

# 112 學年度第 1 學期五年級 彈性(藝術饗宴) 學習領域課程計畫表

◎編寫者：五年級教師

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習重點    | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。</p> <p>2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。</p> <p>2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p> <p>2-III-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，以體認音樂的藝術價值。</p> <p>3-III-1 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。</p> <p>3-III-3 能應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容。</p> <p>1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。</p> <p>1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。</p> <p>2-III-3 能反思與回應表演和生活的關係。</p> <p>2-III-7 能理解與詮釋表演藝術的構成要素，並表達意見。</p>                                                                                                                         | 核心素養                                                                                                                                                                                                                               | <p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-A2 識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> |
|         | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>音 E-III-1 多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等。基礎歌唱技巧，如：呼吸、共鳴等。</p> <p>音 E-III-2 樂器的分類、基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。</p> <p>音 E-III-3 音樂元素，如：曲調、調式等。</p> <p>音 E-III-4 音樂符號與讀譜方式，如：音樂術語、唱名法等。記譜法，如：圖形譜、簡譜、五線譜等。</p> <p>音 A-III-1 器樂曲與聲樂曲，如：各國民謠、本土與傳統音樂、古典與流行音樂等，以及樂曲之作曲家、演奏者、傳統藝師與創作背景。</p> <p>音 A-III-2 相關音樂語彙，如曲調、調式等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。</p> <p>音 A-III-3 音樂美感原則，如：反覆、對比等。</p> <p>音 P-III-1 音樂相關藝文活動。</p> <p>音 P-III-2 音樂與群體活動。</p> <p>表 P-III-3 展演訊息、評論、影音資料。</p> <p>表 E-III-1 聲音與肢體表達、戲劇元素(主旨、情節、對話、人物、音韻、景觀)與動作元素(身體部位、動作/舞步、空間、動力/時間與關係)之運用。</p> <p>表 E-III-3 動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合呈現。</p> |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
| 議題融入    | <input type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 國防 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全<br><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
| 週次      | 單元主題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 學習活動                                                                                                                                                                                                                               | 評量方式                                                                                                                                                                        |
| 第 1-9 週 | 第一單元<br>音樂寶盒<br>人權<br>國際<br>品德<br>多元文化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>演唱歌曲〈多雷咪(Do Re Mi)〉〈小白花〉〈野玫瑰〉〈鱒魚〉。</li> <li>練習放鬆且均勻的演唱長音。</li> <li>認識降記號及 F 大調音階。</li> <li>創作三拍頑固節奏。</li> <li>認識藝術歌曲及音樂家舒伯特。</li> <li>欣賞鋼琴五重奏〈鱒魚〉。</li> <li>認識五重奏的樂器編制。</li> <li>直笛認識降 Si 音的指法。</li> <li>習奏〈練習曲〉、〈祝你生日快樂〉〈永遠同在〉。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>1-1 真善美的旋律</p> <p>【活動一】習唱〈多雷咪(Do Re Mi)〉</p> <p>【活動二】習唱〈小白花〉</p> <p>【活動三】欣賞〈寂寞的牧羊人〉</p> <p>1-2 藝術的瑰寶</p> <p>【活動一】習唱〈野玫瑰〉</p> <p>【活動二】習唱〈鱒魚〉</p> <p>【活動三】欣賞〈鱒魚〉</p> <p>1-3 小小愛笛生</p> <p>【活動一】直笛習奏降 Si 音</p> <p>【活動二】習奏〈永遠同在〉</p> | <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>                                                                                                                                         |

|                      |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
|----------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>第 10-18<br/>週</p> | <p>第二單元<br/>聲音共和國</p> <p>人權<br/>戶外<br/>品德<br/>多元文化</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱歌曲〈卡布利島〉〈山谷歌聲〉〈普世歡騰〉〈廟會〉。</li> <li>2. 認識八分休止符、二部輪唱及感受拍子的強弱、二部合唱、音程。</li> <li>3. 認識樂器琵琶、古箏。</li> <li>4. 欣賞〈十面埋伏〉〈戰颱風〉〈水上音樂〉。</li> <li>5. 認識音樂家韓德爾。</li> <li>6. 認識十六分音符與八分音符的組合節奏。</li> <li>7. 直笛複習降 Si 音的指法。</li> <li>8. 複習斷奏(staccato)與非圓滑奏(non legato)的運舌法。</li> <li>9. 習奏〈拉古卡拉加〉〈新生王〉。</li> </ol> | <p>2-1 山海風情</p> <p>【活動一】習唱〈卡布利島〉</p> <p>【活動二】習唱〈山谷歌聲〉</p> <p>【活動三】欣賞〈十面埋伏〉、〈戰颱風〉</p> <p>2-2 慶讚生活</p> <p>【活動一】欣賞〈水上音樂〉</p> <p>【活動二】習唱〈普世歡騰〉</p> <p>【活動三】習唱〈廟會〉</p> <p>2-3 小小愛笛生</p> <p>【活動一】習奏〈拉古卡拉加〉</p> <p>【活動二】練習運舌法並吹奏〈新生王〉</p> | <p>口語評量<br/>實作評量<br/>紙筆評量</p> |
| <p>第 19-21<br/>週</p> | <p>第六單元<br/>我們的故事</p> <p>人權<br/>多元文化</p>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識相聲並欣賞。</li> <li>2. 演唱歌曲〈往事難忘〉〈可貴的友情〉。</li> <li>3. 認識二分休止符。</li> <li>4. 複習二部合唱與附點二分音符。</li> <li>5. 欣賞穆梭斯基〈展覽會之畫〉中的〈漫步〉、〈牛車〉、〈雛雞之舞〉。</li> </ol>                                                                                                                                                       | <p>6-2 說個故事真有趣</p> <p>【活動一】認識相聲</p> <p>6-3 音樂裡的故事</p> <p>【活動一】習唱〈往事難忘〉</p> <p>【活動二】習唱〈可貴的友情〉</p>                                                                                                                                   | <p>口語評量<br/>實作評量</p>          |

# 112 學年度第 2 學期五年級 彈性(藝術饗宴) 學習領域課程計畫表

◎編寫者：五年級教師

| 學習重點    | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。</p> <p>1-III-5 能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。</p> <p>1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。</p> <p>2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。</p> <p>2-III-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，以體認音樂的藝術價值。</p> <p>2-III-6 能區分表演藝術類型與特色。</p> <p>2-III-7 能理解與詮釋表演藝術的構成要素，並表達意見。</p> <p>3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 核心素養                                                                                                                                                                                     | <p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-A2 識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p> |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>音 A-III-1 器樂曲與聲樂曲，如：各國民謠、本土與傳統音樂、古典與流行音樂等，以及樂曲之作曲家、演奏者、傳統藝師與創作背景。</p> <p>音 A-III-2 相關音樂語彙，如曲調、調式等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。</p> <p>音 E-III-1 多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等。基礎歌唱技巧，如：呼吸、共鳴等。</p> <p>音 E-III-2 樂器的分類、基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。</p> <p>音 E-III-3 音樂元素，如：曲調、調式等。</p> <p>音 E-III-4 音樂符號與讀譜方式，如：音樂術語、唱名法等。記譜法，如：圖形譜、簡譜、五線譜等。</p> <p>表 A-III-2 國內外表演藝術團體與代表人物。</p> <p>表 A-III-3 創作類別、形式、內容、技巧和元素的組合。</p> <p>表 E-III-1 聲音與肢體表達、戲劇元素(主旨、情節、對話、人物、音韻、景觀)與動作元素(身體部位、動作/舞步、空間、動力/時間與關係)之運用。</p> <p>表 E-III-2 主題動作編創、故事表演。</p> <p>表 P-III-1 各類形式的表演藝術活動。</p> <p>表 P-III-2 表演團隊職掌、表演內容、時程與空間規劃。</p> <p>表 P-III-4 議題融入表演、故事劇場、舞蹈劇場、社區劇場、兒童劇場。</p> <p>音 E-III-5 簡易創作，如：節奏創作、曲調創作、曲式創作等。</p> <p>音 P-III-1 音樂相關藝文活動。</p> <p>音 P-III-2 音樂與群體活動。</p> |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 議題融入    | <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全<br><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 原住民教育 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 週次      | 單元主題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 學習活動                                                                                                                                                                                     | 評量方式                                                                                                                                                                                                                                    |
| 第 1-9 週 | 第一單元<br>歌聲滿行囊<br>人權<br>多元文化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱歌曲〈卡秋莎〉〈奇異恩典〉〈歡樂歌〉〈快樂的向前走〉。</li> <li>2. 感受俄羅斯民謠音樂。</li> <li>3. 欣賞不同版本的〈奇異恩典〉。</li> <li>4. 介紹音樂家普羅柯菲夫。</li> <li>5. 欣賞〈彼得與狼〉。</li> <li>6. 認識管弦樂器。</li> <li>7. 認識漸強、漸弱記號、22 拍號、三連音。</li> <li>8. 直笛認識升 Sol 音指法。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1-1 異國風情<br/>【活動一】習唱〈卡秋莎〉<br/>【活動二】習唱〈奇異恩典〉<br/>【活動三】欣賞〈彼得與狼〉</li> <li>1-2 歡唱人生<br/>【活動一】習唱〈歡樂歌〉<br/>【活動二】習唱〈快樂的向前走〉<br/>【活動三】習唱〈鳳陽花鼓〉</li> </ol> | 口語評量<br>實作評量                                                                                                                                                                                                                            |

|           |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |              |
|-----------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|           |                                     | 9. 習奏〈練習曲(一)〉、〈巴望舞曲〉〈練習曲(二)〉。                                                                                                                                                                                                                           | 1-3 小小愛笛生<br>【活動一】習奏直笛升 Sol 音<br>習奏〈練習曲(一)〉<br>【活動二】習奏〈練習曲(二)〉                                                                                                                                     |              |
| 第 10-18 週 | 第二單元<br>愛的樂章<br>人權<br>多元文化<br>原住民教育 | 1. 演唱歌曲〈外婆的澎湖灣〉〈愛的模樣〉〈丟丟銅仔〉〈天公落水〉〈歡樂歌〉。<br>2. 複習 24 拍、切分音、反復記號、連結線、全音和半音。<br>3. 欣賞〈無言歌〉—〈春之歌〉。<br>4. 認識音樂家孟德爾頌。<br>5. 利用節奏樂器做頑固伴奏。<br>6. 欣賞〈呼喚曲〉。<br>7. 認識原住民樂器。<br>8. 直笛認識高音 Fa 音指法。<br>9. 複習交叉指法的概念。<br>10. 認識直笛二部合奏。<br>11. 習奏〈秋蟬〉。<br>12. 複習直笛二部合奏。 | 2-1 愛的故事屋<br>【活動一】習唱〈外婆的澎湖灣〉<br>【活動二】習唱〈愛的模樣〉<br>【活動三】欣賞孟德爾頌〈無言歌〉—〈春之歌〉<br>2-2 我的家鄉我的歌<br>【活動一】習唱〈丟丟銅仔〉<br>【活動二】習唱〈天公落水〉、〈歡樂歌〉<br>【活動三】欣賞太魯閣族〈呼喚曲〉<br>2-3 小小愛笛生<br>【活動一】習奏高音 Fa 音指法<br>【活動二】習奏〈秋蟬〉 | 口語評量<br>實作評量 |
| 第 19-20 週 | 第六單元<br>自然之美<br>生命<br>環境<br>原住民教育   | 1. 演唱歌曲〈風鈴草〉〈夏天裡過海洋〉〈河水〉。<br>2. 認識問句與答句並創作曲調。<br>3. 欣賞〈弄臣〉—〈善變的女人〉〈清晨〉、〈田園〉。<br>4. 感受三拍子律動，創作舞蹈。<br>5. 音樂欣賞會。<br>6. 認識戲劇的起源。<br>7. 認識不同劇場演出形式。<br>8. 運用肢體進行一場關於自然萬物的扮演活動。                                                                               | 6-2 大自然的樂章<br>【活動一】習唱〈風鈴草〉<br>【活動二】習唱〈夏天裡過海洋〉<br>【活動三】習唱〈河水〉<br>【活動四】欣賞〈清晨〉、〈田園〉<br>6-3 自然與神話劇場<br>【活動一】神話在哪裡？<br>【活動二】神話劇場開演                                                                      | 口語評量<br>實作評量 |