臺北市士林區陽明山國小 112 學年度一年級【彈性課程-絕對英感】課程計畫

一、第一學期彈性課程-絕對英感領域學習目標:

- 1. 能聽辨 Aa-Mm 字母。
- 2. 能聽懂低年段所習得的字詞。
- 3. 能聽懂低年段生活用語(含教室用語)。
- 4. 能聽懂低年段所習得的句子。
- 5. 能聽懂簡易歌謠和韻文。

	單		學習	写重點				
單元	元名稱	領域 核心素養	學習 表現	學習 內容	教學活動重點	節數	評量方式	融入議題
U n i t	Aa Bb Cc	A1 質精 B1 用表 C1 踐意心自 號溝 德公本 選通 實民	1-聽字1-聽所詞2-說字2-說所詞一報母Ⅱ懂學。Ⅱ出母Ⅱ出學。紀出母○課的 1 26 3 堂的能個 能中字 能個 能中字	Aa-Ⅱ-1。 Aa-Ⅱ-2。 Aa-Ⅱ-2。 Ab-Ⅱ-1。 字印字及 Ab-Ⅱ-1。 Ac-Ⅱ-3 音組C-Ⅱ-3 音組C-Ⅱ-3 音語第所 Ac-Ⅱ-3 音語第所 Ac-Ⅱ-3 音音第一 Ac-Ⅱ-3 音音第一 本子 本子 本子 本子 本子 本子 本子 本子 本子 本子	活動一: 聆聽故事 1. 教師播放教學 CD, 請學生專心聆聽故事。 2. 聽完故事後, 教師以提問方式引導學生回憶, 並了解故事內容。 活動二: 字母教學與活動 1. 教師請學生念一念 Unit 1 扉頁字母與單字圖, 複習字母 Aa, Bb, Cc 與單字 apple, boy, cat。 2. 教師播放 CD / Super E-Book, 引導學生看圖聽故事。 活動三: 習作練習 帶學生完成習作第 4 頁 A 大題 活動四: 拼讀教學	8	作工紙學習無量量	【品德教育】 品 E1 良好生活習 慣與德行。 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。

王四十五十	四肠奶山图氏小	7					
		2-Ⅱ-5 能	B-Ⅱ-1 第二				
		使用簡易的	學習階段所學	活動五:總結練習			
		日常生活用	字詞及句型的	1. 每次活動 4~5 人進行。			
		語。	生活溝通。	2. 發給學生每人一枝粉筆,教師不按順序念出字母			
		4-Ⅱ-1 能	C-II-1 國內	$A \sim C \cdot 4 \circ : B \cdot A \cdot C \circ$			
		書寫 26 個	(外)招呼方	3. 教師說 Go! 時,學生至黑板上依序寫出正確的字			
		印刷體大小	式。	母。			
		寫字母。		4. 最快又正確者獲勝,等全班都進行過一輪,可讓各			
		5-Ⅱ-1 能		輪的獲勝者進行最後總決賽。			
		正確地認讀					
		與聽寫 26					
		個字母。					
U n Dd i Ee t Ff	A1 質精 B1 用表 C1 踐意心自 號溝 德公本 選通 實民	1-聽字1-聽所詞2-說字2-唸語2-說所詞-1 26。7課學。Ⅱ出母Ⅱ出音Ⅱ出學。1 26。2 英。3課學。1 26。 2 英。 3 堂的能個 能中字 能個 能的 能中字能	Aa-Ⅱ-1。 -1 寫 Ab-Ⅱ-1。 -1 寫 Ab-Ⅱ-1。 -1 字 字 字 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子	1. 教師播放教學 CD, 請學生專心聆聽故事。 2. 聽完故事後, 教師以提問方式引導學生回憶, 並了解故事內容。 活動二:字母教學與活動 1. 教師請學生念一念 Unit 2 扉頁字母與單字圖, 複習字母 Dd, Ee, Ff 與單字 dog, egg, fox。 2. 教師播放 CD / Super E-Book, 引導學生看圖聽故事。 3. 教師提問, 鼓勵學生舉手回答問題。 活動三:拼讀教學 活動四:總結練習	10	作口紙學習新學學人	【環E1 參與戶外學覺、 等別與一個人 學學學, 學學學, 學學學, 學學學, 學學學, 學學學 學 學 學 學 學

			3-辨所詞4-書印寫5-正與個6-真交業1-識學。Ⅱ寫刷字Ⅱ確聽字Ⅱ完待。堂的 16大。 認。 教的党日中字 能個小 能讀26 認師作	Ac-Ⅱ-3 第二 學習階段所學 字詞。	 教師站在每一組後面,拿出大寫或小寫字母卡,並請排在每組的最後一人前來觀看。返回隊伍後,以手指將字母寫在倒數第二人的背上。 將字母電報傳送到每組的第一位學生,並在黑板上寫下以及說出答案,最快且正確的那組即可得一分。 重複步驟 1~3,直到寫完 6 個字母。 			
Re vi ew 1	Re vi ew 1	A1 質精 B1 用表 C1 踐意心自 號溝 德公公 實通 實民	1-Ⅱ-1 26 1-Ⅲ-26 1-Ⅲ-1 26 1-Ⅲ-1 世學。Ⅱ-1 出母Ⅱ-1 1-Ⅲ-1 世學。Ⅱ-1 出母Ⅱ-1 1-Ⅲ-1 世學。Ⅱ-1 出母Ⅱ-1 1-Ⅲ-1 世界。Ⅱ-1 出母Ⅱ-1 1-Ⅲ-1 日子 田子	Aa-Ⅱ-1 Aa-Ⅱ-2 無大辨的寫Ac-Ⅱ-2 第一月 第一月 第一月 第一月 第一月 第一月 第一月 第一月	解故事內容。 活動二:小提醒教學與活動 1. 教師播放 CD / Super E-Book,請學生跟念 a 與 e 的發音。 2. 教師說明 a 與 e 的發音有何不同。	2	作工紙學習影	【品慣品自【環習知平*環的包括 E1 食 要環 E1 自然 零

		10万山西以7	所學的字	字詞及句型的				懷動、植物的生
			詞。	生活溝通。	活動四:字母挑戰活動			命。
			2-Ⅱ-5 能		1. 教師隨機念出一字母發音或單字,學生必須馬上手			
			使用簡易的		指指課本第34~35頁上方的字母或單字。			
			日常生活用		2. 請學生兩兩一組開始進行遊戲。			
			語。		3. 請兩人輪流在圓盤上轉動迴紋針,依指到的數字,			
			4-Ⅱ-1 能		從 Start 前進,每停留在一處便依照指示,說出該字			
			書寫 26 個		母、字母發音及代表單字,回應正確的生活用語,或			
			印刷體大小		邊做邊說出教室用語的動作。			
			寫字母。		4. 最先到達 Finish 的人即獲勝。			
			5-Ⅱ-1 能		5. 此單元也可使用 Super E-Book 直接進行分組遊戲。			
			正確地認讀					
			與聽寫 26					
			個字母。					
			的作業。					
			1-Ⅱ-1 能	Aa-Ⅱ-1 字母	活動一:聆聽故事			
			聽辨 26 個		1. 教師播放教學 CD, 請學生專心聆聽故事。			
		A1 身心素	字母。	Aa-Ⅱ-2 印刷				
			1-Ⅱ-7 能		解故事內容。			
U		精進	聽懂課堂中	的辨識及書				【品德教育】
n	Gg	B1 符號運	所學的字	寫。	活動二:字母教學與活動		作業評量	品 E2 自尊尊人與
i	Hh	用與溝通	詞。	Ab-Ⅱ-1 子		6	口頭評量	自愛愛人。
t	Ιi	表達	2-Ⅱ-1 能		字母 Gg,Hh,Ii 與單字 girl,hat,ink。		紙筆測驗	品E3 溝通合作與
3	11	C1 道徳實	說出 26 個	組合。	2. 教師播放 CD / Super E-Book,引導學生看圖聽故		學習態度	和諧人際關係。
		踐與公民	字母。	Ab-Ⅱ-4 所學	事。			1
		意識	2-Ⅱ-3 能					
			說出課堂中	則(含看字讀	活動三:拼讀教學			
			所學的字	音、聽音拼				
			詞。	字)。	活動四:總結練習			

至一口小	·	因例如因氏小	丁					
			2-Ⅱ-5 能	Ac-Ⅱ-2 簡易	1. 教師在黑板上貼上白紙數張。			
			使用簡易的	的生活用語。	2. 學生分成數組,幫每組學生編號。			
			日常生活用	Ac-Ⅱ-3 第二	3. 教師隨機念出一字母,如: Big G。每組的 1 號到			
			語。	學習階段所學	臺上寫第一筆後,2 號學生接著寫下第2筆,以此類			
			4-Ⅱ-1 能	字詞。	推。			
			書寫 26 個	B-Ⅱ-1 第二	4. 最快又書寫正確的組別,可得 2 分。			
			印刷體大小	學習階段所學	5. 重複步驟 3,直到每位學生都輪到。			
			寫字母。	字詞及句型的				
			5-Ⅱ-1 能	生活溝通。				
			正確地認讀	C-II-1 國內				
			與聽寫 26	(外)招呼方				
			個字母。	式。				
			1-Ⅱ-1 能		活動一:聆聽故事			
			聽辨 26 個	Aa-Ⅱ-1 字母	1. 教師播放教學 CD, 請學生專心聆聽故事。			
			字母。	名稱。	2. 聽完故事後,教師以提問方式引導學生回憶,並了			
			1-Ⅱ-7 能	Aa-Ⅱ-2 印刷	解故事內容。			
		A1 身心素	聽懂課堂中	體大小寫字母				
		質與自我	所學的字	的辨識及書	活動二:字母教學與活動			
U		精進	詞。	寫。	1. 教師拿出單字圖卡,快速帶念代表單字與對應的字		作業評量	【品德教育】
n	Jі	B1 符號運	2-Ⅱ-1 能	Ab-Ⅱ-1 子	母發音。		口頭評量	品 E2 自尊尊人與
i	Kk	用與溝通	說出 26 個	音、母音及其	2. 請學生看圖念一念單字,寫出對應的字首音字母。	6	紙筆測驗	自爱爱人。
t	ии	表達	字母。	組合。	3. 完成後,帶學生念出對應的字母發音,拼讀出單		學習態度	品 E3 溝通合作與
4		C1 道徳實	2-Ⅱ-2 能	Ac-Ⅱ-2 簡易	字。			和諧人際關係。
		踐與公民	唸出英語的	的生活用語。	4. 請學生組合字母拼讀轉盤,運用轉盤練習 CVC 拼讀。			
		意識	語音。	Ac-Ⅱ-3 第二				
			4-Ⅱ-1 能	學習階段所學	活動三:拼讀教學			
			書寫 26 個	字詞。	1. 教師拿出單字圖卡,快速帶念代表單字與對應的字			
			印刷體大小		母發音。			
			寫字母。		2. 請學生看圖念一念單字,寫出對應的字首音字母。			

至儿儿	工业	四肠切凹图氏小	子					
			5-Ⅱ-1 能		3. 再帶學生念出對應的字母發音,拼讀出單字。			
			正確地認讀					
			與聽寫 26		活動四:總結練習			
			個字母。		將班上分成兩大組,兩組輪流練習故事對話內容,之			
			6-Ⅱ-4 認		後學生兩人一組相互練習。			
			真完成教師					
			交待的作					
			業。					
U n i t 5	L1 Mm	A1 質精 B1 用表 C1 踐意心自 號溝 德公本 號通 實民	1-聽字1-聽所詞2-說字2-唸語2-說所詞1-26-7課學。Ⅱ出母Ⅱ出音Ⅱ出學。Ⅱ出母Ⅱ出音Ⅱ出學。能個 能例 能個 能中字 能個 能的 能中字	Aa-Ⅱ-1 -1 -2 寫的寫Ab-Ⅱ-1 -2 寫 Ab-Ⅱ-1 子子 -1 -1 子子	3. 參考律動影片的示範動作,帶學生練習。 4. 播放 CD / Super E-Book 或律動 DVD,讓學生跟唱歌謠並做動作。 活動二:字母教學與活動 1. 教師拿出單字圖卡,快速帶念代表單字與對應的字母發音。 2. 請學生看圖念一念單字,寫出對應的字首音字母。 3. 完成後,帶學生念出對應的字母發音,拼讀出單	6	作口紙學習無量量驗度	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人 通合作與 和諧人際關係。

至几	1 工作区	四例如四四八个	丁					
					3. 教師念出左列課室用語,如: Excuse me. 時,學生			
					要向左轉並跟念一次;教師念出右列課室用語,如:			
					Don't shout. 時,學生要向右轉並跟念一次。			
					4. 最先做出正確動作的組別得分。			
		A1 自心去	1-Ⅱ-1 聽 26 字母。 1-Ⅱ-7 聽懂學的 前。 2-Ⅱ-1	Aa-Ⅱ-1 字母 名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷	發音。 2. 教師說明 a 與 e 的發音有何不同。			【品德教育】 品德教育】 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。 【人際關係。
Re vi ew 2	Re vi ew 2	A1 質精 B1 用表 C1 踐意心自 號溝 德公心自 號溝 德公素	2-說字2-說所詞2-使日語4-書印寫-126。3課學。Ⅱ用常。Ⅱ寫刷字169年,26大。第十二26大。第四年,26大。第四年,能個一能中字一能的用一能個小	的辨識及 寫。 AC-Ⅱ-2 簡易 的生活用語第二 學習階段 字詞。 B-Ⅱ-1 第二	E-Book,請學生跟念。 活動二:拼讀教學 活動三:字母挑戰活動 1. 教師隨機念出一字母發音或單字,學生必須馬上手指指課本第56~57頁上方的字母或單字。 2. 請學生兩兩一組開始進行遊戲。 3. 請兩人輪流在圓盤上轉動迴紋針,依指到的數字,	2	作業評員無學習態	人個己【生思進體生地理能他助心E5 差他命3、自 7 感及,接培欣異人教理有主 發同主察受養賞並的育解情決 展身動覺的感觉,尊權】人緒定 設受去自各感包重利 是、的 身的愛己種恩容自。 會能個 處同的從幫之

三、第二學期彈性課程-絕對英感領域學習目標:

- 1. 能聽辨 Nn-Zz 字母。
- 2. 能聽懂低年段所習得的字詞。
- 3. 能聽懂低年段生活用語(含教室用語)。
- 4. 能聽懂低年段所習得的句子。
- 5. 能聽懂簡易歌謠和韻文。

	單		學	習重點				
單元	元名	領域 核心素養	學習	學習	教學活動重點	節數	評量方式	融入議題
/ 0	稱	7次・ラ 水・ド	表現	內容		3 \		
U n i t	Mn Oo Pp	A1 質精 B1 用表 C1 踐意心自 號通 德英 號通 實民	1-1 聽字Ⅱ-1 聽中字2-說字2-說中第一日 1-26。7課學。126字Ⅱ出所第一日 26。3課學。126字Ⅱ出所第一日 26字Ⅱ出所第一日 26字Ⅱ出所第一日 26字 11年第一日 11年第一	Aa-Ⅱ-1 字母 名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷 體大小寫字母 的辨識及書 寫。	活動一: 聆聽故事 1. 教師播放教學 CD, 請學生專心聆聽故事。 2. 聽完故事後, 教師以提問方式引導學生回憶, 並了解故事內容。 活動二:字母教學與活動 1. 教師請學生念一念 Unit 1 扉頁字母 Nn, Oo, Pp 單字 nose, otter, pink。 2. 教師播放 CD / Super E-Book, 引導學生看圖聽故事。 3. 教師提問, 鼓勵學生舉手回答問題。 4. 带學生在空中練習字母筆順。 5. 教師帶領學生跟念字母,並引導學生在情境圖中	8	作工紙學習量量驗度	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。
			字詞。 2-II-5 能	Ac-Ⅱ-2 簡易 的生活用語。	圏出隱藏的字母。			
			使用簡易	44 7-15 14 50	活動三:字彙教學和活動			

至山川	, T 1/1 E	四例切凹凹八小	于					
			的日常生	•	1. 利用字母卡帶學生複習大小寫字母 Nn、Oo、Pp 以			
			活用語。	學習階段所學	及代表單字。			
			4-Ⅱ-1 能	字詞。	2. 播放 CD / Super E-Book,請學生跟念。			
			書寫 26 個		3. 帶學生練習字母筆順,並請學生在課本的書寫格			
			印刷體大	C-II-1 國內	上書寫字母。			
			小 寫 字	(外)招呼方				
			母。	式。	活動四:總結活動			
			5-Ⅱ-1 能		1. 教師請六位學生上臺,各拿一張本課字母卡。			
			正確地認		2. 教師說:Start!,請學生找尋與自己相對應的大			
			讀與聽寫		小寫字母,並站在一起。			
			26 個字		3. 請學生一一說出自己拿的字母,全班一起核對是			
			母。		否正確,答對後將字母卡交給老師並回座。			
					4. 請另外六位學生上臺進行遊戲,依此類推,直到			
					全班都上臺過為止。			
			1-Ⅱ-1 能	Aa-Ⅱ-1 字母	活動一:聆聽故事			
			聽辨 26 個	名稱。	在勤一· 中認故事 1. 教師播放教學 CD,請學生專心聆聽故事。			
			字母。	Aa-Ⅱ-2 印刷	1. 教師循放教字 CD,頭字生母心 F 聽故事。 2. 聽完故事後,教師以提問方式引導學生回憶,並了			
		A1 身心素	1-Ⅱ-7 能	體大小寫字母	4. 栀元战争後,教师以提问为式引导字生凶恨,业了 解故事內容。			
		質與自我	聽懂課堂	的辨識及書	肝战争内合。 			
U		精進	中所學的	寫。	 活動二:字母教學與活動		作業評量	【品德教育】
n	Qq	B1 符號運	字詞。	Ab-Ⅱ-1 子	// / / / / / / / / / / / / / / / / /		口頭評量	品 E2 自尊尊人與
i	Rr	用與溝通	2-Ⅱ-1 能	音、母音及其	1. 教师事山平于國下,快逐市总代农平于典到應的于	10	紙筆測驗	自愛愛人。
t	Ss	表達	說出 26 個	組合。	母發百。 2. 請學生看圖念一念單字,寫出對應的字首音字母。	10	學習態度	品 E3 溝通合作與
2		C1 道德實	字母。	Ac-Ⅱ-2 簡易	3. 完成後,帶學生念出對應的字母發音,拼讀出單			和諧人際關係。
		踐與公民	4-Ⅱ-1 能	的生活用語。	5. 元 版 俊 , 带 字 生 恣 山 對 應 的 子			
		意識	書寫 26 個	Ac-Ⅱ-3 第二	子。 4. 請學生組合字母拼讀轉盤,運用轉盤練習 CVC 拼讀。			
			印刷體大	學習階段所學	4. 明子生組合于以抗頭特盤, 建川特盤終首UV 拼頭。 			
			小 寫 字	字詞。	 活動三:拼讀教學			
			母。		位			

至儿り	* 工作區	四例如四四八个	丁					
			5-Ⅱ-1 能		1. 教師拿出單字圖卡,快速帶念代表單字與對應的字			
			正確地認		母發音。			
			讀與聽寫		2. 請學生看圖念一念單字,寫出對應的字首音字母。			
			26 個字		3. 再帶學生念出對應的字母發音,拼讀出單字。			
			母。		活動五:總結練習			
					將班上分成兩大組,兩組輪流練習故事對話內容,之			
					後學生兩人一組相互練習。			
			1-Ⅱ-1 能		活動一:暖身練習			【品德教育】
			聽辨 26 個		利用字母卡,帶學生複習 Nn~Ss 的發音及其字母發音			品 E2 自尊尊人與
			字母。		韻文。			自愛愛人。
			1-Ⅱ-7 能	Aa-Ⅱ-1 字母				品 E3 溝通合作與
			聽懂課堂	名稱。	活動二:小提醒教學與活動			和諧人際關係。
			中所學的	Aa-Ⅱ-2 印刷	1. 教師播放 CD / Super E-Book,請學生跟念發音。			【人權教育】
		A1 身心素	字詞。	體大小寫字母	2. 進行 Say and Chant 練習,教師播放 CD / Super			人 E5 欣賞、包容
		質與自我	2-Ⅱ-1 能	的辨識及書	E-Book,請學生跟念。			個別差異並尊重自
Re	Re	精進	說出 26 個	寫。			作業評量	己與他人的權利。
vi	vi	B1 符號運	字母。	Ac-Ⅱ-2 簡易	活動三:拼讀教學		口頭評量	【生命教育】
ew	ew	用與溝通	2-Ⅱ-3 能	的生活用語。		2	紙筆測驗	生 E3 理解人是會
1	1	表達	說出課堂	Ac-Ⅱ-3 第二	活動四:字母挑戰活動		學習態度	思考、有情緒、能
1	1	C1 道德實	中所學的	學習階段所學	1. 教師隨機念出一字母發音或單字,學生必須馬上手		于日心及	進行自主決定的個
		踐與公民	字詞。	字詞。	指指課本第 34~35 頁上方的字母或單字。			體。
		意識	2-Ⅱ-5 能	B-Ⅱ-1 第二	2. 請學生兩兩一組開始進行遊戲。			生 E7 發展設身處
			使用簡易	學習階段所學	3. 請兩人輪流在圓盤上轉動迴紋針,依指到的數字,			地、感同身受的同
			的日常生	字詞及句型的	從 Start 前進,每停留在一處便依照指示,說出該字			理心及主動去愛的
			活用語。	生活溝通。	母、字母發音及代表單字,回應正確的生活用語,或			能力,察覺自己從
			4-Ⅱ-1 能		邊做邊說出教室用語的動作。			他者接受的各種幫
			書寫 26 個		4. 最先到達 Finish 的人即獲勝。			助,培養感恩之
			印刷體大		5. 此單元也可使用 Super E-Book 直接進行分組遊戲。			心。

至一口门	· 11- C	四肠切凹图氏小	7					
			小 寫 字					
			母。					
			5-Ⅱ-1 能					
			正確地認					
			讀與聽寫					
			26 個字					
			母。 的作					
			業。					
			1-Ⅱ-1 能		活動一:聆聽故事			
			聽辨 26 個	Aa-Ⅱ-1 字母	1. 教師播放教學 CD, 請學生專心聆聽故事。			
			字母。	名稱。	2. 聽完故事後,教師以提問方式引導學生回憶,並了			
			1-Ⅱ-7 能	Aa-Ⅱ-2 印刷	解故事內容。			
			聽懂課堂	體大小寫字母				
		A1 身心素	中所學的	的辨識及書	活動二:字母教學與活動			
		質與自我	字詞。	寫。	1. 教師請學生念一念 Unit 3 扉頁字母 Tt, Uu, Vv			
		月 丹 日 孔 精進	2-Ⅱ-1 能	Ab-Ⅱ-1 子	單字 toy, up, van。			
U		M E B1 符號運	說出 26 個	音、母音及其	2. 教師播放 CD / Super E-Book,引導學生看圖聽故		作業評量	【品德教育】
n		用與溝通	字母。	組合。	事。		口頭評量	品 E2 自尊尊人與
i	Tt	表達	2-Ⅱ-3 能	Ab-Ⅱ-4 所學	3. 教師提問,鼓勵學生舉手回答問題。	6	紙筆測驗	自愛愛人。
t	Uu	C1 道徳實	· ·	的字母拼讀規			學習態度	品 E3 溝通合作與
3	Vv	發與公民	中所學的	則(含看字讀	5. 教師帶領學生跟念字母,並引導學生在情境圖中		于日心及	和諧人際關係。
		意識	字詞。	音、聽音拼	圈出隱藏的字母。			
		100 mg	2-Ⅱ-5 能					
			使用簡易	Ac-Ⅱ-2 簡易	活動三:拼讀教學			
			的日常生					
			活用語。	Ac-Ⅱ-3 第二				
			4-Ⅱ-1 能					
			書寫 26 個		2. 學生分成數組,幫每組學生編號。			
			印刷體大		3. 教師隨機念出一字母,如: Big T。每組的 1 號			

至儿	1工作	色物明山國民小	子					
			小寫字	C-Ⅱ-1 國內	到臺上寫第一筆後,2 號學生接著寫下第2筆,以此			
			母。	(外)招呼方				
			5-Ⅱ-1 能	式。	4. 最快又書寫正確的組別,可得 2 分。			
			正確地認		5. 重複步驟 3,直到每位學生都輪到。			
			讀與聽寫					
			26 個字					
			母。					
U	Way	A1 質精 少自 水 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動	1-Ⅱ-26 1-Ⅲ-1 26 1-Ⅲ-1 懂所詞Ⅱ-1 出品 能個 能堂的 能個	Aa-Ⅱ-1 字母 名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷 體大小寫字 的辨識及 寫。 Ab-Ⅱ-1	活動一: 聆聽故事 1. 教師播放教學 CD, 請學生專心聆聽故事。 2. 聽完故事後, 教師以提問方式引導學生回憶, 並了解故事內容。 活動二:字母教學與活動 1. 教師拿出單字圖卡, 快速帶念代表單字與對應的字母發音。 2. 請學生看圖念一念單字, 寫出對應的字首音字母。 3. 完成後, 帶學生念出對應的字母發音, 拼讀出單字。		作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與
i t 4	Ww Xx	用表 C1 踐 意 與達 道 與 識	字4-書印小母5-正讀26母。126體。一1確與。一1 地聽個。能個大字 能認寫字	音、母音及其 組合。 Ac-Ⅱ-2 簡易 的生活用3 外生活用3 學習階段 字詞。	字。 4. 請學生組合字母拼讀轉盤,運用轉盤練習CVC拼讀。 活動三:拼讀教學 1. 教師拿出單字圖卡,快速帶念代表單字與對應的字母發音。 2. 請學生看圖念一念單字,寫出對應的字首音字母。 3. 再帶學生念出對應的字母發音,拼讀出單字。 活動四:總結練習 將班上分成兩大組,兩組輪流練習故事對話內容,之後學生兩人一組相互練習。	6	紙 學 習 態 度	自愛愛人。 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。

至70	1 - 11	四例切山图氏小	丁					
U n i t 5	Yy Zz	A1 質精 B1 用表 C1 踐意心自 號溝 德公素我 運通 實民	1-聽字1-聽中字2-說字2-唸的2-說中字1-26。7課學。126。2英音3課學。能個 能堂的 能個 能語 能堂的	Aa-Ⅱ-1。2 寫過 Ab-Ⅱ-1。2 寫過 1-1 音 2 寫過 Ac-Ⅱ-2 習詞字 印字及 及 簡語第所字 印字及 及 簡語第所	活動一:歌謠教學與活動 1. 播放 CD / Super E-Book,讓學生熟悉歌謠的旋律。 2. 帶唱每一句並簡單解釋句意。 3. 參考律動影片的示範動作,帶學生練習。 4. 播放 CD / Super E-Book 或律動 DVD,讓學生跟唱歌謠並做動作。 活動二:字母教學與活動 1. 教師拿出單字圖卡,快速帶念代表單字與對應的字母發音。 2. 請學生看圖念一念單字,寫出對應的字首音字母。 3. 完成後,帶學生念出對應的字母發音,拼讀出單字。 4. 請學生組合字母拼讀轉盤,運用轉盤練習 CVC 拼讀。 活動三:拼讀教學 1. 將黑板分成五個區塊,請五位同學上臺。 2. 教師一一出題給五位學生寫,如:Big Z,small y,small z,Big Y,small z,寫完即回座。 3. 請另外五位學生上臺,一人負責一題,寫出對應的大小寫字母。 4. 擦掉所有字母,重複步驟 2、3,再次進行遊戲。	6	作口紙學習樂到	【品德教育】 品色教育】 品 E2 自尊 人與 自愛 人
Re vi ew 2	Re vi ew 2	A1 質精 B1 用表 C1 電 選 通 實	1-Ⅱ-1 能 聽辨 26 個 字母。 2-Ⅱ-1 能 說出 26 個 字母。	Aa-Ⅱ-1 字母 名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷 體大小寫字母 的辨識及書 寫。	利用字母卡,帶學生複習 Tt~Zz 的發音及其字母發音	2	作業 評量 田 紙 筆 割 態 度	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。 【人權教育】

臺北市士林區陽明山國民小學

踐與	公民 2-Ⅱ-3 能	L Ac-Ⅱ-2 簡易	3. 進行 Say and Chant 練習,教師播放 CD / Super	人 E5 欣賞、包容
意識	說出課堂	的生活用語。	E-Book,請學生跟念。	個別差異並尊重自
	中所學的	Ac-Ⅱ-3 第二		己與他人的權利。
	字詞。	學習階段所學	活動二:拼讀教學	【生命教育】
	2-Ⅱ-5 能	字詞。		生 E3 理解人是會
	使用簡易	B-Ⅱ-1 第二	活動三:字母挑戰活動	思考、有情緒、能
	的日常生	學習階段所學	1. 翻開課本第 68~69 頁,教師帶全班複習 Tt~Zz	進行自主決定的個
	活用語。	字詞及句型的	字母韻文。	贈。
	4-Ⅱ-1 能	生活溝通。	2. 唱到字母代表單字時,請學生立刻指出課本上的單	生 E7 發展設身處
	書寫 26 個]	字圖片。	地、感同身受的同
	印刷體大		3. 教師可以越念越快,以增加學生的反應力及趣味	理心及主動去愛的
	小 寫 字	:	性。	能力,察覺自己從
	母。			他者接受的各種幫
				助,培養感恩之
				心。

臺北市士林區陽明山國小 112 學年度二年級【彈性課程-絕對英感】課程計畫

一、第一學期彈性課程-絕對英感領域學習目標:

- 1. 能聽懂低年段所習得的字詞。
- 2. 能聽懂低年段生活用語(含教室用語)。
- 3. 能聽懂低年段所習得的句子。
- 4. 能辨識英文書寫的基本格式。
- 5. 能吟唱簡易歌謠和韻文。

單	單元名 領域	領域	學習重點			節		
一元	稱	核心素	學習	學習	教學活動重點	數	評量方式	融入議題
		養	表現	內容				
Un it 1	Welcome !	A1素自進B1運溝達C1實公識身質我 符用通 道踐民心與精 號與表 德與意	1-Ⅱ-7 能學詞2-Ⅱ-3 件學詞2-Ⅱ-3 所學說的出一5-Ⅱ-5 常學說的出的用活確 2-Ⅲ-1 與一月-1 以一月-1 以	Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學第二月 第二月 第二月 第二月 第二月 第二月 第二月 第二月 第二月 第二月	問候語:Hello, I'm 教室用語:sing, talk, sit, stand Lesson 1&2: school supplies Lesson 3: story-What's your name? Lesson 4: Phonics- Aa Bb Cc Dd Sight words	8	活動式評量 課語練習 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活 習慣與德行。
Un	Unit 2	11 色 ::\	1-Ⅱ-7 能聽懂課	Ac-Ⅱ-2 簡易的生	Lesson 1&2 : Toys		活動式評量	【品德教育】
it	Let's	Al 身心 堂中所學的	堂中所學的字	AC-II-Z 耐勿的生 活用語。	Lesson 3 : story- Hello, Good-bye	10	課堂觀察	品 E1 良好生活
2	play	水 只 八	詞。	10 /14 00	Lesson 4 : Phonics- Ee Ff Gg		口語練習	習慣與德行。

臺北市士林區陽明山國民小學

	1 1 7 1 1 7 1	自進B1運溝達C1實公識我 符與表 德與意	2-Ⅱ-3 能說出課 堂 中所學司。 2-Ⅱ-5 能使用簡易。 5-Ⅱ-1 能更 5-Ⅱ-1 能真 個字母。	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及的生活溝通。 C-Ⅱ-1 國內	Sight Words		作業評量	
Ch ec k up 1	Check up 1	A1素自進B1運溝達C1實公識身質我 符用通 道踐民心與精 號與表 德與意	1-Ⅱ-7 所。2-Ⅲ-3 所。2-Ⅲ-3 所。2-Ⅲ-5 常學的出的。Ⅱ-5 常生。11-1 與一5 一月,在學院生,在第一5 一月,在學院生,在第一十一,在第一十一,在第一十一,在第一十一,是第一十一,是第一十二十二十二,是第一十二十二,是第一十二,是第一十二十二,是第一十二,是第一十二,是第一十二十二,是第一十二十二,是第一十二,是第一十二,是第一十二,是第一十二,是第一十二,是第一十二,是第一十二,是第一十一,是第一十二,是第一十二,是第一十二,是第一十二,是第一十二,是第一十二,是第一十二,是第一十二,是第一十二,是第一十二,是第一十一,是第一十二,是第一十一,是第一十一,是第一十二,是第一十二十一,是第一十一,是第一十一,是第一十一,是第一十一,是第一十一,是第一十一,是第一十一,是第一十一,是第一一,是第一	Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學第二二十一3 第二月中學第二月中學的生活學的生活學的生活,與一個的生活。 C-Ⅱ-1 (外)招呼方式。	Review: Units 1 and 2 Reading Sight Words	2	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】 問 E13 願意廣型 題稱不同類 主題 文本。
Un it 3	Unit 3 Many colors	A1素自進B1運溝心與精 號與表	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及的生活溝通。	Lesson 1&2: Colors Lesson 3: story- I'm fine. Lesson 4: Phonics- Hh Ii Jj 感恩節教學: Turkey, corn, thanksgiving 節慶用語: Thank you! Sight Words	10	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文 化的多樣性。 【多元文化教 育】

臺北市士林區陽明山國民小學

至儿	中士林區陽明							
		達 (1) 道德 實民 武	2-Ⅱ-5 能使用簡 易的日常生活用 語。 5-Ⅱ-1 能正確地 認讀與聽寫 26 個字母。					多 E6 了解各文 化間的多樣性與 差異性。
Un it 4	Unit 4 Countin	A1素自進B1運溝達C1實公識身質我 符用通 道踐民心與精 號與表 德與意	1-Ⅱ-7 能聽懂課 堂中所學的字	Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學第二二十 第二十 第二 第二 第二 第	Lesson 1&2: Numbers Lesson 3: story- How old are you? Lesson 4: Phonics-Kk L1 Mm 聖誕節教學: Santa, gift, tree, stocking 節慶用語: Merry Christmas Sight Words	8	活動式評量 課語評量 作業評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文 化的多樣性。 【 多 元文 育 】 多 E6 了解各文 化間的多樣性。 差異性。
Ch ec k up 2	Check up 2	A1素自進B1運溝達C1實公身質我 符用通 道踐民心與精 號與表 德與意		Ac-Ⅱ-3 第二學習 階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習 階段所學字詞及句	Review: Units 3 and 4 Reading Sight Words	2	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛 接觸不同類型及 不同學科主題的 文本。

	識	5-Ⅱ-1 能正確地			
		認讀與聽寫 26			
		個字母。			

三、第二學期彈性課程-絕對英感領域學習目標:

- 1. 能聽懂低年段所習得的句子。
- 2. 能聽懂低年段生活用語(含教室用語)。
- 3. 能辨識英文書寫的基本格式。
- 4. 能吟唱簡易歌謠和韻文。
- 5. 能閱讀簡易的文章。

單	單元名	領域	學習	習重點		節		
千元	稱 稱	核心素 養	學習	學習	教學活動重點	數	評量方式	融入議題
Un it 5	Unit 5 Animal s	A1素自進B1運溝達C1食 。	表現 1-Ⅱ-7 所 2-Ⅲ-3 所 能學 說學 使生 正寫 1-1 與母 6 Ⅲ 4 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年	內容 Ac-Ⅱ-2。 簡易 二二子 簡易 二二子 一個 第二子 一個 第二子 一面 第二子	Lesson 1: Pets Lesson 2: Farm animals Lesson 3: story- Please help me! Lesson 4: Phonics-Nn Oo Pp	8	活動量觀評語業語報量	【環境教育】 環 E2 覺知生物 生命的美與價 值,關懷動、植 物的生命。

臺北市士林區陽明山國民小學

至几月	工价四汤明	山國氏小学						
Un it 6	Unit 6 Lunch	素自進 B1 運溝達 C1 實質我 符用通 道踐與精 號與表 德與	1-Ⅱ-7 能聽懂課字 詞-Ⅱ-3 能學的出來 學的出來 學問記 的 出來 學問 是-Ⅲ-5 能學 用語 在 確	Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學第二二十一個學習問題的生活,與所學的學習的生活,與所學的生活,與所不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	Lesson 1&2: Food Lesson 3: story- Here you are Lesson 4: Phonics- Qq Rr Ss	10	活動式評量響語評量作業評量	【國際教育】 國際教育】 國E5 體認國際文 化的多元文化教 育】 多 E6 了解各文與 差異性。
Ch ec k up 3	Check up 3	公識 A1素自進B1運溝達C1實公識民 身質我 符用通 道踐民 心與精 號與表 德與意	認個 1-堂詞-3 語一日	Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二字第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	Review: Units 5 and 6 Reading Sight Words	2	活量 課口作紙 對式 察量量量	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣及 所屬學科主題的 文本。

臺北市士林區陽明山國民小學

	211-013/7		4					1
Un it 7	Unit 7 Things to Do	AI素自進BI運溝達CI實公識身質我 符用通 道踐民心與精 號與表 德與意	1-Ⅱ-7 能學詞2-Ⅱ-3 病語-1 過去 一個	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學第二月 第二月 第二月 第二月 第二月 第二月 第二月 第二月 第二月 第二月	Lesson 1&2: Abilities Lesson 3: story- Let's dance! Lesson 4: Phonics- Tt Uu Vv	10	活動課品語樂品	【國際教育】 國際教育】 國 E5 體認國際 文化多元文 育 】
Un it 8	Unit 8 My Body	A1素自進B1運溝達C1實公識身質我 符用通 道踐民心與精 號與表 德與意	1-Ⅱ-7 能學詞2-Ⅱ-3 能學記 2-Ⅱ-3 能學記 2-Ⅱ-5 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學第二三十一	Lesson 1: My face Lesson 2: My body Lesson 3: Oops! Lesson 4: Phonics- Ww Xx Yy Zz	8	活量 課 口 作業 單量	【品德教育】 品 E1 良好生活 習慣與德行。
Ch eck up 4	Check up 4	A1 素自進 B1 符號	1-Ⅱ-7 能聽懂課 堂中所學的字 詞。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。	Review: Units 7 and 8 Reading Sight Words	2	活動式評量 課堂觀察 口語評量	

臺北市士林區陽明山國民小學

	運用與	2-Ⅱ-3 能說出課	B-Ⅱ-1 第二學習		紙筆評量	
	溝通表	堂中所學的字	階段所學字詞及句			
	達	詞。	型的生活溝通。			【閱讀素養教
	C1 道德	2-Ⅱ-5 能使用簡	C-II-1 國 內			育】
	實踐與	易的日常生活用	(外)招呼方式。			閱 E13 願意廣泛
	公民意	語。				接觸不同類型及
	識	5-Ⅱ-1 能正確地				不同學科主題的
		認讀與聽寫 26				文本。
		個字母。				

臺北市士林區陽明山國小 112 學年度三年級【彈性課程-絕對英感】課程計畫

一、第一學期彈性課程-絕對英感領域學習目標:

- 1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。
- 2. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。
- 3. 能看懂簡單的句子。
- 4. 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。
- 5. 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。

單	單元		學習重點			節		
一元	名稱	核心素養	學習	學習	教學活動重點	數	評量方式	融入議題
/6	71 117	小女・〇 水・氏・	表現	內容		X \		
			1-Ⅱ-7 能聽懂課	Ab-Ⅱ-4 所學的字				
			堂中所學的字詞。	母拼讀規則(含看				
		Al 身心素	1-Ⅱ-8 能聽懂簡	字讀 音、聽音拼				
		質與自我	易的教室用語。	字)。	Lesson 3 : story- I'm great!			
		精進	1-Ⅱ-9 能聽懂簡	Ac-Ⅱ-1 簡易的教	Lesson 4: Shapes (math)		活動式評	
Un	First	B1 符號運	易的日常生活用	室用語。			活動式計 量	
it	Day	用與溝通	語。	Ac-Ⅱ-2 簡易的生	【品德教育】Be friendly	8	里 課堂觀察	
1	рау	表達	1-Ⅱ-10 能聽懂簡	活用語。	A. Talk about the pictures.		 	【品德】
		C1 道德實	易句型的句子。	Ac-Ⅱ-3 第二學習	Then listen and read.		口品計里	品 E1 良好生活習
		踐與公民	2-Ⅱ-6 能以正確	階段所學				慣與德行。
		意識	的發音及適切的語	字詞。D-Ⅱ-1 所學				
			調說出簡易句型的	字 詞的簡易歸				
			句子。	類。				
Un	Art	Al 身心素	1-Ⅱ-7 能聽懂課	Aa TI 9 節目幼山	Lesson 3 : story- The blue		活動式評量	【品德教育】
it		質與自我	1-II-7	Ac-Ⅱ-2 簡易的生 壬田茲。	paints!	10	課堂觀察	品 El 良好生活習
2	Class	精進	至下川字的于问。 	活用語。	Lesson 4 : Colors (science)		口語練習	慣與德行。

臺北市士林區陽明山國民小學

		B1 符號運 符購通 走 道德民 跨識	2-Ⅱ-3 能說出課 堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-5 能使用簡 易的日常生活用 5-Ⅱ-1 能正確地 認讀與聽寫 26 個	階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階 段所學字詞及句型 的生活溝通。	藍染飛揚 一. 【品德教育】Be nice A. Talk about the pictures. Then listen and read.		作業評量	
Ch ec k up 1	Check up 1	A1 質精 B1 用表 C1 踐意 心自 號通 德民 過程 實通 實民	字母。 1-Ⅱ-7 能聽字記一月一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅱ-1 國內(外)招呼方式。	Review: Units 1 and 2 Reading Sight Words	2	活動式評量課堂觀察口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛 接觸不同類型的 不同學科主題的 文本。
Un it 3	Unit 3 Many Color s	A1 質精 B1 用表 C1 踐意心自 號溝 德公公 實通 實民	1-Ⅱ-7 整中所學能字記一 整中所學能說字明一5 全中所學能的說字明一5 是中所學能學的說字明一5 第一五一十 第一五十 第一五十 第一五十 第一五十 第一五十 第一五十 第一五十 第一五十 第一五十 第一五十 第一五十 第一五十 第二二十 第二十 第	AC-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 AC-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及的生活溝通。 C-Ⅱ-1 國內(外)招呼方式。	Lesson 3: story- My turn! Lesson 4: toys (math) 節慶教學: 感恩節 一. 【品德教育】Be fair A. Talk about the pictures. Then listen and read.	10	活動 式 翼 觀察 日本業評量	【國際教育】 國際教育】 國E5 體認國際文 化多元文化教 育】 多E6 了解各文化 間的多樣性與差 異性。

臺北市士林區陽明山國民小學

Un it 4	Unit 4 Count ing	A1 質精 B1 用表 C1 踐意心自 號溝 德公 演通 實民	1-Ⅱ-7 党田-7 能聽字記一Ⅱ-3 能的字形學。 2-Ⅱ-5 学中所學。 2-Ⅱ-5 号。 第一日 第一日 第一日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二	Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞與所學字詞與所學字詞與所學之子, B-Ⅱ-1 國內(外)招呼方式。	Lesson 3:story- Cookies Lesson 4:food (social studies) 節慶教學:聖誕節 Lesson 3: story- The blue paints! Lesson 4: Colors (science) 藍染飛揚 一. 【品德教育】Be kind A. Talk about the pictures. Then listen and read.	8	活量課口作業評量	【國際教育】 國E5 體認國際文 化的多樣性。 【多元文化教育】 多E6 了解各文 化間的多樣性與 差異性。
Ch ec k up 2	Check up 2	A1 質精 B1 用表 C1 踐意 心自 號通 實民	1-Ⅱ-7 能聽字的學的第二十分 化數字 化 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞。 C-Ⅱ-1 國內(外)招呼方式。	Review: Units 3 and 4 Reading Sight Words	2	活動式評量 無堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】 問 E13 願意廣泛 接觸不同類型的 不同學科主題的 文本。

三、第二學期彈性課程-絕對英感領域學習目標:

- 1. 能聽辦課堂中所習得的詞彙。
- 2. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。
- 3. 能看懂簡單的句子。
- 4. 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。
- 5. 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。

單	單元	領域	學習	冒重點		節		
一元	名稱	核心素養	學習	學習	教學活動重點	數	評量方式	融入議題
			表現	內容				
Un it 5	Unit 5 The Park	A1 質精 B1 用表 C1 踐意的與進符與達道與識心自 號溝 德公本 選通 實民	1-Ⅱ-7 能聽字間-3 能聽字間-11-3 能聽字間-3 能學能的說字中所多 第一Ⅱ-5 中所多 能學生 正子子 的 是一Ⅲ-1 中, 第二 第二 1 中, 第三 1 中, 1 中	Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學司內 日子活達到內(外) 日子五子,	Lesson 3: My Kite Lesson 4: Animals (science) 一.【品德教育】Be helpful A. Talk about the pictures. Then listen and read.	10	活動式 課堂觀察 口語 評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生 命的美與價值, 關懷動、植物的 生命。
Un	Unit	Al 身心素	1-Ⅱ-7 能聽懂課	Ac-Ⅱ-2 簡易的生活	Lesson 3: story- Where's Danny?	0	活動式評量	【國際教育】
it 6	6 Lunch	質與自我 精進	堂中所學的字詞。	用語。	Lesson 4: Abilities (science)	8	課堂觀察 口語評量	國 E5 體認國際文 化的多樣性。

		BI 符號運 時期達 CI 獎 證 意 證 意 證 意 意 意 意 意 意 。	2-Ⅱ-3 能說出課 堂中所學的字問題 2-Ⅱ-5 能使用簡 易的日常生活用 5-Ⅱ-1 能正確地 認實與聽寫 26 個字母。	段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅱ-1 國內(外)	一.【品德教育】Be safe A. Talk about the pictures. Then listen and read.		作業評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化 間的多樣性與差 異性。
Ch ec k up 3	Check up 3	A1 質精 B1 用表 C1 踐意心自 號溝 德公典 選通 實民	1-Ⅱ-7 能聽字記一日 能學的說字 2-Ⅱ-3 学的說字 学的說字 学的 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日	Ac-Ⅱ-2 簡易的生活 用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階 段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階 段所學字詞及句 的生活溝通內(外) 招呼方式。	Review: Units 5 and 6 Reading Sight Words	2	活動式評 出	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛 接觸不同類型及 不同學科主題的 文本。
Un it 7	Unit 7 Scien ce Day	A1 質精 B1 用表 C1 踐意心自 號溝 德公典達道與議 實民	1-Ⅱ-7 能聽懂課 堂中所學的字記記 2-Ⅱ-3 能說記詞 堂中所學的字記記 堂中所學的字問題 2-Ⅱ-5 能使用簡 易的日常生活用語。	用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階 段所學字詞。	Lesson 3: story- I can't see! Lesson 4: Healthy Habits (Health) 【品德教育】Be polite A. Talk about the pictures. Then listen and read.	10	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國E5 體認國際文 化的多樣性。 【多元文化教 育】 多E6 了解各文化 間的多樣性與差 異性。

臺北市士林區陽明山國民小學

Un it 8	Unit 8 My Body	A1 質精 B1 用表 C1 踐意心自 號溝 德公2 素我 運通 實民	5-Ⅱ-1 認賣。 1-Ⅲ-7 態寫 第一月一月 第一月一月 第一月一月 第一月一月 第一月一月 第一月一月 第一月一月 第一月一月 第一月一月 第一月一月 第二月一日 第二月一日 第二月一日 第二月一日 第二月一日 第二月一日 第二月一日 第二月一日 第二月一日 第二月一日 第二月一日 第二月一日 第二月一日 第二月一日 第二月一日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二	Ac-Ⅱ-2 簡易的生活 用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階 段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階 段所學字詞及句里 的生活溝通。 C-Ⅱ-1 國內(外) 招呼方式。	Lesson 3: story-Please Be quiet. Lesson 4: Transportation (social studies) 一.【品德教育】Be nice A. Talk about the pictures. Then listen and read.	8	活動式評量 課營 口語評量 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習 慣與德行。
Ch ec k up 4	Check up 4	A1 質精 B1 用表 C1 踐意心自 號溝 德公公 實通 實民	1-Ⅱ-7 能聽字Ⅱ-3 能學的說字Ⅱ-3 堂中所學能說字明一5 是一Ⅱ-5 場的一日 第一5 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日	Ac-II-2 簡易的生活 用語。 Ac-II-3 第二學習階 段所學字詞。 B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句 的生活溝通。 C-II-1 國內(外) 招呼方式。	Review: Units 7 and 8 Reading Sight Words	2	活 課 口 作 紙筆 計量	【閱讀素養教育】 問 E13 願意廣廷 接觸學科主題的 文本。

臺北市士林區陽明山國小 112 學年度四年級【彈性課程-絕對英感】課程計畫

一、第一學期彈性課程-絕對英感領域學習目標:

- 1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。
- 2. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。
- 3. 能看懂簡單的句子。
- 4. 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。
- 5. 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。

單元	單 元 名稱	領域 核心素養	學習重點 學習 表現	學習內容	教學活動重點	節數	評量方式	融入議題
Un it 1	How We feel	A1 質精B1 用表C1 踐意心自 號溝 德公本 選通 實民	1-Ⅱ-7 能聽懂課 堂中所學的字體詞 1-Ⅱ-8 能聽詞簡 易的教室用語懂 易的教室用語懂簡 易的日常生活 易的日常生活 馬的日常生活 馬	Ab-II-4 所學的字 母拼讀規則 言言 音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教 室用語。 Ac-II-2 簡易的生 活用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學	Lesson 3: Story-Are You OK? Conversation: Ouch! What's wrong? My leg hurts. Lesson 4: Science What can he/she see? He / She can see a bird.	8	活動式課堂觀評評察量	【品德】 品 E1 良好生活習 慣與德行。
Un it 2	In Town	Al 身心素 質與自我 精進	1-Ⅱ-7 能聽懂課 堂中所學的字詞。	Ac-Ⅱ-2 簡易的生 活用語。	Lesson 3:Story- Oh, Danny Conversation:	10	活動式評量 課堂觀察 口語練習	【生涯規劃教育】

臺北市士林區陽明山國民小學

I 70	711-013	为田园八小子			·			
		B1 符號運 用表達 C1 踐 意識	2-Ⅱ-3 能說出課 堂中所學的字問題 2-Ⅱ-5 能使用簡 易的日常生活用 5-Ⅱ-1 能正確地 認讀與聽寫 26 字母。	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅱ-1 國內(外)招呼方式。	Excuse me. May I borrow your phone? Sure. Here you are. Thanks. Lesson 4: Places (Social Studies) Where's the doctor? He's/She's at the hospital. 職人講座		作業評量	涯 E9 認識不同類 型工作/教育環境。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。
Ch ec k up 1	Check up 1	A1 質精 B1 用表 C1 踐意心自 號溝 德公典達道與識 意民	1-II-7 能聽懂課。 2-II-3 能學的說字的學的說字的學的說字的學的說字的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的	Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句生活溝通。 C-Ⅱ-1 國內(外)招呼方式。	Review: Units 1 and 2 Reading Sight Words	2	活動式評量紙筆製器	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛 接觸不同類型的 文本。
Un it 3	Unit 3 Thing s to eat (Chri stmas)	精進	1-Ⅱ-7 能聽部 堂-Ⅱ-3 能聽詞 堂中所學的說說 堂中所學的說說 堂中所學的 2-Ⅱ-5 以 易的 第一日常生 場 第一日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二	AC-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 AC-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及的生活學字詞及的生活學的生活演。 C-Ⅱ-1 國內(外)招呼方式。	Lesson 3: Story: Yes, Please Conversation: Do you want an apple? Yes, please. No, thank you. Lesson 4: Dairy Products-Science Food: 迷你水果塔	10	活動 式 課 型 觀察 日 作業評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文 化的多樣性。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化 間的多樣性與差 異性。

臺北市士林區陽明山國民小學

Un it 4	Unit 4 Thing s I wear	A1 質精 B1 用表 C1 踐意心自 號溝 德公典達道與識 實民	1-Ⅱ-7 能聽懂課 堂中所學的說記記 堂中所學的說記記記 堂中所學的說記記記 是一Ⅱ-5 能使活用 易的 常生活用 馬。 5-Ⅱ-1 能正確地 認實專聽寫 26 字母。	Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及的生活溝通。 C-Ⅱ-1 國內(外)招呼方式。	Lesson 3: Story: Where is Mom? Conversation: What's your phone number? It is 829-3071. Lesson 4: Clothes- Social Studies Is he/she wearing a hat? Yes, he/she is. No, he/she isn't.	8	活動 式評量 課堂觀察 口語評量	【國際教育】 國E5 體認國際文 化的多樣性。 【多元文化教 育】 多E6 了解各文 化間的多樣性與 差異性。
Ch ec k up 2	Check up 2	A1 質精B1 用表 C1 踐意心自 號溝 德公典達 道與證 實民	1-Ⅱ-7 能聽字的字子Ⅱ-3 能聽詞出記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記	AC-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 AC-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及的生活學字詞及句生活學。 C-Ⅱ-1 國內(外)招呼方式。	Review: Units 3 and 4 Reading Sight Words	2	活動式評量 無堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】 問 E13 願意廣泛 接觸不同類型的 不同學科主題的 文本。

三、第二學期彈性課程-絕對英感領域學習目標:

- 1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。
- 2. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。
- 3. 能看懂簡單的句子。
- 4. 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。
- 5. 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。

單	單元名	領域	學習	重點		節		
一 元	稱	核心素養	學習 表現	學習 內容	教學活動重點	數	評量方式	融入議題
Un it 5	Unit 5 Things to do	A1 質精 B1 用表 C1 踐意心自 號溝 德公 選通 實民	1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-5 能使用語。 2-Ⅱ-5 能使用語。 5-Ⅱ-1 能正確地認 5-Ⅱ-1 龍興聽寫 26 個字母。	Ac-II-2 簡易的生 活用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句型	Lesson 3: Story-Let's play! Lesson 4: Activities (art)	8	活量課口作業報量量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生 命的美與價值,關 懷動、植物的生 命。
Un it 6	Unit 6 Home (St. Patric	Al 身自素 質與自我 Bl 符號運	1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	Lesson 3: Story- Surprise! Lesson 4: Numbers (math)	10	活動式評量 課堂觀察 口語評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文 化的多樣性。 【多元文化教育】

臺北市士林區陽明山國民小學

王一〇		7山岡八小子						
	k's	用與溝通	2-Ⅱ-5 能使用簡易				作業評量	多 E6 了解各文化
	Day)	表達	的日常生活用語。	段所學字詞及句型				間的多樣性與差異
		C1 道徳實	5-Ⅱ-1 能正確地認					性。
		踐與公民	讀與聽寫 26 個字	C-Ⅱ-1 國內(外)				
		意識	母。	招呼方式。				
Ch ec k up 3	Check up 3	A1 質精 B1 用表 C1 踐意心自 號溝 德公本 選通 實民	1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字記出。 2-Ⅱ-3 能說詞說出。 2-Ⅱ-5 能說詞之用 中所學的能詞詞使用 5-Ⅱ-1 常生活用確 動子 5-Ⅱ-1 能 讀母。	活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習 階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階 段所學字詞及句型	Review: Units 5 and 6 Reading Sight Words	2	活動武器口作紙筆語評量量	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛 接觸不同類型及不 同學科主題的 本。
Un it 7	Unit 7 My Day	A1 質精 B1 用表 C1 踐意 心自 號溝 德公 以自 號通 實民	中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂 中所學的字詞。	活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習 階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階 段所學字詞及句型	Lesson 3: Story- Time for bed. Lesson 4: Daily routine (health) 健康的生活習慣	10	活動式評量 課堂語評量 作業評量	【【品德】 品E1 良好生活習 慣與德行。 【家庭教育】 家 E12 規劃個人 與家庭的生活作 息。
Un it 8	Unit 8 My Week	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂 中所學的字詞。	Ac-Ⅱ-2 簡易的生 活用語。	Lesson 3: Story-A friend Lesson 4: Countries (social studies)	8	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。 【國際教育】

			2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	B-Ⅱ-1 第二學習階 段所學字詞及句型 的生活溝通。 C-Ⅱ-1 國內(外) 招呼方式。				國 E5 體認國際文 化的多樣性。。
Ch ec k up 4	Check up 4	A1 質精 B1 用表 C1 踐意心自 號溝 德公與進符與達道與識意公果 運通 實民	中所學的字詞。	Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及的生活溝通。 C-Ⅱ-1 國內(外)招呼方式。	Review: Units 7 and 8 Reading Sight Words	2	活動式評 課 型 報 報 單 單 作 業 評 量 紙 筆 評 量	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛 接觸不同類型及不 同學科主題的文 本。

臺北市士林區陽明山國小 112 學年度五年級【彈性課程-絕對英感】課程計畫

一、第一學期彈性課程-絕對英感領域學習目標:

- 1. 能讀懂簡易短文、故事。
- 2. 能聽懂、讀懂、說出並所習得的字詞。
- 3. 能聽懂生活用語,並能做回應。
- 4. 樂於參與各種課堂練習活動。
- 5. 在課堂中樂於溝通、表達意見,並不畏犯錯。

單元	單元名稱	領域 核心素養	學習重點 學習 表現	學習內容	教學活動重點	節數	評量方式	融入議題
Un it 1	Things to Eat	A1 身 的	I-III-10 能 能生 制 制 制 制 制 制 制 是 是 H III-11 的 。 簡 用 是 H III-7 的 的 是 H III-8 的 是 H III-8 的 是 III-8 的 是 III-9 的 是 是 III-9 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Ac-III-2 簡 易語。 Ac-III-3 易語。 Ad-III-2 易語。 Ad-III-2 常期 的型 結構。	1. Be healthy. Story: Just Try It! Conversation: What's for lunch? Soup and salad. That sounds good 2. Cooking: Health I want to make an omelet.	4	活動式評量 課題 四語 課 單	【品德教育】 品 E1 良好生活習 慣與德行。
Un it 2	Unit 2 Around Town	Al 身心素質 與自我精進 Bl 符號運用 與溝通表達	1-III-10 能聽懂簡 易的日常生活對 話。 1-III-11 能	Ac-III-2 簡 易的 教室用 語。	1. Be helpful. Story: It is Over There! Conversation:	5	活動式評量 課堂觀察 口語練習 作業評量	【品德教育】 品 El 良好生活習 慣與德行。 【閱讀素養教育】

	· 工称 四 初 山	C1 道德實踐 與公民意識	聽懂簡易歌謠和韻 文的主要內容。 2-III-7 能作簡易 的回答和描述。 2-III-8 能作簡易 的提問。 2-III-9 能以正確 的發音及適切的語 調說出	易的生活用	Excuse me. Where is the post office? It's over there. 2. Activities: Art			E1 認識一般生活 情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。
Ch ec k up 1	Check up 1	A1 身心素質 B1 符號運用 與 C1 道德 實 與公民意識	6-III-1 具有好奇 心,主動向教師或 同學提出問題。 6-III-2 樂於參與 課堂中各類練習活 動,不畏犯錯。	B-III-2 國小階段 所學字詞及句 型的生活溝 通。	A. Make a recipe card. 1. White the food you want to make. Cut the pices. 2. Draw a picture. Write what you need. 3. Put the recip card on the circle. B. Listen. Then use your spinner and talk. 1. What do you want to make? I want to make an omelet. 2. What do you need? I need some cheese and eggs.	1	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛 接觸不同類型及不 同學科主題的文 本。
Un it 3	Unit 3 People in Town	A1 身出 與自我 與自 我精運 與 在 與 在 。 與 在 。 與 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1-III-10 能聽懂簡 易的日常生活對 話。 1-III-11 能 聽懂簡易歌謠和韻 文的主要內容。	Ac-III-2 簡 易的 教室用 語。 Ac-III-3 簡 易的生活用 語。	1. Be thoughtful Story: Mom is Present Conversation: Excuse me. How much is this sweater? It's \$30. 2. Health	5	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習 慣與德行。 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。 【閱讀素養教育】

室北巾	士林區陽明山	四氏小字						
			2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的設出 的發音的 的過分型的 可不可能 是一個	Ad-III-2 簡 易、常用的 句型 結構。	What's the matter with him/her? He/She has a cold.			EI 認識一般生活 情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。
Un it 4	Unit 4 Getting Together	A1 身 4 3 4 3 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	1-III-10 能聽 簡 制 記 記 記 記 記 的 1-III-11 能 題 的 1-III-11 能 的 2-III-7 和 的 2-III-8 的 是 1-1-9 是 的 2-III-9 是 的 2-III-9 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 的 的 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 。 是 的 是 的	Ac-III-2 簡 Ac-III-3 新語 Ac-III-3 Ac-III-3 新語 Ad-III-2 用 簡的。	1. Be helpful. Story: Chopsticks Conversation: How do you use chopsticks? Like this. 2. Countries: Social Studies This is our/their flag. It's ours/theirs.	4	活課記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記	【國際教育】 國 E5 體認國際文 化的多樣性。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化 間的多樣性與差異 性。

Ch ec k up 2	Check up 2	A1 身的	6-III-1 具有好奇 心同學提出問題。 6-III-2 樂於習 動,不畏犯錯。	B-III-2 國小 階段 所學字 詞及句 型的 生活溝 通。	A. Make your own flag. 1. Write your family name on your flag. What does your family like? 2. What do your parents do? What do you like? Draw. 3. Color your flag. B. Listen. Then take about your flag. My flag has a penguin. I like penguins. My flag is yellow. It has a book. What does your mother like? My mother likes to read.	1	活動式評量	【品慣品自 【EI情的基的 【國化語 E1 德 2 愛 讀認中以知詞 際 發體, 養 一 要習應 教般要習應 教般要習應 新聞 數 實 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數
--------------	---------------	-------	--	--	---	---	-------	---

三、第二學期彈性課程-絕對英感領域學習目標:

- 1. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應。
- 2. 能朗讀課本中的對話和故事。
- 3. 能寫出各課相關之字彙和句型。
- 4. 具有好奇心, 並對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。

四、第二學期彈性課程-絕對英感領域課程計畫

單	單元名	領域	學習重點	贴		節		
一元	稱	核心素養	學習	學習	教學活動重點	數	評量方式	融入議題
Un it 5	Unit 5 Fun in the Park	A1 身結進 自我精進 B1 符號運用與 滿通 道德 設 公 民 意	表現 1-111-10 表現 龍龍二111-10 常生 111-11 的。 簡 生 111-1	内容 Ac-III-2 教語-III-3 易語-III-3 易語-III-2 常構 Ad-III-2 用 簡用 簡用 簡用 簡用	marble or the ball? The marble is harder.	rt she 4	活量課口作業評量	
Un	Unit 6	, , , , ,	1-III-10 能聽懂簡	Ac-III-2 簡	1. Be friendly.		活動式評	【品德教育】
it	Helping	自我精進	易的日常生活對	易的 教室用	_	rer 4	里	品 E1 良好生活習
6	Out	B1 符號運用與	話。 1-111-11 能	語。	Conversation:	7	課堂觀察	慣與德行。

± 70	7	溝通表達 C1 道德實踐與 公民意識	聽簡易內容。 2-III-7 能作 11-7 的 2-III-8 的 2-III-8 的 2-III-9 及簡 3-III-9 及簡 4-III-9 及簡 5-III-9 及簡 6-III-9 及簡 6-III-9 及簡 6-III-9 及簡 6-III-9 及簡 6-III-9 及簡 6-III-9 及簡 6-III-9 及 6-III-9 的 6-III-9 及 6-III-9 的 6-III-9 及 6-III-9 的 6-III-9 的 6-II-9	Ac-III-3 簡 易的生活用 語。 Ad-III-2 簡 易、常用的 句型 結構。	Do you want to come over? Sure. When? After school. 2. Farm Chores: Social studies I always milk the cows in the morning/ before school.		口語評量作業評量	品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。
Ch ec k up 3	Check up 3	A1 身制	可 1-III-10 常 IIII-10 常 IIII-11 的。 簡	Ac-III-2 簡語 Ac-III-3 Ac-III-3 Ad-III-2 常構 新聞	1. Be friendly. Story: Come Over Conversation: Do you want to come over? Sure. When? After school. 2. Farm Chores: Social studies I always milk the cows in the morning/ before school.	1	活量課口作紙動式察量量量	【閱讀素養教育】 E1 認識一般生活情 境中需要使用的基學 學科基的 知識。

至几月	1士林 區 陽 明 1	山岡八小子						
Un it 7	Unit 7 Out and About	A1 身心素質與 心進期 B1符號達用 C1 定 公民 部	1-III-10 能聽話 問題 問題 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 的 記述 的 記述 的 記述 的 是 一 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	Ac-III-2 簡 易語。 Ac-III-3	1. Be on time Story: Mike's Watch Conversation: Let's meet here at five o'clock. OK. See you then 2. Weather: Science How's the weather today? It's sunny. How was the weather yesterday/on Monday? It was sunny.	5	活量課口作業報量	
Un it 8	Unit 8 Things We Use (Lesso n 4 Technol ogy) Social Studies	Al 身心素質與 自我精進 Bl 符號運用與 溝通表達 Cl 道意識	1-III-10 能聽懂簡 易的日常生活 記憶簡易歌客。 2-III-7 能作簡 的三要內容。 2-III-8 能作簡易 的提問。 2-III-8 能作簡易 的提問。 2-III-9 能以 的發音及適切的語	Ac-III-2 簡 易語。 Ac-III-3 簡用 易的性子 Ad-III-2 簡 易力型 易力型 格d-III-2 常 易力型	1. Be helpful. Story: Let is Clean Up! Conversation: How do you spell "Saturday"? S-A-T-U-R-D-A-Y 2. Technology: Social Studies There weren't any cell phones in 1940. There were phones like this.	5	活量課口作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習 慣與德行。

臺北市士林區陽明山國民小學

			調說出簡易句型的 句子。					
Ch ec k up 4	Check up 4	A1 身心素質與 自我精進 B1 符號運用與 溝通表達 C1 道意識 公民意識	1-III-10 能聽懂簡 易	Ac-III-2 簡 易的 教語。 Ac-III-3 簡 易語。 Ad-III-2 常用 易型 与型 与型	Review : Units 7 and 8	1	活量課口作紙等	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接 觸不同類型及不同 學科主題的文本。

臺北市士林區陽明山國小 112 學年度六年級【彈性課程-絕對英感】課程計畫

一、第一學期彈性課程-絕對英感領域學習目標:

- 1. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應。
- 2. 能朗讀課本中的對話和故事。
- 3. 能寫出各課相關之字彙和句型。
- 4. 具有好奇心, 並對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。

二、第一學期彈性課程-絕對英感領域課程計畫:

單		領域	學習重點			節		
一元	單元名稱	核心素養	學習	學習	教學活動重點	數	評量方式	融入議題
			表現	內容				
Un it 1	Fun Outdoors (Lesson 1 Camping)	A1 質精 B1 用表 C1 踐意心自 號溝 德公本 號溝 德公素 運通 實民	1-懂的1-懂句2-出的3-懂的4-寫的一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	◎音其◎園英◎本童B己朋介◎內慶Ab、組AC內文AE故短Ⅲ、友紹C-外習-日音。1易。2、 人簡 2要。子及 校的 繪兒 自及易 國節子及 校的 繪兒 自及易 國節	品德教育:: Be brave. Reading: The Skating Lesson Conversation: I'm not very good at ice skating. Don't worry. I can help you 4. 跨學科領域: Safety: Health	4	活課型新工業等量	【品德教育】 品德教育】 品德教育生活習慣 是1. 一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是一种。 是1. 一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是一种。 是2. 一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是

王口	1工	B 17.1-7						,
Un it 2		A1 質精 B1 用表 C1 踐意心自 號溝 德公本自 號運 實民	4寫的 1-懂的1-懂句2出的3-懂的4寫的 4寫的□課字Ⅲ謂字Ⅲ課字Ⅲ課字Ⅲ課字Ⅲ課字Ⅲ課分Ⅱ学子中。 中。 中。 中。 中。 中。 中。 中。 中。 中。 上野子上野的,能所,能是,能所,能所,能所,能所,能所,能所,能所,能所,能所,能所,能所,能所,能所,	◎音其◎園英◎本童B己朋介◎內慶Ab、組Ac內文Ab 故短Ⅲ、友紹C-外習-1音。1易。2、 人簡 2要。子及 校的 繪兒 自及易 國節子及 校的 繪兒 自及易 國節	品德教育:: Be thoughtful Reading: The Best Cap Conversation: Which one would you like? I'd like the longest one, please 4. 跨學科領域: Weight and Length: Math How much does the lizard weigh? It weighs 150 kilograms. How long is the lizard? It's 3 meters long	5	活課四年業計量	【品德教育】 品德教育】 品德教育生活習慣 是1. 是1. 是2. 是3. 是4. 是4. 是4. 是4. 是4. 是4. 是4. 是4. 是4. 是4
Ch ec k up 1	Check up	A1 質 身 り り り り り り り り り り り り り り り り り り	1-Ⅲ-6 能聽 懂課之中所 的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽 懂簡易句型的 句子。	◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音、母音。◎Ac-Ⅲ-1 校園內簡易文標示。	Check Up 1 Review:Units 1 and 2 1. 字彙,單字 ②climb, hike, canoe, fish, grill hamburgers, watch birds ③ski, snowboard,	1	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接 觸不同類型及不同學 科主題的文本。

		C1道德實實以	2-Ⅲ-2 出的3-Ⅲ课的1Ⅲ课的1Ⅲ课的1Ⅲ课的1Ⅲ课的1Ⅲ世界的11Ⅲ世界的11Ⅲ世子的111中。 4-Ⅲ一里的111中。 4-Ⅲ一里的1111中。 4-Ⅲ一里的1111中。 4-Ⅲ一里的1111中。 4-Ⅲ一里的1111中。 4-Ⅲ一里的1111中。 4-Ⅲ一里的1111中。 4-Ⅲ一里的1111中。 4-Ⅲ一里的1111中, 4-Ⅲ————————————————————————————————————	◎Ae-Ⅲ-2 Ae-Ⅲ-2 Ae-Ⅲ-2 水量-Ⅲ、友紹-Ⅲ-1 家的。 III-主 全層	skateboard, surf			
Un it 3	Unit 3 Appearan ce (Lesson 2 Accessor ies)	A1 質精 B1 用表 C1 踐意心自 號邁 德兴 運通 實民	1-Ⅲ-6 能豐 管字司。 1-Ⅲ-9 的 1-Ⅲ-9 的 影學 1-Ⅲ-9 的 影子Ⅲ-2 世 中 第子Ⅲ-2 世 中 第一2 世 中 第一3 世 中 第一4 世 第一5 世 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十	 ◎Ab-Ⅲ-1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -	Yes, he's/she's very good at it. No, he's/she's not very good at it. 品德教育: Be kind. Reading: The School Play Conversation: Good luck with the play. Thanks. You, too. 4. 跨學科領域: Camouflage: Science	5	活動式評量 武語評量 作業評量	【品德教育】 品德教育】 品德 E1 。 自 。 是2 人。 意数 育】 是2 人。 意数 育】 是1 。 数 育】 是1 。 数 育】 是1 。 数 有, 数 有, 数 有, 数 是, 为 有, 为 有, 为 有, 为 有, 为 有, 为 有, 为 有, 为 有

臺北市	士林區陽明山	國民小學						
			3-Ⅲ-4 能看學的 4-Ⅲ-1 常常的 4-Ⅲ-1 中子 化 第字 第字 第字 第一 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	B-Ⅲ-1				【國際教育】 國 E5 體認國際文化 的多樣性。
Un it 4	Unit 4 Last Week (Lesson 1 Sports)	A1 質精 B1 用表 C1 踐意心自 號溝 德公素我 運通 實民	1-懂的1-懂句2-出的3-懂的4-寫的4寫的□課字Ⅲ籍子Ⅲ課字Ⅲ課司Ⅱ課字Ⅲ堂子中。 中。 句 中。 如 中。 如 中。 如 中。 如 中。 如 中。 如 中。	◎音其◎園英◎本童B-己朋介◎內慶Ab、組A內文Ae故短Ⅲ、友紹C-外習-1音。1易。2、 人簡 2 要。子及 校的 繪兒 自及易 國節子及 校的 繪兒 自及易 國節	Conversation: I can't find my glove. Don't worry. You can borrow mine. 跨學科領域: Ancient Rome: Social Studies	4	活動式課語評量量	【品【EJU7 關情以識彙育】 「是是理動」 「是是理動」 「是是理動」 「是是理動」 「是是理動」 「是是理動」 「一個。 「一。 「一。 「一。 「一。 「一。 「一。 「一。 「一

Ch ec k up 2	Check up 2	A1 質精 B1 用表 C1 踐意心自 號溝 德公心自 號溝 德公素我 運通 實民	1-懂的1-懂句2出的3-懂的4-寫的4寫的11:課字Ⅲ簡子Ⅲ課字Ⅲ課句Ⅱ課字Ⅲ業分Ⅰ堂司-6堂司9易。2堂司4堂句1堂司二堂子中。 中子 中。2中。能所能到能所能所能所能所能所能所能所能所能所能所	◎音其◎園英◎本童B-己朋介◎內慶Ab、組內文Ae、故短Ⅲ、友紹一外習一母合Ⅲ簡示Ⅲ事劇1家的。Ⅲ主俗子及 校的 繪兒 自及易 國節子及 校的 繪兒 自及易 國節	He's/She's the one with short, straight, black hair and brown eyes/glasses/a beard. ©What does the watch/do the earrings look like?	1	活課口作對說經語評量量	【品與品愛 【EI境以知詞 【國的德程] (1) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4
			寫課堂中所學 的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄	朋友的簡易 介紹。 ◎C-Ⅲ-2 國 內外主要節	He's/She's the one with short, straight, black hair and brown eyes/glasses/a beard. ©What does the watch/do the earrings			【國際教育】 國 E5 體認國際文化

三、第二學期彈性課程-絕對英感領域學習目標:

- 1. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應。
- 2. 能朗讀課本中的對話和故事。
- 3. 能寫出各課相關之字彙和句型。
- 4. 具有好奇心, 並對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。

四、第二學期彈性課程-絕對英感領域課程計畫

,	單 單	5 領域	學習	重點				
	F 平/ 元 名利		學習 表現	學習 內容	教學活動重點	節數	評量方式	融入議題
U i 5	t (Les	表達 C1 道德實 踐與公民 s 意識 1	1-Ⅲ-6 能聽懂課	②Ab-Ⅲ-1 子音。 ●Ac-Ⅲ-1 子音。 ●Ac-Ⅲ-1 英 ●B-Ⅲ-2 繪劇己的 B-Ⅲ-2 繪劇己的 B-Ⅲ-1 友 B-Ⅲ-2 內 屬內 ○C-Ⅲ-2 內 內 ○C-Ⅲ-2 內 內 ○C-Ⅲ-2 內 內 ○C-Ⅲ-2 內 ○C-Ⅲ-2 內 ○C-Ⅲ-2 內 ○C-Ⅲ-2 內 ○C-Ⅲ-1 內 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	Be responsible Reading: The Recital Conversation: Are you ready for your recital? No, I'm not. I still need to practice. Yes, I think so. I practiced all week. 4. 跨學科領域: Your Health: Health How often do you go for a walk? I go for a walk twice a week	4	活量課口作業評量	【品習品與【育】認中以礎的 智品與【育】調明,基确 是1 與 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

至山小	工作四汤	明山國民小学						
Un it 6	Unit 6 Being Creat ive (Les son 4 Types of Art	AI 質精BI 用表CI 踐意心自 號溝 德公本 選通 實民	1-Ⅲ-6 所	◎Ab-Ⅲ-1 子音。 母音及 Ac-Ⅲ-1 子音 母音及 Ac-Ⅲ-1 其組校文 本。 ●Ae-Ⅲ-2 全部 第-Ⅲ-1 月 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	Never mind, I found it.	4	活量課語語樂量	【品善【生身向【育閱生使習所彙 問題 問題 問題 問題 問題 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個
Ch ec k up 3	Check up 3	A1 質精 B1 用表 C1 踐意心自 號邁 德公 與進符與達道與識素 德人公 運通 實民	1-Ⅲ-6 能聽懂課 堂中所學的 1-Ⅲ-9 能聽懂。 3-Ⅲ-2 能聽懂。 2-Ⅲ-2 能說的 空中所學的 3-Ⅲ-4 能學的 第十二十二 是中所學的 第十二十二 是中所學的。 3-Ⅲ-4 是 中所學的。	◎Ab-Ⅲ-1 子音。 母音及 其組合 其組 校 文	Review: Units 5 and 6 字彙,單字 ⑤noodles, curry, sushi, lemonade, grape juice, tea ⑥go bowling, Take a picture, see a parade, have a picnic, get a haircut, buy clothes	1	活量 課 口 作 紙筆 評 筆 單 量	【閱讀素養教育】

Ŧ 10	271-013	切山國民小子	Г	T				T
			4-Ⅲ-1 能抄寫課	◎C-Ⅲ-2 國內外	⊚feather, tail, claw, wing			閱 E13 願意廣泛
			堂中所學的字	主要節 慶習俗。	2. 句型教學			接觸不同類型及
			詞。		⊚He ate noodles.			不同學科主題的
			4-Ⅲ-2 能抄寫課		She drank lemonade.			文本。
			堂中所學的句		⊙What did he/she eat for lunch?			
			子。		He/she ate noodles.			
					What did he/she drink with lunch?			
					He/She drank lemonade			
					⊚What did he/she do yesterday?			
					He/She went bowling.			
					⊚When did he/she go bowling?			
					He/She went bowling yesterday.			
			1-Ⅲ-6 能聽懂課		品德教育:			
			堂中所學的字		Be friendly			【品德教育】
			詞。	 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、	Reading: A New Friend			品 E1 良好生活習
	Unit		1-Ⅲ-9 能聽懂簡		Conversation:			慣與德行。
	7	A1 身心素	易句型的句子。	母音及 其組合。	Do you like			品 E2 自尊尊人與
	Thing	質與自我	2-Ⅲ-2 能說出課	◎Ac-Ⅲ-1 校園內	skateboarding?			自愛愛人。
	Ü	精進	堂中所學的字	簡易的 英文標	I'm not very good at it. Could		活動式評	【閱讀素養教
Un	s to	B1 符號運	詞。	· •	you show me		量	育】
it	Be	用與溝通	3-Ⅲ-4 能看懂課	◎Ae-Ⅲ-2 繪本故 東 2 5 5 회	how?/Yes, I do.Sure!/	5	課堂觀察	E1 認識一般生活
7	(Les	表達	堂中所學的句	事、兒童短劇。	Cool!Let's go skateboarding		口語評量	情境中需要使用
	son	C1 道德實	子。	B-Ⅲ-1 自己、家	after		作業評量	的,以及學習學
		踐與公民	4-Ⅲ-1 能抄寫課	人及朋友的簡易	school.			科基礎知識所應
	Caree	意識	堂中所學的字	介紹。	跨學科領域:			具備的字詞彙。
	rs)	·	詞。	◎C-Ⅲ-2 國內外	Explorers:			【國際教育】
			4-Ⅲ-2 能抄寫課	主要節 慶習俗。	Social Studies			國 E5 體認國際文
			堂中所學的句		What happened in 1924?			化的多樣性。
			子。		George Mallory and			

至几日	工作區面	切山図八小字				1	I	,
			1 III 0 11 ml list vo		Andrew Irvine tried to reach the top of Mount Everest.			
Un it 8	Unit 8 On Vacat ion (Les son 1 Activ ities)	AI 質精 BI 用表 CI 踐意心自 號運 德民意通 實民	1-Ⅲ-6 所	◎Ab-Ⅲ-1 子合園 - 1 子合園 - 1 子合園 - 1 子合園 - 1 子白園 - 1 子白園 - 2 全面 - 2 - 2 全面 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 -	Be fair Reading: Just a Minute Conversation: Are you almost done with the computer? Just a minute./Yes, I just finished. Go ahead and use it. OK. Let me know when you' re done./Thanks! 跨學科領域 Energy: Science What have scientists designed to use wind energy? Scientists have designed wind turbines that make electricity.	4	活量 課口作 對	【品慣品自【育EI情的科具 。 意是是愛閱 。素 一需及知言 。素 一要學識 一需及知詞 。 教好。 尊。 素 一要學 。 教 一 要 。 表 一 要 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
Ch ec k up 4	Check up 4	A1 質精 B1 用表 C1 踐	1-Ⅲ-6 能聽懂課 堂中所學的學 司。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡 易句型的句子。 2-Ⅲ-2 能說出課 堂中所學的字 詞。	 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及 其組合。 ◎Ac-Ⅲ-1 校園內簡易的 英文標示。 ◎Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。 	1本課字彙 ◎take a boat ride, see a show, ride a horse, go on a bus tour, swim in the ocean, stay in a hotel. ◎swimsuit, Towel,	1	活量 課口作紙	

臺北市士林區陽明山國民小學

意識	3-Ⅲ-4 能看懂課	B-Ⅲ-1 自己、家	money, tent, flashlight,	
	堂中所學的句	人及朋友的簡易	sleeping bag	
	子。	介紹。	⊚taxi, ferry, subway,	
	4-Ⅲ-1 能抄寫課	◎C-Ⅲ-2 國內外	gondola	【閱讀素養教
	堂中所學的字	主要節 慶習俗。	2. 句型教學	育】
	詞。		⊙What's he/she going to do on	閱 E13 願意廣泛
	4-Ⅲ-2 能抄寫課		vacation? He's/She's going to	接觸不同類型及
	堂中所學的句		take a boat ride.	不同學科主題的
	子。		⊙When is he/she going to take a	文本。
			boat ride?	
			He's/She's going totake a boat	
			ride tomorrow.	
			⊙What's he/she going to take	
			with him/her?	
			He's/She's going to	
			Take a swimsuit.	
			⊚Are they going to take	
			swimsuits with them?	
			Yes, they are./No, they aren't.	