

臺北市北投區立農國民小學 112 學年度第一學期

五年級語時俱進校訂課程計畫

主題名稱	教學內容	節數	學習目標	領域核心素養	評量方式與內容	重大議題融入	教學資源	備註
第壹單元 品格小學堂	第一課 幸福筆記本	1	<ol style="list-style-type: none"> 能緊扣主旨，了解文章內容與主旨的關聯。 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 能練習使用積極的話語，面對生活中的挫折。 能藉由實踐記錄感恩事件，培養每天反思跟感恩的態度。 能養成用正向態度與成長性思維，看待生活中的各種事件。 	國-E-A1 國-E-B1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎品德教育 品 EJU7 品 E1 品 E7 ◎生命教育 生 E7 ◎閱讀素養 教育 閱 E7	南一電子書	
	第二課 做人做事做長久	1	<ol style="list-style-type: none"> 掌握主旨，了解做人處事的道理。 了解精確完善的工作態度的重要性。 從人物做的事和說的話推論人物特質。 連結課名和課文內容，推敲作者的想法，並歸納主旨。 能了解細心備齊工具，做起事才能事半功倍的道理。 學習做好分內的事，明白唯有凡事用心負責，才能成功。 	國-E-A3 國-E-C2。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎品德教育 品 EJU4 品 E1 品 E7 ◎生涯規劃 教育 涯 E6 涯 E10	南一電子書	
	第三課 孔雀錯了	1	<ol style="list-style-type: none"> 能掌握主旨，了解同學相處應互相欣賞對方的優點，才是友愛的表現。 能了解良性競爭的重要。 能發現語詞暗藏的弦外之音，並感受到其中的趣味。 能理解假設句的用法，並運用於日常生活的情境中。 能合併段意，寫成課文大意。 能欣賞自己與他人的優點，實踐良性互動，達到共好。 能尊重每個人的獨特性，接納差異。 	國-E-A1 國-E-C2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎品德教育 品 EJU7 品 E2 品 E3 品 E7 ◎生涯規劃 教育 涯 E7	南一電子書	
	語文天地一	1	<ol style="list-style-type: none"> 學會說話與聆聽的方法。 複習先前所學有關閱讀、寫作方法。 	國-E-A2 國-E-B1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎人權教育 人 E4 ◎家庭教育 家 E4 ◎閱讀素養 教育 閱 E3	南一電子書	

第貳單元 自然筆記	第四課 特別的海	1	1. 認識臺灣特殊海域現象背後的成因。 2. 理解透過具體描述景物，能讓說明更加清晰明確。 3. 能有重點的觀察，具體描述與說明景觀與成因。 4. 能運用選擇句，並了解使用時機及常用的連詞。 5. 欣賞家鄉海洋環境之獨特與珍貴。 6. 培養對於現象具主動探究的態度。	國-E-A2 國-E-C1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎環境教育環 E1 ◎海洋教育海 E4 海 E10 ◎閱讀素養教育閱 E10	南一電子書
	第五課 漫遊花東	1	1. 能認識花東旅途中的各個景點。 2. 能運用定點觀察的取材方式及描寫技巧。 3. 能運用豐富的色彩來描寫景物，使文章更加生動。 4. 能運用擬人修辭，賦予景物生命力。 5. 能感受作者旅途中的愉快心情。 6. 能透過觀察與聯想，欣賞大自然之美。	國-E-A1 國-E-B3	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎環境教育環 E1 ◎閱讀素養教育閱 E1 ◎戶外教育戶 E2 戶 E3	南一電子書
	第六課 護送螃蟹過馬路	1	1. 理解圖說與課文內容的連結。 2. 掌握主旨，重視海洋生態保育。 3. 能透過遠觀近察，描寫出同一事物的不同重點。 4. 能讀懂多元文本，了解課文內容，掌握主旨。 5. 能體會護蟹活動對海洋生態保育的重要性。	國-E-A2 國-E-C1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎環境教育環 E2 環 E5 ◎品德教育品 EJU1 ◎海洋教育海 E11 ◎閱讀素養教育閱 E4	南一電子書
	語文天地二	1	1. 能活用觀察方法和描寫技巧。 2. 能學會如何「過渡」，為上下文間做銜接與轉換。	國-E-A2 國-E-A3	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎環境教育環 E1 ◎閱讀素養教育閱 E2 閱 E3	南一電子書

第參 單元 用心 看世 界	第七課 高第的魔法建築	1	1. 了解「譬喻」的寫作手法。 2. 知道高第的建築特色。 3. 能找出作者對景物的觀察描寫，欣賞各種景物之美。 4. 能學習運用聯想描寫，並熟悉譬喻的描寫技巧。 5. 樂於觀察、並運用想像體會生活環境與藝術之美。	國-E-A1 國-E-B3	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎多元文化教育 多 E6 ◎戶外教育 戶 E1 戶 E3 ◎國際教育 國 E5 國 E6	南一電 子書
	第八課 嘗嘗我的家鄉味	1	1. 認識日本壽司、印度咖哩、義大利披薩與韓國辛奇的特色。 2. 讀懂童詩所運用的取材、聯想。 3. 能靈活運用疊字，增添趣味。 4. 能運用聯想，讓寫作更有趣。 5. 能透過詩歌了解各國飲食文化，體認國際文化的多樣性。 6. 能發現自己的家鄉味，熱情的介紹給全世界。	國-E-A3 國-E-C3	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎多元文化教育 多 E4 多 E6 ◎閱讀素養教育 閱 E2 ◎國際教育 國 E2 國 E5 國 E6	南一電 子書
	第九課 小小力量將世界 照亮	1	1. 能認識議論文本的特徵。 2. 辨別文中的客觀事實與主觀的觀點。 3. 能運用遞進句的句型來表情達意。 4. 能運用聯想找出適切論據，有力論證。 5. 覺察生活問題與國際議題，願意付出協助他人。 6. 尊重基本人權，體會弱勢者的處境。	國-E-A2 國-E-C3	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎人權教育 人 E1 ◎品德教育 品 EJU8 ◎生命教育 生 E7 ◎多元文化教育 多 E8 ◎國際教育 國 E9 國 E10	南一電 子書
	語文天地三	1	1. 能學會如何運用聯想。 2. 認識議論類文章。		字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎生命教育 生 E6 ◎環境教育 環 E1 ◎閱讀素養教育 閱 E2 閱 E10	南一電 子書

第肆單元 作家風華	第十課男生說，女生說	1	1. 了解連貫句的使用時機及句型。 2. 認識褒義詞與貶義詞。 3. 能學會於不同觀點或情境運用合適的褒貶義詞。 4. 能運用連貫句表達事件發生的次序。 5. 能感受同班同學之間的情誼並珍惜友情。 6. 能學會不因性別而造成對立，並用尊重的態度與同學相處。	國-E-B1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎性別平等教育 性 E10 性 E11 ◎品德教育 品 E3	南一電子書
	第十一課耶誕禮物	1	1. 能掌握文中隱含的主題，了解贈送禮物的意義。 2. 能了解小說三要素，並知道出人意料的轉折結局，是作者的寫作特色。 3. 能知道文中誇張幽默的假設，令人留下深刻的印象。 4. 學習從表情、動作、對話的線索，讀出人物的情緒並運用在寫作中。 5. 能了解了解家人所需，並為其付出的幸福之道。 6. 能欣賞短篇小說的創作手法，進而喜愛閱讀小說。	國-E-A1 國-E-B1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎家庭教育 家 E7 ◎品德教育 品 E1 ◎生命教育 生 E5 ◎閱讀素養 教育 閱 E4	南一電子書
	第十二課漫遊詩情	1	1. 認識絕句的格式。 2. 認識王維和李白詩作的風格。 3. 能加入想像與形容詞，將古詩句譯成白話文。 4. 能透過詩中的意境分析作者的心情。 5. 能感受鳥鳴澗所要傳達的環境，和人物內心的寧靜。 6. 能感受早發白帝城中，作者因重獲自由而表達出的喜悅之情。	國-E-A1 國-E-B3	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎環境教育 環 E1 ◎戶外教育 戶 E1 ◎閱讀素養 教育 閱 E3	南一電子書
	語文天地四	1	1. 認識小說的格式。 2. 認識絕句的特定格式。	國-E-A1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎閱讀素養 教育 閱 E3 閱 E4 閱 E6 閱 E10 閱 E12	南一電子書

<p>「讀寫練功房」 故事三則</p>	<p>1</p>	<p>1. 了解故事中的寓意。 2. 知道如何透過閱讀蒐集寫作材料。 3. 理解寓意，寫作時能運用故事於適當情境。 4. 能結合現實生活情境，體會故事的寓意。 5. 樂意運用書籍或網站收集寫作材料。</p>	<p>國-E-A2 國-E-B2</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>◎品德教育 品 E3 ◎資訊教育 資 E5 ◎閱讀素養 教育 閱 E2 閱 E10 閱 E11</p>	<p>南一電 子書</p>
<p>「讀寫練功房」 極地逐光</p>	<p>1</p>	<p>. 認識如何取捨，安排寫作材料。 . 運用聯想於寫作取材。 . 應用聯想與圖像策略，進行「我最想去的國家」的寫作取材。 . 善用寫作技巧完成遊記。 . 體會聯想、觀察帶來取材的豐富。 . 樂於運用聯想收集寫作材料。</p>	<p>國-E-A2 國-E-B1</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>◎戶外教育 戶 E2 戶 E3 ◎閱讀素養 教育 閱 E6 閱 E7 國 E5</p>	<p>南一電 子書</p>

臺北市北投區立農國民小學 112 學年度第二學期

五年級語時俱進校訂課程計畫

主題名稱	教學內容	節數	學習目標	領域核心素養	評量方式與內容	重大議題融入	教學資源	備註
第壹單元 感受生活	第一課 為一本書留一種味道	1	1. 認識藉事抒情的記敘文寫作方式。 2. 了解閱讀時的獨特氛圍。 3. 能運用轉折句表達相反或相對的意思。 4. 能讀出作者在文字中留下的各種味道。 5. 能用具體的事物描寫抽象的閱讀感受。 6. 理解作者喜歡閱讀的心情，進而享受閱讀的樂趣。 7. 了解作者選擇書籤的方式，感受當下情境。	國-E-A1 國-E-B3	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎家庭教育家 E5 ◎品德教育品 EJU2 ◎生命教育生 E7	南一電子書	
	第二課 在黑暗中乘著音樂飛翔	1	1. 能認知音樂欣賞範疇，不限樂曲，擴展聆聽經驗。 2. 能認識以修辭、四字詞的寫法，進行聽覺描摹。 3. 靈活運用多元描述聲音的方式使文章生動。 4. 引用他人話語，支持自己的立場與觀點。 5. 能體會生活中各式聲音帶來的樂趣及心靈富足。 6. 能學習身障者克服障礙，勇於面對人生的精神。	國-E-B1 國-E-B3	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎環境教育環 E1 ◎生命教育生 E1 ◎生涯規劃教育涯 E4	南一電子書	
	第三課 色香味的陽光	1	1. 透過文章內容理解作者對陽光的各種想像。 2. 了解對周遭事物細心觀察與善用想像能增進生活的趣味。 3. 學習運用除了代表顏色，在不同情境下不同意義的字。 4. 練習利用想像、轉化與感官摹寫技巧，具體的描繪事物。 5. 能體會作者在描寫陽光的色香味當中，包含著童年回憶。 6. 能體會作者擅長觀察生活與用想像描寫生活的樂趣。	國-E-A1 國-E-B3	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎多元文化教育多 E4 ◎閱讀素養教育閱 E13	南一電子書	
	語文天地一	1	1. 認識閱讀的方法—略讀、概讀、選讀、精讀。 2. 能依閱讀目的，使用合適的閱讀方法，讓閱讀更有效率。 3. 能學會如何聆聽做筆記。	國-E-A2 國-E-B1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎閱讀素養教育閱 E3 閱 E10 閱 E12	南一電子書	

第貳單元 智慧之鑰	第四課 縣官審石頭	1 1. 認識油水不相溶的原理。 2. 能讀懂故事發展脈絡和所運用的科學原理。 3. 能掌握劇情和角色特質，運用合適的聲調、表情、肢體動作進行表演。 4. 能運用因果句型，清楚、有條理的說明事理。 5. 培養喜歡探究生活中各現象原理的精神。 6. 感受劇本對話的幽默趣味與韻律美感。	國-E-A2 國-E-B1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎科技教育 科 E4 ◎能源教育 能 E7 ◎資訊教育 資 E8 ◎閱讀素養 教育 閱 E5	南一電 子書
	第五課 高明說話術	1 1. 理解議論文的架構。 2. 認識諺語與歇後語的意思用法。 3. 能分辨文本中的事實與觀點。 4. 能列出適切的正例與反例，寫出有條理的議論文。 5. 能了解並列句的關係，正確運用在寫作中。 6. 同理他人的感受，理性、柔和的表達自己的看法。 7. 覺察並改善自己的說話方式，以促進人際互動。	國-E-A2 國-E-B1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎品德教育 品 E3 ◎生涯規劃 教育 涯 E7 ◎家庭教育 家 E4	南一電 子書
	第六課 讀書報告——佐賀的超級阿嬤	1 1. 了解讀書報告的寫作格式。 2. 認識日本作家島田洋七及其作品。 3. 讀懂阿嬤的智慧小語及其意涵。 4. 正確使用四字語詞與排比修辭造句。 5. 能了解目的句的關係，並運用在寫作中。 6. 能從閱讀中獲得感想與啟示。 7. 能體會阿嬤樂觀的處世精神與動人的祖孫之情。	國-E-A2 國-E-B1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎品德教育 品 EJU7 ◎生涯規劃 教育 涯 E12 ◎生命教育 生 E1	南一電 子書
	語文天地二	1 1. 知道如何議論。 2. 認識應用類文章—劇本與讀書報告。	國-E-A2 國-E-A3	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎生命教育 生 E1 ◎閱讀素養 教育 閱 E2 閱 E3 閱 E7 閱 E14	南一電 子書

第參 單元 愛的 協奏 曲	第七課 魔術師爸爸	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握主旨，了解本詩的表現內涵。 2. 能運用聯想，讀懂詩的意象情感。 3. 能學習借景物來間接抒情的技巧。 4. 能有感情的讀出詩的節奏韻律。 5. 學習詩中「起承轉合」寫作方法。 6. 能讀懂主角與爸爸深厚的親情。 7. 能珍惜家人之間的情感。 	國-E-A2 國-E-B3	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎家庭教育家 E5 家 E7 ◎品德教育品 EJU2 品 E5 ◎生涯規劃教育生 E7	南一電子書
	第八課 八歲，一個人去旅行	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解作者獨自旅行的感受，以及偶遇老婆婆特殊、美好的經驗。 2. 讀懂文中的對話，感受主角的情緒起伏變化。 3. 能感受早期與現今生活環境的不同。 4. 能根據文章線索，運用策略推論人物的情緒。 5. 能運用感官觀察及摹寫寫作。 6. 能了解家人或他人，是建立良好人際關係的一環。 7. 能體會獨立、勇敢的承擔責任，是成長的挑戰。 	國-E-A2 國-E-C1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎家庭教育家 E5 ◎品德教育品 EJU8 ◎安全教育安 E11 ◎閱讀素養教育閱 E4	南一電子書
	第九課 紅鼻子醫生	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解訪問稿的寫作格式。 2. 認識進行訪談的前、中、後階段應有的準備跟注意事項。 3. 能理解行為目的，並敘寫意思完整又合理的目的句。 4. 能依照訪問稿的格式完成一篇訪問稿。 5. 從文章中體會紅鼻子關懷小丑協會無私的服務與關懷精神。 6. 培養同理心，並能主動實踐關懷行動的習慣。 	國-E-A3 國-E-C1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎品德教育品 EJU8 品 E1 ◎生命教育生 E1 生 E7	南一電子書
	語文天地三	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀懂文章中的抒情。 2. 能找出文章中的對話句並運用。 3. 能成為訪問高手。 	國-E-B3 國-E-C1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎生命教育生 E3 ◎閱讀素養教育閱 E2 ◎戶外教育戶 E2 戶 E3	南一電子書

第肆單元 文明時光 機	第十課 沉默的動物園	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.能讀懂文章順序，了解倒敘的寫作方法。 2.透過深度閱讀文本，認識古文明的輝煌展現。 3.適切運用標點符號，精簡文句，清楚表達。 4.能透過具體描寫景物，宏觀表達個人感受。 5.了解與感受古文明的魅力，拓展視野。 6.體悟人與自然共存共榮，互為彼此，也互為輝映。 	國-E-C1 國-E-C3	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎環境教育環 E1 ◎國際教育國 E5 ◎閱讀素養教育閱 E10	南一電子書
	第十一課 地下護衛軍	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解秦兵馬俑的由來。 2.認識古文物的價值。 3.能以空間順序，有條理的說明事物。 4.能做人物表情、動作等外觀的描寫。 5.能探究歷史文化，並感受古文物之美。 6.能培養欣賞與保護古文物的態度。 	國-E-B3 國-E-C3	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎人權教育人 E2 ◎生命教育生 E6 ◎資訊教育資 E8 ◎多元文化教育多 E4 ◎閱讀素養教育閱 E2	南一電子書
	第十二課 金字塔之謎	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解金字塔的形成及建造目的。 2.認識事物類說明文的文章結構及說明手法。 3.能找出標題與相對應的內容重點。 4.能從文章中學習說明手法，準確呈現事物的特點。 5.藉由認識金字塔，體會古埃及人的文明與智慧。 	國-E-A2 國-E-B1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎多元文化教育多 E4 ◎閱讀素養教育閱 E13	南一電子書
	語文天地四	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.能知道如何修改文章。 2.能分辨各種說明類文章。 	國-E-A1 國-E-B3	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎閱讀素養教育閱 E2 閱 E3 閱 E7	南一電子書

<p>「讀寫練功房」 打赤腳</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識詳、略寫在文章內容呈現的功能。 2. 知道作者對事件描寫不同分量安排的用意。 3. 學會觸覺摹寫的技巧並加以運用。 4. 分辨詳寫、略寫，並妥善分配，讓文章層次更豐富。 5. 能體會赤腳走路的感受。 6. 培養自得其樂的態度並體會生活中的美好。 	<p>國-E-A3 國-E-C1</p>	<p>口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>◎戶外教育 戶 E2 戶 E3 ◎生涯規劃 教育 涯 E8 ◎閱讀素養 教育 閱 E3</p>	<p>南一電 子書</p>	
<p>「讀寫練功房」 飛翔的雲雀</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識用具體事物表達抽象情感的寫作方法。 2. 分辨賞析「直接」和「間接」抒情呈現出的效果。 3. 比較及對照文本資訊，評述內容，發表觀點。 4. 取材時能留意有助於營造情境或抒發情感的材料。 5. 能同理並尊重與自己看法不同的他人。 6. 用欣賞的眼光看待事物，可以幫助自我及他人建立自信。 	<p>國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>◎閱讀素養 教育 閱 E7 ◎人權教育 人 E4 ◎生命教育 生 E7</p>	<p>南一電 子書</p>	