

## 十二年國教五年級國語文領域課程計畫

### 一、114 學年度五年級部定課程名稱與學習節數一覽表

114 學年度五年級部定課程 25 節 (12 年國教新課綱)								
國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語文 1	數學 4	社會 3	自然科學 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與 體育 3

### 二、五年級教科書/自編教材一覽表

國語文	本土語文/ 新住民語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健體
南一	自編	Starlight	康軒	翰林	南一	翰林	自編	自編

以上選用之教科書及自編教材，皆通過 114.06.10 課發會審查。

### 三、跨領域或跨科目協同教學課程計畫

本校毋須採計跨領域或跨科目協同教學授課節數。

### 四、特殊教育(身障、資優)課程計畫

本校未設特殊教育班級。

## 附件一 五年級第一、二學期課程計畫總表

## 臺北市私立中山國民小學 114 學年度第一學期 五年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25										校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文 / 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1	
1	9/1 9/5	◆9/1 開學日 ◆G3-G6 校內學力競賽 ◆防疫安全校園宣導 ◆祖父母節活動 ◆良知品格-尊重 ◆視力、口腔保健宣導月 ◆9/6 學校日	第壹單元品格小學堂 第一課幸福筆記本 【品德】 【生命】 【閱讀素養】	一代的電器 1. 電腦賣果子 【安全】	Unit 1 Super science 【環境】	一、多位小數與加減 【人權】	一、臺灣的位置與先民足跡 1. 從地圖探索位置與發展有何關聯? 【海洋】 【環境】	一、太陽與光 1. 太陽在天空中的位置變化 【環境】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地： 動人的歌曲 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒： 家鄉情懷 【生命】	◎、尊重-共讀無《找可西》 【安全】 【性平】 【海洋】	一健一、事故傷害放 大鏡 【安全】 【性平】 【海洋】	Project 1 Peru 【國際】 【人權】 【安全】 【性平】	漫漫學習路 -逐夢上學去 【生涯】 【人權】 【品德】	Scratch 動畫創作初階 【資訊】	
2	9/8 9/12	◆友善校園週 ◆中山迎新迎心 ◆中山盃科技英語單字比賽	第壹單元品格小學堂 第二課做人做事做長久 【品德】 【生涯規劃】	一現代的電器 1. 電腦賣果子 【安全】	Unit 1 Super science 【戶外】	一、多位小數與加減 【品德】	一、臺灣的位置與先民足跡 1. 從地圖探索位置與發展有何關聯? 【海洋】 【環境】	一、太陽與光 1. 太陽在天空中的位置變化 【環境】 【戶外】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地： 動人的歌曲 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒： 家鄉情懷 【國際】	一、尊重-五年級新鮮事 -認識你真好 【性平】 【防災】 AED	◎、事故傷害放 大鏡 【戶外】 【性平】 【防災】	Project 1 Peru 【國際】 【人權】 【安全】 【性平】	漫漫學習路 -逐夢上學去 【生涯】 【人權】 【品德】	Scratch 動畫創作初階 【資訊】	

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文 / 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
3	9/15 9/19	◆防災教育宣導 ◆北市美術比賽徵件 ◆中山盃科技英語單字比賽	第壹單元品格小學堂 第三課孔雀錯了 【品德】 【生涯】	一、現代的電器 1. 電腦賣果子 【安全】	Unit 1 Super science	二、因數與公因數 【安全】	一、臺灣的位置與先民足跡 2. 史前人們如何善用資源維持生活? 【戶外】 【多元文化】 【原住民族】	一、太陽與光 1. 太陽在天空中的位置變化 2. 認識光的現象 【環境】 【戶外】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地： 動人的歌曲 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒： 家鄉情懷 【科技】	一、尊重-集思廣益- 「怎麼做(說)才對?」 【品德】	健二、平安去郊遊 【戶外】 體一、游泳 【海洋】	Project 1 Peru 【國際】 【人權】 【安全】 【性平】	漫漫學習路 -逐夢上學去 【生涯】 【人權】 【品德】	Scratch 動畫創作初階 【資訊】
4	9/22 9/26	◆防災防空複合避難演練 ◆第一次家長代表大會	第壹單元品格小學堂 語文天地一 【閱讀素養】	一、現代的電器 2. 神奇的電器 【安全】	Unit 1 Super science	二、因數與公因數	一、臺灣的位置與先民足跡 2. 史前人們如何善用資源維持生活? 【戶外】 【多元文化】 【原住民族】	一、太陽與光 2. 認識光的現象	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地： 動人的歌曲 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒： 家鄉情懷 【國際】	一、尊重-微笑的魔力 【人權】	健三、家庭休閒活動日 【戶外】 體一、游泳 【安全】	Project 1 Peru 【國際】 【人權】 【安全】 【性平】	漫漫學習路 -找回幸福的臉 【人權】 【性平】	遊戲設計工作坊 【資訊】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25										校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文 / 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1	
5	9/29 10/3	◆9/28 教師節放假一天 (9/29 補假) ◆敬師週活動 ◆全民健保/正確用藥宣導	〈讀寫練功房〉故事三則 【品德】 【資訊】 【閱讀素養】	一、現代的電器2.神奇的電器 【安全】	Unit 1 Super science 【戶外】	三、倍數與公倍數 【人權】	一、臺灣的位置與先民足跡 3.原住民族的文化與環境有何關聯? 【戶外】 【多元文化】 【原住民族】	一、太陽與光 3.能源對生活的影响 【能源】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：動人的歌曲 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：家鄉情懷 【國際】	二、誠信-共讀樂無窮《烏龜的婚禮》 【生涯】	健四、獨特的自己 【安全】 ◎ ◎ 本土 體二、樂樂棒球 【安全】	Project 1 Peru 【國際】 【人權】 【安全】 【性平】	漫漫學習路-找回幸福的臉 【人權】 【生涯】 【性平】	遊戲設計工作坊 【資訊】	
6	10/6 10/10	◆10/7(二)臺北市五年級學力檢測 ◆良知品格—誠信 ◆國慶日國防教育宣導 ◆10/6 中秋節放假一天 ◆10/10 國慶日放假	第貳單元自然筆記 第四課特別的海 【環境】 【海洋】 【閱讀素養】	一、現代的電器2.神奇的電器 【安全】	Unit 2 Awesome Math 【安全】	三、倍數與公倍數 【本土】	二、臺灣登上國際舞臺 1.臺灣為什麼在大航海時代崛起? 【性平】 【海洋】 【多元文化】	二、植物世界 1.植物根莖葉的功能 【環境】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：動人的歌曲 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：家鄉情懷 【品德】	二、誠信-共讀樂無窮《烏龜的婚禮》 【環境】	健四、獨特的自己 【性平】 體二、樂樂棒球 【安全】	Project 1 Peru 【國際】 【安全】 【性平】	漫漫學習路-找回幸福的臉 【人權】 【生涯】 【性平】	遊戲設計工作坊 【資訊】	

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文 / 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
7	10/13 10/17	◆國慶日國防 教育宣導	第貳單元自然 筆記 第五課漫遊花 東 【環境】 【閱讀素養】 【戶外】 【安全】	二、 行行 出狀 元3. 作田 人 【多 元文 化】 【品 德】 【性平】	Unit 2 Awesome Math 【生涯 規劃】	四、擴 分、約分 與通分 【品德】	二、臺灣登 上國際舞臺 1.臺灣為什麼 在大航海時 代崛起？ 【性平】 【海洋】 【多元文 化】	二、植物 世界 1.植物根 莖葉的功 能 【環境】	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地： 鑼鼓喧天 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 家鄉情懷 【安全】	二、誠信- 集思廣益 【家庭】 【環境】 【防災】 AED	健四、珍 愛自己 【環境】 體二、樂 樂棒球 【性平】	Project 1 Peru 【國際】 【安全】 【性平】	天下無不散 的筵席~生 命消逝不是 終點 【品德】	micro:bit 感測任務 【資訊】  【安全】 【戶外】
8	10/20 10/24	◆兒童美展徵 件 ◆人口教育宣 導 ◆10/25 光復 節放假一天 (10/24 補假)	第貳單元自然 筆記 第六課護送螃 蟹過馬路 【環境】 【品德】 【海洋】 【閱讀素養】	二、 行行 出狀 元3. 作田 人 【多 元文 化】 【品 德】 【性平】	Unit 2 Awesome Math	四、擴 分、約分 與通分	二、臺灣登 上國際舞臺 2.大航海時 代在臺灣留 下哪些影 響？ 【多元文 化】	二、植物 世界 1.植物根 莖葉的功 能	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地： 鑼鼓喧天 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 技藝傳承 【國際】	二、誠信- 奶奶的幸福 故事 【家庭】	健四、珍 愛自己 【安全】 體三、羽 毛球 【本土】 【性平】	Project 1 Peru 【國際】 【人權】 【安全】 【性平】	天下無不散 的筵席~生 命消逝不是 終點 【品德】	micro:bit 感測任務 【資訊】  【安全】 【戶外】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文 / 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
9	10/27 10/31	◆法治教育宣導 ◆反霸凌宣導 ◆反毒宣 ◆10/29(三)G3-G6 期中作文評量	第貳單元自然筆記 語文天地二 【戶外】 【閱讀素養】	二、行出狀元3.作田人【多元文化】【品德】【性平】	Unit 2 Awesome Math	五、多邊形與扇形 【安全】	二、臺灣登上國際舞臺 2.大航海時代在臺灣留下哪些影響? 【多元文化】	二、植物世界 2.植物的繁殖 【性平】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：鑼鼓喧天 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：技藝傳承 【多元文化】	*校慶暖身週(學務處)	健四、珍愛自己體三、羽毛球 【安全】 【性平】	Project 1 Peru 【國際】 【安全】 【性平】	天下無不散的筵席~生命消逝不是終點 【品德】	AI 與日常任務 【資訊】
10	11/3 11/7	◆良知品格-負責 ◆11/4 G1 注音符號闡關 ◆11/6、11/7 期中評量	評量週 第參單元用心看世界 第七課高第的魔法建築 【多元文化】 【戶外】 ◎ 【國際】	二、行出狀元3.作田人【多元文化】【品德】【性平】	Unit 2 Awesome Math	五、多邊形與扇形	三、成為清帝國的領土 1.早期移民如何在臺灣建立家園? 【品德】 【海洋】 【多元文化】 【原住民族】	二、植物世界 3.植物與人類生活 【環境】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：鑼鼓喧天 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：技藝傳承 【科技】	三、負責-共讀樂無窮 《沉默到頂》【性平】	健四、珍愛自己體三、羽毛球 【生命】 【性平】	Project 1 Peru 【國際】 【安全】 【性平】	天下無不散的筵席~不一樣的告別 【多元文化】 【生命】	AI 與日常任務 【資訊】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文 / 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
11	11/10 11/14	◆校慶活動週 ◆健康體位/健康飲食宣導 ◆11/12 校慶公開課 ◆11/14 校慶活動	第參單元用心看世界 第八課嘗賞我的家鄉味 【多元文化】 【閱讀素養】 ◎ 【國際】	三、美麗的寶島 4. 臺灣美麗的海翁 【原住民族教育】 【國際】 【海洋】	U3 Heroic History 【性平】	六、異分母分數的加減 【環境】	三、成為清帝國的領土 1. 早期移民如何在臺灣建立家園？ 【品德】 【海洋】 【多元文化】 【原住民族】	三、水溶液 1. 溶解現象 【科技】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地： 夜之樂 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒： 技藝傳承 【國際】	三、負責-共讀樂無窮 《沉默到頂》【生命】	健四、珍愛自己 體四、扯鈴	Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	天下無不散的筵席~不一樣的告別 【多元文化】 【生命】	AI 角色設計與故事編寫 【資訊】 【性平】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文 / 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
12	11/17 11/21	◆生涯發展教育 ◆11/19 G2-G6 校內硬筆字比賽	第參單元用心 看世界 第九課小小力 量將世界照亮 【品德】 【生命】 【多元文化】 【國際】	三、 美麗 的寶 島 4. 臺灣 美麗 的海 翁 【原 住民 族教 育】 【國 際】  【海洋】	U3 Heroic History 【品 德】 【戶 外】  【海洋】	六、異分 母分數的 加減 【性平】	三、成為清 帝國的領土 1. 早期移民 如何在臺灣 建立家園？ 【品德】 【海洋】 【多元文 化】 【原住民 族】	三、水溶 液 2. 水溶液 的酸鹼性 【科技】	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地： 夜之樂 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 技藝傳承 【國際】	三、負責- 我辦事你放 心 【品德】 【戶外】  【國際】	健五、當 心傳染病 體四、扯 鈴 【安全】	Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】  【國際】	天下無不散 的筵席~不 一樣的告別 【多元文 化】 【生命】	AI 角色設 計與故事編 寫 【資訊】  【性平】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文 / 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
13	11/24 11/28	◆11/20 國際兒童人權日 ◆性平教育宣導週	第參單元用心看世界 語文天地三 【閱讀素養】	三、美麗的寶島 4. 臺灣美丽的海翁 【原住民族教育】 【國際】 【海洋】	U3 Heroic History 【人權】 【性平】	七、線對稱圖形 【戶外教學】	三、成為清帝國的領土 2. 開港通商為什麼改變了臺灣的發展？ 【性平】 【海洋】 【多元文化】 【原住民族】	三、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 【科技】	〔音樂〕 ◎ 三單元音樂美樂地：夜之樂 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：技藝傳承 ◎ 【性平】	三、負責-我辦事你放心 【生涯】	健五、當心傳染病體四、扯鈴	Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	山野的呼喚～ 山林教我們的事 【環境】 【戶外】	AI 角色設計與故事編寫 【資訊】 【性平】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文 / 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
14	12/1 12/5	◆環境教育宣導 ◆12/3 G5 國語演說/朗讀比賽	〈讀寫練功房〉極地逐光 【戶外】 【閱讀素養】 【國際】	三、美麗的寶島 5. 草鞋墩 【戶外】 【品德】 【多元文化】 【生命】	U3 Heroic History 【性平】	七、線對稱圖形	三、成為清帝國的領土 2. 開港通商為什麼改變了臺灣的發展？ 【性平】 【海洋】 【多元文化】 【原住民族】	三、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 【科技】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：夜之樂 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：舊傳統新風貌 【環境】	四、感恩-共讀樂無窮 《我十一歲，就很有錢》 【閱讀】	健五、當心傳染病 【人權】 體五、足球 【安全】	Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	山野的呼喚 ~ 山林教我們的事 【環境】 【戶外】	跨國文化互動報導 【資訊】
15	12/8 12/12	◆校園安全月 ◆良知品格-感恩 ◆12/10 G5-G6 校內字音字形比賽	第肆單元作家風華 第十課男生說，女生說 【性平】 【品德】	三、美麗的寶島 5. 草鞋墩 【戶外】 【品德】 【多元文化】 【生命】	U3 Heroic History 【生命】	八、整數四則運算 【家庭】	三、成為清帝國的領土 2. 開港通商為什麼改變了臺灣的發展？ 【性平】 【海洋】 【多元文化】 【原住民族】	三、水溶液 3. 水溶液的導電性 【科技】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：夜之樂 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：舊傳統新風貌 【品德】	◎、感恩-共讀樂無窮 《我十歲，就很有錢》 ◎家庭 【科技】	健五、當心傳染病 【人權】 體五、足球	Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	山野的呼喚 ~ 親近山林 【環境】 【戶外】 【安全】	跨國文化互動報導 【資訊】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文 / 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
16	12/15 12/19	◆資訊教育宣導	第肆單元作家風華 第十一課耶誕禮物 【家庭】 【品德】 【生命】 【閱讀素養】	三、美麗的寶島 5. 草鞋墩 【戶外】 【品德】 【多元文化】 【生命】	U4 Great Literature 【人權】	八、整數四則運算 【家庭】	四、土地的利用與變遷 1. 人們如何適應不同地形創造所需？ 【生命】 【海洋】 【環境】	四、力與運動 1. 力的測量 【人權】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：夜之樂 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：舊傳統新風貌 【科技】	四、感恩-敲響心中的銅鐘 【生命】	健六、醫療服務觀測站 體六、籃球	Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	山野的呼喚 ~ 親近山林 【環境】 【戶外】 【安全】	跨國文化互動報導 【資訊】
17	12/22 12/26	◆特殊教育宣導 ◆12/24 英語&音樂學習成果展演 ◆12/25 行憲紀念節放假一天	第肆單元作家風華 第十二課漫遊詩情 【戶外】 【閱讀素養】	三、美麗的寶島 5. 草鞋墩 【戶外】 【品德】 【多元文化】 【生命】	U4 Great Literature	九、面積 【生涯】	四、土地的利用與變遷 2. 沿海的利用為什麼呈現多元發展？ 【戶外】 【生命】 【海洋】 【環境】	四、力與運動 1. 力的測量 【人權】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：動物狂歡趣 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：舊傳統新風貌 【人權】	四、感恩-敲響心中的銅鐘 【生命】 【本土】	健六、醫療服務觀測站 體六、籃球 【戶外】	Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	山野的呼喚 ~ 親近山林 【環境】 【戶外】 【安全】	跨國文化互動報導 【資訊】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25										校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文 / 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1	
18	12/29 1/2	◆生命教育宣導週	第肆單元作家風華 語文天地四 【閱讀素養】	加深加廣課程來唱節日的歌 【多元文化】 【品德】	U4 Great Literature	九、面積【生涯】	四、土地的利用與變遷 3. 土地開發與環境保護該如何抉擇? 【安全】 【品德】 【海洋】 【環境】	四、力與運動 2. 摩擦力	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：動物狂歡趣 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：舊傳統新風貌 【生命】	◎ * 學習檔案整理 【科技】	健六、就醫【安全】體六、籃球【戶外】	Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	山野的呼喚 ~ 親近山林 【環境】 【戶外】 【安全】	永續生活科技提案 【多元文化】 【生命】	
19	1/5 1/9	◆1/1 元旦放假一天 ◆全民國防教育 ◆1/7 G3-G6 期末作文評量	〈閱讀充電站〉島嶼原生種的揭祕筆記 【環境】 【海洋】 【閱讀素養】	加深加廣課程來唱節日的歌 【多元文化】 【品德】	U4 Great Literature	十、柱體、錐體和球【環境】	五、製作小書看見臺灣 【多元文化】 【閱讀素養】	四、力與運動 3. 運動狀態的快慢	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：動物狂歡趣 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：舊傳統新風貌 【安全】	訂定自主學習計畫 【性平】	期末複習體七、拔河 【安全】	Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	山野的呼喚 ~ 親近山林 【環境】 【戶外】 【安全】	永續生活科技提案 【多元文化】 【生命】	
20	1/12 1/16	◆1/13、1/14 期末評量	評量週 〈閱讀充電站〉小兔彼得的誕生——波特小姐 【性別平等】 【環境】 【閱讀素養】	總複習	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	期末活力週(學務處)	期末分享體七、拔河	Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	山野的呼喚 ~ 親近山林 【環境】 【戶外】 【安全】	永續生活科技提案 【多元文化】 【生命】	

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文 / 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
21	1/19   1/20	◆人身安全教育宣導週 ◆班際體能友誼賽 ◆1/20 休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

## 臺北市私立中山國民小學 114 學年度第二學期 五年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
1	2/11   2/13	◆友善校園活動 ◆教室布置	第壹單元感受生活 第一課穿越時空的味道 【家庭】 【品德】	一、民間的傳統 1. 捏麵尪仔 【多元文化】	Unit 5 Skillful Sports 【品德】	一、體積 【生涯】	一、日本統治下的臺灣 1. 日本如何殖民統治臺灣？ 【品德】 【人權】 【海洋】 【原住民族】	一、星星的世界 1. 認識星空 【環境】 【戶外】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：水之聲 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：打開童年的記憶的寶盒 【環境】	一、尊重-回憶心~交流情 【生涯】	健一、溝通的藝術【家庭】 *運動安全宣導 【安全】	Project Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】	Did you know? ~揭開甜蜜的面紗 【法治】 【安全】	AI 簡報速成任務 【資訊】
2	2/23   2/27	◆2/23 開學日 ◆寒假作業觀摩週 ◆英語單字競賽週 ◆2/26 學校日 ◆2/28 和平紀念日放假一天 (2/27 彈性放假) ◆2/29 全國客家日	第壹單元感受生活 第一課穿越時空的味道 【家庭】 【品德】	一、民間的傳統 1. 捏麵尪仔 【多元文化】	Unit 5 Skillful Sports 【戶外教學】	一、體積 【生涯】	一、日本統治下的臺灣 1. 日本如何殖民統治臺灣？ 【品德】 【人權】 【海洋】 【原住民族】	一、星星的世界 1. 認識星空 【環境】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：水之聲 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：打開童年的記憶的寶盒 【環境】	一、尊重-共讀《星星婆婆的雪鞋》 【生涯】	健一、溝通的藝術【家庭】 體一、游泳 【性平】 【海洋】	Project Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】	Did you know? ~揭開甜蜜的面紗 【法治】 【安全】	AI 簡報速成任務 【資訊】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25								校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1
3	3/2   3/6	◆性平教育宣導 ◆複合式災害避難疏散演練 ◆3/4 G2-G4 校內字音字形比賽	第壹單元感受生活 第二課在黑暗中乘著音樂飛翔【環境】【生命】【生涯規劃】	一、民間的傳統 1. 捏麵尪仔【多元文化】	Unit 5 Skillful Sports 【安全】	二、分數的計算【品德】	一、日本統治下的臺灣 1. 日本如何殖民統治臺灣？【品德】【人權】【海洋】【原住民族】	一、星星的世界 2. 觀測星空【環境】【科技】 【安全】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：水之聲 〔美勞〕第一單元視覺開花筒：打開童年的記憶的寶盒 【生命】	一、尊重-共讀《星星婆婆的雪鞋》【家庭】 健二、家庭危機【家庭】 體一、游泳【防災】	Project Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】	Did you know? ~揭開甜蜜的面紗【法治】 【安全】	Scratch 任務導向遊戲設計【資訊】
4	3/9   3/13	◆環境教育宣導週 ◆模範生/孝親/禮儀楷模選拔 ◆複合式災害避難疏散演練 ◆3/11 G3-6 Spelling Bee 比賽	第壹單元感受生活 第三課色香味的陽光【品德】【戶外】	一、民間的傳統 1. 捏麵尪仔【多元文化】	Unit 5 Skillful Sports 【安全】	◎ 、分數的計算【生涯】	一、日本統治下的臺灣 2. 日治時期對臺灣社會的影響為何？ 【安全】【人權】【海洋】【原住民族】	一、星星的世界 3. 星星的移動【戶外】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：水之聲 〔美勞〕第一單元視覺開花筒：打開童年的記憶的寶盒 【性平】	一、尊重-角色扮演【性平】 健二、家庭危機【家庭】 體一、游泳【海洋】	Project Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】	Did you know? ~揭開甜蜜的面紗【法治教育】 【安全】	Scratch 任務導向遊戲設計【資訊】
5	3/16   3/20	◆性侵害防治宣導 ◆五年級校際交流 ◆3/18 一年級硬筆字比賽 ◆3/18 G4-5 本土語歌唱比賽	第壹單元感受生活 語文天地一【閱讀素養】	一、民間的傳統 2. 迎媽祖【多元文化】	Unit 5 Skillful Sports	◎ 、容積【環境】	二、走向自由民主之路 1. 中華民國政府為何在臺灣實施戒嚴？ 【人權】【海洋】	一、星星的世界 3. 星星的移動【戶外】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：水之聲 〔美勞〕第一單元視覺開花筒：打開童年的記憶的寶盒 【海洋】	一、尊重-自主學習校際交流【生涯】 健三、生長你我他【性平】 體一、游泳【安全】	Project Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】	Did you know? ~疫情下的印度童工【人權】	Scratch 任務導向遊戲設計【資訊】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
6	3/23   3/27	◆生涯發展教育 ◆良知品格-負責 ◆3/25 一、二年級小小說書人比賽	〈讀寫練功房〉打赤腳 【戶外】 【閱讀素養】	一、民間的傳統 2.迎媽祖【多元文化】	U6 Amazin g Art 【戶外】 【本土】	◎、容積 ◎環境	二、走向自由民主之路 1.中華民國政府為何在臺灣實施戒嚴? 【人權】 【海洋】	二、認識空氣 1.空氣與燃燒的關係	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：水之聲 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：走入時間的長廊 【性平】	*百變金剛資源再生-垃圾也能變黃金 【環境】	健三、生長你我他 【性平】 ◎體二、扯鈴 【安全】	Project 3 Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】	Did you know? ~疫情下的印度童工 【人權】	micro:bit 環境任務 【資訊】 【戶外】
7	3/30   4/3	◆家暴防治宣導週 ◆4/1(三)G4-5英語演說比賽 ◆4/3 兒童節活動 ◆4/3 兒童節、民族掃墓節放假 (4/6 調整放假)	第貳單元智慧之鑰 第四課縣官審石頭 【品德】 【人權】 【閱讀素養】	一、民間的傳統 2.迎媽祖【多元文化】	U6 Amazin g Art	四、小數的乘法	二、走向自由民主之路 2.臺灣為什麼能走向民主社會? 【品德】 【性平】 【人權】	二、認識空氣 1.空氣與燃燒的關係 【環境】 【安全】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：故鄉歌謠 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：走入時間的長廊 【生涯】	二、誠信-共讀《不抱怨的世界》 【生涯】	健三、生長你我他 【品德】 體三、羽球 【安全】	Project 3 Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】 Project 3 Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】	Did you know? ~疫情下的印度童工 【人權】	micro:bit 環境任務 【資訊】 【戶外】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25								校訂課程 4			
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
8	4/6   4/10	◆交通安全宣導 ◆4/8 G2-G6 期中作文評量	第貳單元智慧之鑰 第五課高明說話術 【品德】 【生涯規劃】 【家庭】	二、母通予人煩惱3. 安全固第一【安全】 【戶外】	U6 Amazin g Art 【性平】	四、小數的乘法【環境】	三、多元文化共存共榮 1. 臺灣為什麼有多元的米食文化? 【品德】 【多元文化】	二、認識空氣 2. 氧氣和二氧化碳的特性	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：故鄉歌謡〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：走入時間的長廊 【家庭】	二、誠信-共讀《不抱怨的世界》 【本土】 【環境】	健四、飲食小專家【本土】 體三、羽球	Project Namibia 3 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】	解密 CRC~兒童權利之父科札克 【人權】 【性平】	micro:bit 環境任務【資訊】 【戶外】
9	4/13   4/17	◆特殊教育宣導週 ◆4/16、4/17 期中評量	第貳單元智慧之鑰 第六課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 【品德】 【生命】 【生涯規劃】	二、母通予人煩惱3. 安全固第一【安全】 【戶外】	U6 Amazin g Art 【性平】	◎、億以上的數【生涯】	三、多元文化共存共榮 2. 臺灣的音樂如何展現多元文化? 【生命】 【多元文化】	二、認識空氣 2. 氧氣和二氧化碳的特性 【安全】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：故鄉歌謡〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：走入時間的長廊 【安全】	二、誠信【本土】 【家庭】	健四、飲食小專家【本土】 體三、羽球	Project Namibia 3 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】	解密 CRC~兒童權利之父科札克 【人權】 【性平】	跨國電子報製作【資訊】
10	4/20   4/24	◆良知品格-感恩 ◆防溺教育宣導	評量週 第貳單元智慧之鑰 語文天地二 【閱讀素養】	二、母通予人煩惱3. 安全固第一【安全】 【戶外】	U6 Amazin g Art	六、整數、小數除以整數	四、各地的發展與特色 1. 臺灣的區域如何發展與規畫? 【海洋】	二、認識空氣 3. 空氣與生鏽的關係 【安全】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：故鄉歌謡〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：走入時間的長廊 【人權】	二、誠信-分享時刻-誠信小故事 【家庭】	健四、飲食小專家【國際】 體四、五人制足球【安全】	Project Namibia 3 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】	解密 CRC~兒童權利齊步走 【人權】 【戶外】	跨國電子報製作【資訊】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
11	4/27   5/1	◆感恩家庭月 ◆家庭教育宣導週	第參單元愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸 【家庭】 【生命】	二、母通予人煩惱 3. 安全固第一【安全】 【戶外】	U7 Fun Geography 【安全】	六、整數、小數除以整數 【交通】	四、各地的發展與特色 1. 臺灣的區域如何發展與規畫? 【海洋】	三、動物的生活 1. 動物的身體構造和運動 【環境】 【性平】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：故鄉歌謡 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：走入時間的長廊 【品德】	*母親節多元學習成果發表會準備週	◎五、生病的地 球【環境】 體四、五人制足球	Project 4 Italy 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	解密 CRC~兒童權利齊步走 【人權】 【戶外】	全球節慶互動遊戲設計 【資訊】 【多元文化】
12	5/4   5/8	◆最珍貴的分享 ◆生涯發展教育週 ◆5/6 G3-4 國語演說/朗讀比賽	第參單元愛的協奏曲 第八課八歲，一個人去旅行 【品德】 【安全】	三、用心來感受 4. 好鼻獅 【生命】 【性平】	U7 Fun Geography 【環境】	七、表面積 【戶外教學】	四、各地的發展與特色 2. 產業建設對地方發展有何影響? 【生命】 【海洋】 【閱讀素養】	三、動物的生活 2. 動物求生存的方式 【品德】 【安全】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：音樂中的人物 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：走入時間的長廊 【家庭】	三、負責-共讀《獨臂投手》 【性平】	◎五、生病的地 球◎環境 ◎五、籃球 【本土】	Project 4 Italy 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	解密 CRC~兒童權利齊步走 【人權】	全球節慶互動遊戲設計 【資訊】 【多元文化】
13	5/11   5/15	◆生命教育週 ◆自傷自殺防治	第參單元愛的協奏曲 第九課紅鼻子醫生 【品德】 【生命】 【性平】	三、用心來感受 4. 好鼻獅 【生命】 【性平】	U7 Fun Geography 【戶外】	七、表面積	四、各地的發展與特色 2. 產業建設對地方發展有何影響? 【生命】 【海洋】 【閱讀素養】	三、動物的生活 2. 動物求生存的方式 【環境】 【品德】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：音樂中的人物 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：建築是庇護所也是藝術品 【性平】	三、負責-責任追追追 【生涯】	◎五、生病的地 球【能源】 體五、籃球 【安全】	Project 4 Italy 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	小孩挺身而出 ~可敬的兒童英雄 【人權】 【品德】 【生命】	全球節慶互動遊戲設計 【資訊】 【多元文化】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
14	5/18   5/22	◆良知品格-誠信 ◆5/20(三)G1-3英語朗讀比賽	第參單元愛的協奏曲 語文天地三【閱讀素養】	三、用心來感受 4. 好鼻獅 【性平】 【生命】	U7 Fun Geography	八、比率與百分率 【性平】	四、各地的發展與特色 3. 人們為何會跨區發展與互動? 【戶外】 【原住民族】	三、動物的生活 3. 動物延續生命的方式 【性平】 【生命】 【人權】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：音樂中的人物 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：建築是庇護所也是藝術品 【環境】	三、負責-責任追追追【生涯】	健六、環境汙染面面觀 體六、體適能測驗	Project 4 Italy 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	小孩挺身而出 ~可敬的兒童英雄 【人權】 【品德】 【生命】	全球節慶互動遊戲設計 【資訊】 【多元文化】
15	5/25   5/29	◆海洋教育宣導週 ◆5/27(三)G2-G6 期末作文評量	〈讀寫練功房〉飛翔的雲雀 【人權】 【閱讀素養】	三、用心來感受 4. 好鼻獅 【性平】 【生命】	U7 Fun Geography 【戶外】	八、比率與百分率	四、各地的發展與特色 3. 人們為何會跨區發展與互動? 【戶外】 【原住民族】	三、動物的生活 3. 動物延續生命的方式	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：音樂中的人物 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：建築是庇護所也是藝術品 【戶外】	三、負責-We Care 動腦時間	健六、環境汙染面面觀 【能源】 體六、體適能測驗	Project 4 Italy 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	小孩挺身而出 ~可敬的兒童英雄 【人權】 【品德】 【生命】	生成式 AI 觀察任務 【資訊】 【生命】
16	6/1   6/5	◆畢業季活動 ◆6/2、6/3六年級畢業考	第肆單元文明時光機 第十課沉默的動物園 【國際】 【閱讀素養】	三、用心來感受 5. 動物的跤【環境】 【性平】 【生命】	U8 Cool Cooking 【安全】	九、時間的乘除 【生涯】	五、經濟的變遷與展望 1. 經濟變遷如何影響人們的生活? 【環境】	四、聲音與樂器 1. 認識聲音 三要素 【科技】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：音樂中的人物 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：建築是庇護所也是藝術品 【性平】	四、感恩-共讀《月圓之夜》 【生命】 【家庭】	◎七、關懷老人 體七、樂樂棒球	Project 4 Italy 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	小孩挺身而出 ~可敬的兒童英雄 【人權】 【品德】 【生命】	生成式 AI 觀察任務 【資訊】 【生命】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
17	6/8   6/12	◆畢業季活動 ◆6/13 畢典(暫定)	第肆單元文明時光機 第十一課地下護衛軍 【國際】 【閱讀素養】	三、用心來感受 5.動物的跤【環境】 【性平】 【生命】	U8 Cool Cooking 【環境】 【安全】	九、時間的乘除 【生涯】	五、經濟的變遷與展望 2.臺灣為什麼能成為世界的新科技島？ 【性平】 【人權】	四、聲音與樂器 1.認識聲音 三要素 【科技】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：音樂中的人物 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：建築是庇護所也是藝術品 【性平】	四、感恩-媽的愛 【生命】	◎七、關懷老人 ◎家庭	Project 4 Italy 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	小孩挺身而出~童心 【人權】	國際議題探究專題 【資訊】  【多元文化】 【性平】  【安全】
18	6/12   6/19	◆多元文化週 ◆6/19 端午節	第肆單元文明時光機 第十二課金字塔之謎 【國際】 【閱讀素養】	三、用心來感受 5.動物的跤【環境】 【性平】 【生命】	U8 Cool Cooking 【生命】	十、生活中的大單位與折線圖	五、經濟的變遷與展望 3.臺灣茶為什麼能揚名國際？ 【環境】	四、聲音與樂器 2.製作簡易樂器 【科技】 【環境】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：音樂中的人物 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：建築是庇護所也是藝術品 【國際】	四、感恩-做個有溫度的人	健八、健康檢查 體七、樂樂棒球	Project 4 Italy 【人權】  【品德】 【安全】	小孩挺身而出~童心 【人權】	國際議題探究專題 【資訊】  【多元文化】 【性平】  【安全】
19	6/22   6/26	◆班際友誼賽 ◆6/23、6/24 期末評量	第肆單元文明時光機 語文天地四 【閱讀素養】	三、用心來感受 5.動物的跤【環境】 【性平】 【生命】	U8 Cool Cooking	十、生活中的大單位與折線圖 【性平】	六、時空採訪員 【多元文化】 【閱讀素養】	四、聲音與樂器 3.噪音與防治 【安全】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：乘著音樂去遊歷 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：建築是庇護所也是藝術品	四、感恩-感恩活動 GoGo 【生命】	期末複習 體七、樂樂棒球	Project 4 Italy 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	小孩挺身而出~童心 【人權】	國際議題探究專題 【資訊】  【多元文化】 【性平】  【安全】
20	6/29   6/30	◆6/30 結業式 ◆校務會議	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

**附件 五年級國語文領域課程計畫**

**臺北市私立中山國民小學 114 學年**

**五年級國語文領域課程計畫**

教學者：五年級級任老師

課本：南一版 第九/十冊

**一、課程目標：**

1. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。
2. 結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。
3. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。
4. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。
5. 培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。
6. 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進人際互動。
7. 透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。
8. 藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。
9. 透過古今中外不同作品，體會文字傳達人與人之間互動的溫暖，以及從大自然中得到的啟發。
10. 藉由閱讀名人故事及創意廣告，學習名人的機智及其處世的智慧，培養面對問題的能力與態度。
11. 認識不同的職業及相關工作內容，理解各行各業的辛苦，並從中探索學習，開創更寬廣的未來。
12. 透過閱讀神話相關文學作品，欣賞神話與文學結合的藝術效果，提高賞析、評論文學作品的能力，並培養創作的興趣。
13. 透過國語文學習理解性別的多樣性，建立性別平等的價值信念，最後付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。

**二、核心素養**

總綱核心素養 項目	領域核心素養具體內涵	學習表現	學習內容
A1 身心素質 與自我精進	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	<u>國語</u> 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。	<u>國語</u> Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。

A2 系統思考與解決問題	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-4 創作童詩及故事。 <u>綜合</u>	Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 <u>綜合</u> Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。
A3 規劃執行與創新應變	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。	觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。
B1 符號運用與溝通表達	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。	各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。
B2 科技資訊與媒體素養	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。	Ca-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。
B3 藝術涵養與美感素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-4 創作童詩及故事。 <u>綜合</u>	Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 <u>綜合</u> Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。
C1 道德實踐與公民意識	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	6-III-4 創作童詩及故事。 <u>綜合</u>	Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 <u>社會</u> Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。
C2 人際關係與團隊合作	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 <u>社會</u>	Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 <u>社會</u> Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。
C3 多元文化與國際理解	國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	

## 三、課程計畫表

課程名稱	國語領域	實施年級	五年級
教學者	五年級團隊	使用教材	南一版教科書、課程簡報
課程架構	<p>上學期 (架構圖)</p> <pre> graph TD     A[上學期 (架構圖)] --- B[第一課幸福筆記本 第二課做人做事做長久 第三課孔雀錯了 語文天地一]     A --- C[第四課特別的海 第五課漫遊花東 第六課護送螃蟹過馬路 語文天地二]     A --- D[第七課高第的魔法建築 第八課嘗嘗我的家鄉味 第九課小小力量將世]     A --- E[第十課男生說，女生說 第十一課耶誕禮物 第十二課漫遊詩情 語文天地四]     A --- F[讀寫練功房 1 故事三則 讀寫練功房 2 極地逐光 閱讀充電站 1 島嶼原生種的揭密筆記 閱讀充電站 2 小兔彼得的誕生——波特小姐]   </pre>		
	<p>第一課幸福筆記本 第二課做人做事做長久 第三課孔雀錯了 語文天地一</p> <p>第四課特別的海 第五課漫遊花東 第六課護送螃蟹過馬路 語文天地二</p> <p>第七課高第的魔法建築 第八課嘗嘗我的家鄉味 第九課小小力量將世</p> <p>第十課男生說，女生說 第十一課耶誕禮物 第十二課漫遊詩情 語文天地四</p> <p>讀寫練功房 1 故事三則 讀寫練功房 2 極地逐光 閱讀充電站 1 島嶼原生種的揭密筆記 閱讀充電站 2 小兔彼得的誕生——波特小姐</p>		

	<p><b>下學期 (架構圖)</b></p> <pre> graph TD     A[下學期 (架構圖)] --&gt; B[第壹單元感受生活]     A --&gt; C[第貳單元智慧之鑰]     A --&gt; D[第參單元愛的協奏曲]     A --&gt; E[第肆單元文明時光機]     B --&gt; B1[第一課穿越時空的味道]     B --&gt; B2[第二課在黑暗中乘著音樂飛翔]     B --&gt; B3[第三課色香味的陽光]     C --&gt; C1[第四課縣官審石頭]     C --&gt; C2[第五課高明說話術]     C --&gt; C3[第六課讀書報告——佐賀的超級阿嬤]     D --&gt; D1[第七課魔術師爸爸]     D --&gt; D2[第八課八歲，一個人去旅行]     D --&gt; D3[第九課紅鼻子醫生]     D --&gt; D4[語文天地三]     E --&gt; E1[第十課沉默的動物園]     E --&gt; E2[第十一課地下護衛軍]     E --&gt; E3[第十二課金字塔之謎]     E --&gt; E4[語文天地四]     F[讀寫練功房 1 打赤腳]     F[讀寫練功房 2 飛翔的雲雀]     F[閱讀充電站 1 伯樂老師的一堂課]     F[閱讀充電站 2 故宮奇幻之夜]   </pre>
<b>課綱學習 重點</b>	<p><b>學習 表現</b></p> <p><b>國語</b></p> <p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>6-III-4 創作童詩及故事。</p> <p><b>綜合</b></p> <p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p><b>社會</b></p> <p>2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>

	<p><b>學習內容</b></p> <p><b>國語</b></p> <p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p>Bb-III-5 藝由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p><b>綜合</b></p> <p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。</p> <p>Ba-III-2 同理心的增進與實踐。</p> <p><b>社會</b></p> <p>Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。</p>
<b>課程目標</b>	<p>五上</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</li> <li>能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> <li>能仿作課文短語、句型。</li> <li>能連結課名和課文內容，推敲作者的想法，並歸納主旨；能讀懂多元文本，了解課文內容，掌握主旨；讀懂課文內容，知道課文大意，並理解課文所表達的意涵。</li> <li>能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。</li> <li>能了解並運用假設句、選擇句、遞進句、連貫句。</li> <li>能認識褒義詞與貶義詞，學會於不同觀點或情境運用合適的褒貶義詞；能靈活運用疊字。</li> <li>能運用擬人修辭，賦予景物生命力；了解「譬喻」的寫作手法。</li> <li>能認識議論文本的特徵、議論類文章，認識絕句、小說的格式。</li> <li>能運用聯想於寫作取材、運用聯想找出適切論據，體會聯想、觀察帶來取材的豐富，樂於運用聯想收集寫作材料，運用聯想，讓寫作更有趣。</li> <li>能知道如何透過閱讀蒐集寫作材料，認識如何取捨，安排寫作材料。</li> <li>能讀懂童詩所運用的取材、聯想；了解故事中的寓意、小說三要素；加入想像與形容詞，將古詩句譯成白話文。</li> <li>能學會說話與聆聽的方法。</li> <li>能學會如何「過渡」，為上下文間做銜接與轉換；辨別文中的客觀事實與主觀的觀點。</li> <li>理解寓意，寫作時能運用故事於適當情境，結合現實生活情境，體會故事的寓意。</li> </ol>

	<p><b>五下</b></p> <p>1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</p> <p>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>3. 能仿作課文短語、句型。</p> <p>4. 能读懂課文內容，知道課文大意，並理解課文所表達的意涵，充實生活內涵。</p> <p>5. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。</p> <p>6. 能認識以修辭、四字詞等寫法進行聽覺摹寫；使用四字語詞與排比修飾造句。</p> <p>7. 有感情的讀出詩的節奏與韻律，運用聯想，读懂詩的意象與情感；能根據文章線索，運用策略推論人物的情緒；運用感官觀察與摹寫寫作。</p> <p>8. 認識閱讀的方法，依閱讀目的，使用合適的閱讀方法，讓閱讀更有效率。</p> <p>9. 知道如何議論、認識應用類文章—劇本與讀書報告、分辨各種說明類文章、读懂文章中的抒情。</p> <p>10. 認識諺語與歇後語的意思與用法；利用「起承轉合」的架構來創作童詩；利用空間式文章架構寫作；認識事物類說明文的文章結構及說明手法；能讀懂文章順序，了解倒敘的寫作方法。</p> <p>11. 利用想像、轉化與感官摹寫技巧，具體描寫事物；能做人物表情、動作等外觀的描寫。</p> <p>12. 讀懂故事發展脈絡和所運用的科學原理，分辨文本中的事實與觀點；掌握劇情和角色特質，運用合適的聲調、表情、肢體動作進行表演。</p> <p>13. 了解訪問稿的寫作格式，依照訪問稿的格式完成訪問稿；找出文章中的對話句並運用、知道如何修改文章、能學會如何聆聽做筆記；</p> <p>14. 能運用轉折句、因果句、並列句、條件句、目的句；知道如何運用「引用」、「排比」、「摹寫」。</p> <p>15. 能知道詩歌（童詩）、記敘文、議論文、說明文、應用文（劇本、讀書報告）等的特色。</p>
<b>學期成績 計算</b>	實作、分組討論、口頭回答、作業、學習態度、上課參與、日常生活表現。
<b>評量規準</b>	<p>5 分：能清楚說明並靈活運用所學，積極參與討論與活動，展現主動探究精神。</p> <p>4 分：能掌握主要內容並應用，參與態度良好，具有初步表達與思辨能力。</p> <p>3 分：具備基本理解與表達，需引導完成學習任務，參與度尚可。</p> <p>2 分：對內容理解有限，表現被動，學習與參與度皆需明顯協助。</p> <p>1 分：無法掌握重點，學習態度消極，學習與參與度皆嚴重不足。</p>

## ● 五年級上學期課程規劃表：

週次	單元名稱/ 對應之學習表現	學習節數	學習內容	課程內容	學習評量	議題融入
一	第一單元品格小學堂 一、幸福筆記本  國 1-III-1 綜 1a-III-1	5	國-Ab-III-1 國-Bb-III-5 綜-Ba-III-2	<p>【第一課幸福筆記本】</p> <p>1. 聆聽幸福故事與同學分享，理解幸福的多樣性。</p> <p>2. 小組分享：口語表達個人幸福經驗，練習正向語言。</p> <p>3. 閱讀課文，找出課文中幸福的語句，理解主旨。</p> <p>4. 撰寫「我的幸福筆記本」，練習正向情感表達。</p> <p>國語領域:Ab-III-1、Bb-III-5 綜合領域:Ba-III-2</p>	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	<b>【品德】</b> 品 EJU7 欣賞感恩 品 E7 知行合一 <b>【閱讀素養】</b> 讀 E7 發展詮釋、反思、評鑑本文的能力。
二	二、做人做事做長久  國 1-III-3 綜 1a-III-1	5	國-Ab-III-1 國-Ad-III-2	<p>【第二課做人做事做長久】</p> <p>1. 聆聽同學或教師分享生活中堅持與負責的例子，從中感受做人做事的價值觀。</p> <p>2. 小組討論責任與恆心的意義。</p> <p>3. 閱讀與主題相關的短文或文章（如品格小故事），熟練找出文章主旨的方法。</p> <p>4. 寫一篇短文說明「我做事的態度」。</p> <p>國語領域:Ab-III-1、Ad-III-2 綜合領域:Aa-III-1</p>	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	<b>【品德】</b> 品 E7 知行合一 <b>【生涯規劃】</b> 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
三	三、孔雀錯了  國 1-III-1 國 1-III-3 國 2-III-5	5	國-Ab-III-1 國-Ac-III-4	<p>【第三課孔雀錯了】</p> <p>1. 聆聽故事寓言，辨別內容寓意運用詞彙，發現語詞趣味。</p> <p>2. 閱讀假設句與推論句式。</p> <p>3. 熟練寫出全文大意。</p> <p>4. 理解孔雀寓言，學習自省精神，連結性別刻板印象與自我認同。</p> <p>國語領域:Ab-III-1、Ac-III-4</p>	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	<b>【品德】</b> 品 EJU7 欣賞感恩。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 <b>【性別平等教育】</b>

四	語文天地一 國 1-III-1 國 2-III-2	5	國-Ac-III-4 國-Ad-III-2	<p><b>【語文天地一】</b></p> <p>1. 溫故知新（段落大意與意義段、找課文大意與主旨、寫作前四步驟）。</p> <p>2. 說話聆聽有方法。</p> <p>國語領域:Ac-III-4、Ad-III-2</p>	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	<b>【閱讀素養】</b> 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略
五	「讀寫練功房」 故事三則  國 1-III-1 國 2-III-5 綜 1a-III-1	5	國-Ad-III-2 國-Ac-III-4 國-Bb-III-5	<p><b>【讀寫練功房】</b></p> <p>1. 認識具寓意的故事。</p> <p>2. 理解寓意，給情境選擇故事。</p> <p>3. 透過閱讀與聯想蒐集寫作材料。</p> <p>國語領域:Ad-III-2、Ac-III-4、Bb-III-5</p>	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	<b>【品德】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 <b>【閱讀素養】</b> 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
六	第二單元自然筆記 四、特別的海  國 1-III-1 國 1-III-3 綜 1a-III-1	5	國-Ab-III-1 國-Ac-III-4 國-Bb-III-5 綜-Aa-III-1	<p><b>【第四課特別的海】</b></p> <p>1. 聽導覽或影片描述海洋特色，熟練有重點的觀察與描寫一同一事物的特點。</p> <p>2. 小組分享對大海的想像與觀察。</p> <p>3. 認識並運用選擇句型。</p> <p>4. 理解事理說明文寫作手法（語詞運用）。</p> <p>5. 描寫一次看海的經驗。</p> <p>國語領域:Ab-III-1、Ac-III-4、Bb-III-5 綜合領域:Aa-III-1</p>	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	<b>【環境】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 <b>【海洋】</b> 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。

七	五、漫遊花東  國 1-III-1 國 2-III-1 國 4-III-3 綜 3c-III-1 社 2b-III-2	5	國-Ab-III-6 國-Ca-III-1 社-Bc-III-1	<p><b>【第五課漫遊花東】</b></p> <p>1. 聆聽老師或同學的旅行經驗、花東風景介紹。</p> <p>2. 學會定點觀察—同一個地點不同角度。</p> <p>3. 運用多樣的色彩語詞。</p> <p>4. 認識擬人修辭。</p> <p>5. 寫一篇描寫旅行的寫景文。</p> <p>國語領域:Ab-III-6、Ca-III-1 社會領域:Bc-III-1</p>	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	<p><b>【戶外】</b></p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈感受的能力。</p> <p><b>【安全】</b></p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
八	六、護送螃蟹過馬路  國 1-III-1 國 2-III-1 綜 1a-III-1	5	國-Ab-III-1 國-Bb-III-5 國-Ca-III-1 綜-Ba-III-2	<p><b>【第六課護送螃蟹過馬路】</b></p> <p>1. 聆聽護蟹志工訪談影片。</p> <p>2. 學習遠觀近察—不同視角看同一事物。</p> <p>3. 小組分享：口語表達對保育行動的看法。</p> <p>4. 讀懂多元文本——辨識圖文訊息。</p> <p>5. 體察護蟹活動對海洋生態的重要。</p> <p>國語領域:Ab-III-1、Bb-III-5、Ca-III-1 綜合領域:Ba-III-2</p>	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	<p><b>【品德】</b></p> <p>品 EJU1 尊重生命。</p> <p><b>【海洋】</b></p> <p>海 E11 認識海洋生物與生態。</p>
九	語文天地二  國 1-III-1 國 1-III-3 綜 1a-III-1	5	國-Ab-III-1 國-Ab-III-6	<p><b>【語文天地二】</b></p> <p>1. 觀察方法和描寫技巧。</p> <p>2. 學會上下文怎樣「過渡」。</p> <p>國語領域:Ab-III-1、Ab-III-6</p>	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	<p><b>【戶外】</b></p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>

十	<p>評量週 第三單元用心看世界 七、高第的魔法建築  國 1-III-1 國 2-III-2 國 4-III-3 社 2b-III-2</p>	5	<p>國-Ab-III-6 國-Bb-III-5 國-Cc-III-1 社-Bc-III-1</p>	<p><b>【第七課高第的魔法建築】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識譬喻修辭，善用聯想於寫作。</li> <li>2. 小組討論：用聯想詞描述喜歡的建築物。</li> <li>3. 欣賞建築之美，感受文化差異。</li> <li>4. 仿寫以比喻與想像描寫建築。</li> </ol> <p>國語領域:Ab-III-6、Bb-III-5、Cc-III-1 社會領域:Bc-III-1</p>	<p>口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p><b>【多元文化】</b> 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。  <b>【戶外】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈感受的能力。  <b>【國際】</b> 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>
十一	<p>八、嘗嘗我的家鄉味  國 1-III-1 國 2-III-1 國 2-III-2 國 6-III-4 綜 1a-III-1</p>	5	<p>國-Ab-III-1 國-Ad-III-2 國-Ad-III-3 國-Bb-III-5 國-Ca-III-1 綜-Aa-III-1</p>	<p><b>【第八課嘗嘗我的家鄉味】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽同學介紹家鄉食物。</li> <li>2. 小組討論：描述味道與烹飪過程。</li> <li>3. 認識類疊（疊字）修辭。</li> <li>4. 透過閱讀童詩，了解如何更靈活的取材、聯想，創作一首與家鄉味有關的童詩。</li> </ol> <p>國語領域:Ab-III-1、Ad-III-2、Ad-III-3、Bb-III-5、Ca-III-1 綜合領域:Aa-III-1</p>	<p>口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p><b>【多元文化】</b> 多 E4 理解到不同文化共存的事實。  <b>【閱讀素養】</b> 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。  <b>【國際】</b> 國 E5 發展學習不同文化的意願。</p>

十二	九、小小力量將世界照亮  國 1-III-1 國 2-III-1 國 2-III-5 綜 1a-III-1 社 2b-III-2	5	國-Ab-III-1 國-Ab-III-6 國-Ad-III-2 綜-Aa-III-1	<b>【第九課小小力量將世界照亮】</b> 1. 收聽感人小故事及發表個人善行經驗。 2. 認識議論文本的特徵。 3. 運用聯想找出適切論據，有力論證。 4. 區分文章中的客觀事實與主觀觀點。 5. 認識並運用遞進句型，寫一篇說服文，說明小行動的重要。  國語領域:Ab-III-1、Ab-III-6、Ad-III-2 綜合領域:Aa-III-1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	<b>【品德】</b> 品 EJU8 關懷行善。 <b>【生命】</b> 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
十三	語文天地三  國 1-III-1 國 1-III-3 綜 1a-III-1	5	國-Ab-III-1 國-Ac-III-4 綜-Aa-III-1	<b>【語文天地三】</b> 1. 如何運用聯想。 2. 議論類文章的三要素。  國語領域:Ab-III-1、Ac-III-4 綜合領域:Aa-III-1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	<b>【閱讀素養】</b> 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
十四	「讀寫練功房」 極地逐光  國 1-III-1 國 1-III-3 綜 1a-III-1	5	國-Ab-III-1 國-Ab-III-6 國-Ad-III-3 國-Bb-III-5	<b>【讀寫練功房】</b> 1. 學習取捨，安排寫作材料。 2. 善用寫作技巧完成遊記。  國語領域-Ab-III-1、Ab-III-6、Bb-III-5	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	<b>【戶外】</b> 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 <b>【國際】</b> 國 E4 了解國際文化的多樣性。

十五	<p>第四單元作家風華 十、男生說，女生說</p> <p>國 1-III-1 國 2-III-1 國 4-III-3 綜 1a-III-1 社 2b-III-2</p>	<p>5</p> <p>國-Ab-III-1 國-Ab-III-6 國-Bb-III-5 綜-Aa-III-1</p>	<p><b>【第十課男生說，女生說】</b></p> <p>1. 分辨正向語詞與偏見語詞，說明性別刻板印象的影響。</p> <p>2. 學習如何運用連貫句與修辭。</p> <p>3. 從閱讀感受作家作品風格及同學相處之道，珍視友情。</p> <p>4. 寫一段「我們的差異是什麼」短文。學習褒義詞和貶義詞，並練習以正向觀點敘事。</p> <p>國語領域:Ab-III-1、Ab-III-6、Bb-III-5 綜合領域:Aa-III-1</p>	<p>口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p><b>【性別平等】</b> 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 <b>【品德】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
十六	<p>十一、耶誕禮物</p> <p>國 1-III-1 國 1-III-3 國 2-III-5 綜 3c-III-1</p>	<p>5</p> <p>國-Ab-III-1 國-Ab-III-6 國-Ad-III-2 國-Ad-III-3 綜-Aa-III-1</p>	<p><b>【第十一課耶誕禮物】</b></p> <p>1. 聽故事背景與角色描述，認識小說的文學特色。</p> <p>2. 學習推論及書寫人物情緒，理解角色心情轉變。</p> <p>3. 分享曾經送出或收到的禮物經驗，發現人們贈禮的真義。</p> <p>4. 撰寫一段耶誕心願卡。</p> <p>國語領域:Ab-III-1、Ab-III-6、Ad-III-2、Ad-III-3 綜合領域:Aa-III-1</p>	<p>口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p><b>【家庭】</b> 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 <b>【品德】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。</p>
十七	<p>十二、漫遊詩情</p> <p>國 1-III-1 國 1-III-3 綜 3c-III-1 社 2b-III-2</p>	<p>5</p> <p>國-Ab-III-1 國-Ab-III-6 國-Ad-III-3 國-Ad-III-2 社-Bc-III-1</p>	<p><b>【第十二課漫遊詩情】</b></p> <p>1. 聆聽絕句朗讀，感受語調節奏，認識近體詩（絕句）的文學特色。</p> <p>2. 用語譯說明詩句意思。</p> <p>3. 理解絕句的結構與情境，學習以描寫景物抒情</p> <p>4. 透過語譯詩歌，熟練改寫及擴寫技巧。</p> <p>國語領域:Ab-III-1、Ab-III-6、Ad-III-3、Ad-III-2 社會領域:Bc-III-1</p>	<p>口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p><b>【戶外】</b> 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 <b>【閱讀素養】</b> 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>

十八	語文天地四 國 1-III-1 國 1-III-3 綜 1a-III-1	5	國-Ab-III-1 國-Ac-III-4 國-Bb-III-5	【語文天地四】 1. 小說的特色。 2. 絶句的特定格式。  國語領域-Ab-III-1、Ac-III-4、Bb-III-5	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
十九	「閱讀充電站」 島嶼原生種的揭密筆記  國 1-III-1 國 1-III-3 國 2-III-1	5	國-Ab-III-1 國-Ab-III-6 國-Bb-III-5 綜-Aa-III-1	【閱讀充電站】 1. 認識臺灣原生種。 2. 理解圖片及文字的閱讀順序，從中獲得相關訊息。 3. 學會利用筆記方式，結合圖片記錄生物外形特徵。  國語領域:Ab-III-1、Ab-III-6、Bb-III-5 綜合領域:Aa-III-1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  【海洋】 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。
二十	評量週  「閱讀充電站」 小兔彼得的誕生—波特小姐  國 1-III-1 國 1-III-3 綜 3c-III-1	5	國-Ab-III-1 國-Ad-III-2 國-Cc-III-1 綜-Ba-III-2	【閱讀充電站】 1. 認識小兔彼得的創作背景與作家的生命故事。 2. 從文章種找出波特小姐的特質與行為的對應。 3. 透過資料收集，了解波特小姐在創作前、中、後的歷程及影響性。  國語領域:Ab-III-1、Ad-III-2、Cc-III-1 綜合領域:Ba-III-2	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	【性別平等】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
二十一	休業式					

## ● 五年級下學期課程規劃表：

週次	單元名稱/ 對應之學習 表現	學 習 節 數	學習內容	課程內容	學習評量	議題融入
一	第一單元感受生活 一、穿越時空的味道  國 1-III-1 國 1-III-3 國 2-III-1 綜 1a-III-1	5	國-Ab-III-1 國-Ab-III-6 國-Bb-III-5 綜-Aa-III-1	【第一課穿越時空的味道】 1. 認識轉折句——表示相反或相對的關係。 2. 口語分享記憶中的「味道與場景」。 3. 體會不同閱讀感受，與課文中「味道」與回憶之間的連結。 4. 寫一段描述嗅覺記憶的段落。  國語領域: Ab-III-1、Ab-III-6、Bb-III-5 綜合領域: Aa-III-1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	【品德】 品 EJU2 孝悌仁愛。
二	春節					
三	二、在黑暗中乘著音樂飛翔  國 1-III-1 國 1-III-3 國 2-III-2 國 2-III-5 綜 1a-III-1	5	國-Ab-III-1 國-Ab-III-6 國-Ad-III-2 國-Bb-III-5 綜-Aa-III-1	【第二課在黑暗中乘著音樂飛翔】 1. 學習運用不同的方式描述聲音，或表達對聲音的感受。 2. 認識引用——運用他人言語來支持自己的想法。 3. 用心觀察體會，感受生活美好。  國語領域: Ab-III-1、Ab-III-6、Ad-III-2、Bb-III-5 綜合領域: Aa-III-1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	【生命】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
四	三、色香味的陽光  國 1-III-1 國 2-III-1 國 4-III-2 綜 3c-III-1 社 2b-III-2	5	國-Ab-III-1 國-Ac-III-4 國-Bb-III-5 國-Cc-III-1 綜-Ba-III-2	【第三課色香味的陽光】 1. 分享生活中看到的色彩聯想，領略作者對陽光的各種想像。 2. 認識表示顏色的字詞，在不同情境下，有不同的意義。認識除了代表顏色，在不同情境下不同意義的字。 3. 練習專注聆聽，掌握重點訊息，及分析課文中的感官詞彙使用。 4. 寫一段色彩與心情的聯想文。  國語領域: Ab-III-1、Ac-III-4、Bb-III-5、Cc-III-1 綜合領域: Ba-III-2	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	【戶外】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。

五	語文天地一 讀寫練功房 1 打赤腳  國 1-III-1 國 2-III-1 國 2-III-5 綜 1a-III-1	5  國-Ab-III-1 國-Ab-III-6 國-Ad-III-2	<p><b>【語文天地一】</b></p> <p>1. 閱讀的方法——略讀、概讀、選讀、精讀。</p> <p>2. 如何聆聽做筆記。</p> <p><b>【讀寫練功房 1】</b></p> <p>1. 練習觸覺摹寫的方法。</p> <p>2. 分析、比較，了解詳寫、略寫的比例。</p> <p>3. 透過詳寫、略寫剪裁寫作材料。</p> <p>國語領域:Ab- III-1、Ab- III-6、Ad- III-2</p>	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	<b>【閱讀素養】</b> 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
六	第二單元智慧之鑰 四、縣官審石頭  國 1-III-1 國 2-III-1 國 4-III-3 綜 1a-III-1	5  國-Ab-III-1 國-Ab-III-6 國-Bb-III-5 國-Cc-III-1 綜-Aa-III-1	<p><b>【第四課縣官審石頭】</b></p> <p>1. 認識因果句——表示原因與結果的關係。</p> <p>2. 讀劇本，演好戲，揭開科學小祕密——練習口述說明事理。</p> <p>3. 小組討論公平與判斷是非。</p> <p>4. 改寫一段審案情節。</p> <p>國語領域:Ab- III-1、Ab- III-6、Bb- III-5 、Cc- III-1 綜合領域:Aa- III-1</p>	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	<b>【品德】</b> 品 EJU9 公平正義。 <b>【人權】</b> 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。
七	五、高明說話術  國 1-III-1 國 1-III-3 國 4-III-2 國 4-III-3 綜 1a-III-1	5  國-Ab-III-1 國-Ab-III-6 國-Ac-III-4 國-Ad-III-2 國-Bd-III-5 綜-Ba-III-2	<p><b>【第五課高明說話術】</b></p> <p>1. 聽話術示例影片與範例文本，領略高明說話的訣竅，展現修養智慧。</p> <p>2. 認識並列句——表示兩種以上的情況同時發生，沒有先後次序。</p> <p>3. 提論點，舉論據，論證想法說服人，寫出有條理的議論文。</p> <p>國語領域:Ab- III-1、Ab- III-6、Ac- III-4、 Ad- III-2、Bd- III-5 綜合領域:Ba- III-2</p>	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	<b>【品德】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 <b>【生涯規劃】</b> 涯 E7 培養良好的人際互動能力。

八	六、讀書報告—佐賀的超級阿嬤  國 1-III-1 國 2-III-1 國 2-III-2 國 4-III-2 綜 1a-III-1	5     國-Ab-III-1 國-Ac-III-4 國-Ad-III-2 國-Bb-III-5 綜-Aa-III-1	<b>【第六課讀書報告—佐賀的超級阿嬤】</b> 1. 寫好讀書報告，自用、分享兩相宜。 2. 認識條件句—表示條件與結果的關係。 3. 認識排比——寫出語意周全，細緻、生動有氣勢的文句。 4. 聽老師導讀摘要與報告教學，口語表達讀書心得與推薦理由。  國語領域:Ab-III-1、Ac-III-4、Ad-III-2、Bb-III-5 綜合領域:Aa-III-1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	<b>【生涯規劃】</b> 涵 E12 學習解決問題與做決定的能力。 <b>【生命】</b> 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
九	評量週 語文天地二  國 1-III-1 國 1-III-3 國 2-III-2	5    國-Ab-III-1 國-Ac-III-4 國-Ad-III-2	<b>【語文天地二】</b> 1. 議論三步驟。 2. 認識應用類文章。  國語領域:Ab-III-1、Ac-III-4、Ad-III-2	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	<b>【閱讀素養】</b> 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
十	第三單元愛的協奏曲 七、魔術師爸爸  國 1-III-1 國 1-III-3 國 2-III-5 國 4-III-2 綜 1a-III-1	5    國-Ab-III-1 國-Ab-III-6 國-Ac-III-4 國-Ad-III-3 國-Bb-III-5 綜-Aa-III-1	<b>【第七課魔術師爸爸】</b> 1. 學習借景物抒發內心情感。 2. 讀出詞句中，具體事物背後暗藏的抽象情感及描述父母親曾做過讓人感動的事。 3. 分析比喻與情感鋪陳。 4. 寫出一段間接抒情的心情短文。  國語領域:Ab-III-1、Ab-III-6、Ac-III-4、Ad-III-3、Bb-III-5 綜合領域:Aa-III-1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	<b>【生命】</b> 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
十一	八、八歲，一個人去旅行  國 1-III-1 國 1-III-3 國 2-III-2 綜 1a-III-1 社 2b-III-2	5    國-Ab-III-1 國-Ab-III-6 國-Cc-III-1 綜-Ba-III-2 社-Bc-III-1	<b>【第八課八歲，一個人去旅行】</b> 1. 感受早期與現今生活環境的不同。 2. 小組討論：從課文中找線索，描述主角的情緒變化。 3. 認識摹寫——用不同各種感官觀察及描寫事物，讓文字描寫更生動。 4. 寫一段旅行小故事。  國語領域:Ab-III-1、Ab-III-6、Cc-III-1 綜合領域:Ba-III-2 社會領域:Bc-III-1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	<b>【安全】</b> 安 E11 了解急救的重要性。

十二	九、紅鼻子 醫生  國 1-III-1 國 1-III-3 國 2-III-5 綜 1a-III-1 社 2b-III-2	5  國-Ab-III-1 國-Ad-III-2 國-Bb-III-5 國-Cc-III-1 綜-Aa-III-1	<b>【第九課紅鼻子醫生】</b>  1. 聆聽訪問紀錄與角色互動片段，認識目的句—說明行動和行動的目的。 2. 撰寫訪問稿，經由對談，深入認識周遭的人—學會訪談。 3. 藉由訪談，讓學生了解工作無性別，表演者可以是任何性別，幽默不只屬於男性、溫柔也不只屬於女性。 4. 辨識角色語氣與情緒。  國語領域:Ab-III-1、Ad-III-2、Bb-III-5、Cc-III-1 綜合領域:Aa-III-1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	<b>【性別平等】</b> 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
十三	語文天地三  國 1-III-1 國 1-III-3 綜 1a-III-1	5  國-Ab-III-1 國-Ab-III-6 國-Ac-III-4	<b>【語文天地三】</b>  1. 文章常見的抒情方式。 2. 對話句的運用。 3. 訪問的注意事項。  國語領域:Ab-III-1、Ab-III-6、Ac-III-4	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	<b>【閱讀素養】</b> 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
十四	讀寫練功房 2 飛翔的雲雀  國 1-III-1 國 1-III-3 國 4-III-3 綜 1a-III-1	5  國-Ab-III-1 國-Ab-III-6 國-Ac-III-4 國-Ad-III-2 國-Ad-III-3	<b>【讀寫練功房 2】</b>  1. 用具體事物表達抽象情感的寫作手法（間接抒情）。 2. 比較直接抒情與間接抒情的寫作手法。 3. 以「間接抒情」作為寫作取材重點。  國語領域:Ab-III-1、Ab-III-6、Ac-III-4、 Ad-III-2、Ad-III-3	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	<b>【人權】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  <b>【閱讀素養】</b> 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
十五	第四單元文 明時光機 十、沉默的 動物園  國 1-III-1 國 1-III-3 國 4-III-3 綜 1a-III-1 綜 1a-III-1	5  國-Ab-III-1 國-Ab-III-6 國-Ad-III-2 國-Ca-III-1 國-Cc-III-1 綜-Aa-III-1	<b>【第十課沉默的動物園】</b>  1. 讀懂文章中敘述事件的順序及補充說明，隨作者探索納斯卡古文明。 2. 說出自己認為值得探究的古文明。 3. 感受納斯卡文明魅力，擴展視野。 4. 寫一段介紹古文明的短文。  國語領域:Ab-III-1、Ab-III-6、Ad-III-2、 Ca-III-1、Cc-III-1 綜合領域:Aa-III-1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	<b>【國際】</b> 國 E4 了解國際文化的多樣性。

十六	十一、地下護衛軍  國 1-III-1 國 1-III-3 國 2-III-2 國 4-III-3 綜 1a-III-1	5	國-Ab-III-1 國-Ab-III-6 國-Ac-III-4 國-Ad-III-2 國-Ca-III-1 國-Cb-III-2 綜-Aa-III-1	【第十一課地下護衛軍】  1. 聆聽秦始皇與兵馬俑相關影片，能理解「……無不……」的句子意思。 2. 讀懂依空間順序說明事物的方式。 3. 小組討論古代戰爭與藝術的關聯，認識秦兵馬俑，欣賞中國古文明藝術的巔峰之作。 4. 仿寫一篇事物介紹文。  國語領域:Ab-III-1、Ab-III-6、Ac-III-4、 Ad-III-2、Ca-III-1、Cb-III-2  綜合領域:Aa-III-1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
十七	十二、金字塔之謎  國 1-III-1 國 1-III-3 國 2-III-1 國 2-III-2 國 4-III-3 綜 1a-III-1	5	國-Ab-III-1 國-Ab-III-6 國-Ad-III-2 國-Ca-III-1 綜-Aa-III-1	【第十二課金字塔之謎】  1. 聽金字塔背景故事，讀懂圖表所補充的資訊。 2. 運用標題、圖、表輔助閱讀，了解埃及金字塔蘊含的古人智慧。 3. 描述自己對金字塔的印象與好奇。  國語領域:Ab-III-1、Ab-III-6、Ad-III-2、Ca-III-1  綜合領域:Aa-III-1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
十八	語文天地四  國 1-III-1 國 1-III-3 國 2-III-1 國 2-III-2 綜 1a-III-1	5	國-Ad-III-2 國-Ad-III-3	【語文天地四】  1. 修改文章的做法。 2. 各種說明類文章的差異。  國語領域:Ad-III-2、Ad-III-3	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
十九	評量週  閱讀充電站 1 伯樂老師的一堂課  國 1-III-1 國 1-III-3 國 2-III-1 綜 1a-III-1	5	國-Ab-III-1 國-Ac-III-4 國-Ad-III-2 國-Cc-III-1 綜-Aa-III-1	【閱讀充電站 1】  1. 謹慎閱讀媒體訊息，思辨媒體，成為優質小公民。 2. 認識新聞六要素  教師介紹新聞六要素是 5W1H，由人物、時間、地點、發生何事、為何有這報導、如何（發生經過）等因素構成，是客觀的記述事實。  國語領域:Ab-III-1、Ac-III-4、Ad-III-2、 Cc-III-1  綜合領域:Aa-III-1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	【生命】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

二十	閱讀充電站 2 故宮奇幻之夜  國 1-III-1 國 1-III-3 國 2-III-1 國 4-III-2 綜 1a-III-1	5  國-Ab-III-1 國-Cc-III-1	<b>【閱讀充電站 2】</b>  1. 結合真實資料和創意想像，理解、欣賞中國古文物之美。  國語領域:Ab-III-1、Cc-III-1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	<b>【人權】</b> 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。
二十一	休業式				