

六年級彈性學習節數課程計畫

(一)各領域及彈性學習時數教學活動特色：

領域	活動名稱	活動目標	活動內容	年級	節數	評量
彈性學習時數	古詩文教學角色扮演	1、能欣賞並瞭解古詩文之美。 2、能背誦古詩文篇章。	1、古詩文課文內容深究。 2、詩詞吟唱。3、古文角色扮演。 4、古詩連環畫。5、古文漫畫。	1 ~ 6	40	口頭發表、角色扮演、實作
	即席演講 & 品格教育	1指導學生如何欣賞即席演講。 2練習 4F 技巧於演講上。 3學生能當場抽題即席演講。 4品德核心價值探討、體驗。 5透過繪本價值澄清，高品德之形象、樣式。 6學生將好品德落實於生活中。	1教師提供即席演講範例，並與學生共同討論分析其使用技巧。(以教師提供本市 14 品德核心價值，與學生共同討論，如何應用於日常生活當中) 2熟知 4F 內涵，並活用其技巧： (1)Fact 事實 (2)Feeling 感覺 (3)Find 發現 (4)Future 未來可以 3先全班進行→再分組進行→最後個別抽題進行。(透過聖經故事及繪本之好品德範例，與學生共同討論分析其生命價值，期許學生學習耶穌基督捨己的愛，活出有愛、關懷。) 4上臺訓練台風穩健度、肢體語言及演講內容要領。 5帶領學生共同為即席演講內容提出可再精進之處。	3 ~ 6	20	即席：1熟知 4F 及掌握 4F 要領。2台風穩健。4完成 15 分鐘即席演講。品格：1熟知 14 品德核心價值。2掌握好品格之型為風範。3活出有愛、有禮之好行為
國語文	深耕閱讀 成語接龍	1落實奎山精緻語文教育實驗的精神 2推動成語接龍活動，培養學生出口成章，下筆成文的語文能力。 2藉寓教於樂的活動，進行語文教育的實作評量 3養成運用優美語詞的生活習慣。 4藉有趣、刺激的比賽活動，培養班級向心力，激發榮譽感，有助教師班級經營。	1以班級為單位，全班同學身上貼上號碼牌，依號碼牌之順序進行接力。輪到的學生必須說出一個成語(詞語)。 2主持人在現場公佈第一個成語並敲鑼後，各班的比賽即正式展開，計時 10 分鐘，時間一到，活動立即結束。	1 ~ 6		闖關評量 實作評量
社會領域	世界和平日活動	1 認識世界和平日日的由來。 2 培養學生尊重、關懷世界的態度。 3 了解世界上需要關懷的人事物，並願意為世界和平努力。	1 帶領學生閱讀繪本《不是我的錯》，並分享感受。 2 學生蒐集學習單上關於世界和平日的資料，並於隔日上台報告，分享成果。 3 老師帶領學生做風車，並在風車的一面寫下對戰爭、和平的看法，另一面用圖畫來表達。 4 把風車在 9/11 當天展示在學校外，並紀念世界角落發生過的事。5 學生分享活動後的感受與收穫。	3	6	學習單 口頭報告 實作
	訪問里長	1.培養愛鄉愛土的情懷，關懷自己的家鄉可以從生活中做起。2.認識村里、鄉鎮市區行政機關的職責與居民日常生活的關係。 3.訪問村里長，期能讓學童對家鄉生活有初步的認識。	1 事前準備：分組、擬定採訪題目、工作分配、製作道具、事前聯絡里長 2 採訪流程：歡迎里長、小組依序上前進行訪問並做記錄	3	6	實作評量 紙筆評量

	畢業關懷之旅	1 欣賞台灣海洋生態之美 2 認識墾丁國家公園動植物生態與地貌 3 體驗蘭嶼原民智慧與海洋文化	1 參訪海洋生物博物館 2 體驗海洋觀光文化以及原住民海洋文化 3 觀察國家公園動植物生態 4 參加浮潛活動，觀察海洋生態之美 5 進行手鍊製作活動 6 體驗蘭嶼島的地下屋	6	三天	觀察 參與 實作
自然與生活科技	盆栽 菜圃 養雞	1 藉由盆栽與菜圃種菜活動，觀察植物的生長。 2 藉由養雞活動觀察鳥類的生命歷程。 3 在種菜、養雞的過程中應用科學方法解決問題。	1.認識陽光、空氣、水和土壤對植物生長的重要性，為植物打造適合的生長環境。 2了解鳥類從孵化到成熟各階段的特徵與習性。 3.在種菜與養雞的過程中遭遇問題時，利用科學方法細心觀察、大膽假設、小心求證，與同儕共同研究解決方案，實踐科學精神。	1 - 6	每日 10 分鐘	實作、紀錄、報告
	科學方法、科展	1 認識科學研究中常用的方法與原則。 2 能用科學方法，進行科學應用與研究活動。	1.認識科學研究的精神：大膽假設，小心求證。 2認識常用的科學研究典範： (1)歸納：觀察、歸納結論。(2)演繹：假設、實驗求證。 3學習操作常用的研究器材。 4學習科學觀察與記錄的要點。 5.應用課堂所學，對個人有興趣的事物進行科學研究。	3 ~ 6		口試、紙筆測驗、紀錄、實作評量
數學	世界數學日活動	1 能與世界不同國家的學生一同競賽，並培養學生宏偉的國際觀。 2 加強數學基本能力，奠定深造基礎。	1 介紹世界數學日 2 學生上網練習，加強數學基本運算能力。 3 習寫世界數學日學習單。 4 於世界數學日當天和各國小學選手競賽。 5 表揚優秀選手。	5 ~ 6	40	7
	學具製作	1.讓數學課程融入生活,使學生能在日常生活中發現並解決數學問題,培養其創造思考能力。 2訓練學生學生玩數學、學數學、說數學的能力。	1 選定主題製作學具、海報。 2 班內初選報告後，投票選出六至八件參展作品。 3 分組報告練習:三到五人一組，練習解說參展作品的數學概念及如何動手實作。 4 正式上場: 四年級參觀六年級，五年級參觀四年級，六年級參觀五年級。	4 ~ 6	40	24
藝文	音樂會成果發表會	1.展現音樂科學習成果 2學生能利用打擊樂、直笛、口風琴合奏 3學生能獨立吹奏直笛、口風琴。	1 班級樂隊合奏 2 抽籤演奏直笛或口風琴 3 學生才藝秀	4 ~ 6	40	實作評量
	陶藝成果	1 接受自然的泥土材料，養成善用自然，尊重、珍惜自然的習性。 2 啟發兒童豐富的想像與創造能力。	1 配合節慶製作相關作品 2 結合日常生活製作實用物品	3 ~ 6	24	實作評量
綜合活動	福祿貝爾	1.發展孩子內在的性質，藉由遊戲讓他們自發地產生創造性活動，而要讓孩子們自發性地活動。 2.培養孩子將恩物應用在生理、情境、社會、認知……等各種學習	1.先引起孩子學習的動機，再將舊經驗帶入新經驗中。2.從具體到抽象，逐一介紹恩物，逐步拓展孩子的學習領域。 3.培養孩子日常生活的規律、潛能	1 ~ 2	40	上課態度 實作評量

	上。	激發與創造力。			
生命教育 成果展	培養學生尊重生命、關愛生命	1 歡唱詩歌 2 戲劇表演	1 ~ 6	18	實作評量
全校大 露營	1.透過童軍野營方式訓練學生自治自理的生活能力。 2.從「做中學」、「學中做」體驗務實的真價值。 3.在頻密互動中會團結合作，懂得服務奉獻，並獲致群己和諧的美好經驗。	1.一到三年級當天來回： 進行團康活動、闖關活動、烤肉活動(大帶小)、野外追蹤。 2.四到六年級兩天一夜：架帳、分站活動、團康活動、炊事比賽、營火晚會、體能遊戲、闖關活動、野外追蹤。	1 ~ 6	63	實作評量 團隊精神

(二)彈性學習節數特色：

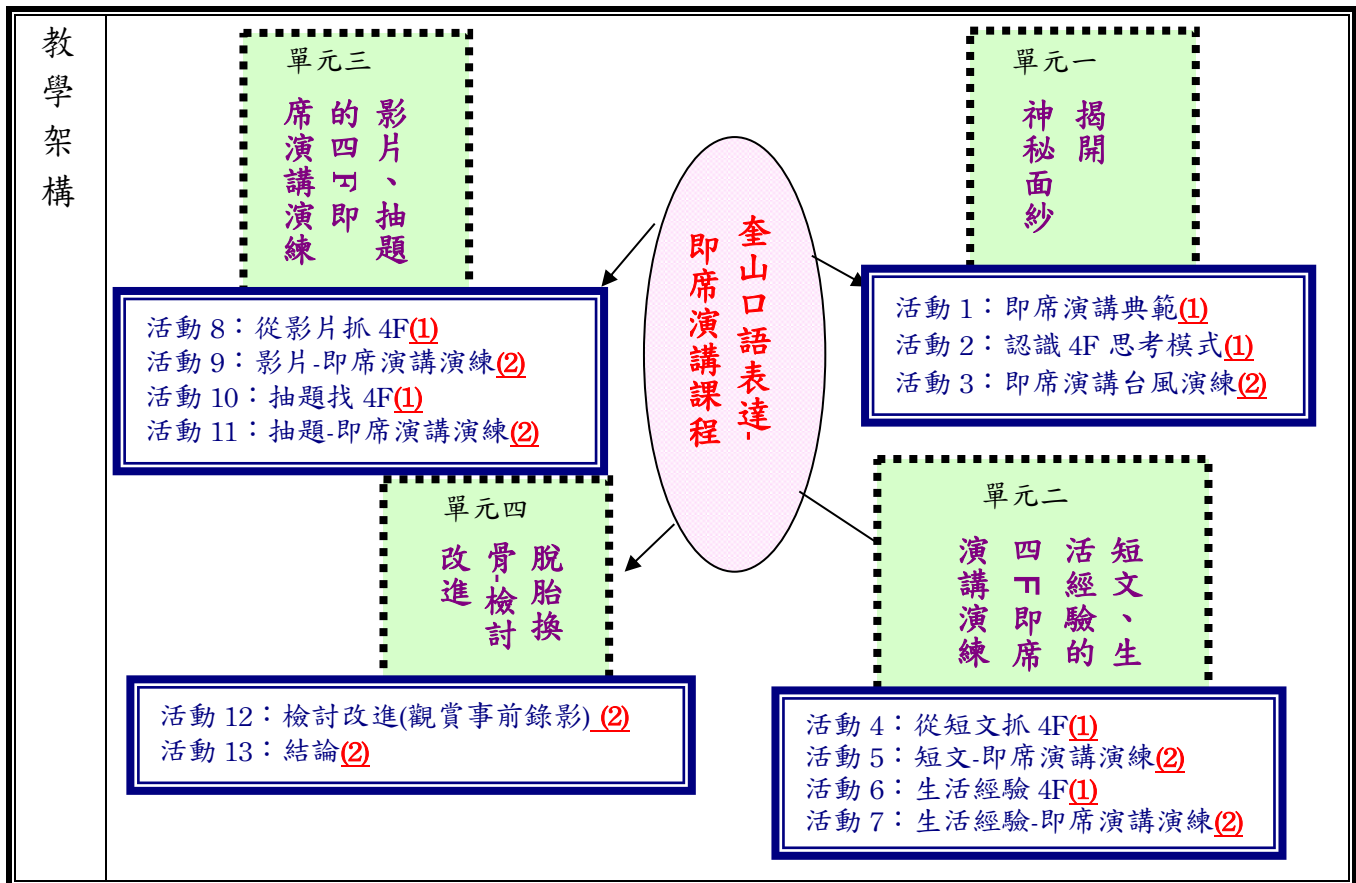
1.古詩：各年級篇目表列

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
篇名，作者	篇名，作者	篇名，作者	篇名，作者	篇名，作者	篇名，作者
一上，唐寅	秋月寄丘員外，韋應物	過故人莊，孟浩然	登高，杜甫	輞川閑居贈裴秀迪，王維	飲酒詩，陶淵明
新安攤詩，黃景仁	秋夕，杜牧	宿建德江，孟浩然	秋月，程顥	山居秋暝，王維	尋陸鴻漸不遇，釋皎然
乍歸，劉克莊	天淨沙，馬致遠	微雨夜行，白居易	夜雨寄北，李商隱	聞雁，韋應物	望月有感，白居易
詠鵝，駱賓王	菊花，元稹	夜雨，白居易	山中，王勃	江樓聞砧，白居易	望洞庭湖贈張丞相，孟浩然
雜，崔道融	終南望餘雪，祖詠	玉階怨，李白	從軍行，王昌齡	望江南，李煜	大德歌，關漢卿
白鷺鷥，李白	答人，太上隱者	秋思，張籍	寒夜，白居易	登樂遊原，杜牧	醜奴兒，辛棄疾
夜歸，趙汝鎰	竹里館，王維	九月九日憶山東兄弟，王維	芙蓉樓送辛漸，王昌齡	卜算子【詠梅】，陸游	相見歡，朱敦儒
尋隱者不遇，孟浩然	夜送趙縱，楊炯	詠蟬，虞世南	問劉十九，白居易	冬景，劉克莊	魯山山行，梅堯臣
松巖，無慍	宋朱大人入秦，孟浩然	還自廣陵，秦觀	江樓有感，趙嘏	終南山，王維	觀獵，王維
公雞，唐寅	登樂遊原，李商隱	小舟遊近村捨舟步歸，陸游	望廬山瀑布水，李白	過零丁洋，文天祥	黃鶴樓，崔顥
弟弟，沈達夫	獨坐敬亭山，李白	江上看山，蘇軾	題西林壁，蘇軾	訴衷情，陸游	登金陵鳳凰台，李白
搖籃曲，沈達夫	八陣圖，杜甫	小松，王建	逢入京使，岑參	庭中有其樹，古詩十九	旅夜書懷，杜甫
回鄉偶書，賀知章	哥舒歌，西鄙人	庭竹，劉禹錫	贈花卿，杜甫	歲晚，王安石	無題，李商隱
村行，成彥雄	塞下曲，盧綸	易水送別，駱賓王	出塞，王昌齡	天淨沙秋，白樸	偶成，程顥
無題，警世恆言	遠山，張秦娥	塞下曲，盧綸	偶成，朱熹	冬夜早起，張養浩	詠懷古跡，杜甫

2.即席演講：

【理念與架構】

設計 理念	(1)口語表達為人際溝通之媒介，本教學提供學生即席演講能力，包括取材、破題、知體表達、儀態等綜合學習與。教學材料以品德核心價值為內容，讓學生體驗省思好行為之表現。 (2)即席演講實際演練，並實況錄音做為日後檢討改進依據。
----------	---



【教學目標、重點、作業與評量方式】

週次	單元名稱	單元目標	教學重點	節	評量方式
1 至 4 週	單元一：揭開神秘面紗	1欣賞即席演講範例 2藉由範例了解即席演講之道 34F 思考模式教學 4練習 4F 技巧	1.教師提供即席演講範例 2.分析即席演講組成條件 3.熟知 4F 內涵 4.透過 4F 教學 ppt5.分組練習 4F	4	1.認真參與 2.舉手發言 3.熟知 4F 4.掌握每個 F 要領
5 至 10 週	單元二：短文生活經驗 4F 即席演講演練	1.從短文、生活經驗題材辨識出 4F 2.短文、生活經驗題材即席演講演練 3.完成學習單 4.臺風練習：穩健、肢體語言 5.上場演練(每人 15 分鐘、拍攝)	1.從短文、生活經驗辨識出 4F 內容 2.破題練習先全班進行→分組進行→個別進行。 3.學習單指導 4.學生輪流上場進行演講 5.拍攝後自行觀賞省思檢討 6.自我改進	6	1.完成學習 2.發言踴躍.正確 3.
11 至 16 週	單元三：影片抽題 4F 即席演講演練	1.從影片、抽題辨識出 4F 2.影片、抽題即席演講演練 3.完成學習單 4.臺風練習(穩健、肢體語言) 5.上場演練(每人 15 分鐘、拍攝)	1.從影片、抽題辨識出 4F 內容 2.破題練習先全班進行→分組進行→個別進行。3.學習單指導 4.學生輪流上場進行演講 5.拍攝後自行觀賞省思檢討 6.自我改進	6	1.台風穩健 2.眼觀四方 3.肢體語言 4.演講內容合乎要求
16 週至 20 週	單元四：脫胎換骨與檢討改進	1.即席演講抽測演練 2.觀察演練影片，找出缺點 3.再抽測演練 4.成功完成	1.引導學生提出問題 2.針對問題做改進 3.即席演講流程	4	1.完成→抽籤、上臺、3 分鐘思考、1-2 分鐘即席演講。

(三)彈性學習節數課程的設計理念：

1. 整體規劃一至六年級彈性學習節數之課程內涵，建立全體教師學校課程之共識。
2. 整體規劃學校行事活動融入課程教學加強生活教育，落實奎山活動課程之統整。
3. 透過資訊教育的教學，導引學生辨識網路陷阱、網路倫理及正確使用電腦之習慣，並養成搜尋網路資料之

習慣與運用，提升學生擷取資源能力與技能。

4.本校重視學生國語文能力且行之有年，在國語文延伸教學方面更以本校研發的古詩、古文為教材範本，每學期各上15篇，教師教學內容包括介紹古詩文內涵、釋義、朗誦、欣賞、背誦等五歷程，藉以提升學生對古詩文的興趣與古詩文聽說讀寫之能力。(學習古詩古文乃趁兒童少年記憶力最強的黃金時代，多加誦記、貯存固有文化瑰寶。勁讀經典不經翻譯)，100學年度起加強口語表達能力-即席演講。

(四)彈性學習節數(含奎山時間)的課程分析：

1.節數分析：

課程 節數 年級	彈性時間(彈性學習節數+奎山時間)									
	彈性學習時數				奎山時間					合計節數
	學國語文閱讀(數) 精進	活動、班級自主活 動、學校行事會	文活動(古詩古 文教學延伸)	資訊	即席與品格	自然科學精進	進國語文(數學)精	英語精進	運動社團聯賽	
三年級	2	0	2	0	0	1	1	1	0	7
四年級	1	0	2	1	1	0	1	2	2	10
高(五)	1	0	2	1	1	0	1	1	2	9
高(六)	1	0	2	1	1	0	1	1	2	9
學期總節數	140	40	240	60	60	100	160	260	120	1180
學期總節數	一二(480節)、三(140節)、四(200節)、五(180節)六年級(180節)									

2.課程規劃：

(1)配合學校行事活動：每學年以二十節為原則

月份	行事活動內容	上課節數
九月	認識師長、敬師節活動、背經比賽、法治教育、世界和平日活動、防震防災演練、小一新生教育、幹部訓練、班級盆栽菜園	20
十月	慶祝雙十節藝文活動、高年級生理衛生教育、腸病毒宣導、營養.潔牙教育、閱讀心得演說比賽、家暴性侵騷擾防治、古詩文抽背、特教宣導週	
十一月	人口教育、春輝宣導、注音符號闖關、運動會活動、古詩文即席演講比賽	
十二月	古文角色扮演、生命教育成果展、租稅宣導、歲末感恩關懷活動	
一月	成語接龍比賽、新春揮毫、十面錦旗校外教學、新年新希望活動	

(2)【資訊電腦教學】：本校三至六年級學生修習。

年級	四年級	五年級	六年級
課程 內涵 校內 學生 競賽	1.網路安全宣導 2.搜尋引擎的認識與使用 3.資料搜尋整理 4.powerpoint 的使用 5.中打練習 6.中打比賽	1.簡報製作軟體 2.簡報背景、文字 3.邊框、圖片及聲音 4.表格及圖表製作 5.動畫設定、插入影片 6.互動連結與輸出	1.影像處理 2.邊框與陰影 5.圖庫運用 7.圖文編輯 8.影像圖文融合
參考教材	巨岩、小石頭、巨岩		

(3)國語文延伸教學：古詩1、古文1、作文教學1、圖書館利用、班書閱讀：

- 配合語文領域加強培養國語文聽、說、讀、寫、作能力。
- 配合各年級選用之國語文領域教科書，進行延伸加深加廣的國語文學習活動。
- 規劃一至六年級縱貫課程，重視課程銜接與學生語文能力之培養。

d.古詩、古文教材系由本校自行研發編輯之有系統、架構之教材，每位學生每學期需學習古詩 15 首、古文 15 篇，透過朗誦、釋義、背誦、仿作等教學，培養對古詩文的興趣等。 ◎奎山國民小學年一至六年級古詩、古文教材篇名

年級	篇 名
低	古文：三字經、朱子治家格言、弟子規 古詩：本校研發叢書→兒童少年欣賞詩選(1-4 冊)
中	古文：文言文欣賞讀物(第一冊) 古詩：本校研發叢書→兒童少年欣賞詩選(5-8 冊)
高	古文：文言文欣賞讀物(五年級第二冊、六年級第三冊) 古詩：本校研發叢書→兒童少年欣賞詩選(9-12 冊)

◎**作文教學課程內容：**

項目	具體做法
聆聽	◎培養良好的聆聽態度、聽出對方說話的表達技巧。(教師於上課教學中規劃實施)
說話	◎一至六年級各班指導學生能勇敢且能上台發表；把握說話主題與重點；說話能有條理並且了解上台禮儀。(教師於語文課程中規劃每學期學生至少上台一至二次主題報告，落實指導與評量、中高年級辦理班級短篇演講)。
讀書	◎加強閱讀活動，培養閱讀興趣，辦理班級讀書會。掌握文章要點，熟習字詞句型與應用。認識基本文體的特色與寫作方式並能仿作習寫。熟習工具書的使用，增進自學能力。落實國語科混合教學法。進行班級讀書會、班級閱讀活動、系列性閱讀中華兒童叢書…
寫字	◎硬筆字習寫。注意錯別字指導。毛筆字習寫由任課老規劃。
作文	◎低年級-看圖作文、生活經驗分享、口述作文、童詩創作。中年級-記敘文、應用文、童詩創作…。高年級-記敘文、應用文、議論文、童詩創作…。加強語文練習利用聯絡不寫閱讀小語一心情札記。學校班級活動心得、配合節慶活動、讀書報告、…等。(每學期命題作文 6 篇以上，每篇 600 字以上)

(4)圖書館利用教學：參考芝麻開門圖書館利用書籍，有系統的教學。

- a.低年級：圖書館的社會結構、設備與功能、圖書的結構 1.2.3.4.
- b.中年級：資料剪輯 1.2、圖書的分類語排架 1.2、參觀市圖石碑分館、閱讀指導。
- c.高年級：訂定讀書計畫、書與非書、參觀市圖總館、小記者採訪事宜、社會資源的認識與應用、製作個人檔案、畢業紀念班刊製作。

(5)深耕閱讀與讀報教育教學活動：讀報教育及各年段閱讀書目及相關深耕閱讀網站。

奎山小學各學年共讀推薦書目

年級	書名
一	阿諾羅北兒故事集、精采過一生、第一座森林的愛、膽大小老鼠.膽小大巨人、媽媽的紅沙發、千人糕、逛街、樹媽媽、奇妙的種子、花婆婆、哈利的花毛衣、貓咪雷弟上學去、是蝸牛開始的、獨眼貓
二	猜猜我有多愛你、我和我家附近的野狗們、愛織毛線的尼克先生、逃家小兔、明羅移山、森林大熊、好一個餓主意、愛花的牛、討厭黑夜的席奶奶、魔奇魔奇樹、狐狸的電話亭、我的妹妹聽不見、獾的禮物、智慧的聖誕禮物、傑西卡和大野狼、綠笛、卡夫卡變蟲記、讓路給小鴨子、爺爺有沒有穿西裝、一年級大個子，二年級小個子、胖國王
三	一碗湯麵、安徒生童話、台灣民間故事、一片葉子落下來、愛心樹、誰會在馬桶上拉小提琴、椅子樹、無花城的春天、變身小鬼、蜜蜜甜心糖(全集)

四	四年級問題多、小四的煩惱、那一天我沒交日記、誰是模範生、沒被邀請的孩子、晶晶的桃花源記、巧克力工廠的秘密、達文西偉大的夢想家天方夜譚、湯姆歷險記、孤雛淚、西遊記、小英雄與老郵差、小王子、
五	三國演義、老三甲的故事、小太陽、笨蛋是可以治療的、我的名字叫希望、找不到國小、10件事我做了世界會更好、神秘的無名騎士
六	悲慘世界、生日快樂、三國演義、少年小樹之歌、大海在哪裡、一隻老鼠的故事、阿妮萬歲、六年五班愛說笑、山居散記、我的七個美國老師、媽祖回娘家、我是老鼠、莎士比亞繪本、山豬·飛鼠·撒可努、小王子、她是我姊姊

★六年級彈性課程進度總表

月份	週次	資訊 1	語文教學延伸活 古詩、古文 2	國語文教學 作文 1	節數
8/9	1	影像處理	古詩文 1	作文 1：暑假生活記趣	4
9	2	影像處理	古詩文 2	作文 1：暑假生活記趣	4
9	3	影像處理	古詩文 3	作文 2：話我家鄉	4
9	4	影像處理	古詩文 4	作文 2：話我家鄉	4
9/10	5	邊框與陰影	古詩文 5	日記 1	4
10	6	邊框與陰影	古詩文 6	作文 3：讀書報告	4
10	7	邊框與陰影	古詩文 7	作文 3：讀書報告	4
10	8	邊框與陰影	古詩文 8	作文 4：論成功	4
10	9	圖庫運用	古詩文 9	作文 4：論成功	4
11	10	圖庫運用	古詩文 10	日記 2	4
11	11	圖庫運用	古詩文 11	圖書館利用教育	4
11	12	圖庫運用	古詩文 12	圖書館利用教育	4
11	13	圖文編輯	古詩文 13	作文 5：古文作文	4
11/12	14	圖文編輯	古詩文 14	作文 5：古文作文	4
12	15	圖文編輯	古詩文 15	作文 6：給 OO 的一封信	4
12	16	圖文編輯	古詩文 16	作文 6：給 OO 的一封信	4
12	17	影像圖文融合	古詩文 17	讀報教育 1	4
12/1	18	影像圖文融合	古詩文 18	讀報教育 2	4
1	19	影像圖文融合	古詩文 19	日記 3	4
1	20	影像圖文融合	古詩文 20	日記 4	4
1	21	成果展	期末總複習		4

★★六年級彈性學習課程教學計畫

【資訊：影像圖文大集合】

教學主題	資訊教育	活動名稱	影像圖文大集合
教學年級	六年級	活動時間	第 1 週~第 21 週(共 840 分鐘)
教材來源	自編	學習評量	能運用影像、圖庫、圖文融合編輯
能力指標	資 1-2-1 資 3-4-7 資 4-2-2 資 4-2-3		
準備活動	1. 教師準備平板電腦，每人一部 2. 學生準備照片(電子檔)		
教學活動 重點	1. 認識影像處理軟體功能 2. 影像處理 3. 邊框與陰影 4. 圖庫運用 5. 圖文編輯 6. 影像圖文編輯大集合		

【語文教學延伸活動：古詩】

教學主題	語文教學活動	活動名稱	古詩探索
教學年級	六年級	活動時間	第 1 週~第 21 週(共 840 分鐘)
教材來源	學校實驗叢書	學習評量	1.完成四格章背誦 2.能理解詞意 3.體驗詩的意境
能力指標	E-1-2-1 能讀懂課文的內容，了解文章的大意 F1-3-3 能認識並欣賞古詩詞		
準備活動	1.學生準備課本 2.老師預備教材		
教學活動重點	1.介紹作者及創作時代背景 2.習寫並解說詩詞的意義 3.朗誦古詩 4.分排及個人抽背 5.檢查四格章		

【語文教學延伸活動：古文】

教學主題	語文教學活動	活動名稱	古文巡禮
教學年級	六年級	活動時間	第 1 週~第 21 週(共 840 分鐘)
教材來源	學校實驗叢書	學習評量	1.完成四格章背誦 2.能理解詞意 3.體驗詩的意境
能力指標	E-1-2-1 能讀懂課文的內容，了解文章的大意 F1-3-3 能認識並欣賞古詩詞		
準備活動	1.學生準備課本 2.老師預備教材		
教學活動重點	1.介紹作者及創作時代背景 2.習寫並解說詞句解釋 3.朗誦古文 4.長句翻譯 5.抽背 6.檢查四格章		

【國語文教學：作文 6 篇】

教學主題	國語文教學作文	活動名稱	作文 6 篇
教學年級	六年級	活動時間	第 1~4,6~9,13~16 週(共 480 分鐘)
教材來源	自編	學習評量	1.能掌握寫作要領寫出流暢的文章 2.能運用佳美詞句於文章中
能力指標	B-2-3 能聽出對方說話的表達技巧 E-2-3 能認識基本文體的特色及寫作方式 F-2-3 能認識各種文體，並練習不同類型的寫作		
準備活動	1.學生預習範文，擬定大綱。2.老師準備學習單，及佳言美句範例。		
教學活動重點	1. 理解書信、便籤、讀書報告的格式，並能進行寫作(讀書報告、給 OO 的一封信) 2. 利用創意發想進行寫作(古文作文) 能運用譬喻、擬人、誇飾、摹寫等修辭於作文中 (暑假生活記趣、話我家鄉、論成功)		

【國語文教學：日記 4 篇】

教學主題	國語文教學作文	活動名稱	日記 4 篇
教學年級	六年級	活動時間	第 5,10,19,20 週(共 160 分鐘)
教材來源	自編	學習評量	1. 能將自己的心情抒發在文章中
能力指標	F-2-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣 F-2-2 能正確流暢的遣辭造句、安排段落、組織成篇		
準備活動	1.老師準備日記單及提示單。		
教學活動重點	1.利用提示單進行引導 2 將日常生活的心情抒發於作文中 3 能從事件中有所省思。		

【國語文教學：讀報教育 2 篇】

教學主題	國語文教學作文	活動名稱	讀報教育 2 篇
教學年級	六年級	活動時間	第 17,18 週(共 80 分鐘)
教材來源	自編	學習評量	1. 能掌握文章的大意。2 能查閱優美詞句的意義。 2. 能藉文章對生活進行省思

能力指標	E-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得 E-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程
準備活動	1.老師準備學習單及相關報紙。
教學活動 重點	1.默讀文章 2.分組討論文章內容大要及意義 3.辨識各版面主題及內容屬向 4.完成活動學習單

【國語文教學：圖書館利用教育 2 篇】

教學主題	國語文教學作文	活動名稱	圖書館利用教育 2 篇
教學年級	六年級	活動時間	第 11,12 週(共 80 分鐘)
教材來源	自編	學習評量	1. 能瞭解圖書館書籍分類的方式 2. 會從石牌圖書館進行書籍及影片的借閱
能力指標	B-2-1 能培養良好的聆聽態度 C-2-2 能合適的表現語言		
準備活動	1.老師準備學習單並連繫石牌圖書館		
教學活動 重點	1. 講解參觀圖書館注意事項 參觀導覽石牌圖書館 2. 練習書籍及影片借閱(有借書證的同學可以直接示範借書流程)		