

一、計畫整體目標

(一)目標

推動教師專業發展機制，辦理教師公開授課活動。藉由定期課程研討會議，建構一至六年級校訂課程-探索學習課程，兼顧縱向與橫向連結。

(二)預期效益

- 1.教師能透過領域備課社群、增能研習與公開觀授課過程，逐步提升教師核心素養導向的課程設計能力，並實踐於領域教學中，另一方面藉由學校邀請外部專家蒞臨指導，檢視課程設計的盲點，並進行滾動式的修正，達成教師專業能力的提升。
- 2.轉化原有的校本特色課程為校訂課程，討論並建構完整的校訂課程地圖，確立校訂課程的主軸，產出一至六年級校訂課程-探索學習的課程內容。

二、計畫執行情形及整體績效檢核

(一)試辦計畫之實際執行情形

1.探索學習課程討論

(1)定期會議，逐步架構課程

日期	內容	參加對象
108.09.04	期初課發會	課發會委員
108.10.0	彈性學習課程討論會議	各學年及領域代表
108.11.06	彈性學習課程討論會議	各學年及領域代表
108.12.11	彈性學習課程討論會議	各學年及領域代表
109.04.22	彈性學習課程討論會議	各學年及領域代表
109.06.24	彈性學習課程討論會議	各學年及領域代表
109.07.08	期末課發會審議課程	課發會委員

(2)盤點學校課程，發展全年級校訂課程

本校自九年一貫課程發展以來，發展「溫馨傳真情，生命展活力」的校本特色課程，深知 108 新課綱上路後，學校課程勢必調整以符應未來學習的需求，因此藉由申辦先鋒計畫的契機，召開多次會議討論，建立全校共識，由教務處盤點學校既有課程，蒐集他校發展之典範示例，最後訂定「探索學習」為校訂課程之主軸，融入語文、健體及其他法定議題，藉由可實作的課程設計引導學生將領域

課程學習到的知識，應用於校訂課程中，培養學生發現問題、解決問題，提升全方位的學習能力。

2. 全校教師參加公開授課

(1) 訂定公開授課計畫

依十二年國教課綱之規定，原只有一年級授課教師須辦理公開授課，本校秉持分享即是進步的原則，以教育局提供之公開授課範本，訂定本校全校教師公開授課計畫，要求每位教師需於 108 學年度辦理 1 次公開授課。

(2) 調查並彙整全校教師公開授課時間

於第一及第二學期前三週調查教師公開授課時間，由教務處彙整後公告，並請老師於授課前一週於教師精進教學網登錄授課資料。

(二) 整體績效檢核

1. 完成一至六年級探索學習課程架構

臺北市萬華區西門國民小學探索學習課程架構表						
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
學習主題	小小新鮮人 小小探險家	Easy go 話說臺灣	生命禮俗 小小神農	社區巡禮 城內走走	萬華區歷史巡禮 放眼天下	歷史悠遊 未來探索
學習地點	1. 認識校園環境。 2. 認識學校行政處室。 3. 認識校園遊樂設施。 4. 跳繩體驗。	1. 捷運站 2. 中正紀念堂 3. 臺北北門	1. 郭元益(傳統習俗) 2. 順益原住民博物館	1. 西門町特色店家巡禮 2. 西門町主要交通幹道探訪	1. 剝皮寮(延伸三年級之內容，並加深加廣) 2. 龍山寺	1. 十三行博物館 2. 北投梵化廠
教學重點	探索(手作、繪本、寫作、寫生、口頭發表)	探索(手作、繪本、寫作、寫生、發表)。	手作、探訪、閱讀、美勞	手作、探訪、討論、口頭發表	行動學習、實際走訪、閱讀、寫作、口頭發表	行動學習、實際走訪、閱讀、寫作、戲劇表演
	探索(手作、繪本、寫作、寫生、口頭發表)	探索(手作、繪本、寫作、寫生、發表)。	手作、探訪、美勞	閱讀、探訪、討論、口頭發表	行動學習、實際走訪、閱讀、寫作、口頭發表	實際走訪、閱讀、寫作、口頭發表

臺北市萬華區西門國民小學辦理
108 學年度十二年國民基本教育課程綱要課程先鋒試辦計畫成果報告

臺北市萬華區西門國民小學探索學習課程架構表						
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
重要學習概念	校園巡禮、跳繩實作	走出校園，進行社區探訪，與社區連結	認識生命禮俗、尊重多元文化	1. 認識自己生活的家園。 2. 以實際行動來維護並愛護家園。	1. 認識家園，了解在地文化 2. 關懷家鄉，表達對文化的愛	1. 參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。 2. 融入環境教育議題，教導垃圾分類及環境保護觀念。
	植物初探、社區巡禮	走出校園，進行社區探訪，與社區連結	家鄉巡禮、認識藝文、認識童玩	1. 了解東西南北城門及小南門的特色 2. 參觀軍史館了解國家軍史 3. 參觀國立臺灣博物館了解臺灣歷史 4. 中山堂的變遷	1. 擁有良善的人際互動。 2. 尊重不同國家的文化及特色	1. 培養團隊精神，接納彼此及挫折感處理；建立個人與團隊溝通技巧和處理問題的方法。 2. 了解臺灣地形對水資源運用的影響。
課程內容	西門校園 1. 認識環境 2. 跳繩傳承 3. 健康生活	1. 西門捷運站 ①參訪捷運站 ②捷運路線圖及小書 2. 中正紀念堂 ①網站介紹 ②走訪中正紀念堂	1. 體驗糕餅製作 2. 了解生命禮俗文化 3. 了解自己嬰兒成長歷程 4. 認識原住民的生命禮俗文化 5. 原住民飾品製作	1. 繪製社區地圖 2. 熟悉住家附近的街道，並發現、觀察家園目前所產生的一些環境問題 3. 「愛的宣言」制定標語	1. 行動學習，網路資料查詢，小組討論 2. 剥皮寮及龍山寺實地訪查 3. 完成任務學習單 4. 個人及小組發表	1. 結合社會領域，導入十三行文化介紹 2. 十三行博物館實地訪查 3. 完成訪查及其他學習任務 4. 戲劇發表

臺北市萬華區西門國民小學探索學習課程架構表						
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
		3. 北門 ①認識北門 ②走訪北門				5. 結合環境教育，導入北投變化廠之介紹 6. 完成訪查及其他學習任務 7. 成果發表
	校園與社區 1. 校園 ①校園植物生態 ②植物藝術美感創作 2. 社區 ①成都路踩街行 ②天后宮探訪	1. 社區小记者 ①google 本校學區 ②與里長有約 ③與北護有約 ④聲音真好玩 2. 二二八臺灣館本館 ①網站介紹 ②本館巡禮 ③家中古物搜奇 3. 二二八臺灣館古生物館 ①古生物館巡禮 ②認識古生物	1. 走訪青草巷 2. 製作青草茶、防蟲香包 3. 小小神農小書製作 4. 美勞創作	1. 設計自己的城門 2. 畫出我的西門博物館 3. 設計感謝卡給三軍將士	1. 行動學習，網路資料查詢，小組討論 2. 總統府及長榮海事博物館實地訪查 3. 完成任務學習單 4. 個人及小組發表	1. 介紹福音團體能探索活動內容 2. 小組討論進行活動所需之團體要素 3. 實地探索福音園，並進行活動。 4. 5. 介紹水資源之運用 6. 走訪翡翠水庫 7. 心得分享

臺北市萬華區西門國民小學辦理
108 學年度十二年國民基本教育課程綱要課程先鋒試辦計畫成果報告

臺北市萬華區西門國民小學探索學習課程架構表						
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
重點學習任務	西門校園 1. 處室開關。 2. 跳繩大考驗。 3. 畫我校園。 4. 口頭分享。	~Easy go~ 1. 網站學習 2. 認識捷運站 3. 看懂捷運路線圖 4. 搭乘捷運 5. 走訪中正紀念堂 6. 認識臺北城門	1. 動手製作糕餅 2. 認識生命禮俗和開關活動 3. 分享自己嬰兒時期的照片，如：收涎活動、抓周活動……等。 4. 製作「猜猜我是誰」小書 5. 認識原住民族生命智慧，及文化體驗 DIY 原住民飾品創作	1. 了解學校周邊社區，實際走訪。 2. 藉由討論及資料蒐集，了解社區遇到的問題。 3. 融入環境教育議題，討論社區環境問題的可能解決方法。 4. 以個人或小組分組發表。	1. 親身體驗在地文化洗禮 2. 設計並完成實地訪查任務。 3. 心得感想分享 4. 了解古蹟歷史變遷	1. 了解臺北周遭歷史文化。 2. 實地走訪，並能進行小組討論並發表。 3. 探討環境教育議題，並提出實際環境改善方法。
	校園與社區 1. 校園 ① 田野觀察、五感體驗。 ② 拓印樹葉。 ③ 美術拼貼創作。 2. 社區 ① 實地探訪。	~拜訪好鄰居~ 1. 學區地圖 2. 認識里長 3. 認識北護 4. 聲音的體驗 ~話說臺灣~ 1. 網站學習 2. 參觀臺博館	1. 能了解「青草巷」的形成原因及經營模式。 2. 運用感官認識各種青草的特色和功用。(可以摸一摸、看一看、聞一聞，但是沒經醫囑，不確定功效的青草不當	1. 探究「西門」的歷史。 2. 認識臺北其他古城門的故事，針對城門完成美勞及文本創作。 3. 融入全民國防教育議題，參觀軍史館。	1. 小組討論並擬定具體友善環境方法， 2. 設計並完成實地訪查任務。 3. 心得感想分享 4. 了解多元文化及特色。	1. 能進行團體討論並發表。 2. 藉由福音園探訪，增進團體動能。 3. 藉由翡翠水庫參訪，培養正確用水觀念。

臺北市萬華區西門國民小學探索學習課程架構表						
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	② 蒐集資料。 ③ 小組討論與發表。 ④ 美術著色畫。	3. 參觀古生物館 4. 了解古生物	試。) 3. 能自己製作青草茶(包)、防蟲香包。 4. 製作小小神農小書 5. 能利用植物乾燥後製作美勞創作。	4. 藉由參觀中山堂以及水牛群像，結合語文及藝術領域，進行閱讀文本及藝術欣賞。		
結合領域	生活、國語	生活、國語	國、社、自、健體、美	國、社、美、綜、數	語文、綜合、健體、社會、自然與生活科技	語文、綜合、健體、社會、自然與生活科技

2.辦理全校教師公開授課

臺北市萬華區西門國民小學108學年度教師公開授課時間表					
一、姓名	二、辦理公開授課之學期	三、公開授課年級	四、公開授課科目	五、第一學期公開授課日期	六、第一學期公開授課時間及節次
曾雅瑄	第一學期	503	國文	2019/10/18	13:30-14:10 第五節
楊斯麟	第一學期	601	國語	2019/11/1	13:30-14:10 第五節
陳芳如	第一學期	六年級	自然	2019/11/13	10:30-11:10 第三節
白松偉	第一學期	401	國語	2019/11/14	8:40-9:20 第一節
陳冠廷	第一學期	602	數學	2019/11/15	9:30-10:10 第二節
郭芳儀	第一學期	402	數學	2019/11/18	9:30-10:10 第二節
白進輝	第一學期	五年級	習題現象	2019/11/19	11:10-12:00 第四節
鄭貴霖	第一學期	603	國語	2019/12/5	9:30-10:10 第二節
李振偉	第一學期	104	數學	2019/12/6	8:40-9:20 第一節
吳令羽	第一學期	402	體育	2019/12/26	14:20-15:00 第六節
黃漢辰	第一學期	四年級	自然	2019/12/24	13:30-14:10 第五節
沈冠宏	第一學期	403	國語	2019/12/31	13:30-14:10 第五節
張興源	第一學期	203	健康	2020/1/8	10:30-11:10 第三節
陳憶珊	第二學期	三年級	社會		

臺北市萬華區西門國民小學108學年度第2學期教師公開授課時間一覽表

教師姓名	第二學期辦理公開授課日期	公開授課之節次	班級	公開授課之科目
施政宏	2020/3/3	第三節(10:30-11:10)	201	國語
蔡宜倩	2020/3/10	第二節(09:30-10:10)	303	數學
田昊民	2020/3/25	第三節(10:30-11:10)	502	電腦
蕭佩嫻	2020/3/31	第四節(11:20-12:00)	603	社會
林意梅	2020/4/1	第三節(10:30-11:10)	202	數學
楊怡真	2020/4/16	第三節(13:30-14:10)	302	自然
廖時旆	2020/4/16	第六節(14:20-15:00)	501	社會
游雲卿	2020/4/17	第二節(09:30-10:10)	601	社會
曾冠堯	2020/4/21	第六節(14:20-15:00)	503	美勞
徐煒茹	2020/4/23	第二節(09:30-10:10)	303	體育
李寧	2020/4/30	第四節(11:20-12:00)	302	音樂
賴燕慶	2020/5/4	第一節(08:40-09:20)	502	國語
陳安儒	2020/5/7	第四節(11:20-12:00)	501	數學
簡束真	2020/5/8	第二節(09:30-10:10)	604	國語
盧亨沂	2020/5/8	第二節(09:30-10:10)	301	英語
林佩瑾	2020/5/15	第六節(14:20-15:00)	503	體育
古文勝	2020/5/19	第五節(13:30-14:10)	301	社會
籃玉君	2020/5/26	第六節(14:20-15:00)	201	音樂
陳檀珊	2020/6/1	第六節(14:20-15:00)	302	社會
蕭碧玲	2020/6/30	第一節(08:40-09:20)	301	國語
黃佩詩	2020/7/9	第二節(09:30-10:10)	101	數學
蕭建嘉	2020/7/9	第七節(15:10-15:50)	402	綜合活動
陳靜	2020/7/10	第三節(10:30-11:10)	203	國語
宋世雯	2020/7/10	第三節(10:30-11:10)	103	數學
陳雅貞	2020/7/10	第二節(09:30-10:10)	102	數學

3.試辦計畫之評鑑方式

(1)列入課程評鑑項目

參考教育部國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則及臺北市國民小學實施課程評鑑補充規定，列入課程評鑑之項目，於學期末由教師、家長填寫課程自我評鑑表(量化數據)，由教務處統整後於課程發展委員會報告。

(2)辦理課程成果報告

除期末課程自我評鑑外，安排會議時間讓各學年報告課程實施成果，各學年可自行選擇呈現方式，如簡報、影片，讓教育從分享開始。

(三)執行試辦計畫後之改變情形

1.全校教師動起來，合作撰寫校訂課程

新課綱的實施對大多數老師而言是陌生，且帶有不確定感；藉由多次會議及課程訂定的說明，消除老師的不安，並以課程發展小組為核心，將課程相關訊息帶回去給其他教師，讓大家都參與課程討論，並產出成品。新的校訂課程的產出連結舊有的學校特色課程，並加入核心素養的概念。

2.讓教師打開教室的窗

教育就是要分享，才能學習別人的優點。本校鼓勵教師以學年、領域為單位辦理公開授課，同學年或領域辦理公開授課時，其他學年及領域教師到場觀課，不僅完成觀課之次數規定外，亦可利用學年及領域會議進行說課及議課，

這是 108 學年度辦理先鋒計畫後才有的情景。

三、成果照片及說明

	
邀請國北教大許育健副教授蒞校指導	邀請國北教大許育健副教授蒞校指導
	
邀請臺北市立大學黃旭鈞副教授蒞校指導	教務主任辦理公開授課
	
鄭貴霖教師辦理公開授課	校訂課程討論
	
鄭貴霖教師辦理公開授課	校訂課程發表

四、檢討與建議

(一)定期展開教師對話，激發教師專業動能

十二年國教雖然已經實施一年，對很多現場老師而言，十二年國教課綱的課綱內容、如何執行素養導向的教學都不是很熟悉，縱使學校邀請外部專家，定期召開會議，但如何討論出實質的校訂課程內容，有時仍需行政端(由上而下)的適當引導，並適度讓教師加入討論及課程內容撰寫。本校之前的學校特色課程行之多年，但授權各學年各自依計畫發展，近二年，教務處召開多次校訂課程討論會議，依十二年國教課綱審視課程架構的橫向及縱向聯結度內容，在會議上直接討論並修正。讓老師對先鋒計畫以及校訂課程更有感，也更願意投入。未來仍將持續讓各學年教師有更多的課程討論時間，並定期邀請外部專家與課程研發小組成員開會，並於開完會後將重點帶回學年討論。109 學年度各學年都要實施校訂課程 1 節，將會滾動式修正目前已完成的課程內容。

(二)課程發展 PDCA，力求去蕪存菁

108 學年度經過多次會議及老師的努力，各學年都產出校訂課程的實質課程內容，109 學年度將續邀請外部專家協助本校將校訂課程更精煉。另課程評鑑實施的時間，除學期末外，也將利用每個月一次的學年會議及領域備課收集校訂課程實施狀況，並於期末邀請各學年報告課程實施成果，蒐集第一線教師之意見，讓行政瞭解課程須改進之方向。

(三)落實校內公開授課，強化善意回饋機制邁向共好

109 學年度也已校內教師公開授課計畫，全校每位教師 109 至少要辦理 1 次公開授課，並完成 2 次觀課；希望每位教師打開教室的窗，做那對善意的眼睛，並樂於與他人分享。

五、經費執行情形

(一)第一學期經費

108 年度（108 年 8 月 1 日至 108 年 12 月 31 日）執行比率說明			
經費項目	原撥付(元)	執行金額(元)	執行比率(%)
外聘講課鐘點費(2,000)	6,000	6,000	100%
本市講課鐘點費(1,500)	4,500	4,500	100%
校內講課鐘點費(1,000)	6,000	6,000	100%
專家學者出席費(2,500)	2,500	2,500	100%
協同教學鐘點費(260)	0	0	
印刷裝訂費及其他	1,000	1,000	100%
合計	20,000	20,000	100%

(二)第二學期經費

109 年度（109 年 1 月 1 日至 109 年 7 月 31 日）執行比率說明			
經費項目	原撥付(元)	執行金額(元)	執行比率(%)
外聘講課鐘點費(2,000)	6,000	6,000	100%
本市講課鐘點費(1,500)	4,500	0	0%

臺北市萬華區西門國民小學辦理
108 學年度十二年國民基本教育課程綱要課程先鋒試辦計畫成果報告

校內講課鐘點費(1,000)	6,000	6,000	100%
專家學者出席費(2,500)	2,500	2,500	100%
協同教學鐘點費(260)	0	0	
印刷裝訂費及其他	1,000	1,000	100%
合計	20,000	15,500	78%

(三)全年度經費使用比例： $100\%+78\%/2=89\%$

教師兼主任 王文勝

0730/1258

主任 蕭建嘉

0731/1031