

臺北市私立再興國民小學 109 學年度特色課程計畫

一、課程基本資料

(一)課程名稱：(興光樂學)

(二)課程類別：

校本特色課程類別

☐ 品德教育

☐ 閱讀寫作

☐ 國際學習

☒ 多元分組

彈性學習課程類別

☐ 市訂課程_____

☐ 統整性主題/專題/議題探究

☒ 社團活動與技藝課程

☐ 特殊需求領域課程

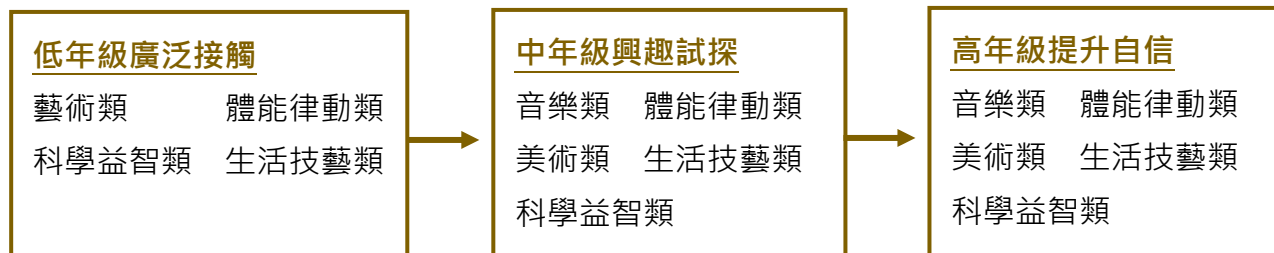
☐ 其他

二、課程目標與學校願景連結

再興小學課程願景	課程目標
品德傳承	孕育高尚品德，豐富生活內涵
創新思維	引導創新思考，提升競爭優勢
多元智慧	啟發多元智慧，落實五育均衡
終身學習	培養興趣技能，樂於終身學習

三、課程規劃：

(一)課程架構和社團類別：



(二)實施目的：

1. 依學生學習需要設計多元學習課程，擴大學生學習領域。
2. 長期培育學生多元能力或興趣，發展學校特色。

(三)實施時間：

年段	上課時間
一年級	星期二下午 3:00~3:50
二年級	星期二下午 2:00~2:50
中年級	星期四下午 2:45~3:45
高年級	星期四下午 1:25~2:25

(四)實施方式：

1. 低年級：

- (1) 每班分成 2 組(共 12 組)，每組由學校安排至各分組上課 2 週，第 5 週全班一起上課。
- (2) 學生採循環學習方式上課，全班上完課後(第 6 週)至下一分組上課。
- (3) 學生循環學習方式由學校依班級順序安排。
- (4) 課程師資：6 位級任老師+6 位外聘老師。
- (5) 每位學生每學期會上 6 種不同課程，一年共 12 種課程，目的在於讓學生能夠廣泛接觸各類型社團內容。

2. 中高年級：

- (1) 每人請依興趣選填 10 組，並排出志願 1, 2, 3...10，請勿重複選組，若發現重複選填組別狀況，將由學校安排組別。
- (2) 以個人志願序優先排組，若該組超過名額上限，則將採電腦隨機挑選。
- (3) 若前十志願皆未被選中，學校將保留調整組別之權限。
- (4) 參加學校校隊或指定團隊者，不需參加志願選填。
- (5) 每位學生依志願選填確認組別後，上課期間為一學年。
- (6) 課程師資與費用：聘請校內外具專長之教師，學生會依選填組別支付不同材料費。

(五)各年段社團類別與項目：

低年級(一年 12 種)		中年級(25 個社團)		高年級(25 個社團)	
藝術類	紓壓彩繪、唱唱跳跳、纏繞畫、紙藝教學、摺紙教學、卡通捏塑、音樂神童、客家童謠	音樂	口琴、弦樂團、烏克蘭麗麗與疊杯、直笛、合唱團	音樂	口琴、弦樂團、烏克蘭麗麗與疊杯、直笛、合唱團
體育律動	跆拳道小子、創意舞蹈、熱血足球	美術	友善藝術創意美術、卡通創意捏捏樂	美術	友善藝術創意美術、卡通創意捏捏樂
生活	桌上遊戲、紙筆遊	體能	兒童舞蹈、扯鈴高	體能	兒童舞蹈、扯鈴高

技藝	戲、牌藝世界、動手玩一玩、棋藝高手、團體動能、加法遊戲	律動	手、跆拳道、籃球A、籃球B、樂樂棒球、桌球	律動	手、跆拳道、熱力籃球、籃球(團練)、田徑慢跑(團練)、樂樂棒球、桌球好手
科學	科學玩童	生活技藝	民俗藝術、創意魔術、綜合棋藝、桌遊、書法、編織高手	生活技藝	創意魔術、綜合棋藝、桌遊、編織、再興Talk秀
		動手玩科學	Scratch遊戲設計、科展預備班、iPad「fun」學習、驚喜機器人(樂高EV3)	科學益智	Scratch遊戲設計、自然(科展)、專題研究班、驚喜機器人(樂高EV3)

四、教學設計：

適用年級	一年級		
設計者	陳瑞烜、方慧娟、陳雅紋、溫祐慈、陳玉卿、徐鳳美		
教材來源	自編	教學節數	每週一節，本學期共 21 節
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
生活領域核心素養	生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。		
生活領域學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。		
學習目標	1. 能運用撲克牌與桌遊學會許多玩法，並從遊戲中培養團體互動能力。		

	2. 利用紙筆遊戲，讓孩子加強握筆與運筆練習，並從遊戲中進行腦力激盪，培養思考能力。 3. 學生能認識基本的彩繪用具，並能利用色彩原則與疊色技巧進行上色。 4. 學生能利用簡單的摺紙技巧，訓練小肌肉的靈活，摺出可愛的造型。
--	---

109 學年度第一學期一年級興光樂學課程計畫

教學 期程	單元名稱	學習目標	學習活動歷程	評量工具/評量 類型/學生表現	教師 教學策略
第一 週	預備週				
第二 週	課程規劃				
第三 週	桌上遊戲 -Spot it	1. 運用桌上遊戲，培養學生手眼協調和同學正確互動。說明並引導兒童進行 Spot it 活動。	1. 從 Spot it 等桌遊遊戲中練習手眼反應與其他玩家正確互動，培養團隊合作的默契。	實作評量-瞭解規則，順利與小組合作遊戲。	教師講解規則，學生分組遊戲。
第四 週	桌上遊戲 -Ding Ding Ring	1. 運用桌上 Ding Ding Ring 遊戲，練習分辨左右手並訓練辨認反應。	1. 讓學生認識左右手與手指的名稱。 2. 從 Ding Ding Ring 桌遊遊戲中練習手眼反應與其他玩家正確互動。	實作評量-瞭解規則，順利與小組合作遊戲。	教師講解規則，學生分組遊戲。
第五 週	桌上遊戲- 德國心臟病	1. 運用桌上遊戲德國心臟病培養團隊合作的默契。	1. 讓學生認識德國心臟病的遊戲規則。 2. 從德國心臟病中練習反應速度，並與同學正確互動。	實作評量-瞭解規則，順利與小組合作遊戲。	教師講解規則，學生分組遊戲。
第六 週	紓壓彩繪- 自製色卡	1. 認識彩繪的基本工具。 2. 正確使用彩繪用具。 3. 認識顏色。	1. 介紹色鉛筆工具。 2. 讓孩子在格子上將各式顏色填充，認識色彩。	實作評量-自製色卡，並將顏色填滿格子。	鼓勵孩子將色卡認真完成。
第七 週	紓壓彩繪- 有溫度的顏色	能運用不同色彩進行配色與上色。	1. 發下著色畫學習單(1)，讓孩子進行著色。 2. 指導孩子運用不同色系(暖色調、冷色調、對比色系)進行上色。	實作評量-運用不同技巧上色。	提供範例，增加孩子對色彩的認識。

			3. 作品欣賞		
第八週	紓壓彩繪- 疊色技巧	1. 能運用不同色彩進行配色與上色。 2. 能使用不同線條著色。 3. 學會疊色技巧。	1. 發下著色畫學習單 (2)指導學生運用疊色技巧上色。 2. 作品欣賞。	實作評量-運用不同技巧上色。	透過同儕對作品的回饋，給予孩子鼓勵及建議。
第九週	紙筆遊戲- 金字塔圖	1. 能正確握筆畫圓。 2. 能從遊戲中動腦思考。	1. 在紙上劃上 15 顆圈，以金字塔方式排列 2. 玩家輪流劃圈，一次只能劃直線相鄰的圈，最少一個，最多三個，劃到最後一個者為輸家。	操作評量- 清楚規則，順利與小組練習。	1. 老師先講規則再示範 2. 學生兩兩一組遊戲
第十週	紙筆遊戲- 賓果連線	1. 寫出 1~25 的數字 2. 從遊戲中能專心聆聽。	1 在各自紙上畫出 5x5 的格子。 2. 在格子內依序填上 1~25 個數字(位置可隨便填，但數字不可重覆)。 3. 填完後，輪流喊數字，每次喊到的數字玩家們同時劃掉 4. 最先連成五條線(直的、橫的、斜的都可)者，須喊「賓果」，即為贏家。	操作評量- 清楚規則，順利與小組練習。	1. 老師先講規則再示範 2. 學生兩兩一組遊戲
第十一週	紙筆遊戲- 射飛機	從遊戲中學習遵守規則。	1. 在紙上的兩側處，玩家各自劃上相同數量的飛機形成對峙，中間則劃上河流。 2. 雙方輪流選擇一架飛機，用筆直立，將筆尖置於該處，手指按著筆的頂端，再用力往對方的飛機方向「射」去。 3. 每次出擊，根據筆劃過的痕跡，須在停頓處劃上記號，以便下次繼續進攻。若射到河中及被對方射中，則飛機墜毀， 4. 最先將對方飛機全數消滅者為贏家。	操作評量- 清楚規則，順利與小組練習。	1. 老師先講規則再示範 2. 學生兩兩一組遊戲
第十二週	牌藝世界- 撲克暖身運動	能熟悉撲克牌的顏色、花色。	透過撲克牌分類，知道牌的顏色、花色及順序。	口語評量— 知道撲克牌有紅、黑兩種顏	請學生把「不同國」的撲克牌分開成若

				色，四種花色。	千國。
第十三週	牌藝世界－抓鬼	能學會[抓鬼]的遊戲規則。	能與同學依遊戲規則實際操作練習。	操作評量－清楚規則，順利與小組練習。	老師先講規則再示範。
第十四週	牌藝世界－牌七	能學會[牌七]的遊戲規則。	能與同學依遊戲規則實際操作練習。	操作評量－清楚規則，順利與小組練習。	老師先講規則再示範。
第十五週	摺紙教學－小兔子	能學會摺出小兔子	能按造步驟摺出作品，再將作品貼到圖畫紙上，進行背景的加工著色。	操作評量－清楚步驟，順利摺出作品。	老師先講步驟再示範。
第十六週	摺紙教學－小青蛙	能學會摺出小青蛙	能按造步驟摺出作品，再將作品貼到圖畫紙上，進行背景的加工著色。	操作評量－清楚步驟，順利摺出作品。	老師先講步驟再示範。
第十七週	摺紙教學－小魚	能學會摺出小魚	能按造步驟摺出作品，再將作品貼到圖畫紙上，進行背景的加工著色。	操作評量－清楚步驟，順利摺出作品。	老師先講步驟再示範。
第十八週	動手玩一玩－連線攻防戰 1	1. 能聆聽規則 2. 能思考並進行遊戲	1. 教師講解示範遊戲規則及玩法。 2. 適當分組進行遊戲。 3. 鼓勵良性互動，並予以肯定回饋。	實作評量－能理解遊戲規則並進行遊戲。	鼓勵學生透過遊戲，學會聆聽與思考。
第十九週	動手玩一玩－連線攻防戰 2	1. 能聆聽規則 2. 能聽說明繪製並美化棋盤 3. 思考並進行遊戲	1. 教師講解示範遊戲規則及玩法。 2. 適當分組進行遊戲。 3. 鼓勵良性互動，並予以肯定回饋。	實作評量－能理解遊戲規則、完成自製棋盤並進行遊戲。	鼓勵學生透過遊戲，學會聆聽與思考。
第二十週	動手玩一玩－迷宮	1. 能聆聽規則 2. 能思考並進行遊戲	1. 教師講解示範遊戲規則及玩法。 2. 適當分組進行遊戲。 3. 鼓勵良性互動，並予以肯定回饋。	實作評量－能理解遊戲規則、完成自製棋盤並進行遊戲。	鼓勵學生透過遊戲，學會聆聽與思考。
第二十一週	總複習				
課程相關活動					
109 學年度第二學期一年級興光樂學課程計畫					
教學期程	單元名稱	學習目標	學習活動歷程	評量工具/評量類型/學生表現	教師教學策略
第一週	預備週				
第二	課程規劃				

週					
第三週	桌上遊戲-UNO牌	1. 運用桌上遊戲，培養學生手眼協調和同學正確互動。說明並引導兒童進行 UNO 牌活動。	1. 從 UNO 牌等桌遊遊戲中練習手眼反應與其他玩家正確互動，培養團隊合作的默契。	實作評量-瞭解規則，順利與小組合作遊戲。	教師講解規則，學生分組遊戲。
第四週	桌上遊戲-拉密牌	1. 運用桌上遊戲拉密牌，學習排列組合的動腦訓練。	1. 讓學生認識拉密牌的遊戲規則。 2. 從拉密牌桌遊遊戲中練習與其他玩家正確互動。	實作評量-瞭解規則，順利與小組合作遊戲。	教師講解規則，學生分組遊戲。
第五週	桌上遊戲-拉密牌	1. 運用桌上遊戲拉密牌，學習排列組合的動腦訓練。	1. 從拉密牌中練習反應速度，並與同學正確互動。 2. 從簡單數字排列中並可增強觀察分析，以及提高注意力的幫助。	實作評量-瞭解規則，順利與小組合作遊戲。	教師講解規則，學生分組遊戲。
第六週	禪繞畫-紙磚的練習	能運用簡單的線條，複製成一幅畫。	1. 展示禪繞化的作品，並解釋禪繞化的由來與理念 2. 指導學生臨摹作品，感受作畫時的心靈寧靜。	實作評量-完成臨摹簡易禪繞化的作品。	鼓勵學生透過畫畫，學會安靜的力量。
第七週	禪繞畫-光環、珍珠的技巧	1. 學會運用光環的禪繞畫技巧。 2. 學會運用珍珠的禪繞畫技巧。	給予學生範本，指導學生臨摹或創作屬於個人的畫作。	實作評量-運用指定的技巧完成禪繞畫作品。	提供示範，讓學生熟悉禪繞畫的技巧。
第八週	禪繞畫-圓化、閃爍的技巧	1. 學會運用圓化的禪繞畫技巧。 2. 學會運用閃爍的禪繞畫技巧。	給予學生範本，指導學生臨摹或創作屬於個人的畫作。	實作評量-運用指定的技巧完成禪繞畫作品。	透過同儕對作品的回饋，給予孩子鼓勵及建議。
第九週	紙筆遊戲-圍地盤	從遊戲中遵守遊戲規則與享受當中樂趣	1. 在紙上隨意點一些點(多寡不限，越多越複雜) 2. 雙方輪流在點與點之間連線，每連成一個三角形，便在三角形	操作評量-清楚規則，順利與小組練習。	1. 老師先講規則再示範 2. 學生兩兩一組遊戲

			內註記玩家代號，表示佔領。 3. 當所有的點都連線後，雙方計算各自註記的三角形數量，總數最多者為贏家。		
第十週	紙筆遊戲-大力水手	從遊戲中遵守遊戲規則與享受當中樂趣。	1. 在各自紙上劃出一個「田」字圖案，並以猜拳方式進行遊戲。 2. 每次猜拳後可在自己的圖案內新增字樣及圖樣，猜贏者劃兩筆，猜輸者劃一筆。依序為在方格內寫上「大力水手」四個字，方格外劃上窗戶（兩個弧形），弧形外插上旗子，最先在窗戶上插上旗子者為贏家。	操作評量-清楚規則，順利與小組練習。	1. 老師先講規則再示範 2. 學生兩兩一組遊戲
第十一週	紙筆遊戲-AABB 猜數字	練習思考與進行腦力激盪。	1. 在自紙上寫下不能重覆的四位數字。 2. 互猜對方寫的數字。某一玩家每猜一次數字，另一玩家就要根據對方猜的數字給予提示。 3 數字及位置都猜對就是 A，數字猜對位置猜錯就是 B。比賽在雙方提示 XAXB 下進行，最先猜到對方所寫的正確數字者為贏家。	操作評量-清楚規則，順利與小組練習。	1. 老師先講規則再示範 2. 學生兩兩一組遊戲
第十二週	牌藝世界-撿紅點	1. 能學會[撿紅點]的遊戲規則。 2. 練習十以內的加減法	能與同學依遊戲規則實際操作練習。	操作評量-清楚規則，順利與小組練習。	老師先講規則再示範。
第十三週	牌藝世界-心臟病	能學會[心臟病]的遊戲規則。	能與同學依遊戲規則實際操作練習。	操作評量-清楚規則，順利與小組練習。	老師先講規則再示範。
第十	牌藝世界-	1. 能學會[九	能與同學依遊戲規則	操作評量-	老師先講規

四週	九九	九]的遊戲規則。 2. 能讓學生練習一百以內的加減法。	實際操作練習。	清楚規則，順利與小組練習。	則再示範。
第十五週	摺紙教學--愛心	能學會摺出愛心	能按造步驟摺出作品，再將作品貼到圖畫紙上，進行背景的加工著色。	操作評量-清楚步驟，順利摺出作品。	老師先講步驟再示範。
第十六週	摺紙教學--小皮夾	能學會摺出小皮夾	能按造步驟摺出作品，再將作品貼到圖畫紙上，進行背景的加工著色。	操作評量-清楚步驟，順利摺出作品。	老師先講步驟再示範。
第十七週	摺紙教學--恐龍	能學會摺出恐龍	能按造步驟摺出作品，再將作品貼到圖畫紙上，進行背景的加工著色。	操作評量-清楚步驟，順利摺出作品。	老師先講步驟再示範。
第十八週	動手玩一玩-三子棋	1. 能聆聽規則 2. 能思考並進行遊戲	1. 教師講解示範遊戲規則及玩法。 2. 適當分組進行遊戲。 3. 鼓勵良性互動，並予以肯定回饋。	實作評量-能理解遊戲規則並進行遊戲。	鼓勵學生透過遊戲，學會聆聽與思考。
第十九週	動手玩一玩-鑽牛角棋	1. 能聆聽規則 2. 能聽說明繪製並美化棋盤 3. 思考並進行遊戲	1. 教師講解示範遊戲規則及玩法。 2. 適當分組進行遊戲。 3. 鼓勵良性互動，並予以肯定回饋。	實作評量-能理解遊戲規則、完成自製棋盤並進行遊戲。	鼓勵學生透過遊戲，學會聆聽與思考。
第二十週	動手玩一玩-爬山棋	1. 能聆聽規則 2. 能聽說明繪製並美化棋盤 3. 思考並進行遊戲	1. 教師講解示範遊戲規則及玩法。 2. 適當分組進行遊戲。 3. 鼓勵良性互動，並予以肯定回饋。	實作評量-能理解遊戲規則、完成自製棋盤並進行遊戲。	鼓勵學生透過遊戲，學會聆聽與思考。
第二十一週	總複習				
課程相關活動					