

臺北市松山區敦化國民小學 114 學年 語文領域-本土語文 六年級課程計畫

課程名稱	本土語文~閩南語		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程
授課年級	六年級		授課教師	六年級閩南語教師
與 12 年國教對應之核心素養	學習重點	<p>1. 聆聽</p> <p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2. 說話</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3. 閱讀</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4. 寫作</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	本土語文核心素養 / 總綱核心素養	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>/A1 身心素質與自我精進</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>/A2 系統思考與問題解決</p> <p>閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。</p> <p>/A3 規劃執行與創新應變</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>

學習內容		<p>A. 語言與文學</p> <p>a. 標音與書寫系統</p> <p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>b. 語法語用</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>c. 文學篇章</p> <p>Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac- I -2 生活故事。</p> <p>B. 社會與生活</p> <p>b. 日常生活</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>f. 藝術人文</p> <p>◎Bf- I -1 表演藝術。</p> <p>◎Bf- I -2 藝術欣賞。</p> <p>g. 人際溝通</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>		<p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>閩- E -B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。</p> <p>/B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>閩- E -B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>/B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>閩- E -C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>/C1 道德實踐與公民意識</p> <p>閩- E -C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p> <p>/C2 人際關係與團隊合作</p> <p>閩- E -C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>
		議題融入		<p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>國防</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>品德 <input checked="" type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>防災 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>安全</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民教育</p>
與其他課程的聯結		社會領域、自然領域、健體領域		
評量方式		<p>紙筆測驗(<input checked="" type="checkbox"/>筆試)</p> <p>檔案評量(<input type="checkbox"/>資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/>書面報告)</p> <p>實作評量(<input checked="" type="checkbox"/>表演 <input checked="" type="checkbox"/>實作 <input type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>鑑賞 <input type="checkbox"/>實踐 <input type="checkbox"/>軼事記錄)</p> <p>口語評量(<input checked="" type="checkbox"/>口試 <input checked="" type="checkbox"/>口頭報告 <input type="checkbox"/>晤談)</p>		
週次	單元主題	學習目標	學習活動	總結性評量
第一學期	第一單元	1. 聽懂並理解課文文意。	第一單元歡喜做公益	口試

第 1-3 週	歡喜做公益 第一課馬偕 品德	2. 正確聽辨課文的方音差。 3. 依據指定句型，替換語詞。 4. 聽懂並正確應用本課句型。 5. 使用閩南語簡單參與討論。 6. 閱讀課文中敘述文句，並寫出該項公益活動的正確漢字。 7. 察覺並分辨單音節的本調與雙音節的變調之差異。 8. 理解閩南語變調基本規律。 9. 正確念出課本語詞中單音節本調與雙音節或三音節變調的正確讀音。 10. 了解俗諺的意思。 11. 聽懂俗諺故事。	第一課馬偕 活動一：課文 活動二：我會曉講 活動三：做伙來造句 活動四：相招來開講 活動五：來練習 活動六：拼音學習	報告 口試 實作 紙筆測驗
第 4 週	第一單元歡喜做公益 單元活動一 品德	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用所學的閩南語簡單說出自己從事過的公益活動。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。	第一單元歡喜做公益 單元活動一 活動一：練武功 活動二：臺灣文化站	口試 報告
第 5-7 週	第二單元 迢迢買特產 第二課紙箱仔揣朋友 環境	1. 正確理解課文文意。 2. 熟讀本課課文。 3. 正確接讀課文。 4. 正確認讀「我會曉講」語詞 5 學會句型之用法。 6 認讀對話之閩南語漢字並理解對話內容。 7 聽懂教學媒體所播放之地區農特產。 8 正確認讀聲調。 9 聽辨例字到例詞聲調變化。	第二單元迢迢買特產 第二課紙箱仔揣朋友 活動一：課文 活動二：我會曉講 活動一：做伙來造句 活動二：相招來開講 活動一：來練習 活動二：拼音練習	口試 實作 表演
第 8-10 週	第二單元迢迢買特產 第三課畢業旅行 戶外教育	1. 正確朗讀課文並理解文意。 2. 試著用閩南語回關鍵提問的問題。 3. 正確認讀我會曉講的問題。 4. 用閩南語回答問題。 5. 懂並正確說出本課句型。 6. 懂「相招來開講」內容。 7. 「來練習」的內容，流暢的用閩南語表達語句。 8. 明信片的使用方式。 9. 語書寫短文。 10. 念讀並完成練習。	第二單元迢迢買特產 第三課畢業旅行 活動一：課文 活動二：我會曉講 活動三：做伙來造句 活動四：相招來開講 活動五：來練習 活動六：書寫練習 活動七：拼音練習	口試 報告 實作 紙筆測驗
第 11 週	第二單元迢迢買特產	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 以閩南語漢字書寫短句。	第二單元迢迢買特產 單元活動二	口試 實作

	戶外教育	3. 以閩南語進行發表。	活動一：練武功 2 活動二：臺灣文化站 2	紙筆測驗
12-14 週	第三單元認捌各地的文化 第四課地球人 性別平等 多元文化 國際教育	1. 流暢朗讀本課課文，理解課文中語詞的含意。 2. 透過課文理解，培養欣賞並尊重不同族群的文化。 3. 學會課本中外國的特產，並用閩南語說出來。 4. 聽懂語詞的正確發音，並了解課本中各個族群的獨特性。 5. 理解句型「.....到底.....抑.....」的意思。 6. 依據老師指定句型，替換語詞。 7. 聽懂「相招來開講」的對話內容。 8. 參考故事對白與同學角色扮演進行對話練習。 9. 聽懂題目並正確的作答。 10. 透過觀察，察覺閩南語第五調與第七調的差異，並能正確發音。	第三單元認捌各地的文化 第四課地球人 活動一：課文 活動二：我會曉講 活動三：做伙來造句 活動四：相招來開講 活動五：來練習 活動六：拼音學習	口試 實作 紙筆測驗
15-17 週	第三單元認捌各地的文化 第五課食桌 多元文化	1. 用閩南語說出本課主旨。 2. 聽懂課文中的料理名稱並用閩南語說出。 3. 理解課文中料理的動詞所代表的意涵，並實際運用於生活中。 4. 理解課本中煮食動作的說法，並用閩南語說出來。 5. 理解課本中各個動作的意思，並用漢字寫出。 6. 聽懂並正確說出「.....敢會使.....」的句型，並運用於生活情境中。 7. 聽懂「相招來開講」的情境故事，並理解故事中語詞含意 8. 認識煮食的動詞，並用閩南語念出。 9. 聽懂題目並正確寫出煮食動作的閩南語漢字。 10. 透過觀察，察覺閩南語第	第三單元認捌各地的文化 第五課食桌 活動一：課文 活動二：我會曉講 活動三：做伙來造句 活動四：相招來開講 活動五：來練習 活動六：拼音練習	口試 報告

		四調與第八調的差異並能正確發音。		
第 18 週	第三單元認 捌各地的文 化 單元活動三 多元文化 國際教育	1. 聽懂題目並寫出正確答案。 2. 聽懂課本中的題目，並用閩 南語簡單回答。 3. 聽懂閩南語的對話內容並理 解故事大意。 4. 用閩南語回答課本中的問 題。	第三單元認捌各地的 文化 單元活動三 活動一：練武功 3 活動二：臺灣文化站 3	口試 紙筆測驗
第 19 週	念謠、 歌曲欣賞 臆臺灣的地 名、美麗的 寶島 閱讀素養	1. 體會臺灣傳統民謠之美。 2. 了解並欣賞念謠的文意。 3. 理解歌曲意涵。 4. 了解並欣賞歌曲的文意。	念謠、歌曲欣賞 活動一：早安臺灣 活動二：臆臺灣地名 活動三：念誦及欣賞 歌曲	口試 表演
第 20 週	總複習 對話聽看 覓、語詞聲 調大無全、 語句唸看 覓、語句門 看覓	1. 理解練習題題目內容，正確 作答。 2. 熟悉聲調。 3. 了解題目語意，正確作答。	總複習 活動一：對話聽看覓 活動二：語詞聲調大 無全 活動三：語句唸看覓 活動四：語句門看覓	口試 實作
第 21 週	總複習 語詞運用	1. 認得一課一字的例字。 2. 可以用拼音方式念出例字。 3. 將例字造句，運用在生活中。	總複習 語詞運用 活動一：語詞運用	口試
第二學期				
提前 2/3-2/7- 第 2 週	第一單元來 去楚夜市 第一課看人 咧喝賣 安全	1. 理解課文意思並參與角色扮 演讀出課文。 2. 讀出本課句型造句。 3. 了解本課有文白音和方音差 的字詞。 4. 學使用會 ABB 結構的疊字形 容詞。 5. 了解「做伙來開講」裡的對 話內容。 6. 正確聽選出答案順序 7. 正確的作答，將正確的 ABB 疊字形容詞填在括號裡。 8. 參與「情境式朗讀—來共阮 交關」教學遊戲，正確的讀出 指定的句子。	第一單元來去楚夜市 第一課看人咧喝賣 活動一：課文 活動二：我會曉講 活動三：做伙來造句 活動四：相招來開講 活動五：來練習 活動六：拼音練習 活動七：書寫練習 活動八：文白音學習	報告 口試 表演
第 3 週	第一單元來	1. 聽懂 ABB 疊詞形容並正確完	第一單元來去楚夜市	紙筆測驗

	去踅夜市 單元活動一 安全	成題目要求。 2.正確讀出有文白音字詞的句子。 3.正確運用 ABB 疊詞形容詞寫出句子。 4.正確以漢字重組正確的句子。 5.說出「臺灣的夜市仔文化」重點大意。 6.用 ABB 結構的疊字形容詞來形容夜市裡的事物。	單元活動一 活動一：練武功 1 活動二：臺灣文化站 1	報告
第 4-6 週	第二單元春天的歌詩 第二課苦楝若開花 生命	1.朗讀並了解本課文學作品的主題及內涵。 2.參與教學遊戲「新詩人爽 (lāng sòng)」的朗誦活動。 3.覺知本課為新詩文體並能讀出「課文欣賞」解說文字。 4.正確的回答問題。 5.能正確讀出語詞。 6.能理解例句含意並說出。 7.自行以情境圖說出與寫出指定句型的句子。 8.理解「相招來開講」的內容與讀出對話。 9.參與教學遊戲「詩絲相牽連」進行角色扮演。 10.讀出本課有文白音文字的例詞，並造詞。	第二單元春天的歌詩 活動一：課文 活動二：課文欣賞 活動三：來練習 活動四：相招來開講 活動五：文白音學習 活動六：來練習 2 活動七：我會曉講 活動八：做伙來造句	報告 紙筆測驗
第 7-9 週	第二單元春天的歌詩 第三課阿媽的魔法 閱讀素養	1.朗讀課文並能說出大意。 2.學會本課文白音的字詞並應用於生活中。 3.講出情境插圖大意。 4.講出此句俗諺與理解含意。 5.依例句讀出比較句子。 6.依句型看圖說出比較句子。 7.能參與情境對話進行角色扮演。 8.正確的找出錯誤的字詞。 9.正確的讀出文白音的例詞。 10.以該字文白音造出課本未列的語詞。	第二單元春天的歌詩 第三課阿媽的魔法 活動一：課文 活動二：三日無餾，(足百)上樹。 活動三：艱苦頭，快活尾。 活動四：飽穗的稻仔，頭犁犁。 活動五：荏苒馬，也有一步踢。 活動六：食一歲，學一歲。 活動七：做伙來造句 活動八：相招來開講	實作

			活動九：來練習 活動十：文白音學習	
第 10 週	第二單元春天的歌詩 單元活動二 [閱讀素養]	1. 正確圈選與寫出正確的答案。 2. 正確的讀出有文白音的子。 3. 聽懂故事內容並說出大意。 4. 分辨詩文裡文白異讀文字。 5. 詩讀「題畫扇」詩文。	第二單元春天的歌詩 單元活動二 活動一：練武功 2 活動二：臺灣文化站 2	紙筆測驗 實作 口試
第 11-13 週	第三單元祝福的季節 第四課祝福的話 [生涯規劃]	1. 流暢朗讀本課課文，聽懂並理解課文大意。 2. 聽懂課文中的祝福語詞並用閩南語說出。 3. 正確聽辨課文的方音差。 4. 用「…毋知…」的句型，簡單造句。 5. 理解課本中祝福語詞的說法，並用閩南語說出來。 6. 了解課本中各個祝福語詞的意思，並用漢字寫出。 7. 聽懂並正確說出「…佇…的…」的句型。 8. 將「…佇…的…」的句型運用於生活中。 9. 正確念出「相招來開講」的對話文字，並理解故事內容。 10. 使用閩南語參與討論。	第三單元祝福的季節 第四課祝福的話 活動一：課文 活動二：我會曉講 活動三：做伙來造句 活動四：相招來開講 活動五：來練習 活動六：文白音	紙筆測驗 實作
第 14-16 週	第三單元祝福的季節 單元活動三	1. 聽懂並理解題目且正確回答問題。 2. 正確說出「來練習」中的答案。 3. 正確表達正向的祝福語。 4. 運用所學過的閩南語漢字，將祝福語寫在小卡中。 5. 能透過觀察，察覺課文中兩個生字的文白音差異。 6. 能正確發出課本 7. 聽懂題目並正確作答。 8. 正確念出課本語詞中的正確文白讀音。 9. 理解重組句子中題目的語詞，並正確重組句子。 10. 聽懂閩南語的對話內容並理解故事大意。 11. 用閩南語回答課本中的問	第三單元祝福的季節 單元活動三 活動一：練武功 3 2. 文白音 活動二：臺灣文化站 3	

		題。		
第 17 週	總複習 大樹青青	1. 了解「大樹青青」歌曲的內容及意義。	總複習 大樹青青 活動一：唸謠 活動二：看圖寫看覓	紙筆測驗
第 18 週	總複習 看圖寫看覓 箍看覓、 語詞運用	1. 聽懂評量內容及題旨。 2. 認得一課一字的例字。 3. 可以用拼音方式念出例字。 4. 將例字造句，運用在生活中	總複習 箍看覓 活動三：箍看覓 活動四：語詞運用	紙筆測驗
第 19 週	畢業週 畢業週	1. 能用閩南語說祝福的言語	活動一：珍重再見的祝福	