

## 一、計畫整體預期效益及目標

### (一) 預期效益

1. 透過「生活英語」主題式課程，提升學生英語學習興趣、熱情與成效。
2. 藉由素養導向教學示例之研發與落實教學，提升學生核心素養能力。
3. 藉由達成先鋒學校的示範任務，引領本校彈性學習課程縱向之發展。
4. 激發學生養成主動學習、團隊合作、勇於探索與解決問題的學習態度，並能展現溝通、合作能力。

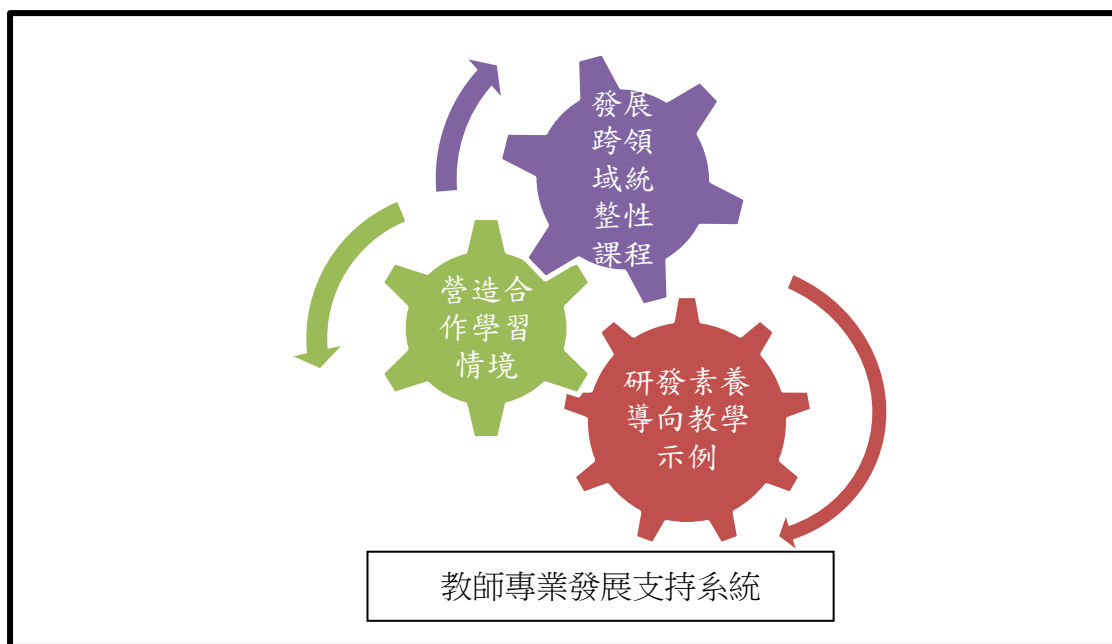
### (二) 於校內之推廣性

1. 橫向推廣：以試辦之成功經驗，探索由點而面，推廣跨領域統整主題之可行性。
2. 縱向延展：以課綱高度檢視學校課程與活動，進行統整修正，向下扎根。

### (三) 計畫目標

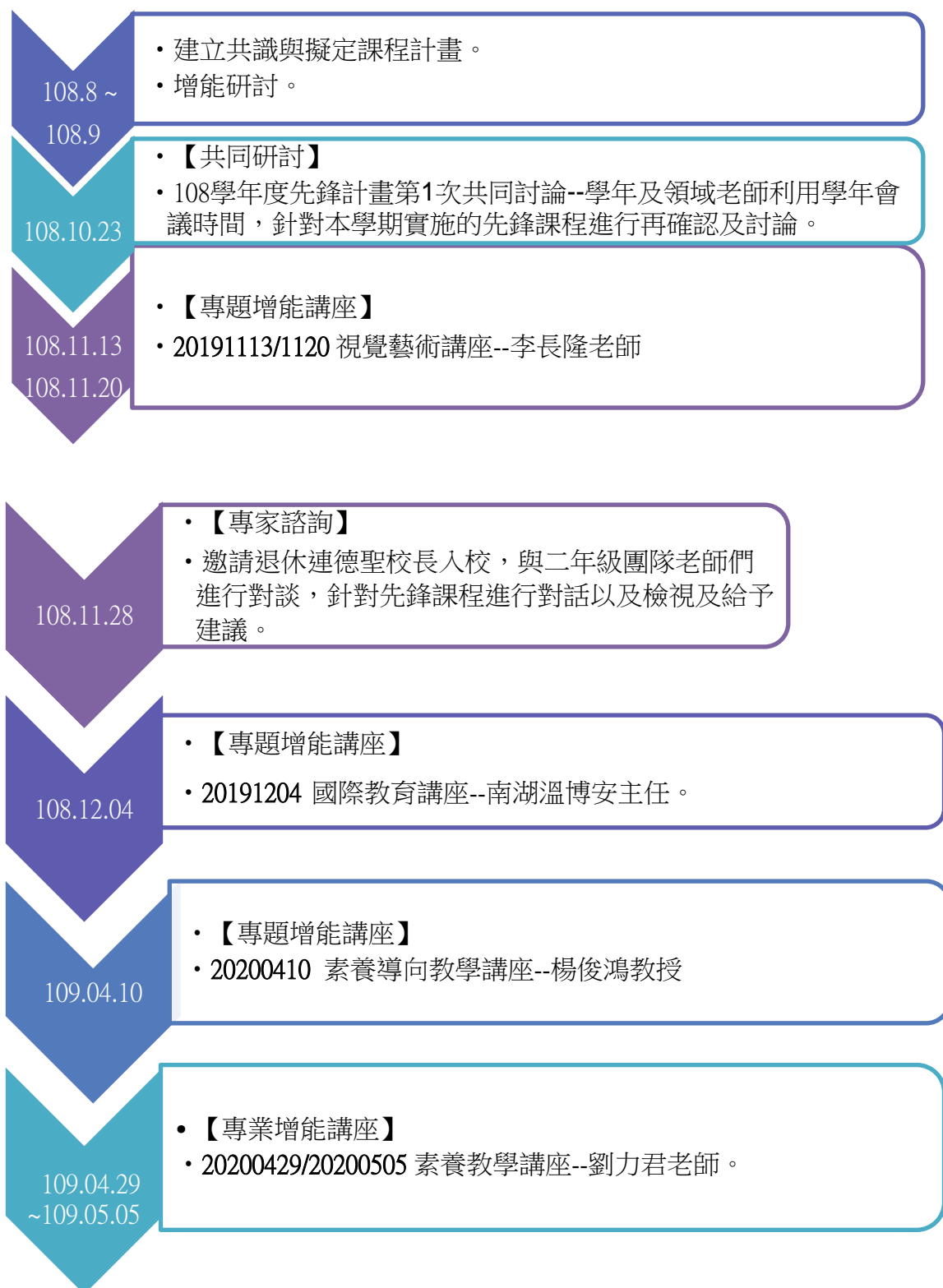
本計畫申請試行以二年級生活(藝術與人文)課程為基礎，結合主題式彈性學習課程、提出「核心素養導向」之教學示例。為提供學生更完整之學習經驗，教學團隊會進行跨領域教學，發展規劃課程教學案例。主要執行內容包含以下四大面向，交叉運作，相互滾動精進，以達到本計畫之執行目標。其具體意象如下圖。

- (一)以部定課程為出發，跨領域統整學習主題。
- (二)研發核心素養教學示例，創新教學策略與方法。
- (三)發展學校生活領域學習課程，實踐整合知識技能與態度之素養導向教學。
- (四)強化教師專業支持系統，實踐優化教師專業發展。



## 二、計畫執行情形

### (一) 期程:



(二) 學校本位彈性學習課程：

1、學校本位彈性學習課程：世界動起來

(1)實施期間：108年 8月 1 日至 109年 7 月 31 日。

(2)實施年級：二年級。

(3)實施方式：以12年國教新課綱各領域授課時數進行排課。

(4)節數分配：每週2節。

(5)師資需求：由二年級教師團隊為主軸，配合各項專長教師團隊推展。

2.學校本位彈性學習課程執行與修正

(1) 透過教學團隊專業對話研究。

(2) 透過公開授課與回饋結果，修正學習課程。

3.成果整理

(1)彙整本校進行課程發展之經驗。

(2)提出進行十二年課程綱要轉化之建議。

## 二、整體績效檢核

(一) 檢核評估機制

一、教師自我評估：實際擔任教學之教師，依據本校課程檢核表進行評估，掌握教學實際狀況。

二、學校課程發展委員會評估：依據教師自我評估結果，進一步深入檢核評估。為了讓本計畫發展更為完整，由課程發展委員會，擬訂評鑑計畫，研訂評鑑規準。

三、計畫實施評鑑規劃：

(一)期程管控機制：

1、課程評鑑與修正：學期結束前 1 個月進行當學期計畫評鑑。

2、總體評鑑與修正：學年結束前進行總體計畫評鑑，並提出改善方案。

(二)內部評鑑：計畫完整性、可行性、參與性及推廣性之自我評鑑，採多元化方式實施，兼重形成性與總結性評鑑。成效檢核方式，說明如下：

1、教師自評：教師依據教師教學與學生學習向度的評鑑指標，對自己所任教的校本課程實施自我評鑑，進行教學反思。

2、同儕評鑑：受評教師將實施成果在專業社群或教學研究會中進行發表，藉由分享引發同儕教師的深度對話，能對已實施之課程提出專業檢討與批判，並提出具體改善建議。

3、課程實施過程資料分析：經由教學檔案、學生學習檔案、觀課記錄等教學歷程中所蒐集的各種資料，進行質性分析，以了解教學中師生努力的過程與成果。

(三)外部評鑑：邀請外部專家進行諮詢檢核。

1、專家評鑑：邀請課程專家實施外部評鑑，對於課程計畫、評鑑規準、課程實施結果進行客觀評估與審查，以提供專業改善建議。

- 2、滿意度調查：學期結束前，進行各特色課程學生、家長、教師滿意度調查，作為實施成效的量化佐證資料。

#### 四、學生學習績效分析（以學生學習為中心、以素養為導向）

本校將以數位學習歷程檔案平臺蒐集學生學習相關資料，包含學習之反思回饋等，進行各項質性描述與量的分析。

#### 五、執行試辦計畫後之改變情形

1. 學校特色課程：重新建構學校本位特色課程的意義與價值，從「學生的學習」的角度來看，我們認為學校本位特色課程應該是：
  - (1)有感的學習歷程，而非無感的聽講過程。
  - (2)課程與教學應該帶領孩子經過「體驗-覺察-探究-省思-行動」的歷程，而不只是喧嘩熱鬧的活動。
  - (3)學習應是「實境學、身體行」的深化經驗，而不單是淺薄的知識記憶過程。
  - (4)課程與教學應該是從「生活」為中心，逐步輻射發展到各領域/科目，跳脫「課程/領域科目」及「校訂課程/校本特色課程」的切割和限制。
  - (5)素養涵育應是循序漸進的發展，是從打開本體世界到發展抽象能力、打開五感經驗到參與行動的發展歷程。
2. 教師動能：以素養導向的教師專業成長模式，涵養教師的專業知能，使教師成為 12 年國教課程綱要的轉化者，藉著先鋒計畫的實施，溫和進行課程變革，穩健促進學校文化的反思與再概念化，更影響教師的知識、技能和能力的展現。將過往統一式、集中型的教師研習方式，改變為「素養導向」教師專業社群的經營。這一年來深耕教師專業自主學習的精神，老師們成為有覺知的課程實踐者：在社群裡重新回歸學習者的角色，跟不同領域的老師對話，並沉浸到不同專業領域的思維架構中；同時也實際體察課程發展的脈絡與主題教學的實踐，從中發現困境與問題。藉由深度的對話與討論，社群的老師彼此回應需求，共同解決問題，改變自己，重新建構自己的素養導向課程與教學觀，思考如何為孩子創造超越經驗的經驗。
3. 課程實踐：本次先鋒課程的學習內容，含括部定課程/領域科目及校訂課程/特色課程。教師需跨越領域框架，以主題式學習為課程發展模式，從真實生活的場域中尋找學習的主題，從中運用各領域習得的學習重點，轉化成為知識和能力，在主題實施過程中，不知不覺涵育素養。不僅是素養取向的課程方案，同時也是跨領域的統整課程。不僅是要將教學資源從「教科書」轉移到「在地素材」，讓學習不只是「呈現」(representation) 知識技能，也得是「生成」(becoming) 知識、技能之所在，更應該是孕育總體「素養」與所謂「帶得走的能力」之場域！
4. 素養教學：以問題探究開展學習，以問題解決歷程進行教學活動，以實作表現為學生展能的「學習」模式，過程中強調「問題導向、實作體驗、合作學習、公共參與」模組式教學。依循著三、四、五年級不同階段的教學策略，培養學生「主動參與、動手實作、傾聽回應、創造思考、合作共創、樂於分享、溝通思辯、問題解決、關懷實踐」等九大素養表現。同時回到讓學生「學會如何學習」的方法，成為自發、互動、共好的終身學習者！

### 三、檢討與建議

本年度本校先鋒執行所遭遇的問題與改進作法如下：

(一) 所遭遇的困難與改進作法：

- 1.教師對素養導向評量的實務操作不太了解。為此，特別在週三教師進修時間由校長親自指導，並且聘請教授、實務工作者到學校從理論引導開始，帶領同仁熟悉素養導向的精神。
- 2.學校行事步調緊湊，缺乏對話時間。為此，教務處整體調度促使充分運用共通時間進行專業對話，同時 108 學年度課務安排也一併考量學年/領域的共通備課時間，務求做到最完善的協調，讓老師們可以專心的發展課程。
- 3.經費調度：教務處統籌所有能調度的經費資源，包含：各領域教材費、教師專業發展各項經費，甚至勾支行政管理相關費用，給予教學團隊最大的支持。
- 4.空間整合：學校場地有限，學生成果發表有待克服，為此我們盤整所有能運用的公共空間，整合所有學年的需求，溝通協調，讓孩子有舞台，各領域有空間。
- 5.家長觀念，是否能接受，一直是老師們的疑慮。為此，我們將先鋒課程計畫納入課程計畫，在第一學期的學校日就對家長說明，爭取支持。課程實施期間，透過學習單、單張說帖等不同的方式，強化家長的認識理解與參與。

(二) 未來發展：配合教育部十二年國教政策，賡續辦理新課綱素養導向的教學理念，另外也將持續結合國際文化教育，藉由各項國際教育交流活動促進國際化的人文素養。

#### 四、經費執行情形

全年度經費使用情形：上半年經費全數使用完畢，下半年結餘 2,500 元整。

##### 一、108 學年度上半年（108 年 8 月 1 日至 108 年 12 月 31 日）

科目	款項目節	單位	數量	單價	預算數	說明
	名稱及用途別					
108 年度						
講課鐘點稿費出席審查及查詢費		小時	6	2,000	12,000	外聘講座鐘點費
		小時	1	1,500	1,500	本市校際講座鐘點費
		小時	0	1,000	0	本校校內講師鐘點費
		次	1	2,500	2,500	外聘專家諮詢出席費
		節	0	320	0	新住民語文課程教學鐘點費
印刷及裝訂費		式	1	2,000	2,000	最高不得超過申請總經費 10 %
其他		式	1	2,000	2,000	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、場地佈置、茶包、咖啡豆等，最高不得超過申請總經費 10%
合計		20,000 元				經審查通過之學校，提供業務費最

##### 二、108 學年度下半年（109 年 1 月 1 日至 109 年 7 月 31 日）

科目	款項目節	單位	數量	單價	預算數	說明
	名稱及用途別					
109年度						
講課鐘點稿費出席審查及查詢費	小時	6	2,000	12,000	外聘講座鐘點費	
	小時	1	1,500	1,500	本市校際講座鐘點費	
	小時	0	1,000	0	本校校內講師鐘點費	
	次	1	2,500	2,500	外聘專家諮詢出席費	
	節	0	320	0	新住民語文課程教學鐘點費	
印刷及裝訂費	式	1	2,000	2,000	最高不得超過申請總經費10%	
其他	式	1	2,000	2,000	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、場地佈置、茶包、咖啡豆等，最高不得超過申請總經費10%	
合計	20,000元				<u>經審查通過之學校，提供業務費最高8萬元(單一向度4萬元、2種向度6萬元、3種向度8萬元)</u>	

## 六、佐證資料



【增能講座】  
外聘李長隆老師利用周三下午進行講座－從馬賽克拼貼談視覺藝術。



【先鋒計畫課程實施】  
201 黃郁雯老師的皮影戲活動。



【先鋒計畫課程實施】  
英語領域洪珮娟老師進行英文版皮影戲集訓活動。





【增能講座】  
南湖溫博安主任與英語領域團隊進行「國際教育」課程的分享。



【先鋒計畫課程討論】  
蔡素惠校長利用周三下午「世界咖啡館」時間進行關於 12 年國教素養導向的說明及示範。



【增能講座】  
素養導向教學設計與評量---楊俊鴻教授。





【公開授課】  
先鋒計畫成果發表--英語  
周心慈老師進行公開授  
課活動。



【公開授課】  
先鋒計畫成果發表--英語  
洪珮娟老師進行公開授  
課活動。



【公開授課】  
先鋒計畫成果發表—208  
袁瑞華老師進行公開授  
課活動。



【公開授課】  
先鋒計畫成果發表-201  
黃郁雯老師生活課程公  
開授課。



【增能研習】  
外聘劉力君老師結合桌  
遊提供老師不同的教學  
思考方向。