

十二年國教六年級綜合活動領域課程計畫

一、114學年度六年級部定課程名稱與學習節數一覽表

114學年度六年級部定課程 25 節 (12 年國教新課綱)								
國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語文 1	數學 4	社會 3	自然科學 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與 體育 3

二、六年級教科書/自編教材一覽表

國語文	本土語文/ 新住民語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健體
康軒	自編	Starlight	康軒	南一	南一	翰林	自編	自編

以上選用之教科書及自編教材，皆通過 114.06.10 課發會審查。

三、跨領域或跨科目協同教學課程計畫

本校毋須採計跨領域或跨科目協同教學授課節數。

四、特殊教育(身障、資優)課程計畫

本校未設特殊教育班級。

附件一 六年級第一、二學期課程計畫總表

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第一學期 六年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25										校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1	
1	9/1 9/5	◆9/1 開學日 ◆G3-G6 校內學力競賽 ◆防疫安全校園宣導 ◆祖父母節活動 ◆良知品格-尊重 ◆視力、口腔保健宣導月 ◆9/6 學校日	跑道	第一課 紙箱仔揣朋友【多元文化】	Unit 1 Delightful Drama	最大公因數與最小公倍數【人權】	第一單元 【1-1】自治精神的萌芽 認識地方制度與自治由來	多樣的天氣變化 大氣中的水 【海洋】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地： 看見音樂〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒： 藝術瑰寶 【性平】	*測量身高 體重視力 【品德】 【本土】	健一、人際交流 【家庭】 體一、魔天球【安全】	Project 1 United States of America 【國際教育】 【人權】	跨越山海的交通革命 【本土】 【安全】 【海洋】	Canva 簡報 設計入門 【資訊】 【安全】	
2	9/8 9/12	◆友善校園週 ◆中山迎新迎心 ◆中山盃科技英語單字比賽	朱子治家格言選 【品德】	第一課 紙箱仔揣朋友【多元文化】	Unit 1 Delightful Drama	最大公因數與最小公倍數【品德】	第一單元 【1-1】自治精神的萌芽 地方議會與居民參與	多樣的天氣變化 大氣中的水 【海洋】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地： 看見音樂〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒： 藝術瑰寶 【性平】	*防災避難演練【防災】 尊重 【品德】	健一、人際交流 【生命】 體二、游泳【安全】	Project 1 United States of America 【國際教育】 【人權】	跨越山海的交通革命 【本土】 【安全】 【海洋】	Canva 簡報 設計入門 【資訊】 【安全】	
3	9/15 9/19	◆防災教育宣導 ◆北市美術比賽徵件 ◆中山盃科技英語單字比賽	談遇見更好的自己 【生涯】	第一課 紙箱仔揣朋友【多元文化】	Unit 1 Delightful Drama	分數除法 【生命】	第一單元 【1-2】民主社會的發展 民主制度的演變與實施	多樣的天氣變化 天氣圖與天氣變化 【海洋】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地： 看見音樂〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒： 藝術瑰寶 【生命】	一、尊重-讓生命亮起來 【生命】	健一、人際交流 【性平】 【生命】 體二、游泳 【海洋】 AED	Project 1 United States of America 【國際教育】 【人權】	跨越山海的交通革命 【本土】 【安全】 【海洋】	Canva 簡報 設計入門 【資訊】 【安全】	

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
4	9/22 9/26	◆防災防空複合避難演練 ◆第一次家長代表大會	學習地圖一 臺灣美食詩選 【國際】	第二課 舊夜市【戶外】 【家庭】	Unit 1 Delightful Drama	二、分數除法	第一單元 【1-3】民主國家的運作 我國政府架構與運作	多樣的天氣變化 3. 認識颱風 【環境】 【防災】	【音樂】 第三單元音樂美樂地： 看見音樂 【美勞】 第一單元視覺萬花筒： 藝術瑰寶 【生命】	尊重-向模範學習 【生涯】 【品德】	健二、拒絕的藝術【性平】 體二、游泳 *體適能檢測 【海洋】 AED	Project United States of America 【國際】 【人權】	世界怎麼動？ 【多元文化】 【安全】 【海洋】	國際主題簡報實作 【資訊】
5	9/29 10/3	◆9/28 教師節放假一天 (9/29 補假) ◆敬師週活動 ◆全民健保/正確用藥宣導	臺灣美食詩選 【國際】	第二課 舊夜市 【戶外】 【家庭】	Unit 1 Delightful Drama	數量關係 【人權】	第二單元 【2-1】快速變動的社會 科技與社會的互動	熱對物質的影響 物質受熱的變化 【安全】	【音樂】 第三單元音樂美樂地： 看見音樂 【美勞】 第一單元視覺萬花筒： 藝術瑰寶 【生命】	二、誠信-生命的花園 【品德】 【性平】	健二、拒絕的藝術【人權】 體三、排球 【安全】 AED	Project United States of America 【國際】 【人權】	世界怎麼動？ 【多元文化】 【安全】 【海洋】	國際主題簡報實作 【資訊】
6	10/6 10/10	◆10/7(二)臺北市五年級學力檢測 ◆良知品格—誠信 ◆國慶日國防教育宣導 ◆10/6 中秋節放假一天 ◆10/10 國慶日放假	最好的味覺禮物	第二課 舊夜市 【戶外】 【家庭】	Unit 2 Global Geography	三、數量關係【本土】	第二單元 【2-1】快速變動的社會 人口變遷與社會挑戰	熱對物質的影響 物質受熱的變化 【安全】	【音樂】 第三單元音樂美樂地： 看見音樂 【美勞】 第一單元視覺萬花筒： 藝術瑰寶 【品德】	二、誠信-生命的花園 【人權】	健三、化解衝突【品德】 【生命】 體二、游泳 體三、排球 【安全】 AED	Project United States of America 【國際】 【人權】	世界怎麼動？ 【多元文化】 【安全】 【海洋】	國際主題簡報實作 【資訊】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
7	10/13 10/17	◆國慶日國防 教育宣導	最好的味覺 禮物	單元活動一 【多元文化】	Unit 2 Global Geography	小數除法 【品德】	第二單元 【2-2】邁向 開放友善的 社會多元價 值與社會接 納	熱對物質 的影響 2. 热的傳 播方式 【安全】	【音樂】 第三單元音 樂美樂地： 音樂說故事 【美勞】 第一單元視 覺萬花筒： 藝術瑰寶 【國際】	*校慶活動 預備 GO ! 【本土】	健四、消費 停看聽 體二、游泳 體三、排球 【防災】 AED	Project 1 United States of America 【國際教 育】 【人權】	網路無國界 【安全】	Canva 動畫 與影片開場 設計 【資訊】 【性平】
8	10/20 10/24	◆兒童美展徵 件 ◆人口教育宣 導 ◆10/25光復節 放假一天 (10/24補假)	珍珠奶茶 【國際】 【資訊】	第三課 地動 【防災教 育】 【安全】	Unit 2 Global Geography	四、小數除 法	第三單元 【3-1】臺灣 經濟的基礎 農業與工業 發展歷程	熱對物質 的影響 2. 热的傳 播方式 【安全】	【音樂】 第三單元音 樂美樂地： 音樂說故事 【美勞】 第一單元視 覺萬花筒： 藝術瑰寶 【國際】	*校慶創意 秀 道具製作、 隊呼設計	健四、消費 停看聽【安 全】 體二、游泳 體三、排球 AED	Project 1 United States of America 【國際教 育】 【人權】	未來交通夢 工廠 【安全】	Canva 動畫 與影片開場 設計 【資訊】 【性平】
9	10/27 10/31	◆法治教育宣 導 ◆反霸凌宣導 ◆反毒宣 ◆10/29(三)G3 -G6 期中作文 評量	六、珍珠奶 茶 【國際】 【資訊】 學習地圖二	第三課 地動 【防災教 育】 【安全】	Unit 2 Global Geography	比與比值 【環境】	第三單元 【3-1】臺灣 經濟的基礎 服務業與現 代經濟	熱對物質 的影響 2. 热的傳 播方式 3. 保溫與 散熱 【閱讀素 養教育】	【音樂】 第三單元音 樂美樂地： 音樂說故事 【美勞】 第一單元視 覺萬花筒： 視覺狂想 【人權】	*校慶創意 秀 【家庭】	健四、消費 停看聽【人 權】 體二、游泳 體四、籃球 【性平】	Project 1 United States of America 【國際教 育】 【人權】	會說故事的 建築物 【本土】 【閱讀素 養】 【戶外】	Canva 動畫 與影片開場 設計 【資訊】 【性平】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
10	11/3 11/7	◆良知品格-負責 ◆11/4 G1 注音符號闡關 ◆11/6、11/7 期中評量	閱讀階梯一 野菜，部落不可缺的味 【閱讀】 【原住民】	第三課 地動 【防災教育】 【安全】	Unit 2 Global Geography	五、比與 比值	第三單元 【3-2】臺灣的區域發展與交流區域特色與產業配置	變動的大 地流水的 作用 【環境】	【音樂】 第三單元音樂 美樂地：戲劇中的音樂 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒：視 覺狂想 【品德】	負責-畢旅 小玩家 【生涯】	健五、消費 高手【家庭】 體四、籃球 【安全】	Project 1 United States of America 【國際教育】 【人權教育】	會說故事的 建築物 【本土】 【閱讀素 養】 【戶外】	Scratch 遊 戲設計 【資訊教育】
11	11/10 11/14	◆校慶活動週 ◆健康體位/健康飲食宣導 ◆11/12 校慶公開課 ◆11/14 校慶活動	大小剛好的 鞋子 【性平】	單元活動二 【防災教育】	Unit 3 Lively Literat ure	圓周長與 扇形周長 【安全】	第三單元 【3-2】臺灣的區域發展與交流交通建設與區域連結	變動的大 地流水的 作用 【環境】	【音樂】 第三單元音樂 美樂地：戲劇中的音樂 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒：視 覺狂想 【科技】	*校外教學 —藝術、城市饗宴【戶外】	健五、消費 高手【法 治】 體五、樂樂 棒球 【安全】	Project 2 France 【國際教 育】 【人權教 育】 【品德】 【戶外】	文化與災難 的交叉口 【生命】	Scratch 遊 戲設計 【資訊教 育】
12	11/17 11/21	◆生涯發展教育 ◆11/19 G2-G6 校內硬筆字比賽	狐假虎威 【生命】	第四課 圓仔 圓圓圓 【家庭教 育】 【生命】	Unit 3 Lively Literat ure	圓周長與 扇形周長 【國際】	第四單元 【4-1】多元 族群的共榮 族群融合與文化交 流	變動的大 地流水的 作用 【環境教 育】 【海洋】	【音樂】 第三單元音樂 美樂地：戲劇中的音樂 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒：視 覺狂想 【生涯】	負責-畢旅 小玩家	健六、非常 男女大不 同【性平】 體五、樂樂 棒球 【性平】	Project 2 France 【國際教 育】 【人權教 育】 【品德】 【戶外】	文化與災難 的交叉口 【生命】	Scratch 遊 戲設計 【資訊】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4			
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1	
13	11/24 11/28	◆11/20 國際兒童人權日 ◆性平教育宣導週	空城計學習地圖三	第四課 圓仔圓圓圓 【家庭】 【生命】	Unit 3 Lively Literature	圓面積與扇形面積 【家庭】	第四單元 【4-1】多元族群的共榮認識原住民族與新住民文化	變動的大地 2. 岩石與礦物 【環境】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地： 戲劇中的音樂 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒： 視覺狂想 【性平】	負責-畢旅 小玩家 【安全】 【生命】 AED	健六、非常男女大不同 【性平】 體六、羽毛球 【安全】	Project France 【國際教育】 【人權】 【品德】 【戶外】	2	文化與災難的交叉口 【生命】	Scratch 國際文化任務 【資訊】 【戶外】
14	12/1 12/5	◆環境教育宣導 ◆12/3 G5 國語演說/朗讀比賽	耶誕節	第四課 圓仔圓圓圓 【家庭】 【生命】	Unit 3 Lively Literature	七、圓面積與扇形面積	第四單元 【4-2】世界看見臺灣臺灣在國際的能見度	變動的大地 2. 岩石與礦物 【環境】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地： 戲劇中的音樂 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒： 視覺狂想 【環境】	*畢業旅行，我來了！ 【戶外】	健七、拒絕騷擾與侵害 【性平】 體六、羽毛球	Project France 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【戶外】	2	我的未來城市 【性平】	Scratch 國際文化任務 【資訊】 【戶外】
15	12/8 12/12	◆校園安全月 ◆良知品格-感恩 ◆12/10 G5-G6 校內字音字形比賽	十、耶誕節	第五課 搬戲 【多元文化】 【性平】	Unit 3 Lively Literature	認識速率	第四單元 【4-3】與世界做朋友外交與國際合作	變動的大地 3. 土壤與化石	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地： 戲劇中的音樂 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒： 藝想新世界 【科技】	感恩-我是小玩家 【安全】 AED	健七、拒絕騷擾與侵害 【法治】 體六、羽毛球 【安全】	Project France 【國際教育】 【人權】 【品德】 【戶外】	2	我的未來城市 【性平】	Scratch 國際文化任務 【資訊】 【戶外】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
16	12/15 12/19	◆資訊教育宣導	十一、下午茶風波 【生命】	第五課 搬戲 【多元文化教育】 【性平】	Unit 4 Human History	認識速率 【安全】	第四單元 【4-3】與世界做朋友我國參與國際事務	奇妙的電磁世界 1. 指北針與地磁	【音樂】 第三單元音樂美樂地： 音樂上太空 【美勞】 第一單元視覺萬花筒： 藝想新世界 【科技】	感恩-情緒遙控器 【性平】	健七、拒絕騷擾與侵害 【人權】 體七、足球 【安全】 ★山之讚～走訪北部最高峰 【國際教育】	Project France 【國際教育】 【人權】 【品德】 【戶外】	2 我的未來城市 【性平】	遊戲成果發表會 【資訊】 【品德】 遊戲成果發表會 【資訊】 【品德】
17	12/22 12/26	◆特殊教育宣導 ◆12/24 英語&音樂學習成果展演 ◆12/25 行憲紀念節放假一天	十二、祕密花園 【安全】	第五課 搬戲 【多元文化教育】 【性平】	Unit 4 Human History	認識速率 【戶外】	第五單元 【5-1】我的生活圈 生活圈概念與實地觀察	奇妙的電磁世界 2. 神奇的電磁鐵	【音樂】 第三單元音樂美樂地： 音樂上太空 【美勞】 第一單元視覺萬花筒： 藝想新世界 【科技】	感恩-與生命前行 【品德】 【生涯】	健八、性別平等與自我肯定 【性平】 足球 【安全】	Project France 【國際教育】 【人權】 【品德】 【戶外】	2 蓋與不蓋的抉擇 【戶外】	畢業影片主題討論與素材準備 【多元文化】 【生命】
18	12/29 1/2	◆生命教育宣導週	十二、祕密花園 【戶外】 學習地圖四	單元活動三 【多元文化教育】 【生命】	Unit 4 Human History	放大圖、縮圖與比例尺 【性平】	第五單元 【5-1】我的生活圈 社區問題與解決方案	奇妙的電磁世界 2. 神奇的電磁鐵 3. 認識電磁波 【閱讀 素養教育】	【音樂】 第三單元音樂美樂地： 音樂上太空 【美勞】 第一單元視覺萬花筒： 藝想新世界 【生命】	感恩-愛的能量 【品德】	健八、性別平等與自我肯定 【性平】 體八、扯鈴 【安全】	Project France 【國際教育】 【人權】 【品德】 【戶外】	2 蓋與不蓋的抉擇 【戶外教育】	畢業影片主題討論與素材準備 【多元文化】 【生命】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25										校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1	
19	1/5 1/9	◆1/1元旦放假 一天 ◆全民國防教育 ◆1/7 G3-G6 期末作文評量	閱讀階梯二 心靈小詩	臆台灣的地名 【國際教育】	Unit 4 Human History 【生命】	九、放大圖、縮圖與比例尺	總結與複習全冊要點總整理	四、奇妙的電磁世界 3. 認識電磁波	【音樂】 第三單元音樂美樂地：音樂上太空 【美勞】 第一單元視覺萬花筒：藝想新世界 【生命】	四、感恩-情緒遙控器	*加深加廣 【性平】 *體育活動 【安全】	Project France 【國際教育】 【人權】 【品德】 【戶外】	2	蓋與不蓋的抉擇 【戶外教育】	畢業影片主題討論與素材準備 【多元文化】 【生命】
20	1/12 1/16	◆1/13、1/14期 末評量	學習回顧與 檢討	一年四季/謎 猜、俗諺	學習回 顧與檢 討	學習回 顧與檢 討	學習回顧與 檢討	學習回顧 與檢討	學習回顧 與檢討	回顧與前瞻 當我們童在一起	學習回顧 與檢討	Project France 【國際教育】 【人權】 【品德】 【戶外】	2	成果展：永續生活提案	畢業影片主題討論與素材準備 【多元文化】 【生命】
21	1/19 1/20	◆人身安全教育宣導週 ◆班際體能友誼賽 ◆1/20 休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第二學期 六年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
1	2/11 2/13	◆友善校園活動 ◆教室布置 【安全】	馬達加斯加，出發！	第一課 地球人【國際教育】	Unit 5 Smart Citizenship【戶外】	小數與分數的計算【人權】	第一單元 【1-1】自治精神的萌芽認識地方制度與自治由來	巧妙的施力工具認識槓桿	〔音樂〕第三單元 音樂美樂地：在地的聲音 〔美勞〕第一單元 視覺萬花筒：畫出眼中的你 【生命】	一、角色的蛻變/幹部應徵會【生涯】	健一、守護醫療資源【家庭】 健二、籃球【性平】	Project Ecuador 【國際教育】 【人權】 【品德】 【性平】	世界餐桌巡禮：從飲食看文化【資訊】 【性平】	Canva 動畫 片頭設計 【資訊】
2	2/23 2/27	◆2/23 開學日 ◆寒假作業觀摩週 ◆英語單字競賽週 ◆2/26 學校日 ◆2/28 和平紀念日放假一天 (2/27 譚性放假) ◆2/29 全國客家日		第一課 地球人【國際教育】	Unit 5 Smart Citizenship	小數與分數的計算【人權】	第一單元 【1-1】自治精神的萌芽 地方議會與居民參與	巧妙的施力工具 1. 認識槓桿	〔音樂〕第三單元 音樂美樂地：在地的聲音 〔美勞〕第一單元 視覺萬花筒：畫出眼中的你 【國際】	*測量身高 體重視力 二、好品格的重要性 【生命】	健二、就醫即時通【家庭】 體一、籃球	Project Ecuador 【國際教育】 【人權】 【品德】 【性平】	世界餐桌巡禮：從飲食看文化【資訊】 【性平】	Canva 動畫 片頭設計 【資訊】
3	3/2 3/6	◆性平教育宣導 ◆複合式災害避難疏散演練 ◆3/4 G2-G4 校內字音字形比賽	馬達加斯加，出發！【戶外】	第一課 地球人【國際教育】	Unit 5 Smart Citizenship	小數與分數的計算【環境】	第一單元 【1-2】民主社會的發展民主制度的演變與實施	巧妙的施力工具認識槓桿	〔音樂〕第三單元 音樂美樂地：在地的聲音 〔美勞〕第一單元 視覺萬花筒：畫出眼中的你 【國際】	三、時光寶盒【閱讀】 【生命】	健二、就醫即時通 體一、籃球 【品德】	Project Ecuador 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【性平】	世界餐桌巡禮：從飲食看文化【資訊教育】 【性平】	畢業影片腳本企劃 【資訊教育】 【生命】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
4	3/9 3/13	◆環境教育宣導週 ◆模範生/孝親/禮儀楷模選拔 ◆複合式災害避難疏散演練 ◆3/11 G3-6 Spelling Bee 比賽	沉睡的天空之城	第一課 地球人 【國際教育】	Unit 5 Smart Citizenship 【戶外】	速率的應用 【安全】	第一單元 【1-3】民主國家的運作 我國政府架構與運作	巧妙的施力 工具滑輪與輪軸	〔音樂〕 第三單元 音樂美樂地：在地的聲音 〔美勞〕 第一單元 視覺畫出眼中的你 〔性平〕	三、時光寶盒 【品德】	健三、用藥 保安康【安全】AED 體二、體適能檢測	Project Ecuador 【國際教育】 【人權】 【品德】 【性平】	3 地球的飢餓地圖 【資訊】 【生命】	畢業影片腳本企劃 【資訊】 【生命】
5	3/16 3/20	◆性侵害防治宣導 ◆五年級校際交流 ◆3/18 一年級硬筆字比賽 ◆3/18 G4-5 本土語歌唱比賽	走進太陽之城 【能源】	第二課 中和潑水節 【多元文化】 【人權教育】 【戶外】	Unit 5 Smart Citizenship 【戶外】	二、速率的應用 【品德】	第二單元 【2-1】快速變動的社會 科技與社會的互動	巧妙的施力 工具滑輪與輪軸	〔音樂〕 第三單元 音樂美樂地：在地的聲音 〔美勞〕 第一單元 視覺畫出眼中的你 〔環境〕	四、小學故事—開麥拉 【生涯】 【本土】	健三、用藥 保安康【安全】AED 體二、體適能檢測【本土】	Project Ecuador 【國際教育】 【人權】 【品德】 【性平】	3 地球的飢餓地圖 【資訊】 【生命】	畢業影片腳本企劃 【資訊】 【生命】
6	3/23 3/27	◆生涯發展教育 ◆良知品格-負責 ◆3/25 一、二年級小小小說書人比賽	學習地圖 一送友人 【生命】	第二課 中和潑水節 【多元文化】 【人權教育】 【戶外】	Unit 6 Survival Skills	三、柱體 體積與 表面積 【生涯】	第二單元 【2-1】快速變動的社會 人口變遷與 社會挑戰	巧妙的施力 工具傳送動力	〔音樂〕 第三單元 音樂美樂地：音樂大千世界 〔美勞〕 第一單元 視覺複製 〔性平〕	四、小學故事—開麥拉 我是大導演 【品德】	健三、用藥 保安康 體三、樂樂棒球	Project Ecuador 【國際教育】 【人權】 【品德】 【性平】	3 地球的飢餓地圖 【資訊】 【生命】	威力導演基礎剪輯 【資訊】 【安全】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
7	3/30 4/3	◆家暴防治宣導週 ◆4/1(三)G4-5英語演說比賽 ◆4/3 兒童節活動 ◆4/3 兒童節、民族掃墓節放假 (4/6 調整放假)	送友人	第二課 中和潑水節 【多元文化】 【人權】 【戶外】	Unit 6 Survival Skills 【安全】	三、柱體體積與表面積 【性平】 【戶外】	第二單元 【2-2】邁向開放友善的社會多元價值與社會接納	巧妙的施力工具 3. 傳送動力	〔音樂〕 第三單元 音樂美樂地：音樂大千世界 〔美勞〕 第一單元 視覺複製 花 筒：萬 花 筒：複製 共 同 回憶 【人權】	*兒童節慶祝活動 【生涯】	健四、友誼的橋梁 【性平】 體三、樂樂棒球 【品德】	Project Ecuador 【國際教育】 【人權】 【品德】 【性平】	3 食物的旅行：從產地到餐桌 【資訊】	威力導演基礎剪輯 【資訊】 【安全】
8	4/6 4/10	◆交通安全宣導 ◆4/8 G2-G6 期中作文評量	蚵鄉風情 【家庭】	單元活動一 【多元文化】 【品德】	Unit 6 Survival Skills 【安全】	四、基準量與比較量	第三單元 【3-1】臺灣經濟的基礎農業與工業發展歷程	地球的環境與生態 族群與群集	〔音樂〕 第三單元 音樂美樂地：音樂大千世界 〔美勞〕 第一單元 視覺複製 花 筒：萬 花 筒：複製 共 同 回憶 【家庭】	五、「創藝」環保-「創客」發明家 【環境】	健五、網路停看聽 【性平】 體四、迷你網球 【安全】	Project Ecuador 【國際教育】 【人權】 【品德】 【性平】	3 食物的旅行：從產地到餐桌 【資訊】	威力導演基礎剪輯 【資訊】 【安全】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
9	4/13 4/17	◆特殊教育宣導週 ◆4/16、4/17 期中評量	蚵鄉風情 【品德】	第三課 阿爸煮飯 【家庭教育】 【安全】 【性平】	Unit 6 Survival Skills	四、基準量與比較量【生涯】	第三單元 【3-1】臺灣經濟的基礎服務業與現代經濟	地球的環境與生態 2. 生物間的交互作用 【環境教育】	〔音樂〕 第三單元音樂 美樂地：音樂大千世界 〔美勞〕 第一單元視覺 萬花筒：複製共同回憶 【安全】	六、環保創意 DIY 【生涯】	健五、網路停看聽【性平】 體四、迷你網球	Project 3 Ecuador 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【性平】	我不浪費：行動中的糧食正義 【安全】	音效與畫面處理 【資訊教育】 【性平】
10	4/20 4/24	◆良知品格-感恩 ◆防溺教育宣導	童年・夏日・棉花糖 【閱讀】	第三課 阿爸煮飯 【家庭教育】 【安全】 【性平】	Unit 6 Survival Skills	基準量與比較量【本土】	第三單元 【3-2】臺灣的區域發展與交流區域特色與產業配置	地球的環境與生態 2. 生物間的交互作用	〔音樂〕 第三單元音樂 美樂地：音樂大千世界 〔美勞〕 第一單元視覺 萬花筒：複製共同回憶 【人權】	*母親節感恩活動預備 【生涯】	健六、網路沉迷知多少 【家庭】 體五、羽毛球 【安全】	Project 3 Ecuador 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【性平】	我不浪費：行動中的糧食正義 【安全】	音效與畫面處理 【資訊教育】 【性平】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
11	4/27 5/1	◆感恩家庭月 ◆家庭教育宣導週	童年・夏日・棉花糖 【閱讀】學習地圖二	第三課 阿爸煮飯 【家庭教育】 【安全】 【性平】	Unit 7 Daring Design 【性平】	五、怎樣解題 【生涯】	第三單元 【3-2】臺灣的區域發展與交流交通建設與區域連結	地球的環境與生態 3. 地球的生態系 【環境教育】 【海洋】	【音樂】 第三單元音樂美樂地：音樂中的交通工具 【美勞】 第一單元視覺萬花筒：留下一個紀念 【人權】	*母親節活動規劃 【品德】	健六、網路沉迷知多少 【家庭】 體五、羽毛球	Project 4 South Korea 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【安全】 【戶外】	穿 上 世 界 的 故 事 【性平】	音效與畫面處理 【資訊教育】 【性平】
12	5/4 5/8	◆最珍貴的分享 ◆生涯發展教育週 ◆5/6 G3-4 國語演說/朗讀比賽	閱讀階梯一個晴朗的早晨 我的少年夢 【生涯規畫】	單元活動二 【家庭教育】	Unit 7 Daring Design	怎樣解題 【品德】	第四單元 【4-1】多元族群的共榮族群融合與文化交流	地球的環境與生態 3. 地球的生態系 【環境教育】 【海洋】	【音樂】 第三單元音樂美樂地：音樂中的交通工具 【美勞】 第一單元視覺萬花筒：留下一個紀念 【國際】	*母親節活動彩排 【性平】 *最珍貴的一堂課 【生涯】 【家庭】	健七、餐飲衛生 【家庭】 體五、羽毛球	Project 4 South Korea 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【安全】 【戶外】	穿 上 世 界 的 故 事 【性平】	畢業影片試映 【品德教育】 【戶外】
13	5/11 5/15	◆生命教育週 ◆自傷自殺防治	我的少年夢 【生涯規畫】	第四課 大樹青青 【生涯教育】 【品德教育】	Unit 7 Daring Design 【性平】	五、怎樣解題	第四單元 【4-1】多元族群的共榮認識原住民族與新住民文化	我們只有一個地球臺灣的生態 【環境教育】	【音樂】 第三單元音樂美樂地：音樂中的交通工具 【美勞】 第一單元視覺萬花筒：留下一個紀念 【人權】	七、管理情緒有對策 【家庭】 【國際】	健八、食安守門員 【本土】 體六、游泳 體七、排球 【海洋】 【AED】	Project 4 South Korea 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【安全】 【戶外】	穿 上 世 界 的 故 事 【性平】	畢業影片試映 【品德教育】 【戶外】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
14	5/18 5/22	◆良知品格-誠信 ◆5/20(三)G1-3英語朗讀比賽	如何張開追夢的翅膀 【生涯規畫】	第四課 大樹青青 【生涯教育】 【品德】	Unit 7 Daring Design	五、怎樣解題	第四單元 【4-2】世界看見臺灣臺灣在國際的能見度	我們只有一個地球臺灣的生態 【環境教育】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：音樂中的交通工具 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：留下一個紀念 【國際】	八、獨門心法大公開—壓力變助力	健九、食品中毒解密 【安全】 【AED】 體六、游泳 【防災】 【AED】	Project 4 South Korea 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【安全】 【戶外】	誰做了我的衣服？ 【科技教育】	畢業影片試映 【品德】 【戶外】
15	5/25 5/29	◆海洋教育宣導週 ◆5/27(三)G2-G6 期末作文評量	成為人生的開拓者 【性平】	第四課 大樹青青 【生涯教育】 【品德】	Unit 7 Daring Design	圓形圖 【性平】	第四單元 【4-3】與世界做朋友外交與國際合作	我們只有一個地球人類活動對環境的影響 【環境教育】 【生命】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：感恩離別的季節 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：留下一個紀念 【生命】	九、握手言和性平教育課程活動 【品德】	健九、食品中毒解密 【家庭】 體六、游泳 體七、排球 【安全】 【AED】	Project 4 South Korea 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【安全】 【戶外】	誰做了我的衣服？ 【科技教育】	謝師創作任務 【資訊教育】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
16	6/1 6/5	◆畢業季活動 ◆6/2、6/3 六年級畢業考	學習地圖三	第五課 讀俗諺學智慧 【品德】	Unit 8 Interes- ting IT 【生命】	圓形圖 【海洋】	第四單元 【4-3】與世界做朋友 我國參與國際事務	我們只有一個地球 2. 人類活動對環境的影響 【環境】	〔音樂〕 第三單元 音樂美樂地：感恩離別的季節 〔美勞〕 第一單元 視覺萬花筒：留下一個紀念 【生命】	十、友情萬歲—握手言和 【性平】	健十、食品 安全之旅 【安全】 體六、游泳 體七、排球 【安全】AED	Project 4 South Korea 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【安全】 【戶外】	誰做了我的衣服？ 【科技教育】	謝師創作任務 【資訊教育】
17	6/8 6/12	◆畢業季活動 ◆6/13 畢典(暫定)	學習回顧與檢討	第五課 讀俗諺學智慧 【品德】	Unit 8 Interes- ting IT 【生命】	學習回顧與檢討 總複習	第五單元 【5-1】我的生活圈 生活圈概念與實地觀察	我們只有一個地球 3. 打造永續家園 【環境教育】 【能源教育】	〔音樂〕 第三單元 音樂美樂地：感恩離別的季節 〔美勞〕 第一單元 視覺萬花筒：留下一個紀念 【人權】	十一、真人真事微電影 【閱讀】	健十、食品 安全之旅 【安全】 體六、游泳 體七、排球 【安全】AED	Project 4 South Korea 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【安全】 【戶外】	時尚 X 環保：永續設計的力量 【性平教育】	謝師創作任務 【資訊教育】

私立中山小學

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
18	6/15 6/19	◆多元文化週 ◆6/19 端午節	畢業週	本土詩詞欣賞 與吟唱 【生命】	Unit 8 Interest ing IT	畢業週	第五單元 【5-1】我 的生活圈社 區問題與解 決方案	學習回顧與 檢討	〔音樂〕 第三單元 音 樂美樂地：感 恩離別的季 節 〔美勞〕 第一單元 視 覺萬花筒：歡 迎您來 【人權】	感恩、生命 教育主題 小學生活回 顧與分享	期末定期評 量 體八、足球 水上運動會 【安全】 AED	Project 4 South Korea 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【安全】 【戶外】	時尚 X 環 保：永續設 計的力量 【性平教 育】 【戶外】	畢業發表會 預演 【資訊教 育】
19	6/22 6/26	◆班際友誼賽 ◆6/23、6/24 期 末評量	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業
20	6/29 6/30	◆6/30 結業式 ◆校務會議	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

六年級綜合活動領域課程計畫

臺北市私立中山國民小學 114 學年度

五年級 綜合活動領域課程計畫

教學者：五年級老師

課本：自編教材

一、課程理念：

課程強調「全人發展」與「生活實踐」，以學生為主體，重視每一位孩子的能力、興趣、情緒與人際關係發展。課程設計以生活情境為出發點，連結學生的真實經驗，鼓勵學生在活動中發現自我、肯定自我，學會表達想法與感受，並培養正向思考與自我調適的能力。

本課程融入多元學習內容與議題（如品格、家庭、性別平等、環境永續、生涯規劃、生命教育等），強調團隊合作、溝通技巧及責任感，透過情境演練、合作學習、故事討論、行動方案等實作活動，培養學生參與社群、服務他人、關心環境、愛護生命的態度與行動力。

課程注重素養導向評量，讓學生在實際參與、反思與分享過程中，發展自我認識、人際溝通、情緒調節、團隊合作及服務學習等核心素養，培養面對未來生活的適應力與解決問題的能力。期望學生在歡樂與成長中，學會愛自己、關懷他人、尊重多元、擁抱世界，邁向幸福完整的學習人生。

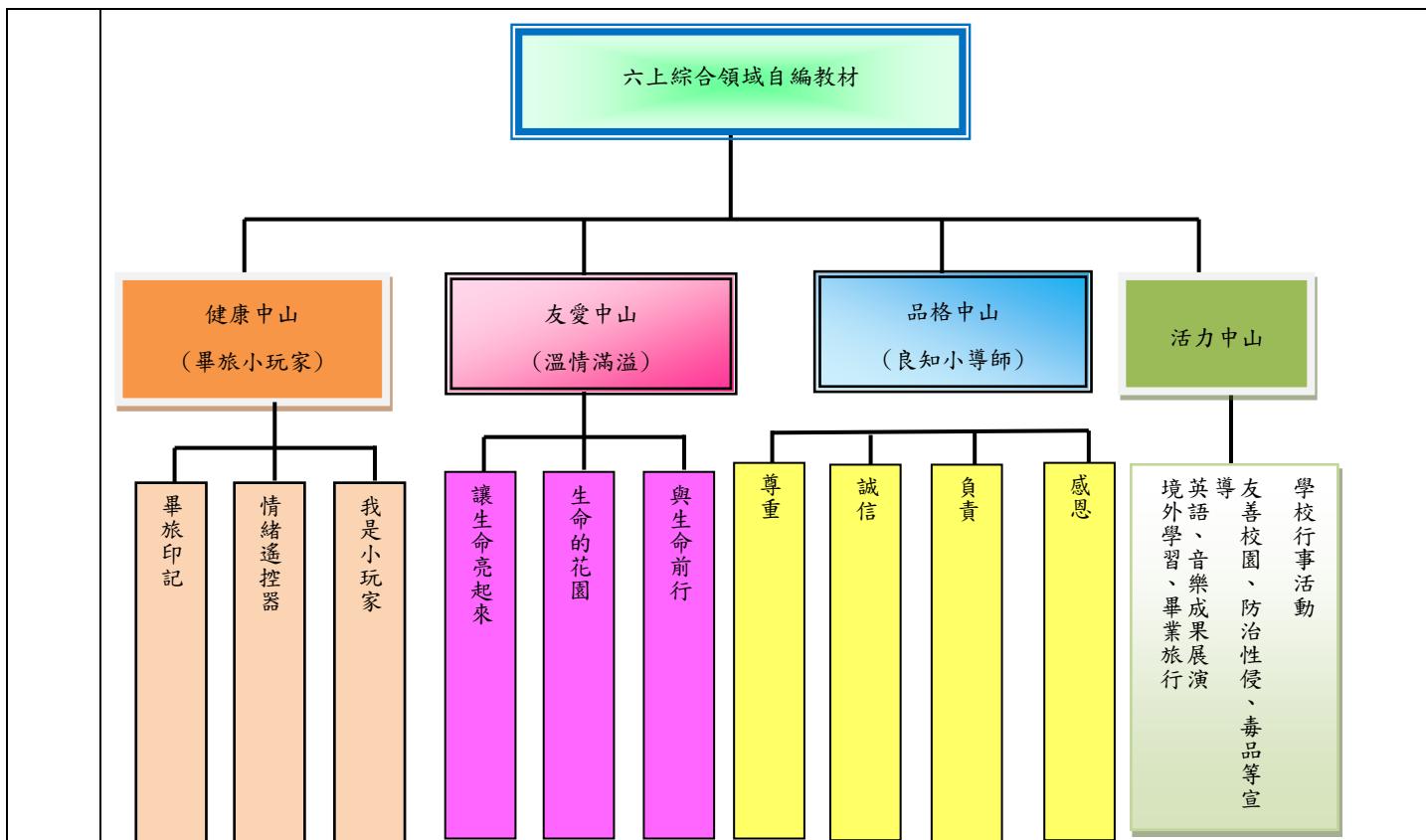
二、核心素養

總綱核心素養項目	領域核心素養具體內涵	學習表現	學習內容
A1 身心素質與自我精進	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	綜合 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	綜合 綜 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 綜 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。
A2 系統思考與解決問題	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	綜 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。
B1 符號運用與溝通表達	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成	綜 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性

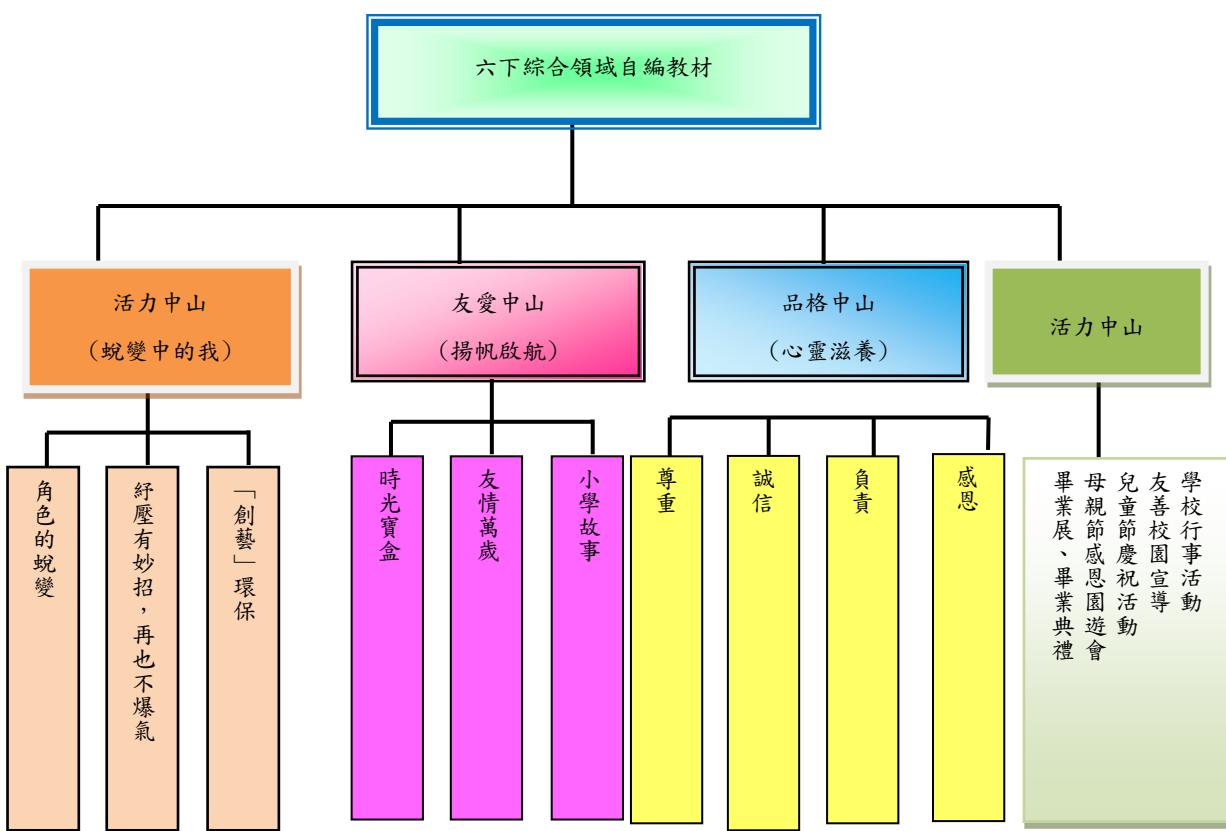
	應用於日常生活。		
C1 道德實踐與公民意識	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	共同目標。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	表現。 綜 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。 綜 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。
C2 人際關係與團隊合作	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	

三、課程計畫表

課程 名稱	綜合活動領域	實施年級	六年級
教學 者	六年級團隊	使用教材	自編教材、課程簡報
課程 架構	上學期		



下學期



課綱 學習 重點	學習表現	綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。
	學習內容	綜 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 綜 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 綜 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 綜 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。 綜 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。 綜 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。
學期 成績 計算	分組討論、口頭回答、作業、學習態度、上課參與、日常生活表現。	
評量 規準	5分 積極參與所有活動，能主動發表想法、展現良好溝通合作態度，表現出高度責任感，並能深刻反思、提出具體改進或成長方向。 4分 能主動參與大部分活動，表現良好，偶爾需提醒即能投入，能適當表達想法、與同儕互動合作，能反思自身行為與學習成果。 3分 多數時間能參與活動，態度尚可，偶有分心或消極情形，能簡單表達意見，反思較為表面，需在合作與自我管理上加強。 2分 活動參與消極，常須提醒或督促，表達能力及合作態度明顯不足，反思內容缺乏具體性，責任感及自律待提升。 1分 幾乎不參與活動，態度消極、缺乏合作與責任感，未能表達個人想法或反思，對課程學習投入度極低。	

● 六年級上學期週進度表：

週次	教學單元 主題名稱	節 數	學習表現	學習內容	教學 重點	評量 方式	融入 議題
1	迎接開學	1	綜 1a-III-1、 綜 2b-III-1	綜 Aa-III-1、 綜 Bb-III-3	1. 能欣賞他人特色。 2. 瞭解自己在團體中的表現與行為。 3. 以合宜態度與人相處。	口語表達 實作評量	【品德教育】 品 E6 同理分享 品 E7 知行合一
	三、品格中山 —良知小導師 好品格好未來	1	綜 2a-III-1、 綜 3c-III-1	綜 Ba-III-3、 綜 Cc-III-4	與孩子討論品格的價值觀，讓品格教育潛入他們的心裡。		
2	測量身高體重視力	1	綜 1a-III-1	綜 Aa-III-1	1. 注意飲食均衡、視力保健，並適度做運動，才能健康成長。	口語表達 實作評量	本土 【品德教育】

	三、品格中山 —良知小導師 1. 尊重	1	綜 1a-III- 綜 1a-III-1	綜 Aa-III-1	1. 從尊重的規準向外擴展，讓學生理解符合尊重的具體行為表現。 2. 運用自評表、週記，從實踐中做反思、回饋。		品 E6 同理分享 品 E7 知行合一
3	防災避難演練	1	綜 1a-III- 綜 2a-III- 綜 Aa-III-1、 綜 Ba-III-3	綜 Aa-III-1、 綜 Ba-III-3	認真參與防災避難演練	口語表達 實作評量	【防災教育】 防 E8 參與學校的防災疏散演練。
	三、品格中山 —良知小導師 1. 尊重	1	綜 2b-III- 綜 Bb-III-3	綜 Bb-III-3	從一句話惹毛000於網路上開啟戰火，跟學生討論語言的影響力。		【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
4	二、友愛中山—溫情滿溢 1. 讓生命亮起來 (1)用生命感動生命	1	綜 2b-III- 綜 Bb-III-3	綜 Bb-III-3	1. 透過《我的心，我的眼，看見台灣》與相關節目，知道導演齊柏林是位翱翔天空的勇者，他用關愛熱血的心，向世人訴說臺灣的美麗與哀愁。 2. 透過典範，省思生命存在的價值，學習如何將不可能化為可能的精神。	口語表達 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
	三、品格中山—良知小導師 1. 尊重	1	綜 2a-III- 綜 Ba-III-3	綜 Ba-III-3	1. 瞭解言、行由心生，心裡真的尊重別人才會有善言、善行，這即便是「修養」。 2. 討論、分享「要別人怎麼待你，你要先那麼待人」的生活實例。		
5	二、友愛中山—溫情滿溢 1. 讓生命亮起來 (2)我的公益善行動	1	綜 1a-III- 綜 1d-III- 綜 Aa-III-1、 綜 Ad-III-3	綜 Aa-III-1、 綜 Ad-III-3	1. 從互動討論、分享中發現做公益其實很簡單，就是付出行動去關心身邊人、事。 2. 能主動發想做公益的點子及執行方法，在生活中實踐。	口語表達 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
	三、品格中山—良知小導師 1. 尊重-向模範學習	1	綜 2a-III- 綜 Ba-III-3	綜 Ba-III-3	1. 提名尊重楷模代表的候選人。 2. 讓學生聚焦楷模候選人各自具備了哪些好表現。 3. 民主投票產生班級尊重楷模之代表人選。		
6	二、友愛中山—溫情滿溢 2. 生命的花園(1)夢想實踐家	1	綜 2b-III- 綜 Bb-III-3	綜 Bb-III-3	1. 影片欣賞：看見台灣—沈芯菱、TVBS 看板人物—拔一條河，讓孩子了解夢想實現家們實現夢想背後所付出的努力，並學習他們永不放棄的精神。 2. 孩子能從經驗、討論、回饋中，知道要勇於突破現況、框架，為夢想挺身而出。 3. 探索自我潛能，能繪製一個專屬於自己的「千里之行，始於足下—夢想藍圖」。	口語表達 實作評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【品德教育】 品 E6 同理分享 品 E7 知行合一
	三、品格中山—良知小導師 2. 誠信	1	綜 2a-III- 綜 2d-III- 綜 Ba-III-3、 綜 Bd-III-2	綜 Ba-III-3、 綜 Bd-III-2	1. 從誠信的規準向外擴展，讓學生理解符合誠信的具體行為表現。 2. 運用自評表、週記，從實踐中做反思、回饋。		
7	二、友愛中山—溫情滿溢 2. 生命的花園 (2)在愛裡相遇	2	綜 2a-III- 綜 3d-III- 綜 2b-III- 綜 Ba-III-3、 綜 Cd-III-2	綜 Ba-III-3、 綜 Cd-III-2	從社福機構的認識中，懂得珍惜生命，體認生命的價值，並學會尊重與關懷生命。 1. 將文內、影片中提及的重要訊息做整理、歸納。	口語表達 實作評量	【人權教育】 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。
	三、品格中山—良知小導師 2. 誠信			綜 Bb-III-3	2. 透過小組討論、分享，知道誠信的重要概念、影響。		
8	大家藝起來 校慶活動預備 GO！	1	綜 2a-III- 綜 2d-III- 綜 Ba-III-3、 綜 Bd-III-2	綜 Ba-III-3、 綜 Bd-III-2	1. 展現中山優質校園文化。 2. 凝聚師生愛校精神。	口語表達 實作評量	本土 【戶外教育】
	三、品格中山—良知小導師 2. 誠信	1	綜 2b-III- 綜 Bb-III-3	綜 Bb-III-3	1. 討論信賴與信任缺乏後會造成的社會現象。 2. 反思自己的態度，並加以修正。		
9	校慶創意進場 道具製作、隊呼設計	1	綜 2a-III- 綜 Ba-III-3	綜 Ba-III-3	1. 展現中山優質校園文化。 2. 凝聚師生愛校精神。	口語表達 實作評量	【家庭教育】

	三、品格中山—良知小導師 2. 誠信 向模範學習	1	綜 2b-III-1	綜Bb-III-3	1. 提名誠信楷模代表的候選人。 2. 讓學生聚焦楷模候選人各自具備了哪些好表現。 3. 民主投票產生班級誠信楷模之代表人選。		家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
10	校慶創意進場： 熱力飛揚動中山	2	綜 1d-III-1 綜 2a-III-1	綜 Ad-III-3 綜 Ba-III-3	1. 展現中山優質校園文化。 2. 凝聚師生愛校精神。	口語表達 實作評量	
11	三、品格中山—良知小導師 3. 負責	1	綜 2b-III-1	綜 Bb-III-3	1. 從負責的規準向外擴展，讓學生理解符合負責的具體行為表現。 2. 運用自評表、週記，從實踐中做反思、回饋。	口語表達 實作評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題培養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
	一、健康中山—畢旅小玩家 1. 畢旅印記 (2)化身導遊	1	綜 1d-III-1	綜 Ad-III-3	1. 能搜集資料，分析、比較各景點後，選出喜歡的景點，規劃心目中的畢業旅行理想行程。 2. 能上臺發表理想行程內容。		
12	三、品格中山—良知小導師 3. 負責 嚴長壽的故事	1	綜 1a-III-1	綜Aa-III-1	1. 透過「嚴長壽的故事」影片欣賞，看到一個負責的人成功的例子。 2. 藉由小組間比較分析負責與不負責間的差異，能了解負責態度產生的影響。	口語表達 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
	校外教學—	1	綜 2d-III-2	綜 Bd-III-2	1. 能參與計畫戶外活動。 2. 能分享環境保護的方法與行動，珍惜資源與生態。		
13	一、健康中山—畢旅小玩家 1. 畢旅印記 (1)愛的明信片	1	綜 2b-III-1 綜 2d-III-2	綜 Bb-III-3 綜 Bd-III-2	1. 藉分享，了解在旅行時選購、寄送明信片，有紀念價值，且充滿回憶的樂趣。 2. 知道明信片書寫的方式。	口語表達 實作評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
	三、品格中山—良知小導師 3. 負責	1	綜 3c-III-1 綜 2b-III-1	綜 Cc-III-4 綜 Bb-III-3	1. 小組間相互分享看完的感受及收穫。 2. 討論「媽寶」與「直升機父母」跟負責養成間的關聯，並提出看法。		
14	一、健康中山—畢旅小玩家 3. 我是小玩家 (1)旅行中的安全	1	綜 2b-III-1	綜 Bb-III-3	1. 從交通安全影片中了解重要觀念。 2. 從校外教學事故中，分析其情形及產生後果，了解不遵守安全規約對別人和自己的影響。	口語表達 實作評量	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。
	三、品格中山—良知小導師 3. 負責 向模範學習	1	綜 2d-III-2	綜 Bd-III-2	1. 提名負責楷模代表的候選人。 2. 讓學生聚焦楷模候選人各自具備了哪些好表現。 3. 民主投票產生班級負責楷模之代表人選。		
15	一、健康中山—畢旅小玩家 2. 情緒遙控器 (1)轉個念頭，海闊天空	1	綜 1d-III-1	綜 Ad-III-3	1. 能從模擬的衝突事件中，做釐清、省思，瞭解自己的情緒。 2. 願意正視情緒，並學習自我偵測，進而療癒。 3. 討論壞情緒出現時，如何做，才是提醒自己的有效方法。	口語表達 實作評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【品德教育】 品 E6 同理分享 品 E7 知行合一
	三、品格中山—良知小導師 4. 感恩	1	綜 2d-III-2	綜 Bd-III-2	1. 從感恩的規準向外擴展，讓學生理解符合負責的具體行為表現。 2. 運用自評表、週記，從實踐中做反思、回饋。		
16	二、友愛中山—溫情滿溢 3. 與生命前行 (1)愛的行動	1	綜 1d-III-1	綜 Ad-III-3	去社福機構當小志工前，能用心設計簡單有趣的活動。	口語表達 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
	三、品格中山—良知小導師 4. 感恩	1	綜 2d-III-2 綜 2b-III-1	綜 Bd-III-2 綜 Bb-III-3	1. 將剪報內提及的重要訊息做整理、歸納。 2. 透過小組討論、分享，知道懂得感恩會讓自己愈來愈幸福。		

17	二、友愛中山—溫情滿溢 3. 與生命前行 (2)愛的能量	1	綜 1d-III-1	綜 Ad-III-3	1. 從實際公益行動課程的互動學習中，認識志願服務，覺察生命的意義與價值，並從中懂得感恩生命，獲得成長學習機會。 2. 透過回饋分享，能傳遞惜福、志願服務學習的精神，感染身邊更多人。	口語表達 實作評量	【安全教育】
	一、健康中山—畢旅小玩家 3. 我是小玩家 (2)「畢業旅行，安啦！」	1	綜 2d-III-1	綜 Bd-III-2	1. 學會行李打包收納。 2. 對於旅行途中的預設狀況，會利用機智卡予以解決。		
18	三、品格中山—良知小導師 4. 感恩	1	綜 1d-III-1	綜 Ad-III-3	1. 懂得用言語、行動，為身旁的人帶來溫暖和感動。 2. 回饋分享活動帶來的收穫。	口語表達 實作評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
	一、健康中山—畢旅小玩家 2. 情緒遙控器 (2)和情緒和平共處	1	綜 2d-III-1	綜 Bd-III-2	1. 從「《頭腦特工隊》」影音中，知道情緒是由大腦掌控，好好訓練大腦，情緒是可以改變的。 2. 透過負面情緒 OUT，了解壞情緒是能夠甩掉的。 3. 討論分享學習的成果。		
19	三、品格中山—良知小導師 4. 感恩 向模範學習	1	綜 1a-III-1	綜 Aa-III-1	1. 提名感恩楷模代表的候選人。 2. 讓學生聚焦楷模候選人各自具備了哪些好表現。	口語表達 實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
	期末活力週	1	綜 1a-III-1 、 綜 2b-III-1	綜 Aa-III-1、 綜 Bb-III-3	認真參與期末活動。		
20	畢旅，我來了！	2	綜 2b-III-1	綜 Bb-III-3	畢旅前各項宣導	口語表達 實作評量	【戶外教育】
21	期末感恩活動	2	綜 2b-III-1	綜 Bb-III-3	學習回顧與省思	實作評量	

● 六年級下學期週進度表：

週次	教學單元 主題名稱	節數	學習表現	學習內容	教學 重點	評量 方式	融入 議題
1	一、健康中山—蛻變 中的我 1. 角色的蛻變 (1)幹部應徵會	1	綜 2b-III-1	綜Bb-III-3	1. 學生能根據求職函，應徵自己 心中的理想職務。 2. 學生能了解工作的內容，並具 體回答面試官的問題。	實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E1 了解個人的 自我概念。
2	測量身高體重視力 三、品格中山—良知 小導師 好品格的重要性	1	綜1a-III-1	綜 Aa-III-1	能關心自己的成長情形。 從人才無人品，闖禍甚於庸才， 以及品德是一種無法量化的競 爭力的觀點，與孩子談品格。	口語表達 實作評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會 思考有情緒、能進 行自主決定的個 體。
3	二、友愛中山—揚帆 啟航 1. 時光寶盒— 《我們的故事》	1	綜 1a-III-1	綜Aa-III-1	1. 能將自己的成長照片(以上學 期活動為主)、獲獎紀錄加以整 理、分類。 2. 以喜樂、感恩的心，覺察自己 的成長與蛻變。	口語表達 實作評量	【生命教育】 生 E6 從日常生活 中培養道德感以及 美感，練習做出道 德判斷以及審美判 斷，分辨事實和價 值的不同。 【閱讀素養】 閱 E14 喜歡與他人 討論、分享自己閱 讀的文本。
4	二、友愛中山—揚帆 啟航 1. 時光寶盒— 《我們的故事》	1	綜 2a-III-1	綜Ba-III-3	1. 構思、整理編成長印記，製 作《成長小書》的目錄、後記花 絮。 2. 回顧成長過程，能體會成長的 可貴。	口語表達 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E3 認識生涯規劃 的意涵。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。
5	三、品格中山—心靈 滋養 1. 尊重 小故事大啟示	1	綜 2a-III-1	綜Ba-III-3	1. 透過影片了解尊重的真諦。 2. 自由發表心得、感想。	口語表達 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E3 認識生涯規 劃的意涵。 本土
6	二、友愛中山—揚帆 啟航 3. 小學故事—開麥 拉，我是大導演	1	綜 2a-III-1 綜 2b-III-1	綜Ba-III-3 綜 Bb-III-3	1. 觀摩過去具代表性之成長影 片。 2. 在製作成長影片前，能瞭解分 鏡表的使用方式，提升劇本流暢 度。 1. 透過影片了解尊重的真諦。 2. 小組討論從影片獲得的收穫， 並上台做分享。	口語表達 實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。 【品德教育】 品 E6 同理分享 品 E7 知行合一
7	二、友愛中山—揚帆 啟航 3. 小學故事—開麥 拉，我是大導演	1	綜 3d-III-1	綜Cd-III-2	1. 能和同儕討論、溝通，結合資 訊科技，合力拍攝影片。 2. 學習自我規劃內容及完成時 間表。	口語表達 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問 題與做決定的能 力。
7	三、品格中山—心靈 滋養 1. 尊重 向楷模看齊	1	綜 2a-III-1	綜Ba-III-3	1. 根據週記、品評分享日常生 活中實踐「尊重」的情形。 2. 在班級內推舉尊重楷模候選 人。 3. 製作品格之星看板予以表揚。	口語表達 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問 題與做決定的能 力。
7	兒童節慶祝活動預備	1 1	綜 2b-III-1	綜Bb-III-3	1. 能踴躍響應所規劃的活動。 2. 能融入並享受活動的整個過 程。 3. 能為童年留下難忘的回憶。	口語表達 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問 題與做決定的能 力。

8	一、健康中山—蛻變中的我 3.「創藝」環保 (1)我是「創客」發明家	1	綜 2a-III-1	綜Ba-III-3	1. 發現家中最棒的環保素材或作法。 2. 利用「世界咖啡杯」的討論模式，分享所發現的最棒環保素材或作法。	口語表達 實作評量	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
	三、品格中山—心靈滋養 2. 誠信 信守承諾的文章共讀	1	綜 3d-III-1	綜Cd-III-2	1. 共讀文章 2. 聚焦書本的重點、表達的意涵。		
9	一、健康中山—蛻變中的我 3.「創藝」環保 (2)環保創意「DIY」	1	綜 2a-III-1	綜Ba-III-3	1. 各小組找尋生活中環保的素材，合力創作出作品。 2. 將創作結合舞台表演，展現獨特的創課精神。	口語表達 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
	三、品格中山—心靈滋養 2. 誠信 青春 ORZ—絕對沒問題	1	綜 1a-III-1	綜Aa-III-1	1. 透過影片了解誠信的真諦。 2. 小組討論誠信的重要並上台分享。		
10	母親節英語園遊會招兵買馬行動預備	1	綜 2a-III-1	綜Ba-III-3	1. 對實施計畫充滿興趣，踴躍參與。 2. 透過小組集思廣益，呈現出創意點子、構想。	口語表達 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【戶外教育】
	三、品格中山—心靈滋養 2. 誠信 向楷模看齊	1	綜 2b-III-1	綜Bb-III-3	1. 根據週記、品評分享日常生活中實踐「誠信」的情形。 2. 在班級內推舉誠信楷模候選人。 3. 製作品格之星看板予以表揚。		
11	母親節英語園遊會海報設計、廣告單製作	2	綜 2a-III-1	綜Ba-III-3	1. 能體認團結的重要性。 2. 透過小組合作，圓滿完成任務。 3. 合作時氣氛愉悅。	實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
12	母親節英語園遊會布置規劃、輪值班表安排	1	綜 2d-III-2	綜Bd-III-2	1. 能體認團結的重要性。 2. 透過分工合作，圓滿完成任務。	口語表達 實作評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
	最珍貴的分享	1	綜 1a-III-1、 綜 2a-III-1	綜 Aa-III-1、 綜 Ba-III-3	1. 探索自我興趣、性向、價值觀及人格特質。 2. 能做自我未來的生涯規劃。 3. 藉由家長的分享活動，能體會父母工作之辛勞，了解其賺錢養家不易，進而能存有感恩之心。		
13	一、健康中山—蛻變中的我 2. 紓壓有妙招，再也不爆氣 (1)管理情緒有對策	2	綜 2b-III-1	綜Bb-III-3	1. 訪問家人並記錄他們在職場上處理人際關係、工作壓力的方法。 2. 從過來人真心話中，學會溝通的技巧、應對壓力方法。 3. 體會家人工作的辛勞，能在日常生活中分擔家事。	口語表達 實作評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【安全教育】
	三、品格中山—心靈滋養 3. 負責			綜 Bb-III-3	透過閱讀—「我的非洲家人」認識公平貿易，從世界公民的角度談正義、責任。		
14	一、健康中山—蛻變中的我 2. 紓壓有妙招再也不爆氣 (2)獨門心法大公開—壓力變助力	1	綜 2d-III-2	綜Bd-III-2	1. 蒐集「家人的情緒管理對策」資訊上台分享，並作簡介。 2. 發表自己最喜歡、最受用的策略，給予回饋。	口語表達 實作評量	

	三、品格中山—心靈滋養 3. 負責-青春 ORZ—秘密旅行	1	綜 2b-III-1	綜Bb-III-3	1. 透過影片了解責任的真諦。 2. 小組討論從影片獲得的收穫，並上台做分享。		
15	二、友愛中山—揚帆啟航 2. 友情萬歲—握手言和	1	綜 2b-III-1	綜Bb-III-3	1. 透過「000，跟你對不起」，向同學悔過。知道忠實面對自己，在對方面前坦白，是勇氣可嘉的。 2. 懂得具備同理心的重要，學會換個角度看待事物。	口語表達 實作評量	【品德教育】 品 E6 同理分享 品 E7 知行合一
	三、品格中山—心靈滋養 3. 負責 向楷模看齊	1	綜 2b-III-1	綜Bb-III-3	1. 根據週記、品評分享日常生活中實踐「負責」的情形。 2. 在班級內推舉負責楷模候選人。 3. 製作品格之星看板予以表揚。		
16	二、友愛中山—揚帆啟航 友情萬歲—握手言和	1	綜 1d-III-1	綜Ad-III-3	1. 透過真心話大冒險遊戲，願意分享心中的感受。 2. 在聆聽完他人的分享後，能給予對方正面回饋。	口語表達 實作評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
	三、品格中山—心靈滋養 4. 感恩-媽媽的便當	1	綜 1d-III-1	綜Ad-III-3	1. 透過影片了解感恩的真諦。 2. 討論感恩的重要，並上台做分享。		
17	導覽畢業展作品 留言勉勵	1	綜 1d-III-1、 綜 2a-III-1	綜 Ad-III-3 綜 Ba-III-3	透過先觀摩，再學習以導覽解說員方式，檢視與調整自己的介紹技巧與方法，從中獲得學習與成長。	口語表達 實作評量	【閱讀素養】 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
	三、品格中山—心靈滋養 4. 感恩	1	綜 1d-III-1	綜Ad-III-3	1. 透過影片了解感恩的真諦。 2. 分享令你感動的一部作品及其理由。		
18	感恩與祝福	1 1	綜 2b-III-1	綜 Bb-III-3	透過各種方式，感謝家人、朋友或身邊週遭人。	口語表達 實作評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。