

臺北市志清國小辦理 108 學年度十二年國民基本教育

課程綱要先鋒學校試辦計畫 成果報告格式及內容撰寫說明

壹、報告內容

一、計畫整體目標

- (一) 創設各類校訂課程的課程架構
- (二) 研發各類部定課程的課程架構
- (三) 設計各類特教的課程架構
- (四) 協助教師熟悉素養導向的評量方式

二、計畫執行情形及整體績效檢核

- (一)說明試辦計畫之實際執行情形。

本校在邀請學科專家協助教師做準備的具體做法有三，說明如下。

1.組成十二年國教規劃小組：由校內行政人員及教師團隊組成十二年國教規劃小組，邀請專家學者協助我們進行十二年國教課程與教學相關規劃。

2.辦理教師增能研習：辦理相關教師增能研習，了解十二年國教總綱的精神，解讀各學習領域領綱，邀請專家協助定期評量審題，學習核心素養的教學與評量。

3.發展校訂課程

- (1)研發一至六年級日進時間、認識世界的課程。
- (2)研發三至六年級資訊課程。
- (3)研發高年級主題樂園、數感創客、志清e列車。

4.發展部定課程

- (1) 研發一至六年級綜合活動領域課程
- (2) 設計具有核心素養的教學設計

5.推動教師共同備課、公開課與觀課、議課

(1)各年級的教師學群共同備課

各年級級任教師共同備課，辦理公開課來進行專業對話與討論。

(2)同領域的教師群共同備課

同領域的教師共同備課，辦理公開課來進行專業對話與討論。

(二)說明試辦計畫成效之自我評鑑方式。

本校在評鑑部分分成形成性與總結性評鑑兩個部分，說明如下。

1.形成性課程評鑑-學群評鑑：各年級老師每兩週一次進行年級特色課程之檢討。

2.總結性課程評鑑

(1)學期年級課程評鑑

每學期期末課發會進行該年級特色課程的課程評鑑。

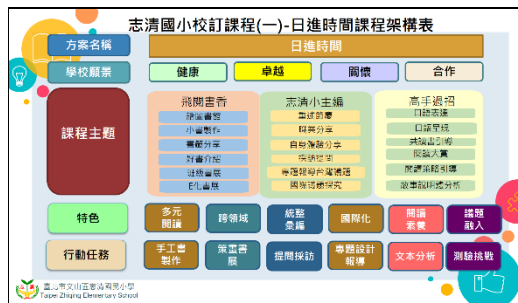
(2)年度領域備課社群課程評鑑

108 年 5 月 22 日的 107 學年度領域備課社群成果發表，除了要請課發會家長代表之外，特別邀請臺北市立大學葉興華教授，針對特色課程進行課程評鑑、反思教學，說明如下圖。

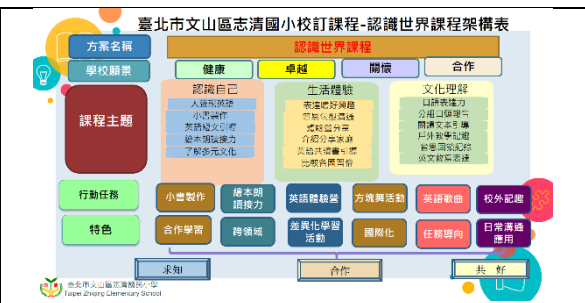
	
各領域領召教師報告	葉興華教授講評

(三)說明執行試辦計畫後之改變情形。

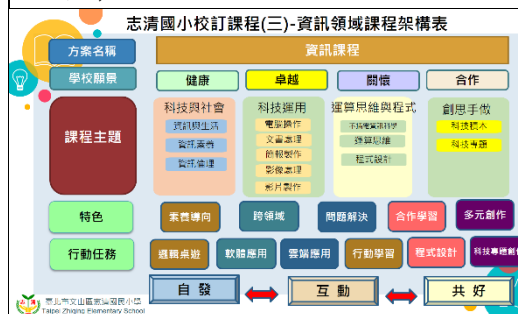
研發出部分部定與校訂課程課程架構圖



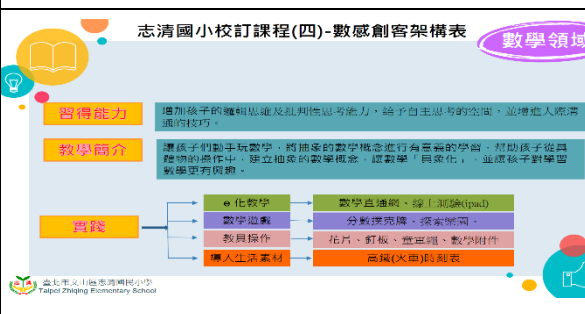
校訂課程研發(日進時間課程架構)



校訂課程研發(認識世界課程架構)



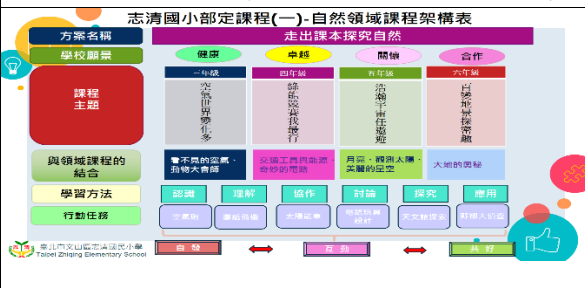
校訂課程研發(資訊課程架構)



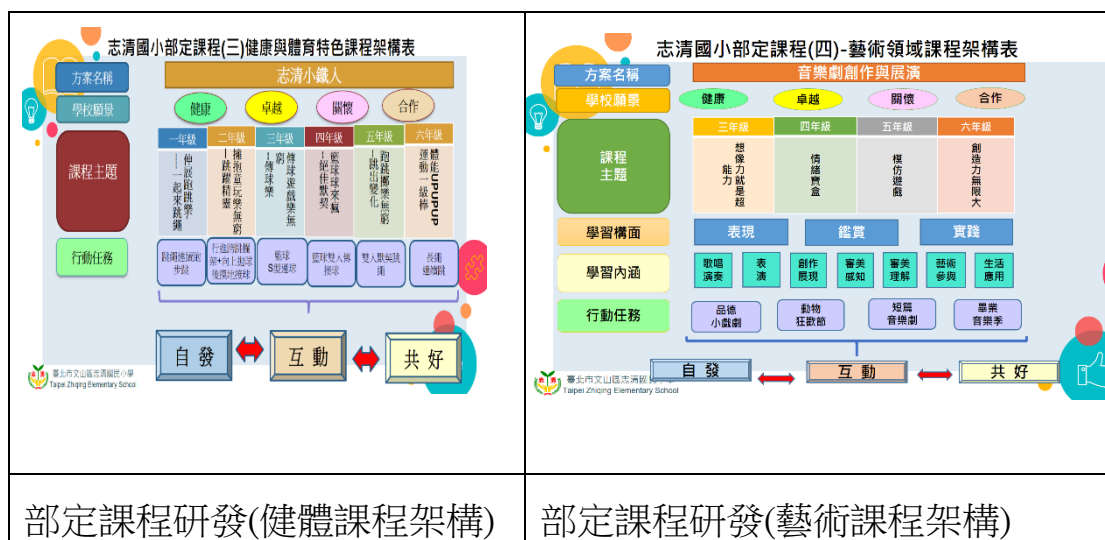
校訂課程研發(數感創客課程架構)



校訂課程研發(國際教育課程架構)



部定課程研發(自然課程架構)



部定課程研發(健體課程架構)

部定課程研發(藝術課程架構)

三、提供成果照片及說明



說明評量設計實作增能研習



評量設計實作增能研習



定期評量專家協助教師審題(國語文、數學)



定期評量專家協助教師審題(英語)

	
研發標準本位評量工作坊(社會領域)	研發標準本位評量工作坊(社會領域)

四、檢討與建議

- (一) 持續引進外部專家協助教師專業成長，了解核心素養教學與評量。
- (二) 針對全體教師辦理資訊融入教學的工作坊，鼓勵教師在教學上多使用資訊融入。
- (三) 持續研發部定與校訂課程架構。

五、經費執行情形

- (一) 全年度經費使用情形。
本年度經費執行率 100%。
- (二)執行率低於 85%，敘明原因或困難。
本年度經費執行率 100%，無任何困難。

六、佐證資料