

臺北市中山區大直國民小學 114 學年度上學期（六）年級（英語）領域課程計畫

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
一	9/01-9/05	日常活動	Unit 1 First Day of School	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>1. 能詢問他人及回答過去時間從事的活動。</p> <p>2. 能熟練本課字彙 cleaned the room, cooked dinner, played the recorder, visited my grandparents, walked the dog, watched a movie。</p> <p>3. 能聽懂並應用本課主要句型：What did you do yesterday? I cleaned the room yesterday.</p>	<p>第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師將單字寫在黑板上，並用粉筆在單字中動詞部分畫底線，帶學生跟讀畫底線處，待學生熟悉後，再帶學生跟讀完整單字。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上的圖片及單字。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。 2. 帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A. Listen and Say 1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟讀句型 A。 2. 教師將單字帶入句型中，請學生進行句型替換練習。 B. Ask and Write 1. 請學生找三位同學，詢問對方 What did you do yesterday?，根據對方的回答，在下方表格寫下對方名字。 2. 挑戰誰能最快完成表格，就是贏家。 Grammar Tips 1. 引導學生觀察，並說出動詞原形和動詞過去式的變化。 2. 教師說明兩者使用差異。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p>	2	Super E-Book	活動評量 課堂觀察 口語評量	【資訊教育】 資E11 建立康健的數位使用習慣與態度。
二	9/08-9/12	日常活動	Unit 1 First Day of School	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p>	<p>1. 能聽懂並應用本課主要句型：Did you clean the room yesterday? Yes,</p>	<p>第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen and Say</p>	2	Super E-Book	紙筆評量 課堂觀察 作業評量	【資訊教育】 資E11 建立康健的數位使用

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
					<p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	I did. No, I didn't. I cooked dinner yesterday. 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答故事後的提問。	<p>1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟讀句型 B。 2. 教師將單字帶入句型中，請學生進行句型替換練習。 B. Listen and Number 1. 請學生仔細看圖片。 2. 播放 Super E-Book，請學生依序編號。 3. 教師提問引導全班一起核對答案。 Grammar Tips 1. 引導學生觀察，並說出現在式與過去式的變化。 2. 教師說明兩者使用差異。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，讓學生了解情境，鼓勵學生說一說故事內容。 2. While Reading 教師播放故事動畫，引起學生學習興趣。 3. 請學生看課本第 7~9 頁，並仔細聆聽對話。 4. 教師逐句念讀或播放課文動畫，請學生跟讀。 5. After Reading 教師藉由提問，檢核學生是否理解故事內容。 (1) What did Kevin do yesterday? (2) Did Boka play on his phone all night? 6. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p>				習慣與態度。
三	9/15-9/19	日常活動	Unit 1 First Day of School	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p>	<p>1. 能理解並實際應用本課重點單字與句型。 2. 能依據範文進行填空，完成短文仿寫練習。</p>	<p>第五節 【暖身活動】 【Sentence Practice 教學活動】 1. 教師以本課句型提問引導學生回答，複習本課單字句型。 2. 請學生觀察圖表，並說出看到的內容。 3. 請學生完成 A, B 兩大題後，兩人一組討論答案。 4. 教師帶領全班核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 第六節</p>	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【資訊教育】 資E11 建立康健的數位使用習慣與態度。

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
					<p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		<p>【暖身活動】</p> <p>【寫作教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師請學生先自行閱讀範文。 教師解釋範文內容，並以提問引導學生注意範文中的句型和結構。 請學生完成仿寫練習。 請自願的學生分享仿寫的短文，並給與回饋。 <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字句型。</p>				
四	9/22~9/26	日常活動	Unit 1 First Day of School	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p>	<p>第七節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Listen and Read <ol style="list-style-type: none"> 教師提問並播放資訊安全相關影片，引起學生學習動機。 先請學生自行閱讀內容，然後提問。 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽、跟讀。 若遇生字，可以活用 phonics 規則引導學生拼字並解釋字義。 教師根據文章、畫面提問，檢視學生是否理解短文內容。 B. Read and Choose <ol style="list-style-type: none"> 請學生分組討論，思考作者寫這篇文章的用意和判斷依據。 全班一起核對答案。 教師提問調查全班是否在日常實踐資訊安全守則，並鼓勵學生分享經驗。 <p>【指定作業】</p>	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【資訊教育】 資E11 建立康健的數位使用習慣與態度。	

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
					4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第八節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 1.教師利用字母拼讀單字卡，帶全班拼讀單字。 2.請學生跟著 Super E-Book 跟念拼讀單字。 3.詢問學生是否能想到其他 -ed 的單字。 4.請學生跟著 Super E-Book 完成 B, C 兩大題後，兩人一組討論答案。 5.教師帶領全班核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習 -ed 發音規則。				
五	9/29-10/03	日常作息	Unit 2 A Great Day	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 謩問他人及回答過去時間從事的活動。 2. 能熟練本課字彙 did the dishes, did the laundry, had breakfast, had lunch, had dinner, went shopping, went swimming。 3. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time did you have breakfast? I had breakfast at seven. 。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。 2. 帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。 第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A. Listen and Say 1. 教師隨機抽問 What time did you have breakfast?，引導學生回答 I had breakfast at seven. 。 2. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟著念讀。 B. Ask and Write	2	Super E-Book	活動評量 課堂觀察 作業評量		

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
					◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		1.教師帶念課本第 24 頁 6 張單字圖片，確認學生熟悉所有單字。 2.請學生找六位同學，將單字帶入句型中，根據下方圖片進行句型替換練習。根據對方的回答，在下方表格寫下對應時間。 3.完成後請學生分享其他同學日常作息的時間。 Grammar Tips 1.引導學生觀察，並說出 do, have, go 過去式的變化。 2.教師補充說明問句與答句中動詞時態的使用。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。				
六	10/06-10/10	日常作息	Unit 2 A Great Day	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。		第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen and Say 1.教師隨機問一位學生 Did you go shopping yesterday?，該生根據自己的計畫回答。 2.教師再問 What time did you?，該生回答自己的日常作息的時間。 3.教師問全班 What time did he / she?。 4.全班根據該生的答案，回答正確的時間。 5.教師以此方式抽問幾位學生以強化 各日常作息和時間的回答。 B. Listen and Number 1.教師先請學生描述 6 張圖片，確認學生熟悉所有單字。 2.教師播放 Super E-Book，請學生依對話內容順序在空格中填入數字。 3.帶領全班以問答的方式，一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。 2. While Reading 請學生看課本第 19 ~ 21 頁的圖，教師提問相關問題，引起學生學習興趣。 3.教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。 4.教師逐句念讀句子，學生跟讀。	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
					5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		5.教師播放 Super E-Book 故事動畫，提問相關問題。 (1) What time did Amy go to the beach? (2) Did Boka and Jello go to the night market yesterday? 6.After Reading 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。				
七	10/13-10/17	日常作息	Unit 2 A Great Day	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	第五節 【暖身活動】 【Sentence Practice 教學活動】 1.教師展示單字圖，問學生 Did you ?，請學生根據圖片回答，確認學生都熟悉本課單字句型。 2.請學生觀察圖片，並說出看到的內容。 3.請學生完成 A, B 兩大題。 4.教師以提問引導，帶領全班核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 第六節 【暖身活動】 【寫作教學活動】 1.教師請學生先自行閱讀範文。 2.教師解釋範文內容，並以提問引導學生注意範文中的句型和結構。 3.請學生完成仿寫練習。 4.請自願的學生分享仿寫的短文，並給與回饋。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字句型。	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題	
					學習表現	學習內容							
					◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。								
八	10/20-10/24	日常作息	Unit 2 A Great Day	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 能閱讀短文並能理解及運用疑問詞的閱讀策略。 2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識人工與機器相關小知識。 3. 能精熟 ing, ong 發音規則。 4. 能運用字母拼讀規則拼念單字。	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】 A. Listen and Read 1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽。 2. 教師根據文章提問檢視學生之理解能力。 3. 教師帶念句子，若遇生字，可運用 phonics 規則引導學生拼讀並解釋其字義。 B. Read and Check 1. 學生分組討論人工與機器的比較，並上台分享。 2. 教師帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第八節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 教師請全班先試著念看看單字。 2. 教師播放 Super E-Book 並請學生跟念拼讀單字。 3. 請學生小組討論是否能想到其他包含 ing, ong 的單字。 B. Listen and Read 1. 請學生跟著 Super E-Book 跟念短文，直到學生熟練為止。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習 ing, ong 發音規則。	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
					6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。							
九	10/27-10/31	複習第一和第二單元	Review 1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 2. 能應用 Units 1~2 的單字及句型完成口說活動。 3. 能熟悉聽力題目作答步驟。	第一節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】 1. 請學生觀察圖片，說說看有哪些日常活動。 2. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。 3. 再次播放 Super E-Book，請學生複誦錄音內容，並檢核答案。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 1~2 的內容，複習單字、句型。 第二節 【暖身活動】 【聽力教學活動】 1. 教師解釋課本第 32~33 頁的聽力技巧，播放 Super E-Book，讓學生熟悉所有步驟。 2. 確認學生都熟悉步驟後，播放聽力題目請學生練習，並檢核答案。 3. 請學生小組討論這些步驟是否能幫助有效理解題目並正確完成作答。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 1~2 的內容，複習單字、句型。	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	
十 暫定期中考	11/03-11/07	複習第一和第二單元	Review 1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的發音規則與字母拼讀單字。	1. 能學習不同的聽力技巧，找出適合自己的步驟。 2. 能聽辨、認讀 -ed, ing, ong 發音規則與字母拼讀單字。 3. 能透過順口溜，熟悉 -ed、ing, ong 的發音規則。	第三節 【暖身活動】 【聽力教學活動】 1. 教師回顧課本第 32~33 頁的聽力技巧，請學生回答正確的步驟。 2. 請學生按上節課分組，討論每個人本來使用的聽力技巧和課本步驟的差異。 3. 請各小組上台分享，並請全班票選出最值得學習的組別，教師再給予鼓勵。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 1~2 的內容，複習單字、句型。	2	Super E-Book	紙筆評量 口語評量	

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
					◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。		第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1.教師請全班先試著念看看單字。 2.教師播放 Super E-Book 並請學生跟念拼讀單字。 3.請學生小組討論是否能想到其他包含 -ed, ing, ong 的單字。 B. Listen, Copy, and Say 1.教師播放 Super E-Book 請學生找出順口溜中缺少的單字填入空格中。 2.請學生跟念順口溜，直到學生熟練為止。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 1~2 的內容，複習發音規則。				
十一	11/10-11/14	位置	Unit 3 Amy's Graduation Trip	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 詢問他人及回答曾經去過的地點。 2. 能熟練本課字彙 beach, forest, island, lake, mountain, river, hot spring。 3. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where did you go last weekend? I went to the lake last weekend. I went to Sun Moon Lake last weekend.	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1.教師運用單字圖卡，帶學生跟讀練習單字。 2.教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上的圖片及單字。 B. Listen and Number 1.教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。 2.帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。 第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A. Listen, Read, and Say 1.教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟讀句型 A。 2.教師將單字帶入句型中，請學生進行句型替換練習。 B. Ask and Play 1.請學生分組，輪流擲硬幣，詢問對方 Where did you go ?，並根據下方圖片回答 I went to . 。 2.挑戰誰能最快走完一圈，就是贏家。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。	2	Super E-Book	課堂觀察	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
十二	11/17-11/21	位置	Unit 3 Amy's Graduation Trip	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1.教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟讀句型 B。 2.教師將單字帶入句型中，請學生進行句型替換練習。 B. Listen and Number 1.請學生仔細看圖片。 2.播放 Super E-Book，請學生依序編號。 3.教師提問引導全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，讓學生了解情境，鼓勵學生說一說故事內容。 2. While Reading 教師播放故事動畫，引起學生學習興趣。 3. 請學生看課本第 35~37 頁，並仔細聆聽對話。 4. 教師逐句念讀或播放課文動畫，請學生跟讀。 5. After Reading 教師藉由提問，檢核學生是否理解故事內容。 (1) Where did Amy go on the first day? (2) Did Amy go to Sun Moon Lake on the first day? 6. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 口語評量	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
十三	11/24-11/28	位置	Unit 3 Amy's Graduation Trip	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字	第五節 【暖身活動】 【Sentence Practice 教學活動】 1.教師以本課句型提問引導學生回答，複習本課單字句型。 2.請學生觀察圖表，並說出看到的內容。 3.請學生完成 A, B 兩大題後，兩人一組討論答案。 4.教師帶領全班核對答案。 【指定作業】	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
					<p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		<p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【寫作教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師請學生先自行閱讀範文。 教師解釋範文內容，並以提問引導學生注意範文中的句型和結構。 請學生完成仿寫練習。 請自願的學生分享仿寫的短文，並給與回饋。 <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字句型。</p>				為）。
十四	12/01-12/05	位置	Unit 3 Amy's Graduation Trip	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p>	<p>第七節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能閱讀短文並能理解及運用推測作者用意的閱讀策略。 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識資訊安全守則。 能精熟 y 發音規則。 能運用字母拼讀規則拼念單字。 	<p>A. Listen and Read</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師提問並播放雪猴和水豚相關影片，引起學生學習動機。 先請學生自行閱讀內容，然後提問。 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽、跟讀。 若遇生字，可以活用 phonics 規則引導學生拼字並解釋字義。 教師根據文章、畫面提問，檢視學生是否理解短文內容。 <p>B. Read and Choose</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生分組討論，思考作者寫這篇文章的用意和判斷依據。 全班一起核對答案。 教師提問調查全班是否看過雪猴和水豚，並鼓勵學生分 	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
					<p>內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		<p>享經驗。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Sound It Out</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師利用字母拼讀單字卡，帶全班拼讀單字。 請學生跟著 Super E-Book 跟念拼讀單字。 詢問學生是否能想到其他 y 的單字。 <p>B. Listen and Read</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生跟著 Super E-Book 跟念短文，直到學生熟練為止。 <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習 y 發音規則。</p>				
十五	12/08-12/12	地點	Unit 4 A Small World	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學</p>	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師運用單字圖卡，帶學生跟讀練習單字。 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上的圖片及單字。 <p>B. Listen and Number</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。 帶領全班一起核對答案。 <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟讀句型 A。 教師將單字帶入句型中，請學生進行句型替換練習。 <p>B. Listen, Look, and Circle “T” or “F”</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容，在空格中填入 T 或 F。 帶領全班一起核對答案。 	2	Super E-Book	活動評量 課堂觀察	【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
					◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡單的猜測。	字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		Grammar Tips 1. 引導學生觀察，並說出 across from, between, next to 的變化。 2. 教師說明三者使用差異。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。				
十六	12/15-12/19	地點	Unit 4 A Small World	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡單的猜測。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 能聽懂並應用本課主要句型： Is the MRT station next to the tea shop? Yes, it is. No, it's not. It's across from the tea shop. 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答故事後的提問。	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1.教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟讀句型 B。 2.教師將單字帶入句型中，請學生進行句型替換練習。 B. Ask and Write 1.教師帶念課本第 53 頁 6 張單字圖片，確認學生熟悉所有單字。 2.請學生兩人一組，將單字帶入句型中，根據下方圖片進行句型替換練習。根據對方的回答，在下方圖中寫下對應代號。 3.完成後請學生分享其他同學設計的地點位置。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，讓學生了解情境，鼓勵學生說一說故事內容。 2. While Reading 教師播放故事動畫，引起學生學習興趣。 3. 請學生看課本第 47~49 頁，並仔細聆聽對話。 4. 教師逐句念讀或播放課文動畫，請學生跟讀。 5. After Reading 教師藉由提問，檢核學生是否理解故事內容。 (1) Where is Emma's house? (2) Is the MRT station across from the science museum? 6. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
								演活動。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。				
十七	12/22-12/26	地點	Unit 4 A Small World	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 能理解並實際應用本課重點單字與句型。 2. 能依據範文進行填空，完成短文仿寫練習。	第五節 【暖身活動】 【Sentence Practice 教學活動】 1.教師以本課句型提問引導學生回答，複習本課單字句型。 2.請學生觀察圖表，並說出看到的內容。 3.請學生完成 A, B 兩大題後，兩人一組討論答案。 4.教師帶領全班核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 第六節 【暖身活動】 【寫作教學活動】 1.教師請學生先自行閱讀範文。 2.教師解釋範文內容，並以提問引導學生注意範文中的句型和結構。 3.請學生完成仿寫練習。 4.請自願的學生分享仿寫的短文，並給與回饋。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字句型。	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
十八	12/29-1/02	地點	Unit 4 A Small World	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。	1. 能閱讀短文並能理解及運用推測作者用意的閱讀策略。	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】 A. Listen and Read	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量	【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
					<p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識資訊安全守則。</p> <p>3. 能精熟 al, au, aw 發音規則。</p> <p>4. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p>	<p>1. 教師提問並播放便利商店相關影片，引起學生學習動機。</p> <p>2. 先請學生自行閱讀內容，然後提問。</p> <p>3. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽、跟讀。</p> <p>4. 若遇生字，可以活用 phonics 規則引導學生拼字並解釋字義。</p> <p>5. 教師根據文章、畫面提問，檢視學生是否理解短文內容。</p> <p>B. Read and Write</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分組討論，思考作者寫這篇文章的用意和判斷依據。 2. 全班一起核對答案。 3. 教師提問調查全班去便利商店的頻率，並鼓勵學生分享經驗。 <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Sound It Out</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用字母拼讀單字卡，帶全班拼讀單字。 2. 請學生跟著 Super E-Book 跟念拼讀單字。 3. 詢問學生是否能想到其他 al, au, aw 的單字。 <p>B. Listen and Read</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生跟著 Super E-Book 跟念短文，直到學生熟練為止。 <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習 al, au, aw 發音規則。</p>			課堂觀察 口語評量 作業評量	生活相關的社區資源。
十九 暫定 期末考	1/05- 1/09	複習 第三 和第 四單 元	Review 2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用</p>	<p>1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。</p> <p>2. 能應用 Units 3~4 的單字及句型完成口說活動。</p> <p>3. 能聽辨、認識 y, al, au, aw 發音規則與字母拼讀單字。</p>	<p>第一節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生觀察圖片，說說看有哪些地點。 2. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。 3. 再次播放 Super E-Book，請學生複誦錄音內容，並檢核答案。 <p>【字母拼讀教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請全班一起念出課本第 62 頁的單字。 2. 請學生小組討論是否能想到其他包含 y, al, au, aw 的單字。 	2	Super E-Book	紙筆評量 口語評量	

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
					◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。		B. Listen, Copy, and Say 1.教師播放 Super E-Book 請學生找出順口溜中缺少的單字填入空格中。 2. 請學生跟念順口溜，直到學生熟練為止。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 3~4 的內容，複習單字、句型、發音規則。 第二節 【暖身活動】 【口說教學活動】 1. 請學生觀察圖片，確認學生熟悉地點、位置單字。 2. 確認學生熟悉單字句型後，請學生兩人一組，進行桌遊活動。 3. 學生輪流擲硬幣，運用 Units 3~4 句型詢問對方，並根據下方圖片回答。 4. 挑戰誰能最快走完一圈，就是贏家。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 3~4 的內容，複習單字、句型。				
廿	1/12-1/16	複習第三和第四單元	Review 2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	1. 能閱讀並理解短文。 2. 能認識一年之中每個月的重要節日。	第一節 【暖身活動】 【閱讀教學活動】 1. 教師展示節慶相關照片，請學生說說看是否知道是什麼節慶。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容。 3. 教師再次展示照片，請學生回答對應節慶和月分，並提問相關問題，確認學生理解程度。 4. 請學生分組討論自己最喜歡哪個節慶和原因。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，本節課所學習的內容。 第二節 【暖身活動】 【閱讀教學活動】 1. 請學生跟著 Super E-Book 跟念文章。 2. 請學生 4~5 人一組，各組選定一節慶。 3. 教師播放重要節日相關影片，並請學生簡單記下相關資訊。 4. 各組針對選定節慶將節慶特色，以心智圖繪製或圖畫方式呈現。 5. 請各組別上臺分享組內討論成果。 【指定作業】	2	Super E-Book	課堂觀察	

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
								請學生利用音檔 / Super 電子書，本節課所學習的內容。				
廿一	1/19-1/23	總結	Wrap Up	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1		Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	1. 能閱讀並理解短文。 2. 能認識一年之中每個月的重要節日。		2	Super E-Book	課堂觀察	

臺北市中山區大直國民小學 114 學年度下學期（六）年級（英語）領域課程計畫

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
一	2/09-2/13	運動	Unit 1 Sports	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 健-E-A1	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 能詢問及回答喜歡從事的運動。 2. 能熟練本課字彙 badminton, baseball, tennis, soccer, table tennis, volleyball。 3. 能聽懂並能應用本課主要句型：What sports do you like to play? I like to play baseball.。	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師運用單字圖卡，帶學生跟讀練習單字。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上的圖片及單字。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。 2. 帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。 第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A. Listen and Say 1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟讀句型 A。 2. 教師將單字帶入句型中，請學生進行句型替換練習。 B. Ask and Write 1. 請學生找六位同學，詢問對方 What sports do you like to play?，根據對方的回答，在該運動圖示下寫下對方名字。 3. 挑戰誰能最快完成表格，就是贏家。 Grammar Tips 1. 引導學生觀察，並說出 play 和 go 搭配的活動項目類別。 2. 教師說明兩者使用差異。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【戶外教育】 戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
					9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。							
二 2/1 6- 2/2 0	運動 Uni- t 1 Spo- rts	英- E-A1 英- E-A2 英- E-B1 健- E-A1	英- E-A1 英- E-A2 英- E-B1 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like to play baseball? Yes, I do. No, I don't. I like to play volleyball. 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答故事後的提問。	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen and Say 1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟讀句型 B。 2. 教師將單字帶入句型中，請學生進行句型替換練習。 B. Listen and Number 1. 請學生仔細看圖片。 2. 播放 Super E-Book，請學生依序編號。 3. 教師提問引導全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，讓學生了解情境，鼓勵學生說一說故事內容。 2. While Reading 教師播放故事動畫，引起學生學習興趣。 3. 請學生看課本第 7 ~ 9 頁，並仔細聆聽對話。 4. 教師逐句念讀或播放課文動畫，請學生跟讀。 5. After Reading 教師藉由提問，檢核學生是否理解故事內容。 (1) What sports does Boka like to play? (2) Does Kevin like to play table tennis? 6. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
					探究其意涵並嘗試使用。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。							
三 2/2 3- 2/2 7	運動 Uni- t 1 Spo- rts	英- E-A1 英- E-A2 英- E-B1 健- E-A1	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	第五節 【暖身活動】 【Sentence Practice 教學活動】 1.教師以本課句型提問引導學生回答，複習本課單字句型。 2.請學生觀察圖表，並說出看到的內容。 3.請學生完成 A, B 兩大題後，兩人一組討論答案。 4.教師帶領全班核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 第六節 【暖身活動】 【寫作教學活動】 1.教師請學生先自行閱讀範文，並觀察圖表。 2.教師解釋範文內容，並以提問引導學生注意範文中的句型和結構。 3.請學生完成仿寫練習。 4.請自願的學生分享仿寫的短文，並給與回饋。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字句型。	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。			

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
					探究其意涵並嘗試使用。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。							
四 3/0 2- 3/0 6	運動 Uni t 1 Spo rts	英- E-A1 英- E-A2 英- E-B1 健- E-A1	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】 A. Listen and Read 1.教師提問並播放匹克球相關影片，引起學生學習動機。 2.先請學生自行閱讀內容，然後提問。 3.播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽、跟讀。 4.若遇生字，可以活用 phonics 規則引導學生拼字並解釋字義。 5.教師根據文章、畫面提問，檢視學生是否理解短文內容。 B. Read and Choose 1.請學生分組討論，思考作者寫這篇文章的用意和判斷依據。 2.全班一起核對答案。 3.教師提問調查全班是否會想嘗試匹克球，並鼓勵學生分享原因。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第八節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1.教師利用字母拼讀單字卡，帶全班拼讀單字。 2.請學生跟著 Super E-Book 跟念拼讀單字。 3.詢問學生是否能想到其他包含短母音的單字。 B. Listen and Read 1.請學生跟著 Super E-Book 跟念短文，直到學生熟練為止。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習短母音發音規則。	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。			

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
					探究其意涵並嘗試使用。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。							
五	3/09-3/13	計劃	Unit 2 Weekend Plan	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 健-E-A1	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 能詢問及回答未來計畫。 2. 能熟練本課字彙 have a haircut, have a party, have a picnic, stay at home, study in the library, take a trip。 3. 能聽懂並能應用本課主要句型：What are you going to do tomorrow? I'm going to have a picnic tomorrow.。	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師將單字寫在黑板上，並用粉筆在單字中名詞部分畫底線，帶學生跟讀畫底線處，待學生熟悉後，再帶學生跟讀完整單字。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 3. 教師隨意展示一張圖卡，請個別學生念出單字。 4. 教師請學生上臺表演某個單字，由臺下學生猜，可視時間彈性請數位學生上臺表演。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。 2. 帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。 第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A. Listen and Say 1. 教師隨機抽問 What are you going to do tomorrow?，引導學生回答 I'm going to have a picnic tomorrow.。 2. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟著念讀。 B. Ask and Write 1. 教師帶念課本第 24 頁 6 張單字圖片，確認學生熟悉所有單字。 2. 教師請學生先填入自己的計畫。 3. 再詢問一位同學的計畫，並填入代號。 4. 完成後請學生分享自己和同學的計畫相同及不同之處。 Grammar Tips 教師補充說明未來式常見時間副詞，可視情況請學生代入句型中進行口語練習。 【指定作業】	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
					則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。				
六 3/1 6- 3/2 0	計劃	Unit 2 Weekend Plan	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 健-E-A1		1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Are you going to have a picnic next weekend? Yes, I am. No, I'm not. I'm going to stay at home next weekend. 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答故事後的提問。	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen and Say 1. 教師隨機問一位學生 Are you going to have a picnic next weekend?，該生根據自己的計畫回答。 2. 教師再問 What are you going to do next weekend?，該生回答自己的計畫。 3. 教師問全班 Is he / she going to have a picnic next weekend? 4. 全班根據該生的答案，以 Yes / No 回答。 5. 教師以此方式抽問幾位學生以強化 各人稱的問法和回答。 B. Listen and Number 1. 教師先請學生描述 6 張圖片，確認學生熟悉所有單字。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生依對話內容順序在空格中填入編號。 3. 帶領全班以問答的方式，一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。 2. While Reading 請學生看課本第 19 ~ 21 頁的圖，教師提問相關問題，引起學生學習興趣。 3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。 4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯規劃教育】 生涯 E4 認識自己的特質與興趣。 生涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 生涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
					用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	生活溝通。 ◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		5.教師播放 Super E-Book 故事動畫，提問相關問題。 (1) What is Kevin going to do tomorrow? (2) Is Amy going to have a birthday party tomorrow? 6. After Reading 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。				
七	3/2 3- 3/2 7	計劃	Unit 2 Weekend Plan	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-A1	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡	1.能理解並實際應用本課重點單字與句型。 2.能依據範文進行填空，完成週末計畫仿寫練習。	第五節 【暖身活動】 【Sentence Practice 教學活動】 1.教師展示單字圖，問學生 What are you going to do tomorrow?，請學生根據圖片回答，確認學生都熟悉本課單字句型。 2.請學生觀察圖片，並說出看到的內容。 3.請學生完成 A, B 兩大題。 4.教師以提問引導，帶領全班核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 第六節 【暖身活動】 【寫作教學活動】 1.教師請學生先觀察圖片並進行提問。 2.請學生自行閱讀範文後，兩人一組討論範文中重複出現的句構。 3.教師解釋範文內容，並帶學生跟讀。 4.請學生完成仿寫練習後，兩人一組分享仿寫的短文。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字句型。	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯規劃教育】 生涯 E4 認識自己的特質與興趣。 生涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 生涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題	
					學習表現	學習內容							
					<p>詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>							
八	3/3 0- 4/0 3	計劃	Unit 2 Weekend Plan	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 健-E-A1	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫</p>	<p>1. 能閱讀短文並能理解及運用疑問詞的閱讀策略。 2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識野餐相關小知識。 3. 能精熟長母音發音規則。 4. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p>	<p>第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】 A. Listen and Read 1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽。 2. 教師根據文章提問檢視學生之理解能力。 3. 教師帶念句子，若遇生字，可運用 phonics 規則引導學生拼讀並解釋其字義。 B. Read and Write 1. 學生分組討論 Who, What, Where 對應的內容，並上台分享。 2. 教師帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第八節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 教師請全班先試著念看看單字。</p>	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯規劃教育】 生涯 E4 認識自己的特質與興趣。 生涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 生涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
					<p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		<p>2.教師播放 Super E-Book 並請學生跟念拼讀單字。</p> <p>3.請學生小組討論是否能想到其他包含長母音的單字。</p> <p>B. Listen and Read</p> <p>1.請學生跟著 Super E-Book 跟念短文，直到學生熟練為止。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習長母音發音規則。</p>				
九	4/06-4/10	複習第一、第二單元內容	Review 1		<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180字詞)。</p>	<p>1.能熟練 Units 1~2 的單字及句型。</p> <p>2.能應用 Units 1~2 的單字及句型完成口說活動。</p>	<p>第一節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】</p> <p>1.請學生觀察圖片，說說看有哪些計畫內容。</p> <p>2.播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。</p> <p>3.再次播放 Super E-Book，請學生複誦錄音內容，並檢核答案。</p> <p>【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 1~2 的內容，複習單字、句型。</p> <p>第二節 【暖身活動】 【口說教學活動】</p>	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
					文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。		1. 請學生觀察圖片，並隨機問幾位學生課本第 32 ~ 33 頁的問題，學生根據圖片回答。 2. 確認學生都熟悉單字句型後，請學生 2 ~ 3 人一組，進行桌遊活動。 3. 學生依骰子點數前進，其他組員詢問格子內問題，學生依圖片作答，答對可停留在該格，答錯則須退回原處，最先繞行一圈並回到起點的學生獲勝，教師可給予獎勵。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 1~2 的內容，複習單字、句型。				
十 暫定 期中考	4/1 3- 4/1 7	複習 第一、 第二 單元 內容	Rev iew 1		1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。		第三節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 1. 教師播放經典童謡 Down by the Bay 影片，引起學生學習興趣。 2. 教師帶學生跟念歌詞。 3. 教師提問，引導學生找出歌詞中押韻的字。 4. 教師示範可替換的歌詞，例如：a pig wearing a wig。 5. 教師提醒學生須留意長短母音的差異。 6. 請學生分組討論還有哪些可替換的詞組，並進行分享。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 1~2 的內容，複習發音規則。 第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 1. 教師播放經典童謡 Down by the Bay 影片，請學生試著跟唱。 2. 教師帶學生回顧前一節課全班想出可以替換歌詞的詞組。 3. 請學生分組進行歌詞替換創作，可鼓勵學生唱到替換的單詞時，加入肢體表演。 4. 請小組上台分享，並請全班票選最有創意的組別，教師再給予鼓勵。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 1~2 的內容，複習發音規則。	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
十一	4/2 0- 4/2 4	食物	Unit 3 Food Fai r	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 健-E-A1	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 能詢問及回答其他國家著名美食，並表達是否想嘗試。 2. 能熟練本課字彙 sushi, tacos, bibimbap, sausages, Japan, Mexico, South Korea, Germany。 3. 能聽懂並能應用本課主要句型：What is the most famous food in Japan? Sushi is the most famous food in Japan. Would you like to try some sushi? Yes, I'd like some sushi. No, thank you.。	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師提問請學生說說看有學過哪些食物或國家單字。 2. 教師運用單字卡，帶學生配合音節拍手念本課單字，直到熟悉為止。 3. 教師播放 Super E-Book，請學生跟念並指讀課本上相對應的單字圖。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。 2. 教師帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。 第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A. Listen and Say 1. 教師將句型寫在黑板上，帶領學生念一次。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念句型 A。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book，請學生根據對話內容，在空格中填入數字。 Sentence B A. Listen and Say 1. 教師將句型寫在黑板上，帶領學生念一次。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念句型 B。 B. Write and Say 1. 請學生先在自己的課本上標示是否想嘗試各道美食。 2. 請學生找兩位同學，以句型 B 詢問同學是否想嘗試，並做標記。 3. 完成後，請自願學生分享自己和其他同學是否有同樣想嘗試的美食。 Sentence Practice 1. 請學生根據單字句型完成練習。 2. 教師抽問學生回答，核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國E4 了解國際文化的多樣性。 國E5 發展學習不同文化的意願。

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
十二	4/2 7- 5/0 1	食物	Unit 3 Food Fai r	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 健-E-A1	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能回答故事後的提問。 4. 能依據範文進行填空，完成介紹各國著名美食及喜愛食物的仿寫練習。	第三節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。 2. While Reading 請學生看課本第 35~37 頁的圖片，教師播放故事動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。 3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。 4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。 5. 教師播放 Super E-Book 故事動畫，提問相關問題： (1)What did Jello have? (2)Did Amy have bibimbap? 6. After Reading 教師再次提問，檢核學生是否理解故事內容。 7. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。 第四節 【暖身活動】 【寫作教學活動】 1. 教師請學生先自行閱讀範文，透過提問確認學生理解程度。 2. 教師解釋範文內容，並提醒學生注意範文中的句型和結構。 3. 請學生完成仿寫練習。 4. 請自願的學生分享仿寫的短文，並給與回饋。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字句型。	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國E4 了解國際文化的多樣性。 國E5 發展學習不同文化意願。
十三	5/0 4- 5/0 8	食物	Unit 3 Food Fai r	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 健-E-A1	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ab-III-3 片語。	1. 能閱讀短文並能理解及運用找出細節的閱讀策略。 2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文，並透過配對找出各國著名美食。 3. 能精熟複合子音	第五節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】 A. Listen and Read 1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽、跟讀。 2. 若遇生字，可以活用 phonics 規則引導學生拼字並解釋字義。 3. 請學生兩人一組，找出謎底食物。	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
					<p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>及句子的重音。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>bl/br, cl/cr, gl/gr, pl/pr 發音規則。</p> <p>4. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p>	<p>4. 教師抽點學生分享答案及判斷謎底依據。</p> <p>5. 教師可視情況，請學生想想可以如何描述非謎底食物。</p> <p>B. Read and Write</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生根據文章內容，完成表格。 2. 全班一起核對答案。 3. 教師提問調查全班最想嘗試哪一個著名美食。 <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第六節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Sound It Out</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用字母拼讀單字卡，帶全班拼讀單字。 2. 請學生跟著 Super E-Book 跟念拼讀單字。 3. 詢問學生是否能想到其他包含 bl/br, cl/cr, gl/gr, pl/pr 的單字。 <p>B. Listen and Read</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生跟著 Super E-Book 跟念短文。 2. 請 3 ~ 5 位自願學生上臺挑戰，在最短時間內正確念完者獲勝，教師可給予獎勵。 <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習 bl/br, cl/cr, gl/gr, pl/pr 發音規則。</p>			作業評量	質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。
十四	5/1 1- 5/1 5	感官	Un it 4 Po tl uc k	英- E-A1 英- E-A2 英- E-B1 健- E-A1	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 能詢問及回答食物味道。</p> <p>2. 能熟練本課字彙 bitter, salty, sour, spicy, sweet。</p> <p>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：How is the bibimbap? It's spicy. Is the bibimbap salty? Yes, it is. No, it isn't. It's spicy.。</p>	<p>第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示檸檬、巧克力、咖啡、辣椒等食物圖照，請學生說說這些食物分別有什麼味道。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 3. 學生以小組的方式，一起念出課本上的單字。 <p>B. Listen and Number</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。 2. 帶領全班一起核對答案。 <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p>	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E6 了解各文

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
					4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 ◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A. Listen and Say 1.教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念。 2.將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Look and Say 1.教師說明並請一位學生示範活動的流程。 2.請學生兩人一組，輪流練習問答，教師巡視確認學生練習狀況。 Sentence B A. Listen and Say 1.教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念。 2.將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and Check 1.請學生觀察圖表，確認學生都熟悉食物和感官單字。 2.教師播放 Super E-Book，請學生完成練習題。 3.教師帶領學生核對答案。 Sentence Practice 1.請學生觀察圖片後，運用本課單字句型完成練習。 2.教師抽點學生回答答案，完成核對。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。				化間的多樣性與差異性。
十五	5/1 8- 5/2 2	感官	Unit 4 Po t1 uc k 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 健-E-A1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 健-E-A1	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1.能聽懂並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能回答故事後的提問。 4.能依據範文進行填空，完成店家網路評論仿寫練習。	第三節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 請學生分享自己最喜歡的美食。 2. 教師提問相關問題，引起學生學習興趣。 3. While Reading 教師播放 Super E-Book 故事動畫，請學生仔細聆聽故事對話。 4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。 5. After Reading 請學生說出每個角色都帶了哪些料理。 6. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子。	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
					<p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		<p>子，複習故事內容。</p> <p>第四節 【暖身活動】 【寫作教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師請學生分享是否有在網路上發表過評論。 請學生先自行閱讀範文，透過提問確認學生理解程度。 教師解釋範文內容，並提醒學生注意範文中的句型和結構。 請學生完成仿寫練習。 請學生分組，和組員分享自己仿寫的短文。 <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字句型。</p>				多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
十六	5/2 5/4 5/2 9	感官	Unit 4 Po tl uc k	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 健-E-A1	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫</p>		<p>第五節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Listen and Read 教師問學生是否有吃過課本中的臺灣美食，引起學生學習興趣。 教師播放 Super E-Book，讓學生聆聽並閱讀文章內容。 再次播放 Super E-Book，請學生跟念句子。 教師請學生兩人一組，運用閱讀策略討論完成心智圖。 教師請學生分組討論如果要介紹臺灣美食給外國人，最想介紹哪一道料理，並試著描述或用心智圖呈現該道料理的特色。 <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第六節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】</p>	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
					<p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		<p>A. Sound It Out</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師請全班先試著念看看單字。 教師播放 Super E-Book 並請學生跟念拼讀單字。 請學生小組討論是否能想到其他包含 th, ch, sh, ph, wh 的單字。 <p>B. Listen and Read</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生跟著 Super E-Book 跟念短文。 將全班分成三組，各組輪流派一人上臺挑戰，先正確念完短文的組別得分。 最後分數最高的組別獲勝，教師可給予鼓勵。 <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習 th, ch, sh, ph, wh 發音規則。</p>				
十七 暫定 畢業 考	6/0 1- 6/0 5	複習 第三、 第四 單元 內容	Rev iew 2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 健-E-A1	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字句型複習活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生觀察圖片，說說看有哪些食物和國家。 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。 再次播放 Super E-Book，請學生複誦錄音內容，並檢核答案。 <p>【字母拼讀教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 請全班一起念出課本第 62 頁的單字。 請學生將開頭相同發音規則的單字分成一組，並找出隱藏訊息。 最先找出隱藏訊息的學生獲勝。 教師帶領全班核對答案。 <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 3~4 的內容，複習單字、句型、發音規則。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【口說教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生觀察圖片，確認學生熟悉食物、國家及感官單字。 確認學生熟悉單字句型後，請學生兩人一組，進行桌遊活動。 學生猜拳，兩人各選一頁，贏者指定一樣所選頁面中的食物，運用 Units 3~4 句型詢問對方，對方回答後， 	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

起迄週次	起迄日期	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
								贏者可將該食物作記號，先問完自己頁面食物者獲勝，教師可給予獎勵。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 3~4 的內容，複習單字、句型。				
十八	6/08-6/12	節慶教學	Festivals	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 健-E-A1	2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	1. 能閱讀並理解短文。 2. 能認識泰國潑水節、英國滾起司大賽、西班牙番茄節、墨西哥亡靈節。	第一節 【暖身活動】 【閱讀教學活動】 1. 教師展示節慶相關照片，請學生說說看是否知道是什麼節慶。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容。 3. 教師再次展示照片，請學生回答對應節慶和國家，並提問相關問題，確認學生理解程度。 4. 請學生分組討論自己最喜歡哪個節慶和原因。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，本節課所學習的內容。 第二節 【暖身活動】 【閱讀教學活動】 1. 請學生跟著 Super E-Book 跟念文章。 2. 請學生 4~5 人一組，各組選定一節慶後，教師發給各組一張空白紙。 3. 教師播放泰國潑水節、英國滾起司大賽、西班牙番茄節、墨西哥亡靈節相關影片，並請學生簡單記下相關資訊。 4. 各組針對選定節慶將節慶特色，以心智圖繪製或圖畫方式呈現。 5. 請各組上臺分享組內討論成果，教師再給予回饋。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，本節課所學習的內容。	2	Super E-Book	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
十九	6/15-6/19	總結	Wrap Up									
二十 <small>暫定 期末考</small>	6/22-6/26											

起迄 週次	起迄 日期	主題	單元	核 心 素 養	學習重點		學習目標	教學重點	節 數	教 學 資 源	評量 方式	融入議 題
					學習表現	學習內容						
廿一	6/2 9- 7/0 3											