

臺北市文山區溪口國小112學年度第一學期總體課程教學進度表(三年級-上學期)

主題：小腳讀視棍-大眼品山海

週次	日期	學校重要行事	部定課程											部定校訂整合			校訂課程		
			語文		數學	社會	自然科學	綜合活動	健康與體育		藝術		英語(含世界教育) Global Classroom	智慧教室 Smart Classroom	XiKou Time				
			國語文	本土語文					健康	體育	音樂	視覺							
1	8/30-9/1	主要議題：友善校園 開學日(8/30) 期初IEP會議 學校日(9/9)	一.你好，新朋友1(人,品,生涯,閱)	一.好食園好要1.八月十五(多元)	一.10000以內的數 1.數到10000 2.使用錢幣(海,家,本)	一.三年級的我 1.我的三年級夥伴1(性,人)	一.多采多姿的植物 1.植物是什麼(環)	新學期新希望	雙語一.飲食聰明選 1.吃出健康1(安,本)	雙語四.與繩球同行 1.隔繩對戰1	雙語一.音樂在哪裡?	一.彩色的世界 察「顏」觀「色」(人)	雙語Get Ready(閱)	※一.我們的好朋友-電腦	※雙語一.植物好朋友Nice to Meet you, Plants!				
2	9/4-9/8	友善校園週(8/30-9/8)	一.你好，新朋友2(人,品,生涯,閱)	一.好食園好要1.八月十五(多元)	一.10000以內的數 3.比大小 4.整數數線(環)	一.三年級的我 1.我的三年級夥伴2(性,人)	一.多采多姿的植物 2.植物如何獲取陽光和水(環)	班級自治及分工	雙語一.飲食聰明選 1.吃出健康2(安,本)	雙語四.與繩球同行 1.隔繩對戰2	雙語一.音樂在哪裡?(生命)	雙語一.彩色的世界 2.色彩大拼盤(人)	雙語U1 The Big Wind(環,品)	※一.我們的好朋友-電腦	※雙語一.植物好朋友Meet you, Plants!				
3	9/11-9/15	特教宣導 臺北市多語文競賽(9/3、9/10、9/16、9/24)	二.我們的約定(人,品,法,閱)	一.好食園好要1.八月十五(戶,本)	二.四位數的加減、四位數的加法(家,資,生涯)	一.三年級的我 1.二、三年級的改變1(性,人)	一.多采多姿的植物 2.植物如何獲取陽光和水(環)	★雙語一.香燻不見了 1.廚字要減香(環,品,本)	雙語一.飲食聰明選 1.吃出健康3(安,本)	雙語四.與繩球同行 2.玩球完勝1	雙語一.音樂在哪裡?	雙語一.彩色的世界 3.送你一份禮物(品)	雙語U1 The Big Wind(環,品)	※二.點點按按玩電腦	※雙語一.植物好朋友1.獅子好好玩				
4	9/18-9/22	防災演練(9/21)	三.下課十分鐘(人,品,本)	一.好食園好要2.風來陪玩耍(環)	二.四位數的加減、三位數的減法 3.四位數的減法(家,資,生涯)	一.三年級的我 2.二年級的改變2(性,人,環)	一.多采多姿的植物 3.花、果實和種子有什麼功能(環)	★雙語一.香燻不見了 2.認識臺灣空汙(環)	雙語一.飲食聰明選 2.飲食學問大1(安)	雙語四.與繩球同行 2.玩球完勝2	雙語一.音樂在哪裡?(品)	一.彩色的世界 4.我的天空(品)	雙語U1 The Big Wind(環,品)	※二.點點按按玩電腦	※雙語一.植物好朋友2.我的自畫像1(本)				
5	9/25-9/29	教師節敬師活動(9/28) 中秋節放假(9/29)	語文天地一(閱)	一.好食園好要2.風來陪玩耍(安)	二.四位數的加減 4.加減估算(家,資,生涯,閱)	二.學習真有趣 1.學習的主人1(人,環)	一.多采多姿的植物 3.花、果實和種子有什麼功能(環)	雙語一.香燻不見了 3.對抗空汙我最行(環,品,本)	雙語一.飲食聰明選 2.飲食學問大2(安)	雙語五.跑街樂悠游 4.安全漂洋游1(海,環,生命)	雙語一.音樂在哪裡?	二.書法練習1 認識書法(品)	※雙語U2 Going Back Home(生涯,品)	※三.好用的應用軟體	※雙語一.植物好朋友2.我的自畫像2				
6	10/2-10/6	主要議題：交通安全 五年級基本能力檢測(10/3)	四.留住今天的太陽(品,生涯,閱)	一.好食園好要2.風來陪玩耍(環)	三.毫米 1.認識毫米(戶,生涯,性)	二.學習真有趣 1.學習的主人2(人,環)	二.生活中的力 1.力的現象有哪些(安)	雙語二.我的防災背包 1.天搖地動(環,防,安)	雙語一.飲食聰明選 3.飲食學問大3(安)	★雙語五.跑街樂悠游 4.安全漂洋游2(海,環,生命)	雙語一.音樂在哪裡?音	二.書法練習2 團體書法創作老師我愛您(品)	※雙語U2 Going Back Home(生涯,品)	※三.好用的應用軟體	※雙語一.植物好朋友3.獨一無二的我				
7	10/9-10/13	國慶日連假(10/9-10/10) 生命教育宣導	五.火大了(家,生涯)	一.好食園好要單元活動一(多)	三.毫米 2.長度的計算(戶,生涯,性)	二.學習真有趣 2.讓學習更寬廣(人,環)	二.生活中的力 2.磁力有什麼特性(安)	雙語二.我的防災背包 2.居家避難與防震措施(環,防,安)	雙語二.生命的樂章 1.生長圖舞曲1(生命)	★雙語五.跑街樂悠游 4.安全漂洋游3(海,環,生命)	雙語二.走向大自然	二.書法練習3 線條、連筆練習(品)	※雙語U2 Going Back Home(生涯,品)	※三.好用的應用軟體	※雙語二.溪口寶盒 XiKou Treasure Box				
8	10/16-10/20	臺北市兒童美術創作徵件	六.我該怎麼辦?(品,生涯,閱)	二.開熱的街仔路 3.青紅燈(安)	四.乘法 1.二位數乘一位數 2.三位數乘一位數(品,資,生涯)	三.校園規範與班級自治 1.遵守團體規範1(人,法,安)	二.生活中的力 3.還有什麼不一樣的力(能)	雙語二.我的防災背包 3.防災背包(環,防,安)	雙語二.生命的樂章 2.生長圖舞曲2(生命)	★雙語五.跑街樂悠游 4.安全漂洋游4(海,環,生命)	雙語二.走向大自然	二.書法練習4 甲寅文之美(品)	※雙語U2 Going Back Home(生涯,品)	※四.檔案管理小達人	※雙語二.溪口寶盒 1.社區小達人				
9	10/23-10/27	交通安全宣導	語文天地二(家,生命,閱)	二.開熱的街仔路 3.青紅燈(品,資,生涯)	四.乘法 3.連乘的兩步驟問題(品,資,生涯)	三.校園規範與班級自治 2.遵守團體規範2(人,法,安)	二.生活中的力 3.還有什麼不一樣的力(能)	雙語三.班級大明星Class star 1.我眼中的班級大明星(品,生命,生涯)	雙語二.生命的樂章 3.生長圖舞曲3(生命)	雙語五.跑街樂悠游 1.飛龍騰樂章	雙語二.走向大自然	二.書法練習5 象形文字真有趣(環)	※雙語Culture & Festivals: Halloween, Review 1(國際,閱)	※四.檔案管理小達人	※雙語二.溪口寶盒 2.小鞋盒大世界1				
10	10/30-11/3	主要議題：生命教育 七.最年輕的奶奶1(家,品)	期中評量 七.最年輕的奶奶1(家,品)	二.開熱的街仔路 3.青紅燈(安)	五.角 1.認識角 2.角的大小比較(科,生涯,國際)	三.校園規範與班級自治 2.班級自治活動1(人,法,安)	三.奇妙的空氣 1.空氣在哪裡(環)	雙語三.班級大明星Class star 2.品,生命,生涯)	雙語二.生命的樂章 2.人生進行曲1(生命)	雙語五.跑街樂悠游 2.伸展跑步大1	雙語二.走向大自然	★雙語三.非洲探險趣—運動會裝扮設計1(多,國)	※雙語Review 1(閱)	※四.檔案管理小達人	※雙語二.溪口寶盒 2.小鞋盒大世界2				
11	11/6-11/10	一年級注音符号評量(11/7) 畢業班校外教學(11/8-11/10)	七.最年輕的奶奶2(家,品)	二.開熱的街仔路 4.店頭(家,安)	五.角 3.認識直角、銳角和鈍角 4.正方形和長方形(科,生涯)	三.校園規範與班級自治 2.班級自治活動2(人,法,安)	三.奇妙的空氣 2.空氣還有什麼特性(環)	雙語三.班級大明星Class star 3.明星大舞臺(品,生命,生涯)	雙語二.生命的樂章 2.人生進行曲2(生命)	雙語五.跑街樂悠游 2.伸展跑步大2	雙語二.走向大自然	★雙語三.非洲探險趣—運動會裝扮設計2(多,國)	※雙語U3 Be Honest(品,閱)	※五.英文打字ABC	※雙語二.溪口寶盒 3.行交通守則(安)				
12	11/13-11/17	校內多語文競賽(11/13-11/17)	八.魔「髮」哥哥(性,家,生涯)	二.開熱的街仔路 4.店頭(家,安)	六.面積 1.認識平方公分(科,生涯)	四.角色你我他 1.家庭角色本(家,品,安)	三.奇妙的空氣 3.乾淨空氣重要嗎(環)	雙語四.生活有樂趣Life Is Fun 1.興趣是寶貝(品,生涯)	雙語三.快樂的社區 1.社區的新體験1(環)	雙語五.跑街樂悠游 3.跑步接力傳寶1	雙語二.走向大自然	★雙語三.非洲探險趣—運動會裝扮設計3(多,國)	※雙語U3 Be Honest(品,閱)	※五.英文打字ABC	※雙語三.細說集團劇 Introduce Jiyng Temple				
13	11/20-11/24	SPM施測(四年級)	九.穿白袍的醫生伯伯(性,生涯)	二.開熱的街仔路 4.店頭(安,生涯)	六.面積 2.切割拼湊面積(科,生涯)	四.角色你我他 2.學校角色角花筒(家,安)	三.奇妙的空氣 4.乾淨空氣重要嗎(環)	雙語四.生活有樂趣Life Is Fun 2.興趣不難(品,生涯)	雙語三.快樂的社區 2.社區的新體験2(環)	雙語五.跑街樂悠游 3.跑步接力傳寶2	★三.Go!Go!運動會(安)	雙語四.質感探險家1 生活中的紋路(環,戶)	※雙語U3 Be Honest(品,閱)	※五.英文打字ABC	※雙語三.細說集團劇 1.認識古蹟之美1				
14	11/27-12/1	主要議題：感恩惜福 學年個案會議	語文天地三(閱)	二.開熱的街仔路 單元活動二(家,安)	七.除法 1.除法算式(整除) 2.認識餘數(品,資,國際,生涯)	四.角色你我他 3.社會角色變變(家,安)	四.廚房裡的科學 1.如何辨認廚房中的材料(性)	雙語四.生活有樂趣Life Is Fun 3.興趣不難(品,生涯)	雙語三.快樂的社區 3.社區的新體験3(環)	雙語四.與繩球同行 3.跳繩變化1	三.Go!Go!運動會	雙語四.質感探險家2 紋路印印看(環)	※雙語U3 Be Honest(品,閱)	※六.中文輸入ㄉㄨㄛ	※雙語三.細說集團劇 2.認識古蹟之美2				
15	12/4-12/8	環境教育宣導	十.哎呀！讀書大了(環,生命,法,閱)	三.你的位仔位5.我的仔仔位(安)	七.除法 3.除法直式計算 4.1的除法(品,資,國際,生涯)	五.快樂成長的童年 1.健康的生活中(性,人)	四.廚房裡的科學 1.如何辨認廚房中的材料(性)	雙語五.日本的New Year 1.日本人這樣過新年(多,國際)	雙語三.快樂的社區 3.社區環保1(環)	雙語四.與繩球同行 3.跳繩變化2	三.Go!Go!運動會(賞)	雙語四.質感探險家3 我的大怪獸(環)	※雙語U4 Earthquake Drill(防,品)	※六.中文輸入ㄉㄨㄛ	※雙語三.細說集團劇 3.繪畫筆下的美景1				
16	12/11-12/15	體育表演會(12/16) 體育表演會補假(12/18)	十一.石虎的告白(環,品,閱)	三.你的位仔位5.我的仔仔位(安)	七.除法 5.除法應用 6.認識奇數和偶數(品,資,國際,生涯)	五.快樂成長的童年 2.我的小秘密1(性,人)	四.廚房裡的科學 1.如何辨認廚房中的材料(性)	雙語五.日本的New Year 2.喜日新月比一比(多,國際)	雙語三.快樂的社區 2.社區環保2(環)	雙語六.滾翻運動舞歡樂 1.拳腳見功夫1(安)	★歲末年終盼 歲末年	雙語四.質感探險家4 我的大怪獸(環)	※雙語U4 Earthquake Drill(防,品)	※六.中文輸入ㄉㄨㄛ	※雙語三.細說集團劇 3.繪畫筆下的美景2				
17	12/18-12/22	十二.昆蟲的救命妙招(環,生命)	三.你的位仔位5.我的仔仔位(生命)	三.你的位仔位5.我的仔仔位(生命)	八.公升和毫升 1.認識毫升 2.公升與毫升(環,品,閱,生涯)	五.快樂成長的童年 3.我的小秘密2(性,人)	四.廚房裡的科學 2.怎麼辨認水溶液的酸鹼(科)	雙語五.日本的New Year 3.我的「喜日新月比一比」小書(多,國際)	雙語三.快樂的社區 3.社區環保3(環)	雙語六.滾翻運動舞歡樂 2.滾滾翻轉樂1(安)	雙語四. Nature is singing	五.聖誕佳音1(多)	※雙語U4 Earthquake Drill(防,品)	※七.電腦繪圖小畫家	※★雙語四.精油好好玩 Essential Oil Maker				
18	12/25-12/29	聖誕節文化學習活動週 歲末祈福(12/28) 英語學藝競賽(12/25-12/29)	語文天地四(閱)	三.你的位仔位5.我的仔仔位(安)	八.公升和毫升 3.容量的加減計算(環,品,閱,生涯)	五.快樂成長的童年 3.和諧的相處(性,人)	四.廚房裡的科學 2.怎麼辨認水溶液的酸鹼(科)	雙語六.新年的快樂Happy Luner New Year 1.農曆新年的習俗(家,多,生涯,國際)	雙語三.快樂的社區 3.社區環保的好朋友1(安)	雙語六.滾翻運動舞歡樂 2.滾滾翻轉樂1(安)	雙語五. Happy holiday	五.聖誕佳音2(多)	※雙語U4 Earthquake Drill(防,品)	※七.電腦繪圖小畫家	※雙語四.精油好好玩 1.香車植物大風吹				
19	1/1-1/5	元旦放假(1/1) 主要議題：家庭教育 世界母語日(1/5) 防治幫派入校園宣導	「讀寫練功房」 我最愛的一堂課(品,生涯,閱)	來賓節日的歌(歌,多)	九.分數 1.幾分之幾(一)(人,生涯)	六.打造更美好的班級 1.將學習運用在生活中(人)	四.廚房裡的科學 3.如何利用材料特性辨認材料(科)	雙語六.新年的快樂Happy Luner New Year 2.走、去遊化街買年貨(品,家,多,生涯,國際)	雙語三.快樂的社區 3.社區環保的好朋友2(安)	雙語六.滾翻運動舞歡樂 2.滾滾翻轉樂2(安)	雙語五. Happy holiday(品)	七.書法練習6 認識新年元素(人)	雙語Review 2(閱)	※八.影繪創作與運算思維	※雙語四.精油好好玩 2.動手做精油1				
20	1/8-1/12	期末評量(1/11-1/12)	「讀寫練功房」 黑猩猩守護者(性,品,生命)	來賓節日的歌(歌,多)	九.分數 2.幾分之幾(二)(人,生涯)	六.打造更美好的班級 2.如何讓班級更美好(人)	四.廚房裡的科學 3.如何利用材料特性辨認材料(科)	雙語六.新年的快樂Happy Luner New Year 3.團圓飯菜設計(品,家,多,生涯,國際)	雙語三.快樂的社區 3.社區環保的好朋友3(安)	雙語六.滾翻運動舞歡樂 3.歡歡土風舞1(品、本)	★雙語五. Happy holiday(品)	七.書法練習7 吉祥話書寫練習(人)	雙語Final Review (閱)	※八.影繪創作與運算思維	※雙語四.精油好好玩 2.動手做精油2				

21	1/15-1/19	國家清潔週 休業式(1/19)	統整活動(生涯)	語詞運用 金斧頭銀斧頭(家)	九.分數 3.分數的大小比較(人,生涯)	六.打造更美好的班級 3.我的班級改善行動(人)	四.廚房裡的科學 3.如何利用材料特性辨認材料(科)	回顧與展望(生涯)	雙語三.快樂的社區 3.社區藥師的好朋友4(安)	雙語六.滾翻躍動舞歡樂 3.歡欣土風舞2(品)	雙語六.Hello musician(多)	八.創意春聯 創作(人)	※雙語寒假作業說明(生涯) Task-Let's Write	※八.彩繪創作與運算思維	※雙語四.精油好好玩 3.感謝「油」你(家)
----	-----------	--------------------	----------	----------------	-------------------------	-----------------------------	-------------------------------	-----------	-----------------------------	----------------------------	-----------------------	-----------------	-----------------------------------	--------------	---------------------------

臺北市文山區溪口國小112學年度第一學期三學年

彈性學習課程計畫

智慧教室

編寫者：趙均地

一、學習領域 (或彈性課程) 學習背景分析

- 1.家中使用電腦的經驗。
- 2.生活中使用各種與電腦相關聯的器具。

二、學期學習目標

- 1.了解作業系統的基本操作。
- 2.學習鍵盤及滑鼠的操作。
- 3.使用中英文輸入與基本文書處理軟體。
- 4.了解基本上網技巧。

三、教材及教學活動選編原則與來源

原則：1.教材融入生活 2.融入相關議題

來源：根據臺北市科技領域國小資訊課程教學綱要及「Windows 10 電腦入門」教材內容。

四、十二年國教核心素養實踐

總綱		領綱
核心素養面向	核心素養具體內涵	國小階段核心素養具體內涵
A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。
	<input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題	
	<input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。
	<input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養	
	<input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
C社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識	
	<input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作	
	<input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	

五、課程計劃

週次	日期	活動主題或單元名稱 (融入議題)	學習目標	學習重點		節數	評量方式 (填代號)	備註
				學習表現	學習內容			
1	8/30-9/1	※ 一.我們的好朋友-電腦	1.能具備遵守規則的責任心。 2.能辨識電腦硬體。	資a-II-1 資a-II-2 資t-II-1	資H-II-1 資S-II-1 資S-II-2	1	3,9,10	
2	9/4-9/8	※ 一.我們的好朋友-電腦	1.能操作電腦開關機。 2.能操作滑鼠。	資a-II-1 資a-II-2 資t-II-1	資H-II-1 資S-II-1 資S-II-2	1	3,9,10	
3	9/11-9/15	※ 二.點點按按玩電腦	認識軟硬體電腦設備。	資a-II-2 資t-II-1	資S-II-1 資S-II-2	1	3,9,10	
4	9/18-9/22	※ 二.點點按按玩電腦	學會清潔與保養電腦。	資a-II-2 資t-II-1	資S-II-1 資S-II-2	1	3,9,10	
5	9/25-9/29	※ 三.好用的應用軟體	認識Windows小工具，瞭解功能。	資a-II-1 資t-II-2 資t-II-3	資S-II-1	1	3,9,10	
6	10/2-10/6	※ 三.好用的應用軟體	體驗操作Windows小工具，感受科技是生活的好幫手。	資a-II-1 資t-II-2 資t-II-3	資S-II-2	1	3,9,10	
7	10/9-10/13	※ 三.好用的應用軟體	進行「看圖找不同」練習，培養運算思維能力。	資a-II-1 資t-II-2 資t-II-3	資S-II-3	1	3,9,10	
8	10/16-10/20	※ 四.檔案管理小達人	認識二進位，能分辨檔案大小。	資p-II-3 資t-II-1 資t-II-3	資T-II-4 資D-II-1 資D-II-2 資D-II-3 資A-II-1	1	3,9,10	

9	10/23-10/27	※	四.檔案管理小達人	能操作檔案與資料夾。	資p-II-3 資t-II-1 資t-II-3	資T-II-4 資D-II-1 資D-II-2 資D-II-3 資A-II-1	1	3,9,10	
10	10/30-11/3	※	四.檔案管理小達人	能按照路徑尋找檔案。	資p-II-3 資t-II-1 資t-II-3	資T-II-4 資D-II-1 資D-II-2 資D-II-3 資A-II-1	1	3,9,10	
11	11/6-11/10	※	五.英文打字ABC	認識英文鍵盤，能記憶按鍵位置。	資a-II-2 資t-II-1	資S-II-1 資D-II-1	1	3,9,10	
12	11/13-11/17	※	五.英文打字ABC(多)	操作記事本軟體，新增、修改與儲存文字檔案。	資a-II-2 資t-II-1	資S-II-1 資D-II-1	1	3,9,10	
13	11/20-11/24	※	五.英文打字ABC	練習英文打字。	資a-II-2 資t-II-1	資S-II-1 資D-II-1	1	3,9,10	
14	11/27-12/1	※	六.中文輸入ㄅ ㄆ ㄇ	認識中文鍵盤，能記憶注音輸入按鍵位置。	資a-II-2 資t-II-1	資S-II-1 資D-II-1	1	3,9,10	
15	12/4-12/8	※	六.中文輸入ㄅ ㄆ ㄇ	介紹不同的中文輸入法。	資a-II-2 資t-II-1	資S-II-1 資D-II-1	1	3,9,10	
16	12/11-12/15	※	六.中文輸入ㄅ ㄆ ㄇ	練習中文打字。	資a-II-2 資t-II-1	資S-II-1 資D-II-1	1	3,9,10	
17	12/18-12/22	※	七.電腦繪圖小畫家	學會運用小畫家的工具繪製圖案。	資a-II-4 資p-II-1 資t-II-3	資S-II-1 資T-II-1 資D-II-1	1	3,9,10	
18	12/25-12/29	※	七.電腦繪圖小畫家	學會運用想像力，填入色彩。	資a-II-4 資p-II-1 資t-II-3	資S-II-1 資T-II-1 資D-II-1	1	3,9,10	
19	1/1-1/5	※	八.彩繪創作與運算思維	學會組合影像。	資p-II-1 資t-II-3	資T-II-1 資D-II-1 資A-II-1	1	3,9,10	
20	1/8-1/12	※	八.彩繪創作與運算思維	能拆解問題、思考與設計解決步驟。	資p-II-1 資t-II-3	資T-II-1 資D-II-1 資A-II-1	1	3,9,10	
21	1/15-1/19	※	八.彩繪創作與運算思維	能將想像的畫面繪製出來。	資p-II-1 資t-II-3	資T-II-1 資D-II-1 資A-II-1	1	3,9,10	

六、融入議題

1.性別平等教育 2.人權教育 3.環境教育 4.海洋教育 5.科技教育 6.能源教育 7.家庭教育 8.原住民族教育 9.品德教育 10.生命教育** 11.法治教育 12.資訊教育 13.安全教育 14.防災教育 15.生涯規劃教育** 16.多元文化教育 17.閱讀素養教育 18.戶外教育 19.國際教育** 20.國防教育**

七、評量方式代號

1.紙筆測驗 2.口試 3.實作評量 4.習作 5.設計製作 6.書面報告(含資料蒐集整理) 7.鑑賞報告 8.個別晤談 9.自我評量 10.同儕互評 11.校外參觀活動實習

八、評量方式具體說明：請詳列計分項目及百分比。

1.上課態度與出席狀況70-80%
2.作品20-30%

九、備註：1.協同教學 2.與XiKou Time學習內容連結

十、符號：★：跨領域課程 ※：配合彈性課程時數實施

臺北市文山區溪口國小112學年度第二學期總體課程教學進度表(三年級-下學期)

主題：小腳讀視棍-大眼品山海

週次	日期	學校重要行事	部定課程										部定校訂整合		校訂課程	
			語文		數學	社會	自然科學	綜合活動	健康與體育		藝術		英語(含世界教育) Global Classroom	智慧教室 Smart Classroom	XiKou Time	
			國語文	本土語文					健康	體育	音樂	視覺				
1	2/15-2/17	主要議題：新年新希望 開學日(2/16正式上課) 友善校園週(2/16-3/1) 補行上班上課(2/17)	一.最美的模樣(海,生涯)	一.愈要愈好要1.騎鐵馬(家)	一分數的加減 1.和1一樣大的分數 2.分數的加法(品)	一.我居住的地方 1.我的好鄰居(人)	一.田園樂 1.蔬菜是從哪裡來的(環)	小軌法說故事1-5(法)	雙語一.流感我不怕 1.認識流感1(生命)	四.球力全開 1.地板桌球1	雙語一.春天的音樂會	雙語一.線條會說話 1.多變的線條(人)	雙語Get Ready(閱)	※一.認識網路世界	※雙語一.溪口小田園 XiKou Farm	
2	2/19-2-23	多元文化宣導學校日(2/23)	一.最美的模樣(海,生涯,本)	一.愈要愈好要1.騎鐵馬(家)	一分數的加減 3.分數的減法(品)	★一.我居住的地方 2.探訪我的社區(人,本)	一.田園樂 1.蔬菜是從哪裡來的(環)	雙語一.國際交流-日本 International Exchange with Japan 1.「文化寶盒」 海軍規畫(多,國際)	雙語一.流感我不怕 1.認識流感2(生命)	四.球力全開 1.地板桌球2	一.春天的音樂會(生命)	雙語一.線條會說話 2.線條扭一扭(人)	雙語U1 A Dollhouse for Jello(環,能,品)	※一.認識網路世界	※雙語一.溪口小田園 1.播種篇(生命)	
3	2/26-3/1	主要議題：兒少保護 和平紀念日放假(2/28) 小田園體驗輔導開始(3/1)	二.玩玩具(人,閱)	一.愈要愈好要1.騎鐵馬(家)	二.除法 1.二位數除一位數 2.三位數除一位數(家,品)	二.生活的空間 1.都市的生活空間(人,環,海)	一.田園樂 2.哪些因素會影響蔬菜生長(環)	雙語一.國際交流-日本 International Exchange with Japan 2.寄送文化寶盒(多,國際)	雙語一.流感我不怕 1.認識流感3(生命)	四.球力全開 2.躲避球攻防1(安)	雙語一.春天的音樂會	一.線條會說話 3.雨中風景1(戶)	※雙語U1 A Dollhouse for Jello(環,能,品)	※二.一起上網去	※雙語一.溪口小田園 2.照顧篇	
4	3/4-3/8	校內多語文競賽(3/4-3/8)	三.愛玉的變身術(閱,戶)	一.愈要愈好要2.運動當時行(安)	二.除法 3.加與除的兩步驟問題 4.減與除的兩步驟問題(家,品)	二.生活的空間 2.鄉村的空間(環,海)	一.田園樂 2.哪些因素會影響蔬菜生長(環)	雙語一.國際交流-日本 International Exchange with Japan 3.向世界Say Hello(多,國際)	雙語一.流感我不怕 2.遠離流感1(生命)	四.球力全開 2.躲避球攻防2(安)	雙語一.春天的音樂會	一.線條會說話 4.雨中風景2(戶)	※雙語U1 A Dollhouse for Jello(環,能,品)	※二.一起上網去	※雙語一.溪口小田園 3.施肥篇	
5	3/11-3/15	性別平等教育宣導 畢業生升學座談 廣達游於藝展覽(3/11-3/22)	語文天地一(閱)	一.愈要愈好要2.運動當時行(安)	三.尋找規律 1.圖形的規律 2.數字的規律(戶)	二.生活的空間 3.都市與鄉村的交流(環,海)	一.田園樂 3.蔬菜生長會經歷哪些變化(環)	雙語二.守護地球我可以 I Can Save the Earth 1.環保標章(環)	雙語一.流感我不怕 2.遠離流感2(生命)	四.球力全開 3.跑壘大作戰1	一.春天的音樂會	二.書法練習 1.認識不同的運筆	※雙語U1 A Dollhouse for Jello(環,能,品)	※三.電子郵件與通訊	※雙語一.溪口小田園 4.收成篇	
6	3/18-3/22	空氣品質、防震宣導 CPM檢測(一年級)	四.楊修猜字(生涯,閱)	一.愈要愈好要2.運動當時行(安)	三.尋找規律 3.數形規律的應用(戶)	三.生活中的各行各業 1.為我們服務的人(環,海,生涯)	二.溫度變化對物質的影響 1.什麼因素會影響物質變化(能)	雙語二.守護地球我可以 I Can Save the Earth 2.認識氣候變遷(環)	雙語一.流感我不怕 3.預防傳染病大作戰(生命)	四.球力全開 3.跑壘大作戰2	一.春天的音樂會	二.書法練習 2.用正確的姿勢書寫	雙語U2 A Video Call from Bokai(安,國際,多)	※三.電子郵件與通訊	※雙語二.臺大農場FUN輕鬆 Fun with NTU Farm!	
7	3/25-3/29	國語文音測(3/25-3/29) 園遊會(3/30)	五.唱反調(閱)	一.愈要愈好要單元活動一(家)	四.公斤和公克 1.認識1公斤秤(品,生涯,本)	三.生活中的各行各業 2.職業大搜查-認識家人的工作1(生涯)	二.溫度變化對物質的影響 2.溫度改變對水有哪些變化(能)	雙語二.守護地球我可以 I Can Save the Earth 3.守護地球海報繪製及分享(環)	雙語一.流感我不怕 3.預防傳染病大作戰(生命)	★五.跳跳好體能 自編 水中攪龍1(海)	★音樂會禮儀-我是紳士與淑女(品)	二.書法練習 3.團體創作-兒童節慶祝活動標語(品)	※雙語U2 A Video Call from Bokai(安,國際,多)	※三.電子郵件與通訊	※雙語二.臺大農場FUN輕鬆 1.巡訪臺大農場1(環,戶)	
8	4/1-4/3	主要議題：兒童上下課翻轉(4/3) 兒童節、清明節放假(4/4-4/5) 園遊會補假(4/8)	六一.飛冲天(人,家,閱)	二.天氣多變化 3.天(閱,安)	四.公斤和公克 2.認識3公斤秤(品,閱)	三.生活中的各行各業 2.職業大搜查-認識家人的工作2(生涯)	二.溫度變化對物質的影響 2.溫度改變對水有哪些變化(能)	雙語三.地球別哭 Don't cry, Earth! 1.我是滅望高手(環,海)	雙語二.愛護眼耳口 1.近視不要來1(生命)	★五.跳跳好體能 自編 水中攪龍2(海)	二.溫習的旋律	二.書法練習 4.認識基本筆畫：撇、捺、橫、折	※雙語U2 A Video Call from Bokai(安,國,多)	※四.網路導航到處逛	※雙語二.臺大農場FUN輕鬆 2.巡訪臺大農場2(環,戶)	
9	4/8-4/12	飲食安全宣導 4-6年級健康促進後測	語文天地二(閱)	二.天氣多變化 3.天(閱)	四.公斤和公克 3.公斤和公克的換算(品,生涯)	三.生活中的各行各業 3.我是小記者的換算(品,生涯)	二.溫度變化對物質的影響 3.溫度改變對水有哪些變化(能)	雙語三.地球別哭 Don't cry, Earth! 2.減少環境中的垃圾(環,海)	雙語二.愛護眼耳口 1.近視不要來2(生命)	★五.跳跳好體能 自編 水中攪龍3(海)	二.溫習的旋律	二.書法練習 5.認識基本筆畫：臥、鉤、斜鉤、橫折鉤	※雙語U2 A Video Call from Bokai(安,國,多)	※四.網路導航到處逛	※雙語二.臺大農場FUN輕鬆 2.創意思溪裡特調1	
10	4/15-4/19	期中評量(4/16-4/17) 畢業生升學講座	七.井仔腳鹽田1(環,戶)	二.天氣多變化 3.天(閱)	五.小數 1.認識一位小數 2.職業大搜查-小數的大小比較(性,生涯)	三.生活中的各行各業 3.行行都能出狀元(生涯)	二.溫度變化對物質的影響 3.溫度改變對其他物質有什麼影響(能)	★雙語三.地球別哭 Don't cry, Earth! 3.再生紙環保壓花卡片DIY(環,海)	雙語二.愛護眼耳口 2.健康好聽力1(生命)	★五.跳跳好體能 自編 水中攪龍4(海)	二.溫習的旋律(生命)	二.書法練習 6.認識基本筆畫：直、彎、撇、曲、鈎、三曲、撇	※雙語U2 A Video Call from Bokai(安,國,多)	※四.網路導航到處逛	※雙語二.臺大農場FUN輕鬆 2.創意思溪裡特調2	
11	4/22-4/26	學年個案會議 轉入CPM補測	七.井仔腳鹽田2(環,戶)	二.天氣多變化 4.單元活動(二)(閱)	五.小數 4.小數的加減 5.1毫米=0.1公分(性,生涯)	四.生活與工作的轉變 1.生活的變化(科,資)	三.我是動物解說員 1.動物身體構造和功能有關嗎(海)	雙語四.校園安全停看聽 Campus Safety 1.校園生活危機多(安)	雙語二.愛護眼耳口 3.健康好聽力2(生命)	五.跳跳好體能 1.活力體能1(品)	二.溫習的旋律	★三.五月康乃馨 1.認識不同國家母親節習俗(國,家)	※雙語U3 Let's Have Lunch!(閱,品)	※五.豐富的網路資源	※雙語三.走訪動物園 Visit the zoo(戶)	
12	4/29-5/3	主要議題：教孝月 防災、防溺宣導 家長職涯分享(5/1) 畢業班西餐禮儀活動(5/3)	八.和魚一起游泳(環,海)	三.熱天要注意 4.阿宏頭標榜(品)	六.圓 2.使用圓規(海)	四.生活與工作的轉變 2.工作方式的轉變(科,資)	三.我是動物解說員 2.動物身體構造和功能有關嗎(海)	雙語四.校園安全停看聽 Campus Safety 2.校園安全地圖(安,性)	雙語二.愛護眼耳口 3.牙齒要保護1(生命)	五.跳跳好體能 2.金銀島探險1(品)	★二.溫習的旋律(品)	★三.五月康乃馨 2.創作感恩卡片(家)	※雙語U3 Let's Have Lunch!(閱,品)	※五.豐富的網路資源	※雙語三.走訪動物園 2.動物園之旅1	
13	5/6-5/10	水上運動會(5/6-5/10) 母親節慶祝大會 愛愛心志表揚(5/9)	九.三峽老街樂聚(多,戶)	三.熱天要注意 4.阿宏頭標榜(品)	六.圓 3.使用圓規(海)	五.儲蓄與消費 1.儲蓄與消費生活-消費滿足生活需求(科,資,環)	三.我是動物解說員 3.動物有什麼生存法寶	雙語四.校園安全停看聽 Campus Safety 3.製作校園安全燈箱(安)	雙語二.愛護眼耳口 3.牙齒要保護2(生命)	五.跳跳好體能 3.金銀島探險2(品)	二.溫習的旋律(品)	★三.五月康乃馨 3.創作感恩卡片(家)	※雙語U3 Let's Have Lunch!(閱,品)	※五.豐富的網路資源	※雙語三.走訪動物園 2.動物園之旅2	
14	5/13-5/17	英語學藝競賽(5/13-5/17) 教孝月宣導 幸福微童頒獎	語文天地三(閱)	三.熱天要注意 4.阿宏頭標榜(生命)	七.乘法與除法 1.乘與除的關係(人)	五.儲蓄與消費 2.被乘數或乘數未知的問題 3.被除數或除數未知的問題(人)	三.我是動物解說員 4.動物有什麼生存法寶	雙語五.歡樂過端午 Happy Dragon Boat Festival 1.端午節的傳說故事(生命,多,國際)	雙語二.愛護眼耳口 3.看我好身手	五.跳跳好體能 3.看我好身手	雙語三.我是大明星	四.形狀魔術師 1.三角形.圓形(演)	※雙語U3 Let's Have Lunch!(閱,品)	※六.精彩的網路影音	※雙語三.走訪動物園 2.動物小書1	
15	5/20-5/24	辦理畢業生家長親職講座 112學年度新生報到(5/25-6/3)	十.地球的眼淚(海洋,閱)	三.熱天要注意 5.來去食礮冰(家)	七.乘法與除法 2.被乘數或乘數未知的問題 3.被除數或除數未知的問題(人)	四.天氣變變變 1.天氣對生活有什麼影響(本)	雙語五.歡樂過端午 Happy Dragon Boat Festival 2.製作紙粽子(多,國際)	雙語三.安心又安全 1.安心校園1(安,本)	六.武現韻律舞 1.學校運動會1(本)	雙語三.我是大明星	雙語三.我是大明星	四.形狀魔術師 2.方塊圓(演)	※雙語U4 At the Zoo!(環,閱,品)	※六.精彩的網路影音	※雙語三.走訪動物園 2.動物小書2	
16	5/27-5/31	登革熱防治宣導 家庭教育暨兒少保護宣導 畢業生期末評量(5/30-5/31)	十一.枯木是大飯店(環,品,生命)	三.熱天要注意 5.來去食礮冰(家)	八.時間 1.一日24小時 2.時、分和秒(海)	六.小小街道觀察家 1.為什麼要觀察街道(環)	四.天氣變變變 2.如何預測天氣(科)	雙語五.歡樂過端午 Happy Dragon Boat Festival 3.香包製作(多,國際)	雙語三.安心又安全 2.安心校園2(安)	六.武現韻律舞 1.學校運動會2	雙語三.我是大明星	雙語五.連續之美 1.反反覆覆創造美(演)	※雙語U4 At the Zoo!(環,閱,品)	※七.雲端硬硬真便利	※雙語四.雨後 Rainwater Harvesting(海)	
17	6/3-6/7	主要議題：性別平等 畢業生性別平等宣導	十二.騎樓(戶,閱)	三.熱天要注意 5.來去食礮冰(家)	八.時間 3.時分的加減計算(海)	六.小小街道觀察家 2.我想觀察的街道(環)	四.天氣變變變 3.如何預測天氣(科)	雙語六.溪口傳愛 Sharing Your Love 1.關心家中的長輩(家,品)	雙語三.安心又安全 3.安全向前行1(安)	六.武現韻律舞 2.大展武威	★雙語四.與動物有約(生命)	雙語五.連續之美 2.青花瓷設計1(多)	※雙語Culture & Festivals: Dragon Boat Festival(國,閱)	※七.雲端硬硬真便利	※雙語四.雨後 1.雨滴的家(閱)	

18	6/10-6/14	端午節放假 (6/10) 學年個案會議	語文天地四 (開)	三、熱天愛注意 5.來去食蘇冰(安)	九.統計表 1.報讀一維表格(賞)	六.小小街道 觀察家 3.如何進行觀察(環)	四.天氣變變變 2.如何觀測天氣(科)	雙語六.溪口傳 愛 Sharing Your Love 2.認識長照機構(家,品)	雙語三.安心又安全 2.安全向前行2(安)	六.武現韻律 風 3.與毬子同樂	雙語五.We are the world	雙語五.連續之美 3.青花瓷設計2(多)	※雙語U4 At the Zoo(開,品)	※八.協作平台 做報告	※雙語四.雨撲滿 2.珍惜水資源(環)	
19	6/17-6/21	畢業典禮(暫定 6/21) IEP會議	「讀寫練功 房」 多多的寶物 (賞,生涯,開)	唸謠 西北兩 (環)總複習 出去迎迓、拼音 寫看與、一課 一字大考驗 (安)	九.統計表 2.報讀二維表格(賞)	六.小小街道 觀察家 4.如何進行分類 與整理(環)	四.天氣變變變 3.如何應用氣象 資訊(多)	雙語六.溪口傳 愛 Sharing Your Love 3.溪口傳愛大使 (家,品,本)	雙語三.安心又安全 3.戶外安全(安 ·本)	六.武現韻律 風 4.水舞1(品)	六.Play with friends(賞)	六.六月粽飄香 1認識中國結 的藝術形式與 由來(生命)	※雙語U4 At the Zoo(開,品)	※八.協作平台 做報告	※雙語統整 活動(生涯)	
20	6/24-6/28	期末評量 (6/20-6/21) IEP會議 休業式(6/28) 頒發閱讀徽章	「讀寫練功 房」 騎鐵馬郊遊趣	詞語運用 北風 和日頭(品)	九.統計表 3.製作統計表 及應用(賞)	六.小小街道 觀察家 5.分享我的發現 (環)	四.天氣變變變 3.如何應用氣象 資訊(環)	小執法說故事 6-10(法)	雙語三.安心又安全 4.居家安全 (安)	六.武現韻律 風 4.水舞2(品)	七.Hello! musician (多)	六.六月粽飄香 2創作中國結 掛飾作品(生命)	雙語Review 2(開)	Task- Riddles	※八.協作平台 做報告	※雙語統整 活動(生涯)

臺北市文山區溪口國小112學年度第二學期三學年

彈性學習課程計畫

智慧教室

編寫者：趙均地

一、學習領域 (或彈性課程) 學習背景分析

1. 了解作業系統的基本操作。
2. 學習鍵盤及滑鼠的操作。
3. 使用中英文輸入與基本文書處理軟體。
4. 了解基本上網技巧。

二、學期學習目標

1. 系統與模型：讓學生理解網路資訊的使用方法。
2. 結構與功能：學會操作瀏覽器與Google免費服務。
3. 交互作用與關係：察覺網路資源在生活、學習方面的應用。

三、教材及教學活動選編原則與來源

原則：熟悉非常網路環境及使用的技巧，讓學生結合生活化的範例在學習中應用。

來源：根據臺北市科技領域國小資訊課程教學綱要及「網路小神通」教材內容。

四、十二年國教核心素養實踐

總綱		領綱
核心素養面向	核心素養具體內涵	國小階段核心素養具體內涵
A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。
	<input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題	
	<input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。
	<input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養	
	<input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識	
	<input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作	
	<input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	

五、課程計劃

週次	日期	活動主題或單元名稱 (融入議題)	學習目標	學習重點		節數	評量方式 (填代號)	備註
				學習表現	學習內容			
1	2/15-2/17	※ 一. 認識網路世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從課本跨頁圖中觀察並分享生活中使用到網路的事物。 2. 能分辨區域網路與網際網路。 3. 能分辨有線上網與無線上網。 4. 能辨識網址的意義。 5. 能操作Google Chrome瀏覽器，瀏覽學校網址。 6. 能自訂瀏覽器起始畫面、首頁與外觀。 	資a-II-1 資a-II-3	資H-II-1 資S-II-1 資T-II-3	1	3,9,10	
2	2/19-2-23	※ 一. 認識網路世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能放大與縮小網頁。 2. 能開新分頁瀏覽網頁。 3. 開啟【我們一起上網去】，選出正確的上網習慣。 4. 認識良好的資訊素養。 5. 開啟【網路下載接樂】，練習分辨網路安全行為。 	資a-II-1 資a-II-3	資H-II-1 資S-II-1 資T-II-3	1	3,9,10	
3	2/26-3/1	※ 二. 一起上網去	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從課本跨頁圖中觀察並分享網路的各種豐富資源。 2. 能操作Google搜尋引擎。 3. 能分辨關鍵字，使用單一與多個關鍵字搜尋。 4. 能操作Google搜尋引擎的尋找圖片、影片。 5. 能使用以圖找圖搜尋圖片。 6. 能搜尋地點。 	資a-II-1 資a-II-3 資t-II-1 資t-II-2	資S-II-1 資T-II-4 資T-II-5 資T-II-9 資A-II-2	1	3,9,10	

4	3/4-3/8	※	二.一起上網去	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用Google搜尋功能查詢其他類型，如：數學計算、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢、查找指定類型檔案。 2. 能操作Google翻譯進行中英翻譯。 3. 能操作Google Chrome進行網頁翻譯(英翻中)。 4. 能新增與管理書籤。 5. 能清除瀏覽資料，保護隱私。 6. 知道「謠言止於智者」，終結網路流言與霸凌。 	資a-II-1 資a-II-3 資t-II-1 資t-II-2	資S-II-1 資T-II-4 資T-II-5 資T-II-9 資A-II-2	1	3,9,10	
5	3/11-3/15	※	三.電子郵件與通訊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能描述電子郵件地址代表的意義。 2. 在課本記錄自己與老師的信箱地址。 3. 能說出密碼設定的安全注意事項。 4. 能登入與操作Gmail。 	資a-II-3 資p-II-1 資p-II-2 資t-II-1	資H-II-1 資T-II-8 資T-II-9	1	3,9,10	
6	3/18-3/22	※	三.電子郵件與通訊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能建立聯絡人資訊。 2. 能操作Gmail寫信與寄送。 3. 能操作Gmail收信與回覆。 4. 能操作Gmail轉寄信件。 	資a-II-3 資p-II-1 資p-II-2 資t-II-1	資H-II-1 資T-II-8 資T-II-9	1	3,9,10	
7	3/25-3/29	※	三.電子郵件與通訊(人)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在信件中附加檔案與下載。 2. 能認識即時通訊軟體。 3. 能遵守網路交流禮節，尊重自己與他人的權利。 	資a-II-3 資p-II-1 資p-II-2 資t-II-1	資H-II-1 資T-II-8 資T-II-9	1	3,9,10	
8	4/1-4/3	※	四.網路導航到處遊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能操作Google地圖搜尋地點。 2. 能縮放與移動地圖。 3. 能尋找地點附近的景點。 4. 能切換衛星檢視模式。 5. 能觀看Google地圖的街景服務模式。 	資a-II-1 資t-II-1 資t-II-2	資H-II-3 資T-II-4 資T-II-9 資A-II-2	1	3,9,10	
9	4/8-4/12	※	四.網路導航到處遊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀看大樓的各樓層街景。 2. 能操作Google地圖的地球視圖，探索月球與火星。 3. 搜尋澳洲大堡礁，欣賞海底的環景照片。 4. 能儲存地點、加入清單。 5. 能設定起點與終點、選擇交通方式，進行路線規劃。 	資a-II-1 資t-II-1 資t-II-2	資H-II-3 資T-II-4 資T-II-9 資A-II-2	1	3,9,10	
10	4/15-4/19	※	四.網路導航到處遊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能查看即時路況。 2. 能操作Google地圖的地球視圖，檢視世界著名景點。 3. 前往360度街景服務網站，觀賞世界風景。 4. 能辨識個人資料，說出資料外洩的危險與如何防範。 	資a-II-1 資t-II-1 資t-II-2	資H-II-3 資T-II-4 資T-II-9 資A-II-2	1	3,9,10	
11	4/22-4/26	※	五.豐富的網路資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識分享與下載的概念。 2. 能辨認不同的檔案類型。 3. 開啟【電腦檔案排大小】，能比較檔案的大小。 	資a-II-2 資a-II-4 資p-II-4 資t-II-1	資H-II-2 資H-II-3 資T-II-2 資T-II-9 資D-II-2	1	3,9,10	
12	4/29-5/3	※	五.豐富的網路資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能下載檔案與解壓縮。 2. 能描述什麼是創用CC，以及創用CC的標章意義。 3. 能擷取維基百科的圖片的文字，並能解釋維基百科的授權條款。 	資a-II-2 資a-II-4 資p-II-4 資t-II-1	資H-II-2 資H-II-3 資T-II-2 資T-II-9 資D-II-2	1	3,9,10	
13	5/6-5/10	※	五.豐富的網路資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能編輯WordPad文件，插入圖片與文字。 2. 認識電腦病毒與防毒軟體。 3. 能描述避免中毒的使用電腦行為。 	資a-II-2 資a-II-4 資p-II-4 資t-II-1	資H-II-2 資H-II-3 資T-II-2 資T-II-9 資D-II-2	1	3,9,10	
14	5/13-5/17	※	六.精彩的網路影音	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能操作YouTube觀看影片。 2. 能操作影片播放控制列。 3. 能觀賞360度影片。 4. 能搜尋與篩選影片。 	資a-II-2 資a-II-4 資p-II-3 資t-II-1	資H-II-1 資S-II-1 資T-II-4 資T-II-9	1	3,9,10	
15	5/20-5/24	※	六.精彩的網路影音	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能建立播放清單，收藏影片。 2. 能上傳影片到YouTube並分享。 3. 認識教育雲網站，能尋找合適的學習資源。 4. 能舉例網路色情與詐騙的處理與防範方法。 	資a-II-2 資a-II-4 資p-II-3 資t-II-1	資H-II-1 資S-II-1 資T-II-4 資T-II-9	1	3,9,10	

16	5/27-5/31	※	七.雲端硬碟真便利	1. 能描述雲端硬碟的用途。 2. 能操作Google雲端硬碟，上傳與開啟檔案。 3. 能建立資料夾與整理雲端硬碟。	資a-II-2 資p-II-3 資t-II-1	資H-II-1 資S-II-1 資T-II-9 資D-II-3	1	3,9,10	
17	6/3-6/7	※	七.雲端硬碟真便利	1. 能共用資料夾與檔案。 2. 能在雲端硬碟中建立Google文件，並調整文字格式。 3. 能舉例網路沉迷造成身心健康的危害。	資a-II-2 資p-II-3 資t-II-1	資H-II-1 資S-II-1 資T-II-9 資D-II-3	1	3,9,10	
18	6/10-6/14	※	八.協作平台做報告	能描述網站首頁與子頁的樹狀結構。	資a-II-3 資c-II-1 資p-II-1 資p-II-3 資t-II-1	資H-II-2 資S-II-1 資T-II-9	1	3,9,10	
19	6/17-6/21	※	八.協作平台做報告	能建立協作平台，編排版面。	資a-II-3 資c-II-1 資p-II-1 資p-II-3 資t-II-1	資H-II-2 資S-II-1 資T-II-9	1	3,9,10	
20	6/24-6/28	※	八.協作平台做報告	1. 能新增協作平台子頁面。 2. 能在協作平台插入圖片、地圖、文字方塊等物件。	資a-II-3 資c-II-1 資p-II-1 資p-II-3 資t-II-1	資H-II-2 資S-II-1 資T-II-9	1	3,9,10	

六、融入議題

1.性別平等教育 2.人權教育 3.環境教育 4.海洋教育 5.科技教育 6.能源教育 7.家庭教育 8.原住民族教育 9.品德教育 10.生命教育** 11.法治教育 12.資訊教育 13.安全教育 14.防災教育 15.生涯規劃教育** 16.多元文化教育 17.閱讀素養教育 18.戶外教育 19.國際教育** 20.國防教育**

七、評量方式代號

1.紙筆測驗 2.口試 3.實作評量 4.習作 5.設計製作 6.書面報告(含資料蒐集整理) 7.鑑賞報告 8.個別晤談 9.自我評量 10.同儕互評 11.校外參觀活動實習

八、評量方式具體說明：請詳列計分項目及百分比。

上課態度與出席狀況70-80%

作品20-30%

九、備註：1.協同教學 2.與XiKou Time學習內容連結

十、符號：★：跨領域課程 ※：配合彈性課程時數實施

臺北市文山區溪口國小112學年度第一學期總體課程教學進度表(四年級上學期)

主題：小腳讀視棍-大眼品山海

週次	日期	學校重要行事	部定課程										部定校訂整合			校訂課程	
			國語文		數學	社會	自然科學	綜合活動	健康與體育		藝術		英語(含世界教室) Global Classroom	智慧教室 Smart Classroom	XiKou Time		
			國語文	本土語文					健康	體育	音樂	視覺					
1	8/30-9/1	主要議題：友善校園 開學日(8/30) 期初IEP會議 學校日(9/9)	一.水陸小高手(生涯,環)	一.豐沛的韻頓 1.青菜-課文(家)	★一.億以內的數 1.十萬以內的數 2.一億以內的數(人,生涯,國際,本)	一.家鄉的交通 1.陸運1	一.光和能源 1.光的行進方向(環)	★暑假分享題1	一.食在有營養 1.營養要均衡(1生命)	四.球類遊戲 1.足球玩家1	一.迎接朝陽1. 習唱(早安太陽)	一.色彩實驗 壹1(國際)	Get Ready	※一.報告老師！我要學文書	※食農教育(一) 認識溪口植物(環)		
2	9/4-9/8	友善校園週(8/30-9/8)	一.水陸小高手(2生涯,環)	一.豐沛的韻頓 1.青菜-語句練習(家)	★一.億以內的數 3.數的大小比較 4.大數的加減(人,生涯,國際)	一.家鄉的交通 1.陸運2	一.光和能源 1.光的行進方向(環)	★暑假分享題2	一.食在有營養 2.營養要均衡(2生命)	四.球類遊戲 1.足球玩家2	一.迎接朝陽2. 感謝師恩	二.色彩實驗 貳2(國際)	U1 The Best Drink(家,生)	※一.報告老師！我要學文書	※食農教育(二) 溪口小農夫-黏土篇(環)		
3	9/11-9/15	特教宣導 臺北市多語文競賽(9/3、9/10、9/16、9/24)	二.下課以後(人,海,本)	一.豐沛的韻頓 1.青菜-拼音、俗諺(家)	二.整數的乘法 1.四位數×一位數 2.一、二位數×二位數(人,品,生涯)	一.家鄉的交通 1.船運與空運	一.光和能源 1.光的行進方向(環)	家庭角色分工(家)	一.食在有營養 2.認識營養素1(生命)	四.球類遊戲 1.疊上攻防1	一.迎接朝陽3. 欣賞(號兵的假期)	三.色彩實驗 參3	★U1 The Best Drink(家,生)	※二.老師謝謝您-感謝卡	※食農教育(三) 溪口小農夫-播種篇(環)		
4	9/18-9/22	防災演練(9/21)	三.我的籃球(戶,生涯)	一.豐沛的韻頓 2.幸福的滋味-課文(家)	二.整數的乘法 3.三、四位數×二位數(人,品,生涯)	一.家鄉的交通 1.玩探究1	一.光和能源 2.太陽與能源(環)	家庭消費知多少(家)	一.食在有營養 2.認識營養素2(生命)	四.球類遊戲 2.疊上攻防2	★一.迎接朝陽4. 習唱(小小世界真美妙)	二.色彩尋寶 肆1	U1The Best Drink(家,生)	※二.老師謝謝您-感謝卡	※食農教育(四) 溪口小農夫-照顧篇1(環)		
5	9/25-9/29	教師節敬師活動(9/28) 中秋節放假(9/29)	學習地圖一(人,生涯)	一.豐沛的韻頓 2.幸福的滋味-語句練習(家)	三.角度 1.量角器的認識與辨識 2.測量角的大小和畫角 3.銳角、直角、鈍角和平角(人,品,生涯)	二.地圖上的家鄉 1.閱讀地圖認識家鄉(品,環,本)	一.光和能源 2.太陽與能源(環)	生命教育-口足畫家體驗(生命)	一.食在有營養 3.聰明選食物1(生命)	★六.嬉游樂舞 1.習唱(小小世界真美妙) 2.打水遊戲1(海,環)	一.迎接朝陽5. 認識G大調	二.色彩尋寶 伍2	U2 Let's Make Fruit Salad(環,家)	※二.老師謝謝您-感謝卡	※食農教育(五) 溪口小農夫-照顧篇2(環)		
6	10/2-10/6	主要議題：交通安全 五年級基本能力檢測(10/3)	四.永遠的馬槽(生命,人)	一.豐沛的韻頓 2.幸福的滋味-拼音、俗諺(家)	三.角度 4.旋轉角 5.角的合成與分解(人,品,生涯)	二.地圖上的家鄉 2.家鄉的地圖(真,生涯,戶)	一.光和能源 3.節能減碳(環)	輸向陽光-我的名字叫勇敢(生命)	一.食在有營養 3.聰明選食物2(生命)	★六.嬉游樂舞 2.打水遊戲2(海,環)	一.迎接朝陽6. 習唱(小小世界真美妙)	三.圖創創意 家1認識藝術家(原)	★Unit 2 Let's Make Fruit Salad(環,家)	※三.動物園遊記-我的作文	※食農教育(六) 溪口小農夫-成長記錄篇(環)		
7	10/9-10/13	國慶日連假(10/9-10/10) 生命教育宣導	五.假如給我三天光明(生命,人)	一.豐沛的韻頓 單元活動一(家)	四.整數的除法 1.四位數÷一位數 2.二位數÷二位數(人,品,生涯)	二.地圖上的家鄉 1.玩探究2(真)	二.地球的夥伴-日月星辰 1.太陽、月亮與星星(環)	地球有危險(環)	二.拒於拒酒拒檳榔 1.菸與煙的真相(生命,安,真)	★六.嬉游樂舞 2.打水遊戲3(海,環)	一.迎接朝陽7. 習奏(聖誕鈴聲)	★二.圖創創意 家2我是服裝設計師(原)	U2 Let's Make Fruit Salad(環,家)	※三.動物園遊記-我的作文	※食農教育(七) 溪口小農夫-收成篇(環)		
8	10/16-10/20	六.攀登生命的高峰(生命,環) 臺北市兒童美術創作徵件	二.身體報你知 3.好鼻獅-課文(家)	二.身體報你知 3.好鼻獅-語句練習(家)	四.整數的除法 3.三位數÷二位數 4.四位數÷二位數(人,品,生涯)	三.認識家鄉景觀 1.家鄉的景觀(原,真,多,環)	二.地球的夥伴-日月星辰 2.多變的月亮(環)	拯救地球大作戰(環)	二.拒於拒酒拒檳榔 2.酒與檳榔1(生命,安,本,真)	★六.嬉游樂舞 2.打水遊戲4(海,環)	一.迎接朝陽8. 直笛演奏1(音與C、Y音)	★三.圖創創意 家3我是服裝設計師	U2 Let's Make Fruit Salad(環,家)	※四.星座調查表	※溪口小廚神1(家)		
9	10/23-10/27	交通安全宣導	學習地圖二(生命)	二.身體報你知 3.好鼻獅-語句練習(戶)	五.三角形 1.三角形 2.以邊分類三角形 3.以角分類三角形(人,品,生涯)	三.認識家鄉景觀 2.家鄉的景觀(原,真,多)	二.地球的夥伴-日月星辰 3.多變的月亮(環)	海洋真奇妙1(海)	二.拒於拒酒拒檳榔 3.向菸、酒、檳榔說不1(生命,安,法)	★六.嬉游樂舞 2.打水遊戲5(海,環)	二.動聽的故事 1.習唱(繽紛的夢)	三.圖創創意 家4我是服裝設計師	※Review 1(環,家,生)	※四.星座調查表	※溪口小廚神2(家)		
10	10/30-11/3	主要議題：生命教育 2-6年級期中評量(10/31-11/1) 性別平等教育、人口教育、春輝專案宣導	閱讀階梯-一種樹的人(環,環)	二.身體報你知 3.好鼻獅-拼音練習(戶)	五.三角形 4.繪製三角形 5.全等圖形與全等三角形(人,品,生涯)	評量週 三.認識家鄉景觀 3.家鄉的景觀(玩探究3)(原,真,多)	二.地球的夥伴-日月星辰 3.月相變化與生活(環)	★海洋真奇妙2(海)	二.拒於拒酒拒檳榔 2.酒與檳榔2(生命,安,真)	五.跑跳過招 大進擊 1.跑動活力躍1	二.動聽的故事 2.認識十六分音符	四.運動嘉年華1圖案設計	※Review 1(環,家,生)	※五.蝴蝶的一生-學習單	※食農教育(十) 做中學(環)		
11	11/6-11/10	一年級注音符評量(11/7) 畢業班校外教學(11/8-11/10)	七.美味的一堂課(多)	二.元身體報你知 4.著傷-課文(安)	六.整數四則計算 1.加減兩步驟的併式(人,家,品,生涯)	四.家鄉的節慶 1.家鄉的傳統節慶1(原,多,真)	三.水中世界 1.水生生物的生長環境(海)	交通安全 馬路如虎口(安)	二.拒於拒酒拒檳榔 3.向菸、酒、檳榔說不2(生命,安,法)	五.跑跳過招 大進擊 1.跑動活力躍2	★二.動聽的故事 3.歲末的祝福	四.運動嘉年華2構圖	※U3 A Fun Day(家,生涯)	※五.蝴蝶的一生-學習單	★認識文山(一)-google地理篇(環,真)		
12	11/13-11/17	八.建築界的長頸鹿(戶,環) 校內多語文競賽(11/13-11/17)	二元身體報你知 4.著傷-語句練習(安)	二元身體報你知 4.著傷-語句練習(安)	六.整數四則計算 4.加減與乘的併式 4.加減與除的併式 5.四則混合(人,家,品,生涯)	四.家鄉的節慶 1.家鄉的傳統節慶2(原,多,真)	三.水中世界 2.水生生物的外形與構造(海)	志氣(品)	二.拒於拒酒拒檳榔 3.向菸、酒、檳榔說不2(生命,安,法)	五.跑跳過招 大進擊 1.跑動活力躍3	二.動聽的故事(原) 4.原住民歌曲	四.運動嘉年華3彩繪	※U3 A Fun Day(家,生涯)	※六.防疫新生活-海報	※認識文山(二)-地理篇(環)		
13	11/20-11/24	九.請到我的家鄉來(國,多) SPM檢測(四年級)	二元身體報你知 4.著傷-拼音、俗諺(安)	二元身體報你知 4.著傷-拼音、俗諺(安)	七.公里 3.公里和公尺的換算(人,品,生涯)	四.家鄉的節慶 2.家鄉的特色節慶活動(多,真)	三.水中世界 2.水生生物的外形與構造(海)	★體育表演會1(性,安)	三.熱與火的危機 1.小心灼傷傷1(防,安)	五.跑跳過招 大進擊 1.跑動活力躍4	二.動聽的故事 5.認識力度記號	★四.運動嘉年華4彩繪與作品分享	※U3 A Fun Day(家,生涯)	※六.防疫新生活-海報	※我家後面有座山(環)		
14	11/27-12/1	主要議題：感恩借福 學年個案會議	學習地圖三(環,多,戶)	二元身體報你知 4.著傷-語句練習(安)	七.公里 3.公里和公尺的加減計算(人,品,生涯)	四.家鄉的節慶 3.家鄉的節慶(玩探究4)(多,真)	三.水中世界 3.保護水域環境(海)	★體育表演會2(性,安)	三.熱與火的危機 2.小心灼傷傷2(防,安)	五.跑跳過招 大進擊 2.健康體適能1	二.動聽的故事 6.音畫故事聯想	五.書法練習1 數字結構-外型特色(家)	※U3 A Fun Day(家,生涯)	※六.防疫新生活-海報	※走訪仙跡岩1(戶)		
15	12/4-12/8	十.奇幻旋律(生,環) 環境教育宣導	十.奇幻旋律(生,環)	五.現代的電器 5.電器真便利-課文(能)	八.分數 1.認識真分數、假分數和帶分數 2.假分數和帶分數的互換與比大小(人,品,生涯)	五.家鄉的服務機構 1.認識服務機構1(品)	三.水中世界 3.保護水域環境(海)	★團結力量大(品)	三.熱與火的危機 2.防火安全檢查1(防,安)	五.跑跳過招 大進擊 2.健康體適能2	二.動聽的故事(家) 7.角色變變變	五.書法練習2 數字結構-左右組合(家)	※U4 My Favorite Subject(性,生涯)	※七.全球暖化大作戰(救救北極熊)-封面	※走訪仙跡岩2(戶)		
16	12/11-12/15	體育表演會(12/16) 體育表演會補假(12/18)	十一.兔子先生等等我(生)	五.現代的電器 5.電器真便利-語句練習(能)	八.分數 3.同分母分數的加減 4.分數的整數倍(人,品,生涯)	五.家鄉的服務機構 1.認識服務機構2(品)	四.電路好好玩 1.亮不亮、有關係(防)	★世界大不同1(國際)	三.熱與火的危機 2.防火安全檢查2(防,安)	五.跑跳過招 大進擊 3.友善對練1(安,生命)	二.動聽的故事 8.歌曲祈禱	五.書法練習3 數字結構-上中右組合(家)	★U4 My Favorite Subject(性,生涯)	※七.全球暖化大作戰(救救北極熊)-封面	※茶葉史話		
17	12/18-12/22	十二.許願椅1(問,人)	十二.許願椅1(問,人)	五.現代的電器 5.電器真便利-查詢練習(能,科)	九.小數 1.認識二位小數 2.小數與長度(人,環,生涯)	五.家鄉的服務機構 2.善用家鄉的服務機構(品)	四.電路好好玩 1.亮不亮、有關係(防)	★世界大不同2(國際)	三.熱與火的危機 2.防火安全檢查3(防,安)	五.跑跳過招 大進擊 3.友善對練2(安,生命,本)	二.動聽的故事 9.西歌寺的鐘聲	五.書法練習4 數字結構-上下組合(家)	※U4 My Favorite Subject(性,生涯)	※七.全球暖化大作戰(救救北極熊)-封面	※貓空與茶葉(本)		

18	12/25-12/29	聖誕節文化學習活動週 歲末祝福(12/28) 英語學藝競賽(12/25-12/29)	十二.許願椅 (閱,人)	三.現代的電器單元活動三(科,家)	九.小數 3.小數的大小比較 4.小數的加減(人,環,生涯)	五.家鄉的服務機構(玩探究5)(品)	四.電路好好玩 2.電路的串聯與並聯(防)	歲末感恩(本)	三.熱與火的危機 2.防火安全檢查4(防,安)	六.嬉游樂舞 1.舞動一身1(品)	三.踩街遊行去 1.演唱(大家齊聲唱)	六.昆蟲觀察員1紙版畫介紹(環)	※U4 My Favorite Subject(性,生涯)	※八.全球暖化大作戰(救救北極熊)-內頁	※品茗雅趣
19	1/1-1/5	元旦放假(1/1) 主要議題:家庭教育 世界母語日(1/5) 防治幫派滲入校園宣導	學習地圖四 (閱,人)	唸謔-秀才騎馬弄弄來(品,家)	十.統計圖 1.報讀生活中的統計圖 2.報讀與繪製長條圖(人,環,生涯)	(探究)家鄉的生活1(生命,真,多,閱)	四.電路好好玩 2.電路的串聯與並聯(防)	新年新氣象(生命)	三.熱與火的危機 3.火場應變1(防,安)	六.嬉游樂舞 1.舞動一身2(品)	三.踩街遊行去 2.欣賞進行曲(美國巡邏兵)	六.昆蟲觀察員2紙版畫製成(環)	※Review 2(性,家,生)	※八.全球暖化大作戰(救救北極熊)-內頁	※中西文化大不同1(國際)
20	1/8-1/12	期末評量(1/11-1/12)	國王的噴泉 (閱,人)	總複習、一課一字大考驗大考驗(家,品)	十.統計圖 3.報讀折線圖(人,環,生涯)	評量週(探究)家鄉的生活2(生命,真,多,閱)	四.電路好好玩 3.生活中的電(防)	★文化巡旅(環)	三.熱與火的危機 3.火場應變2(防,安)	六.嬉游樂舞 3.轉動扯鈴1	三.踩街遊行去 3.習唱(心中有你)	六.昆蟲觀察員3紙版畫印製(環)	※Review 2(性,家,生)	※八.全球暖化大作戰(救救北極熊)-內頁	※中西文化大不同2(國際)
21	1/15-1/19	國家清潔週休業式(1/19)	統整活動	語詞運用、品德故事(品)	十.統計圖 4.報讀複雜的統計圖(人,環,生涯)	統整活動	四.電路好好玩 3.生活中的電(防)	統整活動	三.熱與火的危機 3.火場應變3(防,安)	六.嬉游樂舞 3.轉動扯鈴2	三.踩街遊行去 4.唱歌總複習	七.生活中的視覺藝術: 【歡喜迎新年】(本)	※Culture & Festivals Chinese New Year(多,國際)	※八.全球暖化大作戰(救救北極熊)-內頁	※統整活動

臺北市文山區溪口國小112學年度第一學期四學年

彈性學習課程計畫

智慧教室

編寫者：陳俊璋

一、學習領域 (或彈性課程) 學習背景分析

- 1.基本作業系統與滑鼠、鍵盤使用。
- 2.合理的使用網際網路與電子郵件。

二、學期學習目標

- 1.能熟悉writer的介面操作。
- 2.能運用文書處理軟體使生活更便利。
- 3.能學習到基本的鍵盤快速鍵。

三、教材及教學活動選編原則與來源

原則：1.教材融入生活 2.融入相關議題

來源：根據臺北市科技領域國小資訊課程教學綱要及「Writer 7.x文書自由學LibreOffice」教材內容。

四、十二年國教核心素養實踐

總綱		領綱
核心素養面向	核心素養具體內涵	國小階段核心素養具體內涵
A自主行動	<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
	<input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題	
	<input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達	E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。 E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。
	<input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養	
	<input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
C社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識	
	<input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作	
	<input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	

五、課程計劃

週次	日期	活動主題或單元名稱 (融入議題)	學習目標	學習重點		節數	評量方式 (填代號)	備註
				學習表現	學習內容			
1	8/30-9/1	※ 一.報告老師！ 我要學文書	認識文書軟體。	資a-II-1 資a-II-4	資S-II-1	1	3,5,6	
2	9/4-9/8	※ 一.報告老師！ 我要學文書	1.能新增文書檔案並編輯圖文。 2.學會存檔。	資t-II-1	資T-II-2 資D-II-1	1	3,5,6	
3	9/11-9/15	※ 二.老師謝謝您- 感謝卡	認識各種卡片。	資a-II-1	資T-II-2	1	3,5,6	
4	9/18-9/22	※ 二.老師謝謝您- 感謝卡	能抱持感恩的心情，以卡片表達心意。	資p-II-1	資T-II-2	1	3,5,6	
5	9/25-9/29	※ 二.老師謝謝您- 感謝卡	能製作感恩卡片。	資p-II-1	資D-II-1	1	3,5,6	
6	10/2-10/6	※ 三.動物園遊記- 我的作文	能說明美化作文的方法。	資a-II-1 資a-II-3	資H-II-2 資T-II-2	1	3,5,6	
7	10/9-10/13	※ 三.動物園遊記- 我的作文	編排美化作文。	資p-II-3	資D-II-1	1	3,5,6	
8	10/16-10/20	※ 四.星座調查表	1. 認識表格。 2. 建立表格。	資p-II-3 資t-II-2	資T-II-2 資D-II-1	1	3,5,6	
9	10/23-10/27	※ 四.星座調查表	美化表格。	資t-II-3	資D-II-2 資A-II-2	1	3,5,6	
10	10/30-11/3	※ 五.蝴蝶的一生- 學習單	1. 知道圖表的種類與應用。 2. 學會建立圖表圖形。	資p-II-3	資T-II-2 資D-II-1	1	3,5,6	
11	11/6-11/10	※ 五.蝴蝶的一生- 學習單	學會設計強調圖片圖表。	資t-II-3	資D-II-2 資A-II-1	1	3,5,6	

12	11/13-11/17	※	六.防疫新生活-海報	學會設計海報。	資p-II-1	資T-II-2	1	3,5,6	
13	11/20-11/24	※	六.防疫新生活-海報	學會將平面圖案變立體。	資t-II-2	資D-II-1	1	3,5,6	
14	11/27-12/1	※	六.防疫新生活-海報	學會幫圖片做造型。	資t-II-3	資A-II-2	1	3,5,6	
15	12/4-12/8	※	七.全球暖化大作戰(救救北極熊)-封面	學會網路資源的應用。	資a-II-3	資H-II-2 資T-II-2	1	3,5,6	
16	12/11-12/15	※	七.全球暖化大作戰(救救北極熊)-封面	了解創用CC標示與應用。	資p-II-3	資T-II-4 資T-II-5	1	3,5,6	
17	12/18-12/22	※	七.全球暖化大作戰(救救北極熊)-封面	學會加入網頁超連結。	資t-II-2	資D-II-1 資A-II-2	1	3,5,6	
18	12/25-12/29	※	八.全球暖化大作戰(救救北極熊)-內頁	學會製作報告內容。	資p-II-3	資T-II-2	1	3,5,6	
19	1/1-1/5	※	八.全球暖化大作戰(救救北極熊)-內頁	學會建立目錄與頁碼。	資p-II-3	資D-II-1	1	3,5,6	
20	1/8-1/12	※	八.全球暖化大作戰(救救北極熊)-內頁	認識電子書。	資t-II-2	資A-II-2	1	3,5,6	
21	1/15-1/19	※	八.全球暖化大作戰(救救北極熊)-內頁	認識電子書。	資t-II-2	資A-II-3	1	3,5,6	

六、融入議題

1.性別平等教育 2.人權教育 3.環境教育 4.海洋教育 5.科技教育 6.能源教育 7.家庭教育 8.原住民族教育 9.品德教育 10.生命教育** 11.法治教育 12.資訊教育 13.安全教育 14.防災教育 15.生涯規劃教育** 16.多元文化教育 17.閱讀素養教育 18.戶外教育 19.國際教育** 20.國防教育**

七、評量方式代號

1.紙筆測驗 2.口試 3.實作評量 4.習作 5.設計製作 6.書面報告(含資料蒐集整理) 7.鑑賞報告 8.個別晤談 9.自我評量 10.同儕互評 11.校外參觀活動實習

八、評量方式具體說明：請詳列計分項目及百分比。

上課態度與出席狀況70-80%
作品20-30%

九、備註：1.協同教學 2.與XiKou Time學習內容連結

十、符號：★：跨領域課程 ※：配合彈性課程時數實施

臺北市文山區溪口國小112學年度第二學期總體課程教學進度表(四年級-下學期)

主題：小腳讀視棍-大眼品山海

週次	日期	學校重要行事	部定課程										部定校訂整合		
			國語文		數學	社會	自然科學	綜合活動	健康與體育		藝術		英語(含世界教育) Global Classroom	智慧教室 Smart Classroom	XiKou Time
			國語文	本土語文					健康	體育	音樂	視覺			
1	2/15-2/17	主要議題：新年新希望 開學日(2/16正式上課) 友善校園週(2/16-3/1) 補行上班上課(2/17)	一.選拔動物之星2(人,環)	一.追追買等路1.歌韻日去化位-課文(家)	一.多位數的乘與除 1.二、三位數×三位數 2.末幾位為0的乘法(人,品)	一.家鄉的地形與生活 1.家鄉的地形(賞,閱)	一.生活中有趣的力 1.生活中的各種力(能)	青春期的發展與保健(性)	一.迎向青春 1.相處萬花筒1(性)	四.球來球往 1.桌球擊球趣1	一.動人的樂聲 1.習唱(棕色小壺)	★一.好玩的房子(多)	※Get Ready(多·國際)	※一.報告老師！我要學蘭報！	※新年新希望-溪口祝願(生命)
2	2/19-2-23	多元文化宣導學校日(2/23)	一.選拔動物之星2(人,環)	一.追追買等路1.歌韻日去化位-課文(家)	一.多位數的乘與除 3.三、四位數+三位數 4.末幾位為0的除法(人,品)	一.家鄉的地形與生活 2.地形與生活1(賞,閱)	一.生活中有趣的力 1.生活中的各種力(能)	認識你我他(性)	一.迎向青春 1.相處萬花筒2(性)	四.球來球往 1.桌球擊球趣2	一.動人的樂聲 2.習唱(紫竹調)	一.紙的遊戲場(多)	U1 A Surprise for Jello(國際,人)	※一.報告老師！我要學蘭報！	※認識社區(一) 漂美溪流(環)
3	2/26-3/1	主要議題：兒少保護 和平紀念日放假(2/28) 小型團體輔導開始(3/1)	二.心動不如行動(生,人)	一.追追買等路1.歌韻日去化位-拼音練習(家)	二.四邊形 1.垂直和平行 2.認識各類四邊形(品)	一.家鄉的地形與生活 2.認識各類四邊形(玩探索1)(賞,閱)	一.生活中有趣的力 1.生活中的三要素(能)	交通安全停看聽(安)	一.迎向青春 1.相處萬花筒3(性)	四.球來球往 2.籃球擊球趣1	一.動人的樂聲 3.欣賞嘉禾舞曲、賽馬	一.讓紙站起來(多)	U1 A Surprise for Jello(國際,人)	※二.大家一起做環保	※認識社區(二) 新店溪(本,環)
4	3/4-3/8	校內多語文競賽(3/4-3/8)	三.一束鮮花(戶,生)	一.追追買等路2.讀街-課文(家)	二.四邊形 2.認識各類四邊形 3.分割四邊形及畫四邊形(品)	二.家鄉的氣候與生活 1.氣候與生活(環,防,生涯,戶)	一.生活中有趣的力 2.力中的三要素(能)	啟動家庭的愛(家)	一.迎向青春 2.青春你我他1(性)	四.球來球往 2.籃球擊球趣2	一.動人的樂聲 4.欣賞(梁祝協奏曲)	一.紙藝立體作品(多)	U1 A Surprise for Jello(國際,人)	※二.大家一起做環保	※認識社區(三) 淡水河流(環)
5	3/11-3/15	性別平等教育宣導 畢業生升學座談 廣達游於藝展覽(3/11-3/22)	學習地圖一(生命,生涯,閱)	一.追追買等路2.讀街-語句練習(家)	三.簡化計算 1.加與減的簡化計算(人,家,品,生涯)	二.家鄉的氣候與生活 2.家鄉的氣候(環,閱,戶)	一.生活中有趣的力 3.浮力(能)	幸福家庭大進擊(家)	一.迎向青春 2.青春你我他2(性)	四.球來球往 3.桌球來賽	一.動人的樂聲 5.吹奏(孤挺花)	二.魔幻聯想趣1(海)	U1 A Surprise for Jello(國際,人)	※三.校外教學 Happy Go	※實地踏查-文山劇場(戶)
6	3/18-3/22	空氣品質、防災宣導 CPM檢測(一年級)	四.米食飄香(多,國)	一.追追買等路2.讀街-拼音練習(家)	三.簡化計算 2.乘與除的簡化計算 3.簡化計算(人,家,品,生涯)	二.家鄉的氣候與生活 2.家鄉的氣候(環,閱,戶)	一.生活中有趣的力 3.浮力(能)	兒童節慶祝活動(品,環)	一.迎向青春 2.青春你我他3(性)	四.球來球往 4.攻閃交手	一.動人的樂聲 6.曲調習奏(孤挺花)、(月夜)	★二.魔幻聯想趣2(海)	U2 City Adventure(賞,安)	※三.校外教學 Happy Go	※文山追風(二) 鐵馬趣1(環,戶)
7	3/25-3/29	國語文音測(3/25-3/29) 園遊會(3/30)	五.讀書報告一藍色小洋裝(家)	一.追追買等路單元活動一(家)	四.周長與面積 1.長方形、正方形的周長公式 2.長方形、正方形的面積公式 3.周長和面積的關係(人,品)	三.家鄉的產業與創新 1.家鄉的產業(本)	二.昆蟲家族 1.認識昆蟲(環)	世界各國的兒童節(國際)	一.迎向青春 2.青春你我他4(性)	★五.投擊擊檯 自編水中樂悠游1(海)	二.山野之歌 1.習唱(跟著溪水唱)	三.奇妙的聯想-名畫大改造1(性)	U2 City Adventure(賞,安)	※三.校外教學 Happy Go	※文山追風(二) 鐵馬趣2(環,戶)
8	4/1-4/3	主要議題：兒童人權 上下課翻轉(4/3) 兒童節、清明節放假(4/4-4/5) 園遊會補假(4/8)	六.我愛鹿港(多,閱,本)	二.尊重他欣賞 3.個性擁無全-課文(品,生)	四.周長與面積 4.認識1平方公尺 5.複合圖形的面積(人,品)	三.家鄉的產業與創新 1.家鄉的產業(本)	二.昆蟲家族 2.昆蟲的一生(環)	★藝術深遠-看戲(遠)	一.迎向青春 3.尊重與保護自我1(品,性)	★五.投擊擊檯 自編水中樂悠游2(海)	★二.山野之歌 2.欣賞陶笛演奏(益春風)	三.奇妙的聯想-名畫大改造2(性)	U2 City Adventure(賞,安)	※四.防疫大作戰	★文山追風(三) 木橋風景好(環,戶)
9	4/8-4/12	飲食安全宣導 4-6年級健康促進後測	學習地圖二	二.尊重他欣賞 3.個性擁無全-語句練習(品,生)	五.小數乘法 1.一位小數×整數 2.二位小數×整數(品,原)	三.家鄉的產業與創新 2.翻轉產業新生命1(環)	二.昆蟲家族 3.昆蟲與生活(環)	我是好主人(生命)	一.迎向青春 3.尊重與保護自我2(品,性)	★五.投擊擊檯 自編水中樂悠游3(海)	二.山野之歌 3.欣賞(數點樂)	三.奇妙的聯想-名畫大改造3(性)	U2 City Adventure(賞,安)	※四.防疫大作戰	★文山追風(四) 遠望河鮮風光(環,戶)
10	4/15-4/19	期中評量(4/16-4/17) 畢業生升學講座	閱讀階梯地是我姐姐(閱,人)	二.尊重他欣賞 3.個性擁無全-拼音練習(品,生)	六.小數除法 3.小數計算的應用 4.小數數線(品,原)	評量週 二.家鄉的產業與創新 2.翻轉產業新生命2(玩探索3)(環)	二.昆蟲家族 3.昆蟲與生活(環)	說好話做好事(品,本)	★二.天然災害知多少 1.天搖地動1(防,安,本)	★五.投擊擊檯 自編水中樂悠游4(海)	二.山野之歌 4.習唱(野餐)	★四.溫馨感恩情-母親節卡片製作1(生命,家)	※Review 1(賞,安,誦)	※四.防疫大作戰	★文山追風(五) 淨海活動(海,能)
11	4/22-4/26	學生個案會議 轉入生CPM補測	七.未來的模樣(風,科)	二.尊重他欣賞 3.個性擁無全-語句練習(品,生)	六.等值分數 1.等值分數 2.簡單異分母分數的比較與加減(品,本)	四.家鄉的人口 1.家鄉的人口組成1(賞)	三.水的移動 1.水怎麼移動(能)	我懂你的心(品)	★二.天然災害知多少 1.天搖地動2(防,安)	五.投擊擊檯 1.傳接投擲趣1	二.山野之歌 5.演唱(森林之歌)	★四.溫馨感恩情-母親節卡片製作2(生命,家)	※U3 Clothes Shopping for a Wedding(環,性)	※五.成語典故-四格動漫	★視屏傳愛(一) 認識及收集明信片(品)
12	4/29-5/3	主要議題：教學 防火、防溺宣導 家長職涯分享(5/1) 畢業班西餐禮儀活動(5/3)	八.小麗的新發現(環,科)	三.臺灣的寶貝 4.長尾山娘-課文(環)	七.等值分數 3.分數和小數的互換 4.分數數線(品)	四.家鄉的人口 2.家鄉人口的分佈與變化(賞)	三.水的移動 2.用水管裝水測水平(能)	節慶活動 歡慶母親節1(家)	★二.天然災害知多少 1.天搖地動3(防,安)	五.投擊擊檯 1.傳接投擲趣2	二.山野之歌 6.笛笛升C音的習奏	五.書法練習1 數字結構-疏密要領(家)	※U3 Clothes Shopping for a Wedding(環,性)	※五.成語典故-四格動漫	★視屏傳愛(二) 自製明信片~內容篇(品)
13	5/6-5/10	水上運動會(5/6-5/10) 母親節慶祝大會暨愛心志工表揚(5/9)	九.向太空出發(科,資)	三.臺灣的寶貝 4.長尾山娘-語句練習(環)	七.數量規律 1.圖形的規律 2.數字的規律(品)	四.家鄉的人口 3.家鄉人口的分佈與變化(賞)	三.水的移動 3.幫大水族箱換水(能)	節慶活動 歡慶母親節2(家)	★二.天然災害知多少 2.小小救護員1(防,安)	五.投擊擊檯 2.耐力小鐵人(環)	二.山野之歌 6.笛笛升C音的習奏	五.書法練習2 數字結構-一均覆與承載(家)	※U3 Clothes Shopping for a Wedding(環,性)	※五.成語典故-四格動漫	★視屏傳愛(三) 自製明信片~內容篇(品)
14	5/13-5/17	英語學藝競賽(5/13-5/17) 教孝月宣導 幸福敬奉頒獎	學習地圖三	三.臺灣的寶貝 4.長尾山娘-拼音練習(環)	八.數量規律 3.奇偶數的規律(品)	四.家鄉的人口 (玩探索4)	三.水的移動 3.幫大水族箱換水(能)	★水中蛟龍(水上運動會)(性)	★二.天然災害知多少 2.小小救護員2(防,安)	五.投擊擊檯 3.友善攻防術	★三.感恩的季節(生命) 1.母親節歌曲教唱	五.書法練習3 數字結構-重心平衡(家)	※U4 Whose backpack is it?(品,家)	※六.視力保健小常識	★視屏傳愛(四) 自製明信片~封面篇(品)
15	5/20-5/24	辦理畢業生家長聯誼講座 112學年度新生報到(5/25-6/3)	十.小青蛙想看海(人,生命)	三.臺灣的寶貝 5.奇仔仔緊大漢-課文(環)	九.數量規律 1.生活中的概數 2.無條件進入法 3.無條件捨去法(家,品,閱)	五.家鄉的多元文化 1.家鄉的古早味2(原,多,閱)	三.水的移動 3.幫大水族箱換水(能)	★兩溪匯流好所在(海)	★二.天然災害知多少 3.颱風來襲1(防,安)	六.箱木跳跳 1.跳箱平衡木1	三.感恩的季節 2.認識德國音樂家布拉姆斯	五.書法練習4 數字結構-均間與擲擲(家)	※U4 Whose backpack is it?(品,家)	※六.視力保健小常識	★視屏傳愛(五) 自製明信片~封面篇(品)
16	5/27-5/31	登革熱防治宣導 家庭教育暨兒少保護宣導 畢業生期末評量(5/30-5/31)	十一.窗前的月光(生,洋,人)	三.臺灣的寶貝 5.奇仔仔緊大漢-語句練習(環)	十.數量規律 4.四捨五入法 5.應用概數做估算(家,品,閱)	五.家鄉的多元文化 2.家鄉的現今風貌(多,閱)	四.了解臺灣的環境 1.認識地地表環境(環)	★兩溪匯流風光好(環)	★二.天然災害知多少 2.颱風來襲2(防,安)	六.箱木跳跳 2.跳箱平衡木2	三.感恩的季節 3.認識法國號的音色與外形	六.溪口之美1(環,本)	※U4 Whose backpack is it?(品,家)	※七.認識臺灣古蹟	※海角奇航(一) 淡水之旅-認識紅毛城(戶)
17	6/3-6/7	主要議題：性別平等 畢業生性別平等宣導	十二.如來佛的手掌(人,生命)	三.臺灣的寶貝 5.奇仔仔緊大漢-拼音練習(環)	十一.數量規律 1.時間單位的換算 2.時間量的加減(人,環)	五.家鄉的多元文化 3.家鄉的現今風貌(多,閱)	四.了解臺灣環境 2.變動的地地表環境(環,防)	跨區學習趣-兒童新樂園(戶)	三.健康方程式 1.呼吸系統(生命)	六.箱木跳跳 3.線條變舞臺1	三.感恩的季節(生命) 4.感恩歌曲教唱	六.溪口之美2(環,本)	※Review 2(性,環,品)	※七.認識臺灣古蹟	※海角奇航(二) 淡水之旅-老街大不同(戶)
18	6/10-6/14	端午節放假(6/10) 學生個案會議	學習地圖四(生命,閱)	三.臺灣的寶貝 單元活動三(環)	十二.數量規律 2.兩時刻間的時間量 4.時刻與時間量的計算 5.跨日的時間計算(人,環)	五.家鄉的多元文化 (玩探索5)(多,閱)	四.了解臺灣環境 3.變動的地地表環境(環,防)	★水域安全教育1(安)	三.健康方程式 2.肺炎防疫通1(生命)	六.箱木跳跳 4.線條變舞臺2	三.感恩的季節(生命) 5.要怎麼說	七.運動中的我1(紙凸版)(性,品)	※Review 2(性,環,品)	※七.認識臺灣古蹟	※海角奇航(三) 淡水之旅-認識淡水小白宮(戶)

19	6/17-6/21	畢業典禮(暫定6/21) IEP會議	閱讀階梯二 安小熊回家 (閱,環,科)	唸謠 糞塚分類、門 做伙、一課一 字大考驗(品, 環)	十.立方公分 1.認識體積 2.立體堆疊 (科,品)	〔探究〕想像 家鄉的樣子 (人,環,資,閱)	四.了解臺灣環 境 3.地震與防災 (安,防)	★水域安全教育 2(安)	三.健康方程式 2.肺炎防疫通 2(生命)	六.箱木跳跳 隨花舞 3.花之舞1(品, 本)	★三.感恩的季 節 6.引導學生演 唱〈放心去 飛〉	七.運動中的 人2(紙凸版) (性,品)	※Final Review(性,環, 品)	※八.臺灣野生 動物保育	※海角奇航 (四) 淡水之旅-製 作熱縮片 (安)
20	6/24-6/28	期末評量 (6/20-6/21) IEP會議 休業式(6/28) 頒發閱讀徽章	統整活動	語詞運用、品 德故事 語詞運用、有 心拍石成穿 (品,環)	十.立方公分 3.認識立方公 分(科,品)	評量週 〔探究〕想像 家鄉的樣子 (人,環,資,閱)	四.了解臺灣環 境 3.地震與防災 (安,防)	統整活動	三.健康方程式 3.就醫好習慣 (生命)	六.箱木跳跳 隨花舞 3.花之舞2(品)	三.感恩的季 節 7.統整教學	七.運動中的 人3(紙凸版) (性,品)	※Culture: Earthday (國, 多)	※八.臺灣野生 動物保育	※統整活動

臺北市文山區溪口國小112學年度第二學期四學年

彈性學習課程計畫

智慧教室

編寫者：陳俊璋

一、學習領域 (或彈性課程) 學習背景分析

- 1.能熟悉writer的介面操作。
- 2.能運用文書處理軟體使生活更便利。
- 3.能學習到基本的鍵盤快速鍵。

二、學期學習目標

- 1.能正確認識簡報與簡報的功能。
- 2.會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告。

三、教材及教學活動選編原則與來源

原則：1、教材融入生活 2、融入相關議題

來源：根據臺北市科技領域國小資訊課程教學綱要及「Impress 7.x簡報自由學」教材內容。

四、十二年國教核心素養實踐

總綱		領綱
核心素養面向	核心素養具體內涵	國小階段核心素養具體內涵
A自主行動	<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進	E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。
	<input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題	
	<input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達	E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。 E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。
	<input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養	
	<input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識	E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。
	<input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作	
	<input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	

五、課程計劃

週次	日期	活動主題或單元名稱 (融入議題)	學習目標	學習重點		節數	評量方式 (填代號)	備註
				學習表現	學習內容			
1	2/15-2/17	※ 一.報告老師！ 我要學簡報！	1. 知道【簡報】的含意。 2. 了解製作簡報的正確步驟。	資a-II-1 資p-II-1 資t-II-1	資T-II-6	1	3,5,6	
2	2/19-2-23	※ 一.報告老師！ 我要學簡報！	1. 知道【簡報】的含意。 2. 了解製作簡報的正確步驟。	資a-II-1 資p-II-1 資t-II-1	資T-II-6	1	3,5,6	
3	2/26-3/1	※ 二.大家一起做 環保	1. 製作簡報的技巧與設計要領。 2. 學會套用範本與美術字。	資p-II-3 資t-II-1 資t-II-2	資T-II-6	1	3,5,6	
4	3/4-3/8	※ 二.大家一起做 環保	學會再製投影片。	資p-II-3 資t-II-1 資t-II-2	資T-II-6	1	3,5,6	
5	3/11-3/15	※ 三.校外教學 Happy Go	知道生活與分享的概念。	資a-II-4 資p-II-1 資p-II-4 資t-II-2	資T-II-6	1	3,5,6	
6	3/18-3/22	※ 三.校外教學 Happy Go	學會剪裁、圖層與文字方塊。	資a-II-4 資p-II-1 資p-II-4 資t-II-2	資T-II-6	1	3,5,6	
7	3/25-3/29	※ 三.校外教學 Happy Go	學會轉場特效與背景音樂。	資a-II-4 資p-II-1 資p-II-4 資t-II-2	資T-II-6	1	3,5,6	

8	4/1-4/3	※	四.防疫大作戰	發想切題的主視覺。	資p-II-3 資t-II-2 資t-II-3	資T-II-6	1	3,5,6	
9	4/8-4/12	※	四.防疫大作戰	練習圖案與圖表製作。	資p-II-3 資t-II-2 資t-II-3	資T-II-4 資T-II-6	1	3,5,6	
10	4/15-4/19	※	四.防疫大作戰	學會設定網頁超連結。	資p-II-3 資t-II-2 資t-II-3	資T-II-4 資T-II-6	1	3,5,6	
11	4/22-4/26	※	五.成語典故 - 四格動漫	了解編劇的技巧。	資a-II-4 資p-II-1 資t-II-3	資T-II-4 資T-II-6	1	3,5,6	
12	4/29-5/3	※	五.成語典故 - 四格動漫	練習製作圖說文字。	資a-II-4 資p-II-1 資t-II-3	資T-II-4 資T-II-6	1	3,5,6	
13	5/6-5/10	※	五.成語典故 - 四格動漫	操作物件動畫。	資a-II-4 資p-II-1 資t-II-3	資T-II-4 資T-II-6	1	3,5,6	
14	5/13-5/17	※	六.視力保健小常識	1. 了解問答遊戲規劃要領。 2. 知道更改色彩效果。	資a-II-4 資p-II-2 資t-II-3	資T-II-4 資T-II-6	1	3,5,6	
15	5/20-5/24	※	六.視力保健小常識	練習設定互動連結。	資a-II-4 資p-II-2 資t-II-3	資T-II-4 資T-II-6	1	3,5,6	
16	5/27-5/31	※	七.認識臺灣古蹟	知道網路資源的應用。	資a-II-3 資p-II-3 資t-II-2	資T-II-4 資T-II-6	1	3,5,6	
17	6/3-6/7	※	七.認識臺灣古蹟	了解創用CC標示與應用。	資a-II-3 資p-II-3 資t-II-2	資T-II-4 資T-II-6	1	3,5,6	
18	6/10-6/14	※	七.認識臺灣古蹟	學會設計母片與套用。	資a-II-3 資p-II-3 資t-II-2	資T-II-4 資T-II-6	1	3,5,6	
19	6/17-6/21	※	八.臺灣野生動物保育	1. 了解蒐集資料的目的。 2. 知道圖表與表格的使用。	資p-II-3 資t-II-3	資T-II-2 資T-II-6	1	3,5,6	
20	6/24-6/28	※	八.臺灣野生動物保育	練習如何製作專題報告。	資p-II-3 資t-II-3	資T-II-2 資T-II-6	1	3,5,6	

六、融入議題

1.性別平等教育 2.人權教育 3.環境教育 4.海洋教育 5.科技教育 6.能源教育 7.家庭教育 8.原住民族教育 9.品德教育 10.生命教育** 11.法治教育 12.資訊教育 13.安全教育 14.防災教育 15.生涯規劃教育** 16.多元文化教育 17.閱讀素養教育 18.戶外教育 19.國際教育** 20.國防教育**

七、評量方式代號

1.紙筆測驗 2.口試 3.實作評量 4.習作 5.設計製作 6.書面報告(含資料蒐集整理) 7.鑑賞報告 8.個別晤談 9.自我評量 10.同儕互評 11.校外參觀活動實習

八、評量方式具體說明：請詳列計分項目及百分比。

上課態度與出席狀況70-80%
作品20-30%

九、備註：1.協同教學 2.與XIKou Time學習內容連結

十、符號：★：跨領域課程施 ※：配合彈性課程時數實施

臺北市文山區溪口國小112學年度第一學期總體課程教學進度表(五年級-上學期)

主題：小腳讀視梘-大眼品山海

週次	日期	學校重要行事	部定課程										部定校訂整合			校訂課程	
			語文		社會	自然科學	綜合活動	健康與體育		藝術		數學(含生活數學)	英語(含世界教育) Global Classroom	智慧教室 Smart Classroom	XiKou Time		
			國語文	本土語文				健康	體育	音樂	視覺						
1	8/30-9/1	主要議題：友善校園 開學日(8/30) 期初IEP會議 學校日(9/9)	一.擁護飛翔 1.敘述大雁(生命,生涯,人,品) 二.擁護飛翔 1.和大人人環-課文(性,生涯,人,品)	一.臺灣我的家 1.我們生活的臺灣1(海,資)	一.動物世界 1.動物如何求生存1(海,本)	新生活進行式1 環境新鮮事	一.健康樂活我當家 1.疾病不要來1(生命)	四.擊球特攻隊 1.排球高手1	一.動人的歌曲(環)	一.書法練習 1.認識書畫作品中的題款,引首,題跋	一.數的十進位結構 1-1十進位結構 2-一個以上的數(海,國) ※億萬富翁	Starter Unit(家)	※一.認識Inkscape	※1.介紹XiKou Time 2.介紹視尾市場			
2	9/4-9/8	友善校園週(8/30-9/8)	一.擁護飛翔 1.敘述大雁(生命,生涯,人,品) 二.擁護飛翔 1.和大人人環-課文(性,生涯,人,品)	一.臺灣我的家 1.我們生活的臺灣2(海,資,國際)	一.動物世界 1.動物如何求生存2(人)	新生活進行式2 新想法新嘗試	一.健康樂活我當家 1.疾病不要來2(生命)	四.擊球特攻隊 1.排球高手2	一.動人的歌曲	一.書法練習 2.認識-長卷	一.數的十進位結構 2-一個以上的數 3.認識多位小數(海,國) ※億萬富翁	U1 Be an Early Bird(國際,多)	※一.認識Inkscape	※景美市場踏查(戶,本)			
3	9/11-9/15	特教宣導 臺北市多語文競賽(9/3-9/10, 9/16-9/24)	一.擁護飛翔 3.憧憬(生涯,品) 二.擁護飛翔 1.和大人人環-複習(性,生涯)	一.臺灣我的家 2.當我們生活在一起1(人,品,多)	一.動物世界 3.動物具有社會行為嗎(性)	小軌法說故事1 (法,人)	一.健康樂活我當家 1.疾病不要來3(生命)	四.擊球特攻隊 1.排球高手3	一.動人的歌曲	一.書法練習 3.認識-條幅和中堂	一.數的十進位結構 3.認識多位小數(海,國) 4.大數的計算(海,國) ※億萬富翁	U1 Be an Early Bird(國際,多)	※二.超萌小兔兔	※我看景美市場			
4	9/18-9/22	防災演練(9/21)	一.擁護飛翔 3.憧憬(生涯,品) 二.擁護飛翔 2.阿伯欲賣餅-複習(人,生涯)	一.臺灣我的家 2.當我們生活在一起2(人,品,多)	一.動物世界 3.動物如何延續生命1(生命)	班級讀書會1 地圖女孩vs鯨魚男孩1(性)	一.健康樂活我當家 2.視力口腔檢查站1(生命)	四.擊球特攻隊 2.樂棒攻守樂趣多1	一.動人的歌曲(原)	二.視覺萬花筒 1.家鄉情懷-咱的學校咱的家(環)	二.因數和倍數 4.倍數 5.公倍數和最小公倍數 6.倍數的應用-找2、5和10的倍數(戶) ※數戰棋	U1 Be an Early Bird(國際,多)	※二.超萌小兔兔	※景美市場(生涯,本)			
5	9/25-9/29	教師節敬師活動(9/28) 中秋節放假(9/29)	一.擁護飛翔 學習地圖一(生涯,閱)	二.臺灣我的家 3.法律影響我們的生活1(法,資,多)	一.動物世界 2.動物如何延續生命2(家)	班級讀書會2 地圖女孩vs鯨魚男孩2(性)	一.健康樂活我當家 2.視力口腔檢查站2(生命)	四.擊球特攻隊 3.樂棒攻守樂趣多2	★一.動人的歌曲(生命,本)	二.視覺萬花筒 2.家鄉情懷-咱的故鄉咱的家(戶)	二.因數和倍數 5.公倍數和最小公倍數 6.倍數的應用-找2、5和10的倍數(戶) ※數戰棋	U2 I Could Eat a Horse!(本,安,戶)	※二.超萌小兔兔	※我的老開夢(生涯)			
6	10/2-10/6	主要議題：交通安全 五年級基本能力檢測(10/3)	二.生活中的藝術 4.悠久的美(生命,品)	二.臺灣我的家 3.法律影響我們的生活2(法,資,多)	二.探索聲光世界 1.聲音與聲音有什麼不同(科)	環保教育1 打造水埕幸福家園-藻礁死亡事件(環)	一.健康樂活我當家 2.視力口腔檢查站3(生命)	★四.擊球特攻隊 2.樂棒攻守樂趣多2	二.鑼鼓喧天	二.視覺萬花筒 3.家鄉情懷-藝術家與家鄉(生命)	三.多邊形 1.多邊形 2.正多邊形 3.三角形邊長的性質(人,安) ※生活中的形形色色	U2 I Could Eat a Horse!(本,安,戶)	※三.趣味插畫創作	※景美市場分析			
7	10/9-10/13	國慶日連假(10/9-10/10) 生命教育宣導	二.生活中的藝術 4.悠久的美(生命,品)	二.我們生活的空間 1.河川對生活空間的影響1(環)	二.探索聲光世界 2.樂器如何發出不同的聲音1(科)	防災防災應變1(防)	二.做自己愛自己 1.不要被引誘1(資,法)	★六.自在動起來 2.划手前進1(海)	二.鑼鼓喧天	二.視覺萬花筒 4.家鄉情懷-視框風光繪製(生命)	三.多邊形 4.多邊形內角和 5.多邊形內角和的應用(人,安) ※生活中的形形色色	U2 I Could Eat a Horse!(安,戶)	※三.趣味插畫創作	※改造景美市場計畫1(國際)			
8	10/16-10/20	臺北市兒童美術創作展	二.生活中的藝術 5.它抓得住你-商標的故事(法,品)	二.臺灣真正好 3.公園-課文(環,家)	二.我們生活的空間 1.河川對生活空間的影響2(環)	班級讀書會3 少年囑囑蘭1(人)	二.做自己愛自己 1.不要被引誘2(資,法)	★六.自在動起來 3.划手前進2(海)	二.鑼鼓喧天	二.視覺萬花筒 5.家鄉情懷-視框風光繪製(生命)	四.擴分、約分 1.擴分 2.約分 3.約分和異分母分數的大小比較(環) ※數戰棋	U2 I Could Eat a Horse!(安,戶)	※三.趣味插畫創作	※改造景美市場計畫2(環)			
9	10/23-10/27	交通安全宣導	二.生活中的藝術 6.故事「動」起來(閱,品)	二.臺灣真正好 3.公園-複習(環,家)	二.我們生活的空間 2.氣候對生活空間的影響1(環,防)	班級讀書會4 少年囑囑蘭2(人)	二.做自己愛自己 1.不要被引誘3(資,法)	★六.自在動起來 4.划手前進3(海)	二.鑼鼓喧天	★三.運動會高帽彩繪 1.各國文化特色分享(多,國) 2.認識對稱點、對稱邊和對稱角 3.畫出線對稱圖形 4.剪出線對稱圖形(環,料) ※生活中的對稱圖形	五.線對稱圖形 1.認識線對稱圖形和對稱軸 2.認識對稱點、對稱邊和對稱角 3.畫出線對稱圖形 4.剪出線對稱圖形(環,料) ※生活中的對稱圖形	Review 1 (閱)	※四.我的個人標章	※理想的景美市場1			
10	10/30-11/3	主要議題：生命教育 2-6年級期中評量(10/31-11/1) 性別平等教育、春輝專案宣導	二.生活中的藝術 學習地圖二(閱,環,品)	二.臺灣真正好 3.公園-複習(環,家)	二.我們生活的空間 2.氣候對生活空間的影響2(環,防)	班級讀書會5 少年囑囑蘭3(人)	二.做自己愛自己 2.全力反毒1(資,生命)	五.跑跳武動秀 1.身體管理員	二.鑼鼓喧天	★三.運動會高帽彩繪 2.認識應克力顏料的特性(多,國)	六.異分母分數的加減 1.異分母分數的加法 2.異分母分數的減法 3.分數的應用(閱) ※坡薩切割術	Review 1 (閱)	※四.我的個人標章	※理想的景美市場2			
11	11/6-11/10	閱讀階梯-書畫的天空(閱,品) 一年級注音符號評量(11/7) 畢業班校外教學(11/8-11/10)	二.臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋章-課文(環,家)	三.走過臺灣 1.山海環境與居民的生活1(環,海,資)	三.空氣的組成與反應 1.空氣與燃燒有什麼關係1(環)	幸福好時光 美味全記錄(家)	二.做自己愛自己 2.全力反毒2(資,生命)	五.跑跳武動秀 2.跑跳無阻1	三.夜之樂(多)	★三.運動會高帽彩繪 3.運動會高帽設計與彩繪(多,國)	六.異分母分數的加減 1.異分母分數的加法 2.異分母分數的減法 3.分數的應用(閱) ※坡薩切割術	U3 It's All Greek to Me(人,生涯)	※五.我的昆蟲圖卡	※景美溪的過去與現在(環)			
12	11/13-11/17	校內多語文競賽(11/13-11/17)	三.生命啟示錄 7.為生命找出口(生涯,品)	三.臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋章-造句練習(環,家)	三.走過臺灣 1.山海環境與居民的生活2(環,海,資)	三.空氣的組成與反應 2.空氣與燃燒有什麼關係2(防)	運動高手1 進場舞練習(運動會)	二.做自己愛自己 2.全力反毒3(資,生命)	五.跑跳武動秀 2.跑跳無阻2	三.夜之樂(多)	四.技藝傳承-布袋戲真有趣(國)	七.整數四則計算 1.連除的計算 2.多步驟計算(法,國) ※建構應用題	U3 It's All Greek to Me(人,生涯)	※五.我的昆蟲圖卡	※飲水思源(環)		
13	11/20-11/24	SPM施測(四年級)	三.生命啟示錄 8.最勇敢的女孩(人,性)	三.臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋章-語法(環,家)	三.走過臺灣 2.探訪史前人類與原住民族1(原,多,資)	三.空氣的組成與反應 2.燃燒的條件與如何滅火1(防)	運動高手2 大隊接力(運動會)	二.做自己愛自己 3.獨特的我1(性,生涯)	五.跑跳武動秀 2.跑跳無阻3	三.夜之樂	四.技藝傳承-布袋戲真有趣(國)	七.整數四則計算 3.分配律 4.簡化計算(法,國) ※建構應用題	U3 It's All Greek to Me(人,生涯)	※六.校園生活寫真集	※主題介紹1 何謂故鄉河		
14	11/27-12/1	主要議題：感恩惜福 學年個案會議	三.生命啟示錄 9.在挫折中成長(生命,品)	三.臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋章-複習(環,家)	三.走過臺灣 2.探訪史前人類與原住民族2(原,多,資)	三.空氣的組成與反應 3.燃燒的條件與如何滅火2(防)	運動高手3 趣味競賽(運動會)	二.做自己愛自己 3.獨特的我2(性,生涯)	五.跑跳武動秀 3.小套路輕鬆學1(安)	三.夜之樂	四.技藝傳承-布袋戲真有趣(國)	八.平行四邊形、三角形和梯形的面積 1.平行四邊形的面積和高 2.三角形的面積和高(品,生涯) ※生活中的形體	U4 You're under My Umbrella(生命)	※六.校園生活寫真集	※主題介紹2 父母親的故鄉		

15	12/4-12/8	環境教育宣導	三.生命啟示錄 學習地圖三(人,生涯)	三.歡喜過年 5.正月調-課文(人,家)	四.世界發現 臺灣 1.臺灣與世界的連結1(海,國際)	三.空氣的組成與反應 3.為何會生鏽與如何防鏽	運動高手4 (進退場練習)(運動會)	二.做自己愛自己 3.獨特的我3(性,生涯,本)	五.跳跳武動秀 3.小套路輕輕學2(安)	三.夜之樂(多)	五.舊傳統新風貌-傳統與現代1(科)	八.平行四邊形、三角形和梯形的面積 3.梯形的面積和高 4.面積公式的應用(品,生涯) ※生活中的形體	U4 You're under My Umbrella(生命)	※六.校園生活寫真集	※主題介紹3 河川與生活
16	12/11-12/15	體育表演會(12/16) 體育表演會補假(12/18)	四.與自然共舞 10.山中奇情(生涯)	三.歡喜過年 5.正月調-造句練習(人,家)	四.世界發現 臺灣 1.臺灣與世界的連結2(海,國際)	四.神祕的天空 1.太陽的位置和四季有關嗎1(能)	幸福好時光3 心得分享(家)	三.安全新生活 1.校園事故傷害1(安,生命)	五.跳跳武動秀 3.小套路輕輕學3(安)	★三.夜之樂-盼望來年(品)	五.舊傳統新風貌-傳統與現代2(科)	九.時間的乘除 1.時間的乘法 2.時間的除法(戶) ※日程規劃	U4 You're under My Umbrella(生命)	※七.小熊做體操	※主題介紹4 河川與生態
17	12/18-12/22		四.與自然共舞 11.與達駱黑熊走入山林(原)	三.歡喜過年 5.正月調-複習(人,家)	四.世界發現 臺灣 2.臺灣的位置與大航海時代1(海,多,國際)	四.神祕的天空 1.太陽的位置和四季有關嗎2(能)	舞藝深遠1 行前說明	三.安全新生活 1.校園事故傷害2(安,生命)	六.自在動起來 1.逗陣來跳繩1	四.動物狂歡趣	五.舊傳統新風貌-傳統與現代3(科)	九.時間的乘除 1.時間的應用(戶,本) ※日程規劃	U4 You're under My Umbrella(生命)	※七.小熊做體操	※主題介紹5 河川與觀光
18	12/25-12/29	聖誕節文化學習活動週 歲末祈福(12/28) 英語學藝競賽(12/25-12/29)	四.與自然共舞 12.荒島上的國王(環,生命)	三.歡喜過年 5.正月調-複習(人,家)	四.世界發現 臺灣 2.臺灣的位置與大航海時代2(海,多,國際)	四.神祕的天空 1.太陽的位置和四季有關嗎3(能)	舞藝深遠2 音樂欣賞	三.安全新生活 1.校園事故傷害3(安,生命)	六.自在動起來 1.逗陣來跳繩2	四.動物狂歡趣(多)	五.舊傳統新風貌-傳統與現代4(科)	十.正方體和長方體 1.正方體和長方體的構成要素 2.邊與邊的垂直和平行關係 3.面與面的垂直和平行關係	※Review 2(閱)	※七.小熊做體操	※製作故鄉河PPT1
19	1/1-1/5	元旦放假(1/1) 主要議題：家庭教育 世界母語日(1/5) 防治幫派淨入校園宣導	四.與自然共舞 12.荒島上的國王(環,生命)	俗語,歡喜來過年 俗語,二九原-課文(人,家)	四.世界發現 臺灣 3.大航海時代對臺灣的改變1(海,多,資)	四.神祕的天空 2.太陽系有哪些成員(環)	防震防災應變2(防)	三.安全新生活 2.騎車乘車保平安1(安,生命)	六.自在動起來 1.逗陣來跳繩3	四.動物狂歡趣(資)	六.書法練習 4.認識-條屏	九.時間的乘除 4.時間的應用(戶,本) ※生活中的形體	※Review 2(閱)	※八.3D列印小吊飾	※製作故鄉河PPT2
20	1/8-1/12	期末評量(1/11-1/12)	四.與自然共舞 學習地圖四(環)	古詩吟唱,閩南語歌欣賞 金線衣,天燈-課文(人,家)	四.世界發現 臺灣 3.大航海時代對臺灣的改變2(海,多,資)	四.神祕的天空 3.四季的星空有什麼不一樣1(多)	小軌法說故事2(法,人)	三.安全新生活 2.騎車乘車保平安2(安,生命)	六.自在動起來 3.快樂動動趣1(本)	四.音樂百寶箱(資)	六.書法練習 5.認識-對聯與橫批(品)	評量週 加油小站2 Try教學	※Final Review(家,品)	※八.3D列印小吊飾	※故鄉河PPT發表會
21	1/15-1/19	國家清溪週 休業式(1/19)	閱讀階梯二 分享的金牌	總複習-複習(人,家)	主題探究與實作單元-守護臺灣最美的風景(資,閱,本)	四.神祕的天空 3.四季的星空有什麼不一樣2(安)	班級讀書會5 有男生愛女生(性)	三.安全新生活 2.騎車乘車保平安3(安,生命)	六.自在動起來 3.快樂動動趣2	★五.Hello! musician(環)	六.書法練習 6.創意春聯創作	數學複習統整	※Culture: Hot Spots(多)	※八.3D列印小吊飾	※故鄉美食發表會

臺北市文山區溪口國小112學年度第一學期五學年

彈性學習課程計畫

智慧教室

編寫者：趙均地

一、學習領域 (或彈性課程) 學習背景分析

- 1、基本繪圖技巧〈小畫家〉。
- 2、對電腦有基本認識〈硬體、滑鼠操作〉。
- 3、基本中英文輸入能力
- 4、瀏覽網頁網頁經驗。

二、學期學習目標

- 1、認識自由 (免費) 軟體，能使用Inkscape取代付費軟體進行影像處理。
- 2、能正確認識向量繪圖的技巧，從設計到利用繪圖軟體組合美化的能力。

三、教材及教學活動選編原則與來源

原則：1、教材融入生活 2、融入相關議題

來源：根據臺北市科技領域國小資訊課程教學綱要及「Inkscape +Tinkercad繪圖超簡單」教材內容。

四、十二年國教核心素養實踐

總綱		領綱
核心素養面向	核心素養具體內涵	國小階段核心素養具體內涵
A自主行動	<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進	
	<input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題	
	<input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。
	<input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養	
	<input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
C社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識	
	<input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作	
	<input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	

五、課程計劃

週次	日期	活動主題或單元名稱 (融入議題)	學習目標	學習重點		節數	評量方式 (填代號)	備註
				學習表現	學習內容			
1	8/30-9/1	※ 一.認識Inkscape	1. 認識向量圖與點陣圖的差異。 2. 讓學生瞭解Inkscape是什麼。 3. 讓學生了解Inkscape可以做什麼。	資p-III-1 資t-III-2	資T-II-1 資S-III-1	1	3,9,10	
2	9/4-9/8	※ 一.認識Inkscape	1. 下載與安裝Inkscape。 2. Inkscape介面介紹。 3. 填色練習。 認識免費SVG圖庫網站。	資p-III-1 資t-III-2	資T-II-1 資S-III-1	1	3,9,10	
3	9/11-9/15	※ 二.超萌小兔兔	1. 認識將幾何圖案組合成卡通圖案的應用。 2. 自訂頁面大小。 3. 用橢圓形繪製兔兔的臉型與眼睛。 4. 用貝茲曲線繪製眨眨眼與嘴巴。	資p-III-1	資T-II-1 資S-III-1	1	3,9,10	
4	9/18-9/22	※ 二.超萌小兔兔	1. 旋轉圖案。 2. 安排圖層順序。 3. 再製圖案與翻轉。 4. 將物件轉成路徑與編輯形狀。	資p-III-2	資T-II-1 資S-III-1	1	3,9,10	
5	9/25-9/29	※ 二.超萌小兔兔	1. 學會汲取顏色，繼續繪製手、腳與尾巴。 2. 認識描圖學繪圖。 3. 認識點陣圖轉向量的方法。	資p-III-3	資T-II-1 資S-III-1	1	3,9,10	
6	10/2-10/6	※ 三.趣味插畫創作	1. 認識立體感圖案的繪製方法。 2. 認識放射漸層與線性漸層。	資p-III-1	資T-II-1 資S-III-1	1	3,9,10	

7	10/9-10/13	※	三.趣味插畫創作	1. 移除邊框。 2. 群組圖案。	資p-III-2	資T-II-1 資S-III-1	1	3,9,10	
8	10/16-10/20	※	三.趣味插畫創作	1. 匯入背景圖與圖案。 2. 匯出點陣圖。	資p-III-3	資T-II-1 資S-III-1	1	3,9,10	
9	10/23-10/27	※	四.我的個人標章	1. 認識個人公仔與應用。 2. 學會去背的概念。 3. 徒手繪製剪裁範圍，將大頭照去背。 4. 繪製圓角星星。	資p-III-1	資T-II-1 資S-III-1	1	3,9,10	
10	10/30-11/3	※	四.我的個人標章	1. 使用複合形狀剪裁。 2. 套用濾鏡。 知道解散向量圖案後可調整圖案、設計不同的公仔動作。	資p-III-2	資T-II-1 資S-III-1	1	3,9,10	
11	11/6-11/10	※	五.我的昆蟲圖卡	1. 製作昆蟲圖卡介紹臺灣的美麗生物-臺灣鳳蝶。 2. 用圖樣做底圖。 3. 將圖案轉成圖樣。 4. 繪製漸層底圖與套用圖樣。 5. 調整圖樣大小、位置與透明度。 6. 到維基百科找照片。 7. 認識創用CC。	資p-III-1 資a-III-3	資T-II-1 資S-III-1 資H-III-3	1	3,9,10	
12	11/13-11/17	※	五.我的昆蟲圖卡	1. 匯入照片與製作陰影。 2. 製作文字標題。 3. 用白框、陰影與多彩效果美化文字。 4. 路徑平滑化。 5. 虛線邊框設計。 6. 學會用Google翻譯查找英文單字。 7. 認識不同卡片的設計，如：識字卡、問候卡、加油卡。 8. 認識翻頁式卡片。	資p-III-1 資a-III-3	資T-II-1 資S-III-1 資H-III-3	1	3,9,10	
13	11/20-11/24	※	六.校園生活寫真集	1. 認識造型相框設計。 2. 水平與垂直平均分佈圖案。 3. 路徑相加與減去。 4. 多點漸層效果。	資a-II-1 資p-III-1	資T-II-1 資S-III-1	1	3,9,10	
14	11/27-12/1	※	六.校園生活寫真集	1. 剪裁照片與製作光暈效果。 2. 文字位移。 3. 繪製膠捲形狀底圖。 4. 認識遮罩。	資a-II-1 資p-III-1	資T-II-1 資S-III-1	1	3,9,10	
15	12/4-12/8	※	六.校園生活寫真集	1. 使用遮罩做倒影。 2. 設計浮凸效果。 製作波浪文字標題。	資a-II-1 資p-III-1	資T-II-1 資S-III-1	1	3,9,10	
16	12/11-12/15	※	七.小熊做體操	1. 認識PhotoScape將圖案輪播製作動畫的功能。 2. 認識視覺暫留現象。	資a-II-1 資p-III-1	資T-II-1 資S-III-1	1	3,9,10	
17	12/18-12/22	※	七.小熊做體操	1. 學會用Inkscape設計動作。 2. 改變旋轉中心點。 3. 使用繪製書法或畫筆筆觸工具手繪圖案。	資p-III-2	資T-II-1 資S-III-1	1	3,9,10	
18	12/25-12/29	※	七.小熊做體操	1. 下載與安裝PhotoScape。 將圖卡匯入PhotoScape，設定影格時間，匯出GIF動畫。	資p-III-3	資T-II-1 資S-III-1	1	3,9,10	
19	1/1-1/5	※	八.3D列印小吊飾	1. 認識3D列印。 2. 使用Tinkercad線上編輯器。 3. 認識下載與安裝離線版Tinkercad。	資p-III-1 資t-II-1	資T-II-1 資S-III-1 資T-III-9	1	3,9,10	
20	1/8-1/12	※	八.3D列印小吊飾	1. 匯入SVG圖案到Tinkercad。 2. 設定長、寬、高。 3. 在圖案上打洞。	資p-III-1 資t-II-1	資T-II-1 資S-III-1 資T-III-9	1	3,9,10	
21	1/15-1/19	※	八.3D列印小吊飾	1. 切換3D視角。 2. 製作3D名字與吊環。 3. 將3D模型群組，讓圖案合併。 4. 匯出成STL格式檔案。 認識吊飾的應用。	資p-III-1 資t-II-1	資T-II-1 資S-III-1 資T-III-9	1	3,9,10	

六、融入議題

1.性別平等教育 2.人權教育 3.環境教育 4.海洋教育 5.科技教育 6.能源教育 7.家庭教育 8.原住民族教育 9.品德教育 10.生命教育** 11.法治教育 12.資訊教育 13.安全教育 14.防災教育 15.生涯規劃教育** 16.多元文化教育 17.閱讀素養教育 18.戶外教育 19.國際教育** 20.國防教育**

七、評量方式代號

- 1.紙筆測驗 2.口試 3.實作評量 4.習作 5.設計製作 6.書面報告(含資料蒐集整理) 7.鑑賞報告 8.個別晤談 9.自我評量 10.同儕互評
11.校外參觀活動實習

八、評量方式具體說明：請詳列計分項目及百分比。

上課態度與出席狀況70-80%
作品20-30%

九、備註：1.協同教學 2.與XiKou Time學習內容連結

十、符號：★：跨領域課程 ※：配合彈性課程時數實施

臺北市文山區溪口國小111學年度第二學期總體課程教學進度表(五年級-下學期)

主題：小腳讀視梘-大眼品山海

週次	日期	學校重要行事	部定課程										部定校訂整合		校訂課程	
			語文		社會	自然科學	綜合活動	健康與體育		藝術		數學(含生活數學)	英語(含世界教育)	智慧教室 Smart Classroom	XtKu Time	
			國語文	本土語文				健康	體育	音樂	視覺					
1	2/15-2/17	主要議題：新年新希望 開學日(2/16正式上課) 友善校園週(2/16-3/1) 補行上班上課(2/17)	一.換一個角度 1.你會怎麼回答？(生涯)	一.快樂的回仔詩 1.歇後語-課文(性,人)	一.清廷統治的臺灣 1.移民社會的建立1(海,多)	一.力與運動 1.力有哪些種類(全)	小執法說故事1(法,人)	一.健康幸福一家人 1.健康家庭互動1(家)	四.球技隊決 2.籃球攻防1	一.水之聲1(環)	一.走入時間的長廊 1.雕塑與生活	一分數的計算 1.用分數表示整數相除的結果 2.整數的分數倍(環) ※建構反應題	Starter Unit	※一.數位影像與 PhotoCap 1	※★食農體驗-種植 食農體驗-照顧植物	
2	2/19-2-23	多元文化宣導 學校日(2/23)	一.換一個角度 2.智義救馬人(生涯,人)	一.快樂的回仔詩 1.歇後語-詞語應用(性,人)	一.清廷統治的臺灣 1.移民社會的建立2(海,多)	一.力與運動 2.如何測量力的大小1(性)	班級讀書會1(我的爸爸)(生命,家)	一.健康幸福一家人 1.健康家庭互動2(家)	四.球技隊決 2.籃球攻防2	一.水之聲2	一.走入時間的長廊 2.紙的構成雕塑	一分數的計算 2.整數的分數倍 3.分數的分數倍(環) ※建構反應題	U1 He Has Ants in His Pants(環,安)	※一.數位影像與 PhotoCap 2	※★食農體驗-整理菜園	
3	2/26-3/1	主要議題：兒少保護 和平紀念日放假(2/28) 小型團體輔導開始(3/1)	一.換一個角度 3.真正的聰明(生涯)	一.快樂的回仔詩 1.歇後語-造句練習(性,人)	一.清廷統治的臺灣 2.商業活動與開港通商1(多,原,國際)	一.力與運動 3.如何保持力的平衡及力的生活應用1(多)	小執法說故事2(法,人)	一.健康幸福一家人 2.關懷家人1(家)	四.球技隊決 2.籃球攻防3	一.水之聲3	一.走入時間的長廊 3.我所見的雕塑作品	一分數的計算 4.被乘數、乘數和積的關係 5.分數除以整數(環) ※建構反應題	U1 He Has Ants in His Pants(環,安)	※二.影像魔法變身秀1	※★食農體驗-支持在地農業(環)	
4	3/4-3/8	校內多語文競賽(3/4-3/8)	一.換一個角度 學習地圖一(環)	一.快樂的回仔詩 2.門陣來迎-課文(性,人)	一.清廷統治的臺灣 2.商業活動與開港通商2(多,原,國際)	一.力與運動 3.如何保持力的平衡及力的生活應用1(多)	我們這一家~良好的互動1	一.健康幸福一家人 2.關懷家人2(家)	四.球技隊決 1.羽球共舞1	★一.水之聲4(海)	一.走入時間的長廊 4.我是雕塑大師1(科,生涯)	二.小數的乘法 1.多位小數乘以整數 2.整數的小數倍(生涯,環) ※建構反應題	U1 He Has Ants in His Pants(環,安)	※二.影像魔法變身秀2	※★食農體驗-豌豆芽	
5	3/11-3/15	性別平等教育宣導 畢業生升學座談 廣達遊藝發展展(3/11-3/22)	二.職業任意門 4.小记者,出發！(生涯)	一.快樂的回仔詩 2.門陣來迎-詞語應用(性,人)	一.清廷統治的臺灣 3.沈葆楨與劉銘傳1(海,原)	一.力與運動 3.如何保持力的平衡及力的生活應用2(多)	我們這一家~良好的互動2(家)	一.健康幸福一家人 2.關懷家人3(家)	四.球技隊決 1.羽球共舞2	一.水之聲5(環)	一.走入時間的長廊 5.我是雕塑大師2(科,生涯)	二.小數的乘法 3.小數的小數倍 4.被乘數、乘數和積的關係(生涯,環) ※建構反應題	U2 The Game Is in the Bag(家,品)	※二.影像魔法變身秀3	※★食農體驗-美味豆芽菜(家)	
6	3/18-3/22	空氣品質、防震宣導 CPM施測(一年級)	二.職業任意門 5.奇幻光芒的秘密(生涯)	一.快樂的回仔詩 2.門陣來迎-語法(性,人)	一.清廷統治的臺灣 3.沈葆楨與劉銘傳2(海、原)	二.地層的奧秘 1.地層裡有什麼1(環)	呼叫抄博士1(濕地新樂園)(環)	一.健康幸福一家人 3.青春快樂行1(家)	四.球技隊決 1.羽球共舞3	★一.水之聲6(海)	一.走入時間的長廊 6.我是雕塑大師3(科,生涯)	三.扇形 1.認識扇形 2.認識圓心角 3.認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓.....的扇形 4.繪製扇形(海) ※辨識上的扇形	U2 The Game Is in the Bag(家,品)	※三.向量卡通夢工廠1	※食農體驗-正確的飲食知識(家)	
7	3/25-3/29	國語文音測(3/25-3/29) 園遊會(3/30)	二.職業任意門 6.人「聲」就是戲(生涯)	一.快樂的回仔詩 2.門陣來迎-複習(性,人)	二.日本統治的臺灣 1.日本的殖民統治1(人,多,國際)	二.地層的奧秘 1.地層裡有什麼2(環)	呼叫抄博士2(山豬、飛鼠、撒可努)(人)	一.健康幸福一家人 3.青春快樂行2(家)	五.奔騰泳休閒 1.短跑衝刺1	★音樂會禮儀-我是紳士與淑女(品)	★二.圖紋與生活 1.圖文藝術探索(多)	四.體積 1.體積的公式 2.認識立方公尺和換算 3.複合形體的體積(原) ※生活中的物體體積	U2 The Game Is in the Bag(家,品)	※三.向量卡通夢工廠2	※食農體驗-整理菜園	
8	4/1-4/3	主要議題：兒童人權 上下課翻轉(4/3) 兒童節、清明節放假(4/4-4/5) 園遊會補假(4/8)	二.職業任意門 學習地圖二(生涯)	二.帕的故鄉 3.迎媽祖-課文(人,家)	二.日本統治的臺灣 1.日本的殖民統治2(人,多,國際)	二.地層的奧秘 2.地層如何變動(環)	呼叫抄博士3(牧羊豹)	一.健康幸福一家人 3.青春快樂行3(家,本)	五.奔騰泳休閒 1.短跑衝刺2	二.故鄉歌謠1 2.我的圖紋生活(多)	★二.圖紋與生活 2.我的圖紋生活(多)	五.整數、小數除以整數 1.整數除以整數 2.小數除以整數(多) ※建構反應題	U2 The Game Is in the Bag(家,品)	※三.向量卡通夢工廠3	※食農體驗-感恩與回饋(生)	
9	4/8-4/12	閱讀階梯一 「溜」出不一樣的人生-一場元慶(生涯,環)	二.職業任意門 學習地圖三(生涯)	二.帕的故鄉 3.迎媽祖-詞語應用(人,家)	二.日本統治的臺灣 2.人民爭取權利的行動1(人,原,多,國際)	二.地層的奧秘 2.地層如何變動(環)	呼叫抄博士2(強山屋下的黃金)(環)	二.健康安全飲食 1.健康飲食1(安)	五.奔騰泳休閒 2.樂趣跳高1	二.故鄉歌謠2(原)	★二.圖紋與生活 3.班服 logo 設計(生命)	五.整數、小數除以整數 3.分數和小數的互換(品) ※建構反應題	Review 1 (閱)	※四.專屬公仔與個性圖章1	※食農體驗-青菜沙拉	
10	4/15-4/19	期中評量(4/16-4/17) 畢業生升學講座	三.海洋這麼說 7.真相？真相！(海,環)	二.帕的故鄉 3.迎媽祖-語法(人,家)	二.日本統治的臺灣 2.人民爭取權利的行動2(人,原,多,國際)	二.地層的奧秘 3.植物世界表面觀 1.植物如何獲取養分1(能)	生命樂音~生命組曲1(生命,家)	二.健康安全飲食 1.健康飲食2(安)	五.奔騰泳休閒 2.樂趣跳高2	二.故鄉歌謠3	三.書法練習 1.認識書法筆順	評量週 1.認識單位 2.數學(環)	※U2 He Has a Sweet Tooth(環,生命)	※四.專屬公仔與個性圖章2	※★海洋奇緣-我們的海洋	
11	4/22-4/26	學年個案會議 轉入生CPM補測	三.海洋這麼說 8.你想做人魚嗎？(環,海)	二.帕的故鄉 4.「鹿仔港」的由來-課文(人,環)	三.日本統治臺灣的影響 1.建設與資源開發1(人,多)	三.植物世界表面觀 2.植物如何獲取養分2(能)	生命樂音~生命組曲2(生命,家)	二.健康安全飲食 2.多元飲食文化1(安)	五.奔騰泳休閒 3.水中健將1(海)	三.音樂中的人物1(國際)	三.書法練習 2.認識書法中軸	六.生活中的大單位 1.認識公噸和公噸的換算及應用 2.公噸和公斤的換算及應用 3.認識公噸和公噸 4.平方公尺、公噸和公噸的換算及應用 5.認識平方公里(性) ※建構反應題	※U3 He Has a Sweet Tooth(環,生命)	※四.專屬公仔與個性圖章3	※★海洋奇緣-我們的島(海)	
12	4/29-5/3	主要議題：教孝月 防災、防溺宣導 家長職涯分享(5/1) 畢業班西餐禮儀活動(5/3)	三.海洋這麼說 9.海洋的殺手(環,海)	二.帕的故鄉 4.「鹿仔港」的由來-詞語應用(人,環)	三.日本統治臺灣的影響 2.建設與資源開發2(人,多)	三.植物世界表面觀 1.植物如何獲取養分2(能)	社交測量	二.健康安全飲食 2.多元飲食文化2(安)	五.奔騰泳休閒 3.水中健將2(海)	三.音樂中的人物2	三.書法練習 3.認識書法重心與列齊的關係	六.生活中的大單位 6.平方公尺、公噸、公頃和平方公里的換算及應用(性) ※建構反應題	※U3 He Has a Sweet Tooth(環,生命)	※五.海報設計大賽1	※★海洋奇緣-原住民與海(原、海)	
13	5/6-5/10	水上運動會(5/6-5/10) 母親節慶祝大會 醫藥心志工表揚(5/9)	三.海洋這麼說 學習地圖三(環,海,資)	二.帕的故鄉 4.「鹿仔港」的由來-語法(人,環)	三.日本統治臺灣的影響 2.教育與生活文化1(性,多,國際)	三.植物世界表面觀 2.植物如何獲取養分2(能)	班級讀書會4(牧羊豹)	二.健康安全飲食 2.多元飲食文化3(安)	五.奔騰泳休閒 3.水中健將3(海)	★三.音樂中的人物3(資)	三.書法練習 4.書法落款練習	七.柱體、錐體和球體 1.柱體和錐體的分類與命名 2.柱體的構成要素 3.錐體的構成要素(國際) ※生活藝術品	※U3 He Has a Sweet Tooth(環,生命)	※五.海報設計大賽2	※海洋奇緣-達悟族的獨木舟(原)	
14	5/13-5/17	英語學藝競賽(5/13-5/17) 教孝月宣導 幸福童顏頒獎	四.來自遠古的神話 10.玉米人的奇蹟(環,閱)	二.帕的故鄉 4.「鹿仔港」的由來-複習(人,環)	三.日本統治臺灣的影響 2.教育與生活文化2(性,多,國際)	三.植物世界表面觀 3.植物有哪些妙招(多)	水上運動會	二.健康安全飲食 3.飲食危機處理1(安)	五.奔騰泳休閒 3.水中健將4(海)	★三.音樂中的人物4(多)	三.書法練習 5.如何完成一件書法作品	七.柱體、錐體和球體 4.柱體及錐體的面和面的關係 5.認識球體(國際) ※生活藝術品	U4 Let's Hit the Road!(人,生涯)	※六.生活剪影萬花筒1	※海洋奇緣-先民渡海來台(閱)	

15	5/20-5/24	辦理畢業生家長親臨講座 112學年度新生報到(5/25-6/3)	四.來自遠古的神話 10.玉米人的奇蹟(國,閩)	三.海洋世界 5.白海豬仔心驚驚-課文(環,海)	四.珍愛臺灣 1.土地利用與永續發展1(環,戶)	四.熱的作用與傳播 1.溫度改變對物質的體積有何影響1(環)	小軌說故事3(法,人)	二.健康安全飲食 3.飲食危機處理2(安)	五.奔騰泳休閒 4.家庭休閒活動1(本)	★三.音樂中的人物5	三.書法練習 6.書法創作-五言絕句(品)	八.比率 and 百分率 1.認識比率 2.認識百分率(家) ※生活中的統計	U4 Let's Hit the Road(人,生涯)	※六.生活剪影 萬花筒2	※★海洋奇緣 世界發現台灣(閩)
16	5/27-5/31	登革熱防治宣導 家庭教育暨兒少保護宣導 畢業生期末評量(5/30-5/31)	四.來自遠古的神話 11.幸福的火苗(生命)	三.海洋世界 5.白海豬仔心驚驚-海洋保育(環,海)	四.珍愛臺灣 2.消費的權益1(法)	四.熱的作用與傳播 1.溫度改變對物質的體積有何影響2(環)	呼叫妙博士3 (搶救老樹大作戰)、(神秘水母事件簿)(環)	二.健康安全飲食 3.飲食危機處理3(安)	五.奔騰泳休閒 4.家庭休閒活動2	三.音樂中的人物6	三.書法練習 7.書法創作-七言律詩(品)	八.比率 and 百分率 3.百分率的應用(家) ※生活中的統計	U4 Let's Hit the Road(人,生涯)	※七.一寸光陰一寸金-我的月曆1	※戶外教學(戶)
17	6/3-6/7	主要議題：性別平等 畢業生性別平等宣導	四.來自遠古的神話 12.神農嚐百草1(生涯,科)	三.海洋世界 5.白海豬仔心驚驚-語法(環,海)	四.珍愛臺灣 2.消費的權益1(法)	四.熱的作用與傳播 2.熱是如何傳播(能)	班級讀書會5 (鯢鯢男孩與說謊女孩)(生命)	三.保護地球動起來 1.環保愛地球1(環)	六.我的運動舞臺 1.靈活跳躍1	四.乘著音樂趣遊歷1	四.建築是庇護所也是藝術品 1.認識各式建築(能,環)	九.容積和容量 1.認識容積 2.容積和容量的關係(海) ※液體裝裝看	U4 Let's Hit the Road(人,生涯)	※七.一寸光陰一寸金-我的月曆2	※參觀紀錄與整理
18	6/10-6/14	端午節放假(6/10) 學年個案會議	四.來自遠古的神話 12.神農嚐百草2(生涯,科)	三.海洋世界 5.白海豬仔心驚驚-複習(環,海)	四.珍愛臺灣 2.消費的權益2(法)	四.熱的作用與傳播 2.熱是如何傳播(能)	班級讀書會6 (鯢鯢男孩與說謊女孩)(生命)	三.保護地球動起來 2.環保愛地球2(環)	六.我的運動舞臺 1.靈活跳躍2	四.乘著音樂趣遊歷2(多)	四.建築是庇護所也是藝術品 2.中西建築大不同(能,環)	九.容積和容量 3.不規則物體的體積 4.容積和容積的計算與生活應用(海) ※液體裝裝看	※Review 2(閱)	※八.臺灣著名景點寫真畫1	※★我的航海夢
19	6/17-6/21	畢業典禮(暫定6/21) IEP會議	四.來自遠古的神話 學習地圖四(多)	俗語.耕農歌-課文(人)	四.珍愛臺灣 2.理財的規畫(環,法)	四.熱的作用與傳播 3.如何保溫與散熱1(能)	呼叫妙博士4 (小花「花轟」了)(環)	三.保護地球動起來 2.環境污染面面觀1(環)	六.我的運動舞臺 2.動動秀1	五.樂器派對1	四.建築是庇護所也是藝術品 3.小小建築師(能,環)	十.長條圖和折線圖 1.認識複雜長條圖和折線圖(環,本) ※生活圖表應用	※Final Review	※八.臺灣著名景點寫真畫2	※我是航海王
20	6/24-6/28	期末評量(6/20-6/21) IEP會議 休業式(6/28) 頒發閱讀徽章	閱讀階梯二 旗魚王(海)	夜兩奇北、月光披佇東門城-課文(性,人)	主題探究與實作單元 穿越時空探家園(多,本)	四.熱的作用與傳播 3.如何保溫與散熱2(能,環)	統整活動	三.保護地球動起來 2.環境污染面面觀2(環)	六.我的運動舞臺 2.動動秀2	五.樂器派對2	四.建築是庇護所也是藝術品 4.小小建築師(能,環)	評量週 加油站2 Try教學(科,法)	※Culture: Holidays and Colors	※八.臺灣著名景點寫真畫3	※作品發表(自評/互評)

臺北市文山區溪口國小112學年度第二學期五學年

彈性學習課程計畫

智慧教室

編寫者：趙均地

一、學習領域 (或彈性課程) 學習背景分析

1. 讓學生延續電腦基礎學習後加強電腦美工在生活、學校等之應用。
2. 正確使用電腦美工軟體及觀念並學習如何在生活中應用。

二、學期學習目標

1. 認識自由 (免費) 軟體，能使用PhotoCap取代付費軟體進行影像處理。
2. 能正確認識數位影像與影像處理的技巧，從設計到利用PhotoCap整修影像及圖片美化的能力。

三、教材及教學活動選編原則與來源

原則：1. 教材融入生活 2. 融入相關議題

來源：根據臺北市科技領域國小資訊課程教學綱要及「PhotoCap 6影像小達人」教材內容。

四、十二年國教核心素養實踐

總綱		領綱
核心素養面向	核心素養具體內涵	國小階段核心素養具體內涵
A自主行動	<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。
	<input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題	
	<input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。
	<input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養	
	<input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
C社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識	
	<input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作	
	<input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	

五、課程計劃

週次	日期	活動主題或單元名稱 (融入議題)	學習目標	學習重點		節數	評量方式 (填代號)	備註
				學習表現	學習內容			
1	2/15-2/17	※ 一.數位影像與PhotoCap 1	1.認識數位影像。 2.學會安裝與操作 PhotoCap。	資a-II-1 資t-II-1	資S-II-1 資T-II-7 資D-II-1 資D-II-2	1	3,9,10	
2	2/19-2-23	※ 一.數位影像與PhotoCap 2	學會裁切影像。	資a-II-1 資t-II-1	資S-II-1 資T-II-7 資D-II-1 資D-II-2	1	3,9,10	
3	2/26-3/1	※ 二.影像魔法變身秀1	1.學會拍照的技巧。 2.學會替不同的影像使用合適的影像處理方法。	資a-II-1 資p-II-3 資t-II-2	S-II-1 資T-II-7 資D-II-1	1	3,9,10	
4	3/4-3/8	※ 二.影像魔法變身秀2	學會套用模版。	資a-II-1 資p-II-3 資t-II-2	S-II-1 資T-II-7 資D-II-1	1	3,9,10	
5	3/11-3/15	※ 二.影像魔法變身秀3	學會批次處理。	資a-II-1 資p-II-3 資t-II-2	S-II-1 資T-II-7 資D-II-1	1	3,9,10	
6	3/18-3/22	※ 三.向量卡通夢工廠1	認識向量圖。	資a-II-4 資p-II-1	資S-II-1 資T-II-1 資D-II-1	1	3,9,10	
7	3/25-3/29	※ 三.向量卡通夢工廠2	認識圖層概念。	資a-II-4 資p-II-1	資S-II-1 資T-II-1 資D-II-1	1	3,9,10	
8	4/1-4/3	※ 三.向量卡通夢工廠3	1.認識PhotoCap向量工廠。 2.學會繪製向量圖。	資a-II-4 資p-II-1	資S-II-1 資T-II-1 資D-II-1	1	3,9,10	
9	4/8-4/12	※ 四.專屬公仔與個性圖章1	學會影像去背。	資a-II-4 資p-II-1	資S-II-1 資T-II-1 資D-II-1	1	3,9,10	

10	4/15-4/19	※	四.專屬公仔與個性圖章2	學會合成影像的技巧。	資a-II-4 資p-II-1	資S-II-1 資T-II-1 資D-II-1	1	3,9,10	
11	4/22-4/26	※	四.專屬公仔與個性圖章3	學會對齊與排列物件。	資a-II-4 資p-II-1	資S-II-1 資T-II-1 資D-II-1	1	3,9,10	
12	4/29-5/3	※	五.海報設計大賽1	認識設計海報的要點。	資a-II-1 資p-II-1	資S-II-1 資T-II-7 資D-II-1	1	3,9,10	
13	5/6-5/10	※	五.海報設計大賽2	學會安排海報的主視覺圖、標題與內文。	資a-II-1 資p-II-1	資S-II-1 資T-II-7 資D-II-1	1	3,9,10	
14	5/13-5/17	※	六.生活剪影萬花筒1	學會運用各種PhotoCap外框模版。	資a-II-1 資p-II-3 資t-II-2	資S-II-1 資T-II-5 資T-II-7 資D-II-1	1	3,9,10	
15	5/20-5/24	※	六.生活剪影萬花筒2	學會自製外框。	資a-II-1 資p-II-3 資t-II-2	資S-II-1 資T-II-5 資T-II-7 資D-II-1	1	3,9,10	
16	5/27-5/31	※	七.一寸光陰一寸金 - 我的月曆1	1. 學會使用PhotoCap製作月曆。 2. 學會符合主題的設計。	資a-II-1 資t-II-2	資S-II-1 資T-II-7 資D-II-1	1	3,9,10	
17	6/3-6/7	※	七.一寸光陰一寸金 - 我的月曆2	學會輸出月曆。	資a-II-1 資t-II-2	資S-II-1 資T-II-7 資D-II-1	1	3,9,10	
18	6/10-6/14	※	八.臺灣著名景點寫真書1	學會使用PhotoCap製作寫真書。	資a-II-1 資p-II-3 資t-II-2	資S-II-1 資T-II-7 資D-II-1	1	3,9,10	
19	6/17-6/21	※	八.臺灣著名景點寫真書2	學會照片拼貼。	資a-II-1 資p-II-3 資t-II-2	資S-II-1 資T-II-7 資D-II-1	1	3,9,10	
20	6/24-6/28	※	八.臺灣著名景點寫真書3	學會裝訂寫真書。	資a-II-1 資p-II-3 資t-II-2	資S-II-1 資T-II-7 資D-II-1	1	3,9,10	

六、融入議題

1.性別平等教育 2.人權教育 3.環境教育 4.海洋教育 5.科技教育 6.能源教育 7.家庭教育 8.原住民族教育 9.品德教育 10.生命教育** 11.法治教育 12.資訊教育 13.安全教育 14.防災教育 15.生涯規劃教育** 16.多元文化教育 17.閱讀素養教育 18.戶外教育 19.國際教育** 20.國防教育**

七、評量方式代號

1.紙筆測驗 2.口試 3.實作評量 4.習作 5.設計製作 6.書面報告(含資料蒐集整理) 7.鑑賞報告 8.個別晤談 9.自我評量 10.同儕互評 11.校外參觀活動實習

八、評量方式具體說明：請詳列計分項目及百分比。

上課態度與出席狀況70-80%
作品20-30%

九、備註：1.協同教學 2.與XiKou Time學習內容連結

十、符號：★：跨領域課程 ※：配合彈性課程時數實施

臺北市文山區溪口國小112學年度第一學期總體課程教學進度表(六年級-上學期)

主題：小腳讀視棍-大眼品山海

週次	日期	學校重要行事	部定課程								部定校訂整合			校訂課程		
			語文		社會	自然科學	綜合活動	健康與體育		藝術		數學(含生活數學)	英語(含世界教育) Global Classroom	智慧教室 Smart Classroom	XiKou Time	
			國語文	本土語文				健康	體育	音樂	視覺					
1	8/30-9/1	主要議題：友善校園 開學日(8/30) 期初IEP會議 學校日(9/9)	一.美好時刻 1.在天橋了的時候(環,戶) 二.對臺灣看世界 1.伴手-課文(性)	一.文明的搖籃 1.四大古文明1(多)	一.天氣的變化 1.天氣中的水(環,海,本)	大手牽小手(生命)	二.人際加油站 1.人際交流1(品,本)	五.跑接好功夫 1.短距離快跑1	一.音樂藝術 點線面 1.音樂聯想	一.視覺藝術 點線面 1.點的遠近和形狀(多)	一.最大公因數與最小公倍數 1.質數和合數(性,環) ※建構反應題	Get Ready(人)	※1.認識Canva	※★開學相見會 食農體驗 一.溪口小農夫 1.整地與種植(環,生命,本)		
2	9/4-9/8	友善校園週(8/30-9/8)	一.美好時刻 3.甜蜜如糖烤蕃薯(環,多,本)	一.對臺灣看世界 1.伴手-詞語應用(性)	一.文明的搖籃 1.四大古文明2(多)	一.天氣的變化 1.天氣中的水(環,海)	班級讀書會1 狼王夢(家)	二.人際加油站 1.人際交流2(品,本)	五.跑接好功夫 1.短距離快跑2	一.音樂藝術 點線面 2.音樂欣賞	一.視覺藝術 點線面 2.用點玩創意(多)	一.最大公因數與最小公倍數 2.質因數和質因數分解(性,環) ※素養題	Starter Unit(人)	※1.認識Canva	※★農體體驗 一.溪口小農夫 2.整理菜園(環,生命)	
3	9/11-9/15	特教宣導 臺北市多語文聽審(9/3-9/10-9/16-9/24)	一.美好時刻 4.珍珠烏(環)	一.對臺灣看世界 2.出國去觀光-課文(人)	一.文明的搖籃 2.地中海文明(多)	一.天氣的變化 2.天氣圖與天氣變化(環)	呼叫妙博士1 一閃一閃亮晶晶(環)	二.人際加油站 1.人際交流3(品,本)	五.跑接好功夫 1.短距離快跑3	一.音樂藝術 點線面 3.演唱(踏雪尋梅)	一.視覺藝術 點線面 3.線的運用與創作(多)	一.最大公因數與最小公倍數 3.最大公因數 4.最小公倍數(性,人) ※素養題	※U1 Where did You Go Last Weekend?(環)	※2.我們的學校生活	※★農體體驗 一.溪口小農夫 3.觀察記錄分享(環,生命)	
4	9/18-9/22	防災演練(9/21)	一.美好時刻 4.珍珠烏(環)	一.對臺灣看世界 2.出國去觀光-課文(人)	一.文明的搖籃 《社會放大鏡》農業發展與國家的擴張(多)	一.天氣的變化 2.天氣圖與天氣變化(環,防)	祝福與感恩(家)	二.人際加油站 2.拒絕的藝術1(生命)	五.跑接好功夫 1.短距離快跑4	一.音樂藝術 點線面 4.直笛吹奏	一.視覺藝術 點線面 4.用線條玩創意(多)	二.分數除法 1.商分數 2.同分母分數的除法(性,人) ※建構反應題	※U1 Where did You Go Last Weekend?(環)	※2.我們的學校生活	※★農體體驗 一.溪口小農夫 4.薄荷妙處多(環,生命)	
5	9/25-9/29	教師節敬師活動(9/28) 中秋節放假(9/29)	一.美好時刻 語文天地一 2.出國去觀光-詞語應用(人)	二.科技的發展 1.科技的發展與突破(科)	一.天氣的變化 3.認識颱風(環)	班級讀書會2 想念五月(生命)	二.人際加油站 2.拒絕的藝術2(生命)	三.舞躍大地 樂悠游 2.蛙泳1(海,環)	一.音樂藝術 點線面 5.音樂欣賞	★一.視覺藝術 點線面 5.點線面的組合(多)	二.分數除法 3.異分母分數 4.有餘數的分數 5.分數除法的應用 6.關係(性,人) ※素養題	U1 Where did You Go Last Weekend?(環)	※3.祝你生日快樂	※★農體體驗 一.溪口小農夫 5.認識製方式(環,生命)		
6	10/2-10/6	主要議題：交通安全 五年級基本能力檢測(10/3)	二.文學之窗 5.客至(環,多)	一.對臺灣看世界 2.出國去觀光-複習(人)	二.科技的發展 2.現代科技的發展(科,能,資)	二.熱和我們的生活 1.物質受熱的變化(化,科)	班級讀書會2 想念五月(生命)	二.人際加油站 3.化解衝突1(人)	三.舞躍大地 樂悠游 2.蛙泳2(海,環)	一.音樂藝術 點線面 6.認識輪舞曲1(生命)	二.視覺藝術 大進擊 1.自畫像創作1(生命)	三.數量關係 1.圖形的規律(性,本) 2.差和差不變(家,環) ※建構反應題	U1 Where did You Go Last Weekend?(環)	※3.祝你生日快樂	※★農體體驗 一.溪口小農夫 6.自製酸鹼(環,生命)	
7	10/9-10/13	國慶日追憶(10/9-10/10) 生命教育宣導	二.文學之窗 6.紀念照(家,性)	一.出國去觀光-複習(人)	二.科技的發展 《社會放大鏡》從電話到智慧型行動電話(科)	二.熱和我們的生活 1.物質受熱的變化(化,科)	法律劇場(法)	二.人際加油站 3.化解衝突2(人)	三.舞躍大地 樂悠游 1.來打羽球1(海,環)	一.音樂藝術 點線面 7.直笛吹奏	二.視覺藝術 大進擊 1.自畫像創作2(生命)	三.數量關係 3.和不變 4.差不變 5.積不變(家,環) ※素養題	※U2 What did He Do Yesterday?(生涯)	※3.祝你生日快樂	※★農體體驗 二.自製天然肥料 1.認識天然肥料(環)	
8	10/16-10/20	臺北市兒童美術創作展件	二.文學之窗 7.戲園(環,生命)	二.進步的科技 3.電腦會講壞塗豆-課文(人,資)	三.科技的危機與因應 1.科技發展的危機(環,能,生命,資)	二.熱和我們的生活 2.熱的傳播方式(環,科)	腳踏車體驗活動(環,安)	四.聰明消費學問多 1.消費停看聽1(家)	三.舞躍大地 樂悠游 2.蛙泳4(海,環)	二.中西的音樂藝術 點線面 1.自畫像創作3(生命)	二.視覺藝術 大進擊 1.自畫像創作3(生命)	四.小數除法 1.整數除以小數(沒有餘數) 2.小數除以小數(沒有餘數) 3.有餘數的小數除法(性,人) ※建構反應題	※U2 What did He Do Yesterday?(生涯)	※4.輕鬆看防疫	※★農體體驗 二.自製天然肥料 2.觀察與分享(環)	
9	10/23-10/27	交通安全宣導	二.文學之窗 二.閱讀列傳-黃蓋留(環,家)	二.進步的科技 3.電腦會講壞塗豆-課文(人,資)	三.科技的危機與因應 2.科技的管理與展望(環,人,科,資)	二.熱和我們的生活 2.熱的傳播方式(環,科)	呼叫妙博士2 動物農夫(環,本)	四.聰明消費學問多 1.消費停看聽2(家)	一.球類全能王 1.來打羽球1	二.中西的音樂藝術 點線面 2.音樂欣賞	二.視覺藝術 大進擊 1.自畫像創作4(生命)	四.小數除法 4.關係 5.小數取概數並估(性,人) ※素養題	※U2 What did He Do Yesterday?(生涯)	※4.輕鬆看防疫	※★農體體驗 三.參觀臺大農場 1.採食植物與體驗(環,生命)	
10	10/30-11/3	主要議題：生命教育 2-6年級期中評量(10/31-11/1) 性別平等教育、人口教育、春暉專案宣導	三.成長記事 8.凱濤好「火」伴1(環,生涯,家,資)	二.進步的科技 3.電腦會講壞塗豆-複習(人,資)	三.科技的危機與因應 《社會放大鏡》數位生活安全有保障(人,科,資)	二.熱和我們的生活 3.熱的傳播方式(環,科)	評量週 二.熱和我們的生活 3.熱的傳播方式(環,科)	小軌法說故事(法,人)	四.聰明消費學問多 1.消費停看聽3(家)	一.球類全能王 2.來打羽球2	★三.運動會特輯 1.圖樣設計(科)	五.長條圖與折線圖 1.繪製長條圖(性,資) ※素養題	Review 1(閱)	※4.輕鬆看防疫	※★農體體驗 三.參觀臺大農場 2.採食植物的草根娃娃(環,生命)	
11	11/6-11/10	一年級注音符號評量(11/7) 畢業班校外教學(11/8-11/10)	三.成長記事 8.凱濤好「火」伴2(環,生涯,家,資)	二.進步的科技 3.電腦會講壞塗豆-複習(人,資)	四.經濟生活面面觀 1.消費與生產(家,生涯,資,本)	三.變動的大地面貌 2.地表的變化(環)	班級讀書會3 遇見鸚鵡(生命)	四.聰明消費學問多 2.消費高手1	一.球類全能王 2.排球高手1	二.中西的音樂藝術 點線面 4.認識戲劇	六.團圓與團圓周長 1.團圓與團圓周率(生涯)	六.團圓與團圓周長 1.團圓與團圓周率(生涯)	※U3 What would You Like?(生涯)	※5.動物卡片桌遊	※★環保智慧屋 1.探討環保智慧屋(環,科)	
12	11/13-11/17	校內多語文競賽(11/13-11/17)	三.成長記事 9.我愛藍影子(性,家)	三.溫暖的世界 4.阿川真好禮-複習(人,資)	四.經濟生活面面觀 2.投資理財(家)	三.變動的大地面貌 3.地表的變化(環)	呼叫妙博士3 復育台灣原生魚(環,海)	四.聰明消費學問多 2.消費高手2	一.球類全能王 2.排球高手2	二.中西的音樂藝術 點線面 5.詠嘆調	六.團圓與團圓周長 2.團圓的應用 3.扇形的周長(性) ※素養題	※U3 What would You Like?(生涯)	※5.動物卡片桌遊	※★環保智慧屋 2.分享採訪結果與省思(環,科)		
13	11/20-11/24	SPM測測(四年級)	三.成長記事 10.少年筆耕(環,家,生涯)	三.溫暖的世界 4.阿川真好禮-造句練習(人,資)	四.經濟生活面面觀 《社會放大鏡》聰明消費有一套(家)	三.變動的大地面貌 4.地表的變化(環)	運動高手1 大隊接力(體表會)	六.非常男女大不同 1.哪裡不一樣1(性)	五.跑接好功夫 2.大隊接力1	二.中西的音樂藝術 點線面 6.欣賞戲劇	七.圓面積 1.非直線邊的平面區域面積 2.圓面積公式(環) ※建構反應題	※U3 What would You Like?(生涯)	※5.動物卡片桌遊	※★清水祖師廟：英雄，你好！ 1.認識在地神明(生命,資)		
14	11/27-12/1	主要議題：感恩借福 學年個案會議	三.成長記事 11.明留的抉擇(家,生涯)	三.溫暖的世界 4.阿川真好禮-複習(人,資)	五.戰後臺灣的經濟發展 1.戰後經濟的重建(人,生命)	三.變動的大地面貌 5.地表的變化(環,海)	運動高手2 趣味競賽(體表會)	六.非常男女大不同 1.哪裡不一樣2(性)	五.跑接好功夫 2.大隊接力2	二.中西的音樂藝術 點線面 7.歌曲演唱	七.圓面積 3.扇形面積與應用(性) ※素養題	※U3 What would You Like?(生涯)	※6.全球暖化	※★清水祖師廟：英雄，你好！ 2.了解其他英雄(生命,資)		
15	12/4-12/8	環境教育宣導	三.成長記事 語文天地三	三.溫暖的世界 5.風恰日頭-課文(性,生涯)	五.戰後臺灣的經濟發展 2.挑戰與轉型1(科,能)	三.變動的大地面貌 6.地表的變化(環)	運動高手3 進退場練習(體表會)	六.非常男女大不同 1.哪裡不一樣3(性)	五.跑接好功夫 2.大隊接力3	二.中西的音樂藝術 點線面 8.音感練習	八.等量公理與應用 1.天平上的數學 2.等量公理(資,人) ※建構反應題	※U4 When is Your Birthday?(人)	※6.全球暖化	※★溪口真人物館 1.訂定研究主題(資)		
16	12/11-12/15	體育表演會(12/16) 體育表演會補假(12/18)	四.運動場上 12.夢幻全場打(家,生涯)	三.溫暖的世界 5.風恰日頭-造句練習(性,生涯)	五.戰後臺灣的經濟發展 3.挑戰與轉型2(科,能)	四.電與磁的奇妙世界 1.南北針與地磁(科)	畢業旅行-山訓(安)	六.非常男女大不同 2.拒絕騷擾與傷害1(性)	五.跑接好功夫 3.練武強體魄1(安)	★三.聽音樂說故事 1.音樂欣賞	四.書法練習 3.簡章書體(本)	八.等量公理與應用 3.列式與解題(性,人,資) ※素養題	※U4 When is Your Birthday?(人)	※7.我的家鄉	※★溪口真人物館 2.資料蒐集與整理(資)	
17	12/18-12/22	四.運動場上 13.風恰日頭-複習(性,生涯)	三.溫暖的世界 5.風恰日頭-複習(性,生涯)	五.戰後臺灣的經濟發展 《社會放大鏡》臺灣森林的珍寶：檜木(環)	四.電與磁的奇妙世界 2.神奇的電磁鐵(科)	班級讀書會4 記憶傳授人(人,家)	六.非常男女大不同 2.拒絕騷擾與傷害2(性)	五.跑接好功夫 3.練武強體魄2(安,本)	三.聽音樂說故事 2.認識樂器和角色	四.書法練習 4.隸書(本)	九.比、比值與成比例 1.比與比值 2.相等的比值(性,環) ※建構反應題	※U4 When is Your Birthday?(人)	※7.我的家鄉	※★溪口真人物館 3.製作簡報大綱(資)		

18	12/25-12/29	聖誕節文化學習活動週 歲末祈福(12/28) 英語學藝競賽(12/25-12/29)	四.運動場上 14.贏得喝彩的輸家(家,生涯) 涯)	三.溫暖的世界 5.風俗日頭-複習(性,生涯)	六.臺灣向前行 1.臺灣的國際關係(國際)	四.電與磁的奇妙世界 2.神奇的電磁鐵(科)	呼叫妙博士4 陸蟹媽媽過馬路(環)	六.非常男女大不同 2.拒絕騷擾與侵害3(性)	三.舞躍大地樂悠悠 1.原住民舞蹈之美1(品)	三.聽音樂說故事 3.管弦樂團編制	四.書法練習 5.行書(本)	九.比、比值與成正比 3.比的應用 4.成正比(性,生涯) ※素養題	U4 When is Your Birthday?(人)	※7.我的家鄉	※★溪口真人博物館 4.製作簡報內容(資)
19	1/1-1/5	元旦放假(1/1) 主要議題：家庭教育 世界母語日(1/5) 防治黨派滲入校園宣導	四.運動場上 語文天地四	俗語.楓橋夜泊-課文(人)	六.臺灣向前行 2.世界看見臺灣(國際)	四.電與磁的奇妙世界 2.神奇的電磁鐵(科)	呼叫妙博士4 陸蟹媽媽過馬路(環)	六.非常男女大不同 3.性別平等與自我肯定1(性)	三.舞躍大地樂悠悠 1.原住民舞蹈之美2(品)	三.聽音樂說故事 4.樂器角色配對(本)	五.遇見大未來 1.作品探索	九.比、比值與成正比 5.成正比的關係圖(性,生涯) ※素養題	Review 2 (問)	※8.世界美食聯合國	※★溪口真人博物館 5.人物介紹演練(資)
20	1/8-1/12	期末評量(1/11-1/12)	四.運動場上 閱讀列車-傳遞和平的聖火(生涯·家)	感謝你的愛-課文(性,人)	六.臺灣向前行 《社會放大鏡》從金龍少棒到中華職棒(國際)	評量週 四.電與磁的奇妙世界 3.電磁鐵的應用(科,能)	班級讀書會5 看見自己的天才(生命)	六.非常男女大不同 3.性別平等與自我肯定2(性)	一.球類全能王 3.快打旋風1	★三.聽音樂說故事 5.音樂會禮儀	五.遇見大未來 2.作品規劃	十.縮圖、放大圖與比例尺 1.放大圖和縮圖 2.繪製放大圖和縮圖 3.比例尺(性,生涯) ※建構反應題	Culture: Table manners you should know(國際)	※8.世界美食聯合國	※★溪口真人博物館 6.上臺發表(資)
21	1/15-1/19	國家清潔週 休業式(1/19)	期末總複習	總複習-複習(人)	總複習	總複習	呼叫妙博士5 手工環保紙(環)	六.非常男女大不同 3.性別平等與自我肯定3(性)	一.球類全能王 3.快打旋風2	三.聽音樂說故事 6.統整教學	五.遇見大未來 3.作品創作	數學複習統整	Final Review (問)	※8.世界美食聯合國	※課程總回顧(資)

臺北市文山區溪口國小112學年度第一學期六學年

彈性學習課程計畫

智慧教室

編寫者：陳俊璋

一、學習領域 (或彈性課程) 學習背景分析

- 1.學生已具備基本文書處理能力與繪圖軟體的應用觀念。
- 2.學生已熟悉電腦操作與網路服務應用。

二、學期學習目標

- 1.能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧，並能了解多種自由軟體的運用方式。
- 2.藉由企劃書的填寫，培養學生的組織、計畫與整合能力。

三、教材及教學活動選編原則與來源

原則：1、教材融入生活 2、融入相關議題

來源：根據臺北市科技領域國小資訊課程教學綱要及「Canva多媒體小神通」教材內容。

四、十二年國教核心素養實踐

總綱		領綱
核心素養面向	核心素養具體內涵	國小階段核心素養具體內涵
A自主行動	<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。
	<input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題	
	<input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。 科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。
	<input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養	
	<input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
C社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識	科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。
	<input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作	
	<input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	

五、課程計劃

週次	日期	活動主題或單元名稱 (融入議題)	學習目標	學習重點		節數	評量方式 (填代號)	備註
				學習表現	學習內容			
1	8/30-9/1	※ 1.認識 Canva	1. 能舉例Canva用途。 2. 能尊重智慧財產權。 3. 學會搜尋與收藏範本。	資a-III-3	資H-III-2 資D-III-1	1	3,5,6	
2	9/4-9/8	※ 1.認識 Canva	1. 會製作動畫卡片。 2. 學會下載與分享作品。	資p-III-2	資T-III-4 資T-III-9	1	3,5,6	
3	9/11-9/15	※ 2.我們的學校生活	1. 學會製作照片拼貼。 2. 學會上傳照片。	資a-III-4	資T-III-4 資D-III-3	1	3,5,6	
4	9/18-9/22	※ 2.我們的學校生活	1. 學會用資料夾整理作品。 2. 學會去除背景。 3. 學會使用邊框與網格設計作品。	資p-III-3	資T-III-9	1	3,5,6	
5	9/25-9/29	※ 3.祝你生日快樂	1. 學會製作短片傳達情誼。 2. 學會文字的美化設計。	資c-III-2	資T-III-4 資D-III-3	1	3,5,6	
6	10/2-10/6	※ 3.祝你生日快樂	學會上傳影片。	資c-III-2	資T-III-7	1	3,5,6	
7	10/9-10/13	※ 3.祝你生日快樂	學會與他人共同協作。	資p-III-2	資T-III-9	1	3,5,6	
8	10/16-10/20	※ 4.輕鬆看防疫	1. 學會製作四格連環漫畫。 2. 學會發想故事劇情。	資a-III-4	資A-III-2	1	3,5,6	
9	10/23-10/27	※ 4.輕鬆看防疫	學會編輯對話組合。	資p-III-1	資T-III-9	1	3,5,6	
10	10/30-11/3	※ 4.輕鬆看防疫	學會編輯角色與表情。	資t-III-3	資T-III-9	1	3,5,6	
11	11/6-11/10	※ 5.動物卡片桌遊	1. 認識什麼是桌遊。 2. 學會創作卡牌遊戲。	資a-III-4	資A-III-2	1	3,5,6	
12	11/13-11/17	※ 5.動物卡片桌遊	學會設計心智圖。	資c-III-2	資T-III-1	1	3,5,6	
13	11/20-11/24	※ 5.動物卡片桌遊	學會製作卡牌。	資t-III-3	資T-III-9	1	3,5,6	
14	11/27-12/1	※ 6.全球暖化	1. 認識與學會設計視覺資訊圖表。 2. 能選擇合適的配圖支持論點。	資a-III-3	資A-III-1	1	3,5,6	
15	12/4-12/8	※ 6.全球暖化	1. 學會製作簡報。 2. 學會用圖表傳達資訊。	資p-III-3 資t-III-3	資T-III-6 資T-III-9	1	3,5,6	
16	12/11-12/15	※ 7.我的家鄉	1. 知道創作影片的訣竅與內涵。 2. 學會修剪視訊。	資p-III-3	資A-III-2	1	3,5,6	

17	12/18-12/22	※	7.我的家鄉	學會加入轉場特效。	資t-III-3	資T-III-7	1	3,5,6	
18	12/25-12/29	※	7.我的家鄉	學會加入背景音樂與設定淡出效果。	資t-III-3	資T-III-10	1	3,5,6	
19	1/1-1/5	※	8.世界美食聯合國	1. 學會影片融合。 2. 學會製作QR Code。	資a-III-3	資H-III-2 資T-III-4	1	3,5,6	
20	1/8-1/12	※	8.世界美食聯合國	1. 學會自製轉場特效。 2. 學會製作影片牆。	資p-III-3	資T-III-7	1	3,5,6	
21	1/15-1/19	※	8.世界美食聯合國	1. 學會自製濾鏡。 2. 知道搜尋元素技巧。	資t-III-2	資T-III-9	1	3,5,6	

六、融入議題

1.性別平等教育 2.人權教育 3.環境教育 4.海洋教育 5.科技教育 6.能源教育 7.家庭教育 8.原住民族教育 9.品德教育 10.生命教育** 11.法治教育 12.資訊教育 13.安全教育 14.防災教育 15.生涯規劃教育** 16.多元文化教育 17.閱讀素養教育 18.戶外教育 19.國際教育** 20.國防教育**

七、評量方式代號

1.紙筆測驗 2.口試 3.實作評量 4.習作 5.設計製作 6.書面報告(含資料蒐集整理) 7.鑑賞報告 8.個別晤談 9.自我評量 10.同儕互評 11.校外參觀活動實習

八、評量方式具體說明：請詳列計分項目及百分比。

上課態度與出席狀況70-80%
作品20-30%

九、備註：1.協同教學 2.與XiKou Time學習內容連結

十、符號：★：跨領域課程 ※：配合彈性課程時數實施

臺北市文山區溪口國小111學年度第二學期總體課程教學進度表(六年級-下學期)

主題：小腳讀棍棍-大眼品山海

週次	日期	學校重要行事	部定課程										部定校訂整合		校訂課程	
			語文		社會	自然科學	綜合活動	健康與體育		藝術		數學(含生活數學)	英語(含世界教育) Global Classroom	智慧教室 Smart Classroom	XiKou Time	
			國語文	本土語文				健康	體育	音樂	視覺					
1	2/15-2/17	主要議題：新年新希望 開學日(2/16正式上課) 友善校園週(2/16-3/1) 補班上班上課(2/17)	一.生活即景 1.清平樂·村居(環,生涯)	一.門陣來參與 1.門陣做公益-課文(性,人)	一.攜手愛地球 1.全球環境議題1(環,海)	一.巧妙的施力工具1.槓桿(科)	小魔法說故事(法,人,安)	二.健康觀點 1.守護醫療資源1(生命)	一.好球開打 2.誰「羽」爭鋒1	★一.跨樂世界 1.欣賞異國音樂	★一.為你留影 1.探索為你留影的方式(品,生命)	一.分數與小數的計算 1.小數四則計算 2.分數四則計算(性,多) ※素養題	Starter Unit(人)	※一.程式設計體驗題	※開學相見歡	
2	2/19-2-23	多元文化宣導學校日(2/23)	一.生活即景 2.春(環,家)	一.門陣來參與 1.門陣做公益-詞語應用(性,人)	一.攜手愛地球 1.全球環境議題2(環,海)	一.巧妙的施力工具1.槓桿(科)	呼叫炒博士-1.新水資源(環,海洋)	二.健康觀點 2.就醫即時通1(生命)	一.好球開打 2.誰「羽」爭鋒2	一.跨樂世界 2.演唱《小小世界》	一.為你留影 2.素描的技法(品,生命)	一.分數與小數的計算 3.分數與小數的混合計算(性,多) 4.簡化計算 ※建構反應題	※U1 Where's the tea shop?(環)	※一.程式設計體驗題	※★珍惜水資源：探索翡翠水庫 1.參觀翡翠水庫	
3	2/26-3/1	主要議題：兒少保護 和紀念日放假(2/28) 小型團體輔導開始(3/1)	一.生活即景 3.大自然的規則(環,人)	一.門陣來參與 1.門陣做公益-語法(性,人)	一.攜手愛地球 1.全球環境議題(環,能)	一.巧妙的施力工具2.滑輪與輪軸(科)	班級讀書會1-1.印地安人的鹿皮鞋(生命)	二.健康觀點 2.就醫即時通2(生命)	一.好球開打 2.誰「羽」爭鋒3	一.跨樂世界 3.認識民族樂器	一.為你留影 3.人物素描(品,生命)	二.速率 1.時間單位的換算 2.速率(人,本) ※素養題	※U1 Where's the tea shop?(環)	※二.超級蘋果哥	※★珍惜水資源：探索翡翠水庫 2.蒐集資料	
4	3/4-3/8	校內多語文競賽(3/4-3/8)	一.生活即景 4.那人在看畫(環,家)	一.門陣來參與 1.門陣做公益-詞語應用(性,人)	一.攜手愛地球 《社會放大鏡》海洋垃圾終結者-海洋吸塵器(環,海)	一.巧妙的施力工具3.動力傳送(科)	園遊會1-舞倫討論	二.健康觀點 3.用樂保安康1(安)	一.好球開打 3.攻其不備1	二.民謠唱遊 1.認識「民歌」	★二.我的故事書-故事書的製作1(生命)	二.速率 3.距離、時間和速率的關係 4.速率單位的換算 5.速率的應用(人,本) ※素養題	U1 Where's the tea shop?(環)	※二.超級蘋果哥	※★珍惜水資源：探索翡翠水庫 3.討論與分享	
5	3/11-3/15	性別平等教育宣導 畢業生升學座談 廣達游於藝展覽(3/11-3/22)	語文天地一 2.春天的花蕊-課文(性)	二.臺灣文真趣味 2.春天的花蕊-詞語應用(性)	二.全球議題 1.全球的社會議題1(環,人)	一.巧妙的施力工具3.動力傳送(科)	園遊會2-分工試做	二.健康觀點 3.用樂保安康2(安)	一.好球開打 3.攻其不備2	二.民謠唱遊 2.演繹義大利民謠	二.我的故事書-故事書的製作2(生命)	三.形體關係、體積與表面積 1.柱體與圓錐體的關係(性,多) ※素養題	※U1 Where's the tea shop?(環)	※二.超級蘋果哥	※★尋找山海溪口：登獅頭山 1.認識獅頭山	
6	3/18-3/22	空氣品質、防震官導 CPM施測(一年級)	閱讀列車-雀水(環)	二.臺灣文真趣味 2.春天的花蕊-詞語應用(性)	二.全球議題 2.全球的社會議題2(環,人)	一.巧妙的施力工具3.動力傳送(科)	園遊會3-海報宣傳	二.健康觀點 3.用樂保安康3(安)	一.好球開打 3.攻其不備3	二.民謠唱遊 3.複習大小調	二.我的故事書-故事書的製作3(生命)	三.形體關係、體積與表面積 2.柱體的體積 3.複合形體的體積(性,多) ※素養題	※U2 How does the mochi taste?(環)	※三.我是賽車手	※★尋找山海溪口：登獅頭山 2.登獅頭山	
7	3/25-3/29	國語文音測(3/25-3/29) 園遊會(3/30)	二.徜徉書海 5.小時了了(人,生涯)	二.臺灣文真趣味 2.春天的花蕊-語法(性)	二.全球議題 2.全球的社會議題1(環,人)	二.防鏽與防腐 1.罐製品生鏽的探討(家)	呼叫炒博士-2.甜酸危機(環)	四.青春進行曲 1.友誼的標榜1(性)	一.好球開打 4.運動安全知多少(安)	二.民謠唱遊 4.複習C大調的主音及調號位置。	二.我的故事書-故事書的分享(生命)	三.形體關係、體積與表面積 4.柱體的表面積(性,多) ※素養題	U2 How does the mochi taste?(環)	※三.我是賽車手	※★尋找山海溪口：登獅頭山 3.體驗後分享	
8	4/1-4/3	主要議題：兒童人權 上下課翻轉(4/3) 兒童節、清明節放假(4/4-4/5) 園遊會補假(4/8)	二.徜徉書海 6.愛搗亂的動物(環,生涯)	二.臺灣文真趣味 3.獅倫烏龍-課文(性)	二.全球議題 2.全球的社會議題2(環,人)	二.防鏽與防腐 1.罐製品生鏽的探討(家)	班級讀書會2-生日快樂(生命,人,家)	四.青春進行曲 2.友誼的標榜2(性)	三.鍛鍊好體能 1.鐵人三項和耐力跑、游泳1(環,海)	★二.民謠唱遊 5.歌曲演唱	三.藝術瑰寶1-從網路認識美術館與博物館(科,質)	四.基準量與比較量 1.基準量與比較量(人) ※建構反應題	U2 How does the mochi taste?(環)	※四.穿越障礙賽	※★探索新店文安館	
9	4/8-4/12	飲食安全官導 4-6年級健康促進後測	二.徜徉書海 7.科學怪人(環,人)	二.臺灣文真趣味 3.獅倫烏龍-詞語應用(性)	二.全球議題 2.全球的社會議題1(環,人)	二.防鏽與防腐 2.防止罐製品生鏽(環)	呼叫炒博士-3.大家來找有機菜園(環)	四.青春進行曲 2.網路停看聽1(性)	三.鍛鍊好體能 1.鐵人三項和耐力跑、游泳2(環,海)	★二.民謠唱遊 6.玩「杯子歌」	三.藝術瑰寶2-公共藝術(科,質)	四.基準量與比較量 2.基準量與比較量的應用(兩量之和)(人) ※建構反應題	※U2 How does the mochi taste?(環)	※四.穿越障礙賽	※★搶救信天翁 1.跨國海漂垃圾(環,海,國際)	
10	4/15-4/19	期中評量(4/16-4/17) 畢業生升學講座	二.徜徉書海 8.火燒連環船(生涯)	二.臺灣文真趣味 3.獅倫烏龍-語法(性)	三.愛與關懷的世界 1.人權問題與保障1(人)	二.防鏽與防腐 3.食物的腐敗與保存(環)	育藝深遠音樂會(戶)	四.青春進行曲 3.網路停看聽2(性)	三.鍛鍊好體能 1.鐵人三項和耐力跑、游泳3(環,海)	三.音樂新視界 1.欣賞《胡桃鉗組曲》	四.書法習習1-漢古與出新(家)	五.怎樣解題 1.平均問題(人) 2.基準量與比較量的應用(兩量之差)(人) ※建構反應題	Review 1(閱)	※五.變形控制	※★搶救信天翁 2.會患(環,海,國際)	
11	4/22-4/26	學生個案會議 轉入生CPM補測	【徜徉書海】 語文天地二	二.臺灣文真趣味 3.獅倫烏龍-複習(性)	三.愛與關懷的世界 1.人權問題與保障2(人)	評量週 二.防鏽與防腐 3.食物的腐敗與保存(環)	班級讀書會3-曠野迷蹤(生命,家)	四.青春進行曲 3.網路迷蹤知多少1	三.鍛鍊好體能 2.異程接力	三.音樂新視界 2.認識作曲家柴科夫斯基	四.書法習習2-如何欣賞書法(家)	五.怎樣解題 1.平均問題(人) ※素養題	※U3 What will we do in Alishan?(生涯)	※五.變形控制	※★溪口小鐵人 1.出發、小鐵人(環,海,戶)	
12	4/29-5/3	主要議題：教學防災、防溺宣導 家庭職涯分享(5/1) 畢業班西餐禮儀活動(5/3)	閱讀列車 專家探福爾摩斯(生涯)	二.臺灣文真趣味 3.獅倫烏龍-造句練習(性)	三.愛與關懷的世界 2.守護人權一起來1(人)	三.珍愛家園 1.人類與環境(環,生命)	呼叫炒博士-4.食物保存大作戰(環)	四.青春進行曲 3.網路迷蹤知多少2	三.鍛鍊好體能 3.練武好身手(本)	三.音樂新視界 3.介紹變奏曲	四.書法習習3-集體創作(家)	五.怎樣解題 2.年齡問題(人) ※素養題	※U3 What will we do in Alishan?(生涯)	※六.水世界	※★溪口小鐵人 2.河川汙染(環,海,戶)	
13	5/6-5/10	水上運動會(5/6-5/10) 母親節慶祝大會 暨愛心志工表揚(5/9)	三.給年輕的你 9.未走之路(人,生涯)	三.感恩祝福 4.我已經大漢-課文(性,生涯)	三.愛與關懷的世界 2.守護人權一起來2(人)	三.珍愛家園 1.生物與環境(環,生命)	班級讀書會4-沒有腿的兄弟(人)	四.食在安心 1.餐歐衛生	五.舞動青春 1.斯洛伐克拍手舞	四.愛的樂章 1.演唱《有你的地方是天堂》	四.書法習習4-書法與文創(家)	五.怎樣解題 3.難免問題(人) 4.間隔問題(人) ※素養題	U3 What will we do in Alishan?(生涯)	※六.水世界	※★舟遊世界 1.探討可再利用的海洋垃圾(環,海)	
14	5/13-5/17	英語學藝競賽(5/13-5/17) 教孝月官導 幸福童軍頒獎	三.給年輕的你 10.打開心中的窗(家,生涯)	三.感恩祝福 4.我已經大漢-複習(性,生涯)	三.愛與關懷的世界 《社會放大鏡》家扶基金會 愛用溫暖世界(人)	三.珍愛家園 2.人類與環境(環,生命)	水上運動會-團隊	四.食在安心 2.食安守門員(安)	五.舞動青春 2.方塊舞1(品)	四.愛的樂章 2.演唱《萍聚》	四.書法習習5-書法與篆刻(家)	五.怎樣解題 1.圓形百分圖和圓形圖的應用(性) ※素養題	U4 What do you do on graduation day?(生涯)	※六.水世界	※★舟遊世界 2.舟的結構(環,海)	
15	5/20-5/24	辦理畢業生家長 親臨講座 112學年度新生 報到(5/25-6/3)	三.給年輕的你 11.努力愛中華(人,生涯)	三.感恩祝福 4.我已經大漢-語法(性,生涯)	三.愛與關懷的世界 1.人權問題與保障2(人)	三.珍愛家園 1.人類與環境(環,生命)	畢業系列活動1-升學座談	四.食在安心 3.食品中毒的解密1(安)	五.舞動青春 2.方塊舞2(品)	四.愛的樂章 3.欣賞離別曲	五.畢業展製作 與布畫-一分組規畫(質)	六.圓形圖 3.圓形百分圖和圓形圖的應用(性) ※建構反應題	U4 What do you do on graduation day?(生涯)	※七.輪軸車關	※★舟遊世界 3.實作(環,海)	
16	5/27-5/31	登革熱防治官導 家庭教育暨兒少 保護官導 畢業生期末評量(5/30-5/31)	語文天地三 畢業考	三.感恩祝福 4.我已經大漢-複習(性,生涯)	三.愛與關懷的世界 2.守護人權一起來2(人)	三.珍愛家園 3.愛護環境(環,生命)	畢業系列活動2-兩性高峰會議(性)	四.食在安心 4.食品中毒的解密2(安)	一.好球開打 1.攻守兼備1	四.愛的樂章 4.認識蕭邦	五.畢業展製作 與布畫-絨帽、布展(質)	升國中銜接課程-可能性1(性) ※素養題	U4 What do you do on graduation day?(生涯)	※七.輪軸車關	※★舟遊世界 4.創意美化(環,海)	
17	6/3-6/7	主要議題：性別平等 畢業生性別平等 官導	總複習1 俗語、俗語故事-課文(性)	三.感恩祝福 4.我已經大漢-複習(性,生涯)	三.愛與關懷的世界 《社會放大鏡》 《疾病中的臺灣奇蹟》(人,本)	評量週 三.珍愛家園 3.愛護環境(環,生命)	畢業系列活動3-畢業籃球賽	四.食在安心 4.食品安全之旅1(安)	一.好球開打 1.攻守兼備2	四.愛的樂章 5.直笛演奏	六.專題學習-小小解說員(質)	升國中銜接課程-可能性2(性) ※素養題	Review 2(閱)	※八.機器人足球賽	※★舟遊世界 5.成果發表(環,海)	

18	6/10-6/14	端午節放假 (6/10) 學年個案會議	總複習2	黃鶴樓送孟浩然之廣陵、思念有你聞啟鴻-課文(性)總複習	四.公民責任與全球永續《社會放大鏡》疫病中的臺灣奇蹟2(人,本)	總複習	畢業系列活動4-成果展演	六.食在安心4. 食品安全之旅 2(安,本)	一.好球開打1. 攻守兼備3-畢監賽	★四.愛的樂章6. 愛的真諦7. 等待春天	七.書法練習-現代書藝、畢業贈語、愛的贈禮(本,生命)	升國中銜接課程-可能性3(性) ※素養題	Culture: Breakfast around the world(國) Final Review(閱)	※八. 機器人足球賽	※統整與回顧(生)
19	6/17-6/21	畢業典禮(暫定6/21) IEP會議	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業
20	6/24-6/28	期末評量(6/20-6/21) IEP會議 休業式(6/28) 頒發閱讀徽章	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業

#REF!

彈性學習課程計畫

智慧教室

編寫者：陳俊瑋

一、學習領域 (或彈性課程) 學習背景分析

- 1.已認識多媒體影片與影片處理的技巧、並了解多種自由軟體的運用方式。
- 2.學生能以資訊技能作為擴展學習與溝通的研究工具。

二、學期學習目標

- 1.認識免費軟體，熟悉KODU視窗環境及使用的技巧。
- 2.學習用KODU來設計遊戲。

三、教材及教學活動選編原則與來源

原則：1、教材融入生活 2、融入相關議題

來源：根據臺北市科技領域國小資訊課程教學綱要及「KODU 3D遊戲小創客」教材內容。

四、十二年國教核心素養實踐

總綱		領綱
核心素養面向	核心素養具體內涵	國小階段核心素養具體內涵
A自主行動	<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進	科-E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
	<input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題	
	<input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達	科-E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。
	<input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養	
	<input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
C社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識	
	<input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作	
	<input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	

五、課程計劃

週次	日期	活動主題或單元名稱 (融入議題)	學習目標	學習重點		節數	評量方式 (填代號)	備註
				學習表現	學習內容			
1	2/15-2/17	※ 一. 程式設計體驗趣	1.瞭解遊戲設計的要點。 2.認識KODU 3D遊戲設計軟體。	資t-III-3 資p-III-3	資A-III-1 資P-III-2	1	3,5,6	
2	2/19-2-23	※ 一. 程式設計體驗趣	1.啟動KODU。 2.自己畫舞台。	資t-III-3 資p-III-3	資A-III-1 資P-III-2	1	3,5,6	
3	2/26-3/1	※ 二. 超級蘋果哥	1.遊戲角色。 2.功能說明。 3.地域場景設計。	資t-III-3 資p-III-3	資A-III-1 資P-III-2	1	3,5,6	
4	3/4-3/8	※ 二. 超級蘋果哥	增加角色及環境設定。	資t-III-3 資p-III-3	資A-III-1 資P-III-2	1	3,5,6	
5	3/11-3/15	※ 二. 超級蘋果哥	1.角色移動方式。 2.「贏得遊戲」設定。	資t-III-3 資p-III-3	資A-III-1 資P-III-2	1	3,5,6	
6	3/18-3/22	※ 三. 我是賽車手	1.遊戲腳本規劃。 2.角色製作。	資t-III-3 資p-III-3	資A-III-1 資P-III-2	1	3,5,6	
7	3/25-3/29	※ 三. 我是賽車手	1.程式編排。 2.遊戲輸贏設定。	資t-III-3 資p-III-3	資A-III-1 資P-III-2	1	3,5,6	
8	4/1-4/3	※ 四. 穿越障礙賽	1.遊戲腳本規劃。 2.角色安排。	資t-III-3 資p-III-3	資A-III-1 資P-III-2	1	3,5,6	
9	4/8-4/12	※ 四. 穿越障礙賽	1.Kodu程式碼。 2.噴射機程式碼。	資t-III-3 資p-III-3	資A-III-1 資P-III-2	1	3,5,6	
10	4/15-4/19	※ 五. 變形控制	1.腳本規劃。 2.場景設計。	資t-III-3 資p-III-3	資A-III-1 資P-III-2	1	3,5,6	
11	4/22-4/26	※ 五. 變形控制	1.角色製作。 2.程式設計。	資t-III-3 資p-III-3	資A-III-1 資P-III-2	1	3,5,6	
12	4/29-5/3	※ 六. 水世界	1.腳本規劃。 2.場景設計。	資t-III-3 資p-III-3	資A-III-1 資P-III-2	1	3,5,6	
13	5/6-5/10	※ 六. 水世界	1.角色製作。 2.程式設計。	資t-III-3 資p-III-3	資A-III-1 資P-III-2	1	3,5,6	

14	5/13-5/17	※	六. 水世界	分組競賽。	資t-III-3 資p-III-3	資A-III-1 資P-III-2	1	3,5,6	
15	5/20-5/24	※	七. 單輪車闖關趣	1.腳本規劃。 2.場景設計。	資t-III-3 資p-III-3	資A-III-1 資P-III-2	1	3,5,6	
16	5/27-5/31	※	七. 單輪車闖關趣	1.角色製作。 2.程式設計。 3.分組競賽。	資t-III-3 資p-III-3	資A-III-1 資P-III-2	1	3,5,6	
17	6/3-6/7	※	八. 機器人足球賽	1.腳本規劃。 2.場景設計。	資t-III-3 資p-III-3	資A-III-1 資P-III-2	1	3,5,6	
18	6/10-6/14	※	八. 機器人足球賽	1.角色製作。 2.程式設計。	資t-III-3 資p-III-3	資A-III-1 資P-III-2	1	3,5,6	
19	6/17-6/21		畢業						
20	6/24-6/28		畢業						

六、融入議題

1.性別平等教育 2.人權教育 3.環境教育 4.海洋教育 5.科技教育 6.能源教育 7.家庭教育 8.原住民族教育 9.品德教育 10.生命教育** 11.法治教育 12.資訊教育 13.安全教育 14.防災教育 15.生涯規劃教育** 16.多元文化教育 17.閱讀素養教育 18.戶外教育 19.國際教育** 20.國防教育**

七、評量方式代號

1.紙筆測驗 2.口試 3.實作評量 4.習作 5.設計製作 6.書面報告(含資料蒐集整理) 7.鑑賞報告 8.個別晤談 9.自我評量 10.同儕互評 11.校外參觀活動實習

八、評量方式具體說明：請詳列計分項目及百分比。

上課態度與出席狀況70-80%
作品20-30%

九、備註：1.協同教學 2.與XiKou Time學習內容連結

十、符號：★：跨領域課程 ※：配合彈性課程時數實施