

臺北市文山區志清國民小學 110 學年度第 1 學期英語暨彈性英語領域教學計畫

(四 年 級)

編寫者：張瑛芬 老師

<p>能力 指標</p>	<p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 L0-1 能聽辨英語的語音。 I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 L1-2 能聽辨英語的語音。 L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。 L2-3 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 S2-1 能說出中年段所習得的字詞。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。</p>					
<p>背景 分析</p>	<p>學生具備基礎 phonics 拼讀能力並且有閱讀英文讀本之經驗，在四年級課程中學生將更熟練運用 phonics 拼讀能力於單字拼讀、歌謠吟唱及閱讀中，在生活化的情境中，培養學生簡易的英語聽、說、讀、寫能力，並促進學生對中外文化習俗的認識。</p> <p>本校願景為「健康、合作、關懷、卓越」，英語課程以下列方式朝向願景邁進： 語文領域英語科教學將符合學校四大願景：透過發表活動，分享生活經驗，在溝通中學習互相尊重的精神，建立小朋友合作的美德；能選擇主題光明，思想純正的文章，藉以陶冶健康人格，養成關懷別人的胸襟，並使學生具備課外自修的能力，利用圖書館、網際網路等媒體資料，依興趣發揮個人卓越潛能。</p>					
<p>學期 學習 目標</p>	<p>1. 能運用 phonics 拼讀單字。 2. 能在適當的情境中進行英語對答。 3. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能專注於課堂學習並認真完成功課。</p>					
<p>統整 主題</p>	<p>單元 名稱</p>	<p>學習目標</p>	<p>相對應 能力指標</p>	<p>節數</p>	<p>議題融入</p>	<p>評量方式</p>
	<p>Starter</p>	<p>故事教學:Where's Dino? 字母拼讀:複習子音 l,r 【彈性英語】 數數 Teacher say 遊戲：複習數字 10-100</p>	<p>I2-4 A0-1</p>	<p>1+彈 2</p>		<p>口頭 參與</p>

	<p>Unit1 How's the Weather?</p>	<p>單字:cloudy, rainy, snowy, sunny, windy, go camping, go fishing, go shopping, go swimming 句型 : How' the weather? It's <u>sunny</u>. We can' can't <u>go fishing</u>. 生活用語: Good idea! Have a good time. 字母拼讀 : th 【彈性英語】 讀者劇場: 課文角色扮演 歌曲/chant: Let's Go Shopping 國際文化: 認識英國倫敦的交通</p>	<p>I2-1 I2-4 A0-1 A0-2 A0-7 C0-2</p>	<p>3+彈 6</p>	<p>環境教育</p>	<p>口說 紙筆 活動 觀察 作業</p>
	<p>Unit 2 Where Are You Going?</p>	<p>單字: bank, bookstore, hospital, library, park, post office, supermarket, zoo 句型 :Where are you going? I'm going to the <u>park</u>. We're going to the <u>bookstore</u>. 生活用語:Sorry, I'm late. Follow me. 字母拼讀 : wh, ph 【彈性英語】 讀者劇場: 課文角色扮演 歌曲/ chant : To the Bookstore 國際文化: 認識美國的自由女神雕像</p>	<p>I2-1 I2-4 A0-1 A0-2 A0-7 C0-2</p>	<p>3+彈 6</p>		<p>口說 紙筆 活動 觀察 作業</p>
	<p>Review 1 評量</p>	<p>複習 Unit 1 與 Unit 2 單字與句型 期中評量 【彈性英語】 節慶教學 : Happy Thanks Giving</p>	<p>I2-1 I2-4 A0-1</p>	<p>2+彈 4</p>		<p>活動 觀察</p>

	<p>Reading & Culture</p>	<p>繪本 Plenty of Penguins 引導學生練習句型 This penguin lives in (Peru, South Africa, Australia, New Zealand) 【彈性英語】 1. 短片欣賞介紹企鵝的生活和種類 2. 認識企鵝的棲息地位置分布。 3. 引導學生朗讀繪本 Plenty of Penguins。 文化教學: Wonders of the Worlds 介紹四大奇蹟，認識 Wonders of the World 中的大金字塔、中國長城、羅馬競技場、馬丘比丘</p>	<p>R2-7 A0-1 A0-6 A0-7 A0-10 C0-2</p>	<p>2+彈 4</p>	<p>環境教育</p>	<p>參與活動學習單</p>
	<p>Unit 3 How Many Lions Are There?</p>	<p>單字: bear, elephant, horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra 句型 :What do you see? I see <u>a monkey/ some turtles.</u> How many horses are there? There is one <u>horse.</u> There are two <u>horses.</u> 生活用語: Be careful. Can you give me a hand? 字母拼讀 : ch/ sh 【彈性英語】 讀者劇場: 課文角色扮演 歌曲: What Do You See? 國際文化: 認識非洲五霸</p>	<p>I2-1 I2-4 A0-1 A0-2 A0-7 C0-2</p>	<p>4+彈 8</p>	<p>環境教育</p>	<p>口說紙筆活動觀察作業</p>

	<p>Unit 4 What's Wrong</p>	<p>單字: arms, ears, eyes, foot, feet, hands, legs, headache, runny nose, toothache 句型 : What's wrong? <u>My</u> leg hurts. His legs hurt. I have a <u>headache</u>. <u>He</u> has a toothache. 生活用語: Calm down. Take care! 字母拼讀 : ng/ nk 【彈性英語】 讀者劇場: 課文角色扮演 歌曲: I Want to Go Home 國際文化: 認識埃及的獅身人面像</p>	<p>I2-1 I2-4 A0-1 A0-2 A0-7 C0-2</p>	<p>3+彈 6</p>		<p>口說 紙筆 活動 觀察 作業</p>
	<p>Review 2</p>	<p>複習 Unit 3 與 Unit 4 單字與句型 期末評量 【彈性英語】 節慶教學: Happy Lunar New Year</p>	<p>I2-1 I2-4</p>	<p>2+彈 4</p>		<p>紙筆 作業</p>

臺北市文山區志清國民小學 110 學年度第 2 學期英語暨彈性英語領域教學計畫

(四年級)

編寫者：張瑛芬 老師

能力 指標	<p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>L0-1 能聽辨英語的語音。</p> <p>I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。</p> <p>L1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。</p> <p>L2-3 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。</p> <p>R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。</p> <p>S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>S2-1 能說出中年段所習得的字詞。</p> <p>S2-3 能說出中年段所習得的字詞。</p> <p>S2-5 能使用中年段生活用語。</p> <p>W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。</p>					
背景 分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本學習階段將持續擴充識字量，並融入簡易閱讀素材，培養學生閱讀能力。 2. 每單元教授兩組句型，其中一組為前面冊次學過的句型，加以延伸擴充，幫助學生帶回印象，並強化此冊學習效果。 3. 發音部分，開始進入長母音規則的學習。 4. 學生已認識一些外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 5. 將持續在閱讀中，在生活化的情境中，進一步提升學生的英語聽、說、讀、寫能力。 					
學期 學習 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用 phonics 拼讀單字。 2. 能在適當的情境中進行英語對答。 3. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能專注於課堂學習並認真完成功課。 					
統整 主題	單元 名稱	學習目標	相對應 能力指標	節數	議題融入	評量方式
	Starter	<p>故事教學:What can we do in the park?</p> <p>字母拼讀:複習長母音音組 a_e,ai, ay</p> <p>【彈性英語】</p> <p>數字粘粘球遊戲：複習數字 100-1000</p>	<p>I2-4</p> <p>A0-1</p>	1+彈 2	安全教育	口頭 參與

	Unit1 What Day Is Today?	單字: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 句型 : What day is today? It's <u>Wednesday.</u> Is it Monday today? Yes, it is. No, it isn't. 生活用語: Excuse me. Say cheese! 字母拼讀 : e-e, ee, ea 【彈性英語】 讀者劇場: 課文角色扮演 歌曲/chant: It's Friday 國際文化: 認識維京人	I2-1 I2-4 A0-1 A0-2 A0-7 C0-2	3+彈 6	家庭教育	口說 紙筆 活動 觀察 作業
	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	單字: breakfast, lunch, dinner, a hamburger, noodles, rice, salad, soup 句型 : What do you want for dinner? I want some noodles. What does he want for dinner? He wants a hamburger. 生活用語: May I help you? You're welcome. 字母拼讀 : i-e, ie, y 【彈性英語】 讀者劇場: 課文角色扮演 歌曲/ chant : What Do You Want for Dinner 國際文化: 認識日本的相撲鍋和相撲力士	I2-1 I2-4 A0-1 A0-2 A0-7 C0-2	4+彈 8	多元文化 教育	口說 紙筆 活動 觀察 作業
	Review 1 評量	複習 Unit 1 與 Unit 2 單字與句型 期中評量 【彈性英語】 節慶教學 : Story of Easter	I2-1 I2-4 A0-1	2+彈 4		活動 觀察
	Reading & Culture	【彈性英語】 繪本 Handa' s Surprise 能理解故事內容, 並認識書中的動物與水果 文化教學: Words Around the World 認識 泰國、韓國、俄羅斯、與阿拉伯的文字外 型	R2-7 A0-1 A0-6 A0-7 A0-10 C0-2	2+彈 4	環境教育	參與 活動 學習單

	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	<p>單字:art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies</p> <p>句型 :Do you have PE class on Monday? Yes, I do./ No, I don't. Does he have PE class on Monday? Yes, he does./ No, he doesn't.</p> <p>生活用語: Good for you. I see.</p> <p>字母拼讀 : o-e, oa, ow</p> <p>【彈性英語】</p> <p>讀者劇場: 課文角色扮演</p> <p>歌曲: Do You Have English Class on Monday?</p> <p>國際文化: 認識印度服裝紗麗</p>	I2-1 I2-4 A0-1 A0-2 A0-7 C0-2	3+彈 6	安全教育	口說 紙筆 活動 觀察 作業
	Unit 4 Whose Workbook Is This?	<p>單字:cap, umbrella, wallet, workbook, backpack, glasses, gloves, socks</p> <p>句型 :Whose cap is this/ that? It's <u>my</u> cap. Whose glasses are these/ those? They're Tom's glasses.</p> <p>生活用語:What's the matter? Amazing!</p> <p>字母拼讀 : u-e, ew, ue</p> <p>【彈性英語】</p> <p>讀者劇場: 課文角色扮演</p> <p>歌曲: What's the Matter?</p> <p>國際文化: 認識澳洲的雪梨歌劇院</p>	I2-1 I2-4 A0-1 A0-2 A0-7 C0-2	3+彈 6	戶外教育	口說 紙筆 活動 觀察 作業
	Review 2 & Culture	<p>複習 Unit 3 與 Unit 4 單字與句型</p> <p>期末評量</p> <p>【彈性英語】</p> <p>節慶教學: Dragon Boat Festival</p>	I2-1 I2-4 C0-1	2+彈 4		紙筆 作業