

112 學年度五年級詩詞教育計畫

學期	月份	主題	核心素養	教學重點	評量方式	議題融入
第一學期	九	望月懷遠-張九齡	<b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1. 譯文與註釋：了解詩句。 2. 創作背景：這首詩應寫於張九齡遭貶荊州長史以後。 3. 賞析：一首月夜懷念遠人的詩，是作者在離鄉時，望月而思念遠方親人而寫的。	口頭評量 定期檢核 期末檢核	品德教育
	十	次北固山-王灣	<b>國-E-B3</b> 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	1. 譯文與註釋：了解詩句。 2. 創作背景：這是詩人在一年冬末春初，在沿江東行途中泊舟於江蘇鎮江北固山下時有感而作。 3. 賞析：寓情於景，景中含理。一詩中，無意說理，卻在描寫景物，節令之中，蘊含着一種自然理趣的詩句。	口頭評量 定期檢核 期末檢核	生命教育 水域安全教育
	十一	登岳陽樓-杜甫	<b>國-E-B3</b> 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	1. 譯文與註釋：了解詩句。 2. 創作背景：詩人發出由衷的禮讚；繼而想到自己晚年飄泊無定。 3. 賞析：從總體上看，江山的壯闊，在詩中互為表裏。雖然悲傷，卻不消沉；雖然沉鬱，卻不壓抑。反映了其關心民生疾苦的風格。	口頭評量 定期檢核 期末檢核	防墜安全教育 品德教育
	十二	雪梅-盧梅坡	<b>國-E-B1</b> 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	1. 詩詞解說：了解詩句意思。 2. 文義字義說明：宋，經典作品。古今不少詩人往往把雪、梅並寫。 3. 美聲朗讀、齊讀、排讀：圖像轉記憶詩詞檢核。 4. 賞析：雪、梅都成了報春的使者、冬去春來的象徵。	口頭評量 定期檢核 期末檢核	環境教育 性別平等
	一	相見歡-李煜	<b>國-E-B3</b> 運用多重感官感受文藝之美，體	1. 詩詞解說：了解詩句意思。 2. 文義字義說明：李煜不是一個好皇帝，卻是一位才華橫溢的藝術家和詞人。	口頭評量 定期檢核	生涯發展 品德教育

第二學期			驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	3. 美聲朗讀、齊讀、排讀：圖像轉記憶 詩詞檢核。 4. 賞析：神態與動作的描寫，揭示了詞人內心深處隱寓的很多不能傾訴的孤寂與悽婉。	期末檢核	
	二	把酒問月-李白	<b>國-E-C1</b> 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	1. 詩詞解說：了解詩句意思。 2. 文義字義說明：此為應友人之請而作的詠月抒懷詩。全詩十六句，每四句一換韻。悠悠萬古，長存不變的明月，是永恒時空里的奇跡，常常引起人類的無限遐思。 3. 美聲朗讀、齊讀、排讀：圖像轉記憶 詩詞檢核 4. 賞析：全詩感情飽滿奔放，語言流暢自然，極富回環錯綜之美。	口頭評量 定期檢核 期末檢核	生涯發展
	三	滿江紅-岳飛	<b>國-E-B1</b> 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	1. 譯文與註釋：了解詩句意思。 2. 創作背景：《滿江紅》創作的具體時間應該是在岳飛入獄前不久。 3. 賞析：岳飛此詞，激勵著中華民族的愛國心。抗戰期間這首詞曲以其低沉但卻雄壯的歌音，感染了中華兒女。	口頭評量 定期檢核 期末檢核	人權教育 國防教育
	四	青玉案-辛棄疾	<b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1. 譯文與註釋：了解詩句意思。 2. 創作背景：這首詞是詞人剛從北方投奔到南宋，在南宋的都城臨安所著。 3. 賞析：入夜一城花燈好象是春風吹開花兒掛滿千枝萬樹，煙火象是被吹落的萬點流星。驅趕寶馬拉着華麗車子香風飄滿一路。	口頭評量 定期檢核 期末檢核	生涯發展 品德教育
	五	賦得古草原送別-白居易	<b>國-E-C1</b> 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，	1. 譯文與註釋：了解詩句意思。 2. 創作背景：白居易(公元772-846)，字樂天，是唐代有名的大詩人，這首詩是作者十六歲時做應考詩的習作。	口頭評量 定期檢核 期末檢核	生命教育 品德教育

		培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	3. 賞析：野草的生命力十分旺盛、頑強，秋季燒荒的大火燒不完它。等到來年大地上吹來暖和的春風，從已燒焦的草根下又會長出旺盛的新草。比喻頑強、有生命力，不可撲滅。		
六	卜算子-蘇軾	<b>國-E-A3</b> 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。	1. 譯文與註釋：了解詩句意思。 2. 創作背景：這首詞是蘇軾初貶黃州寓居定慧院時所作。蘇軾因所謂的“烏臺詩案”，被貶為黃州團練副使。 3. 賞析：蘇軾被貶黃州後，雖然自己的生活都有問題，但他是樂觀曠達的，能率領全家通過自身的努力來渡過生活難關。但內心深處的幽獨與寂寞是他人無法理解的	口頭評量 定期檢核 期末檢核	生命教育 交通安全教育