

十二年國教五年級綜合活動領域課程計畫

一、114 學年度五年級部定課程名稱與學習節數一覽表

114 學年度五年級部定課程 25 節 (12 年國教新課綱)								
國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語文 1	數學 4	社會 3	自然科學 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與 體育 3

二、五年級教科書/自編教材一覽表

國語文	本土語文/ 新住民語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健體
南一	自編	Starlight	康軒	翰林	南一	翰林	自編	自編

以上選用之教科書及自編教材，皆通過 114.06.10 課發會審查。

三、跨領域或跨科目協同教學課程計畫

本校毋須採計跨領域或跨科目協同教學授課節數。

四、特殊教育(身障、資優)課程計畫

本校未設特殊教育班級。

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第一學期 五年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文 / 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
1	9/1 9/5	◆9/1 開學日 ◆G3-G6 校內學力競賽 ◆防疫安全校園宣導 ◆祖父母節活動 ◆良知品格-尊重 ◆視力、口腔保健宣導月 ◆9/6 學校日	第壹單元品格小學堂 第一課幸福筆記本 【品德】 【生命】 【閱讀素養】	一代的電器 1. 電腦賣果子 【安全】	Unit 1 Super science 【環境】	一、多位小數與加減 【人權】	一、臺灣的位置與先民足跡 1. 從地圖探索位置與發展有何關聯? 【海洋】【環境】	一、太陽與光 1. 太陽在天空中的位置變化 【環境】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：動人的歌曲 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：家鄉情懷 【生命】	◎ 一、尊重-共讀樂無窮《尋找尼可西》 ◎ 【品德】 【人權】	健一、事故傷害放大鏡 【安全】 體一、游泳 【性平】 【海洋】	Project 1 Peru 【國際】 【人權】 【安全】 【性平】	漫漫學習路-逐夢上學去 【生涯】 【人權】 【品德】	Scratch 動畫創作初階 【資訊】
2	9/8 9/12	◆友善校園週 ◆中山迎新迎心 ◆中山盃科技英語單字比賽	第壹單元品格小學堂 第二課做人做事做長久 【品德】 【生涯規劃】	一現代電器 1. 電腦賣果子 【安全】	Unit 1 Super science 【戶外】	一、多位小數與加減 【品德】	一、臺灣的位置與先民足跡 1. 從地圖探索位置與發展有何關聯? 【海洋】 【環境】	一、太陽與光 1. 太陽在天空中的位置變化 【環境】 【戶外】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：動人的歌曲 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：家鄉情懷 【國際】	一、尊重-五年級新鮮事-認識你真好 【性平】 【防災】 AED	◎ 健一、事故傷害放大鏡 【戶外】 體一、游泳 【防災】	Project 1 Peru 【國際】 【人權】 【安全】 【性平】	漫漫學習路-逐夢上學去 【生涯】 【人權】 【品德】	Scratch 動畫創作初階 【資訊】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文 / 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
3	9/15 9/19	◆防災教育宣導 ◆北市美術比賽徵件 ◆中山盃科技英語單字比賽	第壹單元品格小學堂 第三課孔雀錯了 【品德】 【生涯】	一、現代電器 1. 電腦賣果子 【安全】	Unit 1 Super science	二、因數與公因數 【安全】	一、臺灣的位置與先民足跡 2. 史前人們如何善用資源維持生活？ 【戶外】 【多元文化】 【原住民族】	一、太陽與光 1. 太陽在天空中的位置變化 2. 認識光的現象 【環境】 【戶外】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：動人的歌曲〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：家鄉情懷 【科技】	一、尊重—集思廣益—「怎麼做（說）才對？」【品德】	健二、平安去郊遊 【戶外】 體一、游泳 【海洋】	Project 1 Peru 【國際】 【人權】 【安全】 【性平】	漫漫學習路—逐夢上學去 【生涯】 【人權】 【品德】	Scratch 動畫創作初階 【資訊】
4	9/22 9/26	◆防災防空複合避難演練 ◆第一次家長代表大會	第壹單元品格小學堂 語文天地一 【閱讀素養】	一、現代的電器 2. 神奇的電器 【安全】	Unit 1 Super science	二、因數與公因數	一、臺灣的位置與先民足跡 2. 史前人們如何善用資源維持生活？ 【戶外】 【多元文化】 【原住民族】	一、太陽與光 2. 認識光的現象	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：動人的歌曲〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：家鄉情懷 【國際】	一、尊重—微笑的魔力 【人權】	健三、家庭休閒活動日 【戶外】 體一、游泳 【安全】	Project 1 Peru 【國際】 【人權】 【安全】 【性平】	漫漫學習路—找回幸福的臉 【人權】 【性平】	遊戲設計工作坊 【資訊】

週次	日期	學校重大 行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文 / 新住民語 文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
5	9/29 10/3	◆9/28 教師節 放假一天 (9/29 補假) ◆敬師週活動 ◆全民健保/正 確用藥宣導	〈讀寫練功 房〉故事三則 【品德】 【資訊】 【閱讀素養】	一、現代 的電器2. 神奇的電 器【安 全】	Unit 1 Super science 【戶 外】	三、倍數 與公倍數 【人權】	一、臺灣的 位置與先民 足跡 3. 原住民族 的文化與環 境有何關 聯？ 【戶外】 【多元文 化】 【原住民 族】	一、太陽 與光 3. 能源對 生活的影 響 【能源】	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地： 動人的歌曲 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 家鄉情懷 【國際】	二、誠信- 共讀樂無窮 《烏龜的婚 禮》 【生涯】	健四、獨 特的自己 【安全】 ◎ ◎【本 土】 體二、樂 樂棒球 【安全】	Project 1 Peru 【國際】 【人權】 【安全】 【性平】	漫漫學習路 -找回幸福 的臉 【人權】 【生涯】 【性平】	遊戲設計工 作坊 【資訊】
6	10/6 10/10	◆10/7(二)臺 北市五年級學 力檢測 ◆良知品格— 誠信 ◆國慶日國防 教育宣導 ◆10/6 中秋節 放假一天 ◆10/10 國慶 日放假	第貳單元自然 筆記 第四課特別的 海 【環境】 【海洋】 【閱讀素養】	一、現代 的電器2. 神奇的電 器【安 全】	Unit 2 Awesome Math 【安 全】	三、倍數 與公倍數 【本土】	二、臺灣登 上國際舞臺 1. 臺灣為什 麼在大航海 時代崛起？ 【性平】 【海洋】 【多元文 化】	二、植物 世界 1. 植物根 莖葉的功 能 【環境】	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地： 動人的歌曲 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 家鄉情懷 【品德】	二、誠信- 共讀樂無窮 《烏龜的婚 禮》 【環境】	健四、獨 特的自己 【性平】 體二、樂 樂棒球 【安全】	Project 1 Peru 【國際】 【安全】 【性平】	漫漫學習路 -找回幸福 的臉 【人權】 【生涯】 【性平】	遊戲設計工 作坊 【資訊】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文 / 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
7	10/13 10/17	◆國慶日國防教育宣導	第貳單元自然筆記 第五課漫遊花東 【環境】 【閱讀素養】 【戶外】 【安全】	二、行行出狀元 3. 作田人 【多元文化】 【品德】 【性平】	Unit 2 Awesome Math 【生涯規劃】	四、擴分、約分與通分 【品德】	二、臺灣登上國際舞臺 1. 臺灣為什麼在大航海時代崛起？ 【性平】 【海洋】 【多元文化】	二、植物世界 1. 植物根莖葉的功能 【環境】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：鑼鼓喧天〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：家鄉情懷 【安全】	二、誠信-集思廣益 【家庭】 【防災】 AED	健四、珍愛自己 【環境】 體二、樂樂棒球 【性平】	Project 1 Peru 【國際】 【安全】 【性平】	天下無不散的筵席~生命消逝不是終點 【品德】	micro:bit 感測任務 【資訊】 【安全】 【戶外】
8	10/20 10/24	◆兒童美展徵件 ◆人口教育宣導 ◆10/25 光復節放假一天 (10/24 補假)	第貳單元自然筆記 第六課護送螃蟹過馬路 【環境】 【品德】 【海洋】 【閱讀素養】	二、行行出狀元 3. 作田人 【多元文化】 【品德】 【性平】	Unit 2 Awesome Math	四、擴分、約分與通分	二、臺灣登上國際舞臺 2. 大航海時代在臺灣留下哪些影響？ 【多元文化】	二、植物世界 1. 植物根莖葉的功能	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：鑼鼓喧天〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：技藝傳承 【國際】	二、誠信-奶奶的幸福故事 【家庭】	健四、珍愛自己 【安全】 體三、羽毛球 【本土】 【性平】	Project 1 Peru 【國際】 【人權】 【安全】 【性平】	天下無不散的筵席~生命消逝不是終點 【品德】	micro:bit 感測任務 【資訊】 【安全】 【戶外】
9	10/27 10/31	◆法治教育宣導 ◆反霸凌宣導 ◆反毒宣 ◆10/29(三)G3-G6 期中作文評量	第貳單元自然筆記 語文天地二 【戶外】 【閱讀素養】	二、行行出狀元 3. 作田人 【多元文化】 【品德】 【性平】	Unit 2 Awesome Math	五、多邊形與扇形 【安全】	二、臺灣登上國際舞臺 2. 大航海時代在臺灣留下哪些影響？ 【多元文化】	二、植物世界 2. 植物的繁殖 【性平】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：鑼鼓喧天〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：技藝傳承 【多元文化】	*校慶暖身週 (學務處)	健四、珍愛自己 體三、羽毛球 【安全】	Project 1 Peru 【國際】 【安全】 【性平】	天下無不散的筵席~生命消逝不是終點 【品德】	AI 與日常任務 【資訊】

週次	日期	學校重大 行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文 / 新住民語 文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
10	11/3 11/7	◆良知品格-負責 ◆11/4 G1 注 音符號闖關 ◆11/6、11/7 期中評量	評量週 第參單元用心 看世界 第七課高第的 魔法建築 【多元文化】 【戶外】 ◎ 【國 際】	二、行 行出狀 元 3. 作 田人 【多元 文化】 【品 德】 【性平】	Unit 2 Awesome Math	五、多邊 形與扇形	三、成為清 帝國的領土 1. 早期移民 如何在臺灣 建立家園？ 【品德】 【海洋】 【多元文 化】 【原住民 族】	二、植物 世界 3. 植物與 人類生活 【環境】	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地： 鑼鼓喧天 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 技藝傳承 【科技】	三、負責- 共讀樂無窮 《沉默到 頂》【性 平】	健四、珍愛 自己 【生命】 體三、羽 毛球	Project 1 Peru 【國際】 【安全】 【性平】	天下無不散 的筵席~不 一樣的告別 【多元文 化】 【生命】	AI 與日常 任務 【資訊】
11	11/10 11/14	◆校慶活動週 ◆健康體位/健 康飲食宣導 ◆11/12 校慶 公開課 ◆11/14 校慶 活動	第參單元用心 看世界 第八課嘗嘗我 的家鄉味 【多元文化】 【閱讀素養】 ◎ 【國 際】	三、美 麗的寶 島 4. 臺 灣美麗 的海翁 【原住 民族教 育】 【國際】 【海洋】	U3 Heroic History 【性 平】	六、異分 母分數的 加減 【環境】	三、成為清 帝國的領土 1. 早期移民 如何在臺灣 建立家園？ 【品德】 【海洋】 【多元文 化】 【原住民 族】	三、水溶 液 1. 溶解現 象 【科技】	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地： 夜之樂 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 技藝傳承 【國際】	三、負責-共 讀樂無窮 《沉默到 頂》【生命】	健四、珍愛 自己 【生命】 體四、扯 鈴	Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	天下無不散 的筵席~不 一樣的告別 【多元文 化】 【生命】	AI 角色設 計與故事編 寫 【資訊】 【性平】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25								校訂課程 4			
			本國語文 5	本土語文 / 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
12	11/17 11/21	◆生涯發展教育 ◆11/19 G2-G6 校內硬筆字比賽	第參單元用心看世界 第九課小小力量將世界照亮 【品德】 【生命】 【多元文化】 【國際】	三、美麗的寶島 4. 臺灣美麗的海翁 【原住民族教育】 【國際】 【海洋】	U3 Heroic History 【品德】 【戶外】	六、異分母分數的加減 【性平】	三、成為清帝國的領土 1. 早期移民如何在臺灣建立家園？ 【品德】 【海洋】 【多元文化】 【原住民族】	三、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 【科技】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：夜之樂 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：技藝傳承 【國際】	三、負責-我辦事你放心 【品德】 【戶外】	健五、當心傳染病體四、扯鈴 【安全】	Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	天下無不散的筵席~不一樣的告別 【多元文化】 【生命】	AI 角色設計與故事編寫 【資訊】 【性平】
13	11/24 11/28	◆11/20 國際兒童人權日 ◆性平教育宣導週	第參單元用心看世界 語文天地三 【閱讀素養】	三、美麗的寶島 4. 臺灣美麗的海翁 【原住民族教育】 【國際】 【海洋】	U3 Heroic History 【人權】 【性平】	七、線對稱圖形 【戶外教學】	三、成為清帝國的領土 2. 開港通商為什麼改變了臺灣的發展？ 【性平】 【海洋】 【多元文化】 【原住民族】	三、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 【科技】	〔音樂〕 ◎ 第三單元音樂美樂地：夜之樂 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：技藝傳承 ◎ 【性平】	三、負責-我辦事你放心 【生涯】	健五、當心傳染病體四、扯鈴	Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	山野的呼喚~山林教我們的事 【環境】 【戶外】	AI 角色設計與故事編寫 【資訊】 【性平】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文 / 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
14	12/1 12/5	◆環境教育宣導 ◆12/3 G5 國語演說/朗讀比賽	〈讀寫練功房〉極地逐光 【戶外】 【閱讀素養】 【國際】	三、美麗的寶島 5. 草鞋墩 【戶外】 【品德】 【多元文化】 【生命】	U3 Heroic History 【性平】	七、線對稱圖形	三、成為清帝國的領土 2. 開港通商為什麼改變了臺灣的發展？【性平】 【海洋】 【多元文化】 【原住民族】	三、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 【科技】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：夜之樂〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：舊傳統新風貌 【環境】	四、感恩-共讀樂無窮《我十一歲，就很有錢》 【閱讀】	健五、當心傳染病【人權】 體五、足球【安全】	Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	山野的呼喚~山林教我們的事 【環境】 【戶外】	跨國文化互動報導 【資訊】
15	12/8 12/12	◆校園安全月 ◆良知品格-感恩 ◆12/10 G5-G6 校內字音字形比賽	第肆單元作家風華 第十課男生說，女生說 【性平】 【品德】	三、美麗的寶島 5. 草鞋墩 【戶外】 【品德】 【多元文化】 【生命】	U3 Heroic History 【生命】	八、整數四則運算【家庭】	三、成為清帝國的領土 2. 開港通商為什麼改變了臺灣的發展？【性平】 【海洋】 【多元文化】 【原住民族】	三、水溶液 3. 水溶液的導電性 【科技】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：夜之樂〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：舊傳統新風貌 【品德】	◎四、感恩-共讀樂無窮《我十一歲，就很有錢》 ◎【家庭】 【科技】	健五、當心傳染病【人權】 體五、足球	Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	山野的呼喚~親近山林 【環境】 【戶外】 【安全】	跨國文化互動報導 【資訊】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文 / 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
16	12/15 12/19	◆資訊教育宣 導	第肆單元作家 風華 第十一課耶誕 禮物 【家庭】 【品德】 【生命】 【閱讀素養】	三、美 麗的寶 島 5. 草 鞋墩 【戶 外】 【品 德】 【多元 文化】 【生命】	U4 Great Literat ure 【人 權】	八、整數 四則運算 【家庭】	四、土地的 利用與變遷 1. 人們如何 適應不同地 形創造所需？ 【生命】 【海洋】 【環境】	四、力與 運動 1. 力的測 量 【人權】	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地： 夜之樂 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 舊傳統新風 貌 【科技】	四、感恩－ 敲響心中的 銅鐘 【生命】	健六、醫 療服務觀 測站 體六、籃 球	Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	山野的呼喚 ～ 親近山林 【環境】 【戶外】 【安全】	跨國文化互 動報導 【資訊】
17	12/22 12/26	◆特殊教育宣 導 ◆12/24 英語& 音樂學習成果 展演 ◆12/25 行憲 紀念節放假一 天	第肆單元作家 風華 第十二課漫遊 詩情 【戶外】 【閱讀素養】	三、美 麗的寶 島 5. 草 鞋墩 【戶 外】 【品 德】 【多元 文化】 【生命】	U4 Great Literat ure	九、面積 【生涯】	四、土地的 利用與變遷 2. 沿海的利 用為什麼呈 現多元發 展？ 【戶外】 【生命】 【海洋】 【環境】	四、力與 運動 1. 力的測 量 【人權】	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地： 動物狂歡趣 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 舊傳統新風 貌 【人權】	四、感恩－ 敲響心中的 銅鐘 【生命】 【本土】	健六、醫 療服務觀 測站 體六、籃 球 【戶外】	Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	山野的呼喚 ～ 親近山林 【環境】 【戶外】 【安全】	跨國文化互 動報導 【資訊】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文 / 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
18	12/29 1/2	◆生命教育宣 導週	第肆單元作家 風華 語文天地四 【閱讀素養】	加深加 廣課程 來唱節 日的歌 【多元 文化】 【品德】	U4 Great Literat ure	九、面積 【生涯】	四、土地的 利用與變遷 3. 土地開發 與環境保護 該如何抉 擇？ 【安全】 【品德】 【海洋】 【環境】	四、力與運 動 2. 摩擦力	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地： 動物狂歡趣 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 舊傳統新風 貌 【生命】	◎ *學習檔 案整理 【科技】	健六、就 醫有一套 【安全】 體六、籃 球 【戶外】	Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	山野的呼喚 ~ 親近山林 【環境】 【戶外】 【安全】	永續生活科 技提案 【多元文 化】 【生命】
19	1/5 1/9	◆1/1 元旦放 假一天 ◆全民國防教 育 ◆1/7 G3-G6 期末作文評量	〈閱讀充電 站〉島嶼原生 種的揭祕筆記 【環境】 【海洋】 【閱讀素養】	加深加 廣課程 來唱節 日的歌 【多元 文化】 【品德】	U4 Great Literat ure 【生 命】	十、柱 體、錐體 和球 【環境】	五、製作小 書看見臺灣 【多元文 化】 【閱讀素 養】	四、力與運 動 3. 運動狀 態的快慢	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地： 動物狂歡趣 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 舊傳統新風 貌 【安全】	訂定自主學 習計畫 【性平】	期末複習 體七、拔 河 【安全】	Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	山野的呼喚 ~ 親近山林 【環境】 【戶外】 【安全】	永續生活科 技提案 【多元文 化】 【生命】
20	1/12 1/16	◆1/13、1/14 期末評量	評量週 〈閱讀充電 站〉小兔彼得 的誕生——波 特小姐 【性別平等】 【環境】 【閱讀素養】	總複習	學習回 顧與檢 討	學習回顧 與檢討	學習回顧與 檢討	學習回顧 與檢討	學習回顧與 檢討	期末活力週 (學務處)	期末分享 體七、拔 河	Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	山野的呼喚 ~ 親近山林 【環境】 【戶外】 【安全】	永續生活科 技提案 【多元文 化】 【生命】

私立中山小學

週次	日期	學校重大 行事	部定課程 25								校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文 / 新住民語 文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1
21	1/19 1/20	◆人身安全教 育宣導週 ◆班際體能友 誼賽 ◆1/20 休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第二學期 五年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
1	2/11 2/13	◆友善校園活動 ◆教室布置	第壹單元感受生活 第一課穿越時空的味道 【家庭】 【品德】	一、民間的傳統 1. 捏麵尪仔 【多元文化】	Unit 5 Skillful Sports 【品德】	一、體積 【生涯】	一、日本統治下的臺灣 1. 日本如何殖民統治臺灣？ 【品德】 【人權】 【海洋】 【原住民族】	一、星星的世界 1. 認識星空 【環境】 【戶外】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：水之聲 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：打開童年記憶的寶盒 【環境】	一、尊重-回憶心~交流情 【生涯】	健一、溝通的藝術【家庭】 *運動安全宣導 【安全】	Project 3 Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】	Did you know? ~揭開甜蜜的面紗 【法治】 【安全】	AI 簡報速成任務 【資訊】
2	2/23 2/27	◆2/23 開學日 ◆寒假作業觀摩週 ◆英語單字競賽週 ◆2/26 學校日 ◆2/28 和平紀念日放假一天 (2/27 彈性放假) ◆2/29 全國客家日	第壹單元感受生活 第一課穿越時空的味道 【家庭】 【品德】	一、民間的傳統 1. 捏麵尪仔 【多元文化】	Unit 5 Skillful Sports 【戶外教學】	一、體積 【生涯】	一、日本統治下的臺灣 1. 日本如何殖民統治臺灣？ 【品德】 【人權】 【海洋】 【原住民族】	一、星星的世界 1. 認識星空	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：水之聲 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：打開童年記憶的寶盒 【環境】	一、尊重-共讀《星星婆婆的雪鞋》【生涯】	健一、溝通的藝術【家庭】 體一、游泳 【性平】 【海洋】	Project 3 Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】	Did you know? ~揭開甜蜜的面紗 【法治】 【安全】	AI 簡報速成任務 【資訊】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
3	3/2 3/6	◆性平教育宣導 ◆複合式災害避難疏散演練 ◆3/4 G2-G4 校內字音字形比賽	第一單元感受生活 第二課在黑暗中乘著音樂飛翔 【環境】 【生命】 【生涯規劃】	一、民間的傳統 1. 捏麵尪仔【多元文化】	Unit 5 Skillful Sports 【安全】	二、分數的計算 【品德】	一、日本統治下的臺灣 1. 日本如何殖民統治臺灣？ 【品德】 【人權】 【海洋】 【原住民族】	一、星星的世界 2. 觀測星空 【環境】 【科技】 【安全】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：水之聲 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：打開童年記憶的寶盒 【生命】	一、尊重-共讀《星星婆婆的雪鞋》【家庭】	健二、家庭危機【家庭】 體一、游泳 【防災】	Project 3 Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】	Did you know? ~揭開甜蜜的面紗 【法治】 【安全】	Scratch 任務導向遊戲設計 【資訊】
4	3/9 3/13	◆環境教育宣導週 ◆模範生/孝親/禮儀楷模選拔 ◆複合式災害避難疏散演練 ◆3/11 G3-6 Spelling Bee 比賽	第一單元感受生活 第三課色香味的陽光 【品德】 【戶外】	一、民間的傳統 1. 捏麵尪仔【多元文化】	Unit 5 Skillful Sports 【安全】	◎、分數的計算 【生涯】	一、日本統治下的臺灣 2. 日治時期對臺灣社會的影響為何？ 【安全】 【人權】 【海洋】 【原住民族】	一、星星的世界 3. 星星的移動 【戶外】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：水之聲 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：打開童年記憶的寶盒 【性平】	一、尊重-角色扮演 【性平】	健二、家庭危機【家庭】 體一、游泳 【海洋】	Project 3 Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】	Did you know? ~揭開甜蜜的面紗 【法治教育】 【安全】	Scratch 任務導向遊戲設計 【資訊】
5	3/16 3/20	◆性侵害防治宣導 ◆五年級校際交流 ◆3/18 一年級硬筆字比賽 ◆3/18 G4-5 本土語歌唱比賽	第一單元感受生活 語文天地一【閱讀素養】	一、民間的傳統 2. 迎媽祖【多元文化】	Unit 5 Skillful Sports 【環境】	◎、容積 【環境】	二、走向自由民主之路 1. 中華民國政府為何在臺灣實施戒嚴？ 【人權】 【海洋】	一、星星的世界 3. 星星的移動 【戶外】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：水之聲 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：打開童年記憶的寶盒 【海洋】	一、尊重-自主學習校際交流【生涯】	健三、生長你我他【性平】 體一、游泳 【安全】	Project 3 Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】	Did you know? ~疫情下的印度童工 【人權】	Scratch 任務導向遊戲設計 【資訊】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
6	3/23 3/27	◆生涯發展教育 ◆良知品格-負責 ◆3/25 一、二年級小小說書人比賽	〈讀寫練功房〉打赤腳 【戶外】 【閱讀素養】	一、民間的傳統 2. 迎媽祖【多元文化】	U6 Amazing Art 【戶外】	◎、容積 ◎環境【本土】	二、走向自由民主之路 1. 中華民國政府為何在臺灣實施戒嚴？ 【人權】 【海洋】	二、認識空氣 1. 空氣與燃燒的關係	〔音樂〕 第三單元 音樂美樂地：水之聲 〔美勞〕 第一單元 視覺萬花筒：走入時間的長廊 【性平】	*百變金剛 資源再生-垃圾也能變黃金 【環境】	健三、生長你我他 【性平】 ◎體二、扯鈴 【安全】	Project 3 Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】	Did you know? ~疫情下的印度童工 【人權】	micro:bit 環境任務 【資訊】 【戶外】
7	3/30 4/3	◆家暴防治宣導週 ◆4/1(三)G4-5英語演說比賽 ◆4/3 兒童節活動 ◆4/3 兒童節、民族掃墓節放假(4/6 調整放假)	第貳單元智慧之鑰 第四課縣官審石頭 【品德】 【人權】 【閱讀素養】	一、民間的傳統 2. 迎媽祖【多元文化】	U6 Amazing Art	四、小數的乘法	二、走向自由民主之路 2. 臺灣為什麼能走向民主社會？ 【品德】 【性平】 【人權】	二、認識空氣 1. 空氣與燃燒的關係 【環境】 【安全】	〔音樂〕 第三單元 音樂美樂地：故鄉歌謠 〔美勞〕 第一單元 視覺萬花筒：走入時間的長廊 【生涯】	二、誠信-共讀《不抱怨的世界》 【生涯】	健三、生長你我他 【品德】 體三、羽球 【安全】	Project 3 Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】 Project 3 Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】	Did you know? ~疫情下的印度童工 【人權】	micro:bit 環境任務 【資訊】 【戶外】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
8	4/6 4/10	◆交通安全宣導 ◆4/8 G2-G6 期中作文評量	第貳單元智慧之鑰 第五課高明說話術 【品德】 【生涯規劃】 【家庭】	二、母通予人煩惱3. 安全園第一【安全】 【戶外】	U6 Amazon Art 【性平】	四、小數的乘法【環境】	三、多元文化共存共榮 1. 臺灣為什麼有多元的米食文化？ 【品德】 【多元文化】	二、認識空氣 2. 氧氣和二氧化碳的特性	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：故鄉歌謠 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：走入時間的長廊 【家庭】	二、誠信-共讀《不抱怨的世界》 【本土】 【環境】	健四、飲食小專家【本土】 體三、羽球	Project 3 Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】	解密 CRC~兒童權利之父科札克 【人權】 【性平】	micro:bit 環境任務 【資訊】 【戶外】
9	4/13 4/17	◆特殊教育宣導週 ◆4/16、4/17 期中評量	第貳單元智慧之鑰 第六課讀書報告-佐賀的超級阿嬤 【品德】 【生命】 【生涯規劃】	二、母通予人煩惱3. 安全園第一【安全】 【戶外】	U6 Amazon Art 【性平】	◎五、億以上的數【生涯】	三、多元文化共存共榮 2. 臺灣的音樂如何展現多元文化？ 【生命】 【多元文化】	二、認識空氣 2. 氧氣和二氧化碳的特性 【安全】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：故鄉歌謠 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：走入時間的長廊 【安全】	二、誠信【本土】 【家庭】	健四、飲食小專家【本土】 體三、羽球	Project 3 Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】	解密 CRC~兒童權利之父科札克 【人權】 【性平】	跨國電子報製作 【資訊】
10	4/20 4/24	◆良知品格-感恩 ◆防溺教育宣導	評量週 第貳單元智慧之鑰 語文天地二【閱讀素養】	二、母通予人煩惱3. 安全園第一【安全】 【戶外】	U6 Amazon Art	六、整數、小數除以整數	四、各地的發展與特色 1. 臺灣的區域如何發展與規畫？ 【海洋】	二、認識空氣 3. 空氣與生鏽的關係 【安全】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：故鄉歌謠 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：走入時間的長廊 【人權】	二、誠信-分享時刻-誠信小故事 【家庭】	健四、飲食小專家【國際】 體四、五人制足球【安全】	Project 3 Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】	解密 CRC~兒童權利齊步走 【人權】 【戶外】	跨國電子報製作 【資訊】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
11	4/27 5/1	◆感恩家庭月 ◆家庭教育宣導週	第參單元愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸 【家庭】 【生命】	二、母通予人煩惱 3. 安全園第一【安全】 【戶外】	U7 Fun Geography 【安全】	六、整數、小數除以整數 【交通】	四、各地的發展與特色 1. 臺灣的區域如何發展與規畫？ 【海洋】	三、動物的生活 1. 動物的身體構造和運動 【環境】 【性平】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：故鄉歌謠 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：走入時間的長廊 【品德】	*母親節多元學習成果發表會準備週	◎ 健五、生病的地球 【環境】 體四、五人制足球	Project 4 Italy 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	解密 CRC~兒童權利齊步走 【人權】 【戶外】	全球節慶互動遊戲設計 【資訊】 【多元文化】
12	5/4 5/8	◆最珍貴的分享 ◆生涯發展教育週 ◆5/6 G3-4 國語演說/朗讀比賽	第參單元愛的協奏曲 第八課八歲，一個人去旅行 【品德】 【安全】	三、用心來感受 4. 好鼻獅 【生命】 【性平】	U7 Fun Geography 【環境】	七、表面積 【戶外教學】	四、各地的發展與特色 2. 產業建設對地方發展有何影響？ 【生命】 【海洋】 【閱讀素養】	三、動物的生活 2. 動物求生存的方式 【品德】 【安全】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：音樂中的人物 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：走入時間的長廊 【家庭】	三、負責-共讀《獨臂投手》 【性平】	◎ 健五、生病的地球 ◎ 【環境】 ◎ 體五、籃球 【本土】	Project 4 Italy 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	解密 CRC~兒童權利齊步走 【人權】	全球節慶互動遊戲設計 【資訊】 【多元文化】
13	5/11 5/15	◆生命教育週 ◆自傷自殺防治	第參單元愛的協奏曲 第九課紅鼻子醫生 【品德】 【生命】 【性平】	三、用心來感受 4. 好鼻獅 【生命】 【性平】	U7 Fun Geography 【戶外】	七、表面積	四、各地的發展與特色 2. 產業建設對地方發展有何影響？ 【生命】 【海洋】 【閱讀素養】	三、動物的生活 2. 動物求生存的方式 【環境】 【品德】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：音樂中的人物 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：建築是庇護所也是藝術品 【性平】	三、負責-責任追追追 【生涯】	◎ 健五、生病的地球 【能源】 體五、籃球 【安全】	Project 4 Italy 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	小孩挺身而出 ~可敬的兒童英雄 【人權】 【品德】 【生命】	全球節慶互動遊戲設計 【資訊】 【多元文化】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
14	5/18 5/22	◆良知品格-誠信 ◆5/20(三)G1-3 英語朗讀比賽	第參單元愛 的協奏曲 語文天地三 【閱讀素 養】	三、用心來 感受 4. 好 鼻獅 【性平】 【生命】	U7 Fun Geogra phy	八、比率與 百分率 【性平】	四、各地的 發展與特色 3. 人們為何 會跨區發展 與互動? 【戶外】 【原住民 族】	三、動物的 生活 3. 動物延續 生命的方式 【性平】 【生命】 【人權】	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地:音 樂中的人物 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒:建 築是庇護所 也是藝術品 【環境】	三、負責- 責任追追追 【生涯】	健六、環境 汙染面面觀 體六、體適 能測驗	Project 4 Italy 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	小孩挺身 而出 ~可敬的兒 童英雄 【人權】 【品德】 【生命】	全球節慶互 動遊戲設計 【資訊】 【多元文 化】
15	5/25 5/29	◆海洋教育宣導 週 ◆5/27(三)G2- G6 期末作文評 量	〈讀寫練 功房〉飛 翔的雲雀 【人權】 【閱讀素 養】	三、用心來 感受 4. 好 鼻獅 【性平】 【生命】	U7 Fun Geogra phy 【戶 外】	八、比率 與百分率	四、各地的 發展與特色 3. 人們為何 會跨區發展 與互動? 【戶外】 【原住民 族】	三、動物的 生活 3. 動物延續 生命的方式	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地:音 樂中的人物 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒:建 築是庇護所 也是藝術品 【戶外】	三、負責- We Care 動 腦時間	健六、環境 汙染面面觀 【能源】 體六、體適 能測驗	Project 4 Italy 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	小孩挺身 而出 ~可敬的兒 童英雄 【人權】 【品德】 【生命】	生成式 AI 觀察任務 【資訊】 【生命】
16	6/1 6/5	◆畢業季活動 ◆6/2、6/3 六年 級畢業考	第肆單元文 明時光機 第十課沉默 的動物園 【國際】 【閱讀素 養】	三、用心來感 受 5. 動物的跂 【環境】 【性平】 【生命】	U8 Cool Cooking 【安 全】	九、時間的 乘除 【生涯】	五、經濟的 變遷與展望 1. 經濟變遷 如何影響人 們的生活? 【環境】	四、聲音與 樂器 1. 認識聲音 三要素 【科技】	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地:音 樂中的人物 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒:建 築是庇護所 也是藝術品 【性平】	四、感恩- 共讀《月圓 之夜》 【生命】 【家庭】	◎ 健七、 關懷老年人 體七、樂樂 棒球	Project 4 Italy 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	小孩挺身 而出 ~可敬的兒 童英雄 【人權】 【品德】 【生命】	生成式 AI 觀察任務 【資訊】 【生命】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
17	6/8 6/12	◆畢業季活動 ◆6/13 畢典(暫定)	第肆單元文明時光機 第十一課地下護衛軍 【國際】 【閱讀素養】	三、用心來感受 5. 動物的跂 【環境】 【性平】 【生命】	U8 Cool Cooking 【環境】 【安全】	九、時間的乘除 【生涯】	五、經濟的變遷與展望 2. 臺灣為什麼能成為世界的科技島? 【性平】 【人權】	四、聲音與樂器 1. 認識聲音三要素 【科技】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：音樂中的人物 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：建築是庇護所也是藝術品 【性平】	四、感恩-媽媽的愛 【生命】	◎ 健七、關懷老年人 ◎ 【家庭】 體七、樂樂棒球 【安全】	Project 4 Italy 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	小孩挺身而出~童心 【人權】	國際議題探究專題 【資訊】 【多元文化】 【性平】 【安全】
18	6/12 6/19	◆多元文化週 ◆6/19 端午節	第肆單元文明時光機 第十二課金字塔之謎 【國際】 【閱讀素養】	三、用心來感受 5. 動物的跂 【環境】 【性平】 【生命】	U8 Cool Cooking 【生命】	十、生活中的大單位與折線圖	五、經濟的變遷與展望 3. 臺灣茶為什麼能揚名國際? 【環境】	四、聲音與樂器 2. 製作簡易樂器 【科技】 【環境】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：音樂中的人物 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：建築是庇護所也是藝術品 【國際】	四、感恩-做個有溫度的人	健八、健康檢查 體七、樂樂棒球	Project 4 Italy 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	小孩挺身而出~童心 【人權】	國際議題探究專題 【資訊】 【多元文化】 【性平】 【安全】
19	6/22 6/26	◆班際友誼賽 ◆6/23、6/24 期末評量	第肆單元文明時光機 語文天地四 【閱讀素養】	三、用心來感受 5. 動物的跂 【環境】 【性平】 【生命】	U8 Cool Cooking	十、生活中的大單位與折線圖 【性平】	六、時空採訪員 【多元文化】 【閱讀素養】	四、聲音與樂器 3. 噪音與防治 【安全】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：乘著音樂去遊歷 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：建築是庇護所也是藝術品	四、感恩-感恩活動 GoGo 【生命】	期末複習 體七、樂樂棒球	Project 4 Italy 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	小孩挺身而出~童心 【人權】	國際議題探究專題 【資訊】 【多元文化】 【性平】 【安全】
20	6/29 6/30	◆6/30 結業式 ◆校務會議	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

五年級綜合活動領域課程計畫

臺北市私立中山國民小學 114 學年度

五年級 綜合活動領域課程計畫

教學者：五年級老師

課本：自編教材

一、課程理念：

課程強調「全人發展」與「生活實踐」，以學生為主體，重視每一位孩子的能力、興趣、情緒與人際關係發展。課程設計以生活情境為出發點，連結學生的真實經驗，鼓勵學生在活動中發現自我、肯定自我，學會表達想法與感受，並培養正向思考與自我調適的能力。

本課程融入多元學習內容與議題（如品格、家庭、性別平等、環境永續、生涯規劃、生命教育等），強調團隊合作、溝通技巧及責任感，透過情境演練、合作學習、故事討論、行動方案等實作活動，培養學生參與社群、服務他人、關心環境、愛護生命的態度與行動力。

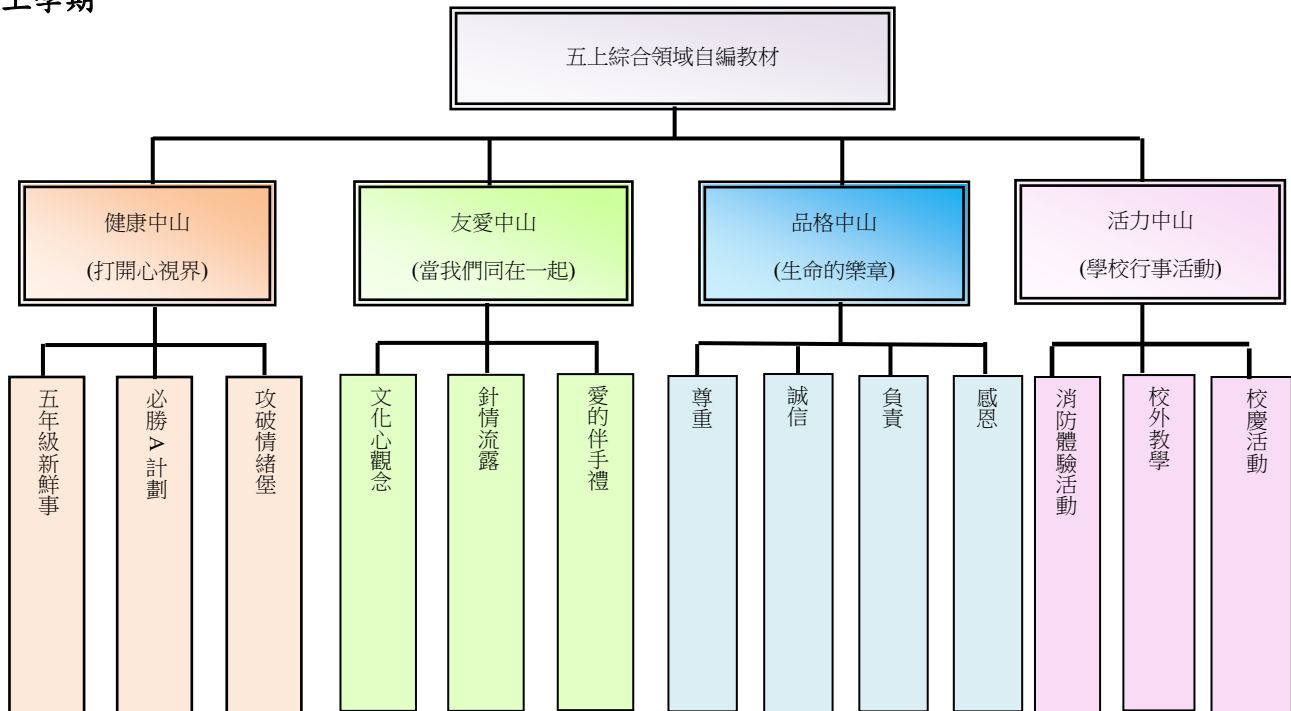
課程注重素養導向評量，讓學生在實際參與、反思與分享過程中，發展自我認識、人際溝通、情緒調節、團隊合作及服務學習等核心素養，培養面對未來生活的適應力與解決問題的能力。期望學生在歡樂與成長中，學會愛自己、關懷他人、尊重多元、擁抱世界，邁向幸福完整的學習人生。

二、核心素養

總綱核心素養項目	領域核心素養具體內涵	學習表現	學習內容
A1 身心素質與自我精進	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	綜合 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	綜合 綜 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 綜 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。
A2 系統思考與解決問題	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	綜 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。
B1 符號運用與溝通表達	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成	綜 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性

	應用於日常生活。	共同目標。	表現。
C1 道德實踐與公民意識	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	綜 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。 綜 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。
C2 人際關係與團隊合作	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	

三、課程計畫表

課程名稱	綜合活動領域	實施年級	五年級
教學者	五年級團隊	使用教材	自編教材、課程簡報
課程架構	<p>上學期</p>  <pre> graph TD Root[五上綜合領域自編教材] --> H[健康中山 (打開心視界)] Root --> Y[友愛中山 (當我們同在一起)] Root --> P[品格中山 (生命的樂章)] Root --> V[活力中山 (學校行事活動)] H --> H1[五年級新鮮事] H --> H2[必勝A計劃] H --> H3[攻破情緒堡] Y --> Y1[文化心觀念] Y --> Y2[針情流露] Y --> Y3[愛的伴手禮] P --> P1[尊重] P --> P2[誠信] P --> P3[負責] P --> P4[感恩] V --> V1[消防體驗活動] V --> V2[校外教學] V --> V3[校慶活動] </pre>		

下學期	<div><div>五下綜合領域自編教材</div><div><div>健康中山 (生活・魔法！)</div><div>友愛中山 (回憶心・交流情)</div><div>品格中山 (與心靈有約)</div><div>活力中山 (學校行事活動)</div></div><div><div>情緒魔鏡</div><div>沒問題小孩</div><div>百變金剛資源再生</div><div>萬全準備</div><div>尋友趣憶親恩</div><div>中山新聞臺</div><div>尊重</div><div>誠信</div><div>負責</div><div>感恩</div><div>兒童節活動</div><div>多元學習成果發表會</div><div>校際交流活動</div></div></div>		
課綱學習重點	學習表現	綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	
	學習內容	綜 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 綜 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 綜 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 綜 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。 綜 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。 綜 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	
學期成績計算	分組討論、口頭回答、作業、學習態度、上課參與、日常生活表現。		
評量規準	5 分 積極參與所有活動，能主動發表想法、展現良好溝通合作態度，表現出高度責任感，並能深刻反思、提出具體改進或成長方向。		

4 分	能主動參與大部分活動，表現良好，偶爾需提醒即能投入，能適當表達想法、與同儕互動合作，能反思自身行為與學習成果。
3 分	多數時間能參與活動，態度尚可，偶有分心或消極情形，能簡單表達意見，反思較為表面，需在合作與自我管理上加強。
2 分	活動參與消極，常須提醒或督促，表達能力及合作態度明顯不足，反思內容缺乏具體性，責任感及自律待提升。
1 分	幾乎不參與活動，態度消極、缺乏合作與責任感，未能表達個人想法或反思，對課程學習投入度極低。

● 五年級上學期週進度表：

週次	教學單元 主題名稱	節數	學習表現	學習內容	教學 重點	評量 方式	融入 議題
1	開學相見歡	1	綜 1a-III-1 綜 2b-III-1	綜 Aa-III-1 綜 Bb-III-3	1.開學心情分享。 2.認識新朋友、新老師、新生活。	口語表達 實作評量	【品德】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【人權】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
	三、品格中山 1. 尊重 (1)共讀樂無窮 《尋找尼可西》	1	綜 2a-III-1 綜 3c-III-1	綜 Ba-III-3 綜 Cc-III-4	1.能理解朋友是我們生命中珍貴的寶藏，要彼此珍惜，互相尊重包容。 2.分組討論並發表我們該怎麼與罹患罕見疾病的人互動。 3.完成閱讀學習單。		
2	健康檢查	1	綜 1a-III-1	綜 Aa-III-1	進行身高、體重及視力的測量。	口語表達 實作評量	【人權】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
	三、品格中山 1. 尊重 (1)共讀樂無窮 《尋找尼可西》	1	綜 1a-III-1	綜 Aa-III-1	1.能理解朋友是我們生命中珍貴的寶藏，要彼此珍惜，互相尊重包容。 2.分組討論並發表我們該怎麼與罹患罕見疾病的人互動。 3.完成閱讀學習單。		
3	一、健康中山 打開心視界 1.五年級新鮮事 (1)認識你真好	1	綜 1a-III-1 綜 2a-III-1	綜 Aa-III-1 綜 Ba-III-3	1.能依照自己興趣、喜好，完成「我的好麻吉」學習單。 2.透過「尋找好麻吉」活動，清楚介紹自己、認識班上同學，並找到與自己有相同興趣的同學。	口語表達 實作評量	【性別】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【防災】 AED 防 E7 認識校園的防災地圖。
	防災避難演練	1	綜 2b-III-1	綜 Bb-III-3	認真參與防災避難演練。		
4	教師節慶祝活動	1	綜 2b-III-1	綜 Bb-III-3	認真參與學校活動。	口語表達 實作評量	【品德】 品 E1 良好生活習慣與德行。
	三、品格中山 1. 尊重 (2) 集思廣益	1	綜 2a-III-1	綜 Ba-III-3	1.討論、分享日常生活中可以怎樣做(說)到「尊重」的行為。 2.完成「尊重」學習單。		
5	一、健康中山 打開心視界 1.五年級新鮮事 (2)未來齊步走	1	綜 1a-III-1 綜 1d-III-1	綜 Aa-III-1 綜 Ad-III-3	1.用心觀察同學優點，完成「亮點卡」。 2.藉由「亮點卡」活動，能更認識自己、了解自己，同時也學會欣賞與讚美別人的優點。	口語表達 實作評量	【人權】 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。
	三、品格中山 1. 尊重 (2)微笑的魔力	1	綜 2a-III-1	綜 Ba-III-3	1.能仔細聆聽《超人氣微笑》繪本的故事。 2.能分組完成「微笑」學習單，請同學仔細體會「微笑」的魔力並記錄下來。 3.完成「尊重」檢核表。		
6	一、健康中山 打開心視界 2.必勝 A 計劃 *(1)時間達人	1	綜 2b-III-1	綜 Bb-III-3	1.透過小組討論，分享時間管理的技巧，學會更有效率的善用時間，完成自己的目標。 2.學會規劃假日的時間安排。	口語表達 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
	三、品格中山 2.誠信 (1)共讀樂無窮 《烏龜的婚禮》	1	綜 2a-III-1 綜 2d-III-2	綜 Ba-III-3 綜 Bd-III-2	1.用心閱讀共讀書籍--《烏龜的婚禮》。 2.討論故事內容。 3.好品格宣言。		

7	三、品格中山 2. 誠信 (1)共讀樂無窮 《烏龜的婚禮》	2	綜 2a-III-1 綜 3d-III-1	綜 Ba-III-3 綜 Cd-III-2	1.知道人類與大自然的關係。 2.了解需要善待大自然中的萬事萬物。 3.完成閱讀學習單。	口語表達 實作評量	【環境】 環 E3 了解人與自然 和諧共生，進而保護 重要棲地。
8	一、健康中山 打開心視界 2.必勝 A 計劃 (2)縫紉高手	1	綜 2b-III-1	綜 Bb-III-3	1.學會基本縫紉技巧。 2.進行縫紉義賣之作品。	口語表達 實作評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭 生活習慣，熟悉家務 技巧，並參與家務工 作。
	三、品格中山 2. 誠信 (2)集思廣益-繪本	1	綜 2a-III-1 綜 2d-III-2	綜 Ba-III-3 綜 Bd-III-2	1.用心欣賞聆聽《最重要的事》繪本故事。 2.分組討論故事中與誠信相關的內容及 發表觀後感。		
9	防災體驗日	1	綜 2b-III-1	綜 Bb-III-3	1.能用心參與防災體驗活動。 2.了解遇到災難時，正確的躲避及救難技 巧。	口語表達 實作評量	【防災】 AED 防 E5 不同災害發生 時的適當避難行為。 【安全教育】
	三、品格中山 2. 誠信 (2)集思廣益 一奶奶的幸福故事	1	綜 2a-III-1	綜 Ba-III-3	1.討論、分享日常生活中可以怎樣做到 「誠信」的行為。 2.完成「誠實為上策」學習單。 3.完成「誠信」檢核表。		
10	校慶暖身週	2	綜 2b-III-1	綜 Bb-III-3	1.能製作出創意進場的道具。 2.能與同儕互助合作完成練習事項。	口語表達 實作評量	
11	一、健康中山 打開心視界 3. 攻破情緒堡 (1) 繪畫情緒	1	綜 1d-III-1 綜 2a-III-1	綜 Ad-III-3 綜 Ba-III-3	1.在氣球上畫出所抽到情緒卡上的表情。 2.透過畫面、言語描繪及非言語表達，幫 助學習表達不同的情緒。 3.從內心感受及行為去了解自己的情緒， 從而給與適當的處理。	口語表達 實作評量	【性別】 性 E11 培養性別間合 宜表達情感的能力。
	三、品格中山 3.負責 (1)共讀樂無窮 《沉默到頂》	1	綜 2b-III-1	綜 Bb-III-3	1.用心閱讀共讀書籍--《沉默到頂》。 2.討論故事內容。 3.好品格宣言。		
12	一、健康中山 打開心視界 3. 攻破情緒堡 (2)說說自己的心情	1	綜 1d-III-1	綜 Ad-III-3	1.認識「喜」、「怒」「哀」、「懼」是 人正常的情緒反應。 2.透過小組討論，說出假如自己是其中主 角的可能感受。 3.回憶以往在某種情緒中的表現及可能 引起這些情緒的原因。	口語表達 實作評量	【生命】 生 E3 理解人是會思 考、有情緒、能進行 自主決定的個體。 【人權】 人 E5 欣賞、包容個 別差異並尊重自己 與他人的權利。
	三、品格中山 3.負責 (1)共讀樂無窮 《沉默到頂》	1	綜 1a-III-1	綜 Aa-III-1	1.學習每個人都是特別的，要懂得欣賞別 人的優點。 2.確實思考自己待人處事的態度和方式， 真誠的關心朋友。 3.完成閱讀學習單。		
13	校外教學-育藝深遠	1	綜 2d-III-2	綜 Bd-III-2	1.能用心欣賞並提升藝術涵養。 2.能遵守規範與表現應有的禮貌。	口語表達 實作評量	【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外 教學活動，認識地方 環境，如生態、環保、 地質、文化等的戶 外學習。 【品德】 品 E1 良好生活習慣 與德行。
	三、品格中山 3.負責 (2)集思廣益 我辦事你放心	1	綜 2b-III-1 綜 2d-III-2	綜 Bb-III-3 綜 Bd-III-2	1.能用心欣賞影片「我辦事你放心」。 2.分組討論影片中與負責相關的內容及 發表觀後感。		
14	二、友愛中山 當我們同在一起 1.文化心觀念 (1)文化大不同	1	綜 3c-III-1 綜 2b-III-1	綜 Cc-III-4 綜 Bb-III-3	1.能蒐集校際交流活動中，對方學校的相 關文化資料。 2.能將收集到的資料進行彙整，各組進行 工作分配，合作完成主題報告，並上台分 享。	口語表達 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。
	三、品格中山 3. 負責 (2)集思廣益 一我辦事你放心	1	綜 2b-III-1	綜 Bb-III-3	1.討論、分享日常生活中可以怎樣做到 「負責」的行為。 2.訂下負責之約。 3.完成「負責」檢核表。		

15	二、友愛中山 當我們同在一起 1.文化心觀念 (2)歌唱大擂台	1	綜 2d-III-2	綜 Bd-III-2	1.各組選定一首不同文化的歌謠，並進行編舞練唱。 2.上台進行「歌唱大擂台」之表演及講評活動。	口語表達 實作評量	【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
	三、品格中山 4. 感恩 (1)共讀樂無窮《我十一歲，就很有錢》	1	綜 1d-III-1	綜 Ad-III-3	1.用心閱讀共讀書籍--《我十一歲，就很有錢》。 2.討論故事內容。 3.好品格宣言。		
16	二、友愛中山 當我們同在一起 2.針情流露 (1)設計達人	1	綜 2d-III-2	綜 Bd-III-2	1.能將自己喜愛的圖形，畫成設計圖。 2.能請教老師或尋求同儕意見，考慮實際執行面而進行設計圖之修改。	口語表達 實作評量	【科技】 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
	三、品格中山 4. 感恩 (1)共讀樂無窮《我十一歲，就很有錢》	1	綜 1d-III-1	綜 Ad-III-3	1.從書中得到理財資訊應用在生活中。 2.做個金錢魔法師，把錢多元活用，創造生活的美好驚喜。 3.完成閱讀學習單。		
17	二、友愛中山 當我們同在一起 2.針情流露 (2)小小裁縫師	1	綜 2d-III-2 綜 2b-III-1	綜 Bd-III-2 綜 Bb-III-3	1.能運用老師所教授剪布、配色及針線縫的技巧，完成校際交流活動之見面禮「創意抱枕」之製作。 2.能互相欣賞彼此的作品，並學習優點。	口語表達 實作評量	【生命】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
	三、品格中山 4. 感恩 (2)集思廣益 敲響心中的銅鐘	1	綜 1d-III-1	綜 Ad-III-3	1.全班共同討論「敲響心中的銅鐘」其中的一篇短文。 2.分組討論文中哪些佳句最令人感動，及受到感動的理由。 3.好品格宣言。		
18	二、友愛中山一當我們同在一起 3.愛的伴手禮 (1)傳情卡片	1	綜 2d-III-2	綜 Bd-III-2	1.校際交流活動中贈予對方之祝福卡的设计與製作。	口語表達 實作評量	【生命】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
	三、品格中山 4. 感恩 (2)集思廣益 敲響心中的銅鐘	1	綜 1d-III-1	綜 Ad-III-3	1.讓學童任選一篇散文，寫出讀後心得，統整學生對於「感恩」的看法和見解。 2.能用實際行動表達心中的感謝。 3.完成「感恩」檢核表。		
19	二、友愛中山 當我們同在一起 3.愛的伴手禮 (2)祝福滿袋	1	綜 2d-III-2	綜 Bd-III-2	能在牛皮紙袋上畫出代表中山精神的 LOGO，並寫出祝福對方的話語。	口語表達 實作評量	【科技】 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。
	檔案整理	1	綜 1a-III-1	綜 Aa-III-1	1.能將綜合學習單分類放置在檔案夾中。 2.能設計並繪製檔案目錄。		
20	三、品格中山 (3)品格做得到 訂定自主學習計畫	2	綜 1a-III-1 綜 2b-III-1	綜 Aa-III-1 綜 Bb-III-3	1.省思在品格方面有哪些需要改進的。 2.寫下自己與同組同學可以改進的方向。 3.聆聽同儕給的建議。 1.依照「自主學習引導單」，擬訂計畫並依照訂定的計畫努力執行。	口語表達 實作評量	【性別】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
21	期末活力週	2	綜 2b-III-1	綜 Bb-III-3	認真參與期末活動。	實作評量	

● 五年級下學期週進度表：

週次	教學單元 主題名稱	節數	學習表現	學習內容	教學 重點	評量 方式	融入 議題
1	二、友愛中山 回憶心~交流情 1.萬全準備	1	綜 2b-III-1	綜 Bb-III-3	各組討論並擬訂校際交流的自主學習目標。	實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
	開學樂-健康檢查	1	綜 1a-III-1	綜 Aa-III-1	進行身高、體重及視力的測量。		
2	二、友愛中山 1.萬全準備 (2)背包客打包術	1	綜 2b-III-1	綜 Bb-III-3	1.能與家人及組員討論出最簡便且完善的行李清單。 2.會依照清單打包行李。	口語表達 實作評量	【安全教育】

	三、品格中山 1.尊重 (1)共讀樂無窮	1	綜 1a-III-1	綜 Aa-III-1	1.閱讀共讀書《星星婆婆的雪鞋》。 2.討論故事內容。 3.好品格宣言。		
3	二、友愛中山 2.尋友趣憶親恩 (2)愛的表現	1	綜 1a-III-1	綜 Aa-III-1	1.分別書寫與寄發「愛的明信片」給家人(媽媽或主要照顧者)、自己、同學,分享出外時的點滴與思念的心情。 2.養成隨時記帳的習慣。	口語表達 實作評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
	三、品格中山 1. 尊重 (1)共讀樂無窮	1	綜 2a-III-1	綜 Ba-III-3	1.討論故事內容與尊重的關聯性。 2.完成閱讀學習單。		
4	二、友愛中山 2.尋友趣憶親恩 (1)做個好客人	1	綜 2a-III-1	綜 Ba-III-3	1.學習在進行校際交流活動時,能謹守小客人應有的禮貌與態度。	口語表達 實作評量	【性別】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
	三、品格中山 1.尊重-(2)集思廣益	1	綜 2a-III-1	綜 Ba-III-3	1.針對四個狀況劇內容發表心中感想。 2.每組同學合力討論正確的做法,並派一位同學上台再表演一次。		
5	二、友愛中山 1.萬全準備	1	綜 2b-III-1	綜 Bb-III-3	依序完成校際交流自主學習計畫。	口語表達 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
6	一、健康中山 3.百變金剛資源再生	1	綜 3d-III-1	綜 Cd-III-2	1.瞭解垃圾污染問題,知道垃圾減量的意義。 2.從《一噸垃圾值多少錢》一書分享綠色經濟概念。		【環境教育】 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。
	三、品格中山 1.尊重 (2)集思廣益	1	綜 2a-III-1	綜 Ba-III-3	1.從討論中了解到當別人的意見或想法和自己不同時,能給予尊重及包容,避免蓄意挑釁或言語攻擊。 2.完成「尊重」檢核表。		
7	兒童節活動	1	綜 2b-III-1	綜 Bb-III-3	用心參與所規劃的活動。	口語表達 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。
	三、品格中山 2.誠信 (1)共讀樂無窮	1	綜 2a-III-1	綜 Ba-III-3	1.了解什麼是批評及八卦消息。 2.瞭解誠信能夠真正贏得他人尊重。 3.完成閱讀學習單。 4.好品格宣言。		
8	一、健康中山 3.百變金剛資源再生 *(2)綠色奇蹟	1	綜 3d-III-1	綜 Cd-III-2	1.能將收集到的回收資源分類。 2.運用巧思將回收資源,像是瓶罐或舊衣等,製作並裝飾生活空間。	口語表達 實作評量	本土 【環境】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
	三、品格中山 2.誠信 (2)集思廣益—芝麻	1	綜 2a-III-1	綜 Ba-III-3	1.用心欣賞影片「芝麻」。 2.分組討論影片中與誠信相關的內容及發表觀後感。		
9	一、健康中山 2.沒問題小孩 (1)小孩長大了	1	綜 1a-III-1	綜 Aa-III-1	透過《找回真愛》一書的分享,瞭解對待家人的方式,知道如何對家人表現愛。	口語表達 實作評量	本土 【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。
	三、品格中山 2.誠信 (2)集思廣益—芝麻	1	綜 2a-III-1	綜 Ba-III-3	1.分組討論生活中與誠信相關的內容。 2.製作「誠信」海報。		
10	一、健康中山 2.沒問題小孩 (2)我的愛家行動	1	綜 2b-III-1	綜 Bb-III-3	透過「給家人的行動驚喜禮物」活動,完成房間整理任務。	口語表達 實作評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
	2.誠信 (3)分享時刻-誠信小故事	1	綜 2a-III-1	綜 Ba-III-3	1.完成誠信海報。 2.小組上臺分享「誠信」海報內容。 3.完成「誠信」檢核表。		
11	母親節準備週	2	綜 2d-III-2	綜 Bd-III-2	能盡心力參與多元學習成果展現。	實作評量	
12	最珍貴的分享	1	綜 1a-III-1、綜 2a-III-1	綜 Aa-III-1、綜 Ba-III-3	1.探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2.能做自我未來的生涯規劃。 3.藉由家長的分享活動,能體會父母工作之辛勞,了解其賺錢養家不易,進而能存有感恩之心。	口語表達 實作評量	【性別】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。

	三、品格中山 3.負責 (1)共讀樂無窮	1	綜 2b-III-1	綜 Bb-III-3	1.討論、分享《獨臂投手》這本書中， <u>阿昌</u> 有哪些「負責」的行為。 2.完成閱讀學習單。 3.好品格宣言。		
13	三、品格中山 3.負責 (2)集思廣益 一責任追追追	2	綜 2b-III-1	綜 Bb-III-3	1.«責任關係大挑戰 1»:各組將最適當的答案連出來。了解到每個人在社會上會有不同的責任，我們要努力盡自己的責任。 2.完成「責任關係大挑戰 1」學習單。	口語表達 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E1 了解個人的自我概念。
14	二、友愛中山 1.中山新聞台 (1)我思故我記	1	綜 2d-III-2	綜 Bd-III-2	能將校際交流過程所見、所聞及感想記錄在教室旁的「分享牆」上。	口語表達 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E13 認識職業倫理及相關法律概念。 【戶外教育】
	三、品格中山 3.負責 (2)集思廣益 一責任追追追	1	綜 2b-III-1	綜 Bb-III-3	1.«責任關係大挑戰 2»:了解社會上在職業之外，還要扮演哪些不同的角色。 小組討論、分享除了要承擔職業的責任，還要承擔哪些責任。 2.完成「責任關係大挑戰 2」學習單。		
15	二、友愛中山 1.中山新聞台 (2)最佳團隊	1	綜 2b-III-1	綜 Bb-III-3	1.能分組進行中山新聞臺活動的角色及工作分配。 2.用心完成中山新聞臺活動的背景佈置及 PPT 簡報。 3.能分組上台模擬中山新聞臺活動。	口語表達 實作評量	
	三、品格中山 3.負責(2)集思廣益 We Care 動腦時間	1	綜 2b-III-1	綜 Bb-III-3	1.討論、分享日常生活中可以做到的「負責」行為有哪些。 2.完成「負責」檢核表。		
16	一、健康中山 1.情緒魔鏡 (1)青春記事簿	1	綜 1d-III-1	綜 Ad-III-3	1.了解進入青春期後生理心理的改變。 能透過分享，覺察情緒與煩惱的產生，並知道該如何紓解。 2.練習寫出自己的「情緒日記」。	口語表達 實作評量	【生命】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
	三、品格中山 4.感恩 (1)共讀樂無窮	1	綜 1d-III-1	綜 Ad-III-3	1.能心存感恩，善盡子女之責，敬老慈幼。 2.能說出平時可以做到的孝行，並知道要及時行孝。 3.完成閱讀學習單。		【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
17	一、健康中山--生活，魔法！ 1. 情緒魔鏡 (2)三思而後行	1	綜 1d-III-1、綜 2a-III-1	綜 Ad-III-3、綜 Ba-III-3	1.透過新聞事件，認識網路犯罪、霸凌問題。 2.角色扮演，知道如何正確的處理問題。	口語表達 實作評量	【生命】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
	三、品格中山 4.感恩 (2)集思廣益 媽媽的愛	1	綜 1d-III-1	綜 Ad-III-3	1.用心欣賞影片「媽媽的愛」。 2.分組討論影片中與感恩相關的內容及發表觀後感。		
18	畢業典禮練習與預演	1	綜 2b-III-1	綜 Bb-III-3	1.能落實畢業典禮之教育儀式，增進學習的價值內涵。 2.能營造溫馨、活力情境，展現學習歷程，型塑學生感恩情懷。	口語表達 實作評量	
	三、品格中山 4.感恩 (2)集思廣益 做個有溫度的人	1	綜 1d-III-1	綜 Ad-III-3	1.討論、分享生活中可以怎樣做到「感恩」的行為。 2.能將討論的內容化為實際的感恩行動。 3.完成「感恩活動 GoGoGo」學習單		
19	期末活力週	1	綜 2b-III-1	綜 Bb-III-3	認真參與學校活動。	口語表達 實作評量	【生命】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
	三、品格中山 4.感恩 (2)集思廣益	1	綜 1d-III-1	綜 Ad-III-3	1.用心參與期末感恩活動 2.完成「感恩」檢核表。		
20	作業展	1	綜 2d-III-2	綜 Bd-III-2	1.將學習單依序放入檔案夾中。 2.能在作業展中觀摩別人的優點。	口語表達 實作評量	【性別】 性 E11 培養性別間合

	三、品格中山 (3)品格做得到 訂定自主學習計畫	1	綜 2b-III-1	綜 Bb-III-3	1.省思自己在品格方面有哪些需要改進的。 2.寫下自己與同組同學可以改進的方向。 3.聆聽同儕給的建議。 4.依照「自主學習引導單」，擬訂計畫並依照訂定的計畫努力執行。	檔案評量	宜表達情感的能力。
--	--------------------------------	---	------------	------------	---	------	-----------