

# 國立政治大學附設實驗國民小學 114 學年度第一學期四年級課程計畫

領域課程	每週節數	教材版本	教學者
綜合活動	二節	自編	四年級教學團隊
總綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
領域核心素養	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		
議題融入	<p> <b>法律規定及重點教育議題:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 (<input checked="" type="checkbox"/> 交通安全 <input type="checkbox"/> 水域安全 <input type="checkbox"/> 防墜安全 <input type="checkbox"/> 食藥安全) <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育  <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 (<input type="checkbox"/> 情緒教育 <input type="checkbox"/> 動物保護教育) <input type="checkbox"/> 防災教育 (<input type="checkbox"/> AED) <input type="checkbox"/> 海洋教育  <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 (<input type="checkbox"/> 家庭暴力防治課程) <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育  <input type="checkbox"/> 全民國防教育</p> <p> <b>其他議題:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育  <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 科技教育</p>		
學習重點	學習內容	Aa-II-1 自己能做的事。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bd-II-3 生活問題的創意解決。 1. 藉由閱讀東、西方典範人物傳記，學習典範人物的特質、行動力……，了解典範人物如何從困境中學習、成長並成功的過程。 2. 從發表活動中、比賽活動中，欣賞與表現自己的長處，並接納自己。 3. 藉由小田園的種植活動，體驗從產地到餐桌的食物里程。並結合新年節慶活動體驗包元寶(水餃)活動。 4. 藉由聖誕義賣活動的義賣物品製作、義賣活動，將義賣所得捐助在世界另一端肯亞的兒童，援助食物短缺問題。	

<b>教學與評量 說明</b>	學習表現	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。
	教材編輯 與資源	(1) 教材依照校本課程自編。 (2) 執行校本課程活動如下： 小田園並搭配新年結合食農教育 共讀活動：傳記閱讀 聖誕義賣活動搭配國際教育。 (3) 教學資源： 小田園。 中年級共讀書：孔子、比爾蓋茲的少年時光
	教學方法	(1) 討論教學法 (2) 探究教學法 (3) 合作學習法 (4) 發表教學法
	教學評量	(1) 實作評量 (2) 口頭發表 (3) 形成性評量

## 教學進度規劃

週次	教學重點 單元主題名稱/課程規劃內容	融入議題內涵	學習評量
1	說明本學期課程 1. 發下本學期行事曆與各項通知單 2. 檢核暑假各項任務	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。	學習態度
2	一、班級自治活動 1. 選舉班級幹部 2. 分派整潔工作 二、暑假作業分享（一）： 1. 學生輪流上台報告與分享 2. 台下同學進行提問與回饋。	【人權教育】 人 E3 了解每個人都需要的不 同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】	口頭發表 作業評量 小組互動表現 學習態度

		E2 自尊尊人與自愛愛人。	
3	<p>暑假作業分享（二）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生輪流上台報告與分享</li> <li>2. 台下同學進行提問與回饋。</li> </ol>	<p>【多元文化教育】</p> <p>E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p> <p>【國際教育】</p> <p>E4 了解國際文化的多樣性。</p>	口頭發表
4	<p>看見典範 1(傳記共讀 1)</p> <p>東、西方人物傳記閱讀、討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀動機</li> <li>2. 這是怎樣的一本書故事</li> <li>3. 與生活經驗有何連結處</li> <li>4. 書中令人印象深刻的是什麼</li> <li>5. 我的感受是什麼</li> <li>6. 故事的啟發</li> <li>7. 故事寫作特色</li> </ol>	<p>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>【品德教育】</p> <p>E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>【國際教育】</p> <p>E4 了解國際文化的多樣性。</p>	實作評量 小組互動表現 學習態度
5	<p>校外教學行程規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組。</li> <li>2. 分配各組任務。</li> <li>3. 各組依照園區地圖規劃校外教學執行任務路線與活動行程。</li> </ol>	<p>【安全教育】</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E14 知道通報緊急事件的方式。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與</p>	實作評量 小組互動表現 學習態度

		珍惜環境的好。	
6	校外教學 1. 班級參訪活動 2. 小組探索活動	<p><b>【安全教育】</b> 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>	實作評量 小組互動表現 學習態度
7	中年級租稅教育宣導 1.我們的稅收用在哪裡？ 2.國稅、地方稅大不同 3.納保官-守護納稅者權益	<p>法 E1 認識公平。</p> <p>法 E7 認識責任。</p> <p>法 E6 理解權力的必要與限制。</p>	紙筆作業 隨堂評量
8	運動會準備活動： 1. 進場舞蹈練習 2. 創意服裝設計	<p><b>【性別平等教育】</b> 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p><b>【品德教育】</b> E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p><b>【生命教育】</b> E4 觀察日常生活生老病死的現象，思考生命的價值。</p>	實作評量 小組互動表現 學習態度
9	運動會準備活動： 1. 運動項目練習 2. 運動員進場練習	<p><b>【性別平等教育】</b> 性 E3 覺察性別</p>	實作評量 小組互動表現 學習態度

		<p>角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>【品德教育】</p> <p>E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>【生命教育】</p> <p>E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</p>	
10	<p>看見典範 2(傳記共讀 2) 東、西方人物傳記閱讀、討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀動機</li> <li>2. 這是怎樣的一本書故事</li> <li>3. 與生活經驗有何連結處</li> <li>4. 書中令人印象深刻的是什麼</li> <li>5. 我的感受是什麼</li> <li>6. 故事的啟發</li> <li>7. 故事寫作特色</li> </ol>	<p>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>【品德教育】</p> <p>E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>	<p>實作評量 小組互動表現 學習態度</p>
11	<p>語文競賽觀摩及準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英語拼字比賽</li> <li>2. 觀摩比賽</li> </ol>	<p>【品德教育】</p> <p>E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	<p>實作評量 學習態度</p>
12	社交計量施測	<p>【品德教育】</p> <p>E2 自尊尊人與</p>	<p>實作評量</p>

		自愛愛人。	
13	校內語文競賽： 1.中年級朗讀比賽班內初選 2.觀摩比賽	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	實作評量 學習態度
14	聖誕佳節傳幸福 1 ~聖誕義賣物品製作~	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。	實作評量 小組互動表現 學習態度
15	田園樂 1 種植蔬菜(高麗菜、青蔥、韭菜) 1. 蔬菜是從哪裡來的? 2. 影響蔬菜生長的因素 3. 蔬菜的生長變化 4. 種菜前的準備	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	實作評量 學習態度
16	田園樂 2 照顧蔬菜(高麗菜、青蔥、韭菜) 1. 製作蔬菜成長紀錄表 2. 解決蔬菜成長的問題 3. 幫蔬菜澆水的注意事項 4. 探討陽光對蔬菜生長的影響	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	實作評量 學習態度
17	聖誕佳節傳幸福 2 ~聖誕義賣活動準備~ 1. 耶誕獻唱彩排。 2. 義賣活動分組。 3. 義賣物品準備與分配。 4. 義賣海報製作。	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【國際教育】	實作評量 小組互動表現 學習態度

		<p>國 E4 了解國際文化的多樣性。 【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>	
18	<p>聖誕佳節傳幸福 3 ~義賣活動~ 四年級全體學生搭配耶誕獻唱至政大行政大樓前方傳遞佳音，進行耶誕義賣活動。並將義賣所得捐助給弱勢團體</p>	<p>【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>	<p>實作評量 小組互動表現 學習態度</p>
19	<p>田園樂 3 照顧蔬菜(高麗菜、青蔥、韭菜) 1. 除了陽光和水之外，蔬菜生長還會遇到什麼問題? 2. 蔬菜的成長變化</p>	<p>【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>	<p>實作評量 學習態度</p>
20	閱讀檔案整理	<p>【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>實作評量 學習態度</p>
21	<p>田園樂 3 收成蔬菜(高麗菜、青蔥、韭菜) 1. 探討蔬菜的一生 2. 餐桌上的嬌客  新年佳節包元寶 1. 包水餃活動。 2. 新年賀喜傳佳話：吉祥話活動。</p>	<p>【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 【品德教育】 E2 自尊尊人與</p>	<p>實作評量 小組互動表現 學習態度</p>

	自愛愛人。	
--	-------	--

# 國立政治大學附設實驗國民小學 114 學年度第二學期四年級課程計畫

領域課程	每週節數	教材版本	教學者
綜合活動	二節	自編	四年級教學團隊
總綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
領域核心素養	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。		
議題融入	 法律規定及重點教育議題： <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 ( <input checked="" type="checkbox"/> 交通安全 <input type="checkbox"/> 水域安全 <input type="checkbox"/> 防墜安全 <input type="checkbox"/> 食藥安全) <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 ( <input type="checkbox"/> 情緒教育 <input type="checkbox"/> 動物保護教育) <input type="checkbox"/> 防災教育 ( <input type="checkbox"/> AED) <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 ( <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治課程) <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育  其他議題： <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 科技教育		
學習重點	學習內容 學習表現	Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Bd-II-3 生活問題的創意解決。 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。 1. 藉由比賽、表演活動……等，欣賞與表現自己的長處，並接納自己。 2. 認識鄰近學校的社福機構，了解老人與自己的差異，並學習主動關心、照顧身邊的老人。 3. 參與社會服務活動，並分享服務心得。 4. 藉由參與自治市市長競選活動的經驗，培養民主法治精神。 5. 藉由學校推行「閱讀黃金國」、「耕讀學院」的審查機制，檢視自己在中年級學習階段閱讀方面「質」與「量」的成果。  1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	
教學與評量說明	教材編輯與資源	(1)教材依照校本課程自編。 (2)繪本資源：先左腳再右腳	

		(3)影片資源：有你真好
教學方法		(1)合作學習法。 (2)發表教學法。 (3)討論教學法
教學評量		(1)形成性評量 (2)實作評量 (3)檔案評量

## 教學進度規劃

週次	教學重點 單元主題名稱/課程規劃內容	融入議題內涵	學習評量
1	<p>班級自治活動</p> <p>1.選舉班級幹部。</p> <p>2.分配班級掃地工作。</p> <p>寒假作業分享（一）：</p> <p>1. 學生輪流上台報告與分享</p> <p>2. 台下同學進行提問與回饋。</p>	<p>【人權教育】 人 E3 了解每個 人需 求的不 同，並 討論與遵 守 團體的規則。</p> <p>【品德教育】 E2 自 尊尊人與 自 愛愛人。</p> <p>【多元文化教 育】 多 E3 認識不同 的文 化概念，如 族 群、階級、性 別、宗教等。</p>	<p>小組互動表現 學習態度 口頭發表 作業評量</p>
2	<p>寒假作業分享（二）：</p> <p>1. 學生輪流上台報告與分享</p> <p>台下同學進行提問與回饋。</p>	<p>【多元文化教 育】 多 E3 認識不同 的文 化概念，如 族 群、階級、性 別、宗教等。</p>	<p>口頭發表 作業評量 學習態度</p>
3	<p>吾愛吾師</p> <p>1.教師節與孔子介紹</p> <p>2.製作教師節謝卡</p>	<p>【品德教育】 E2 自 尊尊人與</p>	<p>口頭發表 作業評量 小組互動表現</p>

		<p>自愛愛人。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	學習態度
4	<p>生命教育 1 ~認識老人~ 1.繪本：先左腳再右腳 2.討論大齡長輩相關議題。</p>	<p>【生命教育】</p> <p>E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</p> <p>【品德教育】</p> <p>E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>	<p>口頭發表 小組互動表現 學習態度</p>
5	<p>校內語文競賽： 1. 四、五年級英語演說初選 2. 觀摩比賽</p>	<p>【品德教育】</p> <p>E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	學習態度
6	<p>生命教育 2 ~有你真好~ 影片欣賞</p>	<p>【生命教育】</p> <p>E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</p> <p>【品德教育】</p> <p>E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>	<p>口頭發表 學習態度</p>
7	中年級特教宣導	<p>【生命教育】</p> <p>E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</p> <p>【品德教育】</p> <p>E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>	<p>口頭發表 學習態度</p>
8	<p>學習楷模</p> <p>1. 模範生選舉 2. 孝親及禮儀楷模選拔</p>	<p>【品德教育】</p> <p>E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>E3 溝通合作與</p>	<p>(1)紙筆作業（學習單、主題報告） (2)隨堂評量（小組成果、課堂表</p>

		和諧人際關係。 現、學習態度)
9	生命教育 3 ~參訪兆如安養中心暖身活動~ 「有你真好」影片欣賞討論	【生命教育】 E4 觀察日常生活 中生老病死的現象，思考生命的價值。 【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【閱讀素養教育】 E12 培養喜愛閱讀的態度。
10	校內語文競賽： 1.中年級演說比賽班級初選 2.觀摩比賽	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【性別平等教育】 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
11	校外教學行程規劃 1.分組。 2.分配各組任務。 3.各組依照園區地圖，規劃校外教學執行任務、路線與活動行程。	【安全教育】 E3 知道常見事故傷害。 【戶外教育】戶外活動 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
12	自治市長競選籌備(1) 1.自治市長班級代表推選。 2.競選政見討論。 3.助選工作分配。	【法治教育】 E4 參與規則的制定並遵守之。 【人權教育】 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】

		E2 自尊尊人與自愛愛人。	
13	自治市長競選籌備(2) 競選工作準備與進行 1.文宣傳單製作。 2.文宣海報繪製。 3.政見發表表演組排演練習。 4.自治市長班級代表政見發表練習。	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。	口頭發表 作業評量 小組互動表現 學習態度
14	四年級演說比賽 1.比賽班級代表選手能呈現最佳表現。 2.觀眾能欣賞演說選手的表現，並學習選手的演說的優點。	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 性別平等教育	學習態度
15	生命教育 4 兆如安養中心行前準備活動 1.表演活動排演。 2.搥背、按摩活動練習。 3.與老人互動聊天練習。	【生命教育】 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。	實作評量 小組互動表現 學習態度
16	生命教育 5 參訪兆如安養中心	【生命教育】 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【戶外教育】戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	實作評量 小組互動表現 學習態度
17	耕讀學院班級推薦與初審 1.閱讀單訂正與彙整	【品德教育】 E2 自尊尊人與	作業評量 學習態度

	2.閱讀小碩士審查。	自愛愛人。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
18	閱讀黃金國班級初審 1.閱讀黃金國訂正。 2.閱讀黃金國閱讀量統計。	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	作業評量 學習態度
19	生命教育 6 1.生命教育系列活動成果彙整。 2.毛毛蟲小書製作。	【生命教育】 E4 觀察日常生活生老病死的現象，思考生命的價值。 【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	檔案評量 小組互動表現 學習態度
20	中年級生活檢討	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。	口頭發表 學習態度
21	中年級生活回顧與展望	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。	口頭發表 學習態度