

## 【五】年級 部定課程：【英語】領域

◎融入議題～性平、家庭、環境、人權、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外、國際、原住民族教育

學期別	單元	單元名稱	核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	融入議題	節數
				學習表現	學習內容				
上學期	Unit 1	Whale Watching	英 -E-A1 英 -E-B1	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  2-III-1 能唸出英語的語音。  2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。  2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。  Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。  Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。  B-III-2 國小階段所學字	1. 能詢問並回答日常進行的課後活動。  2. 能聽辨、認讀子音群的發音及字母拼讀規則。	1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業	【環境教育】  環 E1@參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  環 E3@了解人與自然和諧共生，進	3

			<p>2-III-7 能作簡易的回答和 描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學 的字詞。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基 本常用字詞。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階 段字詞。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及 適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母 拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母 拼讀規則拼寫英文字詞。</p>		<p>評量</p> <p>而保護重要棲地。 環 E5@覺知人類 的生活型態對其 他生物與生態系 的衝擊。</p>
--	--	--	--	--	--

				6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。  7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。				
Un it 1	Whale Watch ing	英 -E- A1	1-III-3 能聽辨句子的語調。  1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。  Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。	1. 能詢問並回答各種作息的時間。  2. 能熟練本課單字 have breakfast, have lunch, have dinner, get, go to school, go home, go to bed。	1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量	【環境教育】  環 E1@參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  環 E3@了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。  環 E5@覺知人類的生活型態對其他生物與生態系	3

			<p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>	<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>		的衝擊。	
--	--	--	---	--	--	------	--

			<p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p>					
Unit 1	Whale Watching	英 -E- A1 英 -E- A2 英 -E- B1 英 -E-	<p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學</p>	<p>Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫</p>	<p>1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課的俚語。</p> <p>3. 能分辨並應用「主詞為第三人稱單數，have 要變 has，go 要變為</p>	1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1@參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E3@了解人與</p>	3

		B2 英 -E-3-III-6 能看懂課堂中所學的字詞。 C2 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-1 運用已學過字詞之	的字詞。Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。	180 字詞)。Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。	「goes」的用法。	評量 5. 作業 評量	自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5@覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
--	--	--	--	--	------------	-------------------	---

				聯想以學習新的字詞。  7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。  7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。  9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。  9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。				
Unit 1	Whale Watching	英 -E-A1 英 -E-A2 英 -E-	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。  Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。  Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽gr, cr 的字母拼讀發音	1. 能聽懂並應用本課的俚語。  2. 能聽懂並了解短文大意。  3. 能聽辨、認讀 br, pr, gr, cr 的字母拼讀發音	1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂	【環境教育】環 E1@參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	3

		B1 英 -E- B2 英 -E- C2 英 -E- C3	2-III-1 能唸出英語的語音。 -2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 -3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 -4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。  5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。  5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。  7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	音拼字 )。 Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	規則與字母拼讀單字。	觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	環 E3@了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5@覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
--	--	---	--	---	------------	--------------------------	--

				8-III-4 能了解外國風土民情。  9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。				
Unit 2	Having a Cold	英 -E- A1 英 -E- A2 英 -E- B1 英 -E- B2 英 -E- C2	1-III-3 能聽辨句子的語調。  1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-III-5 能聽辨句子的節奏。  1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。  2-III-7 能作簡易的回答和描述。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。  Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。  Ab-III-3 片語及句子的重音。  Ab-III-4 句子的語調及節奏。  Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 能詢問並回答自己想吃的食物。  2. 能熟練本課字彙 pizza, rice, steak, fried chicken, dumplings, noodles, French fries。  3. 能聽懂並應用本課主要句型。  4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量	【生涯規劃教育】  生涯 E4@認識自己的特質與興趣。  生涯 E9@認識不同類型工作／教育環境。	3

			<p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>	<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p>				
Unit 2	Having Cold	英 -E-A1 英 -E-A2 英 -E-B1 英 -E-	<p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學字詞，其中必須拼寫</p>	<p>Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫</p>	<p>1. 能聽懂並能應用本單元主要句型。</p> <p>2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。</p> <p>3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能聽懂並應用本課</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語</p>	<p>【生涯規劃教育】 生涯 E4@認識自己的特質與興趣。 生涯 E9@認識不同類型工作／教育環境。</p> <p>3</p>

		B2	的字詞。	180 字詞)。	的俚語。	評量	
		英 -E-3-III-6	能看懂課堂中所學	Ad-III-1 簡易標點符號。		5. 作業 評量	
		C2	的簡易短文之主要內容。	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。			
			5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。			
			5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。	D-III-1 所學字詞的簡易歸類。			
			6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。				
			6-III-3 主動預習、溫習功課。				
			6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。				
			7-III-1 運用已學過字詞之				

				聯想以學習新的字詞。  7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。  7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。  9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。  9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。				
Unit 2	Having Cold a	英 -E- A1 英 -E- A2 英 -E-	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。  Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。  Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。  2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。	1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂	【生涯規劃教育】  生涯 E4@認識自己的特質與興趣。  生涯 E9@認識不同類型工作／教育	3

		B1	2-III-1 能唸出英語的語音。音拼字 )。		觀察	環境。	
		英 -E-	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。	4. 口 語 評量		
		B2			5. 作 業 評量		
		英 -E-	3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	D-III-1 所學字詞的簡易歸類。			
		C2					
		英 -E-	4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。			
		C3					
			5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。				
			5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。				
			5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。				
			7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。				

				8-III-4 能了解外國風土民情。  9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。				
Unit 2	Having a Cold	英 -E- A1 英 -E- A2 英 -E- B1 英 -E- B2 英 -E- C2	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  2-III-1 能唸出英語的語音。  2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。  3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。  4-III-3 能拼寫國小階段基	Ab-III-1 子音、母音及其組合。  Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。  Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。  Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。	1. 能聽辨、認讀 tr,dr 字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。  2. 複習本課的單字、句型及故事內容。	1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量	【生涯規劃教育】  生涯 E4@認識自己的特質與興趣。  生涯 E9@認識不同類型工作／教育環境。	3

				本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。			
Review	Revie w 1	英 -E-A1 英 -E-	1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音	1. 複習 Units 1~2 的單字與句型。 2. 複習 Starter Unit、Unit 1、Unit 2 的字音與字母拼讀單字。	1. 活動評量 2. 紙筆	【環境教育】環 E1@參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的	3

			A2  英 -E- B1	1-III-5 能聽辨句子的節奏。  能聽懂課堂中所學的字詞。	節，及重音音節。  Ab-III-3 片語及句子的重音。		評量  3. 課堂觀察	美、平衡、與完整性。  環 E3@了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
			B2  英 -E- C2	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。  2-III-7 能作簡易的回答和描述。  2-III-8 能作簡易的提問。	Ab-III-4 句子的語調及節奏。  Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。		4. 口語評量  5. 作業評量	環 E5@覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。  【生涯規劃教育】
				2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。			涯 E4@認識自己的特質與興趣。
				3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。  3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。			涯 E9@認識不同類型工作／教育環境。

			<p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p>			
--	--	--	--	--	--	--

Review 1	英 -E- A1	1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-III-5 能聽辨句子的節奏。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。	能熟練 Units 1~2 的單字與句型。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 環 E1@參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3@了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5@覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【生涯規劃教育】 涯 E4@認識自己的特質與興趣。	3

			<p>的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語</p> <p>型結構。</p>		<p>涯 E9@認識不同類型工作／教育環境。</p>
--	--	--	--	--	----------------------------

			學習素材。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。					
Unit 3	From Farm to Table	英 -E-A1 英 -E-A2 英 -E-B1 英 -E-B2 英 -E-C2	1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-III-5 能聽辨句子的節奏。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-III-3 片語及句子的重音。 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學	1. 能詢問並回答各個國家的名稱。 2. 能熟練本課單字 Canada, Egypt, Greece, Italy, Japan, Taiwan, the UK, the USA。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念,如族群、階級、性別、宗教等。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習	3

			<p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>	<p>字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>		<p>不同文化的意願與能力。</p>
--	--	--	---	---	--	--------------------

			<p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p>				
Unit 3	From Farm to Table	英 -E-A1 英 -E-A2 英 -E-B1 英 -E-	<p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學</p>	<p>Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫</p>	<p>1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課的俚語。</p> <p>3. 能分辨並應用「國名、星期、人名的字首須大寫」之用法。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語</p>	<p>【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念,如族群、階級、性別、宗教等。 多 E6 了解各文化間的多樣性與</p>

		B2	的字詞。	180 字詞)。		評量	差異性。	
			英 -E-3-III-6 能看懂課堂中所學	Ad-III-1 簡易標點符號。		5. 作業	【國際教育】	
		C2	的簡易短文之主要內容。	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。		評量	國 E5 體認國際文化的多樣性。	
			5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。			國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	
			5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。	D-III-1 所學字詞的簡易歸類。				
			6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。					
			6-III-3 主動預習、溫習功課。					
			6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。					
			7-III-1 運用已學過字詞之					

				聯想以學習新的字詞。  7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。  7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。  9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。  9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。				
Unit 3	From Farm to Table	英 -E-A1 英 -E-A2 英 -E-	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。  Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。  Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。  2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。	1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念,如族群、階級、性別、宗教等。  多 E6 了解各文	3

		B1 英 -E- B2 英 -E- C2 英 -E- C3	2-III-1 能唸出英語的語音。音拼字 )。 -2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 -3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 -4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	化間的多樣性與差異性。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
--	--	---	--	---	--------------------------	---

			8-III-4 能了解外國風土民情。  9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
Unit 3	From Farm to Table	英 -E- A1 英 -E- A2 英 -E- B1 英 -E- B2 英 -E- C2 英 -E- D3	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  2-III-1 能唸出英語的語音。  2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。  3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。  4-III-3 能拼寫國小階段基	Ab-III-1 子音、母音及其組合。  Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。  Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。  Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。	1. 複習短文內容。 2. 能聽辨、認讀 nk, ng 的字音與字母拼讀單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。  多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。  【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。	3

		C3	本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小阶段字词。 5-III-9 能运用所学的字母拼读规则读出英文字词。 5-III-10 能运用所学的字母拼读规则拼写英文字词。 7-III-2 能用字典查阅字词的发音及意义。 8-III-4 能了解外国风土民情。 9-III-1 能够将所学字词做简易归类。	D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。			
Un	A Call in the	英 -E-	1-III-3 能聽辨句子的語調。	Ab-III-1 子音、母音及其	1. 能詢問並回答物品	1. 活 動	【國際教育】 3

	it 4	Morning	A1 英 -E- A2	1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-III-5 能聽辨句子的節奏。	組合。  Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。	的主人。  2. 能熟練本課字彙 cellphone, key, watch, water bottle, umbrella, glasses, gloves, shoes。	評量  2. 紙筆評量	國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
			B1 英 -E- B2	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	Ab-III-3 片語及句子的重音。  Ab-III-4 句子的語調及節奏。	3. 能聽懂並應用本課主要句型。	3. 課堂觀察  4. 口語評量	
			C2	2-III-7 能作簡易的回答和描述。  2-III-8 能作簡易的提問。  2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。  Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。	4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	4. 口語評量  5. 作業評量	
				3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。			

			<p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。				
Un it 4	A Call in the Morni ng	英 -E- A1	1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。	Ab-III-3 片語及句子的重音。	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型。	1. 活 動 評量	
		英 -E- A2	1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。	Ab-III-4 句子的語調及節奏。	2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。	2. 紙 筆 評量	
		英 -E- B1	2-III-1 能唸出英語的語音。	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	3. 課 堂 觀察	【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
		英 -E- B2	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-III-1 簡易標點符號。	4. 能聽懂並應用本課的俚語。	4. 口 語 評量	
		英 -E- C2	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	5. 能分辨並應用「所有格」的用法。	5. 作 業 評量	
			5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。			
			5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事				

			<p>及短劇。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>9-III-2 能將事件依故事的</p>	D-III-1 所學字詞的簡易歸類。			
--	--	--	---	--------------------	--	--	--

				發展加以排序。  9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。					
	Unit 4	A Call in the Morning	英 -E-	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  英 -E-1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  B1 2-III-1 能唸出英語的語音。  B2 英 -E-2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。  C2 英 -E-3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。  英 -E-4-III-3 能拼寫國小階段基	Ab-III-1 子音、母音及其組合。  Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。  Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。  Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。  D-III-1 所學字詞的簡易	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。  2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。	1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量	【國際教育】  國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	3

		C3	本常用字詞。  5-III-1 認讀與聽寫國小阶段字词。  5-III-9 能运用所学的字母拼读规则读出英文字词。  5-III-10 能运用所学的字母拼读规则拼写英文字词。  7-III-2 能用字典查阅字词的发音及意义。  8-III-4 能了解外国风土民情。  9-III-1 能够将所学字词做简易归类。	歸類。  D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。			
Un	A Call in the 英 -E-	1-III-1 能聽辨英語的子音、	Ab-III-1 子音、母音及其	1. 能聽辨、認讀 sk, sp, st 的字母拼讀發音規	1. 活 動	【國際教育】	3

	it 4	Morning	A1 英 -E- A2 英 -E- B1 英 -E- B2 英 -E- C2	母音及其不同的組合。 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	組合。 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	則與字母拼讀單字。 2. 複習本課的單字、句型及故事內容。	評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
--	------	---------	--	---	---	----------------------------------	--	----------------------

			<p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>				
Review 2	Revie w 2	英 -E-A1 英 -E-A2 英 -E-B1 英 -E-B2 英 -E-	<p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼</p>	<p>1. 複習 Units 3~4 的單字與句型。</p> <p>2. 複習 Units 3~4 的字音與字母拼讀單字。</p>	1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業	<p>【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>3</p>

		C2	<p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應</p>	<p>讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>	評量		
--	--	----	--	--	----	--	--

				<p>對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p>				
Re vie w 2	Revie w 2	英 -E- A1	1-III-3 能聽辨句子的語調。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。	能熟練 Units 1~4 的單字與句型。	1. 活 動 評量	【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	3

		B1 英 -E- B2 英 -E- C2	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學	重音。 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	觀察 4. 口 語 評量 5. 作 業 評量	
--	--	----------------------------------	--	---	------------------------------------	--

			<p>的簡易對話。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p>			
--	--	--	--	--	--	--

Fin al Re vie w	Final Revie w	英 -E- A1 英 -E- A2 英 -E- B1 英 -E- B2 英 -E- C2	1-III-3 能聽辨句子的語調。  1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-III-5 能聽辨句子的節奏。  1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。  2-III-7 能作簡易的回答和描述。  2-III-8 能作簡易的提問。  2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-III-1 能辨識課堂中所學	Ab-III-1 子音、母音及其組合。  Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。  Ab-III-3 片語及句子的重音。  Ab-III-4 句子的語調及節奏。  Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。  Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	1. 複習 Units 1~4 的單字句型。  2. 複習 Units 1~4 的故事對話。  3. 能在教師引導下，進行讀者劇場的角色扮演。	1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量	【國際教育】  國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	3

			<p>的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語</p> <p>型結構。</p>			
--	--	--	--	--	--	--

				學習素材。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。				
下學期	Unit 1	A Ne w Fri end	英 -E-A1 英 -E-B1 英 -E-B2 英 -E-C2	1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學	Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 複習常見子音群的發音及字母拼讀規則。 2. 能詢問並回答疑問代名詞的句型。	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	【性別平等教育】 性 E3 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 3

			<p>的簡易對話。</p> <p>3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>			
--	--	--	--	--	--	--

Unit 1	A New Friend	英 -E- A1 英 -E- B1 英 -E- B2 英 -E- C2	1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作	1. 能詢問並回答各樣衣物的說法。 2. 能熟練本課單字scarf, shirt, sweater, vest, pants, shorts, sneakers, socks。 3. 能聽並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	3

				4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小阶段字词。 5-III-2 在听读时，能辨识书本中相对应的书写字词。 5-III-8 能以正确的发音及适切的速度朗读简易故事及短剧。 或同学提出问题。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-III-1 運用已學過字词之聯想以學習新的字词。 9-III-1 能夠將所學字词做簡易歸類。	簡易猜測。			
Unit 1	A New Friend	英 -E-A1 英 -E-	1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 1-III-3 能聽辨句子的語	Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-III-4 句子的語調及節奏。	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。	1. 活動評量 2. 紙筆評量	【品德教育】品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人	3

		B1 英 -E- B2 英 -E- C2	<p>調。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p>	<p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>3. 能分辨並應用「this / that 及 these / those」的用法。</p>	<p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
--	--	----------------------------------	--	--	---	--	-------------------------------------	--

				<p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>				
Unit 1	A New Friend	英 -E-A1 英 -E-B1 英 -E-B2	1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-III-3 能聽辨句子的語調。  1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-III-9 能聽懂簡易句型的	Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。  Ab-III-4 句子的語調及節奏。  Ac-III-3 簡易的生活用語。  Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說	1. 能聽懂並應用本課的俚語。  2. 能聽懂並了解短文大意。  3. 能聽辨、認讀 oi 和 oy 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。  品 E2 自尊尊人與自愛愛人。  品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	3

		英 -E-C2	<p>句子。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及</p>	<p>300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	5. 作業評量	
--	--	---------	--	--	---------	--

			<p>適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>				
Un it 2	Kevin 's Dream	英 -E- A1	1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-III-3 能聽辨句子的語調。	Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。  Ab-III-4 句子的語調及節奏。	1. 能詢問他人及回答各種休閒活動的說法。  2. 能熟練本課字彙 go camping, go fishing, go surfing, go biking, go hiking, go shopping, go swimming。  3. 能聽懂並應用本課主要句型。  4. 能樂於與班上學生	1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。【生涯規劃教育】 生涯 E2 認識不同的生活角色。 生涯 E4 認識自己的特質與興趣。  3

		<p>描述。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各</p>	<p>Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>進行口語練習。</p>		
--	--	---	--	----------------	--	--

			類練習活動，不畏犯錯。 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。				
Un it 2	Kevin 's Dream	英 -E- A1 英 -E- B1 英 -E- Job 英 -E- B2 英 -E- C2	1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用 go + V-ing 的用法。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。【生涯規劃教育】 生涯 E2 認識不同的生活角色。 生涯 E4 認識自己的特質與興趣。

			<p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做通。</p> <p>D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		
--	--	--	---	--	--

			簡易歸類。					
Un it 2	Kevin 's Dream Job	英 -E- A1 英 -E- B1 英 -E- B2 英 -E- C2	1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-1 所學字詞的簡	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀 ow 和 ou 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	<b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	3

			<p>3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		
--	--	--	--	--	--

Review 1	Revie w 1	英 -E-A1 英 -E-B1 英 -E-B2 英 -E-C2	1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作	1. 複習 Units 1~2 的單字與句型。 2. 複習 Starter Unit、Unit 1、Unit 2 的字音與字母拼讀單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。  【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	3

				<p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小阶段字词。</p> <p>5-III-2 在听读时，能辨识书本中相对应的书写字词。</p> <p>5-III-8 能以正确的发音及适切的速度朗读简易故事及短剧。</p> <p>或同学提出问题。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-III-1 運用已學過字词之聯想以學習新的字词。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字词做簡易歸類。</p>	簡易猜測。				
Review	Review	英 -E-A1 英 -E-		<p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>1-III-3 能聽辨句子的語</p>	<p>Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p>	<p>能熟練 Units 1~2 的單字與句型。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p>	<p>【品德教育】品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人</p>	3

		B1 英 -E- B2 英 -E- C2	<p>調。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p>	<p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>
--	--	----------------------------------	--	--	--	--

				<p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>				
Un it 3	Where Was Kevin ?	英 -E- A1  英 -E- B1  英 -E- B2	1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-III-3 能聽辨句子的語調。  1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-III-9 能聽懂簡易句型的	Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。  Ab-III-4 句子的語調及節奏。  Ac-III-3 簡易的生活用語。  Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說	1. 能詢問他人及回答常見的病症。  2. 能熟練本課字彙 cold, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。  3. 能聽懂並應用本課	1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。  生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動	3

		英 -E-C2	<p>句子。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及</p>	<p>300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>主要句型。</p> <p>4. 能樂於與班上學生進行口語練習。</p>	5. 作業評量	去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
--	--	---------	--	--	--	---------	------------------------------

			<p>適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>				
Un it 3	Where Was Kevin ?	英 -E- A1  英 -E- B1  英 -E- B2  英 -E- C2	<p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和</p>	<p>Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>	<p>1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課的俚語。</p> <p>3. 能認識並應用常見的病症及疼痛。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，</p> <p>3</p>

		<p>描述。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各</p>	<p>Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		<p>培養感恩之心。</p>
--	--	---	--	--	----------------

			類練習活動，不畏犯錯。 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。				
Un it 3	Where Was Kevin ?	英 -E- A1 英 -E- B1 英 -E- B2 英 -E- C2	1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀 er, ir 和 ur 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 3

			<p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做通。</p> <p>D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		
--	--	--	---	--	--

			簡易歸類。					
Un it 4	Friends Forever	英 -E- A1 英 -E- B1 英 -E- B2 英 -E- C2	<p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p>	<p>Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-1 所學字詞的簡</p>	<p>1. 能詢問他人及回答各種地點的說法。</p> <p>2. 能熟練本課字彙bookstore, bus stop, coffee shop, movie theater, night market, restaurant, train station。</p> <p>3. 能聽懂並應用本課主要句型。</p> <p>4. 能樂於與班上學生進行口語練習。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	3

			<p>3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		
--	--	--	--	--	--

Un it 4	Friends Forever	英 -E- A1 英 -E- B1 英 -E- er 英 -E- B2 英 -E- C2	1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用介系詞 on 的用法。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	3

				4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小阶段字词。 5-III-2 在听读时，能辨识书本中相对应的书写字词。 5-III-8 能以正确的发音及适切的速度朗读简易故事及短剧。 或同学提出问题。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-III-1 運用已學過字词之聯想以學習新的字词。 9-III-1 能夠將所學字词做簡易歸類。	簡易猜測。			
	Unit 4	Friends Forever	英 -E-A1 英 -E-	1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 1-III-3 能聽辨句子的語	Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-III-4 句子的語調及節奏。	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。	1. 活動評量 2. 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸 3

		B1 英 -E- B2 英 -E- C2	<p>調。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p>	<p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>3. 能聽辨、認讀 ar 和 or 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。</p>	<p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	覺及心靈對環境感受的能力。
--	--	----------------------------------	--	--	--	--	---------------

				<p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>				
Review 2	Review 2	英 -E-A1 英 -E-B1 英 -E-B2		<p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的</p>	<p>Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說</p>	<p>1. 複習 Units 3~4 的單字與句型。</p> <p>2. 複習 Units 3~4 的字音與字母拼讀單字。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p>	<p>【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動</p>

		英 -E-C2	<p>句子。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及</p>	<p>300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	5. 作業評量	<p>去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
--	--	---------	--	--	---------	---

			<p>適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

## 學期成績評量方式

- (1) 形成性評量占 **60%**：觀察評量、發表與討論、態度評量、作業成績、平時考
- (2) 總結性評量占 **40%**：期中考、期末考
- (3) 質的評量

上學期學習內容	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
1.能閱讀並書寫課堂中習得的單字與句型。					
2.能聽懂並說出課堂中習得的單字與句型。					
3. 能參與課堂討論、積極回答問題，並主動提問。					
下學期學習內容	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
1.能閱讀並書寫課堂中習得的單字與句型。					
2.能聽懂並說出課堂中習得的單字與句型。					
3. 能參與課堂討論、積極回答問題，並主動提問。					