

## 【五】年級【閩南語】領域

◎融入議題～性平、家庭、環境、人權、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外、國際、原住民族教育

上學期								
主 題	單元 名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學/學習目標	教 學 節 數	評量方式	融入議題
		學習表現	學習內容					
第一單科 生 活	第一課 科 技 顧 健康	1- III -2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2- III -2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3- III -4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。 4- III -2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bb-III-3 體育休閒。 ◎Be-III-1 數位資源。 ◎Bg-III-2 口語表達。	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 說出家人使用的科技產品的情形和感想。 3. 聽得懂科技產品名稱語詞。 4. 聽懂及正確說出「會當……，閣會當……」的句型。 5. 說出生活中可以同步處理兩件事情的經驗及語句。	3	口頭評量 遊戲評量 紙筆評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

					6. 閱讀「相招來開講」之日常生活中的常用閩南語文，並了解其意義。 7. 用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。 8. 說出圖中科技產品的古今異同及個人喜好。 9. 了解自己或他人對其他科技產品的使用情形及喜好。 10. 正確念出「ann、inn、enn、onn」鼻化韻母。 11. 聽辨、拼讀單字或語句中是否含「ann、inn、enn、onn」鼻化韻母。 12. 聽懂評量內容及題旨。		
第一單元 科 技 俗 生 第 二 課 作 田 人 活	1- III -1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2- III -2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ac-III-1 生活故事。	閩-E-A3 閩-E-B2	正確朗讀課文並了解文意。 學會課文朗讀與聲音表情。 說出家人從事的職業名稱及內容。 聽得懂職業語詞。	實作評量 口頭評量 討論評量	3	

		<p>3- III -4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。</p> <p>4- III -2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。</p>	<p>◎Bc-III-1 社區生活。</p> <p>◎Be-III-2 影音媒材。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p>		<p>說出「我會曉講例句」內的職業語詞。</p> <p>聽懂及正確說出「……袂輸……」的句型。</p> <p>閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>說出職業名稱及自己的經驗和喜好。</p> <p>提問並了解別人對職業的喜好及原因。</p> <p>正確念出、聽辨、拼讀「ainn、iann、iunn」鼻化韻母。</p> <p>聽懂評量內容及題旨。</p>		
第一單元 科 技 活 力 生 活	單元活動 一	<p>1- III -1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>2- III -2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p>	<p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-III-1 生活故事。</p> <p>◎Bc-III-1 社區生活。</p>	<p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>聽懂媒體音檔之主題、內容並掌握重點。</p> <p>使用閩南語參與討論和遊戲。</p> <p>聽懂故事內容之主題，並掌握重點。</p>	1	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>生 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>口頭評量 討論活動</p>

		<p>3- III -4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。</p> <p>4- III -2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。</p>	<p>◎Be-III-2 影音媒材。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p>		<p>理解家人對目前職業和圓夢與否的想法。</p> <p>使用閩南語參與討論。</p>		E9 認識不同類型工作／教育環境。
第二單元 我的心情	第三課向 前衝	<p>1- III -1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>2- III -2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>3- III -4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。</p> <p>4- III -2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。</p>	<p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-III-1 生活故事。</p> <p>◎Ba-III-3 情緒表達。</p> <p>◎Be-III-2 影音媒材。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p>	<p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>1. 確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2. 說出從事班級活動的內容及心情。</p> <p>3. 了解情緒語詞的內涵。</p> <p>4. 簡單說出情緒語詞之生活語句及因應策略。</p> <p>聽懂與認讀感官語詞並了解其意。</p> <p>正確的依指定句型替換語詞。</p> <p>以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。</p> <p>能運用閩南語簡單表達生活周遭的人、事、時、地、物。</p>	3	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>討論活動</p>

					透過「來練習」的內容，能流暢的用閩南語說出表達各種感官的語句。 正確念出、分辨、拼讀「uann、uinn、uainn」的鼻化韻母。 能透過本課「拼音練習」熟悉音標符號的聲母、複韻母。		
第二單元我的心情	單元活動二	1- III -1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2- III -2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3- III -4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。 4- III -2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ba-III-3 情緒表達。 ◎Bc-III-1 社區生活。 ◎Be-III-2 影音媒材。 ◎Bg-III-2 口語表達。	閩-E-A2 閩-E-B1	確實理解情緒與生活的關聯及本單元音標的知識及用法。 流利參與討論說出自己、同學或家人的情緒及情緒在生活中的展現和人我覺察。 尊重自己及他人的情緒，自尊尊人，並願意適度調整情緒與家人、友人和諧共存。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量
第三單元認捌臺灣	第四臺美	2- III -2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2- III -6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	1. 能熟讀課文並理解文意。	3	口頭評量 紙筆評量 觀察評量

	麗的 海翁	悉主題，並能說出在地文化特色的特色與關懷。  3- III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。  4- III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	◎Bg-III-2 口語表達。		2. 能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。  3. 學生能學會「……真……」句型的用法。  4. 能正確拼讀本課之音標。  5. 聽懂及正確使用「……真……」的句型。  6. 完成並了解造句使用時機。  7. 聽辨音檔，完成作答。  8. 正確用閩南語漢字書寫地名。  9. 聽辨、拼讀單字或語句中含「m」的聲化韻母。  10. 正確認讀閩南語謎題之漢字。		
第三單元 認捌臺灣	第五課 舊地名	2- III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。  2- III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟	◎Aa-III-1 羅馬拼音。  ◎Aa-III-2 漢字書寫。  ◎Ab-III-1 語詞運用。  ◎Ab-III-2 句型運用。	閩-E-A2  閩-E-B2	1. 認讀課文之閩南語漢字。  2. 正確認讀本課之舊地名語詞。	3	口頭評量 紙筆評量

	真 趣 味	悉主題，並能說出在地文化特色的特色與關懷。 3- III -2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4- III -2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	◎Bg-III-2 口語表達		3. 正確了解這些舊地名之位置及相對應的縣市。 4. 閱讀「相招來開講」之日常生活常見的閩南語文，並了解其意義。 5. 用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。 6. 知道書寫臺灣新、舊地名的閩南語漢字。 7. 聽辨、拼讀單字或語句中含「ng」的聲化韻母。 8. 聽懂評量內容及題旨。		
第 三 單 元 認 拼 臺 灣	單 元 活 動 三	2- III -2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3- III -3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-2 區域人文。	閩-E-A2 閩-E-B1	1. 聽懂媒體音檔之主題、內容並掌握重點。 2. 聽懂鬥陣聽故事之內容並回答問題。	1 口頭評量 紙筆評量	
歌 曲 欣 賞	早 安 臺 灣	2- III -2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-2 區域人文。	閩-E-B1	了解「早安臺灣」歌曲的內容及意義。	1 口頭評量 表演評量	

		3- III -3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。					
總 習	複	唸 看 覓・寫 看覓 、 簡 看覓	2- III -2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3- III -3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-2 區域人文。	閩-E-B1	1. 正確認讀音標。 2. 聽懂評量內容及題旨。	1 口頭評量 實作評量 討論評量
總 習	複	語 詞 運用	2- III -2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3- III -3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-2 區域人文。	閩-E-B1	1. 認得一課一字的例字。 2. 可以用拼音方式念出例字。 3. 將例字造句，運用在生 活中。	1 口頭評量 討論評量

下學期								
主題	單元 名稱	學習重點		核心素養/具體 內涵	教學/學習目標	教學 節 數	評量方 式	融入議題
		學習表現	學習內容					
第一單元傳統人文	第一課捏麵尪仔	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Ab-III-2 句型運用。	閩-E-A2	1. 透過閱讀課文認識台灣的傳統技藝。 2. 正確朗讀課文並理解文意。 3. 用閩南語回答問題。 4. 認識課本所介紹的七種傳統手藝及其閩南語說法。 5. 用本課語詞回答對話。 6. 知道句型的用法並造句。 7. 念念看此兩頁的造句。 8. 理解正確認讀閩南語漢字並讀出對話。 9. 正確認讀漢字。 10. 完成「來練習」之練習題。 11. 正確拼讀音標。 12. 完成拼音練習。	3	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。

第一單元 傳統人文	第二課 迎媽祖	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	閩-E-A2	1. 熟讀課文並理解文意。 2. 掌握「濁聲字」的發音技巧。 3. 正確認讀「我會曉講」的傳統祭典。 4. 理解各個祭典例句之意。 5. 正確使用句型並造句。 6. 可以說出「相招來開講」的對話。 7. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 8. 聽辨音檔，完成作答。 9. 將正確的答案寫下來。 10. 正確說出入聲韻。 11. 聽辨單字中含那些入聲韻。 12. 聽懂評量內容及題旨。 13. 正確說出或寫出答案。 14. 了解俗諺的意思。 15. 聽懂俗諺故事。 16. 將所學俗諺運用在日常對話中。	3	口頭評量 實作評量 紙筆評量
		2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。	◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Ab-III-2 句型運用。				

第一單元 傳統人文	單元活動一	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	閩-E-A2 閩-E-B1	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確的傳統手藝與傳統祭典的閩南語說法。 3. 理解閩南語生活情境常用語。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。	1 討論評量 觀察評量 實作評量	
		2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。	◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-2 區域人文。				
第二單元 好喙得人疼	第三課 祝阿媽食百二	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	閩-E-A1	1. 正確朗讀課文並理解文意。 2. 學會本課文所列舉的的語詞與例句。 3. 參與課堂上的討論。 4. 正確的讀出個讚美詞的短句。 5. 正確使用句型並造句。 6. 正確的填上「做伙來造句」的語詞並讀出。 7. 和同學以角色扮演的方式詮釋「相招來開講」的情境對話。	3 口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	
		2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Ba-III-3 情緒表達。				
		4-III-1 能以簡單的閩南語文字寫出日常生活相關的短文。	◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。				

					8. 正確的填寫答案並讀出句子。 9. 正確認讀本課入聲韻。 10. 正確認讀本課入聲字詞。 11. 正確的圈選出答案。 12. 正確的讀出題目的發音並理解意思。		
第二單元 好喙得人疼	單元活動二	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Ba-III-3 情緒表達。 ◎Bc-III-1 社區生活。 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。	閩-E-A1	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 能欣賞同學的優點，用適當的形容詞稱讚他。 3. 理解閩南語生活情境常用語。 4. 以《選模範生》的部分內容，與同學分組進行小小劇場對話扮演。 5. 運用閩南語回答問題。	1	【品德教育】品E1 良好生活習慣與德行。 【閱讀素養】閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 口頭評量 討論評量 表演評量
第三單元 好山好水好光景	第四課 島嶼	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ab-III-4 文白異讀。	閩-E-A1	1. 正確的朗讀課文並理解文意。 2. 參與回答「下一句」的教學遊戲。 3. 認讀本課所列的各個語詞及短句。	3	口頭評量 實作評量

		2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bd-III-1 環境保護。		4. 以學得的詞彙應用於生活週遭環境地形的敘讀出例句並懂得意思。 5. 參與「我知影」教學遊戲。 6. 聽懂「相招來開講」的對話內容。 7. 參考故事對白與同學角色扮演進行對話練習。 8. 聽懂題目並正確的作答。 9. 正確的認讀入聲韻。 10. 正確的寫出入聲韻母答案並讀出發音。		
第三單元 好山好水 好光景	第五課 地動	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ab-III-4 文白異讀。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bd-III-1 環境保護。 ◎Bg-III-2 口語表達。	閩-E-A1	1. 正確朗讀課文與理解文意。 2. 理解地震時避難的正確應變動作。 3. 正確的讀出各描述災害的語詞與例句。 4. 了解各災害的預防與避難應變方法。	3	口頭評量 紙筆評量 討論活動 表演評量

					<p>5. 說出插圖例句並理解含意，使用於日常生活情境中。</p> <p>6. 參考「相招來開講」的進行角色扮演情境對話。</p> <p>7. 聽懂題目音檔並正確的寫出答案。</p> <p>8. 描述所見到的天然災害景象與造成的原因。</p> <p>9. 正確的讀出各例句裡的入聲韻文字發音。</p> <p>10. 聽辨題目音檔寫出正確的答案。</p> <p>11. 以學習到的入聲韻拼音符號，確實的協助發音學習。</p> <p>12. 聽懂與讀出此激骨話句子。</p> <p>13. 和同學角色扮演作情境對話練習。</p>		
第三單元 好	單元活動三	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	閩-E-A1	<p>1. 聽懂題目並正確作答。</p> <p>2. 正確地說出題目的語詞。</p>	1 口頭評量 實作評量 表演評量	

山好水 好光景		2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。  2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ac-III-1 生活故事。  ◎Bd-III-1 環境保護。 ◎Bg-III-2 口語表達。		3. 聽懂故事內容並說出大意。  4. 扮演故事裡的任一角色與同學以分鏡內容對話。		
歌曲欣 賞	島嶼的 因仔	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。  2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。  3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	◎Ac-III-2 詩歌短文。 ◎Be-III-2 影音媒材。  ◎Bf-III-2 藝術欣賞。	閩-E-A1	1. 理解歌曲的意涵。  2. 了解並欣賞歌詞文意。	1	口頭評量 表演評量
總複習	入聲韻 母框看 覓、語 詞框看 覓	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。  2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。  2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。  ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。  ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ab-III-4 文白異讀。  ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bd-III-1 環境保護。	閩-E-A1	1. 辨別正確的入聲韻及閩南語用字。  2. 運用閩南語回答問題。	1	口頭評量 討論發表

## 學期成績評量方式

(1) 形成性評量占 100%：觀察評量、發表與討論、態度評量、作業成績、平時考

(2) 質的評量

上學期學習內容	表現 優異	表現 良好	已經 做到	還要 加油	努力 改進
1. 能聽懂日常生活中本土語語句並掌握重點。					
2. 能正確朗讀所學的本土語課文。					
3. 能積極參與課堂活動，並遵守上課秩序。					
下學期學習內容	表現 優異	表現 良好	已經 做到	還要 加油	努力 改進
1. 能聽懂日常生活中本土語語句並掌握重點。					
2. 能正確朗讀所學的本土語課文。					
3. 能積極參與課堂活動，並遵守上課秩序。					

## 【五】年級【客家語】領域

◎融入議題～性平、家庭、環境、人權、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外、國際、原住民族教育

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 主 題	學習重點		核心素 養/具體 內涵	教學目標	教學 節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
第一週 9/01-9/05		第一單元 神奇現象 個個手 機未 來仔 )	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ac-III-2 客語日常常用句。 Ad-III-1 客語短文。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。 Bb-III-2 常用生活應對。	客-E-B1 客-E-B2	1.熟悉本課課文，了解語詞的意思。 2.理解科技產品的客語說法，並說出正確的客家用語。 3.善用科技產品的便利，懂得保健視力和同理他人。	1	口語表達 參與討論 課堂問答	【資訊教育】 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 主 題	學習重點		核心素 養/具體 內涵	教學目標	教學 節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
第二週	9/08-9/12	第一單元現下機未來(仔)	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ac-III-2 客語日常常用句。 Ad-III-1 客語短文。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。 Bb-III-2 常用生活應對。	客-E-B1 客-E-B2	1.藉「佢曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出科技產品的相關語句。 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5.利用客語與他人互動。	1	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【資訊教育】 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。
第三週	9/15-9/19	第一單課	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-1 客語常	客-E-B1 客-E-B2	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用科技產品的客語詞說出句子。 2.學生能理解韻母「ab」、「ib」、「eb」、「iab」、「ieb」、	1	對話練習 紙筆測驗	【資訊教育】 資 E11 建立康健的數位使用習慣

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 名 稱	學習重點		核心素 養/具體 內涵	教學目標	教學 節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵	
			學習表現	學習內容						
		元 現 下 擇 未 來 ( 仔 )	神 奇 個 手 機 未 來 ( 仔 )	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。 Bb-III-2 常用生活應對。	「iib」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。 3.聽懂謎語的意思，講出謎底。			與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	
第四週	9/2 2- 9/2 6	第一單元 警 察 現 下	第二課 警 察 當	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。	客-E-A1 客-E-B1	1.熟悉本課課文，了解語詞的意思。 2.理解職業的客語說法，並說出正確的客家用語。 3.體會職業不分貴賤，培養腳踏實地與積極向上的態度。	1	口語表達 參與討論 課堂問答	

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 名 稱	學習重點		核心素 養/具體 內涵	教學目標	教學 節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵	
			學習表現	學習內容						
		膠 未 來	無 間	1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ac-III-2 客語日常常用句。 Ad-III-1 客語短文。 ◎ Ae-III-1 客語情意表達。 Bb-III-2 常用生活應對。 ◎ Bc-III-2 學習活動。					
第五週	9/2 9- 10/ 03	第 一 單 元 現 下 膠 未 來	第 二 課 警 察 當 無 間	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ac-III-2 客語日常常用句。	客-E-A1 客-E-B1	1. 藉「僅曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出職業的相關語句。 3. 讓學生能說出完整的句子。 4. 鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5. 利用客語與他人互動。	1	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 名 稱	學習重點		核心素 養/具體 內涵	教學目標	教學 節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
			2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	常用句。 Ad-III-1 客語短文。 ◎ Ae-III-1 客語情意表達。 Bb-III-2 常用生活應對。 ◎ Bc-III-2 學習活動。					
第六週 10/06-10/10	第一單元 現下 警察 察當無 未來	第二課 警 察當無 未來	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ac-III-2 客語日常常用句。 Ad-III-1 客語短文。	客-E-A1 客-E-B1	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用職業的客語詞說出句子。 2. 學生能理解韻母「ad」、「id」、「ud」、「ed」、「od」、「iid」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	1	對話練習 紙筆測驗	

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 名 稱	學習重點		核心素 養/具體 內涵	教學目標	教學 節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
			2-III-3 能運用日常生活客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	◎Ae-III-1 客語情意表達。 Bb-III-2 常用生活應對。 ◎Bc-III-2 學習活動。					
第七週 10/13-10/17	第一單元活動 下課未來	單元一	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ac-III-2 客語日常常用句。 Ad-III-1 客語短文。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。	客-E-A1 客-E-B1 客-E-B2	1.透過故事情境，了解東方美人茶的特色。 2.聽懂東方美人茶的客語說法，說出正確的客家用語。 3.認識臺灣傳統的茶葉文化。 4.培養愛物惜物、善用資源的精神。	1	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 名 稱	學習重點		核心素 養/具體 內涵	教學目標	教學 節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
			2-III-3 能運用日常生活中的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	Bb-III-2 常用生活應對。 Bc-III-1 衣食健康。 Cb-III-2 客家族群特色。					
第八週 10/20-10/24	第二單元客家料理	第三課個係鹹菜	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活中的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ac-III-2 客語日常常用句。 Ad-III-1 客語短文。 ◎ Ae-III-1 客語情意表達。 Bc-III-1 衣食健康。 Bb-III-2 常用生活應對。	客-E-A1 客-E-B1	1.熟悉本課課文，了解語詞的意思。 2.理解客家菜的客語說法，並說出正確的客家用語。 3.察覺飲食與地理環境可能的關係，養成友善環境的態度。	1	口語表達 參與討論 課堂問答	

起 點 週 次	起 訖 日 期	單 元 名 稱	學習重點		核心素 養/具體 內涵	教學目標	教學 節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
			3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	Cb-III-2 客家族群特色。 Cc-III-1 客家飲食服飾。					
第九週 10/27-10/31	第二單元 客 家 料 理	第三課 程 係 屬 酸 菜	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ac-III-2 客語日常常用句。 Ad-III-1 客語短文。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。 Bc-III-1 衣食健康。 Bb-III-2 常用生活應對。 Cb-III-2 客家族群特色。	客-E-A1 客-E-B1	1.藉「佢曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出客家菜的相關語句。 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5.利用客語與他人互動。	1	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 名 稱	學習重點		核心素 養/具體 內涵	教學目標	教學 節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
			化意涵。	Cc-III-1 客家飲食服飾。					
第十週	11/03-11/07	第二單元 客家料理 關係 鹹菜	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ac-III-2 客語日常常用句。 Ad-III-1 客語短文。 ◎ Ae-III-1 客語情意表達。 Bc-III-1 衣食健康。 Bb-III-2 常用生活應對。 Cb-III-2 客家族群特色。 Cc-III-1 客家飲食服飾。	客-E-A1 客-E-B1	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家菜的客語詞說出句子。 2.學生能理解韻母「iud」、「ied」、「iod」、「uad」、「ued」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。 3.認識客家小炒的材料。	1	對話練習 紙筆測驗	

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 主 題	學習重點		核心素 養/具體 內涵	教學目標	教學 節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
第十一週	11/10-11/14	第二單元活動二 單元 客家料理	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ac-III-2 客語日常常用句。 Ad-III-1 客語短文。 ◎ Ae-III-1 客語情意表達。 Bb-III-2 常用生活應對。 Bc-III-1 衣食健康。 Cb-III-2 客家族群特色。 Cc-III-1 客家飲食服飾。	客-E-A1 客-E-B1	1.透過故事情境，了解客家慶典「好米收冬祭」的特色與內容。 2.聽懂好米收冬祭的客語說法，說出正確的客家用語。 3.認識客家先民移居花東地區的歷史。 4.培養刻苦耐勞、勤奮樸實的精神。	1	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	
第十二週	11/17-11/21	第三單 課	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-1 客語常	客-E-A1 客-E-B1	1.熟悉本課課文，了解語詞的意思。 2.理解臺灣各縣市的客語說法，並說出正確的客家用語。	1	口語表達 參與討論 課堂問答	

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 名 稱	學習重點		核心素 養/具體 內涵	教學目標	教學 節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵	
			學習表現	學習內容						
週		元 靚 靚 個 寶 島	旅行 計畫	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ac-III-2 客語日常常用句。 Ad-III-1 客語短文。 ◎ Ae-III-1 客語情意表達。 Bb-III-2 常用生活應對。 ◎ Bc-III-2 學習活動。	3.認同臺灣，熱愛臺灣，感受不同地區的風俗民情與景點。				
第 11/ 十 三 週	24- 11/ 28	第 三 單 元	第四 課 旅 靚 靚 計	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。	客-E-A1 客-E-B1	1.藉「𠂇曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出臺灣縣市的相關語句。 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5.利用客語與他人互動。	1	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 名 稱	學習重點		核心素 養/具體 內涵	教學目標	教學 節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
		個寶島畫	1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ac-III-2 客語日常常用句。 Ad-III-1 客語短文。 ◎ Ae-III-1 客語情意表達。 Bb-III-2 常用生活應對。 ◎ Bc-III-2 學習活動。					
第十四週	12/01-12/05	第三單元 第四課 旅行 個寶島 畫計	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ac-III-2 客語日常常用句。	客-E-A1 客-E-B1	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用臺灣縣市的客語詞說出句子。 2. 學生能理解韻母「ag」、「ug」、「og」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	1	對話練習 紙筆測驗	

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 名 稱	學習重點		核心素 養/具體 內涵	教學目標	教學 節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
			2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	常用句。 Ad-III-1 客語短文。 ◎ Ae-III-1 客語情意表達。 Bb-III-2 常用生活應對。 ◎ Bc-III-2 學習活動。					
第 12/ 十 五 週	12/ 08- 12/ 12	第三單元 第五課 客家 名產 覩覩 個寶島	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ac-III-2 客語日常生活用句。 Ad-III-1 客語短文。	客-E-A1 客-E-B1	1.熟悉本課課文，了解語詞的意思。 2.理解客家名產的客語說法，並說出正確的客家用語。 3.開拓視野，留意家人喜歡吃的客家名產。	1	口語表達 參與討論 課堂問答	

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 主 題	學習重點		核心素 養/具體 內涵	教學目標	教學 節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
			2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	◎ Ae-III-1 客語情意表達。 Bb-III-2 常用生活應對。 Bc-III-1 衣食健康。 Cb-III-2 客家族群特色。					
第 十 六 週	12/ 15/ 12/ 19	第三單元 第五課 客家 名產 個寶島	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ac-III-2 客語日常常用句。 Ad-III-1 客語短文。 ◎ Ae-III-1 客語情意表達。 Bb-III-2 常用生	客-E-A1 客-E-B1	1. 藉「𠂇曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出客家名產的相關語句。 3. 讓學生能說出完整的句子。 4. 鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5. 利用客語與他人互動。	1	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 名 稱	學習重點		核心素 養/具體 內涵	教學目標	教學 節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
			3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	活應對。 Bc-III-1 衣食健康。 Cb-III-2 客家族群特色。					
第 12/ 十 七 週	12/ 22- 12/ 26	第三單元 第五課 客家 名產 個寶島	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ac-III-2 客語日常常用句。 Ad-III-1 客語短文。 ◎ Ae-III-1 客語情意表達。 Bb-III-2 常用生活應對。 Bc-III-1 衣食健康。	客-E-A1 客-E-B1	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家名產的客語詞說出句子。 2. 學生能理解韻母「iag」、「iug」、「iog」、「uag」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。 3. 聽懂謎語的意思，講出謎底。	1	對話練習 紙筆測驗	

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 名 稱	學習重點		核心素 養/具體 內涵	教學目標	教學 節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
			3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	Cb-III-2 客家族群特色。					
第 十 八 週	12/ 29- 1/0 2	第三單元活動 單元三 覩覩個寶島	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。 ◎ Ae-III-1 客語情意表達。 Bb-III-2 常用生活應對。 Bc-III-1 衣食健康。 Cb-III-2 客家族群特色。	客-E-A1 客-E-B1	1.透過故事情境，認識三義開採樟腦的歷史。 2.聽懂三義木雕的客語說法，說出正確的客家用語。 3.了解木雕對三義發展的影響。 4.學習愛鄉愛土，認同在地文化。	1	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 名 稱	學習重點		核心素 養/具體 內涵	教學目標	教學 節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
第 十 九 週	1/0 5- 1/0 9	掌牛哥仔面黃黃童謠	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ad-III-2 客語詩歌。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。	客-E-A1 客-E-B2	1.透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家歌謠的能力。 2.能熟念客家童謠歌詞。 3.能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意涵。	1	口語表達參與討論課堂問答	
第 廿 週	1/1 2- 1/1 6	搞個什麼？總複習	1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。	Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。	客-E-B2	1.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 2.與同學互相討論並說出正確答題。	1	課堂問答討論發表紙筆測驗	
第 廿 一 週	1/1 9- 1/2 3	出任務囉！總複習	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。	客-E-B1	1.聽懂教學指令，並完成任務。 2.能利用本冊語詞延伸造句並討論。	1	口語表達參與討論課堂問答遊戲評量	

## 下學期

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 名 稱	學習重點		核心素養/ 具體內涵	教學目標	教學 節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
第一週	2/09-2/13	第一單元 藝術 摺 文化 第一課 彷 龍 還 生 趣	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ca-III-2 客家地方慶典。	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C3	1.熟悉本課課文，了解語詞意思及地方特色活動。 2.聽懂地方特色活動的客語名稱，並說出正確的客家用語。 3.透過參與地方特色活動，體驗民俗文化生活。	1	口語表達 參與討論 課堂問答	
第二週	2/16-2/20	第一單元 藝術 摺 文化 第一課 彷 龍 還 生 趣	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ca-III-2 客家地方慶典。	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C3	1.藉「佢曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會使用客語句型「佢兜愛去（地方）+（活動）。」 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5.利用客語與他人互動。	1	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】 環 E14 覺知人類生存與發展需 要利用能源及資 源，學習在生活 中直接利用自然 能源或自然形式 的物質。
第三週	2/23-3-3	第一 一	1-III-1 能識別日常生活對話	Ab-III-2 客語常用語詞。	客-E-A1 客-E-B1	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用地方特色活動的客語詞說出句子。	1	對話練習 紙筆測驗	

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 主 題	學習重點		核心素養/ 具體內涵	教學目標	教學 節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
週 7	2/2 7	單元 磅龍還生趣文化	的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	Ac-III-2 客語日常用句。 Ca-III-2 客家地方慶典。	客-E-C3	2.學生能念出正確的客語音標，並了解客語聲調符號與例詞。 3.聽懂並說出俗諺的意思，參與討論，表達自己的想法。			
第四週 6	3/0 2-3/0 6	第一單元 第二課 阿爐伯 個手藝 文化	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。 ◎ Ba-III-2 社交稱謂。 Bb-III-1 意見與情感表達。 Cc-III-3 客家生活工藝。	客-E-A2 客-E-B1 客-E-B3	1.熟悉本課課文，了解認識傳統手藝的行業。 2.聽懂傳統手藝客語名稱，並說出正確的客語用語。 3.了解傳統手藝的緣由，培養對手工藝的認識和興趣。	1	口語表達 參與討論 課堂問答	

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 主 題	學習重點		核心素養/ 具體內涵	教學目標	教學 節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
第五週 3/09-3/13	3/13	第一單元 阿爐伯 個手藝 文化	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。 ◎ Ba-III-2 社交稱謂。 Bb-III-1 意見與情感表達。 Cc-III-3 客家生活工藝。	客-E-A2 客-E-B1 客-E-B3	1.藉「佢曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會使用客語句型「佢也愛像(人物)恁樣，學(才藝)，學到精。」 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5.利用客語與他人互動。	1	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第六週 3/16-3/20	3/20	第二單元 阿爐伯 個手藝 文化	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。 ◎ Ba-III-2 社	客-E-A2 客-E-B1 客-E-B3	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用傳統手藝的客語詞說出句子。 2.學生能念出正確的客語音標，並了解客語聲調符號與例詞。 3.聽懂教師指令並能欣賞剪紙的藝術。	1	對話練習 紙筆測驗	

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 名 稱	學習重點		核心素養/ 具體內涵	教學目標	教學 節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
		文化手藝	或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	交稱謂。 Bb-III-1 意見與情感表達。 Cc-III-3 客家生活工藝。					
第七週 3/2 3- 3/2 7		第一單元活動 單元一 藝術 摺 文化	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 3-III-3 能掌握客語文字的書	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ac-III-2 客語日常用句。 Bb-III-1 意見與情感表達。 ◎ Bc-III-2 學習活動。 Ca-III-2 客家地方慶典。 Cb-III-3 客家文化意涵。 Cc-III-3 客家生活工藝。	客-E-A1 客-E-B1 客-E-B2 客-E-C3	1.透過故事情境認識美濃油紙傘的製作過程。 2.了解油紙傘對客家人的象徵意義。 3.培養學生對傳統手工藝的興趣，進而勇於傳承與創新。	1	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 名 稱	學習重點		核心素養/ 具體內涵	教學目標	教學 節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
			寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。						
第八週 3/3 0- 4/0 3		第三課班 第二單元 (上都)個同學 恁慶	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。 Bb-III-1 意見與情感表達。 Bb-III-2 常用生活應對。 ◎ Bc-III-2 學習活動。	客-E-A2 客-E-B1	1.熟悉並本課課文及語詞。 2.聽懂並說出客語稱讚詞。 3.將本課習得的稱讚語詞運用在日常生活中。	1	口語表達 參與討論 課堂問答	
第九週 4/0 6- 4/1	第二單課	第三課	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語	客-E-A2 客-E-B1	1.藉「佢曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會使用客語句型「(人物)係一個(稱讚詞)個人。」	1	口語表達 參與討論 課堂問答	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 名 稱	學習重點		核心素養/ 具體內涵	教學目標	教學 節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
0		元班 大項 家(都 恁)個 同學	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	常用語詞。Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。 Bb-III-1 意見與情感表達。 Bb-III-2 常用生活應對。 ◎ Bc-III-2 學習活動。		3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5.利用客語與他人互動。		紙筆測驗	品 E7 知行合一。
第 十 週	4/1 3- 4/1 7	第二單元 大項 家(都 恁)個 同學	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。 Bb-III-1 意見與情感表達。	客-E-A2 客-E-B1	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客語的稱讚詞說出句子。 2.學生能念出正確的客語音標，並了解客語聲調符號與例詞。	1	對話練習 紙筆測驗	

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 主 題	學習重點		核心素養/ 具體內涵	教學目標	教學 節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
		學	日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	Bb-III-2 常用生活應對。 ◎ Bc-III-2 學習活動。					
第4/2十 0-4/2一 週4		第二單元大都恁慶	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。 ◎ Ba-III-2 社交稱謂。 Bb-III-1 意見與情感表達。	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1	1.認識客家生育禮俗的特色與文化。 2.了解做膽的含義與特色。 3.感恩長輩對子女的關愛與期望。	1	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 主 題 名 稱	學習重點		核心素養/ 具體內涵	教學目標	教學 節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
			寫系統。 4-III-3 能使用客語文字敘寫短文。						
第 四 十 二 週	4/2 7- 5/0 1	第三單元 健康安全 注意安全 (最 重 要)	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。	客-E-A1 客-E-B1	1.熟悉並念讀本課課文，了解語詞的含義。 2.聽懂常見傷害的客語詞，並說出正確的客家用語。 3.了解生活中的傷害事件，做好自身安全的保護。	1	口語表達 參與討論 課堂問答	
第 十 三 週	5/0 4- 5/0	第四單 課	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語	客-E-A1 客-E-B1	1.藉「佢曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會使用客語句型「好得（事件1），無斯（事件2）。」	1	口語表達 參與討論 課堂問答	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 主 題 名 稱	學習重點		核心素養/ 具體內涵	教學目標	教學 節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
週8	元注 健意 康安 全安 全盡 (最 重 要)	元意 安全 全盡 (最 重要)	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	日常用句。 Ad-III-1 客語短文。		3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5.利用客語與他人互動。		紙筆測驗	
第5/1 十 1- 四 週 5	第三單元 第四課 注意 健康 安全 全盡 (	第三單元 第四課 注意 健康 安全 全盡 (	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。	客-E-A1 客-E-B1	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用常見傷害的客語詞說出句子。 2.學生能念出正確的客語音標，並了解客語聲調符號與例詞。 3.聽懂並說出俗諺的意思，參與討論，表達自己的想法。	1	對話練習 紙筆測驗	

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 主 題 名 稱	學習重點		核心素養/ 具體內涵	教學目標	教學 節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
		最 ) 重 要	日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。						
第 十 五 週	5/1 8- 5/2 2	第三單元 第五課 寒 全 盡 ( 最 ) 重 要	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。 Bb-III-1 意見與情感表達。	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1	1.熟悉本課課文，了解如何用客語表達身體病痛。 2.聽懂身體病痛的客語名稱，並說出正確的客家用語。 3.藉由課文情境，養成良好的就醫習慣並學習正確的知識。	1	口語表達 參與討論 課堂問答	
第 十 五 週	5/2 5-	第 三 五	1-III-1 能識別日常生活對話	Ab-III-2 客語常用語詞。	客-E-A1 客-E-A2	1.藉「佢曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生能造出完	1	口語表達 參與討論	【品德教育】 品 E1 良好生活

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 主 題	學習重點		核心素養/ 具體內涵	教學目標	教學 節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵	
			學習表現	學習內容						
六 週 9	5/2	單元寒 健康(冷 安全盡 (最 重要	課 元 著了	的訊息。 1-III-2 能展現 聆聽客語文的 態度。 2-III-2 能積極 或樂於使用客 語。 2-III-3 能運用 日常生活的客 語對話。 3-III-1 能解讀 客語常用詞句 寫成的對話。	Ac-III-2 客語 日常生活用句。 Ad-III-1 客語 短文。 Bb-III-1 意見 與情感表達。	客-E-B1	整的句子。 3.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 4.利用客語與他人互動。		課堂問答 紙筆測驗	習慣與德行。
第十 七 週	6/0 1- 6/0 5	第三單元寒 健康(冷 安全盡 (最 重要	第五課 寒 著了	1-III-1 能識別 日常生活對話 的訊息。 1-III-2 能展現 聆聽客語文的 態度。 2-III-2 能積極 或樂於使用客 語。	Ab-III-2 客語 常用語詞。 Ac-III-2 客語 日常生活用句。 Ad-III-1 客語 短文。 Bb-III-1 意見 與情感表達。	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學 會用身體病痛的客語詞說出句子。 2.學生能念出正確的客語音標，並了解客語聲 調符號與例詞。	1	對話練習 紙筆測驗	

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 主 題 名 稱	學習重點		核心素養/ 具體內涵	教學目標	教學 節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
		(最 重 要)	2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。						
第 十 六 周	6/0 8- 6/1 2	第三單元 健 康 安 全 盡 (最 重 要)	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。 Ca-III-2 客家地方慶典。	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1	1.透過故事情境認識鼓王爭霸戰的比賽過程。 2.了解鼓王爭霸戰的文化象徵意涵。 3.培養學生對鄉土文化的認知。	1	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	
第 六 周	6/1	童 拍	1-III-2 能展現	Ab-III-2 客語	客-E-A1	1.透過趣味的客家童謡,培養學生欣賞客家歌	1	口語表達	

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 主 題	學習重點		核心素養/ 具體內涵	教學目標	教學 節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
十 九 週	5- 6/1 9	謠 拍手 ， 唱 唱 歌	聆聽客語文的 態度。 2-III-2 能積極 或樂於使用客 語。	常用語詞。 Ad-III-2 客語 詩歌。 ◎ Ae-III-1 客 語情意表達。	客-E-B2	謠的能力。 2.能熟念客家童謠歌詞。 3.能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意涵。		參與討論 課堂問答	
第 廿 週	6/2 2- 6/2 6	總 複 習	1-III-1 能識別 日常生活對話 的訊息。 1-III-3 能運用 資訊科技聽懂 客語文。 2-III-2 能積極 或樂於使用客 語。 2-III-3 能運用 日常生活的客 語對話。 3-III-3 能掌握 客語文字的書 寫系統。 4-III-2 能展現	Ab-III-2 客語 常用語詞。 Ab-III-3 客語 簡易工具書及 資訊媒體。 Ac-III-2 客語 日常用句。	客-E-B1 客-E-B2	1.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學 習單。 2.與同學互相討論並正確答題。	1	口語表達 參與討論 課堂問答 討論發表 紙筆測驗	

起 訖 週 次	起 訖 日 期	單 元 主 題	學習重點		核心素養/ 具體內涵	教學目標	教學 節數	評量方式	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容					
			使用客語文書寫的態度。						
第 廿 一 週 3	6/2 9- 7/0 3	總 複 習 出 任 務 囉 ！	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客語日常用句。	客-E-B1 客-E-B2	1.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 2.與同學互相討論並正確答題。	1	口語表達 參與討論 課堂問答 討論發表 紙筆測驗	

## 學期成績評量方式

(1) 形成性評量占 100%：觀察評量、發表與討論、態度評量、作業成績、平時考

(2) 質的評量

上學期學習內容	表現 優異	表現 良好	已經 做到	還要 加油	努力 改進
1. 能聽懂日常生活中本土語語句並掌握重點。					
2. 能正確朗讀所學的本土語課文。					
3. 能積極參與課堂活動，並遵守上課秩序。					
下學期學習內容	表現 優異	表現 良好	已經 做到	還要 加油	努力 改進
1. 能聽懂日常生活中本土語語句並掌握重點。					
2. 能正確朗讀所學的本土語課文。					
3. 能積極參與課堂活動，並遵守上課秩序。					