

萬興國小辦理 108 學年度十二年國民基本教育課程綱要

課程先鋒試辦計畫成果報告

壹、計畫整體目標

一、計畫目標

- (一) 依 12 年課程總綱基本理念與課程目標，實踐核心素養教育。
- (二) 依 12 年課程總綱基本理念與課程目標，實施一、二年級部定之領域學習課程。
- (三) 依 12 年課程總綱基本理念與課程目標，實施一、二年級校訂之彈性學習課程。
- (四) 依 12 年課程總綱，規劃三-六年級彈性學習內容，研發校訂課程。
- (五) 調整學校總體課程架構，使部定及校訂課程相輔相成，發展萬興校本特色課程。
- (六) 持續發展教師觀課、教學輔導、備課社群等，建構教師專業合作之校園氛圍。

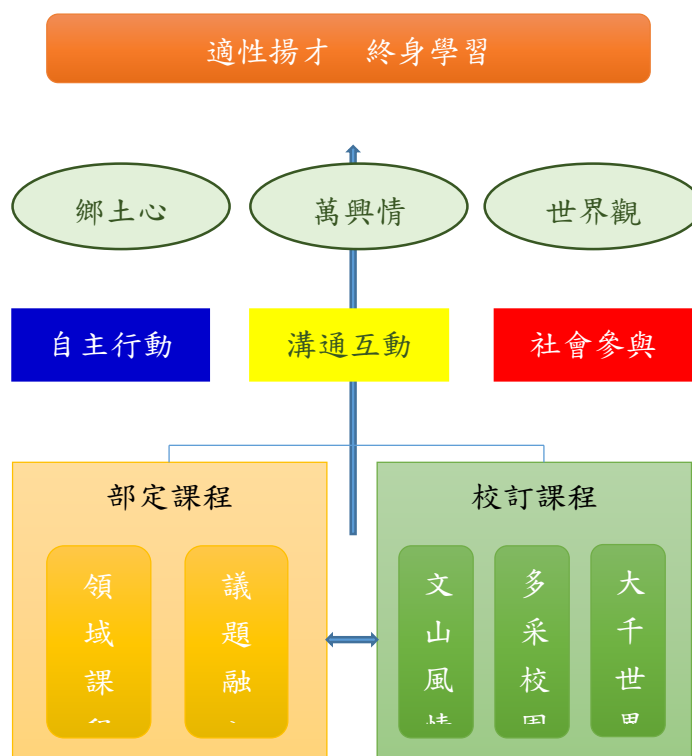
二、計畫內容概要

(一) 施行 12 年國教課綱 1-2 年級部定領域學習課程

本校依據學校願景「鄉土心、萬興情、世界觀」與 108 課綱理念「自發、互動、共好」，以「文山風情」、「多采校園」、「大千世界」為主軸，培養學生自信成長、積極學習的態度；和諧互動、溝通分享的特質；科技運用、終身學習的能力，建立其創意思考、卓越創新與世界接軌的核心價值。

108 學年度本校申請本計畫，依總綱之「課程架構」發展 1-2 年級學校彈性學習課程，配合未來 12 年國教之發展，我們以 12 年國教課綱適性揚才終身學習之願景、自發互動共好之理念為依歸，修訂原有之校本課程，使之課程化，並發展素養導向之教學，使學生能於情境脈絡中充分習得知識、技能，並建立態度，而且能實踐力行，因應與解決問題。

為了貫徹 12 年國教課綱理念，我們將依教師專長、學校特色，考量領域與彈性學習時間，發展符合學校願景之校訂課程，並依課程內涵與學生習得心理規劃實施年級，在 107 學年度，透過多次的學年會議及領域備課社群，學校課程核心小組及老師們充分的討論溝通，達成共識 109 學年度一、二年級實施新課綱之部定及校訂課程，並提案於 108 年 3 月 26 日課發會表決通過。



萬興國小 108 學年度學校課程架構圖

(二) 施行 12 年國教課綱 1-2 年級校訂彈性學習課程

十二年國教強調「核心素養」的培養，而所謂「核心素養」是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度，並強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。

。因此，本計畫著重於實踐彈性學習課程之規畫與執行，以「核心素養」作為彈性學習課程的主軸理念，整合學科間的知識體系，並落實課程評鑑適時修正，將校訂課程於彈性學習課程當中實踐。

深耕閱讀是本校特色，榮獲教育部教學卓越獎以及臺北市閱讀推動多年特優之肯定。因此，我們以此為基礎，規畫完整的校訂課程架構，力求達到核心素養之三面九項內涵，周延學生學習希望能以閱讀形塑一、二年級學生之學習，其具體目

標包含：

1. 讓孩子適應小學生活、學習情緒管理、領略人際互動、拓展領域學習。
 2. 讓孩子學會預測、角色扮演、圖像組織、提問、連結等策略，深入了解閱讀內容。
- 幫孩子認識圖書室、愛上圖書室，並能養成閱讀的好習慣。

(三) 開發彈性學習課程自編教材

1. 實施年段：低年級
2. 實施領域與時數：每學期 10-13 節課
3. 實施內容：每學期安排 1 次成果發表，以及每生一冊學習檔案。
4. 課程內容：我們以目前學校閱讀本位課程為基礎，考量學生學習需求，規劃彈性學習課程。

本計畫預計 108 學年度起從一、二年級開始，逐年實施，109 學年度實施三年級、四年級課程，每學期檢核實施成效修正內容，邀請教授指導，同時傳承實施經驗。

三、預期效益

- (一)建構符應十二年國教教育理念之課程願景、發展融合核心素養之學校本位課程，實踐新課綱之精神，並提出具體可行之實踐方案及省思建議。
- (二)發展以學生為主、多元體驗、主動探索之彈性學習課程，透過體驗與實踐，提升學生解決問題的思考能力以及主動學習的習慣。
- (三)實施全校教師公開觀課，推動教師專業社群合作模式，精進教師教學專業能力，並，全面提升教師教學品質、學生學習成效及課程發展，形塑同儕共學的教學文化。

貳、計畫執行情形

一、舉辦校內課程核心小組(或課發會)規劃會議

(一)每月課程小組會議(8 場)

每月課程小組會議：辦理主題研討與課程規劃，包括掌握計畫執行進度、經費執行情形、教學成果檢核…等。

(二) 每月安排教學經驗分享(5 場)

每月安排教學經驗分享，包括作文教學、行動學習、申請專案教學分享、素養導向教學…等，108 下學期因新冠肺炎疫情暫停實施。

日期	主題	主講人
108.09.27	漫談班級經營-天天是教師節	許東閔老師
108.10.04	作業批閱經驗分享	賴惠瑟老師
108.10.25	活用資訊融入教學	簡國城老師
108.11.19	Ipad 融入英語教學	吳香瑩老師
108.12.24	運用 ipad 協助視覺藝術教學	林資傑老師

(三) 每月安排課程討論說明(7 場)

每月一次課程討論說明，針對學年領域會議討論題綱進行說明。

日期	主題	主講人
108.09.10	中年級校訂彈性課程架構說明	郭惠琳校長
108.10.08	高年級校訂彈性課程架構說明	郭惠琳校長
108.11.05	素養導向試題設計原則	葉慈方老師
108.12.03	整合各學年課程中分析適合作為素養導向試題的主題說明。	王瓊敏主任
109.01.21	素養導向試題設計分享	王瓊敏主任
109.04.21	108 學年度本校學力檢測成果說明及檢核運用	王瓊敏主任
109.07.01	109 學年度學校整體課程計畫報告	王瓊敏主任

(四) 教師專業研習 (4 場)

針對 108 課綱資訊教育辦理 4 場教師專業研習

日期	主題	主講人
108.10.23	資訊融入教學-教學軟體的運用	簡國城老師
109.03.11	防疫不停學--酷課雲 OnO 網路線上開課操作說明	簡國城老師
109.03.25	防疫不停學—PAGAMO、均一平臺操作說明	簡國城老師
109.04.08	防疫不停學--因才網線上課程操作說明	曾振富校長

(五) 每月學年/領域會議(7 場)

每月一次學年/領域會議針對 12 年國教相關議題進行討論：

日期	主題
108.09.11	討論中年級校訂彈性課程架構
108.10.09	討論高年級校訂彈性課程架構

108.11.06	素養導向試題設計練習
108.12.04	整合各學年課程中分析適合作為素養導向試題的主題。
108.12.25	素養導向試題設計
109.04.22	運用 108 學年度本校學力檢測成果，檢核教學情形，並提出精進措施
109.06.10	學年領域備課社群成果彙整

(七) 學年課程/領域社群成果發表(2 場)

109.01.15 領域社群成果發表—邀請臺北市立大學黃旭鈞教授蒞校指導

109.07.01 學年課程成果發表—邀請臺北市立大學趙曉美教授蒞校指導

(八) 課發會(4 場)

每學期至少辦理一次，通過學年領域及學校課程計畫，及研討課程相關議案。

二、成果照片

	
校訂彈性課程架構說明-郭惠琳校長	學力檢測成果說明-王瓊敏主任
	
活用資訊融入教學-簡國城老師	領域社群課程研討

	
<p>低年級生活課程-認識化南新村</p>	<p>低年級校訂課程-喜閱萬興</p>

叁、整體績效檢核

一、試辦計畫成效

108 學年度計畫申請項度

<p>向度 1</p>	<p>■1 依總綱之「課程架構」試行二至六年級<u>部定</u>學習課程。 (二年級)</p>
<p>向度 2</p>	<p>■2 依總綱之「課程架構」試行二至六年級<u>校訂</u>學習課程。 (二年級)</p>

(一)完成中年級校訂課程架構規劃

本校自 108 學年度上學期，每月安排一次週三進修作為學年及領域的課程討論會議，在會議前一天教師晨會由校長或教務主任，針對課程會議的議題說明，讓老師們能預作準備，在會議當中能夠充分討論，透過多次的課程討論會議，本校已訂定一~六年級校定課程架構，如下表：



萬興國小校訂課程規劃表

年級	課程主題				
一上 1 節/週	喜閱萬興/20 週				
一下 1 節/週	喜閱萬興/16 週			Tech萬興 4週	
二上 1 節/週	喜閱萬興/16 週			Tech萬興 4週	
二下 1 節/週	喜閱萬興/16 週			Tech萬興 4週	
三上 1 節/週	語文變聲秀(1) 4週	語文變聲秀(2) 4週	智能探索 4週	生活達人 4週	創客任務 4週
三下 1 節/週	語文變聲秀(3) 4週	語文變聲秀(4) 4週	智能探索 4週	生活達人 4週	創客任務 4週
四上 1 節/週	語文變聲秀(5) 4週	語文變聲秀(6) 4週	智能探索 4週	生活達人 4週	創客任務 4週
四下 1 節/週	語文變聲秀(7) 4週	語文變聲秀(8) 4週	智能探索 4週	生活達人 4週	創客任務 4週
五上 4 節/週	創客任務 1節/週	表藝探索 (協同)1節/週	Fun眼看世界 1節/週		向上任務 1節/週
五下 4 節/週	智能探索 1節/週	專題探索 1節/週	Fun眼看世界 1節/週		向上任務 1節/週
六上 4 節/週	智能探索 1節/週	專題探索 1節/週	Fun眼看世界 1節/週		向上任務 1節/週
六下 4 節/週	創客任務 1節/週	表藝探索 (協同)1節/週	Fun眼看世界 1節/週		向上任務 1節/週



萬興國小校訂課程架構圖

課程願景	適性揚才 終身學習		
學校願景	鄉土心	萬興情	世界觀
學校願景	自 發	互 動	共 好
課程願景	自信成長 積極學習 創意思考	和諧互動 溝通分享 卓越創新	科技運用 終身學習 世界接軌
核心素養	自主學習	溝通互動	社會參與
校訂課程	文山風情	多采校園	大千世界
	<ul style="list-style-type: none"> 生活達人(中) 智能探索(中高) 向上任務(高) 	<ul style="list-style-type: none"> 喜閱萬興(低) 語文變聲秀(中) 表藝探索(高) 	<ul style="list-style-type: none"> Hello 萬興(低) Tech萬興(低) 創客任務(中高) 專題探索(高) Fun眼看世界(高)

(二)完城中年級年級校訂課程教學方案-「樂學萬興」

依據 108 課綱，本校已完成三、四年級彈性學習課程規劃，名稱及節數如下表：

課程主題	課程主題/分組組別				
年級	第一組	第二組	第三組	第四組	第五組
三年級 1 節/週 (共 20 堂)	語文變聲秀(1) 4 堂	語文變聲秀(2) 4 堂	智能探索 4 堂	生活達人 4 堂	創客任務 4 堂
	語文變聲秀(3) 4 堂	語文變聲(4) 4 堂	智能探索 4 堂	生活達人 4 堂	創客任務 4 堂
四年級 1 節/週 (共 20 堂)	語文變聲秀(5) 4 堂	語文變聲(6) 4 堂	智能探索 4 堂	生活達人 4 堂	創客任務 4 堂
	語文變聲秀(7) 4 堂	語文變聲(8) 4 堂	智能探索 4 堂	生活達人 4 堂	創客任務 4 堂

本校 109 年 4 月 23 日召開課發會，通過 109 學年度「校訂課程」實施新課綱之年段為三、四年級，三、四年級校訂彈性課程內容包含：

三、四年級校訂彈性課程每週 2 節，上課 10 週(週次詳見中年級課程計畫總表)，由導師授課。每學年 5 班，每班導師負責教授一組，5 組課程分別為【語文變聲秀 1】、【語文變聲秀 2】、【智能探索】、【生活達人】、【創客任務】，每組課程進行 4 週，各班學生均需上完 5 組課程主題。生活達人課程由年級導師規劃；創客任務由學校資訊團隊規劃。智能探索則外聘專家及校內老師共同規劃。課程主題內容，以三年級【語文變聲秀】為例，簡述如下：

年級	三上(1)	三上(2)	三下(3)	三下(4)
課程主題	疊疊樂	唱反調	張冠李戴	數一數二
課程目標	1.認識與顏色有關的疊字詞 2.認識形容人特色的疊字詞 3.認識三個字及四個字的疊字詞	1.認識反義詞 2.認識並運用反義詞 3.應用反義詞進行創作	1.認識「物量詞」 2.靈活運用量詞描述事物 3.認識「物量詞」和「動量詞」	1.認識含有一到十的數字成語 2.認識含有百、千、萬的數字成語 3.認識數字成語的意義
核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。

學習策略	閱讀策略-預測與連結	聯想	圖像組織	閱讀策略-預測與連結
教學資源	語詞卡、學習單、紙條、教學 CD	語詞卡、學習單、小組白板/白板筆、教學 CD	語詞卡、圖卡、學習單、小組白板/白板筆、教學 CD、長形紙條	數字卡、計時器、學習單、小組白板/白板筆、教學 CD
學習任務	1. 察「顏」觀「色」 2. 「疊」影重重 3. 「疊」床「架」屋	1. 黑白配 2. 最佳拍檔 3. 顛三倒四	1. 看圖說話 2. 翻翻樂 3. 張冠李戴	1. 步步高升 2. 成千上萬 3. 成語加減法
評量基準	1.能運用與顏色有關的疊字詞寫短語 2.能運作疊字詞來形容人的特色	1.能找出並寫出正確的反義詞 2.能寫出反義詞並造句	1.能使用正確的量詞 2.能知道有些量詞可以接不同的名詞 3.能將量詞分類並造句	1.能寫出含有一到十的數字成語 2.能想出含有百、千、萬的數字成語，並運用於句中 3.能根據成語的意思，完成成語填字遊戲

肆、檢討與建議

107 學年度，課程領導小組於教師晨會中報告 12 年國教的內涵，提供足夠的訊息及參考資料，為老師增能使其能夠充分掌握課程發展重點，針對討論題綱預作準備，進而在學年/領域議中集思廣益、腦力激盪，透過充分的溝通討論，共同討論描繪萬興兒童未來圖像，架構課程發展主軸，規劃校定彈性課程及進行素養導向教學案例設計。

108 學年度，本校一、二年級同步實施 108 課綱領域及校訂彈性課程，經過一學年的努力，在每學期例行的領域社群成果發表會中，我們邀請臺北市立大學趙曉美教授、黃旭均教授，及課程發展委員會家長代表共同參與，由學年領域代表發表課程討論及實施成果，深受教授及家長委員的肯定與讚賞，教授同時期許我們更加精進，並給予具體可行之建言，老師們表示受益良多，能夠作為我們 109 學年度課程發展的方向與目標。

109年4月23日課發會表決通過，109學年度三、四年級實施新課綱之校訂課程。我們希望以12年國教課綱適性揚才終身學習之願景、自發互動共好之理念為依歸，修訂校本課程，使之課程化，並發展素養導向之教學，使學生能於情境脈絡中充分習得知識、技能，並建立態度，而且能實踐力行，因應與解決問題。

伍、經費執行情形

(一)全年度經費使用情形。

執行比率說明	108 年度（108 年 9 月 1 日至 108 年 12 月 31 日）			109 年度（109 年 1 月 1 日至 109 年 7 月 31 日）		
經費項目	原撥付 (元)	執行金額 (元)	執行比率 (%)	原撥付 (元)	執行金額 (元)	執行比率 (%)
外聘講課鐘點費 (2,000)	6,000	6,000		6,000	6,000	
本市講課鐘點費 (1,500)	4,500	4,500		4,500	4,500	
校內講課鐘點費 (1,000)	6,000	6,000		6,000	6,000	
專家學者出席費 (2,500)	7,500	7,500		7,500	7,500	
新住民語文課程教學 鐘點費(320)	12,800	0		12,800	0	
其他	3,200	3,200		3,200	3,200	
合計	40,000	40,000	62.8%	40,000	40,000	62.8%

(二)執行率低於 85%，敘明原因或困難。

計畫申請之初，欲試辦 2-6 年級新住民語課程，申請新住民語鐘點費上下學期各 12,800 元，因新生報到調查之結果有一位新生選修緬甸語，開學後再進行全校調查 2-6 年級學生選修新住民語之一項，僅有一位三年級學生選修，與一年級選修者為兄弟，因兄弟二人同時上課，學校聘請一位緬甸語老師到校任教每週一節，並以一年級新生選修開課，向教育部申請教師鐘點費支應，本計畫之「新住民語文課程教學鐘點費」全數繳回教育局。