

# 臺北市 108 學年度十二年國民基本教育- 課程綱要先鋒學校試辦計畫 內湖國小成果報告

## 一、計畫願景

本校為內湖區百年老校，在歷任校長及全體同仁的努力經營、家長的全力支持下，辦學績效卓著，深受社區家長的認同。

近年來教育改革腳步極為快速，在九年一貫課程實施後，以學校為本位的課程改革逐漸成為此波教育改革的主流。為了發揮本校認真辦學的優良傳統，積極提升教學績效，本校研擬校務發展計畫，在結合學校願景下，行政單位、全體教師及家長代表極力思索校務發展計畫的內涵，確認以「健康、希望、關懷、卓越」為學校願景，並依據教育政策作為推動校務的重要依據，以掌握辦學的方向。

108 學年度因應推動十二年國教，本校擬因應學生的心智特性、生活經驗、生活環境來選擇與發展主題教學，引領每個孩子為適應現在生活及未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。

本校擬以「自主進取，多元適性，合作共好」為十二年國教先鋒學校發展願景，來達成「精進專業、研究創新、順性揚才、協同合作」四大任務，並以「規劃教師專業成長，優化教學效能；打造專業對話模式，活化教學型態；確立短中長期目標，深化課程活動；整合教師專業資源，轉化協同課程」為目標，俾利提升教學品質，打造出「專業、實用、適性、合作」的內湖國小。

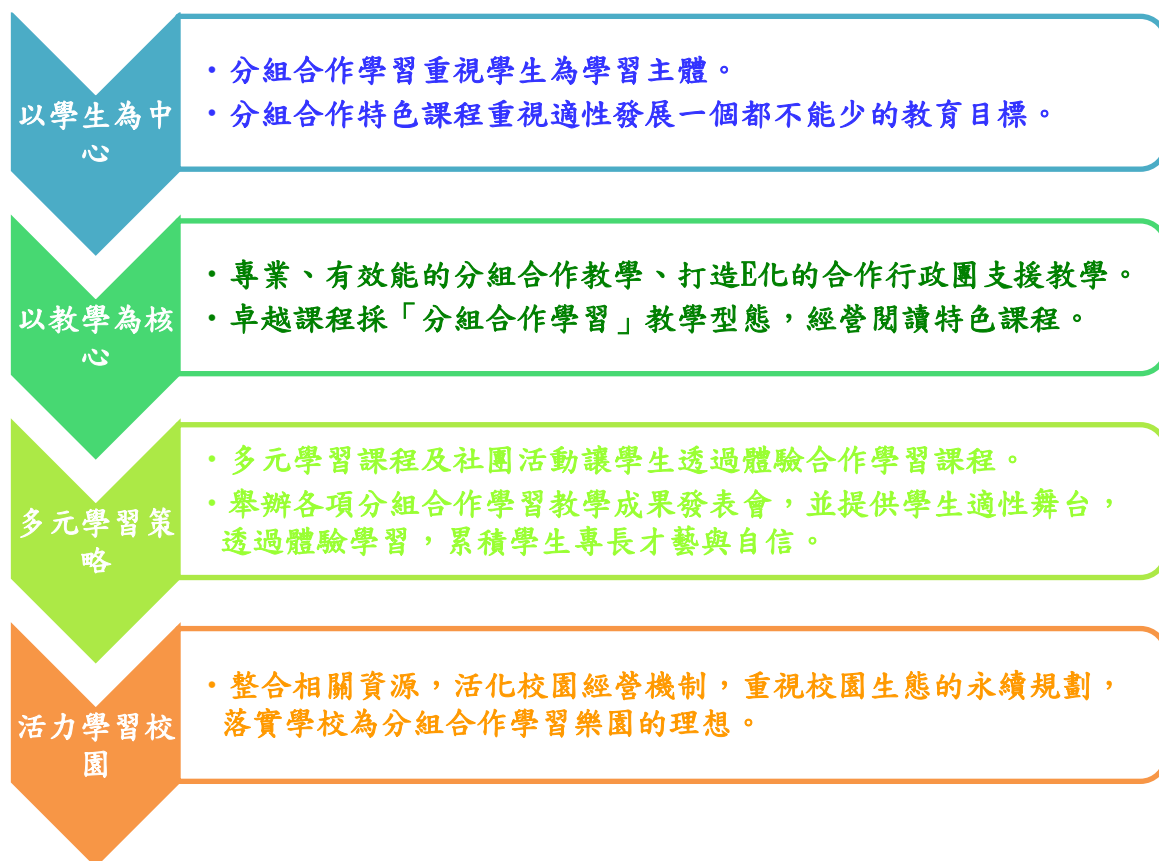


## 二、特色說明

- 〈1〉 本計畫採協同教學模式，因此系統的教學計畫、設計、教學資源運用及評量檢討，都需透過教師團隊合作才能達成教學目標。
- 〈2〉 閱讀教學團隊每學年兩班實驗班級，由閱讀團隊教師協同規畫閱讀理解教學，並達成適性教學的目標。
- 〈3〉 協助學生能將所學的知識透過平板電腦及Kahoot系統平台展現學習成效，並藉以提升學生學習興趣及學習專注力。
- 〈4〉 教學歷程能用心觀察學生學習專注情形，啟發兒童積極正向的情感和態度，奠定未來學習的基礎。
- 〈5〉 教學方案設計以學生學習為主體，生活經驗為導向，激發學生多元智慧及身心潛能，重視學生學習個別化與差異化需求，針對學生的適性學習而準備，達到一個都不能少的教育目標。
- 〈6〉 素養導向教學：

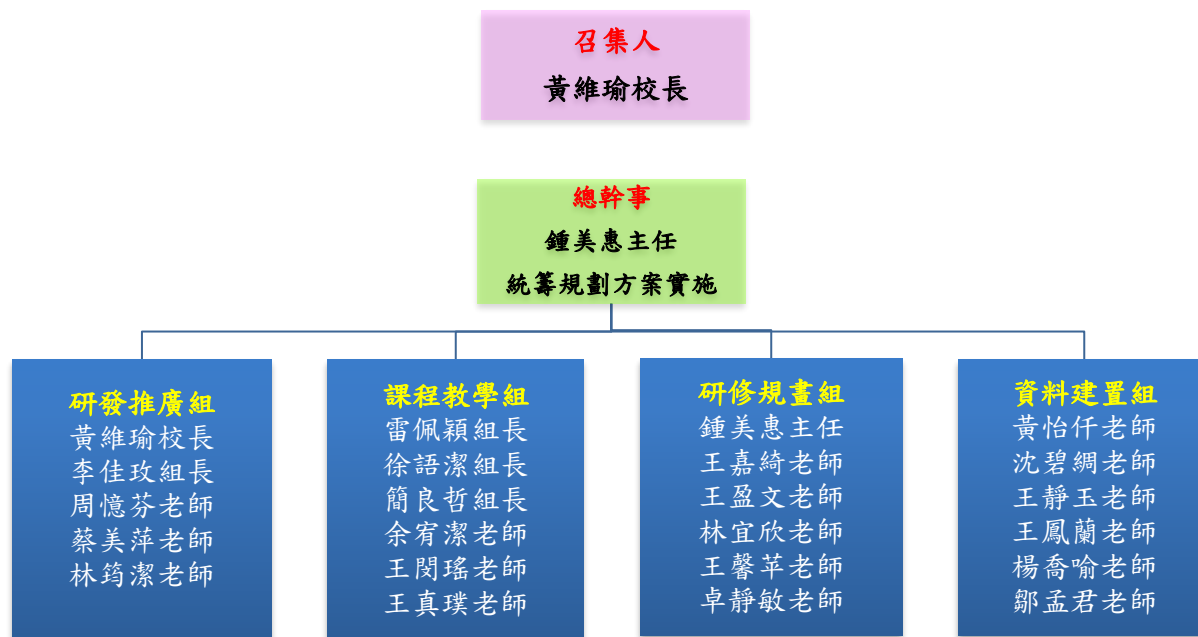


## 三、計畫整體目標



#### 四、計畫執行情形

##### (一) 運作組織



1. 研發推廣組：研發教學支持系統，統籌規畫專案實施，聘請專家學者參與共同備課，提供教學活動行政支持系統。
2. 課程教學組：教師共同備課規畫教學活動，辦理公開觀課教學活動，學生分組合作學習技巧訓練。
3. 研修規畫組：規畫教師進修活動，組織學習社群，定期共同研修與專業對話，促進教師分組合作學習的專業素養。
4. 資料建置組：會議資料與實施成果資料彙整、教學影片剪輯、雲端資料建置。

##### (二) 計畫執行項目

1. 發展編修 2-6 年級閱讀教學提問簡報。
2. 發展教師閱讀備課社群協同教學，進行學生兩班三組協同閱讀理解教學課程。
3. 持續申請設置專任閱讀教師。
4. 依學生前測結果予以深、廣化或進行補救教學。
5. 社群老師能分享課程實施的情形，並進行檢討與修正。
6. 舉辦同儕公開觀課 4 次，促進教師觀摩與學習。
7. 透過問答、討論、實作、報告及後測等多元評量方式檢視學生學習成效省思教學。
8. 因應 108 課綱，邀請楊裕貿教授入校指導，編寫 108 學年度新編作文補充教材。

9. 因應 108 課綱，邀請葉興華教授入校指導，108 學年度跨領域課程計畫編寫重點。

## 五、整體績效檢核

策 略	項 目
規劃教師專業成長，優化分組合作學習教學效能	1. 規畫合作學習閱讀教學策略研習 2. 精進協同教學知能與合作技巧 3. 完成每年 4 場次對外(全市)公開觀課
打造專業對話模式，活化分組合作學習教學型態	4. 發展教師閱讀備課社群協同教學 5. 持續申請設置專任閱讀教師 6. 邀請專家學者入校指導共同備課
確立短中長期目標，廣化分組合作學習課程活動	7. 落實合作閱讀教學計畫各項教學活動 8. 研發本校閱讀協同教學特色課程 9. 規劃分組課程依學生前測結果予以深、廣化或進行補救教學活動
整合教師專業資源，轉化分組合作學習協同課程	10. 推動閱讀教學公開觀課分享資源 11. 製作協同教學與課程轉化之教學媒材 12. 檢視學生學習成效省思教學

## 六、檢討與建議

- (一) 可以以工作坊的方式聘請專家學者入校指導課程教學，分低、中、高年段讓社群成員有專業成長機會。
- (二) 社群成員運用資融入教學學生需平板設備，能否建議考量提供專案運用，提高學生學習興趣。

## 七、經費執行情形

- (一) 全年度經費使用情形。

	原撥	實支	結餘	經費達成率
第一期 8/1-12/31	30000	30000	0	100%
第二期 1/1-7/2	30000	30000	0	100%
合計	60000	60000	0	100%

## 八、佐證資料



### 科學探索科學實驗我最行



### 渾身解術-心智圖報告



### 科技與邏輯-設計找數字遊戲



### 社會科-團體探究

