

十二年國教五年級國語文領域課程計畫

一、114 學年度五年級部定課程名稱與學習節數一覽表

| 114 學年度五年級部定課程 25 節 (12 年國教新課綱) | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------|----------|---------|---------|-----------|---------|-----------|-------------|
| 國語文 5 | 本土語文/ 新住民語文 1 | 英語文 1 | 數學 4 | 社會 3 | 自然科學 3 | 藝術 3 | 綜合活動 2 | 健康與 體育 3 |

二、五年級教科書/自編教材一覽表

| 國語文 | 本土語文/ 新住民語文 | 英語文 | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術 | 綜合活動 | 健體 |
|-----|----------------|-----------|----|----|------|----|------|----|
| 南一 | 自編 | Starlight | 康軒 | 翰林 | 南一 | 翰林 | 自編 | 自編 |

以上選用之教科書及自編教材，皆通過 114.06.10 課發會審查。

三、跨領域或跨科目協同教學課程計畫

本校毋須採計跨領域或跨科目協同教學授課節數。

四、特殊教育(身障、資優)課程計畫

本校未設特殊教育班級。

附件一 五年級第一、二學期課程計畫總表

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第一學期 五年級 課程計畫總表

| 週次 | 日期 | 學校重大行事 | 部定課程 25 | | | | | | | | | 校訂課程 4 | | |
|----|-------------|--|---|---------------------------|------------------------------|-------------------|--|--|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------|
| | | | 本國語文 5 | 本土語文 / 新住民語文 1 | 英語 1 | 數學 4 | 社會 3 | 自然 3 | 藝術 3 | 綜合活動 2 | 健康與體 育 3 | 國際溝通 2 | 國際教育 1 | 數位學習 1 |
| 1 | 9/1 9/5 | ◆9/1 開學日 ◆G3-G6 校內學力競賽 ◆防疫安全校園宣導 ◆祖父母節活動 ◆良知品格-尊重 ◆視力、口腔保健宣導月 ◆9/6 學校日 | 第壹單元品格小學堂 第一課幸福筆記本 【品德】 【生命】 【閱讀素養】 | 一代的電器 1. 電腦賣果子 【安全】 | Unit 1 Super science 【環境】 | 一、多位小數與加減 【人權】 | 一、臺灣的位置與先民足跡 1. 從地圖探索位置與發展有何關聯? 【海洋】 【環境】 | 一、太陽與光 1. 太陽在天空中的位置變化 【環境】 | 〔音樂〕第三單元音樂美樂地：動人的歌曲〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：家鄉情懷 【生命】 | ◎、尊重-共讀無窮《尋尼可西》 ◎品德【人權】 | 健一、事故傷害放大鏡【安全】 體一、游泳【性平】 【海洋】 | Project 1 Peru 【國際】 【人權】 【安全】 【性平】 | 漫漫學習路-逐夢上學去 【生涯】 【人權】 【品德】 | Scratch 動畫創作初階【資訊】 |
| 2 | 9/8 9/12 | ◆友善校園週 ◆中山迎新迎心 ◆中山盃科技英語單字比賽 | 第壹單元品格小學堂 第二課做人做事做長久 【品德】 【生涯規劃】 | 現代電器 1. 電腦賣果子 【安全】 | Unit 1 Super science 【戶外】 | 一、多位小數與加減 【品德】 | 一、臺灣的位置與先民足跡 1. 從地圖探索位置與發展有何關聯? 【海洋】 【環境】 | 一、太陽與光 1. 太陽在天空中的位置變化 【環境】 【戶外】 | 〔音樂〕第三單元音樂美樂地：動人的歌曲〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：家鄉情懷 【國際】 | 一、尊重-五年級新鮮事-認識你真好 【性平】 【防災】 AED | ◎、一事一放鏡【戶外】 體一、游泳【防災】 | Project 1 Peru 【國際】 【人權】 【安全】 【性平】 | 漫漫學習路-逐夢上學去 【生涯】 【人權】 【品德】 | Scratch 動畫創作初階【資訊】 |

| 週次 | 日期 | 學校重大行事 | 部定課程 25 | | | | | | | | | 校訂課程 4 | | |
|----|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------|------------------|--|---|---|---------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|------------------------|
| | | | 本國語文 5 | 本土語文 / 新住民語文 1 | 英語 1 | 數學 4 | 社會 3 | 自然 3 | 藝術 3 | 綜合活動 2 | 健康與體 育 3 | 國際溝通 2 | 國際教育 1 | 數位學習 1 |
| 3 | 9/15 9/19 | ◆防災教育宣導 ◆北市美術比賽徵件 ◆中山盃科技英語單字比賽 | 第壹單元品格小學堂 第三課孔雀錯了 【品德】 【生涯】 | 一、現代電器1. 電腦賣果子 【安全】 | Unit 1 Super science | 二、因數與公因數 【安全】 | 一、臺灣的位置與先民足跡 2. 史前人們如何善用資源維持生活？ 【戶外】 【多元文化】 【原住民族】 | 一、太陽與光 1. 太陽在天空中的位置變化 2. 認識光的現象 【環境】 【戶外】 | 〔音樂〕第三單元音樂美樂地：動人的歌曲〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：家鄉情懷 【科技】 | 一、尊重-集思廣益-「怎麼做（說）才對？」【品德】 | 健二、平安去郊遊 【戶外】 體一、游泳 【海洋】 | Project 1 Peru 【國際】 【人權】 【安全】 【性平】 | 漫漫學習路-逐夢上學去 【生涯】 【人權】 【品德】 | Scratch 動畫創作初階 【資訊】 |
| 4 | 9/22 9/26 | ◆防災防空複合避難演練 ◆第一次家長代表大會 | 第壹單元品格小學堂 語文天地一 【閱讀素養】 | 一、現代電器2. 神奇的電器 【安全】 | Unit 1 Super science | 二、因數與公因數 | 一、臺灣的位置與先民足跡 2. 史前人們如何善用資源維持生活？ 【戶外】 【多元文化】 【原住民族】 | 一、太陽與光 2. 認識光的現象 | 〔音樂〕第三單元音樂美樂地：動人的歌曲〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：家鄉情懷 【國際】 | 一、尊重-微笑的魔力 【人權】 | 健三、家庭休閒活動日 【戶外】 體一、游泳 【安全】 | Project 1 Peru 【國際】 【人權】 【安全】 【性平】 | 漫漫學習路-找回幸福的臉 【人權】 【性平】 | 遊戲設計工作坊 【資訊】 |

| 週次 | 日期 | 學校重大行事 | 部定課程 25 | | | | | | | | | 校訂課程 4 | | |
|----|---------------|---|---|------------------------------------|--|----------------------|--|---|---|---------------------------------------|--|---|--|---------------------|
| | | | 本國語文 5 | 本土語文 / 新住民語文 1 | 英語 1 | 數學 4 | 社會 3 | 自然 3 | 藝術 3 | 綜合活動 2 | 健康與體 育 3 | 國際溝通 2 | 國際教育 1 | 數位學習 1 |
| 5 | 9/29 10/3 | ◆9/28 教師節 放假一天 (9/29 補假) ◆敬師週活動 ◆全民健保/正 確用藥宣導 | 〈讀寫練功 房〉故事三則 【品德】 【資訊】 【閱讀素養】 | 一、現代 的電器2. 神奇的電 器【安 全】 | Unit 1 Super science 【戶 外】 | 三、倍數 與公倍數 【人權】 | 一、臺灣的 位置與先民 足跡 3. 原住民族 的文化與環 境有何關 聯？ 【戶外】 【多元文 化】 【原住民 族】 | 一、太陽 與光 3. 能源對 生活的影 響 【能源】 | 〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地： 動人的歌曲 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 家鄉情懷 【國際】 | 二、誠信- 共讀樂無窮 《烏龜的婚 禮》 【生涯】 | 健四、獨 特的自己 【安全】 ◎ ◎ 本土】 體二、樂 樂棒球 【安全】 | Project 1 Peru 【國際】 【人權】 【安全】 【性平】 | 漫漫學習路 -找回幸福 的臉 【人權】 【生涯】 【性平】 | 遊戲設計工 作坊 【資訊】 |
| 6 | 10/6 10/10 | ◆10/7(二)臺 北市五年級學 力檢測 ◆良知品格— 誠信 ◆國慶日國防 教育宣導 ◆10/6 中秋節 放假一天 ◆10/10 國慶 日放假 | 第貳單元自然 筆記 第四課特別的 海 【環境】 【海洋】 【閱讀素養】 | 一、現代 的電器2. 神奇的電 器【安 全】 | Unit 2 Awesome Math 【安 全】 | 三、倍數 與公倍數 【本土】 | 二、臺灣登 上國際舞臺 1. 臺灣為什 麼在大航海 時代崛起？ 【性平】 【海洋】 【多元文 化】 | 二、植物 世界 1. 植物根 莖葉的功 能 【環境】 | 〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地： 動人的歌曲 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 家鄉情懷 【品德】 | 二、誠信- 共讀樂無窮 《烏龜的婚 禮》 【環境】 | 健四、獨 特的自己 【性平】 體二、樂 樂棒球 【安全】 | Project 1 Peru 【國際】 【安全】 【性平】 | 漫漫學習路 -找回幸福 的臉 【人權】 【生涯】 【性平】 | 遊戲設計工 作坊 【資訊】 |

| 週次 | 日期 | 學校重大行事 | 部定課程 25 | | | | | | | | | 校訂課程 4 | | |
|----|----------------|--|--|--|----------------------------------|--------------------|---|-------------------------------|--|----------------------------------|---|---|---------------------------|---|
| | | | 本國語文 5 | 本土語文 / 新住民語文 1 | 英語 1 | 數學 4 | 社會 3 | 自然 3 | 藝術 3 | 綜合活動 2 | 健康與體 育 3 | 國際溝通 2 | 國際教育 1 | 數位學習 1 |
| 7 | 10/13 10/17 | ◆國慶日國防教育宣導 | 第貳單元自然筆記 第五課漫遊花東 【環境】 【閱讀素養】 【戶外】 【安全】 | 二、行行出狀元 3. 作田人 【多元文化】 【品德】 【性平】 | Unit 2 Awesome Math 【生涯規劃】 | 四、擴分、約分與通分 【品德】 | 二、臺灣登上國際舞臺 1. 臺灣為什麼在大航海時代崛起？ 【性平】 【海洋】 【多元文化】 | 二、植物世界 1. 植物根莖葉的功能 【環境】 | 〔音樂〕第三單元音樂美樂地：鑼鼓喧天〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：家鄉情懷 【安全】 | 二、誠信-集思廣益 【家庭】 【防災】 AED | 健四、珍愛自己 【環境】 體二、樂棒球 【性平】 | Project 1 Peru 【國際】 【安全】 【性平】 | 天下無不散的筵席~生命消逝不是終點 【品德】 | micro:bit 感測任務 【資訊】 【安全】 【戶外】 |
| 8 | 10/20 10/24 | ◆兒童美展徵件 ◆人口教育宣導 ◆10/25 光復節放假一天(10/24 補假) | 第貳單元自然筆記 第六課護送螃蟹過馬路 【環境】 【品德】 【海洋】 【閱讀素養】 | 二、行行出狀元 3. 作田人 【多元文化】 【品德】 【性平】 | Unit 2 Awesome Math | 四、擴分、約分與通分 | 二、臺灣登上國際舞臺 2. 大航海時代在臺灣留下哪些影響？ 【多元文化】 | 二、植物世界 1. 植物根莖葉的功能 | 〔音樂〕第三單元音樂美樂地：鑼鼓喧天〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：技藝傳承 【國際】 | 二、誠信-奶奶的幸福故事 【家庭】 | 健四、珍愛自己 【安全】 體三、羽毛球 【本土】 【性平】 | Project 1 Peru 【國際】 【人權】 【安全】 【性平】 | 天下無不散的筵席~生命消逝不是終點 【品德】 | micro:bit 感測任務 【資訊】 【安全】 【戶外】 |

| 週次 | 日期 | 學校重大行事 | 部定課程 25 | | | | | | | | | 校訂課程 4 | | |
|----|----------------|--|---|--------------------------------------|------------------------|--------------|---|------------------------------|--|--------------------------|---------------------------|---|-----------------------------------|------------------|
| | | | 本國語文 5 | 本土語文 / 新住民語文 1 | 英語 1 | 數學 4 | 社會 3 | 自然 3 | 藝術 3 | 綜合活動 2 | 健康與體 育 3 | 國際溝通 2 | 國際教育 1 | 數位學習 1 |
| 9 | 10/27 10/31 | ◆法治教育宣導 ◆反霸凌宣導 ◆反毒宣 ◆10/29(三)G3-G6 期中作文評量 | 第貳單元自然筆記 語文天地二【戶外】 【閱讀素養】 | 二、行行出狀元 3. 作田人【多元文化】 【品德】 【性平】 | Unit 2 Awesome Math | 五、多邊形與扇形【安全】 | 二、臺灣登上國際舞臺 2. 大航海時代在臺灣留下哪些影響？ 【多元文化】 | 二、植物世界 2. 植物的繁殖 【性平】 | 〔音樂〕第三單元音樂美樂地：鑼鼓喧天〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：技藝傳承 【多元文化】 | *校慶暖身週(學務處) | 健四、珍愛自己體三、羽毛球 【安全】 | Project 1 Peru 【國際】 【安全】 【性平】 | 天下無不散的筵席~生命消逝不是終點 【品德】 | AI 與日常任務 【資訊】 |
| 10 | 11/3 11/7 | ◆良知品格-負責 ◆11/4 G1 注音符號闖關 ◆11/6、11/7 期中評量 | 評量週 第參單元用心看世界 第七課高第的魔法建築 【多元文化】 【戶外】 ◎【國際】 | 二、行行出狀元 3. 作田人【多元文化】 【品德】 【性平】 | Unit 2 Awesome Math | 五、多邊形與扇形 | 三、成為清帝國的領土 1. 早期移民如何在臺灣建立家園？ 【品德】 【海洋】 【多元文化】 【原住民族】 | 二、植物世界 3. 植物與人類生活 【環境】 | 〔音樂〕第三單元音樂美樂地：鑼鼓喧天〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：技藝傳承 【科技】 | 三、負責-共讀樂無窮《沉默到頂》 【性平】 | 健四、珍愛自己 【生命】 體三、羽毛球 | Project 1 Peru 【國際】 【安全】 【性平】 | 天下無不散的筵席~不一樣的告別 【多元文化】 【生命】 | AI 與日常任務 【資訊】 |

| 週次 | 日期 | 學校重大 行事 | 部定課程 25 | | | | | | | | | 校訂課程 4 | | |
|----|---------------------|---|---|--|---------------------------|--------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--|-----------------------------------|------------------------------|
| | | | 本國語文 5 | 本土語文 / 新住民語 文 1 | 英語 1 | 數學 4 | 社會 3 | 自然 3 | 藝術 3 | 綜合活動 2 | 健康與體 育 3 | 國際溝通 2 | 國際教育 1 | 數位學習 1 |
| 11 | 11/10 11/14 | ◆校慶活動週 ◆健康體位/健康飲食宣導 ◆11/12 校慶公開課 ◆11/14 校慶活動 | 第參單元用心看世界 第八課嘗嘗我的家鄉味 【多元文化】 【閱讀素養】 ◎ 【國際】 | 三、美麗的寶島 4. 臺灣美麗的海翁 【原住民教育】 【國際】 【海洋】 | U3 Heroic History 【性平】 | 六、異分母分數的加減 【環境】 | 三、成為清帝國的領土 1. 早期移民如何在臺灣建立家園？ 【品德】 【海洋】 【多元文化】 【原住民族】 | 三、水溶液 1. 溶解現象 【科技】 | 〔音樂〕第三單元音樂美樂地：夜之樂 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：技藝傳承 【國際】 | 三、負責-共讀樂無窮 《沉默到頂》【生命】 | 健四、珍愛自己 【生命】 體四、扯鈴 | Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】 | 天下無不散的筵席~不一樣的告別 【多元文化】 【生命】 | AI 角色設計與故事編寫 【資訊】 【性平】 |

| 週次 | 日期 | 學校重大行事 | 部定課程 25 | | | | | | | | | 校訂課程 4 | | |
|----|----------------|---------------------------------|---|--|-----------------------------------|--------------------|---|-----------------------------|---|-----------------------------|-----------------------|--|-----------------------------------|----------------------------------|
| | | | 本國語文 5 | 本土語文 / 新住民語文 1 | 英語 1 | 數學 4 | 社會 3 | 自然 3 | 藝術 3 | 綜合活動 2 | 健康與體 育 3 | 國際溝通 2 | 國際教育 1 | 數位學習 1 |
| 12 | 11/17 11/21 | ◆生涯發展教育 ◆11/19 G2-G6 校內硬筆字比賽 | 第參單元用心看世界 第九課小小力量將世界照亮 【品德】 【生命】 【多元文化】 【國際】 | 三、美麗的寶島 4. 臺灣美麗的海翁 【原住民教育】 【國際】 【海洋】 | U3 Heroic History 【品德】 【戶外】 | 六、異分母分數的加減 【性平】 | 三、成為清帝國的領土 1. 早期移民如何在臺灣建立家園？ 【品德】 【海洋】 【多元文化】 【原住民族】 | 三、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 【科技】 | 〔音樂〕第三單元音樂美樂地：夜之樂 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：技藝傳承 【國際】 | 三、負責-我辦事你放心 【品德】 【戶外】 | 健五、當心傳染病體四、扯鈴 【安全】 | Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】 | 天下無不散的筵席~不一樣的告別 【多元文化】 【生命】 | AI 角色設計與故事編寫 【資訊】 【性平】 |

| 週次 | 日期 | 學校重大行事 | 部定課程 25 | | | | | | | | | 校訂課程 4 | | |
|----|----------------|----------------------------|------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------|---|-----------------------------|--|---------------------|----------------|--|---------------------------------------|------------------------------|
| | | | 本國語文 5 | 本土語文 / 新住民語文 1 | 英語 1 | 數學 4 | 社會 3 | 自然 3 | 藝術 3 | 綜合活動 2 | 健康與體 育 3 | 國際溝通 2 | 國際教育 1 | 數位學習 1 |
| 13 | 11/24 11/28 | ◆11/20 國際兒童人權日 ◆性平教育宣導週 | 第參單元用心看世界 語文天地三 【閱讀素養】 | 三、美麗的寶島 4. 臺灣美麗的海翁 【原住民教育】 【國際】 【海洋】 | U3 Heroic History 【人權】 【性平】 | 七、線對稱圖形 【戶外教學】 | 三、成為清帝國的領土 2. 開港通商為什麼改變了臺灣的發展？ 【性平】 【海洋】 【多元文化】 【原住民族】 | 三、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 【科技】 | 〔音樂〕 ◎ 三單元音樂美地：夜之樂 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：技藝傳承 ◎ 【性平】 | 三、負責-我辦事你放心 【生涯】 | 健五、當心傳染病體四、扯鈴 | Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】 | 山野的呼喚 ~ 山林教我們的事 【環境】 【戶外】 | AI 角色設計與故事編寫 【資訊】 【性平】 |

| 週次 | 日期 | 學校重大行事 | 部定課程 25 | | | | | | | | | 校訂課程 4 | | |
|----|---------------|---|--|--|---------------------------|------------------|---|-----------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------|--|------------------------------------|------------------|
| | | | 本國語文 5 | 本土語文 / 新住民語文 1 | 英語 1 | 數學 4 | 社會 3 | 自然 3 | 藝術 3 | 綜合活動 2 | 健康與體 育 3 | 國際溝通 2 | 國際教育 1 | 數位學習 1 |
| 14 | 12/1 12/5 | ◆環境教育宣導 ◆12/3 G5 國語演說/朗讀比賽 | 〈讀寫練功房〉極地逐光 【戶外】 【閱讀素養】 【國際】 | 三、美麗的寶島 5. 草鞋墩 【戶外】 【品德】 【多元文化】 【生命】 | U3 Heroic History 【性平】 | 七、線對稱圖形 | 三、成為清帝國的領土 2. 開港通商為什麼改變了臺灣的發展？【性平】 【海洋】 【多元文化】 【原住民族】 | 三、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 【科技】 | 〔音樂〕第三單元音樂美樂地：夜之樂〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：舊傳統新風貌 【環境】 | 四、感恩-共讀樂無窮《我十一歲，就很有錢》 【閱讀】 | 健五、當心傳染病【人權】 體五、足球 【安全】 | Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】 | 山野的呼喚~山林教我們的事 【環境】 【戶外】 | 跨國文化互動報導 【資訊】 |
| 15 | 12/8 12/12 | ◆校園安全月 ◆良知品格-感恩 ◆12/10 G5-G6 校內字音字形比賽 | 第肆單元作家風華 第十課男生說，女生說 【性平】 【品德】 | 三、美麗的寶島 5. 草鞋墩 【戶外】 【品德】 【多元文化】 【生命】 | U3 Heroic History 【生命】 | 八、整數四則運算 【家庭】 | 三、成為清帝國的領土 2. 開港通商為什麼改變了臺灣的發展？【性平】 【海洋】 【多元文化】 【原住民族】 | 三、水溶液 3. 水溶液的導電性 【科技】 | 〔音樂〕第三單元音樂美樂地：夜之樂〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：舊傳統新風貌 【品德】 | ◎、感恩-共讀樂無窮《我十一歲，就很有錢》 ◎家庭 【科技】 | 健五、當心傳染病【人權】 體五、足球 | Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】 | 山野的呼喚~親近山林 【環境】 【戶外】 【安全】 | 跨國文化互動報導 【資訊】 |

| 週次 | 日期 | 學校重大行事 | 部定課程 25 | | | | | | | | | 校訂課程 4 | | |
|----|----------------|---|--|--|-----------------------------|------------------|--|---------------------------|---|------------------------------|-----------------------|--|--|------------------|
| | | | 本國語文 5 | 本土語文 / 新住民語文 1 | 英語 1 | 數學 4 | 社會 3 | 自然 3 | 藝術 3 | 綜合活動 2 | 健康與體 育 3 | 國際溝通 2 | 國際教育 1 | 數位學習 1 |
| 16 | 12/15 12/19 | ◆資訊教育宣導 | 第肆單元作家風華 第十一課耶誕禮物 【家庭】 【品德】 【生命】 【閱讀素養】 | 三、美麗的寶島 5. 草鞋墩 【戶外】 【品德】 【多元文化】 【生命】 | U4 Great Literature 【人權】 | 八、整數四則運算 【家庭】 | 四、土地的利用與變遷 1. 人們如何適應不同地形創造所需？ 【生命】 【海洋】 【環境】 | 四、力與運動 1. 力的測量 【人權】 | 〔音樂〕第三單元音樂美樂地：夜之樂 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：舊傳統新風貌 【科技】 | 四、感恩—敲響心中的銅鐘 【生命】 | 健六、醫療服務觀測站、籃球 【戶外】 | Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】 | 山野的呼喚 ~ 親近山林 【環境】 【戶外】 【安全】 | 跨國文化互動報導 【資訊】 |
| 17 | 12/22 12/26 | ◆特殊教育宣導 ◆12/24 英語&音樂學習成果展演 ◆12/25 行憲紀念節放假一天 | 第肆單元作家風華 第十二課漫遊詩情 【戶外】 【閱讀素養】 | 三、美麗的寶島 5. 草鞋墩 【戶外】 【品德】 【多元文化】 【生命】 | U4 Great Literature | 九、面積 【生涯】 | 四、土地的利用與變遷 2. 沿海的利用為什麼呈現多元發展？ 【戶外】 【生命】 【海洋】 【環境】 | 四、力與運動 1. 力的測量 【人權】 | 〔音樂〕第三單元音樂美樂地：動物狂歡趣 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：舊傳統新風貌 【人權】 | 四、感恩—敲響心中的銅鐘 【生命】 【本土】 | 健六、醫療服務觀測站、籃球 【戶外】 | Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】 | 山野的呼喚 ~ 親近山林 【環境】 【戶外】 【安全】 | 跨國文化互動報導 【資訊】 |

| 週次 | 日期 | 學校重大行事 | 部定課程 25 | | | | | | | | | 校訂課程 4 | | |
|----|-------------------|---|---|--------------------------------|-----------------------------|-------------------|--|----------------------|---|------------------|-----------------------------------|--|--|----------------------------|
| | | | 本國語文 5 | 本土語文 / 新住民語文 1 | 英語 1 | 數學 4 | 社會 3 | 自然 3 | 藝術 3 | 綜合活動 2 | 健康與體 育 3 | 國際溝通 2 | 國際教育 1 | 數位學習 1 |
| 18 | 12/29 1/2 | ◆生命教育宣導週 | 第肆單元作家風華 語文天地四 【閱讀素養】 | 加深加廣課程來唱節日的歌 【多元文化】 【品德】 | U4 Great Literature | 九、面積 【生涯】 | 四、土地的利用與變遷 3. 土地開發與環境保護 該如何抉擇？ 【安全】 【品德】 【海洋】 【環境】 | 四、力與運動 2. 摩擦力 | 〔音樂〕第三單元音樂美樂地：動物狂歡趣〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：舊傳統新風貌 【生命】 | ◎學習檔案整理 【科技】 | 健六、就醫有一套 【安全】 體六、籃球 【戶外】 | Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】 | 山野的呼喚 ~ 親近山林 【環境】 【戶外】 【安全】 | 永續生活科技提案 【多元文化】 【生命】 |
| 19 | 1/5 1/9 | ◆1/1 元旦放假一天 ◆全民國防教育 ◆1/7 G3-G6 期末作文評量 | 〈閱讀充電站〉島嶼原生種的揭秘筆記 【環境】 【海洋】 【閱讀素養】 | 加深加廣課程來唱節日的歌 【多元文化】 【品德】 | U4 Great Literature 【生命】 | 十、柱體、錐體和球 【環境】 | 五、製作小書看見臺灣 【多元文化】 【閱讀素養】 | 四、力與運動 3. 運動狀態的快慢 | 〔音樂〕第三單元音樂美樂地：動物狂歡趣〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：舊傳統新風貌 【安全】 | 訂定自主學習計畫 【性平】 | 期末複習體七、拔河 【安全】 | Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】 | 山野的呼喚 ~ 親近山林 【環境】 【戶外】 【安全】 | 永續生活科技提案 【多元文化】 【生命】 |
| 20 | 1/12 1/16 | ◆1/13、1/14 期末評量 | 評量週 〈閱讀充電站〉小兔彼得的誕生——波特小姐 【性別平等】 【環境】 【閱讀素養】 | 總複習 | 學習回顧與檢討 | 學習回顧與檢討 | 學習回顧與檢討 | 學習回顧與檢討 | 學習回顧與檢討 | 期末活力週（學務處） | 期末分享體七、拔河 | Project 2 Mongolia 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】 | 山野的呼喚 ~ 親近山林 【環境】 【戶外】 【安全】 | 永續生活科技提案 【多元文化】 【生命】 |

| 週次 | 日期 | 學校重大行事 | 部定課程 25 | | | | | | | | | 校訂課程 4 | | |
|----|-------------------|-------------------------------------|-----------|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|----------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 本國語文 5 | 本土語文 / 新住民語文 1 | 英語 1 | 數學 4 | 社會 3 | 自然 3 | 藝術 3 | 綜合活動 2 | 健康與體 育 3 | 國際溝通 2 | 國際教育 1 | 數位學習 1 |
| 21 | 1/19 1/20 | ◆人身安全教育宣導週 ◆班際體能友誼賽 ◆1/20 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 |

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第二學期 五年級 課程計畫總表

| 週次 | 日期 | 學校重大行事 | 部定課程 25 | | | | | | | | | 校訂課程 4 | | |
|----|-------------------|---|--|------------------------------|----------------------------------|--------------|--|------------------------------------|--|--------------------------|---------------------------------------|---|---|-------------------|
| | | | 本國語文 5 | 本土語文/ 新住民語文 1 | 英語 1 | 數學 4 | 社會 3 | 自然 3 | 藝術 3 | 綜合活動 2 | 健康與體育 3 | 國際溝通 2 | 國際教育 1 | 數位學習 1 |
| 1 | 2/11 2/13 | ◆友善校園活動 ◆教室布置 | 第壹單元感受生活 第一課穿越時空的味道 【家庭】 【品德】 | 一、民間的傳統 1. 捏麵尪仔 【多元文化】 | Unit 5 Skillful Sports 【品德】 | 一、體積 【生涯】 | 一、日本統治下的臺灣 1. 日本如何殖民統治臺灣？ 【品德】 【人權】 【海洋】 【原住民族】 | 一、星星的世界 1. 認識星空 【環境】 【戶外】 | 〔音樂〕第三單元音樂美樂地：水之聲 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：打開童年記憶的寶盒 【環境】 | 一、尊重-回憶心~交流情 【生涯】 | 健一、溝通的藝術【家庭】 *運動安全宣導 【安全】 | Project 3 Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】 | Did you know? ~揭開甜蜜的面紗 【法治】 【安全】 | AI 簡報速成任務 【資訊】 |
| 2 | 2/23 2/27 | ◆2/23 開學日 ◆寒假作業觀摩週 ◆英語單字競賽週 ◆2/26 學校日 ◆2/28 和平紀念日放假一天 (2/27 彈性放假) ◆2/29 全國客家日 | 第壹單元感受生活 第一課穿越時空的味道 【家庭】 【品德】 | 一、民間的傳統 1. 捏麵尪仔 【多元文化】 | Unit 5 Skillful Sports 【戶外教學】 | 一、體積 【生涯】 | 一、日本統治下的臺灣 1. 日本如何殖民統治臺灣？ 【品德】 【人權】 【海洋】 【原住民族】 | 一、星星的世界 1. 認識星空 | 〔音樂〕第三單元音樂美樂地：水之聲 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：打開童年記憶的寶盒 【環境】 | 一、尊重-共讀《星星婆婆的雪鞋》 【生涯】 | 健一、溝通的藝術【家庭】 體一、游泳 【性平】 【海洋】 | Project 3 Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】 | Did you know? ~揭開甜蜜的面紗 【法治】 【安全】 | AI 簡報速成任務 【資訊】 |

| 週次 | 日期 | 學校重大行事 | 部定課程 25 | | | | | | | | | 校訂課程 4 | | |
|----|-------------------|--|---|--------------------------|--------------------------------|-----------------|--|--|--|--|---|---|--------------------------|-----------|
| | | | 本國語文 5 | 本土語文/ 新住民語文 1 | 英語 1 | 數學 4 | 社會 3 | 自然 3 | 藝術 3 | 綜合活動 2 | 健康與體育 3 | 國際溝通 2 | 國際教育 1 | 數位學習 1 |
| 3 | 3/2 3/6 | ◆性平教育宣導 ◆複合式災害避難疏散演練 ◆3/4 G2-G4 校內字音字形比賽 | 第壹單元感受生活 第二課在黑暗中乘著音樂飛翔 【環境】 【生命】 【生涯規劃】 | 一、民間的傳統 1. 捏麵尪仔【多元文化】 | Unit 5 Skillful Sports 【安全】 | 二、分數的計算 【品德】 | 一、日本統治下的臺灣 1. 日本如何殖民統治臺灣？ 【品德】 【人權】 【海洋】 【原住民族】 | 一、星星的世界 2. 觀測星空 【環境】 【科技】 【安全】 | 〔音樂〕第三單元音樂美樂地：水之聲 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：打開童年記憶的寶盒 【生命】 | 一、尊重-共讀《星星婆婆的雪鞋》【家庭】 健二、家庭危機【家庭】 體一、游泳【防災】 | Project 3 Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】 | Did you know? ~揭開甜蜜的面紗 【法治】 【安全】 | Scratch 任務導向遊戲設計 【資訊】 | |
| 4 | 3/9 3/13 | ◆環境教育宣導週 ◆模範生/孝親/禮儀楷模選拔 ◆複合式災害避難疏散演練 ◆3/11 G3-6 Spelling Bee 比賽 | 第壹單元感受生活 第三課色香味的陽光 【品德】 【戶外】 | 一、民間的傳統 1. 捏麵尪仔【多元文化】 | Unit 5 Skillful Sports 【安全】 | ◎、分數的計算 【生涯】 | 一、日本統治下的臺灣 2. 日治時期對臺灣社會的影響為何？ 【安全】 【人權】 【海洋】 【原住民族】 | 一、星星的世界 3. 星星的移動 【戶外】 | 〔音樂〕第三單元音樂美樂地：水之聲 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：打開童年記憶的寶盒 【性平】 | 一、尊重-角色扮演 【性平】 健二、家庭危機【家庭】 體一、游泳【海洋】 | Project 3 Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】 | Did you know? ~揭開甜蜜的面紗 【法治教育】 【安全】 | Scratch 任務導向遊戲設計 【資訊】 | |
| 5 | 3/16 3/20 | ◆性侵害防治宣導 ◆五年級校際交流 ◆3/18 一年級硬筆字比賽 ◆3/18 G4-5 本土語歌唱比賽 | 第壹單元感受生活 語文天地一【閱讀素養】 | 一、民間的傳統 2. 迎媽祖【多元文化】 | Unit 5 Skillful Sports 【環境】 | ◎、容積 【環境】 | 二、走向自由民主之路 1. 中華民國政府為何在臺灣實施戒嚴？ 【人權】 【海洋】 | 一、星星的世界 3. 星星的移動 【戶外】 | 〔音樂〕第三單元音樂美樂地：水之聲 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：打開童年記憶的寶盒 【海洋】 | 一、尊重-自主學習校際交流【生涯】 健三、生長你我他【性平】 體一、游泳【安全】 | Project 3 Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】 | Did you know? ~疫情下的印度童工 【人權】 | Scratch 任務導向遊戲設計 【資訊】 | |

| 週次 | 日期 | 學校重大行事 | 部定課程 25 | | | | | | | | | 校訂課程 4 | | |
|----|-------------------|--|--|----------------------|---------------------------|---------------------|--|---------------------------------------|---|-------------------------------|--|--|------------------------------------|-----------------------------------|
| | | | 本國語文 5 | 本土語文/ 新住民語文 1 | 英語 1 | 數學 4 | 社會 3 | 自然 3 | 藝術 3 | 綜合活動 2 | 健康與體育 3 | 國際溝通 2 | 國際教育 1 | 數位學習 1 |
| 6 | 3/23 3/27 | ◆生涯發展教育 ◆良知品格-負責 ◆3/25 一、二年級小小說書人比賽 | 〈讀寫練功房〉打赤腳 【戶外】 【閱讀素養】 | 一、民間的傳統 2. 迎媽祖【多元文化】 | U6 Amazing Art 【戶外】 | ◎、容積 ◎環境 【本土】 | 二、走向自由民主之路 1. 中華民國政府為何在臺灣實施戒嚴？ 【人權】 【海洋】 | 二、認識空氣 1. 空氣與燃燒的關係 | 〔音樂〕 第三單元 音樂美樂地：水之聲 〔美勞〕 第一單元 視覺萬花筒：走入時間的長廊 【性平】 | *百變金剛 資源再生-垃圾也能變黃金 【環境】 | 健三、生長你我他 【性平】 ◎ 體二、扯鈴 【安全】 | Project 3 Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】 | Did you know? ~疫情下的印度童工 【人權】 | micro:bit 環境任務 【資訊】 【戶外】 |
| 7 | 3/30 4/3 | ◆家暴防治宣導週 ◆4/1(三)G4-5 英語演說比賽 ◆4/3 兒童節活動 ◆4/3 兒童節、民族掃墓節放假(4/6 調整放假) | 第貳單元智慧之鑰 第四課縣官審石頭 【品德】 【人權】 【閱讀素養】 | 一、民間的傳統 2. 迎媽祖【多元文化】 | U6 Amazing Art | 四、小數的乘法 | 二、走向自由民主之路 2. 臺灣為什麼能走向民主社會？ 【品德】 【性平】 【人權】 | 二、認識空氣 1. 空氣與燃燒的關係 【環境】 【安全】 | 〔音樂〕 第三單元 音樂美樂地：故鄉歌謠 〔美勞〕 第一單元 視覺萬花筒：走入時間的長廊 【生涯】 | 二、誠信-共讀《不抱怨的世界》 【生涯】 | 健三、生長你我他 【品德】 體三、羽球 【安全】 | Project 3 Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】 Project 3 Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】 | Did you know? ~疫情下的印度童工 【人權】 | micro:bit 環境任務 【資訊】 【戶外】 |

| 週次 | 日期 | 學校重大行事 | 部定課程 25 | | | | | | | | | 校訂課程 4 | | |
|----|-------------------|------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------------|-----------------|---|---------------------------------|---|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------------|
| | | | 本國語文 5 | 本土語文/ 新住民語文 1 | 英語 1 | 數學 4 | 社會 3 | 自然 3 | 藝術 3 | 綜合活動 2 | 健康與體育 3 | 國際溝通 2 | 國際教育 1 | 數位學習 1 |
| 8 | 4/6 4/10 | ◆交通安全宣導 ◆4/8 G2-G6 期中作文評量 | 第貳單元智慧之鑰 第五課高明說話術 【品德】 【生涯規劃】 【家庭】 | 二、母通予人煩惱3. 安全 國第一【安全】 【戶外】 | U6 Amazon g Art 【性平】 | 四、小數的乘法 【環境】 | 三、多元文化共存共榮 1. 臺灣為什麼有多元的米食文化？ 【品德】 【多元文化】 | 二、認識空氣 2. 氧氣和二氧化碳的特性 | 〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：故鄉歌謠 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：走入時間的長廊 【家庭】 | 二、誠信－共讀《不抱怨的世界》 【本土】 【環境】 | 健四、飲食小專家【本土】 體三、羽球 | Project 3 Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】 | 解密 CRC~ 兒童權利之父科札克 【人權】 【性平】 | micro:bit 環境任務 【資訊】 【戶外】 |
| 9 | 4/13 4/17 | ◆特殊教育宣導週 ◆4/16、4/17 期中評量 | 第貳單元智慧之鑰 第六課讀書報告－佐賀的超級阿嬤 【品德】 【生命】 【生涯規劃】 | 二、母通予人煩惱3. 安全 國第一【安全】 【戶外】 | U6 Amazon g Art 【性平】 | ◎、億以上的數 【生涯】 | 三、多元文化共存共榮 2. 臺灣的音樂如何展現多元文化？ 【生命】 【多元文化】 | 二、認識空氣 2. 氧氣和二氧化碳的特性 【安全】 | 〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：故鄉歌謠 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：走入時間的長廊 【安全】 | 二、誠信 【本土】 【家庭】 | 健四、飲食小專家【本土】 體三、羽球 | Project 3 Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】 | 解密 CRC~ 兒童權利之父科札克 【人權】 【性平】 | 跨國電子報製作 【資訊】 |
| 10 | 4/20 4/24 | ◆良知品格－感恩 ◆防溺水教育宣導 | 評量週 第貳單元智慧之鑰 語文天地二 【閱讀素養】 | 二、母通予人煩惱3. 安全 國第一【安全】 【戶外】 | U6 Amazon g Art | 六、整數、小數除以整數 | 四、各地的發展與特色 1. 臺灣的區域如何發展與規畫？ 【海洋】 | 二、認識空氣 3. 空氣與生鏽的關係 【安全】 | 〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：故鄉歌謠 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：走入時間的長廊 【人權】 | 二、誠信－分享時刻－誠信小故事 【家庭】 | 健四、飲食小專家【國際】 體四、五人制足球【安全】 | Project 3 Namibia 【國際】 【品德】 【性平】 【戶外】 | 解密 CRC~ 兒童權利齊步走 【人權】 【戶外】 | 跨國電子報製作 【資訊】 |

| 週次 | 日期 | 學校重大行事 | 部定課程 25 | | | | | | | | | 校訂課程 4 | | |
|----|-------------------|--|---|--------------------------------------|--------------------------|---------------------|---|--|---|-----------------------|-----------------------------------|---|--|------------------------------|
| | | | 本國語文 5 | 本土語文/ 新住民語文 1 | 英語 1 | 數學 4 | 社會 3 | 自然 3 | 藝術 3 | 綜合活動 2 | 健康與體育 3 | 國際溝通 2 | 國際教育 1 | 數位學習 1 |
| 11 | 4/27 5/1 | ◆感恩家庭月 ◆家庭教育宣導週 | 第參單元愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸 【家庭】 【生命】 | 二、母通予人煩惱 3. 安全 國第一【安全】 【戶外】 | U7 Fun Geography 【安全】 | 六、整數、小數除以整數 【交通】 | 四、各地的發展與特色 1. 臺灣的區域如何發展與規畫？ 【海洋】 | 三、動物的生活 1. 動物的身體構造和運動 【環境】 【性平】 | 〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：故鄉歌謠 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：走入時間的長廊 【品德】 | *母親節多元學習成果發表會準備週 | ◎五、生病的地球 【環境】 體四、五人制足球 | Project 4 Italy 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】 | 解密 CRC~兒童權利齊步走 【人權】 【戶外】 | 全球節慶互動遊戲設計 【資訊】 【多元文化】 |
| 12 | 5/4 5/8 | ◆最珍貴的分享 ◆生涯發展教育週 ◆5/6 G3-4 國語演說/朗讀比賽 | 第參單元愛的協奏曲 第八課八歲，一個人去旅行 【品德】 【安全】 | 三、用心來感受 4. 好鼻獅 【生命】 【性平】 | U7 Fun Geography 【環境】 | 七、表面積 【戶外教學】 | 四、各地的發展與特色 2. 產業建設對地方發展有何影響？ 【生命】 【海洋】 【閱讀素養】 | 三、動物的生活 2. 動物求生存的 方式 【品德】 【安全】 | 〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：音樂中的人物 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：走入時間的長廊 【家庭】 | 三、負責-共讀《獨臂投手》 【性平】 | ◎五、生病的地球 ◎環境 ◎五、籃球 【本土】 | Project 4 Italy 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】 | 解密 CRC~兒童權利齊步走 【人權】 | 全球節慶互動遊戲設計 【資訊】 【多元文化】 |
| 13 | 5/11 5/15 | ◆生命教育週 ◆自傷自殺防治 | 第參單元愛的協奏曲 第九課紅鼻子醫生 【品德】 【生命】 【性平】 | 三、用心來感受 4. 好鼻獅 【生命】 【性平】 | U7 Fun Geography 【戶外】 | 七、表面積 | 四、各地的發展與特色 2. 產業建設對地方發展有何影響？ 【生命】 【海洋】 【閱讀素養】 | 三、動物的生活 2. 動物求生存的 方式 【環境】 【品德】 | 〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：音樂中的人物 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：建築是庇護所也是藝術品 【性平】 | 三、負責-責任追追追 【生涯】 | ◎五、生病的地球 【能源】 體五、籃球 【安全】 | Project 4 Italy 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】 | 小孩挺身而出~可敬的兒童英雄 【人權】 【品德】 【生命】 | 全球節慶互動遊戲設計 【資訊】 【多元文化】 |

| 週次 | 日期 | 學校重大行事 | 部定課程 25 | | | | | | | | | 校訂課程 4 | | |
|----|-------------------|------------------------------------|--|--|--------------------------|------------------|--|---|---|-------------------------------|--------------------------------|---|--|------------------------------|
| | | | 本國語文 5 | 本土語文/ 新住民語文 1 | 英語 1 | 數學 4 | 社會 3 | 自然 3 | 藝術 3 | 綜合活動 2 | 健康與體育 3 | 國際溝通 2 | 國際教育 1 | 數位學習 1 |
| 14 | 5/18 5/22 | ◆良知品格-誠信 ◆5/20(三)G1-3 英語朗讀比賽 | 第參單元愛的協奏曲 語文天地三 【閱讀素養】 | 三、用心來感受 4. 好鼻獅 【性平】 【生命】 | U7 Fun Geography | 八、比率與百分率 【性平】 | 四、各地的發展與特色 3. 人們為何會跨區發展與互動？ 【戶外】 【原住民族】 | 三、動物的生活 3. 動物延續生命的方式 【性平】 【生命】 【人權】 | 〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：音樂中的人物 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：建築是庇護所也是藝術品 【環境】 | 三、負責-責任追追追 【生涯】 | 健六、環境汙染面面觀 體六、體適能測驗 | Project 4 Italy 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】 | 小孩挺身而出 ~可敬的兒童英雄 【人權】 【品德】 【生命】 | 全球節慶互動遊戲設計 【資訊】 【多元文化】 |
| 15 | 5/25 5/29 | ◆海洋教育宣導週 ◆5/27(三)G2-G6 期末作文評量 | 〈讀寫練功房〉飛翔的雲雀 【人權】 【閱讀素養】 | 三、用心來感受 4. 好鼻獅 【性平】 【生命】 | U7 Fun Geography 【戶外】 | 八、比率與百分率 | 四、各地的發展與特色 3. 人們為何會跨區發展與互動？ 【戶外】 【原住民族】 | 三、動物的生活 3. 動物延續生命的方式 | 〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：音樂中的人物 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：建築是庇護所也是藝術品 【戶外】 | 三、負責-We Care 動腦時間 | 健六、環境汙染面面觀 【能源】 體六、體適能測驗 | Project 4 Italy 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】 | 小孩挺身而出 ~可敬的兒童英雄 【人權】 【品德】 【生命】 | 生成式AI觀察任務 【資訊】 【生命】 |
| 16 | 6/1 6/5 | ◆畢業季活動 ◆6/2、6/3 六年級畢業考 | 第肆單元文明時光機 第十課沉默的動物園 【國際】 【閱讀素養】 | 三、用心來感受 5. 動物的跂 【環境】 【性平】 【生命】 | U8 Cool Cooking 【安全】 | 九、時間的乘除 【生涯】 | 五、經濟的變遷與展望 1. 經濟變遷如何影響人們的生活？ 【環境】 | 四、聲音與樂器 1. 認識聲音三要素 【科技】 | 〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：音樂中的人物 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：建築是庇護所也是藝術品 【性平】 | 四、感恩-共讀《月圓之夜》 【生命】 【家庭】 | ◎ 七、關懷老年人 體七、樂樂棒球 | Project 4 Italy 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】 | 小孩挺身而出 ~可敬的兒童英雄 【人權】 【品德】 【生命】 | 生成式AI觀察任務 【資訊】 【生命】 |

| 週次 | 日期 | 學校重大行事 | 部定課程 25 | | | | | | | | | 校訂課程 4 | | |
|----|-------------------|---------------------------|--|--|---------------------------------|-----------------------|--|--------------------------------------|---|---------------------------|------------------------------------|---|-------------------|--|
| | | | 本國語文 5 | 本土語文/ 新住民語文 1 | 英語 1 | 數學 4 | 社會 3 | 自然 3 | 藝術 3 | 綜合活動 2 | 健康與體育 3 | 國際溝通 2 | 國際教育 1 | 數位學習 1 |
| 17 | 6/8 6/12 | ◆畢業季活動 ◆6/13 畢業典(暫定) | 第肆單元文明時光機 第十一課地下護衛軍 【國際】 【閱讀素養】 | 三、用心來感受 5. 動物的跂【環境】 【性平】 【生命】 | U8 Cool Cooking 【環境】 【安全】 | 九、時間的乘除【生涯】 | 五、經濟的變遷與展望 2. 臺灣為什麼能成為世界的科技島? 【性平】 【人權】 | 四、聲音與樂器 1. 認識聲音三要素 【科技】 | 〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：音樂中的人物〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：建築是庇護所也是藝術品 【性平】 | 四、感恩-媽媽的愛 【生命】 | ◎七、關懷老年人 ◎家庭 體七、樂樂棒球 【安全】 | Project 4 Italy 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】 | 小孩挺身而出~童心 【人權】 | 國際議題探究專題 【資訊】 【多元文化】 【性平】 【安全】 |
| 18 | 6/12 6/19 | ◆多元文化週 ◆6/19 端午節 | 第肆單元文明時光機 第十二課金字塔之謎 【國際】 【閱讀素養】 | 三、用心來感受 5. 動物的跂【環境】 【性平】 【生命】 | U8 Cool Cooking 【生命】 | 十、生活中的大單位與折線圖 | 五、經濟的變遷與展望 3. 臺灣茶為什麼能揚名國際? 【環境】 | 四、聲音與樂器 2. 製作簡易樂器 【科技】 【環境】 | 〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：音樂中的人物〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：建築是庇護所也是藝術品 【國際】 | 四、感恩-做個有溫度的人 | 健八、健康檢查 體七、樂樂棒球 | Project 4 Italy 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】 | 小孩挺身而出~童心 【人權】 | 國際議題探究專題 【資訊】 【多元文化】 【性平】 【安全】 |
| 19 | 6/22 6/26 | ◆班際友誼賽 ◆6/23、6/24 期末評量 | 第肆單元文明時光機 語文天地四 【閱讀素養】 | 三、用心來感受 5. 動物的跂【環境】 【性平】 【生命】 | U8 Cool Cooking | 十、生活中的大單位與折線圖 【性平】 | 六、時空採訪員 【多元文化】 【閱讀素養】 | 四、聲音與樂器 3. 噪音與防治 【安全】 | 〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：乘著音樂去遊歷〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：建築是庇護所也是藝術品 | 四、感恩-感恩活動 GoGo 【生命】 | 期末複習 體七、樂樂棒球 | Project 4 Italy 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】 | 小孩挺身而出~童心 【人權】 | 國際議題探究專題 【資訊】 【多元文化】 【性平】 【安全】 |
| 20 | 6/29 6/30 | ◆6/30 結業式 ◆校務會議 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 |

附件 五年級國語文領域課程計畫

臺北市私立中山國民小學 114 學年

五年級國語文領域課程計畫

教學者：五年級級任老師

課本：南一版 第九/十冊

一、課程目標：

1. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。
2. 結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。
3. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。
4. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。
5. 培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。
6. 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進人際互動。
7. 透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。
8. 藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。
9. 透過古今中外不同作品，體會文字傳達人與人之間互動的溫暖，以及從大自然中得到的啟發。
10. 藉由閱讀名人故事及創意廣告，學習名人的機智及其處世的智慧，培養面對問題的能力與態度。
11. 認識不同的職業及相關工作內容，理解各行各業的辛苦，並從中探索學習，開創更寬廣的未來。
12. 透過閱讀神話相關文學作品，欣賞神話與文學結合的藝術效果，提高賞析、評論文學作品的能力，並培養創作的興趣。
13. 透過國語文學習理解性別的多樣性，建立性別平等的價值信念，最後付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。

二、核心素養

| 總綱核心素養項目 | 領域核心素養具體內涵 | 學習表現 | 學習內容 |
|--------------|---|--|---|
| A1 身心素質與自我精進 | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 | <u>國語</u> 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 | <u>國語</u> Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 |

| | | | |
|--------------|---|--|---|
| A2 系統思考與解決問題 | 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 | 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-4 創作童詩及故事。 <u>綜合</u> 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 <u>社會</u> 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 | Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 <u>綜合</u> Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 <u>社會</u> Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。 |
| A3 規劃執行與創新應變 | 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 | | |
| B1 符號運用與溝通表達 | 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 | | |
| B2 科技資訊與媒體素養 | 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 | | |
| B3 藝術涵養與美感素養 | 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 | | |
| C1 道德實踐與公民意識 | 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 | | |
| C2 人際關係與團隊合作 | 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 | | |
| C3 多元文化與國際理解 | 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 | | |

三、課程計畫表

| | | | |
|------|--|------|-------------|
| 課程名稱 | 國語領域 | 實施年級 | 五年級 |
| 教學者 | 五年級團隊 | 使用教材 | 南一版教科書、課程簡報 |
| 課程架構 | <p>上學期 (架構圖)</p> <pre> graph LR A[第壹單元品格小學堂] --- B[第一課幸福筆記本 第二課做人做事做長久 第三課孔雀錯了 語文天地一] C[第貳單元自然筆記] --- D[第四課特別的海 第五課漫遊花東 第六課護送螃蟹過馬路 語文天地二] E[第參單元用心看世界] --- F[第七課高第的魔法建築 第八課嘗嘗我的家鄉味 第九課小小力量將世] G[第肆單元作家風華] --- H[第十課男生說，女生說 第十一課耶誕禮物 第十二課漫遊詩情 語文天地四] I[讀寫練功房 1 故事三則 讀寫練功房 2 極地逐光 閱讀充電站 1 島嶼原生種的揭密筆記 閱讀充電站 2 小兔彼得的誕生——波特小姐] </pre> <p>第壹單元品格小學堂</p> <p>第一課幸福筆記本 第二課做人做事做長久 第三課孔雀錯了 語文天地一</p> <p>第貳單元自然筆記</p> <p>第四課特別的海 第五課漫遊花東 第六課護送螃蟹過馬路 語文天地二</p> <p>第參單元用心看世界</p> <p>第七課高第的魔法建築 第八課嘗嘗我的家鄉味 第九課小小力量將世</p> <p>第肆單元作家風華</p> <p>第十課男生說，女生說 第十一課耶誕禮物 第十二課漫遊詩情 語文天地四</p> <p>讀寫練功房 1 故事三則 讀寫練功房 2 極地逐光 閱讀充電站 1 島嶼原生種的揭密筆記 閱讀充電站 2 小兔彼得的誕生——波特小姐</p> | | |

| | |
|--|---|
| | <p>下學期 (架構圖)</p> <div> <div>第壹單元感受生活</div> <div> 第一課穿越時空的味道 第二課在黑暗中乘著音樂飛翔 第三課色香味的陽光 </div> </div> <div> <div>第貳單元智慧之鑰</div> <div> 第四課縣官審石頭 第五課高明說話術 第六課讀書報告——佐賀的超級阿嬤 </div> </div> <div> <div>第參單元愛的協奏曲</div> <div> 第七課魔術師爸爸 第八課八歲，一個人去旅行 第九課紅鼻子醫生 語文天地三 </div> </div> <div> <div>第肆單元文明時光機</div> <div> 第十課沉默的動物園 第十一課地下護衛軍 第十二課金字塔之謎 語文天地四 </div> </div> <div> 讀寫練功房 1 打赤腳 讀寫練功房 2 飛翔的雲雀 閱讀充電站 1 伯樂老師的一堂課 閱讀充電站 2 故宮奇幻之夜 </div> |
|--|---|

| | |
|--------------------|---|
| | <p>學習內容</p> <p>國語</p> <p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p>Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>綜合</p> <p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。</p> <p>Ba-III-2 同理心的增進與實踐。</p> <p>社會</p> <p>Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。</p> |
| <p>課程目標</p> | <p>五上</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 能仿作課文短語、句型。 4. 能連結課名和課文內容，推敲作者的想法，並歸納主旨；能讀懂多元文本，了解課文內容，掌握主旨；讀懂課文內容，知道課文大意，並理解課文所表達的意涵。 5. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 6. 能了解並運用假設句、選擇句、遞進句、連貫句。 7. 能認識褒義詞與貶義詞，學會於不同觀點或情境運用合適的褒貶義詞；能靈活運用疊字。 8. 能運用擬人修辭，賦予景物生命力；了解「譬喻」的寫作手法。 9. 能認識議論文本文的特徵、議論類文章，認識絕句、小說的格式。 10. 能運用聯想於寫作取材、運用聯想找出適切論據，體會聯想、觀察帶來取材的豐富，樂於運用聯想收集寫作材料，運用聯想，讓寫作更有趣。 11. 能知道如何透過閱讀蒐集寫作材料，認識如何取捨，安排寫作材料。 12. 能讀懂童詩所運用的取材、聯想；了解故事中的寓意、小說三要素；加入想像與形容詞，將古詩句譯成白話文。 13. 能學會說話與聆聽的方法。 14. 能學會如何「過渡」，為上下文間做銜接與轉換；辨別文中的客觀事實與主觀的觀點。 15. 理解寓意，寫作時能運用故事於適當情境，結合現實生活情境，體會故事的寓意。 |

| | |
|---------------|--|
| | <p>五下</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 能仿作課文短語、句型。 4. 能讀懂課文內容，知道課文大意，並理解課文所表達的意涵，充實生活內涵。 5. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 6. 能認識以修辭、四字詞等寫法進行聽覺摹寫；使用四字語詞與排比修飾造句。 7. 有感情的讀出詩的節奏與韻律，運用聯想，讀懂詩的意象與情感；能根據文章線索，運用策略推論人物的情緒；運用感官觀察與摹寫寫作。 8. 認識閱讀的方法，依閱讀目的，使用合適的閱讀方法，讓閱讀更有效率。 9. 知道如何議論、認識應用類文章—劇本與讀書報告、分辨各種說明類文章、讀懂文章中的抒情。 10. 認識諺語與歇後語的意思與用法；利用「起承轉合」的架構來創作童詩；利用空間式文章架構寫作；認識事物類說明文的文章結構及說明手法；能讀懂文章順序，了解倒敘的寫作方法。 11. 利用想像、轉化與感官摹寫技巧，具體描寫事物；能做人物表情、動作等外觀的描寫。 12. 讀懂故事發展脈絡和所運用的科學原理，分辨文本中的事實與觀點；掌握劇情和角色特質，運用合適的聲調、表情、肢體動作進行表演。 13. 了解訪問稿的寫作格式，依照訪問稿的格式完成訪問稿；找出文章中的對話句並運用、知道如何修改文章、能學會如何聆聽做筆記； 14. 能運用轉折句、因果句、並列句、條件句、目的句；知道如何運用「引用」、「排比」、「摹寫」。 15. 能知道詩歌（童詩）、記敘文、議論文、說明文、應用文（劇本、讀書報告）等的特色。 |
| 學期成績計算 | 實作、分組討論、口頭回答、作業、學習態度、上課參與、日常生活表現。 |
| 評量規準 | <p>5分：能清楚說明並靈活運用所學，積極參與討論與活動，展現主動探究精神。</p> <p>4分：能掌握主要內容並應用，參與態度良好，具有初步表達與思辨能力。</p> <p>3分：具備基本理解與表達，需引導完成學習任務，參與度尚可。</p> <p>2分：對內容理解有限，表現被動，學習與參與度皆需明顯協助。</p> <p>1分：無法掌握重點，學習態度消極，學習與參與度皆嚴重不足。</p> |

● 五年級上學期課程規劃表：

| 週次 | 單元名稱/ 對應之學習表現 | 學習節數 | 學習內容 | 課程內容 | 學習評量 | 議題融入 |
|----|--|------|--|---|--|---|
| 一 | 第一單元 品格小學堂 一、幸福筆記本 國 1-III-1 綜 1a-III-1 | 5 | 國-Ab-III-1 國-Bb-III-5 綜-Ba-III-2 | 【第一課幸福筆記本】 1. 聆聽幸福故事與同學分享，理解幸福的多樣性。 2. 小組分享：口語表達個人幸福經驗，練習正向語言。 3. 閱讀課文，找出課文中幸福的語句，理解主旨。 4. 撰寫「我的幸福筆記本」，練習正向情感表達。 國語領域:Ab-III-1、Bb-III-5 綜合領域:Ba-III-2 | 口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【品德】 品 EJU7 欣賞感恩 品 E7 知行合一 【閱讀素養】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑本文的能力。 |
| 二 | 二、做人做事 做長久 國 1-III-3 綜 1a-III-1 | 5 | 國-Ab-III-1 國-Ad-III-2 | 【第二課做人做事做長久】 1. 聆聽同學或教師分享生活中堅持與負責的例子，從中感受做人做事的價值觀。 2. 小組討論責任與恆心的意義。 3. 閱讀與主題相關的短文或文章（如品格小故事），熟練找出文章主旨的方法。 4. 寫一篇短文說明「我做事的態度」。 國語領域:Ab-III-1、Ad-III-2 綜合領域:Aa-III-1 | 口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【品德】 品 E7 知行合一 【生涯規劃】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 |
| 三 | 三、孔雀錯了 國 1-III-1 國 1-III-3 國 2-III-5 | 5 | 國-Ab-III-1 國-Ac-III-4 | 【第三課孔雀錯了】 1. 聆聽故事寓言，辨別內容寓意運用詞彙，發現語詞趣味。 2. 閱讀假設句與推論句式。 3. 熟練寫出全文大意。 4. 理解孔雀寓言，學習自省精神，連結性別刻板印象與自我認同。 國語領域:Ab-III-1、Ac-III-4 | 口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【品德】 品 EJU7 欣賞感恩。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【性別平等教育】 |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| 四 | 語文天地一 國 1-III-1 國 2-III-2 | 5 | 國-Ac-III-4 國-Ad-III-2 | 【語文天地一】 1. 溫故知新（段落大意與意義段、找課文大意與主旨、寫作前四步驟）。 2. 說話聆聽有方法。 國語領域:Ac-III-4、Ad-III-2 | 口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【閱讀素養】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略 |
| 五 | 「讀寫練功房」 故事三則 國 1-III-1 國 2-III-5 綜 1a-III-1 | 5 | 國-Ad-III-2 國-Ac-III-4 國-Bb-III-5 | 【讀寫練功房】 1. 認識具寓意的故事。 2. 理解寓意，給情境選擇故事。 3. 透過閱讀與聯想蒐集寫作材料。 國語領域:Ad-III-2、Ac-III-4、Bb-III-5 | 口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【品德】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 |
| 六 | 第二單元自然筆記 四、特別的海 國 1-III-1 國 1-III-3 綜 1a-III-1 | 5 | 國-Ab-III-1 國-Ac-III-4 國-Bb-III-5 綜-Aa-III-1 | 【第四課特別的海】 1. 聽導覽或影片描述海洋特色，熟練有重點的觀察與描寫—同一事物的特點。 2. 小組分享對大海的想像與觀察。 3. 認識並運用選擇句型。 4. 理解事理說明文寫作手法（語詞運用）。 5. 描寫一次看海的經驗。 國語領域:Ab-III-1、Ac-III-4、Bb-III-5 綜合領域:Aa-III-1 | 口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【海洋】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| 七 | <p>五、漫遊花東</p> <p>國 1-III-1 國 2-III-1 國 4-III-3 綜 3c-III-1 社 2b-III-2</p> | 5 | <p>國-Ab-III-6 國-Ca-III-1 社-Bc-III-1</p> | <p>【第五課漫遊花東】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽老師或同學的旅行經驗、花東風景介紹。 2. 學會定點觀察—同一個地點不同角度。 3. 運用多樣的色彩語詞。 4. 認識擬人修辭。 5. 寫一篇描寫旅行的寫景文。 <p>國語領域:Ab-III-6、Ca-III-1 社會領域:Bc-III-1</p> | <p>口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量</p> | <p>【戶外】</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈感受的能力。</p> <p>【安全】</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> |
| 八 | <p>六、護送螃蟹過馬路</p> <p>國 1-III-1 國 2-III-1 綜 1a-III-1</p> | 5 | <p>國-Ab-III-1 國-Bb-III-5 國-Ca-III-1 綜-Ba-III-2</p> | <p>【第六課護送螃蟹過馬路】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽護蟹志工訪談影片。 2. 學習遠觀近察—不同視角看同一事物。 3. 小組分享:口語表達對保育行動的看法。 4. 讀懂多元文本——辨識圖文訊息。 5. 體察護蟹活動對海洋生態的重要。 <p>國語領域:Ab-III-1、Bb-III-5、Ca-III-1 綜合領域:Ba-III-2</p> | <p>口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量</p> | <p>【品德】</p> <p>品 EJU1 尊重生命。</p> <p>【海洋】</p> <p>海 E11 認識海洋生物與生態。</p> |
| 九 | <p>語文天地二</p> <p>國 1-III-1 國 1-III-3 綜 1a-III-1</p> | 5 | <p>國-Ab-III-1 國-Ab-III-6</p> | <p>【語文天地二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察方法和描寫技巧。 2. 學會上下文怎樣「過渡」。 <p>國語領域:Ab-III-1、Ab-III-6</p> | <p>口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量</p> | <p>【戶外】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| 十 | <p>評量週</p> <p>第三單元用心看世界 七、高第的魔法建築</p> <p>國 1-III-1 國 2-III-2 國 4-III-3 社 2b-III-2</p> | 5 | <p>國-Ab-III-6 國-Bb-III-5 國-Cc-III-1 社-Bc-III-1</p> | <p>【第七課高第的魔法建築】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識譬喻修辭，善用聯想於寫作。 2. 小組討論：用聯想詞描述喜歡的建築物。 3. 欣賞建築之美，感受文化差異。 4. 仿寫以比喻與想像描寫建築。 <p>國語領域：Ab-III-6、Bb-III-5、Cc-III-1 社會領域：Bc-III-1</p> | <p>口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量</p> | <p>【多元文化】</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【戶外】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈感受的能力。</p> <p>【國際】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> |
| 十一 | <p>八、嘗嘗我的家鄉味</p> <p>國 1-III-1 國 2-III-1 國 2-III-2 國 6-III-4 綜 1a-III-1</p> | 5 | <p>國-Ab-III-1 國-Ad-III-2 國-Ad-III-3 國-Bb-III-5 國-Ca-III-1 綜-Aa-III-1</p> | <p>【第八課嘗嘗我的家鄉味】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽同學介紹家鄉食物。 2. 小組討論：描述味道與烹飪過程。 3. 認識類疊（疊字）修辭。 4. 透過閱讀童詩，了解如何更靈活的取材、聯想，創作一首與家鄉味有關的童詩。 <p>國語領域：Ab-III-1、Ad-III-2、Ad-III-3、Bb-III-5、Ca-III-1 綜合領域：Aa-III-1</p> | <p>口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量</p> | <p>【多元文化】</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>【國際】</p> <p>國 E5 發展學習不同文化的意願。</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| 十二 | 九、小小力量將世界照亮 國 1-III-1 國 2-III-1 國 2-III-5 綜 1a-III-1 社 2b-III-2 | 5 | 國-Ab-III-1 國-Ab-III-6 國-Ad-III-2 綜-Aa-III-1 | 【第九課小小力量將世界照亮】 1. 收聽感人小故事及發表個人善行經驗。 2. 認識議論文本的特徵。 3. 運用聯想找出適切論據，有力論證。 4. 區分文章中的客觀事實與主觀觀點。 5. 認識並運用遞進句型，寫一篇說服文，說明小行動的重要。 國語領域:Ab-III-1、Ab-III-6、Ad-III-2 綜合領域:Aa-III-1 | 口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【品德】 品 EJU8 關懷行善。 【生命】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 |
| 十三 | 語文天地三 國 1-III-1 國 1-III-3 綜 1a-III-1 | 5 | 國-Ab-III-1 國-Ac-III-4 綜-Aa-III-1 | 【語文天地三】 1. 如何運用聯想。 2. 議論類文章的三要素。 國語領域:Ab-III-1、Ac-III-4 綜合領域:Aa-III-1 | 口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【閱讀素養】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 |
| 十四 | 「讀寫練功房」 極地逐光 國 1-III-1 國 1-III-3 綜 1a-III-1 | 5 | 國-Ab-III-1 國-Ab-III-6 國-Ad-III-3 國-Bb-III-5 | 【讀寫練功房】 1. 學習取捨，安排寫作材料。 2. 善用寫作技巧完成遊記。 國語領域-Ab-III-1、Ab-III-6、Bb-III-5 | 口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【戶外】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【國際】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|
| 十五 | <p>第四單元作家風華</p> <p>十、男生說，女生說</p> <p>國 1-III-1 國 2-III-1 國 4-III-3 綜 1a-III-1 社 2b-III-2</p> | 5 | <p>國-Ab-III-1 國-Ab-III-6 國-Bb-III-5 綜-Aa-III-1</p> | <p>【第十課男生說，女生說】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨正向語詞與偏見語詞，說明性別刻板印象的影響。 2. 學習如何運用連貫句與修辭。 3. 從閱讀感受作家作品風格及同學相處之道，珍視友情。 4. 寫一段「我們的差異是什麼」短文。 <p>學習褒義詞和貶義詞，並練習以正向觀點敘事。</p> <p>國語領域:Ab-III-1、Ab-III-6、Bb-III-5 綜合領域:Aa-III-1</p> | <p>口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量</p> | <p>【性別平等】</p> <p>性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p> <p>【品德】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> |
| 十六 | <p>十一、耶誕禮物</p> <p>國 1-III-1 國 1-III-3 國 2-III-5 綜 3c-III-1</p> | 5 | <p>國-Ab-III-1 國-Ab-III-6 國-Ad-III-2 國-Ad-III-3 綜-Aa-III-1</p> | <p>【第十一課耶誕禮物】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽故事背景與角色描述，認識小說的文學特色。 2. 學習推論及書寫人物情緒，理解角色心情轉變。 3. 分享曾經送出或收到的禮物經驗，發現人們贈禮的真義。 4. 撰寫一段耶誕心願卡。 <p>國語領域:Ab-III-1、Ab-III-6、Ad-III-2、Ad-III-3 綜合領域:Aa-III-1</p> | <p>口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量</p> | <p>【家庭】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【品德】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> |
| 十七 | <p>十二、漫遊詩情</p> <p>國 1-III-1 國 1-III-3 綜 3c-III-1 社 2b-III-2</p> | 5 | <p>國-Ab-III-1 國-Ab-III-6 國-Ad-III-3 國-Ad-III-2 社-Bc-III-1</p> | <p>【第十二課漫遊詩情】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽絕句朗讀，感受語調節奏，認識近體詩（絕句）的文學特色。 2. 用語譯說明詩句意思。 3. 理解絕句的結構與情境，學習以描寫景物抒情 4. 透過語譯詩歌，熟練改寫及擴寫技巧。 <p>國語領域:Ab-III-1、Ab-III-6、Ad-III-3、Ad-III-2 社會領域:Bc-III-1</p> | <p>口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量</p> | <p>【戶外】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--|
| 十八 | 語文天地四 國 1-III-1 國 1-III-3 綜 1a-III-1 | 5 | 國-Ab-III-1 國-Ac-III-4 國-Bb-III-5 | 【語文天地四】 1. 小說的特色。 2. 絕句的特定格式。 國語領域:Ab-III-1、Ac-III-4、Bb-III-5 | 口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【閱讀素養】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |
| 十九 | 「閱讀充電站」 島嶼原生種的揭密筆記 國 1-III-1 國 1-III-3 國 2-III-1 | 5 | 國-Ab-III-1 國-Ab-III-6 國-Bb-III-5 綜-Aa-III-1 | 【閱讀充電站】 1. 認識臺灣原生種。 2. 理解圖片及文字的閱讀順序，從中獲得相關訊息。 3. 學會利用筆記方式，結合圖片記錄生物外形特徵。 國語領域:Ab-III-1、Ab-III-6、Bb-III-5 綜合領域:Aa-III-1 | 口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【海洋】 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 |
| 二十 | 評量週 「閱讀充電站」 小兔彼得的誕生—波特小姐 國 1-III-1 國 1-III-3 綜 3c-III-1 | 5 | 國-Ab-III-1 國-Ad-III-2 國-Cc-III-1 綜-Ba-III-2 | 【閱讀充電站】 1. 認識小兔彼得的創作背景與作家的生命故事。 2. 從文章種找出波特小姐的特質與行為的對應。 3. 透過資料收集，了解波特小姐在創作前、中、後的歷程及影響性。 國語領域:Ab-III-1、Ad-III-2、Cc-III-1 綜合領域:Ba-III-2 | 口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【性別平等】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 |
| 二十一 | 休業式 | | | | | |

● 五年級下學期課程規劃表：

| 週次 | 單元名稱/ 對應之學習 表現 | 學習 節數 | 學習內容 | 課程內容 | 學習評量 | 議題融入 |
|----|--|----------|--|---|--|--|
| 一 | 第一單元感受生活 一、穿越時空的味道 國 1-III-1 國 1-III-3 國 2-III-1 綜 1a-III-1 | 5 | 國-Ab-III-1 國-Ab-III-6 國-Bb-III-5 綜-Aa-III-1 | 【第一課穿越時空的味道】 1. 認識轉折句——表示相反或相對的關係。 2. 口語分享記憶中的「味道與場景」。 3. 體會不同閱讀感受，與課文中「味道」與回憶之間的連結。 4. 寫一段描述嗅覺記憶的段落。 國語領域: Ab-III-1、Ab-III-6、Bb-III-5 綜合領域: Aa-III-1 | 口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【品德】 品 EJU2 孝悌 仁愛。 |
| 二 | 春節 | | | | | |
| 三 | 二、在黑暗中乘著音樂飛翔 國 1-III-1 國 1-III-3 國 2-III-2 國 2-III-5 綜 1a-III-1 | 5 | 國-Ab-III-1 國-Ab-III-6 國-Ad-III-2 國-Bb-III-5 綜-Aa-III-1 | 【第二課在黑暗中乘著音樂飛翔】 1. 學習運用不同的方式描述聲音，或表達對聲音的感受。 2. 認識引用——運用他人言語來支持自己的想法。 3. 用心觀察體會，感受生活美好。 國語領域: Ab-III-1、Ab-III-6、Ad-III-2、Bb-III-5 綜合領域: Aa-III-1 | 口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【生命】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 |
| 四 | 三、色香味的陽光 國 1-III-1 國 2-III-1 國 4-III-2 綜 3c-III-1 社 2b-III-2 | 5 | 國-Ab-III-1 國-Ac-III-4 國-Bb-III-5 國-Cc-III-1 綜-Ba-III-2 | 【第三課色香味的陽光】 1. 分享生活中看到的色彩聯想，領略作者對陽光的各種想像。 2. 認識表示顏色的字詞，在不同情境下，有不同的意義。認識除了代表顏色，在不同情境下不同意義的字。 3. 練習專注聆聽，掌握重點訊息，及分析課文中的感官詞彙使用。 4. 寫一段色彩與心情的聯想文。 國語領域: Ab-III-1、Ac-III-4、Bb-III-5、Cc-III-1 綜合領域: Ba-III-2 | 口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【戶外】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| 五 | 語文天地一 讀寫練功房 1 打赤腳 國 1-III-1 國 2-III-1 國 2-III-5 綜 1a-III-1 | 5 | 國-Ab-III-1 國-Ab-III-6 國-Ad-III-2 | 【語文天地一】 1. 閱讀的方法——略讀、概讀、選讀、精讀。 2. 如何聆聽做筆記。 【讀寫練功房 1】 1. 練習觸覺摹寫的方法。 2. 分析、比較，了解詳寫、略寫的比例。 3. 透過詳寫、略寫剪裁寫作材料。 國語領域: Ab-III-1、Ab-III-6、Ad-III-2 | 口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【閱讀素養】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |
| 六 | 第二單元智慧之鑰 四、縣官審石頭 國 1-III-1 國 2-III-1 國 4-III-3 綜 1a-III-1 | 5 | 國-Ab-III-1 國-Ab-III-6 國-Bb-III-5 國-Cc-III-1 綜-Aa-III-1 | 【第四課縣官審石頭】 1. 認識因果句——表示原因與結果的關係。 2. 讀劇本，演好戲，揭開科學小祕密——練習口述說明事理。 3. 小組討論公平與判斷是非。 4. 改寫一段審案情節。 國語領域: Ab-III-1、Ab-III-6、Bb-III-5、Cc-III-1 綜合領域: Aa-III-1 | 口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【品德】 品 EJU9 公平正義。 【人權】 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 |
| 七 | 五、高明說話術 國 1-III-1 國 1-III-3 國 4-III-2 國 4-III-3 綜 1a-III-1 | 5 | 國-Ab-III-1 國-Ab-III-6 國-Ac-III-4 國-Ad-III-2 國-Bd-III-5 綜-Ba-III-2 | 【第五課高明說話術】 1. 聽話術示例影片與範例文本，領略高明說話的訣竅，展現修養智慧。 2. 認識並列句——表示兩種以上的情況同時發生，沒有先後次序。 3. 提論點，舉論據，論證想法說服人，寫出有條理的議論文。 國語領域: Ab-III-1、Ab-III-6、Ac-III-4、Ad-III-2、Bd-III-5 綜合領域: Ba-III-2 | 口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【品德】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|
| 八 | 六、讀書報告—佐賀的超級阿嬤 國 1-III-1 國 2-III-1 國 2-III-2 國 4-III-2 綜 1a-III-1 | 5 | 國-Ab-III-1 國-Ac-III-4 國-Ad-III-2 國-Bb-III-5 綜-Aa-III-1 | 【第六課讀書報告—佐賀的超級阿嬤】 1. 寫好讀書報告，自用、分享兩相宜。 2. 認識條件句—表示條件與結果的關係。 3. 認識排比——寫出語意周全，細緻、生動有氣勢的文句。 4. 聽老師導讀摘要與報告教學，口語表達讀書心得與推薦理由。 國語領域:Ab-III-1、Ac-III-4、Ad-III-2、Bb-III-5 綜合領域:Aa-III-1 | 口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【生涯規劃】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【生命】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 |
| 九 | 評量週 語文天地二 國 1-III-1 國 1-III-3 國 2-III-2 | 5 | 國-Ab-III-1 國-Ac-III-4 國-Ad-III-2 | 【語文天地二】 1. 議論三步驟。 2. 認識應用類文章。 國語領域:Ab-III-1、Ac-III-4、Ad-III-2 | 口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【閱讀素養】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 |
| 十 | 第三單元愛的協奏曲 七、魔術師爸爸 國 1-III-1 國 1-III-3 國 2-III-5 國 4-III-2 綜 1a-III-1 | 5 | 國-Ab-III-1 國-Ab-III-6 國-Ac-III-4 國-Ad-III-3 國-Bb-III-5 綜-Aa-III-1 | 【第七課魔術師爸爸】 1. 學習借景物抒發內心情感。 2. 讀出詞句中，具體事物背後暗藏的抽象情感及描述父母親曾做過讓人感動的事。 3. 分析比喻與情感鋪陳。 4. 寫出一段間接抒情的心情短文。 國語領域:Ab-III-1、Ab-III-6、Ac-III-4、Ad-III-3、Bb-III-5 綜合領域:Aa-III-1 | 口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【生命】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 |
| 十一 | 八、八歲，一個人去旅行 國 1-III-1 國 1-III-3 國 2-III-2 綜 1a-III-1 社 2b-III-2 | 5 | 國-Ab-III-1 國-Ab-III-6 國-Cc-III-1 綜-Ba-III-2 社-Bc-III-1 | 【第八課八歲，一個人去旅行】 1. 感受早期與現今生活環境的不同。 2. 小組討論:從課文中找線索，描述主角的情緒變化。 3. 認識摹寫——用不同各種感官觀察及描寫事物，讓文字描寫更生動。 4. 寫一段旅行小故事。 國語領域:Ab-III-1、Ab-III-6、Cc-III-1 綜合領域:Ba-III-2 社會領域:Bc-III-1 | 口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【安全】 安 E11 了解急救的重要性。 |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|--|
| 十二 | <p>九、紅鼻子醫生</p> <p>國 1-III-1 國 1-III-3 國 2-III-5 綜 1a-III-1 社 2b-III-2</p> | 5 | <p>國-Ab-III-1 國-Ad-III-2 國-Bb-III-5 國-Cc-III-1 綜-Aa-III-1</p> | <p>【第九課紅鼻子醫生】</p> <p>1. 聆聽訪問紀錄與角色互動片段，認識目的句—說明行動和行動的目的。</p> <p>2. 撰寫訪問稿，經由對談，深入認識周遭的人—學會訪談。</p> <p>3. 藉由訪談，讓學生了解工作無性別，表演者可以是任何性別，幽默不只屬於男性、溫柔也不只屬於女性。</p> <p>4. 辨識角色語氣與情緒。</p> <p>國語領域: Ab-III-1、Ad-III-2、Bb-III-5、Cc-III-1 綜合領域: Aa-III-1</p> | <p>口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量</p> | <p>【性別平等】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> |
| 十三 | <p>語文天地三</p> <p>國 1-III-1 國 1-III-3 綜 1a-III-1</p> | 5 | <p>國-Ab-III-1 國-Ab-III-6 國-Ac-III-4</p> | <p>【語文天地三】</p> <p>1. 文章常見的抒情方式。</p> <p>2. 對話句的運用。</p> <p>3. 訪問的注意事項。</p> <p>國語領域: Ab-III-1、Ab-III-6、Ac-III-4</p> | <p>口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量</p> | <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> |
| 十四 | <p>讀寫練功房 2 飛翔的雲雀</p> <p>國 1-III-1 國 1-III-3 國 4-III-3 綜 1a-III-1</p> | 5 | <p>國-Ab-III-1 國-Ab-III-6 國-Ac-III-4 國-Ad-III-2 國-Ad-III-3</p> | <p>【讀寫練功房 2】</p> <p>1. 用具體事物表達抽象情感的寫作手法（間接抒情）。</p> <p>2. 比較直接抒情與間接抒情的寫作手法。</p> <p>3. 以「間接抒情」作為寫作取材重點。</p> <p>國語領域: Ab-III-1、Ab-III-6、Ac-III-4、Ad-III-2、Ad-III-3</p> | <p>口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量</p> | <p>【人權】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> |
| 十五 | <p>第四單元文明時光機 十、沉默的動物園</p> <p>國 1-III-1 國 1-III-3 國 4-III-3 綜 1a-III-1 綜 1a-III-1</p> | 5 | <p>國-Ab-III-1 國-Ab-III-6 國-Ad-III-2 國-Ca-III-1 國-Cc-III-1 綜-Aa-III-1</p> | <p>【第十課沉默的動物園】</p> <p>1. 讀懂文章中敘述事件的順序及補充說明，隨作者探索納斯卡古文明。</p> <p>2. 說出自己認為值得探究的古文明。</p> <p>3. 感受納斯卡文明魅力，擴展視野。</p> <p>4. 寫一段介紹古文明的短文。</p> <p>國語領域: Ab-III-1、Ab-III-6、Ad-III-2、Ca-III-1、Cc-III-1 綜合領域: Aa-III-1</p> | <p>口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量</p> | <p>【國際】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|
| 十六 | <p>十一、地下護衛軍</p> <p>國 1-III-1 國 1-III-3 國 2-III-2 國 4-III-3 綜 1a-III-1</p> | 5 | <p>國-Ab-III-1 國-Ab-III-6 國-Ac-III-4 國-Ad-III-2 國-Ca-III-1 國-Cb-III-2 綜-Aa-III-1</p> | <p>【第十一課地下護衛軍】</p> <p>1. 聆聽秦始皇與兵馬俑相關影片，能理解「……無不……」的句子意思。</p> <p>2. 讀懂依空間順序說明事物的方式。</p> <p>3. 小組討論古代戰爭與藝術的關聯，認識秦兵馬俑，欣賞中國古文明藝術的巔峰之作。</p> <p>4. 仿寫一篇事物介紹文。</p> <p>國語領域:Ab-III-1、Ab-III-6、Ac-III-4、 Ad-III-2、Ca-III-1、Cb-III-2 綜合領域:Aa-III-1</p> | <p>口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量</p> | <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> |
| 十七 | <p>十二、金字塔之謎</p> <p>國 1-III-1 國 1-III-3 國 2-III-1 國 2-III-2 國 4-III-3 綜 1a-III-1</p> | 5 | <p>國-Ab-III-1 國-Ab-III-6 國-Ad-III-2 國-Ca-III-1 綜-Aa-III-1</p> | <p>【第十二課金字塔之謎】</p> <p>1. 聽金字塔背景故事，讀懂圖表所補充的資訊。</p> <p>2. 運用標題、圖、表輔助閱讀，了解埃及金字塔蘊含的古人智慧。</p> <p>3. 描述自己對金字塔的印象與好奇。</p> <p>國語領域:Ab-III-1、Ab-III-6、Ad-III-2、Ca-III-1 綜合領域:Aa-III-1</p> | <p>口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量</p> | <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> |
| 十八 | <p>語文天地四</p> <p>國 1-III-1 國 1-III-3 國 2-III-1 國 2-III-2 綜 1a-III-1</p> | 5 | <p>國-Ad-III-2 國-Ad-III-3</p> | <p>【語文天地四】</p> <p>1. 修改文章的做法。</p> <p>2. 各種說明類文章的差異。</p> <p>國語領域:Ad-III-2、Ad-III-3</p> | <p>口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量</p> | <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> |
| 十九 | <p>評量週</p> <p>閱讀充電站 1 伯樂老師的一堂課</p> <p>國 1-III-1 國 1-III-3 國 2-III-1 綜 1a-III-1</p> | 5 | <p>國-Ab-III-1 國-Ac-III-4 國-Ad-III-2 國-Cc-III-1 綜-Aa-III-1</p> | <p>【閱讀充電站 1】</p> <p>1. 謹慎閱讀媒體訊息，思辨媒體，成為優質小公民。</p> <p>2. 認識新聞六要素</p> <p>教師介紹新聞六要素是 5W1H，由人物、時間、地點、發生何事、為何有這報導、如何（發生經過）等因素構成，是客觀的記述事實。</p> <p>國語領域:Ab-III-1、Ac-III-4、Ad-III-2、 Cc-III-1 綜合領域:Aa-III-1</p> | <p>口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量</p> | <p>【生命】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> |

| | | | | | | |
|-----|---|---|----------------------------------|---|--|---|
| 二十 | <p>閱讀充電站 2 故宮奇幻之夜</p> <p>國 1-III-1 國 1-III-3 國 2-III-1 國 4-III-2 綜 1a-III-1</p> | 5 | <p>國-Ab-III-1 國-Cc-III-1</p> | <p>【閱讀充電站 2】</p> <p>1. 結合真實資料和創意想像，理解、欣賞中國古文物之美。</p> <p>國語領域:Ab-III-1、Cc-III-1</p> | <p>口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量</p> | <p>【人權】</p> <p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> |
| 二十一 | 休業式 | | | | | |