

臺北市雙園國小 114 學年度（五）年級（綜合活動）領域課程計畫

【第 1 學期】

教學設計者	五年級學年教師		
學習節數	本領域每週學習節數【 2 】節 總節數共【 42 】節	是否雙語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
學期評量具體目標	1. 積極參與班級活動及事務，展現熱忱為班上服務 2. 表現出合作精神與同理心，懂得感謝他人付出 3. 能尊重他人的意見，並透過溝通來解決衝突		
領域核心素養	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。		
學習重點	學習表現	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	
	學習內容	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	
議題融入	家庭教育（4節課） 全民國防教育（2節課）		

教學計劃表：

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
1	08/31-09/06 開學日 0901	課前準備	講解課程內容實施方式與分組	2	口頭發表	
2	09/07-09/13 學校日 0913	習寫書法	文人往來	2	習寫書法本	
3	09/14-09/20	好書共讀	閱讀：爸爸的十六封信	2	閱讀護照 口頭發表	家庭教育： 透過閱讀作者林良的作品，體會與家人透過書信間的親切談話
4	09/21-09/27 敬師活動 0925	好書共讀	閱讀：爸爸的十六封信	2	閱讀護照 口頭發表	家庭教育： 透過閱讀作者林良的作品，體會與家人透過書信間的親切談話
5	09/28-10/04	素養學力	學力檢測複習	2	題本作答	
6	10/05-10/11	習寫書法	書法作品形式：長卷	2	習寫書法本	
7	10/12-10/18 基本學力檢測 1014	團體活動	體育表演會練習	2	實作練習 檢討與分享	
8	10/19-10/25	團體活動	體育表演會練習	2	實作練習 檢討與分享	
9	10/26-11/01	好書共讀	閱讀：爸爸失業了	2	閱讀護照 口頭發表	
10	11/02-11/08 期中評量 1106-1107	好書共讀	閱讀：爸爸失業了	2	閱讀護照 口頭發表	
11	11/09-11/15	團體活動	體育表演會練習	2	實作練習 檢討與分享	
12	11/16-11/22 體育表演會 1122	團體活動	體育表演會練習	2	實作練習 檢討與分享	
13	11/23-11/29 一年級注音符號暨期中評量 1128	防空演習	學習正確的避難知識與實作	2	實作練習 檢討與分享	全民國防教育： 透過每一學期的防空演練，學習正確的避難知識並實作
14	11/30-12/06 校內多語文競賽 1201-1205	急救訓練	AED 實作與演練	2	學習單 討論與分享	

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
15	12/07-12/13 校內多語文競賽 1208-1212	戶外教學	寓藝深遠-管弦樂欣賞	2	閱讀護照 口頭發表	
16	12/14-12/20	習寫書法	書法作品形式：條幅和中堂	2	習寫書法本	
17	12/21-12/27 英語單字王 1222-1226 英語變裝踩街 1224	習寫書法	書法作品形式：條屏	2	習寫書法本	
18	12/28-01/03	好書共讀	閱讀：獵書遊戲	2	閱讀護照 口頭發表	
19	01/04-01/10	習寫書法	書法作品形式：對聯與橫披	2	習寫書法本	
20	01/11-01/17 期末評量 0113-0114	好書共讀	閱讀：小學生快樂生活日記	2	閱讀護照 口頭發表	
21	01/18-01/24 迎春揮毫 0119 休業式 0120	書法創作	全校迎春揮毫，配合春節活動，進行春聯創作與作品展示。	2	習寫春聯	

臺北市雙園國小 114 學年度（五）年級（綜合活動）領域課程計畫

【第 2 學期】

教學設計者	五年級學年教師		
學習節數	本領域每週學習節數【 2 】節 總節數共【 42 】節	是否雙語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
學期評量具體目標	1. 積極參與班級活動及事務，展現熱忱為班上服務 2. 表現出合作精神與同理心，懂得感謝他人付出 3. 能尊重他人的意見，並透過溝通來解決衝突		
領域核心素養	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。		
學習重點	學習表現	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	
	學習內容	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	
議題融入	性別平等教育（4節課） 全民國防教育（2節課）		

教學計劃表：

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
1	02/08-02/14 開學日 0211	課前準備	講解課程內容實施方式與分組	2	口頭發表	
2	02/15-02/21 春節連假 0216-0219					
3	02/22-02/28	好書共讀	閱讀：只是開玩笑，竟然變被告 2	2	閱讀護照 口頭發表	性別平等教育： 即使尚未成年，也開始要學習男女的界線，避免因玩笑過頭而觸法
4	03/01-03/07	好書共讀	閱讀：只是開玩笑，竟然變被告 2	2	閱讀護照 口頭發表	性別平等教育： 即使尚未成年，也開始要學習男女的界線，避免因玩笑過頭而觸法
5	03/08-03/14 雙園數學週	網路停看聽	網路禮節	2	實作評量	
6	03/15-03/21	習寫書法	書法與筆順	2	習寫書法本	
7	03/22-03/28	習寫書法	書法與筆順	2	習寫書法本	
8	03/29-04/04 上下課翻轉 0401-0402 兒童節連假 0403-0406	學校活動	兒童節闔關 (防空演練)	2	實作評量	全民國防教育： 透過每一學期的防空演練，學習正確的避難知識並實作
9	04/05-04/11	好書共讀	閱讀：魔數小子 1：義大利麵與肉丸子	2	閱讀護照 口頭發表	
10	04/12-04/18 期中評量 0416-0417	好書共讀	閱讀：魔數小子 1：義大利麵與肉丸子	2	閱讀護照 口頭發表	
11	04/19-04/25	學校活動	母親節活動—園遊會攤位討論籌備	2	討論與分享	
12	04/26-05/02	學校活動	母親節活動—園遊會攤位討論籌備	2	討論與分享	
13	05/03-05/09 母親節園遊會 慶祝活動 0509	學校活動	母親節活動—園遊會設攤	2	討論與分享	
14	05/10-05/16 水上運動會 0513	習寫書法	書法行氣	2	習寫書法本	

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
15	05/17-05/23 校內趣味語文競賽 0518-0522	習寫書法	重心與列齊	2	習寫書法本	
16	05/24-05/30 畢業考 0528-0529	好書共讀	閱讀：獅子的盛宴	2	閱讀護照 口頭發表	
17	05/31-06/06	好書共讀	閱讀：獅子的盛宴	2	閱讀護照 口頭發表	
18	06/07-06/13 雙園小鐵人 0610	好書共讀	閱讀：數學小偵探 3：黑心老闆的詭計		閱讀護照 口頭發表	
19	06/14-06/20 畢業典禮 0616	好書共讀	閱讀：數學小偵探 3：黑心老闆的詭計		閱讀護照 口頭發表	
20	06/22-06/28 期末評量 0623-0624	習寫書法	落款與用印	2	習寫書法本	
21	06/29-06/30 休業式 0630	習寫書法	落款與用印	2	習寫書法本	