



108 學年度

十二年國民基本教育課程綱要

課程先鋒計畫

成果報告



壹、計畫整體目標

隨著十二年國民基本教育課程綱要於 108 學年度全面開展，本校擬藉先鋒學校計畫，漸次引領全校教師透過專業對話及主題研討，有系統地轉化總綱理念，並進一步落實十二年國民基本教育課程綱要之願景。

108 學年度以『博愛 FUN「新」學~「越」精采.「泰」有趣』為計畫主題，依總綱之「課程架構」發展學校彈性學習課程，並試行全校部定課程之語文領域新住民語課程教學，提供二至六年級學生進行新住民語(越南語及泰國語)課程選修，依此辦理師資遴聘、課程實施、教材教法發展等相關行動方案，並嘗試課程實施的多樣性及可能性，建構多元友善的學習環境，培養學生符號運用與溝通表達的核心素養。

一、本計畫目標如下：

- (一) 啟發學生學習新住民語言及文化的興趣。
- (二) 增進學生對新住民及其文化的認識、理解與尊重。
- (三) 培養學生跨文化溝通和跨國行動能力與素養。
- (四) 建構新住民語文課程的友善學習環境，提供學生多元全球視野及移動力的學習機會。
- (五) 加強多元文化與國際議題融入課程，培養學生國際關懷與生活實踐能力，奠基文化認同與國際理解。

二、教育理念與特色說明：

- (一) 關注學生的學習需求，透過行政審慎規畫與滾動式即時修正，系統化建置校本新住民語文課程架構。
- (二) 建置新住民語文教學資源庫，並結合校內教師團隊，合作發展新住民語文學習教材，豐富學習內涵。
- (三) 引入校內教師資源，針對新住民語文課程教學人員進行課室觀察，提升其教學技巧與班級經營之效能。
- (四) 辦理多元文化欣賞與體驗活動，藉以理解不同文化的內涵，進而學習尊重與包容，具備欣賞多元文化的態度與知能。

貳、計畫執行情形

一、延續-試辦新住民語文課程教學

本校以「我愛母語~~新住民子女母語教育做先鋒」申辦臺北市 106 學年度 國民小學十二年國民基本教育課程綱要先鋒學校試辦計畫，開設越南語及泰語等新住民語課程供全校一至六年級學生選修，分別有 11 位學生選修越南語，13 位學生選修泰語。

107 學年度以「國際心視野，新住民語 FUN 心學」為主題，申辦課程先鋒學校試辦計畫，延續新住民語文課程，提供全校學生與本土語言(閩南語、客語、

原住民語)同步選修，一年級併同本土語言選修課程模式，於正式課堂中分別至選修教室上課，二至六年級則利用週二、週三晨光時間進行課程；計 25 位學生選修越南語，35 位學生選修泰國語。108 學年二至六年級計有 15 位學生選修越南語，26 位學生選修泰國語。

106-108 學年度選修授課師資遴聘具新住民語教學支援工作人員認證的丁氏秋老師擔任越南語教學；108 學年度泰國語教學亦遴聘具新住民語教學支援工作人員認證的李汝玉老師與趙有學老師擔任泰國語教學。同時，定期邀請外部專家：阮清華老師、譚華德老師及匡春芝老師蒞校，分別針對越南語及泰語進行觀課及諮詢輔導。

106 學年度至 108 學年度，本校新住民語文課程實施方式歸整如下：

學年度	106	107	108
開設語言	越南語. 泰國語	越南語. 泰國語	越南語. 泰國語
選修對象	一至六年級學生 (含新選及續選)	一至六年級學生 (含新選及續選)	一年級新生(新課綱) 二~六年級舊生(先鋒)
選修人數	24	60	新生選修人數 + 二~六年級 41 人
上課時間	週二及週三晨光時間	<ul style="list-style-type: none"> •一年級本土語課 ■週二週三晨光時間 	<ul style="list-style-type: none"> •原班本土語言課時間 ■晨光時間
上課方式	分年級混齡 一~三年級 四~六年級	<ul style="list-style-type: none"> •一年級抽離上課 ■分年級混齡 三四年級/五六年級 	<ul style="list-style-type: none"> •本土語課抽離上課 ■晨光時間分級混齡
授課師資	丁氏秋老師(已認證) 黃適雲老師	丁氏秋老師(已認證) 黃適雲老師(培訓中)	丁氏秋老師(已認證) 李汝玉, 趙有學(已認證)
上課教材	越南語第 1.2 冊 泰國語第 1.2 冊	越南語第 1.2 冊 泰國語第 1.2 冊	<ul style="list-style-type: none"> •越語/泰語第 1.2 冊 ■越語/泰語第 3 冊

二、課程架構圖：



本校以 SWOT 分析所具備的優勢條件與可掌握的機會為基礎，並融合語文、生活、健體、綜合等領域，發展出校本國際教育課程，包括「享閱國際」、「名揚四海」、「快樂迎新年」、「饗耀世界」、「走訪 101」、「越來博愛」等六大主題課程。108 學年延續此套課程之教學，除落實核心素養「C 社會參與」--「C3 多元文化與國際理解」之課程內容，也讓授課教師的教法更熟稔、更細緻。整體課程架構如下圖所示：



三、融入本校行動學習特色，朝自主學習精神邁進。

- (一)辦理行動學習、自主學習訓練，並邀請新住民語老師一同研討與成長。
- (二)鼓勵新住民語授課教師，融入行動學習、自主學習等教學策略，教學更活化。

四、執行方式

- (一)利用教師共同備課時間，探討六大主題校本課程及教材之實施與教學調整。
- (二)針對全校學生(包括 108 學年度一年級新生)進行本土語言及新住民語(越語、泰語)選修課程意願調查，依調查結果遴聘適當師資進行教學，落實新住民語課程。
- (三)鼓勵新住民語教師參與本校公開授課、觀課、議課，以利在教學上互動共好。
- (四)辦理行動學習、自主學習訓練，邀請新住民語老師一同研討與成長，並鼓勵新住民語授課教師，教學融入行動學習、自主學習等策略。

五、執行期程規劃：

計畫項目	108 年 8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	109 年 1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
全校教師計畫說明												
專家/協作夥伴到校諮詢												
教材與教學資源發展												
標竿學校/跨校教師交流												
課程設計與發展												
多元教學與學習評量												
課程檢討與成效評估												

五、試行課程計畫及發展彈性學習課程

(一)課程教材

本課程以國教署所發行公告教材為主，並依學生程度規劃學習第一冊至第三冊的教學；同時適時依課程主題輔以其他 Youtube 影音及圖書繪本，提昇學生學習興趣。

(二)諮詢輔導

邀請越南語及泰語專家蒞校進行諮詢輔導，並與授課教師研擬學期課程實施方式，精緻課程主題、學習媒材及評量方式等。

(三)彈性學習課程試行

除原本新住民語正規課程外，以已研發完成之「享閱國際」、「名揚四海」、「快樂迎新年」、「饗耀世界」、「走訪 101」、「越來博愛」等六大主題課程為基礎，實施相關課程內容並持續滾動修正。

(四)課程博覽會動態說課

參與先鋒課程計畫博覽會，進行動態說課並分享課程亮點與成果。

(五)增能共好

邀請越語、泰語老師，與學校老師共同進行課程發展對談，並加入行動學習增能，透過交流與共同增能，俾利提升教學豐富度，也讓課程更精緻。

(六)活動剪影





越南語上課剪影



饗耀世界-國際美食展親子同樂



享閱國際-越南民間故事繪本



國際文化體驗－泰國花燈製作



邀請越語、泰語老師與學校老師共同進行：課程發展對談、行動學習增能



越語、泰語教學嘗試加入平版、行動學習

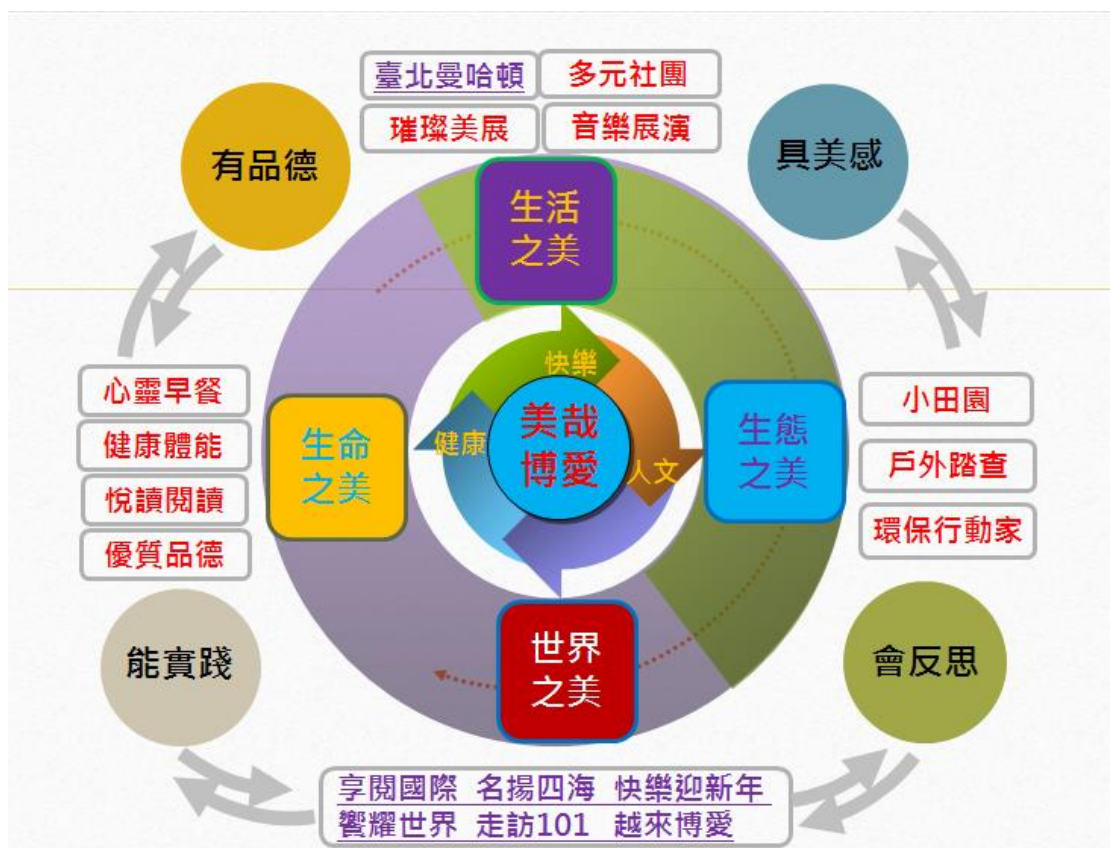
參、 整體績效檢核

一、新(109)學年度三至六年級舊生續選

因應十二年國民基本教育 108 新課綱的實施，109 學年度新住民語文課程僅提供低年級新生進行選修，未提供三至六年級學生選修該課程。唯考量本(108)學年度參與課程先鋒學校課程計畫選修新住民語(越南語及泰國語)學生的強烈學習需求和課程銜接，針對本(108)學年度二至五年級選修越南語或泰國語的 41 位學生，進行「續選」意願調查。經統計，共有 36 位學生續選，扣除畢業生後，續選學生高達原選修人數 95%。

二、新住民語課程與校本彈性課程施行與精緻化

本校以「人文」「健康」「快樂」為學校願景，透過領域或科目學習課程、彈性學習課程、學校行事等課程教學，建構「生命之美」、「生活之美」、「生態之美」、「世界之美」的【美哉博愛】課程地圖。108 學年度以六大主題為基地的校本國際教育課程，並將新住民語融入行動學習，讓學校整體課程更趨豐富、更加昇華。



綜上，108 學年度先鋒課程計畫在本校推展情形，除維持應有之教學成效，並有效提升課程豐富度與精緻度。

肆、 檢討與建議

- (一)開放學生選修新住民語，除了配合泰國語及越南語支援人員可到校時間，再加上需考量本土語言（閩/客/原）、馬來語等師資，造成排課與多元師資管理上的難度提升不少，宜再多思考更有效能之運作方式。
- (二)補充教材或 youtube 網站影音等教學素材運用，皆須常與授課老師溝通，提醒審慎評估與檢核媒材內容是否合適，可再思考如何建置、蒐集新住民語老師可參用的教學資源庫。
- (三)新住民語老師對行動學習、素養導向教學設計等仍屬陌生，雖開始邀請與學校同仁互動共好一起增能，但未來仍需多加協助授課教師們之教學轉化。
- (四)為強化教學支援人員的專業知能，可將鄰近行政區或各群組學校的支援人員納為共學群組，定期辦理主題研習或交流，以提供教學分享及互學能的機會。或邀請專家學者蒞校進行課程設計及教材研發等指導，輔以校內教師協助，給予教學支援人員專業支持，以提升其專業能力與教學熱忱。

伍、 經費執行情形

本試辦計畫核定經費與執行情形如下:第一期撥付 100000 元，執行金額為 87534 元，執行比例為 87.5%；第二期撥付 100000 元，執行金額為 80763 元，執行比例為 80.8%。全學年度總執行率為 84.15%。未來在預估授課老師所需鐘點費時，會再依這幾年經驗，更精準估算。

陸、 佐證資料

附件檔案：

02_108 學年度博愛國民小學「課程先鋒學校」彈性學習課程-
學習活動設計摘要