

# 臺北市內湖區內湖國民小學 114 學年度

## 語文學習領域課程計畫(新住民語)

### 壹、依據

教育部十二年國民基本教育課程綱要。

貳、教學理念：教材內容以兒童為中心，生活情境為主體，整合兒童認知、心理發展、生活及社會經驗。

### 參、課程目標：

- 一、能聽懂所學的課文、句型並掌握重點。
- 二、能正確朗讀所學的本語課文。
- 三、能使用所學的本語與他人互動。

### 肆、實施原則與策略：

- 一、課程教學進度由聘請新住民語教師依所選定之版本，自行擬定進度表。
- 二、課程應與教學活動為核心，確實實施多元評量。
- 三、本計畫應經學校課程發展委員會通過始得實施，修正亦同。

### 伍、領域組織與運作

成員：越南語、印尼語、緬甸語、泰語皆聘請符合資格之新住民語教師授課。

### 陸、課程設計

- 一、實施內容：

- 二、採用版本：採用教育部公布之教材

- 三、各年級實施節數：

各學年依各該學年之語文學習時數確實實施。

- 四、一個學年度分上下兩學期，課程編排以週課表領域學習時間排課，排課40週為原則，依各年級上課時數分別：

年級 時數 ＼	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
上課節數 (每週)	1	1	1	1	1	1

### 柒、教學資源的運用：

#### 一、學校資源：

1. 教學媒體設備：每班皆有電子白板、單槍，提供老師課堂使用。
2. 教材部分：提供之相關教材、工具書。

捌、教學成效：學生能達成課程目標，並能在日常生活中應對並實際運用。

玖、本計畫經課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。