

C、六年級彈性學習節數課程計畫

一、提升國語能力方案教學計畫

(一)、目的:

1. 九年一貫的配課精神，除基本節數外尚有彈性時間讓各校發展學校特色。本校就師資優勢、環境特色、學生學習需求考量，擬定本校特色課程重點發展項目。
2. 依據近六年來本校國語文學力檢測結果，發現學生成績有落後現象，特別在高級程度部分，落後台北市平均水準有些距離，亟需加強國語文教學，以提升學生程度。

(二)、提昇國語文能力課程實施方式

1. 提升學生國語文能力教學計畫

(1)110 年度國語文基本學力檢測說明：(引用自臺北市國民小學 110 年度基本學力檢測計畫成果報告書)

110 年度學生檢測結果呈現由「通過機率」改採「量尺分數」為 $500+100\theta$ (θ 為學生能力估計值)，量尺分數統計表延續往年，將成就水準仍分為高級(進階級)、中級(精熟級)、基礎級、未達基礎級等四級，以進行學生各年度答題結果之比較，能力向度、能力指標之呈現改以傳統測驗之「答對率」呈現，增加各成就水準的平均答對率之報表。

(2) 本校 106-110 年度國語文基本能力檢測結果分析：

成就水準/年度		106	107	108	109	110
高級	本校	23.89%	29.73%	24.78%	23.42%	24.53%
	北市	33.02%	37.55%	30.29%	30.46%	30.00%
中級	本校	57.52%	58.56%	53.10%	47.75%	54.72%
	北市	49.66%	52.03%	49.76%	48.97%	48.65%
基礎級	本校	13.28%	9.01%	17.10%	23.42%	18.87%
	北市	14.45%	9.57%	20.35%	16.43%	18.07%
未達基礎級	本校	5.31%	2.70%	1.77%	5.41%	1.88%
	北市	2.87%	0.85%	2.58%	4.14%	3.28%

由上表可知：

- a 本校近幾年達精熟級以上(中級+高級)人數比例與台北市落差為 1-3 個百分點。
- b 本校正視學生學習成就落差問題，持續實施差異化教學、確實實施聽說教學、引導圖像解讀到作文、從閱讀理出文章寫法，盼國語能力成就水準能愈來愈進步。
- c 各年段語文教學重點：

針對本校 106-110 年度學生國語文幾本學力測驗結果，本校擬定各年段之國語文教學重點如下：

年段	國語文教學重點
低年級	1. 認識句子、認識自然段 2. 識字寫字教學、字音字形辨別 3. 閱讀理解能力：認識主題句、認識自然段、重述故事（故事臉）
中年級	1. 認識主題句、利用刪除法摘段落大意、課文大意 2. 書體認識、寫作入門引導、字音、字形辨別 3. 閱讀理解策略教學：刪除法摘段落大意、課文大意 4. 修辭判別
高年級	1. 認識意義段，合併自然段為意義段 2. 修辭、寫作引導教學、文體寫作教學（故事體、說明文） 3. 閱讀理解能力：提問、文章結構摘大意 4. 修辭判別

2. 提升國語文能力的教學策略：

(1) 成立語文教學教師專業學習社群-閱讀悅讀社群，以提問、摘要為主軸。站在巨人的肩膀上一自 101 年成立閱讀悅讀社群，在多位老師的努力下，從問思教學的重要性、閱讀理解策略的研修、參與教學觀摩、文本分析的探討、提問與摘要的教學實作、擬定本校閱讀理解教學策略等，奠定厚實基礎。

利用週三教師研習分享閱讀理解策略，實際運用於語文課程教學中。學校多位老師也分享學思達教學運用於國語文課程，並提供預習單互相交流，持續進行閱讀社群工作坊，提升學生國語文讀寫能力。

106 學年度至 110 學年度強化國語文領域備課社群功能，多次進行教學分享，著手改進閱讀活動策略，增加閱讀獎勵誘因，讓學生從閱讀中增強國語文能力。

(2) 了解學生達學習情形：利用週三下午進行學年討論，針對期中、期末評量試題，學生答題情形進行討論並提出改進策略。

(3) 規劃辦理教師進修研習活動，提昇教師專業知能，掌握每學年教學重點。

(4) 有計劃的進行閱讀與寫作的語文訓練，提昇學生的讀寫能力，延伸課內閱讀習得的方法、策略，運用到課外相關閱讀，增加練習機會。

(5) 回歸能力指標確實進行識字與寫字教學並強化字形的辨識能力。

(6) 重視學生生活中的語言情境和語言品質。

(7) 規劃多元的語文教學活動：辦理語文小精靈閱讀百本大挑戰認證，並辦理唐詩背誦集點活動，提高學生學習興趣；申請讀報教室實驗班，舉辦讀報有獎徵答活動提供多元閱讀機會。

(8) 暑假備課日由教務主任向全校老師報告基本學力檢測結果，並進行試題分析及提出教學建議，與各年級各領域教師充分溝通如何調整教學策略，以讓學生有效學習。

3. 實施並落實攜手激勵補救教學

(1) 每年下學期進行二到六年級國語基本能力測驗，期使各班級老師透過檢測結果，了解學生學習基礎，對於學習成就較低的兒童，於課程進行中隨時予以指導，並能針對班級學生共同缺點，設計課程及時補救。

二年級：字音字型測驗

三年級：查字典比賽

四～五年級：PIRLS 文章閱讀測驗，從測驗結果得知，本校學生在教高層次（歸納整合）的問題答題情形較不理想，老師可以根據檢測結果做加強。

- (2) 針對低學習成就學生（成績為全班後段 25% 的學生），由班級導師推薦進行線上檢測，並參加攜手激勵班，施以補救教學，期望將落後的學生帶上來。
- (3) 由導師提出需要做個別課業補救之學生，由輔導室學業輔導組志工媽媽於晨光時間進行補救教學。

(三) 提升學生國語文能力教學活動：辦理多元閱讀活動與多語文競賽

活動項目		日期	說明	對象
一年級注音 符號闖關	闖關評量	地點：一年級各班教室	透過闖關讓學生學習注音符號。	一年級 全體學生
	紙筆評量	地點：一年級各班教室	一年級全體學生集中評量	
深耕閱讀 活動	晨讀十五 分鐘	每週二、四、五 08:30~08:40 進行晨讀十分鐘	培養孩子閱讀習慣	全校
	兒童閱讀 作品選拔	不定期由設備組、圖書室辦理徵件	1. 數量不限 2. 作品內容依教育局深耕閱讀相關活動規定	全校
	閱讀認證	1. 現代文學閱讀：閱讀百本大挑戰、小學士、小碩士認證 2. 經典文學閱讀：唐詩背誦認證集點換磁鐵書籤活動。		全校
	讀報實驗 班	每年申請讀報教育實驗班，提供學生多元閱讀機會		中高年級
	學生學習 檔案比賽	下學期		中高年級
	小小說書 人	下學期	作品內容依教育局相關活動規定	全校
	圖書館主 題活動	每學期兩次	配合節慶、校本課程做主題活動	全校
	圖書館利 用教育	下學期	由圖書館志工團負責教學	全校
國語文學習 成果評量	正體字比 賽	111. 4. 09(暫定)	全體學生參加	二年級
	查字典比 賽	111. 4. 09(暫定)	全體學生參加	三年級

活動項目		日期	說明	對象
	閱讀測驗	111.4.09(暫定)	PIRLS 文章閱讀測驗	四～六年級
校內多語文 學藝競賽	演說	每年 12 月舉辦	選拔校內優秀學生參加 臺北市比比賽	四、五年級
	朗讀			
	英語演說			
	字音字形			
	寫字			
	作文			
	本土語言 (閩語、客語、原民語) 演說、朗讀 歌唱			

(四) 六年級彈性學習節數(國語)教學計畫

臺北市文山區景美國小 111 學年度六年級上學期彈性課程(國語)教學計畫

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
一	閱讀百本少年小樹之歌	1. 培養閱讀興趣 2. 欣賞他人文章 3. 能簡述文章概要及大意	1. 學生閱讀 2. 提問討論 3. 學生分享大意心得	1	3-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，增進閱讀理解。 3-2-2-2 能具體陳述個人的思維，表達不同意見。 3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 3-3-2-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	學習單 百本閱讀本	生命教育	口語評量 態度評量	
二	書寫情境、要領	1. 了解登鶴雀樓書寫情境、要領 書法課程	教師講解書法故事	1	3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。	書法字帖		操作評量 態度評量	
三	閱讀百本簡愛	1. 培養閱讀興趣 2. 欣賞他人文章 3. 能簡述文章概要及大意	1. 學生閱讀 2. 提問討論 3. 學生分享大意心得	1	3-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，增進閱讀理解。 3-2-2-2 能具體陳述個人的思維，表達不同意見。 3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 3-3-2-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	學習單 百本閱讀本	生命教育	口語評量 態度評量	

四	書寫情境、要領	1. 了解登鸞雀樓書寫情境、要領 書法課程	教師講解書法故事	1	3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。	書法字帖		操作評量 態度評量	
五	閱讀百本老人與海	1. 培養閱讀興趣 2. 欣賞他人文章 3. 能簡述文章概要及大意	1. 學生閱讀討論 2. 提問討論 3. 學生分享大意	1	3-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，增進閱讀理解。 3-2-2-2 能具體陳述個人的思維，表達不同意見。 3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 3-3-2-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	學習單百本閱讀	生命教育	口語評量 態度評量	
六	落款練習	1. 了解落款意義 2. 落款練習 書法課程	1. 欣賞小楷書法故事 2. 教師講解書法故事	1	3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。	書法字帖		操作評量 態度評量	
七	閱讀百本新月黑熊	1. 培養閱讀興趣 2. 欣賞他人文章 3. 能簡述文章概要及大意	1. 學生閱讀討論 2. 提問討論 3. 學生分享大意	1	3-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，增進閱讀理解。 3-2-2-2 能具體陳述個人的思維，表達不同意見。 3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 3-3-2-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	學習單百本閱讀	生命教育	口語評量 態度評量	

八	落款練習	1. 了解落款意義 2. 落款練習 書法課程	1. 欣賞小楷故事 2. 教師講解書法故事	1	3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。	書法字帖		操作評量 態度評量	
九	閱讀百本肯定自己	1. 培養閱讀興趣 2. 欣賞他人文章 3. 能簡述文章概要及大意	1. 學生閱讀討論 2. 提問討論 3. 學生分享大意	1	3-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，增進閱讀理解。 3-2-2-2 能具體陳述個人的思維，表達不同意見。 3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 3-3-2-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	學習單百本	生命教育	口語評量 態度評量	
十	簡帛筆法	1. 簡帛筆法介紹與練習 書法課程	1. 書法欣賞 2. 書法故事	1	3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。	書法字帖		操作評量 態度評量	
十一	閱讀百本羅傑斯給寶貝女兒的十二封信	1. 培養閱讀興趣 2. 欣賞他人文章 3. 能簡述文章概要及大意	1. 學生閱讀討論 2. 提問討論 3. 學生分享大意	1	3-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，增進閱讀理解。 3-2-2-2 能具體陳述個人的思維，表達不同意見。 3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 3-3-2-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	學習單百本	生命教育 家庭教育	口語評量 態度評量	

十二	簡帛筆法	1. 簡帛筆法介紹與練習 書法課程	1. 書法欣賞故事 2. 書法故事	1	3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。	書法字帖		操作評量 態度評量	
十三	閱讀百本 基督山恩仇記	1. 培養閱讀興趣 2. 欣賞他人文章 3. 能簡述文章概要及大意	1. 學生閱讀討論 2. 提問討論 3. 學生分享大意	1	3-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，增進閱讀理解。 3-2-2-2 能具體陳述個人的思維，表達不同意見。 3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 3-3-2-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。		生命教育 法治教育	口語評量 態度評量	
十四	隸書	1. 隸書筆法介紹與練習 書法課程	1. 書法欣賞故事 2. 書法故事	1	3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。	書法字帖		操作評量 態度評量	
十五	閱讀百本 音樂大師的創作童話：我的第一座音樂劇院	1. 培養閱讀興趣 2. 欣賞他人文章 3. 能簡述文章概要及大意	1. 學生閱讀討論 2. 提問討論 3. 學生分享大意	1	3-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，增進閱讀理解。 3-2-2-2 能具體陳述個人的思維，表達不同意見。 3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 3-3-2-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	學習單 百本閱讀	生命教育	口語評量 態度評量	

十六	隸書	1. 隸書筆法介紹與練習 書法課程	1. 書法欣賞故事 2. 書法故事	1	3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。	書法字帖		操作評量 態度評量	
十七	閱讀百本 我們不是壞孩子	1. 培養閱讀興趣 2. 欣賞他人文章 3. 能簡述文章概要及大意	1. 學生閱讀討論 2. 提問討論 3. 學生分享大意	1	3-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，增進閱讀理解。 3-2-2-2 能具體陳述個人的思維，表達不同意見。 3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 3-3-2-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	學習單 百本閱讀	品格教育	口語評量 態度評量	
十八	行書筆法	1. 行書筆法介紹與練習 書法課程	1. 書法欣賞故事 2. 書法故事	1	3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。	書法字帖		操作評量 態度評量	
十九	閱讀百本 班長下臺	1. 培養閱讀興趣 2. 欣賞他人文章 3. 能簡述文章概要及大意	1. 學生閱讀討論 2. 提問討論 3. 學生分享大意	1	3-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，增進閱讀理解。 3-2-2-2 能具體陳述個人的思維，表達不同意見。 3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 3-3-2-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	學習單 百本閱讀	品格教育	口語評量 態度評量	

二十	行書筆法	1. 行書筆法介紹與練習 書法課程	1. 書法欣賞 2. 書法故事	1	3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。	書法字帖		操作評量 態度評量	
二十一	閱讀百本超時空友情	1. 培養閱讀興趣 2. 欣賞他人文章 3. 能簡述文章概要及大意	1. 學生閱讀 2. 提問討論 3. 學生分享大意	1	3-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，增進閱讀理解。 3-2-2-2 能具體陳述個人的思維，表達不同意見。 3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 3-3-2-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	學習單 百本閱讀	生命教育	口語評量 態度評量	

臺北市文山區景美國小 111 學年度六年級下學期彈性課程（國語）教學計畫

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
一	閱讀百本 探索 UFO 的真相	1. 培養閱讀興趣 2. 欣賞他人文章 3. 能簡述文章概要及大意	1. 學生閱讀 2. 提問討論 3. 學生分心享得	1	3-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，增進閱讀理解。 3-2-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 3-3-2-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	學習單 閱讀百本	生命教育	口語評量 態度評量	
二	顏體楷筆法	顏體楷筆法介紹與練習 書法課程	1. 書法欣賞 2. 書法故事	1	3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。	書法字帖		操作評量 態度評量	
三	閱讀百本 我是劉乃蘋	1. 培養閱讀興趣 2. 欣賞他人文章 3. 能簡述文章概要及大意	1. 學生閱讀 2. 提問討論 3. 學生分心享得	1	3-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，增進閱讀理解。 3-2-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 3-3-2-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	學習單 閱讀百本	生命教育	口語評量 態度評量	
四	顏體楷筆法	顏體楷筆法介紹與練習 書法課程	1. 書法欣賞 2. 書法故事	1	3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。	書法字帖		操作評量 態度評量	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
五	閱讀百本 衝破人生的冰河	1. 培養閱讀興趣 2. 欣賞他人文章 3. 能簡述文章概要及大意	1. 學生閱讀 2. 提問討論 3. 學生分心享得	1	3-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，增進閱讀理解。 3-2-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 3-3-2-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	學習單 閱讀百本	生命教育	口語評量 態度評量	
六	描摹、篆刻	描摹、篆刻介紹與練習 書法課程	1. 書法欣賞 2. 書法故事	1	3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。	書法字帖		操作評量 態度評量	
七	閱讀百本 為自己出征	1. 培養閱讀興趣 2. 欣賞他人文章 3. 能簡述文章概要及大意	1. 學生閱讀 2. 提問討論 3. 學生分心享得	1	3-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，增進閱讀理解。 3-2-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 3-3-2-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	學習單 閱讀百本	生命教育	口語評量 態度評量	
八	描摹、篆刻	描摹、篆刻介紹與練習 書法課程	1. 書法欣賞 2. 書法故事	1	3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。	書法字帖		操作評量 態度評量	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
九	閱讀百本精采過一生	1. 培養閱讀興趣 2. 欣賞他人文章 3. 能簡述文章概要及大意	1. 學生閱讀 2. 提問討論 3. 學生分心享得	1	3-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，增進閱讀理解。 3-2-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 3-3-2-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	學習單 閱讀百本	生命教育	口語評量 態度評量	
十	描摹、篆刻	描摹、篆刻介紹與練習 書法課程	1. 書法欣賞 2. 書法故事	1	3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。	書法字帖		操作評量 態度評量	
十一	閱讀百本狼的眼睛	1. 培養閱讀興趣 2. 欣賞他人文章 3. 能簡述文章概要及大意	1. 學生閱讀 2. 提問討論 3. 學生分心享得	1	3-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，增進閱讀理解。 3-2-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 3-3-2-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	學習單 閱讀百本	生命教育	口語評量 態度評量	
十二	現代書藝創作	現代書藝介紹與練習 書法課程	1. 書法欣賞 2. 書法故事	1	3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。	書法字帖		操作評量 態度評量	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
十三	閱讀百本 Going to the Doctor	1. 培養閱讀興趣 2. 欣賞他人文章 3. 能簡述文章概要及大意	1. 學生閱讀 2. 提問討論 3. 學生分享大意心得	1	3-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，增進閱讀理解。 3-2-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 3-3-2-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	學習單 閱讀百本	生命教育	口語評量 態度評量	
十四	現代書藝創作	現代書藝創作介紹與練習 書法課程	1. 書法欣賞 2. 書法故事	1	3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。	書法字帖		操作評量 態度評量	
十五	閱讀百本 歐先生的大提琴	1. 培養閱讀興趣 2. 欣賞他人文章 3. 能簡述文章概要及大意	1. 學生閱讀 2. 提問討論 3. 學生分享大意心得	1	3-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，增進閱讀理解。 3-2-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 3-3-2-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	學習單 閱讀百本	生命教育	口語評量 態度評量	
十六	手作書法創意書籤	手作書法創意書籤介紹與練習 書法課程	1. 書法欣賞 2. 書法故事	1	3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。	書法字帖		操作評量 態度評量	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
十七	閱讀百本 人盼有晴天	1. 培養閱讀興趣 2. 欣賞他人文章 3. 能簡述文章概要及大意	1. 學生閱讀 2. 提問討論 3. 學生分心享得	1	3-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，增進閱讀理解。 3-2-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 3-3-2-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	學習單 閱讀百本	生命教育	口語評量 態度評量	
十八	手作書 法創意書籤	1. 手作書介紹與練習 書法課程	1. 書法欣賞 2. 書法故事	1	3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。	書法字帖		操作評量 態度評量	
十九	閱讀百本 打開詩的翅膀	1. 培養閱讀興趣 2. 欣賞他人文章 3. 能簡述文章概要及大意	1. 學生閱讀 2. 提問討論 3. 學生分心享得	1	3-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，增進閱讀理解。 3-2-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 3-3-2-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	學習單 閱讀百本	生命教育	口語評量 態度評量	

二、彈性課程（加強學生英語文能力方案）教學計畫

本校於英文課強化聽說能力，除例行紙筆評量有聽力題外，另運用課堂及課間時間進行以口語評量為主的多元評量。

- (一) 加強延伸閱讀之教材，1 到 6 年級教師搭配原英語教材及學生學習需求，增加 Phonics 發音及英語繪本教學課程，強化學生拼音及閱讀技能。
- (二) 營造英語情境，班級建置英語圖書角，方便學生閱讀，也便於教師指導。
- (三) 運用資訊融入英語教學，提升學生的學習動機及課堂的參與度。
- (四) 舉辦動靜態英語成果發表會如：歌唱、戲劇、繪本說故事互動式表演等，展現學生學習成果。
- (五) 舉辦英語競賽活動如：多語文競賽演說。

臺北市文山區景美國小 111 學年度六年級上學期彈性課程（英語）教學計畫

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
一	相見歡 每週一句	開學相見歡	1 老師點名 2 說明班級常規 3 說明本學期學習內容	1	L3-3 S3-6 R3-4	投影片	【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	口語評量	
二	Unit 1 Different Looks 口說聽力練習 每週一句 Get set. Go!	用該課的字彙及句型，練習聽力及口語對話。	1 利用句型卡，做句型練習 2 小組或兩人練習 3 角色扮演對話 4 其他口語練習遊戲	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	口語評量 實作評量 作業評量	
三	Unit 1 Different Looks 口說聽力練習 每週一句 Oh, my goodness!	用該課的字彙及句型，練習聽力及口語對話。	1 利用句型卡，做句型練習 2 小組或兩人練習 3 角色扮演對話 4 其他口語練習遊戲	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	口語評量 實作評量 作業評量	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
四	繪本教學 My five Senses 每週一句抽背	1. 學生能認識單字句型，並讀出故事 2. 能發想新的結局	1 繪本導讀:教師帶領全班欣賞繪本，並請學生猜猜看結尾 2 單字句型教學:，加深學生印象及應用能力。 3. 請學生完成學習單	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【環境教育】 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官、探究環境中的事物	口語評量 實作評量 作業評量	
五	繪本教學 My five Senses 每週一句抽背	3. 學生能認識單字句型，並讀出故事 4. 能發想新的結局	1 繪本導讀:教師帶領全班欣賞繪本，並請學生猜猜看結尾 2 單字句型教學:，加深學生印象及應用能力。 3. 請學生完成學習單	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【環境教育】 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官、探究環境中的事物	口語評量 實作評量 作業評量	
六	繪本教學 My five Senses 每週一句抽背	1. 學生能認識單字句型，並讀出故事 2. 能發想新的結局	1 繪本導讀:教師帶領全班欣賞繪本，並請學生猜猜看結尾 2 單字句型教學:，加深學生印象及應用能力。 3. 請學生完成學習單	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【環境教育】 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。	口語評量 實作評量 作業評量	
七	繪本教學 My five Senses	1. 學生能認識單字句型，並讀出故事 2. 能發想新的結局	1 繪本導讀:教師帶領全班欣賞繪本，並請學生猜猜看結尾 2 單字句型教學:，加深學生印象及應用能力。 3. 請學生完成學習單	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6 R3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【環境教育】 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官、探究環境中的事物	口語評量 實作評量 作業評量	
八	Unit 2 Places 口說聽力練習	用該課的字彙及句型，練習聽力及口語對話。	1 利用句型卡，做句型練習 2 小組或兩人練習 3 角色扮演對話 4 其他口語練習遊戲	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【環境教育】 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。	口語評量 作業評量 實作評量	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
九	Unit 2 Places 口說聽力練習	用該課的字彙及句型，練習聽力及口語對話。	1 利用句型卡，做句型練習 2 小組或兩人練習 3 角色扮演對話 4 其他口語練習遊戲	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【環境教育】 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。	口語評量 作業評量 實作評量	
十	Unit 3 Before and Now 口說聽力練習 Take a rest. 每週一句抽背	用該課的字彙及句型，練習聽力及口語對話。	1. 利用句型卡，做句型練習 2. 小組或兩人練習 3. 角色扮演對話 4. 其他口語練習遊戲	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	口語評量 實作評量 作業評量	
十一	Unit 3 Before and Now 口說聽力練習 每週一句 Think before you leap.	用該課的字彙及句型，練習聽力及口語對話。	1. 利用句型卡，做句型練習 2. 小組或兩人練習 3. 角色扮演對話 4. 其他口語練習遊戲	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	口語評量 實作評量 作業評量	
十二	感恩節慶教學	1. 能了解感恩節的習俗。 2. 能認識感恩節相關的單字。	1. 介紹感恩節的由來與習俗。 2. 教師解釋感恩節相關的單字。	1	L3-1 S3-6 R3-4 C0-2	歌詞學習單 歌曲影片	◎人權教育 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異	口語評量 實作評量	
十三	感恩節慶教學	1. 能了解感恩節的習俗。 2. 感恩節歌曲教唱	3. 聆聽歌曲，觀賞影片。 4. 教師解釋歌詞中的單字。 5. 教師帶領學生吟唱歌曲。	1	L3-1 S3-6 R3-4 C0-2	歌詞學習單 歌曲影片	◎人權教育 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異	口語評量 實作評量	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
十四	Unit 4 Daily Activities 口說聽力練習 No pain, no gain. 每週一句抽背	用該課的字彙及句型，練習聽力及口語對話。	1. 利用句型卡，做句型練習 2. 小組或兩人練習 3. 角色扮演對話 4. 其他口語練習遊戲	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。	口語評量 實作評量 作業評量	
十五	Unit 4 Daily Activities 口說聽力練習 No pain, no gain. 每週一句	用該課的字彙及句型，練習聽力及口語對話。	1. 利用句型卡，做句型練習 2. 小組或兩人練習 3. 角色扮演對話 4. 其他口語練習遊戲	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。	口語評量 實作評量 作業評量	
十六	Unit4 Daily Activities 口說聽力練習 每週一句抽背	用該課的字彙及句型，練習聽力及口語對話。	1. 利用句型卡，做句型練習 2. 小組或兩人練習 3. 角色扮演對話 4. 其他口語練習遊戲	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。	口語評量 實作評量 作業評量	
十七	聖誕節節慶教學 每週一句抽背	1. 能了解聖誕節的習俗。 2. 能認識聖誕節相關的單字。 3. 能吟唱聖誕歌曲。	1. 介紹聖誕節的由來與習俗。 2. 聆聽歌曲，觀賞影片。 3. 教師解釋歌詞中的單字。 4. 教師帶領學生吟唱歌曲。	1	L3-1 S3-6 R3-4 C0-2	歌詞學習單 歌曲影片	◎人權教育 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異	口語評量 實作評量	
十八	聖誕節節慶教學 每週一句抽背	4. 能了解聖誕節的習俗。 5. 能認識聖誕節相關的單字。 6. 能吟唱聖誕歌曲。	5. 介紹聖誕節的由來與習俗。 6. 聆聽歌曲，觀賞影片。 7. 教師解釋歌詞中的單字。 8. 教師帶領學生吟唱歌曲。	1	L3-1 S3-6 R3-4 C0-2	歌詞學習單 歌曲影片	◎人權教育 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異	口語評量 實作評量	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
十九	Review 2 每週一句抽背	能閱讀 Units 3~4 的故事及對話。 能唱、念 Units 3~4 的歌謠及韻文。 能聽辨和認讀本課的字母拼讀	1. 小組或兩人練習 2. 角色扮演對話 3. 口語發表活動	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6 R3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化	口語評量 實作評量 作業評量	
二十	Final Review 每週一句抽背	能閱讀 Units 1~4 的故事及對話。 能唱、念 Units 1~4 的歌謠及韻文。	1. 小組或兩人練習 2. 角色扮演對話 3. 口語發表活動	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6 R3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化 【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	口語評量 實作評量 作業評量	

臺北市文山區景美國小 111 學年度六年級下學期彈性課程（英語）教學計畫

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
一	相見歡 每週一句 The early bird gets a worm.	開學相見歡	1 老師點名 2 說明班級常規 3 說明本學期學習內容	1	L3-3 S3-6 R3-4	投影片	【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	口語評量	
二	Unit 1 Food 口說聽力練習 每週一句抽背 The early bird gets a worm.	用該課的字彙及句型，練習聽力及口語對話。	1. 利用句型卡，做句型練習 2. 小組或兩人練習 3. 角色扮演對話 4. 其他口語練習遊戲	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【家政教育】 1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。	口語評量 實作評量 作業評量	
三	Unit 1 Food 口說聽力練習 Where there is a will, there is a way. 每週一句	用該課的字彙及句型，練習聽力及口語對話。	1. 利用句型卡，做句型練習 2. 小組或兩人練習 3. 角色扮演對話 4. 其他口語練習遊戲	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【家政教育】 1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。	口語評量 實作評量 作業評量	
四	Unit 2 Sports 口說聽力練習 每週一句抽背	用該課的字彙及句型，練習聽力及口語對話。	1. 利用句型卡，做句型練習 2. 小組或兩人練習 3. 角色扮演對話 4. 其他口語練習遊戲	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	口語評量 實作評量 作業評量	
五	繪本教學 Going to the Doctor 每週一句	1. 學生能認識並讀出故事內容 2. 學生能發想新的結局	1. 繪本導讀：教師帶領全班欣賞繪本，並請學生猜猜看結尾 2. 單字句型教學：加深學生印象及應用	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。 【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定	口語評量 作業評量 實作評量	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
六	繪本教學 Going to the Doctor 每週一句抽背	3. 學生能認識並讀出故事內容 4. 學生能發想新的結局	3. 繪本導讀:教師帶領全班欣賞繪本,並請學生猜猜看結尾 4. 單字句型教學:,加深學生印象及應用能力。	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。 【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定	口語評量 實作評量 作業評量	
七	Review 1 每週一句	能閱讀 Units 1~2 的故事及對話。 能唱、念 Units 1~2 的歌謠及韻文。 能聽辨和認讀本課的字母拼讀。	1. 小組或兩人練習 2. 角色扮演對話 3. 其他口語發表活動	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6 R3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	口語評量 實作評量 作業評量	
八	繪本教學 Going to the Doctor 每週一句抽背	1 學生能認識並讀出故事內容 2 學生能發想新的結局	1 繪本導讀:教師帶領全班欣賞繪本,並請學生猜猜看結尾 2 單字句型教學:,加深學生印象及應用能力	2	L3-5 S3-4 S3-5 S3-6 R3-6 W3-1 W3-2	繪本、有聲影片、學習單	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。 【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定	口語評量 學習單	
九	繪本教學 Going to the Doctor 每週一句	1 學生能讀懂故事內容,並能發想新的結局 2. 能完成學習單	1. 教師帶領全班複習繪本。 2. 單字句型教學:,加深學生印象及應用能力。 3. 請學生完成學習單	3	L3-5 S3-4 S3-5 S3-6 R3-6 W3-1 W3-2	繪本、有聲影片、學習單	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。 【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定	口語評量 學習單	
十	繪本教學 Going to the Doctor 每週一句	1 學生能讀懂故事內容,並能發想新的結局 2. 學生能朗讀整個故事。	教師帶領全班朗讀繪本,並請學生練習朗讀整個故事	3	L3-5 S3-4 S3-5 S3-6 R3-6 W3-1 W3-2	繪本、有聲影片、學習單	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。 【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定	口語評量 學習單	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
十一	Unit 3 Plans 口說聽力練習 Break time. 每週一句	用該課的字彙及句型，練習聽力及口語對話。	1. 利用句型卡，做句型練習 2. 小組或兩人練習 3. 角色扮演對話 4. 其他口語練習遊戲	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【家庭教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	口語評量 實作評量 作業評量	
十二	Unit 3 Plans 口說聽力練習 Neither do I. 每週一句抽背	用該課的字彙及句型，練習聽力及口語對話。	1. 利用句型卡，做句型練習 2. 小組或兩人練習 3. 角色扮演對話 4. 其他口語練習遊戲	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【家庭教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	口語評量 實作評量 作業評量	
十三	Unit 4 Occupations 口說聽力練習 每週一句	用該課的字彙及句型，練習聽力及口語對話。	1. 利用句型卡，做句型練習 2. 小組或兩人練習 3. 角色扮演對話 4. 其他口語練習遊戲	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【生涯發展教育】 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	口語評量 實作評量 作業評量	
十四	Unit 4 Occupations 口說聽力練習 Do as the Romans do 每週一句抽背	用該課的字彙及句型，練習聽力及口語對話。	1. 利用句型卡，做句型練習 2. 小組或兩人練習 3. 角色扮演對話 4. 其他口語練習遊戲	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【生涯發展教育】 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	口語評量 實作評量 作業評量	

週次	單元活動主題	教學目標	教學活動	節數	能力指標	教學資源	重大議題融入	評量方式	備註
十五	Review 2 每週一句抽背	能閱讀 Units 3~4 的故事及對話。 能唱、念 Units 3~4 的歌謠及韻文。 能聽辨和認讀本課的字母拼讀	1. 小組或兩人練習 2. 角色扮演對話 3. 口語發表活動	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6 R3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化	口語評量 實作評量 作業評量	
十六	Final Review 每週一句抽背	能閱讀 Units 1~4 的故事及對話。 能唱、念 Units 1~4 的歌謠及韻文。	4. 小組或兩人練習 5. 角色扮演對話 6. 口語發表活動	1	L3-1 L3-2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-3 S3-4 S3-6 R3-6	投影片、句型卡 歌曲 CD、flash 動畫 多媒體光碟	【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化 【生涯發展教育】 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力	口語評量 實作評量 作業評量	
十七	節慶 World Water Day 每週一句抽背	1. 能了解 World Water Day 2. 能認識相關單字。	1. 介紹世界水資源日的由來與習俗。 2. 教師介紹相關單字	1	L3-1 S3-6 R3-4 C0-2	投影片 多媒體光碟	◎環境教育 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	口語評量 實作評量	
十八	節慶 World Water Day 每週一句抽背	3. 能說明 World Water Day 4. 能認識相關句型。 5. 能朗讀故事內容	3. 請學生說明世界水資源日的由來與習俗。 4. 學生能應用相關句型 5. 全班跟隨老師共同讀出故事	1	L3-1 S3-6 R3-4 C0-2	投影片 多媒體光碟	◎環境教育 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	口語評量 實作評量	
十九	畢業								

三、彈性課程（資訊能力培養課程）教學計畫

（一）六年級上學期-PhotoCap 快樂學習 e 點通

教學期程	主題	能力指標	教學內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
第一週 第二週	第一章 我是影像高手	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	1. 影像軟體的應用	1 1	1. PhotoCap 6 快樂學習 e 點通 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	資訊教育
		2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-3 能正確使用儲存設備。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。	2. PhotoCap 安裝和啟動 3. PhotoCap 做中學 4. 套用美麗相框 5. 儲存檔案(影像檔格式) 6. 可愛多圖相框				
第三週 第四週	第二章 校外教學全記錄	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	1. 影像遮罩效果	1 1	1. PhotoCap 6 快樂學習 e 點通 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	資訊教育 綜合活動領域
		2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 [綜合活動] 3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	2. 文字物件 3. 可愛小圖案 4. 圖層和工作檔 5. 照片物件 6. 對話框物件				
第五週 第六週	第三章 個性寫真一把罩	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	1. 圖層的應用	1 1	1. PhotoCap 6 快樂學習 e 點通 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	資訊教育
		2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	2. 照片拼貼 3. 調整圖層順序 4. 藝術字和文字方塊 5. 空白圖層和蓋印章 6. 神奇的濾鏡				

教學期程	主題	能力指標	教學內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
第七週 第九週	第四章 照片編修我最行	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	1. 亮度、對比與飽和度	1 1	1. PhotoCap 6 快樂學習 e 點通 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	資訊教育 藝術與人
		2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	2. 裁切和清除影像 3. 色階的調整 4. 白平衡處理				

		[藝術與人文] 1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。	5. 修片的技巧-粉餅上色 6. 修片的技巧-去除紅眼、去除黑斑疤痕、柔化肌膚	1	4. 成果採收 遊戲	評量	文領域
第十週 第十二週	第五章 趣味影像合成	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 [數學] S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	1. 影像去背和合成 2. 圖層混合應用 3. 魔術橡皮擦 4. 合成做可愛造型 5. 套索選取去背 6 玩一下公仔組合	1 1 1	1. PhotoCap 6 快樂學習 e 點通 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收 遊戲	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	資訊教育 數學領域
第十三週 第十五週	第六章 我的創意照片	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 [藝術與人文] 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向	1 向量和點陣圖檔 2 PhotoCap 的向量世界 3 畫微笑曲線 4 另存 PNG 圖檔 5 製作個人印章 6 跟著鴨鴨去旅行	1 1 1	1. PhotoCap 6 快樂學習 e 點通 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收 遊戲	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	資訊教育 藝術與文領域

教學 期程	主題	能力指標	教學內容	節數	使用教材	評量方式	重大 議題
第十六週 第十八週	第七章 模版應用 點子王	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。 [國語文] 6-3-7-1 能利用電腦編輯班刊或自己的作品集。	1. 各式各樣模版/外框 2. 用模版做四則漫畫 3. 個人寫真月曆 4. 我會做班刊封面 5. 自己做相框	1 1 1	1. PhotoCap 6 快樂學習 e 點通 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收 遊戲	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	資訊教育 國語文領域
第十九週 第二十週	第八章 我的電子相簿	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 4-3-1 能應用網路的資訊	1. 在雲端分享照片 2. 批次轉檔 3. 產生電子相簿 4. 放到雲端硬碟 5. 瀏覽我的相簿	1 1	1. PhotoCap 6 快樂學習 e 點通 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收 遊戲	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	資訊教育

		解決問題。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。					
--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--

(二) 六年級下學期-威力導演

教學 期程	主題	能力指標	教學內容	節 數	使用教材	評量 方 式	重大 議 題
第一週	第一章 影音製作 超簡單	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	1. 影音世界繽紛多彩 2. 影片的組成 3. 影片製作的流程 4. 影片編輯軟體 5. 影片編輯初體驗	1	1. 威力導演輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	資訊教育
第二週 第三週	第二章 影片魔術 精靈	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	1. Magic Movie 魔術精靈 2. 匯入影片素材 3. 使用魔術工具 4. 調整、預覽和輸出 5. 編輯、套用文字工房 6. 輸出影片檔	1 1	1. 威力導演輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	資訊教育
第四週 第六週	第三章 美麗的校園 輪播秀	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 [綜合活動] 3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	1. 圖片動態輪播秀 2. 功能設定 3. 素材黑邊和調整 4. 製作圖片魔術動作 5. 轉場特效設定和調整 6. 特效工房和背景音樂	1 1 1	1. 威力導演輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	資訊教育

教學 期程	主題	能力指標	教學內容	節 數	使用教材	評量 方 式	重大 議 題
第七週 第十週	第四章 製作運動會 影片	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	1. 影片腳本規畫 2. 動手做片頭 3. 建立文字範本 4. 加入文字和特效	1 1	1. 威力導演輕鬆學 2. 影音動畫教學	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	資訊教育 綜合

週		[綜合活動] 3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	5. 影片剪接超簡單 6. 威力工具調整速度 7. 轉場效果和字幕設定 8. 下載免費音樂	1 1	3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	評量	活動領域
第十一週	第五章 可愛昆蟲 魔術秀	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 5-3-3 能認識智慧財產權相關法律。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	1. 認識著作權 2. 創用 CC 素材搜尋和下載 3. 圖片修補/加強 4. 圖片的翻轉 5. 昆蟲魔術秀 6. 動態的幻燈片	1 1	1. 威力導演快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	資訊教育

教學期程	主題	能力指標	教學內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題	
第十三週	第六章 昆蟲影片 多重修剪	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	1. 認識圖層 2. 影片和音樂下載 3. 視訊快照製作片頭 4. 多重修剪和靜音 5. 炫粒工房和圖層關係 6. 音樂淡入、淡出	1 1 1	1. 威力導演快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	資訊教育	
第十五週								
第十六週		第七章 園遊會趣 味闖關	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 [綜合活動] 1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	1. 遮罩真好用 2. 炫粒的 3D 片頭 3. 影片炫粒框和修補 4. 建立創意文字範本 5. 遮罩設計師 6. 影片也能子母畫面	1 1 1	1. 威力導演快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	資訊教育 綜合活動領域
第十八週								
第十九週	第八章 上傳 YouTube 分享好友	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	1. 上傳 YouTube 分享大眾 2. 連結 YouTube 建立頻道 3. 上傳影片和分享 4. 影片管理與修改 5. 建立播放清單	1 1	1. 威力導演快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	資訊教育	
第二十週								

四、中高年級書法課程規畫安排

本校中高年級書法課程規畫如下表所列：

年級/學期	領域	主要教學內容	實施時間
三年級 上學期	國語文	能操作彩墨、毛筆的基礎技巧，並將之應用於圖像。 活動「像米羅一樣作畫」	國語文(10節)
		第一單元 書法起步走 1. 書法小學堂—認識書法 2. 書法小學堂—文房四寶 3. 書法故事—倉頡造字 4. 文字演進 第二單元 書法基本知識 1. 學習書法的觀念與態度 2. 用具擺置與書寫姿勢 3. 書法故事—智永退筆塚 4. 線條說明 第三單元 執筆與線條練習 1. 書法小學堂—甲骨文 2. 執筆方法 3. 書法故事—王獻之執筆 4. 象形文字說明	
三年級 下學期	國語文	(一) 能認識並欣賞傳統藝術之美，並能以同理心去了解不同文化中的習俗。 活動「剪春花」、「新春吉祥獅」 (二) 能欣賞、實驗水墨畫作品中的筆墨趣味。 活動「筆墨相輝」	國語文(10節)
		第四單元 字帖與篆書練習 1. 書法小學堂—篆書 2. 書法字帖的形式 3. 書法故事—門神與春聯 4. 篆書說明 第五單元 歐陽詢楷書基本筆法 1. 基本筆法—「點」 2. 基本筆法—「橫、豎」 3. 書法故事—歐陽詢 4. 動手寫春聯	
四年級 上學期	綜合 國語文	第一單元 歐字結構—外形原則 1. 書法小學堂—人人有面貌 2. 書法故事—人各有體 3. 結構類型—外形原則 4. 範字說明—正三角形字	綜合(4節)
		第二單元 歐字結構—左右原則(一) 1. 書法小學堂—鑄刻書法 2. 書法故事—散氏盤 3. 結構類型—左右原則(一) 4. 範字說明—倒三角形字 第三單元 歐字結構—左右原則(二) 1. 書法小學堂—碑刻書法 2. 書法故事—西安碑林 3. 結構類型—左右原則(二) 4. 範字說明—菱形字	國語文(6節)
四年級 下學期	綜合 國語文	第四單元 歐字結構—左右原則(三) 1. 書法小學堂—書法的歷史痕跡 2. 書法故事—春到福到貼春聯 3. 結構類型—左右原則(三)	綜合(4節)

		<p>4. 範字說明—正梯形字</p> <p>第五單元 歐字結構—疏密原則</p> <p>1. 書法小學堂—寫字慢慢寫</p> <p>2. 書法故事—弘一大師</p> <p>3. 結構類型—疏密原則</p> <p>4. 範字說明—倒梯形字</p>	國語文(6節)4
五年級上學期	國語文 藝術與 人文	<p>第一單元 文人往來</p> <p>1. 書法小學堂—題跋、題箋、引首</p> <p>2. 書法故事—天下第三行書-蘇軾《寒食帖》</p> <p>3. 部件分析—「人」、「儿」家族</p> <p>4. 範字說明—人今仁億</p> <p>第二單元 書法作品形式—長卷</p> <p>1. 書法小學堂—長卷</p> <p>2. 書法故事—書法理論家-孫過庭《書譜》</p> <p>3. 部件分析—「口」、「口」家族</p> <p>4. 範字說明—可足中蹈</p> <p>第三單元 書法作品形式—條幅和中堂</p> <p>1. 書法小學堂—條幅和中堂</p> <p>2. 書法故事—鄭板橋</p> <p>3. 部件分析—「心」家族</p> <p>4. 範字說明—心寧忘惜</p>	國語文(4節) 藝術與人文 (6節)
五年級下學期	國語文 藝術與 人文	<p>第四單元 書法作品形式—條屏</p> <p>1. 書法小學堂—條屏</p> <p>2. 書法故事—伊秉綬</p> <p>3. 部件分析—「日」、「日」家族</p> <p>4. 範字說明—日是智時</p> <p>第五單元 書法作品形式—對聯與橫批</p> <p>1. 書法小學堂—對聯與橫批</p> <p>2. 書法故事—鄧石如</p> <p>3. 部件分析—「月」、「肉」家族</p> <p>4. 範字說明—月勝有期</p>	國語文(4節) 藝術與人文 (6節)
六年級上學期	國語文 藝術與 人文	<p>第一單元 簡帛之美</p> <p>1. 書法小學堂—簡帛書欣賞</p> <p>2. 書法故事—馬王堆帛書</p> <p>3. 簡帛書基本筆法分析—</p> <p>4. 範字體驗—</p> <p>第二單元 隸書之美</p> <p>1. 書法小學堂—隸書欣賞</p> <p>2. 書法故事—獄中創隸書</p> <p>3. 隸書基本筆法分析—</p> <p>4. 範字體驗—</p> <p>第三單元 行書之美</p> <p>1. 書法小學堂—行書欣賞</p> <p>2. 書法故事—天下第一行書-王羲之《蘭亭序》</p> <p>3. 行書基本筆法分析</p> <p>4. 範字體驗</p>	國語文(6節) 藝術與人文 (4節)
六年級下學期	國語文 藝術與 人文	<p>第四單元 小楷之美</p> <p>1. 書法小學堂—小楷欣賞</p> <p>2. 書法故事—八十勤練字-鍾繇真書</p> <p>3. 小楷基本筆法分析</p> <p>4. 範字體驗</p> <p>第五單元 現代書藝之美</p> <p>1. 書法小學堂—現代書藝欣賞</p>	國語文(6節) 藝術與人文 (4節)

	2. 書法故事—從木匠到巨匠-齊白石 3. 現代書藝常用技巧分析 4. 範字體驗	
--	--	--

五、圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫

1. 「景美樂讀、賞心閱目」閱讀推廣活動

有效閱讀是提升學生語文能力的基礎，為了達到此目標，規劃一系列「景美樂讀、賞心閱目」閱讀活動，推動校園的閱讀風氣，營造優質的閱讀環境，鼓勵學生閱讀優良課外讀物，增進知識，提昇語文能力。

景美「樂」讀、賞心「閱」目主題與內容：

主題	實施內容
好書大家讀	1. 獎勵閱讀活動 依學生閱讀記錄數量，給予不同的閱讀獎狀認證與圖書禮券鼓勵。
	2. 書香移動城堡 推動「班級書箱輪動」辦法，以學年為單位，每兩個月交換班級書箱，落實人手一本優良讀物，打造班級閱讀環境，增進學生閱讀意願。
	3. 閱讀百本大挑戰 依照低、中、高三個不同年段選出適合學生之繪本，內容涵蓋各領域，例如語文、數學、藝術以及自然…等，期望學生能廣泛閱讀，從閱讀中探索自我的興趣所在。
	4. 語文小精靈 100學年度起全校實施，結合家長力量，培養學生多方學習，培養良好閱讀習慣、接觸文學及參與藝文活動與欣賞。
景美書房	1. 打造閱讀天地 (1)各類圖書清楚地分類規劃，讓師生便於使用圖書。 (2)以開放、舒適為原則，營造適於閱讀的氛圍。 (3)運用年度預算，積極購置各項圖書設備並定期整理。
	2. 圖書主題及有獎徵答活動 (1)每學期初提出本學期圖書主題。 (2)圖書館依主題佈置規劃展示區，並公告週知(上網公告與張貼海報)，鼓勵師生共讀。 (3)設計有獎徵答題目單，題目配合當次圖書主題，讓學生自由參加。
	3. 小博士信箱有獎徵答 (1)配合市圖景新分館小博士信箱題目，每週一公布題目於圖書館公佈欄，學生可從參考工具書或網路查詢答案。 (2)每週五於圖書館公布正確答案及答對名單。
	4. 好書報馬仔 不定期佈置新書及好書推薦展示區，並公告週知(上網公告與張貼海報於佈告欄)，讓師生更瞭解作者及圖書內容，以及拓展閱讀視野。

主題	實施內容
景美書房	5. 聽故事，說童年 每學期會安排全校每一班級在週一、二、四午休輪流到圖書館聽愛心媽媽說故事。
	6. 圖書館小義工 甄選四～五年級學生擔任圖書館小義工，幫忙圖書整理、發送書報等事物，藉此增進學生瞭解圖書館業務，並培養其認真負責的態度。
	7. 打開閱讀之窗 (1)將學生閱讀紀錄或相關閱讀作品不定期張貼展示於圖書館前佈告欄 (2)將相關閱讀或圖書訊息張貼於忠孝樓三樓樓梯間的佈告欄。
閱讀風雲榜	1. 暢銷書借閱排行榜 每學期末統計書籍借閱率最高的前五名，並公告週知，鼓勵師生共同閱讀。
	2. 閱讀英雄榜 (1)每學期末，圖書館會公布整學期借閱書籍數量最多的前五名學生，統計排行公布於圖書室佈告欄，並頒發圖書禮券鼓勵。 (2)每學期末，圖書館會公布整學期借閱書籍數量最多的老師姓名，並推薦至閱冠王比賽。
閱讀萬花筒	1. 推廣晨讀 15 分鐘 每週二、四、五 08:25~08:40 為晨讀十分鐘時間，全校進行自由閱讀、班書共讀、繪本教學，或利用國語日報進行讀報教育。
	2. 小小說書人比賽 下學期三月中辦理小小說書人比賽，各年段特優的學生作品，將代表學校參加臺北市級比賽，歷年來校在此項目有優異的成績。
	3. 小書茶會 每年四月邀請小書獲獎學生參與茶會，分享觀摩彼此的作品。
	4. 景美園地 「景美園地」是讓景美學生發揮自己文學創作的刊物，內容包括師長的話、學校活動、童思童語、我的作品等，每學期出刊兩次。
	5. 親師進修 安排「閱讀策略教學」主題研習，透國實地操作，讓老師依不同教學年段，學習利用技巧和導讀，提升學生自我閱讀能力，增廣孩子知識領域。
	6. 影片欣賞 學校購買優質影片，放置在圖書室供老師借閱；或放在學校網站 CD TOWER 系統，供全校親師生點閱觀賞。

2. 臺北市文山區景美國小「閱讀百本大挑戰」書目一覽表

年級	書名				
一	生氣湯	一年級鮮事多	是蝸牛開始的	換換書	綠池白鵝
	今天誰要去上學	蝴蝶與大雁	南瓜湯	菲菲生氣了	艾密莉上學記：小一生活 100 天
	我絕對絕對不	五歲老奶奶去	帕拉帕拉山的	鋼琴不在家	100 隻飢餓的螞蟻

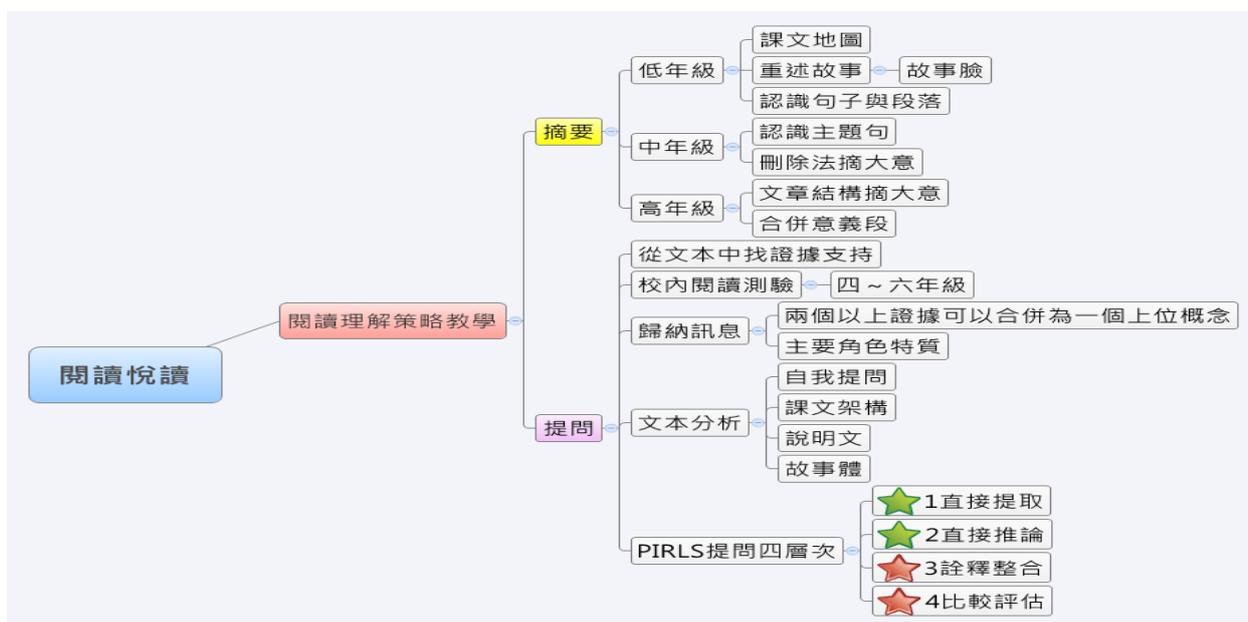
	吃番茄	釣魚	妖怪		
	誰要養一隻便宜的犀牛	巨人與春天	牙齒掉了	鋼琴小精靈	100層樓的家
	你很特別	永遠吃不飽的貓	怪叔叔	上學真討厭	Good Night, Gorilla.
二	我變成一隻噴火龍了	卡夫卡變蟲記	威廉的洋娃娃	媽媽,生日快樂!	金老爺買鐘(科普)
	雷公糕	傑西卡與大野狼	白賊七	《大家來聽音樂會》 (ZIN!ZIN!ZIN!A Violin)	慌張先生
	超級哥哥	毛弟,再見了	狐狸孵蛋	THE MUSICAL LIFE OF GUSTAV MOLE 《音樂賞析》	煩惱的蟲蟲小兵
	我肚子變白的原因	石頭湯	壺家的新衣服	朱家的故事	Me Me ABC
	我和我家附近的野狗	家	愛蓋章的國王	用愛心說實話	
三	一片披薩一塊錢	拼被人送的禮	青蛙與蟾蜍(一)	阿曼達的瘋狂大夢	蒂娜吹笛子
	頑皮公主不出嫁	封神榜	爺爺沒有穿西裝	噢!披薩	蒂娜與管絃樂團
	傳家寶被	西遊記	祝你生日快樂	嘎!下課變上課	我喜歡你
	我的寶貝妹妹聽不見	我永遠愛你	青蛙與蟾蜍(二)	呀!怪物別跟我	明鑼移山
	周大觀的故事	最好的朋友	青蛙與蟾蜍(三)	哇!40kg 番茄大餐	Monkey & Me
	我有絕招	貓的禮物	青蛙與蟾蜍(四)	噹!奇數撞偶數	I love you
	The very hungry	Caterpillar	Dear Zoo		
年級	書名				
四	小王子	四年級煩惱多	養天使的方法	義大利麵與肉丸子	帕瓦娜的旅程(
	一分鐘寓言	失落的一角	十一個小紅帽	夢想家的披風)	乞丐困仔
	野性的呼喚	佐賀的超級阿嬤	小龍的週記	喵!可愛的天竺鼠	From Head to Toe
	西遊記	我的姊姊不一樣	獅心兄弟	恩,等我一分鐘	10 Things I Can Do to Help My World

	三隻小狼和大壞豬	楊恩典的故事	新伊索寓言	叔叔帶我聽音樂會	
	牧羊豹	大人物·小典故	第一百面金牌	《音樂萬歲》	
五	不是我的錯	感覺的盒子	環遊世界80天	謝坤山的故事	爺爺帶我看歌劇
	原來如此的故事	代做功課股份有限公司	狼妻	第七條獵狗	我的第一堂有趣的音樂常識課
	生命有多長	惡霸遊戲	隨身聽小孩	負心的三角形	台灣歷史故事1~5
	科學烏龍事件	少年噶瑪蘭	西遊記	啊！別進我房間	A Dark Dark Tale
	路見不平	五體不滿足	三國演義	咦！箱子裡是啥？	Seven Blind Mice
	再來一碗青稞酒	愛的教育	水滸傳	嘿！圖表真好用	
六	老人與海	新月黑熊	探索 UFO 的真相	基督山恩仇記	「歐先生的大提琴」 (The Cello of Mr. O)
	打開詩的翅膀	我們不是壞孩子	我是光芒	超時空友情	羅傑斯給寶貝女兒的十二封信
	小太陽	人間有晴天	我是劉乃蘋	呵！還有一張	為自己出征
	精采過一生	衝破人生的冰河	肯定自己	嘻！就是這一杯	Going to the Doctor
	狼的眼睛	少年小樹之歌	簡愛	樂大師的創作童話：我的第一座音樂劇院	My Five Senses

3. 閱讀理解策略教學

根據歷年來本校參加臺北市國小基本學歷檢測結果分析,得知本校學生在閱讀理解向度得分較不理想,因此擬定相關教學策略,期望可以提昇學生閱讀理解能力。

(一) 架構圖



(二) 成立語文閱讀策略教學社群：每學年至少一名教師參加（縱向聯繫）。

(三) 閱讀策略教學

1. 提問：(課文、繪本)

- (1) PIRLS 提問四層次
- (2) 文本分析：故事體、說明文
- (3) 教學設計：繪本 11 題提問教學設計 (2-3 節)
- (4) 教學後問卷、分析

2. 摘要

- (1) 低年級：認識句子與段落、重述故事 (故事臉)
- (2) 中年級：認識主題句、刪除法摘大意 (段落、全文)
- (3) 高年級：合併意義段、文章結構摘大意

(四) 閱讀悅讀社群網站：<https://sites.google.com/site/jingmeireading/>

六、資訊倫理與安全健康上網教育課程融入領域課程計畫，落實資訊倫理教育

資訊倫理與安全健康上網教育課程實施以臺北市教育局資訊素養與倫理課程為主要內容，除融入彈性「資訊」課程外，亦融入綜合活動領域課程。

111 學年度資訊倫理與安全健康上網教育課程融入領域課程計畫表

教材來源：臺北市教育局資訊素養與倫理課程(國小版三版、四版)

年級	學期	授課內容	融入領域	實施時間
三	上	導論(四版-單元 0)	綜合	第 08 週
		偽基解密-網路視讀(三版-單元 1)	資訊	第 09 週
		電腦病毒防護 (課本)	資訊	第 14 週
	下	網路資源易侵權(四版-單元 1-2)	綜合	第 07 週
		電郵大放送-網路禮儀(三版-單元 2)	資訊	第 19 週
		網路安全觀念 (課本)	資訊	第 6 週
四	上	網紅世界停看聽(四版-單元 1-1)	綜合	第 週
		愛迷網-網路沉迷(三版-單元 9)	資訊	第 20 週
		認識著作權 (課本)	資訊	第 21 週
	下	虛擬體驗新時代(四版-單元 2-1)	綜合	第 週
		身分寶藏-個資保護(三版-單元 4)	資訊	第 18 週
五	上	數位身分大祕寶(四版-單元 3-2)	綜合	第 週
		個人熱點-行動分享(三版-單元 5)	資訊	第 21 週
	下	個資安全你我他(四版-單元 3-1)	綜合	第 週
		數位資源-智慧分享(三版-單元 8)	資訊	第 21 週
六	上	網路手遊勿沈迷(四版-單元 4-2)	綜合	第 週
		駭客不上身-病毒防護(三版-單元 10)	資訊	第 21 週
		智慧財產權 (課本)	資訊	第 2 週
	下	網路人際零霸凌(四版-單元 4-1)	綜合	第 週
		AIoT 新世代(四版-單元 2-2)	資訊	第 19 週

七、品德教育融入領域課程計畫

「品格」決定一個人的競爭力。學校品格教育之主要目的在於營造一個型塑良好品格之優質環境，透過正式、非正式與潛在課程，協學生培養良好品德。實施方式如下：

- (一)透過融入式課程：品格教育未單獨設領域教學，需透過各領域實施融入式教學，配合各領域之認知、情意教學，融入好品德之學習活動，並延伸到非正式課程，如校際交流之環教生態之旅，培養愛護環境節能減碳之環保意識；母親節感恩活動，培養孝親感恩之情懷等。此外，優質的學校文化，老師的身教言教，同學的範行美德，學校的優質環境，均能使學生在潛移默化之中培養好品格，發揮潛在課程之功效。
- (二)核心品德的宣導：透過兒童朝會宣導本校核心品德，上學期重點：尊重生命、自主自律、負責盡責、誠實信用、主動積極；下學期重點：謙虛有禮、接納包容、愛護環境、孝親尊長、團隊合作，並宣導各年段具體行為，將其與品德小故事，以及高年級製作之品德壁報，共同張貼於本校穿堂，以達潛移默化之境教功能。
- (三)以賞識代替處罰：落實輔導管教辦法，學生會依循我們鑽美的方向努力，實施班級及個人榮譽制，鼓勵團體或個人良好之表現，例如晨光打掃認真的班級或集會時秩序良好的班級發給神氣卡，期末累積 500 張之班級，頒發 500 元之圖書禮卷。
- (四)善用民間資源：引進彩虹媽媽實施生命教育繪本說故事、大愛媽媽品德教育說故事、提供張榮發基金會之道德月刊於各班、崇德基金會之親子讀經及孝親感恩夏令營等民間資源，推動品德教育。
- (五)辦理市、校模範生選拔，藉公開表揚機會，鼓勵善言範行之好表現，以達見賢思齊之功效。

本校將品格教育納入各年級綜合領域實施，強調學生勤奮有禮，善盡社會責任，成果斐然。具體作法及成果說明如下：

(一) 提升教師專業成長，發展品格課程

安排老師品格研習：本校規畫生命教育課程，結合教師專業發展評鑑、教師學習社群及學習共同體等專案，培力教師長期為校園品格教育及生命教育進行相關教學議題之專業分享對話。

(二) 活化品格教育課程，打造景美好品格

本校品格課程，參考教育部 6E 教學概念【**典範學習、思辨啟發、激勵感動、環境形塑、體驗反思及正向期許**】，由開始發展到逐步定型，除自編品格教學課程外，輔以品格活動、閱讀課程、體驗課程、實踐課程及環境營造等共面相，協同打造景美學子好品格。各年段行為準則分別敘述：

臺北市文山區景美國小品德教育每月核心價值與各年段行為準則

月	核心價值	低年級	中年級	高年級
九	尊重生命	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會愛護小動物。 2. 不說髒話、不說惹人生氣的話，不做讓人討厭的事。 3. 不隨便攀折花木、踐踏草坪。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能友善對待生活文化背景不同的人。 2. 充分尊重別人的隱私，不進行窺探或討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主動關心全球所面臨的問題，如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權... 2. 願意將心比心、設身處地，多為別人著想。 3. 能尊重身體或心理需要特別照顧的人(例如視障、肢障或聽障朋友)，不要嘲笑他們，並主動和他們成為好朋友。
十	自主自律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽到上課鐘響能自動進教室。 2. 上課發言能先舉手，老師指名後再發言。 3. 爸爸媽媽的錢沒有經過允許，不能自己拿用。 4. 借用兄弟姊妹物品，要徵得同意 5. 欣賞表演，節目進行中能安靜欣賞，不隨意離開座位。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課能專心聽課，遵守秩序。 2. 在圖書館閱讀能保持安靜。 3. 使用遊戲器材能遵守正確的使用方法。 4. 他人的物品沒有經過所有人的同意，不會私自拿取。 5. 欣賞表演，節目進行中能安靜欣賞，不隨意與人交談。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 考試時能遵守考試規則。 2. 在圖書館借閱書籍能保持書籍完整，並按時歸還。 3. 學校公物使用完後能歸還、放定位。 4. 參加競賽時能遵守競賽規則。 5. 欣賞表演時，能專心聆聽，表達讚美，給予掌聲，不隨意呼喊。
十一	負責盡責	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每天能按時完成功課。 2. 能自己收拾整理使用過的物品。 3. 自己的抽屜置物櫃能收拾整潔。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自己起床，並準時上學。 2. 能主動做好自己分內的整潔工作；與同學合作完成班上的整潔工作。 3. 能主動幫忙做家事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能盡心盡力主動與家人做好該做的家事。 2. 能表現良好的行為做個品德端正的學生。 3. 能表現良好的行為爭取學校的榮譽。
十二	誠實信用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會說真實的話，不說謊話。 2. 答應人家的事，會盡力的做到。 3. 借用別人的東西要經過允許才使用；並要好好愛惜。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 做錯事時能承認自己的過錯。 2. 向同學借東西，能依約定還給同學。 3. 撿到別人的東西，能交給老師或學務處處理，不佔為己有。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 考試時，我能誠實的作答。 2. 能誠實面對自己的過錯並避免再犯錯。 3. 能誠實的與同學相處，建立友善關係。 4. 能誠實面對自己的過

		<p>4. 在商店購買東西要記得付錢。</p> <p>5. 撿到別人的東西，能交給老師或訓導處處理。</p>	<p>4. 向別人借的東西如果遺失了要誠實告知主人。</p>	<p>錯，並改過向善。</p> <p>5. 能表現誠實的行為，並感受誠實的快樂。</p>
一	主動積極	<p>1. 可以自己完成回家功課。</p> <p>2. 對於自己喜歡的事物可以主動表達並爭取。</p>	<p>1. 能主動協助同學或師長。</p> <p>2. 能主動打掃公共區域。</p> <p>3. 當無法完成自己應完成的工作時，會主動向他人請求協助。</p>	<p>1. 對於正確並且該完成的事，不需他人提醒就能自動完成。</p> <p>2. 對於自己所認養或被分配到的工作，能開心的接受並盡力完成。</p> <p>3. 當同學無法依照約定完成任務時，能主動以實際行給予協助。</p>
月	核心價值	低年級	中年級	高年級
二	謙虛有禮	<p>1. 看到老師，我會說「老師好」。</p> <p>2. 會主動向爸爸媽媽說「早安、晚安」。</p> <p>3. 接受別人的幫助時，我會說「謝謝」。</p> <p>4. 會把衣服褲子穿整齊。</p> <p>5. 吃飯時會安靜進食，不發出聲音</p>	<p>1. 遇到師長時，我會微笑問好。</p> <p>2. 與人說話能有禮貌，能輕聲細語</p> <p>3. 走過別班級的教室前，我會輕聲細語、輕聲慢步。</p> <p>4. 不小心碰撞到別人時，能向人說「對不起」。</p> <p>5. 吃飯時不會挑吃食物，不大聲說話。</p>	<p>1. 有事請人幫忙時，會說「請」。</p> <p>2. 到長輩家拜訪能謙恭有禮。</p> <p>3. 吃飯時能禮讓長輩，重視禮節。</p> <p>4. 與同學遊戲，我不會說粗野的話。</p> <p>5. 與長輩同行，能走在長輩的後側方，不爭先恐後。</p>
三	接納包容	<p>1. 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。</p> <p>2. 能說出自己跟別人的異同，並欣賞其差異。</p> <p>3. 說出同學的優點。</p>	<p>1. 有接受別人意見的雅量。</p> <p>2. 我能夠包容同學的缺點，不排斥同學。</p>	<p>1. 能心存善念，包容他人的錯誤，不張揚、不附帶條件。</p> <p>2. 了解一個人之前，勿下斷語。</p> <p>3. 傾聽他人的想法，不強迫別人作非自願的事。</p>
四	愛護環境	<p>1. 能把垃圾丟進垃圾桶，不隨地亂丟。</p> <p>2. 能保護校園的花草，不隨便拔摘。</p> <p>3. 不拿畫筆亂塗學校牆壁和校園設施。</p> <p>4. 能將垃圾分類，做資源回</p>	<p>1. 打掃工作能做好，不留髒亂在校園。</p> <p>2. 使用水龍頭後，能把水關緊。</p> <p>3. 使用完電燈後，能把電源關掉。</p> <p>4. 能愛惜公物並正確使用。</p>	<p>1. 使用水資源時，能適量使用，不浪費。</p> <p>2. 善用別人忽略或丟棄的物品。</p> <p>3. 能合法、合理支配運用自己的財物。</p> <p>4. 看到他人有破壞環境的</p>

		收。		行為時可以制止並規勸
五	孝親尊長	1. 會做簡單的家事。 2. 長輩呼叫時能清楚的應答。 3. 父母吩咐的事能很快的去做。 4. 放學回家能主動向父母問候。	1. 能幫忙做家事，清理房間。 2. 放學後能準時準時回家。 3. 有事外出能事先告知父母或家長。	1. 能主動幫忙做家事，替父母分憂解勞。 2. 能和顏悅色對待父母或家長。 3. 能端正自己的行為讓父母安心。 4. 參加比賽時能努力參與爭取榮譽。
六	團隊合作	1. 願意和其他同學一起遊戲。 2. 跟同學合作時，能遵守活動規則。 3. 勝不驕、敗不餒。	1. 能參與各類團體活動，並貢獻自己的專長。 2. 遵從團體的決議。	1. 能以具體的作為展現團隊合作的成果，並持之以恆。 2. 能與同學共同完成班級事務。 3. 能服從多數人的意見。

八、生命教育課程融入領域課程計畫

生命教育課程融入領域課程計畫，由各學年規劃並達到法定時數，並配合各宣導活動，表列於下：

序號	教學年段	教學時間	教學主題	融入領域
1	一年級	0912-0916	我家在哪裡?	生活領域
2	一年級	111.09.06	校園探索趣	綜合活動
3	一年級	111.11.22	特教宣導	綜合活動
4	一年級	111.12.20	生命教育戲劇演出	綜合活動
5	二年級	111.11.22	特教宣導	綜合活動
6	二年級	111.12.20	生命教育戲劇演出	綜合活動
7	二年級	111.10.25	生命鬥士	綜合活動
8	二年級	111.11.22	特教宣導	綜合活動
9	三年級	111.12.20	生命教育戲劇演出	綜合活動
10	四年級	111.10.25	生命鬥士	綜合活動
11	四年級	111.11.22	特教宣導	綜合活動
12	四年級	111.12.20	生命教育戲劇演出	綜合活動
13	五年級	111.10.25	生命鬥士	綜合活動
14	五年級	111.11.22	特教宣導	綜合活動
15	五年級	111.12.20	生命教育戲劇演出	綜合活動
16	六年級	111.10.25	生命鬥士	綜合活動
17	六年級	111.11.22	特教宣導	綜合活動
18	六年級	111.12.20	生命教育戲劇演出	綜合活動

九、安全教育課程(如交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)融入領域課程計畫

安全教育課程(水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)融入領域課程計畫，由各學年規劃並達到法定時數，並配合各宣導活動，表列於下：

序號	教學年段	教學時間	教學主題	融入領域
1	一年級	0912-0916	我家在哪裡?	生活領域
2	一年級	1107-1111	我的新學校	生活領域
3	一年級	1205-1209	救溺五步	體育領域
4	一年級	0102-0106	認識水上安全標誌	體育領域
5	二年級	0912-0916	防災小尖兵	生活領域
6	二年級	1107-1111	如何正確過馬路	生活領域
7	二年級	1205-1209	救溺五步	體育領域
8	二年級	0102-0106	認識水上安全標誌	體育領域
9	三年級	0912-0916	防災大作戰	生活領域
10	三年級	1107-1111	垃圾分類小達人	生活領域
11	三年級	1205-1209	泳池安全得第一	健體領域
12	三年級	0102-0106	雙腳打水我最行	健體領域
13	四年級	0912-0916	拒絕菸害	生活領域
14	四年級	1107-1111	戲水安全	健體領域
15	四年級	1205-1209	可怕的颱風	生活領域
16	四年級	0102-0106	漂浮滑行	健體領域
17	五年級	0912-0916	行車、乘車安全	生活領域
18	五年級	1107-1111	泳池保健	健體領域
19	五年級	1205-1209	實得用心吃得安心	生活領域
20	五年級	0102-0106	快樂鐵馬族	生活領域
21	六年級	0912-0916	防毒沾身	生活領域
22	六年級	1107-1111	水中求生知多少	健體領域
23	六年級	1205-1209	飲食安全與衛生	生活領域
24	六年級	0102-0106	急救須知	生活領域