

臺北市士林區陽明山國小 112 學年度一年級【彈性課程-絕對英感】課程計畫

一、第一學期彈性課程-絕對英感領域學習目標：

1. 能聽辨 Aa-Mm 字母。
2. 能聽懂低年段所習得的字詞。
3. 能聽懂低年段生活用語(含教室用語)。
4. 能聽懂低年段所習得的句子。
5. 能聽懂簡易歌謠和韻文。

二、第一學期彈性課程-絕對英感領域課程計畫：

單元	單元名稱	領域核心素養	學習重點		教學活動重點	節數	評量方式	融入議題
			學習表現	學習內容				
Unit 1	Aa Bb Cc	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	活動一：聆聽故事 1. 教師播放教學 CD，請學生專心聆聽故事。 2. 聽完故事後，教師以提問方式引導學生回憶，並了解故事內容。 活動二：字母教學與活動 1. 教師請學生念一念 Unit 1 扉頁字母與單字圖，複習字母 Aa, Bb, Cc 與單字 apple, boy, cat。 2. 教師播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 活動三：習作練習 帶學生完成習作第 4 頁 A 大題 活動四：拼讀教學	8	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

			2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	活動五：總結練習 1. 每次活動 4~5 人進行。 2. 發給學生每人一枝粉筆，教師不按順序念出字母 A~C，如：B、A、C。 3. 教師說 Go! 時，學生至黑板上依序寫出正確的字母。 4. 最快又正確者獲勝，等全班都進行過一輪，可讓各輪的獲勝者進行最後總決賽。			
Unit 2	Dd Ee Ff	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	活動一：聆聽故事 1. 教師播放教學 CD，請學生專心聆聽故事。 2. 聽完故事後，教師以提問方式引導學生回憶，並了解故事內容。 活動二：字母教學與活動 1. 教師請學生念一念 Unit 2 扉頁字母與單字圖，複習字母 Dd, Ee, Ff 與單字 dog, egg, fox。 2. 教師播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 3. 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。 活動三：拼讀教學 活動四：總結練習 1. 全班分成 3~4 組，每組排成一直線。	10	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 *環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

			3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	2. 教師站在每一組後面，拿出大寫或小寫字母卡，並請排在每組的最後一人前來觀看。返回隊伍後，以手指將字母寫在倒數第二人的背上。 3. 將字母電報傳送到每組的第一位學生，並在黑板上寫下以及說出答案，最快且正確的那組即可得一分。 4. 重複步驟 1~3，直到寫完 6 個字母。			
Review 1	Review 1	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學	活動一：聆聽故事 1. 教師播放教學 CD，請學生專心聆聽故事。 2. 聽完故事後，教師以提問方式引導學生回憶，並了解故事內容。 活動二：小提醒教學與活動 1. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生跟念 a 與 e 的發音。 2. 教師說明 a 與 e 的發音有何不同。 3. 進行 Say and Chant 練習，教師播放 CD / Super E-Book，請學生跟念。 活動三：拼讀教學	2	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 *環 E2 覺知生物生命的美與價值，關

			所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母的作業。	字詞及句型的生活溝通。	活動四：字母挑戰活動 1. 教師隨機念出一字母發音或單字，學生必須馬上手指指課本第 34~35 頁上方的字母或單字。 2. 請學生兩兩一組開始進行遊戲。 3. 請兩人輪流在圓盤上轉動迴紋針，依指到的數字，從 Start 前進，每停留在一處便依照指示，說出該字母、字母發音及代表單字，回應正確的生活用語，或邊做邊說出教室用語的動作。 4. 最先到達 Finish 的人即獲勝。 5. 此單元也可使用 Super E-Book 直接進行分組遊戲。			懷動、植物的生命。
Unit 3	Gg Hh Ii	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	活動一：聆聽故事 1. 教師播放教學 CD，請學生專心聆聽故事。 2. 聽完故事後，教師以提問方式引導學生回憶，並了解故事內容。 活動二：字母教學與活動 1. 教師請學生念一念 Unit 3 扉頁字母與單字圖，複習字母 Gg, Hh, Ii 與單字 girl, hat, ink。 2. 教師播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 3. 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。 活動三：拼讀教學 活動四：總結練習	6	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

			2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	1. 教師在黑板上貼上白紙數張。 2. 學生分成數組，幫每組學生編號。 3. 教師隨機念出一字母，如：Big G。每組的 1 號到臺上寫第一筆後，2 號學生接著寫下第 2 筆，以此類推。 4. 最快又書寫正確的組別，可得 2 分。 5. 重複步驟 3，直到每位學生都輪到。			
U n i t 4	Jj Kk	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語的語音。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	活動一：聆聽故事 1. 教師播放教學 CD，請學生專心聆聽故事。 2. 聽完故事後，教師以提問方式引導學生回憶，並了解故事內容。 活動二：字母教學與活動 1. 教師拿出單字圖卡，快速帶念代表單字與對應的字母發音。 2. 請學生看圖念一念單字，寫出對應的字首音字母。 3. 完成後，帶學生念出對應的字母發音，拼讀出單字。 4. 請學生組合字母拼讀轉盤，運用轉盤練習 CVC 拼讀。 活動三：拼讀教學 1. 教師拿出單字圖卡，快速帶念代表單字與對應的字母發音。 2. 請學生看圖念一念單字，寫出對應的字首音字母。	6	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

			5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。		3. 再帶學生念出對應的字母發音，拼讀出單字。 活動四：總結練習 將班上分成兩大組，兩組輪流練習故事對話內容，之後學生兩人一組相互練習。			
Unit 5	Ll Mm	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	活動一：歌謠教學與活動 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉歌謠的旋律。 2. 帶唱每一句並簡單解釋句意。 3. 參考律動影片的示範動作，帶學生練習。 4. 播放 CD / Super E-Book 或律動 DVD，讓學生跟唱歌謠並做動作。 活動二：字母教學與活動 1. 教師拿出單字圖卡，快速帶念代表單字與對應的字母發音。 2. 請學生看圖念一念單字，寫出對應的字首音字母。 3. 完成後，帶學生念出對應的字母發音，拼讀出單字。 4. 請學生組合字母拼讀轉盤，運用轉盤練習 CVC 拼讀。 活動三：拼讀教學 1. 教師先在黑板上寫出學過的課室用語，分左右兩列。 2. 學生分為若干組，每組輪派一位學生上臺。	6	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

					3. 教師念出左列課室用語，如：Excuse me. 時，學生要向左轉並跟念一次；教師念出右列課室用語，如：Don' t shout. 時，學生要向右轉並跟念一次。 4. 最先做出正確動作的組別得分。			
Re vi ew 2	Re vi ew 2	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動一：暖身練習 利用字母卡，帶學生複習 Gg~Mm 的發音及其字母發音韻文。活動二：小提醒教學與活動 1. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生跟念 a 與 e 的發音。 2. 教師說明 a 與 e 的發音有何不同。 3. 進行 Say and Chant 練習，教師播放 CD / Super E-Book，請學生跟念。 活動二：拼讀教學 活動三：字母挑戰活動 1. 教師隨機念出一字母發音或單字，學生必須馬上手指指課本第 56~57 頁上方的字母或單字。 2. 請學生兩兩一組開始進行遊戲。 3. 請兩人輪流在圓盤上轉動迴紋針，依指到的數字，從 Start 前進，每停留在一處便依照指示，說出該字母、字母發音及代表單字，回應正確的生活用語，或邊做邊說出教室用語的動作。 4. 最先到達 Finish 的人即獲勝。 5. 此單元也可使用 Super E-Book 直接進行分組遊戲。	2	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。

三、第二學期彈性課程-絕對英感領域學習目標：

1. 能聽辨 Nn-Zz 字母。
2. 能聽懂低年段所習得的字詞。
3. 能聽懂低年段生活用語(含教室用語)。
4. 能聽懂低年段所習得的句子。
5. 能聽懂簡易歌謠和韻文。

四、第二學期彈性課程-絕對英感領域課程計畫

單元	單元名稱	領域 核心素養	學習重點		教學活動重點	節數	評量方式	融入議題
			學習表現	學習內容				
Unit 1	Nn Oo Pp	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	活動一：聆聽故事 1. 教師播放教學 CD，請學生專心聆聽故事。 2. 聽完故事後，教師以提問方式引導學生回憶，並了解故事內容。 活動二：字母教學與活動 1. 教師請學生念一念 Unit 1 扉頁字母 Nn, Oo, Pp 單字 nose, otter, pink。 2. 教師播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 3. 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。 4. 帶學生在空中練習字母筆順。 5. 教師帶領學生跟念字母，並引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母。 活動三：字彙教學和活動	8	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

			的日常生 活用語。 4-II-1 能 書寫 26 個 印刷體大 小寫字 母。 5-II-1 能 正確地認 讀與聽寫 26 個字 母。	Ac-II-3 第二 學習階段所學 字詞。 C-II-1 國內 (外)招呼方 式。	1. 利用字母卡帶學生複習大小寫字母 Nn、Oo、Pp 以及代表單字。 2. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念。 3. 帶學生練習字母筆順，並請學生在課本的書寫格上書寫字母。 活動四：總結活動 1. 教師請六位學生上臺，各拿一張本課字母卡。 2. 教師說：Start!，請學生找尋與自己相對應的大小寫字母，並站在一起。 3. 請學生一一說出自己拿的字母，全班一起核對是否正確，答對後將字母卡交給老師並回座。 4. 請另外六位學生上臺進行遊戲，依此類推，直到全班都上臺過為止。			
U n i t 2	Qq Rr Ss	A1 身心素 質與自我 精進 B1 符號運 用與溝通 表達 C1 道德實 踐與公民 意識	1-II-1 能 聽辨 26 個 字母。 1-II-7 能 聽懂課堂 中所學 的字詞。 2-II-1 能 說出 26 個 字母。 4-II-1 能 書寫 26 個 印刷體大 小寫字 母。	Aa-II-1 字母 名稱。 Aa-II-2 印刷 體大小寫字母 的辨識及書 寫。 Ab-II-1 子 音、母音及其 組合。 Ac-II-2 簡易 的生活用語。 Ac-II-3 第二 學習階段所學 字詞。	活動一：聆聽故事 1. 教師播放教學 CD，請學生專心聆聽故事。 2. 聽完故事後，教師以提問方式引導學生回憶，並了解故事內容。 活動二：字母教學與活動 1. 教師拿出單字圖卡，快速帶念代表單字與對應的字母發音。 2. 請學生看圖念一念單字，寫出對應的字首音字母。 3. 完成後，帶學生念出對應的字母發音，拼讀出單字。 4. 請學生組合字母拼讀轉盤，運用轉盤練習 CVC 拼讀。 活動三：拼讀教學	10	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。

			5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。		1. 教師拿出單字圖卡，快速帶念代表單字與對應的字母發音。 2. 請學生看圖念一念單字，寫出對應的字首音字母。 3. 再帶學生念出對應的字母發音，拼讀出單字。 活動五：總結練習 將班上分成兩大組，兩組輪流練習故事對話內容，之後學生兩人一組相互練習。			
Review 1	Review 1	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動一：暖身練習 利用字母卡，帶學生複習 Nn~Ss 的發音及其字母發音韻文。 活動二：小提醒教學與活動 1. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生跟念發音。 2. 進行 Say and Chant 練習，教師播放 CD / Super E-Book，請學生跟念。 活動三：拼讀教學 活動四：字母挑戰活動 1. 教師隨機念出一字母發音或單字，學生必須馬上手指指課本第 34~35 頁上方的字母或單字。 2. 請學生兩兩一組開始進行遊戲。 3. 請兩人輪流在圓盤上轉動迴紋針，依指到的數字，從 Start 前進，每停留在一處便依照指示，說出該字母、字母發音及代表單字，回應正確的生活用語，或邊做邊說出教室用語的動作。 4. 最先到達 Finish 的人即獲勝。 5. 此單元也可使用 Super E-Book 直接進行分組遊戲。	2	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。

			小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。的作業。					
Unit 3	Tt Uu Vv	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	活動一：聆聽故事 1. 教師播放教學 CD，請學生專心聆聽故事。 2. 聽完故事後，教師以提問方式引導學生回憶，並了解故事內容。 活動二：字母教學與活動 1. 教師請學生念一念 Unit 3 扉頁字母 Tt, Uu, Vv 單字 toy, up, van。 2. 教師播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 3. 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。 4. 帶學生在空中練習字母筆順，。 5. 教師帶領學生跟念字母，並引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母。 活動三：拼讀教學 活動四：總結練習 1. 教師在黑板上貼上白紙數張。 2. 學生分成數組，幫每組學生編號。 3. 教師隨機念出一字母，如：Big T。每組的 1 號	6	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

			小 寫 字 母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	C-II-1 國內（外）招呼方式。	到臺上寫第一筆後，2 號學生接著寫下第 2 筆，以此類推。 4. 最快又書寫正確的組別，可得 2 分。 5. 重複步驟 3，直到每位學生都輪到。			
U n i t 4	Ww Xx	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	活動一：聆聽故事 1. 教師播放教學 CD，請學生專心聆聽故事。 2. 聽完故事後，教師以提問方式引導學生回憶，並了解故事內容。 活動二：字母教學與活動 1. 教師拿出單字圖卡，快速帶念代表單字與對應的字母發音。 2. 請學生看圖念一念單字，寫出對應的字首音字母。 3. 完成後，帶學生念出對應的字母發音，拼讀出單字。 4. 請學生組合字母拼讀轉盤，運用轉盤練習 CVC 拼讀。 活動三：拼讀教學 1. 教師拿出單字圖卡，快速帶念代表單字與對應的字母發音。 2. 請學生看圖念一念單字，寫出對應的字首音字母。 3. 再帶學生念出對應的字母發音，拼讀出單字。 活動四：總結練習 將班上分成兩大組，兩組輪流練習故事對話內容，之後學生兩人一組相互練習。	6	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

Unit 5	Yy Zz	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	活動一：歌謠教學與活動 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉歌謠的旋律。 2. 帶唱每一句並簡單解釋句意。 3. 參考律動影片的示範動作，帶學生練習。 4. 播放 CD / Super E-Book 或律動 DVD，讓學生跟唱歌謠並做動作。 活動二：字母教學與活動 1. 教師拿出單字圖卡，快速帶念代表單字與對應的字母發音。 2. 請學生看圖念一念單字，寫出對應的字首音字母。 3. 完成後，帶學生念出對應的字母發音，拼讀出單字。 4. 請學生組合字母拼讀轉盤，運用轉盤練習 CVC 拼讀。 活動三：拼讀教學 1. 將黑板分成五個區塊，請五位同學上臺。 2. 教師一一出題給五位學生寫，如：Big Z, small y, small z, Big Y, small z，寫完即回座。 3. 請另外五位學生上臺，一人負責一題，寫出對應的大小寫字母。 4. 擦掉所有字母，重複步驟 2、3，再次進行遊戲。	6	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
Review 2	Review 2	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	活動一：暖身練習 利用字母卡，帶學生複習 Tt~Zz 的發音及其字母發音韻文。 活動二：小提醒教學與活動 1. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生跟念發音。 2. 教師說明發音有何不同。	2	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【人權教育】

		踐與公民意識	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	3. 進行 Say and Chant 練習，教師播放 CD / Super E-Book，請學生跟念。 活動二：拼讀教學 活動三：字母挑戰活動 1. 翻開課本第 68~69 頁，教師帶全班複習 Tt~Zz 字母韻文。 2. 唱到字母代表單字時，請學生立刻指出課本上的單字圖片。 3. 教師可以越念越快，以增加學生的反應力及趣味性。			人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
--	--	--------	--	--	--	--	--	---

臺北市士林區陽明山國小 112 學年度二年級【彈性課程-絕對英感】課程計畫

一、第一學期彈性課程-絕對英感領域學習目標：

1. 能聽懂低年段所習得的字詞。
2. 能聽懂低年段生活用語(含教室用語)。
3. 能聽懂低年段所習得的句子。
4. 能辨識英文書寫的基本格式。
5. 能吟唱簡易歌謠和韻文。

二、第一學期彈性課程-絕對英感領域課程計畫：

單元	單元名稱	領域 核心素 養	學習重點		教學活動重點	節數	評量方式	融入議題
			學習 表現	學習 內容				
Unit 1	Welcome !	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	問候語:Hello, I' m _____. 教室用語:sing, talk, sit, stand Lesson 1&2: school supplies Lesson 3 : story-What' s your name? Lesson 4 : Phonics- Aa Bb Cc Dd Sight words	8	活動式評量 課堂觀察 口語練習 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
Unit 2	Unit 2 Let' s play	A1 身心素質與	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	Lesson 1&2 : Toys Lesson 3 : story- Hello, Good-bye Lesson 4 : Phonics- Ee Ff Gg	10	活動式評量 課堂觀察 口語練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

		自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	Sight Words		作業評量	
Check up 1	Check up 1	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	Review: Units 1 and 2 Reading Sight Words	2	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
Unit 3	Unit 3 Many colors	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	Lesson 1&2: Colors Lesson 3 : story- I' m fine. Lesson 4 : Phonics- Hh Ii Jj 感恩節教學: Turkey, corn, thanksgiving 節慶用語: Thank you! Sight Words	10	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 【多元文化教育】

		達 C1 道德 實踐與 公民意 識	2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。 5-II-1 能正確地 認讀與聽寫 26 個字母。	C-II-1 國 內 (外) 招呼方式。				多 E6 了解各文 化間的多樣性與 差異性。
Un it 4	Unit 4 Countin g	A1 身心 素質與 自我精 進 B1 符號 運用與 溝通表 達 C1 道德 實踐與 公民意 識	1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 2-II-3 能說出課 堂中所學的字 詞。 2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。 5-II-1 能正確地 認讀與聽寫 26 個字母。	Ac-II-2 簡易的生 活用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句 型的生活溝通。 C-II-1 國 內 (外) 招呼方式。	Lesson 1&2: Numbers Lesson 3: story- How old are you ? Lesson 4: Phonics-Kk Ll Mm 聖誕節教學: Santa, gift, tree, stocking 節慶用語: Merry Christmas Sight Words	8	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文 化的多樣性。 【多元文化教 育】 多 E6 了解各文 化間的多樣性與 差異性。
Ch ec k up 2	Check up 2	A1 身心 素質與 自我精 進 B1 符號 運用與 溝通表 達 C1 道德 實踐與 公民意	1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 2-II-3 能說出課 堂中所學的字 詞。 2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。	Ac-II-2 簡易的生 活用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句 型的生活溝通。 C-II-1 國 內 (外) 招呼方式。	Review: Units 3 and 4 Reading Sight Words	2	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教 育】 閱 E13 願意廣泛 接觸不同類型及 不同學科主題的 文本。

		識	5-II-1 能正確地 認讀與聽寫 26 個字母。					
--	--	---	---------------------------------	--	--	--	--	--

三、第二學期彈性課程-絕對英感領域學習目標：

1. 能聽懂低年段所習得的句子。
2. 能聽懂低年段生活用語(含教室用語)。
3. 能辨識英文書寫的基本格式。
4. 能吟唱簡易歌謠和韻文。
5. 能閱讀簡易的文章。

四、第二學期彈性課程-絕對英感領域課程計畫

單元	單元名稱	領域核心素養	學習重點		教學活動重點	節數	評量方式	融入議題
			學習表現	學習內容				
Unit 5	Unit 5 Animals	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	Lesson 1: Pets Lesson 2: Farm animals Lesson 3: story- Please help me! Lesson 4: Phonics-Nn Oo Pp	8	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

		實踐與公民意識						
Unit 6	Unit 6 Lunch	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	Lesson 1&2: Food Lesson 3: story- Here you are Lesson 4: Phonics- Qq Rr Ss	10	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
Check up 3	Check up 3	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	Review: Units 5 and 6 Reading Sight Words	2	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。

Unit 7	Unit 7 Things to Do	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	Lesson 1&2: Abilities Lesson 3: story- Let' s dance! Lesson 4: Phonics- Tt Uu Vv	10	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
Unit 8	Unit 8 My Body	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	Lesson 1: My face Lesson 2: My body Lesson 3: Oops! Lesson 4: Phonics- Ww Xx Yy Zz	8	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
Check up 4	Check up 4	A1 身心素質與自我精進 B1 符號	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	Review: Units 7 and 8 Reading Sight Words	2	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	

		運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。			紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
--	--	-------------------------	---	---	--	--	------	---

臺北市士林區陽明山國小 112 學年度三年級【彈性課程-絕對英感】課程計畫

一、第一學期彈性課程-絕對英感領域學習目標：

1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。
2. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。
3. 能看懂簡單的句子。
4. 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。
5. 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。

二、第一學期彈性課程-絕對英感領域課程計畫：

單元	單元名稱	領域核心素養	學習重點		教學活動重點	節數	評量方式	融入議題
			學習表現	學習內容				
Unit 1	First Day	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	Lesson 3 : story- I' m great! Lesson 4 : Shapes (math) 【品德教育】Be friendly A. Talk about the pictures. Then listen and read.	8	活動式評量 課堂觀察 口語評量	【品德】 品 E1 良好生活習慣與德行。
Unit 2	Art Class	A1 身心素質與自我精進	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	Lesson 3 : story- The blue paints! Lesson 4 : Colors (science)	10	活動式評量 課堂觀察 口語練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

		B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	藍染飛揚 一.【品德教育】Be nice A. Talk about the pictures. Then listen and read.		作業評量	
Check up 1	Check up 1	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	Review: Units 1 and 2 Reading Sight Words	2	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
Unit 3	Unit 3 Many Colors	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	Lesson 3 : story- My turn! Lesson 4 : toys (math) 節慶教學：感恩節 一.【品德教育】Be fair A. Talk about the pictures. Then listen and read.	10	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

Unit 4	Unit 4 Counting	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	Lesson 3 :story- Cookies Lesson 4 :food (social studies) 節慶教學：聖誕節 Lesson 3 : story- The blue paints! Lesson 4 : Colors (science) 藍染飛揚 一.【品德教育】Be kind A. Talk about the pictures. Then listen and read.	8	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
Check up 2	Check up 2	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	Review: Units 3 and 4 Reading Sight Words	2	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。

三、第二學期彈性課程-絕對英感領域學習目標：

1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。
2. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。
3. 能看懂簡單的句子。
4. 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。
5. 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。

四、第二學期彈性課程-絕對英感領域課程計畫

單元	單元名稱	領域核心素養	學習重點		教學活動重點	節數	評量方式	融入議題
			學習表現	學習內容				
Unit 5	Unit 5 The Park	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。	Lesson 3: My Kite Lesson 4: Animals (science) 一. 【品德教育】Be helpful A. Talk about the pictures. Then listen and read.	10	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
Unit 6	Unit 6 Lunch	A1 身心素質與自我精進	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	Lesson 3: story- Where's Danny? Lesson 4: Abilities (science)	8	活動式評量 課堂觀察 口語評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。

		B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	一.【品德教育】Be safe A. Talk about the pictures. Then listen and read.		作業評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
Check up 3	Check up 3	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	Review: Units 5 and 6 Reading Sight Words	2	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
Unit 7	Unit 7 Science Day	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	Lesson 3: story- I can't see! Lesson 4: Healthy Habits (Health) 一.【品德教育】Be polite A. Talk about the pictures. Then listen and read.	10	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

			5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。					
Unit 8	Unit 8 My Body	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 2	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。	Lesson 3: story-Please Be quiet. Lesson 4: Transportation (social studies) 一. 【品德教育】Be nice A. Talk about the pictures. Then listen and read.	8	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
Check up 4	Check up 4	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。	Review: Units 7 and 8 Reading Sight Words	2	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。

臺北市士林區陽明山國小 112 學年度四年級【彈性課程-絕對英感】課程計畫

一、第一學期彈性課程-絕對英感領域學習目標：

1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。
2. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。
3. 能看懂簡單的句子。
4. 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。
5. 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。

二、第一學期彈性課程-絕對英感領域課程計畫：

單元	單元名稱	領域核心素養	學習重點		教學活動重點	節數	評量方式	融入議題
			學習表現	學習內容				
Unit 1	How We feel	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	Lesson 3: Story-Are You OK? Conversation: Ouch! What's wrong? My leg hurts. Lesson 4 :Science What can he/she see? He / She can see a bird.	8	活動式評量 課堂觀察 口語評量	【品德】 品 E1 良好生活習慣與德行。
Unit 2	In Town	A1 身心素質與自我精進	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	Lesson 3 :Story-Oh, Danny Conversation:	10	活動式評量 課堂觀察 口語練習	【生涯規劃教育】

		B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	Excuse me. May I borrow your phone? Sure. Here you are. Thanks. Lesson 4: Places (Social Studies) Where's the doctor? He's/She's at the hospital. 職人講座		作業評量	涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
Check up 1	Check up 1	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	Review: Units 1 and 2 Reading Sight Words	2	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
Unit 3	Unit 3 Things to eat (Christmas)	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	Lesson 3: Story: Yes, Please Conversation: Do you want an apple? Yes, please. No, thank you. Lesson 4: Dairy Products- Science Food: 迷你水果塔	10	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

Unit 4	Unit 4 Things I wear	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。	Lesson 3: Story: Where is Mom? Conversation: What' s your phone number? It is 829-3071. Lesson 4: Clothes- Social Studies Is he/she wearing a hat? Yes, he/she is. No, he/she isn' t.	8	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
Check up 2	Check up 2	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。	Review: Units 3 and 4 Reading Sight Words	2	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。

三、第二學期彈性課程-絕對英感領域學習目標：

1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。
2. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。
3. 能看懂簡單的句子。
4. 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。
5. 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。

四、第二學期彈性課程-絕對英感領域課程計畫

單元	單元名稱	領域 核心素養	學習重點		教學活動重點	節數	評量方式	融入議題
			學習 表現	學習 內容				
Unit 5	Unit 5 Things to do	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	Lesson 3: Story-Let's play! Lesson 4: Activities (art)	8	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
Unit 6	Unit 6 Home (St. Patric	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	Lesson 3: Story- Surprise! Lesson 4: Numbers (math)	10	活動式評量 課堂觀察 口語評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 【多元文化教育】

	k' s Day)	用與溝通 表達 C1 道德實 踐與公民 意識	2-II-5 能使用簡易 的日常生活用語。 5-II-1 能正確地認 讀與聽寫 26 個字 母。	B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句型 的生活溝通。 C-II-1 國內(外) 招呼方式。			作業評量	多 E6 了解各文化 間的多樣性與差異 性。
Ch ec k up 3	Check up 3	A1 身心素 質與自我 精進 B1 符號運 用與溝通 表達 C1 道德實 踐與公民 意識	1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂 中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易 的日常生活用語。 5-II-1 能正確地認 讀與聽寫 26 個字 母。	Ac-II-2 簡易的生 活用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句型 的生活溝通。 C-II-1 國內(外) 招呼方式。	Review: Units 5 and 6 Reading Sight Words	2	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛 接觸不同類型及不 同學科主題的文本。
Un it 7	Unit 7 My Day	A1 身心素 質與自我 精進 B1 符號運 用與溝通 表達 C1 道德實 踐與公民 意識	1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂 中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易 的日常生活用語。 5-II-1 能正確地認 讀與聽寫 26 個字 母。	Ac-II-2 簡易的生 活用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句型 的生活溝通。 C-II-1 國內(外) 招呼方式。	Lesson 3: Story- Time for bed. Lesson 4: Daily routine (health) 健康的生活習慣	10	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【【品德】 品 E1 良好生活習 慣與德行。 【家庭教育】 家 E12 規劃個人 與家庭的生活作 息。
Un it 8	Unit 8 My Week	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂 中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生 活用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。	Lesson 3: Story-A friend Lesson 4: Countries (social studies)	8	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。 【國際教育】

			2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。				國 E5 體認國際文化的多樣性。。
Check up 4	Check up 4	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。	Review: Units 7 and 8 Reading Sight Words	2	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。

臺北市士林區陽明山國小 112 學年度五年級【彈性課程-絕對英感】課程計畫

一、第一學期彈性課程-絕對英感領域學習目標：

1. 能讀懂簡易短文、故事。
2. 能聽懂、讀懂、說出並所習得的字詞。
3. 能聽懂生活用語，並能做回應。
4. 樂於參與各種課堂練習活動。
5. 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。

二、第一學期彈性課程-絕對英感領域課程計畫：

單元	單元名稱	領域 核心素養	學習重點		教學活動重點	節數	評量方式	融入議題
			學習 表現	學習 內容				
Unit 1	Things to Eat	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出	Ac-III-2 簡易的教室用語。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1. Be healthy. Story: Just Try It! Conversation: What's for lunch? Soup and salad. That sounds good 2. Cooking: Health I want to make an omelet.	4	活動式評量 課堂觀察 口語練習 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
Unit 2	Unit 2 Around Town	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-11 能	Ac-III-2 簡易的教室用語。	1. Be helpful. Story: It is Over There! Conversation:	5	活動式評量 課堂觀察 口語練習 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【閱讀素養教育】

		C1 道德實踐與公民意識	聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出	Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	Excuse me. Where is the post office? It' s over there. 2. Activities: Art			E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
Check up 1	Check up 1	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	A. Make a recipe card. 1. White the food you want to make. Cut the pices. 2. Draw a picture. Write what you need. 3. Put the recip card on the circle. B. Listen. Then use your spinner and talk. 1. What do you want to make? I want to make an omelet. 2. What do you need? I need some cheese and eggs.	1	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
Unit 3	Unit 3 People in Town	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。	Ac-III-2 簡易的教室用語。 Ac-III-3 簡易的生活用語。	1. Be thoughtful Story: Mom is Present Conversation: Excuse me. How much is this sweater? It' s \$30. 2. Health	5	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【閱讀素養教育】

			2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	What' s the matter with him/her? He/She has a cold.			E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
Unit 4	Unit 4 Getting Together	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ac-III-2 簡易的教室用語。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1. Be helpful. Story: Chopsticks Conversation: How do you use chopsticks? Like this. 2. Countries: Social Studies This is our/their flag. It' s ours/theirs.	4	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

Check up 2	Check up 2	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	A. Make your own flag. 1. Write your family name on your flag. What does your family like? 2. What do your parents do? What do you like? Draw. 3. Color your flag. B. Listen. Then take about your flag. My flag has a penguin. I like penguins. My flag is yellow. It has a book. What does your mother like? My mother likes to read.	1	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【閱讀素養教育】 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
------------	------------	--	--	---------------------------	---	---	-------------------------------	---

三、第二學期彈性課程-絕對英感領域學習目標：

1. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。
2. 能朗讀課本中的對話和故事。
3. 能寫出各課相關之字彙和句型。
4. 具有好奇心，並對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。

四、第二學期彈性課程-絕對英感領域課程計畫

單元	單元名稱	領域 核心素養	學習重點		教學活動重點	節數	評量方式	融入議題
			學習表現	學習內容				
Unit 5	Unit 5 Fun in the Park	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ac-III-2 簡易的教室用語。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1. Be nice. Story: Cool Shirt Conversation: Nice shirt! Thank you 2. Adjectives: Science Which one is harder, the marble or the ball? The marble is harder.	4	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	
Unit 6	Unit 6 Helping Out	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-11 能	Ac-III-2 簡易的教室用語。	1. Be friendly. Story: Come Over Conversation:	4	活動式評量 課堂觀察	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

		溝通表達 C1 道德實踐與 公民意識	聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	Do you want to come over? Sure. When? After school. 2. Farm Chores: Social studies I always milk the cows in the morning/ before school.		口語評量 作業評量	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
Check up 3	Check up 3	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ac-III-2 簡易的教室用語。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1. Be friendly. Story: Come Over Conversation: Do you want to come over? Sure. When? After school. 2. Farm Chores: Social studies I always milk the cows in the morning/ before school.	1	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

Unit 7	Unit 7 Out and About	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ac-III-2 簡易的 教室用語。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型 結構。	1. Be on time Story: Mike' s Watch Conversation: Let' s meet here at five o' clock. OK. See you then 2. Weather: Science How' s the weather today? It' s sunny. How was the weather yesterday/on Monday? It was sunny.	5	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	
Unit 8	Unit 8 Things We Use (Lesson 4 Technology) Social Studies	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語	Ac-III-2 簡易的 教室用語。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型 結構。	1. Be helpful. Story: Let is Clean Up! Conversation: How do you spell "Saturday" ? S-A-T-U-R-D-A-Y 2. Technology: Social Studies ◎There weren' t any cell phones in 1940. There were phones like this.	5	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

			調說出簡易句型的句子。					
Check up 4	Check up 4	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ac-III-2 簡易的教室用語。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	Review : Units 7 and 8	1	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。

臺北市士林區陽明山國小 112 學年度六年級【彈性課程-絕對英感】課程計畫

一、第一學期彈性課程-絕對英感領域學習目標：

1. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。
2. 能朗讀課本中的對話和故事。
3. 能寫出各課相關之字彙和句型。
4. 具有好奇心，並對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。

二、第一學期彈性課程-絕對英感領域課程計畫：

單元	單元名稱	領域 核心素養	學習重點		教學活動重點	節數	評量方式	融入議題
			學習 表現	學習 內容				
Unit 1	Fun Outdoors (Lesson 1 Camping)	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。 ◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	品德教育：： Be brave. Reading：The Skating Lesson Conversation: I' m not very good at ice skating. Don' t worry. I can help you 4. 跨學科領域： Safety: Health	4	活動式評量 課堂觀察 口語練習 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【閱讀素養教育】 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

			4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。					
Unit 2	Unit 2 Land and Sea (Lesson 1 Animals and Insects)	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。 ◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	品德教育：： Be thoughtful Reading : The Best Cap Conversation: Which one would you like? I' d like the longest one, please 4. 跨學科領域： Weight and Length: Math How much does the lizard weigh? It weighs 150 kilograms. How long is the lizard? It' s 3 meters long	5	活動式評量 課堂觀察 口語練習 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【閱讀素養教育】 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
Check up 1	Check up 1	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。	Check Up 1 Review :Units 1 and 2 1. 字彙，單字 ◎climb, hike, canoe, fish, grill hamburgers, watch birds ◎ski, snowboard,	1	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。

		C1 道德實踐與公民意識	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	ice skate, in-line skate, skateboard, surf ◎wear a helmet, put on sunscreen, wear a life jacket, fasten your seatbelt 2. 句型教學 ◎What does he/she like doing? He/She likes climbing. ◎Does he/she like climbing? Yes, he/she likes it a lot. No, he/she does not like it at all. ◎He' s/She' s good at skiing. He/She isn' t good at skiing. ◎Is he/she good at skiing? Yes, he' s/she' s very good at it. No, he' s/she' s not very good at it			
Unit 3	Unit 3 Appearance (Lesson 2 Accessories)	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。 ◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。	品德教育： Be kind. Reading : The School Play Conversation: Good luck with the play. Thanks. You, too. 4. 跨學科領域： Camouflage : Science	5	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【閱讀素養教育】 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

			3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。				【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
Unit 4	Unit 4 Last Week (Lesson 1 Sports)	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。 ◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	品德教育：： Be prepared Reading: The Baseball Game Conversation: I can' t find my glove. Don' t worry. You can borrow mine. 跨學科領域：Ancient Rome: Social Studies What did they use to make homes in Rome? They used stone.	4	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品 EJU7 關懷行善 【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

Check up 2	Check up 2	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。 ◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	Review : Units 3 and 4 1. 字彙，單字 ◎short hair, long hair, shoulder-length hair, straight hair, curly hair, wavy hair ◎watch, necklace, earrings, sunglasses, gloves, belt ◎stick, leaf, grass, sand 2. 句型教學 ◎What does he/she look like? He/She has short, black hair and brown Eyes /glasses/a beard. ◎Which one is your brother/sister? He' s/She' s the one with short, straight, black hair and brown eyes/glasses/a beard. ◎What does the watch/do the earrings look like? It' s/They' re new and black. ◎Which watch/gloves does he/she want to wear? He/She wants to wear the black one/ones	1	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【閱讀素養教育】 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
------------	------------	---	--	---	---	---	--	---

三、第二學期彈性課程-絕對英感領域學習目標：

1. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。
2. 能朗讀課本中的對話和故事。
3. 能寫出各課相關之字彙和句型。
4. 具有好奇心，並對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。

四、第二學期彈性課程-絕對英感領域課程計畫

單元	單元名稱	領域 核心素養	學習重點		教學活動重點	節數	評量方式	融入議題
			學習 表現	學習 內容				
Unit 5	Unit 5 A Day Out (Lesson 1 Food and Drink)	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。 ◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	品德教育： Be responsible Reading : The Recital Conversation: Are you ready for your recital? No, I'm not. I still need to practice. Yes, I think so. I practiced all week. 4. 跨學科領域： Your Health: Health How often do you go for a walk? I go for a walk twice a week..	4	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【閱讀素養教育】 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

Unit 6	Unit 6 Being Creative (Lesson 4) Types of Art	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。 ◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	品德教育: Be prepared Reading: Where is the Parthenon? Conversation: Did we bring the map? I don't remember. I remember. It is under the seat. I'm not sure. Never mind, I found it. 跨學科領域: The Pyramids: Math How many people did it take to build the Great Pyramid of Giza? It took around thirty thousand people. ★Watch the Video.	4	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品 EJU7 關懷行善 【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
Check up 3	Check up 3	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。 ◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。	Review : Units 5 and 6 字彙，單字 ◎noodles, curry, sushi, lemonade, grape juice, tea ◎go bowling, Take a picture, see a parade, have a picnic, get a haircut, buy clothes	1	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】

			4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	◎feather, tail, claw, wing 2. 句型教學 ◎He ate noodles. She drank lemonade. ◎What did he/she eat for lunch? He/she ate noodles. What did he/she drink with lunch? He/She drank lemonade ◎What did he/she do yesterday? He/She went bowling. ◎When did he/she go bowling? He/She went bowling yesterday.			閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
Unit 7	Unit 7 Things to Be (Lesson 1 Careers)	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。 ◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	品德教育： Be friendly.. Reading: A New Friend Conversation: Do you like skateboarding? I'm not very good at it. Could you show me how?/Yes, I do.Sure!/ Cool!Let's go skateboarding after school. 跨學科領域： Explorers: Social Studies What happened in 1924? George Mallory and	5	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 【閱讀素養教育】 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【國際教育】 國E5 體認國際文化的多樣性。

					Andrew Irvine tried to reach the top of Mount Everest.			
Unit 8	Unit 8 On Vacation (Lesson 1 Activities)	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。 ◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	品德教育： Be fair Reading: Just a Minute Conversation: Are you almost done with the computer? Just a minute./Yes, I just finished. Go ahead and use it. OK. Let me know when you're done./Thanks! 跨學科領域 Energy: Science What have scientists designed to use wind energy? Scientists have designed wind turbines that make electricity.	4	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 【閱讀素養教育】 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
Check up 4	Check up 4	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。 ◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。	1.. 本課字彙 ◎take a boat ride, see a show, ride a horse, go on a bus tour, swim in the ocean, stay in a hotel. ◎swimsuit, Towel,	1	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 紙筆評量	

		意識	3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	money, tent, flashlight, sleeping bag ◎taxi, ferry, subway, gondola 2. 句型教學 ◎What' s he/she going to do on vacation? He' s/She' s going to take a boat ride. ◎When is he/she going to take a boat ride? He' s/She' s going to take a boat ride tomorrow. ◎What' s he/she going to take with him/her? He' s/She' s going to Take a swimsuit. ◎Are they going to take swimsuits with them? Yes, they are./No, they aren' t.			【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
--	--	----	---	--	---	--	--	--