

臺北市內湖區潭美國小 111 學年度第 1 學期
 三年級資訊課程計畫

一、課程簡述

彈性學習課程	資訊	教學對象年級	三年級	每週上課節次	1
教材來源	巨岩				
設計教師	三年級資訊教師				
課程目標	1. 學習網路的基本概念及知道各式瀏覽器工具的使用。 2. 培養學生資訊技能，並融入日常生活與課業學習。 3. 學習利用網路資源，進行資料搜尋與應用。				
學期成績計算	1. 作業成果(50%)、中英文打字(30%)。 2. 平時上課態度與解決問題能力(20%)。				
學習評量指標	1. 熟練鍵盤打字的手勢。 2. 學會瀏覽網頁技巧。 3. 知道電子郵件基本功能。				
課後延伸學習	電腦作品會要求學生在學校課堂時間完成，請家長注意小孩在家的 3C 產品使用情況與時間，並叮嚀小孩保有適當的作息與正常的飲食。				

二、核心素養

總綱核心素養項目	領域核心素養具體內涵	學習內容	學習表現
----------	------------	------	------

三、進度規劃

週次	日期	單元名稱	學習脈絡	學習 評量	議題 融入	課程 願景
一	8/29 至 9/2	一、認識網路世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師講解區域網路和網際網路的差異與原理。 2. 老師對說明網路在生活中提供的服務，例如找資料、網路教學、電子郵件、看新聞、資源下載、即時通訊、網路社群、視聽娛樂、雲端服務…等。 3. 教師使用動畫輔助教學，介紹什麼是網路雲端服務。 	口語 評量 實作 評量 學習 參與	資訊 教育	
二	9/5 至 9/9	一、認識網路世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師講解如何上網以及上網有哪些模式。 2. 老師說明網址的組成。 3. 老師講解網站與網頁的關係。 4. 教師說明電腦上常見的瀏覽器。 	口語 評量 實作 評量 學習 參與	資訊 教育	
三	9/12 至 9/16	一、認識網路世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明 Google Chrome 瀏覽器的操作介面。 2. 學生開啟 Chrome 認識介面。 3. 教師說明學校的網站位置。 4. 學生練習輸入網址(以教育部網站為例)、瀏覽網頁。 5. 學會設定顯示 Chrome 的首頁鈕，並將學校網站設為首頁。 	口語 評量 實作 評量 學習 參與	資訊 教育	
四	9/19 至 9/23	一、認識網路世界 資訊倫理教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生開啟動畫遊戲「我們一起上網去」，瞭解網路可以如何解決生活中的問題。 2. 教師從課本的插圖教學說明良好的資訊素養，如保持網路禮節、簡潔清楚的交流、保護隱私與個資、勿散播網路流言、拒絕色情、暴力、尊重智慧財產權、杜絕病毒侵犯…等。 3. 從課本資訊素養單元，瞭解網路安全基本觀念，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。 	口語 評量 實作 評量 學習 參與	資訊 教育	

五	9/23 至 9/30	二、一起上 網去	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明什麼是搜尋引擎。 2. 認識常見的搜尋引擎。 3. 認識 Google 搜尋引擎與關鍵字搜尋。 4. 學會使用瀏覽器瀏覽網頁的技巧，例如：停止與重新整理、切換上一頁或下一頁、用分頁瀏覽網頁。 	口語 評量 實作 評量 學習 參與	資訊 教育	
六	10/3 至 10/7	二、一起上 網去	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會使用無痕模式瀏覽網頁。 2. 學會清除瀏覽資料。 3. 學會使用 Google 搜尋引擎進行單一關鍵字搜尋、多個關鍵字搜尋、進階搜尋。 	口語 評量 實作 評量 學習 參與	資訊 教育	
七	10/10 至 10/14	二、一起上 網去	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會在 Google 搜尋結果中使用「搜尋工具」篩選資料，例如：國家地區、語言、時間。 2. 學會在 Google 搜尋結果中切換搜尋類型，例如圖片、影片、地圖。 3. 學會使用 Google 搜尋引擎以圖找圖。 4. 讓學生開啟台灣創用 CC 計畫網站，搜尋以創用 CC 授權的素材。 口語評量 實作評量 	口語 評量 實作 評量 學習 參與	資訊 教育	
八	10/17 至 10/21	二、一起上 網去	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會更多 Google 搜尋技巧，例如：計算機、單位換算、查詢氣象、匯率換算、國農曆查詢、查找指定類型檔案。 2. 學會使用 Chrome 翻譯網頁，將「Books for Young Children」(兒童故事書)英文網站翻譯為英文。 	口語 評量 實作 評量 學習 參與	資訊 教育	

九	10/24 至 10/28	二、一起上網去	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解什麼是書籤，學會管理書籤。 2. 學會在 Chrome 中顯示書籤列。 3. 學會將網址加到書籤，並能編輯、搬移、新增書籤或資料夾。 4. 學會匯入或匯出書籤。 	口語 評量 實作 評量 學習 參與	資訊 教育	
十	10/31 至 11/4	二、一起上網去 資訊倫理教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生到「教育部教學資源(網)」瀏覽各種學習網站。 2. 從課本資訊素養單元，認識網路流言與霸凌，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局的多個資訊素養動畫學習。 3. 練習使用搜尋引擎，將喜愛的網站加入書籤分類管理。 	口語 評量 實作 評量 學習 參與	資訊 教育	
十一	11/7 至 11/11	三、電子郵件與通訊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解電子郵件是什麼，以及收發信件的方式。 2. 認識電子郵件地址。 3. 認識 Gmail 電子郵件與教育部校園雲端電子郵件。 	口語 評量 實作 評量 學習 參與	資訊 教育	
十二	11/14 至 11/18	三、電子郵件與通訊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開啟「免費信箱申請通」，練習申請電子郵件信箱。 2. 申請免費的 Gmail 信箱。 3. 學會登入與登出 Gmail 信箱。 4. 認識 Gmail 信箱介面。 	口語 評量 實作 評量 學習 參與	資訊 教育	

十三	11/21 至 11/25	三、電子郵件與通訊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會寫第一封信給老師。 2. 學會瀏覽寄件備份。 3. 學會使用「密件副本」寄信。 	口語 評量 實作 評量 學習 參與	資訊 教育	
十四	11/28 至 12/2	三、電子郵件與通訊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會收信、轉寄、回信。 2. 學會在信件中插入圖片與附加檔案。 3. 學會刪除信件。 	口語 評量 實作 評量 學習 參與	資訊 教育	
十五	12/5 至 12/9	三、電子郵件與通訊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識什麼是垃圾信件，學會將垃圾信件封鎖。 2. 學會設定簽名檔與個人圖示。 3. 學會建立通訊錄，新增聯絡人。 	口語 評量 實作 評量 學習 參與	資訊 教育	
十六	12/12 至 12/16	三、電子郵件與通訊 資訊倫理教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會發群組信。 2. 學會刪除聯絡人。 3. 練習收發郵件，用郵件來進行「成語接龍」。 4. 從本課資訊素養單元中認識「網路交流禮節」，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。 	口語 評量 實作 評量 學習 參與	資訊 教育	

十七	12/19 至 12/23	四、網路導航到處逛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明 Google 地圖的功能，以及 Google 地圖在行動載具也可以使用。 2. 學會用 Google 地圖搜尋地點、探索附近景點。 3. 學會用 Google 地圖衛星定位。 	口語 評量 實作 評量 學習 參與	資訊 教育	
十八	12/26 至 12/31	四、網路導航到處逛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會使用 Google 地圖觀賞實景照片與街景服務。 2. 學會用 Google 地圖逛樓層內部。 3. 學會用 Google 地圖探索月亮、火星。 4. 學會使用 Google 地圖搜尋「臺灣景點」，遊覽臺灣景色。 	口語 評量 實作 評量 學習 參與	資訊 教育	
十九	1/2 至 1/7	四、網路導航到處逛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會使用 Google 地圖儲存地點、住家地址。 2. 學會使用 Google 地圖檢視路況。 	口語 評量 實作 評量 學習 參與	資訊 教育	
二十	1/9 至 1/14	四、網路導航到處逛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會使用 Google 地圖規劃路線、選擇偏好的運輸工具。 2. 學會使用 Google 地圖檢視即時路況。 	口語 評量 實作 評量 學習 參與	資訊 教育	

二 一	1/16 至 1/21	四、網路導 航到處逛 資訊倫理教 育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會在 Google 地圖使用地球模式，探索世界。 2. 搜尋推薦的世界名勝地點，用 Google 地球遊覽勝景。 3. 讓學生到 Google 的 360 度街景服務網站，觀賞世界的 360 度景觀照片。 4. 從課本資訊素養單元中認識個人資料保密的重要性，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局的多個資訊素養動畫學習。 	口語 評量 實作 評量 學習 參與	資訊 教育	
--------	-------------------	-----------------------------	--	----------------------------------	----------	--

臺北市內湖區潭美國小 111 學年度第 2 學期
 三年級資訊課程計畫

一、課程簡述

彈性學習課程	資訊	教學對象年級	三年級	每週上課節次	1
教材來源	巨岩				
設計教師	三年級資訊教師				
課程目標	1. 熟練 e-mail 的基本功用，並利用 e-mail，進行作業交付及賀卡寄送。 2. 培養學生資訊技能，並融入日常生活與課業學習。 3. 學習 google 雲端硬碟及協作平台。				
學期成績計算	1. 作業成果(50%)、中英文打字(30%)。 2. 平時上課態度與解決問題能力(20%)。				
學習評量指標	1. 熟練中英文輸入法。 2. 了解雲端硬碟基本功能。 3. 學會建立 Google 協作平台。				
課後延伸學習	電腦作品會要求學生在學校課堂時間完成，請家長注意小孩在家的 3C 產品使用情況與時間，並叮嚀小孩保有適當的作息與正常的飲食。				

二、核心素養

總綱核心素養項目	領域核心素養具體內涵	學習內容	學習表現
----------	------------	------	------

三、進度規劃

週次	日期	單元名稱	學習脈絡	學習評量	議題融入	課程願景
一	2/13 至 2/17	中英文打字	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注重打字時的手勢 2. 要求打字速度 	實作評量 學習參與	資訊教育	
二	2/20 至 2/24	五、豐富的網路資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明使用網路下載與分享的注意事項。 2. 學會解壓縮檔案。 3. 學生開啟「檔案分類大考驗」多媒體遊戲，練習檔案分類。 4. 認識創用 CC 標章。 5. 學生開啟校園網路資源，練習下載與解壓縮。 	口語評量 實作評量 學習參與	資訊教育	
三	2/27 至 3/3	五、豐富的網路資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會從網路中搜尋圖片，並擷取圖片使用於 WordPad 程式。範例使用 Google 圖片搜尋。 2. 學會從網站中擷取文字，並應用到文件中。 3. 學會在 WordPad 插入電腦中的圖片。 	口語評量 實作評量 學習參與	資訊教育	
四	3/6 至 3/10	五、豐富的網路資源 資訊倫理教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識電腦病毒、防毒軟體，能有基本的防毒觀念。 2. 從課本資訊素養單元中，認識病毒防護的重要性以及注意事項，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局的多個資訊素養動畫學習。 	口語評量 實作評量 學習參與	資訊教育	

五	3/13 至 3/17	六、精彩的網路影音	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明教育部「教育雲」網址，以及如何瀏覽各類影音。 2. 學會到教育部建構的「教育雲」網站瀏覽影音。 3. 讓學生開啟臺北市教育局「資訊素養與倫理」網站，觀賞電子書、動畫與測驗。 4. 學會到 YouTube 網站瀏覽影音。 5. 學會使用播放工具列觀賞 YouTube 影片。 6. 學會從 YouTube 精選中瀏覽影片。 	口語評 量 實作評 量 學習參 與	資訊教 育	
六	3/20 至 3/24	六、精彩的網路影音	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會在 YouTube 瀏覽播放清單。 2. 學會使用播放清單播放 YouTube 影片。 3. 學會在 YouTube 使用關鍵字搜尋影片。 4. 學會使用篩選器自訂 YouTube 搜尋條件。 	口語評 量 實作評 量 學習參 與	資訊教 育	
七	3/27 至 3/31	六、精彩的網路影音 資訊倫理教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會登入 YouTube。 2. 學會將影片加入播放清單。 3. 從課本資訊素養單元中認識反色情、反詐騙，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局的多個資訊素養動畫學習。 	口語評 量 實作評 量 學習參 與	資訊教 育	
八	4/3 至 4/7	個資保護 資訊倫理教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不隨意在網路上透露自己和家人的個人資料。 2. 說明網路常見的詐騙手法，防範洩漏個人資料。 	口語評 量 實作評 量 學習參 與	資訊教 育	

九	4/10 至 4/14	七、雲端硬碟 真便利	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解 Google 雲端硬碟可以做什麼。 2. 認識常見的雲端硬碟服務。 3. 學會登入與上傳檔案到 Google 雲端硬碟。 4. 學會從雲端硬碟上下載檔案。 5. 學會刪除雲端硬碟的檔案。 	口語評 量 實作評 量 學習參 與	資訊教 育	
十	4/17 至 4/21	七、雲端硬碟 真便利	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會將 Google 雲端硬碟的檔案設定為共用。 2. 學會在 Google 雲端硬碟編輯 Google 文件。 	口語評 量 實作評 量 學習參 與	資訊教 育	
十一	4/24 至 4/28	七、雲端硬碟 真便利 資訊倫理教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會在 Google 雲端硬碟編輯 Google 文件。 2. 從課本中的資訊素養單元認識網路沉迷，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局的多個資訊素養動畫學習。 	口語評 量 實作評 量 學習參 與	資訊教 育	
十二	5/1 至 5/5	八、協作平台 做報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明什麼是 Google 協作平台，以及可以應用在哪些地方。 2. 學會建立 Google 協作平台。 3. 學會刪除協作平台。 4. 學會設定協作平台的主題與網站名稱。 5. 學會編輯協作平台首頁。 6. 學會在協作平台網頁中插入圖片。 	口語評 量 實作評 量 學習參 與	資訊教 育	

十三	5/8 至 5/12	八、協作平台 做報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會在協作平台網頁中插入圖片。 2. 學會編輯協作平台版面配置，插入橫幅圖片。 3. 學會預覽協作平台成果。 	口語評 量 實作評 量 學習參 與	資訊教 育	
十四	5/15 至 5/19	八、協作平台 做報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會在協作平台建立新頁面。 2. 學會在協作平台插入地圖與文字方塊。 	口語評 量 實作評 量 學習參 與	資訊教 育	
十五	5/22 至 5/23	八、協作平台 做報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會在協作平台插入地圖與文字方塊。 2. 學會發佈協作平台，建立自己專屬的網址。 	口語評 量 實作評 量 學習參 與	資訊教 育	
十六	5/29 至 6/2	八、協作平台 做報告 資訊倫理教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會發佈協作平台，建立自己專屬的網址。 2. 從課本中的資訊素養單元認識網路著作權的重要性以及注意事項，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局的多個資訊素養動畫學習。 	口語評 量 實作評 量 學習參 與	資訊教 育	

十七	6/5 至 6/9	英文打字	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注重打字時的手勢 2. 要求打字速度 	實作評 量 學習參 與	資訊教 育	
十八	6/12 至 6/16	中文打字	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注重打字時的手勢 2. 要求打字速度 	實作評 量 學習參 與	資訊教 育	
十九	6/19 至 6/23	中英打期末測驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注重打字時的手勢 2. 要求打字速度 	實作評 量 學習參 與	資訊教 育	
二十	6/26 至 6/30	總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練 e-mail 的基本功用，並利用 e-mail，進行作業交付及賀卡寄送。 2. 培養學生資訊技能，並融入日常生活與課業學習。 3. 學習 google 雲端硬碟及協作平台。 	口語評 量 實作評 量 學習參 與	資訊教 育	