

一年級 校訂課程-環遊世界 (雙語) 課程計畫 (110 學年度第 1 學期)

一、課程目標:

1. 能聽辨、說出、認讀、書寫大小寫字母 Aa~Mm。
2. 能認識大小寫字母 Aa~Mm 的代表單字及其念法。
3. 能聽懂並說出生活用語。
4. 能聽懂並吟唱歌謠的內容。
5. 能認識各國的文化。

二、與願景連結(可複選):

學校願景&課程願景	■健康~ 接納人我 終身運動	■卓越~ 追求創新 國際視野
	■團隊~ 促進合作 民主素養	■多元~ 尊重關懷 全人發展

三、領綱核心素養/領域能力指標:

總綱 核心素 養	自主行動	溝通互動	社會參與
	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解
12 年 國 教	英-E-A1具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1具備入門的聽說讀寫英語能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		
重大 議題	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 生 E2 理解人的身體與心理面向。 國 E5 體認國際文化的多樣性		

四、教材來源及教學資源:

英文繪本，網路資源，自製學習單，Super Starter 1。

五、評量重點項目:

1. 能聽辨、認讀及書寫字母大小寫Aa~Mm。
2. 能念出Aa~Mm之正確發音及其代表單字。
3. 能積極參與課程活動。
4. 能準時並確實完成作業。

六、師資安排: 一年級英語老師

七、教學進度及教學節數: 請參閱教學進度總表; 每週上課_2_節, 共計_40_節。

八、教學計畫:

110 議題: 海洋(保護海
洋)、交通安全教育、全民國
防、防災(高年級 AED)、環
境、家庭、性平、資訊、..
等。

主題	單元名稱	學習目標	學習內容	學習表現	學習評量	重點詞彙	延展詞彙
----	------	------	------	------	------	------	------

	(節數)						
What's your Name?	Unit1: Aa Bb Cc(8)	字母教學: Aa, Bb, Cc 發音教學: Aa, Bb, Cc 字彙教學: apple, boy, cat 故事教學: What's your name? I'm Billy. 歌謠教學: What's Your Name? 課室用語: Good morning. Hi! 國際文化: 夏威夷打招呼手勢。透過我們平時打招呼的手勢不同，可以了解到美國夏威夷打招呼手勢，是比出一個數字六的手勢來打招呼，以藉此了解當地特色的不同。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量	apple, boy, cat	ant, bee, candy
How are you?	Unit2: Dd Ee Ff(8)	字母教學: Dd, Ee, Ff 發音教學: Dd, Ee, Ff 字彙教學: dog, egg, fox 故事教學: How are you? I'm fine. 歌謠教學: How are you? 課室用語: Here you are. Thank you. 國際文化: 馬來西亞使用左右手的文化差異。平時在台灣拿東西給別人可以透過任何一隻手都可以，但是在馬來西亞拿東西給別人都只能用右手嘍！因為在馬來西亞左手是用來處理不乾淨的東西。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量	Dog, egg, fox	Door, elephant, fish

How old are you?	Unit3: Gg Hh Ii(8)	<p>字母教學: Gg, Hh, Ii 發音教學: Gg, Hh, i 字彙教學: girl, hat, ink 故事教學: How ld are you? I' m four. 歌謠教學: How old are you? 課室用語: Let' s count. 1 to 7.</p> <p>國際文化: 歐美計數符號。在台灣畫計時時，會用正字記號來做五個一數，在歐美國家是則是用四畫一橫為五個一數，透過畫記可以了解中、西文化差異。</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。</p>	<p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p>	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量	Girl, hat, ink	Goat, horse, insect
I' m happy	Unit4: Jj Kk(8)	<p>字母教學: Jj, Kk 發音教學: Jj, Kk 字彙教學: Jam, kid 故事教學: I' m happy. I' m sad. 歌謠教學: I' m happy. 課室用語: Listen. Quiet, please.</p> <p>國際文化: 台灣故宮博物院。在大眾場合參觀時，需要保持安靜注意音量，除了博物館，在圖書館、音樂廳。</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。</p>	<p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p>	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量	Jam, kid	Juice, kite

<p>You' re nice</p>	<p>Unit5: Ll Mm(8)</p>	<p>字母教學: Ll, Mm 發音教學: Ll, Mm 字彙教學: Lion, mouse 故事教學: You' re nice. You' re welcom. 歌謠教學: You are nice. 課室用語: Thank you. You' re welcome. 國際文化: 歐美收禮物的禮儀。在歐美國家收到禮物時，幾乎都會當下打開禮物，一起分享喜悅，但是在台灣收到禮物時，可能會比較低調的情況下再開禮物，透過收禮物的方式了解文化的差異。</p>	<p>Aa- II-1 字母名稱。 Aa- II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab- II-1 子音、母音及其組合。 Ab- II-3 片語及句子的重音。 Ab- II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac- II-1 簡易的教室用語。 Ac- II-2 簡易的生活用語。 Ac- II-3 第二學習階段所學字詞。 B- II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C- II-1 國內(外)招呼方式。</p>	<p>1- II-1 能聽辨 26 個字母。 1- II-10 能聽懂簡易句型的句子。 1- II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合 1- II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1- II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2- II-1 能說出 26 個字母。 2- II-2 能唸出英語的語音。 2- II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2- II-4 能使用簡易的教室用語。 2- II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3- II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3- II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3- II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4- II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5- II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6- II-1 能專注於教師的說明與演示。 6- II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6- II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6- II-4 認真完成教師交待的作業。 7- II-1 善用預習、複習強化學習效果。 8- II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量</p>	<p>Lion, mouse</p>	<p>Lake, map</p>
---------------------	----------------------------	--	---	--	--	------------------------	----------------------

一、課程目標：

1. 能聽辨、認讀及書寫字母大小寫 Nn~Zz。
2. 能念出 Nn~Zz 之正確發音及其代表單字。
3. 能聽懂低年段生活用語並做出適當的回應。
4. 能吟唱簡易歌謠和韻文。
5. 能認識外國風土民情。

二、與願景連結(可複選):

學校願景&課程願景	■健康~ 接納人我 終身運動	■卓越~ 追求創新 國際視野
	■團隊~ 促進合作 民主素養	■多元~ 尊重關懷 全人發展

三、領綱核心素養/領域能力指標：

總綱	自主行動	溝通互動	社會參與
核心素養	■A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	■B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解
12 領域核心素養	英-E-A1具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1具備入門的聽說讀寫英語能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		
重大議題	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 多 E7 減低或消除對他族文化的刻板印象或偏見，不以特定標準或成見去框限不同文化的意義與價值。 國 E5 體認國際文化的多樣性		

四、教材來源及教學資源：

英文繪本，網路資源，自製學習單，Super Starter 2

五、評量重點項目：

1. 能聽辨、認讀及書寫字母大小寫 Nn~Zz。
2. 能念出 Nn~Zz 之正確發音及其代表單字。
3. 能積極參與課程活動。
4. 能準時並確實完成作業。

六、師資安排：一年級英語老師

110 議題: 海洋(保護海洋)、交通安全教育、全民國防、防災(高年級 AED)、環境、家庭、性平、資訊、..等。

七、教學進度及教學節數:請參閱教學進度總表;每週上課_2_節, 共計_40_節。

八、教學計畫:

主題	單元名稱 (節數)	學習目標	學習內容	學習表現	學習評量	重點詞彙	延展詞彙
What is it?	Unit1: Nn Oo Pp(8)	字母教學: Nn, Oo, Pp 發音教學: Nn, Oo, Pp 字彙教學: Net, ox, pig 故事教學: What is it? It' s a net. 歌謠教學: What is it? 課室用語: Open your book. Close your book. 國際文化: 德國迷你字母書。透過我們平時看的故事書,可以了解到,在德國有出版跟筆尖一樣大的字母書,體驗到德國的精工技藝。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量	Net, ox, pig	Nose, otter, pink
It' s my robot.	Unit2: Qq RrSs(8)	字母教學: Qq, Rr, Ss 發音教學: Qq, Rr, Ss 字彙教學: Queen, robot, sun 故事教學: It' s my robot. I' m sorry. 歌謠教學: It' s my robot. 課室用語: Stand up. Sit down. 國際文化: 台灣日月潭。了解台灣國際知名景點日月潭,除了是一個觀光景點外也是一個發電廠,再加上平時可以划船也能游泳,是一個非常值得去的地方。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量	Queen, robot, sun	Quilt, Rose, star
It' s hot.	Unit3: Tt Uu Vv(8)	字母教學: Tt, Uu, Vv 發音教學: Tt, Uu, Vv 字彙教學: Tiger, umbrella, vest 故事教學: It' s hot. It' s cold. 歌謠教學: It' s hot. 課室用語:	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量	Tiger, Umbrella, a, vest	Toy, up, van

		Are you ready? Yes. 國際文化: 墨西哥生日儀式。平時我們過生日時都是吃蛋糕做為慶祝的方式，但是在墨西哥過生日時則是會矇上眼睛用棒子打紙糊的 piñata，作為生日的活動。	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C- II -1 國內（外）招呼方式。	4- II -1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6- II -1 能專注於教師的說明與演示。 6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。 6- II -3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6- II -4 認真完成教師交待的作業。 7- II -1 善用預習、複習強化學習效果。 8- II -1 能了解國內外基本的招呼方式。			
I want some water	Unit4: Ww Xx(8)	字母教學: Ww, Xx 發音教學: Ww, Xx 字彙教學: Water, box 故事教學: I' m thirsty. I want some water. 歌謠教學: I' m thirsty. 課室用語: Try again. Good job! 國際文化: 美國籃球。知道我們平常看到的籃球活動視源至於美國一位體育老師所發明的一個運動活動。	Aa- II -1 字母名稱。 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab- II -1 子音、母音及其組合。 Ab- II -3 片語及句子的重音。 Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac- II -1 簡易的教室用語。 Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C- II -1 國內（外）招呼方式。	1- II -1 能聽辨 26 個字母。 1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合 1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- II -8 能聽懂簡易的教室用語。 1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2- II -1 能說出 26 個字母。 2- II -2 能唸出英語的語音。 2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 2- II -4 能使用簡易的教室用語。 2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。 3- II -1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 4- II -1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6- II -1 能專注於教師的說明與演示。 6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。 6- II -3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6- II -4 認真完成教師交待的作業。 7- II -1 善用預習、複習強化學習效果。 8- II -1 能了解國內外基本的招呼方式。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量	Water, box	Watch, Six
I see a zebra	Unit5: Yy Zz(8)	字母教學: Yy, Zz 發音教學: Yy, Zz 字彙教學: Yam, zebra 故事教學: I see a zebra. 歌謠教學: I see a zebra. 課室用語: Goodbye See you. 國際文化: 阿根廷道別方式。在我們平時道別時除了會揮手，擁抱，鞠躬，在阿根廷的道別方式非常熱情，道別時需要一一跟在場每個人說再見，才會離去。	Aa- II -1 字母名稱。 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab- II -1 子音、母音及其組合。 Ab- II -3 片語及句子的重音。 Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac- II -1 簡易的教室用語。 Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C- II -1 國內（外）招呼方式。	1- II -1 能聽辨 26 個字母。 1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合 1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- II -8 能聽懂簡易的教室用語。 1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2- II -1 能說出 26 個字母。 2- II -2 能唸出英語的語音。 2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 2- II -4 能使用簡易的教室用語。 2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。 3- II -1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 4- II -1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6- II -1 能專注於教師的說明與演示。 6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。 6- II -3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6- II -4 認真完成教師交待的作業。 7- II -1 善用預習、複習強化學習效果。 8- II -1 能了解國內外基本的招呼方式。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量	Yam, zebra	Yo-yo, Zoo