

**臺北市內湖區文湖國民小學**  
**108 學年度十二年國民基本教育課程綱要課程先鋒試辦計畫成果報告**

## 一、計畫整體目標

### (一)目標

推動教師專業發展機制，辦理教師公開授課活動。藉由定期課程研討會議，建構一至六年級校訂課程，兼顧多元與跨域的連結。

### (二)預期效益

- 1.教師能透過領域備課社群、增能研習與公開觀授課過程，逐步提升教師共備課程的設計能力，並實踐於教學中，藉由共備教案，不同老師實施授課，從中透過備、觀、議的歷程，得到不同的收穫，並藉由學校邀請的專家蒞臨指導，與同儕夥伴共同備課的經驗分享，檢視課程設計的盲點，並進行滾動式的修正，達成教師專業能力的提升。
- 2.轉化原有的特色課程為校訂課程，並透過課程小組會議建構完整的校訂課程地圖，確立校訂課程的主軸，產出低年級校訂課程。

## 二、計畫執行情形及整體績效檢核

### (一)試辦計畫之實際執行情形

#### 1.建構校訂課程

##### (1)啟動課程小組會議，討論並建構校訂課程

日期	內容	參加對象
108.09.04	期初課發會	課發會委員
108.10.0	彈性學習課程討論會議	各學年及領域代表
108.11.06	彈性學習課程討論會議	各學年及領域代表
108.12.11	彈性學習課程討論會議	各學年及領域代表
109.04.22	彈性學習課程討論會議	各學年及領域代表
109.06.24	彈性學習課程討論會議	各學年及領域代表
109.07.08	期末課發會審議課程	課發會委員

## (2)盤點原有特色課程，發展並架構校訂課程

本校自九年一貫課程發展以來，發展文湖特色課程，自 108 新課綱上路後，學校課程將調整以符應未來學生學習的需求，因此藉由申辦先鋒計畫的契機，由王玉校長領軍召開課程小組會議討論，建立全校共識，並由教務處盤點學校原有的特色課程，蒐集典範示例，最後發展出校訂課程四主軸，含語文、健體、藝文及探索議題，藉由可實作的課程設計，引導學生將學習到的知識，透過校訂課程的引導，應用於生活中，並從中培養學生發現問題、解決問題的素養學習能力。

## 2.全校教師參加公開授課

### (1)訂定公開授課計畫

依照十二年國教課綱之規定，一年級授課教師須辦理公開授課，本校於 108 學年度鼓勵全校動起來，透過教務處規劃的全校公開授課計畫，文湖每位教師在 108 學年度均辦理 1 次公開授課。

### (2)調查並彙整全校教師公開授課時間

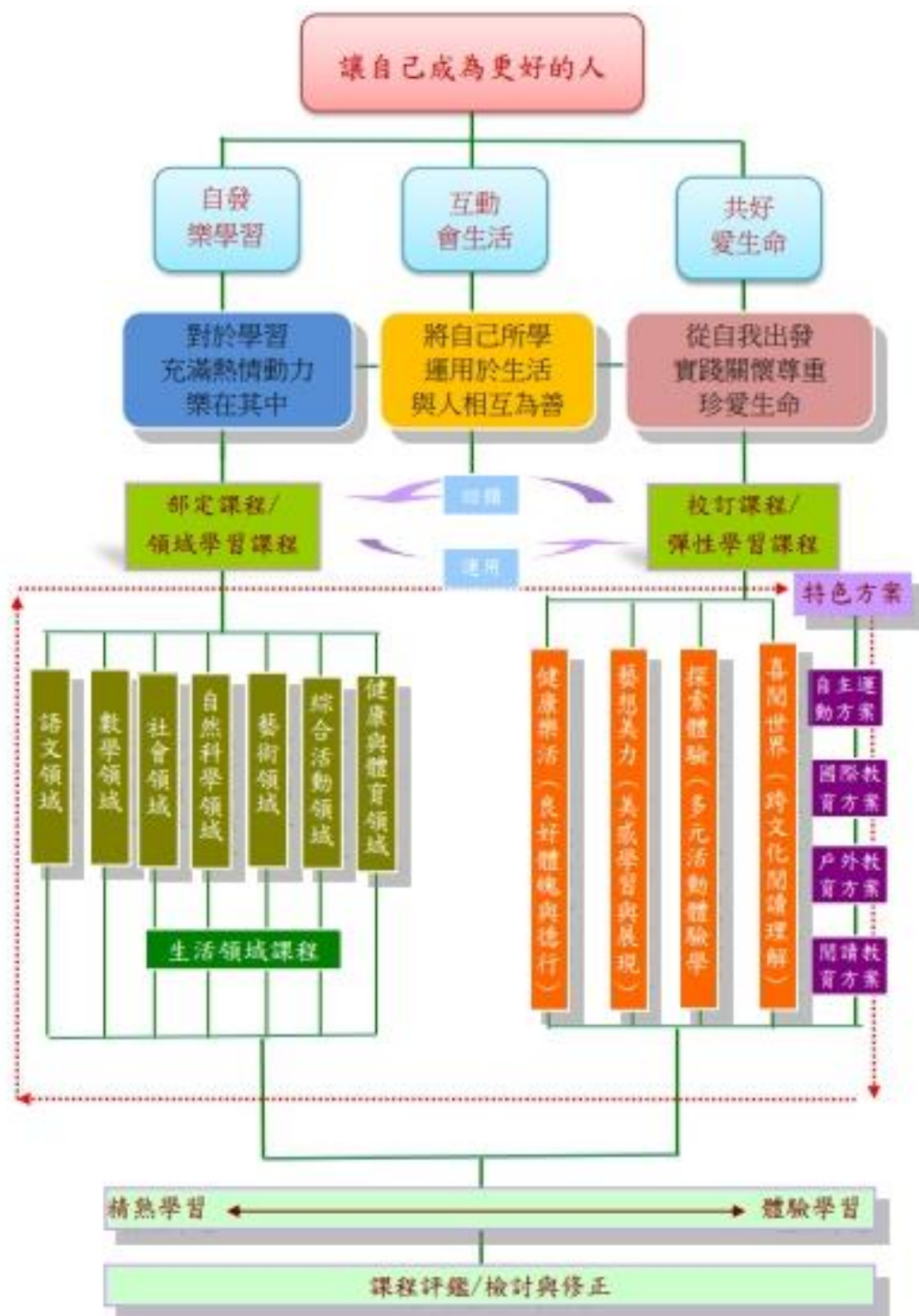
教師公開授課時間，由教師自行共備規劃，並由教務處彙整後公告，相關公開課老師於授課前一週進行教師精進教學網登錄授課資料。

## (二)整體績效檢核

### 1.完成文湖課程願景圖



## 2.完成校訂課程架構圖



臺北市內湖區文湖國民小學辦理  
108 學年度十二年國民基本教育課程綱要課程先鋒試辦計畫成果報告

## 2.辦理全校教師公開授課

### 臺北市內湖區文湖國民小學 109學年度公開授課實施辦法

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、臺北市所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師。

肆、實施內容：

- 一、每學年度教師須完成一次公開授課、二次觀課，公開授課科目依其任教學年主科或專長科目為原則。
- 二、確認公開課夥伴小組，於第一學期9月、第二學期2月前小組提交說課、觀課、議課時間計畫於公開課群組課程規劃表，並進行線上教師精進網登錄。
- 三、以共同備課方式完成公開課教案，教學觀課時間以每節40分鐘為一單元。
- 四、以小組共備方式，完成公開課準備：  
教學者：進行說課、觀(授)課、議課準備  
觀課者：協助完成攝影、觀課、議課表格及會議記錄準備。
- 五、每場次至少**2名**教師參與觀課，並進行觀課紀錄。
- 六、公開說課、觀課、議課。  
完成三階段紀錄表及成果資料夾(含會議記錄、照片、公開課錄影檔)

	行程	主持人	備註
一 說課	教學說明 (教學教案)	小組成員教師	小組成員觀課(至少2人) 完成教學教案、備課紀錄
二 觀課	公開觀課	授課老師 小組觀課教師	授課教室 完成觀課紀錄表、錄影檔上傳
三 議課	議課與座談 (建議及回饋)	小組成員教師	完成議課紀錄(含成果資料夾)

A	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	
	兼職	輔導	特教	英	202	203	體育	602	601	英	英	自	註冊	201	生教	體	綜務	藝	501	101	102	103	特	特	社	資訊	
	陳鳳翥	雷綺雯	許恩琳	翁敬堯	陳淑芳	陳秋蓉	黃重岳	楊殿義	洪立昌	周恩廷	周莉媛	胡玉璧	賴芸鈺	林淑嫻	徐漢筠	蘇珊	陳善茹	葉莉嫻	盧詩璇	嚴旭姿	葉又菱	黃瑋珊	陳家瑩	林加弘	蔣英珍	蔡明崇	
觀課日期	108.11.11	108.11.13	108.11.13	108.11.18	108.11.18	108.11.20	108.11.20	108.11.21	108.11.21	108.11.22	108.11.26	108.11.26	108.11.27	108.12.11	108.12.11	108.12.12	108.12.17	108.12.19	108.12.26	109.3.23	109.3.24	109.3.23	109.4.16	109.4.17	109.4.27	109.5.13	
授課	102	301	302	301	202	203	601	602	601	302	501	502	5C	201	101	502	401	402	501	101	102	103	個案	個案	501	502	
開課	國語	體育	自然	自然	英語	數學	數學	體育	國語	國語	英語	英語	自然	英語	數學	體育	體育	健康	美術	國語	數學	數學	數學	數學	國語	資訊科	
說課	108.10.21	11月6日	11月6日	11月6日	108.11.11	108.11.11	11月6日	108.11.11	108.11.11	11月6日	11月6日	11月6日	11月6日	108.11.11	11月6日	11月6日	11月6日	2月11日	108.12.11	109.3.23	109.3.24	109.3.24	4月8日	4月8日	109.4.22	5月6日	
議課	108.11.11	11月13日	11月13日	11月18日	108.12.10	108.12.10	108.12.10	108.11.24	108.11.24	11月22日	11月26日	11月28日	11月27日	108.12.11	108.12.11	2月10日	2月17日	2月19日	108.12.11	109.3.23	109.3.24	109.3.24	4月23日	4月23日	109.4.27	5月13日	
開課單元	無	空氣的特性	空氣的特性	Follow me3-Lesson	第八單元	第八單元	無止盡大海	明智的抉擇	明智的抉擇	Follow me3-Les	Let's Go 3-Unit	自編活動一長	Let's Go 3-Unit	第八單元	拍球	集思廣益	肯定自己	反觀之美	讓國的藍衣女	三國形與分類	三國形與分類	三國形與分類	三國形與分類	我的家人	未定	用愛心說真話	春天來了(遠東設計)
觀課教師1	林加弘	胡玉璧	胡玉璧	賴芸鈺	陳淑芳	陳淑芳	陳淑芳	陳淑芳	陳淑芳	陳淑芳	陳淑芳	陳淑芳	陳淑芳	陳淑芳	陳淑芳	陳淑芳	陳淑芳	陳淑芳	陳淑芳	洪立昌	葉又菱	黃瑋珊	葉又菱	林加弘	陳鳳翥	周詩璇	謝美芬
觀課夥伴2	陳家瑩	許恩琳	雷綺雯	周莉媛	林淑嫻	林淑嫻	徐漢筠	陳秋蓉	楊殿義	周恩廷	劉佳芬	劉佳芬	劉佳芬	陳淑芳	黃重岳	徐漢筠	黃重岳	陳善茹	陳淑芳	陳淑芳	黃瑋珊	黃瑋珊	嚴旭姿	陳鳳翥	陳家瑩	吳瑋珊	李淑怡
觀課																											



### 3.規劃計畫之評鑑方式

#### (1)列入課程自評項目

參考教育部國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則及臺北市國民小學實施課程評鑑補充規定，列入課程評鑑-自評項目，於學期末由教師自評、互評，彙整後提供教師進行增能成長。

#### (2)辦理課程成果報告

除期末課程自我評鑑外，安排會議時間讓各學年報告課程實施成果，各學年可自行選擇呈現方式，如簡報、影片，讓教育從分享開始。

#### (三)執行試辦計畫後之改變情形

##### 1.全校動起來，合作共備課程

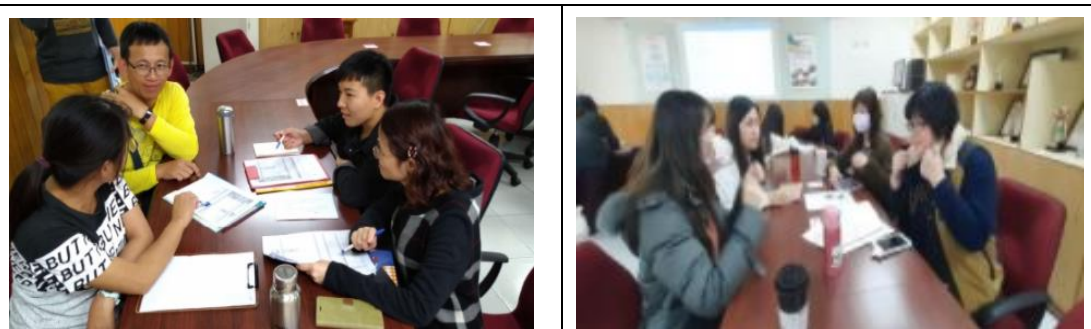
新課綱的實施對大多數老師而言是新的視角，帶有些微的不確定感；藉由學校辦理的會議及課程說明，提升老師的課程設計知能，以課程發展小組為核心，將課程相關訊息已共備方式與其他教師分享建構，讓大家動起來參與課程討論，並產出共備覺案。新的校訂課程連結舊有的學校特色課程，並加入核心素養的概念，成就校訂課程的架構。

##### 2.教師聚起來，打開彼此教室

教育貴在分享，透過共備及公開課，學習別人的優點。本校鼓勵教師以學年、領域為單位辦理公開授課，同學年或領域辦理公開授課時，邀請其他學年及領域教師到場觀課，不僅完成公開課的備觀議課，也利用學年及領域會議進行共備，這是 108 學年度辦理先鋒計畫後看到的教學互動風景。

### 三、成果照片及說明

	
公開課說明會議	
	
教務主任辦理公開授課	



教師共備共議



教師公開授課/校長親臨觀課



公開課成果分享

#### 四、檢討與建議

##### (一)定期展開教師對話，激發教師專業動能

十二年國教已經啟動一年，現場老師對十二年國教課綱的課綱內容、及如何執行素養導向的教學透過先鋒計畫的執行，邀請外部專家進行增能，定期召開會議，來聚焦共識，但如何透過討論產出各年級校訂課程的細部內容，常需要行政由上而下的適當引導，並給予教師共備討論的時間與空間。本校的學校特色課程豐富多元，也讓各學年各自依照年度不同進行計畫發展與修正，這一年，教務處透過校訂課程討論會議，依十二年國教課綱審視原先課程架構的橫向及縱向聯結度，於會議中進行討論與修正。也透過不斷的對話，讓老師對先鋒計畫以及校訂課程更貼近，透過公開觀課的實施，讓老師們共備參與。未來將持續讓各學年教師及領域有更多的課程共備討論時間，並定期邀請外部專家與老師進行專業對話。期待透過不斷的增能與共備，讓校訂課程在大家的努力下，更接近素養導向學習，也透過滾動式修正日漸融合於各領域課程實施中。

## (二)強調課程共備對話，優化教師課程設計

108 學年度經過多次對話會議及老師的共備努力，產出低年級校訂課程的實質課程內容，109 學年度將續邀請外部專家協助本校將課程更精煉。透過課程評鑑實施，於期末邀請各學年報告課程實施成果，蒐集第一線教師之意見，讓課程與行政推動更密切。

## (三)落實校內公開授課，強化善意回饋機制

109 學年度校內教師也鼓勵教師持續進行公開授課，期待透過備觀議的過程，讓每位教師打開教室共備，又過一雙善意的眼睛，成就共好。

## 五、經費執行情形

## (一)第一學期經費

108 年度（108 年 8 月 1 日至 108 年 12 月 31 日）執行比率說明			
經費項目	原撥付(元)	執行金額(元)	執行比率(%)
外聘講課鐘點費(2,000)	0	0	0
本市講課鐘點費(1,500)	18000	18000	100%
校內講課鐘點費(1,000)	11500	11500	100%
專家學者出席費(2,500)	0	0	0
協同教學鐘點費(260)	0	0	0
印刷裝訂費及其他	0	0	0
合計	29500	29500	100%

## (二)第二學期經費

109 年度（109 年 1 月 1 日至 109 年 7 月 31 日）執行比率說明			
經費項目	原撥付(元)	執行金額(元)	執行比率(%)
外聘講課鐘點費(2,000)	12000	12000	100%
本市講課鐘點費(1,500)	6000	6000	100%
校內講課鐘點費(1,000)	8000	8000	100%
專家學者出席費(2,500)	4500	4500	100%
協同教學鐘點費(260)	0	0	0
印刷裝訂費及其他	0	0	0
合計	30500	30500	100%

## (三)全年度經費使用比例：100%