

# 臺北市 108 學年度十二年國民基本教育- 課程綱要先鋒學校試辦計畫 成果報告格式及內容撰寫說明

## 壹、報告內容

### 一、計畫整體目標

以十二年國民基本教育課程的自發、互學與共好之理念，精進教師專業，並培育學生為終身學習者為主旨，本計畫以四大目標為本校辦理重點與具體作法：

	計畫整體目標	計畫實施重點
一	依總綱之課程架構試行二至六年級校訂學習課程	★規劃辦理全校性、全年級或班群彈性課程學習活動。 ★統整學校本位及特色課程
二	擬定教師專業發展計畫	★落實共同備課、公開授課，促進教師專業發展。 ★課程評鑑結果的運用
三	發展素養導向教學，精進教學與學習品質	★領域教學素養的引導，確定學習的重點方向。 ★發展情境脈絡化的教學策略，全面關注學生學習。

### 二、計畫執行情形及整體績效檢核

#### (一) 試辦計畫之實際執行情形。

##### 1.掌握十二年國教課程綱要 核心理念，建構學校課程願景

十二年國民基本教育之課程發展，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，學校將培養學生學習熱情與動機，並發展與自我、他我、社會、自然的各種互動能力。並以十二年國民基本教育課程綱要總綱理念為本，重新釐清本校願景與其之關聯性，再建構學校課程願景。

##### 2.轉化十二年國教課程綱要，發展學校本位課程

學校本位課程，除了回應十二年國民基本教育課程綱要總綱及其他教育政策外，更關照學生與家長之學習需求與期待，以達到教育願景與課程目標，讓學校本位課程更落實學校願景，以提升學生學習品質和效能。

##### 3.落實彈性學習課程之實踐模式，建立學校課程特色

學校規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，以提升學生學習興趣，鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

#### 4.強化校內之教師專業發展機制，進行公開授課

本校現已成立 8 個領域備課社群，每位老師皆加入各個社群，透過定期研討領域相關之教學素養，進行共同備課與公開授課規劃，強化教學教師專業發展。具體作法：

(1)每學年度校長及每位教師不限領域，至少進行一場公開授課。

(2)運用臺北市國小教師精進教學網平臺

<http://tten.tp.edu.tw/>，彙整公開授課時間表，同時由觀課教師規劃無課時間參與公開授課。

(3)教學觀察者進行教學觀課相關流程與表件資料，依本校公開授課實施辦法辦理。

#### (二) 執行試辦計畫後之改變情形：

1. 進行二至六年級校訂學習課程教學：依總綱之課程架構，試行二至六年級校訂學習課程教學，融合本校既有的學校本位與特色課程，規劃學校領域學習課程與彈性學習課程，全校教師了解並轉化十二年國民基本教育課程總綱之內涵與理念。
2. 擬定教師專業發展計畫：藉由教師專業共備社群的運作，發展共同備課、公開授課與議課的課程教學，強化教師專業發展機制。
3. 發展素養導向教學，精進教學與學習品質：領域教學素養的引導，確定學習的重點方向；發展情境脈絡化的教學策略，全面關注學生學習。

#### (三) 檢核評估機制：

項目	上學期	下學期	參與者兼顧 內部/外部人員	實施方式
課程實施	每年 9~1 月	每年 2~6 月	各學年、領域 教師	1. 透過反思與成效 檢核的歷程，進行 課程教學實踐。 2. 藉由實施修正， 精進課程教學設 計。
學年領域 研討	學年領域 會議	學年領域會 議		
主題課程 評鑑與資 料彙整	每年 12 月	每年 5 月	各學年、領域 教師	
各學年、 各領域學 期總結性 評鑑	每年 1 月	每年 6 月	學年、領域課 程召集人、家 長代表	

### 三、提供成果照片及說明

	
<p>領域共備社群課程專業研討。</p>	<p>領域共備社群課程專業研討。</p>
	
<p>全校教師進行十二年國教總綱研習。</p>	<p>領域共備社群課程專業研討。</p>
	
<p>領域共備社群課程專業研討。</p>	<p>領域共備社群課程專業研討。</p>

### 四、檢討與展望

展望未來，希望發展出更能符應十二年國民基本教育課程綱要總綱之教育理念、核心素養、課程架構、實施要點之學校本位課程。

### 五、經費執行情形：

108 學年度十二年國民基本教育課程先鋒試辦計畫上、下半年業務費全數支用完畢；因無學生選修新住民語課程，未支應新住民語文課程教學鐘點費，餘款繳回。