

臺北市信義區雙永國民小學 111 學年度第一學期
校訂領域—雙永好時光-戀戀基隆河 三年級課程計畫

課程名稱	戀戀基隆河	課程類別	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 部定跨域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程	
跨域合作	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語	學習節數安排	(10)節	
課程說明	<p>壹、社區巡禮</p> <p>一、課程設計理念</p> <p>從學生最熟悉的饒河夜市、松山慈祐宮、彩虹橋為出發點，帶入本課程的主題「戀戀基隆河」，規劃「家鄉風情」、「生態保育」、「觀光資源」三大主題，帶領學生認識、了解自己的家鄉外，期望能從課程中培養學生真摯濃厚的鄉土情懷。</p> <p>結合社會課程，讓學生了解基隆河的相關人文歷史；配合自然課程，讓學生能更進一步了解河川環境的重要性；也跨領域綜合課程、藝術與人文課程，讓學生得以透過不同的感官學習，加深學習印象。</p> <p>二、課程架構(地圖)</p> <p>三、課程目標</p>			

		1. 學生能認識基隆河的地理位置與其人文歷史的關係。 2. 學生能了解基隆河過去生物的多樣性及對沿岸居民的重要。 3. 學生能了解基隆河的污染問題及產生原因，思考如何防治污染並認識環保的重要。 4. 學生能實際體驗在基隆河畔休閒活動並觀察環境，懂得維護環境的重要。 5. 認識環保教育、珍惜資源的重要，利用回收物進行設計與創作。 6. 能說出創作後的作品其使用方法與功能性，並能尊重欣賞他人的作品。 貳、學校及學年重要行事 一、開學活動 二、防災教育宣導 三、體表會練習 四、聖誕感恩活動 五、其他各項宣導 六、期末活動		
授課年級		三年級	授課教師	三年級學群教師
與12年國教對應之核心素養	學習重點	社 1a-II-3、1b-II-1、2a-II-1、 3c-II-1、3c-II-2 自 3c-II-1、3c-II-2、pc-II-1、 pc-II-2 綜 2b-II-1、3d-II-1、3d-III-1、 2d-III-2、3c-II-1 藝 1-II-3	各科核心素養指標	社 E-A2 社 E-A3 社 E-C1 社 E-C2 社 E-C3 自-E-A1 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2 自-E-C3 綜-E-A2 綜-E-A3 綜-E-B3 綜-E-C2
	學習內容	社 Ab-II-1、Ca-II-1、Ca-II-2、 自 Ab-II-1、Ca-II-1、An-II-3、 Ai-III-3 Pc-III-1、Bc-II-1、Cd-II-1、Cd-III- 4、Bd-III-2、Bd-II-3 藝 視 E-II-3		總綱核心素養 ■A-1身心素質與自我精進 ■A-2系統思考與解決問題 ■A-3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B-1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B-2科技資訊與媒體素養 ■B-3藝術涵養與美感素養 ■C-1道德實踐與公民意識 ■C-2人際關係與團隊合作 ■C-3 多元文化與國際理解
議題融入	四項重大議題： <input type="checkbox"/> 性別平等、 <input type="checkbox"/> 人權、 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋、 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 其他重要議題： <input type="checkbox"/> 品德、 <input checked="" type="checkbox"/> 生命、 <input type="checkbox"/> 法治、 <input type="checkbox"/> 科技、 <input type="checkbox"/> 資訊、			

	<input type="checkbox"/> 能源、 <input type="checkbox"/> 安全、 <input type="checkbox"/> 防災、 <input type="checkbox"/> 家庭教育、 <input type="checkbox"/> 生涯規劃、 <input type="checkbox"/> 多元文化、 <input type="checkbox"/> 閱讀素養、 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育、 <input type="checkbox"/> 國際教育、 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
議題內涵	環 E1 、環 E4 、環 E5 、海 E1 、海 E16 、生 E13 、戶 E3			
週次	單元主題	學習目標	學習活動	學習評量
第 1-3 週	話我基隆河	1. 認識基隆河的地理位置與其人文歷史的關係	1. 介紹基隆河的位置及相關資訊 2. 介紹基隆河人文歷史 3. 介紹河川和生活關係演變，並引導學生蒐集相關資料	1. 在地圖上找出基隆河及彩虹橋的位置。 2. 知道基隆河與生活關係的演變
第 4-6 週	守護基隆河	1. 了解基隆河過去生物的多樣性及對沿岸居民的重要。 2. 了解基隆河的污染問題及產生原因，思考如何防治污染並認識環保的重要。	1. 憶當年：介紹基隆河過去生物的多樣性及對沿岸居民的重要。 2. 河川汙染，生態面面觀：讓學生討論基隆河的污染問題及產生原因， 3. 還我美麗基隆河：讓學生思考如何防治污染並認識環保的重要。	1. 說出河川對人的影響。 2. 說出污染的來源，及減少河川污染的方法。
第 7-10 週	玩轉基隆河	1. 學生能實際體驗在基隆河畔休閒活動並觀察環境，懂得維護環境的重要。 2. 認識環保教育、珍惜資源的重要，利用回收物	1. 路跑、淨河活動：讓學生實際體驗在基隆河畔休閒活動並觀察環境。前往基隆河彩虹橋段進行路跑、護河等活動 2. 基隆河畔好時光：組尋找適當的地點，進行休憩活動，教師前往拍攝影片，每組 3~5 分鐘，介紹要進行的休憩活動。 3. 利用回收物進行設計與創作 4. 創作分享：分享創作後的作品其使用方法與功能性	1. 用心參與路跑、淨河活動 2. 撿拾垃圾並分類。 3. 完成學習單。 4. 利用回收物進行創作。 5. 介紹自己

		<p>進行設計與創作。</p> <p>3. 能說出創作後的作品其使用方法與功能性，並能尊重欣賞他人的作品。</p>		<p>的作品。</p>
--	--	---	--	-------------

臺北市信義區雙永國民小學 111 學年度第一學期
校訂領域—雙永好時光-戀戀基隆河 評量項目及評量規準對照表

年級: 三年級

◎教學者: 三年級學群老師

評量項目	評 量 規 準	評量方式
學生能認識基隆河的地理位置與其人文歷史的關係。	能在地圖上找出基隆河及彩虹橋的位置。	實作
學生能蒐集河川演變的相關資料並了解河川對人類生活的影響。	1.能說出河川對人的影響。	口語
	2.能說出可以在基隆河畔從事的休憩活動。	口語
學生能了解近年來基隆河的污染問題及產生原因。	能說出污染的來源。	口語
學生能思考如何防治污染並認識環保的重要。	能說出減少河川污染的方法。	口語
學生實際體驗在基隆河濱公園可從事的休閒活動	1.能撿拾垃圾並分類。	實作
	2.能完成學習單。	紙筆
認識環保教育、珍惜資源的重要，利用回收物進行設計與創作	1.能利用回收物進行創作。	實作
	2.能介紹自己的作品。	口語

臺北市信義區雙永國民小學 111 學年度第一學期

校訂課程—國際教育-熱鬧的慶典 三年級課程計畫

課程名稱	熱鬧 慶典	課程類別	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程	
跨領域統整	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語文		學習節數安排	(10)節
課程說明	<p>壹、熱鬧慶典</p> <p>一、課程設計理念</p> <p>傳統的節慶是先民為了適應環境，而發展出的文化活動，是一種智慧的累積，藉由對傳統節慶與異國節慶的認識，可以說是立足台灣，放眼國際最容易入門的活動。</p> <p>二、課程架構(地圖)</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[國際教育] --> B[國家認同 具備國際的本土視野 文化認同與愛國情懷] A --> C[國際素養 尊重與欣賞不同文化 及跨文化溝通與反思能力] A --> D[熱鬧的慶典] D --> E[傳統節日追追追] D --> F[世界大不同] D --> G[超級比一比] E --> H[介紹傳統節日由來] E --> I[介紹傳統節日習俗活動、特色] F --> J[介紹外國節日的由來] F --> K[介紹外國節日的習俗活動、特色] G --> L[創作小書] </pre> </div> <p>三、課程目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探索節慶的意義，瞭解各文化間的多樣性與差異性，減低不同文化的偏見及刻板印象，發展跨文化的素養。 2. 藉由東西方節慶的介紹，引導學生比較其異同，加深學生同中求異，異中求同的分析歸納能力。 <p>貳、學校及學年重要行事</p> <p>一、開學活動</p> <p>二、防災教育宣導</p>			

	三、體表會練習 四、聖誕感恩活動 五、其他各項宣導 六、期末活動			
授課年級	(三)年級	授課教師		(三)年級學群教師
核心素養	學習重點	綜 2a-II-1、3c-III-1 社 1a-II-3、2a-II-1、 2b-II-2、3a-II-1、 3c-II-1 3c-II-2	各領域核心素養/	社-E-C3 綜-E-A2 綜-E-C3
	學習內容	社 Ab-II-1、Af-II-1、 Bc-II-1、Cc-II-1 綜 Ba-II-3、Cc-III-3、 Cc-III-4	總綱核心素養	<input type="checkbox"/> A-1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A-2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A-3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B-1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B-2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B-3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C-1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C-2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C-3多元文化與國際理解
議題融入	四項重大議題： <input type="checkbox"/> 性別平等、 <input type="checkbox"/> 人權、 <input type="checkbox"/> 海洋、 <input type="checkbox"/> 環境 其他重要議題： <input checked="" type="checkbox"/> 品德、 <input type="checkbox"/> 生命、 <input type="checkbox"/> 法治、 <input type="checkbox"/> 科技、 <input type="checkbox"/> 資訊、 <input type="checkbox"/> 能源、 <input type="checkbox"/> 安全、 <input type="checkbox"/> 防災、 <input type="checkbox"/> 家庭教育、 <input type="checkbox"/> 生涯規劃、 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化、 <input type="checkbox"/> 閱讀素養、 <input type="checkbox"/> 戶外教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育、 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
議題內涵	多 E3、多 E4、多 E5、多 E6、品 E2、國 E1、國 E5、國 E6			
融入SDGS目標	<input type="checkbox"/> SDG1 終結貧窮 <input type="checkbox"/> SDG2 消除飢餓 <input type="checkbox"/> SDG3 健康與福祉 <input type="checkbox"/> SDG4 優質教育 <input type="checkbox"/> SDG5 性別平權 <input type="checkbox"/> SDG6 淨水及衛生 <input type="checkbox"/> SDG7 可負擔的潔淨能源 <input type="checkbox"/> SDG8 合適的工作及經濟成長 <input type="checkbox"/> SDG9 工業化、創新及基礎建設 <input type="checkbox"/> SDG10 減少不平等 <input checked="" type="checkbox"/> SDG11 永續城鄉 <input type="checkbox"/> SDG12 責任消費及生產 <input type="checkbox"/> SDG13 氣候行動 <input type="checkbox"/> SDG14 保育海洋生態 <input type="checkbox"/> SDG15 保育陸域生態			

□SDG16 和平、正義及健全制度 □SDG17 多元夥伴關係				
週次	單元主題	學習目標	學習活動	學習評量
第 11-13 週	傳統節日追 追追	能知道傳統節慶 的由來、習俗活 動、特色	1. 介紹傳統節日由來 2. 介紹傳統節日習俗活動、特 色 (例如春節、清明節、端午 節、中元節、中秋節)	1. 專心聆聽或 說出傳統節 慶的由來、 習俗活動、 特色 2. 完成學習單
第 14-16 週	世界大不同	能知道外國重要 節慶的由來、習 俗活動、特色	1. 介紹外國節日的由來 2. 介紹外國節日的習俗活 動、特色 (例如蘇格蘭聖火節、巴西 嘉年華、印度灑紅節、內 華達火人祭、慕尼黑啤酒 節、西班牙番茄節、墨西 哥亡靈節…	1. 專心聆聽或 說出外國節 慶的由來、 習俗活動、 特色 2. 完成學習單
第 17-20 週	超級比一比	能比較傳統節慶 和外國節慶的差 異性	1. 小書創作 讓學生思考、探索，在傳統 節日與外國節日中比較，在 二者間能異中求同，同中求 異	1. 小書製作比 較傳統節慶 和外國節慶 的差異性

臺北市信義區雙永國民小學 111 學年度第一學期

校訂課程—國際教育-熱鬧的慶典評量項目及評量規準對照表

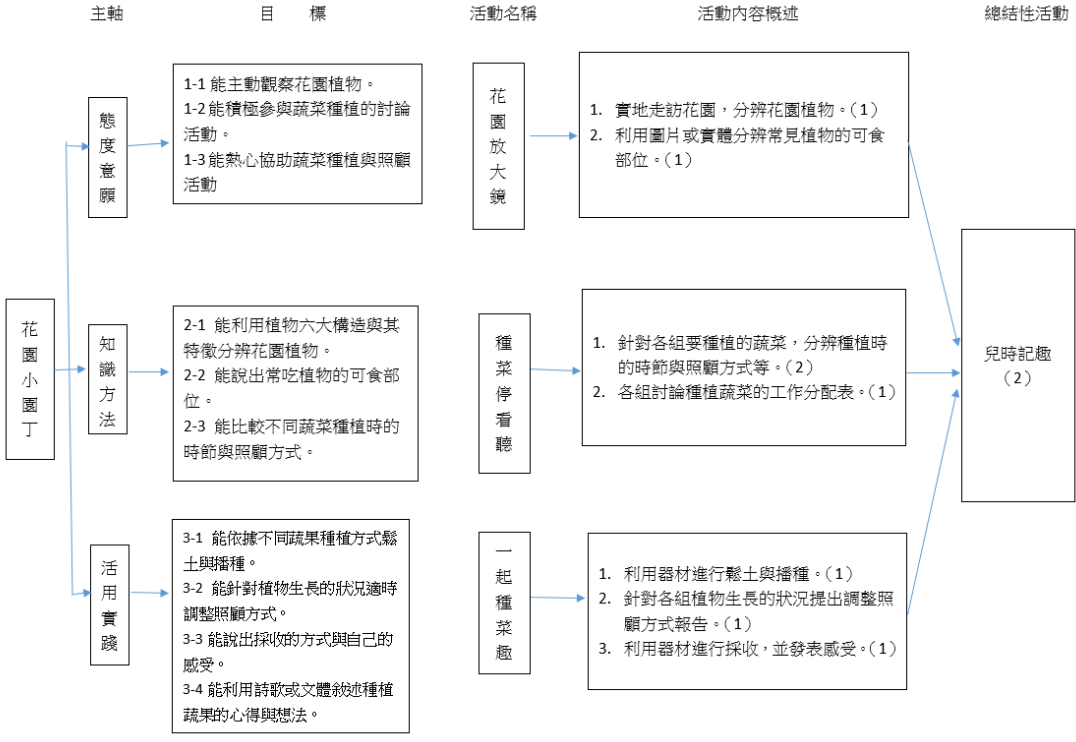
年級: (三)年級

◎教學者:三年級學群老師

範例:

評量項目(與學習目標一致)	評量方式
學生能專心聆聽或說出傳統節慶的由來、習俗活動、特色	實作
	口述
學生能專心聆聽或說出外國節慶的由來、習俗活動、特色	口述
	口述
小書製作比較傳統節慶和外國節慶的差異性	實作
	口述

臺北市信義區雙永國民小學 111 學年度第二學期
校訂領域—生機花園-花園小園丁 三年級課程計畫

課程名稱	花園小園丁	課程類別	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 部定跨域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程	
跨域合作	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語		學習節數 安排	(10)節
課程說明	<p>壹、生機花園</p> <p>一、課程設計理念</p> <p>雙永國小位於臺北市信義區，在土地開發如此繁榮的地區，本校得天獨厚擁有一座生機花園的教學場域，為了讓學生更親近自然、瞭解自然，進而愛上自然，因此我們設計這一系列的校本課程--生機花園。</p> <p>此階段的學生注重在觀察及動手操作，因此設計十堂課的「花園小園丁」的課程，從活動過程中希望能培養學生對自然的興趣，進而成為自發主動的學習者；並能廣泛的運用各種工具來種植蔬菜，藉此與環境進行互動；希望學生能從中學習到欣賞大自然，善用並珍惜自然資源的正向態度。</p> <p>二、課程架構</p> 			

	<p>三、課程目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能主動觀察花園的可食用植物。 3. 能利用植物六大構造與其特徵分辨花園植物。 4. 能說出常吃植物的可食部位。 5. 能積極參與蔬菜種植的討論活動 6. 比較不同蔬菜種植時的時節與照顧方式。 7. 能熱心協助蔬菜種植與照顧活動。 8. 能依據不同蔬果種植方式鬆土與播種。 9. 能針對植物生長的狀況適時調整照顧方式。 10. 能說出採收的方式與自己的感受。 11. 能利用詩歌或文體敘述種植蔬果的心得與想法。 <p>貳、學校及學年重要行事</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、開學活動 二、防災教育宣導 三、學習博覽會練習 四、戶外教育 五、兒童節活動（全春一起去郊遊）：配合上學期戀戀基隆河課程 六、其他各項宣導 七、 期末活動 				
授課年級	三年級	授課教師		三年級學群教師	
與12年國教對應之核心素養	學習重點	學習表現	自 tc- II -1、ti- II -1、po- II -2、pe- II -2 pc- II -1、pc- II -2、ai- II -3、ah- II -1	各科核心素養	自 E-A1、E-B1、E-A3、E-B2 E-C1、E-C2
		學習內容	自 INa- II -7 INb- II -4 INb- II -6 INe- II INf- II -2	總綱核心素養	■A-1身心素質與自我精進 □A-2系統思考與解決問題 ■A-3規劃執行與創新應變 ■B-1符號運用與溝通表達

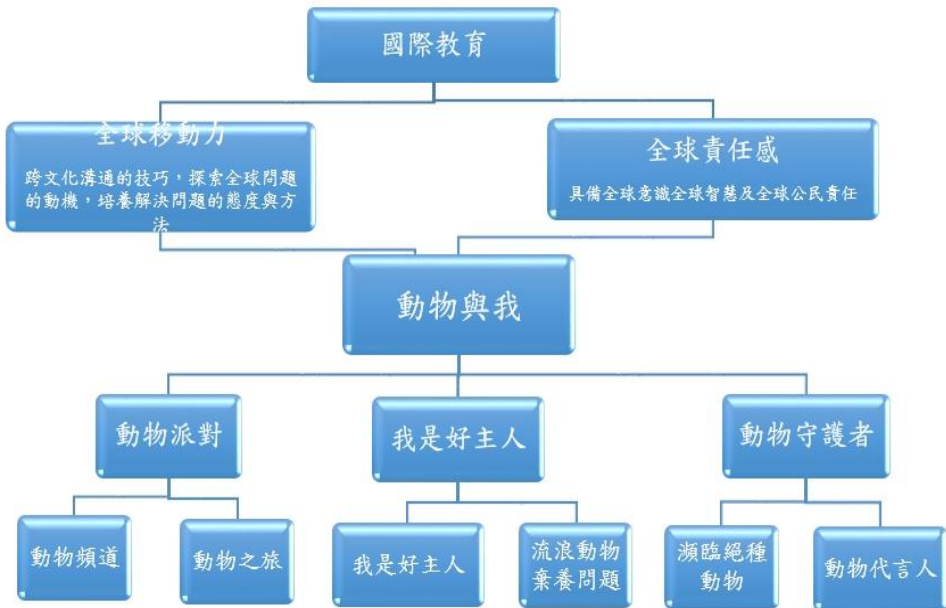
					<input checked="" type="checkbox"/> B-2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B-3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C-1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C-2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C-3 多元文化與國際理解
議題融入	四項重大議題： <input type="checkbox"/> 性別平等、 <input type="checkbox"/> 人權、 <input type="checkbox"/> 海洋、 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 其他重要議題： <input type="checkbox"/> 品德、 <input type="checkbox"/> 生命、 <input type="checkbox"/> 法治、 <input type="checkbox"/> 科技、 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊、 <input type="checkbox"/> 能源、 <input checked="" type="checkbox"/> 安全、 <input type="checkbox"/> 防災、 <input type="checkbox"/> 家庭教育、 <input type="checkbox"/> 生涯規劃、 <input type="checkbox"/> 多元文化、 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養、 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育、 <input type="checkbox"/> 國際教育、 <input type="checkbox"/> 原住民族教育				
議題內涵	環 E2 、環 E14 、資 E2 、安 E1 、戶 E1、戶 E3				
週次	單元主題	學習目標	學習活動	學習評量	
第 1-2 週	花園放大鏡	1. 主動觀察花園的可食用植物。 2. 利用植物六大構造與其特徵分辨花園植物。(分辨蔬菜與一般植物的不同) 3. 說出常吃植物的可食部位。	1. 我是小偵探：依據植物圖片，找到所屬植物。 2. 走訪花園：實地走訪花園，分辨花園植物，及其構造、特徵 3. 植物拍一拍：各組利用平板拍攝植物整體照片即可辨識此職務的特殊構造照片 4. 猜猜我是誰？根據學生發表的植物特徵，描述特徵，請學生猜猜看是哪一種植物。	1. 能認識、拍攝植物整體樣貌及可以辨識此植物特殊構造的照片。 2. 能完成學習單。	
第 3-5 週	種菜停看聽 ★自(一) 種菜好好玩	1. 積極參與蔬菜種植的討論活動 2. 比較不同蔬菜種植時的時節與照顧方式。	1. 認識、學會查詢蔬菜種植的季節、種植需要的材料、注意事項等。 2. 各組蔬菜種植工作	1. 學會查詢相關種植資 2. 能參與小組討論，決定要種植的蔬	

		<ol style="list-style-type: none"> 3. 能熱心協助蔬菜種植與照顧活動。 4. 能利用詩歌或文體敘述種植蔬果的心得與想法。 	<p>分配討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 分析討論可能需準備的器材、可能遇到的問題，及如何處理遇到的問題，將討論資料紀錄於學習單中。 4. 分享各組學習單，讓不同組別的學生相互參考。 	<p>菜。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 能完成學習單。
第 6-10 週	一起種蔬菜 ★自(一) 種菜好好玩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據不同蔬果種植方式鬆土與播種。 2. 能針對植物生長的狀況適時調整照顧方式。 3. 能說出採收的方式與自己的感受。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實際進行鬆土與播種 2. 觀察記錄植物生長狀況，及調整照顧方式報告 3. 進行採收， 4. 發表感受製作小書內容為照顧蔬菜注意事項、歷程與種植心得 5. 學生進行評分活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用心種植，觀察記錄植物生長情況。 2. 報告各自照顧的蔬菜生長的狀況，遭遇到的問題，以及如何解決的方法。 3. 完成小書，記錄照顧的歷程、心得。

臺北市信義區雙永國民小學 111 學年度第二學期
 校訂領域—生機花園-花園小園丁 評量項目及評量規準對照表
 年級: 三年級 ◎教學者: 三年級學群老師

評量項目	評量方式
能利用植物六大構造與其特徵分辨花園植物。	實作
	紙筆
能積極參與蔬菜種植的討論活動。	實作
	紙筆
能依據不同蔬果種植方式鬆土與播種。	實作
	實作
能針對植物生長的狀況適時調整照顧方式。	實作
	口語
	檔案
能利用詩歌或文體敘述種植蔬果的心得與想法。	檔案

校訂課程—國際教育-動物與我 三年級課程計畫

課程名稱	動物與我	課程類別	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
跨領域統整	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語文	學習節數安排	(10)節
課程說明	<p>壹、動物與我</p> <p>一、課程設計理念</p> <p>能觀察、妥善照顧動物，了解動物一生的變化，並進而思考人與生物之間的關係，懂得尊重並感恩自然界的每種生物。並藉由探索台灣瀕臨滅絕的動物，期望學生能瞭解生物多樣性的重要，進而瞭解動物滅絕的原因，將「永續發展」的觀念落實生活中。</p> <p>三、課程架構(地圖)</p> <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD A[國際教育] --> B[全球移動力 跨文化溝通的技巧，探索全球問題的動機， 培養解決問題的態度與方法] A --> C[全球責任感 具備全球意識全球智慧及全球公民責任] B --> D[動物與我] C --> D D --> E[動物派對] D --> F[我是好主人] D --> G[動物守護者] E --> H[動物頻道] E --> I[動物之旅] F --> J[我是好主人] F --> K[流浪動物棄養問題] G --> L[瀕臨絕種動物] G --> M[動物代言人] </pre> </div> <p>三、課程目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用心觀察，察覺自然界與人類的關係。認識動物園中的各式動物及其習性、特徵 2. 能用心照顧動物，當一位有責任感的小主人，並重視流浪動物棄養問題 3. 瞭解臺灣有許多物種面臨消失的事實，並探究物種消失原因，思考自身所能採取的方法，培養愛護生命的情操。 		

	貳、學校及學年重要行事 七、開學活動 八、防災教育宣導 九、學習博覽會練習 十、戶外教育 十一、兒童節活動（全春一起去郊遊）：配合上學期戀戀基隆河課程 十二、其他各項宣導 七、期末活動			
授課年級	(三)年級		授課教師	(三)年級學群教師
核心素養	學習重點	學習表現	綜 3d-II-1 自 ti-II-1、po-II-1 po-II-2 ah-II-2 p	各科核心素養 /總綱核心素養 綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-C1 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1
		學習內容	綜 Cd-II-1 Cd-II-2 自 INb-II-5、INb-II-7	總綱核心素養 ■A-1身心素質與自我精進 ■A-2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A-3規劃執行與創新應變 ■B-1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B-2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B-3藝術涵養與美感素養 ■C-1道德實踐與公民意識 ■C-2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C-3 多元文化與國際理解
議題融入	四項重大議題： <input type="checkbox"/> 性別平等、 <input checked="" type="checkbox"/> 人權、 <input type="checkbox"/> 海洋、 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 其他重要議題： <input checked="" type="checkbox"/> 品德、 <input checked="" type="checkbox"/> 生命、 <input checked="" type="checkbox"/> 法治、 <input type="checkbox"/> 科技、 <input type="checkbox"/> 資訊、			

	<input type="checkbox"/> 能源、 <input checked="" type="checkbox"/> 安全、 <input type="checkbox"/> 防災、 <input type="checkbox"/> 家庭教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃、 <input type="checkbox"/> 多元文化、 <input type="checkbox"/> 閱讀素養、 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育、 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
議題內涵	環 E1、環 E2、涯 E4、人 E5、品 E1、品 E3、品 EJU1、品 EJU4、品 EJU6、生 E6、法 E4、安 E4、安 E12、戶 E1、戶 E4、國 E10			
融入SDGS目標	<input type="checkbox"/> SDG1 終結貧窮 <input type="checkbox"/> SDG2 消除飢餓 <input type="checkbox"/> SDG3 健康與福祉 <input type="checkbox"/> SDG4 優質教育 <input type="checkbox"/> SDG5 性別平權 <input type="checkbox"/> SDG6 淨水及衛生 <input type="checkbox"/> SDG7 可負擔的潔淨能源 <input type="checkbox"/> SDG8 合適的工作及經濟成長 <input type="checkbox"/> SDG9 工業化、創新及基礎建設 <input type="checkbox"/> SDG10 減少不平等 <input type="checkbox"/> SDG11 永續城鄉 <input type="checkbox"/> SDG12 責任消費及生產 <input type="checkbox"/> SDG13 氣候行動 <input type="checkbox"/> SDG14 保育海洋生態 <input checked="" type="checkbox"/> SDG15 保育陸域生態 <input type="checkbox"/> SDG16 和平、正義及健全制度 <input type="checkbox"/> SDG17 多元夥伴關係			
週次	單元主題	學習目標	學習活動	學習評量
第11-13週	動物派對	認識動物園中的各式動物及其習性、特徵	1. 動物頻道 認識動物園裡各式各樣的動物及其習性、特徵 2. 動物園之旅 戶外教育參觀動物園	1. 用心認識、參觀動物園 2. 完成學習單
第14-16週	我是好主人	能當一位有責任感的小主人，並重視流浪動物棄養問題	1. 我是好主人 討論分享，學習如何當一位有責任感的小主人，照顧好自己所飼養的動物。 2. 流浪動物棄養問題	1. 討論、分享如何當一位有責任感的小主人 2. 知道流浪動物棄養問題，並能愛護動物不棄養
第17-20週	動物守護者	能知道瀕臨保育類動物有哪些，並懂得尊重、愛護動物	1. 瀕臨絕種動物 認識介紹瀕臨絕種的保育類動物，並學會如何愛護保護這些動物。 2. 動物代言人 替動物代言發表心聲。學會如何與動物相處，尊重動物。	1. 討論、介紹、分享瀕臨絕種動物，及如何尊重、愛護。

臺北市信義區雙永國民小學 111 學年度第二學期

校訂課程－國際教育-動物與我 評量項目及評量規準對照表

年級:(三)年級

◎教學者:(三)年級學群老師

評量項目(與學習目標一致)	評量方式
用心認識、參觀動物園，並完成學習單	實作
	口述
討論、分享如何當一位有責任感的小主人及流浪動物棄養問題	實作
	口述
討論、介紹、分享瀕臨絕種動物，及如何尊重、愛護，完成學習單。	實作
	口述