

112 學年度四年級詩詞教育計畫

學期	月份	主題	核心素養	教學重點	評量方式	議題融入
第一學期	九	夜雨寄北-李商隱	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1. 由詩詞賞析中理解作者創作的初衷及動機分析。 2. 透過詩詞閱讀，提升學生欣賞及寫作之興趣與能力。 3. 與生活問題連結，使學生掌握文學藝術與生活的關係。 4. 解釋註釋及難字。 5. 語譯教學。 6. 朗讀指導。	1、朗讀 2、背誦 3、畫詩詞 4、期末檢核	環境教育 水域安全教育
		天淨沙-白樸	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	1. 由詩詞賞析中體會作者以景託情，寓情於景的意境。 2. 透過朗誦詩詞，培養學生欣賞之興趣與能力。 3. 探討作者的情況，了解本詩從多方面體現了中國古典詩歌的藝術特徵，被譽為秋思之祖的原因。 4. 解釋註釋及難字。 5. 語譯教學。 6. 朗讀指導。	1、朗讀 2、背誦 3、畫詩詞 4、期末檢核	環境教育
		敕勒歌-無名氏	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	1. 由詩詞賞析中知曉敕勒族人的生活方式與每日所見情景。 2. 透過朗誦詩詞，培養學生欣賞之興趣與能力。 3. 經由介紹敕勒族人的生活方式開拓學生的生活視野，培育文化素養。 4. 解釋註釋及難字。 5. 語譯教學。 6. 朗讀指導。	1、朗讀 2、背誦 3、畫詩詞 4、期末檢核	環境教育 防災安全教育
	十	乾荷葉-劉秉忠	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	1. 由詩詞賞析中理解作者創作的初衷及動機分析。 2. 經由詩詞朗誦，改善其氣質、陶冶其品格。 3. 結合學校校園生態，了解荷葉四季的變化。 4. 解釋註釋及難字。 5. 語譯教學。 6. 朗讀指導。	1、朗讀 2、背誦 3、畫詩詞 4、期末檢核	環境教育 水域安全教育 生命教育
		小桃紅-盍西村	國-E-B3	1. 經由教學讓學生了解元曲	1、朗讀	環境教育

		運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	的創作與時代文學風貌。 2. 了解《小桃紅》為越調，有許多不同的版本，開拓學生文學視野。 3. 透過朗誦詩詞，培養學生欣賞之興趣與能力。 4. 解釋註釋及難字。 5. 語譯教學。 6. 朗讀指導。	2、背誦 3、畫詩詞 4、期末檢核	
	沉醉東風-白樸	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	1. 由詩詞賞析中理解作者創作的初衷及動機分析。 2. 透過朗誦詩詞，培養學生欣賞之興趣與能力。 3. 聆聽不同版本的《沉醉東風》，提升個人對文學藝術的知性和感性能力。 4. 解釋註釋及難字。 5. 語譯教學。 6. 朗讀指導。	1、朗讀 2、背誦 3、畫詩詞 4、期末檢核	環境教育 水域安全教育
十一	送武判官歸京-岑參	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	1. 由賞析中理解作者創作動機。 2. 體會詩中塞外送別、軍中送客，但並不令人感到傷感之情。 3. 與自身生活問題連結，使學生回想自己過往的經歷，思考自己面對問題的應對方式。 4. 解釋註釋及難字。 5. 語譯教學。 6. 朗讀指導。	1、朗讀 2、背誦 3、畫詩詞 4、期末檢核	生涯發展 國防教育
	陽春曲〈今朝〉-白樸	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1. 由詩詞賞析中理解作者創作的初衷及動機分析。 2. 小組討論唐詩翻譯，抽籤發表，讓學生能嘗試掌握詩中意涵。 3. 介紹不同版本的《陽春曲》，提升個人對文學藝術的賞析能力。 4. 解釋註釋及難字。 5. 語譯教學。 6. 朗讀指導。	1、朗讀 2、背誦 3、畫詩詞 4、期末檢核	食藥安全教育 生命教育
十二	輞川閑居贈裴迪秀才-王維	國-E-C1 閱讀各類文	1. 以圖入詩，請學生先看圖再講解詩中的意境。	1、朗讀 2、背誦	生涯發展

		本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	2. 體會本詩物我一體，情景交融，詩中有畫，畫中有詩，和諧幽靜而又富有生機的田園山水情境。 3. 與生活問題連結，使學生掌握文學藝術與生活的關係。 4. 解釋註釋及難字。 5. 語譯教學。 6. 朗讀指導。	3、畫詩詞 4、期末檢核	環境教育
	四塊玉-關漢卿	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。	1. 經由教學讓學生了解元曲的創作內涵。 2. 瞭解作者當時的社會環境，看到快活的背後的辛酸和苦悶。 3. 與生活問題連結，使學生掌握文 4. 解釋註釋及難字。 5. 語譯教學。 6. 朗讀指導。學藝術與生活的關係。	1、朗讀 2、背誦 3、畫詩詞 4、期末檢核	生命教育 生涯發展
	陽春曲〈知榮〉-白樸	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	1. 由詩詞賞析中理解作者創作的初衷及動機分析。 2. 小組討論唐詩翻譯，抽籤發表，讓學生能嘗試掌握詩中意涵。 3. 與前一首《陽春曲》相比，提升個人對文學藝術的賞析能力。 4. 解釋註釋及難字。 5. 語譯教學。 6. 朗讀指導。	1、朗讀 2、背誦 3、畫詩詞 4、期末檢核	品德教育 生涯發展
一	宿建德江-孟浩然	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1. 由詩詞賞析中理解作者創作的初衷及動機分析。 2. 透過朗誦詩詞，培養學生欣賞之興趣與能力。 3. 理解當下時空背景，瞭解本詩選材和表現上的特色。 4. 解釋註釋及難字。 5. 語譯教學。 6. 朗讀指導。	1、朗讀 2、背誦 3、畫詩詞 4、期末檢核	生涯發展 水域安全教育

第二學期	二	明日歌-錢鶴灘	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過詩文理解「人們要珍惜時間」。今日的事情今日做，不要拖到明天，不要蹉跎歲月。 2. 透過朗誦詩詞，培養學生欣賞之興趣與能力。 3. 與生活問題連結，使學生掌握文學藝術與生活的關係。 4. 解釋註釋及難字。 5. 語譯教學。 6. 朗讀指導。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、朗讀 2、背誦 3、畫詩詞 4、期末檢核 	生涯發展 生命教育
	三	客至-杜甫	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由詩詞賞析中理解作者創作的初衷及動機分析。 2. 分析時詞，掌握本詩結構上空間順序和時間順序。 3. 探討古代社會與待客文化。 4. 解釋註釋及難字。 5. 語譯教學。 6. 朗讀指導。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、朗讀 2、背誦 3、畫詩詞 4、期末檢核 	生涯發展 水域安全教育 生命教育
		惠崇春江曉景-蘇軾	<p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過詩詞欣賞春天的氣息，看出初春的氣息，體會詩中的意境。 2. 經由文學代表作品，呈現蘇軾豐富的文學風格及面貌。 3. 與生活問題連結，使學生掌握文學藝術與生活的關係。 4. 解釋註釋及難字。 5. 語譯教學。 6. 朗讀指導。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、朗讀 2、背誦 3、畫詩詞 4、期末檢核 	環境教育 水域安全教育
		送杜少府之任蜀川-王勃	<p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由詩詞賞析中理解作者創作的初衷及動機分析。 2. 透過朗誦詩詞，培養學生欣賞之興趣與能力。 3. 探討古代社會的友情如何呈現於文學作品中。 4. 解釋註釋及難字。 5. 語譯教學。 6. 朗讀指導。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、朗讀 2、背誦 3、畫詩詞 4、期末檢核 	生涯發展

四	題都城南莊-崔護	<p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由詩詞賞析中理解作者創作的初衷及動機分析。 2. 體會在偶然、不經意的情況下遇到某種美好事物，而當自己去有意追求時，卻再也不可復得的感受。 3. 與生活問題連結，使學生感受文學與生活的關係。 4. 解釋註釋及難字。 5. 語譯教學。 6. 朗讀指導。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、朗讀 2、背誦 3、畫詩詞 4、期末檢核 	性別平等 生命教育
	黃鶴樓-崔顥	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過朗誦詩詞，培養學生欣賞之興趣與能力。 2. 認識黃鶴樓的神話故事及黃鶴樓命名的由來。 3. 探討生活的擔憂與煩惱，思考自己面對問題的應對方式。 4. 解釋註釋及難字。 5. 語譯教學。 6. 朗讀指導。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、朗讀 2、背誦 3、畫詩詞 4、期末檢核 	環境教育 防墜安全教育
	烏衣巷-劉禹錫	<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以圖入詩，請學生先看圖再講解詩中的意境。 2. 透過朗誦詩詞，培養學生欣賞之興趣與能力。 3. 介紹燕子的生態與在傳統文學中所代表的意義。 4. 解釋註釋及難字。 5. 語譯教學。 6. 朗讀指導。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、朗讀 2、背誦 3、畫詩詞 4、期末檢核 	環境教育
五	月夜憶舍弟-杜甫	<p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由詩詞賞析中理解作者創作的初衷及動機分析。 2. 透過詩詞感受當時戰事頻繁、激烈，及濃重悲涼的時代背景。 3. 延伸教學活動，幫助學生能說出自己與家中手足之間的關係，自己可以如何維持這段親情。 4. 解釋註釋及難字。 5. 語譯教學。 6. 朗讀指導。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、朗讀 2、背誦 3、畫詩詞 4、期末檢核 	國防教育 環境教育 生命教育

六	山坡羊-陳草庵	<p>國-E-A1</p> <p>認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由詩詞賞析中理解作者創作的初衷及動機分析。 2. 吟誦詩詞，使學生能朗朗上口。 3. 了解作者生活時代背景故事。 4. 解釋註釋及難字。 5. 語譯教學。 6. 朗讀指導。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、朗讀 2、背誦 3、畫詩詞 4、期末檢核 	生涯發展 品德教育
	小池-楊萬里	<p>國-E-B3</p> <p>運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以圖入詩，請學生先看圖再講解詩中的意境。 2. 欣賞動畫影片，感受詩中夏日的感覺。 3. 與生活問題連結，使學生掌握文學藝術與生活的關係。 4. 解釋註釋及難字。 5. 語譯教學。 6. 朗讀指導。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、朗讀 2、背誦 3、畫詩詞 4、期末檢核 	環境教育
	旅夜書懷-杜甫	<p>國-E-C2</p> <p>與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由詩詞賞析中理解作者創作的初衷及動機分析。 2. 欣賞不同歌手吟唱的《旅夜書懷》，培養欣賞文化素養能力。 3. 能用適當的音調朗誦詩詞。 4. 解釋註釋及難字。 5. 語譯教學。 6. 朗讀指導。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、朗讀 2、背誦 3、畫詩詞 4、期末檢核 	環境教育 生命教育
	秋夕-杜牧	<p>國-E-B2</p> <p>理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以圖入詩，請學生先看圖再講解詩中的意境。 2. 透過朗誦詩詞，培養學生欣賞之興趣與能力。 3. 經由詩詞認識農曆的節令，了解傳統文化。 4. 解釋註釋及難字。 5. 語譯教學。 6. 朗讀指導。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、朗讀 2、背誦 3、畫詩詞 4、期末檢核 	環境教育 家政教育