

三年級 校訂-彈性課程 環遊世界課程計畫 (109 學年度第 1 學期)

一、課程目標：

1. 能詢問並回答數字的加總。
2. 能表達自己的需求，並說出常見食物名稱。
3. 能詢問他人需求並說出常見食物名稱。
4. 能詢問並說出常見社區場所名稱。
5. 能詢問並說出自己及他人正在進行的活動。
6. 能了解聖誕節的由來並說出相關用語。

二、與願景連結(可複選)：

學校願景&課程願景	<input type="checkbox"/> 健康~ 接納人我 終身運動	<input type="checkbox"/> 卓越~ 追求創新 國際視野
	<input type="checkbox"/> 團隊~ 促進合作 民主素養	<input checked="" type="checkbox"/> 多元~ 尊重關懷 全人發展

三、領域能力指標：

九年一貫	領域能力指標	L2-1 能聽辨所習得字詞及片語的重音。 L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-7 能主動預習、溫習功課。 *C0-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。
------	--------	---

四、教材來源及教學資源：

桌遊，英文繪本，網路資源，自編學習單，台北市國民小學聽說評量手冊，E-Book。

五、評量重點項目：

能積極參與各項學習相關活動，展現各主題之英語聽、說、讀、寫四個面向的運用。

六、師資安排：三年級教師

七、教學進度及教學節數：請參閱教學進度總表；每週上課\_2\_節，共計\_40\_節。

八、教學計畫：

主題名稱(節數)	單元名稱(節數)	教學活動策略重點	評量方式	【融入議題】
算數(8節)	Count	1. 故事教學: 影片介紹 Little Red 主角，瞭解 Little Red 故事內容，進行 CD 跟讀。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SC9AEQJrgB4">https://www.youtube.com/watch?v=SC9AEQJrgB4</a>	活動評量 課堂觀察 口語評量	【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常

主題名稱 (節數)	單元名稱 (節數)	教學活動 策略重點	評量方式	【融入議題】
		<p>LITTLE RED RIDING HOOD</p> <p>2. 數字神算天才，學生能用英文出加法題，同學能快速用英文回答。</p> <p>3. 唱跳歌謠 What Is Nine Plus Seven?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA">https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA</a>            Number song 1-20</p> <p>4. 從台灣看世界 From Taiwan to the World            介紹各國/Google Earth 搜尋各國地標。</p>	紙筆評量	<p>生活之應用。</p> <p>【國家認同】            1-2-2 具備國際視野的國家意識。</p>
食物 (8節)	Food Hunt (8節)	<p>1. 故事教學：瞭解 Little Red 故事發展，進行 CD 跟讀演戲。</p> <p>2. 均衡飲食，學生紀錄一星期三餐食物，將食物分類上台分享，檢查自己是否有達到均衡營養。找出最不偏食同學，及全班最愛食物列表。</p> <p>3. 唱跳歌謠 I Want a Hot Dog。  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UaqISEs_uj0">https://www.youtube.com/watch?v=UaqISEs_uj0</a>            The Food Song</p> <p>4. 從台灣看世界 From Taiwan to the World            介紹各國/Google Earth 搜尋各國地標。</p>	<p>活動評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【家政教育】            1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>【國家認同】            1-2-2 具備國際視野的國家意識。</p>
購物 (8節)	More Food! (8節)	<p>1. 故事教學：瞭解 Little Red 故事發展，進行 CD 跟讀演戲，分組上台表演。</p> <p>2. 班級最愛菜單比一比。分組製作班級最愛食物分類圖畫菜單，可自創食物，調查最暢銷班級菜單。</p> <p>3. 唱跳歌謠 May I Help You?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6IwulRrYnzQ">https://www.youtube.com/watch?v=6IwulRrYnzQ</a>            Food Song</p> <p>4. 節慶活動 Festivals Around the World 節慶由來/節慶活動</p>	<p>活動評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【家政教育】            1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>【國家素養】            2-1-2 體認國際文化的多樣性。</p>
社區場所 (8節)	Barkie Is Lost. (8節)	<p>1. 故事教學：瞭解 Little Red 故事發展，進行我是大明星，分組上台演出角色模仿秀。</p> <p>2. 學生畫出自己家附近有那幾個 park, supermarket, school 並製作闖關對話地圖，跟同學互動詢問地點並回答。</p> <p>3. 唱跳歌謠韻文 Where is John?</p> <p>4. 節慶活動 Festivals Around the World 節慶由來/節慶活動</p>	<p>活動評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【環境教育】            2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>【國家素養】            2-1-2 體認國際文化的多樣性。</p>

主題 名稱 (節數)	單元 名稱 (節數)	教學活動 策略重點	評量方式	【融入議題】
活動 (8節)	Little Red (8節)	1. 故事教學：瞭解 Little Red 故事結局，學生一人一句故事接龍，可改編劇本。同學用可自選桌遊，搭配學習內容 QA 卡複習故事內容。 2. 畫說假期生活，學生畫出週末進行活動，和好朋友用分享小圈圈口述圖畫內容。 3. 唱跳歌謠 What are you Doing? 4. 節慶活動 Festivals Around the World 節慶由來/節慶活動	活動評量 課堂觀察 口語評量 紙筆評量	<b>【家政教育】</b> 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 <b>【國家素養】</b> 2-1-2 體認國際文化的多樣性。

### 三年級 校訂-彈性課程 環遊世界 課程計畫 (109 學年度第 2 學期)

#### 一、課程目標：

1. 能詢問他人時間並回答。
2. 能詢問他人所在地點並回答。
3. 能詢問他人正在做的事並回答。
4. 能詢問他人喜歡的水果並回答。
5. 能詢問他人是否喜歡某種動物並回答。
6. 能了解端午節的由來及相關用語。

#### 二、與願景連結(可複選)：

學校願景&課程願景	<input type="checkbox"/> 健康~ 接納人我 終身運動	<input type="checkbox"/> 卓越~ 追求創新 國際視野
	<input type="checkbox"/> 團隊~ 促進合作 民主素養	<input checked="" type="checkbox"/> 多元~ 尊重關懷 全人發展

#### 三、領域能力指標：

九年一貫	領域能力指標	L2-1 能聽辨所習得字詞及片語的重音。 L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-7 能主動預習、溫習功課。 *C0-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。
------	--------	---

#### 四、教材來源及教學資源：

桌遊，英文繪本，網路資源，自編學習單，台北市國民小學聽說評量手冊，E-Book。

#### 五、評量重點項目：

能積極參與各項學習相關活動，展現各主題之英語聽、說、讀、寫四個面向的運用。

#### 六、師資安排：三年級教師

#### 七、教學進度及教學節數：請參閱教學進度總表；每週上課\_2\_節，共計\_40\_節。

#### 八、教學計畫：

主題名稱 (節數)	單元名稱 (節數)	教學活動 策略重點	評量方式	【融入議題】
時間 (8節)	Sorry, I am Late. (8節)	1. 故事教學:瞭解Nicky and Nini 故事內容，進行CD 跟讀表演。 2. 進行分組同角色最佳演員秀，每組最佳組合超級劇團獎，合體演出。 3. 唱跳歌謠 What Time Is It? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0Yq_rztquU">https://www.youtube.com/watch?v=0Yq_rztquU</a> What Time Is It? 4. 我們都是一家人 We' re Family. 繪本教學:The World' s Family.	活動評量 課堂觀察 口語評量 紙筆評量	【環境教育】 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 【全球競合力】 3-2-2 具備參與國際交流活動的能力。
房間 (8節)	Where Are They? (8節)	1. 故事教學: 瞭解Nicky and Nini 故事發展，進行CD 同步朗讀，讓學生模仿說英文語調及流利度，進行分組角色競賽。 2. 畫說我家，學生畫出自己現在及希望的家，並用分享小圈圈介紹給同學。 3. 唱跳歌謠 Where Are They? 韻文 Where Are Andy and Jimmy? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YepDvNwFlGs">https://www.youtube.com/watch?v=YepDvNwFlGs</a> Cows In The Kitchen - Nursery Rhyme 4. 我們都是一家人 We' re Family. 繪本教學:The World' s Family.	活動評量 課堂觀察 口語評量 紙筆評量	【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【全球競合力】 3-2-2 具備參與國際交流活動的能力。
活動 (8節)	Watching TV (8節)	1. 故事教學:瞭解Nicky and Nini 故事發展，進CD 跟讀，進行分組對話練習。 2. 學生訪問家人，同學，及師長日常生活作息，比較是否有不一樣。 3. 唱跳歌謠 Where Is Mom? 韻文 What' s Daddy Doing? 4. 地球日 Earth Day 繪本教學: HOW TO HELP THE EARTH/分享小圈圈。	活動評量 課堂觀察 口語評量 紙筆評量	【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 【全球責任感】 4-2-2 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。
水果 (8節)	Fruit Salad (8節)	1. 故事教學: 瞭解Nicky and Nini 故事發展，學生接龍句子說故事。 2. 水果大會串。讓學生依自己經驗，說出各種水果形狀顏色口味等等的不同，讓學生自行組隊設計Potluck 分享同樂會水果沙拉食譜，同學可在家實際操作拍照，上台分享心得。 3. 唱跳歌謠韻文 What Do You Like? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mfReSbQ7jzE">https://www.youtube.com/watch?v=mfReSbQ7jzE</a> Fruit Song 4. 地球日 Earth Day 繪本教學: HOW TO HELP THE EARTH/分享小圈圈。	活動評量 課堂觀察 口語評量 紙筆評量	【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【全球責任感】 4-2-2 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。

主題 名稱 (節數)	單元 名稱 (節數)	教學活動 策略重點	評量方式	【融入議題】
寵物 (8節)	Pet Animals (8節)	1. 故事教學：瞭解故事內容，進行故事結局改寫。 學生可自選桌遊，搭配學習內容 QA 卡或可自己想問題問同學，複習故事內容。 3. Show and Tell 畫說寶貝，介紹自己最喜歡的寵物，並和有相同喜好的同學，用圖表比較彼此寵物間的異同。 3. 唱跳歌謠 Do You Like Rabbits? 韻文 Do You Like Cats? 4. 地球日 Earth Day 繪本教學：HOW TO HELP THE EARTH/分享小圈圈。	活動評量 課堂觀察 口語評量 紙筆評量	<b>【多元文化教育】</b> 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 <b>【全球責任感】</b> 4-2-2 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。