

編寫者：五年級教師團隊

選用課本：康軒版本

一、背景分析

- 1、社區特色：本校多屬商業區及住宅區，社區居民以國語及臺語為主要交談語言。
- 2、教師資源：兩位老師均受過本土語言師資培訓，擁有豐富的教學經驗。
- 3、家長期望：家長希望學生學會讀、聽、說，並應用於日常生活。
- 4、學生需求：一般學生約有二分之一，能做簡單對話。仍有少部分學生無法將所學運用於日常生活中，需透過更生活化的練習，以便提昇臺語的能力。

二、教學目標：

1. 能熟讀課文、理解文意並認識古今科技產品之不同。
2. 能正確表達科技產品功能及生活應用的語句及感想。
3. 能欣賞、珍惜科技帶來的便利及具有善用科技的素養。
4. 能學會認讀聽辨閩南語鼻化韻母的符號及其拼音。
5. 能熟讀課文、理解文意並認識職業類別。
6. 能正確表達職業類別、工作內容及職業願望的語句及感想。
7. 能欣賞職業的意義及感恩社會百工付出的素養。
8. 能正確表達描述情緒感受的語句及想法。
9. 能覺察、表達、諒解自己或他人的心情，並轉化成正向和諧的情意。
10. 能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。
11. 能藉由本課語詞來認識舊地名及其閩南語說法。
12. 認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。
13. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。
14. 能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。
15. 學會課文朗讀並理解文意。
16. 能正確的將讚美的話使用於生活情境中。
17. 能認識生活週遭的地形地貌。
18. 能理解各類天然災害成因與預防之道。
19. 聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。
20. 能正確讀寫入聲韻。

三、融入議題實質內涵：

【家庭教育】

家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。

家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。

【科技教育】

科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。

【生涯規劃教育】

涯 E4 認識自己的特質與興趣。

涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。

涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

【海洋教育】

海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。

【多元文化教育】

多 E2 建立自己的文化認同與意識。

多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。

【國際教育】

國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。

【品德教育】

品 E1 良好生活習慣與德行。

【閱讀素養】

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

【環境教育】

環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。

環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。

【防災教育】

防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。

114 學年度五<sup>上</sup>閩南語文課程計畫一覽表

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題實質內涵
		學習表現	學習內容				
第一週	0901 0905	1-Ⅲ-2 2-Ⅲ-2 3-Ⅲ-4 4-Ⅲ-2	Aa-Ⅲ-1 Aa-Ⅲ-2 Ab-Ⅲ-1 Ab-Ⅲ-2 Bb-Ⅲ-3 Be-Ⅲ-1 Bg-Ⅲ-2	【第一課科技顧健康】 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 說出家人使用的科技產品的情形和感想。 3. 聽得懂科技產品名稱語詞。	1	口頭評量 討論活動	【家庭教育】 家 E7 【科技教育】 科 E3
第二週	0908 0912	1-Ⅲ-2 2-Ⅲ-2 3-Ⅲ-4 4-Ⅲ-2	Aa-Ⅲ-1 Aa-Ⅲ-2 Ab-Ⅲ-1 Ab-Ⅲ-2 Bb-Ⅲ-3 Be-Ⅲ-1 Bg-Ⅲ-2	【第一課科技顧健康】 1. 聽懂及正確說出「會當……，閣會當……」的句型。 2. 說出生活中可以同步處理兩件事情的經驗及語句。 3. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常用的閩南語文，並了解其意義。 4. 用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。	1	口頭評量 遊戲評量	【家庭教育】 家 E7 【科技教育】 科 E3
第三週	0915 0919	1-Ⅲ-2 2-Ⅲ-2 3-Ⅲ-4 4-Ⅲ-2	Aa-Ⅲ-1 Aa-Ⅲ-2 Ab-Ⅲ-1 Ab-Ⅲ-2 Bb-Ⅲ-3 Be-Ⅲ-1 Bg-Ⅲ-2	【第一課科技顧健康】 1. 說出圖中科技產品的古今同異及個人喜好。 2. 了解自己或他人對其他科技產品的使用情形及喜好。 3. 正確念出「ann、inn、enn、onn」鼻化韻母。 4. 聽辨、拼讀單字或語句中是否含「ann、inn、enn、onn」鼻化韻母。 5. 聽懂評量內容及題旨。	1	口頭評量 遊戲評量 紙筆評量	【家庭教育】 家 E7 【科技教育】 科 E3

第四週	0922 0926	1-Ⅲ-1 2-Ⅲ-2 3-Ⅲ-4 4-Ⅲ-2	Aa-Ⅲ-1 Aa-Ⅲ-2 Ab-Ⅲ-1 Ab-Ⅲ-2 Ac-Ⅲ-1 Bc-Ⅲ-1 Be-Ⅲ-2 Bg-Ⅲ-2	【第二課作田人】 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文朗讀與聲音表情。 3. 說出家人從事的職業名稱及內容。 4. 聽得懂職業語詞。 5. 說出「我會曉講例句」內的職業語詞。	1	口頭評量 討論活動	
第五週	0929 1003	1-Ⅲ-1 2-Ⅲ-2 3-Ⅲ-4 4-Ⅲ-2	Aa-Ⅲ-1 Aa-Ⅲ-2 Ab-Ⅲ-1 Ab-Ⅲ-2 Ac-Ⅲ-1 Bc-Ⅲ-1 Be-Ⅲ-2 Bg-Ⅲ-2	【第二課作田人】 1. 聽懂及正確說出「……袂輸……」的句型。 2. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3. 用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。	1	口頭評量 觀察評量 表演評量	
第六週	1006 1010	1-Ⅲ-1 2-Ⅲ-2 3-Ⅲ-4 4-Ⅲ-2	Aa-Ⅲ-1 Aa-Ⅲ-2 Ab-Ⅲ-1 Ab-Ⅲ-2 Ac-Ⅲ-1 Bc-Ⅲ-1 Be-Ⅲ-2 Bg-Ⅲ-2	【第二課作田人】 1. 說出職業名稱及自己的經驗和喜好。 2. 提問並了解別人對職業的喜好及原因。 3. 正確念出、聽辨、拼讀「ainn、iann、iunn」鼻化韻母。 4. 聽懂評量內容及題旨。	1	實作評量 口頭評量 討論評量	
第七週	1013 1017	1-Ⅲ-1 2-Ⅲ-2 3-Ⅲ-4 4-Ⅲ-2	Aa-Ⅲ-1 Aa-Ⅲ-2 Ab-Ⅲ-1 Ab-Ⅲ-2 Ac-Ⅲ-1 Bc-Ⅲ-1 Be-Ⅲ-2 Bg-Ⅲ-2	【單元活動一】 1. 聽懂媒體音檔之主題、內容並掌握重點。 2. 使用閩南語參與討論和遊戲。 3. 聽懂故事內容之主題，並掌握重點。 4. 理解家人對目前職業和圓夢與否的想法。 5. 使用閩南語參與討論。	1	口頭評量 討論活動	【生涯規劃教育】 涯 E4 涯 E9
第八週	1020 1024	1-Ⅲ-1 2-Ⅲ-2 3-Ⅲ-4 4-Ⅲ-2	Aa-Ⅲ-1 Aa-Ⅲ-2 Ab-Ⅲ-1 Ab-Ⅲ-2 Ac-Ⅲ-1 Ba-Ⅲ-3 Be-Ⅲ-2 Bg-Ⅲ-2	【第三課向前衝】 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 說出從事班級活動的內容及心情。 3. 了解情緒語詞的內涵。 4. 簡單說出情緒語詞之生活語句及因應策略。	1	口頭評量 討論活動 觀察評量	
第九週	1027 1031	1-Ⅲ-1 2-Ⅲ-2 3-Ⅲ-4 4-Ⅲ-2	Aa-Ⅲ-1 Aa-Ⅲ-2 Ab-Ⅲ-1 Ab-Ⅲ-2 Ac-Ⅲ-1 Ba-Ⅲ-3 Be-Ⅲ-2 Bg-Ⅲ-2	【第三課向前衝】 1. 聽懂與認讀感官語詞並了解其意。 2. 正確的依指定句型替換語詞。 3. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 4. 能運用閩南語簡單表達生活周遭的人、事、時、地、物。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	
第十週	1103 1107	1-Ⅲ-1 2-Ⅲ-2 3-Ⅲ-4 4-Ⅲ-2	Aa-Ⅲ-1 Aa-Ⅲ-2 Ab-Ⅲ-1 Ab-Ⅲ-2 Ac-Ⅲ-1 Ba-Ⅲ-3 Be-Ⅲ-2 Bg-Ⅲ-2	【第三課向前衝】 1. 透過「來練習」的內容，能流暢的用閩南語說出表達各種感官的語句。 2. 正確念出、分辨、拼讀「uann、uinn、uainn」的鼻化韻母。 3. 能透過本課「拼音練習」熟悉音標符號的聲母、複韻母。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	

第十一週	1110 1114	1-Ⅲ-1 2-Ⅲ-2 3-Ⅲ-4 4-Ⅲ-2	Aa-Ⅲ-1 Aa-Ⅲ-2 Ab-Ⅲ-1 Ab-Ⅲ-2 Ba-Ⅲ-3 Bc-Ⅲ-1 Be-Ⅲ-2 Bg-Ⅲ-2	【單元活動二】 1. 確實理解情緒與生活的關聯及本單元音標的知識及用法。 2. 流利參與討論說出自己、同學或家人的情緒及情緒在生活中的展現和人我覺察。 3. 尊重自己及他人的情緒，自尊尊人，並願意適度調整情緒與家人、友人和諧共存。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量	
第十二週	1117 1121	2-Ⅲ-2 2-Ⅲ-6 3-Ⅲ-2 4-Ⅲ-2	Aa-Ⅲ-1 Aa-Ⅲ-2 Ab-Ⅲ-1 Ab-Ⅲ-2 Bg-Ⅲ-2	【第四課臺灣美麗的海翁】 1. 能熟讀課文並理解文意。 2. 能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。 3. 學生能學會「……真……」句型的用法。 4. 能正確拼讀本課之音標。	1	口頭評量 觀察評量	【海洋教育】 海 E9
第十三週	1124 1128	2-Ⅲ-2 2-Ⅲ-6 3-Ⅲ-2 4-Ⅲ-2	Aa-Ⅲ-1 Aa-Ⅲ-2 Ab-Ⅲ-1 Ab-Ⅲ-2 Bg-Ⅲ-2	【第四課臺灣美麗的海翁】 1. 聽懂及正確使用「……真……」的句型。 2. 完成並了解造句使用時機。	1	口頭評量 實作評量 觀察評量	【海洋教育】 海 E9
第十四週	1201 1205	2-Ⅲ-2 2-Ⅲ-6 3-Ⅲ-2 4-Ⅲ-2	Aa-Ⅲ-1 Aa-Ⅲ-2 Ab-Ⅲ-1 Ab-Ⅲ-2 Bg-Ⅲ-2	【第四課臺灣美麗的海翁】 1. 聽辨音檔，完成作答。 2. 正確用閩南語漢字書寫地名。 3. 聽辨、拼讀單字或語句中含「m」的聲化韻母。 4. 正確認讀閩南語謎題之漢字。	1	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	【海洋教育】 海 E9
第十五週	1208 1212	2-Ⅲ-2 2-Ⅲ-6 3-Ⅲ-2 4-Ⅲ-2	Aa-Ⅲ-1 Aa-Ⅲ-2 Ab-Ⅲ-1 Ab-Ⅲ-2 Bg-Ⅲ-2	【第五課舊地名真趣味】 1. 認讀課文之閩南語漢字。 2. 正確認讀本課之舊地名語詞。 3. 正確了解這些舊地名之位置及相對應的縣市。	1	口頭評量 討論活動	
第十六週	1215 1219	2-Ⅲ-2 2-Ⅲ-6 3-Ⅲ-2 4-Ⅲ-2	Aa-Ⅲ-1 Aa-Ⅲ-2 Ab-Ⅲ-1 Ab-Ⅲ-2 Bg-Ⅲ-2	【第五課舊地名真趣味】 1. 正確了解這些舊地名之位置及相對應的縣市。 2. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3. 用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。	1	口頭評量 觀察評量 實作評量	
第十七週	1222 1226	2-Ⅲ-2 2-Ⅲ-6 3-Ⅲ-2 4-Ⅲ-2	Aa-Ⅲ-1 Aa-Ⅲ-2 Ab-Ⅲ-1 Ab-Ⅲ-2 Bg-Ⅲ-2	【第五課舊地名真趣味】 1. 知道書寫臺灣新、舊地名的閩南語漢字。 2. 聽辨、拼讀單字或語句中含「ng」的聲化韻母。 3. 聽懂評量內容及題旨。	1	口頭評量 紙筆評量	
第十八週	1229 0102	2-Ⅲ-2 3-Ⅲ-3	Aa-Ⅲ-1 Bg-Ⅲ-2 Bh-Ⅲ-2	【單元活動三】 1. 聽懂媒體音檔之主題、內容並掌握重點。 2. 聽懂門陣聽故事之內容並回答問題。	1	口頭評量 紙筆評量	
第十九週	0105 0109	2-Ⅲ-2 3-Ⅲ-3	Aa-Ⅲ-1 Bg-Ⅲ-2 Bh-Ⅲ-2	【歌曲欣賞-早安臺灣】 1. 了解「早安臺灣」歌曲的內容及意義。	1	口頭評量 表演評量	

第二十週	0112 0116	2-III-2 3-III-3	Aa-III-1 Bg-III-2 Bh-III-2	【總複習-唸看覓·寫看覓、箍看覓】 1. 正確認讀音標。 2. 聽懂評量內容及題旨。	1	口頭評量 實作評量 討論評量	
第二十一週	0119 0120	2-III-2 3-III-3	Aa-III-1 Bg-III-2 Bh-III-2	【總複習-語詞運用】 1. 認得一課一字的例字。 2. 可以用拼音方式念出例字。 3. 將例字造句，運用在生活中。	1	口頭評量 討論評量	

114 學年度五年級下閩南語課程計畫一覽表

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題 實質內涵
		學習表現	學習內容				
第一週	0121 0123	2-III-2 2-III-6 3-III-3 4-III-2	Aa-III-1 Ab-III-1 Bg-III-2 Ab-III-2	【第一課捏麵尪仔】 1. 透過閱讀課文認識台灣的傳統技藝。 2. 正確朗讀課文並理解文意。 3. 用閩南語回答問題。 4. 認識課本所介紹的七種傳統手藝及其閩南語說法。 5. 用本課語詞回答對話。	1	討論活動 口頭評量 表演評量	【多元文化教育】 多 E2 【國際教育】 國 E2
第二週	0223 0227	2-III-2 2-III-6 3-III-3 4-III-2	Aa-III-1 Ab-III-1 Bg-III-2 Ab-III-2	【第一課捏麵尪仔】 1. 知道句型的用法並造句。 2. 念念看此兩頁的造句。 3. 理解正確認讀閩南語漢字並讀出對話。	1	口頭評量 實作評量 觀察評量	【多元文化教育】 多 E2 【國際教育】 國 E2
第三週	0302 0306	2-III-2 2-III-6 3-III-3 4-III-2	Aa-III-1 Ab-III-1 Bg-III-2 Ab-III-2	【第一課捏麵尪仔】 1. 正確認讀漢字。 2. 完成「來練習」之練習題。 3. 正確拼讀音標。 4. 完成拼音練習。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【多元文化教育】 多 E2 【國際教育】 國 E2
第四週	0309 0313	2-III-2 2-III-6 3-III-3 4-III-2	Aa-III-1 Ab-III-1 Bg-III-2 Ab-III-2	【第二課 迎媽祖】 1. 熟讀課文並理解文意。 2. 掌握「濁聲字」的發音技巧。 3. 正確認讀「我會曉講」的傳統祭典。 4. 理解各個祭典例句之意。	1	討論活動 口頭評量 表演評量	【家庭教育】 家 E5 【多元文化教育】 多 E3
第五週	0316 0320	2-III-2 2-III-6 3-III-3 4-III-2	Aa-III-1 Ab-III-1 Bg-III-2 Ab-III-2	【第二課 迎媽祖】 1. 正確使用句型並造句。 2. 可以說出「相招來開講」的對話。 3. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 4. 聽辨音檔，完成作答。 5. 將正確的答案寫下來。	1	口頭評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E5 【多元文化教育】 多 E3
第六週	0323 0327	2-III-2 2-III-6 3-III-3 4-III-2	Aa-III-1 Ab-III-1 Bg-III-2 Ab-III-2	【第二課 迎媽祖】 1. 正確說出入聲韻。 2. 聽辨單字中含那些入聲韻。 3. 聽懂評量內容及題旨。 4. 正確說出或寫出答案。 5. 了解俗諺的意思。 6. 聽懂俗諺故事。 7. 將所學俗諺運用在日常對話中。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 家 E5 【多元文化教育】 多 E3

第七週	0330 0403	2-III-2 2-III-6	Aa-III-1 Ab-III-1 Bg-III-2 Ab-III-2	【單元活動一】 1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確的傳統手藝與傳統祭典的閩南語說法。 3. 理解閩南語生活情境常用語。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。	1	討論評量 觀察評量 實作評量	
第八週	0406 0410	1-III-1 2-III-2 3-III-2 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ac-III-1 Ba-III-3 Bg-III-1 Bg-III-2	【第三課 祝阿媽食百二】 1. 正確朗讀課文並理解文意。 2. 學會本課文所列舉的語詞與例句。 3. 參與課堂上的討論。 4. 正確的讀出個讚美詞的短句。	1	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	
第九週	0413 0417	1-III-1 2-III-2 3-III-2 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ac-III-1 Ba-III-3 Bg-III-1 Bg-III-2	【第三課 祝阿媽食百二】 1. 正確使用句型並造句。 2. 正確的填上「做伙來造句」的語詞並讀出。 3. 和同學以角色扮演的方式詮釋「相招來開講」的情境對話。	1	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	
第十週	0420 0424	1-III-1 2-III-2 3-III-2 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ac-III-1 Ba-III-3 Bg-III-1 Bg-III-2	【第三課 祝阿媽食百二】 1. 正確的填寫答案並讀出句子。 2. 正確認讀本課入聲韻。 3. 正確認讀本課入聲字詞。 4. 正確的圈選出答案。 5. 正確的讀出題目的發音並理解意思。	1	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	
第十一週	0427 0501	2-III-2 3-III-2 2-III-3	Aa-III-2 Ab-III-1 Ac-III-1 Ba-III-3 Bc-III-1 Bg-III-1 Bg-III-2	【單元活動二】 1. 聽懂題目並正確作答。 2. 能欣賞同學的優點，用適當的形容詞稱讚他。 3. 理解閩南語生活情境常用語。 4. 以《選模範生》的部分內容，與同學分組進行小小劇場對話扮演。 5. 運用閩南語回答問題。	1	口頭評量 討論評量 表演評量	【品德教育】 品 E1 【閱讀素養】 閱 E11
第十二週	0504 0508	1-III-1 2-III-2 2-III-3	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ac-III-1 Bd-III-1	【第四課 島嶼】 1. 正確的朗讀課文並理解文意。 2. 參與回答「下一句」的教學遊戲。 3. 認讀本課所列的各個語詞及短句。 4. 以學得的詞彙應用於生活週遭環境地形的敘述。	1	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	【環境教育】 環 E1 【閱讀素養】 閱 E1 閱 E12 【海洋教育】 海 E9
第十三週	0511 0515	1-III-1 2-III-2 2-III-3	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ac-III-1 Bd-III-1	【第四課 島嶼】 1. 讀出例句並懂得意思。 2. 參與「我知影」教學遊戲。 3. 聽懂「相招來開講」的對話內容。 4. 參考故事對白與同學角色扮演進行對話練習。	1	口頭評量 紙筆評量 討論評量	【環境教育】 環 E1 【閱讀素養】 閱 E1 閱 E12 【海洋教育】 海 E9
第十	0518 0522	1-III-1 2-III-2	Aa-III-1 Aa-III-2	【第四課 島嶼】 1. 聽懂題目並正確的作答。	1	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環 E1

四週		2-III-3	Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ac-III-1 Bd-III-1	2. 正確的認讀入聲韻。 3. 正確的寫出入聲韻母答案並讀出發音。			【閱讀素養】 閱 E1 閱 E12 【海洋教育】 海 E9
第十五週	0525 0529	1-III-1 2-III-2 2-III-3 4-III-2	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ac-III-1 Bd-III-1 Bg-III-2	【第五課地動】 1. 正確朗讀課文與理解文意。 2. 理解地震時避難的正確應變動作。 3. 正確的讀出各描述災害的語詞與例句。 4. 了解各災害的預防與避難應變方法。	1	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環 E11 環 E12 【防災教育】 防 E1
第十六週	0601 0605	1-III-1 2-III-2 2-III-3 4-III-2	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ac-III-1 Bd-III-1 Bg-III-2	【第五課地動】 1. 正確朗讀課文與理解文意。 2. 理解地震時避難的正確應變動作。 3. 正確的讀出各描述災害的語詞與例句。 4. 了解各災害的預防與避難應變方法。	1	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	【環境教育】 環 E11 環 E12 【防災教育】 防 E1
第十七週	0608 0612	1-III-1 2-III-2 2-III-3 4-III-2	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ac-III-1 Bd-III-1 Bg-III-2	【第五課地動】 1. 正確的讀出各例句裡的入聲韻文字發音。 2. 聽辨題目音檔寫出正確的答案。 3. 以學習到的入聲韻拼音符號，確實的協助發音學習。 4. 聽懂與讀出此激骨話句子。 5. 和同學角色扮演作情境對話練習。	1	口頭評量 紙筆評量 討論活動 表演評量	【環境教育】 環 E11 環 E12 【防災教育】 防 E1
第十八週	0615 0619	1-III-1 2-III-2 2-III-3	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ac-III-1 Bd-III-1 Bg-III-2	【單元活動三】 1. 聽懂題目並正確作答。 2. 正確地說出題目的語詞。 3. 聽懂故事內容並說出大意。 4. 扮演故事裡的任一角色與同學以分鏡內容對話。	1	口頭評量 實作評量 表演評量	
第十九週	0622 0626	2-III-2 2-III-4 3-III-2	Ac-III-2 Be-III-2 Bf-III-2	【歌曲欣賞-島嶼的囡仔】 1. 理解歌曲的意涵。 2. 了解並欣賞歌詞文意	1	口頭評量 表演評量	
第二十週	0629 0630	1-III-1 2-III-2 2-III-3	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ac-III-1	【總複習-入聲韻母框看覓、語詞框看覓】 1. 辨別正確的入聲韻及閩南語用字。 2. 運用閩南語回答問題。	1	口頭評量 討論發表	