

114 學年度六年級綜合活動領域課程計畫

一、領域教學計劃表

1. 六年級上學期

- 授課教師：鄭舒今、林鈺芹、陳雯貞、吳晶晶、賴惻瑛、尤沛婕
- 使用教材：自編學習單
- 核心素養：

總綱核心素養	綜合活動領域核心素養具體內涵
A1 身心素質與自我精進	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。
A2 系統思考與問題解決	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。
A3 規劃執行與創新應變	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。

● 六年級上學期教學計劃表

教學周次	單元名稱	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	融入議題實質內涵
第一——十週 9/1—11/7	單元一： 靜心起飛 夢想無限 【跨領域主題1：成功典範】	20	綜-E-A2	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1. 透過閱讀與探究，認識不同成功人士的故事與特質。 2. 規劃個人短期學習目標，培養自律與負責的態度。 3. 建立自我管理策略，面對學習與生活的挑戰。	1. 搜尋並認識成功人士。	口語發表	【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第十一——二十週 11/10—1/20	單元二： 成長記事	20	綜-E-A1	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。	1. 回顧自我成長歷程，整理與表達成長故事。 2. 分享與同儕間的成長經驗與心情。 3. 省思家庭關係與未來期許，強化自我認同。	1. 覺察自己的改變與成長，呈現個人大事記。 2. 與他人對話並學習同儕成長歷程。 3. 以父母的祝福及個人的期許作為成長歷程的反思。	口語發表 實作評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人

● 六年級下學期教學計劃表

教學周次	單元名稱	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	融入議題實質內涵
第一週 1 / 21 1 / 23	單元一： 回顧 【跨領域 主題 3：個 人大事紀 發表】	1	綜-E-A1	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。	1. 整理六年級生活與成長軌跡，製作個人大事記。 2. 練習公開發表與回顧歷程的口語表達。 3. 透過同儕回饋覺察自我成長與改變。	覺察自己的改變與成長，呈現個人大事記。	口語發表 實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十一週 4 / 27 5 / 1	單元二： 展望 【跨領域 主題 4：展 望未來】	1	綜-E-A3	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1. 覺察自身優勢能力與興趣。 2. 預想國中生活與學習情境，並預作準備。 3. 寫下未來展望與人生夢想，封存於「時光膠囊」。	透過各項活動，對自己的有更多的認識並為國中生活預作準備。	口語發表 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。

二、議題融入領域課程教學之安排

議題	單元或主題名稱	實施時間	節數	教學重點
品德教育	單元二：成長記事	上學期	4	自尊尊人與自愛愛人，能覺察自己的改變與成長，呈現個人大事記。
	單元一：回顧	下學期	10	覺察自己的改變與成長，呈現個人大事記。
生涯規劃教育	單元一： 靜心起飛 夢想無限	上學期	1	認識不同的生活角色。
	單元二：展望	下學期	8	透過各項活動，對自己的有更多的認識並為國中生活預作準備。
閱讀素養教育	單元一： 靜心起飛 夢想無限	上學期	1	能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。

三、跨領域教學計畫

1. 六年級上學期

跨領域主題 1：成功典範

領域：國語領域、綜合領域

教學周次	節次	領域核心素養 學習表現/學習內容	主題或單元活動內容	使用教材	評量方式
第 2~3 週	2	<u>綜合</u> 核心素養：綜-E-A2 學習表現：1b-III-1 學習內容：4-III-3	單元一：靜心起飛 夢想無限 1. 搜尋並認識成功人士。 2. 擬定自己成為成功人士的作法。 3. 學習不要輕易放過偶然的機會，隨時將創意記錄下來	自編學習單	口語發表
第 2~3 週	5	<u>國語</u> 核心素養：國-E-A3 學習表現：2-III-2 學習內容：Ad-III-2	第二課朱子治家格言選 1. 專心聆聽分享內容，並根據理解內容適切回應。 2. 閱讀古籍資料，從中學習涵養品德，進而分享自己的成功藍圖後，要如何回饋於社會。	康軒版教科書	口語發表 實作評量

2. 六年級下學期

跨領域主題 3：個人大事紀發表

領域：國語領域、綜合領域

教學周次	節次	領域核心素養 學習表現/學習內容	主題或單元活動內容	使用教材	評量方式
第 9 週	2	<u>國語</u> 核心素養：國-E-B1 學習表現：6-III-3 學習內容：Be-III-3	第六課童年・夏日・棉花糖 1、閱讀完課文後，口頭發表小時候的回憶。 2、完成一篇格式正確、內容通順的記敘文，記敘成長回憶，並依據自評表檢核內容。	康軒教材	實作評量 口頭評量
第 9~10 週	2	<u>綜合</u> 核心素養：綜-E-A1 學習表現：1d-III-1 學習內容：Ad-III-2	單元一：回顧 1、將個人大事紀海報內容，以口頭報告方式在臺上與全班分享。	海報	實作評量 口頭評量

跨領域主題 4：展望未來

領域：國語領域、綜合領域

教學周次	節次	領域核心素養 學習表現/學習內容	主題或單元活動內容	使用教材	評量方式
第 13~14 週	3	<u>國語</u> 核心素養：國-E-B1 學習表現：5-III-7 學習內容：Be-III-2	第八課如何張開追夢的翅膀 1、閱讀與「夢想職業」或「未來生活」相關的課文後，請學生口頭發表閱讀與「夢想職業」或「未來生活」相關的課文後，進行口頭發表 2、將大家小學畢業 25 年後的夢想化成文字作品裝入「時光膠囊」	康軒教材	實作評量 口頭評量

			中，封存保存，並約定——25 年後的今天，一起開箱重讀，找回當年的純真與夢想。		
第 13-14 週	8	<u>綜合</u> 核心素養：綜-E-A3 學習表現：1b-III-1 學習內容：Ab-III-1	單元二： 展望 1. 中學學長姐進班與學生分享中學生生活。 2. 學生分組進行提問與討論。 3. 完成學習單。	自編學習單	實作評量 口頭評量