

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-敬師禮讚)

年級: 一年級

週次	日期	課程項目	學習主題	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	實踐力行 (學習評量)	融入議題/節數/內涵
三 ~五	0910、 0927	富安 好兒童	敬 師 禮 讚	生活 生活-E-A1 透過自己 與外界的 連結，產 生自我感 知並能對 自己有正 向的看 法，進而 愛惜自 己，同時 透過對生 活事物的 探索與探 究，體會 與感受學 習的樂 趣，並能 主動發現 問題及解 決問題， 持續學 習。 國語 國-E-C2 與他人互	生活 1-I-1 探索並分享 對自己及相 關人、事、 物的感受與 想法。 1-I-3 省思自我成 長的歷程， 體會其意義 並知道自己 進步的情形 與努力的方 向。 國語 1-I-3 能理解話 語、詩歌、 故事的訊 息，有適切 的表情跟肢 體語言。 2-I-1 以正確發音 流利的說出	生活 D-I-1 自我與他人 關係的認 識。 D-I-3 聆聽與回應 的表現。 國語 Ac-I-3 基本文句 的語氣與意 義。 Ba-I-1 順敘法。	1. 認識學校的師 長，初步了解師 長主要的教學工 作 2. 學習與教師節相 關的歌曲 3. 透過觀察與活 動，能了解老師 的用心與辛勞， 並培養感恩的態 度。 4. 藉由活動，感受 師生情，拉近師 生關係，營造友 善溫馨的校園。 5. 學習表達感謝的 方式，包括：表 演、文字、口 語、擁抱等。 6. 透過活動，學習 與同學合作的技 巧。	【準備活動】 1. 專人錄製教師平日辛 勞教學工作的情形 2. 學生利用學習單寫下 給老師的感謝與祝福 3. 教師從學習單中擇優 請學生練習發表 4. 學生自由報名，準備 表演節目 【發展活動】 1. 活動一、綵衣娛師 學生事前自由報名， 現場表演，獻藝給全 校老師 2. 活動二、老師辛苦了 播放事先拍攝老師日 常工作中的影片 3. 活動三、老師謝謝您 學生上台說出對老師 的感謝與祝福 4. 活動四、超級比一比 學生派出代表，並邀 請教師上台，師生互 動玩遊戲 5. 活動五、蒙面老師 請數位老師蒙面， 用”Google 小姐” 說出口頭禪，學生搶	2	1. 攝錄影 設備 2. 電腦 3. 單槍投 影機 4. 麥克風 及音響 5. 教師節 相關音樂 6. 學習單	1. 能寫出或 說出對老師 的感謝與祝 福 2. 能利用不 同方式表達 對老師的感 謝 3. 能在日常 行為中展現 敬愛師長的 態度 4. 能與同學 合作完成表 演或遊戲	■性平 性 E6 性 E10 性 E11 ■人權 人 E4 ■品德 品 E1 品 E2 品 E3 ■生命 生 E7

				動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。			答猜出是哪一位老師 6. 活動六、感恩獻唱 全體合唱”老師，謝謝你”，並擁抱老師 【綜合活動】 1. 師生分享活動中的感動。				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-愛的大發現) 年級:一年級

週次	日期	主題	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	學習評量	融入議題
十七 ~ 十八	12/16 - 12/29	富 安 好 兒 童	感 恩 活 動 / 愛 的 大 發 現	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生	生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 國語文 2-I-3 與他人交談時，能適	生活 A-I-3 自我省思。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 國語文 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。	1. 理解生命故事內容，培養生命教育的意識，透過文化特色體驗，建立性別價值、展現自我潛能。 2. 學習表達感謝的方式與能力。	1、準備活動 1. 生命的貴人-學生繪製及書寫感恩卡。 2. 製作感恩樹-學生透過學習單，進行具體的感恩行動。 3. 邀請資助學生的貴賓到場參加活動。 二、發展活動 ◎活動一:以柯南偵探故事為主軸以冒險故事展現學習過程中需要瞭解性別差異及人際關係以達互助合作的效能。 ◎活動二:感恩時分藉由 PPT 引導學生回顧家庭與學校生活中，受到那些人的幫助，由學生代表朗讀感恩卡，感謝生命的貴人。 ◎活動三:展現自我部分班級自由報名聖誕音樂教學成果展演。 ◎活動四:聖誕鈴聲聖誕老公公出場，帶	2	·偵探柯南故事及道具 ·感恩時分 PPT ·聖誕老公公服裝及禮品 ·電腦單槍投影機 ·麥克風及音響 ·聖誕節相關音樂 ·學習單/感恩卡	1. 能省思受到那些人幫助，並完成感恩卡。 2. 能了解性別差異並尊重彼此合作展現。 3. 能學習表達感恩惜福與樂於分享的態度。 4. 能學習欣賞表演正確地聆聽的態度。	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【性別教育】 性 E11 辨識性別刻板的情感表達與人際互

				活中的美感事物， 並發展藝文創作與 欣賞的基本素養。	當的提 問、合宜 的回答， 並分享想 法。			領貴賓發贈小禮物， 分享愛與祝福，並帶 領學生許下新年新希 望。 三、綜合活動 師生感恩卡以及感恩樹 展示分享感想。				動。 【人權 教育】 人 E5 欣賞包 容個別 差異並 尊重自 己與他 人權利
--	--	--	--	----------------------------------	-----------------------------------	--	--	---	--	--	--	--

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童~社區服務)

年級: 一年級

週次	日期	課程項目	學習主題	核心素養	學習表現	學習內容	課程主軸/ 與相關領域	學習目標	教學重點	節數	教學資源	實踐力行 (學習評量)	融入議題/ 節數/內涵
十九、二十	1/2 ~ 1/15	富安好兒童	我愛社區~服務學習	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C1 覺察自己、他	生活 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 健體 1b-I-1 舉	生活 A-I-3 自我省思 E-I-1 生活習慣的養成 E-I-2 生活規範的實踐 B-I-1 自然環境之美的感受 E-I-3 自我行為的檢視與調整 E-I-E-I-4 對他人的感謝與服務 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 健體 Da-I-1	☐ 禮貌 ☒ 感恩 ☐ 勇敢 ☒ 合作	1. 透過活動，走入社區，認識社區。 2. 藉由活動，感恩與回饋社區長輩平日的照顧。 3. 培養愛護社區與服務學習的態度。 4. 培養重視周遭環境清潔的生活習慣。 5. 學習街道等不同環境打掃的技巧。 6. 培養與同學合作完成任務的能力。	【準備活動】 1. 全校分配打掃地點與任務。 2. 班級同學準備清潔工具。 【發展活動】 1. 活動一、宣誓活動 由校長帶領同學宣誓愛護社區、服務學習的精神，並叮嚀安全事宜。 2. 活動二、清潔我最行 班級依照分配地點進行社區街道環境的打掃，在過程中認識社區、人物，並注意安全 3. 活動三、使命必達 完成任務、安全返校、檢視成果	2	1. 任務分配表 2. 清潔工具 3. 麥克風	1. 能展現清掃的技巧，把街道打掃乾淨。 2. 能與同學合作完成任務 3. 能在日常生活中愛護環境清潔 4. 能在日常生活中主動服務	☒ 性平 1 性 E3 性 E7 性 E10 性 E11 ☒ 家庭 1 家 E12 家 E16 ☒ 人權 2 人 E3 人 E5 ☒ 品德 2 品 E1

			人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 健體-U-C1 具備體育與健康的道德課題與公共議題之思考及對話素養，培養相關的公民意識與社會責任，主動參與有關的環保與社會公益活動。	例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。	日常生活中的基本衛生習慣。			【綜合活動】 1. 師生共同討論服務學習的心得。		同學或他人	品 E7 ■ 生命 2 生 E11 生 E10
--	--	--	--	--------------------------------	----------------------	--	--	---	--	--------------	--

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童~世界母語日) 年級:一年級

週次	日期	課程項目	學習主題	核心素養	學習表現	學習內容	課程主軸	學習目標	教學重點	節數	教學資源	實踐力行 (學習評量)	融入議題/ 節數/內涵
第一週至第二週	2/11 ~ 2/20	富安好兒童	* 世界母語日	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	閩語 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	閩語 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。 生活 B-I-2 社會環境之美的體認。 D-I-1 自我與他人關係的認識。	■禮貌■感恩■勇敢■合作	- 能知道拜年和使用吉祥話的時機和重點。 - 能認識吉祥話的意涵和常用的吉祥話。 - 能用簡單的母語說出吉祥話。 - 能和家人一起合作，在鏡頭前大方用母語說出吉祥話拜年。 - 能聽懂同學的吉祥話。 - 能了解世界母語日的意涵。 - 能理解並欣賞不同家庭與母語文化。	【準備活動】 - 本土語老師在課堂上指導學生新年吉祥話。 - 共同討論過年的心情、新年拜年時可以說的吉祥話、使用吉祥話的時機。 【發展活動】 - 透過學習單和家人討論一起用吉祥話拜年，並討論可以用的語言。 - 家人一起用母語說吉祥話拜年，並錄成影片傳給老師。 - 認識世界母語日的由來和意義。 - 共同觀看和分享全班的影片，相互學習不同的母語吉祥話，認識不同族群的拜年習俗。 【綜合活動】 - 認識和了解班上同學有不同的家庭背景和母語，可以相互學習不同的文化。	2	- 學習單。 - 家庭使用手機錄影。 - 電腦。 - 電子白板。	- 能完成學習單 - 能用母語說出1句以上的吉祥話。 - 能和家人共同用母語說吉祥話拜年。 - 能聽懂並說出班上同學使用那些母語。 - 能簡單說出世界母語日的意義。	■人權人 E1 人 E5 ■家庭家 E2 家 E5 ■品德品 E2 ■資訊資 E6 ■多元多 E2 多 E4 多 E5 多 E6

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童~保命小勇士) 年級: 一年級

週次	日期	課程項目	學習主題	核心素養	學習表現	學習內容	課程主軸	學習目標	教學重點	節數	教學資源	實踐力行 (學習評量)	融入議題
----	----	------	------	------	------	------	------	------	------	----	------	----------------	------

第四週第十五週	2/28 3/6	富安好兒童	保命小勇士	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。	生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣	生活 A-I-2 事物變化現象的觀察 C-I-3 探究生活事物的方法與技能 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新	□禮貌□感恩■勇敢■合作	1. 透過宣導及演練，了解地震、火災與校園人為災害的保命要領。 2. 能與家庭做好防災約定。 3. 藉由認識災害和防災演練，培養學生冷靜應變的態度與求生的勇氣。 4. 藉由演練，培養團隊合作和相互幫忙的態度。 5. 透過演練，熟悉逃生步驟與要領。 6. 藉由學習，能培養思考與檢視日常防災準備的能力。	【準備活動】 1. 全校完成任務編組、防災地圖，並備妥流程及相關器材。 2. 學生準備防災頭套、家庭防災卡等。 3. 教師備妥班及逃生包等。 【發展活動】 1. 活動一、認識災害 全校在禮堂集合進行宣導活動，認識災害的發生、危險與逃生的步驟和要領 2. 活動二、班級討論 班級討論在教室或校園其他地方的逃生重點 3. 活動三、地震演練 依訂定流程進行實況演練 4. 活動四、人為災害演練 依訂定流程進行實況演練	2	1. 防災地圖 2. 防災PPT 3. 防災器材 4. 電腦 5. 單槍投影機 6. 麥克風及音響	1. 能正確迅速做好防災步驟與要領 2. 能與同學合作安全脫困 3. 能和家庭完成防災約定 4. 能冷靜應變災害發生時不同的情況 5. 能檢視生活周遭應注意的	生 E7 性 E11 安 E1 安 E2 安 E10 防 E4 防 E5
	5/16 5/22			國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	國語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	國語文 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。							

									【綜合活動】 1. 師生共同討論改進的策略以及生活中應注意的防災事項，增進防災與求生技巧。			防災 事項	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	----------	--

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-性別平等) 年級:一年級

週次	日期	課程項目	學習主題	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	實踐力行(學習評量)	融入議題/節數/內涵
九、十	4/07、4/14	富安好兒童	性別平等/釐清與同儕間的身體界線	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規	生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺	生活 A-I-1 生命成長現象的認識。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 國語 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢	1. 透過影片，了解「兩性差異」和「身體的界線」。 2. 讓學生思考並討論身體的界線何在。 3. 培養尊重彼此的價值觀。 4. 透過	【引起動機】 1、「你不可以隨便碰我」活動 1. 請學生找同性別同學兩兩一組(最好是熟識的好友)，若真的有同學沒有分到組別，可以請其擔任觀察員，紀錄活動進行時，同學的反應與表現。 2. 告訴孩子在活動進行中，會有一些肢體上的接觸，如果在過程中覺得不舒服，可以用雙手在胸前打叉叉，表示不同意活動的進行，待活動結束後，再進行討論。 3. 討論：請同學討論剛剛活動的部分，說出自己的感受，了解別人的想法，並學習尊重別人的身體界線。 【發展活動】 (一)有什麼不一樣 1. 播放有什麼不一樣影片 http://www.youtube.com/watch?v=E7YMdCv-JMg&feature=relmfu (二)分組討論 Q1 你覺得影片中的行為是性騷擾嗎?為什麼 Q2 你認為什麼樣子的行為，是性騷擾? Q3 你覺得被性騷擾的人，感覺如何? 【綜合活動】 1. 複習身體界線，可分成三個區域：禁止區、敏感區、公開區。雖然每個人對身	2	電腦 單槍投影機 電子白板 麥克風及音響	1. 說出自己的感受，了解別人的想法，並學習尊重別人的身體界線。 2. 覆誦四部曲口訣	■性平 2 ■性 E4 ■性 E5 □家庭 ■人權 1 ■人 E1 ■品德 2 ■品德 E1 ■品德 E2 ■生命 1 ■生命 E2

				範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	知變化的可能因素。國語 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	視與調整。	遊戲，學習釐清肢體上的接觸界線。 5. 學習適當之人際接觸與身體界線。 6. 學習自我保護的技巧。	體界線的標準不一樣，但我們對禁區的標準幾乎是一致的，即使是師長或家人也不可以觸碰，清楚自己的身體是自己的，是由自己掌控的，也就是身體自主權的概念，而其他區域，我們也應以對方的感受為主，以對方的標準為標準，在保護自己身體的同時，也要尊重他人。 2. 覆誦四部曲口訣。 (1)請求尊重 (2)明確說不 (3)大聲喊叫 (4)速離現場				
--	--	--	--	--	---	-------	---	---	--	--	--	--

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-成果發表會) 年級: 一年級

週次 114 下	日期	課程 項目	學習 主題	核心素養	學習表現	學習內 容	課程主 軸	學習目標	教學重點	節 數	教學 資源	實踐力行 (學習評量)	融入議題/ 節數/內涵
----------------	----	----------	----------	------	------	----------	----------	------	------	--------	----------	----------------	----------------

第 1 4 週 ~ 第 1 7 週	051 2 ~ 060 8	富 安 好 兒 童	* 成 果 發 表 會	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實	國語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 生活 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重	國語文 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 生活 A-I-3 自我省思。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。	■禮貌 □感恩 ■勇敢 ■合作	1. 能說出與人分想看法的益處。 2. 能活用聆聽及溝通技巧。 3. 能了解成果展現與勇敢、合作的關係。 4. 能表現出肯定自我與接納他人的態度。 5. 能表現出分工合作的精神。 6. 能積極併愉快的參與團體生活。 7. 能遵守觀展規則。 8. 能做出作品參展。 9. 能清楚表達作品介紹。	一、引起動機 透過社子島我的家主題統整課程及藝文學習創作作品展示活動，引起學生學習興趣。事先由各班老師進行，觀展時的規則與態度指導。 二、發展活動 活動一： 動態成果展 1. 依學生學期參與的社團、聽覺與表演藝術課程，進行統整性展演規劃，並利用生活課程及彈性課程中安排全校性展演活動。 2. 邀請全體師生及家長給與回饋。 活動二 靜態成果展 1. 各領域老師及社團於期初列入課程計畫中學習評量項目。 2. 分類徵求參展作品，並指導學生繕寫作品簡介。 3. 規畫展示區域及動線。 4. 指導學生進行佈展及陳列作品。 5. 學習邀請家長參觀	4	投 影 機 電 腦 平 板 心 動 小 卡	1. 每人均能有一件作品展示 2. 能到靜態展示區進行觀展並寫下心動小卡給與回饋 3. 能口頭表達心得分享。	■性平 2 性 E11 ■人權 2 人 E3 ■品德 2 品 E1 品 E2 品 E3 ■科技 1 科 E2
---	---------------------------	-----------------------	----------------------------	--	--	--	------------------------------------	--	--	---	---	---	--

				踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	要性。				作品成果展，並進行作品的介紹。 三、綜合活動 1. 對於觀展作品感想，寫於心動小卡，給予創作者回饋。 2. 請班級導師進行成果展總結性評量。 3. 結合相關領域進行心得分享。				
--	--	--	--	---	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-溫馨五月情)

年級：一年級

週次	日期	課程項目	學習主題	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
十三	05/06	富安好兒童	感恩有您，分享愛的DANA	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他	生活 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	生活 A-I-3 自我省思。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 國語文 Bb-I-1 自我情感的表達。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	1. 透過影片，體察感知主要照顧者施予我們的無私關懷。 2. 透過觀察的活動，學習描述主要照顧者的行為，藉此他們付出的關愛與辛勞，並培養孝順、感恩與體貼的態度。 3. 藉由口語、歌頌、擁抱等活動，表達個人感情，並增進家人關係與和諧的向度。	【準備活動】 1. 學生利用學習單寫下給家人的感謝，並邀請家長到學校參加活動。 2. 教師從學習單中擇優請學生練習發表 3. 於打掃時間播放母親節相關歌曲 【發展活動】 1. 活動一、播放 About my mother 動畫，讓學生感知，母愛無私的奉獻。 2. 活動二、矇眼尋母：孩子矇眼，描述母親的外觀特色，再聽聲辨音篩選出的母親。 3. 活動三、有愛大聲說 學生上臺說出對家人的感謝的話 4. 活動四、學校裡的爸媽 邀請志工上臺接受學生的感謝	2	- 攝錄影設備 - 電腦單槍投影機 - 麥克風及音響 - 母親節相關音樂	1. 能利用學習單的引導寫出或說出對家人的感謝 2. 能利用不同方式表達對家人的感謝 3. 能在日常行為中展現孝順、感恩與體貼的態度	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽

				人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。			5. 活動五、愛要大聲唱全體合唱”天下的媽媽都是一樣的”，並由學生分贈現場家長及教師康乃馨，鼓勵親子擁抱及合照 【綜合活動】 1. 師生討論如何利用母親節向家人表達感謝。	● 學習單 ● 遊戲道具 ● 康乃馨		他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---

富安好兒童-18

[illegible]

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童~體表會統整活動)

年級: 一年級

週次	日期	課程項目	學習主題	核心素養	學習表現	學習內容	課程主軸	學習目標	教學重點	節數	教學資源	實踐力行(學習評量)	融入議題/節數/內涵
一、二、三、六、七、八、二十一	8/30 ~ 9/15、 9/30 ~ 10/22	富安好兒童	體表會統整課程	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	生活-3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活-3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 生活-7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 健體 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 健體 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	生活-D-I-4 共同工作並相互協助。 生活-F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 生活-F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 健體 Ab-I-1 體適能遊戲。 健體 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	禮貌感恩勇敢合作	1. 瞭解自己在團體中所扮演的角色和表現行為。 2. 了解團隊合作的重要性。 3. 實地練習進場表演歌曲、口號與內容。 4. 熟練體育表演會表演節目。 5. 積極參與各式各類的活動，分享對活動過程及結果的感受。	【準備活動】(1 節) 發表與討論-進場表演歌曲、口號與內容。 【發展活動】(5 節) 1. 老師引導學生回想去年體育表演會的過程及印象最深刻的部分。 2. 老師說明今年體育表演會預計要比賽及表演的項目。 3. 討論與發表進場表演歌曲、口號與內容。 4. 討論趣味競賽項目與規則。 5. 老師與學生實地到操場練習進場。 6. 低年級集合帶至操場練習趣味競賽及進退場。 7. 低年級集合帶至操場練習體育表演會的表演節目。 【綜合活動】(1 節) 1. 老師跟學生討論在體育表演會當天，自己應該要如何表現。 2. 運動會前夕，引導學生體表會重點在參與過程，對於輸贏的結果該如何因應，勝不驕、敗不餒，發揮運動家的精神。	7 節	1. 表演音樂 2. 趣味競賽道具	討論發表 參與討論 活動參與 討論發表	■家庭 家 E5、E13 ■環境 環 E14 ■戶外 戶 E3 ■人權 人 E3、E5 ■品德 品 E2、E3 ■生涯 生 E3、E6

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-敬師禮讚)

年級: 二年級

週次	日期	課程項目	學習主題	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	實踐力行 (學習評量)	融入議題/ 節數/內涵
三 ~ 五	0921 、 0927	富 安 好 兒 童	敬 師 禮 讚	生活 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採	生活 1- I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 6- I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 國語 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出	生活 D- I-1 自我與他人關係的認識。 D- I-3 聆聽與回應的表現。 國語 Bb-I-4 直接抒情。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	1. 認識學校的師長，初步了解師長主要的教學工作 2. 學習與教師節相關的歌曲 3. 透過觀察與活動，能了解老師的用心與辛勞，並培養感恩的態度。 4. 藉由活動，感受師生情，拉近師生關係，營造友善溫馨的校園。 5. 學習表達感謝的方式，包括：表演、文字、口語、擁抱等。 6. 透過活動，學習與同學合作的技巧。	【準備活動】 1. 專人錄製教師平日辛勞教學工作的情形 2. 學生利用學習單寫下給老師的感謝與祝福 3. 教師從學習單中擇優請學生練習發表 4. 學生自由報名，準備表演節目 【發展活動】 1. 活動一、綠衣娛師 學生事前自由報名，現場表演，獻藝給全校老師 2. 活動二、老師辛苦了 播放事先拍攝老師日常工作中的影片 3. 活動三、老師謝謝您 學生上台說出對老師的感謝與祝福 4. 活動四、超級比一比 學生派出代表，並邀請教師上台，師	2	1. 攝錄影設備 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 麥克及音響 5. 教師節相關音樂 6. 學習單	1. 能寫出或說出對老師的感謝與祝福 2. 能利用不同方式表達對老師的感謝 3. 能在日常行為中展現敬愛師長的態度 4. 能與同學合作完成表演或遊戲	■ 性平 性 E6 性 E10 性 E11 ■ 人權 人 E4 ■ 品德 品 E1 品 E2 品 E3 ■ 生命 生 E7

				取改進行動。 國語 國-E-B1 理解與運用國語文 在日常生 活中學習 體察他人 的感受， 並給予適 當的回 應，以達 成溝通及 互動的目 標。	語意完整的 話。 2-I-2 說出 所聽聞的內 容。 2-I-3 與他人交談 時，能適當 的提問、合 宜的回答， 並分享想 法。			生互動玩遊戲 5. 活動五、蒙面老師 請數位老師蒙面， 用” Google 小姐” 說出口頭禪，學生 搶答猜出是哪一位 老師 6. 活動六、感恩獻唱 全體合唱” 老師， 謝謝你”，並擁抱 老師 【綜合活動】 1. 師生分享活動中的 感動。				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-愛的大發現)

年級:二年級

週次	日期	課程項目	學習主題	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	學習評量	融入議題
十七~十八	12/16-12/29	富安好兒童	感恩活動/愛的大發現	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況	生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 國語文 2-I-3 與他人交談時，能	生活 A-I-3 自我省思。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 國語文 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。	1. 理解生命故事內容，培養生命教育的意識，透過文化體驗，建立性別價值、展現自我潛能。 2. 學習表達感謝的方	1、準備活動 1. 生命的貴人-學生繪製及書寫感恩卡。 2. 製作感恩樹-學生透過學習單，進行具體的感恩行動。 3. 邀請資助學生的貴賓到場參加活動。 二、發展活動 ◎活動一:以柯南偵探故事為主軸以冒險故事展現學習過程中需要瞭解性別差異及人際關係以達互助合作的效能。 ◎活動二:感恩時分藉由PPT引導學生回顧家庭與學校生活中，受到那些人的幫助，由學生代表朗讀感恩卡，感謝生命的貴人。 ◎活動三:展現自我部分班級自由報名聖誕音樂教學成果展演。 ◎活動四:聖誕鈴聲聖誕老公公出場，帶領貴賓發贈小禮物，分享愛與祝福，並帶領學生	2	·偵探柯南故事及道具 ·感恩時分PPT ·聖誕老公公服裝及禮品 ·電腦單槍投影機 ·麥克風及音響 ·聖誕節相關音樂 ·學習單/感恩卡	1. 能省思受到那些人幫助，並完成感恩卡。 2. 能了解性別差異並尊重彼此合作展現。 3. 能學習表達感恩惜福與樂於分享的態度。 4. 能學習欣賞表演正確地聆聽的態度。	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【性別教育】 性 E11 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。

				下，為改善事情而努力或採取改進行動。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	適當的提問、合宜的回答，並分享想法。		式與能力。	許下新年新希望。 三、綜合活動 1. 師生感恩卡以及感恩樹展示分享感想。				【人權教育】 人E5 欣賞包容個別差異並尊重自己與他人權利
--	--	--	--	---	---------------------------	--	--------------	---	--	--	--	---

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-社區服務)

年級: 二年級

週次	日期	課程項目	學習主題	核心素養	學習表現	學習內容	課程主軸/與相關領域	學習目標	教學重點	節數	教學資源	實踐力行(學習評量)	融入議題/節數/內涵
十九、二十	1/2 ~ 1/15	富安好兒童	我愛社區~服務學習	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C1	生活 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 健體 1b-I-1 舉	生活 A-I-3 自我省思 E-I-1 生活習慣的養成 E-I-2 生活規範的實踐 B-I-1 自然環境之美的感受 E-I-3 自我行為的檢視與調整 E-I-E-I-4 對他人的感謝與服務 Ca-I-1 生活中與健康相關的环境。 健體	□禮貌■感恩□勇敢■合作	- 透過活動，走入社區，認識社區。 - 藉由活動，感恩與回饋社區長輩平日的照顧。 - 培養愛護社區與服務學習的態度。 - 培養重視周遭環境清潔的生活習慣。 - 學習街道等不同環境打掃的技巧。 - 培養與同學合作完成任務的能力。	【準備活動】 - 全校分配打掃地點與任務。 - 班級同學準備清潔工具。 【發展活動】 - 活動一、宣誓活動 由校長帶領同學宣誓愛護社區、服務學習的精神，並叮嚀安全事宜。 - 活動二、清潔我最行 班級依照分配地點進行社區街道環境的打掃，在過程中認識社區、人物，並注意安全 - 活動三、使命必達 完成任務、安全返校、檢視成果	2	- 任務分配表 - 清潔工具 - 麥克風	- 能展現清掃的技巧，把街道打掃乾淨。 - 能與同學合作完成任務 - 能在日常生活中愛護環境清潔 - 能在日常生活中主動服務	■性平 1 性 E3 性 E7 性 E10 性 E11 ■家庭 1 家 E12 家 E16 ■人權 2 人 E3 人 E5 ■品德 2

				覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 健體-U-C1 具備體育與健康的道德課題與公共議題之思考及對話素養，培養相關的公民意識與社會責任，主動參與有關的環保與社會公益活動。	例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。	Da- I -1 日常生活的基本衛生習慣。			【綜合活動】 1. 師生共同討論服務學習的心得。			同學或他人	品 E1 品 E7  生命  2 生 E11 生 E10
--	--	--	--	--	--------------------------------	-------------------------------------	--	--	---	--	--	--------------	--

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童~世界母語日) 年級: 二年級

週次	日期	課程項目	學習主題	核心素養	學習表現	學習內容	課程主軸	學習目標	教學重點	節數	教學資源	實踐力行 (學習評量)	融入議題/ 節數/內涵
第一週至第二週	2/11 ~ 2/20	富安好兒童	* 世界母語日	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	閩語 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 生活 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	閩語 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。 生活 B-I-2 社會環境之美的體認。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	■禮貌■ ■感恩■ □勇敢■ ■合作■	8. 能了解世界母語日的意涵。 9. 能認識燈謎的元素和趣味，學習猜燈謎的禮儀和規則。 10. 藉由猜燈謎活動認識生活周遭的人事物，並理解不同文化之美。 11. 能用文字和美勞材料創作自己的燈謎。 12. 能運用平板參與線上猜燈謎活動。 13. 能用母語聽懂和說出燈謎的題目和答案。 14. 能理解並欣賞不同家庭與母語文化。	【準備活動】 1. 學生透過書本或網路，收集燈謎，寫在學習單上。 【發展活動】 1. 認識世界母語日的由來和意義。 2. 全班一同將收集到的燈謎分成不同的母語類型。 3. 以美勞材料結合自己創作的題目，製作一個「燈謎」。 4. 小組合作一起猜燈謎，認識生活中的人事物，並體會不同文化之美。 【綜合活動】 1. 利用平板，於課後參加教育局線上猜燈謎活動。	2	1. 學習單。 2. 學生用平板。 3. 電腦。 4. 電子白板。 5. 美勞材料。	1. 能完成學習單。 2. 能簡單說出世界母語日的意義。 3. 能分出不同母語族群的燈謎。 4. 能用母語說出和聽懂燈謎的題目和答案。 5. 能完成自己創作的燈謎。 6. 能完成線上猜燈謎活動。	■人權人 E1 人 E5 ■家庭家 E2 ■品德品 E2 ■資訊資 E6 ■多元多 E2 多 E4 多 E5 多 E6

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-保命小勇士) 年級: 二年級

週次	日期	課程項目	學習主題	核心素養	學習表現	學習內容	課程主軸	學習目標	教學重點	節數	教學資源	實踐力行 (學習評量)	融入議題
----	----	------	------	------	------	------	------	------	------	----	------	----------------	------

下 第 四 週 第 十 五 週	3/4 ~ 3/10 、 5/20 ~ 5/26	富 安 好 兒 童	保 命 小 勇 士	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中心學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣 國語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，	生活 A-I-2 事物變化現象的觀察 C-I-3 探究生活事物的方法與技能 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出 與嘗試 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新 國語文 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	□禮貌□感恩■勇敢■合作	1. 透過宣導及演練，了解地震、火災與校園人為災害的保命要領。 2. 能與家庭做好防災約定。 藉由認識災害和防災演練，培養學生冷靜應變的態度與求生的勇氣。 3. 藉由演練，培養團隊合作和相互幫忙的態度。 4. 透過演練，熟悉逃生步驟與要領。 5. 藉由學習，能培養思考與檢視日常防災準備的能力。	【準備活動】 1. 全校完成任務編組、防災地圖，並備妥流程及相關器材。 2. 學生準備防災頭套、家庭防災卡等。 3. 教師備妥班及逃生包等。 【發展活動】 1. 活動一、認識災害 全校在禮堂集合進行宣導活動，認識災害的發生、危險與逃生的步驟和要領 2. 活動二、班級討論 班級討論在教室或校園其他地方的逃生重點 3. 活動三、地震演練 依訂定流程進行實況演練 4. 活動四、人為災害演練 依訂定流程進行實況演練 【綜合活動】 1. 師生共同討論改進的策略以及生活中應注意的防災事	2	1. 防災地圖 2. 防災PPT 3. 防災器材 4. 電腦 5. 單槍投影機 6. 麥克風及音響	1. 能正確迅速做好防災步驟與要領 2. 能與同學合作安全脫困 3. 能和家庭完成防災約定 4. 能冷靜應變災害發生時不同的情況 5. 能檢視生活周遭應注意的防災事項	生 E7 性 E11 安 E1 安 E2 安 E10 防 E4 防 E5
--------------------------------------	--	-----------------------	-----------------------	--	--	--	---------------------	---	---	---	--	--	---

					並分享想 法。				項，增進防災與求 生技巧。				
--	--	--	--	--	------------	--	--	--	------------------	--	--	--	--

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-性別平等) 年級: 二年級

週次	日期	課程項目	學習主題	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	實踐力行(學習評量)	融入議題/節數/內涵
九、十	4/07、4/14	富安好兒童	性別平等/釐清與同儕間的身體界線	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規	生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切的行動。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺	生活 A-I-1 生命成長現象的認識。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 國語 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢	1. 透過影片，了解「兩性差異」和「身體的界線」。 2. 讓學生思考並討論身體的界線何在。 3. 培養尊重彼此的價值觀。 4. 透過遊戲，學習釐清肢體上的接觸界線。 5. 學習適當之人際接觸與身體	【引起動機】 1、「你不可以隨便碰我」活動 1. 請學生找同性別同學兩兩一組(最好是熟識的好友)，若真的有同學沒有分到組別，可以請其擔任觀察員，紀錄活動進行時，同學的反應與表現。 2. 告訴孩子在活動進行中，會有一些肢體上的接觸，如果在過程中覺得不舒服，可以用雙手在胸前打叉叉，表示不同意活動的進行，待活動結束後，再進行討論。 3. 討論：請同學討論剛剛活動的部分，說出自己的感受，了解別人的想法，並學習尊重別人的身體界線。 【發展活動】 (一)有什麼不一樣 1. 播放有什麼不一樣影片 http://www.youtube.com/watch?v=E7YMdCv-JMg&feature=relmfu (二)分組討論 Q1 你覺得影片中的行為是性騷擾嗎?為什麼 Q2 你認為什麼樣子的行為，是性騷擾? Q3 你覺得被性騷擾的人，感覺如何? 【綜合活動】 1. 複習身體界線，可分成三個區域：禁止區、敏感區、公開區。雖然每個人對身體界線的標準不一樣，但我們對禁區的	2	電腦 單槍投影機 電子白板 麥克風及音響	1. 說出自己的感受，了解別人的想法，並學習尊重別人的身體界線。 2. 覆誦四部曲口訣	性別平等 性 E4 性 E5 家庭 人權 1 人 E1 品德 2 品 E1 品 E2 生命 1 生 E2

				範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	知變化的可能因素。國語 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	視與調整。	界線。 6. 學習自我保護的技巧。	標準幾乎是一致的，即使是師長或家人也不可以觸碰，清楚自己的身體是自己的，是由自己掌控的，也就是身體自主權的概念，而其他區域，我們也應以對方的感受為主，以對方的標準為標準，在保護自己身體的同時，也要尊重他人。 2. 覆誦四部曲口訣。 (1)請求尊重 (2)明確說不 (3)大聲喊叫 (4)速離現場				
--	--	--	--	---	--	--------------	---------------------------------	---	--	--	--	--

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-成果發表會) 年級:二年級

週次 114 下	日期	課程 項目	學習 主題	核心素養	學習表現	學習內 容	課程主 軸	學習目標	教學重點	節 數	教學 資源	實踐力行 (學習評量)	融入議題/ 節數/內涵
----------------	----	----------	----------	------	------	----------	----------	------	------	--------	----------	----------------	----------------

第 1 4 週 ~ 第 1 7 週	051 2 ~ 060 8	富 安 好 兒 童	* 成 果 發 表 會	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實	國語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 生活 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重	國語文 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 生活 A-I-3 自我省思。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。	■禮貌 □感恩 ■勇敢 ■合作	1. 能說出與人分想看法的益處。 2. 能活用聆聽及溝通技巧。 3. 能了解成果展現與勇敢、合作的關係。 4. 能表現出肯定自我與接納他人的態度。 5. 能表現出分工合作的精神。 6. 能積極併愉快的參與團體生活。 7. 能遵守觀展規則。 8. 能做出作品參展。 9. 能清楚表達作品介紹。	一、引起動機 透過社子島我的家主題統整課程及藝文學習創作作品展示活動，引起學生學習興趣。事先由各班老師進行，觀展時的規則與態度指導。 二、發展活動 活動一： 動態成果展 1. 依學生學期參與的社團、聽覺與表演藝術課程，進行統整性展演規劃，並利用生活課程及綜合活動中安排全校性展演活動。 2. 邀請全體師生及家長給與回饋。 活動二 靜態成果展 1. 各領域老師及社團於期初列入課程計畫中學習評量項目。 2. 分類徵求參展作品，並指導學生繕寫作品簡介。 3. 規畫展示區域及動線。 4. 指導學生進行佈展及陳列作品。 5. 學習邀請家長參觀	4	投 影 機 電 腦 平 板 心 動 小 卡	1. 每人均能有一件作品展示 2. 能到靜態展示區進行觀展並寫下心動小卡給與回饋 3. 能口頭表達心得分享。	■性平 2 性 E11 ■人權 2 人 E3 ■品德 2 品 E1 品 E2 品 E3 ■科技 1 科 E2
---	---------------------------	-----------------------	----------------------------	--	--	--	------------------------------------	--	--	---	---	---	--

				踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	要性。				作品成果展，並進行作品的介紹。 三、綜合活動 1. 對於觀展作品感想，寫於心動小卡，給予創作者回饋。 2. 請班級導師進行成果展總結性評量。 3. 結合相關領域進行心得分享。				
--	--	--	--	---	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-溫馨五月情)

年級：二年級

週次	日期	課程項目	學習主題	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
十三	05/06	富安好兒童	感恩有您，分享愛的DANA	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他	生活 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	生活 A-I-3 自我省思。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 國語文 Bb-I-1 自我情感的表達。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	1. 透過影片，體察感知主要照顧者施予我們的無私關懷。 2. 透過觀察的活動，學習描述主要照顧者的行為，藉此他們付出的關愛與辛勞，並培養孝順、感恩與體貼的態度。 3. 藉由口語、歌頌、擁抱等活動，表達個人感情，並增進家人關係與和諧的向度。	【準備活動】 1. 學生利用學習單寫下給家人的感謝，並邀請家長到學校參加活動。 2. 教師從學習單中擇優請學生練習發表 3. 於打掃時間播放母親節相關歌曲 【發展活動】 1. 活動一、播放 About my mother 動畫，讓學生感知，母愛無私的奉獻。 2. 活動二、矇眼尋母：孩子矇眼，描述母親的外觀特色，再聽聲辨音篩選出的母親。 3. 活動三、有愛大聲說 學生上臺說出對家人的感謝的話 4. 活動四、學校裡的爸媽 邀請志工上臺接受學生的感謝	2	- 攝錄影設備 - 電腦單槍投影機 - 麥克風及音響 - 母親節相關音樂	1. 能利用學習單的引導寫出或說出對家人的感謝 2. 能利用不同方式表達對家人的感謝 3. 能在日常行為中展現孝順、感恩與體貼的態度	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽

				人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。			5. 活動五、愛要大聲唱全體合唱”天下的媽媽都是一樣的”，並由學生分贈現場家長及教師康乃馨，鼓勵親子擁抱及合照 【綜合活動】 1. 師生討論如何利用母親節向家人表達感謝。	● 學習單 ● 遊戲道具 ● 康乃馨		他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童~體表會統整活動)

年級: 二年級

週次	日期	課程項目	學習主題	核心素養	學習表現	學習內容	課程主軸	學習目標	教學重點	節數	教學資源	實踐力行 (學習評量)	融入議題/ 節數/內涵
一、二、三、六、七、八	8/30 ~ 10/3、10/10 ~ 11/07、11/14 ~ 12/05	富安好兒童	*體表會統整課程	■生活 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 ■健體 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	■生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 ■健體 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	■生活 D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 ■健體 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	■禮貌 ■感恩 ■勇敢 ■合作	1. 能瞭解自己在團體中所扮演的角色和表現行為。 2. 能了解團隊合作的重要性。 3. 積極參與各式各類的活動，分享對活動過程及結果的感受。 4. 實地練習進場表演歌曲、口號與內容。 5. 熟練體育表演會表演節目。	【準備活動】(0.5 節) 發表與討論-1. 進場表演歌曲、口號與內容。 【發展活動】(6 節) 1. 老師引導學生回想去年體育表演會的過程及印象最深刻的部分。 2. 老師說明今年體育表演會預計要比賽及表演的項目。 3. 討論與發表進場表演歌曲、口號與內容。 4. 討論趣味競賽項目與規則。 5. 老師與學生實地到操場練習進場。 6. 低年級集合帶至操場練習趣味競賽及進退場。 7. 低年級集合帶至操場練習體育表演會的表演節目。 【綜合活動】(0.5 節) 1. 老師跟學生討論在體育表演會當天，自己應該要如何表現。 2. 運動會前夕，引導學生體表會重點在參與過程，對於輸贏的結果該如何因應，勝不驕、敗不餒，發揮運動家的精神。	6 節	1. 表演音樂 2. 趣味競賽道具	討論發表 參與討論 活動參與 討論發表	■人權 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 ■品德 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ■安全 安 E7 探究運動基本的保健。

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-敬師禮讚)

年級: 三年級

週次	日期	課程項目	學習主題	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	學習重點	節數	教學資源	實踐力行 (學習評量)	融入議題/ 節數/內涵
四 ~ 五	9/21- 9/27	* 富 安 好 兒 童	敬 師 禮 讚	綜合 綜合-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 國語 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 國語 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	綜合 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 國語 Ba-II-2 順敘與倒敘法。 Bb-II-2 人際交流的情感。	1. 認識學校的師長，初步了解師長主要的教學工作 2. 學習與教師節相關的歌曲 3. 透過觀察與活動，能了解老師的用心與辛勞，並培養感恩的態度。 4. 藉由活動，感受師生情，拉近師生關係，營造友善溫馨的校園。 5. 學習表達感謝的方式，包括：表演、文字、口語、擁抱等。 6. 透過活動，學習與同學合作	【準備活動】 1. 專人錄製教師平日辛勞教學工作的情形 2. 學生利用學習單寫下給老師的感謝與祝福 3. 教師從學習單中擇優請學生練習發表 4. 學生自由報名，準備表演節目 【發展活動】 1. 活動一、綵衣娛師 學生事前自由報名，現場表演，獻藝給全校老師 2. 活動二、老師辛苦了 播放事先拍攝老師日常工作中的影片 3. 活動三、老師謝謝您 學生上台說出對老師的感謝與祝福 4. 活動四、超級比一比 學生派出代表，並邀請教師上台，師生互動玩遊戲 5. 活動五、蒙面老師 請數位老師蒙面，用“Google 小姐”說出口頭禪，學生搶	2	1. 攝錄影設備 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 麥克風及音響 5. 教師節相關音樂 6. 學習單	1. 能寫出或說出對老師的感謝與祝福 2. 能利用不同方式表達對老師的感謝 3. 能在日常行為中展現敬愛師長的態度 4. 能與同學合作完成表演或遊戲	■ 性平 性 E6 性 E10 性 E11 ■ 人權 人 E4 ■ 品德 品 E1 品 E2 品 E3 ■ 生命 生 E7

							的技。	答猜出是哪一位老師 6. 活動六、感恩獻唱 全體合唱”老師，謝謝你”，並擁抱老師 【綜合活動】 1. 師生分享活動中的感動。				
--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-感恩活動-愛的大發現) 年級:三年級

週次	日期	課程項目	學習主題	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	實踐力行(學習評量)	融入議題/節數/內涵
十七~十八	12/22 12/26	富安好兒童	* 感恩活動~ 愛的大發現	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受	綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2d-II-2 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 藝術 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。 3-II-5 能透過藝	綜合 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。 藝術 表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。 音 P-II-1 音樂活動、音	1. 理解性別平等故事內容，建立性別價值、展現自我潛能。 2. 引導學生省思生活與生命，培養關懷心與感恩情。 3. 透過活動練習，培養音樂及表演的能力。	一、準備活動 1. 生命禮讚-學生製作感恩卡。 2. 感恩有你-學生透過學習單，進行具體的感恩行動。 3. 邀請資助學生的貴賓到場參加活動。 二、發展活動 活動一、愛的發現 以柯南偵探故事為主軸以冒險故事展現學習過程中需要瞭解性別差異及人際關係以達互助合作的效能。 活動二、感恩時分 藉由 PPT 引導學生回顧家庭與學校生活中，受到那些人的幫助，由學生代表朗讀感恩卡，感謝生命的貴人。 活動三、展現自我 部分班級自由報名聖誕音樂教學成果展演。	2	•偵探柯南故事及道具 •感恩時分PPT •聖誕老公公服裝及禮品 •電腦單槍投影機 •麥克風及音響 •聖誕節相關音樂 •學習單/感恩卡	1. 能省思受到那些人幫助，並完成感恩卡 2. 能了解性別差異並尊重彼此合作展現。 3. 能在日常生活展現感恩惜福與樂於分享的態度 4. 能透過演唱體現表現自我的情感。	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【性別教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E11

				與團隊合作的能力。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。	術表現形式，認識與探索群己關係及互動。	樂會禮儀。		活動四、聖誕鈴聲 聖誕老公公出場，帶領貴賓發贈小禮物，分享愛與祝福，並帶領學生許下新年新希望。 三、綜合活動 1. 師生感恩卡以及感恩頌讀分享感想。			辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 【人權教育】 人 E5 欣賞包容個別差異並尊重自己與他人權利
--	--	--	--	---	---------------------	-------	--	---	--	--	--

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-社區服務)

年級: 三

週次	日期	課程項目	學習主題	核心素養	學習表現	學習內容	課程主軸	學習目標	教學重點	節數	教學資源	實踐力行 (學習評量)	融入議題/節數/內涵
第二十、二十一週	1/08至1/19	富安好兒童	我愛社區~服務學習	綜合 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，	綜合 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 健康 4a-II-2 展現促進健康的行為。	綜合 Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。 健康 Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。	1. 透過活動，走入社區，認識社區。 2. 藉由活動，感恩與回饋社區長輩平日的照顧。 3. 培養愛護社區與服務學習的態度。 4. 培養重視周遭環境清潔的生活習慣。 5. 學習街道等不同環境打掃的技巧。 6. 培養與同學合作完成任務的能力。	【準備活動】 1. 全校分配打掃地點與任務。 2. 班級同學準備清潔工具。 【發展活動】 1. 活動一、宣誓活動 由校長帶領同學宣誓愛護社區、服務學習的精神，並叮嚀安全事宜。 2. 活動二、清潔我最行 班級依照分配地點進行社區街道環境的打掃，在過程中認識社區、人物，並注意安全 3. 活動三、使命必達 完成任務、安	□禮貌 ■感恩 □勇敢 ■合作	2	1. 任務分配表 2. 清潔工具 3. 麥克風	1. 能展現清掃的技巧，把街道打掃乾淨。 2. 能與同學合作完成任務 3. 能在日常生活中愛護環境清潔 4. 能在日常生活中主動服務同學或他人	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境

				理解並遵守 相關的道德 規範，培養 公民意識， 關懷社會。				全返校、檢視 成果 【綜合活動】 1. 師生共同討論 服務學習的心 得。					的好。
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	-----

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-世界母語日) 年級: 三年級

週次	日期	課程項目	學習主題	核心素養	學習表現	學習內容	課程主軸	學習目標	教學重點	節數	教學資源	實踐力行(學習評量)	融入議題/節數/內涵
第一週至第二週	2/11 ~ 2/20	富安好兒童	*世界母語日	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	國語文 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 藝術 1-II-7 能創作簡短的表演。 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 綜合 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	國語文 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 藝術 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 表 E-II-2 開始、中間與結束的舞蹈或戲劇小品。 綜合 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	■禮貌 □感恩 ■勇敢 ■合作	1. 能了解世界母語日的意涵。 2. 培養探索及尊重不同國家或族群母語文化的興趣與態度。 3. 能使用資訊科技進行簡單的自主學習。 4. 能聆聽與說出不同國家或族群的母語。 5. 透過小指偶創作，培養觀察與描繪能力。 6. 學習日常生活中的禮貌，培養良好人際互動能力。 7. 培養完整的對話聽、說、寫的能力，完成小故事。 8. 培養小組間分工合作的能力。	【準備活動】 1. 學生先以平板查詢不同國家及族群的問候語。 【發展活動】 1. 認識世界母語日的由來和意義。 2. 學生藉由學習單，利用小組合作方式，每組編寫小短劇：故事為 3~4 個不同族群的人，使用「你好、請、謝謝、對不起」對話所發生的小故事。 3. 學生繪製該國服裝特色的小指偶，利用指偶演出小短劇，各族群或國家的「你好、請、謝謝、對不起」發音，可以用平板查詢和練習。 【綜合活動】 1. 彙整全班的不同族群或國家「你好、請、謝謝、對不起」發音，一起做練習。	2	1. 學習單。 2. 學生用平板。 3. 美勞材料：紙、色筆、剪刀、膠水等。	1. 能說出世界母語日的意義。 2. 能完成學習單。 3. 能說出不同國家的「你好、請、謝謝、對不起」。 4. 能完成小指偶創作。 5. 能和同學演出小短劇。	■人權人 E1 ■家庭家 E5 ■品德品 E2 ■資訊資 E6 ■多元多 E2 ■多元多 E4 ■多元多 E5 ■多元多 E6

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-保命小勇士) 年級: 三年級

週次	日期	課程項目	學習主題	核心素養	學習表現	學習內容	課程主軸	學習目標	學習重點	節數	教學資源	實踐力行 (學習評量)	融入議題/節數/內涵
----	----	------	------	------	------	------	------	------	------	----	------	----------------	------------

第四週第十五週	2/28 3/6	富安好兒童	保命小勇士	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適	綜合 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 國語文 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	綜合 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 國語文 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	□禮貌□感恩 ■勇敢■合作	1. 透過宣導及演練，了解地震、火災與校園人為災害的保命要領。 2. 能與家庭做好防災約定。 3. 藉由認識災害和防災演練，培養學生冷靜應變的態度與求生的勇氣。 4. 藉由演練，培養團隊合作和相互幫忙的態度。 5. 透過演練，熟悉逃生步驟與要領。 6. 藉由學習，能培養思考與檢視日常防災準備的能力。	【準備活動】 1. 全校完成任務編組、防災地圖，並備妥流程及相關器材。 2. 學生準備防災頭套、家庭防災卡等。 3. 教師備妥班及逃生包等。 【發展活動】 1. 活動一、認識災害 全校在禮堂集合進行宣導活動，認識災害的發生、危險與逃生的步驟和要領 2. 活動二、班級討論 班級討論在教室或校園其他地方的逃生重點 3. 活動三、地震演練 依訂定流程進行實況演練 4. 活動四、人為災害演練 依訂定流程進行實況演練	2	1. 防災地圖 2. 防災PPT 3. 防災器材 4. 電腦 5. 單槍投影機 6. 麥克風及音響	1. 能正確迅速做好防災步驟與要領 2. 能與同學合作安全脫困 3. 能和家庭完成防災約定 4. 能冷靜應變災害發生時不同的情況 5. 能檢視生活周遭應注意的防災事項	■生命 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 ■性平 性 E11 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 ■安全 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E10 關注校園安全的事件。 ■防災
---------	------------------	-------	-------	---	--	---	--------------------------	--	--	---	---	--	---

				當的回應，以達成溝通及互動的目標。					【綜合活動】 1. 師生共同討論改進的策略以及生活中應注意的防災事項，增進防災與求生技巧。				防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。
--	--	--	--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-性別平等)

年級: 三年級

週次	日期	課程項目	學習主題	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	學習重點	節數	教學資源	實踐力行 (學習評量)	融入議題/ 節數/內涵
十八、十九	6/9 - 6/23	富安好兒童	性別平等/情緒急轉彎	綜合-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜合-E-B1 覺察自己的人际溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜合-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進	綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國語 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 6-II-2	綜合 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Ab-II-1 有效的學習方法。 國語 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	1. 了解情感表達隱含的性別刻板印象。 2. 如何以適當的方式處理人際衝突。 3. 培養積極自我接納的態度 4. 自尊、自信、自強和自律精神 5. 覺察自己和他人在不同生活事件中所產生的情緒。 6. 拓展調適負面情緒的方法。 7. 表達不同事件引發自己不同情緒的原因。	【引起動機】 (一) 問題討論： 1. 情緒是什麼嗎？ 2. 人的情緒有很多種，請學生舉例說說看情緒有哪些類型。 【發展活動】 一、情緒比一比 (一) 我演你猜：請各組派出一位組員，抽取情緒卡，表演那種情緒會出現的動作或表情，讓大家來猜一猜，是哪一種情緒？每組有二分鐘的時間，看看哪一組辨識情緒的功力最高。自己的組猜錯機會可輪至別組 (二) 分享討論： 1. 剛剛是用什麼方法來判斷表演的情緒是什麼？ 2. 什麼時候會出現不同的情緒呢？ 3. 男生、女生表達情緒方式有什麼一樣或不一樣的地方呢？	2	1. 電腦 2. 單槍投影機 3. 電子白板 4. 麥克風及音響 5. 情緒臉譜學習單。 6. 腦筋急轉彎情緒卡	1. 能說出不同的情緒 2. 能用肢體表情表演出不同的情緒 3. 能發表自己對於情緒的想法並知道情緒出現的可能原因 4. 能覺察不同性別情緒非語言訊息的跨性別	■性平 2 性 E2 性 E3 □家庭 ■人權 1 人 E2 ■品德 2 品 E2 品 E3 ■生命 1 生 E2 生 E3

			人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。國語國-E-C2與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	培養感受力、想像力等寫作基本能力。			【綜合活動】 一、覺察情緒 1. 靜下心來，想想此時此刻 自己的情緒是什麼呢？或者今天，有發生什麼事情 讓你有什麼不一樣的感覺呢？ 2. 發下情緒臉譜，學生完成自己的學習單。				
--	--	--	---	-------------------	--	--	---	--	--	--	--

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-成果發表會) 年級:三年級

週次 114 下	日期	課程 項目	學習 主題	核心素養	學習表現	學習內 容	課程主 軸	學習目標	教學重點	節 數	教學 資源	實踐力行 (學習評量)	融入議題/ 節數/內涵
----------------	----	----------	----------	------	------	----------	----------	------	------	--------	----------	----------------	----------------

第 1 4 週 ~ 第 1 7 週	051 2 ~ 060 8	富 安 好 兒 童	* 成 果 發 表 會	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	國語文 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 綜合活動 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊	國語文 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 藝術 表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。 綜合活動 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	■禮貌 □感恩 ■勇敢 ■合作	1. 能說出與人分想看法的益處。 2. 能活用聆聽及溝通技巧。 3. 能了解成果展現與勇敢、合作的關係。 4. 能表現出肯定自我與接納他人的態度。 5. 能表現出分工合作的精神。 6. 能積極併愉快的參與團體生活。 7. 能遵守觀展規則。 8. 能做出作品參展。 9. 能清楚表達作品介紹。	一、引起動機 透過社子島我的家主題統整課程及藝文學習創作作品展示活動，引起學生學習興趣。事先由各班老師進行，觀展時的規則與態度指導。 二、發展活動 活動一： 動態成果展 1. 依學生學期參與的社團、聽覺與表演藝術課程，進行統整性展演規劃，並利用生活課程及綜合活動中安排全校性展演活動。 2. 邀請全體師生及家長給與回饋。 活動二 靜態成果展 1. 各領域老師及社團於期初列入課程計畫中學習評量項目。 2. 分類徵求參展作品，並指導學生繕寫作品簡介。 3. 規畫展示區域及動線。 4. 指導學生進行佈展及陳列作品。 5. 學習邀請家長參觀	4	投影機 電腦 平板 心動小卡	1. 每人均能有一件作品展示 2. 能到靜態展示區進行觀展並寫下心動小卡給與回饋 3. 能口頭表達心得分享。	■性平 2 性 E11 ■人權 2 人 E3 ■品德 2 品 E1 品 E2 品 E3 ■科技 1 科 E2
---	---------------------------	-----------------------	----------------------------	---	---	--	------------------------------------	---	--	---	-------------------------	--	--

					的成員。				作品成果展，並進行作品的介紹。 三、綜合活動 1. 對於觀展作品感想，寫於心動小卡，給予創作者回饋。 2. 請班級導師進行成果展總結性評量。 3. 結合相關領域進行心得分享。				
--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-溫馨五月情)

年級：三年級

週次	日期	課程項目	學習主題	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
十三	05/06	富安好兒童	感恩有您，分享愛	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題	綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 藝術 1-II-2 能探索視覺元素，	綜合 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 藝術 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。 音 A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。 表 P-II-4	1. 透過影片、感恩卡之作，體察感知主要照顧者施予我們的無私關懷。 2. 透過觀察的活動，學習描述主要照顧者的行為，藉此他們付出的關愛與辛勞，並培養孝順、感恩與體貼的態度。 3. 藉由口語、歌頌、擁抱等活動，表達個人感情，並增進家人關係與和諧的向度。	【準備活動】 1. 學生利用視覺藝術課完成感恩手作卡，寫下給家人的感謝，並邀請家長到學校參加活動。 2. 教師從作品發表，使學生體會母親節以及設計的視覺元素。 3. 於打掃時間播放母親節相關歌曲 【發展活動】 1. 活動一、播放 About my mother 動畫，讓學生感知，母愛無私的奉獻。 2. 活動二、矇眼尋母：孩子矇眼，描述母親的外觀特色，再聽聲辨音篩選出的母親。 3. 活動三、有愛大聲說 學生上臺說出對家人的感謝的話 4. 活動四、學校裡的爸	2	● 攝錄影設備 ● 電腦單槍投影機 ● 麥克風及音響 ● 母親節相關音樂	1. 能利用學習單的引導寫出或說出對家人的感謝 2. 能利用不同方式表達對家人的感謝 3. 能在日常行為中展現孝順、感恩與體貼的態度	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽

				題。	並表達自我感受與想像。 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。	劇場遊戲、即興活動、角色扮演。		媽 邀請志工上臺接受學生的感謝 5.活動五、愛要大聲唱全體合唱”天下的媽媽都是一樣的”，並由學生分贈現場家長及教師康乃馨，鼓勵親子擁抱及合照 【綜合活動】 1. 師生討論如何利用母親節向家人表達感謝。	● 學習單 ● 遊戲道具 ● 康乃馨		他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
--	--	--	--	----	--	-----------------	--	--	--------------------------	--	--

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-體表會) 年級: 三 年級

週次	日期	課程項目	學習主題	核心素養	學習表現	學習內容	課程主軸	學習目標	學習重點	節數	教學資源	實踐力行 (學習評量)	融入議題/節數/內涵
----	----	------	------	------	------	------	------	------	------	----	------	----------------	------------

七、九、十、十一、十二	10/7-10/13 10/21-11/17	富安好兒童	體育表演會團隊特色與精神	綜-E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 綜-E-B1 「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 綜-E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 綜合 2a-II-1 覺察自己的人际溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜合 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷	綜合 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜合 Ab-II-2 學習行動。 綜合 Ba-II-1 自我表達的適切性。 綜合 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互 綜合 Bb-I 團隊合作的意義與重要性。	■勇敢 ■合作 - 知道何謂運動員精神。 - 知道廣告、啦啦隊能瞬間讓觀眾的注目之因素。 - 能由發表討論歸納出運動員的精神特色。 - 能與人溝通合作表達運動員的精神。 - 學習撰寫班呼及口號。 - 運用視覺、聽覺及動作展現運動員的精神特色。	準備活動 - 教師請學生討論 (1)體育表演會為什麼要運動員進場。 (2)如果有 1 分鐘讓你表達運動員的精神與特色，你將優先表達什麼？ - 師生一起討論歸納班級一致認同的運動員精神及特色。 發展活動 - 搜尋並欣賞優秀的短篇廣告及啦啦隊表演。 - 分組討論用什麼元素來表達班級的運動員精神特色，例：口號、動作、標語、巨型偶、運動員造型、音樂、樂曲、表演道具、聽覺道具…。 - 各組發表運動員進場的企劃，再依優秀及可行的方案執行。 - 分工排練動作及道具製作…等工作。 綜合活動 - 於體表會預演時錄影表演情形。 - 觀看影片找出須修正的問題。 - 依問題修正 - 將體表會正式演出錄影，於體表會後再討論是否達到更好的效果。 - 統整活動-作文：體表會記趣	5	廣告影片、啦啦隊表演影片、美工材料、音樂網站資料	發表實作 討論發表	■性平 4 性 E4 性 E8 性 E11 性 E13 ■人權 4 人 E2 人 E3 人 E5 人 E7 ■生涯 發展教育 2 涯 E4 涯 E5 涯 E6 涯 E7 涯 E12
-------------	---------------------------	-------	--------------	--	---	--	---	---	---	--------------------------	------------------	---

富安好兒童-57

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-家事執行採訪實錄) 年級: 三年級

週次	日期	課程項目	學習主題	核心素養	學習表現	學習內容	課程主軸	學習目標	教學重點	節數	教學資源	實踐力行 (學習評量)	融入議題/節數/內涵
----	----	------	------	------	------	------	------	------	------	----	------	----------------	------------

第九、二十週	4/7-4/13 6/23-6/29	富安好兒童	家事執行採訪實錄	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 國語文 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	綜合 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜合 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 國語文 Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。	☐ 禮貌 ☒ 感恩 ☐ 勇敢 ☒ 合作	1. 知道做家事的基 本類別 2. 體驗家 中不同角 色成員做 家事的甘 與苦。 3. 學習做 家事的基 本技巧。	準備活動 1. 教師請學生觀察新聞報導時記者的相關用語及訪問時的注意事項。 2. 設定訪主題 (1)學生訪問家人 A. 家中小孩幫忙做家事的情形大調查。 B. 家長期待小孩幫忙做的家事內容大調查。 3. 引導學生想像自己是記者，模擬訪問家人的問題，最後的目標是要瞭解家人對於小孩做家事的看法與期望。 (2) 學生訪問自己 A. 家人對小孩的期望轉知。 B. 當知道家人的期待後說出自己幫家人做什麼家事，並想辦法(自學、家人教、老師家)達成任務。 發展活動 1. 家事執行情形現場深度報導。以記者跟拍的角度描寫小孩做家事的執行情形。 2. 以表格方式完成跟拍小孩家事執行情形。表格內容包括日期、任務重點、實況紀錄、心情指數…。 綜合活動 4. 引導學生模擬訪問家人及自己對於這段日子(約 2-3 週)家事執行的辛苦面及感動面，最後的目標是要瞭解家事是全家的事情，做家事也是最溫暖又自然的情感交流方式。 最後的紀錄已記者訪問稿方式呈現。	2 節	新聞採訪影片、記者採訪稿範例、做家事相關的影片、網站資料	以採訪稿形式記錄家人的對話及家事執行狀況	☒ 性平 性 E3 性 E8 性 E12 ☒ 家庭 家 E1 家 E2 家 E3 家 E7 家 E11
--------	-----------------------	-------	----------	---	--	---	--	--	---	-----	------------------------------	----------------------	--

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-敬師禮讚)

年級: 四年級

週次	日期	課程項目	學習主題	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	實踐力行 (學習評量)	融入議題/ 節數/內涵
三、五	9/21、9/27	富安好兒童	*敬師禮讚	綜合 綜合-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 國語 國-E-C2 與他人互動時，能適切運	綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 國語 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作	綜合 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 國語 Ba-II-2 順敘與倒敘法。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	1. 認識學校的師長，初步了解師長主要的教學工作。 2. 學習與教師節相關的歌曲。 3. 透過觀察與活動，能了解老師的用心與辛勞，並培養感恩的態度。 4. 藉由活動，感受師生情，拉近師生關係，營造友善溫馨的校園。 5. 學習表達感謝的方式，包括：表演、文字、口語、擁抱等。 6. 透過活動，學習與同學合作的技巧。	【準備活動】 1. 專人錄製教師平日辛勞教學工作的情形 2. 學生利用學習單寫下給老師的感謝與祝福 3. 教師從學習單中擇優請學生練習發表 4. 學生自由報名，準備表演節目 【發展活動】 1. 活動一、綠衣娛師 學生事前自由報名，現場表演，獻藝給全校老師 2. 活動二、老師辛苦了 播放事先拍攝老師日常工作中的影片 3. 活動三、老師謝謝您 學生上台說出對老師的感謝與祝福 4. 活動四、超級比一比 學生派出代表，並邀請教師上台，師	2	1. 攝錄影設備 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 麥克風及音響 5. 教師節相關音樂 6. 學習單	1. 能寫出或說出對老師的感謝與祝福 2. 能利用不同方式表達對老師的感謝 3. 能在日常行為中展現敬愛師長的態度 4. 能與同學合作完成表演或遊戲	■性平 性 E6 性 E10 性 E11 ■人權 人 E4 ■品德 品 E1 品 E2 品 E3 ■生命 生 E7

				用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	基本能力。			生互動玩遊戲 5. 活動五、蒙面老師請數位老師蒙面，用”Google小姐”說出口頭禪，學生搶答猜出是哪一位老師 6. 活動六、感恩獻唱全體合唱”老師，謝謝你”，並擁抱老師 【綜合活動】 1. 師生分享活動中的感動。				
--	--	--	--	---	-------	--	--	--	--	--	--	--

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-感恩活動-愛的大發現)

年級:四年級

週次	日期	主題	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	實踐力行 (學習評量)	融入議題/ 節數/內涵
十七 ~ 十八	12/22 12/26	富 安 好 兒 童	* 感 恩 活 動 ~ 愛 的 大 發 現	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 藝-E-C3 體驗在地及	綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2d-II-2 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 藝術 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，	綜合 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。 藝術 表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。 音 P-II-1 音樂活動、音樂會禮儀。	1. 理解性別平等故事內容，建立性別價值、展現自我潛能。 2. 引導學生省思生活與生命，培養關懷心與感恩情。 3. 透過活動練習，培養音樂及表演的能力。	一、準備活動 1. 生命禮讚-學生製作感恩卡。 2. 感恩有你-學生透過學習單，進行具體的感恩行動。 3. 邀請資助學生的貴賓到場參加活動。 二、發展活動 活動一、愛的發現 以柯南偵探故事為主軸以冒險故事展現學習過程中需要瞭解性別差異及人際關係以達互助合作的效能。 活動二、感恩時分 藉由 PPT 引導學生回顧家庭與學校生活中，受到那些人的幫助，由學生代表朗讀感恩卡，感謝生命的貴人。 活動三、展現自我 部分班級自由報名聖誕音樂教學成果展演。 活動四、聖誕鈴聲	2	•偵探 柯南故事及道具 •感恩 時分 PPT •聖誕 老公公 服裝及 禮品 •電腦 單槍投 影機 •麥克 風及音 響 •聖誕 節相關 音樂 •學習	1. 能省思受到那些人幫助，並完成感恩卡 2. 能了解性別差異並尊重彼此合作展現。 3. 能在日常生活活動展現感恩惜福與樂於分享的態度 4. 能透過演唱體現表現自我的情感。	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【性別教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E11

				全球藝術與文化的多元性。	以表達情感。 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。			聖誕老公公出場，帶領貴賓發贈小禮物，分享愛與祝福，並帶領學生許下新年新希望。		單/感恩卡		辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。 【人權教育】 人 E5 欣賞包容個別差異並尊重自己與他人權利
--	--	--	--	--------------	---	--	--	--	--	-------	--	---

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-社區服務) 年級: 四

週次	日期	課程項目	學習主題	核心素養	學習表現	學習內容	課程主軸	學習目標	教學重點	節數	教學資源	實踐力行 (學習評量)	融入議題/節數/內涵
第二十、二十一週	1/08至1/19	富安好兒童	我愛社區~服務學習	綜合 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德	綜合 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 健康 4a-II-2 展現促進健康的行為。	綜合 Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。 健康 Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行	1. 透過活動，走入社區，認識社區。 2. 藉由活動，感恩與回饋社區長輩平日的照顧。 3. 培養愛護社區與服務學習的態度。 4. 培養重視周遭環境清潔的生活習慣。 5. 學習街道等不同環境打掃的技巧。 6. 培養與同學合作完成任務的能力。 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	【準備活動】 1. 全校分配打掃地點與任務。 2. 班級同學準備清潔工具。 【發展活動】 1. 活動一、宣誓活動 由校長帶領同學宣誓愛護社區、服務學習的精神，並叮嚀安全事宜。 2. 活動二、清潔我最行 班級依照分配地點進行社區街道環境的打掃，在過程中認識社區、人物，並注意安全 3. 活動三、使命	☐ 禮貌 ☒ 感恩 ☐ 勇敢 ☒ 合作	2	1. 任務分配表 2. 清潔工具 3. 麥克風	1. 能展現清掃的技巧，把街道打掃乾淨。 2. 能與同學合作完成任務 3. 能在日常生活中愛護環境清潔 4. 能在日常生活中主動服務同學或他人	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體

				知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。		動。		必達 完成任務、安全返校、檢視成果 【綜合活動】 1. 師生共同討論服務學習的心得。					驗與珍惜環境的好。
--	--	--	--	-------------------------------------	--	----	--	---	--	--	--	--	-----------

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-世界母語日) 年級: 四年級

週次	日期	課程項目	學習主題	核心素養	學習表現	學習內容	課程主軸	學習目標	教學重點	節數	教學資源	實踐力行(學習評量)	融入議題/節數/內涵
第一週至第二週	2/11 ~ 2/20	富安好兒童	* 世界母語日	閩-E-C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	閩語 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜合 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	閩語 Bg-II-1 生活應對。 藝術 視 E-II-1 色彩感知、造型與空間的探索。 綜合 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	■禮貌 ■感恩 □勇敢 ■合作	1. 能了解世界母語日的意涵。 2. 培養探索及尊重不同母語文化的興趣與態度。 3. 培養運用資訊科技進行簡單自主學習的習慣與能力。 4. 認識不同母語的諺語，並理解其意涵與運用。 5. 透過諺語圖卡創作，培養設計與藝術表現能力。 6. 透過諺語學習，培養良好品德。 7. 學習與同學共學的禮貌，培養良好人際互動能力。	【準備活動】 1. 學生透過書本或網路查詢世界母語日的由來和意義。 【發展活動】 1. 共同討論認識世界母語日的由來和意義。 2. 認識諺語的特色和意涵。 3. 利用學習單與平板，查詢並寫出不同母語的諺語及意涵，並造句說明。 4. 利用卡紙與美勞材料，創作諺語標示圖卡。 【綜合活動】 1. 將全班的諺語標示圖卡展示在教室，以小組合作進行聽與說的練習，並在學習單上完成認證。	2	1. 學習單。 2. 學生用平板。 3. 美勞材料：卡紙、色筆、剪刀、膠水等。	1. 能說出世界母語日的意義。 2. 能完成學習單。 3. 能完成諺語圖卡創作。 4. 能說出不同母語的諺語。 5. 能和同學相互分享與練習諺語的聽與說。	■人權人 E1 ■家庭家 E2 ■品德品 E2 ■資訊資 E6 ■多元多 E2 ■多元多 E4 ■多元多 E5 ■多元多 E6

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-保命小勇士) 年級: 四年級

週次	日期	課程項目	學習主題	核心素養	學習表現	學習內容	課程主軸	學習目標	教學重點	節數	教學資源	實踐力行 (學習評量)	融入議題/節數/內涵
----	----	------	------	------	------	------	------	------	------	----	------	----------------	------------

第四週第十五週	2/28 3/6	富安好兒童	保命小勇士	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適	綜合 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 國語文 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	綜合 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 國語文 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	□禮貌□感恩 ■勇敢■合作	1. 透過宣導及演練，了解地震、火災與校園人為災害的保命要領。 2. 能與家庭做好防災約定。 3. 藉由認識災害和防災演練，培養學生冷靜應變的態度與求生的勇氣。 4. 藉由演練，培養團隊合作和相互幫忙的態度。 5. 透過演練，熟悉逃生步驟與要領。 6. 藉由學習，能培養思考與檢視日常防災準備的能力。	【準備活動】 1. 全校完成任務編組、防災地圖，並備妥流程及相關器材。 2. 學生準備防災頭套、家庭防災卡等。 3. 教師備妥班及逃生包等。 【發展活動】 1. 活動一、認識災害 全校在禮堂集合進行宣導活動，認識災害的發生、危險與逃生的步驟和要領 2. 活動二、班級討論 班級討論在教室或校園其他地方的逃生重點 3. 活動三、地震演練 依訂定流程進行實況演練 4. 活動四、人為災害演練 依訂定流程進行實況演練	2	1. 防災地圖 2. 防災PPT 3. 防災器材 4. 電腦 5. 單槍投影機 6. 麥克風及音響	1. 能正確迅速做好防災步驟與要領 2. 能與同學合作安全脫困 3. 能和家庭完成防災約定 4. 能冷靜應變災害發生時不同的情況 5. 能檢視生活周遭應注意的防災事項	生 E7 性 E11 安 E1 安 E2 安 E10 防 E4 防 E5
---------	------------------	-------	-------	---	--	---	--------------------------	--	--	---	---	--	---

				當的回應，以達成溝通及互動的目標。					【綜合活動】 1. 師生共同討論改進的策略以及生活中應注意的防災事項，增進防災與求生技巧。				
--	--	--	--	-------------------	--	--	--	--	---	--	--	--	--

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-性別平等)

年級: 四年級

週次	日期	課程項目	學習主題	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	實踐力行 (學習評量)	融入議題/節數/內涵
十八、十九	6/9 - 6/23	富安好兒童	*性別平等/情緒急轉彎	綜合-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜合-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作	綜合 Ia-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問	綜合 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Ab-II-1 有效的學習方法。 國語 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	1. 了解情感表達隱含的性別刻板印象。 2. 如何以適當的方式處理人際衝突。 3. 培養積極自我接納的態度 4. 自尊、自信、自強和自律精神 5. 覺察自己和他人在不同生活事件中所產生	【引起動機】 (一) 問題討論： 1. 情緒是什麼嗎？ 2. 人的情緒有很多種，請學生舉例說說看情緒有哪些類型。 【發展活動】 一、情緒比一比 (一) 我演你猜：請各組派出一位組員，抽取情緒卡，表演那種情緒會出現的動作或表情，讓大家來猜一猜，是哪一種情緒？每組有二分鐘的時間，看看哪一組辨識情緒的功力最高。自己的組猜錯機會可輪至別組 (二) 分享討論： 1. 剛剛是用什麼方法來判斷表演的情緒是什麼？ 2. 什麼時候會出現不同的情緒呢？ 3. 男生、女生表達情	2	1. 電腦 2. 單槍投影機 3. 電子白板 4. 麥克風及音響 5. 情緒臉譜學習單。 6. 腦筋急轉彎情緒卡	1. 能說出不同的情緒 2. 能用肢體表情表演出不同的情緒 3. 能發表自己對於情緒的想法並知道情緒出現的可能原因 4. 能覺察不同性別情緒非語言訊息的跨性別	■性平 2 性 E2 性 E3 ☐ 家庭 ☒ 人權 1 人 E2 ☒ 品德 2 ☒ 品德 E2 ☒ 品德 E3 ☒ 生命 1 ☒ 生 E2 ☒ 生 E3

				達成團體目標。 國語 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	題。 國語 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。		的情緒。 6. 拓展調適負面情緒的方法。 7. 表達不同事件引發自己不同情緒的原因。	緒方式有什麼一樣或不一樣的地方呢？ 【綜合活動】 一、覺察情緒 1. 靜下心來，想想此時此刻 自己的情緒是什麼呢？或者今天，有發生什麼事情 讓你有什麼不一樣的感覺呢？ 2. 發下情緒臉譜，學生完成自己的學習單。					
--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-成果發表會) 年級:四年級

週次 114 下	日期	課程 項目	學習 主題	核心素養	學習表現	學習內 容	課程主 軸	學習目標	教學重點	節 數	教學 資源	實踐力行 (學習評量)	融入議題/ 節數/內涵
----------------	----	----------	----------	------	------	----------	----------	------	------	--------	----------	----------------	----------------

第 1 4 週 ~ 第 1 7 週	051 2 ~ 060 8	富 安 好 兒 童	* 成 果 發 表 會	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	國語文 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 綜合活動 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊	國語文 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 藝術 表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。 綜合活動 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	■禮貌 □感恩 ■勇敢 ■合作	1. 能說出與人分想看法的益處。 2. 能活用聆聽及溝通技巧。 3. 能了解成果展現與勇敢、合作的關係。 4. 能表現出肯定自我與接納他人的態度。 5. 能表現出分工合作的精神。 6. 能積極併愉快的參與團體生活。 7. 能遵守觀展規則。 8. 能做出作品參展。 9. 能清楚表達作品介紹。	一、引起動機 透過社子島我的家主題統整課程及藝文學習創作作品展示活動，引起學生學習興趣。事先由各班老師進行，觀展時的規則與態度指導。 二、發展活動 活動一： 動態成果展 1. 依學生學期參與的社團、聽覺與表演藝術課程，進行統整性展演規劃，並利用生活課程及綜合活動中安排全校性展演活動。 2. 邀請全體師生及家長給與回饋。 活動二 靜態成果展 1. 各領域老師及社團於期初列入課程計畫中學習評量項目。 2. 分類徵求參展作品，並指導學生繕寫作品簡介。 3. 規畫展示區域及動線。 4. 指導學生進行佈展及陳列作品。 5. 學習邀請家長參觀作品成果展，並進行作品的介紹。 三、綜合活動 1. 對於觀展作品感	4	投影機 電腦 平板 心動小卡	1. 每人均能有一件作品展示 2. 能到靜態展示區進行觀展並寫下心動小卡給與回饋 3. 能口頭表達心得分享。	■性平 2 性 E11 ■人權 2 人 E3 ■品德 2 品 E1 品 E2 品 E3 ■科技 1 科 E2
---	---------------------------	-----------------------	----------------------------	---	---	--	------------------------------------	--	--	---	-------------------------	---	--

					的成員。				想，寫於心動小卡，給予創作者回饋。				
									2. 請班級導師進行成果展總結性評量。				
									3. 結合相關領域進行心得分享。				

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-溫馨五月情)

年級：四年級

週次	日期	課程項目	學習主題	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
十三	05/06	富安好兒童	感恩有您，分享愛的DNA	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題	綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 藝術 1-II-2 能探索視	綜合 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 藝術 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。 音 A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。	1. 透過影片、感恩卡之作，體察感知主要照顧者施予我們的無私關懷。 2. 透過觀察的活動，學習描述主要照顧者的行為，藉此他們付出的關愛與辛勞，並培養孝順、感恩與體貼的態度。 3. 藉由口語、歌頌、擁抱等活動，表達個人感情，並增進家人關係與和諧的向度。	【準備活動】 1. 學生利用視覺藝術課完成感恩手作卡，寫下給家人的感謝，並邀請家長到學校參加活動。 2. 教師從作品發表，使學生體會母親節以及設計的視覺元素。 3. 於打掃時間播放母親節相關歌曲 【發展活動】 1. 活動一、播放 About my mother 動畫，讓學生感知，母愛無私的奉獻。 2. 活動二、矇眼尋母：孩子矇眼，描述母親的外觀特色，再聽聲辨音篩選出的母親。 3. 活動三、有愛大聲說 學生上臺說出對家人的感謝的話 4. 活動四、學校裡的爸	2	- 攝錄影設備 - 電腦單槍投影機麥克風及音響 - 母親節相關音樂	1. 能利用學習單的引導寫出或說出對家人的感謝 2. 能利用不同方式表達對家人的感謝 3. 能在日常行為中展現孝順、感恩與體貼的態度	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽

				題。	覺元素，並表達自我感受與想像。 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。	表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。		媽 邀請志工上臺接受學生的感謝 5.活動五、愛要大聲唱全體合唱”天下的媽媽都是一樣的”，並由學生分贈現場家長及教師康乃馨，鼓勵親子擁抱及合照 【綜合活動】 1. 師生討論如何利用母親節向家人表達感謝。	● 學習單 ● 遊戲道具 ● 康乃馨		他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
--	--	--	--	----	--	-----------------------------	--	--	--------------------------	--	---

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-體表會統整課程)

年級: 四年級

週次	日期	課程項目	學習主題	核心素養	學習表現	學習內容	課程主軸	學習目標	教學重點	節數	教學資源	實踐力行 (學習評量)	融入議題/節數/內涵
----	----	------	------	------	------	------	------	------	------	----	------	----------------	------------

富安好兒童-78

				作達成團體目標。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	I-1 表現尊重的團體互動行為。	的參與態度。 健體 Cb-I-2 班級體育活動。 健體 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。			影表演情形。 2. 觀看影片找出須修正的問題。 3. 依問題修正 4. 將體表會正式演出錄影，於體表會後再討論是否達到更好的效果。				
--	--	--	--	--	------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童~班級家庭教育)

年級：四年級

週次	日期	課程項目	學習主題	核心素養	學習表現	學習內容	課程主軸	學習目標	教學重點	節數	教學資源	實踐力行 (學習評量)	融入議題/節數/內涵
----	----	------	------	------	------	------	------	------	------	----	------	----------------	------------

第十九週至第二十週	6/16至6/29	富安好兒童	班級家庭教育	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 數-E-A2	綜 1b-II-11 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 數 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 數 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 數 r-II-4 認識兩步驟計算中	綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。 綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 綜 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 數 N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。 數 R-4-1 兩步驟問	■禮貌 ■感恩 ■勇敢 □合作	1. 能判斷「想要」與「需要」對自己的差別。 2. 能規劃節流及儲蓄的方法。 3. 能培養合宜管理金錢、展現理性消費的行為。 4. 能製表記錄一個月的支出與收入。 5. 能於月底檢視收支並反思。	第一節課 準備活動 1. 情境引導學學生思考「節流」才能實現心中夢想。 2. 挑戰用自己省下的錢繳交六年級畢業旅行的費用，當作是送給自己的畢業禮物。 教學活動 1. 消費撲克牌 a. 準備 4 張 A4 空白紙，每張切成 8 小張，在每張牌上寫下自己過去、現在及未來，曾經消費過或可能及想要消費的項目。 b. 幫撲克牌分為「需要」和「想要」2 疊，找 2 位同學討論進行調整。 2. 我的未來不是夢 a. 決定需求目標：寫下自己未來「不是想要，就是不想要」的需求項目。 b. 回家作業：自行上網搜尋或請教父母，要實現這些「既需要又想要」的消費夢想，大約需要花費多少金錢	2	A4 空白紙	口頭回答 專注聆聽 實作寫下消費項目 實作分類卡牌 實作寫下消費夢想	■人權人 E3 人 E4 人 E5 人 E10 ■家庭家 E6 家 E8 家 E9 家 E10 ■生涯規劃 涯 E2 涯 E4 涯 E8 涯 E12
-----------	-----------	-------	--------	---	---	---	---	--	--	---	--------	---	---

				具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能	加減與部分乘除計算的規則並能應用。	題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。 數R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。			額度。 綜合活動 1. 分享在「需要」及「想要」的分類上，有哪寫項目是和同學不同的，為什麼？ 2. 分享自己最優先想實現的「既需要又想要」的消費夢想是什麼。 第二節課 準備活動 1. 分享回家估算自己最優先想實現的「既需要又想要」的消費夢想，需要花費多少金錢額度。 2. 試想有哪些方法可以幫助自己慢慢累積所需的金額。 3. 情境討論期末同樂會採買零食點心的花費控制在限額內可以如何安排。 教學活動 1. 認識消費行為的類型 a. 教師說明儲蓄與消費的關係。 b. 結合數學四則運算，練習數個消費情境。			口頭發表 口頭回答 口頭回答 口頭回答 專注聆聽 實作計算	
--	--	--	--	---	-------------------	---	--	--	---	--	--	--	--

				力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。					c. 將消費行為分為「積極規劃」、「衝動購物」及「量力而為」3種。 2. 儲蓄小達人的聰明小撇步 a. 教導節流的技巧之一「記帳」的方式與步驟。 b. 練習進行每月收入、消費記帳表。 c. 回家作業：持續一個月完成「金錢管理登記表」。 綜合活動 總結妥善金錢管理的心態包含「理性消費」、「當用則用、當省則省」及「量入為出」等等原則。	學習單	口頭回答 專注聆聽 實作製表 專注聆聽	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	-----	---	--

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-敬師禮讚)

年級: 五年級

起訖週次	起訖日期	主題名稱	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	重大議題
四~五	0921~0927	富安好兒童敬師禮讚★	綜合 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 國語 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 國語 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	綜合 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 國語 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	1. 認識學校的師長，初步了解師長主要的教學工作。 2. 學習與教師節相關的歌曲。 3. 透過觀察與活動，能了解老師的用心與辛勞，並培養感恩的態度。 4. 藉由活動，感受師生情，拉近師生關係營造友善溫馨的校園。 5. 學習表達感謝的方式，包括：表演、文字、口語、擁抱等。 6. 透過活動，學習與同學合作的技巧。	【準備活動】 1. 專人錄製教師平日辛勞教學工作的情形 2. 學生利用學習單寫下給老師的感謝與祝福 3. 教師從學習單中擇優請學生練習發表 4. 學生自由報名，準備表演節目 【發展活動】 1. 活動一、綵衣娛師 學生事前自由報名，現場表演，獻藝給全校老師 2. 活動二、老師辛苦了 播放事先拍攝老師日常工作影片 3. 活動三、老師謝謝您 學生上台說出對老師的感謝與祝福 4. 活動四、超級比一比 學生派出代表，並邀請教師上台，師生互動玩遊戲 5. 活動五、蒙面老師 請數位老師蒙面，用”Google小姐”說出口頭禪，學生搶答猜出是哪一位老師 6. 活動六、感恩獻唱 全體合唱”老師，謝謝你”，並擁抱老師 【綜合活動】 師生分享活動中的感動。	2	1. 攝影錄影設備 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 麥克風及音響 5. 教師節相關音樂學習單	1. 能寫出或說出對老師的感謝與祝福 2. 能利用不同方式表達對老師的感謝 3. 能在日常行為中展現敬愛師長的态度 4. 能與同學合作完成表演或遊戲	■性平 性 E6 性 E10 性 E11 ■人權 人 E4 ■資訊 資 E5 ■品德 品 E1 品 E2 品 E3 ■生命 生 E7

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-愛的大發現)

年級: 五年級

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	重大議題
五上第十七週	12/2 12/26	富安好兒童	*感恩活動~愛的大發現	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元	綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 藝術 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。	綜合 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 藝術 表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。 音 P-III-	1. 理解生命故事內容。培養生命教育的意識，透過文化特色體驗，建立性別價值、展現自我潛能。 2. 學習和聲音樂，培養音樂及表演的能力。 3. 以表演形式學習表達感謝的方式與能力。 4. 引導學生省思生活與生命，培養關懷心與感恩情。	1、準備活動 1. 生命的貴人-學生繪製及書寫感恩卡。 2. 製作感恩樹-學生透過學習單，進行具體的感恩行動。 3. 邀請資助學生的貴賓到場參加活動。 二、發展活動 活動一、以柯南偵探故事為主軸 以冒險故事展現學習過程中需要瞭解性別差異及人際關係以達互助合作的效能。 活動二、感恩時分 藉由 PPT 引導學生回顧家庭與學校生活中，受到那些人的幫助，由學生代表朗讀感恩卡，感謝生命的貴人。 活動三、展現自我	2	·偵探柯南故事及道具 ·感恩時分 PPT ·聖誕老公公服裝及禮品 ·電腦單槍投影機 ·麥克風及音響 ·聖誕節相	1. 能省思受到那些人幫助，並完成感恩卡 2. 能了解性別差異並尊重彼此合作展現。 3. 能在日常生活活動展現感恩惜福與樂於分享的	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【性別教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E11

				性。		1 音樂相關 藝文活 動。 音 P-III- 2 音樂與群 體活動。		部分班級自由報名聖誕音 樂教學成果展演。 活動四、聖誕鈴聲 聖誕老公公出場，帶領貴 賓發贈小禮物，分享愛與 祝福，並帶領學生許下新 年新希望。 三、綜合活動 師生感恩卡以及感恩樹展示 分享感想。		關音 樂 •學習 單/感 恩卡	態度 4. 能 透 過 演 唱 體 現 表 現 自 我 的 情 感。	辨識性別 刻板的情 感表達與 人 際 互 動。 【人權教 育】 人 E5 欣賞包容 個別差異 並尊重自 己與他人 權利
--	--	--	--	----	--	---	--	---	--	---	---	--

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-我愛社區服務學習)

年級: 五年級

起訖週次	起訖日期	主題名稱	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	重大議題
第十九週	1/1 至 1/7	富安好兒童社區服務學習★	綜合 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	綜合 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-2 服務學習的歷程。 Cb-III-3 感恩、利	1. 透過活動，走入社區，認識社區。 2. 藉由活動，感恩與回饋社區長輩平日的照顧。 3. 培養愛護社區與服務學習的態度。 4. 培養重視周遭環境清潔的生活習慣 5. 學習街道等不同環境打掃的技巧。 6. 培養與同學合作完成任務的能力。	【準備活動】 1. 全校分配打掃地點與任務。 2. 班級同學準備清潔工具。 【發展活動】 1. 活動一、宣誓活動 由校長帶領同學宣誓愛護社區、服務學習的精神，並叮嚀安全事宜。 2. 活動二、清潔我最行 班級依照分配地點進行社區街道環境的打掃，在過程中認識社區、人物，並注意安全。 3. 活動三、使命必達 完成任務、安全返校、檢視成果 【綜合活動】 師生共同討論服務學習的心得。	2	1. 任務分配表 2. 清潔工具 3. 麥克風	1. 能展現掃的技巧，把街道打乾淨。 2. 能與同學合作完成任務 3. 能在日常生活中愛護環境清潔 4. 能在生活中主動服務同	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。

				健體 健體-E-C1 具備生活中有 關運動與健康 的道德知識與 是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 健體 2b-III-1 認同健康的生 活規範、態度與價值觀。	他情懷。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。					或 他 人	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	----------	--

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-世界母語日) 年級: 五年級

週次	日期	課程項目	學習主題	核心素養	學習表現	學習內容	課程主軸	學習目標	教學重點	節數	教學資源	實踐力行(學習評量)	融入議題/節數/內涵
第一週至第二週	2/11 ~ 2/20	富安好兒童	* 世界母語日	閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。	閩語 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 藝術 2-III-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，以體認音樂的藝術價值。 綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	閩語 Ab-III-1 語詞運用。 藝術音 P-III-2 音樂與群體活動。 綜合 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	☐禮貌 ☒感恩 ☐勇敢 ☐合作	1. 能了解世界母語日的意涵。 2. 培養探索及尊重不同母語文化的興趣與態度。 3. 培養運用資訊科技進行簡單自主學習的習慣與能力。 4. 認識不同母語的歌曲，理解歌詞的意義，並能簡單哼唱其中幾句經典歌句。 5. 透過家人點歌，增進家庭成員互動與情感。	【準備活動】 1. 學生透過書本或網路查詢世界母語日的由來和意義。 2. 利用學習單，邀請家人點播母語的歌曲，寫下點歌心情，並利用網路將歌曲上傳至 Google Classroom。 【發展活動】 1. 共同討論認識世界母語日的由來和意義。 2. 分享家人點播的歌曲和心情，並用母語念出歌曲的精彩語句。 3. 同學點選與學習其中一首母語歌。 【綜合活動】 1. 共同討論不同母語歌曲在形式與歌詞上的異與同。	2	1. 學習單。 2. 學生用平板。 3. 電腦、大屏、網路。	1. 能說出世界母語日的意義。 2. 能完成學習單。 3. 能上傳點歌。 4. 能說出家人點歌的心情，並用母語念出歌曲的精彩語句。 5. 能說出不同母語歌曲在形式與歌詞上的異與同。	■人權人 E1 ■家庭家 E5 ■品德品 E2 ■資訊資 E6 ■多元多 E2 ■多 E4 ■多 E5 ■多 E6

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-防災小達人)

年級: 五年級

起訖週次	起訖日期	主題名稱	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	重大議題
第三週	9/9 ~ 9/13	富安好兒童小達人★	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 國語文 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	綜合 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。 國語文 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。	1. 透過宣導及演練，了解地震、火災與校園人為災害的保命要領。 2. 能與家庭做好防災約定。 3. 藉由認識災害和防災演練，培養學生冷靜應變的態度與求生的勇氣。 4. 藉由演練，培養團隊合作和相互幫忙的態度。 5. 透過演練，熟悉逃生步驟與要領。 6. 藉由學習，能培養思考與檢視日常防災準備的能力。	【準備活動】 1. 全校完成任務編組、防災地圖，並備妥流程及相關器材。 2. 學生準備防災頭套、家庭防災卡等。 3. 逃生路線圖。 4. 教師備妥班及逃生包等。 【發展活動】 1. 活動一、認識災害 全校在禮堂集合進行宣導活動，認識災害的發生、危險與逃生的步驟和要領 2. 活動二、認識家庭防災卡的重要性，請學生討論為何要寫家庭防災卡。並寫上家庭防災卡。如何運用 1991 報平安留言平台。 3. 活動三、地震演練 依訂定流程進行實況演練 4. 活動四、火災害演練 依訂定流程進行實況演練 【綜合活動】 1. 師生共同討論改進的策	2	防災地圖 防災PPT 防災器材 電腦 單槍 投影機 麥克風及音響	1. 能正確迅速做好防災步驟與要領 2. 能與同學合作安全脫困 3. 能和家庭完成防災約定 4. 能和家人討論 1991 留言平台的使用方式。 5. 能冷靜應變災害發生時不同的情況 6. 能檢視生活周遭應注意的防災事項	防 E4 防 E5 防 E7 防 E8 防 E9 安 E11 安 E12 安 E13 安 E14 人 E5 性 E3

								略以及生活中應注意的 防災事項，增進防災與 求生技巧。 2. AED 課程				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-消防體驗)

年級: 五年級

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	重大議題
第13週	5/6至5/12	富安好兒童	消防體驗	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 健體 1b-III-1 理解健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 1b-III-2 認識健康技能和生活技能的基本步驟。	Bb-III-2 團隊運作問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。 健體 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全。 Ba-III-4 緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法。	1. 透過宣導及演練，了解地震、火災與校園人為災害的保命要領。 2. 能與家庭做好防災約定。 3. 藉由認識災害和防災演練，培養學生冷靜應變的態度與求生的勇氣。 4. 藉由演練，培養團隊合作和相互幫忙的態度。 5. 透過演練，熟悉逃生步驟與要領。 6. 藉由學習，能培養思考與檢視日常防災準備的能力。	【準備活動】 1. 教師與消防隊聯繫。 2. 教師進行學生小組分組。 【發展活動】 1. 活動一、認識災害 到禮堂集合進行宣導活動，認識災害的發生、危險與逃生的步驟和要領，進行分組活動 2. 活動二、煙霧體驗 班級討論在教室或校園其他地方的逃生重點，若發生火警時，煙霧產生，我們應該如何逃生。 3. 活動三、CPR 及 AED 與學生討論什麼時間點會使用 CPR 及 AED 依訂定流程進行實況演練 4. 活動四、認識火災 當發生火災時要如何進行逃生，逃生時應注意的事項為何。 依訂定流程進行實況演練 【綜合活動】 師生共同討論改進的策略以	2	防災地圖 防災PPT 防災器材 電腦 單槍 投影機 麥克風及音響 AED 電擊器 復甦安妮煙霧器	1. 能正確迅速做好防災步驟與要領 2. 能與同學合作安全脫困 3. 能和家庭完成防災約定 4. 能冷靜應變災害發生時不同的情況	【防災教育】 防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。 *防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E7 認識校園的防災地圖。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。 【安全教育】 安 E11 了解急救

								及生活中應注意的防災事項，增進防災與求生技巧。			5. 能檢視生活周遭應注意的防災事項	的重要性。安 E12 操作簡單的急救項目。安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。安 E14 知道通報緊急事件的方式。
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--	--	--------------------	--

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-性別平等)

年級: 五年級

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	重大議題
上學期14至16週 下學期第19週	11/27 12/17 6/17 6/23	富安好兒童-跳脫刻板印象	性別平等	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競	綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 健體 2c-III-2 表現同理心、	綜合 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 健體 Fa-III-4	1. 能了解不同性別之間的可能差異和相同之處。 2. 能明白社會中對於性別仍存在著許多刻板印象 3. 能有同理心去看到差異間帶來的不同處境。 4. 明白對於自己的未來，跳脫性別印象的限制後可以有更多的可能。 5. 運用媒體去搜尋和吸收各種新知和觀念。 6. 能用適當的語言和態度與不同性別的人和和睦相處。	引起動機 1. 於課前兩週請學生搜集社會上不同性別的傑出人士的資料。 2. 可配合班級閱讀活動，推薦或擺放不同性別的偉人傳記書籍於班級，鼓勵小朋友閱讀 發展活動 1. 老師介紹兩位社會上不同性別的傑出人物及他們的奮鬥過程。 2. 介紹傑出人士。 請小朋友就所搜集到的資料或是閱讀傳記的心得上台報告，並提醒小朋友專心聆聽，別人所報告的內容將做為學習單問題的答案。 3. 指導小朋友完成學習單。 綜合活動 請小朋友分享閱讀和觀察後的心得，了解不同性別可能帶來的刻板印象或積極的意義。 2. 請小朋友提供家庭或個人切身的經驗和啟發。	2	偉人傳記 人物圖片或照片 學習單	能搜集資料並閱讀。 能專心聽老師說故事 能練習發表並與他人分享自己的心得。 能完成學習單。	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人

				爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	正向溝通的團隊精神。 4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。	正向態度與情緒、壓力的管理技巧。 Db-III-2 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。					勇於發表個人觀點	際互動。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 【資訊教育】 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
--	--	--	--	--------------------	--------------------------------------	---	--	--	--	--	----------	--

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-成果發表會) 年級:五年級

週次 114 下	日期	課程 項目	學習 主題	核心素養	學習表現	學習內 容	課程主 軸	學習目標	教學重點	節 數	教學 資源	實踐力行 (學習評量)	融入議題/ 節數/內涵
----------------	----	----------	----------	------	------	----------	----------	------	------	--------	----------	----------------	----------------

第 1 4 週 ~ 第 1 7 週	051 2 ~ 060 8	富 安 好 兒 童	* 成 果 發 表 會	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	國語文 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 藝術 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 綜合活動 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目	國語文 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 藝術 表 E-III-1 聲音與肢體表達、戲劇元素（主旨、情節、對話、人物、音韻、景觀）與動作元素（身體部位、動作/舞步、空間、動力/時間與關係）之運用。 綜合活動	■禮貌 □感恩 ■勇敢 ■合作	1. 能說出與人分想看法的益處。 2. 能活用聆聽及溝通技巧。 3. 能了解成果展現與勇敢、合作的關係。 4. 能表現出肯定自我與接納他人的態度。 5. 能表現出分工合作的精神。 6. 能積極併愉快的參與團體生活。 7. 能遵守觀展規則。 8. 能做出作品參展。 9. 能清楚表達作品介紹。	一、引起動機 透過社子島我的家主題統整課程及藝文學習創作作品展示活動，引起學生學習興趣。事先由各班老師進行，觀展時的規則與態度指導。 二、發展活動 活動一： 動態成果展 1. 依學生學期參與的社團、聽覺與表演藝術課程，進行統整性展演規劃，並利用生活課程及綜合活動中安排全校性展演活動。 2. 邀請全體師生及家長給與回饋。 活動二 靜態成果展 1. 各領域老師及社團於期初列入課程計畫中學習評量項目。 2. 分類徵求參展作品，並指導學生繕寫作品簡介。 3. 規畫展示區域及動線。 4. 指導學生進行佈展及陳列作品。 5. 學習邀請家長參觀	4	投 影 機 電 腦 平 板 心 動 小 卡	1. 每人均能有一件作品展示 2. 能到靜態展示區進行觀展並寫下心動小卡給與回饋 3. 能口頭表達心得分享。	■性平 2 性 E11 ■人權 2 人 E3 ■品德 2 品 E1 品 E2 品 E3 ■科技 1 科 E2
---	---------------------------	-----------------------	----------------------------	---	--	---	------------------------------------	---	--	---	---	--	--

					標。	Aa- III-1 自己與 他人特 質的欣 賞及接 納。 Bb- III-3 團隊合 作的技 巧。			作品成果展，並進 行作品的介紹。 三、綜合活動 1. 對於觀展作品感 想，寫於心動小 卡，給予創作者回 饋。 2. 請班級導師進行成 果展總結性評量。 3. 結合相關領域進行 心得分享。				
--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-溫馨五月情)

年級：五年級

週次	日期	課程項目	學習主題	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
十三	05/06	富安好兒童	感恩有您，分享愛的DNA	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。	綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 藝術 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇	綜合 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。 Cb-III-3 感恩、利他情懷。 藝術 視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。 音 E-III-1 多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等。基礎歌唱技巧，如：呼吸、共鳴等。 表 E-III-3 動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合	1. 透過影片、感恩卡之作，體察感知主要照顧者施予我們的無私關懷。 2. 透過觀察的活動，學習描述主要照顧者的行為，藉此他們付出的關愛與辛勞，並培養孝順、感恩與體貼的態度。 3. 藉由口語、歌頌、擁抱等活動，表達個人感情，並增進家人關係與和諧的向度。	【準備活動】 1. 學生利用視覺藝術課完成感恩手作卡，寫下給家人的感謝，並邀請家長到學校參加活動。 2. 教師從作品發表，使學生體會母親節以及設計的視覺元素。 3. 於打掃時間播放母親節相關歌曲 【發展活動】 1. 活動一、播放 About my mother 動畫，讓學生感知，母愛無私的奉獻。 2. 活動二、矇眼尋母：孩子矇眼，描述母親的外觀特色，再聽聲辨音篩選出的母親。 3. 活動三、有愛大聲說 學生上臺說出對家人的感謝的話 4. 活動四、學校裡的爸媽	2	- 攝錄影設備 - 電腦單槍投影機 - 麥克風及音響 - 母親節相關音樂 - 學習單 - 遊戲道具 - 康乃馨	1. 能利用學習單的引導寫出或說出對家人的感謝 2. 能利用不同方式表達對家人的感謝 3. 能在日常行為中展現孝順、感恩與體貼的態度	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽

					音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。	呈現。		邀請志工上臺接受學生的感謝 5. 活動五、愛要大聲唱全體合唱”天下的媽媽都是一樣的”，並由學生分贈現場家長及教師康乃馨，鼓勵親子擁抱及合照 【綜合活動】 1. 師生討論如何利用母親節向家人表達感謝。			他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
--	--	--	--	--	-----------------------	-----	--	---	--	--	---

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童~世界地球村)

年級:五年級

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	重大議題
第14週	5/13 5/19	富安好兒童	世界地球村	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土	綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 社會 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 英語 5-III-3 能聽	綜合 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。 社會 Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。 英語	1. 能透過大型的大富翁遊戲學習世界地理。能各知道五個以上的國家及城市的英文名稱。 2. 能遵守遊戲規則，和同儕溝通、互助合作，感受不同的文化，培養多元尊重的態度。 3. 能用英文清楚而正確地說出上課所教的簡單對話和片語。 4. 透過聽覺能分辨出老師用英文所說出的國家和城市名稱。	一、引起動機 透過透過旅遊經驗的分享，引發學生對於國際環境，及語言能力的興趣。 二、發展活動 1. 透過電子單字卡，學生學習特定國家、城市及景點和遊戲中出現的單字及句型。 2. 將學生分成兩隊，透過大富翁遊戲回答和課程相關的問題。 3. 兩隊學生互相競賽贏得勝利。 4. 先抵達終點或得到最高分的隊伍贏得勝利。 三、綜合活動 1. 分享活動進行後的心得提供改善方法	1 4 1	英語村的國際機場和地球村 大富翁英文版團體地板遊戲	1. 能聽見並說出不同國家和城市的英文名稱。 2. 能團隊合作並遵守比賽規則。 3. 能充分投入競賽遊戲，並自然的將英文融	【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國E4 了解國際文化的多樣性。 國E5 發展學習不同文化的意願。

				民情。	懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動。	C-III-2 國內外主要節慶習俗。					入活動中。 4. 能將活動中的體會與發現分享出來，也能聆聽別人的分享，進行交流。	
--	--	--	--	-----	---	-----------------------	--	--	--	--	--	--

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童~搭起友誼的橋樑)

年級: 五年級

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	重大議題
上學期第18週至第21週 下學期第5週至第10週	12/25-1/19 3/11-4/21	富安好兒童	搭起友誼的橋樑(校際交流)	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。	綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 3c-III-1 尊	綜合 Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。 Cc-III-4	1. 透過資料搜集與閱讀，認識交流學校及其所在地區的自然、人文環境，為拜訪交流活動做準備。 2. 在交流活動的旅程中和同儕溝通、互助合作，完成團隊任務。 3. 透過校際交流的互訪活動，體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。	一、準備活動 引起動機-透過資料搜集與閱讀，認識交流學校及其所在地區的自然、人文環境，完成學習單。 二、發展活動(參訪活動) 1. 進行分組、行程說明與各項活動籌備工作。 2. 活動行前說明。 3. 進行三天的校際交流訪問活動。 4. 活動後回饋與整理。 三、綜合活動(回訪活動) 1. 分組討論如何做好接待客人的各種資料蒐集與卡片製作，並製作歡迎海報。 2. 回訪交流活動。 3. 活動後回饋與整理。	2 1 8 1 4	電腦、電子白板等相關設備 書面紙彩色筆等畫材 富安和社子島的相關資料文件和圖片影片	能仔細閱讀資料 能發表小主人小客人之道 組長分配任務及分工合作。 能用心製作有創意有誠意的紀念卡片	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【資訊教育】 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 戶 E7 參加學校校

					重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 社會 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	對不同族群的尊重、欣賞與關懷。 社會 Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。				播放音樂設備 過去兩校交流時留下的各種環境或互動的照片、影片。	成行前能先秀出準備的表演節目	外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	-----------------------	---

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童—運動展能超越巔峰)

年級: 五年級

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	重大議題
第六週至第十二週	10/2 ~ 11/19	富安好兒童超越巔峰	運動展能起巔峰	綜-E-B1 合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 健體 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	綜合 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 健體 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。	1. 透過了解比賽規則及正確使用競賽道具，提升運動的性能。 2. 在團體的練習中能盡力展現自我所能，為自己也为團隊的成績盡一份心力。 3. 能和同儕溝通、互助合作，理性處理衝突狀況，培養同理心，順利完成團隊任務。	引起動機 1. 透過表演節目的練習與趣味競賽的說明練習，並體會團體合作的重要。 發展活動 1. 五、六年級進行混合分組 2. 練習進場 ■ 整隊、進場動作、進場路線、退場動作及路線 3. 競賽規則解說及示範。 4. 各組討論如何安全且快速競賽。 5. 分組練習。 6. 競賽練習。 綜合活動 1. 分享活動進行後的心得。 2. 提出改進方法，並嘗試修正。	10	趣味競賽的道具、角錐、行進鼓	能說出並表現出正確且安全的使用器具。 能遵守比賽 能與組員進行溝通與解決衝突。	【人權教育】人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】安E6 了解自己的身體。 安E7 探究運動基本的保健。 安E9 學習相互尊重的精神。

富安好兒童-106

				隊合作的態度。	動分擔群體的事務，並與他人合作。	Dc-III-1 團體或會議的運作可以透過成員適切的討論歷程做出決定。						等)。家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
--	--	--	--	---------	------------------	--	--	--	--	--	--	--

富安好兒童-108

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	重大議題
第二至八週	2/18-4/10	富安好兒童	護水急鋒	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。	綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 自然 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。	綜合 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。 Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 自然 INg-III-1 自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。 INg-III-2	1. 能了解水資源對環境的重要，進而尋求保護水資源的各種方法。 2. 能關心目前所處環境的水資源現況，發表對環境及水資源的保護與愛惜的觀點和感受。 3. 能有愛護環境、珍惜水資源的態度和信念，針對水資源的珍惜活動做出具體的行動。	1、引起動機 1. 老師先引導學生了解當前水資源的重要和相關問題。 2. 探討外來種對本土環境的破壞及影響。 2、發展活動 1. 老師引導學生思考目前水資源問題在未來可能的解決方法。 2. 老師引導學生構思好想解決的問題和未來產品之間的關係。 3. 學生分組討論彼此的設計理念。 4. 完成學習單，學生對全班發表自己的設計理念。 5. 至北市環教中心進行遊學活動。 A. 認識外來種植物。 B. 剷除外來種行動。 C. 外來種植物葉子拓印DIY。 3、綜合活動	7	平板、網路 學習單 外來種植物麻布束口袋彩筆鐵鏈紙	樂於參與各項發表與討論 能用心思並分享好的水資源維護 樂於	【海洋教育】海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 【人權教育】人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生命教育】生 E1 探討生活議題，培養

						人類活動與其他生物的活動會相互影響，不當引進外來物種可能造成經濟損失和生態破壞。		1. 票選願意購買產品之前三名。 2. DIY 作品分享與留影。			參與環教中心安排的各項遊學活動 樂於分享 DIY 作品	思考的適當情意與態度。 【環境教育】 *環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 *環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	------------------------------------	---

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童—我的學習我做主)

年級: 五年級

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	重大議題
第一至三週、第二十週	8/30 9/16 、 1/15 1/19 2/10 3/10 、 6/17 6/28	富安好兒童	我的學習我做主	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	綜合 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	1. 透過自己規劃寒暑假自主學習的主題與計畫，展現自律與負責的態度，並能依照預定計畫執行。 2. 尋求解決之道，擔負起自己就是學習的主人的責任。 3. 透過分享活動，將自己的學習經驗與成果分享給同學，並能從他人的經驗中學習自我成長的方法。	1、引起動機 教師分享優秀自主學習案例，引導學生擬定自己的學習計畫。 2、發展活動 活動一：寒暑假自主學習計畫 1. 運用學習單將寒暑假自主學習讓學生設定自主學期主題，並逐步引導學生構思計畫目標、學習資源、學習進度等。 2. 學生運用寒暑假期間執行自主學習計畫並做記錄（內容含自身及親友家人回饋，形式包含文字、影像、實品…等記錄）。 活動二：自主學習成果分享 1. 運用筆電製作自主學習計劃分享簡報，利用照片、影片或實作分享給同學，並說說學習過程的甘苦談。 2. 班級分享活動。 3、綜合活動	2 4 2 (上下學期各6節，合計12)	優秀案例 自主學習計畫學習單	書面計畫 能展現自己自主學習的成果 積極參與活動	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【資訊教育】 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

					類 藝 術 活 動，進 而 覺 察 在 地 及 全 球 藝 術 文 化。	公 共 藝 術、 環 境 藝 術。 表 P-III-1 各 類 形 式 的 表 演 藝 術 活 動。		分 享 學 習 心 得 並 給 予 同 學 回 饋。	節)		能 給 予 他 鼓 勵 及 讚 美	涯 E12 學 習 解 決 問 題 與 做 決 定 的 能 力。
--	--	--	--	--	--	---	--	-------------------------------	--------	--	-------------------------------	--

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-敬師禮讚)

年級: 六年級

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	重大議題
六上第四週	9/21 9/27	富安好兒童	*敬師禮讚	綜合-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 國語國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	綜合2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團隊中的角色，協同合作達成共同目標。 國語1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	綜合Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-3 感恩、利他情懷。 國語Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。	1. 認識學校的師長，初步了解師長主要的教學工作。 2. 學習與教師節相關的歌曲。 3. 透過觀察與活動，能了解老師的用心與辛勞，並培養感恩的態度。 4. 藉由活動，感受師生情，拉近師生關係，營造友善溫馨的校園。 5. 學習表達感謝的方式，包括：表演、文字、口語、擁抱等。 6. 透過活動，學習與同學合作的技巧。	一、準備活動 1. 專人錄製教師平日辛勞教學工作的情形 2. 學生利用學習單寫下給老師的感謝與祝福 3. 教師從學習單中擇優請學生練習發表 4. 學生自由報名，準備表演節目 二、發展活動 活動一、綵衣娛師 學生事前自由報名，現場表演，獻藝給全校老師 活動二、老師辛苦了 播放事先拍攝老師日常工作中的影片 活動三、老師謝謝您 學生上台說出對老師的感謝與祝福 活動四、超級比一比 學生派出代表，並邀請教師上台，師生互動玩遊戲 活動五、蒙面老師 請數位老師蒙面，用”Google 小姐”說出口頭禪，學生搶答猜出是哪一位老師 活動六、感恩獻唱	2	1. 攝影設備 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 麥克風及音響 5. 教師節相關音樂 6. 學習單	1. 能寫出或說出對老師的感謝與祝福 2. 能利用不同方式表達對老師的感謝 3. 能在日常行為中展現敬愛師長的態度 4. 能與同學合作完	性平 性 E6 性 E10 性 E11 人權 E4 資訊 E5 生命 E7 品德 E1 品德 E2 品德 E3

								全體合唱”老師，謝謝你”，並擁抱老師			成 表 演 或 遊戲	
								三、綜合活動 師生分享活動中的感動。				

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-感恩活動-愛的大發現)

年級: 六年級

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	重大議題
六上第十七週	12/2 12/26	富安好兒童	*感恩活動~愛的大發現	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。	綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 藝術 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。	綜合 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 藝術 表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。 音 P-III-1 音樂相關藝文活動。 音 P-III-2 音樂與群體活動。	1. 理解原住民生命故事內容。培養生命教育的意識，透過文化特色體驗，建立性別價值、展現自我潛能。 2. 學習原住民相關音樂，培養音樂及表演的能力。 3. 以表演形式學習表達感謝的方式與能力。 4. 引導學生省思生活與生命，培養關懷心與感恩情。	一、準備活動 1. 生命的貴人-學生繪製及書寫感恩卡。 2. 製作感恩樹-學生透過學習單，進行具體的感恩行動。 3. 邀請資助學生的貴賓到場參加活動。 二、發展活動 活動一、以柯南偵探故事為主軸 以冒險故事展現學習過程中需要瞭解性別差異及人際關係以達互助合作的效能。 活動二、感恩時分 藉由 PPT 引導學生回顧家庭與學校生活中，受到那些人的幫助，由學生代表朗讀感恩卡，感謝生命的貴人。 活動三、展現自我	2	·偵探柯南故事及道具 ·感恩時分 PPT ·聖誕老公公服裝及禮品 ·電腦單槍投影機 ·麥克風及音響 ·聖誕節相	1. 能省思受到那些人幫助，並完成感恩卡 2. 能了解性別差異並尊重彼此合作展現。 3. 能在日常生活活動展現感恩惜福與樂於分享的態度 4. 能透過演唱體現表現自我的情感。	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【性別教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學

								部分班級自由報名聖誕音樂教學成果展演。 活動四、聖誕鈴聲 聖誕老公公出場，帶領貴賓發贈小禮物，分享愛與祝福，並帶領學生許下新年新希望。 三、綜合活動 師生感恩卡以及感恩樹展示分享感想。		關音樂 •學習單/感恩卡		校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E11 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 【人權教育】 人 E5 欣賞包容個別差異並尊重自己與他人權利
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------	--	---

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-我愛社區服務學習)

年級: 六年級

起訖週次	起訖日期	主題名稱	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	重大議題
第十九週	1/1至1/7	富安好兒童社區服務學習★	綜合 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	綜合 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-2 服務學習的歷程。 Cb-III-3 感恩、利	1. 透過活動，走入社區，認識社區。 2. 藉由活動，感恩與回饋社區長輩平日的照顧。 3. 培養愛護社區與服務學習的態度。 4. 培養重視周遭環境清潔的生活習慣 5. 學習街道等不同環境打掃的技巧。 6. 培養與同學合作完成任務的能力。	【準備活動】 1. 全校分配打掃地點與任務。 2. 班級同學準備清潔工具。 【發展活動】 1. 活動一、宣誓活動 由校長帶領同學宣誓愛護社區、服務學習的精神，並叮嚀安全事宜。 2. 活動二、清潔我最行 班級依照分配地點進行社區街道環境的打掃，在過程中認識社區、人物，並注意安全。 3. 活動三、使命必達 完成任務、安全返校、檢視成果 【綜合活動】 師生共同討論服務學習的心得。	2	1. 任務分配表 2. 清潔工具 3. 麥克風	1. 能展現清掃的技巧，把街道打乾淨。 2. 能與同學合作完成任務 3. 能在日常生活中愛護環境清潔 4. 能在生活中主動服務同學	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。

				健體 健體-E-C1 具備生活中有 關運動與健康 的道德知識與 是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 健體 2b-III-1 認同健康的生 活規範、態度與價值觀。	他情懷。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。					或 他 人	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	----------	--

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-世界母語日) 年級:五年級

週次	日期	課程項目	學習主題	核心素養	學習表現	學習內容	課程主軸	學習目標	教學重點	節數	教學資源	實踐力行 (學習評量)	融入議題/ 節數/內涵
第一週至第二週	2/11 ~ 2/20	富安好兒童	* 世界母語日	閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	閩語 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 社會 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	閩語 Ab-III-1 語詞運用。 社會 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。 藝術 視 E-III-3 設計思考與實作。 綜合 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。	□禮貌□感恩 ■勇敢 ■合作	1. 能了解各國家文化。 2. 能學習不同國家語言。 3. 能尊重不同國家文化的多元性。 4. 能學習尊重他人與團隊成員合作達成目標。 5. 能透過不同媒材收集資料，經過統整完成海報、PPT。 6. 能透過語言軟體學習不同國家語言。	【準備活動】 1. 分配各班級收集各國的國旗、地圖及資訊。 2. 各國背景大募集-學生透過平板電腦及書籍學習各國特色。 3. 設計闖關學習單。 4. 邀請全校師長參加活動。 【發展活動】 1. 活動一、透過學長姐介紹各國文化特色給低年級。 2. 活動二、高年級帶領低年級至各班進行知性之旅。 3. 活動三、完成各國家闖關學習單。 4. 活動四、帶平板至各班學習各國語言。 【綜合活動】 各國的文化特色製作成海報、PPT。	2	不同國家國旗、地圖 不同國家服裝 電腦 單槍投影機 麥克風及音響 各國語言發音學習單	1. 能省思受到學長姐幫助，並完成學習單 2. 能勇敢向大家介紹不同國家特色。 3. 能尊重不同國家文化、擁有國際觀。	■人權 人 E1 人 E5 ■家庭 家 E2 家 E5 ■品德 品 E2 ■資訊 資 E6 ■多元 多 E2 多 E4 多 E5 多 E6

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-防災小達人) 年級: 六年級

週次	日期	課程項目	學習主題	核心素養	學習表現	學習內容	課程主軸	學習目標	教學重點	節數	教學資源	實踐力行 (學習評量)	融入議題/節數/內涵
----	----	------	------	------	------	------	------	------	------	----	------	----------------	------------

第三週	9/13 9/19	富安好兒童	防災小達人	綜 -E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜 -E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適	綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 國語文 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	綜合 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。 國語文 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。	□禮貌□感恩■勇敢■合作	1. 透過宣導及演練，了解地震、火災與校園人為災害的保命要領。 2. 能與家庭做好防災約定。 3. 藉由認識災害和防災演練，培養學生冷靜應變的態度與求生的勇氣。 4. 藉由演練，培養團隊合作和相互幫忙的態度。 5. 透過演練，熟悉逃生步驟與要領。 6. 藉由學習，能培養思考與檢視日常防災準備的能力。	【準備活動】 1. 全校完成任務編組、防災地圖，並備妥流程及相關器材。 2. 學生準備防災頭套、家庭防災卡等。 3. 教師備妥班及逃生包等。 【發展活動】 1. 活動一、認識災害 全校在禮堂集合進行宣導活動，認識災害的發生、危險與逃生的步驟和要領 2. 活動二、班級討論 班級討論在教室或校園其他地方的逃生重點 3. 活動三、地震演練 依訂定流程進行實況演練 4. 活動四、人為災害演練 依訂定流程進行實況演練	2	1. 防災地圖 2. 防災PPT 3. 防災器材 4. 電腦 5. 單槍投影機 6. 麥克風及音響	1. 能正確迅速做好防災步驟與要領 2. 能與同學合作安全脫困 3. 能和家庭完成防災約定 4. 能冷靜應變災害發生時不同的情況 5. 能檢視生活周遭應注意的防災事項	防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。 *防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E7 認識校園的防災地圖。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。 *防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急
-----	-------------------	-------	-------	--	--	--	---------------------	--	--	---	---	--	---

				當 的 回 應，以達 成溝通及 互動的目 標。						【綜合活動】 1. 師生共同討論改 進的策略以及生 活中應注意的防 災事項，增進防 災與求生技巧。				救項目。 安 E13 了解學校 內緊急救 護 設備 的位置。 安 E14 知道通報 緊急事件 的 方 式。 人 E5 欣賞包容 個別差異 並尊重自 己與他人 權利 性 E3 覺察性別 角色的刻 板印象， 了解家 庭、學校 與職業的 分工，不 應受性別 的限制。
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-性別平等)

年級: 六年級

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	重大議題
六下第八週	3/31 4/06	富安好兒童	性別平等/做最好的自己	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	綜合 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 健體 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。	綜合 Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-3 未來職業想像。 Bb-III-3 團隊合作的技巧 健體 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。 Db-III-2 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。	1. 瞭解「性別刻板化印象」的定義 2. 破除性別刻板化印象對自我發展的限制。 3. 了解職業的特性，歸納統整資料。 4. 接納自我並尊重他人，展現自我特色。 5. 學習如何與人合作 6. 積極培養樂觀進取的品德與價值觀。	一、引起動機 用 Siri 數位助理給學生練習問答與回應，讓學生思考傳統職業在性別上的刻板印象。 二、發展活動 1. 展示芭比娃娃的圖片，敘述有人從小喜歡芭比娃娃，接下來秀出美國總統夫人及我們總統夫人所穿衣服的圖片，並說明也是這個人設計的。 2. 老師提出問題知道這個人是男生或女生嗎？ 3. 教師請學生上網搜尋吳季剛，並設計以下問題讓同學發表。 (1) 吳季剛小時候喜歡玩什麼？ (2) 吳媽媽為吳季剛做了哪些事？ (3) 吳季剛有哪些令你（妳）學習到的地方？ (4) 你（妳）覺得服裝設計跟男生女生有什麼關聯嗎？請說出原因。 (5) 歸納討論，吳季剛能當優秀的服裝設計師，最主要	2	電腦 單槍 投影機 電子 白板 麥克 風及 音響 網路 新聞 youtu be 網 路短 片 IOS 平 板電 腦 Siri 數位 語音 助手 芭比 娃娃 圖片 美國 總統 夫人	1. 能回答老師問題 2. 能上網搜尋正確資料 3. 能整理上網查詢的資料 4. 能歸納出老師詢問的答案 5. 能了解資料分等級的重要性 6. 能知道自己	【性別教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特

							的原因是因為他自己具有的 設計與才華，而是他能夠 真誠面對自己、不畏懼 他人的看法、永不放棄追 尋夢想的勇氣。 4. 上網搜尋資料出處教學指 導學生上網搜尋資料時，留 意其出處，並將出處分為五 種層次等級： (1)國家級 (2)專家學者 (3)書籍 (4)新聞媒體 (5)傳言 5. 老師統計學生剛剛搜尋資 料的來源，並作分析與統 計。 三、綜合活動 1. 老師分享傑出的工作者資 料 2. 老師提出以下問題，幫助 學生想像自己的志願： (1)我長大後我想要當的工作 是？ (2)因為我具有能做好這個工 作的能力是？ (3)從事這個工作可以讓我學 習到的事情有？ (4)我認為做這項工作最需要 具備的條件是？ (5)紹自己的志願，是否受到 傳統性別刻板印象的影響， 並說出自己的想法與感受。	禮服 圖片	查到資 料的分 級	質與興 趣。
--	--	--	--	--	--	--	---	----------	-----------------	-----------

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-成果發表會) 年級: 六年級

週次 114 下	日期	課程 項目	學習 主題	核心素養	學習表現	學習內 容	課程主 軸	學習目標	教學重點	節 數	教學 資源	實踐力行 (學習評量)	融入議題/ 節數/內涵
----------------	----	----------	----------	------	------	----------	----------	------	------	--------	----------	----------------	----------------

第 1 4 週 ~ 第 1 7 週	051 2 ~ 060 8	富 安 好 兒 童	* 成 果 發 表 會	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	國語文 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 藝術 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 綜合活動 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目	國語文 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 藝術 表 E-III-1 聲音與肢體表達、戲劇元素（主旨、情節、對話、人物、音韻、景觀）與動作元素（身體部位、動作/舞步、空間、動力/時間與關係）之運用。 綜合活動	■禮貌 □感恩 ■勇敢 ■合作	1. 能說出與人分想看法的益處。 2. 能活用聆聽及溝通技巧。 3. 能了解成果展現與勇敢、合作的關係。 4. 能表現出肯定自我與接納他人的態度。 5. 能表現出分工合作的精神。 6. 能積極併愉快的參與團體生活。 7. 能遵守觀展規則。 8. 能做出作品參展。 9. 能清楚表達作品介紹。	一、引起動機 透過社子島我的家主題統整課程及藝文學習創作作品展示活動，引起學生學習興趣。事先由各班老師進行，觀展時的規則與態度指導。 二、發展活動 活動一： 動態成果展 1. 依學生學期參與的社團、聽覺與表演藝術課程，進行統整性展演規劃，並利用生活課程及綜合活動中安排全校性展演活動。 2. 邀請全體師生及家長給與回饋。 活動二 靜態成果展 1. 各領域老師及社團於期初列入課程計畫中學習評量項目。 2. 分類徵求參展作品，並指導學生繕寫作品簡介。 3. 規畫展示區域及動線。 4. 指導學生進行佈展及陳列作品。 5. 學習邀請家長參觀	4	投影機 電腦 平板 心動小卡	1. 每人均能有一件作品展示 2. 能到靜態展示區進行觀展並寫下心動小卡給與回饋 3. 能口頭表達心得分享。	■性平 2 性 E11 ■人權 2 人 E3 ■品德 2 品 E1 品 E2 品 E3 ■科技 1 科 E2
---	---------------------------	-----------------------	----------------------------	---	--	---	------------------------------------	---	--	---	-------------------------	--	--

					標。	Aa- III-1 自己與 他人特 質的欣 賞及接 納。 Bb- III-3 團隊合 作的技 巧。			作品成果展，並進 行作品的介紹。 三、綜合活動 1. 對於觀展作品感 想，寫於心動小 卡，給予創作者回 饋。 2. 請班級導師進行成 果展總結性評量。 3. 結合相關領域進行 心得分享。				
--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-溫馨五月情)

年級：五年級

週次	日期	課程項目	學習主題	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
十三	05/06	富安好兒童	感恩有您，分享愛的DNA	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。	綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 藝術 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布	綜合 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。 Cb-III-3 感恩、利他情懷。 藝術 視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。 音 E-III-1 多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等。基礎歌唱技巧，如：呼吸、共鳴等。 表 E-III-3 動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合呈現。	1. 透過影片、感恩卡之作，體察感知主要照顧者施予我們的無私關懷。 2. 透過觀察的活動，學習描述主要照顧者的行為，藉此他們付出的關愛與辛勞，並培養孝順、感恩與體貼的態度。 3. 藉由口語、歌頌、擁抱等活動，表達個人感情，並增進家人關係與和諧的向度。	【準備活動】 1. 學生利用視覺藝術課完成感恩手作卡，寫下給家人的感謝，並邀請家長到學校參加活動。 2. 教師從作品發表，使學生體會母親節以及設計的視覺元素。 3. 於打掃時間播放母親節相關歌曲 【發展活動】 1. 活動一、播放 About my mother 動畫，讓學生感知，母愛無私的奉獻。 2. 活動二、矇眼尋母：孩子矇眼，描述母親的外觀特色，再聽聲辨音篩選出的母親。 3. 活動三、有愛大聲說 學生上臺說出對家人的感謝的話 4. 活動四、學校裡的爸媽 邀請志工上臺接受學生的感謝 5. 活動五、愛要大聲唱 全體合唱”天下的媽媽都是一樣的”，並由學生分贈現場家長	2	- 攝錄影設備 - 電腦單槍投影機 - 麥克風及音響 - 母親節相關音樂 - 學習單 - 遊戲道具 - 康乃馨	1. 能利用學習單的引導寫出或說出對家人的感謝 2. 能利用不同方式表達對家人的感謝 3. 能在日常行為中展現孝順、感恩與體貼的態度	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5

					置、場 景等，以 豐富美感 經驗。			及教師康乃馨，鼓勵 親子擁抱及合照 【綜合活動】 1. 師生討論如何利用母 親節向家人表達感 謝。			欣賞、 包容個 別差異 並尊重 自己與 他人的 權利。
--	--	--	--	--	----------------------------	--	--	--	--	--	---

富安好兒童-129

便服

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	重大議題
六上第十二、十七—二十週	11/1 11/17 、 12/6 1/12	富安好兒童	*畢業系列活動	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化 藝術 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。	Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 藝術表 A-III-1 家庭與社區的文化背景和歷史故事。	1.能說出畢業所代表的意義。 2.能規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。 3.了解所造訪城市的歷史文化、地理環境。 4.能珍惜與同儕的關係。 5.培養學以致用的情操 6.交通安全指導：乘坐遊覽車應注意事項	一、引起動機 畢業所代表的意義 二、發展活動 活動一：畢業旅行 1.搜尋即將造訪城市的歷史文化、地理環境，印證所學知識 2.畢業旅行與他人發展合宜的互動方式 3.規畫時間及金錢的使用策略 4.旅行物品的準備 5.撰寫學習單 6.出發前準備－交通安全指導：乘坐遊覽車應注意事項 活動二：拍攝畢業紀念冊 1.準備拍畢業紀念冊的服裝 2.小組照分組 3.小組照地點選擇及動作設計 三、綜合活動 分享心得	5 3	平板學習單 畢旅物品一覽表 便服	能說出一項搜尋即將造訪城市的歷史文化、地理環境能完成學習單 能討論出小組拍照地點選擇及動作設計 能與人分享心得	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。品 E2

												自 尊 尊 人 與 自 愛 愛 人。 品 E3 溝 通 合 作 與 和 諧 人 際 關 係。 【家庭 教育】 家 E9 參 與 家 庭 消 費 行 動， 澄 清 金 錢 與 物 品 的 價 值。
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-畢業系列活動 2)

年級: 六年級

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	重大議題
六下第九 十三週、第十五 十九週	4/07 5/11 、 5/19 6/22	富安好兒童	*畢業系列活動 2	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。	綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 藝術 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	綜合 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 藝術 視 E-III-3 設計思考與實作。	1. 能整理、分類自己的得獎資料及學習檔案 2. 學習正確有禮的用餐禮儀 3. 了解 CPR 的相關知識，能正確操作 CPR 4. 參訪時表現合宜有禮的態度 5. 能正確流暢完成典禮流程 6. 能合宜應對溝通、表達意見 7. 學習感恩及給予自己與他人祝福	一、引起動機 創造更多美好的國小生活回憶 二、發展活動 活動一：畢業紀念冊拍攝相關活動 1. 書寫畢業感言 2. 挑選照片 活動二：製作畢業小書 1. 蒐集國小階段的資料 2. 欣賞學長姐的畢業小書 3. 編輯畢業紀念小書 活動三：與校長有約 校長給予畢業生的祝福 活動四：升學輔導-參訪福安國中 參訪福安國中實際體國中學習生活 活動五：校內第二類市長選拔 1. 學生整理得獎資料夾 2. 召開校內選拔第二類市長選拔會議 活動六：西餐禮儀 學習正確有禮的用餐禮儀 活動七：畢業典禮練習 1. 六年級練習進場、受獎、	3 6 1 4 2 1	A4 紙 書面紙、美編材料 得獎資料及學習檔案夾、會議	能參與活動 能製作畢業小書 能合宜應對溝通、表達意見 參訪時表現合宜有禮的態度 能整理、分類自己的得獎資料及學習檔案夾 能表現出正確有禮的	【生涯規劃教育】 涯 E1 了解個人的自我概念。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

富安好兒童-132

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-體表會統整活動)

年級: 六年級

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	重大議題
六上第八到十一週	10/14 11/10	富安好兒童	※體表會統整活動	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	綜合 3a-III-1 辨識周遭環境保護自己。的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 健體 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。	綜合 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 健體 Ab-III-2 體適能自我評估原則。	1. 能了解比賽規則 2. 能正確且安全的使用器材。 3. 行進間能注意動線及活動安全。 4. 能和同儕溝通、互助合作，完成團隊任務。 5. 能理性處理衝突狀況，培養同理心。	一、引起動機 透過趣味競賽的說明練習，並體會團體合作的重要 二、發展活動 1. 五、六年級進行混合分組 2. 練習進場整隊、進場動作、進場路線、退場動作及路線 3. 競賽規則解說及示範。 各組討論如何安全且快速競賽。 4. 分組練習 5. 競賽練習 三、綜合活動 1. 分享活動進行後的心得 2. 提供改善方法	10	趣味競賽的道具、角錐、行進鼓	1. 能說出並表現出正確且安全的使用器具。 2. 能遵守比賽 3. 能與組員進行溝通與解決衝突。	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。 安 E9 學習相互尊重的精神。

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-自主學習我最行)

年級: 六年級

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	重大議題
六上第一、二週、 六下第一、二週	8/30 9/8 、 2/11 2/2 3	富安好兒童	自主學習我最行	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 國語文 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 藝術 3-III-1 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。	Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。 國語文 Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 藝術 視 A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。	1. 計畫及分享寒暑假各種自主學習的計畫 2. 能展現自己自主學習的成果 3. 肯定並欣賞自己及他人的學習成果	一、引起動機 教師說明自主學習的精神及核心素養，分享以往優秀例子，以供參考 二、發展活動 活動一：學習計畫設計 1. 利用學習單，自己設定主題、規畫學習時間及進度、尋找可用資源、學習記錄、學習成果分享方式。 2. 運用寒暑假，根據自主學習計畫表進行自主學習活動並做修正。 活動二：寒暑假自主學習的成果 將寒暑假自主學習的成果，利用照片、影片或實作分享給同學，並說說學習過程的甘苦談 三、綜合活動 心得分享、同儕回饋	8 上 4 下 4	成果 照片 影片 自備 道具 節目 表	1. 能展現自己自主學習的成果 2. 積極參與活動 3. 能給予他鼓勵及讚美	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【品德教育】 品 E6 同理分享。

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-班級大悶鍋)

年級: 六年級

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	重大議題
六上第二、三週	9/02 9/15	富安好兒童	班級大悶鍋	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。	綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 健體 3b-III-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。	綜合 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 健體 Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。	1.學習各種能增進人際關係的做法 2.有效解決人際關係的衝突 3.表達對同儕的關心及感情	一、引起動機 如何營造良好的人際關係 二、發展活動 活動：班級大悶鍋 1.繪製班級人際關係圖 2.討論為何有些同學人際關係特別好？有什麼特質？ 3.會造成人際關係不好的行為或特質有哪些？ 4.討論如何增進人際關係與互動 5.討論如何有效解決人際關係的衝突 三、綜合活動 1.分享心得 2.自我期許：自己可以從哪些方面開始改變或提出希望別人可以如何提醒自己？	3	A4 紙學習單	1.能說出一種能增進人際關係的做法 2.能有條理表達意見主張 3.能討論結果落實在生活中	【性別平等教育】 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。性別 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-美姿美儀好體態)

年級: 六年級

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	重大議題
六上第四、五週	9/16 9/29	富安好兒童	*美姿美儀好體態	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	綜合 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 健體 1b-III-1 理解健康技能和生活技能對健康維護的重要性。	綜合 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。 健體 Db-III-1 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。	1. 了解正確姿勢對生長發育的影響 2. 學習正確坐姿、站姿 3. 學習正確握筆方式 4. 隨時注意自己的姿態	一、引起動機 正確姿勢對生長發育的影響 二、發展活動 活動一：觀看正確坐姿、站姿與握筆方式的影片 活動二：練習正確坐姿、站姿與握筆方式 三、綜合活動 分享心得	2	影片 筆、紙	1. 能說出正確姿勢對生長發育的影響 2. 能做出正確坐姿、站姿與握筆方式	【性別教育】 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 【生涯規劃教育】 涯 E10 培養對不同工作/教育環境的態度。

富安好兒童-138

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-多元文化)

年級: 六年級

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	重大議題
六下第三、四週	2/24 3/9	富安好兒童	多元文化	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 國語文 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 自然科技 po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。 國語文 Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 自然科技 INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。	1. 能查找各國的新年習俗及相關資訊，並大方分享所查資料 2. 能對所查資料做篩選統整 3. 能用適當的方法與人溝通及表達意見 4. 能積極參與活動	一、引起動機 各個國家的風俗習慣與語言的不同 二、發展活動 活動一：新年習俗大不同 利用平板查找各國不同的新年習俗並分組報告 活動二：世界母語日 利用平板查找班級所選擇的國家相關資料；利用網路資源學習幾句該國的語言並分組報告 三、綜合活動 分享心得	4	平板 影片 海報 紙	1. 能認識各國的新年習俗及相關資訊 2. 能對所查資料做篩選統整並報告	【多元教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。

				性。 自-E-B2 能了解科技及 媒體的 運用 方式，並從學 習活 動、日 常經驗及科技 運 用、自然 環境、書刊及 網路媒體等， 察覺問題 或 獲得有助於探 究的 資訊。	料、閱讀、 思考、討論 等，提 出 適宜探究之 問題。							
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-職業大探索)

年級：六年級

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	重大議題
六上第十八週	12/23 12/29	富安好兒童	*職業大探索	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。	綜合 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活問題。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	綜合 Ac-III-1 職業與能力。 社會 Cc-III-1 個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變。	1. 能了解水資源對環境的重要性，針對水資源的珍惜活動做出具體的行動。 2. 能關心目前所處環境的水資源現況。 3. 能有愛護環境、珍惜水資源的態度和信念。	一、引起動機 訪問家人、親戚的職業及工作心得 二、發展活動 1. 請同學分享未來想從事什麼行業或夢想。 2. 分組搜集各行各業所需具備的能力及甘苦談。 3. 各行業中是否存在有性別刻板印象 4. 向臺北市職業試探與體驗中心申請講座與體驗。 5. 完成學習單。 三、綜合活動 心得及作品分享及同儕回饋	2	職業採訪單、平板、學習單	樂於參與各項發表與討論 能發覺自己的興趣與特質 樂於參與職探中心職業初體驗活動 樂於分享作品	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。

彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案(富安好兒童-當我們同在一起)

年級: 六年級

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	重大議題
六上第二十、二十一週、六下第十九週	1/6 1/19 、 6/16 6/22	富安好兒童	富安好兒童	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。	綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 健體 1a-III-3 理解促進健康生活的方 法、資源與規範。 藝術 3-III-1 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。	綜合 Bb-III-1 團體中的角色探索。 健體 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。 藝術 視 A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。	1. 團體分工合作、正向表達溝通 2. 認識食材及懂得選擇健康食材 3. 能展現自己多元才藝 4. 能肯定並欣賞自己及他人的學習成果	一、引起動機 期末和同學一起籌備火鍋趴，讓彼此感情更升溫 二、發展活動 活動一：火鍋趴(六上) 1. 分組、小組討論帶哪些材料及餐具、工作分工 2. 吃火鍋、話家常、談夢想。 活動二：才藝表演(六上、下) 1. 調查表演節目並編製節目表 2. 才藝展現，秀出多樣的自我 三、綜合活動 心得分享	上 4 下 2	火鍋食材、鍋具、餐具 自備道具節目表	1. 組員間能彼此互相手女表達意見、溝通協調，以完成小組任務 2. 積極參與活動 3. 能給予他鼓勵及讚美	【生涯規劃教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E11 養成良好生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【品德教育】 品 E6 同理分享。