

臺北市士林區士林國民小學辦理 108 學年度十二年國民基本教育課程綱要課程先鋒試辦計畫成果報告

壹、報告內容

一、計畫整體目標

- (一) 試辦十二年新課綱的課程內涵，奠定學生終身學習發展基礎。整合新課綱領域與彈性學習內容，發展課程實施策略，提供學生學習核心素養教育。
- (二) 發展符應十二年國教教育理念、課程架構、核心素養之學校本位課程，逐步實踐新課綱之精神，並提出具體可行之實踐模式及建議事項。
- (三) 提升教師對十二年國教課綱之概念，精進教學思考能力並發展能夠翻轉教學，達到以學生為主的學習模式，全面提升學生學習讓學習更有效。
- (四) 發展學生主動探索，勇於表現的校本體驗課程內涵。使學生具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

二、計畫執行情形及整體績效檢核

(一) 實際執行情形：

1. 籌組校內 12 年課綱推動小組，共同推動新校本課程。
2. 分析舊課程並整合社區自然資源，進行課程設計與發展。
3. 發展各年級「校訂課程」，透過校內跨領域老師共同設計。
4. 透過公開授課與議課，了解教學目標與學生學習成果。
5. 發展教師專業社群，開發符合全校縱向、橫向發展之課程。

(二) 自我評鑑方式：

1. 邀請教授定期指導本校試辦狀況與相關問題，作為後續推動教學策略增能、教師專業成長與學習交流活動重要參考。
2. 配合先鋒伙伴學校經驗分享活動。
3. 參與教師完成至少 1 次公開授課，並於期末時進行校內專業社群分享。

(三) 試辦計畫後之改變情形：

- 1、經由教授到校指導說明，一、二年級老師實施新課綱的級科任老師皆依照學校訂定公開授課的辦法實施公開授課。並針對老師於公開課的共備到同儕分享中所產生的疑問，在研討會中邀請教授釋疑。

108 學年度士林區士林國民小學校長及教師公開授課活動-辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
----	-----	------	----	-------	----------	----

1	鄒化鶯	102	國語	2019/10/29 13:20		
2	蔡靜怡	104	數學	2019/11/11 11:20		
3	吳明郁 校長	304	國語	2019/11/12 01:20		
4	張偉哲	102	健康與體 育	2019/11/26 14:10		
5	何仁傑	205	健康與體 育	2019/11/26 10:30		
6	呂麗琴	103	數學	2019/12/03 01:20		
7	廖曉鈺	201	數學	2019/12/06 09:20		
8	林淑女	205	數學	2019/12/23 09:30		
9	李欣遙	204	數學	2019/12/26 09:30		
10	邱彥禎	106	國語	2020/03/30 08:40		
11	吳明芳	206	數學	2020/03/30 11:20		
12	歐陽世 芳	101	閩南語	2020/04/09 08:40		
13	王湘琴	101	國語	2020/05/07 09:30		
14	蕭明珠	207	國語	2020/05/13 10:30		
15	李啟華	105	數學	2020/05/14 08:40		
16	賴慶玲	202	國語	2020/06/10 09:30		

2.課程評鑑修正：學校老師在先鋒計畫研習下，修正了課程評鑑的評鑑表格，過往使用的評鑑表格，修正兼顧問卷內容的質與量。課程評鑑的分析結果可以讓學校修正及實施新的課綱後問題，得以討論。

學校課程評鑑表(領域及學年教師版) ____年級 ____領域

評鑑 向度	評鑑重點	課程評鑑結果	
		量化 結果	質性描述(具體成果、特色、困難及待改進事項)
一、 課程 設計	1-1-1 課程目標符合學校願景與學校課程目標。	54321	
	1-1-2 課程目標能重視學生核心素養的培養	54321	
	1-2-1 課程能考量學生個別需求與興趣。	54321	
	1-2-2 課程設計能安排以學生為主體的教學活動。	54321	
	1-2-3 課程設計能採用多元的教學策略。	54321	
	1-2-4 課程設計能運用學校內外教學資源。	54321	
	1-3-1 課程設計的評量方式多元且適當。	54321	
	1-3-2 課程設計能評量出學生的核心素養。	54321	
二、 課程 發展 組織	2-1-1 能依據課程計畫，擬定教學進度與具體做法。	54321	
	2-2-1 教學實施能符應學生個別差異與興趣。	54321	
	2-2-2 能運用多元教學方法，協助學生核心素養的培養。	54321	
	2-2-3 教學實施能有效運用各項教學資源。	54321	
	2-3-1 能以多元評量方式評量學生學習表現。	54321	
	2-3-2 能兼顧形成性評量和總結性評量。	54321	
	2-3-3 能檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。	54321	
三、	3-1-1 教師間能透過觀課或教學對話等，提升教學成效。	54321	

評鑑 向度	評鑑重點	課程評鑑結果	
		量化 結果	質性描述(具體成果、特色、困難及待改進事項)
成效 評估	3-2-1 學生學習表現的達成程度。	54321	
	3-2-2 班級學習氣氛積極活絡	54321	

學校課程評鑑表(課發會委員版)

評鑑 向度	評鑑重點	課程評鑑結果	
		量化 結果	質性描述(具體成果、特色、困難及待改進事項)
一、 課程 領導	1.能引導教師積極參與各項課程發展活動	54321	
	2.成員對學校課程發展能充分表達意見	54321	
	3.能掌握課程發展的時程與進度	54321	
	4.能主動了解各個課程發展組織的運作情形	54321	
	5.學校課程計畫完備並審查通過	54321	
	6.課程實施所發現之問題能有效解決(或定期紀錄檢討)	54321	
	7.各個課程發展組織溝通聯繫良好	54321	
	8.運用各項資源活化教學	54321	
二、 課程 實施	1.課程發展委員會職掌與分工明確	54321	
	2.課程發展委員對學校事務要有基本了解	54321	
	3.課程發展組織的決議能確實執行	54321	
	4.能有效解決校內課程發展的爭議	54321	
	5.各學習領域小組能發揮縱向銜接的功能	54321	

問題改善策略或方法表

待改善問題	改善策略或方法

3.克服困難開授新住民語(越南語)：

臺北市士林國小 108 學年度新住民語教師授課明細

陳麗豔 老師(越南)

	節次/星期	星期四
陳麗豔	導師時間	
	第一節	
	第二節	205
	第三節	
	第四節	
	第五節	
	第六節	
	第七節	
	整潔活動	

每週上課(1)節

三、提供成果照片及說明

	
<p>校長公開授課照片</p>	<p>討論課程評鑑表格</p>
	
<p>老師參與研習</p>	<p>老師公開授課</p>
	
<p>社群領域成果發表</p>	<p>校訂課程成果發表</p>

四、檢討與建議

- 1.各年級「校訂課程」，雖能透過校內跨領域老師在相關會議中逐步形成共識，然縱貫的整合，需要更多次的對話進行詮釋和轉化，非一個學年度就能完成。
- 2.大部分老師對公開授課已能接受，尤其是在校長身先士卒的示範下。然而對公開授課的精髓，仍有待加強。因此在暑期備課日特別邀請語文輔導團的專長老師，蒞校講授注意事項，協助老師抓住重點，能駕輕就熟，更增加下學年實施的意願。

- 3.因疫情關係，部分課程教學活動受限，但在教師調整教學方式下(如使用線上直播)，最後也完成課程教學目標。也可做為未來可規劃的新的教學方式。

五、經費執行情形

- (一)全年度經費共核撥 80000 元整，實際支用 47220 元，執行率 59.03%。
- (二)執行率低於 85%，主要原因為今年度疫情關係，原本預定安排的研習、會議取消，部分校內外講師的鐘點費無法核發；此外，新住民老師的鐘點費因假期、補假等因素，部分週次的上課鐘點費也無法核發。