

臺北市大安區建安國小 114 學年度五年級【本土語文---閩南語】領域課程教學計畫

課程名稱	閩南語文		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程
課程說明	<p>1、啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。</p> <p>2、培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題和創作之中。</p> <p>3、透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化。</p> <p>4、透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，建立彼此互信、合作、共好的精神。</p> <p>5、透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。</p> <p>6、能熟讀課文、理解文意並認識職業類別。</p> <p>7、能正確表達職業類別、工作內容及職業願望的語句及感想。</p> <p>8、能欣賞職業的意義及感恩社會百工付出的素養。</p> <p>9、能正確表達描述情緒感受的語句及想法。</p> <p>10、能覺察、表達、諒解自己或他人的心情，並轉化成正向和諧的情意。</p> <p>11、能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。</p> <p>12、能藉由本課語詞來認識舊地名及其閩南語說法。</p>			
授課年級	五年級	授課教師	五年級授課團隊	
與 12 年國教對應之核心素養	學習重點	學習表現 1. 聆聽 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2. 說話 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 閱讀 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4. 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	閩南語文核心素養/總綱核心素養	<input type="checkbox"/> 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。(A1 身心素質與自我精進) <input type="checkbox"/> 閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。(B2 科技資訊與媒體素養) <input type="checkbox"/> 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。(B3 藝術涵養與美感素養) <input type="checkbox"/> 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。(C2 人際關係與團隊合作) <input type="checkbox"/> 閩-E-C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。(C3 多元文化與國際理解)

		<p>學習內容</p> <p>A. 語言與文學 ◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ab-III-4 文白異讀。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>B. 社會與生活 ◎Ba-III-3 情緒表達。 ◎Bb-II-2 交通運輸。 Bb-III-3 體育休閒。</p> <p>c. 社區了解 ◎Bc-III-1 社區生活。</p> <p>d. 環境教育 ◎Bd-III-1 環境保護。 ◎Bd-III-2 生態保育。 ◎Bd-III-3 海洋保育。</p> <p>e. 科技運用 ◎Be-III-1 數位資源。 ◎Be-III-2 影音媒材。</p> <p>f. 藝術人文 ◎Bf-III-2 藝術欣賞。</p> <p>g. 人際溝通 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。</p> <p>h. 在地特色 ◎Bh-III-1 物產景觀。 ◎Bh-III-2 區域人文。</p>		
	議題融入			
	<input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 國防 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育			
與其他課程的聯結				
評量方式	紙筆測驗(<input checked="" type="checkbox"/> 筆試) 檔案評量(<input type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input type="checkbox"/> 書面報告) 實作評量(<input checked="" type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 鑑賞 <input type="checkbox"/> 實踐 <input type="checkbox"/> 軼事記錄) 口語評量(<input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 頭報告 <input type="checkbox"/> 晤談)			
週次	單元主題	學習目標	學習活動	總結性評量
第一學期 第一至三週	第一單元科 技俗生 第一課科技 顧健康 科技	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 說出家人使用的科技產品的情形和感想。 3. 聽得懂科技產品名稱語詞。	活動一：課文 1.教師讓學生自由發表所見的課文插圖，教師領讀課文、解釋文意、並解釋科技與現代生活的關係。 2.教師播放課文音檔或動畫，學生手指課本配合逐字對應並跟念。 3.介紹本課一課一字的用法和造句，以及	口頭評量 遊戲評量 紙筆評量

	環境	<p>本課方音差及語詞解說。</p> <p>4. 介紹本課常用句型，鼓勵學生以生活經驗自由發揮。</p> <p>活動二：我會曉講</p> <p>1. 教師提問，除了手機，生活中常用的科技產品還有什麼？教師統整出學生們的答案。並導引學生創作出和課文不同的句子。給予回饋及鼓勵，並和學生共同想出其他科技產品的語詞。</p> <p>活動三：做伙來造句</p> <p>1. 教師引導學生找出數種同時具備兩種功能的物品。</p> <p>2. 教師從學生發言的內容中，導引出本段學習重點「……會當……，閣會當……」的句型。例如：這枝筆會當寫字，閣會當畫圖。</p> <p>3. 進行教學遊戲「造句王」，讓學生熟練「……會當……，閣會當……」的句型。</p> <p>活動四：相招來開講</p> <p>1. 進行本課「咱來演」統整教學。</p> <p>2. 分組進行角色扮演，練習文本內容。</p> <p>活動五：來練習</p> <p>1. 教師展示本頁教學媒體，進行「小偵探」活動，引導學生找出兩圖不同的地方。</p> <p>活動六：拼音學習</p> <p>1. 教師複習「a、i、u、e、o、oo」結合「-m、-n、-ng」之鼻音韻尾。</p> <p>2. 進行拼讀「ann、inn、enn、onn」韻的字，直到熟練為止。</p> <p>活動七：拼音練習</p> <p>1. 教師請學生先看圖，並請學生試著念出五題的語詞，並請注意發音位置，學生兩兩互相核對答案是否正確，藉此了解學生不足之處。</p>	
第一學期 第四至六週	第一單元科 技俗生活 第二課作田 人 戶外教育 環境	<p>1. 正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2. 學會課文朗讀與聲音表情。</p> <p>3. 說出家人從事的職業名稱及內容。</p> <p>4. 聽得懂職業語詞。</p> <p>5. 說出「我會曉講例句」內的職業語詞。</p> <p>活動一：課文</p> <p>1. 學生能在教師的引導下選擇一個職業，並收集該職業相關訊息，整理出相關的訊息讓學生猜猜是什麼職業。</p> <p>2. 教師帶領學生探究課文中所描述種田過程的甘苦。</p> <p>3. 介紹本課一字的用法和造句，方音差及語詞解說。</p> <p>活動二：我會曉講</p> <p>1. 教師請自願上臺的學生表演「我會曉講」中的一個職業，讓其他學生猜。</p> <p>活動三：做伙來造句</p> <p>1. 教師可將詞語「宛然、若像、若親像、袂輪、敢若、親像、可比」寫在黑板上。</p> <p>2. 請學生說說看，這些語詞的意思是什麼？</p> <p>活動四：相招來開講</p> <p>1. 教師問學生，今天從家裡到學校的路上，有經過哪些行業或看到什麼職業。</p> <p>活動五：來練習</p>	口頭評量 討論活動

		<p>1. 教師展示本課語詞卡或媒體，複習本課語詞。</p> <p>活動六：拼音學習</p> <p>1. 教師提醒學生學習臺羅拼音於語文學習的重要性。</p> <p>2. 教師說明鼻化韻母是閩南語特殊發音，可讓語言傳承更精確，也不會產生誤會的溝通窘境。</p> <p>3. 複習鼻音韻尾和鼻化韻母 「-m、-n、-ng」的鼻音韻尾，鼻化韻母「ann、inn、enn、onn」。</p> <p>4. 認識鼻化韻母。 進行拼讀「ainn、iann、iunn」韻的字，直到熟練為止。</p> <p>活動七：講俗語</p> <p>1 教師導引至本課俗諺語句，並解說俗諺內容及這些職業為何害怕這些事情。</p>		
第一學期 第七週	單元活動一	<p>1. 聽懂媒體音檔之主題、內容並掌握重點。</p> <p>2. 使用閩南語參與討論和遊戲。</p> <p>3. 聽懂故事內容之主題，並掌握重點。</p> <p>4. 理解家人對目前職業和圓夢與否的想法。</p> <p>5. 使用閩南語參與討論。</p>	<p>活動一：練武功 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • 選看覓 <p>1. 教師播放教學媒體內容，請每位學生寫下答案。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 講看覓 <p>1. 教師播放教學媒體，請學生說出答案。</p> <p>活動二：鬥陣聽故事 1</p> <p>教師播放鬥陣聽故事 1 的媒體內容，請每位學生配合圖片記錄聽到的內容。</p> <p>2. 教師統整答案，並請學生投票，這些優點適合從事哪些工作？</p>	. 教學媒體
第一學期 第八至十週	第二單元我的心情 第三課向前衝 品德 生命 安全	<p>1. 透過「來練習」的內容，能流暢的用閩南語說出表達各種感官的語句。</p> <p>2. 正確念出、分辨、拼讀「uann、uinn、uainn」的鼻化韻母。</p> <p>3. 能透過本課「拼音練習」熟悉音標符號的聲母、複韻母。</p>	<p>活動一：課文</p> <p>1. 教師問學生，是否有參加過運動會？參加時的感受及情緒變化如何？</p> <p>2. 教師請學生在黑板上列出想分享的情緒名稱，並請其他學生想想看除了這些情緒之外，在一般生活中還常會有哪些情緒？</p> <p>3. 教師介紹本課一字的用法和造句，並介紹方言差及語詞解說。</p> <p>活動二：閱讀理解</p> <p>1. 本課是一篇充滿情緒轉折的文章，學生除了透過聆聽，從種種語氣堆疊來感受文章的層次外，可請學生逐句閱讀，從字裡行間來理解文章的意義。</p> <p>活動三：我會曉講</p> <p>1. 教師導讀「我會曉講」的句子，教師說明產生各種不同的情緒的可能狀況。</p> <p>活動四：來練習</p> <p>1. 教師請學生自由發表所討論出來的答案，並給予回饋與鼓勵。</p> <p>活動五：拼音學習</p> <p>1. 複習鼻音韻尾和鼻化韻母。 「-m、-n、-ng」的鼻音韻尾，鼻化韻母「ann、inn、enn、onn」、「ainn、iann、iunn」。直到熟練為止。</p> <p>活動六：拼音練習</p> <p>1. 教師閃示本冊第一、二、三課音標卡，學生自由發表，並提醒注意發音位置。</p>	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動

			活動七：講俗語 1.教師導引至本課俗諺語句，並解說俗諺內容及這些職業為何害怕這些事情。	
第一學期 第十一週	第二單元我 的心情 單元活動二	1.確實理解情緒與生活的關聯及本單元音標的知識及用法。 2.流利參與討論說出自己、同學或家人的情緒及情緒在生活中的展現和人我覺察。 3.尊重自己及他人的情緒，自尊尊人，並願意適度調整情緒與家人、友人和諧共存。	活動一：練武功 2 1.教師請學生回想，過去一個星期，有沒有發生一些事情，讓自己的情緒產生比較大的變化？ 2.學生自由回答，教師給予回饋及鼓勵。 活動二：鬥陣聽故事 2 1.教師問學生，你喜歡考試嗎？為什麼？考試前後的心情變化是如何？請學生自由回答。 2.教師統整學生意見，提示本故事是在描寫考前的心情及如何尋求指導的故事。	口頭評量 實作評量 紙筆評量
第一學期 第十二至十四週	第三單元認 捌臺灣 第四課臺灣 美麗的海翁 環境 海洋	1.能熟讀課文並理解文意。 2.能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。 3.學生能學會「……真……」句型的用法。 4.能正確拼讀本課之音標。	活動一：課文 1.教師揭示臺灣地圖，問學生：「知影家己佇佗一个縣市出世的擰手？」、「知影家己的爸媽佇佗一个縣市出世的擰手？」 2.請同學在地圖上指出自己及爸媽所出生的縣市，並用閩南語說說看。 活動二：我會曉講 1.教師揭示教學媒體或者是臺灣縣市地圖，先請學生把課文已經出現過的縣市地名做上記號並複習一次。 2.教師請學生說說看已經會用閩南語讀的縣市，再試著拼讀其他縣市的閩南語讀法。 活動三：做伙來造句 1.教師先舉兩個例句來說明句型「……真……」的用法 活動四：相招來開講 1.教師提問：「臺灣無倚海的縣市是佗位？」待學生回答後，教師先不回答正確與否，而是請學生翻開課本來找答案。 2.教師請學生先瀏覽課文插圖及對話內容，找找看「臺灣無倚海的縣市是佗位？」並請學生把這幾個縣市圈起來，再念念看。 活動五：來練習 1.請學生先觀察「來練習」之四張圖片，可否由圖片中的景物來判斷所在縣市，並試著用閩南語說說看如何判斷。 活動六：拼音學習 1.教師先揭示兩個音標，問問學生該怎麼讀？阿媽 a má、阿姆 a m̄í。 2.請同學先看看注音對照表中的臺羅音標「m」和注音符號的「ㄇ」，並念念看。 活動七：臆謎猜 1.教師先請學生試著認讀「臆謎猜」的這兩道謎題該怎麼念？再把不會念的字圈起來。 2.教師示範兩道謎題的正確讀法，並請同	口頭評量 實作評量 紙筆評量

			學跟讀。	
第一學 期 第十五 至十七 週	第三單元認 捌臺灣 第五課草鞋 墩 多元文化 品德	1. 認讀課文之閩南語漢字。 2. 正確認讀本課之舊地名語詞。 3. 正確了解這些舊地名之位 置及相對應的縣市。	活動一：課文 1. 教師先揭示一張草鞋的圖片，問學生有沒有看過？再猜猜看這是什麼？知不知道它的閩南語說法？ 2. 教師說明此圖為草鞋，發音為「tsháu ê/tsháu uê」，意為用草編製的鞋，此課即是要介紹一個和草鞋有關地名由來，以此帶入課文。 活動二：我會曉講 1. 教師先請學生說說看，知不知道臺灣有哪些舊地名，並說說其閩南語說法。 活動三：做伙來造句 1. 教師先請學生將P.104~107頁的語詞做古今配對，方便填答。 活動四：相招來開講 1. 教師揭示竹塹餅圖片，問問學生知不知道這是什麼？ 2. 教師揭示「竹塹餅」及其音標，說明竹塹餅是新竹的名產。 活動五：來練習 1. 教師播放教學媒體，請學生將聽到的「舊地名」依序寫出來，開始播放前，可以讓學生再往前複習一下舊地名的閩南語漢字。 活動六：拼音學習 本課所要學的「ng」	口頭評量 討論活動
第一學 期 第十八週	單元活動三	1. 聽懂媒體音檔之主題、內容並掌握重點。 2. 聽懂門陣聽故事之內容並回答問題。	活動一：練武功3 • 選看覓 1. 教師播放教學媒體內容，請每位學生寫下答案。 活動二：門陣聽故事3 1. 教師播放一段劉福助演唱的嘉慶君遊臺灣歌曲，再帶到「門陣聽故事」。	口頭評量 紙筆評量
第一學 期 第十九 至二十 一週	歌曲欣賞 早安臺灣 總複習	1. 正確認讀音標。 2. 聽懂評量內容及題旨。 3. 將例字造句，運用在生活中。	活動一：早安臺灣 活動二：唸看覓•寫看覓 1. 教師帶領學生複習聲化韻母「m、ng」的念法及寫法。 活動三：語詞運用 1. 請學生試著念出例句，再由老師範讀。請學生挑選2~3個例字造短句。	口頭評量 討論評量
第二學 期 第一至 三週	第一單元傳 統人文 第一課捏麵 尪仔 品德 多元文化 家庭教育	1. 透過閱讀課文認識台灣的傳統技藝。 2. 正確朗讀課文並理解文意。 3. 用閩南語回答問題。 4. 認識課本所介紹的七種傳統手藝及其閩南語說法。 5. 用本課語詞回答對話。	活動一：課文 1. 教師先給學生3分鐘瀏覽課文內容，並請學生試著念看，把不會念的語詞或看不懂的語詞圈起來。 活動二：我會曉講 1. 教師先請學生說說看，捏麵人所需的材料或工具有哪些？教師再歸納所需的材料有麵粉、糯米粉和顏料等，使用的工具 有牙籤、剪刀、梳子和毛筆等。 2. 語詞練習：教師透過情境描述來讓學生說出正確的語詞。 活動三：做伙來造句 活動四：相招來開講	討論活動 口頭評量 表演評量

			<p>1.教師請學生說說看，這三張「相招來開講」的情境插圖出現了先前學過的哪些傳統技藝和句型？</p> <p>活動五：來練習</p> <p>活動六：拼音練習</p> <p>1.入聲韻音標為 p、t、k、h，將聲母和韻母透過反覆拼讀、組合，讓學生熟悉音標並學會拼讀。</p>	
第二學期 第四至六週	第一單元 傳統人文 第二課 迎 媽祖 安全 多元文化 戶外教育	1.熟讀課文並理解文意。 2.掌握「濁聲字」的發音技巧。 3.正確認讀「我會曉講」的傳統祭典。 4.理解各個祭典例句之意。	<p>活動一：課文</p> <p>1.教師逐句範讀，學生跟讀。並在每段念完後，引導學生進行華語翻譯並提醒易錯音，例如：迎 (ngià)、捌 (bat) 等濁音字。</p> <p>活動二：我會曉講</p> <p>1.請學生試著認讀每個傳統祭典的例句，並試著華語翻譯。</p> <p>活動三：做伙來造句</p> <p>活動四：相招來開講</p> <p>1.教師將班上學生分成四組進行角色扮演，進行對話練習。</p> <p>活動五：拼音學習-入聲韻</p> <p>活動六：臆謎猜</p> <p>1.教師可再播放故事曲目，引導學生找出線索。</p> <p>活動七：練武功 1</p> <p>1.選出正確的傳統技藝或祭典。</p> <p>活動八：門陣聽故事 1</p> <p>1.鼓勵能夠完成的學生，並列入平時成績加分採計。</p>	討論活動 口頭評量 表演評量
第二學期 第七週	單元活動一	1.聽懂題目並正確作答。 2.用閩南語說出正確的傳統手藝與傳統祭典的閩南語說法。 3.理解閩南語生活情境常用語。	<p>活動一：練武功 1</p> <p>1.教師說明作答方式，播放教學媒體並提醒學生專心聆聽並作答。</p> <p>活動二：門陣聽故事 1</p> <p>1.鼓勵能夠完成的學生，並列入平時成績加分採計。</p>	討論評量 觀察評量 實作評量
第二學期 第八至十週	第二單元 好喙得人疼 第三課 祝 阿媽食百二 品德 家庭教育	1.正確的填寫答案並讀出句子。 2.正確認讀本課入聲韻。 3.正確認讀本課入聲字詞。 4.正確的圈選出答案。 5.正確的讀出題目的發音並理解意思。	<p>活動一：課文</p> <p>1.參考「課文詞語例句」做造句練習。</p> <p>活動二：我會曉講</p> <p>1.請能力較好的學生來試著說說看各句讚美的話。</p> <p>活動三：做伙來造句</p> <p>1.教師帶領學生念出課本的例句。</p> <p>活動四：相招來開講</p> <p>活動五：來練習</p> <p>1.複習本課課文、「相招來開講」與「做伙來造句」的句子。</p> <p>活動六：拼音學習和練習</p> <p>1.進行聽力賓果教學遊戲練習入聲韻辨音活動。</p> <p>活動七：練武功 2</p> <p>活動八：門陣聽故事 2</p> <p>1.利用「想看覓・講看覓」的題目，幫助學生理解、複習故事內容。</p>	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量
第二學	單元活動二	1.聽懂題目並正確作答。	活動一：練武功 2	口頭評量

期 第十一 週		2. 能欣賞同學的優點，用適當的形容詞稱讚他。 3. 理解閩南語生活情境常用語。 4. 以《選模範生》的部分內容，分組進行小小劇場對話扮演。	1. 教師手拿粉筆或其他物故意掉下去，說「落去」問學生「落」是哪個入聲韻。 2. 進行教學遊戲「應聲機器人」增進本課入聲韻母聽辨。 活動二：門陣聽故事2 1. 利用「想看見・講看見」的題目，幫助學生理解、複習故事內容。	討論評量 表演評量
第二學 期 第十二 至十四 週	第三單元 好山好水好 光景 第四課 島 嶼 海洋 生命 安全	1. 正確的朗讀課文並理解文意。 2. 參與回答「下一句」的教學遊戲。 3. 讀本課所列的各個語詞及短句。 4. 以學得的詞彙應用於生活週遭環境地形的敘述。	活動一：課文 1. 教師整理上述討論出來的自然環境互為循環的情況。 活動二：我會曉講 1. 請學生發表看到的插圖圖意。 活動三：做伙來造句 1. 教師參考「進階學習」解釋「.....有人咧.....」的句型造句。 活動四：相招來開講 1. 請各組學生討論找出本插圖裡和本課語詞相關的地形。 活動五：來練習 1. 進行教學遊戲「尋寶趣」活動帶入「來練習」的模擬情境。 活動六：拼音學習和練習入聲韻母。	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量
第二學 期 第十五 至十八 週	第三單元 好山好水好 光景 第五課 地動 戶外教育 生命 安全	1. 說出插圖例句並理解含意，使用於日常生活情境中。 2. 參考「相招來開講」的進行角色扮演情境對話。 3. 聽懂題目音檔並正確的寫出答案。 4. 描述所見到的天然災害景象與造成的原因。	活動一：課文 1. 播放九二一大地震影片並稍作介紹損害情況。 活動二：我會曉講 1. 展開「我會曉講」語詞頁，先介紹各種天然災害的說法。 活動三：做伙來造句 1. 以遇到颱風時該如何應變的情況導入本課句型。 活動四：相招來開講 活動五：拼音學習及練習 1. 「發音要訣」介紹各入聲韻。 活動七：激骨話 「激骨話解說」解釋這句話的涵義。 活動八：練武功3 1. 進行教學遊戲「眼明嘴快」熟練各語詞。 活動九：門陣聽故事3	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量
第二學 期 第十九 週	歌曲欣賞 島嶼的因仔	1. 理解歌曲的意涵。 2. 了解並欣賞歌詞文意。	1. 教師配合教學媒體，帶領學生念誦歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。 2. 為學生解釋歌詞的意思與情節內容。 3. 配合教學媒體，讓全班跟唱。	口頭評量 表演評量
第二學 期 第二十 週至第 二十一 週	總複習	1. 辨別正確的入聲韻及閩南語用字。 2. 運用閩南語回答問題。	活動一：框看見・唸看見 1. 教師複習入聲韻母拼音方式，此題型為圈選題。 活動二：框看見・唸看見 1. 教師複習各課語文活動，說明此題型為圈選題。	口頭評量 討論發表