

臺北市龍安國小辦理 108 學年度 十二年國民基本教育課程綱要 課程先鋒試辦計畫成果報告



目錄

| | |
|----------------------|---|
| 一、計畫整體目標..... | 1 |
| 二、計畫執行情形及整體績效檢核..... | 1 |
| 三、提供成果照片及說明..... | 3 |
| 四、檢討與建議..... | 6 |
| 五、經費執行情形..... | 7 |
| 六、佐證資料..... | 7 |

臺北市龍安國小辦理 108 學年度十二年國民基本教育課程綱

要課程先鋒試辦計畫成果報告

一、計畫整體目標

- (一) 落實十二年國教精神，轉化發展校訂課程。
- (二) 體認綱領核心素養，實踐素養導向教學。
- (三) 促進教師專業能力，規劃彈性課程內容。

二、計畫執行情形及整體績效檢核

(一)計畫內容概要

依照 12 年國教總綱課程規劃，檢視本校現有課程，本校以於 106、107 兩年低年級試行英語融入綜合領域課程。108 學年度各年級課程實施如下：

- 1.一年級實施 12 年國教課程。
- 2.二年級綜合課程自編教材，一節實施校訂課程，一節實施英語融入綜合領域課程。
- 3.三～六年級實施九年一貫課程，各領域教學朝向素養導向內涵課程。

108 學年度規劃與引領全校教師發展的方向下：

- 4.進行低年級校訂課程實施階段與評鑑，做為修改之依據，並為中高年級校訂課程設計之參考。
- 5.發展中年級校訂課程，組織校訂課程發展小組，聘請學者專家諮詢與指導，架構完成高年級校訂課程與內容，並實施部分課程。
- 6.全校進行公開課，以 3-4 人為一小學群，進行共同備課、觀課、議課，帶領教師走向 12 年國教素養導向課程內涵。

(二)執行方式

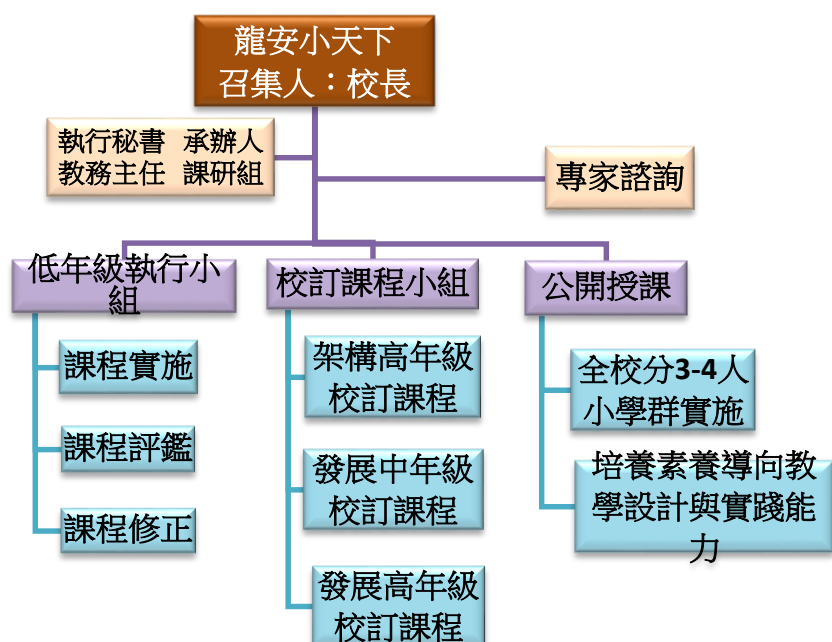
1.組織龍安小天下課程小組:

由校長擔任召集人，教務主任擔任執行秘書，課程研發組擔任承辦人。每月召開小組定期會議，檢討執行進度與成效。

分三大主軸實施：

- (1)低年級校訂課程執行小組：一、二年級於 108 學年度實施校訂課程，課程執行小組除了課程實施，並採小組會議方式每月進行課程評鑑，隨時進行回饋與修正。
- (2)校訂課程小組：此編組為縱跨六個年級的小組，執行兩大任務，一為架構學校完整校訂課程架構，一為編寫中高年級校訂課程。

- (3)公開授課：推展全校教師分小學群，進行共同備課、觀課、議課，培養老師朝向核心素養教學設計與實踐能力。



2.每月定期會議：

- (1)結合每個月的定期會議，延聘專家指導。
- (2)每月第二週週五下午校訂課程小組定期會議，研討課程進行、學生學習、教師協同教學修正。
- (3)每月第一週週四下午低年級執行小組定期會議，進行課程評鑑，回饋修正課程設計。

3.二年級綜合課一節試行校訂課程，一節上原有之英語跨域綜合課程。

4.執行期程規劃

| <div>時間</div> <div>運作內容</div> | 107年 | | | | | | | | | | 108年 | | | | | | |
|-------------------------------|------|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|------|----|----|----|----|----|--|
| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | |
| 擬定計劃 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 諮詢專家指導 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 低年級執行小組運作 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 校訂課程小組 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 共備小學群 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 公開授課 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5.整體績效檢核

- (一) 調整「龍安小天下」課程架構。
- (二) 產出三、四年級各40週教案(含學習評量)。
- (三) 產出五、六年級基本課程架構
- (四) 全校教師50%進行公開課，包含共同備課、觀課、議課。
- (五) 「龍安小天下」低年級課程實踐、評鑑與回饋修正。
- (六) 低年級執行小組會議3次。
- (七) 校訂小組會議8次。
- (八) 執行試辦計畫後改變之情形

在108學年度上學期我們組成了中高年級校訂課程核心小組並邀請專家教授，一起凝聚中高年級老師們的共識，完成了「龍安小天下」中年級的課程架構，每個月召開共備會議，完成109學年度三、四年級校訂課程的課程計畫及教材，並在低年級的校訂課程完成觀議課三部曲，透過期初、期中及期末的分享對低年級的校訂課程進行修正。108學年度透過領域備課社群，亦進行了素養導向教學的討論與教案設計。經過一年的先鋒計畫，全校老師們對素養導向的教學及評量開始進行初步的規劃與執行，完善龍安校訂課程的主軸架構，並開始著手設計中高年級課程內容。

三、提供成果照片及說明

| | |
|---|--|
|  |  |
| <p>說明: 邀請教授指導學校目前已執行過的中高年級課程</p> | <p>說明: 教授依據老師提供的課程內容進行討論與調整</p> |



說明:
開始執行低年級校訂課程，進行課程執行後的分享



說明:
就目前擬定的中年級課程架構進行課程內容的討論



說明:
全校教師進行線上教學的研習，提升教師專業能力



說明:
邀請陳思玓校長進行主題統整課程的分享



說明:
低年級教師進行公開授課



說明:
低年級教師進行公開授課



說明:
屬於我們班的大象，每一張都代表我們優點及特色



說明:
一年級學生進行兩兩討論，完成故事的創作



說明:
校園定向及校園尋寶，小組討論很熱烈，為了解答校園謎題



說明:
小組合作無間，一起去尋寶



說明:
帶領學生實地去學校最老的建築物-紅樓，觀察記錄



說明:
唱著校歌，用肢體感受音樂的律動

| | |
|--|---|
|  |  |
| <p>說明: 找一個龍安校園的特色跟同學介紹,說說校園的小故事</p> | <p>說明: 二年級社區尋寶趣,我們實地踏查學校臨近青田七六、霧里薛圳、清真寺等地方</p> |
|  |  |
| <p>說明: 小組規劃路線,進行分享,每一組都很有創意</p> | <p>說明: 將我們出去社區踏查的歷程化作文字記錄下來</p> |

四、檢討與建議

108 學年度試辦課程先鋒計畫,我們經由專家教授的指導,發展了龍安小天下的中高年級課程架構、中高年級教案設計及低年級校訂課程觀課三部曲,並進行了素養導向教學的研討,提升教師的專業能力。在執行上,課程核心小組老師為中高年級老師的代表,參與人數過少以致造成學年老師間對校訂課程的教學設計及未來執行較難以有共識,可以作為我們明年度規劃邀請參與課程核心小組老師人數增多的參考。另外,在教案設計的期程方面,老師們產出教案後,還未能有充分的時間完成相關輔助教學教材,其可作為我們明年度續辦計畫的考量。109 學年度,我們會依據目前已架構好的龍安小天下的課程架構,接續發展高年級校訂課程的內容,邀請更多老師一同參與。

五、經費執行情形

執行率 100%

**臺北市108學年度大安區龍安國民小學
十二年國民基本教育-課程先鋒學校試辦計畫
經費概算表**

一、108學年度上半年（108年8月1日至108年12月31日）

| 科目 | 款項目節 名稱及用途別 | 單位 | 數量 | 單價 | 預算數 | 說明 |
|----------------|----------------|----|-------|--------|---------|--|
| 108年度 | | | | | | |
| 講課鐘點稿費出席審查及查詢費 | 小時 | - | 2,000 | - | - | 外聘講座鐘點費 |
| | 小時 | - | 1,500 | - | - | 本市校際講座鐘點費 |
| | 小時 | 8 | 1,000 | 8,000 | 8,000 | 本校校內講師鐘點費 |
| | 次 | 4 | 2,500 | 10,000 | 10,000 | 外聘專家諮詢出席費 |
| | 節 | - | 320 | - | - | 新住民語文課程教學鐘點費 |
| 印刷及裝訂費 | 式 | 1 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 最高不得超過申請總經費10% |
| 其他 | 式 | 1 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、場地佈置、茶包等，最高不得超過申請總經費10% |
| 合計 | | | | | 20,000元 | 經審查通過之學校，提供業務費最高8萬元（單一年度4萬元、2種年度6萬元、3種年度8萬元） |

二、108學年度下半年（109年1月1日至109年7月31日）

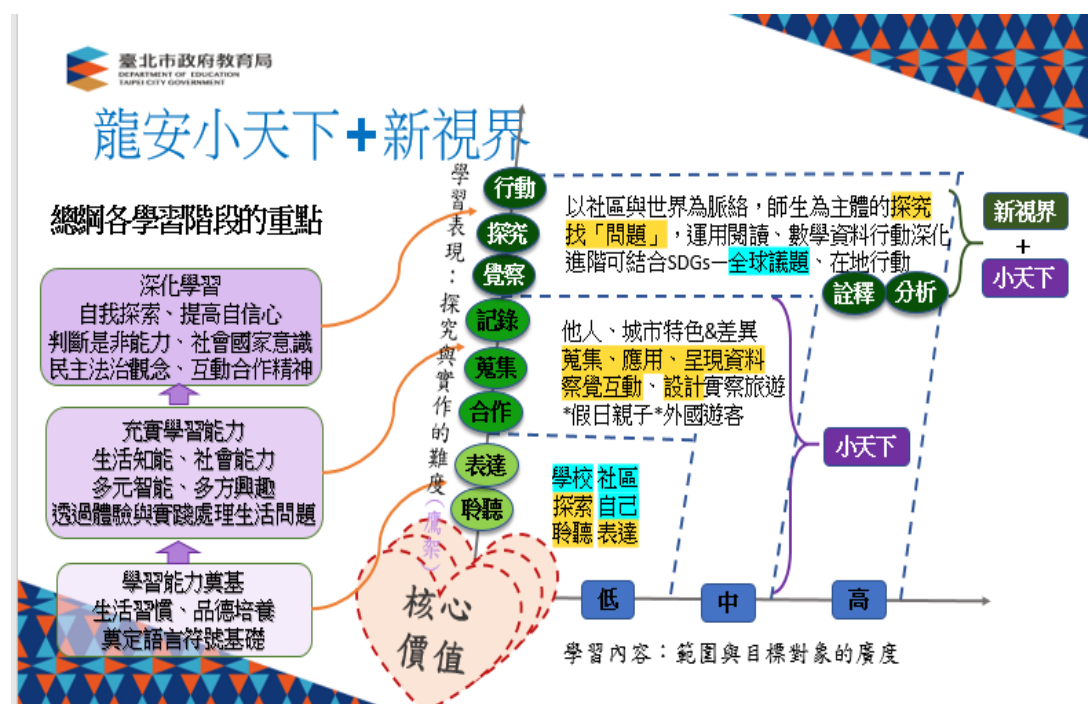
| 科目 | 款項目節 名稱及用途別 | 單位 | 數量 | 單價 | 預算數 | 說明 |
|----------------|----------------|----|-------|--------|---------|--|
| 109年度 | | | | | | |
| 講課鐘點稿費出席審查及查詢費 | 小時 | - | 2,000 | - | - | 外聘講座鐘點費 |
| | 小時 | - | 1,500 | - | - | 本市校際講座鐘點費 |
| | 小時 | 8 | 1,000 | 8,000 | 8,000 | 本校校內講師鐘點費 |
| | 次 | 4 | 2,500 | 10,000 | 10,000 | 外聘專家諮詢出席費 |
| | 節 | - | 320 | - | - | 新住民語文課程教學鐘點費 |
| 印刷及裝訂費 | 式 | 1 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 最高不得超過申請總經費10% |
| 其他 | 式 | 1 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、場地佈置、茶包等，最高不得超過申請總經費10% |
| 合計 | | | | | 20,000元 | 經審查通過之學校，提供業務費最高8萬元（單一年度4萬元、2種年度6萬元、3種年度8萬元） |

六、佐證資料

- (一)龍安小天下課程架構
- (二)中年級校訂課程設計
- (三)低年級校訂課程成果分享

附件:

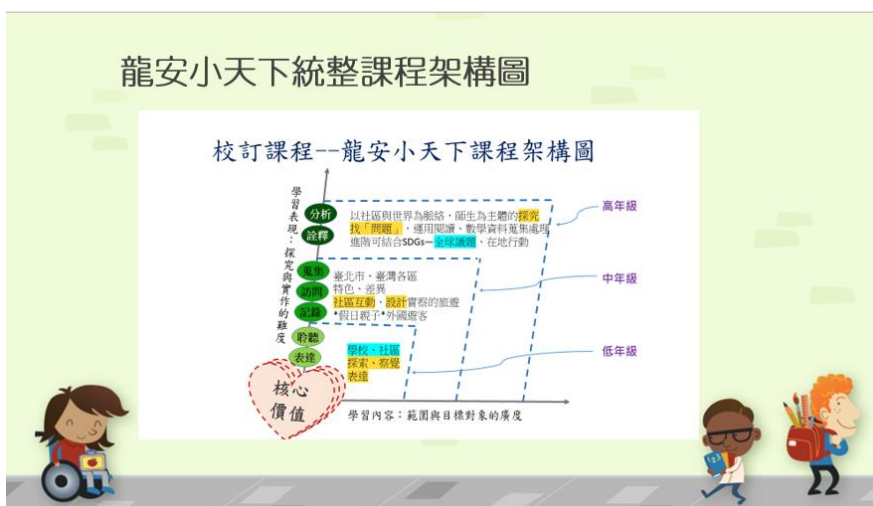
(一)龍安小天下課程架構



(二)中年級校訂課程設計

| 年級 | 學習表現 | 學習內容 | 單元主題 | 跨域統整 |
|--------------|-------------------------|----------------------------------|-----------------|--------------------|
| 低年級 (1節課) | 探索、聆聽與表達 | 情緒、家庭、同儕 | | 語文、生活、藝術 |
| | | 學校、社區 | 意象龍安/街步尋寶 | 語文、生活、藝術 |
| | | 環保議題 | | 語文、生活、藝術 |
| 中年級 | 蒐集資料活用與分享 (蒐集、訪問、紀錄) | 人際衝突處理、文章文本 閱讀、班會 | 人際百分百 | 語文、綜合、藝術、 社會 |
| | | 體會幸福、感恩行動 | 我們的幸福點e | 語文、綜合、藝術、 社會 |
| | | 環保議題 | 守護海洋-環保好行 動 | 語文、數學、綜合、 藝術、自然 |
| | | 大臺北地區踏查 | 城市小偵探-漫遊台 北城 | 語文、數學、綜合、 藝術、社會 |
| | | | | |
| 高年級 | 覺察問題與解決問題 (詮釋、分析、行動) | 1.臺灣哪裡好玩 2.畢旅規劃與討論 | | |
| | | 1.國際學伴相關課程 2.專題研究(SDGS) | 初步規劃，還在討論中 | |
| | | 1.臺灣名家小傳記 2.世界名家小傳記 3.專題研究 | | |
| | | 1.畢業活動 2.感恩茶會 | | |
| | | | | |

(三)低年級校訂課程成果分享



| 課程主題 | 意象龍安 | | | | |
|------|---|---|---|--|---|
| 單元名稱 | 奇幻生態校園1 | 奇幻生態校園2 | 那時候的龍安時光 | 校園定向與實境解謎 | 校園夢想家 |
| 教學內容 | 1.閱讀繪本與校園地圖 2.有目的的觀察探索校園植物 3.學習聆聽與表達分享 4.老樹與環境保護 | 1.知道校園有哪些動物 2.觀察探索校園動物 3.分享如何保護校園 4.設計龍安奇幻校園 | 1.閱讀繪本-愛建築的男孩 2.對學校紅樓的認識 3.發覺紅樓與其他建築的異同 4.從古今校歌了解龍安的歷史故事 | 1.利用前後左右進行教室尋寶活動 2.利用東南西北進行校園尋寶 3.分組進行校園實境解謎 4.學習聆聽與表達與合作 | 1.龍安小劇場故事創作 2.製作立體故事屋及角色 3.上台演出及分享 4.學習聆聽與表達 |
| 評量方式 | 1.能閱讀繪本與校園地圖 2.能細心觀察校園環境 3.能學會聆聽與表達 4.能分享愛護環境的方法 | 1.能聆聽、發表感受 2.能感受到人與環境的關聯 3.懂得愛護校園環境 | 1.能聆聽、發表感受 2.能由閱讀產生建築的聯想 3.能透過紅樓與古今校歌了解龍安歷史故事 | 1.能學會前後左右方位 2.能學會東南西北方位 3.能運用之前所學進行校園解謎活動 4.能參與活動，學習合作 | 1.能運用之前所學進行校園故事創作 2.能參與活動，學習聆聽與表達 3.運用自己的校園立體故事屋介紹校園。 |
| 跨域議題 | 跨領域語文、自然、議題-環境、閱讀、戶外教育 | 跨領域語文、自然、藝術、議題-環境、戶外教育 | 跨領域語文、自然、社會、議題-環境、閱讀、戶外教育、多元教育 | 跨領域語文、自然、綜合、數學、議題-環境、閱讀、戶外教育 | 跨領域語文、綜合、藝術、議題-環境、閱讀、戶外教育 |
| 核心素養 | E-A1 | E-A1 | E-C3 | E-B1 | E-B1 |

奇幻生態校園Part1(4節課)

小猴遊園記



改編自「遊歷蟠桃園」，已電話徵得國立科學教育館同意，改編作為教學使用。

1. 透過繪本的改編，已小猴子班級及貪玩猴來介紹故事裡的**植物仙子**：扇爺爺(大王椰子)、榕樹(長鬚爺爺)、第倫桃(球球仙子)、鳳凰木(雙刀大傘仙子)、象牙樹(美美仙子)、臺灣海棗(醜醜仙子)。

2. 一一介紹植物仙子後，實地帶學生到校園觀察。

龍安校園地圖

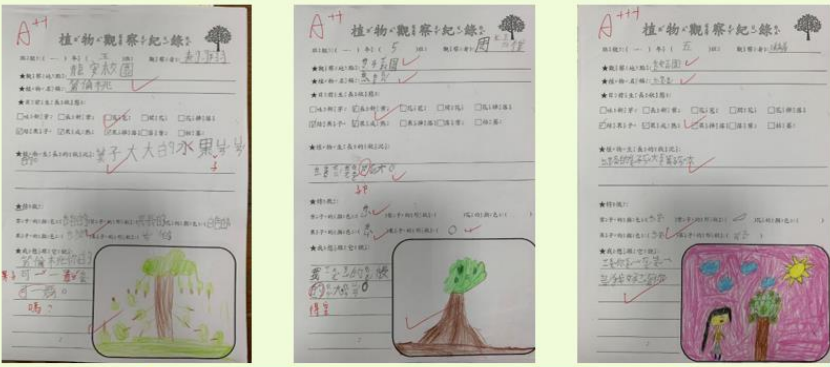


★教學的觀察與發現：

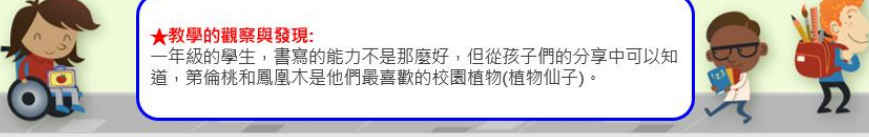
帶著學生走出課室，打開自己的五官，用眼觀察、用耳聆聽、用手觸摸、用心體會，孩子們走出繪本，看到真實的植物仙子，興奮之情顯現在臉上，還有的孩子會跟它揮揮手，說著：「長鬚爺爺好。」我想孩子們已與校園的植物仙子有著情感的連結。



★教學的觀察與發現：
 孩子們最喜歡第倫桃(球球仙子)，因為又大又硬的果實，讓他們為之驚奇。用手觸摸硬硬的外表、用鼻子聞它像芭樂的味道，用手數著樹上大大的果實，這裡已成為孩子們下課的觀察園地。

★教學的觀察與發現：
 年級的學生，書寫的能力不是那麼好，但從孩子們的分享中可以知道，第倫桃和鳳凰木是他們最喜歡的校園植物(植物仙子)。



奇幻生態校園Part2 (3節課)

龍安校園動物
真有趣



- 五色鳥
- 麻雀
- 紅尾伯勞
- 黑冠麻鷺
- 鳳頭蒼鷹



在龍安校園讀書學習已經半年了，你有發現校園中除了植物外，還有許多動物呢？說說看，你曾經看過或是發現了哪些動物呢？

問題討論

- ▶ 瞭解了這麽多的動物之後，你對哪一種動物印象最深？為什麼？
- ▶ 你覺得龍安校園為什麼會吸引這麽多特別的小動物出現呢？
- ▶ 下次如果你遇到牠們，你會怎麼觀察牠？



學習並觀察了校園的動植物，我們開始設計自己喜愛的龍安校園，可以發揮自己的創意並跟同學分享

★教學的觀察與發現：
動物不容易觀察，但在教學後，孩子們總是會抬頭望望樹林間的小鳥，張大耳朵聽到窗外的鳥叫聲，然後開心地跟老師分享他的發現。



每個同學設計的都好有趣，有圓形的建築，有可愛的小鳥，還有意想不到的遊樂器材，對於龍安校園，孩子們更了解也更喜愛了！

那時候的龍安時光（3節課）



那時候的龍安時光

以前_の的龍安校園



★猜一猜，照片中的地方在哪裡？



從學校的歷史故事講起，介紹學校最老的建築物-紅樓，分享著校園的老照片及老故事，聽著日據時代的校歌和現在的校歌，孩子好像坐著時光機，穿越古今，探尋著龍安校園。





★教學的觀察與發現：
了解紅樓的故事後，我們實地去做觀察，孩子們拿著紀錄卡，一一記錄他們的發現，磁子、壁燈，白灰陽台、清水磚、長窗、磨石子樓梯等，孩子們數著壁燈發現原來學校還留有4個日據時代的壁燈。







我們找到第二個壁燈囉!





那時候的龍安時光 (3節課)





★教學的觀察與發現：
孩子們把紅樓當作90歲的老爺爺老奶奶，發現原來紅樓有這麼多小祕密等著他們去發現，更佩服它的屹立不搖，看到孩子們訴說長大以後還要回來看看它，希望它一直都在，我想對於校園孩子們多了一份認同與情感。

校園定向 (2節課)







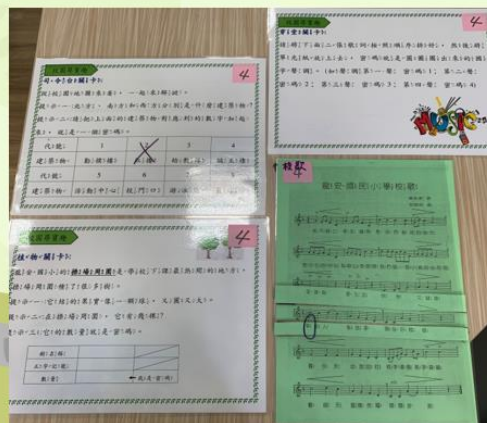

玩過前後左右蘿蔔蹲之後，在進行校園東南西北方位的認識，透過校園地圖及三個指令，找到三個尋寶的位置，然後小組一起出發，找到老師已經放好的卡片

好緊張，
熱烈的討論中!!





實境解謎 (1節課)



教學材料:

1. 每組一包謎題包(3個關卡)及答案卡。
2. 藏寶盒。
3. 說明簡報。

原本的設計想讓每一組去到校園中不同的位置去解謎，但這樣的難處可能需要家長(關主)支援，因疫情考量，改成在班上進行解謎活動。



★教學的觀察與發現:

每一小組認真的解謎中，有的孩子很篤定的知道答案，有的不確定一再確認，有的分工合作，有的很小小的領導者的架式，解開密碼的那一刻是雀躍的，孩子們開心的說好像實境解謎、好像密室逃脫，三個關卡融會貫通從學期初到學期末的所學，透過不同的課程設計，檢核孩子們的學習狀況。

學生小日記回饋



級任老師回饋: 學生寫【我的學校】很棒，可以看出它們對小天下的課程有所吸收，寫出來的內容絕對不是家長可以指導出來的呢!

學生問卷回饋

龍安小天下 期末問卷調查 109.06

1. 你喜不喜歡小天下課程?^o

| 非常喜歡 ^o | 喜歡 ^o | 普通 ^o | 不喜歡 ^o | 很不喜歡 ^o |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. 你覺得這一年來，哪一堂小天下的課讓你印象最深刻?^o

3. 你覺得這一年來，在小天下課程中，收穫最多的是什麼地方?^o

一年級：一個班27人

【第一題】

非常喜歡：18

喜歡：4

普通：4

不喜歡0

很不喜歡：1

【第二題】

拼艾瑪大象拼圖、校園尋寶、校園定位、校園定向、認識校園動物的課程、貪玩猴（遊歷蟠桃園）、認識鳥類、認識校園植物、認識校園建築物。

【第三題】

認識更多學校的歷史、認識校歌、學會唱校歌、認識植物、上下左右更清楚、我不知道、更喜歡上學了、更認識校園動物、我更會唱歌、發言有進步、越來越會團體合作、發言變多、講話變清楚、認識鳥類、學到更多知識、認識鳥類植物和龍安建築物、