

## 114 學年度六年級綜合活動領域課程計畫

## 一、領域教學計劃表

## 1. 六年級上學期

- 授課教師：鄭舒今、林鈺芹、陳雯貞、吳晶晶、賴惆瑛、尤沛婕
- 使用教材：自編學習單
- 核心素養：

總綱核心素養	綜合活動領域核心素養具體內涵
A1 身心素質與自我精進	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。
A2 系統思考與問題解決	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。
A3 規劃執行與創新應變	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創 新思考方式，因應日常生活情境。

## ● 六年級上學期教學計劃表

教學周次	單元名稱	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	融入議題實質內涵
第一——十週 9/1——11/7	單元一： 靜心起飛 夢想無限 【跨領域 主題1：成 功典範】	20	綜-E- A2	1b-III-1 規劃與執 行學習計 畫，培養 自律與負 責的態 度。	Ab-III-1 學習計畫的 規劃與執 行。 Ab-III-2 自 我管理策 略。	1. 透過閱讀 與探究，認 識不同成功 人士的故事 與特質。 2. 規劃個人 短期學習目 標，培養自 律與負責的 態度。 3. 建立自我 管理策略， 面對學習與 生活的挑 戰。	1. 搜尋並認 識成功人 士。	口語 發表	【生涯規 劃教育】 生涯 E2 認 識不同的 生活角 色。 【閱讀素 養教育】 閱讀 E10 中、高年 級：能從 報章雜誌 及其他閱 讀媒材中 汲取與學 科相關的 知識。
第十一——二十週 11/10——1/20	單元二： 成長記事	20	綜-E- A1	1a-III-1 欣賞並接 納自己與 他人。 1d-III-1 覺察生命 的變化與 發展歷 程，實踐 尊重和珍 惜生命。	Aa-III-1 自己與他人 特質的欣賞 及接納。 Aa-III-2 對自己與他 人悅納的表 現。 Ad-III-2 兒童階段的 發展歷程。	1. 回顧自 我成長歷 程，整 理與表達 成長故 事。 2. 分享與同 儕間的成長 經 驗與心 情。 3. 省思家庭 關係與未 來期許，強 化自我認 同。	1. 覺察自 己的改 變與成 長，呈 現個 人大事記。 2. 與他人對 話並學 習同 儕成長歷 程。 3. 以父母的 祝福及個 人的期許作 為成 長歷程的 反思。	口語 發表 實作 評量	【品德教 育】 品德 E2 自 尊尊人與 自愛愛人

## ● 六年級下學期教學計劃表

教學周次	單元名稱	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	融入議題實質內涵
第一週 1 / 21 — 1 / 23	單元一： 回顧 【跨領域 主題3：個 人大事紀 發表】	1	綜-E- A1	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。	1. 整理六年級生活與成長軌跡，製作個人大事記。 2. 練習公開發表與回顧歷程的口語表達。 3. 透過同儕回饋覺察自我成長與改變。	覺察自己的改變與成長，呈現個人大事記。	口語發表 實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十一週 4 / 27 — 5 / 1	單元二： 展望 【跨領域 主題4：展 望未來】	1	綜-E- A3	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1. 覺察自身優勢能力與興趣。 2. 預想國中生活與學習情境，並預作準備。 3. 寫下未來展望與人生夢想，封存於「時光膠囊」。	透過各項活動，對自己的有更多的認識並為國中生活預作準備。	口語發表 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。

## 二、議題融入領域課程教學之安排

議題	單元或主題名稱	實施時間	節數	教學重點
品德教育	單元二：成長記事	上學期	4	自尊尊人與自愛愛人，能覺察自己的改變與成長，呈現個人大事記。
	單元一：回顧	下學期	10	覺察自己的改變與成長，呈現個人大事記。
生涯規劃教育	單元一： 靜心起飛 夢想無限	上學期	1	認識不同的生活角色。
	單元二： 展望	下學期	8	透過各項活動，對自己的有更多的認識並為國中生活預作準備。
閱讀素養教育	單元一： 靜心起飛 夢想無限	上學期	1	能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。

**三、跨領域教學計畫****1. 六年級上學期**

跨領域主題 1：成功典範

領域： 國語領域、綜合領域

教學周次	節次	領域核心素養 學習表現/學習內容	主題或單元活動內容	使用教材	評量方式
第 2~3 週	2	<u>綜合</u> 核心素養：綜-E-A2 學習表現：1b-III-1 學習內容：4-III-3	單元一：靜心起飛 夢想無限 1. 搜尋並認識成功人士。 2. 擬定自己成為成功人士的作法。 3. 學習不要輕易放過偶然的機會，隨時將創意記錄下來	自編 學習 單	口語 發表
第 2~3 週	5	<u>國語</u> 核心素養：國-E-A3 學習表現：2-III-2 學習內容：Ad-III-2	第二課朱子治家格言選 1. 專心聆聽分享內容，並根據理解內容適切回應。 2. 閱讀古籍資料，從中學習涵養品德，進而分享自己的成功藍圖後，要如何回饋於社會。	康軒 版教 科書	口語 發表 實作 評量

**2. 六年級下學期**

跨領域主題 3：個人大事紀發表

領域： 國語領域、綜合領域

教學周次	節次	領域核心素養 學習表現/學習內容	主題或單元活動內容	使用教材	評量方式
第 9 週	2	<u>國語</u> 核心素養：國-E-B1 學習表現：6-III-3 學習內容：Be-III-3	第六課童年・夏日・棉花糖 1、閱讀完課文後，口頭發表小時候的回憶。 2、完成一篇格式正確、內容通順的記敘文，記敘成長回憶，並依據自評表檢核內容。	康軒 教材	實作評量 口頭評量
第 9~10 週	2	<u>綜合</u> 核心素養：綜-E-A1 學習表現：1d-III-1 學習內容：Ad-III-2	單元一：回顧 1、將個人大事紀海報內容，以口頭報告方式在臺上與全班分享。	海報	實作評量 口頭評量

跨領域主題 4：展望未來

領域： 國語領域、綜合領域

教學周次	節次	領域核心素養 學習表現/學習內容	主題或單元活動內容	使用教材	評量方式
第 13-14 週	3	<u>國語</u> 核心素養：國-E-B1 學習表現：5-III-7 學習內容：Be-III-2	第八課如何張開追夢的翅膀 1、閱讀與「夢想職業」或「未來生活」相關的課文後，請學生口頭發表閱讀與「夢想職業」或「未來生活」相關的課文後，進行口頭發表 2、將大家小學畢業 25 年後的夢想化成文字作品裝入「時光膠囊」	康軒 教材	實作評量 口頭評量

			中，封存保存，並約定——25年後的今天，一起開箱重讀，找回當年的純真與夢想。		
第 13-14 週	8	<u>綜合</u> 核心素養：綜-E-A3 學習表現：1b-III-1 學習內容：Ab-III-1	<u>單元二：展望</u> 1. 中學學長姐進班與學生分享中學生活。 2. 學生分組進行提問與討論。 3. 完成學習單。	自編 學習 單	實作評量 口頭評量