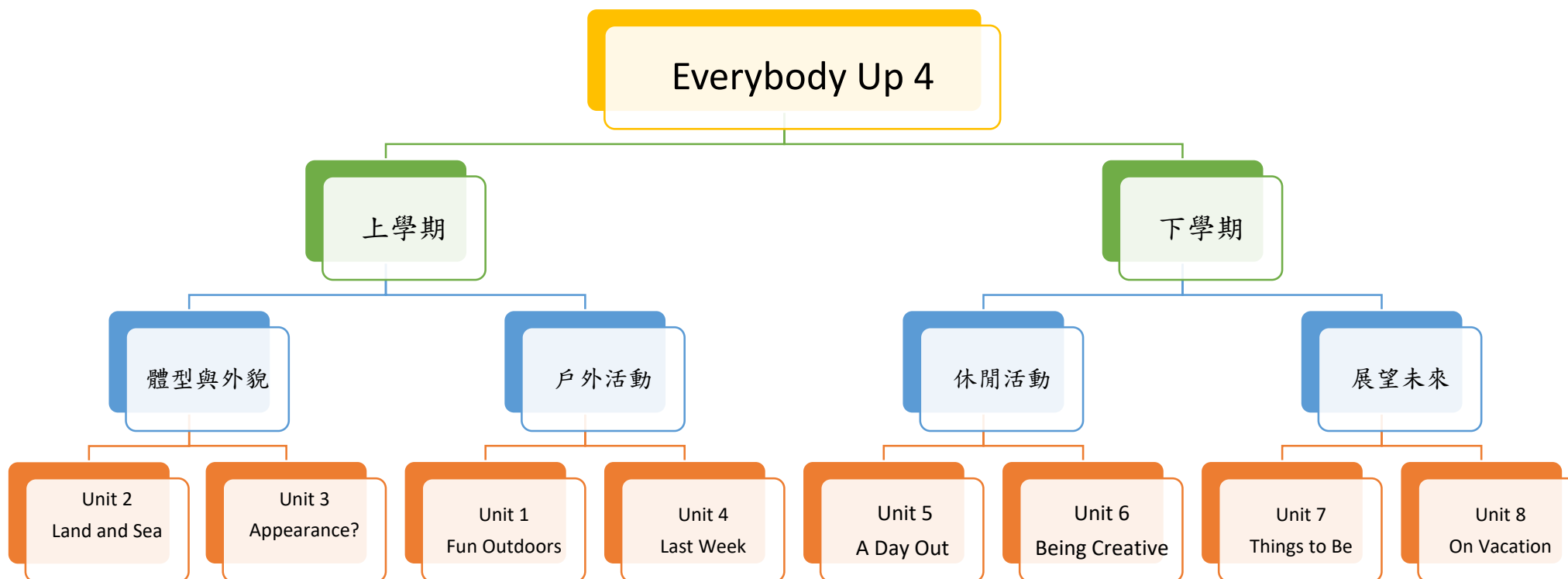


六年級英語文

一、教學設計理念說明：

1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。
2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。
3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。
4. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。
5. 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。



## 二、上學期教學計畫表

領域/科目		英語文		設計者	六年級學年群
實施年級		六年級		每週上課節次	2 節
核 心 素 養	總綱核心素養		領綱/科目核心素養		呼應核心素養之教學重點
	A1 身心素質與自我精進		英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。		- 學生能帶齊學用品並準時繳交作業
	A2 系統思考與解決問題		英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。		- 學生能應用所學解讀英文訊息
	B1 符號運用與溝通表達		英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。		- 學生能培養良好的聽說讀寫能力並能應用於日常溝通
	C2 人際關係與團隊合作		英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		- 學生樂於參與小組學習活動
	C3 多元文化與國際理解		英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		
學 習 重 點	(1)學習表現	1~5 語言能力 聽說讀寫			
		1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-5 能聽辨句子的節奏。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。			

		<p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6.學習興趣與態度</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語文。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語文學習素材。</p> <p>7.學習方法與策略</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語文。</p> <p>8.文化理解</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9.邏輯思考判斷與創造力</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>
	(2)學習內容	<p>A.語言知識</p> <p>b.語音</p> <p>Ab-III-3 片語及句子的重音。</p>

		<p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>c.字詞</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>d.句構</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>				
學習目標	<p>1. 能聽懂所學字彙、句型、對話及字母拼讀單字(主題含：戶外活動、陸生動物、水生動物、外貌描述等)。</p> <p>2. 能正確說出所學字彙、句型、對話及字母拼讀單字。</p> <p>3. 能正確讀寫所學字彙及基本句型。</p> <p>4. 能準時繳交作業且遵守課堂禮儀。</p>					
教具設備	電腦、投影機、音響喇叭、電子書、閃示卡、句型條 桌遊版、花片、骰子、白板筆、小白板					
學期成績計算	平時表現 30%、作業 30%、期中考(口試+筆試)20%、期末考(口試+筆試)20%					
質的評量	學習質性描述	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
	1. 能介紹並說出自己喜愛及擅長的運動項目。					
	2. 能描述動物的體型並正確使用比較級與最高級。					

	3. 能說出自己與他人的外貌特徵。					
	4. 能認識一般動詞的過去式使用時機與方式。					
週次	單元名稱	單元目標 (素養導向目標)	學習脈絡 (教師教學引導與學生學習活動描述)	總結性表現任務/ 學習評量	議題融入	
第 1 週	Welcome	1. 能聽懂故事內容。 2. 能精熟單位換算的句型 There are ____ in a ____. 1-III-9、2-III-6	<ul style="list-style-type: none"><li>教師說明本學期學習目標及課堂規範</li><li>複習字母拼讀及教過的句型</li><li>練習句型: There are 1000 grams in a kilogram. There are 100 centimeters in a meter.</li></ul> Ac-III-4、Ad-III-2	<ul style="list-style-type: none"><li>能換算並說出不同重量及長度單位的說法。</li><li>能將重量及長度應用在溝通上。</li><li>樂於回答教師或同學所提的問題。</li></ul>		
2-5 週	Fun Outdoors	1. 能聽懂故事內容。 2. 能精熟動名詞變化規則。 3. 能聽懂並背出本課單字。 2-III-2、2-III-7、3-III-5 4-III-6	<ul style="list-style-type: none"><li>教授本課單字並作練習</li><li>生活用語練習 Don't worry. I can help you.</li><li>字母拼讀教學與韻文教學</li><li>句型教學與文法補充：WH 問句和 Yes/No 問句</li><li>發音教學</li></ul> Ac-III-4、Ad-III-2、Ae-III-1、B-III-2	<ul style="list-style-type: none"><li>能熟練本課字彙</li><li>能聽懂並能應用本單元主要句型</li><li>能聽辨認讀本單元的字母拼讀字</li><li>樂於回答教師或同學所提的問題。</li></ul>	<b>【交通安全教育】</b> 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。	
6-9 週	Land and Sea	1. 能聽懂故事內容。 2. 能精熟形容詞最高級規則。 3. 能聽懂並背出本課單字。 2-III-2、2-III-7、3-III-5 4-III-6	<ul style="list-style-type: none"><li>教授本課單字並作練習</li><li>生活用語練習 Which one do you like? I'd like the longest one, please.</li><li>字母拼讀教學與韻文教學</li><li>句型教學與文法補充:形容詞比較級-er、最高級-est</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>能熟練本課字彙</li><li>能聽懂並能應用本單元主要句型</li><li>能聽辨認讀本單元的字</li></ul>	<b>【環境教育】</b> 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>發音教學 Ac-III-4、Ad-III-2、Ae-III-1、B-III-2</li> </ul>	母拼讀單字。 <ul style="list-style-type: none"> <li>樂於回答教師或同學所提的問題。</li> </ul>	
10 週	Check Up 1	1. 能將 Unit 1 與 Unit2 所習得的單字進行分類。 2. 能綜合運用 Unit1 與 Unit 2 所習得的單字及句型，完成閱讀短文及心智圖。 6-III-2、6-III-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡易海報的製作</li> <li>複習前兩個單元的內容 Ac-III-4、Ad-III-2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能拼讀及抄寫前二單元的單字句子</li> <li>能聽辨認讀前二單元的字母拼讀。</li> <li>能正確書寫上述句型和問答</li> </ul>	
11 週	期中評量	能將 Unit 1 與 Unit 2 所學之內容正確運用。 1-III-9、4-III-4、4-III-6 5-III-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>考前能積極複習所學單元</li> <li>能運用所學的英語文，應用到紙筆測驗和口語表達</li> <li>能正確訂正，從錯誤中學習 Ac-III-4、Ad-III-2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能聽懂、讀懂、說出並寫出習得的字詞及句子。</li> </ul>	
12-14 週	Appearance	1. 能聽懂故事內容。 2. 能精熟形容詞順序。 3. 能聽懂並背出本課單字。 2-III-2、2-III-7、3-III-5 4-III-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>教授本課單字並作練習</li> <li>生活用語練習 Good luck with the play. Thanks. You, too.</li> <li>字母拼讀教學與韻文教學</li> <li>句型教學與文法補充：What 和 Which 的問句</li> <li>發音教學 Ac-III-4、Ad-III-2、Ae-III-1、B-III-2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能熟練本課字彙</li> <li>能聽懂並能應用本單元主要句型</li> <li>能聽辨認讀本單元的字母拼讀單字。</li> <li>樂於回答教師或同學所提的問題。</li> </ul>	<b>【性別平等教育】</b> 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

15-18 週	Last Week	1. 能聽懂故事內容。 2. 能精熟一般動詞過去式的規則變化方式。 3. 能聽懂並背出本課單字。 2-III-2、2-III-7、3-III-5 4-III-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>教授本課單字並作練習</li> <li>生活用語練習 I can't find my gloves. Don't worry. You can borrow mine.</li> <li>字母拼讀教學與韻文教學</li> <li>句型教學與文法補充：過去式一般動詞規則變化-ed</li> <li>發音教學 Ac-III-4、Ad-III-2、Ac-III-1、B-III-2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能熟練本課字彙</li> <li>能聽懂並能應用本單元主要句型</li> <li>能聽辨認讀本單元的字母拼讀單字。</li> <li>樂於回答教師或同學所提的問題。</li> </ul>	【品德教育】 品 E6 同理分享。
19 週	Check Up 2	1. 能將 Unit 3 與 Unit 4 所習得的單字進行分類。 2. 能綜合運用 Unit 3 與 Unit 4 所習得的單字及句型，完成閱讀短文及心智圖。 6-III-2、6-III-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>A book about last week 小書的製作</li> <li>認識動詞過去式、透過桌遊來複習單字與句型 Ac-III-4、Ad-III-2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能拼讀及抄寫前二單元的單字句子</li> <li>能聽辨認讀前二單元的字母拼讀。</li> <li>能正確書寫上述句型和問答</li> </ul>	
20-21 週	期末評量 總整理	能將 Unit 3 與 Unit 4 所學之內容正確運用。 1-III-9、4-III-4、4-III-6 5-III-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>能運用所學的英語文，應用到紙筆測驗和口語表達</li> <li>能正確訂正，從錯誤中學習 Ac-III-4、Ad-III-2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能整合習得的字詞及句子並產出相關的報告。</li> </ul>	

### 三、下學期教學計畫表

領域/科目	英語文		設計者	六年級學年群
實施年級	六年級		每週上課節次	2 節
核	總綱核心素養	領綱/科目核心素養		呼應核心素養之教學重點
	A1 身心素質與自我精進	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習		- 學生能帶齊學用品並準時繳交作業

心 素 養		慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。	<ul style="list-style-type: none"><li>- 學生能應用所學解讀英文訊息</li><li>- 學生能培養良好的聽說讀寫能力並能應用於日常溝通</li><li>- 學生樂於參與小組學習活動</li></ul>
	A2 系統思考與解決問題	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	
	B1 符號運用與溝通表達	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	
	C2 人際關係與團隊合作	英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	
	C3 多元文化與國際理解	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	
學 習 重 點	(1)學習表現	1~5 語言能力 聽說讀寫 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-5 能聽辨句子的節奏。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	



		<p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6.學習興趣與態度</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語文。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語文學習素材。</p> <p>7.學習方法與策略</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語文。</p> <p>8.文化理解</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9.邏輯思考判斷與創造力</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>
	(2)學習內容	<p>A.語言知識</p> <p>b.語音</p> <p>Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>c.字詞</p>

		Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 d.句構 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B.溝通功能 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C.文化與習俗 C-III-1 國內（外）招呼方式。 D.思考能力 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。					
學習目標	1. 能聽懂所學字彙、句型、對話及字母拼讀單字(主題含：食物、日常活動、藝術類型、職業)。 2. 能正確說出所學字彙、句型、對話及字母拼讀單字。 3. 能正確讀寫所學字彙及基本句型。 4. 能準時繳交作業且有良好的學習態度。						
教具設備	電腦、投影機、音響喇叭、電子書、閃示卡、句型條 桌遊版、花片、骰子、白板筆、小白板						
學期成績計算	平時表現 30%、作業 30%、期中考(口試+筆試)20%、期末考(口試+筆試)20%						
質的評量	學習質性描述		表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
	1. 能正確使用並說出 eat/drink/have 的過去式。						
	2. 能分享並介紹所喜愛的藝術類型。						
	3. 能認識並說出未來的職業興趣。						
	4. 能設計並介紹自創的禁止標語。						
週次	單元名稱	單元目標	學習脈絡	總結性表現任務/		議題融入	

		(素養導向目標)	(教師教學引導與學生學習活動描述)	學習評量	
1-4 週	A Day Out	1. 能聽懂故事內容。 2. 能精熟一般動詞過去式不規則的變化方式。 3. 能聽懂並背出本課單字。 2-III-2、2-III-7、3-III-5 4-III-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>教授本課單字並作練習</li> <li>生活用語練習 What happened? I lost my backpack. Let's look for it together.</li> <li>字母拼讀教學與韻文教學</li> <li>句型教學與文法補充：過去式不規則變化動詞</li> <li>發音教學 Ac-III-4、Ad-III-2、 Ae-III-1、B-III-2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能熟練本課字彙</li> <li>能聽懂並能應用本單元主要句型</li> <li>能聽辨認讀本單元的字母拼讀字。</li> <li>樂於回答教師或同學所提的問題。</li> </ul>	<b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。
5-8 週	Being Creative	1. 能聽懂故事內容。 2. 能綜合運用一般動詞規則與不規則過去式的使用時機與規則。 3. 能聽懂並背出本課單字。 2-III-2、2-III-7、3-III-5 4-III-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>教授本課單字並作練習</li> <li>生活用語練習 Could you carry these bags for me? Sure. No problem.</li> <li>字母拼讀教學與韻文教學</li> <li>句型教學與文法補充：複習受格、動詞現在式與過去式 Wh 問句及 Do/Does 問句</li> <li>發音教學 Ac-III-4、Ad-III-2、 Ae-III-1、B-III-2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能熟練本課字彙</li> <li>能聽懂並能應用本單元主要句型</li> <li>能聽辨認讀本單元的字母拼讀單字。</li> <li>樂於回答教師或同學所提的問題。</li> </ul>	<b>【家庭教育】</b> 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
9 週	Check Up 3	1. 能將 Unit 5 與 Unit 6	• 四格漫畫設計	• 能拼讀及抄寫前二單元的單	

		<p>所習得的單字進行分類。</p> <p>2. 能綜合運用 Unit 5 與 Unit 6 所習得的單字及句型，完成閱讀短文及心智圖。</p> <p>6-III-2、6-III-3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習運用動詞並使內容時態合理一致</li> <li>透過桌遊來複習單字與句型</li> </ul> <p>Ac-III-4、Ad-III-2</p>	<p>字句子</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>能聽辨認讀前二單元的字母拼讀。</li> </ul>	
10 週	期中評量	<p>能綜合應用 Unit 5 至 Unit 6 所學，進行口說及實作。</p> <p>1-III-9、4-III-4、4-III-6 5-III-5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>考前能積極複習所學單元</li> <li>能運用所學的英語文，應用到紙筆測驗和口語表達</li> <li>能正確訂正，從錯誤中學習</li> </ul> <p>Ac-III-4、Ad-III-2</p>	<p>能聽懂、讀懂、說出並寫出習得的字詞及句子。</p>	
11-13 週	Things to Be	<p>1. 能聽懂故事內容。</p> <p>2. 能精熟 have to 與 don't have to 的用法。</p> <p>3. 能聽懂並背出本課單字。</p> <p>2-III-2、2-III-7、3-III-5 4-III-6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教授本課單字並作練習</li> <li>生活用語練習 What does that sign mean? It means you can't run here.</li> <li>字母拼讀教學與韻文教學</li> <li>句型教學與文法補充：want to / have to</li> <li>發音教學</li> </ul> <p>Ac-III-4、Ad-III-2、 Ae-III-1、B-III-2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能熟練本課字彙</li> <li>能聽懂並能應用本單元主要句型</li> <li>能聽辨認讀本單元的字母拼讀字。</li> <li>樂於回答教師或同學所提的問題。</li> </ul>	<p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p>涯 E2 認識不同的生活角色。</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。</p>
14-16 週	On Vacation	<p>1. 能聽懂故事內容。</p> <p>2. 能精熟未來式的基本用法。</p> <p>3. 能聽懂並背出本課單字。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教授本課單字並作練習</li> <li>生活用語練習 Bye! Have a great time. Thank you. See you next</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能熟練本課字彙</li> <li>能聽懂並能應用本單元主要句型</li> <li>能聽辨認讀本單元的字母拼讀單字。</li> </ul>	<p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p>

		2-III-2、2-III-7、3-III-5 4-III-6	<p>month.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>字母拼讀教學與韻文教學</li> <li>句型教學與文法補充：be going to 未來式</li> <li>發音教學</li> </ul> <p>Ac-III-4、Ad-III-2、 Ae-III-1、B-III-2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>樂於回答教師或同學所提的問題。</li> </ul>	
17 週	畢業考	<p>1. 能將 Unit 7 與 Unit 8 所習得的單字進行分類。 2. 能綜合運用 Unit 7 與 Unit 8 所習得的單字及句型，完成閱讀短文及心智圖。</p> <p>1-III-9、4-III-4、4-III-6 5-III-5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>考前能積極複習所學單元</li> <li>能運用所學的英語文，應用到紙筆測驗和口語表達</li> <li>能正確訂正，從錯誤中學習</li> </ul> <p>Ac-III-4、Ad-III-2</p>	能聽懂、讀懂、說出並寫出習得的字詞及句子。	
18-19 週	總整理	<p>能綜合應用 Unit 7 至 Unit 8 所學，進行口說及實作。</p> <p>6-III-2、6-III-3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能運用所學的英語文，應用到紙筆測驗和口語表達</li> <li>能正確訂正，從錯誤中學習</li> </ul> <p>Ac-III-4、Ad-III-2</p>	能整合習得的字詞及句子並產出相關的報告。	