

十二年國教六年級本土語文領域課程計畫

一、114 學年度六年級部定課程名稱與學習節數一覽表

114 學年度六年級部定課程 25 節 (12 年國教新課綱)								
國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語文 1	數學 4	社會 3	自然科學 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與 體育 3

二、六年級教科書/自編教材一覽表

國語文	本土語文/ 新住民語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健體
康軒	自編	Starlight	康軒	南一	南一	翰林	自編	自編

以上選用之教科書及自編教材，皆通過 114.06.10 課發會審查。

三、跨領域或跨科目協同教學課程計畫

本校毋須採計跨領域或跨科目協同教學授課節數。

四、特殊教育(身障、資優)課程計畫

本校未設特殊教育班級。

附件一 六年級第一、二學期課程計畫總表

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第一學期 六年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
1	9/1 9/5	◆9/1 開學日 ◆G3-G6 校內學力競賽 ◆防疫安全校園宣導 ◆祖父母節活動 ◆良知品格-尊重 ◆視力、口腔保健宣導月 ◆9/6 學校日	一、跑道	第一課 紙箱 仔搵朋友【多元文化】	Unit 1 Delightful Drama	一、最大公 因數與最 小公倍數 【人權】	第一單元 【1-1】自治 精神的萌芽 認識地方制 度與自治由 來	一、多樣 的天氣變 化 1. 大氣中 的水 【海洋】	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地： 看見音樂 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 藝術瑰寶 【性平】	*測量身高 體重視力 【品德】 ◎ 【本土】	健一、人際 交流 【家庭】 體一、魔天 球【安全】	Project 1 United States of America 【國際教 育】 【人權】	跨越山海的 交通革命 【本土】 【安全】 【海洋】	Canva 簡報 設計入門 ◎ 【資 訊】 【安全】
2	9/8 9/12	◆友善校園週 ◆中山迎新迎 心 ◆中山盃科技 英語單字比賽	二、朱子治 家格言選 【品德】	第一課 紙箱 仔搵朋友【多元文化】	Unit 1 Delightful Drama	一、最大公 因數與最 小公倍數 【品德】	第一單元 【1-1】自治 精神的萌芽 地方議會 與居民參與	一、多樣 的天氣變 化 1. 大氣中 的水 【海洋】	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地： 看見音樂 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 藝術瑰寶 【性平】	*防災避難 演練【防災】 一、尊重 【品德】	健一、人際 交流 【生命】 體二、游泳 【安全】	Project 1 United States of America 【國際教 育】 【人權】	跨越山海的 交通革命 【本土】 【安全】 【海洋】	Canva 簡報 設計入門 ◎ 【資 訊】 【安全】
3	9/15 9/19	◆防災教育宣 導 ◆北市美術比 賽徵件 ◆中山盃科技 英語單字比賽	三、談遇見 更好的自己 【生涯】	第一課 紙箱 仔搵朋友【多元文化】	Unit 1 Delightful Drama	二、分數除 法 【生命】	第一單元 【1-2】民主 社會的發展 民主制度實 的演變與實 施	一、多樣 的天氣變 化 2. 天氣圖 與天氣變 化 【海洋】	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地： 看見音樂 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 藝術瑰寶 【生命】	◎ 一、尊重- 讓生命亮起 來 【生命】	健一、人際 交流【性 平】 體二、游泳 【生命】 【海洋】 AED	Project 1 United States of America 【國際教 育】 【人權】	跨越山海的 交通革命 【本土】 【安全】 【海洋】	Canva 簡報 設計入門 ◎ 【資 訊】 【安全】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
4	9/22 9/26	◆防災防空複合避難演練 ◆第一次家長代表大會	學習地圖一四、臺灣美食詩選【國際】	第二課 楚夜市【戶外】 【家庭】	Unit 1 Delightful Drama	二、分數除法	第一單元【1-3】民主國家的運作 我國政府架構與運作	一、多樣的天氣變化 3. 認識颱風 【環境】 【防災】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：看見音樂〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：藝術瑰寶 【生命】	一、尊重-向模範學習 【生涯】 【品德】	健二、拒絕的藝術【性平】 體二、游泳 ◎ *體適能檢測 【海洋】 AED	Project 1 United States of America 【國際】 【人權】	世界怎麼動？ 【多元文化】 【安全】 【海洋】	國際主題簡報實作 ◎ 【資評】
5	9/29 10/3	◆9/28 教師節放假一天(9/29補假) ◆敬師週活動 ◆全民健保/正確用藥宣導	四、臺灣美食詩選【國際】	第二課 楚夜市 【戶外】 【家庭】	Unit 1 Delightful Drama	三、數量關係 【人權】	第二單元【2-1】快速變動的社會 科技與社會的互動	二、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 【安全】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：看見音樂〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：藝術瑰寶 【生命】	◎ 二、誠信-生命的花園 ◎ 【品德】 【性平】	健二、拒絕的藝術【人權】 ◎ 體三、排球 【安全】 AED	Project 1 United States of America 【國際】 【人權】	世界怎麼動？ 【多元文化】 【安全】 【海洋】	國際主題簡報實作 ◎ 【資評】
6	10/6 10/10	◆10/7(二)臺北市五年級學力檢測 ◆良知品格——誠信 ◆國慶日國防教育宣導 ◆10/6 中秋節放假一天 ◆10/10 國慶日放假	五、最好的味覺禮物	第二課 楚夜市 【戶外】 【家庭】	Unit 2 Global Geography	三、數量關係【本土】	第二單元【2-1】快速變動的社會 人口變遷與社會挑戰	二、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 【安全】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：看見音樂〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：藝術瑰寶 【品德】	◎ 二、誠信-生命的花園 【人權】	健三、化解衝突【品德】 【生命】 體二、游泳 ◎ 體三、排球 【安全】 AED	Project 1 United States of America 【國際】 【人權】	世界怎麼動？ 【多元文化】 【安全】 【海洋】	國際主題簡報實作 ◎ 【資評】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
7	10/13 10/17	◆國慶日國防教育宣導	五、最好的味覺禮物	單元活動一【多元文化】	Unit 2 Global Geography	四、小數除法【品德】	第二單元【2-2】邁向開放友善的社會多元價值與社會接納	二、熱對物質的影響 2. 熱的傳播方式【安全】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：音樂說故事〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：藝術瑰寶【國際】	◎*校慶活動預備 GO! ◎【本土】	◎健四、消費停看聽 體二、游泳 ◎體三、排球 【防災】 AED	Project 1 United States of America【國際教育】 【人權】	網路無國界【安全】	Canva 動畫與影片開場設計【資訊】 【性平】
8	10/20 10/24	◆兒童美展徵件 ◆人口教育宣導 ◆10/25 光復節放假一天(10/24 補假)	六、珍珠奶茶【國際】 【資訊】	第三課地動【防災教育】 【安全】	Unit 2 Global Geography	四、小數除法	第三單元【3-1】臺灣經濟的基礎農業與工業發展歷程	二、熱對物質的影響 2. 熱的傳播方式【安全】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：音樂說故事〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：藝術瑰寶【國際】	◎*校慶創意秀道具製作、隊呼設計	◎健四、消費停看聽 【安全】 體二、游泳 ◎體三、排球 AED	Project 1 United States of America【國際教育】 【人權】	未來交通夢工廠【安全】	Canva 動畫與影片開場設計【資訊】 【性平】
9	10/27 10/31	◆法治教育宣導 ◆反霸凌宣導 ◆反毒宣 ◆10/29(三)G3-G6 期中作文評量	六、珍珠奶茶【國際】 【資訊】 學習地圖二	第三課地動【防災教育】 【安全】	Unit 2 Global Geography	五、比與比值【環境】	第三單元【3-1】臺灣經濟的基礎服務業與現代經濟	二、熱對物質的影響 2. 熱的傳播方式 3. 保溫與散熱 【閱讀素養教育】	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：音樂說故事〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：視覺狂想【人權】	◎*校慶創意秀【家庭】	健四、消費停看聽【人權】 體二、游泳 ◎體四、籃球 ◎【性平】	Project 1 United States of America【國際教育】 【人權】	會說故事的建築物【本土】 【閱讀素養】 【戶外】	Canva 動畫與影片開場設計【資訊】 【性平】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
10	11/3 11/7	◆良知品格-負責 ◆11/4 G1 注音 符號闖關 ◆11/6、11/7 期中評量	閱讀階梯一 野菜，部落 不可缺的味 【閱讀】 【原住民】 ◎	第三課 地動 【防災教育】 【安全】	Unit 2 Global Geograph y	五、比與 比值	第三單元 【3-2】臺灣 的區域發展 與交流區域 特色與產業 配置	三、變動 的大地 1. 流水的 作用 【環境】	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地： 戲劇中的音 樂 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 視覺狂想 【品德】	三、負責-畢 旅小玩家 【生涯】	健五、消費 高手【家 庭】 體四、籃球 【安全】	Project 1 United States of America 【國際教 育】 【人權教 育】	會說故事的 建築物 【本土】 【閱讀素 養】 【戶外】	Scratch 遊 戲設計 ◎ 【資訊教 育】
11	11/10 11/14	◆校慶活動週 ◆健康體位/健 康飲食宣導 ◆11/12 校慶公 開課 ◆11/14 校慶活 動	七、大小剛 好的鞋子 ◎ 【性平】	單元活動二 【防災教育】	Unit 3 Lively Literat ure	六、圓周 長與扇形 周長 【安全】	第三單元 【3-2】臺灣 的區域發展 與交流交通 建設與區域 連結	三、變動 的大地 1. 流水的 作用 【環境】	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地： 戲劇中的音 樂 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 視覺狂想 【科技】	*校外教學 一藝術、城 市饗宴【戶 外】	健五、消費 高手【法 治】 ◎體五、樂 樂棒球 【安全】	Project 2 France 【國際教 育】 【人權教 育】 【品德】 【戶外】	文化與災難 的交叉口 【生命】	Scratch 遊 戲設計 ◎ 【資訊教 育】
12	11/17 11/21	◆生涯發展教 育 ◆11/19 G2-G6 校內硬筆字比 賽	八、狐假虎 威 【生命】	第四課 圓仔 圓圓 【家庭教育】 【生命】	Unit 3 Lively Literat ure	六、圓周 長與扇形 周長 【國際】	第四單元 【4-1】多元 族群的共榮 族群融 合與文化交 流	三、變動 的大地 1. 流水的 作用 【環境教 育】 【海洋】	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地： 戲劇中的音 樂 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 視覺狂想 【生涯】	三、負責-畢 旅小玩家	健六、非常 男女大不 同【性平】 體五、樂 樂棒球 【性平】	Project 2 France 【國際教 育】 【人權教 育】 【品德】 【戶外】	文化與災難 的交叉口 【生命】	Scratch 遊 戲設計 ◎ 【資訊教 育】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
13	11/24 11/28	◆11/20 國際兒童人權日 ◆性平教育宣導週	九、空城計學習地圖三	第四課 圓仔圓圓圖 【家庭】 【生命】	Unit 3 Lively Literature	七、圓面積與扇形面積 【家庭】	第四單元 【4-1】多元族群的共榮 認識原住民族與新住民文化	三、變動的大地 2. 岩石與礦物 【環境】	〔音樂〕 ◎ 第三單元音樂美樂地：戲劇中的音樂 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：視覺狂想 ◎ 【性平】	三、負責-畢旅小玩家 【安全】 【生命】 AED	健六、非常男女大不同 【性平】 ◎ 體六、羽毛球 【安全】	Project France 2 【國際教育】 【人權】 【品德】 【戶外】	文化與災難的交叉口 【生命】	Scratch 國際文化任務 【資訊】 【戶外】
14	12/1 12/5	◆環境教育宣導 ◆12/3 G5 國語演說/朗讀比賽	十、耶誕節	第四課 圓仔圓圓圖 【家庭】 【生命】	Unit 3 Lively Literature	七、圓面積與扇形面積	第四單元 【4-2】世界看見臺灣臺灣在國際的能見度	三、變動的大地 2. 岩石與礦物 【環境】	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：戲劇中的音樂 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：視覺狂想 【環境】	*畢業旅行，我來了！ 【戶外】	健七、拒絕騷擾與侵害【性平】 體六、羽毛球	Project France 2 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【戶外】	我的未來城市 【性平】	Scratch 國際文化任務 【資訊】 【戶外】
15	12/8 12/12	◆校園安全月 ◆良知品格-感恩 ◆12/10 G5-G6 校內字音字形比賽	十、耶誕節	第五課 搬戲 【多元文化】 【性平】	Unit 3 Lively Literature	八、認識速率	第四單元 【4-3】與世界做朋友外交與國際合作	三、變動的大地 3. 土壤與化石	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：戲劇中的音樂 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：藝想新世界 【科技】	四、感恩-我是小玩家 【安全】 AED	健七、拒絕騷擾與侵害【法治】 ◎ 體六、羽毛球 【安全】	Project France 2 【國際教育】 【人權】 【品德】 【戶外】	我的未來城市 【性平】	Scratch 國際文化任務 【資訊】 【戶外】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
16	12/15 12/19	◆資訊教育宣 導	十一、下午 茶風波 【生命】	第五課 搬戲 【多元文化 教育】 【性平】	Unit 4 Human History	八、認識速 率 【安全】	第四單元 【4-3】與世 界做朋友我 國參與國際 事務	四、奇妙的 電磁世界 1. 指北針 與地磁	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地： 音樂上太空 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 藝想新世界 【科技】	四、感恩-情 緒遙控器 【性平】	健七、拒絕 騷擾與侵 害【人權】 ◎體七、足 球 ◎【安全】 ◎★山之 讚~走訪北 部最高峰 【國際教 育】	Project 2 France 【國際教 育】 【人權】 【品德】 【戶外】	我的未來城 市 【性平】	遊戲成果發 表會 【資訊】 【品德】 遊戲成果發 表會 【資訊】 【品德】
17	12/22 12/26	◆特殊教育宣 導 ◆12/24 英語& 音樂學習成果 展演 ◆12/25 行憲 紀念節放假一 天	十二、祕密 花園 【安全】	第五課 搬戲 【多元文化 教育】 【性平】	Unit 4 Human History	八、認識速 率 【戶外】	第五單元 【5-1】我的 生活圈生活 圈概念與實 地觀察	四、奇妙的 電磁世界 2. 神奇的 電磁鐵	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地： 音樂上太空 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 藝想新世界 【科技】	四、感恩-與 生命前行 【品德】 【生涯】	健八、性別 平等與自 我肯定體 【性平】 七、足球 【安全】	Project 2 France 【國際教 育】 【人權】 【品德】 【戶外】	蓋與不蓋的 抉擇 【戶外】	畢業影片主 題討論與素 材準備 【多元文化】 【生命】
18	12/29 1/2	◆生命教育宣 導週	十二、祕密 花園 【戶外】 學習地圖四	單元活動三 【多元文化 教育】	Unit 4 Human History 【生命】	九、放大 圖、縮圖與 比例尺 【性平】	第五單元 【5-1】我的 生活圈社區 問題與解決 方案	四、奇妙的 電磁世界 2. 神奇的 電磁鐵 3. 認識電 磁波 【閱讀素 養教育】	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地： 音樂上太空 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒： 藝想新世界 【生命】	四、感恩-愛 的能量 ◎【品德】	◎健八、性 別平等與 自我肯定 ◎【性平】 ◎體八、扯 鈴 【安全】	Project 2 France 【國際教 育】 【人權】 【品德】 【戶外】	蓋與不蓋的 抉擇 【戶外教育】	畢業影片主 題討論與素 材準備 【多元文化】 【生命】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體 育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
19	1/5 1/9	◆1/1元旦放假一天 ◆全民國防教育 ◆1/7 G3-G6 期末作文評量	閱讀階梯二 心靈小詩	聽台灣的地名 【國際教育】	Unit 4 Human History 【生命】	九、放大圖、縮圖與比例尺	總結與複習 全冊要點總整理	四、奇妙的電磁世界 3. 認識電磁波	〔音樂〕 第三單元音樂美樂地：音樂上太空 〔美勞〕 第一單元視覺萬花筒：藝想新世界 【生命】	四、感恩-情緒遙控器	*加深加廣 【性平】 *體育活動 【安全】	Project France 2 【國際教育】 【人權】 【品德】 【戶外】	蓋與不蓋的抉擇 【戶外教育】	畢業影片主題討論與素材準備 【多元文化】 【生命】
20	1/12 1/16	◆1/13、1/14 期末評量	學習回顧與檢討	一年四季/謎猜、俗諺	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	回顧與前瞻 當我們童在一起	學習回顧與檢討	Project France 2 【國際教育】 【人權】 【品德】 【戶外】	成果展：永續生活提案	畢業影片主題討論與素材準備 【多元文化】 【生命】
21	1/19 1/20	◆人身安全教育宣導週 ◆班際體能友誼賽 ◆1/20 休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第二學期 六年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
1	2/11 2/13	◆友善校園活動 ◆教室布置	一、馬達加斯加，出發！ 【安全】	第一課 地球人 【國際教育】	Unit 5 Smart Citizen ship 【戶外】	一、小數與分數的計算 【人權】	第一單元 【1-1】自治精神的萌芽認識地方制度與自治由來	一、巧妙的施力工具 1. 認識槓桿	〔音樂〕第三單元 音樂美樂地：在地的聲音 〔美勞〕第一單元 視覺萬花筒：畫出眼中的你 【生命】	一、角色的蛻變/幹部應徵會【生涯】	健一、守護醫療資源 【家庭】 體一、籃球 【性平】	Project Ecuador 3 【國際教育】 【人權】 【品德】 【性平】	世界餐桌巡禮：從飲食看文化 【資訊】 【性平】	Canva 動畫片頭設計 【資訊】
2	2/23 2/27	◆2/23 開學日 ◆寒假作業觀摩週 ◆英語單字競賽週 ◆2/26 學校日 ◆2/28 和平紀念日放假一天(2/27 彈性放假) ◆2/29 全國客家日		第一課 地球人 【國際教育】	Unit 5 Smart Citizen ship	一、小數與分數的計算 【人權】	第一單元 【1-1】自治精神的萌芽地方議會與居民參與	一、巧妙的施力工具 1. 認識槓桿	〔音樂〕第三單元 音樂美樂地：在地的聲音 〔美勞〕第一單元 視覺萬花筒：畫出眼中的你 【國際】	◎ *測量身高體重視力 ◎ 二、好品格的重要性 【生命】	健二、就醫即時通【家庭】 體一、籃球	Project Ecuador 3 【國際教育】 【人權】 【品德】 【性平】	世界餐桌巡禮：從飲食看文化 【資訊】 【性平】	Canva 動畫片頭設計 【資訊】
3	3/2 3/6	◆性平教育宣導 ◆複合式災害避難疏散演練 ◆3/4 G2-G4 校內字音字形比賽	一、馬達加斯加，出發！ 【戶外】	第一課 地球人 【國際教育】	Unit 5 Smart Citizen ship	一、小數與分數的計算 【環境】	第一單元 【1-2】民主社會的發展民主制度的演變與實施	一、巧妙的施力工具 1. 認識槓桿	〔音樂〕第三單元 音樂美樂地：在地的聲音 〔美勞〕第一單元 視覺萬花筒：畫出眼中的你 【國際】	◎ 三、時光寶盒【閱讀】 【生命】	健二、就醫即時通 體一、籃球 【品德】	Project Ecuador 3 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【性平】	世界餐桌巡禮：從飲食看文化 【資訊教育】 【性平】	畢業影片腳本企劃 【資訊教育】 【生命】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
4	3/9 3/13	◆環境教育宣導週 ◆模範生/孝親/禮儀楷模選拔 ◆複合式災害避難疏散演練 ◆3/11 G3-6 Spelling Bee 比賽	二、沉睡的天空之城	第一課 地球人 【國際教育】	Unit 5 Smart Citizen ship 【戶外】	二、速率的應用 【安全】	第一單元 【1-3】民主國家的運作 我國政府架構與運作	一、巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：在地地的聲音 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：畫出眼中的你 【性平】	◎三、時光寶盒【生涯】 【品德】	健三、用藥保安康【安全】 AED 體二、體適能檢測	Project 3 Ecuador 【國際教育】 【人權】 【品德】 【性平】	3 地球的飢餓地圖 【資訊】 【生命】	畢業影片腳本企劃 【資訊】 【生命】
5	3/16 3/20	◆性侵害防治宣導 ◆五年級校際交流 ◆3/18 一年級硬筆字比賽 ◆3/18 G4-5 本土語歌唱比賽	三、走進太陽之城 【能源】	第二課 中和潑水節 【多元文化】 【人權教育】 【戶外】	Unit 5 Smart Citizen ship 【戶外】	◎、速率的應用 【品德】	第二單元 【2-1】快速變動的社會科技與社會的互動	一、巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：在地地的聲音 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：畫出眼中的你 【環境】	◎四、小學故事—開麥拉【生涯】 ◎【本土】	健三、用藥保安康【安全】 AED 體二、體適能檢測【本土】	Project 3 Ecuador 【國際教育】 【人權】 【品德】 【性平】	3 地球的飢餓地圖 【資訊】 【生命】	畢業影片腳本企劃 【資訊】 【生命】
6	3/23 3/27	◆生涯發展教育 ◆良知品格-負責 ◆3/25 一、二年級小小說書人比賽	學習地圖 一四、送友人 【生命】	第二課 中和潑水節 【多元文化】 【人權教育】 【戶外】	Unit 6 Survival Skills	◎、柱體體積與表面積 【生涯】	第二單元 【2-1】快速變動的社會人口變遷與社會挑戰	一、巧妙的施力工具 3. 傳送動力	〔音樂〕第三單元音樂美樂地：音樂大千世界 〔美勞〕第一單元視覺萬花筒：複製共同回憶 【性平】	◎四、小學故事—開麥拉我是大導演【品德】	◎健三、用藥保安康 體三、樂樂棒球	Project 3 Ecuador 【國際教育】 【人權】 【品德】 【性平】	3 地球的飢餓地圖 【資訊】 【生命】	威力導演基礎剪輯 【資訊】 【安全】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25								校訂課程 4			
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
7	3/30 4/3	◆家暴防治宣導週 ◆4/1(三)G4-5 英語演說比賽 ◆4/3 兒童節活動 ◆4/3 兒童節、民族掃墓節放假 (4/6 調整放假)	四、送友人	第二課 中和潑水節 【多元文化】 【人權】 【戶外】	Unit 6 Survival Skills 【安全】	◎、柱體體積與表面積 【性平】 【戶外】	第二單元 【2-2】邁向開放友善的社會多元價值與社會接納	一、巧妙的施力工具 3. 傳送動力	〔音樂〕 第三單元 音樂美樂地：音樂大千世界 〔美勞〕 第一單元 視覺萬花筒：複製共同回憶 【人權】	◎*兒童節慶祝活動 【生涯】	健四、友誼的橋梁【性平】 體三、樂樂棒球 【品德】	Project 3 Ecuador 【國際教育】 【人權】 【品德】 【性平】	3 食物的旅行：從產地到餐桌 【資訊】	威力導演基礎剪輯 【資訊】 【安全】
8	4/6 4/10	◆交通安全宣導 ◆4/8 G2-G6 期中作文評量	五、蚵鄉風情【家庭】	單元活動一 【多元文化】 【品德】	Unit 6 Survival Skills 【安全】	四、基準量與比較量	第三單元 【3-1】臺灣經濟的基礎農業與工業發展歷程	二、地球的環境與生態 1. 族群與群集	〔音樂〕 第三單元 音樂美樂地：音樂大千世界 〔美勞〕 第一單元 視覺萬花筒：複製共同回憶 【家庭】	◎五、「創藝」環保-「创客」發明家 【環境】	健五、網路停看聽【性平】 體四、迷你網球 【安全】	Project 3 Ecuador 【國際教育】 【人權】 【品德】 【性平】	3 食物的旅行：從產地到餐桌 【資訊】	威力導演基礎剪輯 【資訊】 【安全】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25								校訂課程 4			
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
9	4/13 4/17	◆特殊教育宣導週 ◆4/16、4/17 期中評量	五、蚵鄉風情【品德】	第三課 阿爸煮飯 【家庭教育】 【安全】 【性平】	Unit 6 Survival Skills	四、基準量與比較量【生涯】	第三單元 【3-1】臺灣經濟的基礎服務業與現代經濟	二、地球的環境與生態 2. 生物間的交互作用 【環境教育】	〔音樂〕 第三單元 音樂美樂地：音樂大千世界 〔美勞〕 第一單元 視覺萬花筒：複製共同回憶 【安全】	◎ 六、環保創意 DIY ◎ 【生涯】	健五、網路停看聽【性平】 體四、迷你網球	Project 3 Ecuador 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【性平】	我不浪費：行動中的糧食正義 【安全】	音效與畫面處理 【資訊教育】 【性平】
10	4/20 4/24	◆良知品格-感恩 ◆防溺水教育宣導	六、童年·夏日·棉花糖 【閱讀】	第三課 阿爸煮飯 【家庭教育】 【安全】 【性平】	Unit 6 Survival Skills	四、基準量與比較量【本土】	第三單元 【3-2】臺灣的區域發展與交流區域特色與產業配置	二、地球的環境與生態 2. 生物間的交互作用	〔音樂〕 第三單元 音樂美樂地：音樂大千世界 〔美勞〕 第一單元 視覺萬花筒：複製共同回憶 【人權】	◎ *母親節感恩活動預備 ◎ 【生涯】	健六、網路沉迷知多少 【家庭】 體五、羽毛球 【安全】	Project 3 Ecuador 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【性平】	我不浪費：行動中的糧食正義 【安全】	音效與畫面處理 【資訊教育】 【性平】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
11	4/27 5/1	◆感恩家庭月 ◆家庭教育宣導週	六、童年·夏日·棉花糖 【閱讀】學習地圖二	第三課 阿爸煮飯 【家庭教育】 【安全】 【性平】	Unit 7 Daring Design 【性平】	◎ 五、怎樣解題 【生涯】	第三單元 【3-2】臺灣的區域發展與交流交通建設與區域連結	二、地球的環境與生態 3. 地球的生態系 【環境教育】 【海洋】	〔音樂〕第三單元 音樂美樂地：音樂中的交通工具 〔美勞〕第一單元 視覺萬花筒：留下一個紀念 【人權】	◎ *母親節活動規劃 【品德】	健六、網路沉迷知多少 【家庭】 體五、羽毛球	Project South Korea 4 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【安全】 【戶外】	穿上世界的故事 【性平】	音效與畫面處理 【資訊教育】 【性平】
12	5/4 5/8	◆最珍貴的分享 ◆生涯發展教育週 ◆5/6 G3-4 國語演說/朗讀比賽	閱讀階梯一個晴朗的早晨 七、我的少年夢 【生涯規畫】	單元活動二 【家庭教育】	Unit 7 Daring Design	五、怎樣解題 【品德】	第四單元 【4-1】多元族群的共榮與文化交流	二、地球的環境與生態 3. 地球的生態系 【環境教育】 【海洋】	〔音樂〕第三單元 音樂美樂地：音樂中的交通工具 〔美勞〕第一單元 視覺萬花筒：留下一個紀念 【國際】	◎ *母親節活動彩排 【性平】 *最珍貴的一堂課【生涯】 【家庭】	健七、餐飲衛生【家庭】 體五、羽毛球	Project South Korea 4 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【安全】 【戶外】	穿上世界的故事 【性平】	畢業影片試映 【品德教育】 【戶外】
13	5/11 5/15	◆生命教育週 ◆自傷自殺防治	七、我的少年夢 【生涯規畫】	第四課 大樹青青 【生涯教育】 【品德教育】	Unit 7 Daring Design 【性平】	五、怎樣解題	第四單元 【4-1】多元族群的共榮認識原住民族與新住民文化	三、我們只有一個地球 1. 臺灣的生態 【環境教育】	〔音樂〕第三單元 音樂美樂地：音樂中的交通工具 〔美勞〕第一單元 視覺萬花筒：留下一個紀念 【人權】	◎ 七、管理情緒有對策 【家庭】 【國際】	◎ 健八、食安守門員【本土】 體六、游泳 體七、排球 【海洋】 AED	Project South Korea 4 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【安全】 【戶外】	穿上世界的故事 【性平】	畢業影片試映 【品德教育】 【戶外】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
14	5/18 5/22	◆良知品格-誠信 ◆5/20(三)G1-3 英語朗讀比賽	八、如何張開追夢的翅膀 【生涯規畫】	第四課大樹青青 【生涯教育】 【品德】	Unit 7 Daring Design	五、怎樣解題	第四單元 【4-2】世界看見臺灣 臺灣在國際的能見度	三、我們只有一個地球 1. 臺灣的生態 【環境教育】	〔音樂〕 第三單元 音樂美樂地：音樂中的交通工具 〔美勞〕 第一單元 視覺萬花筒：留下一個紀念 【國際】	◎八、獨門心法大公開——壓力變助力	健九、食品中毒解密 【安全】AED 體六、游泳 【防災】AED	Project 4 South Korea 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【安全】 【戶外】	誰做了我的衣服？ 【科技教育】	畢業影片試映 【品德】 【戶外】
15	5/25 5/29	◆海洋教育宣導週 ◆5/27(三)G2-G6 期末作文評量	九、成為人生的開拓者 【性平】	第四課大樹青青 【生涯教育】 【品德】	Unit 7 Daring Design	六、圓形圖 【性平】	第四單元 【4-3】與世界做朋友 外交與國際合作	三、我們只有一個地球 2. 人類活動對環境的影響 【環境教育】 【生命】	〔音樂〕 第三單元 音樂美樂地：感恩離別的季節 〔美勞〕 第一單元 視覺萬花筒：留下一個紀念 【生命】	九、握手言和和性平教育課程活動 【品德】	健九、食品中毒解密 【家庭】 體六、游泳 體七、排球 【安全】AED	Project 4 South Korea 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【安全】 【戶外】	誰做了我的衣服？ 【科技教育】	謝師創作任務 【資訊教育】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
16	6/1 6/5	◆畢業季活動 ◆6/2、6/3 六年級畢業考	學習地圖三	第五課 讀俗諺學智慧 【品德】	Unit 8 Interesting IT 【生命】	六、圓形圖 【海洋】	第四單元【4-3】與世界做朋友 我國參與國際事務	三、我們只有一個地球 2. 人類活動對環境的影響 【環境】	〔音樂〕第三單元 音樂美樂地：感恩離別的季節 〔美勞〕第一單元 視覺萬花筒：留下一個紀念 【生命】	◎ 十、友情萬歲——握手言和 【性平】	健十、食品安全之旅 【安全】 體六、游泳體七、排球 【安全】AED	Project 4 South Korea 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【安全】 【戶外】	誰做了我的衣服？ 【科技教育】	謝師創作任務 【資訊教育】
17	6/8 6/12	◆畢業季活動 ◆6/13 畢典(暫定)	學習回顧與檢討	第五課 讀俗諺學智慧 【品德】	Unit 8 Interesting IT 【生命】	學習回顧與檢討總複習	第五單元【5-1】我的生活圈 生活圈概念與實地觀察	三、我們只有一個地球 3. 打造永續家園 【環境教育】 【能源教育】	〔音樂〕第三單元 音樂美樂地：感恩離別的季節 〔美勞〕第一單元 視覺萬花筒：留下一個紀念 【人權】	◎ 十一、真人真事微电影 【閱讀】	健十、食品安全之旅 【安全】 體六、游泳體七、排球 【安全】AED	Project 4 South Korea 【國際教育】 【人權教育】 【品德】 【安全】 【戶外】	時尚 X 環保：永續設計的力量 【性平教育】 【戶外】	謝師創作任務 【資訊教育】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
18	6/15 6/19	◆多元文化週 ◆6/19 端午節	畢業週	本土詩詞欣賞 與吟唱 【生命】	Unit 8 Interesting IT	畢業週	第五單元 【5-1】我 的生活圈社 區問題與解 決方案	學習回顧與 檢討	〔音樂〕 第三單元音 樂美樂地：感 恩離別的季 節 〔美勞〕 第一單元視 覺萬花筒：歡 迎您來 【人權】	◎感恩、生 命教育主題 小學生活回 顧與分享	◎期 末 定 期評量 ◎體八、足 球 ◎水 上 運 動會 【安全】AED	Project 4 South Korea 【國際教 育】 【人權教 育】 【品德】 【安全】 【戶外】	時尚 X 環 保：永續設 計的力量 【性平教 育】 【戶外】	畢業發表會 預演 【資 訊 教 育】
19	6/22 6/26	◆班際友誼賽 ◆6/23、6/24 期 末評量	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業
20	6/29 6/30	◆6/30 結業式 ◆校務會議	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

六年級國語文領域課程計畫

臺北市私立中山國民小學 114 學年

六年級國語文領域課程計畫

教學者：六年級級任老師

課本：康軒版 第十一冊

一、課程目標：

1. 透過課文閱讀，讓我們了解具備良好品格的重要，進而期許自己能對自我負責，並懂得關懷他人。
2. 帶領讀者探索美食獨特的風味、歷史典故及背後所隱含的情感與意義，認識在地的庶民料理，如何躍上國際舞臺，展現發光發熱的無限生命力。
3. 從生活中探索，從古典寓言中深掘，從經典小說中體悟，引導讀者探究事件隱藏的真相，展現對事件的獨特見解。
4. 透過古今中外不同作品，體會文字傳達人與人之間互動的溫暖，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。
5. 透過名家名作的閱讀活動，養成主動閱讀課外讀物的習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。

二、核心素養

總綱核心素養項目	領域核心素養具體內涵	學習表現	學習內容
A1 身心素質與自我精進	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p>	<p>國語 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p>	<p>國語 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Cc-III-1 各類文本中的藝術、信</p>
A2 系統思考與解決問題	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p>		

A3 規劃執行與創新應變	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。	2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	仰、思想等文化內涵。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。
B1 符號運用與溝通表達	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。	
B2 科技資訊與媒體素養	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	<u>綜合</u> Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。
C1 道德實踐與公民意識	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	<u>綜合</u> 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Ba-III-2 同理心的增進與實踐。
C2 人際關係與團隊合作	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。
C3 多元文化與國際理解	國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 <u>社會</u> 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	<u>社會</u> Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。

三、課程計畫表

課程名稱	數學領域	實施年級	六年級
教學者	黃琬楨、馮美雯、鄧文侑	使用教材	康軒版教科書
課程架構	<p>上學期</p> <div> <div>國語 6 上</div> <ul style="list-style-type: none"> 第一單元 擷取品格的珍寶 <ul style="list-style-type: none"> 第一課 跑道 第二課 朱子治家格言選 第三課 談遇見更好的自己 第二單元 品嘗美食的滋味 <ul style="list-style-type: none"> 第四課 臺灣美食詩選 第五課 最好的味覺禮物 第六課 珍珠奶茶 閱讀階梯一 <ul style="list-style-type: none"> 野菜，部落不可缺的味 第三單元 展現思辨的智慧 <ul style="list-style-type: none"> 第七課 大小剛好的鞋子 第八課 狐假虎威 第九課 空城計 第四單元 擁抱經典的真情 <ul style="list-style-type: none"> 第十課 耶誕節 第十一課 下午茶風波 第十二課 祕密花園 閱讀階梯二 <ul style="list-style-type: none"> 心靈小詩 </div> <p>下學期</p> <div> <div>國語6下</div> <ul style="list-style-type: none"> 第一單元 望見美麗的大地 <ul style="list-style-type: none"> 第一課 馬達加斯加，出發！ 第二課 沉睡的天空之城 第三課 走進太陽之城 第二單元 品味生活的點滴 <ul style="list-style-type: none"> 第四課 送友人 第五課 蚵鄉風情 第六課 童年·夏日·棉花糖 閱讀階梯 <ul style="list-style-type: none"> 一個晴朗的早晨 第三單元 向著明亮的那方 <ul style="list-style-type: none"> 第七課 我的少年夢 第八課 如何張開追夢的翅膀 第九課 成為人生的開拓者 </div>		
課綱學習重點	學習表現	<p>國 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>國 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>國 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>國 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p>	

	<p>國 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>國 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>綜 2a-III-1 覺察多元性別 的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>
學習 內容	<p>國 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>國 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>國 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>國 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>國 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>綜 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。</p> <p>綜 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。</p> <p>綜 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。</p> <p>社 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。</p>
課程 目標	<p>上學期</p> <p>第一單元 擷取品格的珍寶</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課文閱讀，了解具備良好品格的重要。(國 5-III-7) 2. 進而期許自己能對自我負責，並懂得關懷他人。(綜 1a-III-1) <p>第二單元 品嘗美食的滋味</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能探索美食獨特的風味、歷史典故及背後隱含的情感與意義。(國 2-III-2) 2. 認識在地的庶民料理如何躍上國際舞臺，展現發光發熱的無限生命力。(綜 3c-III-1、社 2b-III-2) <p>第三單元 展現思辨的智慧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從生活中探索，從古典寓言中深掘，從經典小說中體悟，引導讀者探究事件隱藏的真相，展現對事件的獨特見解。(國 1-III-3) 2. 透過名家名作的閱讀活動，養成主動閱讀課外讀物的習慣。(國 4-III-3、國 2-III-1) <p>第四單元 擁抱經典的真情</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合作家作品的資料進行搜尋，擴大閱讀的領域。(國 2-III-5) 2. 學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。(綜 2a-III-1) <p>下學期</p> <p>第一單元 望見美麗的大地</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過對各地景物的描寫和旅遊心情的抒發，引領我們拓展視野，走向更寬廣的世界。(國 2-III-1)

	<p>第二單元 品味生活的點滴</p> <p>1. 從古今作家的作品中，感受不一樣的生命經驗。(國 2-III-2)</p> <p>第三單元 向著明亮的那方</p> <p>1. 藉由名人經歷、事例的追夢故事，傳達勇敢追夢的精神。(綜 1a-III-1)</p>
學期成績計算	實作、分組討論、口頭回答、作業、學習態度、上課參與、日常生活表現。
評量規準	<p>1 分:不太參與課程，表達不清楚，需要引導才發言，作業品質完整。</p> <p>2 分:能簡單說出想法，參與度有限，作業基本完成。</p> <p>3 分:表達清楚，有參與討論，作業完整且錯誤少。</p> <p>4 分:積極發言，想法具體，作業完整且錯誤少，並具有創意與深度。</p> <p>5 分:學習表現突出，能主動參與並回應，面對學習內容有反思力。</p>

● 六年級上學期課程規劃表：

週次	單元名稱/ 對應之學習表現	學習節數	學習內容	課程內容	學習評量	議題融入
1	<p>第一單元 一、跑道</p> <p>國 1-III-3 國 4-III-3 國 5-III-7 綜 1a-III-1 綜 2a-III-1</p>	7	<p>國 Ab-III-6 國 Ac-III-4 綜 Aa-III-1 綜 Ba-III-2</p>	<p>【一、跑道】</p> <p>1. 透過審題的技巧，預測課文內容，並推測主角人格特質。</p> <p>2. 理解四字詞語詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。</p> <p>3. 運用閱讀理解策略，理解文意及覺察寫作特色。</p> <p>4. 覺察情緒面向的呈現方式，具體描寫人物的連續動作與事件細節。</p> <p>(國 Ab-III-6、國 Ac-III-4) (綜 Aa-III-1、綜 Ba-III-2)</p>	口頭評量 習作評量 學習態度	
2	<p>二、朱子治家格言選</p> <p>國 1-III-3 國 2-III-5 國 4-III-3 國 5-III-7 綜 1a-III-1</p>	7	<p>國 Ad-III-2 國 Cc-III-1 綜 Aa-III-1</p>	<p>【二、朱子治家格言選】</p> <p>1. 根據課文內容回答問題，並提出自己想法或意見。</p> <p>2. 依理解古文策略，理解課文內容，以白話文翻譯格言。</p> <p>3. 理解詞語意思，依情境運用，造出完整通順的句子。</p> <p>4. 專心聆聽分享內容，並根據理解內容適切回應。</p> <p>(國 Ab-III-6、國 Ad-III-2、國 Cc-III-1) (綜 Aa-III-1)</p>	口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度	<p>【品德】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>

3	<p>三、談遇見更好的自己</p> <p>國 2-III-1 國 2-III-5 國 4-III-3 國 5-III-7 綜 1a-III-1</p>	7	<p>國 Ab-III-6 國 Ad-III-2 綜 Aa-III-1</p>	<p>【三、談遇見更好的自己】</p> <p>1. 教師引導學生從課名「談遇見更好的自己」思考，怎麼做才可以遇見更好的自己？透過略讀，找出課文中遇見更好的自己更具體的方法。</p> <p>2. 運用策略，思考從課文中自己理解了哪些詞語，並能理解詞義和運用造句。</p> <p>3. 透過提問與習作，理解課文內容，並從提問引導中，理解課文內容。 (國 Ad-III-2、國 Ad-III-2、國 Ab-III-6) (綜 Aa-III-1)</p>	<p>口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p>
4-5	<p>學習地圖一</p> <p>第二單元 四、臺灣美食詩選</p> <p>國 2-III-2 國 2-III-5 國 4-III-3 綜 3c-III-1 社 2b-III-2</p>	14	<p>國 Ab-III-6 國 Ac-III-4 國 Ad-III-2 社 Bc-III-1</p>	<p>【學習地圖一】</p> <p>1. 分辨格言及諺語，並理解應用。</p> <p>2. 學習搜尋檢索資料的方式，要輸入哪些「關鍵詞」，才能找到自己需要的資料。</p> <p>3. 將搜尋到的資料，進行閱讀與辨識，運用「5W 思考法」辨識資料。 (國 Ab-III-6、國 Ac-III-4)</p> <p>【四、臺灣美食詩選】</p> <p>1. 理解詞義並能依據詞義造出合理通順的句子。</p> <p>2. 運用閱讀理解策略，理解文意並覺察詩歌的寫作特色。</p> <p>3. 利用詩句推敲典故中的線索。</p> <p>4. 透過資料的蒐集與聯想，創作一首完整的童詩。 (國 Ab-III-6、國 Ad-III-2) (社 Bc-III-1)</p>	<p>口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度</p>	<p>【國際】</p> <p>國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。</p>
6-7	<p>五、最好的味覺禮物</p> <p>國 1-III-3 國 2-III-2 國 2-III-5 綜 3c-III-1</p>	14	<p>國 Ab-III-6 國 Ad-III-2 國 Ca-III-1 綜 2a-III-1</p>	<p>【五、最好的味覺禮物】</p> <p>1. 理解課文標題的含義，預測課文內容。</p> <p>2. 理解詞義，依據詞義造出合理通順的句子。</p> <p>3. 運用圖文觀察及閱讀理解策略，理解文意和寫作特色。</p> <p>4. 運用摘要策略整理出個段落的重點，並寫出大意。</p> <p>5. 閱讀文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感。 (國 Ab-III-6、國 Ad-III-2、國 Ca-III-1) (綜 2a-III-1)</p>	<p>口頭評量 習作評量 學習態度</p>	

8-9	<p>六、真珠奶茶</p> <p>學習地圖二</p> <p>國 1-III-3 國 2-III-2 國 2-III-5 綜 3c-III-1 社 2b-III-2</p>	14	<p>國 Ab-III-6 國 Ad-III-2 國 Ca-III-1 社 Bc-III-1</p>	<p>【六、珍珠奶茶】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學習活動可以提高學生對主題的興趣，並進一步深入研究和討論珍珠奶茶的相關知識。 2. 運用策略，理解詞義並能運用造句。 3. 回答與課文相關的問題，理解課文內容，找出課文結構，認識珍珠奶茶特色。 4. 學習根據不同美食，設計標題，並解釋為什麼這個標題適合。 <p>(國 Ab-III-6、國 Ca-III-1) (社 Bc-III-1)</p> <p>【學習地圖二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能說出簡報三要素的特點。 2. 運用閱讀理解策略，理解文意並覺察詩歌的寫作特色。 3. 能說出臺灣小吃的五感描述、特點與典故。 <p>(國 Ad-III-2) (社 Bc-III-1)</p>	口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度	<p>【國際】</p> <p>國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。</p> <p>國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。</p> <p>【資訊】</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>
10	<p>閱讀階梯一 野菜，部落不可缺的味</p> <p>國 5-III-7 綜 3c-III-1</p>	7	<p>國 Ac-III-4 國 Cc-III-1 綜 Cc-III-4</p>	<p>【閱讀階梯一、野菜，部落不可缺的味】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用理解監控流程圖，解決不懂的句子及段落，並自我檢核閱讀任務完成度。 2. 根據學過的閱讀策略，深度理解文章，並進行討論。 3. 討論閱讀思考及習作提問。 4. 圈出野菜稀飯的五感描寫，並辨別，學習對不同族群的尊重和欣賞。 5. 資料蒐集，掌握五感描寫，並完成表格，進行猜謎活動。 <p>(國 Ac-III-4、國 Cc-III-1) (綜 Cc-III-4)</p>	口頭評量 習作評量 學習態度	<p>【閱讀】</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>【原住民】</p> <p>原 E13 了解所在地區原住民族部落的自然生態環境，包括各種動植物生態。</p>
11	<p>第三單元 七、大小剛好的鞋子</p> <p>國 4-III-3 國 5-III-7 綜 1a-III-1 綜 2a-III-1 社 2b-III-2</p>	7	<p>國 Ab-III-6 國 Ad-III-2 綜 Ba-III-2 綜 Cc-III-4 社 Bc-III-1</p>	<p>【七、大小剛好的鞋子】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解詞義，依據詞義造出合理通順的句子。 2. 運用恰當的工具，找出部件相同的字，並延伸認識字的形音義。 3. 理解課文內容，知道作者從小事物得到的啟發是什麼。 4. 完成習作練習，理解聆聽內容如何取材，並學習對不同族群的尊重和欣賞。 5. 分析課文段落中的內容，找到作者認真觀察、發現問題、恰當提問、得到收穫的思考過程。 <p>(國 Ab-III-6、國 Ad-III-2) (社 Bc-III-1) (綜 Cc-III-4、綜 Ba-III-2)</p>	口頭評量 習作評量 學習態度	<p>【性平】</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>

12	八、狐假虎威 國 2-III-2 國 4-III-3 國 5-III-7	7	國 Ab-III-6 國 Ac-III-4 國 Cc-III-1	【八、狐假虎威】 1. 認真朗讀，表現抑揚頓挫與感情。 2. 運用成語造詞、說出相關的情境。 3. 理解詞義，並依據詞義造出合理通順的句子。 4. 理解課文內容，認識狐假虎威寓言的故事，提出自己的想法。 (國 Ab-III-6、國 Ac-III-4、國 Cc-III-1)	口頭評量 習作評量 學習態度	【生命】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
13	九、空城計 學習地圖三 國 2-III-2 國 5-III-7 綜 2a-III-1	7	國 Ac-III-4 國 Ad-III-2 綜 Ba-III-2	【九、空城計】 1. 整理段意，歸納出大意。 2. 掌握古文的朗讀節奏，認真朗讀，表現抑揚頓挫與感情。 3. 發現文言文原文、課文兩者的不同，能主動閱讀文言文經典。 4. 透過文本理解每個人處事態度並同理他人。 (國 Ac-III-4、國 Ad-III-2) (綜 Ba-III-2) 【學習地圖三】 1. 說出閱讀文字中，作者看到的事實與對事實所提出的觀點。 2. 發表自己對寓言的認識，正確辨識寓言這種文類。 (國 Ad-III-2、國 Ac-III-4)	口頭評量 習作評量 學習態度	
14-15	第四單元 十、耶誕節 國 4-III-3 國 5-III-7	14	國 Ac-III-4 國 Ad-III-2	【十、耶誕節】 1. 能依據單元的主題名稱和課文標題，預測課文內容。 2. 能理解課文內容，進行討論與回答。 3. 能共同完成課文的情節分析。 4. 能依據課文的線索和圖片的提示，寫出場景中人物的動作或神情。 (國 Ac-III-4、國 Ad-III-2)	口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度	
16	十一、下午茶風波 國 2-III-5 國 4-III-3 國 5-III-7 綜 2a-III-1	7	國 Ab-III-6 國 Ad-III-2 綜 Ba-III-2	【十一、下午茶風波】 1. 理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。 2. 理解文意和人物情感，說出課文要旨。 3. 摘出課文大意，找出小說情節設計的特色。 4. 藉由文本，學習同理他人，並傳遞愛。 (國 Ab-III-6、國 Ad-III-2) (綜 Ba-III-2)	實作評量 口頭評量 習作評量 學習態度	【生命】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
17	十二、祕密花園 國 2-III-5 國 2-III-2	7	國 Ac-III-4 國 Ad-III-2	【十二、祕密花園】 1. 透過課前想想的人物簡介，推想故事中人物的個性。 2. 按照故事發生的原因、經過、結尾說出故事大意。 3. 進行課文內容的討論並表達文章的主旨。 (國 Ac-III-4、國 Ad-III-2)	口頭評量 習作評量 學習態度	【安全】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

18	十二、祕密花園 學習地圖四 國 4-III-3 國 5-III-7 綜 1a-III-1	7	國 Ab-III-6 國 Ac-III-4 綜 Aa-III-1	【十二、祕密花園】 1. 理解四字詞語的意義，依據詞義造出合理通順的句子。 2. 說出面對挫折時，如何保持積極的心態，解決眼前的挑戰。 3. 引導學生思考面對挑戰時也要注意所處環境。 【學習地圖四】 1. 辨識設問的種類，說出不同設問技巧的特色及功能。 2. 說明小說閱讀的方法。 (國 Ab-III-6、國 Ac-III-4) (綜 Aa-III-1)	口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度	【戶外】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
19	閱讀階梯二 心靈小詩 國 1-III-3 國 2-III-2 國 5-III-7	7	國 Ab-III-6 國 Ac-III-4	【閱讀階梯二、心靈小詩】 1. 完成摘要及文字轉圖。 2. 上網蒐集作者資料，掌握上網查資料的方法 3. 完成作者介紹表格。 4. 根據學過的閱讀策略，深度理解文章，並進行討論。 5. 放聲讀出詩，讀詩過程中體會詩意。 6. 參與討論，歸納出因應不同的閱讀目的會運用不同閱讀策略。 7. 完成我會寫詩活動。 (國 Ab-III-6、國 Ac-III-4)	實作評量 習作評量 口頭評量	

● 六年級下學期課程規劃表：

週次	單元名稱/ 對應之學習表現	學習節數	學習內容	課程內容	學習評量	議題融入
1-3	第一單元 一、馬達加斯加，出發！ 國 1-III-3 國 2-III-5 國 4-III-3 國 5-III-7	14	國 Ab-III-6 國 Ac-III-4 國 Ad-III-2 國 Ca-III-1	【一、馬達加斯加，出發！】 1. 專心聆聽同學發表，並記錄重點。 2. 理解課文內容與重點。 3. 報告與馬達加斯加物種生態有關的資料。 4. 理解詞語，造出合理通順的句子。 5. 完成習作第四大題，理解文本中隱含的文化內涵。 6. 學生分享旅行時要注意的安全事項，了解保育自然生態之做法 (國 Ab-III-6、國 Ac-III-4、 國 Ad-III-2、國 Ca-III-1)	口頭評量 習作評量 學習態度	【安全】 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 【環境】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。

4	<p>二、沉睡的天空之城</p> <p>國 1-III-3 國 2-III-1 國 2-III-5 綜 2a-III-1</p>	7	<p>國 Ab-III-6 國 Ad-III-2 國 Ca-III-1 綜 Ba-III-2</p>	<p>【二、沉睡的天空之城】</p> <p>1. 運用筆記策略，記下聆聽的重點。 2. 概略並有條理的介紹景物特點。 3. 理解詞語，並造出合理通順的句子。 4. 蒐集其他旅遊作品，找出描寫景物的句子，欣賞美文佳句，理解他人對環境的不同感受。 (國 Ab-III-6、國 Ad-III-2、國 Ca-III-1) (綜 Ba-III-2)</p>	<p>口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度</p>	<p>【戶外】</p> <p>戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p>
5	<p>三、走進太陽之城</p> <p>國 1-III-3 國 2-III-5 國 4-III-3 國 5-III-7</p>	7	<p>國 Ab-III-6 國 Ad-III-2 國 Ca-III-1</p>	<p>【三、走進太陽之城】</p> <p>1. 運用筆記策略，記下聆聽的重點。 2. 分享彼此的資料，共同討論並能尊重他人的意見。 3. 理解詞語，造出合理通順的句子。 4. 小組分工蒐集與應用太陽能科技有關的事例。 (國 Ab-III-6、國 Ad-III-2、國 Ca-III-1)</p>	<p>口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度</p>	<p>【能源】</p> <p>能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。 能 E7 蒐集相關資料、與他人討論、分析、分享能源議題。</p>
6	<p>學習地圖一 第二單元 四、送友人</p> <p>國 2-III-2 國 4-III-3 綜 2a-III-1</p>	7	<p>國 Ab-III-6 國 Ad-III-2 綜 Ba-III-2</p>	<p>【學習地圖一】</p> <p>1. 說出排比修辭的定義。 2. 運用排比修辭，讓句子增添文采。 3. 口述「比較閱讀」文章的同異點。 4. 完成「比較閱讀」的維恩圖。</p> <p>【四、送友人】</p> <p>1. 摘記同學發表時的內容。 2. 蒐集李白生平相關資料，並與同學分享，同理李白創作時的心情。 3. 正確運用生字與相關詞語。 (國 Ab-III-6、國 Ad-III-2) (綜 Ba-III-2)</p>	<p>口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度</p>	<p>【生命】</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>
7	<p>四、送友人</p> <p>國 2-III-2 國 4-III-3</p>	7	<p>國 Ab-III-6 國 Ac-III-4 綜 Ba-III-2</p>	<p>【四、送友人】</p> <p>1. 有感情的讀出送友人這首詩。 2. 理解課文內容，並正確回答問題。 3. 書寫有感情的畢業離別信。 (國 Ab-III-6、國 Ac-III-4) (綜 Ba-III-2)</p>	<p>口頭評量 實作評量 學習態度</p>	
8-9	<p>五、蚶鄉風情</p> <p>國 2-III-2 國 2-III-5 國 5-III-7 社 2b-III-2</p>	14	<p>國 Ab-III-6 國 Ac-III-4 國 Ad-III-2 社 Bc-III-1</p>	<p>【五、蚶鄉風情】</p> <p>1. 說出課文深層的含意，以及課文的主旨。 2. 依照課文結構圖的提示，摘取重點，完成段落大意。 3. 運用間接抒情的寫作技巧，書寫一則生活事件的細節和其中傳達對家庭成員的情感。 (國 Ab-III-6、國 Ac-III-4、國 Ad-III-2) (社 Bc-III-1)</p>	<p>口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度</p>	<p>【家庭】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【品德】</p> <p>品 E6 同理分享。</p>

10-11	<p>六、童年・夏日・棉花糖</p> <p>學習地圖二</p> <p>國 2-III-2 國 4-III-3 國 5-III-7 社 2b-III-2</p>	14	<p>國 Ab-III-6 國 Ac-III-4 國 Ad-III-2 社 Bc-III-1</p>	<p>【六、童年・夏日・棉花糖】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解對話主題，並說出童年喜愛的點心和感受。 2. 寫出正確的國字，了解詞語的意義並正確運用。 3. 說出課文深層的含意及主旨。 4. 閱讀後，依據題意寫出正確的答案。 <p>【學習地圖二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出律詩的特色。 2. 判斷文章中的過渡詞、過渡句、過渡段。 <p>(國 Ab-III-6、國 Ac-III-4、國 Ad-III-2) (社 Bc-III-1)</p>	口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度	<p>【閱讀】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
12	<p>閱讀階梯 一個晴朗的早晨</p> <p>七、我的少年夢</p> <p>國 2-III-2 國 2-III-5 國 5-III-7 綜 1a-III-1</p>	7	<p>國 Ab-III-6 國 Ac-III-4 綜 Ba-III-2</p>	<p>【閱讀階梯、一個晴朗的早晨】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出文中描寫阿嬤的文句，推論阿嬤的個性。 2. 畫一幅四格漫畫，書寫出阿嬤的故事。 3. 討論閱讀與思考題目，並完成習作。 4. 藉由閱讀與思考題目，理解詰問作者的閱讀策略。 5. 完成詰問作者閱讀任務及提問。 <p>【七、我的少年夢】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽話語內容，完成「聆聽摘要表」。 2. 觀察圖片內容，進行生動的描述。 <p>(國 Ab-III-6、國 Ac-III-4) (綜 Ba-III-2)</p>	口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度	
13	<p>七、我的少年夢</p> <p>國 4-III-3 國 5-III-7 綜 1a-III-1 綜 2a-III-1</p>	7	<p>國 Ab-III-6 國 Ac-III-4 國 Ad-III-2 綜 Aa-III-1 綜 Ba-III-2</p>	<p>【七、我的少年夢】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解詞義，並依據詞義造出合理通順的句子。 2. 運用閱讀理解策略，理解文意及覺察寫作特色。 3. 觀察圖片，並根據圖片內容說出一個完整的故事。 4. 與同學分享自己的優勢能力與興趣。 <p>(國 Ab-III-6、國 Ac-III-4、國 Ad-III-2) (綜 Aa-III-1、綜 Ba-III-2)</p>	口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度	<p>【生涯規畫】</p> <p>涯 E3 認識生涯規劃的意涵。</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>

14	<p>八、如何張開追夢的翅膀</p> <p>國 2-III-2 國 2-III-5 國 4-III-3 國 5-III-7 綜 1a-III-1 綜 2a-III-1</p>	7	<p>國 Ab-III-6 國 Ac-III-4 國 Ad-III-2 綜 Aa-III-1</p>	<p>【八、如何張開追夢的翅膀】</p> <p>1. 說出課文和單元之間的聯繫，預測課文內容。</p> <p>2. 理解詞義，並依據詞義造出合理通順的句子。</p> <p>3. 運用閱讀理解策略，理解文意及覺察寫作特色。</p> <p>4. 完成一篇「論點、方法段、重申論點」的議論文，並依據自評表檢核，培養解決問題與做決定的能力。</p> <p>(國 Ab-III-6、國 Ac-III-4、國 Ad-III-2) (綜 Aa-III-1)</p>	口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度	<p>【生涯規畫】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
15	<p>九、成為人生的開拓者</p> <p>國 2-III-2 國 5-III-7 綜 1a-III-1</p>	7	<p>國 Ad-III-2 綜 Aa-III-1 綜 Ba-III-2 綜 Cc-III-4</p>	<p>【九、成為人生的開拓者】</p> <p>1. 專心聆聽演講內容，並根據理解內容適切回應。</p> <p>2. 區分客觀事實與主觀判斷之間的差別。</p> <p>3. 討論文章中小標語特色，並設計簡短順口的標語，了解職業的分工，不應受性別的限制。。</p> <p>(國 Ad-III-2) (綜 Aa-III-1、綜 Ba-III-2)</p>	口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度	<p>【性平】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。</p>
16	<p>學習地圖三</p> <p>國 2-III-1 國 2-III-5</p>	7	<p>國 Ac-III-4 國 Ad-III-4</p>	<p>【學習地圖三】</p> <p>1. 運用蒐集資料的方式完成「如何型」議論文。</p> <p>2. 說出演講五要訣及其運用方式。</p> <p>3. 依據主題完成一場演講。</p> <p>(國 Ac-III-4、國 Ad-III-4)</p>	口頭評量 實作評量 學習態度	