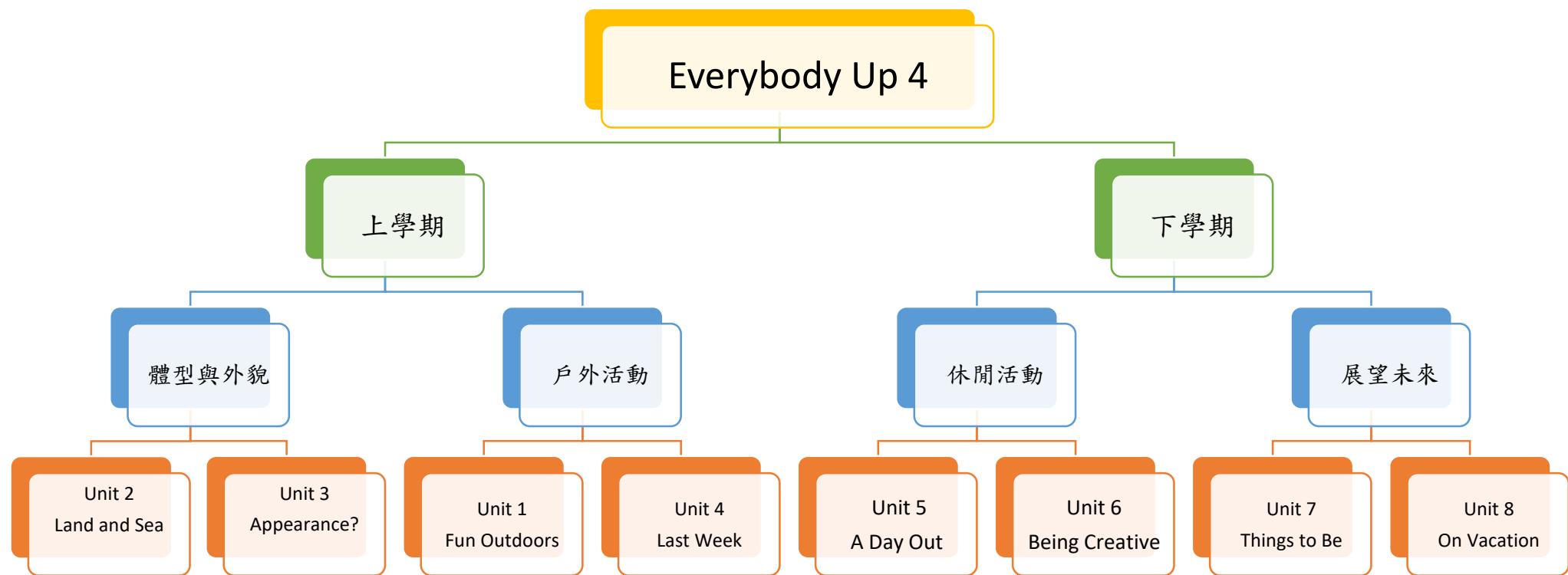


# 臺北市東門國民小學課程規畫表(六年級部定課程)

## 六年級英語文

### 一、教學設計理念說明：

1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。
2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。
3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。
4. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。
5. 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。



## 二、上學期教學計畫表

領域/科目	英語文		設計者	六年級學年群
實施年級	六年級		每週上課節次	2 節
核心素養	總綱核心素養		領綱/科目核心素養	呼應核心素養之教學重點
	A1 身心素質與自我精進		A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。	- 學生能帶齊學用品並準時繳交作業
	A2 系統思考與解決問題		A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	- 學生能應用所學解讀英文訊息
	B1 符號運用與溝通表達		B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	- 學生能培養良好的聽說讀寫能力並能應用於日常溝通
	C2 人際關係與團隊合作		C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	- 學生樂於參與小組學習活動
	C3 多元文化與國際理解		C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	
學習重點	(1)學習表現	1~5 語言能力 聽說讀寫  1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-5 能聽辨句子的節奏。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。		

	<p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6.學習興趣與態度</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語文。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語文學習素材。</p> <p>7.學習方法與策略</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語文。</p> <p>8.文化理解</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9.邏輯思考判斷與創造力</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>
(2)學習內容	<p>A.語言知識</p> <p>b.語音</p> <p>Ab-III-3 片語及句子的重音。</p>

	<p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>c.字詞</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>d.句構</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>																		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽懂所學字彙、句型、對話及字母拼讀單字(主題含：戶外活動、陸生動物、水生動物、外貌描述等)。</li> <li>能正確說出所學字彙、句型、對話及字母拼讀單字。</li> <li>能正確讀寫所學字彙及基本句型。</li> <li>能準時繳交作業且遵守課堂禮儀。</li> </ol>																		
教具設備	電腦、投影機、音響喇叭、電子書、閃示卡、句型條 桌遊版、花片、骰子、白板筆、小白板																		
學期成績計算	平時表現 30%、作業 30%、期中考(口試+筆試)20%、期末考(口試+筆試)20%																		
質的評量	<table border="1"> <thead> <tr> <th>學習質性描述</th> <th>表現優異</th> <th>表現良好</th> <th>已經做到</th> <th>還要加油</th> <th>努力改進</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 能介紹並說出自己所喜愛及擅長的運動項目。</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 能描述動物的體型並正確使用比較級與最高級。</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	學習質性描述	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進	1. 能介紹並說出自己所喜愛及擅長的運動項目。						2. 能描述動物的體型並正確使用比較級與最高級。					
學習質性描述	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進														
1. 能介紹並說出自己所喜愛及擅長的運動項目。																			
2. 能描述動物的體型並正確使用比較級與最高級。																			

		3. 能說出自己與他人的外貌特徵。 4. 能認識一般動詞的過去式使用時機與方式。			
週次	單元名稱	單元目標 (素養導向目標)	學習脈絡 (教師教學引導與學生學習活動描述)	總結性表現任務/ 學習評量	議題融入
第 1 週	Welcome	1. 能聽懂故事內容。 2. 能精熟單位換算的句型 There are ___ in a ____. 1-III-9、2-III-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師說明本學期學習目標及課堂規範</li> <li>複習字母拼讀及教過的句型</li> <li>練習句型: There are 1000 grams in a kilogram. There are 100 centimeters in a meter. Ac-III-4、Ad-III-2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能換算並說出不同重量及長度單位的說法。</li> <li>能將重量及長度應用在溝通上。</li> <li>樂於回答教師或同學所提的問題。</li> </ul>	
2-5 週	Fun Outdoors	1. 能聽懂故事內容。 2. 能精熟動名詞變化規則。 3. 能聽懂並背出本課單字。 2-III-2、2-III-7、3-III-5 4-III-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>教授本課單字並作練習</li> <li>生活用語練習 Don't worry. I can help you.</li> <li>字母拼讀教學與韻文教學</li> <li>句型教學與文法補充：WH 問句和 Yes/No 問句</li> <li>發音教學 Ac-III-4、Ad-III-2、Ae-III-1、B-III-2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能熟練本課字彙</li> <li>能聽懂並能應用本單元主要句型</li> <li>能聽辨認讀本單元的字母拼讀字</li> <li>樂於回答教師或同學所提的問題。</li> </ul>	<p>【交通安全教育】</p> <p>安 E1 了解安全教育。</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p>
6-9 週	Land and Sea	1. 能聽懂故事內容。 2. 能精熟形容詞最高級規則。 3. 能聽懂並背出本課單字。 2-III-2、2-III-7、3-III-5 4-III-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>教授本課單字並作練習</li> <li>生活用語練習 Which one do you like? I'd like the longest one, please.</li> <li>字母拼讀教學與韻文教學</li> <li>句型教學與文法補充:形容詞比較級-er、最高級-est</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能熟練本課字彙</li> <li>能聽懂並能應用本單元主要句型</li> <li>能聽辨認讀本單元的字</li> </ul>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 發音教學 Ac-III-4、Ad-III-2、Ae-III-1、B-III-2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>母拼讀單字。</li> <li>• 樂於回答教師或同學所提的問題。</li> </ul>	
10 週	Check Up 1	1. 能將 Unit 1 與 Unit 2 所習得的單字進行分類。 2. 能綜合運用 Unit 1 與 Unit 2 所習得的單字及句型，完成閱讀短文及心智圖。 6-III-2、6-III-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 簡易海報的製作</li> <li>• 複習前兩個單元的內容 Ac-III-4、Ad-III-2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能拼讀及抄寫前二單元的單字句子</li> <li>• 能聽辨認讀前二單元的字母拼讀。</li> <li>• 能正確書寫上述句型和問答</li> </ul>	
11 週	期中評量	能將 Unit 1 與 Unit 2 所學之內容正確運用。  1-III-9、4-III-4、4-III-6 5-III-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 考前能積極複習所學單元</li> <li>• 能運用所學的英語文，應用到紙筆測驗和口語表達</li> <li>• 能正確訂正，從錯誤中學習 Ac-III-4、Ad-III-2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能聽懂、讀懂、說出並寫出習得的字詞及句子。</li> </ul>	
12-14 週	Appearance	1. 能聽懂故事內容。 2. 能精熟形容詞順序。 3. 能聽懂並背出本課單字。 2-III-2、2-III-7、3-III-5 4-III-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教授本課單字並作練習</li> <li>• 生活用語練習 Good luck with the play. Thanks. You, too.</li> <li>• 字母拼讀教學與韻文教學</li> <li>• 句型教學與文法補充：What 和 Which 的問句</li> <li>• 發音教學 Ac-III-4、Ad-III-2、Ae-III-1、B-III-2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能熟練本課字彙</li> <li>• 能聽懂並能應用本單元主要句型</li> <li>• 能聽辨認讀本單元的字母拼讀單字。</li> <li>• 樂於回答教師或同學所提的問題。</li> </ul>	<b>【性別平等教育】</b> 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

15-18 週	Last Week	1. 能聽懂故事內容。 2. 能精熟一般動詞過去式的規則變化方式。 3. 能聽懂並背出本課單字。 2-III-2、2-III-7、3-III-5 4-III-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>教授本課單字並作練習</li> <li>生活用語練習 I can't find my gloves. Don't worry. You can borrow mine.</li> <li>字母拼讀教學與韻文教學</li> <li>句型教學與文法補充：過去式一般動詞規則變化-ed</li> <li>發音教學 Ac-III-4、Ad-III-2、Ae-III-1、B-III-2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能熟練本課字彙</li> <li>能聽懂並能應用本單元主要句型</li> <li>能聽辨認讀本單元的字母拼讀單字。</li> <li>樂於回答教師或同學所提的問題。</li> </ul>	<b>【品德教育】</b> 品 E6 同理分享。
19 週	Check Up 2	1. 能將 Unit 3 與 Unit 4 所習得的單字進行分類。 2. 能綜合運用 Unit 3 與 Unit 4 所習得的單字及句型，完成閱讀短文及心智圖。 6-III-2、6-III-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>A book about last week 小書的製作</li> <li>認識動詞過去式、透過桌遊來複習單字與句型 Ac-III-4、Ad-III-2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能拼讀及抄寫前二單元的單字句子</li> <li>能聽辨認讀前二單元的字母拼讀。</li> <li>能正確書寫上述句型和問答</li> </ul>	
20-21 週	期末評量 總整理	能將 Unit 3 與 Unit 4 所學之內容正確運用。 1-III-9、4-III-4、4-III-6 5-III-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>能運用所學的英語文，應用到紙筆測驗和口語表達</li> <li>能正確訂正，從錯誤中學習 Ac-III-4、Ad-III-2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能整合習得的字詞及句子並產出相關的報告。</li> </ul>	

### 三、下學期教學計畫表

領域/科目	英語文		設計者	六年級學年群
實施年級	六年級		每週上課節次	2 節
核	總綱核心素養	領綱/科目核心素養	呼應核心素養之教學重點	
	A1 身心素質與自我精進	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習	- 學生能帶齊學用品並準時繳交作業	

心 素 養		慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生能應用所學解讀英文訊息</li> <li>- 學生能培養良好的聽說讀寫能力並能應用於日常溝通</li> <li>- 學生樂於參與小組學習活動</li> </ul>
	A2 系統思考與解決問題	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	
	B1 符號運用與溝通表達	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	
	C2 人際關係與團隊合作	英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	
	C3 多元文化與國際理解	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	
學 習 重 點	(1)學習表現	<p>1~5 語言能力 聽說讀寫</p> <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p>	

	<p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6.學習興趣與態度</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語文。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語文學習素材。</p> <p>7.學習方法與策略</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語文。</p> <p>8.文化理解</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9.邏輯思考判斷與創造力</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>
(2)學習內容	<p>A.語言知識</p> <p>b.語音</p> <p>Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>c.字詞</p>

	<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>d.句構</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>																														
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽懂所學字彙、句型、對話及字母拼讀單字(主題含：食物、日常活動、藝術類型、職業)。</li> <li>能正確說出所學字彙、句型、對話及字母拼讀單字。</li> <li>能正確讀寫所學字彙及基本句型。</li> <li>能準時繳交作業且有良好的學習態度。</li> </ol>																														
教具設備	電腦、投影機、音響喇叭、電子書、閃示卡、句型條 桌遊版、花片、骰子、白板筆、小白板																														
學期成績計算	平時表現 30%、作業 30%、期中考(口試+筆試)20%、期末考(口試+筆試)20%																														
質的評量	<table border="1"> <thead> <tr> <th>學習質性描述</th> <th>表現優異</th> <th>表現良好</th> <th>已經做到</th> <th>還要加油</th> <th>努力改進</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 能正確使用並說出 eat/drink/have 的過去式。</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 能分享並介紹所喜愛的藝術類型。</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 能認識並說出未來的職業興趣。</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. 能設計並介紹自創的禁止標語。</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	學習質性描述	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進	1. 能正確使用並說出 eat/drink/have 的過去式。						2. 能分享並介紹所喜愛的藝術類型。						3. 能認識並說出未來的職業興趣。						4. 能設計並介紹自創的禁止標語。					
學習質性描述	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進																										
1. 能正確使用並說出 eat/drink/have 的過去式。																															
2. 能分享並介紹所喜愛的藝術類型。																															
3. 能認識並說出未來的職業興趣。																															
4. 能設計並介紹自創的禁止標語。																															
週次	單元名稱	單元目標	學習脈絡	總結性表現任務/	議題融入																										

		(素養導向目標)	(教師教學引導與學生學習活動描述)	學習評量	
1-4 週	A Day Out	1. 能聽懂故事內容。 2. 能精熟一般動詞過去式不規則的變化方式。 3. 能聽懂並背出本課單字。 2-III-2、2-III-7、3-III-5 4-III-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>教授本課單字並作練習</li> <li>生活用語練習 What happened? I lost my backpack. Let's look for it together.</li> <li>字母拼讀教學與韻文教學</li> <li>句型教學與文法補充：過去式不規則變化動詞</li> <li>發音教學 Ac-III-4、Ad-III-2、 Ae-III-1、B-III-2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能熟練本課字彙</li> <li>能聽懂並能應用本單元主要句型</li> <li>能聽辨認讀本單元的字母拼讀字。</li> <li>樂於回答教師或同學所提的問題。</li> </ul>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。</p>
5-8 週	Being Creative	1. 能聽懂故事內容。 2. 能綜合運用一般動詞規則與不規則過去式的使用時機與規則。 3. 能聽懂並背出本課單字。 2-III-2、2-III-7、3-III-5 4-III-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>教授本課單字並作練習</li> <li>生活用語練習 Could you carry these bags for me? Sure. No problem.</li> <li>字母拼讀教學與韻文教學</li> <li>句型教學與文法補充：複習受格、動詞現在式與過去式 Wh 問句及 Do/Does 問句</li> <li>發音教學 Ac-III-4、Ad-III-2、 Ae-III-1、B-III-2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能熟練本課字彙</li> <li>能聽懂並能應用本單元主要句型</li> <li>能聽辨認讀本單元的字母拼讀單字。</li> <li>樂於回答教師或同學所提的問題。</li> </ul>	<p>【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>
9 週	Check Up 3	1. 能將 Unit 5 與 Unit 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>四格漫畫設計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能拼讀及抄寫前二單元的單</li> </ul>	

		<p>所習得的單字進行分類。</p> <p>2. 能綜合運用 Unit 5 與 Unit 6 所習得的單字及句型，完成閱讀短文及心智圖。</p> <p>6-III-2、6-III-3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習運用動詞並使內容時態合理一致</li> <li>透過桌遊來複習單字與句型</li> </ul> <p>Ac-III-4、Ad-III-2</p>	<p>字句子</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>能聽辨認讀前二單元的字母拼讀。</li> </ul>	
10 週	期中評量	<p>能綜合應用 Unit 5 至 Unit 6 所學，進行口說及實作。</p> <p>1-III-9、4-III-4、4-III-6 5-III-5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>考前能積極複習所學單元</li> <li>能運用所學的英語文，應用到紙筆測驗和口語表達</li> <li>能正確訂正，從錯誤中學習</li> </ul> <p>Ac-III-4、Ad-III-2</p>	能聽懂、讀懂、說出並寫出習得的字詞及句子。	
11-13 週	Things to Be	<p>1. 能聽懂故事內容。</p> <p>2. 能精熟 have to 與 don't have to 的用法。</p> <p>3. 能聽懂並背出本課單字。</p> <p>2-III-2、2-III-7、3-III-5 4-III-6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教授本課單字並作練習</li> <li>生活用語練習 What does that sign mean? It means you can't run here.</li> <li>字母拼讀教學與韻文教學</li> <li>句型教學與文法補充：want to / have to</li> <li>發音教學</li> </ul> <p>Ac-III-4、Ad-III-2、 Ae-III-1、B-III-2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能熟練本課字彙</li> <li>能聽懂並能應用本單元主要句型</li> <li>能聽辨認讀本單元的字母拼讀字。</li> <li>樂於回答教師或同學所提的問題。</li> </ul>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E2 認識不同的生活角色。</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。</p>
14-16 週	On Vacation	<p>1. 能聽懂故事內容。</p> <p>2. 能精熟未來式的基本用法。</p> <p>3. 能聽懂並背出本課單字。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教授本課單字並作練習</li> <li>生活用語練習 Bye! Have a great time. Thank you. See you next</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能熟練本課字彙</li> <li>能聽懂並能應用本單元主要句型</li> <li>能聽辨認讀本單元的字母拼讀單字。</li> </ul>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p>

		2-III-2、2-III-7、3-III-5 4-III-6	<p>month.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>字母拼讀教學與韻文教學</li> <li>句型教學與文法補充：be going to 未來式</li> <li>發音教學</li> </ul> <p>Ac-III-4、Ad-III-2、 Ae-III-1、B-III-2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>樂於回答教師或同學所提的問題。</li> </ul>	
17 週	畢業考	<p>1. 能將 Unit 7 與 Unit 8 所習得的單字進行分類。</p> <p>2. 能綜合運用 Unit 7 與 Unit 8 所習得的單字及句型，完成閱讀短文及心智圖。</p> <p>1-III-9、4-III-4、4-III-6 5-III-5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>考前能積極複習所學單元</li> <li>能運用所學的英語文，應用到紙筆測驗和口語表達</li> <li>能正確訂正，從錯誤中學習</li> </ul> <p>Ac-III-4、Ad-III-2</p>	能聽懂、讀懂、說出並寫出習得的字詞及句子。	
18-19 週	總整理	<p>能綜合應用 Unit 7 至 Unit 8 所學，進行口說及實作。</p> <p>6-III-2、6-III-3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能運用所學的英語文，應用到紙筆測驗和口語表達</li> <li>能正確訂正，從錯誤中學習</li> </ul> <p>Ac-III-4、Ad-III-2</p>	能整合習得的字詞及句子並產出相關的報告。	