

臺北市中正國小 108 學年度十二年國民基本教育- 課程綱要先鋒學校試辦計畫

壹、報告內容

一、計畫整體目標

- (一)啟發新住民學生學習新住民語言與文化的興趣。
- (二)增進對新住民及其文化的認識、理解、尊重與欣賞。
- (三)培養新住民語言基本聽、說、讀、寫能力，並能應用於日常生活溝通。
- (四)拓展國際視野，能運用多重的文化視角進行思維與判斷。
- (五)培養跨文化溝通與跨國行動能力與素養。

二、計畫執行情形及整體績效檢核

(一) 說明試辦計畫之實際執行情形。

1. 新住民語言學習:低年級新住民或有興趣學習新住民語學生每周進行 1 節新住民語言課程。
2. 音樂律動:於生活課進行新住民語音樂律動教學。
3. 閱讀文本:課堂或晨讀閱讀有關新住民文化相關書籍或文章。
4. 宣導活動:結合領域課程邀請新住民文化團體到校進行宣導。

(二) 說明試辦計畫成效之自我評鑑方式。

1. 評鑑對象：本校一至六年級各領域課程設計方案、學校特色課程均需進行課程評鑑。
2. 評鑑內容：教材來源、課程目標、教學活動、教學設備與資源、評量方式
3. 評鑑人員分兩部分：
 - (1)內部人員：
 - a) 教師針對該學期之課程填寫該領域之評鑑表【A 表】。
 - b) 負責撰寫課程設計之教師，設計課程完畢之後，填寫評鑑

表【B表】。

(2)外部人員：家長代表、社區代表

4.實施時間：

- (1) 每學期召開期初及期末課程發展委員會，定期檢討學校課程發展委員會的運作方式與任務之適切性、基本教學節數的時數與開設科目之適切性、彈性教學節數的時數與運用方式之適切性、教師任課時數與班群配置方式之適切性等。
- (2) 課程結構層次的評鑑，彙整每位課程發展委員會應與相關教師或家長共同討論對於課程結構的修改意見，並共同決議修改事項，然後，做成會議記錄提出。
- (3) 期末課程評鑑表【A表】：每學期期末實施，並彙整家長與教師意見，發下評鑑表，由每位授課教師填寫。各班之班級教師得根據學生、家長意見，即時反應對任何課程實施問題之意見，作為教師課程計畫與課程實施之參考。
- (4) 課程設計自評表【B表】：當教師撰寫設計完該學期之課程時實施，任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域或科目，每學期共同填寫一次。
- (5) 「課程學生自評表及家長回饋表（課程實施後）【S表】：期末各班發給學生及家長填寫，作為教師新學期課程設計的參考。

(三) 說明執行試辦計畫後之改變情形:

1. 搭配活潑多元的教學及宣導活動，學生及家長透過定期的課程評鑑 S 表，在學習方面多給予正向的評價。
2. 透過跨領域的共備，教師在教學動能更加提升。本校音樂老師今年更將相關融入課程資料整理後報名參加 108 學年度國民小學教

師創新教學檔案徵件比賽，榮獲得特優佳績。

【S表】 台北市中正國小 108學年度課程 學生回饋表

班級：205 座號：22 姓名：李晴方

填表日期：6/7



親愛的小朋友，你好！

這學年即將結束，讓我們來回想一下這學期的課程，你整體的收穫有哪一些？並且自我省思有哪一些是自己可以做得更好的地方？

(下列選項皆可複選)

題 目	選 項
1. 我喜歡什麼課程？	<input type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 美勞 <input checked="" type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 體育(含游泳) <input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 綜合 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 中正十美 原因： <u>教學生動活潑</u> 運用各種教學設備 <u>學習具有成就感</u> 其他 _____
2. 哪幾門課收穫最多？ ②	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 美勞 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 體育(含游泳) <input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 綜合 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 中正十美 原因：①讓我長大可以去其它國家，並且知道他們的生活。②可以學會別種語言並且知道文化以及習俗。
3. 哪幾門課讓你印象深刻？ 無	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 美勞 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 體育(含游泳) <input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 中正十美 原因：
4. 哪幾門課的學習自己要再多加油？	<input checked="" type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 美勞 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 體育(含游泳) <input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 中正十美 原因： <u>沒有充分練習</u> 上課聽不懂 沒有適時發問(請教老師或同學) 其他 _____

家長回饋

謝謝老師的教導，

填完請回傳教務處，謝謝^_^

【S表】 台北市中正國小 108學年度課程 學生回饋表

班級： 205 座號： 25 姓名： 黃芊瑜

填表日期： 6/5(五)



親愛的小朋友，你好！

這學年即將結束，讓我們來回想一下這學期的課程，你整體的收穫有哪一些？並且自我省思有哪一些是自己可以做得更好的地方？

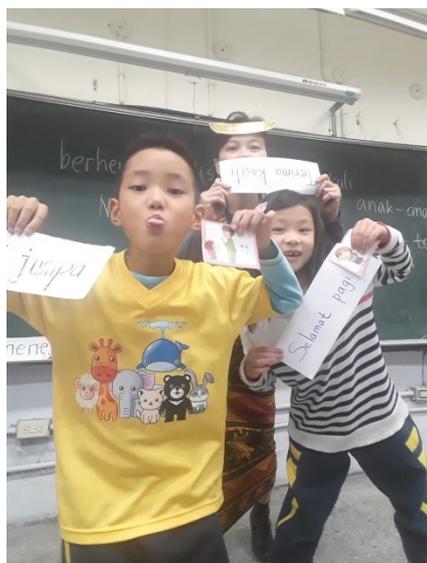
(下列選項皆可複選)

題 目	選 項
1. 我喜歡什麼課程？	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 生活 <input checked="" type="checkbox"/> 美勞 <input checked="" type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 體育(含游泳) <input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 綜合 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 中正十美 原因： <u>教學生動活潑</u> 運用各種教學設備 學習具有成就感 其他 _____
2. 哪幾門課收穫最多？	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 美勞 <input checked="" type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 體育(含游泳) <input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 綜合 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 中正十美 原因： 英語課和本土課，可以讓我學會很多語言。 音樂課，可以聽到美妙的歌曲。
3. 哪幾門課讓你印象深刻？	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 生活 <input checked="" type="checkbox"/> 美勞 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 體育(含游泳) <input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 中正十美 原因： 可以畫出美麗的畫作。
4. 哪幾門課的學習自己要再多加油？	<input checked="" type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 美勞 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 體育(含游泳) <input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 中正十美 原因： <u>沒有充分練習</u> 上課聽不懂 沒有適時發問(請教老師或同學) 其他 _____ _____ _____

家長回饋：各科老師教學認真，學習單部份可斟酌難易度，給予孩子更多的引導。😊

填完請回傳教務處，謝謝^_^

三、提供成果照片及說明



印尼語教學



印尼傳統服裝



遊戲中學習馬來語



小朋友的馬來文作業



越南語學習



師生一起製作越南春卷



馬來歌曲習唱



啦莎莎揚 (Rasa Sayang)



多元文化介紹



介紹緬甸文化



多元文化及母語教學書展



多元文化主題故事媽媽入班說故事



泰國樂器及音樂介紹



泰國服裝及文化認識



菲律賓歌曲習唱



菲律賓文化介紹

四、檢討與建議

1. 本校位處台北市市中心，新住民人數及比例較低；但透過相關的課程規劃及多元文化的認識，有助多元族群的認識與接納。
2. 因為新住民人數較少的緣故，新住民語老師一個禮拜僅有1~2節課，每週專程過來上課，但鐘點費僅有少少的幾百塊，在尋找師資的時候一開始有遇到困難。

五、經費執行情形

(一)全年度經費使用情形。

	108 學年度上學期	108 學年度下學期
核定金額(元)	20,000	20,000
實支金額(元)	20,000	12,440
執行率(%)	100	62.2
年度執行率(%)	81.1	

(二)執行率低於 85%，敘明原因或困難。

108 學年度下學期，音樂老師希望能夠在課堂中融入菲律賓文化及相關音樂等內容。原希望能協助找到具有相關背景的專家學者供其諮詢，但因沒有相關的人力，因此在外聘專家諮詢費部分並無支應。而是透過音樂老師在網路找尋資料及自學的方式完成課程準備。

六、佐證資料

教學教師	馬友勤	教學日期	2020年6月22-6月24日
教學年級	二年級	教學時間	120分鐘
教學主題	音樂冒險王-菲律賓音樂		
學生經驗	已經認識過印尼音樂與文化		
教學目標	1.能認識菲律賓歷史文化 2.能正確演唱菲律賓語的生日快樂歌 3.能認識菲律賓社會議題 4.能學會感恩與惜福		
教學流程			
第一節			
一、引導動機			
1.請學生觀察 ppt 上呈現的菲律賓照片，引導學生透過視覺畫面了解菲律賓的自然環境與城市樣貌。			
2.播放影片讓學生透過旅遊節目方式認識菲律賓。			
二、發展活動			
1.教師介紹菲律賓的地理環境。			
2.教師介紹菲律賓的自然生態。			
3.欣賞關於菲律賓的自然生態小短片。			
三、綜合活動			
1.練習念菲律賓語的生日快樂歌歌詞。			
2.聽唱菲律賓語的生日快樂歌。			
3.有獎徵答：針對本日課程之內容提問，複習上課內容。			
第二節			
一、引導動機			
1.有獎徵答活動：教師提問上節課程內容，請學生回答問題，同時複習前一節課程內容。			
二、發展活動			
1.教師介紹菲律賓的歷史文化。			
3.欣賞關於菲律賓的歷史文化小短片。			
三、綜合活動			
1.練習念菲律賓語的生日快樂歌歌詞。			
2.聽唱菲律賓語的生日快樂歌。			

3.有獎徵答：針對本日課程之內容提問，複習上課內容。

第三節

一、引導動機

1.全班共同習唱菲律賓語的生日快樂歌。

二、發展活動

1.教師複習前兩節課程內容。

2.除了菲律賓的歷史文化、音樂特色與自然環境外，教師介紹菲律賓貧富差距下造成的社會議題。

3.短片欣賞：教師選用記者採訪貧民窟的故事與馬尼拉有錢人居住的社區影片播放給學生看，影片中的孩子因為貧窮而無法上學、無法有乾淨的飲用水……，各種因為貧窮而造成的社會問題。

4.影片總結：貧窮與貧富不均的問題發生在菲律賓，可是我們生活之中也有很多人需要幫助。孩子們除了要不吝惜伸出雙手外給予幫助外也要懂得感恩父母。

三、綜合活動

1.複習菲律賓語的生日快樂歌歌詞。

2.聽唱菲律賓語的生日快樂歌。

3.有獎徵答：針對三節課課程之內容提問，複習上課內容。

貳、撰寫格式

- 一、**成果報告**：以 A4 規格、直式橫書方式撰寫，並請編排內容目錄及頁碼。整份報告書(不含附件)**不得超過 10 頁**。
- 二、**字型**：新細明體，標題 14 號粗體，1.5 倍行高；內文及圖表內容 12 號，單行間距。
- 三、**邊界**：上、下 2.54 公分、左、右 3.18 公分。
- 四、**頁首**：全本報告插入頁首「○○(校名) 辦理 107 學年度十二年國民基本教育課程綱要課程先鋒試辦計畫成果報告」，新細明體 10 號。
- 五、**頁尾**：置中，新細明體 10 號插入頁碼。
- 六、**裝訂**：長邊裝訂，以釘書釘 3 釘或平釘或膠裝裝訂，勿採用活頁裝訂(以塑膠圈或鐵線捲圈圈裝成冊)。

1.成果報告、實際支用明細表正本送逸仙國小王建慧老師收

2.上述電子檔也請寄送 10512@ysps.tp.edu.tw 王建慧老師收

繳交期限提早於 7/17(五)前送回，預計 7/20 開始催收