

**臺北市北投區明德國民小學 114 學年度第 1 學期五年級語文領域(本土語文)  
課程計畫進度表**

| 週次      | 一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 二                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 三                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 日期      | 09/01-09/05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 09/08-09/12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 09/15-09/19                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 單元名稱    | 第一單元 新時代 第一課線頂買賣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 第一單元 新時代 第一課線頂買賣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第一單元 新時代 第一課線頂買賣                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 節數      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 領域核心素養  | 閩-E-B1 閩-E-C1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 閩-E-B1 閩-E-C1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 閩-E-B1 閩-E-C1                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 學習重點    | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。                                                                                                                                                                                                                                          | 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。                                                                                                                                                                              |
|         | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-III-3 方音差異。<br>◎Ac-III-2 詩歌短文。<br>◎Be-III-2 影音媒材。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Ac-III-2 詩歌短文。<br>◎Be-III-2 影音媒材。                                                                                                                                                                                                                       |
| 學習目標    | 1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出消費經驗，並能寫出關鍵語詞。<br>2.能以閩南語說出本課大意及本課主旨。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出消費經驗，並能寫出關鍵語詞。<br>2.能以閩南語說出本課大意及本課主旨。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.能透過閩南語文的閱讀，學習科技產物的相關說法。<br>2.能應用閩南語文簡單寫出線上購物流程。                                                                                                                                                                                                                           |
| 教學策略與重點 | 一、引起動機<br>播放教學電子書中的「看卡通學閩南語」動畫，讓學生增進且熟悉本課的相關內容，於觀看過程中，適時進行動畫中部分字詞、語句的教學。<br><br>二、發展活動<br>(一) 活動一：營造情境<br>1.學生能在老師引導下，討論實體商店與線上商店的差異。<br>2.老師請學生依消費者的角度進行思考。<br>3.老師揭示課文情境掛圖，師生共同討論掛圖內容，引導學生進入課文情境。<br>(二) 活動二：分析<br>1.播放 MP3① 或教學電子書，老師範讀、領讀課文內容、解釋課文內容，並引導學生認識方音差異。<br>2.老師請學生進行段落大意學習策略圖的記錄，並引導學生整理歸納段落大意。(詳見本書 P14-15 「教學有策略」)<br>3.老師請學生歸納課文段落大意及本課大意。<br>4.老師請學生發表關於實體及線上交易的經驗感受。<br>5.老師請學生分析念讀課文時的聲情變化。<br><br>三、統整活動<br>播放 MP3① 或教學電子書，引導學生唱跳本課歌曲。 | 一、引起動機<br>老師揭示這堂課要學的語詞主題：資訊用語，請學生翻至課文，將這類語詞圈起來，並藉此進入語詞教學。<br><br>二、發展活動<br>(三) 活動三：認識語詞<br>1.學生在老師的引導下，網路購物時會用到的資訊用語。<br>2.播放 MP3① 或教學電子書，老師指導學生念讀語詞，並解釋語詞。<br>3.練習本課語詞，並撕下課本附件之語詞卡。<br>4.老師引導學生將語詞卡放在白板上說出一段完整的話。<br>(四) 活動四：語詞大進擊<br>1.語詞對對碰：老師逐一念本課語詞，學生出示語詞卡，圖面朝老師以利進行隨堂檢核。<br>2.語詞排序：老師請學生拿出語詞卡，依照使用頻率，依序排列語詞。(詳見本書 P17 「教學有策略」)<br><br>三、統整活動<br>搭配教學電子書，複習本堂課程所學。 | 一、引起動機<br>老師請學生觀察第 14-17 頁的短語，討論這些短語的結構有什麼異同之處。藉此進入「短語練習」教學。<br><br>二、發展活動<br>(五) 活動五：短語練習<br>1.播放 MP3① 或教學電子書，老師帶讀課本第 14-17 頁的短語，並解釋意思。<br>2.請學生對這五句短語分析其特性，如：ABB、ABAB、AABB。<br>3.老師請學生分成兩組，第一組念短語的前面，第二組接念後面。<br>4.老師請學生應用短語結構，進行造句練習。<br><br>三、統整活動<br>搭配教學電子書，複習本堂課程所學。 |
| 評量方法    | 口頭評量 討論活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 口頭評量 遊戲評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 口頭評量 遊戲評量                                                                                                                                                                                                                                                                   |

課程計畫進度表

| 週次      | 四               | 五                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 六                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 日期      | 09/22-09/26     | 09/29-10/03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10/06-10/10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 單元名稱    | 第一單元新時代 第一課線頂買賣 | 第一單元新時代第二課未來一直來                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 第一單元新時代第二課未來一直來                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 節數      | 1               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 領域核心素養  | 閩-E-B1 閩-E-C1   | 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 學習重點    | 學習表現            | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>                                                                                                                                                                                       | <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|         | 學習內容            | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>◎Be-III-2 影音媒材。</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Bh-III-2 區域人文。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 學習目標    |                 | <p>1.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>2.能用閩南語進行簡單的口語表達。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出科技為生活帶來的變化，並能寫出關鍵語詞。</p> <p>2.能以閩南語說出本課大意及本課主旨。</p> <p>3.能透過閩南語文的閱讀，學習過去與現在人們生活在「烹煮、通訊、交通」變化的說法。</p> <p>4.能應用閩南語文簡單寫出科技帶來的生活變化。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 教學策略與重點 |                 | <p>一、引起動機<br/>老師引導學生完成學習單，複習本課語詞，並藉此進入「聽看覓」教學。</p> <p>二、發展活動<br/>(六)活動六：聽看覓<br/>1.播放 MP3①或教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容。<br/>2.老師隨機或請自願的學生發表答案。<br/>(七)活動七：輕鬆學拼音、拼音練習<br/>1.播放 MP3①或教學電子書，讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容。<br/>2.老師請學生進行拼讀練習後，播放 MP3①或教學電子書，讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。<br/>(八)活動八：來寫字<br/>1.老師請學生翻回課文頁，書寫閩南語漢字「抑」，並完成以「抑」為主的造詞。<br/>2.參考本書 P15「來寫字」，補充「抑」的用法。<br/>三、統整活動<br/>搭配教學電子書，複習本堂課程所學。</p> | <p>一、引起動機<br/>播放教學電子書中的「看卡通學閩南語」動畫，讓學生增進且熟悉本課的相關內容，於觀看過程中，適時進行動畫中部分字詞、語句的教學。</p> <p>二、發展活動<br/>(一)活動一：營造情境<br/>1.學生觀察由老師所展示有關生活中「烹煮、通訊、交通」變化的影片或圖片。<br/>2.學生分成兩大組，分別為「過去組」及「現在組」，討論上述圖片或影片，人們在生活上的感受。<br/>3.老師揭示課文情境掛圖，師生共同討論掛圖內容，引導學生進入課文情境。</p> <p>(二)活動二：課文分析<br/>1.播放 MP3①或教學電子書，老師範讀、領讀課文內容、解釋課文內容，並引導學生認識方音差異。<br/>2.老師運用文氏圖學習策略圖，引導學生整理歸納段落大意。(詳見本書 P29「教學有策略」)<br/>3.老師請學生歸納課文段落大意及本課大意。<br/>4.老師請學生對於科技帶來的生活變化發表己見。<br/>5.老師請學生分析念讀課文段落時的聲情變化。<br/>▲SDGs 議題融入：詳見本書 P29、42 之說明。<br/>三、統整活動<br/>搭配教學電子書，複習本堂課程所學。</p> |

|      |           |                |                |
|------|-----------|----------------|----------------|
| 評量方法 | 口頭評量 討論活動 | 口頭評量 觀察評量 表演評量 | 實作評量 口頭評量 討論評量 |
|------|-----------|----------------|----------------|

臺北市北投區明德國民小學 114 學年度第 1 學期五年級語文領域(本土語文)  
課程計畫進度表

| 週次      | 七                | 八                                                                                                                                                                                                                                                                           | 九                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 日期      | 10/13-10/17      | 10/20-10/24                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10/27-10/31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 單元名稱    | 第一單元新時代 第二課未來一直來 | 第一單元新時代 第二課未來一直來                                                                                                                                                                                                                                                            | 第二單元心適代 第三課燒冷冰                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 節數      | 1                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 領域核心素養  | 閩-E-A2 閩-E-B1    | 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2                                                                                                                                                                                                                                                        | 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 學習重點    | 學習表現             | 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。                                                                                                                                                                      | 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         | 學習內容             | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。                                                                                                                                                                                                                       | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Ab-III-2 句型運用。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 學習目標    |                  | 1. 能透過標音符號及漢字的學習，寫出關鍵語詞。<br>2. 能分辨方音差異，並正確念讀 ik、iak 及 iok 等入聲韻。                                                                                                                                                                                                             | 能複習第一單元所學，並應用於生活中。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 教學策略與重點 |                  | 一、引起動機<br>老師引導學生完成學習單，複習本課語詞，並藉此進入「聽看覓」教學。<br>二、發展活動<br>(六)活動六：聽看覓<br>1. 播放 MP3①或教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容。<br>2. 老師請學生完成「聽看覓」，並引導學生發表。<br>(七)活動七：輕鬆學拼音、拼音練習<br>1. 播放 MP3①或教學電子書，讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容。<br>2. 老師請學生進行拼讀練習後，播放 MP3①或教學電子書，讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。<br>三、統整活動<br>搭配教學電子書，複習本堂課程所學。 | 一、引起動機<br>老師問學生第一、二課的學習心得。<br>二、發展活動<br>(八)活動八：來寫字<br>1. 老師請學生翻回課文頁，書寫閩南語漢字「跤」，並完成以「跤」為主的造詞。<br>2. 參考本書 P30-31「來寫字」，補充「跤」的用法。<br>(九)活動九：複習一<br>1. 播放 MP3①或教學電子書，讓學生聆聽「複習一」內容並作答。<br>2. 學生依題意進行作答，老師引導學生用「個兜的灶跤有（啥物物件）」的句型回答問題。<br>3. 老師隨機或請自願的學生發表答案。<br>(十)活動十：看圖講故事<br>1. 播放 MP3①或教學電子書，老師引導學生聆聽「看圖講故事」內容。<br>2. 老師協助學生分組，參考「文本分析」進行教學活動，老師提問，讓各組進行討論，並寫下討論結果。<br>3. 老師隨機或請自願的組別派代表發表意見，並視情況給予指導或鼓勵。<br>4. 打開教學電子書，播放「看圖講故事」動畫，老師可視學生程度切換動畫字幕模式（國語／臺語／無）。<br>三、統整活動<br>搭配教學電子書，複習本堂課程所學。 |

|      |           |                |                                     |
|------|-----------|----------------|-------------------------------------|
|      |           |                | 三、統整活動<br>播放 MP3①或教學電子書，引導學生唱跳本課歌曲。 |
| 評量方法 | 口頭評量 討論活動 | 口頭評量 討論活動 觀察評量 | 口頭評量 討論活動                           |

臺北市北投區明德國民小學 114 學年度第 1 學期五年級語文領域(本土語文)  
課程計畫進度表

| 週次      | 十                | 十一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 十二                                                                                                                                                                                                   |
|---------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 日期      | 11/03-11/07      | 11/10-11/14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11/17-11/21                                                                                                                                                                                          |
| 單元名稱    | 第二單元 心適代 第三課 燒冷冰 | 第二單元 心適代 第三課 燒冷冰                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 第二單元 心適代 第三課 燒冷冰                                                                                                                                                                                     |
| 節數      | 1                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                    |
| 領域核心素養  | 閩-E-A2 閩-E-B1    | 閩-E-A2 閩-E-B1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 閩-E-A2 閩-E-B1                                                                                                                                                                                        |
| 學習重點    | 學習表現             | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 |
|         | 學習內容             | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Ab-III-3 方音差異。<br>◎Bg-III-2 口語表達。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Bg-III-1 生活應對。<br>◎Bg-III-2 口語表達。                                                                                                          |
| 學習目標    |                  | 1.能說出課本所列點心的語詞，並於生活中運用。<br>2.能用閩南語進行簡單的口語表達。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。                                                                                                                                                                                 |
| 教學策略與重點 |                  | 一、引起動機<br>老師揭示這堂課要學的語詞主題：礮冰配料，請學生翻至課文，將這類語詞圈起來，並藉此進入語詞教學。<br>二、發展活動<br>(三)活動三：認識語詞<br>1.播放MP3①或教學電子書，老師帶領學生逐詞範讀、領讀，次數視情況增減。<br>2.學生跟讀語詞時，老師宜注意學生容易誤讀的音讀。(詳見本書P54)<br>3.本課語詞主軸為常見刨冰配料，除課本上的照片外，老師亦可上網搜尋相關照片來輔助教學。<br>(四)活動四：語詞大進擊<br>1.請每位學生拿出一張白紙，在白紙上畫下九宮格。<br>2.每一格寫下本課課文及語詞教過的任一種點心或食材的語詞，如：燒冷冰、塗豆、薏仁、粉圓、礮冰、綠豆、紅豆、花豆、芋仔、芋圓、仙草、粉粿、米篩目，老師可視學生程度予以酌減範圍。<br>3.點九位學生起立用閩南語各說出任一種點心或食材的語詞。<br>4.每說一種語詞時，全班跟著複述一次，並在自己的九宮格內圈起來。<br>5.最快連成三條線者獲勝。<br>▲SDGs議題融入：詳見本書P55、64之說明。<br>三、統整活動<br>搭配教學電子書，複習本堂課程所學。 | 一、引起動機<br>老師引導學生完成學習單，複習本課語詞，並藉此進入「講看見」教學。<br>二、發展活動<br>(五)活動五：講看見<br>1.播放MP3①或教學電子書，讓學生聆聽「講看見」內容。<br>2.老師指導學生念讀「講看見」的對話，並進行角色扮演加強聲情變化。<br>三、統整活動<br>搭配教學電子書，複習本堂課程所學。                               |
| 評量方法    | 口頭評量 實作評量 討論活動   | 口頭評量 實作評量 紙筆評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 口頭評量 觀察評量                                                                                                                                                                                            |

臺北市北投區明德國民小學 114 學年度第 1 學期五年級語文領域(本土語文)  
課程計畫進度表

| 週次      | 十三                   | 十四                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 十五                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 日期      | 11/24-11/28          | 12/01-12/05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12/08-12/12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 單元名稱    | 第二單元心適代第四課婧穠無地比      | 第二單元心適代第四課婧穠無地比                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 第二單元 心適代 第四課婧穠無地比                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 節數      | 1                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 領域核心素養  | 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C3 | 閩-E-A2 閩-E-B1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 閩-E-A2 閩-E-B1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 學習重點    | 學習表現                 | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。</p> <p>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|         | 學習內容                 | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Bg-III-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 學習目標    |                      | <p>能正確讀出本課課文，並了解課文文意。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>1. 能說出課本所列之反義詞彙，並於生活中運用。</p> <p>2. 能運用反義詞進行「……是……抑是……」的句型練習。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 教學策略與重點 |                      | <p>一、引起動機<br/>播放教學電子書中的「看卡通學閩南語」動畫，讓學生增進且熟悉本課的相關內容，於觀看過程中，適時進行動畫中部分字詞、語句的教學。</p> <p>二、發展活動<br/>(一) 活動一：營造情境<br/>1.老師提問：「啥物號做婧？啥物號做穠？」，學生可以舉例說明，如：「阿明寫字誠婧」。<br/>2.學生觀察課文情境圖，並在老師的引導下，對人、事、時、地、物進行觀察和說明。</p> <p>(二) 活動二：課文分析<br/>1.播放 MP3② 或教學電子書，老師帶領學生逐句範讀、領讀課文。<br/>2.學生跟讀課文時，老師宜注意學生容易誤讀的音讀（詳見本書 P68）。</p> <p>3.課文下方有四個語詞解說，請學生從課文語句中，用螢光筆或紅筆將這四個語詞圈出來。</p> <p>4.老師分別說明用法並舉例，亦可視情況開放學生跟著造句。</p> <p>5.老師引導學生理解課文文意，課名「婧穠無地比」來自傳統俗諺，老師可再補充下一句「愛著較慘死」，意思是「愛到了比死還慘」，以「死亡」來形容極致，兩句句末皆押/-i/韻，此諺語義近似華語的「情人眼裡出西施」。</p> <p>6.本課課文可分成三部分進行探討：「半燒冷」、「輸贏」、「穠仔婧」，老師領讀課文後，可提問：「半燒冷是較</p> | <p>一、引起動機<br/>老師揭示這堂課要學的語詞主題：倒反詞，請學生翻至課文，將這類語詞圈起來，並藉此進入語詞教學。</p> <p>二、發展活動<br/>(三) 活動三：認識語詞<br/>1.播放 MP3② 或教學電子書，老師帶領學生逐詞範讀、領讀，次數視情況增減。<br/>2.學生跟讀語詞時，老師宜注意學生容易誤讀的音讀（詳見本書 P72）。<br/>3.本課語詞較為抽象，老師可適時舉例，幫助學生理解，例如隨手拿起小朋友的兩枝鉛筆，問看看：「佗一枝是長的？佗一枝是短的？」隨手拿起一張黑白列印的文件，問學生：「字是烏的抑是白的？紙是烏的抑是白的？」<br/>4.第七組語詞「好／穠(歹)」【穠bái】有兩個語義，作「醜陋」義時沒有方音差，作「不好」義時有方音差，偏漳腔習慣說【穠bái】，偏泉腔習慣說【歹phái/pháinn】，老師可特別提醒。</p> <p>(四)活動四：唱反調<br/>1.老師先說一個語詞，學生進行反義語詞的搶答。<br/>2.老師可視學生程度，將全班學生分成兩組或若干組進行對抗，亦可不分組，進行個人搶答。<br/>3.基本單字詞練習過後，老師可將題目改成短語甚至是句子，如老師說：「這杯茶是燒的」，學生要能說出：「這杯茶是冷的。」<br/>4.更進階版，連語句的主語也不可和</p> |

|      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|      | <p>燒的抑是較冷的」、「輸贏是欲輸抑是欲贏」、「穩穩仔婧是穩抑是婧」，沒有標準答案，重點在引導學生思考。</p> <p>7. 視學生個別成長背景或學區特性，補充說明相關字詞的方音差。</p> <p>三、統整活動</p> <p>播放 MP3② 或教學電子書，引導學生唱跳本課歌曲。</p> | <p>老師相同，必須進行替換，如老師說：「寒人足寒的」，學生說：「熱人足熱的」。</p> <p>(五)活動五：做伙來造句</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>播放 MP3② 或教學電子書，老師指導學生認讀「……是……抑是……」的句型，並解釋其句型結構。</li> <li>老師請學生應用課文例句，進行造句練習。</li> </ol> <p>三、統整活動</p> <p>搭配教學電子書，複習本堂課程所學。</p> |           |
| 評量方法 | 口頭評量 實作評量 觀察評量                                                                                                                                   | 口頭評量 紙筆評量 觀察評量                                                                                                                                                                                                                         | 口頭評量 討論活動 |

臺北市北投區明德國民小學 114 學年度第 1 學期五年級語文領域(本土語文)  
課程計畫進度表

| 週次      | 十六                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 十七                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 十八                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 日期      | 12/15-12/19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12/22-12/26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12/29-01/02                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 單元名稱    | 第二單元心適代 第四課婧穠無地比                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 第三單元 過好年 第五課 過年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 第三單元 過好年 第五課 過年                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 節數      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 領域核心素養  | 閩-E-A2 閩-E-B1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 閩-E-A1 閩-E-C1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 閩-E-A1 閩-E-C1                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 學習重點    | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方言與語詞的差異性。<br>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方言與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。                                                                                                                                                                  |
|         | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Bg-III-2 口語表達。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Ab-III-3 方音差異。<br>◎Ac-III-1 生活故事。<br>◎Be-III-2 影音媒材。                                                                                                                                                                                   |
| 學習目標    | 能複習第二單元所學，並應用於生活中。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.能以閩南語說出本課大意及本課主旨。<br>2.能透過標音符號及漢字的學習，說出學生過年的經驗。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.能說出課本所列服裝的語詞，並於生活中運用。<br>2.能將 ABB 構詞應用在日常對話中。                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 教學策略與重點 | 一、引起動機<br>老師問學生第三、四課的學習心得。<br>二、發展活動<br>(十)活動十：來寫字<br>1.老師請學生翻回課文頁，書寫閩南語漢字「穠」，並完成以「穠」為主的造詞。<br>2.參考本書P70「來寫字」，補充「穠」的用法，按《臺灣台語常用詞辭典》的用字解析，可稍稍說明「穠」的語源為「稻穀長出黑斑」，因此是「不好、不漂亮」的意思。<br>(十一)活動十一：複習二<br>1.播放MP3②或教學電子書，讓學生聆聽「複習二」內容並作答。<br>2.學生依題意書寫指定語詞的音標。<br>3.老師隨機或請自願的學生發表答案。<br>(十二)活動十二：看圖講故事<br>1.播放MP3②或教學電子書，老師引導學生聆聽「看圖講故事」內容。<br>2.老師協助學生分組，參考「文本分析」進行教學活動，老師提問，讓各組進行討論，並寫下討論結果。<br>3.老師隨機或請自願的組別派代表發表意見，並視情況給予指導或鼓勵。<br>4.打開教學電子書，播放「看圖講故事」動畫，老師可視學生程度切換動畫字幕模式（國語／臺語／無）。<br>三、統整活動<br>搭配教學電子書，複習本堂課程所學。 | 一、引起動機<br>播放教學電子書中的「看卡通學閩南語」動畫，讓學生增進且熟悉本課的相關內容，於觀看過程中，適時進行動畫中部分字詞、語句的教學。<br>二、發展活動<br>(一)活動一：營造情境<br>1.學生能在老師的引導下說明課文情境，並發表在過年期間曾經做過哪些具有年節氣氛的事情？<br>2.老師舉例說一些吉祥話導入本課的主題。<br>3.學生能透過老師提供的過年影片，回憶其過年點滴。<br>4.老師揭示課文情境掛圖，師生共同討論掛圖內容，引導學生進入課文情境。<br>(二)活動二：課文分析<br>1.播放MP3②或教學電子書，老師範讀、領讀課文內容、解釋課文內容，並引導學生認識方音差異。<br>2.老師請學生進行段落大意學習策略圖的記錄，並引導學生整理歸納段落大意。（詳見本書P91「教學有策略」）<br>3.老師請學生歸納課文段落大意及本課大意。<br>4.老師請學生發表過年經驗感受。<br>5.老師領念時注意聲情的變化。<br>三、統整活動<br>播放MP3②或教學電子書，引導學生唱跳本課歌曲。 | 一、引起動機<br>老師揭示這堂課要學的語詞主題：服裝，請學生翻至課文，將這個類別的語詞圈起來，並藉此進入語詞教學。<br>二、發展活動<br>(三)活動三：認識語詞<br>1.老師引導學生討論服裝的語詞。<br>2.播放MP3②或教學電子書，老師指導學生念讀語詞，以自身的穿著為例，說出本課服裝的詞彙。<br>(四)活動四：語詞大進擊<br>1.語詞對碰：老師逐一念本課語詞，學生出示語詞卡，圖面朝老師以利進行隨堂檢核。<br>2.語詞分類：老師請學生將本課語詞卡進行分類並說明。（詳見本書P94「教學有策略」）<br>三、統整活動<br>搭配教學電子書，複習本堂課程所學。 |
| 評量方法    | 口頭評量 觀察評量 實作評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 口頭評量 紙筆評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 口頭評量 紙筆評量                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

臺北市北投區明德國民小學 114 學年度第 1 學期五年級語文領域(本土語文)  
課程計畫進度表

| 週次      | 十九                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 二十                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 二十一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 日期      | 01/05-01/09                                                                                                                                                                                                                                                                           | 01/12-01/16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 01/19-01/20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 單元名稱    | 第三單元 過好年 第五課 過年                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第三單元 過好年 第五課 過年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 第三單元 過好年 第五課 過年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 節數      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 領域核心素養  | 閩-E-A1 閩- E-C1                                                                                                                                                                                                                                                                        | 閩-E-A1 閩- E-C1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 閩-E-A1 閩- E-C1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 學習重點    | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方<br>音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享<br>與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事<br>物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認<br>識在地的文化特色。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方<br>音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享<br>與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事<br>物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認<br>識在地的文化特色。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Be-III-2 影音媒材。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Be-III-2 影音媒材。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 學習目標    | 1.能透過閩南語文的閱讀，學習過年的吉祥話。<br>2.能根據課程提供的語詞書寫短文。                                                                                                                                                                                                                                           | 1.能正確念讀 ut 及 uat 入聲韻。<br>2.能複習第三單元所學，並應用於生<br>活中。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 能複習第九冊所學，並應用於生活中。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 教學策略與重點 | 一、引起動機<br>老師請學生討論過年期間有哪些常見的吉祥話，藉此引導至「唸看覓」，進入教學。<br><br>二、發展活動<br>(五)活動五：唸看覓<br>1.播放 MP3②或教學電子書，讓學生聆聽「唸看覓」內容。<br>2.老師指導學生念讀、理解「食紅棗，年年好」等句的押韻之美，並解釋其文意。<br><br>(六)活動六：咱來試看覓<br>1.播放 MP3②或教學電子書，讓學生聆聽「咱來試看覓」內容。<br>2.老師請學生完成「咱來試看覓」，並引導學生發表。<br><br>三、統整活動<br>老師播放 MP3②或教學電子書，引導學生完成學習單。 | 一、引起動機<br>老師複習第四課「輕鬆學拼音」第 7 調、第 5 調、第 4 調、第 8 調的變調內容。<br><br>二、發展活動<br>(七)活動七：拼音練習<br>1.播放 MP3②或教學電子書，讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。<br>2.視教學情況，參考「變調真趣味」進行教學遊戲。<br><br>(八)活動八：閩南語歌欣賞<br>1.播放 MP3②或教學電子書，老師引導學生欣賞閩南語歌「天燈」。<br>2.老師講解歌曲內容及解釋語詞，帶領學生理解歌曲含意。<br><br>(九)活動九：來寫字<br>1.老師請學生翻回課文頁，書寫閩南語漢字「賄」，並完成以「賄」為主的造詞。<br>2.參考本書 P93「來寫字」，補充「賄」的用法。<br><br>(十)活動十：複習三<br>1.播放 MP3②或教學電子書，讓學生聆聽「複習三」內容並作答。<br>2.答畢師生可採互動式進行對答，老師可隨機或請自願的學生發表答案。<br><br>三、統整活動<br>搭配教學電子書，複習本堂課程所學。 | 一、引起動機<br>老師問學生第五課的學習心得。<br>二、發展活動<br>(十一)活動十一：看圖講故事<br>1.播放 MP3②或教學電子書，老師引導學生聆聽「看圖講故事」內容。<br>2.老師協助學生分組，參考「文本分析」進行教學活動，老師提問，讓各組進行討論，並寫下討論結果。<br>3.老師隨機或請自願的組別派代表發表意見，並視情況給予指導或鼓勵。<br>4.打開教學電子書，播放「看圖講故事」動畫，老師可視學生程度切換動畫字幕模式（國語／臺語／無）。<br><br>(十二)活動十二：情境話畫<br>1.老師協助學生分組，請各組根據每張分圖的情境進行討論，編出合理的故事情節。<br>2.各組輪流上臺發表演自編的故事內容，讓學生了解相同情境（分圖），可以有不同的敘事角度和深度，老師視狀況予以各組指導或鼓勵。<br>3.播放 MP3②或教學電子書，讓學生聆聽「總複習(一)」參考故事內容，並適時進行部分字詞、語句的教學。<br>4.老師向學生提問：疫情期间，改以線上授課，這種學習方式和以往在校上課有何不同？你喜歡哪一種授課方式呢？為什麼？（鼓勵學生以閩南語發表）<br><br>(十三)活動十三：小試身手<br>1.播放 MP3②或教學電子書，讓學生聆聽「總複習(二)、(三)」內容。<br>2.老師請學生完成作答，並隨機或請自願的學生發表答案。<br><br>三、統整活動<br>搭配教學電子書，複習本堂課程所學。 |
| 評量方法    | 口頭評量 表演評量                                                                                                                                                                                                                                                                             | 口頭評量 實作評量 討論評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 口頭評量 討論評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**臺北市北投區明德國民小學 114 學年度第 2 學期五年級語文領域(本土語文)  
課程計畫進度表**

| 週次      | 一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 二                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 三                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 日期      | 01/21-01/23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 02/23-02/27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 03/02-03/06                                                                                                                                                                                                                                           |
| 單元名稱    | 第一單元 保平安 第一課 地動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 第一單元 保平安 第一課 地動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第一單元 保平安 第一課 地動                                                                                                                                                                                                                                       |
| 節數      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 領域核心素養  | 閩-E-A2 閩-E-B1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 閩-E-A2 閩-E-B1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 閩-E-A2 閩-E-B1                                                                                                                                                                                                                                         |
| 學習重點    | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。                                                                                                                   |
|         | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-3 方音差異。<br>◎Ac-III-1 生活故事。<br>◎Ba-III-3 情緒表達。<br>◎Bd-III-1 環境保護。<br>◎Bg-III-2 口語表達。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Bg-III-2 口語表達。                                                                                                                                                                              |
| 學習目標    | 1.能應用標音符號、漢字理解課文文意內容。<br>2.能應用閩南語說出地震時的心情和感覺，並能做出正確的防護動作。<br>3.能熟念地震時自我保護的動作。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.能分辨方音差異，並正確念讀語詞。<br>2.能透過閩南語詞的認識，知道手部動作和腳部動作的單純詞動詞，並知道用法。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.能透過閩南語詞的認識，知道手部動作和腳部動作的單純詞動詞，並知道用法。                                                                                                                                                                                                                 |
| 教學策略與重點 | 一、引起動機<br>播放教學電子書中的「看卡通學閩南語」動畫，讓學生增進且熟悉本課的相關內容，於觀看過程中，適時進行動畫中部分字詞、語句的教學。<br>二、發展活動<br>(一)活動一：營造情境<br>1.老師請學生發表地震發生時的感覺，為什麼會有那樣的心情？<br>2.老師請學生發表地震時的情況。<br>3.老師引導學生討論課文情境圖內容。<br>(二)活動二：課文分析<br>1.播放 MP3① 或教學電子書，老師領念課文，學生跟念課文，老師解說課文大意。<br>2.學生需熟念地震時自我保護的動作口訣，邊念邊進行演練。<br>3.帶領學生念讀時加強其聲情變化，並表現感覺到地震來時的鎮靜與反應動作。<br>4.老師解說本課方言差。<br>5.老師引導學生擷取段落大意。<br>6.老師促進學生思考課文情境，並以提問、回答、情緒的表現等進行討論。<br>7.「地牛翻身愛冷靜，若欲安全照起工」提示學生對地震的認知，並做到「覆咧、掩護、杆予在」。<br>三、統整活動<br>搭配教學電子書，複習本堂課程所學。 | 一、引起動機<br>老師揭示本堂課要學的語詞主題：動詞(手、跤的動作)，請學生翻至課文，將這類語詞圈起來，並藉此進入語詞教學。<br>二、發展活動<br>(三)活動三：認識語詞<br>1.透過提示，老師協助學生完成單詞動詞的動作表現。<br>2.老師請學生發表已經知道的說法，並指導其閩南語說法。<br>3.播放 MP3① 或教學電子書，老師依課本圖意帶領學生認識各個單純詞動詞。<br>4.老師引導學生練習本課語詞，並撕下課本附件之語詞卡。<br>5.老師請學生將語詞卡從手部動作到足部動作，進行分類。<br>6.請學生發表什麼時候會用到「抹、捲、擲、擰、揩」等動作，並請學生說出動作事件，如：擲糞埽等。<br>(四)活動四：語詞大進擊<br>1.語詞對碰：老師逐一念本課語詞，學生出示語詞卡並且跟念語詞，圖面朝老師以利進行隨堂檢核。<br>2.動作單純詞的認念比賽：老師做出擰、捲、擲、走、指、抹等動作，學生搶答，看哪位學生回答快且正確，給予獎勵。<br>3.小朋友兩兩分組，出題給對方，請對方回答問題。<br>三、統整活動<br>搭配教學電子書，複習本堂課程所學。 | 一、引起動機<br>老師引導學生完成學習單，複習本課語詞，並藉此進入「唸看見」教學。<br>二、發展活動<br>(五)活動五：唸看見<br>1.播放 MP3① 或教學電子書，老師指導學生認讀「唸看見」範句中的動作+對象。<br>2.老師請學生應用生活中的所見所聞，進行造句練習。<br>(六)活動六：聽看見<br>1.播放 MP3① 或教學電子書，讓學生聆聽「聽看見」內容。<br>2.老師請學生完成「聽看見」，並引導學生發表。<br>三、統整活動<br>搭配教學電子書，複習本堂課程所學。 |
| 評量方法    | 討論活動 口頭評量 表演評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 口頭評量 實作評量 觀察評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 口頭評量 實作評量                                                                                                                                                                                                                                             |

# 臺北市北投區明德國民小學 114 學年度第 2 學期五年級語文領域(本土語文)

## 課程計畫進度表

| 週次      | 四               | 五                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 六                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 日期      | 03/09-03/13     | 03/16-03/20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 03/23-03/27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 單元名稱    | 第一單元 保平安 第一課 地動 | 第一單元 保平安 第二課 火燒厝                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第一單元 保平安 第二課 火燒厝                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 節數      | 1               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 領域核心素養  | 閩-E-A2 閩-E-B1   | 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 閩-E-A2 閩-E-B1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 學習重點    | 學習表現            | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。</p> <p>4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|         | 學習內容            | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ba-III-3 情緒表達。</p> <p>◎Bg-III-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-III-1 生活故事。</p> <p>◎Bc-III-1 社區生活。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 學習目標    |                 | <p>1.能用閩南語進行簡單的口語表達。</p> <p>2.能熟念地震時自我保護的動作。</p> <p>3.能學會本課拼音課程及相關語詞。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出發生事故的過程及結果，並能寫出關鍵語詞。</p> <p>2.能以閩南語說出段落大意及本課大意。</p> <p>3.能透過閩南語文的閱讀，學習發生事故時的描述手法，進而促進對社區鄰里的關懷。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 教學策略與重點 |                 | <p>一、引起動機<br/>老師將全班分為兩組或數組，以輪唱或點唱的方式念讀課文數次，複習課文內容，並藉此進入「咱來試看覓」教學。</p> <p>二、發展活動<br/>(七)活動七：咱來試看覓<br/>1.播放 MP3①或教學電子書，讓學生聆聽「咱來試看覓」內容。<br/>2.老師請學生完成「咱來試看覓」，並引導學生發表。</p> <p>(八)活動八：輕鬆學拼音、拼音練習<br/>1.播放 MP3①或教學電子書，讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容。<br/>2.老師請學生拿出本課的拼音卡，再帶領學生拼讀本課所學的拼音，並指導其發音。</p> <p>3.播放 MP3①或教學電子書，讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。</p> <p>(九)活動九：來寫字<br/>1.老師請學生翻回課文頁，書寫閩南語漢字「扞」，並完成以「扞」為主的造詞。<br/>2.參考本書 P14「來寫字」，補充「扞」的用法。</p> <p>三、統整活動<br/>搭配教學電子書，複習本堂課程所學。</p> | <p>一、引起動機<br/>播放教學電子書中的「看卡通學閩南語」動畫，讓學生增進且熟悉本課的相關內容，於觀看過程中，適時進行動畫中部分字詞、語句的教學。</p> <p>二、發展活動<br/>(一)活動一：營造情境<br/>1.老師播放警車、救護車及消防車的聲響，請學生分辨出這三種聲音，並發表感受。<br/>2.老師請學生發表是否有經歷或目睹火災現場的經驗。<br/>3.老師揭示課文情境掛圖，師生共同討論掛圖內容，引導學生進入課文情境。</p> <p>(二)活動二：課文分析<br/>1.播放 MP3①或教學電子書，老師範讀、領讀課文內容、解釋課文內容，並引導學生認識方音差異。<br/>2.老師運用同理心學習策略圖，引導學生深化文本內容。<br/>3.老師請學生歸納課文段落大意及本課大意。<br/>4.老師請學生發表對於鄰里間有事故發生時，我們可以做什麼協助。<br/>5.老師請學生分析念讀課文時的聲情變化。</p> <p>三、統整活動<br/>搭配教學電子書，複習本堂課程所學。</p> |
| 評量方法    | 討論活動 口頭評量 表演評量  | 口頭評量 實作評量 觀察評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 口頭評量 實作評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

臺北市北投區明德國民小學 114 學年度第 2 學期五年級語文領域(本土語文)  
課程計畫進度表

| 週次      | 七                    | 八                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 九                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 日期      | 03/30-04/03          | 04/06-04/10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 04/13-04/17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 單元名稱    | 第一單元 保平安 第二課 火燒厝     | 第一單元 保平安 第二課 火燒厝                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 第二單元 好光景 第三課 行踏                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 節數      | 1                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 領域核心素養  | 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1 | 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 閩-E-A3 閩-E-B3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 學習重點    | 學習表現                 | 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文 寫出日常生活相關的短文。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|         | 學習內容                 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-3 方音差異。<br>◎Ac-III-2 詩歌短文。<br>◎Bh-III-1 物產景觀。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 學習目標    |                      | 1. 能運用課程對話，並適時運用於日常生活。<br>2. 能用閩南語進行簡單的口語表達。<br>3. 能分辨方音差異，並正確念讀入聲韻尾。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 能複習第一單元所學，並應用於生活中。<br><br>能複習第一單元所學，並應用於生活中。<br><br>能複習第一單元所學，並應用於生活中。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 教學策略與重點 |                      | 一、引起動機<br>老師引導學生完成學習單，複習本課語詞，並藉此進入「講看覓」教學。<br>二、發展活動<br>(六)活動六：講看覓<br>1. 播放 MP3①或教學電子書，讓學生聆聽「講看覓」內容。<br>2. 老師指導學生念讀「講看覓」的對話，並進行角色扮演加強聲情變化。<br>(七)活動七：聽看覓<br>1. 播放 MP3①或教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容。<br>2. 老師請學生完成「聽看覓」，並引導學生發表。<br>(八)活動八：輕鬆學拼音、拼音練習<br>1. 播放 MP3①或教學電子書，讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容。<br>2. 老師請學生拿出本課的拼音卡，再帶領學生拼讀本課所學的拼音，並指導其發音。<br>3. 播放 MP3①或教學電子書，讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。<br>三、統整活動<br>搭配教學電子書，複習本堂課程所學。 | 一、引起動機<br>老師問學生第一、二課的學習心得。<br>二、發展活動<br>(九)活動九：來寫字<br>1. 老師請學生翻回課文頁，書寫閩南語漢字「咻」，並完成以「咻」為主的造詞。<br>2. 參考本書 P33「來寫字」，補充「咻」的用法。<br>(十)活動十：複習一<br>1. 播放 MP3①或教學電子書，讓學生聆聽「複習一」內容並作答。<br>2. 答畢師生可採互動式進行對答，老師可引導學生用完整的句子發表。<br>(十一)活動十一：看圖講故事<br>1. 播放 MP3①或教學電子書，老師引導學生聆聽「看圖講故事」內容。<br>2. 老師協助學生分組，參考「文本分析」進行教學活動，老師提問，讓各組進行討論，並寫下討論結果。<br>3. 老師隨機或請自願的組別派代表發表意見，並視情況給予指導或鼓勵。<br>4. 打開教學電子書，播放「看圖講故事」動畫，老師可視學生程度切換動畫字幕模式（國語／臺語／無）。<br>▲SDGs 議題融入：詳見本書 P43、46 之說明。<br>三、統整活動<br>搭配教學電子書，複習本堂課程所學。 |
| 評量方法    | 討論評量 觀察評量 實作評量       | 口頭評量 討論活動 表演評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 口頭評量 討論活動 表演評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

臺北市北投區明德國民小學 114 學年度第 2 學期五年級語文領域(本土語文)  
課程計畫進度表

| 週次      | 十               | 十一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 十二                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 日期      | 04/20~04/24     | 04/27~05/01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 05/04~05/08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 單元名稱    | 第二單元 好光景 第三課 行踏 | 第二單元 好光景 第三課 行踏                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 第二單元 好光景 第三課 行踏                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 節數      | 1               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 領域核心素養  | 閩-E-A3 閩-E-B3   | 閩-E-A3 閩-E-B3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 閩-E-A3 閩-E-B3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 學習重點    | 學習表現            | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文 寫出日常生活相關的短文。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。<br>2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文 寫出日常生活相關的短文。                                                                                                                                                                                                               |
|         | 學習內容            | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Ab-III-2 句型運用。<br>◎Ab-III-3 方音差異。<br>◎Bh-III-1 物產景觀。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Ac-III-2 詩歌短文。<br>◎Bh-III-1 物產景觀。                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 學習目標    |                 | 1.能認識臺灣名勝，進而激發欣賞自然之美。<br>2.能應用閩南語文簡單寫出對景點的描述。<br>3.能用閩南語進行簡單的口語表達。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 能分辨方音差異，並正確念讀本課音標教學之內容。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 教學策略與重點 |                 | 一、引起動機<br>老師揭示這堂課要學的語詞主題：名勝，請學生翻至課文，將這兩種語詞圈起來，並藉此進入語詞教學。<br>二、發展活動<br>(三)活動三：認識語詞<br>1.老師引導學生討論有哪些觀光景點。<br>2.播放 MP3①或教學電子書，老師指導學生念讀語詞，並解釋語詞。<br>3.練習本課語詞，並撕下課本附件之語詞卡。<br>4.老師準備一張臺灣地圖，將景點圖卡置於該縣市圖上，帶領學生完成縣市名稱和景點的短語。<br>(四)活動四：語詞大進擊<br>1.語詞賓果：<br>(1)全班討論出 9 個語詞圖卡進行語詞賓果活動。<br>(2)挑選學生起立說出語詞，每說一個語詞時，全班跟著複述一次，並在自己的九宮格內圈起來。<br>(3)最快連成三條線者獲勝。<br>2.鑽石排列。<br>(五)活動五：咱來試看覓<br>1.播放 MP3①或教學電子書，讓學生聆聽「咱來試看覓」內容。<br>2.老師請學生完成「咱來試看覓」，並引導學生發表。<br>三、統整活動<br>搭配教學電子書，複習本堂課程所學。 | 一、引起動機<br>老師引導學生完成學習單，複習本課語詞，並藉此進入「輕鬆學拼音」教學。<br>二、發展活動<br>(六)活動六：輕鬆學拼音、拼音練習<br>1.播放 MP3①或教學電子書，讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容。<br>2.老師請學生拿出本課的拼音卡，再帶領學生拼讀本課所學的拼音，並指導其發音。<br>3.播放 MP3①或教學電子書，讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。<br>(七)活動七：詩歌欣賞<br>1.播放 MP3①或教學電子書，老師帶讀「春天的花蕊」，並解釋其意。<br>2.老師引導學生探究這首詩歌的音韻、修辭、結構及意涵。<br>3.老師鼓勵學生進行仿寫。<br>三、統整活動<br>播放 MP3①或教學電子書，引導學生欣賞〈春天的花蕊〉。 |
| 評量方法    | 口頭評量 討論活動 表演評量  | 口頭評量 討論評量 表演評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 口頭評量 討論活動 表演評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 畫進度表

| 週次      | 十三                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 十四                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 十五                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 日期      | 05/11-05/15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 05/18-05/22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 05/25-05/29                                                                                                                                                                                                                     |
| 單元名稱    | 第三單元寶島臺灣 第四課氣象報導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第三單元寶島臺灣 第四課氣象報導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 第三單元寶島臺灣 第四課氣象報導                                                                                                                                                                                                                |
| 節數      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                               |
| 領域核心素養  | 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 閩-E-A2 閩-E-B1                                                                                                                                                                                                                   |
| 學習重點    | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> |
|         | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-III-1 物產景觀。</p> <p>◎Bh-III-2 區域人文。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-III-1 物產景觀。</p> <p>◎Bh-III-2 區域人文。</p>                                                                                       |
| 學習目標    | 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 能說出課本所列北臺灣、中臺灣十個縣市名稱，並於生活中運用。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1. 能進行「…較緊…，若無，……」的句型練習。</p> <p>2. 能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。</p>                                                                                                                                                                  |
| 教學策略與重點 | <p>一、引起動機<br/>播放教學電子書中的「看卡通學閩南語」動畫，讓學生增進且熟悉本課的相關內容，於觀看過程中，適時進行動畫中部分字詞、語句的教學。</p> <p>二、發展活動<br/>(一)活動一：營造情境<br/>1.老師可在投影布幕上展示臺灣地圖，提問學生：「你敢知影你佇佗一个縣市出世？」班上學生大多會在該校所在縣市或鄰近縣市出生，少數學生會在離學校所在縣市較遠的縣市出生，甚至是國外，老師可進一步引導。<br/>2.老師請學生觀察課文情境圖，並引導學生從人、事、時、地、物進行觀察。</p> <p>(二)活動二：課文分析<br/>1.播放MP3②或教學電子書，老師帶領學生逐句範讀、領讀課文。<br/>2.學生跟讀課文時，老師宜注意學生容易誤讀的音讀（詳見本書P74）。<br/>3.課文下方有11個語詞解說，請學生從課文語句中，用螢光筆或紅筆將這11個語詞圈出來。<br/>4.第一段「對花蓮入來、掃對宜蘭去」出現兩個【對】，老師可特別說明，前者是「從某方向移動」，後者是「往某方向移動」，兩者語音相同，偏泉腔多讀作「ui」，偏漳腔多讀作「tui」，《臺灣閩南語常用詞辭典》皆寫作【對】。<br/>5.老師分別說明用法並舉例，亦可視情況開放學生跟著造句。<br/>6.老師引導學生理解課文文意，本課共分三段：第一段模仿氣象主播播報新聞時的語句，這也是過去長輩收聽新聞的日常經驗，現代人已較少接觸。第二段</p> | <p>一、引起動機<br/>老師揭示本堂課要學的語詞主題：縣市名1，請學生翻至課文，將這種語詞圈起來，並藉此進入語詞教學。</p> <p>二、發展活動<br/>(三)活動三：認識語詞<br/>1.播放MP3②或教學電子書，老師帶領學生逐詞範讀、領讀，次數視情況增減。<br/>2.學生跟讀語詞時，老師宜注意學生容易誤讀的音讀（詳見本書P78）。<br/>3.各縣市地名因為歷史因素有時會有所變動，老師可適時補充，如「苗栗」前字傳統正讀為非鼻音的「biāu」，今日多數人則讀作鼻化的「miāu」，係受華語音讀影響。</p> <p>(四)活動四：坐火車<br/>1.由四個學生當火車列車，最前面的「火車頭」，閩南語說【火車母 hué/hé/hér-tshia-bú/bó】，老師可適時補充。<br/>2.四人組成的火車列車在行間巡視。<br/>3.全班念口號「坐火車，tshin tshiāng、tshin tshiàng、tshin tshiàng」。<br/>4.口號結束時，看【火車母】停在哪個座位，那位學生必須說出一個上課教過的縣市名稱，如：【臺北到囉】。<br/>5.正確說出者遞補到火車最末尾，【火車母】的同學則坐在該空位。</p> <p>三、統整活動<br/>搭配教學電子書，複習本堂課程所學。</p> |                                                                                                                                                                                                                                 |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|             | <p>描述颱風來時，大家都會爭相去菜市場搶菜的經驗，老師可補充「菜金菜塗 tshai kim tshài thôó」這句俗諺，次字讀本調。第三段描寫爸爸認為不用擔心去菜市場人擠人，因為去超市也很便利，但小孩卻只關心是否會放颱風假。</p> <p>7. 本課課文運用了七個華臺反序詞，老師可於教學過程中特別提及，並適時再補充其餘的華臺反序詞。</p> <p>8. 視學生個別成長背景或學區特性，補充說明相關字詞的方音差。</p> <p>▲SDGs 議題融入：詳見本書 P75、89 之說明。</p> <p><b>三、統整活動</b><br/>搭配教學電子書，複習本堂課程所學。</p> |           |
| <b>評量方法</b> | 口頭評量 討論評量                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 口頭評量 實作評量 |

# 臺北市北投區明德國民小學 114 學年度第 2 學期五年級語文領域(本土語文)

## 課程計畫進度表

| 週次      | 十六                   | 十七                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 十八                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 日期      | 06/01-06/05          | 06/08-06/12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 06/15-06/19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 單元名稱    | 第三單元 寶島臺灣 第四課氣象報導    | 第三單元 寶島臺灣 第五課 火車                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 第三單元 寶島臺灣 第五課 火車                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 節數      | 1                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 領域核心素養  | 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C3 | 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 閩-E-A2 閩-E-B1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 學習重點    | 學習表現                 | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。</p> <p>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p>                                                                                                                                                                                              |
|         | 學習內容                 | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Bg-III-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Ab-III-4 文白異讀。</p> <p>◎Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-III-1 物產景觀。</p> <p>◎Bh-III-2 區域人文。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 學習目標    |                      | <p>1.能應用閩南語文簡單寫出防災策略。</p> <p>2.能學會鼻音韻母，並完成其後的標音符號學習。</p> <p>3.能用閩南語進行簡單的口語表達。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>能正確讀出本課課文，並了解課文文意。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 教學策略與重點 |                      | <p>一、引起動機<br/>老師將班上學生分為四組，一組念一段課文，複習課文後再順勢進入「咱來試看覓」教學。</p> <p>二、發展活動<br/>(七)活動七：咱來試看覓<br/>1.播放MP3②或教學電子書，讓學生聆聽「咱來試看覓」內容。<br/>2.老師請學生完成「咱來試看覓」，並引導學生發表。</p> <p>(八)活動八：輕鬆學拼音、拼音練習<br/>1.播放MP3②或教學電子書，讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容。<br/>2.老師請學生拿出本課的拼音卡，再帶領學生拼讀本課所學的拼音，並指導其發音。</p> <p>3.播放MP3②或教學電子書，讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。</p> <p>(九)活動九：來寫字<br/>1.老師請學生翻回課文頁，書寫閩南語漢字「沓」，並完成以「沓」為主的語詞。</p> <p>2.參考本書P76-77「來寫字」，補充「沓」的用法。</p> <p>三、統整活動<br/>搭配教學電子書，複習本堂課程所學。</p> | <p>一、引起動機<br/>播放教學電子書中的「看卡通學閩南語」動畫，讓學生增進且熟悉本課的相關內容，於觀看過程中，適時進行動畫中部分字詞、語句的教學。</p> <p>二、發展活動<br/>(一)活動一：營造情境<br/>1.老師可在投影布幕上展示臺灣地圖，提問學生「你敢知影你佇佇一个縣市出世？」班上學生大多會在該校所在縣市或鄰近縣市出生，少數學生會在離學校所在縣市較遠的縣市出生，甚至是國外，老師可進一步引導。</p> <p>2.老師請學生觀察課文情境圖，並引導學生從人、事、時、地、物進行觀察。</p> <p>(二)活動二：課文分析<br/>1.播放MP3②或教學電子書，老師帶領學生逐句範讀、領讀，次數視情況增減。</p> <p>2.學生跟讀課文時，老師宜注意學生容易誤讀的音讀（詳見本書P92）。</p> <p>3.「高屏溪」是指「高雄」、「屏東」間的溪流，「屏東」這個地名前字讀白讀的「pin」，但「高屏溪」次字在地人一般讀「ping」，應是受後字「溪」聲母逆向同化所致，而非為「屏」的文讀音「ping」。</p> <p>4.課文下方有八個語詞解說，請學生從課文語句中，用螢光筆或紅筆將這八個語詞圈出來。</p> <p>5.老師分別說明用法並舉例，亦可視情</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|      | <p>況開放學生跟著造句。</p> <p>6. 老師引導學生理解課文文意，本課共分三段：第一段以譬喻修辭將火車比擬作蜈蚣，從南臺灣的高屏溪到東臺灣的後山，不但出現都市的「樓仔厝」，亦有田野間的「甘蔗園」、河床上的「西瓜田」，寫景的畫面很有立體感。第二段開頭「雄雄」二字，轉折的寫作手法運用得當，瞬間將讀者帶入文中陰暗的隧道內。第三段描寫出隧道後，迎來東海岸蔚藍的海水，並運用擬人的手法，表現出與蜈蚣捉迷藏玩耍的畫面，最後玩累了，停歇下來偷聽山海的内心話。</p> <p>7. 視學生個別成長背景或學區特性，補充說明相關字詞的方音差。</p> <p>▲SDGs 議題融入：詳見本書 P93、105 之說明。</p> <p>三、統整活動<br/>播放 MP3② 或教學電子書，引導學生唱跳本課歌曲。</p> | <p>生進行語詞大風吹的活動。</p> <p>2. 每一個學生在紙上寫上一個縣市名詞，置於桌上或貼於胸前，儘可能讓每個縣市都有人選，全班學生數多於 22 位時，有的縣市會重覆，全班學生數低於 22 位時，有的縣市會沒人選。</p> <p>3. 老師先挑選一位學生當旅客，上臺說：「坐火車」，全班學生回應：「欲去佗位？」旅客出題，如：「欲去臺南。」紙張寫「臺南」的同學要開口說出「臺南」，兩人並對調位置，「臺南」若有兩人以上，則看誰先說出，正確說出者加分。</p> <p>4. 學生熟悉遊戲規則後，可練習進階版，題目改成「對臺北，經過臺中，到高雄。」「臺北」的同學先和「臺中」的同學對調，再和「高雄」的同學對調。</p> <p>(五)活動五：做伙來造句</p> <p>1. 播放 MP3② 或教學電子書，老師指導學生認讀「按……對……去」的句型，並解釋其句型結構。</p> <p>2. 老師請學生應用課文例句，進行造句練習。</p> <p>三、統整活動<br/>搭配教學電子書，複習本堂課程所學。</p> |                |
| 評量方法 | 口頭評量 討論活動 表演評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 口頭評量 討論活動 表演評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 口頭評量 實作評量 表演評量 |

臺北市北投區明德國民小學 114 學年度第 2 學期五年級語文領域(本土語文)  
課程計畫進度表

| 週次      | 十九                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 二十                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 日期      | 06/22-06/26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 06/29-06/30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 單元名稱    | 第三單元 寶島臺灣 第五課 火車                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 第三單元 寶島臺灣 第五課 火車                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 節數      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 領域 核心素養 | 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 學習重點    | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|         | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>◎Bg-III-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-III-1 物產景觀。</p> <p>◎Bh-III-2 區域人文。</p> <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>◎Bg-III-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-III-1 物產景觀。</p> <p>◎Bh-III-2 區域人文。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 學習目標    | 1.能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。<br>2.能學會鼻音韻母，並完成其後的標音符號學習。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 能複習第十冊所學，並應用於生活中。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 教學策略與重點 | <p>一、引起動機<br/>老師引導學生完成學習單，複習本課語詞，並藉此進入「講看覓」教學。</p> <p>二、發展活動<br/>(六)活動六：講看覓<br/>1.播放 MP3 ② 或教學電子書，讓學生聆聽「講看覓」內容。<br/>2.老師指導學生念讀「講看覓」的對話，並進行角色扮演加強聲情變化。</p> <p>(七)活動七：聽看覓<br/>1.播放 MP3 ② 或教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容。<br/>2.老師請學生完成「聽看覓」，並引導學生發表。</p> <p>(八)活動八：輕鬆學拼音、拼音練習<br/>1.播放 MP3 ② 或教學電子書，讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容。<br/>2.老師請學生拿出本課的拼音卡，再帶領學生拼讀本課所學的拼音，並指導其發音。<br/>3.播放 MP3 ② 或教學電子書，讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。</p> <p>三、統整活動<br/>搭配教學電子書，複習本堂課程所學。</p> | <p>一、引起動機<br/>1.老師請學生翻回課文頁，書寫閩南語漢字「暎」，並完成以「暎」為主的造詞。<br/>2.參考本書 P94-95「來寫字」，補充「暎」的用法。</p> <p>二、發展活動<br/>(九)活動九：複習三<br/>1.播放 MP3 ② 或教學電子書，讓學生聆聽「複習三」內容並作答。<br/>2.答畢師生可採互動式進行對答，老師可引導學生用完整的句子發表。<br/>3.老師可視教學情況，參考教學補給站「謎猜」與學生進行互動。</p> <p>(十)活動十：看圖講故事<br/>1.播放 MP3 ② 或教學電子書，老師引導學生聆聽「看圖講故事」內容。<br/>2.老師協助學生分組，參考「文本分析」進行教學活動，老師提問，讓各組進行討論，並寫下討論結果。<br/>3.老師隨機或請自願的組別派代表發表意見，並視情況給予指導或鼓勵。<br/>4.打開教學電子書，播放「看圖講故事」動畫，老師可視學生程度切換動畫字幕模式（國語／臺語／無）。</p> <p>(十一)活動十一：總複習<br/>1.播放 MP3 ② 或教學電子書，讓學生聆聽「總複習」內容並作答。<br/>2.第(一)大題：聽聲音檔內容，把正確的代號寫進去。<br/>3.第(二)大題：聽聲音檔內容，回答問題。<br/>4.第(三)大題：判讀統計圖，圈出正確的答案。<br/>5.第(四)大題：念一念句子，把正確的動詞寫進句子裡。<br/>6.第(五)大題：聽聲音檔內容，把正確的韻母寫進去。<br/>7.視教學情況，可補充教學補給站的「情境對話」、「拼音詞例補充」。</p> <p>三、統整活動</p> |

|      |           |                   |
|------|-----------|-------------------|
|      |           | 搭配教學電子書，複習本堂課程所學。 |
| 評量方法 | 口頭評量 表演評量 | 口頭評量 討論發表         |