

# 興雅國小書法特色課程(彈性學習)

課程願景：創造/活力創新

素養面向/核心素養：B 溝通互動/B1 符號應用與溝通表達

課程主軸：B 藝美人生

四上 20 節		四下 20 節		五上 20 節		五下 20 節		六上 20 節		六下 18 節	
單元	主題名稱	單元	主題名稱	單元	主題名稱	單元	主題名稱	單元	主題名稱	單元	主題名稱
書法齊步走 (20)	<b>書法入門</b> (書法工具使用及保養方法簡介) (1) <b>楷書基本筆劃 30 關</b> (10) <b>書法齊步走</b> 三下習作 (p1~p5)+三上課文(1-5 單元) (6) <b>寫春聯過大年</b> (單字吉語配合三上習作春聯單元；四字春條，配合四上習作春聯單元，並於體表會展覽~祈福吉語書法展；7	書法生活 (20) <b>書法生活</b> 三下習作 (p6~p18)+三下課文 (1-3 單元) (10) <b>書法歷史痕跡</b> 四上課文(1-5 單元)+習作 (p1-p5 楷書圖形原則 1) (6) <b>勵志格言小品書法展</b> 勵志格言(8 字宣紙作品，配合學習博覽會主題~勵志格言小品書法展) (4)	<b>書法美學</b> (20) <b>書法美學原理</b> 四下課文(1-5 單元)+習作 (p1-p5 楷書圖形原則 2) (6) <b>書法形式之美</b> 五上課文(1-5 單元)+習作 (p1-p5 楷書同部首原則 1) (6) <b>勵志格言對聯書法展</b> 勵志對聯 14 字格言宣紙作品(配合體表會~勵志格言對聯書法展) (5) <b>寫春聯過大年</b> (楷書春聯：單字、4 字、7 字對聯) (3)	<b>龍飛鳳舞</b> (20) <b>書法作品美學</b> 五下課文(1-5 單元)+習作 (p1-p5 楷書同部首原則 2) (7) <b>草書之美</b> 草書簡介及草書基本筆劃範字練習 (6) <b>寫詩賞詩書法展</b> 唐詩 20 字宣紙作品(配合學習博覽會主題~寫詩賞詩書法展) (7)	<b>隸久彌新</b> (20) <b>篆書之美</b> 篆書簡介及篆書基本筆劃範字練習(4) <b>隸書之美</b> 隸書簡介及隸書基本筆劃範字練習(4) <b>隸久彌新書法展</b> 隸書唐詩 28 字宣紙作品(配合體表會~隸久彌新書法展) 六上課文+習作 (p6~p14) (9) <b>寫春聯過大年</b> 寫春聯過大年(隸書春聯：單字、4 字、7 字對聯) (3)	<b>行雲流水</b> (18) <b>畢業書法展</b> 畢業書法展~楷書唐詩 28 字宣紙作品(7) <b>行書之美</b> 行書簡介及行書基本筆劃範字練習(3) <b>畢業書法展</b> 行書畢業贈言書法作品展 (2) <b>汲古與出新</b> 六下課文+習作(部分選用) (6)					



# 興雅國小 113 學年度彈性學習課程計畫

(興雅兒童、興雅花路米、資訊小尖兵、環境探索等適用)

單元名稱	書法齊步走	設計者	江進華老師
實施年級	4 年級 上 學期	授課教師	江進華老師
跨領域	國語、藝文	總節數	共 20 節， 800 分鐘
課程願景主軸	<input type="checkbox"/> 前瞻/放眼國際~A 未來領航 <input checked="" type="checkbox"/> 創造/活力創新~B 藝美人生 <input type="checkbox"/> 永續/永續傳承~C 環境探索	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 主題、議題、專題性探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程(快樂成長班) <input type="checkbox"/> 其他(戶外教育、服務學習、學校活動)
學習重點	學 國 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 國 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 現 國 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 國 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 國 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 國 4-II-8 知道古今書法名家的故事。 視 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 視 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。		
學習內容	學 國 Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。 國 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 視 E-III-3 設計思考與實作。		
課程目標	1. 透過實際演練，學會並養成良好的書寫姿勢、能正確的執筆和運筆的方法。(國 4-I-4、國 Ab-II-11) 2. 學會正確使用和保管寫字工具並養成及保持整潔的書寫習慣(國 4-I-4、國 Ab-II-11) 3. 透過影片書寫示範，認識楷書基本筆畫的名稱、筆形和筆順及書寫原則方法(國 4-I-5、國 4-II-6、國 4-II-7、國 Ab-II-12) 4. 透過影片書寫示範，能了解春聯的故事並欣賞及書寫楷書春聯作品(國 4-I-6、國 4-II-7、視 2-II-2、視 2-II-7、國 Ab-II-12、視 E-III-3)		

校訂 核心 素養	<p>■ A 自主行動/A1 身心素質與自我精進/培養學生專注力、好奇心、思考力、探索力、創造力、挫折容忍力，以主動積極的態度進行探索、學習與解決問題，能夠樂觀進取、正向思考、自我負責，增益自我價值，擁有健康身心與快樂人生</p> <p>■ B 溝通互動/B1 符號應用與溝通表達/培養學生能統整運用所學，適切溝通與表達，具備外語能力，勇於創新，美感體驗，展現科技運用與生活美學的涵養。</p> <p>□ C 社會參與/C2 人際關係與團隊合作/培養學生尊重他人擁有好品德，重視人際包容、團隊合作，擁有關懷心與行動力，能致力於愛護自然與生態永續。</p>			
融入 議題 【 請註 明週 次	<p>【 】性平教育 【 】人權教育 【 】環境教育 【 】 海洋教育【1】品德教育【17】生命教育(含情緒 教育、動物保護教育，必融入) 【 】法治教育【 】 科技教育【 】資訊教育 【 】能源教育【1】安 全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安 全、食藥安全，必融入) 【 】防災教育(高年級 AED 相關教育)【 】家庭教育 【 】生涯規劃 【 】 多元文化 【 】閱讀素養【17】戶外教育(必融入) 【 】國際教育 【 】原住民族教育</p>		議 題 內 容 重 點	<p>品 E1 良好生活 習慣與德行。 生 E6 從日常生 活中培養道德 感以及美感， 練習做出道德 判斷以及審美 判斷，分辨事 實和價值的不同。 安 E9 學習相互 尊重的精神。 戶 E2 豐富自身 與環境的互動 經驗，培養對 生活環境的覺 知與敏感，體 驗與珍惜環境 的好。</p>
主題名稱	課程 目標 編號	教學重點	學習 節數	學習評量
書法入門	1 2	1. 文房四寶簡介 2. 書法工具使用及保養方法簡 介 融入議題 第 1 週 品 E1 良好生活習慣與德行。 安 E9 學習相互尊重的精神。	1	演練操作
楷書基本筆劃	3	1. 認識並書寫歐體字基本筆畫	10	演練操作

30 關		<p>的名稱、筆形和筆順及書寫原則方法(點、撇、挑、橫、豎、捺)</p> <p>2. 認識並書寫歐體字基本筆畫的名稱、筆形和筆順及書寫原則方法(楷書各種鈎法)</p>		完成過關卡
書法齊步走	3	<p>1. 三上課文 1-5 單元(認識書法及文字演進)</p> <p>2. 三下習作 p1~p5(橫、豎、撇、點法範字練習)</p>	6	<p>演練操作</p> <p>完成習作</p>
寫春聯過大年	4	<p>1. 介紹春聯故事、春聯形式</p> <p>2. 認識並書寫春聯(單字吉語配合三上習作春聯單元；四字春條，配合四上習作春聯單元，並於體表會展覽~祈福吉語書法展；7字對聯)</p> <p>融入議題</p> <p>第 17 週</p> <p><b>生</b> E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p><b>戶</b> E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>	3	<p>演練操作</p> <p>完成習作</p> <p>完成春聯作品，過年習俗在自家大門張貼春聯過大年</p>

# 興雅國小 113 學年度彈性學習課程計畫

(興雅兒童、興雅花路米、資訊小尖兵、環境探索等適用)

單元名稱	書法生活	設計者	江進華老師
實施年級	4 年級 下 學期	授課教師	江進華老師
跨領域	國語、藝文	總節數	共 20 節， 800 分鐘
課程願景主軸	<input type="checkbox"/> 前瞻/放眼國際~A 未來領航 <input checked="" type="checkbox"/> 創造/活力創新~B 藝美人生 <input type="checkbox"/> 永續/永續傳承~C 環境探索	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 主題、議題、專題性探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程(快樂成長班) <input type="checkbox"/> 其他(戶外教育、服務學習、學校活動)
	學習重點	<p>學習表現</p> <p>國 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>國 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>國 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>國 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。</p> <p>國 4-II-8 知道古今書法名家的故事。</p> <p>國 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。</p> <p>國 4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。</p> <p>國 4-IV-5 欣賞書法的行款和布局、行氣及風格。</p> <p>國 4-V-2 深入鑑賞各體書法作品與名家碑帖。</p> <p>視 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>視 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p>	
學習內容	<p>國 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。</p> <p>國 Ab-II-13 書法名家故事。</p> <p>國 Ab-III-9 楷書形體結構要領。</p> <p>國 Ab-IV-8 各體書法與名家碑帖的認識與欣賞。</p> <p>國 Ab-V-4 各體書法作品與名家碑帖的深入鑑賞。</p> <p>視 E-III-3 設計思考與實作。</p>		
課程目標	<p>1. 透過影片書寫示範，認識楷書基本筆畫的名稱、筆形和筆順及書寫原則方法(國 4-I-5、國 4-II-6、國 4-II-7、國 Ab-II-12)</p> <p>2. 透過影片書寫示範，能認識歐體字間架結構原則、偏旁寫法、字體大小、筆劃粗細變化和書法美觀的關係。(國 4-II-6、國 4-III-5、國</p>		

	Ab-Ⅱ-12、國 Ab-Ⅲ-9) 3. 透過影片書寫示範，能了解、欣賞並書寫楷書 8 字勵志格言小品作品形式宣紙作品(國 4-I-6、國 4-II-7、國 Ab-II-12、國 4-IV-5、視 2-II-2、視 2-II-7、國 Ab-Ⅲ-9、視 E-Ⅲ-3) 4. 透過影片簡介，認識中國書法文字之美、書法歷史痕跡、開拓書法視野(國 4-II-8、國 4-IV-4、國 4-V-2、國 Ab-II-13、國 Ab-IV-8、國 Ab-V-4)。			
校訂核心素養	<p>■ A 自主行動/A1 身心素質與自我精進/培養學生專注力、好奇心、思考力、探索力、創造力、挫折容忍力，以主動積極的態度進行探索、學習與解決問題，能夠樂觀進取、正向思考、自我負責，增益自我價值，擁有健康身心與快樂人生</p> <p>■ B 溝通互動/B1 符號應用與溝通表達/培養學生能統整運用所學，適切溝通與表達，具備外語能力，勇於創新，美感體驗，展現科技運用與生活美學的涵養。</p> <p>□ C 社會參與/C2 人際關係與團隊合作/培養學生尊重他人擁有好品德，重視人際包容、團隊合作，擁有關懷心與行動力，能致力於愛護自然與生態永續。</p>			
融入議題 請註明週次	<p>【 】性平教育 【 】人權教育 【 】環境教育 【 】海洋教育【1】品德教育【8】生命教育(含情緒教育、動物保護教育，必融入) 【 】法治教育【 】科技教育【 】資訊教育 【 】能源教育【1】安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全，必融入) 【 】防災教育(高年級 AED 相關教育)【 】家庭教育 【 】生涯規劃 【 】多元文化 【 】閱讀素養【8】戶外教育(必融入) 【 】國際教育 【 】原住民族教育</p>	議題內容重點	<p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>安 E9 學習相互尊重的精神。</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>	
主題名稱	課程目標編號	教學重點	學習節數	學習評量
書法生活	1 4	1. 三下習作 p6~p18(折法、撇捺、鈎法範字練習)	9	演練操作 完成習作

		<p>2. 三下課文 1、2、3 單元(臨摹、生活書法、筆病)</p> <p>融入議題</p> <p>第 1 週</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>安 E9 學習相互尊重的精神。</p>		線上書常識測驗
書法歷史痕跡	2 4	<p>1. 四上習作 (p1-p5_楷書 圖形原則 1)</p> <p>2. 四上課文 (1-5 單元書法面貌. 鑄刻. 碑刻. 歷史痕跡簡介及寫字慢慢寫)</p>	7	<p>演練操作</p> <p>完成習作</p> <p>線上書常識測驗</p>
勵志格言小品書法展	3	<p>1. 勵志格言(8 字宣紙作品)</p> <p>2. 配合學習博覽會主題~勵志格言小品書法展</p> <p>融入議題</p> <p>第 8 週</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>	4	<p>演練操作</p> <p>完成宣紙作品</p> <p>興雅齋公開展覽作品</p>
寫春聯過大年	4	<p>1. 介紹春聯故事、春聯形式</p> <p>2. 認識並書寫春聯(單字吉語配合三上習作春聯單元；四字春條，配合四上習作春聯單元，並於體表會展覽~祈福吉語書法展；7 字對聯)</p>	3	<p>演練操作</p> <p>完成習作</p> <p>完成春聯作品，過年習俗在自家大門張貼春聯過大年</p>