

十二年國教五年級英語文領域課程計畫

一、114 學年度五年級部定課程名稱與學習節數一覽表

114 學年度五年級部定課程 25 節 (12 年國教新課綱)								
國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語文 1	數學 4	社會 3	自然科學 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與 體育 3

二、五年級教科書/自編教材一覽表

國語文	本土語文/ 新住民語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健體
南一	自編	Starlight	康軒	翰林	南一	翰林	自編	自編

以上選用之教科書及自編教材，皆通過 114.06.10 課發會審查。

三、跨領域或跨科目協同教學課程計畫

本校毋須採計跨領域或跨科目協同教學授課節數。

四、特殊教育(身障、資優)課程計畫

本校未設特殊教育班級。

附件一 五年級第一、二學期課程計畫總表

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第一學期 五年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文 / 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
1	9/1 9/5	<ul style="list-style-type: none"> ◆9/1 開學日 ◆G3-G6 校內學力競賽 ◆防疫安全校園宣導 ◆祖父母節活動 ◆良知品格-尊重 ◆視力、口腔保健宣導月 ◆9/6 學校日 	第壹單元品格小學堂 第一課幸福筆記本 【品德】 【生命】 【閱讀素養】	一 代的電器 1. 電腦賣果子 【安全】	Unit 1 Super science 【環境】	一、多位小數與加減 【人權】	一、臺灣的位置與先民足跡 1. 從地圖探索位置與發展有何關聯? 【海洋】【環境】	一、太陽與光 1. 太陽在天空中的位置變化 【環境】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：動人的歌曲 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：家鄉情懷 【生命】	◎一、尊重-共讀樂無窮《尋找尼可西》 ◎【品德】 【人權】	健一、事故傷害放大鏡 【安全】 體一、游泳 【性平】 【海洋】	Project 1 Peru 【國際】 【人權】 【安全】 【性平】	漫漫學習路-逐夢上學去 【生涯】 【人權】 【品德】	Scratch 動畫創作初階 【資訊】
2	9/8 9/12	<ul style="list-style-type: none"> ◆友善校園週 ◆中山迎新迎心 ◆中山盃科技英語單字比賽 	第壹單元品格小學堂 第二課做人做事做長久 【品德】 【生涯規劃】	一現代電器 1. 電腦賣果子 【安全】	Unit 1 Super science 【戶外】	一、多位小數與加減 【品德】	一、臺灣的位置與先民足跡 1. 從地圖探索位置與發展有何關聯? 【海洋】 【環境】	一、太陽與光 1. 太陽在天空中的位置變化 【環境】 【戶外】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：動人的歌曲 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：家鄉情懷 【國際】	一、尊重-五年級新鮮事-認識你真好 【性平】 【防災】 AED	◎健一、事故傷害放大鏡 【戶外】 體一、游泳 【防災】	Project 1 Peru 【國際】 【人權】 【安全】 【性平】	漫漫學習路-逐夢上學去 【生涯】 【人權】 【品德】	Scratch 動畫創作初階 【資訊】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文 / 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
3	9/15 9/19	◆防災教育宣導 ◆北市美術比賽徵件 ◆中山盃科技英語單字比賽	第壹單元品格小學堂 第三課孔雀錯了 【品德】 【生涯】	一、現代 的電器 1. 電腦賣果子 【安全】	Unit 1 Super science	二、因數與公因數 【安全】	一、臺灣的位置與先民足跡 2. 史前人們如何善用資源維持生活？ 【戶外】 【多元文化】 【原住民族】	一、太陽與光 1. 太陽在天空中的位置變化 2. 認識光的現象 【環境】 【戶外】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：動人的歌曲〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：家鄉情懷 【科技】	一、尊重—集思廣益—「怎麼做（說）才對？」【品德】	健二、平安去郊遊 【戶外】 體一、游泳 【海洋】	Project 1 Peru 【國際】 【人權】 【安全】 【性平】	漫漫學習路—逐夢上學去 【生涯】 【人權】 【品德】	Scratch 動畫創作初階 【資訊】
4	9/22 9/26	◆防災防空複合避難演練 ◆第一次家長代表大會	第壹單元品格小學堂 語文天地一 【閱讀素養】	一、現代 的電器 2. 神奇的電器 【安全】	Unit 1 Super science	二、因數與公因數	一、臺灣的位置與先民足跡 2. 史前人們如何善用資源維持生活？ 【戶外】 【多元文化】 【原住民族】	一、太陽與光 2. 認識光的現象	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：動人的歌曲〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：家鄉情懷 【國際】	一、尊重—微笑的魔力 【人權】	健三、家庭休閒活動日 【戶外】 體一、游泳 【安全】	Project 1 Peru 【國際】 【人權】 【安全】 【性平】	漫漫學習路—找回幸福的臉 【人權】 【性平】	遊戲設計工作坊 【資訊】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文 / 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
5	9/29 10/3	◆9/28 教師節 放假一天 (9/29 補假) ◆敬師週活動 ◆全民健保/正 確用藥宣導	〈讀寫練功 房〉故事三則 【品德】 【資訊】 【閱讀素養】	一、現代 的電器2. 神奇的電 器【安 全】	Unit 1 Super science 【戶 外】	三、倍數 與公倍數 【人權】	一、臺灣的 位置與先民 足跡 3. 原住民族 的文化與環 境有何關 聯？ 【戶外】 【多元文 化】 【原住民 族】	一、太陽 與光 3. 能源對 生活的影 響 【能源】	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地： 動人的歌曲 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 家鄉情懷 【國際】	二、誠信- 共讀樂無窮 《烏龜的婚 禮》 【生涯】	健四、獨 特的自己 【安全】 ◎ ◎【本 土】 體二、樂 樂棒球 【安全】	Project 1 Peru 【國際】 【人權】 【安全】 【性平】	漫漫學習路 -找回幸福 的臉 【人權】 【生涯】 【性平】	遊戲設計工 作坊 【資訊】
6	10/6 10/10	◆10/7(二)臺 北市五年級學 力檢測 ◆良知品格— 誠信 ◆國慶日國防 教育宣導 ◆10/6 中秋節 放假一天 ◆10/10 國慶 日放假	第貳單元自然 筆記 第四課特別的 海 【環境】 【海洋】 【閱讀素養】	一、現代 的電器2. 神奇的電 器【安 全】	Unit 2 Awesome Math 【安 全】	三、倍數 與公倍數 【本土】	二、臺灣登 上國際舞臺 1. 臺灣為什 麼在大航海 時代崛起？ 【性平】 【海洋】 【多元文 化】	二、植物 世界 1. 植物根 莖葉的功 能 【環境】	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地： 動人的歌曲 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 家鄉情懷 【品德】	二、誠信- 共讀樂無窮 《烏龜的婚 禮》 【環境】	健四、獨 特的自己 【性平】 體二、樂 樂棒球 【安全】	Project 1 Peru 【國際】 【安全】 【性平】	漫漫學習路 -找回幸福 的臉 【人權】 【生涯】 【性平】	遊戲設計工 作坊 【資訊】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文 / 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
7	10/13 10/17	◆國慶日國防教育宣導	第貳單元自然筆記 第五課漫遊花東 【環境】 【閱讀素養】 【戶外】 【安全】	二、行行出狀元 3. 作田人 【多元文化】 【品德】 【性平】	Unit 2 Awesome Math 【生涯規劃】	四、擴分、約分與通分 【品德】	二、臺灣登上國際舞臺 1. 臺灣為什麼在大航海時代崛起？ 【性平】 【海洋】 【多元文化】	二、植物世界 1. 植物根莖葉的功能 【環境】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：鑼鼓喧天〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：家鄉情懷 【安全】	二、誠信-集思廣益 【家庭】 【防災】 AED	健四、珍愛自己 【環境】 體二、樂樂棒球 【性平】	Project 1 Peru 【國際】 【安全】 【性平】	天下無不散的筵席~生命消逝不是終點 【品德】	micro:bit 感測任務 【資訊】 【安全】 【戶外】
8	10/20 10/24	◆兒童美展徵件 ◆人口教育宣導 ◆10/25 光復節放假一天 (10/24 補假)	第貳單元自然筆記 第六課護送螃蟹過馬路 【環境】 【品德】 【海洋】 【閱讀素養】	二、行行出狀元 3. 作田人 【多元文化】 【品德】 【性平】	Unit 2 Awesome Math	四、擴分、約分與通分	二、臺灣登上國際舞臺 2. 大航海時代在臺灣留下哪些影響？ 【多元文化】	二、植物世界 1. 植物根莖葉的功能	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：鑼鼓喧天〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：技藝傳承 【國際】	二、誠信-奶奶的幸福故事 【家庭】	健四、珍愛自己 【安全】 體三、羽毛球 【本土】 【性平】	Project 1 Peru 【國際】 【人權】 【安全】 【性平】	天下無不散的筵席~生命消逝不是終點 【品德】	micro:bit 感測任務 【資訊】 【安全】 【戶外】
9	10/27 10/31	◆法治教育宣導 ◆反霸凌宣導 ◆反毒宣 ◆10/29(三)G3-G6 期中作文評量	第貳單元自然筆記 語文天地二 【戶外】 【閱讀素養】	二、行行出狀元 3. 作田人 【多元文化】 【品德】 【性平】	Unit 2 Awesome Math	五、多邊形與扇形 【安全】	二、臺灣登上國際舞臺 2. 大航海時代在臺灣留下哪些影響？ 【多元文化】	二、植物世界 2. 植物的繁殖 【性平】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：鑼鼓喧天〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：技藝傳承 【多元文化】	*校慶暖身週 (學務處)	健四、珍愛自己 體三、羽毛球 【安全】	Project 1 Peru 【國際】 【安全】 【性平】	天下無不散的筵席~生命消逝不是終點 【品德】	AI 與日常任務 【資訊】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文 / 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
10	11/3 11/7	◆良知品格-負責 ◆11/4 G1 注音符號闖關 ◆11/6、11/7 期中評量	評量週 第參單元用心看世界 第七課高第的魔法建築 【多元文化】 【戶外】 ◎ 【國際】	二、行行出狀元 3. 作田人 【多元文化】 【品德】 【性平】	Unit 2 Awesome Math	五、多邊形與扇形	三、成為清帝國的領土 1. 早期移民如何在臺灣建立家園？ 【品德】 【海洋】 【多元文化】 【原住民族】	二、植物世界 3. 植物與人類生活 【環境】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：鑼鼓喧天〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：技藝傳承 【科技】	三、負責-共讀樂無窮 《沉默到頂》【性平】	健四、珍愛自己 【生命】 體三、羽毛球	Project 1 Peru 【國際】 【安全】 【性平】	天下無不散的筵席~不一樣的告別 【多元文化】 【生命】	AI 與日常任務 【資訊】
11	11/10 11/14	◆校慶活動週 ◆健康體位/健康飲食宣導 ◆11/12 校慶公開課 ◆11/14 校慶活動	第參單元用心看世界 第八課嘗嘗我的家鄉味 【多元文化】 【閱讀素養】 ◎ 【國際】	三、美麗的寶島 4. 臺灣美麗的海翁 【原住民教育】 【國際】 【海洋】	U3 Heroic History 【性平】	六、異分母分數的加減 【環境】	三、成為清帝國的領土 1. 早期移民如何在臺灣建立家園？ 【品德】 【海洋】 【多元文化】 【原住民族】	三、水溶液 1. 溶解現象 【科技】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：夜之樂〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：技藝傳承 【國際】	三、負責-共讀樂無窮 《沉默到頂》【生命】	健四、珍愛自己 【生命】 體四、扯鈴	Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	天下無不散的筵席~不一樣的告別 【多元文化】 【生命】	AI 角色設計與故事編寫 【資訊】 【性平】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文 / 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
12	11/17 11/21	◆生涯發展教育 ◆11/19 G2-G6 校內硬筆字比賽	第參單元用心看世界 第九課小小力量將世界照亮 【品德】 【生命】 【多元文化】 【國際】	三、美麗的寶島 4. 臺灣美麗的海翁 【原住民教育】 【國際】 【海洋】	U3 Heroic History 【品德】 【戶外】	六、異分母分數的加減 【性平】	三、成為清帝國的領土 1. 早期移民如何在臺灣建立家園？ 【品德】 【海洋】 【多元文化】 【原住民族】	三、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 【科技】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：夜之樂 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：技藝傳承 【國際】	三、負責-我辦事你放心 【品德】 【戶外】	健五、當心傳染病體四、扯鈴 【安全】	Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	天下無不散的筵席~不一樣的告別 【多元文化】 【生命】	AI 角色設計與故事編寫 【資訊】 【性平】
13	11/24 11/28	◆11/20 國際兒童人權日 ◆性平教育宣導週	第參單元用心看世界 語文天地三 【閱讀素養】	三、美麗的寶島 4. 臺灣美麗的海翁 【原住民教育】 【國際】 【海洋】	U3 Heroic History 【人權】 【性平】	七、線對稱圖形 【戶外教學】	三、成為清帝國的領土 2. 開港通商為什麼改變了臺灣的發展？ 【性平】 【海洋】 【多元文化】 【原住民族】	三、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 【科技】	〔音樂〕 ◎ 第三單元音樂美樂地：夜之樂 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：技藝傳承 ◎ 【性平】	三、負責-我辦事你放心 【生涯】	健五、當心傳染病體四、扯鈴	Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	山野的呼喚~山林教我們的事 【環境】 【戶外】	AI 角色設計與故事編寫 【資訊】 【性平】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文 / 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
14	12/1 12/5	◆環境教育宣導 ◆12/3 G5 國語演說/朗讀比賽	〈讀寫練功房〉極地逐光 【戶外】 【閱讀素養】 【國際】	三、美麗的寶島 5. 草鞋墩 【戶外】 【品德】 【多元文化】 【生命】	U3 Heroic History 【性平】	七、線對稱圖形	三、成為清帝國的領土 2. 開港通商為什麼改變了臺灣的發展？【性平】 【海洋】 【多元文化】 【原住民族】	三、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 【科技】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：夜之樂〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：舊傳統新風貌 【環境】	四、感恩-共讀樂無窮《我十一歲，就很有錢》 【閱讀】	健五、當心傳染病【人權】 體五、足球 【安全】	Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	山野的呼喚~山林教我們的事 【環境】 【戶外】	跨國文化互動報導 【資訊】
15	12/8 12/12	◆校園安全月 ◆良知品格-感恩 ◆12/10 G5-G6 校內字音字形比賽	第肆單元作家風華 第十課男生說，女生說 【性平】 【品德】	三、美麗的寶島 5. 草鞋墩 【戶外】 【品德】 【多元文化】 【生命】	U3 Heroic History 【生命】	八、整數四則運算 【家庭】	三、成為清帝國的領土 2. 開港通商為什麼改變了臺灣的發展？【性平】 【海洋】 【多元文化】 【原住民族】	三、水溶液 3. 水溶液的導電性 【科技】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：夜之樂〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：舊傳統新風貌 【品德】	◎ 四、感恩-共讀樂無窮《我十一歲，就很有錢》 ◎ 【家庭】 【科技】	健五、當心傳染病【人權】 體五、足球	Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	山野的呼喚~親近山林 【環境】 【戶外】 【安全】	跨國文化互動報導 【資訊】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文 / 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
16	12/15 12/19	◆資訊教育宣導	第肆單元作家風華 第十一課耶誕禮物 【家庭】 【品德】 【生命】 【閱讀素養】	三、美麗的寶島 5. 草鞋墩 【戶外】 【品德】 【多元文化】 【生命】	U4 Great Literature 【人權】	八、整數四則運算 【家庭】	四、土地的利用與變遷 1. 人們如何適應不同地形創造所需？ 【生命】 【海洋】 【環境】	四、力與運動 1. 力的測量 【人權】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：夜之樂 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：舊傳統新風貌 【科技】	四、感恩—敲響心中的銅鐘 【生命】	健六、醫療服務觀測站 體六、籃球	Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	山野的呼喚 ~ 親近山林 【環境】 【戶外】 【安全】	跨國文化互動報導 【資訊】
17	12/22 12/26	◆特殊教育宣導 ◆12/24 英語&音樂學習成果展演 ◆12/25 行憲紀念節放假一天	第肆單元作家風華 第十二課漫遊詩情 【戶外】 【閱讀素養】	三、美麗的寶島 5. 草鞋墩 【戶外】 【品德】 【多元文化】 【生命】	U4 Great Literature	九、面積 【生涯】	四、土地的利用與變遷 2. 沿海的利用為什麼呈現多元發展？ 【戶外】 【生命】 【海洋】 【環境】	四、力與運動 1. 力的測量 【人權】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：動物狂歡趣 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：舊傳統新風貌 【人權】	四、感恩—敲響心中的銅鐘 【生命】 【本土】	健六、醫療服務觀測站 體六、籃球 【戶外】	Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	山野的呼喚 ~ 親近山林 【環境】 【戶外】 【安全】	跨國文化互動報導 【資訊】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文 / 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
18	12/29 1/2	◆生命教育宣導週	第肆單元作家風華 語文天地四 【閱讀素養】	加深加廣課程來唱節日的歌 【多元文化】 【品德】	U4 Great Literature	九、面積 【生涯】	四、土地的利用與變遷 3. 土地開發與環境保護 該如何抉擇？ 【安全】 【品德】 【海洋】 【環境】	四、力與運動 2. 摩擦力	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：動物狂歡趣〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：舊傳統新風貌 【生命】	◎ *學習檔案整理 【科技】	健六、就醫有一套 【安全】 體六、籃球 【戶外】	Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	山野的呼喚 ~ 親近山林 【環境】 【戶外】 【安全】	永續生活科技提案 【多元文化】 【生命】
19	1/5 1/9	◆1/1 元旦放假一天 ◆全民國防教育 ◆1/7 G3-G6 期末作文評量	〈閱讀充電站〉島嶼原生種的揭秘筆記 【環境】 【海洋】 【閱讀素養】	加深加廣課程來唱節日的歌 【多元文化】 【品德】	U4 Great Literature 【生命】	十、柱體、錐體和球 【環境】	五、製作小書看見臺灣 【多元文化】 【閱讀素養】	四、力與運動 3. 運動狀態的快慢	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：動物狂歡趣〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：舊傳統新風貌 【安全】	訂定自主學習計畫 【性平】	期末複習體七、拔河 【安全】	Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	山野的呼喚 ~ 親近山林 【環境】 【戶外】 【安全】	永續生活科技提案 【多元文化】 【生命】
20	1/12 1/16	◆1/13、1/14 期末評量	評量週 〈閱讀充電站〉小兔彼得的誕生——波特小姐 【性別平等】 【環境】 【閱讀素養】	總複習	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	期末活力週（學務處）	期末分享體七、拔河	Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	山野的呼喚 ~ 親近山林 【環境】 【戶外】 【安全】	永續生活科技提案 【多元文化】 【生命】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文 / 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
21	1/19 1/20	◆人身安全教育宣導週 ◆班際體能友誼賽 ◆1/20 休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第二學期 五年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
1	2/11 2/13	◆友善校園活動 ◆教室布置	第壹單元感受生活 第一課穿越時空的味道 【家庭】 【品德】	一、民間的傳統 1. 捏麵尪仔 【多元文化】	Unit 5 Skillful Sports 【品德】	一、體積 【生涯】	一、日本統治下的臺灣 1. 日本如何殖民統治臺灣？ 【品德】 【人權】 【海洋】 【原住民族】	一、星星的世界 1. 認識星空 【環境】 【戶外】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：水之聲 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：打開童年記憶的寶盒 【環境】	一、尊重-回憶心~交流情 【生涯】	健一、溝通的藝術【家庭】 *運動安全宣導 【安全】	Project 3 Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】	Did you know? ~揭開甜蜜的面紗 【法治】 【安全】	AI 簡報速成任務 【資訊】
2	2/23 2/27	◆2/23 開學日 ◆寒假作業觀摩週 ◆英語單字競賽週 ◆2/26 學校日 ◆2/28 和平紀念日放假一天 (2/27 彈性放假) ◆2/29 全國客家日	第壹單元感受生活 第一課穿越時空的味道 【家庭】 【品德】	一、民間的傳統 1. 捏麵尪仔 【多元文化】	Unit 5 Skillful Sports 【戶外教學】	一、體積 【生涯】	一、日本統治下的臺灣 1. 日本如何殖民統治臺灣？ 【品德】 【人權】 【海洋】 【原住民族】	一、星星的世界 1. 認識星空	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：水之聲 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：打開童年記憶的寶盒 【環境】	一、尊重-共讀《星星婆婆的雪鞋》【生涯】	健一、溝通的藝術【家庭】 體一、游泳 【性平】 【海洋】	Project 3 Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】	Did you know? ~揭開甜蜜的面紗 【法治】 【安全】	AI 簡報速成任務 【資訊】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
3	3/2 3/6	◆性平教育宣導 ◆複合式災害避難疏散演練 ◆3/4 G2-G4 校內字音字形比賽	第壹單元感受生活 第二課在黑暗中乘著音樂飛翔 【環境】 【生命】 【生涯規劃】	一、民間的傳統 1. 捏麵尪仔 【多元文化】	Unit 5 Skillful Sports 【安全】	二、分數的計算 【品德】	一、日本統治下的臺灣 1. 日本如何殖民統治臺灣？ 【品德】 【人權】 【海洋】 【原住民族】	一、星星的世界 2. 觀測星空 【環境】 【科技】 【安全】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：水之聲 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：打開童年記憶的寶盒 【生命】	一、尊重-共讀《星星婆婆的雪鞋》【家庭】 健二、家庭危機【家庭】 體一、游泳【防災】	Project 3 Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】	Did you know? ~揭開甜蜜的面紗 【法治】 【安全】	Scratch 任務導向遊戲設計 【資訊】	
4	3/9 3/13	◆環境教育宣導週 ◆模範生/孝親/禮儀楷模選拔 ◆複合式災害避難疏散演練 ◆3/11 G3-6 Spelling Bee 比賽	第壹單元感受生活 第三課色香味的陽光 【品德】 【戶外】	一、民間的傳統 1. 捏麵尪仔 【多元文化】	Unit 5 Skillful Sports 【安全】	◎、分數的計算 【生涯】	一、日本統治下的臺灣 2. 日治時期對臺灣社會的影響為何？ 【安全】 【人權】 【海洋】 【原住民族】	一、星星的世界 3. 星星的移動 【戶外】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：水之聲 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：打開童年記憶的寶盒 【性平】	一、尊重-角色扮演 【性平】 健二、家庭危機【家庭】 體一、游泳【海洋】	Project 3 Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】	Did you know? ~揭開甜蜜的面紗 【法治教育】 【安全】	Scratch 任務導向遊戲設計 【資訊】	
5	3/16 3/20	◆性侵害防治宣導 ◆五年級校際交流 ◆3/18 一年級硬筆字比賽 ◆3/18 G4-5 本土語歌唱比賽	第壹單元感受生活 語文天地一 【閱讀素養】	一、民間的傳統 2. 迎媽祖 【多元文化】	Unit 5 Skillful Sports 【環境】	◎、容積 【環境】	二、走向自由民主之路 1. 中華民國政府為何在臺灣實施戒嚴？ 【人權】 【海洋】	一、星星的世界 3. 星星的移動 【戶外】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：水之聲 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：打開童年記憶的寶盒 【海洋】	一、尊重-自主學習校際交流 【生涯】 健三、生長你我他 【性平】 體一、游泳 【安全】	Project 3 Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】	Did you know? ~疫情下的印度童工 【人權】	Scratch 任務導向遊戲設計 【資訊】	

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
6	3/23 3/27	◆生涯發展教育 ◆良知品格-負責 ◆3/25 一、二年級小小說書人比賽	〈讀寫練功房〉打赤腳 【戶外】 【閱讀素養】	一、民間的傳統 2. 迎媽祖【多元文化】	U6 Amazing Art 【戶外】	◎、容積 ◎環境【本土】	二、走向自由民主之路 1. 中華民國政府為何在臺灣實施戒嚴？ 【人權】 【海洋】	二、認識空氣 1. 空氣與燃燒的關係	〔音樂〕 第三單元 音樂美樂地：水之聲 〔美勞〕 第一單元 視覺萬花筒：走入時間的長廊 【性平】	*百變金剛 資源再生-垃圾也能變黃金 【環境】	健三、生長你我他 【性平】 ◎體二、扯鈴 【安全】	Project 3 Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】	Did you know? ~疫情下的印度童工 【人權】	micro:bit 環境任務 【資訊】 【戶外】
7	3/30 4/3	◆家暴防治宣導週 ◆4/1(三)G4-5 英語演說比賽 ◆4/3 兒童節活動 ◆4/3 兒童節、民族掃墓節放假(4/6 調整放假)	第貳單元智慧之鑰 第四課縣官審石頭 【品德】 【人權】 【閱讀素養】	一、民間的傳統 2. 迎媽祖【多元文化】	U6 Amazing Art	四、小數的乘法	二、走向自由民主之路 2. 臺灣為什麼能走向民主社會？ 【品德】 【性平】 【人權】	二、認識空氣 1. 空氣與燃燒的關係 【環境】 【安全】	〔音樂〕 第三單元 音樂美樂地：故鄉歌謠 〔美勞〕 第一單元 視覺萬花筒：走入時間的長廊 【生涯】	二、誠信-共讀《不抱怨的世界》 【生涯】	健三、生長你我他 【品德】 體三、羽球 【安全】	Project 3 Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】 Project 3 Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】	Did you know? ~疫情下的印度童工 【人權】	micro:bit 環境任務 【資訊】 【戶外】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
8	4/6 4/10	◆交通安全宣導 ◆4/8 G2-G6 期中作文評量	第貳單元智慧之鑰 第五課高明說話術 【品德】 【生涯規劃】 【家庭】	二、母通予人煩惱3. 安全 國第一【安全】 【戶外】	U6 Amazon Art 【性平】	四、小數的乘法 【環境】	三、多元文化共存共榮 1. 臺灣為什麼有多元的米食文化？ 【品德】 【多元文化】	二、認識空氣 2. 氧氣和二氧化碳的特性	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：故鄉歌謠 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：走入時間的長廊 【家庭】	二、誠信－共讀《不抱怨的世界》 【本土】 【環境】	健四、飲食小專家【本土】 體三、羽球	Project 3 Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】	解密 CRC~ 兒童權利之父科札克 【人權】 【性平】	micro:bit 環境任務 【資訊】 【戶外】
9	4/13 4/17	◆特殊教育宣導週 ◆4/16、4/17 期中評量	第貳單元智慧之鑰 第六課讀書報告－佐賀的超級阿嬤 【品德】 【生命】 【生涯規劃】	二、母通予人煩惱3. 安全 國第一【安全】 【戶外】	U6 Amazon Art 【性平】	◎ 五、億以上的數 【生涯】	三、多元文化共存共榮 2. 臺灣的音樂如何展現多元文化？ 【生命】 【多元文化】	二、認識空氣 2. 氧氣和二氧化碳的特性 【安全】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：故鄉歌謠 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：走入時間的長廊 【安全】	二、誠信 【本土】 【家庭】	健四、飲食小專家【本土】 體三、羽球	Project 3 Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】	解密 CRC~ 兒童權利之父科札克 【人權】 【性平】	跨國電子報製作 【資訊】
10	4/20 4/24	◆良知品格－感恩 ◆防溺水教育宣導	評量週 第貳單元智慧之鑰 語文天地二 【閱讀素養】	二、母通予人煩惱3. 安全 國第一【安全】 【戶外】	U6 Amazon Art	六、整數、小數除以整數	四、各地的發展與特色 1. 臺灣的區域如何發展與規畫？ 【海洋】	二、認識空氣 3. 空氣與生鏽的關係 【安全】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：故鄉歌謠 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：走入時間的長廊 【人權】	二、誠信－分享時刻－誠信小故事 【家庭】	健四、飲食小專家【國際】 體四、五人制足球【安全】	Project 3 Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】	解密 CRC~ 兒童權利齊步走 【人權】 【戶外】	跨國電子報製作 【資訊】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
11	4/27 5/1	◆感恩家庭月 ◆家庭教育宣導週	第參單元愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸 【家庭】 【生命】	二、母通予人煩惱 3. 安全 國第一【安全】 【戶外】	U7 Fun Geography 【安全】	六、整數、小數除以整數 【交通】	四、各地的發展與特色 1. 臺灣的區域如何發展與規畫？ 【海洋】	三、動物的生活 1. 動物的身體構造和運動 【環境】 【性平】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：故鄉歌謠 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：走入時間的長廊 【品德】	*母親節多元學習成果發表會準備週	◎ 健五、生病的地球 【環境】 體四、五人制足球	Project 4 Italy 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	解密 CRC~兒童權利齊步走 【人權】 【戶外】	全球節慶互動遊戲設計 【資訊】 【多元文化】
12	5/4 5/8	◆最珍貴的分享 ◆生涯發展教育週 ◆5/6 G3-4 國語演說/朗讀比賽	第參單元愛的協奏曲 第八課八歲，一個人去旅行 【品德】 【安全】	三、用心來感受 4. 好鼻獅 【生命】 【性平】	U7 Fun Geography 【環境】	七、表面積 【戶外教學】	四、各地的發展與特色 2. 產業建設對地方發展有何影響？ 【生命】 【海洋】 【閱讀素養】	三、動物的生活 2. 動物求生存的方式 【品德】 【安全】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：音樂中的人物 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：走入時間的長廊 【家庭】	三、負責-共讀《獨臂投手》 【性平】	◎ 健五、生病的地球 ◎ 【環境】 ◎ 體五、籃球 【本土】	Project 4 Italy 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	解密 CRC~兒童權利齊步走 【人權】	全球節慶互動遊戲設計 【資訊】 【多元文化】
13	5/11 5/15	◆生命教育週 ◆自傷自殺防治	第參單元愛的協奏曲 第九課紅鼻子醫生 【品德】 【生命】 【性平】	三、用心來感受 4. 好鼻獅 【生命】 【性平】	U7 Fun Geography 【戶外】	七、表面積	四、各地的發展與特色 2. 產業建設對地方發展有何影響？ 【生命】 【海洋】 【閱讀素養】	三、動物的生活 2. 動物求生存的方式 【環境】 【品德】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：音樂中的人物 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：建築是庇護所也是藝術品 【性平】	三、負責-責任追追追 【生涯】	◎ 健五、生病的地球 【能源】 體五、籃球 【安全】	Project 4 Italy 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	小孩挺身而出 ~可敬的兒童英雄 【人權】 【品德】 【生命】	全球節慶互動遊戲設計 【資訊】 【多元文化】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
14	5/18 5/22	◆良知品格-誠信 ◆5/20(三)G1-3 英語朗讀比賽	第參單元愛的協奏曲 語文天地三 【閱讀素養】	三、用心來感受 4. 好鼻獅 【性平】 【生命】	U7 Fun Geography	八、比率與百分率 【性平】	四、各地的發展與特色 3. 人們為何會跨區發展與互動？ 【戶外】 【原住民族】	三、動物的生活 3. 動物延續生命的方式 【性平】 【生命】 【人權】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：音樂中的人物 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：建築是庇護所也是藝術品 【環境】	三、負責-責任追追追 【生涯】	健六、環境汙染面面觀 體六、體適能測驗	Project 4 Italy 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	小孩挺身而出 ~可敬的兒童英雄 【人權】 【品德】 【生命】	全球節慶互動遊戲設計 【資訊】 【多元文化】
15	5/25 5/29	◆海洋教育宣導週 ◆5/27(三)G2-G6 期末作文評量	〈讀寫練功房〉飛翔的雲雀 【人權】 【閱讀素養】	三、用心來感受 4. 好鼻獅 【性平】 【生命】	U7 Fun Geography 【戶外】	八、比率與百分率	四、各地的發展與特色 3. 人們為何會跨區發展與互動？ 【戶外】 【原住民族】	三、動物的生活 3. 動物延續生命的方式 【戶外】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：音樂中的人物 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：建築是庇護所也是藝術品 【戶外】	三、負責-We Care 動腦時間	健六、環境汙染面面觀 【能源】 體六、體適能測驗	Project 4 Italy 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	小孩挺身而出 ~可敬的兒童英雄 【人權】 【品德】 【生命】	生成式AI觀察任務 【資訊】 【生命】
16	6/1 6/5	◆畢業季活動 ◆6/2、6/3 六年級畢業考	第肆單元文明時光機 第十課沉默的動物園 【國際】 【閱讀素養】	三、用心來感受 5. 動物的跤 【環境】 【性平】 【生命】	U8 Cool Cooking 【安全】	九、時間的乘除 【生涯】	五、經濟的變遷與展望 1. 經濟變遷如何影響人們的生活？ 【環境】	四、聲音與樂器 1. 認識聲音三要素 【科技】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：音樂中的人物 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：建築是庇護所也是藝術品 【性平】	四、感恩-共讀《月圓之夜》 【生命】 【家庭】	◎ 健七、關懷老年人 體七、樂樂棒球	Project 4 Italy 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	小孩挺身而出 ~可敬的兒童英雄 【人權】 【品德】 【生命】	生成式AI觀察任務 【資訊】 【生命】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
17	6/8 6/12	◆畢業季活動 ◆6/13 畢典(暫定)	第肆單元文明時光機 第十一課地下護衛軍 【國際】 【閱讀素養】	三、用心來感受 5. 動物的跂 【環境】 【性平】 【生命】	U8 Cool Cooking 【環境】 【安全】	九、時間的乘除 【生涯】	五、經濟的變遷與展望 2. 臺灣為什麼能成為世界的科技島? 【性平】 【人權】	四、聲音與樂器 1. 認識聲音三要素 【科技】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：音樂中的人物〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：建築是庇護所也是藝術品 【性平】	四、感恩-媽媽的愛 【生命】	◎健七、關懷老年人 ◎【家庭】 體七、樂樂棒球 【安全】	Project 4 Italy 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	小孩挺身而出~童心 【人權】	國際議題探究專題 【資訊】 【多元文化】 【性平】 【安全】
18	6/12 6/19	◆多元文化週 ◆6/19 端午節	第肆單元文明時光機 第十二課金字塔之謎 【國際】 【閱讀素養】	三、用心來感受 5. 動物的跂 【環境】 【性平】 【生命】	U8 Cool Cooking 【生命】	十、生活的大單位與折線圖	五、經濟的變遷與展望 3. 臺灣茶為什麼能揚名國際? 【環境】	四、聲音與樂器 2. 製作簡易樂器 【科技】 【環境】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：音樂中的人物〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：建築是庇護所也是藝術品 【國際】	四、感恩-做個有溫度的人	健八、健康檢查 體七、樂樂棒球	Project 4 Italy 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	小孩挺身而出~童心 【人權】	國際議題探究專題 【資訊】 【多元文化】 【性平】 【安全】
19	6/22 6/26	◆班際友誼賽 ◆6/23、6/24 期末評量	第肆單元文明時光機 語文天地四 【閱讀素養】	三、用心來感受 5. 動物的跂 【環境】 【性平】 【生命】	U8 Cool Cooking	十、生活中的大單位與折線圖 【性平】	六、時空採訪員 【多元文化】 【閱讀素養】	四、聲音與樂器 3. 噪音與防治 【安全】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：乘著音樂去遊歷〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：建築是庇護所也是藝術品	四、感恩-感恩活動 GoGo 【生命】	期末複習 體七、樂樂棒球	Project 4 Italy 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	小孩挺身而出~童心 【人權】	國際議題探究專題 【資訊】 【多元文化】 【性平】 【安全】
20	6/29 6/30	◆6/30 結業式 ◆校務會議	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

附件 五年級英語領域課程計畫

臺北市私立中山國民小學 114 學年第一學期

五年級 英語領域課程計畫

教學者：英語中外籍老師

課本：Starlight 第5冊

一、課程理念：

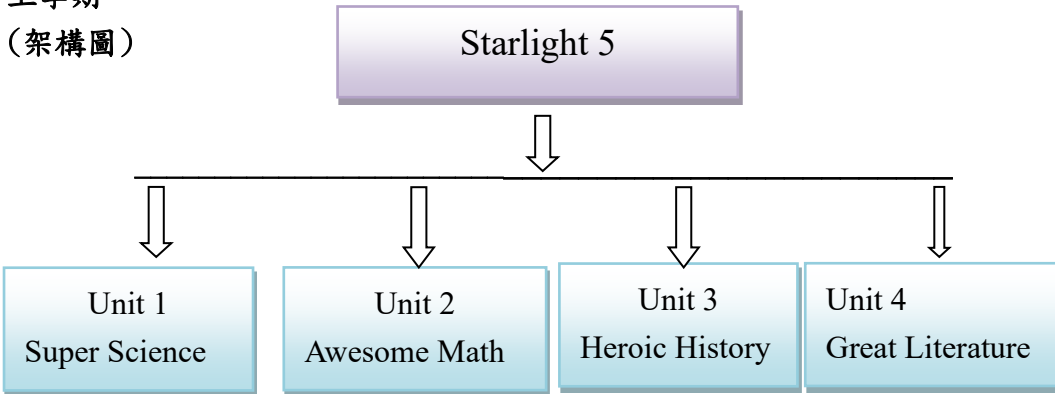
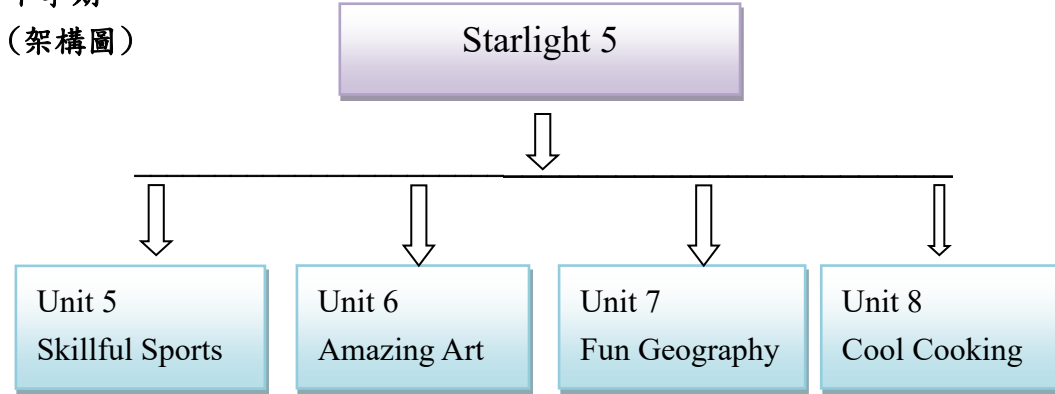
1. 激發學習動機 (Engage)
透過生動有趣的故事情境，吸引學生注意力，提升學習投入感與自主學習興趣。
2. 系統字彙建構 (Vocabulary)
圖片導入，強化主題詞彙與搭配用法，並透過拼字、歌曲、迷宮等活動反覆鞏固記憶。
3. 文法句型掌握 (Grammar)
使用理論解說、清晰練習格局與句型操練，幫助學生理解並運用文法結構。
4. 聽說實踐 (Listening & Speaking)
從可控口語活動 (model dialogue) 延伸至自由對話，逐步提昇英語口語能力。
5. 發音與語調訓練 (Pronunciation/Intonation)
透過仿讀錄音，引導學生正確模仿英語音韻與語調節奏。
6. 整合閱讀寫作技巧 (Skills & Writing Bank)
模型示範帶入閱讀與寫作練習，引導學生在寫作任務中能有清晰的邏輯與組織能力。
7. 跨學科內容學習 (CLIL)
結合科學、歷史、藝術、數學等主題，培養學生以英語進行跨領域知識探究與創意表達。
8. 策略與自學能力養成 (Study Skills & Project Work)
透過學習策略提示與專題活動設計，培養學生自主思考能力、團隊合作與問題解決能力。

二、核心素養

總綱核心素養項目	領域核心素養具體內涵	學習表現	學習內容
A1 身心素質	英-E-A1 具備認真專注的特質	<u>英語</u>	英語

與自我精進	及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	Ac-III-4 國小階段所學字（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2簡易、常用的句型結構。 B-III-2-國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。
A2 系統思考與解決問題	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。		
B1 符號運用與溝通表達	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。		
B2 科技資訊與媒體素養	英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。		
C2 人際關係與團隊合作	英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		
C3 多元文化與國際理解	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		

三、課程計畫表

課程名稱	英語領域	實施年級	五年級
教學者		使用教材	Starlight、課程簡報
課程架構	<p>上學期 (架構圖)</p>  <p>下學期 (架構圖)</p> 		
課綱學習重點	學習表現	<p><u>英語</u></p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	
	學習內容	<p>英語</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p>	

	<p>Ad-III-2簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2-國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>
課程目標	<p>上學期</p> <p>Unit 1 - Super Science</p> <p>聽力 (Listening)</p> <p>能聽懂科學主題詞彙</p> <p>能從短科學對話中理解功能與動作</p> <p>口說 (Speaking)</p> <p>能說出科學關鍵字詞</p> <p>能回答關於步驟或現象的提問</p> <p>閱讀 (Reading)</p> <p>能辨識科學文本中的圖示與詞語</p> <p>能閱讀簡易實驗說明 (如 “Add water, stir”)</p> <p>寫作 (Writing)</p> <p>能抄寫科學句型 (“This is an experiment.”)</p> <p>能依圖示填寫關鍵步驟詞 (mix, observe)</p> <p>能正確使用大小寫及標點</p> <p>Unit 2 - Awesome Math</p> <p>聽力</p> <p>能聽懂數學詞彙 (如 add, minus, number)</p> <p>能聽懂數學句型 (如 “How many…?” , “There are five”)</p> <p>能辨識語調表達的疑問與肯定</p> <p>口說</p> <p>能說出數字和基本數學動詞</p> <p>可進行簡單加減回答與提問句</p> <p>能以正確語調複述 “How many…?” 類句</p> <p>閱讀</p> <p>能辨識數學教室標示 (如 subtract, total)</p> <p>能閱讀數字句和數學題 (“There are three apples.”)</p> <p>寫作</p> <p>能抄寫算式句</p> <p>能拼寫數字與相關名詞</p> <p>能根據圖表或題目填寫數字詞</p> <p>Unit 3 - Heroic History</p> <p>聽力</p> <p>能聽懂歷史關鍵詞 (如 ancient, century)</p>

	<p>能追隨簡易歷史敘述（事件先後）</p> <p>能理解敘述句中情緒語調</p> <p>口說</p> <p>能說出歷史詞彙與時間表達方式</p> <p>能以簡易句型敘述事件（“This happened long ago.”）</p> <p>能提問或回應 “When did…?” 類問題</p> <p>閱讀</p> <p>能辨識歷史素材（年代表與簡單文本）</p> <p>能理解短句描述（“People lived in caves.”）</p> <p>寫作</p> <p>能抄寫歷史字詞（king, castle）與句子</p> <p>能書寫描述過去事件的簡易句（“In the past…”）</p> <p>Unit 4 - Great Literature</p> <p>聽力</p> <p>能聽懂文學相關詞語（如 story, character）</p> <p>能從角色對話中抓取關鍵訊息與情緒</p> <p>能辨識韻文/歌謠的節奏和語調</p> <p>口說</p> <p>能說出角色與場景描述</p> <p>能以適切語調表達故事內容</p> <p>能複誦故事或簡易韻文</p> <p>閱讀</p> <p>能理解短篇故事主題與角色</p> <p>能讀懂對話與文學文本中的主要意思</p> <p>寫作</p> <p>能書寫簡易故事開頭或角色描述句</p> <p>能抄寫韻文/對話並應用標點與大小寫</p> <p>能依插圖編寫故事句子</p>
	<p>下學期</p> <p>Unit 5 - An Incredible Adventure</p> <p>聽力 (Listening)</p> <p>能聽懂與冒險主題相關的詞彙（如 mountain, forest, rescue）</p> <p>能理解冒險故事中的事件順序與主要情節</p> <p>口說 (Speaking)</p> <p>能說出描述冒險場景與行動的關鍵字（如 climb, lost, find）</p> <p>能描述自己的冒險經歷或想像的情境</p> <p>閱讀 (Reading)</p>

	<p>能讀懂敘述冒險故事的短文內容</p> <p>能找出故事中的角色、地點與事件順序</p> <p>寫作 (Writing)</p> <p>能寫出描述冒險活動的句型 (如 “We walked through the jungle.”)</p> <p>能完成依圖片提示撰寫的冒險故事句子</p> <p>Unit 6 - The Story of the Weee Man</p> <p>聽力 (Listening)</p> <p>能聽懂與回收、環保有關的詞彙 (如 rubbish, recycle, sculpture)</p> <p>能理解簡易敘述中物品如何再利用</p> <p>口說 (Speaking)</p> <p>能使用完整句子說出物品的材料與用途 (如 “It’ s made of metal.”)</p> <p>能表達對環保行為的看法或選擇</p> <p>閱讀 (Reading)</p> <p>能讀懂簡易環保故事內容</p> <p>能找出故事中與人物與環保行動有關的細節</p> <p>寫作 (Writing)</p> <p>能寫出與環保行為有關的句子</p> <p>能描述物品的用途或來源</p> <p>能依提示完成簡短的敘述文本</p> <p>Unit 7 - My Arctic Adventure</p> <p>聽力 (Listening)</p> <p>能聽懂北極地區與冒險活動相關詞彙 (如 ice, cold, polar bear)</p> <p>能理解描述天氣與活動的簡短對話</p> <p>口說 (Speaking)</p> <p>能說出北極探險中看到的動物、地點與天氣情況</p> <p>能表達個人感受與觀察 (如 “It was freezing!”)</p> <p>閱讀 (Reading)</p> <p>能讀懂北極探險日記或敘述文</p> <p>能找出文本中的時間、地點與事件順序</p> <p>寫作 (Writing)</p> <p>能撰寫簡短的探險記錄或日記句子 (如 “We saw an iceberg.”)</p> <p>能使用過去式敘述活動經過</p> <p>能正確使用描述天氣與動物的詞彙</p> <p>Unit 8 - The World’ s Oldest Noodles</p> <p>聽力 (Listening)</p> <p>能聽懂與食物、歷史發現相關的詞彙 (如 archaeologist, noodles, ancient)</p> <p>能從對話中了解古老食物的來源與發現方式</p>
--	--

	<p>口說 (Speaking)</p> <p>能說出常見食物與相關歷史詞彙</p> <p>能就“最古老的麵條”故事進行簡單問答</p> <p>閱讀 (Reading)</p> <p>能理解簡易的歷史或科學發現報導</p> <p>能找出文章中的發現地點、時間與物品細節</p> <p>寫作 (Writing)</p> <p>能寫出與食物或發現相關的句子 (如 “They found noodles in a pot.”)</p> <p>能依提示完成描述發現歷程的簡短段落</p> <p>能使用正確語序與動詞時態敘述過去事件</p>
學期成績計算	實作、分組討論、口頭回答、作業、學習態度、上課參與、日常生活表現。
評量標準	<p>5 分：能清楚說明並靈活運用所學，積極參與討論與活動，展現主動探究精神。</p> <p>4 分：能掌握主要內容並應用，參與態度良好，具有初步表達與思辨能力。</p> <p>3 分：具備基本理解與表達，需引導完成學習任務，參與度尚可。</p> <p>2 分：對內容理解有限，表現被動，學習與參與度皆需明顯協助。</p> <p>1 分：無法掌握重點，學習態度消極，學習與參與度皆嚴重不足</p>

● 五年級上學期課程規畫表

週次	教學單元 主題名稱	節數	學習內容	課程內容	評量 方式	融入議題
1	U1 Super Science 英語活動領域 Ac-III-4 Ad-III-2 D-IV-4	1	英 Ac-III-4、 英 Ad-III-2、 英 B-III-2、 英 C-III-2	1. 主題：昆蟲、自然、詩歌。 2. 時態說明：學習現在簡單式 (Present Simple) 的肯定句、否定句和疑問句。 3. 跨科領域：自然科學（昆蟲）、語文（詩歌）。 4. 單字文法說明：詞彙涵蓋常見昆蟲名稱、描述性形容詞；語法重點為主謂一致、動詞第三人稱單數。 5. 發表與分享 小組互相分享，聽取回饋，發表時練習說明發明的用途（訓練表達與傾聽）	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 互相討論	【環境】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
2	U1 Super Science 英語活動領域 Ac-III-4 Ad-III-2 D-IV-4	1	英 Ac-III-4、 英 Ad-III-2、 英 B-III-2、 英 C-III-2	1. 主題：昆蟲、自然、詩歌。 2. 時態說明：學習現在簡單式 (Present Simple) 的肯定句、否定句和疑問句。 3. 跨科領域：自然科學（昆蟲）、語文（詩歌）。 4. 單字文法說明：詞彙涵蓋常見昆蟲名稱、描述性形容詞；語法重點為主謂一致、動詞第三人稱單數。 5. 發表與分享 小組互相分享，聽取回饋，發表時練習說明發明的用途（訓練表達與傾聽）	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	【戶外教育】 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。
3	U1 Super Science 英語活動領域 Ac-III-4 Ad-III-2 D-IV-4	1	英 Ac-III-4、 英 Ad-III-2、 英 B-III-2、 英 C-III-2	1. 主題：昆蟲、自然、詩歌。 2. 時態說明：學習現在簡單式 (Present Simple) 的肯定句、否定句和疑問句。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	

				<p>3. 跨科領域：自然科學（昆蟲）、語文（詩歌）。</p> <p>4. 單字文法說明：詞彙涵蓋常見昆蟲名稱、描述性形容詞；語法重點為主謂一致、動詞第三人稱單數。</p> <p>5. 發表與分享</p> <p>小組互相分享，聽取回饋，發表時練習說明發明的用途（訓練表達與傾聽）</p>		
4	<p>U1: Super Science 英語活動領域 Ac-III-4 Ad-III-2 D-IV-4</p>	1	<p>英 Ac-III-4、 英 Ad-III-2、 英 B-III-2、 英 C-III-2</p>	<p>1. 主題：昆蟲、自然、詩歌。</p> <p>2. 時態說明：學習現在簡單式（Present Simple）的肯定句、否定句和疑問句。</p> <p>3. 跨科領域：自然科學（昆蟲）、語文（詩歌）。</p> <p>4. 單字文法說明：詞彙涵蓋常見昆蟲名稱、描述性形容詞；語法重點為主謂一致、動詞第三人稱單數。</p> <p>5. 發表與分享</p> <p>小組互相分享，聽取回饋，發表時練習說明發明的用途（訓練表達與傾聽）</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 互相討論</p>	【性平】
5	<p>U1 Super Science 英語活動領域 Ac-III-4 Ad-III-2 D-IV-4</p>	1	<p>英 Ac-III-4、 英 Ad-III-2、 英 B-III-2、 英 C-III-2</p>	<p>1. 主題：昆蟲、自然、詩歌。</p> <p>2. 時態說明：學習現在簡單式（Present Simple）的肯定句、否定句和疑問句。</p> <p>3. 跨科領域：自然科學（昆蟲）、語文（詩歌）。</p> <p>4. 單字文法說明：詞彙涵蓋常見昆蟲名稱、描述性形容詞；語法重點為主謂一致、動詞第三人稱單數。</p> <p>5. 發表與分享</p> <p>小組互相分享，聽取回饋，發表時練習說明發明的用途（訓練表達與傾聽）</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫</p>	
6	<p>U2 Awesome Math 英語活動領域</p>	1	<p>英 Ac-III-4、 英 Ad-III-2、</p>	<p>1. 主題：冒險、旅行。</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 互相討論</p>	<p>【安全】 安 E4 探討日常生活應該注意的</p>

	2-III-7、 2-III-8、 3-III-4、 4-III-6		英 B-III-2、 英 C-III-2	2. 時態說明：學習過去簡單式 (Past Simple) 的規則動詞和不規則動詞，描述過去發生的事件。 3. 跨科領域：社會（金錢、旅行） 4. 單字文法說明：詞彙涵蓋金錢相關詞彙、旅行地點、動詞過去式；語法重點為過去簡單式的動詞變化、時間狀語。 5. 可結合世界文化的數學發展，認識不同文化對數學的貢獻與實踐	作業習寫	安全。
7	U2 p. 2 Awesome Math 英語活動領域 2-III-7、 2-III-8、 3-III-4、 4-III-6	1	英 Ac-III-4、 英 Ad-III-2、 英 B-III-2、 英 C-III-2	1. 主題：冒險、旅行。 2. 時態說明：學習過去簡單式 (Past Simple) 的規則動詞和不規則動詞，描述過去發生的事件。 3. 跨科領域：社會（金錢、旅行） 4. 單字文法說明：詞彙涵蓋金錢相關詞彙、旅行地點、動詞過去式；語法重點為過去簡單式的動詞變化、時間狀語。 5. 可結合世界文化的數學發展，認識不同文化對數學的貢獻與實踐	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	【生涯規劃】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
8	U2 p. 2 Awesome Math 英語活動領域 2-III-7、 2-III-8、 3-III-4、 4-III-6	1	英 Ac-III-4、 英 Ad-III-2、 英 B-III-2、 英 C-III-2	1. 主題：冒險、旅行。 2. 時態說明：學習過去簡單式 (Past Simple) 的規則動詞和不規則動詞，描述過去發生的事件。 3. 跨科領域：社會（金錢、旅行） 4. 單字文法說明：詞彙涵蓋金錢相關詞彙、旅行地點、動詞過去式；語法重點為過去簡單式的動詞變化、時間狀語。	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 互相討論	【戶外教育】

				5. 可結合世界文化的數學發展，認識不同文化對數學的貢獻與實踐		
9	U2 p. 2 Awesome Math 英語活動領域 2-III-7、 2-III-8、 3-III-4、 4-III-6	1	英 Ac-III-4、 英 Ad-III-2、 英 B-III-2、 英 C-III-2	1. 主題：冒險、旅行。 2. 時態說明：學習過去簡單式 (Past Simple) 的規則動詞和不規則動詞，描述過去發生的事件。 3. 跨科領域：社會（金錢、旅行） 4. 單字文法說明：詞彙涵蓋金錢相關詞彙、旅行地點、動詞過去式；語法重點為過去簡單式的動詞變化、時間狀語。 5. 可結合世界文化的數學發展，認識不同文化對數學的貢獻與實踐	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	
10	U2 p. 2 Awesome Math 英語活動領域 2-III-7、 2-III-8、 3-III-4、 4-III-6	1	英 Ac-III-4、 英 Ad-III-2、 英 B-III-2、 英 C-III-2	1. 主題：冒險、旅行。 2. 時態說明：學習過去簡單式 (Past Simple) 的規則動詞和不規則動詞，描述過去發生的事件。 3. 跨科領域：社會（金錢、旅行） 4. 單字文法說明：詞彙涵蓋金錢相關詞彙、旅行地點、動詞過去式；語法重點為過去簡單式的動詞變化、時間狀語。 5. 可結合世界文化的數學發展，認識不同文化對數學的貢獻與實踐	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	【安全教育】
11	U3 Heroic History 英語活動領域 1-III-10、6-III-2、9-III-1	1	英 Ac-III-4、 英 Ad-III-2、 英 B-III-2、 英 C-III-2	1. 主題：歷史 2. 時態說明：複習過去簡單式，並引入過去進行式 (Past Continuous)，描述過去某個時間點正在發生的動作。 3. 跨科領域：社會（歷史故事）、語文（故事理解）。	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	【性平】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的制。

				<p>4. 單字文法說明：詞彙涵蓋歷史事件、戰爭相關詞彙、動詞；語法重點為過去簡單式與過去進行式的區別、時間連接詞（while, when）。</p> <p>5. 世界文化中有形與無形文化資產（如古蹟、歷史人物）</p>		
12	U3 Heroic History 英語活動領域 1-III-10、6-III-2、9-III-1	1	英 Ac-III-4、 英 Ad-III-2、 英 B-III-2、 英 C-III-2	<p>1. 主題：歷史</p> <p>2. 時態說明：複習過去簡單式，並引入過去進行式（Past Continuous），描述過去某個時間點正在發生的動作。</p> <p>3. 跨科領域：社會（歷史故事）、語文（故事理解）。</p> <p>4. 單字文法說明：詞彙涵蓋歷史事件、戰爭相關詞彙、動詞；語法重點為過去簡單式與過去進行式的區別、時間連接詞（while, when）。</p> <p>5. 世界文化中有形與無形文化資產（如古蹟、歷史人物）</p> <p>社會活動領域 Cb-III-2</p>	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	【品德】 品 E3 溝通合作 與和諧人際關係
13	U3 Heroic History 英語活動領域 1-III-10、6-III-2、9-III-1 1	1	英 Ac-III-4、 英 Ad-III-2、 英 B-III-2、 英 C-III-2	<p>1. 主題：歷史</p> <p>2. 時態說明：複習過去簡單式，並引入過去進行式（Past Continuous），描述過去某個時間點正在發生的動作。</p> <p>3. 跨科領域：社會（歷史故事）、語文（故事理解）。</p> <p>4. 單字文法說明：詞彙涵蓋歷史事件、戰爭相關詞彙、動詞；語法重點為過去簡單式與過去進行式的區別、時間連接詞（while, when）。</p> <p>5. 世界文化中有形與無形文化資產（如古蹟、歷史人物）</p> <p>社會活動領域</p>	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	【人權】 人 E3 了解每個人 需求的不同，並 討論與遵守團體 的規則。
14	U3 Heroic History 英語活動領域 1-III-10、6-III-2、9-III-1	1	英 Ac-III-4、 英 Ad-III-2、 英 B-III-2、 英 C-III-2	<p>1. 主題：歷史</p> <p>2. 時態說明：複習過去簡單式，並引入過去進行式（Past</p>	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	

				Continuous)，描述過去某個時間點正在發生的動作。 3. 跨科領域：社會（歷史故事）、語文（故事理解）。 4. 單字文法說明：詞彙涵蓋歷史事件、戰爭相關詞彙、動詞；語法重點為過去簡單式與過去進行式的區別、時間連接詞（while, when）。 5. 世界文化中有形與無形文化資產（如古蹟、歷史人物）		
15	U3 Heroic History 英語活動領域 1-III-10、6-III-2、9-III-1	1	英 Ac-III-4、 英 Ad-III-2、 英 B-III-2、 英 C-III-2	1. 主題：歷史 2. 時態說明：複習過去簡單式，並引入過去進行式（Past Continuous），描述過去某個時間點正在發生的動作。 3. 跨科領域：社會（歷史故事）、語文（故事理解）。 4. 單字文法說明：詞彙涵蓋歷史事件、戰爭相關詞彙、動詞；語法重點為過去簡單式與過去進行式的區別、時間連接詞（while, when）。 5. 世界文化中有形與無形文化資產（如古蹟、歷史人物）	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	
16	U4 Great Literature 英語活動領域 4-III-5、4-III-6、 Ac-III-4、Ad-III-2	1	英 Ac-III-4、 英 Ad-III-2、 英 B-III-2、 英 C-III-2	1. 主題：節日 2. 時態說明：學習未來簡單式（Future Simple）will/won't，描述未來的預測和決定。 3. 跨科領域：語文 4. 單字文法說明：詞彙涵蓋節日相關詞彙、形容詞、動詞；語法重點為未來時間表達、情態動詞 should/shouldn't 5 探討故事中的生活情境與文化特色	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	【人權】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
17	U4 Great Literature 英語活動領域 4-III-5、4-III-6、 Ac-III-4、Ad-III-2	1	英 Ac-III-4、 英 Ad-III-2、 英 B-III-2、 英 C-III-2	1. 主題：節日 2. 時態說明：學習未來簡單式（Future Simple）will/won't，描述未來的預測和決定。 3. 跨科領域：語文	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	

				<p>4. 單字文法說明：詞彙涵蓋節日相關詞彙、形容詞、動詞；語法重點為未來時間表達、情態動詞 should/shouldn't。</p> <p>5 探討故事中的生活情境與文化特色</p>		
18	<p>U4 Great Literature 英語活動領域 4-III-5、4-III-6、 Ac-III-4、Ad-III-2</p>	1	<p>英 Ac-III-4、 英 Ad-III-2、 英 B-III-2、 英 C-III-2</p>	<p>1. 主題：節日</p> <p>2. 時態說明：學習未來簡單式 (Future Simple) will/won't，描述未來的預測和決定。</p> <p>3. 跨科領域：語文</p> <p>4. 單字文法說明：詞彙涵蓋節日相關詞彙、形容詞、動詞；語法重點為未來時間表達、情態動詞 should/shouldn't。</p> <p>5 探討故事中的生活情境與文化特色</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 作業習寫</p>	【安全教育】
19	<p>U4 Great Literature 英語活動領域 4-III-5、4-III-6、 Ac-III-4、Ad-III-2</p>		<p>英 Ac-III-4、 英 Ad-III-2、 英 B-III-2、 英 C-III-2</p>	<p>1. 主題：節日</p> <p>2. 時態說明：學習未來簡單式 (Future Simple) will/won't，描述未來的預測和決定。</p> <p>3. 跨科領域：語文</p> <p>4. 單字文法說明：詞彙涵蓋節日相關詞彙、形容詞、動詞；語法重點為未來時間表達、情態動詞 should/shouldn't。</p> <p>5 探討故事中的生活情境與文化特色</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 作業習寫</p>	
20	<p>U4 Great Literature 英語活動領域 4-III-5、4-III-6、 Ac-III-4、Ad-III-2</p>		<p>英 Ac-III-4、 英 Ad-III-2、 英 B-III-2、 英 C-III-2</p>	<p>1. 主題：節日</p> <p>2. 時態說明：學習未來簡單式 (Future Simple) will/won't，描述未來的預測和決定。</p> <p>3. 跨科領域：語文</p> <p>4. 單字文法說明：詞彙涵蓋節日相關詞彙、形容詞、動詞；語法重點為未來時間表達、情態動詞 should/shouldn't。</p> <p>5 探討故事中的生活情境與文化特色</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 作業習寫</p>	
21	<p>U4 Great Literature 英語活動領域 4-III-5、4-III-6、 Ac-III-4、Ad-III-2</p>		<p>英 Ac-III-4、 英 Ad-III-2</p>	<p>1. 主題：節日</p> <p>2. 時態說明：學習未來簡單式 (Future Simple) will/won't，描述未來的預測和決定。</p> <p>3. 跨科領域：語文</p> <p>4. 單字文法說明：詞彙涵蓋節日相關詞彙、形容詞、動詞；語法</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 作業習寫</p>	

				重點為未來時間表達、情態動詞 should/shouldn't。 5 探討故事中的生活情境與文化特色		
--	--	--	--	---	--	--

● 五年級下學期課程規畫表

週次	教學單元 主題名稱	節數	學習內容	課程內容	評量 方式	融入議題
1	Unit 5 Skillful Sports 英文活動領域 5-III-4、B-III-2、6-III-2	1	英 Ac-III-4、 英 Ad-III-2、 英 B-III-2 英 C-III-2	1. 主題：探險、自然災害 2. 時態說明：學習現在完成式 (Present Perfect)，描述從過去持續到現在的動作或經驗。 3. 跨科領域：自然科學（自然災害）。 4. 單字文法說明：詞彙涵蓋探險、自然現象、動詞短語；語法重點為現在完成式與過去簡單式的區別、副詞 just, already, yet, ever, never。 5. 探討運動科技（如運動器材的改進）、運動如何促進健康與社會互動	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	【品德】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係 【安全教育】
2	Unit 5 Skillful Sports 英文活動領域 5-III-4、B-III-2、6-III-2	1	英 Ac-III-4、 英 Ad-III-2、 英 B-III-2 英 C-III-2	1. 主題：探險、自然災害 2. 時態說明：學習現在完成式 (Present Perfect)，描述從過去持續到現在的動作或經驗。 3. 跨科領域：自然科學（自然災害）。 4. 單字文法說明：詞彙涵蓋探險、自然現象、動詞短語；語法重點為現在完成式與過去簡單式的區別、副詞 just, already, yet, ever, never。 5. 探討運動科技（如運動器材的改進）、運動如何促進健康與社會互動	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	【戶外教學】 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。

3	Unit 5 Skillful Sports 英文活動領域 5-III-4、B-III-2、6-III-2	1	英 Ac-III-4、 英 Ad-III-2、 英 B-III-2	1. 主題：探險、自然災害 2. 時態說明：學習現在完成式 (Present Perfect)，描述從過去持續到現在的動作或經驗。 3. 跨科領域：自然科學（自然災害）。 4. 單字文法說明：詞彙涵蓋探險、自然現象、動詞短語；語法重點為現在完成式與過去簡單式的區別、副詞 just, already, yet, ever, never。 5. 探討運動科技（如運動器材的改進）、運動如何促進健康與社會互動	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	
4	Unit 5 Skillful Sports 英文活動領域 5-III-4、B-III-2、6-III-2	1	英 Ac-III-4、 英 B-III-2 英 C-III-2	1. 主題：探險、自然災害 2. 時態說明：學習現在完成式 (Present Perfect)，描述從過去持續到現在的動作或經驗。 3. 跨科領域：自然科學（自然災害）。 4. 單字文法說明：詞彙涵蓋探險、自然現象、動詞短語；語法重點為現在完成式與過去簡單式的區別、副詞 just, already, yet, ever, never。 5. 探討運動科技（如運動器材的改進）、運動如何促進健康與社會互動	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	【性平】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。

5	Unit 5 Skillful Sports 英文活動領域 5-III-4、B-III-2、6-III-2 社會活動領域 3c-III-2、3c-III-3	1	英 Ad-III-2、 英 B-III-2 英 C-III-2	1. 主題：探險、自然災害 2. 時態說明：學習現在完成式 (Present Perfect)，描述從過去持續到現在的動作或經驗。 3. 跨科領域：自然科學（自然災害）。 4. 單字文法說明：詞彙涵蓋探險、自然現象、動詞短語；語法重點為現在完成式與過去簡單式的區別、副詞 just, already, yet, ever, never。 5. 探討運動科技（如運動器材的改進）、運動如何促進健康與社會互動 社會活動領域 Ae-III-2：	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	
6	U6 Amazing Art 英文活動領域 3-III-4、4-III-5、 6-III-2	1	英 Ac-III-4、 英 Ad-III-2、 英 B-III-2	1. 主題：想像力、友誼。 2. 時態說明：複習所有學過時態，並在語境中靈活運用。 3. 跨科領域：藝術與人文、綜合活動（友誼）。 4. 單字文法說明：詞彙涵蓋想像、創造、情感相關詞彙；語法重點為形容詞比較級和最高級、複合句。 5 學生用英語介紹自己喜歡的藝術品 並比較不同文化的藝術風格	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	【戶外教學】 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。

7	U6 Amazing Art 英文活動領域 3-III-4、4-III-5、 6-III-2	1	英 Ac-III-4、 英 Ad-III-2、 英 B-III-2	1. 主題：想像力、友誼。 2. 時態說明：複習所有學過時態，並在語境中靈活運用。 3. 跨科領域：藝術與人文、綜合活動（友誼）。 4. 單字文法說明：詞彙涵蓋想像、創造、情感相關詞彙；語法重點為形容詞比較級和最高級、複合句。 5 學生用英語介紹自己喜歡的藝術品 並比較不同文化的藝術風格	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	【品德教育】
8	U6 Amazing Art 英文活動領域 3-III-4、4-III-5、 6-III-2	1	英 Ac-III-4、 英 C-III-2	1. 主題：想像力、友誼。 2. 時態說明：複習所有學過時態，並在語境中靈活運用。 3. 跨科領域：藝術與人文、綜合活動（友誼）。 4. 單字文法說明：詞彙涵蓋想像、創造、情感相關詞彙；語法重點為形容詞比較級和最高級、複合句。 5 學生用英語介紹自己喜歡的藝術品 並比較不同文化的藝術風格	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	【品德教育】
9	U6 Amazing Art 英文活動領域 3-III-4、4-III-5、 6-III-2	1	英 Ac-III-4、 英 C-III-2	1. 主題：想像力、友誼。 2. 時態說明：複習所有學過時態，並在語境中靈活運用。 3. 跨科領域：藝術與人文、綜合活動（友誼）。 4. 單字文法說明：詞彙涵蓋想像、創造、情感相關詞彙；語法重點為形容詞比較級和最高級、複合句。 5 學生用英語介紹自己喜歡的藝術品 並比較不同文化的藝術風格	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	

10	U6 Amazing Art 英文活動領域 3-III-4、4-III-5、 6-III-2	1	英 Ac-III-4、 英 Ad-III-2、 英 B-III-2	1. 主題：想像力、友誼。 2. 時態說明：複習所有學過時態，並在語境中靈活運用。 3. 跨科領域：藝術與人文、綜合活動（友誼）。 4. 單字文法說明：詞彙涵蓋想像、創造、情感相關詞彙；語法重點為形容詞比較級和最高級、複合句。 5. 學生用英語介紹自己喜歡的藝術品 並比較不同文化的藝術風格	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	
11	U7 Fun Geography 英語活動領域 2-III-8、9-III-1、 Ad-III-2	1	英 Ac-III-4、 英 B-III-2 英 C-III-2	1. 主題：動物、環境保護。 2. 時態說明：學習被動語態（Passive Voice）的基本概念。 3. 跨科領域：自然科學（動物、環境）、社會（地理）。 4. 單字文法說明：詞彙涵蓋極地、動物名稱、環境詞彙；語法重點為被動語態的構成、介詞短語。 5. 學生小組選擇一個國家地點，用英語謎語介紹	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	【安全】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全
12	U7Fun Geography 英語活動領域 2-III-8、9-III-1、 Ad-III-2	1	英 Ac-III-4、 英 Ad-III-2、 英 B-III-2、 英 C-III-2	1. 主題：動物、環境保護。 2. 時態說明：學習被動語態（Passive Voice）的基本概念。 3. 跨科領域：自然科學（動物、環境）、社會（地理）。 4. 單字文法說明：詞彙涵蓋極地、動物名稱、環境詞彙；語法重點為被動語態的構成、介詞短語。 5. 學生小組選擇一個國家地點，用英語謎語介紹	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	【環境】 環 E1 參與戶外學與自然體驗， 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

13	U7 Fun Geography 英語活動領域 2-III-8、9-III-1、 Ad-III-2	1	英 B-III-2 英 C-III-2	<p>1. 主題：動物、環境保護。</p> <p>2. 時態說明：學習被動語態 (Passive Voice) 的基本概念。</p> <p>3. 跨科領域：自然科學（動物、環境）、社會（地理）。</p> <p>4. 單字文法說明：詞彙涵蓋極地、動物名稱、環境詞彙；語法重點為被動語態的構成、介詞短語。</p> <p>5. 學生小組選擇一個國家地點，用英語謎語介紹</p>	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	
14	U7 Fun Geography 英語活動領域 2-III-8、9-III-1、 Ad-III-2	1	英 Ac-III-4、 英 C-III-2	<p>1. 主題：動物、環境保護。</p> <p>2. 時態說明：學習被動語態 (Passive Voice) 的基本概念。</p> <p>3. 跨科領域：自然科學（動物、環境）、社會（地理）。</p> <p>4. 單字文法說明：詞彙涵蓋極地、動物名稱、環境詞彙；語法重點為被動語態的構成、介詞短語。</p> <p>5. 學生小組選擇一個國家地點，用英語謎語介紹</p>	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	
15	U7 Fun Geography 英語活動領域 2-III-8、9-III-1、 Ad-III-2	1	英 Ac-III-4、 英 Ad-III-2	<p>1. 主題：動物、環境保護。</p> <p>2. 時態說明：學習被動語態 (Passive Voice) 的基本概念。</p> <p>3. 跨科領域：自然科學（動物、環境）、社會（地理）。</p> <p>單字文法說明：詞彙涵蓋極地、動物名稱、環境詞彙；語法重點為被動語態的構成、介詞短語。</p> <p>5. 學生小組選擇一個國家地點，用英語謎語介紹</p>	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	

16	U8 Cool Cooking 英語活動領域 2-III-7、4-III-6、 B-III-2	1	英 Ac-III-4、 英 Ad-III-2、 英 B-III-2	1. 主題：歷史、食物、文化。 2. 時態說明：綜合運用所有學過的時態，進行更複雜的表達。 3. 跨科領域：社會（歷史、文化）、自然科學（食物）。 4. 單字文法說明：詞彙涵蓋歷史、食物、文化相關詞彙；語法重點為條件句、間接引語的基本概念。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	【安全】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全
17	U8 Cool Cooking 英語活動領域 2-III-7、4-III-6、 B-III-2	1	英 Ac-III-4、 英 Ad-III-2、 英 B-III-2	1. 主題：歷史、食物、文化。 2. 時態說明：綜合運用所有學過的時態，進行更複雜的表達。 3. 跨科領域：社會（歷史、文化）、自然科學（食物）。 4. 單字文法說明：詞彙涵蓋歷史、食物、文化相關詞彙；語法重點為條件句、間接引語的基本概念。 5. 模擬異國食物市集，學生介紹不同文化料理	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	【環境】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
18	U8 Cool Cooking 英語活動領域 2-III-7、4-III-6、 B-III-2	1	英 B-III-2、 英 C-III-2	1. 主題：歷史、食物、文化。 2. 時態說明：綜合運用所有學過的時態，進行更複雜的表達。 3. 跨科領域：社會（歷史、文化）、自然科學（食物）。 4. 單字文法說明：詞彙涵蓋歷史、食物、文化相關詞彙；語法重點為條件句、間接引語的基本概念。 5. 模擬異國食物市集，學生介紹不同文化料理	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	

19	U8 Cool Cooking 英語活動領域 2-III-7、4-III-6、 B-III-2	1	英 Ac-III-4、 英 C-III-2	1. 主題：歷史、食物、文化。 2. 時態說明：綜合運用所有學過的時態，進行更複雜的表達。 3. 跨科領域：社會（歷史、文化）、自然科學（食物）。 4. 單字文法說明：詞彙涵蓋歷史、食物、文化相關詞彙；語法重點為條件句、間接引語的基本概念。 5. 模擬異國食物市集，學生介紹不同文化料理	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	
20	U8 Cool Cooking 英語活動領域 2-III-7、4-III-6、 B-III-2	1	英 Ac-III-4、 英 Ad-III-2、 英 B-III-2	1. 主題：歷史、食物、文化。 2. 時態說明：綜合運用所有學過的時態，進行更複雜的表達。 3. 跨科領域：社會（歷史、文化）、自然科學（食物）。 4. 單字文法說明：詞彙涵蓋歷史、食物、文化相關詞彙；語法重點為條件句、間接引語的基本概念。 5. 模擬異國食物市集，學生介紹不同文化料理	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	