

臺北市文山區萬芳國民小學 109 學年學校課程計畫

109.06.24 本校課程發展委員會會議審議通過

壹、學校背景分析



一、設校歷史

- (一)草創建設期(民國 71 年~81 年)：本校於民國 70 年 8 月奉准成立籌備處，71 年 8 月正式招生，簡進財先生為首任校長。萬芳校園 80% 以上是綠地，是保持完整自然生態的森林小學。
- (二)穩定發展期(民國 81 年~91 年)：民國 81 年 7 月與金門縣金沙國民小學締結為姊妹校，開啟校際交流活動。87 年實施英語教育試辦，88 年採 E 化行政，擔任南區資訊教育種子學校，開發電腦程式與他校分享。90 年成立英語教學團隊，開發研編校本英語特色課程。
- (三)薪傳精進期(民國 91 年迄今)：民國 94 年本校附設幼稚園榮獲教育部教學卓越獎，96 年榮獲優質學校行政管理優質獎，103 年榮獲教育行銷獎、103 & 107 年榮獲臺北教育 111 標竿學校，104 年度校務評鑑成果優異，九大向度全數通過，104、105、106 學年度榮獲臺北國際學校基礎級認證，105 年度榮獲資源統整優質學校獎、榮獲教育部閱讀推手團體獎及個人獎，106 年榮獲臺美生態學校銅牌獎，106 & 108 學年度課程計畫榮獲優等，107 & 108 年度榮獲能源教育標竿學校優等獎、小田園教育體驗學習榮獲特優獎、107 學年推動兒童深耕閱讀甲等獎。高麗鳳校長及全體師生珍愛萬芳這大片綠意盎然校園，努力維護與復育，營造綠能環境，以「綠能永續」為校本特色課程主軸，期待薪傳精進、創價萬芳、永續發展、生生不息！

二、社區環境

- (一)地理位置：本校位於萬芳路、木柵路四段、和平東路四段與辛亥路之間，社區內有市公車、文湖線捷運經過，交通相當便利。
- (二)人文環境：社區內社教設施完善，如公務人員訓練處、消防局、警察局、市圖閱覽室、140 高地公園、社區內 19 座公園，可作為延伸學習的教學場所。
- (三)自然環境：校地 3.5 公頃，擁有 300 公尺跑道的大操場，校園內擁有約 1 公頃小山丘設有童軍野炊活動場域。更結合社區規劃社區公園及 140 高地公園教學步道，作為本校實施「生態體驗課程」重要場所。
- (四)家長資源：本校學生來自萬芳里、萬美里、博嘉里 12-16 鄰、社福安置機構及特區就讀家庭。家長組成為中低收入勞動族群、中產階級族群及軍公教族群，全校弱勢學生約佔 38.8%。大部分家長都認同本校優質校風及辦學理念，並熱心參與校務經營。

三、學校現況

(一)學校基本資料

學 校 類 型	18 班（另有身心障礙資源班 2 班，幼兒園 7 班）		
校 址	116 臺北市文山區萬和街 1 號	校地面積	35,877 平方公尺
電 話	(02)2230-1232	傳 真	(02)2230-1009
網 址	http://www.wfes.tp.edu.tw/		
校 長	高麗鳳		
班 級 數 及 學 生 人 數	年 級	班級數	學生數
	一年級	3	84
	二年級	3	68
	三年級	3	85
	四年級	3	83
	五年級	3	64
	六年級	3	72
	附設幼兒園	7	196
	身心障礙資源班	2	融合式
	合 計	27	661
職務	教職員工人力分析數		
各處室 主任	共 7 人：教務處 1 人、學務處 1 人、總務處 1 人、輔導室 1 人、幼兒園 1 人、人事室 1 人、會計室 1 人（人事室、會計室為非教師兼任）		
組長	共 11 人：教務處 3 人、學務處 3 人、輔導室 1 人、總務處 3 人（組長為非教師兼組長）、幼兒園 2 人		
其他	共 8 人：幹事 1 人、護理師 1 人、校警 1 人、工友 2 人、廚工 3 人、教保員 3 人		
級 (科) 任 老 師	年級	級任	科任
	一年級	3 人	9 人：含 1 位系統管理師、1 位專任輔導教師、1 位英語科任、2 位藝文科任、1 位體育科任、1 位自然科任、1 位閱讀教師、綠洲專案老師 1 位
	二年級	3 人	
	三年級	3 人	
	四年級	3 人	
	五年級	3 人	
	六年級	3 人	
	附設幼兒園	10 人	
	身心障礙資源班	4 人	
	小 計	32 人	9 人
總計	教職員工含校長共 67 人		

四、學校課程發展條件分析

(一)學校課程發展 SWOT 分析

課程是長期不斷發展的，配合十二年國教新課綱實施，反思翻轉九貫的校本課程發展條件，進行 SWOT 分析，分為兩部分進行：1. 內部環境：包含學校規模、硬體設備、教師素質、學生特性、行政團隊、教學課程等因素；2. 外部環境：包含地理環境、社區參與、地方資源、家長支援、教育政策等因素。透過規劃、設計、發展、實驗、實踐、評鑑及省思後再規劃的循環系統，不斷創新擴展；課程內容不限於校園內部，更擴及於外部資源的整合，茲分析如下：

內部環境			外部環境		
因素	S 分析（有利條件）	W 分析（不利條件）	因素	O 分析（機會）	T 分析（威脅）
學校規模	1. 中型學校，班級人數適中，適合活動推動及實施教學。 2. 行政人員編制齊全，組織與人員互動良好。 3. 學校規模有利發展精緻教育。	1. 受少子化影響，隨社區人數之遞減，逐漸減班中，學校經費亦隨之遞減。 2. 班級數減少，行政人員亦隨之減少，行政服務人力恐會不足。 3. 校地廣大，整潔與管理維護不易。	地理環境	1. 附近人文與自然生態教材豐沛；鄰近 140 高地、指南二格山系、景美溪畔、臺北市立動物園等有利探索活動之進行。 2. 緊臨文湖線捷運，便於進行校外學習活動。 3. 校園綠地植被面積大，又有天然小山丘可開發成教材園及童軍營地，有利發展綠能生態特色課程。 4. 內鄰近萬芳派出所，可協調警員協助巡邏，維護校園安全。	1. 社區公共設施廣泛，且某些區域人跡罕至，安全顧慮甚多。 2. 社區內租屋國宅與新建住宅交錯，人口結構不穩定，社經地位差異強。
硬體設備	1. 擁有活動中心、游泳池、音樂廳、圖書室、專科教室提供學生多元的學習空間。 2. 有 300 公尺跑道的大操場，運動空間大。 3. 資訊教學設備齊全：班班有電腦及單槍投影機、無線網路、電子白板。	1. 地處山坡較為潮溼，校舍外牆磁磚、油漆易剝落。 2. 校地位 15 度的坡地，受建築法規、環評法相關規定限制校舍整修與擴建，游泳池整修也在受限範圍。	社區參與	1. 社區組織積極參與學校活動。 2. 社區人士、醫療、社教單位協助校務推展，發揮共生共好的社區意識。	1. 社區人士對學校期許高，形成教師壓力。 2. 社區組成多元，共識形成不易。 3. 社區人力資源動機多元，需花較多時間溝通整合。 4. 社區中社經不利家庭比率逐年增加，影響社區整體發展。
教師素質	1. 資深教師多，教學經驗豐富。 2. 教師教學認真負責，相處和諧且進修意願高。 3. 教師樂於合作，能配合教育政策改進教學方式。 4. 教師專長多元、新進教師年輕有活力。 5. 科任老師皆具有專業，適才適用。	1. 老師多近待退，需進行經驗傳承，協助年輕教師成長。 2. 部份教師缺乏研發課程專業能力。 3. 教學群組與模式趨於成熟，易流於固著而缺乏創新。 4. 因市內及省市互調，教師流動率略增。	地方資源	1. 社區緊鄰多樣社教機構及文教宗教機構。 2. 各項人才資源豐富。 3. 與鄰近大學建立合作關係。 4. 社區人力資源投入學校，社區人士認同學校。 5. 台達電子文教基金會捐資充實能源教育中心軟硬體設施。	1. 社區營造計畫未納入學校考量。 2. 社區內無大型宮廟、財團，經費挹注有限。

學生特性	1. 學生多居住於萬芳社區，質樸天真。 2. 喜歡運動，體育競賽風氣興盛。 3. 多元學習，踴躍參與各項社團活動。 4. 不以智育掛帥，五育均衡發展。	1. 父母過於照顧，較不獨立。 2. 部分學生欠缺主動學習意願。 3. 弱勢及特教學生逐年增加。 4. 基本學力測驗有待持續加強與提升。	家長支援	1. 親師溝通管道暢通。 2. 關心教育政策實施成效。 3. 家長人力資源豐富，積極支援各項學校活動。 4. 家長會組織健全，志工家長日益增多，協助校務推展。	1. 家長對教育過度期望有時會影響教學。 2. 部分家長忽略家庭教育的重要性。 3. 雙薪家庭多，隔代教養增加。 4. 家長社經地位、教育觀念差距大。
行政團隊	1. 行政人員積極服務並支援教學、依法行政。 2. 行政氣氛融洽，打破各處室的本位主義，團結合作。 3. 行政E化，行政績效品質高。	1. 行政業務逐年增加，負擔較重。 2. 教師及家長自主意識抬頭，需費心溝通。 3. 行政人員流動率較高，不利經驗傳承。	教育政策	1. 參與十二年國教新課綱前導學校計畫，進行新舊課程架構及內容的翻轉創新，促進教師課程專業成長，培養學生多元能力發展。 2. 精緻課程與優質教育強調卓越、績效、科技與創新，進一步追求「更為美好」的教育品質，提高學校教育效能。	1. 十二年國教的教育觀點，造成有些家長質疑教育改革及課程變革的成效。 2. 功利式組織績效觀念，造成速食文化，忽視教育「百年樹人」深化功能。 3. 各項教育措施繁雜，欠缺統整，並缺少對學習品質的監控。
課程教學	1. 校本課程架構具整體性。教學走出教室、進入社區，充分展現多元的學習。 2. 教學中普遍運用多元評量。 3. 教學資源透過網路規劃建置於校內FTP硬碟，方便老師應用。	1. 教師間協同教學以及學生間合作學習較少。 2. 急需申請學習共同體或教師專業發展提高增強教師專業知能 3. 教師異動校本課程不易深化。			

綜合內外部因素分析，配合十二年國教新課綱-自發、互動、共好的精神，進行學校課程的大體檢，彙整出學校課程地圖之脈絡、調整現有的課程架構，盤整師資人力結構，期望發展符應十二年國教精神之校本課程(含部定及校訂課程)，並擬訂本校課程願景為「綠能永續・國際文藝・全人發展」，期許培育每個萬芳的孩子具備未來的競爭力。

(二)學校課程發展相關資源整合分析

在歷任校長及教師團隊的共同努力走訪與調查學校周圍環境的自然及人文資源，整理為萬芳國小綠能永續特色教學資源如表1，並在教學團隊努力耕耘下，歷年教學及社區特色研究出版品眾多如表2，可作為實施校本特色課程-綠能永續、國際文藝、全人教育教學的重要參考。為使課程發展能植基於在地化，本校課程設計結合社區相關資源，幫助學生由了解家鄉為起點，再擴展延伸學習，走向國際。本校教學資源及特色出版品整合如表1、表2。

表1 萬芳國小教學資源特色及應用簡介表

類別	機構或資源名稱	分配使用	運用單位	運用成效	相關領域或議題
市政機構	文山行政中心、萬芳派出所、消防隊、文山一分局、萬芳郵局、公務人員訓練處、木柵農會、里長辦公室、文山社大	1. 融入相關領域教學活動中，進行校外教學。 2. 融入生活教育隨機教學	各年級學務處總務處	1. 提供學童實際生活實際經驗，體驗各種職業型態。 2. 加強警民合作，維護校園學生安全。	綜合活動生活領域社會領域法治教育食農教育
教育機構	政治大學、木柵高工、	1. 進行校際聯盟，參	各年級	1. 進行校際交流，增	語文領域

構	萬芳高中、台灣戲曲學院、景文高中、東山高中、北政國中、木柵國中、博嘉國小、興華國小、萬興國小、木柵國小、文山特殊學校、伊甸基金會、心路基金會	與群組學校辦理之十二年國教新課綱課程創新教學實務分享研習。 2. 參觀、拜訪鄰近優質典範學校，活化師生學習範疇。	教務處 學務處 總務處 輔導室	加學童生活真實經驗，體認身體、生活環境的差異。 2. 提昇教師專業知能，進行資源共享與經驗交流。 3. 促進校際聯盟，強化群組學校間和諧與合作基點。	社會領域 自然科技領域 綜合活動 生活領域 環境教育 人權教育 特殊教育 性平教育
文化資源	文山會館、臺北市立圖書館萬芳閱覽室、動物園、萬芳浸信會、萬芳土地公廟、指南宮、集應廟、台灣戲曲學院、茶展中心	1. 辦理參觀、訪問、校際展演或戶外活動。 2. 進行戶外體驗教學，培養美感與欣賞態度。	各年級 教務處 學務處 輔導室	1. 拓展學童學習視野，培養良好的閱讀習慣。 2. 認識各種宗教特色與地方發展 3. 培育藝術涵養及自我實踐能力	語文領域 社會領域 綜合活動 生活領域 藝術領域
自然資源	景美溪、貓空茶園、猴山岳、指南山、二格山系、萬芳 140 高地、19 座社區公園	1. 進行校外教學與鄉土教學，活化課程形式。 2. 編寫戶外教育體驗教材或學習單。	各年級 教務處 學務處	1. 提昇情意教學 2. 體驗人我、人與自然的關係 3. 培養良好的休閒觀念與互動模式 4. 積極運用社區資源體驗生活	社會領域 自然領域 環境教育 綜合活動 生活領域
交通動線	公車：0 南、606、15、棕 2、棕 5、棕 6、小 11、小 10、綠 11、66 捷運文湖線：萬芳社區站	1. 結合安全教育課程，進行實際參觀或訪談。 2. 學習如何搭乘大眾運輸工具。	各年級 教務處 學務處	1. 落實生活經驗 2. 了解鄰近區域生活型態與其區之差異 3. 學會搭乘大眾運輸工具	社會領域 綜合活動 生活領域 環境教育
醫療保健	文山區衛生所、萬芳醫院、小型內、兒、眼、牙科診所	1. 參觀拜訪。 2. 訪問專業人員。	各年級 教務處 學務處	1. 了解各種職業的生活層面 2. 拉近彼此關係	健康與體育 領域 綜合活動
學童愛心站	統一超商	1. 設置學童愛心站。 2. 拜訪商家認識愛心商店。	各年級 學務處	1. 維護學童緊急安全 2. 確保學童校外生活安全	綜合活動 生活領域 環境教育

表2 萬芳國小歷年學校特色研究出版品一覽表

出版年月	學校特色研究出版品	配合領域
87. 05	校園有毒植物	自然、綜合活動、生活領域及環境教育
93. 03	萬里尋芳	自然、綜合活動、生活領域及環境教育
100. 08	節能減碳我最行	自然、綜合活動、社會、生活領域及環境教育
103. 04	臺北市永續校園之營造-從萬芳出發・綠能環保・邁向永續未來	語文、自然、綜合活動、社會、生活領域及環境教育

104.05	申請教育部中小學科學教育研究專案，並出版「臺北市萬芳社區140高地生態資源在國小環境教育教學應用之研究-植物及動物篇」、「臺北市萬芳社區140高地生態資源在國小環境教育教學應用之研究-教學活動設計及學習單」專輯。	語文、自然、綜合活動、社會、生活領域及環境教育
104.10	申請教師研習中心教育專題研究專案，出版「臺北市萬芳社區140高地生態資源資料庫建置及其教學應用之設計」	自然、綜合活動、社會、生活領域及環境教育
93.11	藝術與人文領域-學校本位與統整課程之研編	藝術、綜合領域
100.08	詩詞集錦	語文、綜合活動領域
105.07	國際學校基礎級認證活動104學年度成果專輯	語文、藝術、社會、綜合領域、國際教育
106.11	國際學校基礎級認證活動105學年度成果專輯	
107.07	十二年國教前導學校-106學年度校成果專輯：校訂課程核心素養教案	語文、藝術、社會、綜合領域、國際教育
107.10	國際學校基礎級認證活動106學年度成果專輯	
108.07	國際學校基礎級認證活動107學年度成果專輯 十二年國教前導學校-107學年度校成果專輯： 校訂課程核心素養教案1、部定課程自編教案2	語文、藝術、社會、綜合領域、國際教育

萬芳國小 87-107 學年度學校特色研究出版品



(三)106-108 學年度基本學力檢測結果分析

1. 基本學力檢測與課程發展

本校每年依據學生基本學力檢測資料，擬定學校課程計畫，針對學生國語文閱讀理解與文法修辭提升，除了在國語課程及定期評量加強能力之外，並藉由校訂課程的經典閱讀及走讀語文來提升閱讀及寫作能力，對於字音、字形、句型運用能力，則透過差異化教學與主題統整課程進行加強。對於數學能力中數與量、統計與機率能力的培養，則透過教師社群研討幫助學生透過數學教具的操作，與多元評量的運用，幫助學生找出迷思概念，並進行補救教學。對於英語文拔尖與扶弱同時進行，藉由沈浸式英語特色教學方案，幫助學生在生活情境中心增加使用英語的機會，透過參與國際學校方案，讓學生藉由與他國學生的對話與交流，提升自我信心及英語文能力。此外，英語課後學藝班提供學生課後加深加廣的學習，另外，開設英語激勵班為學習落後的學生，提供的學習資源與機會。

2. 106-108 學年本校五年級國語文基本學力檢測結果分析

(1) 106-108 學年國語文選擇題學生成就水準(不含特殊生)

學年度 成就水準%	106 學年度		107 學年度		108 學年度	
	萬芳	臺北市	萬芳	臺北市	萬芳	臺北市
高級	25.00	33.02	40.84	37.55	27.54	31.35
中級	52.94	49.65	45.07	52.03	55.07	50.89
基礎級	19.12	14.45	12.68	9.57	16.09	17.39
未達基礎級	2.94	2.87	1.41	0.85	1.67	0.00
未達基礎級差異	-0.07		-0.56		-1.67	

就檢測結果而言：106-108 學年學生國語文基本能力未達基礎級的比率，由 106 學年度高於市平均值 0.07%，表示本校未達基礎級學生人數比其他學校多了 0.58%；107 學年度高於市平均值 0.56%，表示本校未達基礎級學生人數比其他學校多了 0.56%，108 學年度則高於市平均值 1.67%，表示本校未達基礎級學生人數比其他學校多了 1.67%。由此可知，未達基礎級學生人數增加了，國語文教學更需要針對學習落後學生進行有效的補救教學，來改善未達基礎級學生的國語文能力。

(2) 106-108 學年國語文學生答對率(不含特殊生)

國語文答對率	106 學年度	107 學年度	108 學年度
臺北市國小平均值	68.44	69.48	67.07
文山區國小平均值	69.21	70.51	67.87
萬芳國小平均值	66.37	67.36	66.96

就國語文學生答對率而言：發現在 106-108 學年度「國語文學生答對率」平均值，萬芳國小均低於臺北市與文山區學生，均值差異介於 0.91~3.15 之間，學校教師需做有效的補救教學與提升國語文能力的具體作為。

(3) 108 年度臺北市與萬芳國小學生在國語文內容向度答對率比較(不含特殊生)

國語內容%	字音	字形	字詞義	文法修辭	句型	閱讀理解
臺北市	69.74	58.08	65.64	69.59	76.03	66.54
萬芳國小	68.99	56.68	68.48	67.54	76.99	65.65
差異	-0.75	-1.40	+2.84	-2.05	+0.96	-0.89

就內容向度而言：本校在「字詞義」、「句型」的平均值高於臺北市學生，但在「字音」、「字形」、「文法修辭」及「閱讀理解」的平均值低於臺北市學生，建議老師未來應加強國語文內容向度的念讀拼寫，對於課文深究內閱讀文本的文法修辭，也應多給予課堂討論，增加學生文法修辭及閱讀策略的理解。

(4) 國語文分項表現：國語文認知歷程向度及能力指標平均答對率比較(不含特殊生)

國語項目%	記憶	了解	應用	注音符號運用能力	識字與寫字能力	閱讀能力
臺北市	63.56	71.71	43.02	69.74	58.08	69.25
萬芳國小	60.69	72.56	41.16	68.99	56.68	69.61
差異	-2.87	+0.85	-1.86	-0.75	-1.40	+0.36

就國語文分項表現而言：在 108 年度「國語文認知歷程」，本校於「記憶」與「應用」均低於臺北市平均值，「了解」項目高於臺北市平均值，建議老師於授課時要特別關注低成就生的國語文認知歷程，也提醒老師於形成性評量時提供學生學習的回饋與補教。在 108 年度「國語文能力指標」，本校「注音符號運用能力」與「識字與寫字能力」均低於臺北市學平均值，但在「閱讀能力」項目高於臺北市平均值。「識字與寫字能力」，建議教師可於期中或期末國語評量加強檢視學生識字與寫字能力。

3.106-108 學年本校學生國語文基本學力檢測結果之改善策略

為有效提升本校學生國語文基本能力，109 學年度於國語文課程教學規劃如下：

(1) 強化優勢：除持續進行字音、文法修辭及閱讀理解策略課程安排，更在新課綱規劃，透過安排校訂課程「經典閱讀、走讀語文」來增加國語文學習時數，並產生與其他學科領域的學習遷移並增進自我學習的能力。

(2) 提升弱項：A. 在「字形、字詞義」課程教學方面，透過加強在別字的部分（形近、同音異字）之辨別，集中識字教學、自我監控讀寫字、語詞聯想、語意構圖、多義詞教學、近義詞及反義詞教學、文句脈絡推測詞義等策略運用於課堂教學，同時，教師研擬國語文補充教材增加學生熟練度，並改變學習評量題型。B. 「高階（應用）」能力應以素養導向課程安排，讓學生透過實際情境的應用，提供學生學會使用所學習的知識與技能。C. 邀請國語文教學輔導團輔導員到校辦理國語文教學策略及國語文基本能力檢測題型分析，提升教師國語文教學專業知能。

(3) 課程規劃方向：持續穩固學生對於字音、字形、句型的掌握及認識文章的各種表述方式，擬於未來中年級國語文教學上增加閱讀理解的相關課程，例如：「連結線索」、「連結

文本的因果關係」、「由上下文推測詞意」、「由文本找支持的理由」、「找不同觀點(找反證)」，並以此作為中年級課程前導學校計畫中語文課程規劃與實施之加強重點。

4. 106-108 學年本校數學基本學力檢測結果分析

(1) 106-108 學年數學選擇題學生成就水準(不含特殊生)

學年度 成就水準	106 學年度		107 學年度		108 學年度	
	萬芳	臺北市	萬芳	臺北市	萬芳	臺北市
高級	23.53	24.96	25.35	22.85	20.29	22.43
中級	47.06	43.54	42.25	45.29	53.62	46.12
基礎級	27.94	27.32	28.17	27.30	20.29	26.37
未達基礎級	1.47	4.18	4.23	4.56	5.08	5.80
未達基礎級差異	+2.71		+0.33		+0.72	

就檢測結果而言：106-108 學年學生數學基本能力未達基礎級的比率，106 學年度高於市平均值 2.71%，表示本校未達基礎級學生人數比其他學校少 2.71%；107 學年度高於市平均值 0.33%，表示本校未達基礎級學生人數比其他學校少 0.33%；108 學年度則高於市平均值 0.72%，表示本校未達基礎級學生人數比其他學校多 0.72%。由此可知，106-108 學年本校未達基礎級學生人數減少，學生的數學能力逐漸達到基礎級。但數學教學仍需要針對學習落後學生進行有效的補救教學，來改善未達基礎級學生的數學能力。

(2) 106-108 學年數學學生答對率(不含特殊生)

數學答對率	106 學年度	107 學年度	108 學年度
臺北市國小平均值	68.02	69.43	67.39
文山區國小平均值	68.39	69.69	67.37
萬芳國小平均值	67.65	69.65	67.61

就數學學生答對率而言：在 106-107 學年度「數學學生答對率」平均值，萬芳國小均低於臺北市與文山區學生，均值差異介於 0.04~0.74 之間，108 學年的平均值，萬芳國小高於臺北市與文山區學生，均值差異介於 0.22~0.24，學校教師仍需做有效的補救教學與持續提升數學能力的具體作為。

(3) 數學分項表現

甲、108 學年度臺北市與萬芳國小學生數學能力向度答對率比較(不含特殊生)

數學項目%	概念性了解	程序性知識	應用解題
臺北市	68.42	71.25	64.40
萬芳國小	69.57	69.30	65.38
差異	+1.15	-1.95	+0.98

就數學能力方面：在 108 學年度「數學能力」，萬芳國小「概念性了解」與「應用解

題」的平均值都高於臺北市，「程序性知識」的平均值則低於臺北市，建議老師未來應加強學生數學解題程序，設計數學情境，增加學生的數學練習機會。

乙、108 學年度臺北市與萬芳國小學生數學四大主題向度答對率比較(不含特殊生)

數學向度%	數與量	幾何	統計與機率	代數
臺北市	66.50	64.85	74.44	70.77
萬芳國小	65.82	67.57	75.00	71.01
差異	-0.68	+2.72	+0.56	+0.24

就四大主題向度而言：108 學年度萬芳國小在「幾何」、「統計與機率」、「代數」向度的平均值高於臺北市；而「量與實測」向度的平均值低於臺北市，建議老師未來應加強各向度的布題與練習，且多給予實體的操作經驗。

丙、108 學年度臺北市與萬芳國小學生數學「數與量」向度答對率比較(不含特殊生)

數學項目%	整數	分數	小數	量與實測
臺北市	72.17	63.73	63.73	64.46
萬芳國小	72.46	63.29	64.13	62.61
差異	+0.29	-0.44	+0.40	-1.58

就數與量向度而言：108 學年度「數與量」向度，萬芳國小在「整數」與「小數」項目的平均值高於臺北市；在「分數」、與「量與實測」均低於臺北市學生，特別是在「量與實測」與「分數」部分，建議各年級老師未來在授課與評量時，多增加量與實測與分數二方面加強概念並給予學生數學各類型之指導與練習。

5.106-108 學年本校學生數學基本學力檢測結果之改善策略

為有效提升本校學生數學基本能力，109 學年度於數學課程教學規劃如下：

(1)強化優勢：除持續進行加強數學策略課程，在課程安排希透過學生的實作，以培養數感與量感、及數學抽象概，輔以十二年國教的素養導向課程教學評量理念，提供學生生活經驗的具體情境，透過操作、實測學習，提升數學學習的成果。

(2)提升弱項：A. 在「統計與機率、代數」課程教學方面，加強抽象概念的學習由觀察與操作具體事物開始；課堂教學採分組的共同解決問題教學活動。同時，教師研擬數學補充教材增加學生熟練度，並改變學習評量題型。B. 教師在教學過程的適時提示，或作業的批改，或教學的評量，適時提示與協助學生內化其數學概念，監控其解題歷程。C. 運用遊戲化或生活化的情境，讓學生能有運用自己能力解決問題的機會。D. 邀請數學輔導團輔導員到校辦理數學教學策略及數學基本能力檢測題型分析，提升教師數學教學專業知能。

(3)課程規劃方向：持續穩固學生數學相關能力，校訂課程規劃一節 3C 世界暨邏輯推理課程，精進中、高年級之運算練習及結合日常生活之素養教學。

6.106-108 學年本校英語基本學力檢測結果分析

(1)106-108 學年英語選擇題學生成就水準(不含特殊生)

學年度 成就水準	106 學年度		107 學年度		108 學年度	
	萬芳	臺北市	萬芳	臺北市	萬芳	臺北市
進階級	30.12	4.35	8.33	30.20	18.18	27.39
基礎級	82.61	64.93	70.83	65.30	68.18	68.15
未達基礎級	13.04	4.95	20.84	4.50	13.64	4.46
未達基礎級差異	-8.09		-16.34		-9.18	

就檢測結果而言：106-108 學年學生英語基本能力未達基礎級的比率，106 學年度低於市平均值 8.09%，表示本校未達基礎級學生人數比其他學校多 8.09%；107 學年度低於市平均值 16.34%，表示本校未達基礎級學生人數比其他學校多了 16.34%；108 學年度則低於市平均值 9.18%，表示本校未達基礎級學生人數比其他學校多 9.18%。由此可知，106-108 學年本校未達基礎級學生人數仍然太多，尤其是 107 學年度學生英語能力未達基礎級學生人數增加太多，英語教學急需改變教學策略，也更需要針對學習落後學生進行有效的補救教學，同時，辦理課後英語激勵班來加強指導低成就的學生的英語文能力，來提升未達基礎級學生的英語能力。

(2) 106-108 學年英語學生答對率(不含特殊生)

國語文答對率	106 學年度	107 學年度	108 學年度
臺北市國小平均值	78.17	77.81	75.96
文山區國小平均值	79.88	78.00	75.48
萬芳國小平均值	62.40	59.30	70.17

就英語學生答對率而言：發現在 106-108 學年度「英語學生答對率」平均值，萬芳國小均低於臺北市與文山區學生，均值差異介於 18.70~5.79 之間，學校教師急需改善教學策略，將英語定期評量成績納入學業成績排名計算，呼籲家長及學生重視英語能力的重要，此外，進行有效的補救教學與提升英語文能力的具體作為。

(3) 英語分項表現

甲、108 年度臺北市與萬芳國小學生在英語語言能力向度答對率比較(不含特殊生)

英語能力%	聽力能力	閱讀能力	綜合應用(聽/讀)能力
臺北市	77.74	78.33	69.65
萬芳國小	77.56	70.33	60.23
差異	-0.18	-8.00	-9.42

就英語能力答對率而言：在「聽力能力、閱讀能力、綜合應用(聽/讀)能力」等方面表現均比臺北市五年級學生的語言能力較弱，英語教學急需加強教學策略檢討，也需要針對學習落後學生進行有效的補救教學。

乙、108 年度臺北市與萬芳國小學生在英語內容向度答對率比較(不含特殊生)

英語內容%	字母拼讀法	基本應用字詞	生活用語	簡易句型/對話	閱讀圖表/短文
-------	-------	--------	------	---------	---------

臺北市	73.69	83.91	68.32	78.67	72.59
萬芳國小	72.73	79.55	58.33	76.52	63.07
差異	-0.96	-4.36	-9.99	-2.15	-9.52

就英語內容答對率而言：108 學年度在「字母拼讀法、基本應用字詞、生活用語、簡易句型對話、閱讀圖表/短文」等五方面能力表現平均值都低於臺北市五年級學生，急需檢討英語課程規劃、教學方法、評量命題與後續分析、補救教學方式與教材等項之改善策略；尤其在「生活用語」方面學生能力表現更弱，低於北市學生的平均值 9.99，課程上教師必須加強營造生活用語情境給學生有生活用語練習對話機會。

7.106-108 學年本校學生英語基本學力檢測結果之改善策略

為有效提升本校學生英語基本能力，109 學年度於英語課程教學規劃如下：

(1)強化優勢：108 學年實施十二年國教新課綱，低年級仍未安排英語課，唯臺北市訂特色課程規劃中，請各校維持低年級 2 節英語課程，本校配合臺北市推動英語市網，規劃低、中年級有 2 節的校訂課程「世界真奇妙」來紮實學生英語動機與提高學習興趣與時數，並規劃與其他學科領域的學習遷移並增進自我學習的能力。

(2)提升弱項：A. 在「字母拼讀法、基本應用字詞、生活用語、簡易句型對話、閱讀圖表/短文」等五方面，透過課程教學，加強聽與說能力培訓，尤其急待加強部份是讓學生「能聽懂中年段所習得的字詞」、「能聽懂、讀懂中年段的生活用語並能做回應」、「能聽懂、讀懂中年段所習得的句子」、「能讀懂簡易的生活對話」。同時，教師改變教學方法、研擬英語補充教材增加學生熟練度，改變學習評量題型與聽力測驗，並將英語列入定期評量與學期成績計算。B. 「基本應用字詞、生活用語、簡易句型對話」等方面教學，採實施英語融入領域教學計畫(例如：英語融入美勞課、英語融入電腦課)，增加學生聽與說的機會，並以素養導向課程安排，讓學生透過實際情境的應用，提供學生學會應用所學習過的字詞及句型，活用於生活中，藉以提升英語聽與說能力。C. 邀請英語教學輔導團輔導員到校辦理英語教學策略及英語基本能力檢測題型分析，提升教師英語教學專業知能。

(四)108 學年度課程評鑑結果分析

本校自 106 學年度起參加十二年國教課程前導學校計畫，循著學校在九年一貫的課程脈絡進行盤整轉化，依新課綱研擬校訂課程架構及內容並試行，因自編校訂課程而研訂課程評鑑，有關課程評鑑的作法、校訂課程的評鑑結果分析如下：

1. 課程評鑑的作法

依據十二年國教新課綱素養導向的課程發展脈絡，本校課程評鑑由學校核心小組成員統籌規劃，針對各領綱與彈性課程的規畫面向與發展過程，有系統而計畫性的導引全校教師透過課程發展的省思、對話、資料蒐集與分析，來診斷學校課程問題，研討課程之改進，促進學生學習品質與教師專業之提升。

2. 校訂課程的評鑑

- (1)評估彈性學習領域-校訂特色課程發展與願景的適切性。
- (2)確認各年段縱貫性課程素養導向教學的對應與連結性。
- (3)檢視課程內涵的價值、素養導向教學的準確性。
- (4)導引學校老師們反思學校課程發展的歷程及學生學習表現，做為課程改進之依據。
- (5)建立學校本位特色課程永續發展的機制。

3. 108 學年度校訂課程評鑑結果分析

本校 108 學年度實施十二年國教新課綱，校訂課程部份「經典閱讀」一項課程，依新課綱實施自編課程，其課程實施後，進行課程評鑑結果分析如下：

臺北市文山區萬芳國民小學 108 學年度課程計畫實施評鑑表

校訂課程名稱			經典閱讀	實施學期	■上學期					■下學期		
實施年級			一至六年級	填表教師(群)	劉瑞賢、林念慈							
評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項				達成情形(待加強→優良)					簡要文字描述
							1	2	3	4	5	
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。								V	
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。								V	
		2. 內容結構	2.1 含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及附件。								V	
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。								V	
		3. 邏輯關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。								V	
		4. 發展過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。								V	
			4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。								V	

特色		1. 配合十二年國教，教師以事先設計學校課程內容，發展萬芳之特色課程。 2. 領域的課程願景和總體課程願景相呼應。 3. 學校有完整校本課程計畫，並符合十二年課綱的精神。 4. 課程願景和健康、快樂、成長、社區生態相結合。					
		改進意見					
領域 / 科目 課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。				V	
		5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。					V
	6. 內容結構	6.1 內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。					V
		6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。				V	
	7. 邏輯關聯	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。				V	
		7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。					V
領域 / 科目 課程	8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。				V	
		8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。				V	
	特色(優點)		1. 教師每日落實相關教學設計及研討，針對教案設計做分享、修正與研討，促使所有教學之內容、發展與評鑑更臻於圓滿。 2. 課程設計考量學生需求與能力並發揮跨領域之統整精神。 3. 領域課程游領域教師共同研發設計，配合十二年國教素養導項進行教				

		案設計和教學。 4. 教學單元主題多樣，有些可和其他領域搭配。						
改進意見		可增加跨領域協同教學課程。						
彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。					V	
		9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。					V	
	10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。					V	
		10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。					V	
		10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。					V	
	11. 邏輯關聯	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。					V	
		11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。					V	
	12. 發展期程	12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。					V	
		12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。					V	
特色(優點)		1. 彈性課程符合學生學習效益，亦能呼應學校願景發展。 2. 彈性學習課程不僅呼應學校課程願景及發展，更能統整各科或領域之教學，也能針對孩子的特色做發展。 3. 發展學校特色，考量學校資源、規劃校訂課程。						

	改進意見		課程設計可參考更多資料，教學評量可研擬更具體的標準。								
評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形(待加強→優良)					文字描述		
				1	2	3	4	5			
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。						V		
			13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。					V			
			13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。							V	
		14. 家長溝通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。							V	
			15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。							V
		15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。									V
		16. 學習促進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。						V		
	各課程實施	17. 教學	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。						V		

施 情 形	實 施	17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。				V			
	評 量 回 饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				V			
		18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。				V			
	特色(優點)	1. 教師在學年會議、課程領域會議研討實施過程的疑難及建議。 2. 定期召開教學研討會議，精進教學專業能力，於學校日向家長說明學校課程特色。 3. 領域會穀鍾能彼此分享，以精進教學有住課程之進行。							
	改進意見	評量的內容可多參考素養評量的例子，朝這方面更精進。							
評鑑 層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優良)					文字 描述
				1	2	3	4	5	
課 程 效 果	領域 / 科目 課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。				V		
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。				V		
		20. 持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。					V	

彈性學習課程	21. 目標達成	1. 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 2. 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。					V	
	22. 持續進展	學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。					V	
	課程總體架構	23. 教育成效 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。				V		
	特色(優點)	1. 學生在各階段持續進展，符合課程目標與正向價值。 2. 學生能達成階段合新素養並精熟於各學習重點，表現結果亦能符合課程設計之目標，展現適性長才之教育特色。						
	改進意見	學生的學習成效，思考規劃如何讓學生精熟個學習重點的有效方式。						

4.108 學年度部定課程評鑑結果分析

本校 106-108 學年度參與十二年國教課程前導學校計畫，107-108 學年度試行新課綱課程節數，部定課程節數依新課綱節數安排，因部定課程教科書教育部尚未完成審定，因此，部定課程全數採用九年一貫課綱的教科書，其課程實施後，進行課程評鑑結果分析如下：

臺北市文山區萬芳國民小學 108 學年度課程計畫-數學領域實施評鑑表

學習領域名稱		數學	實施學期	■上學期 ■下學期			
實施年級		一至六年級	填表教師(群)	一至六年級任導師群			
項目	規準	細目	辦理情形				說明
			優 良	尚 好	可	待 改 進	
一、	(一)	1. 參與成員具代表性的程度	◎				
	課程願景與	2. 訂定/修訂過程中接納成員意見的程度	◎				

課程願景與目標	目標訂定過程審慎	3. 課程願景與目標符合學校發展方向/願景的程度		◎			
	(二) 有效達成課程願景與目標	1. 課程願景與目標的可行程度		◎			
		2. 學校成員瞭解課程願景與目標的程度		◎			
		3. 學校成員認同與支持課程願景與目標的程度		◎			
	特色	1. 由各學年、各領域代表參與討論教學領域相關議題會議，訂出符合學校發展之課程目標、願景。 2. 課程設計呼應課綱，也符合學校課程願景，並經課發會審議通過。 3. 教師在開學前即做好課程安排及規劃，並能針對目標訂定可行的計劃。					
	改進意見	無					
二、課程設計	(一) 課程設計前準備充分	1. 各學習領域及各年級課程目標的訂定情形		◎			
		2. 教學材料的選用情形		◎			
		3. 教材及學習單的自編情形	◎				
		4. 各學習領域教學計畫的設計情形	◎				
	(二) 課程內容設計適切	1. 課程內容符合學習重點之學習內容的程度		◎			
		2. 課程內容符合學習目標的程度		◎			
		3. 彈性學習節數計畫完整的情形	◎				
		4. 課程內容份量與學生學習節數相符的程度	◎				
		5. 課程內容統整性與銜接性的情形		◎			
		6. 重大議題融入學習領域的情形		◎			
		7. 教學科技與媒體的應用情形		◎			
	(三) 學習評量具體可行	1. 評量內容符合課程目標與能力指標的程度		◎			
		2. 評量人員與方式多元化的情形		◎			
		3. 評量結果應用與改進課程與教學的情形		◎			
	特色	1. 課程設計符合學生學習需要、符合學生能力。 2. 教師能善用教學媒體進行教學，也能以多元方式進行評量。 3. 各學年課程內容符合學習重點、學習節數，並能融入重大議題。					
	改進意見	以評量結果更直接回饋、修正學生學習成效，若有可能可考慮增加一節學習節數。					
三、課程實施前	(一)	1. 對家長溝通和宣導的情形		◎			
		2. 瞭解學生先備經驗的情形	◎				

課程實施	準備充分	3. 教學情境的規劃情形	◎				
	有效落實課程計畫	(二) 1. 不同教學方法的運用情形		◎			
		2. 多元評量的實施情形		◎			
		3. 教學組織(班群)分工及成員安排的情形	◎				
		4. 教學活動運用學校及社區資源的情形		◎			
		5. 教學活動達成教學目標的情形		◎			
		6. 對課程實施情形的反省與改進情形		◎			
	特色	1. 課程實施前充分準備並能在學校日當面對家長說明教學重點及評量方式。 2. 能與家長持續做溝通，在教學中針對家長建議做滾動式修正。 3. 能根據學生先備經驗實施教學，並以多元評量總結學生學習狀況。					
	改進意見	1. 家長配合程度高，親師互動可再熱絡些。 2. 教學時數略有不足，在小組討論及運用外在資源方面可再多加考量。					
四、課程檢核	(一) 學生學習成效良好	1. 學生參與教學活動的情形		◎			
		2. 學生達成學習表現/教學目標的程度		◎			
		3. 學生在認知、情意、技能學習成果的情形		◎			
	(二) 有效落實課程自我檢核	1. 課後落實自我檢核情形		◎			
		2. 依課程評鑑結果改進課程計畫與課程實施的情形		◎			
	特色	1. 教師積極參與研討，學生熱情參與，其學習效果符合學習目標。 2. 本校有辦數學攜手激勵班，針對程度落後學生再做個別指導。 3. 能依據評量結果做課程計畫的實施與修正。					
	改進意見	1. 依據課程評鑑結果思考如何落實補救教學。 2. 能有效落實自我檢核，進行補救教學。					

綜論上述本校課程發展 SWOT 分析、教學相關資源、學生基本學力檢測結果及課程評鑑結果分析，歸納本校 108 學年度實施十二年國教新課綱，在課程規劃上應持續發展既有的優勢，更積極努力改善課程教學的弱項，以符合十二年國教「自發、互動、共好」理念，其行動策略如下：

1. 善用優質寬廣環境，培養學生自發性體能學習：利用優質的校園環境，設計多元且符合體適能的體育及健康教學，藉由各項年級體育競賽及校隊活動，引導學生養成自發性運動習慣、保持健康的態度與技能。

2. 結合外部資源辦理多元學習活動：學區內雙薪家庭多，單親、隔代或低收入等家庭

有增多趨勢，必須提供學生課後照顧及學習課程安排，本校因少子化減班縮編，但課後照顧及才藝學習活動仍廣續開辦，課後照顧班及英語學藝活動採用委託績優文教團體協助，提供專業師資實施多元的課後學習活動，以符合家長課後安置學生的需求。

3. **落實補救教學及差異化教學**：經由教師會議說明本校學生於近3年基本學力檢測結果，利用學年及領域會議由教師深入研究改進之策略及教學，並將邀請國語、數學及英語輔導團輔導員到校與教師群組研討改善基本學力檢測的教學策略與評量題型。並在將補救教學及差異化教學策略運用於教學場域，並於每次學月考查後評估成效後修正。

4. **鼓勵教師精進教學方法及班級經營技能**：實施校長及教師公開授課，並推動教師組成學習型組織，經由共同討論及經驗分享以充實教師教學之內涵及教師持續成長之動力，並運用有效之教學策略以改善學生學習成效。

5. **確實推展教務、學務、輔導三合一活動**：推動多語文競賽、童軍教育、服務學習、品德教育、生命教育、性平教育、特殊教育，培養同理心、關懷情；重視班級經營成效，激勵教師發揮輔導專業知能；並加強親職教育，彰顯家庭教育之功能。

6. **重視特殊學生教育權益**：依十二年國教新課綱，針對特殊需求學生，修正個別化教育與課程計畫，辦理特教相關活動，爭取預算及外部資源，加強建置完善無障礙環境，提供家長必要之諮詢，特教老師並列為課發會代表委員，加強特教需求課程與一般課程之融合。

7. **引導家長適切的參與學校事務**：透過學校日活動、親師座談會、新生家長座談會，積極營造親師互動機會，並鼓勵家長擔任學校志工，積極參與學校層級的教育事務，培養其對學校的歸屬感，協助校務推展，另舉辦親職教育，提供家長成長的機會。

8. **辦理新課綱課程研習提升教師專業成長**：配合十二年國教新課綱課程及重要教育政策的推動，鼓勵教師專業對話、經驗分享、研習進修及討論發表等，獎勵教師撰寫校訂課程自編課程計畫及核心素養課程設計，鼓勵主題統整課程、跨領域協同教學、英語融入領域教學及班級經營的能力，以正向思考及翻轉創新信念，共同開發教育的各種可能性。

9. **落實學校行政革新**：行政業務日漸多元繁複，重新檢視各處組業務，有效劃分並釐清職掌；業務力求化繁為簡，行分層負責，分工合作，充分授權，提供教師積極有效支援，落實行政服務教學。

10. **發展「綠能永續、國際萬芳、全人教育」校本課程**：善用學校在地化資源，引進校外文教與社福資源，並爭取教育部(局)競爭型專案經費，以「綠能永續、國際萬芳、全人教育」為學校課程願景，親師共同發展校本特色課程，讓學生學習由家鄉生活經驗出發，逐步擴展延伸，透過語言能力**互動**培訓及國際多元文化學習，型塑國際素養的世界**共好**新公民。

貳、學校課程願景

十二年國教的願景「適性揚才-成就每一個孩子」，學校可透過「自發、互動、共好」基本理念，藉由新課綱以「素養」為核心來翻轉國民教育課程的突破與發展，新課綱實施之課程轉化，給予教育現場之行政人員及教師，重新思維學校教育中課程、學與生能力及涵養核心素之間關係的機會，如何利用現有在地化資源研發校本課程，並鼓勵教師研發及創新多元課程與教學。十二年國民基本教育課程綱要之總綱，希望能夠透由核心素養的三面九項內涵設計規劃校訂課程，聯結部定課程與校訂課程，以核心素養課程的概念貫穿課程學習的整體，涵養與培育具有「自發」、「互動」、「共好」的終身學習者。

本校的教育願景以「健康、快樂、多元、成長」為核心價值，以學習者為本體的課程觀，串連與培養學生的各項能力，本校願景中的「健康、快樂、成長」符應十二年國民基本教育理念「自發、互動、共好」的精神，而「多元」則符應社會參與的途徑與方法。

一、學校願景：**培養一個健康、快樂、有多元成長能力的孩子。**

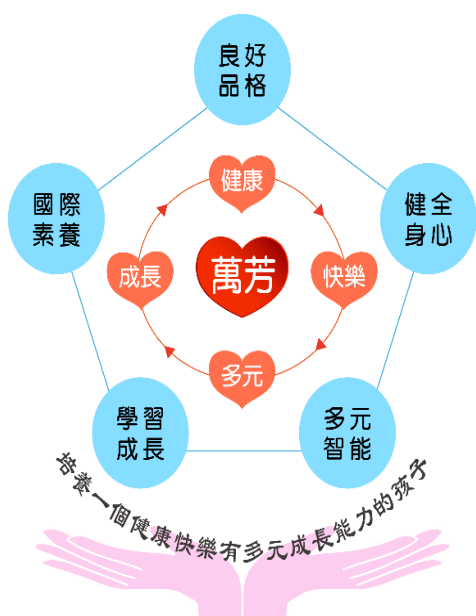


圖 2-1 萬芳國小學校教育願景圖

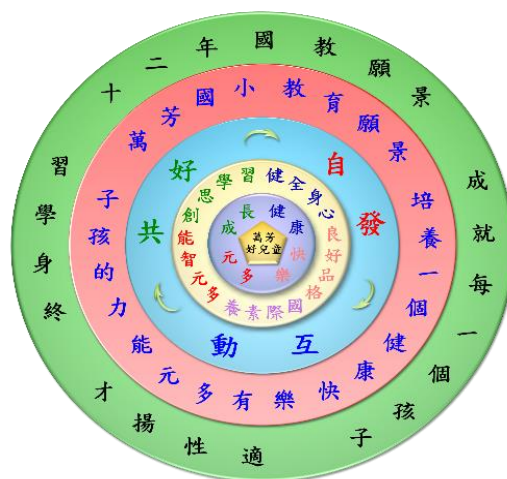


圖 2-1.1 萬芳國小學校教育與十二年國教願景關係圖

萬芳國小落實學校願景之方式

- (一) 培養學生健康的身心與涵育全人發展。
- (二) 導引學生快樂有意義的學習態度。
- (三) 發展學生具有多元智慧與能力。
- (四) 重視學生適性輔導與自主學習成長。

二、萬芳國小學校圖像：

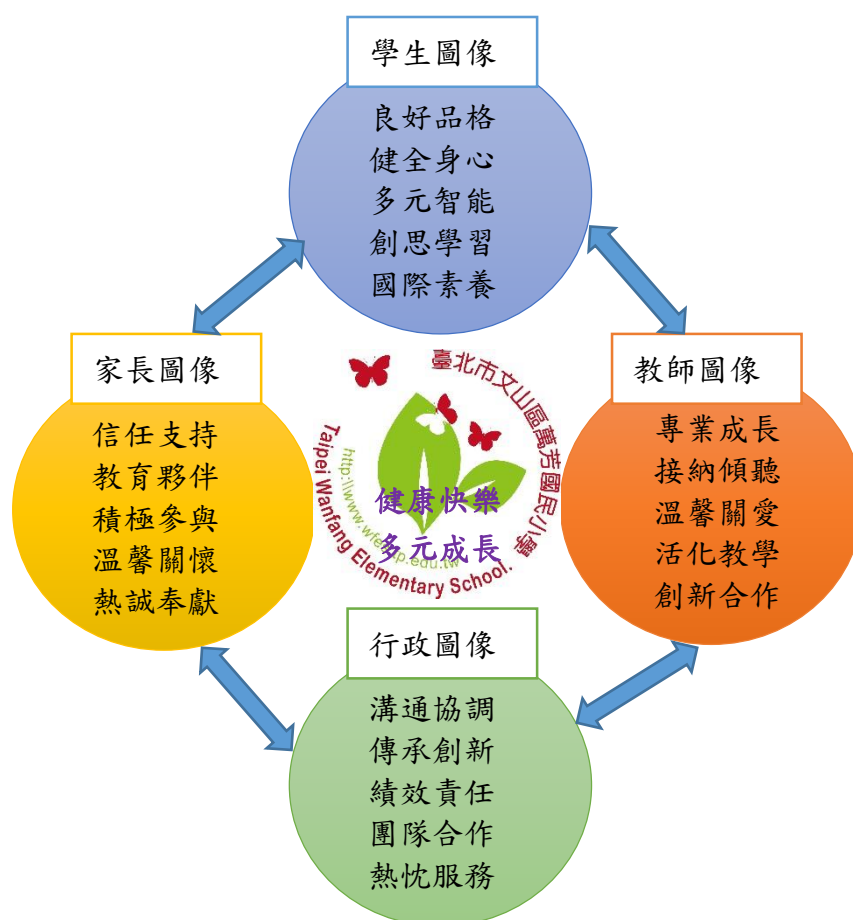


圖 2-2 萬芳國小學校圖像

萬芳國小實踐教育理念過程中，學生、教師、家長及行政等四方面，個別圖像如下，期望學校達成「綠能永續、活化創新、多元學習、和諧發展、創價萬芳」圖像：

- (一) 學生圖像：透過部定課程及綠能永續、國際文藝的校訂課程，培養學生具有**良好品格、健全身心**；激發學生**多元智能、創思學習**，深值學生的**國際素養**。
- (二) 教師圖像：專業成長、接納傾聽、溫馨關愛、活化教學、創新合作。
- (三) 家長圖像：信任支持、教育夥伴、積極參與、溫馨關懷、熱誠奉獻。
- (四) 行政圖像：溝通協調、傳承創新、績效責任、團隊合作、熱忱服務

三、學校課程願景核心價值：健全身心、良好品格、多元智能、國際素養

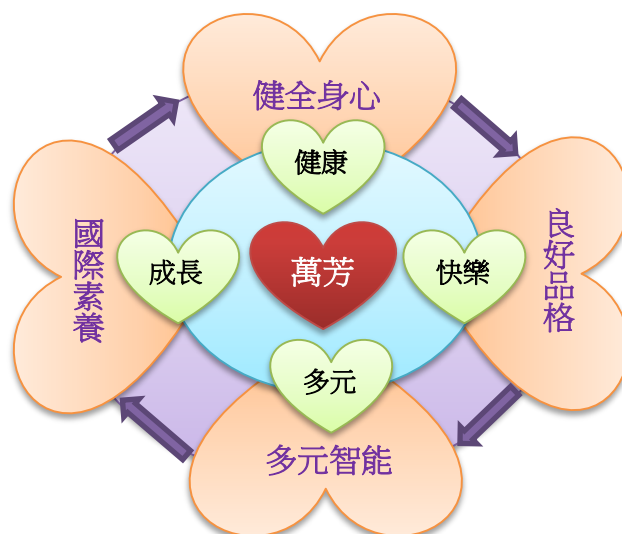


圖 2-3 萬芳國小學校課程願景圖

四、課程願景內涵

依新課綱調整學校總體課程目標、願景圖、課程架構，轉化翻新萬芳新課綱的課程願景及校本特色課程，檢視校內師資結構，微調規劃學校領域學習課程與彈性學習課程。在編寫總體課程計畫之際，引導教師更深入瞭解十二年國教之內涵，**以符應十二年國教總綱課程目標：啟發生活潛能、陶養生活知能、涵育公民責任、促進生涯發展**。編寫 109 學年度學校總體課程計畫，試行已完成主題統整的課程計畫與教學活動設計。

- (一)培養學生具有健全身心的生活能力與正向品格態度：營造健康安全的學習環境，從培養學生健全的身心出發，透過全人體驗課程，加入生命教育、生活教育、生態教育元素，**陶養學生生活知能**，能擁有健美的身心、健康的態度、健全的生活，能主動學習與實踐，習得尊重生命、感恩惜福、珍愛大地的情操與態度。
- (二)規劃快樂有效學習的品格教育、生命教育課程活動：選擇適當課程教材，透過適宜的教學策略，設計豐富有趣的教學活動，**啟發學生生活潛能**，推展活化課程與創新教學，增進學生學習的效果，使每位學生均能達成完全學習的教育目標。
- (三)提供多元機會，開展多元優勢智能、擴展國際視野：藉由基本領域課程來奠定學生的基礎能力；校本特色課程來涵養學生的優勢能力；全人體驗課程來培訓學生的生活能力，提供生多元展現的機會及舞台，激發學生多元潛能，開展多元智慧，培養主動學習的態度，**涵育公民責任**，奠定終身學習的能力基礎。
- (四)實施形優輔弱教學促成適性成長：營造全人發展的環境，適當學習機會，重視學

生因材施教，激起學習興趣，導引學生有效學習，促進學生生涯發展，適性揚才而成長，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，展現共生智慧，讓學生成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。

五、課程願景落實方式

為落實本校課程願景，本校利用學校日、各項親師懇談的機會及社區活動，向家長及社區人士宣達教育的理念及學校課程發展，建立「親師夥伴關係」，共同達成學校的教育願景。並提昇教師專業成長，加強橫向的班級間與領域之間，及縱向的學年間的溝通聯繫。

109 學年一、二年級課程領域做了跨領域統整的改變，而以生活領域作為主題統整規劃，本校除了參考新課綱生活領域教科書之外，更為校本特色課程自編生活領域核心素養導向的教學案例。結合過往的自編綜合領域課程內容轉化新課綱生活領域統整跨領域教學案例。培養學生適應現在生活及未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。教學之後，檢核學生是否達成核心素養的學習表現，作為教師修正教學設計的依據。並將核心素養導向的教學設計分享推廣，再由生活領域的核心素養導向教案拓展校訂課程的「世界真奇妙」、「國際響樂」、「經典閱讀」、「戶外教育體驗」、「走讀語文」、「3C 世界」等主題統整教案，提供現場教師使用。以發展學校特色，推動「綠能永續、國際文藝、全人體驗」校本特色為教學目標，結合十二年國教「自發、互動、共好」理念，落實於各領域課程教學活動及校訂課程設計，建構「自發樂永續、互動傳國際、共好來體驗」為萬芳國小實踐十二年國教課程之願景。在萬芳的學校願景、學生學習圖像基礎上，校訂課程願景與課程主題圖示架構如圖，其課程實施方式如下：



圖 2-4 萬芳國小校訂課程願景與課程主題

(一)行政方面

1. 落實教育部十二年國民基本教育課程的理念與目標，本於全人教育的精神，推動國民中小學十二年核心素養之三面九項課程內涵。
2. 落實推動教育施政理念：教育本土化、學習快樂化、求學實用化。
3. 校務行政採目標管理，追求精進優質，講求績效。
4. 實施適性教育，激發學生潛能，達成順性揚才，普遍卓越、終生學習的目標。
5. 發揚人文精神教育，重視人性化管理，提升教育品質。

(二)教務處方面

1. 提升教師課程研發、創新教學、多元評量的能力。
2. 落實各科教學研究會及教師進修，增進教育專業知能，提升核心素養教學品質。
3. 強化教學輔導，實施正常化教學，實現「健康、快樂、多元、成長」願景，達成全人發展之教育理念。
4. 落實校本「國際文藝」課程與教學，涵養學生的優勢能力。
5. 辦理統整課程、協同教學、多元評量、及差異化教學系列研習活動。

(三)學務處方面

1. 以生活教育及品德教育為中心，培養五育均衡發展之健全國民。
2. 落實校本「綠能永續」、「全人體驗」課程與教學，培養學生關懷環境、尊重生命、感恩惜福、珍愛大地的情操
3. 落實校本「全人體驗」課程與教學，實施安全教育，宣導交通安全、防災避難之常識，進行班級體育競賽、戶外教育體驗、專長認證，讓孩子快樂、平安的學習。
4. 廣開課後社團課程，提供學生多元選擇與學習。

(四)總務處方面

1. 美化、綠化校園，塑造良好學習環境，實現學校公園化的理念。
2. 落實節約能源、愛護公物之工作，培養學生勤儉的好習慣。
3. 增進教學效果，充分支援教師，增進教學效能。

(五)輔導處方面

1. 輔導學生懂得自我、尊重別人、勇於負責，習得尊重生命價值。
2. 尊重、了解及關懷身心障礙的學生，並給予均等之教育，促進適性揚才而成長。
3. 加強透過親職教育，親師合力提升學生學習的渴望與創新的勇氣，推行社區家庭教育，落實「終身學習」之目標。

參、課程架構

一、萬芳國小學校總體課程架構圖



二、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表

(一) 本校自 107 學年度起，即試行十二年國教 108 年新課網，109 學年全校仍持續實施，

各學習領域總節數分為：「領域學習節數」與「彈性學習節數」，分配如下：

年級	節數	學習總節數		領域學習節數	彈性學習節數	
		新課網	本校		新課網	本校
低年級		22-24	24	20	2-4	4
中年級		28-31	31	25	3-6	6
高年級		30-33	33	26	4-7	7

(二) 109 學年度全校實施十二年國教新課網，各學習領域節數分配如下：

年級				一	二	三	四	五	六
學習領域									
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文	6	6	5	5	5	5
			本土語文/新住民語文	1	1	1	1	1	1
			英語文	0	0	1	1	2	2
		數學		4	4	4	4	4	4
		生 活	社會	6	6	3	3	3	3
			自然科學			3	3	3	3
			藝術			3	3	3	3
			綜合活動			2	2	2	2
		健康與體育		3	3	3	3	3	3
		網要規定學習節數		20	20	25	25	26	26
		學校實際學習節數		20	20	25	25	26	26
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	網要規定學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
		學校實際學習節數		4	4	6	6	7	7
		統 整 性 主 題 課 程	北市 特色 課程	世界真奇妙(英語 含國際文化)	2	2	2	1	1
				3C 世界(資訊含邏 輯運算)	融入生 活每學 年 6 節	融入生 活每學 年 6 節	1	1	1
		萬 芳 特 色 課 程		國際響樂(音樂)	0	0	1	1	1
				經典閱讀(閱讀&圖書 館利用教育)	1	1	1	1	1
				走讀語文(國語寫作 含補救教學)	0	0	0	2	2
		其 他		戶外教育(綜合)	1	1	1	1	1
每 週 學 習 課 程 總 節 數	網要規定學習節數			22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
	學校實際學習節數			24	24	31	31	33	33

107 學年度起本校廣續辦理教育部十二年國教課程前導學校計畫，其課程計畫全校先試行新課綱課程節數安排，課程實施則以校訂課程已完成的核心素養導向教學案例內容先試行，尚未設計完成的課程教學案例的領域則採用九年一貫的教材來教學，109 學年度一、二年級課程全部實施新課綱教科書，生活領域課程採部分自編，並配合北市特色課程-英語課程採用校訂課程-統整性主題方式進行教學，另外，三至六年級仍試行 108 新課綱的節數安排，部定課程採用九年一貫教材，惟三至六年級試行 108 課綱校訂課程，全數課程教材實施自編，依循十二年國教新課綱之總綱及領綱來編撰。相關課程計畫將送教育局核備。

(三)實施十二年國教課綱彈性學習節數分配規劃理念與節數運用情形

1.節數分配規劃理念

(1)配合本市推動資訊素養能加，培養學生資訊應用能力，低年級一學年進行不插電資訊邏輯運算教學，採生活領域融入式主題課程設計；三至六年級每週使用彈性學習節數 1 節，設計為 3C 世界主題 來進行資訊教學活動。

為提升學生閱讀理解能力，善用圖書館資源，申請教育部閱讀圖書教師，全校一至六年級每週使用彈性學習節數 1 節，由圖書教師及班導協同進行經典閱讀主題教學活動。

(2)依新課綱課程節數規定，三～六年級藝術領域(音樂科)，教學時數略嫌不足，於每週使用彈性學習節數增列 1 節，採英語融入音樂學科設計為國際響樂課程，落實藝術-音樂教學。

(3)配合本市英語教學課程，一～四年級於每週使用彈性學習節數增列 2 節，五至六年級每週使用彈性學習節數 1 節，採英語主題式教學，本校將之列為校訂課程之一，結合英語語文及國際文化內容設計為世界真奇妙主題，進行英語教學活動。

(4)有鑑於十二年國教課綱低年級不安排綜合領域，中、高年級綜合領域節數原本 3 節，縮減為 2 節，因此，一至六年級每週彈性學習節數 1 節，進行校訂課程-戶外教育體驗課程。

(5)十二國教課綱部定課程的中、高年級國語課僅安排 5 節課，因考量高年級的國語語教材文本內容份量較中、低年級多，而節數僅有 5 節，為加強高年級的國語文能力，也讓教師有充足的時間指導學生進行寫作教學，五、六年級每週彈性學習節數 2 節，進行校訂課程-走讀語文主題課程，進行寫作及語文的補救教學。

2. 彈性學習節數運用情形

年級	校訂課程主題類別	主要內涵	彈性學習節數	
一年級	世界真奇妙	詳分項課程計劃 109 學年逐年自編完成	2	4
	經典閱讀		1	
	戶外教育		1	

二年級	世界真奇妙	詳分項課程計劃 109 學年逐年自編完成	2	4
	經典閱讀		1	
	戶外教育		1	
三年級	世界真奇妙	詳分項課程計劃 109 學年逐年自編完成	2	6
	經典閱讀		1	
	戶外教育		1	
	3C 世界		1	
	國際響樂		1	
四年級	世界真奇妙	詳分項課程計劃 109 學年逐年自編完成	2	6
	經典閱讀		1	
	戶外教育		1	
	3C 世界		1	
	國際響樂		1	
五年級	世界真奇妙	詳分項課程計劃 109 學年逐年自編完成	1	7
	經典閱讀		1	
	戶外教育		1	
	3C 世界		1	
	國際響樂		1	
	走讀語文		2	
六年級	世界真奇妙	詳分項課程計劃 109 學年逐年自編完成	1	7
	經典閱讀		1	
	戶外教育		1	
	3C 世界		1	
	國際響樂		1	
	走讀語文		2	

(四)實施十二年國教課綱彈性學習-校訂課程

臺北市文山區萬芳國民小學彈性學習-校訂課程規劃總表

課程主題	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
世界真奇妙	1. 學校新生活 (New School, New Life) 2. 認識自我 (All About Me) 3. 字母派對 (ABC Party) 4. 多元文化	1. 你和我 (You and Me) 2. 我的寵物 1 (My Pets I) 3. 我的家人與職業 1 (My Family and Their Jobs I)	1. 我的寵物 2 (My Pets II) 2. 我的家人與職業 2 (My Family and Their Jobs II) 3. 感覺與能力 (Feelings)	1. 天氣與四季 (Weather & Seasons) 2. 常見的動物 (Animals) 3. 星期 (Days in a Week) 4. 學習科目	1. 食物 2 (Food II) 2. 交通工具 (Transportation) 3. 地點 1 (Places I) 4. 生活作息 (Daily Life) 5. 多元文化	1. 衣物 (Clothing) 2. 活動 (Activities) 3. 病症 (Diseases) 4. 地點 2 (Places II) 5. 多元文化

	與節慶 1 (Culture & Festivals I)	4. 多元文化 與節慶 2 (Culture & Festivals II)	and Ability) 4. 食物 1 (Food I) 5. 多元文化 與節慶 3 (Culture & Festivals III)	及校園場所 (Subjects and Campus) 5. 多元文化 與節慶 4 (Culture & Festivals IV)	與節慶 5 (Culture & Festivals V)	與節慶 6 (Culture & Festivals VI)
經典閱讀	愛上圖書館 / 天天五蔬果 / 威廉的洋娃娃 / 波利為什麼要吵架	慌張先生 / 花婆婆 / 艾蜜莉的畫 / 第一百個客人	找不到國小 / 怪博士與妙博士 / 叔叔的接力賽 / 貓頭鷹法官	再見可魯 / 兩道彩虹 / 運用圖書館 / 跨越障礙 / 活得精采	閱讀的方法 / 西遊記 / 小孔明觀氣象 / 巧克力冒險工廠	圖書館任我行 / 小記者出任務 / 尋水之心 / 放眼國際
戶外教育體驗	社區公園 / 台大蔬果生態體驗園 / 動物園 / 七巧拼生活 / 糕餅文化探訪	偶戲館 / 仙跡岩 / 台灣博物館 & 郵政博物館 / 140 高地	關渡自然公園、淡水老街一日遊 / 順益原住民博物館 / 發現陽明山	認識祖師廟 / 兒童新樂園 / 故宮博物院 / 木柵風情錄 / 文山劇場	認識交響樂團 (育藝深遠) / 參訪十三行博物館 / 認識河口濕地 / 天文館	金沙緣·萬芳情 / 萬芳「情」「藝」 / 育藝深遠—國樂欣賞
3C 世界	【不實施】	【不實施】	Windows10 電腦世界真有趣 / Google 網路新世界	Word2016 超簡單 / PowerPoint2016 超簡單	Scratch 3 程式設計真簡單 / micro:bit 小創客初體驗	威力導演輕鬆快樂學
國際響樂	【不實施】	【不實施】	躍動的音符 / 生命的樂章 / 美妙的旋律 / 歡樂時光	接朝陽 / 動聽的故事 / 動人的樂聲 / 山野之歌	真善美的旋律 / 歡樂的節慶 / 管弦樂說故事 / 我的家鄉我的歌	乘著音樂的翅膀翱翔國際 / 自我展現流行創意舞台秀
走讀語文	【不實施】	【不實施】	【不實施】	【不實施】	西遊記閱讀 / 國語文補救教學 / 作文指導	魯賓遜漂流記 / 畢業青春報 / 作文指導

三、法律規定教育議題實施規劃

有關法律規定教育議題實施規劃如下表，若有不詳盡之處，亦請詳見「伍、領域科目課程計畫(部定課程)-各年級課程計畫」、「陸、彈性學習課程計畫(校訂課程) 各年級課程計畫」。

萬芳國小一至六年級法律規定教育議題實施規劃表

年級	家庭教育 每學年 至少 4 小時	環境教育 每學年 至少 4 小時	性別平等教育 每學年 至少 4 小時	性侵害防治 教育 每學年至少 4 小時	家庭暴力 防治教育 每學年至少 4 小時
一年級	首冊國語： 二、鵝寶寶/6 hr 一下國語： 四、媽媽的音樂會；五、扮家家； 七、奶奶的小跟班/24 hr 閩南語 一、鰲早；單元活動一；五、來看冊/8 hr 一上數學 七、10 以內的加法；八、10 以內的減法/8 hr 一下數學： 七、認識錢幣/8 hr 一上生活 六、新年快樂 一下生活 三、打電話 四、我愛我的家 一上健體 五、校園生活健康多 4hr 一下健體 六、認識腸病毒 3hr	一上國語： 三、秋千；六、小路/24 hr 一下國語： 一、北風；二、花開的聲音；三、小青蛙快快睡；六、一起到海邊； 八、作夢的雲；十一、七彩的虹/78 hr 一下閩南語： 二、洗身軀/1hr 一下數學 六、100 以內的數 一上生活： 二、我的新學校 一下生活： 二、美麗的春天 六、快樂一夏 一上戶外教育 社區公園 6hr 臺大蔬果園區體驗 7hr 動物園 7hr	一下國語： 十二、和你在一起；十三、第一張生日卡片/24 hr 一下閩南語： 單元活動一/1hr 一上生活： 二、我的新學校 五、玩具總動員 一下生活 三、打電話 四、我愛我的家 一上健體 二、健康小達人 3hr 三、我長大了 4hr 一下健體 二、歡喜做朋友 2hr 五、自我保護小勇士 1hr	一下閩南語： 二、洗身軀/2 hr 一下健體 二、歡喜做朋友 2hr 教訓輔--性剝削防制教育宣導/4hr	一下健體 五、自我保護小勇士 2hr 一下生活 四、我愛我的家 2hr 依處室規劃安排 家庭暴力防治教育講座宣導
二年級	二上國語：第四單元 冬天的悄悄話第十二課新年快樂/1hr 二下國語：第一單元彩色的世界第二課「花衣裳」/1hr 二下國語：第二單元說聲謝謝你第五課我的家人/1hr 二上數學： 五面積/1hr	二上生活：和風做朋友、動物好朋友/2hr 二下生活：減塑大作戰 奇妙的種子/2hr 二上數學： 一 200 以內的數/1hr 單元八 平面圖形與立體形體/1hr 單元十 容量與重量/1hr 二下數學： 三公尺與公分/1hr 五分類與統計/1hr	二上國語：第一單元生活新鮮事第二課一起做早餐/1hr 二上生活綜合： 萬芳生活智能/10 hr 二上經典閱讀： 美味南瓜湯 二下數學第七單元分分看/8hr 二下生活綜合： 我的健康生活 10 hr	依處室規劃安排 教訓輔--性剝削防制教育宣導/4hr	依處室規劃安排 家庭暴力防治教育講座宣導

	八平面圖形與立體形體/1hr 九3、6、9、7的乘法/1hr 二下數學： 三公尺與公分/1hr 五分類與統計/1hr 單元七年、月、日/1hr 十周界與周長/1hr 二上閩南語： 一貓咪愛洗面/1hr 四掃帚拾畚斗/1hr 五過年/1hr 二下經典閱讀： 第一百個客人/5hr 二下經典閱讀： 艾蜜莉的畫/5hr	二上閩南語： 一貓咪愛洗面/1hr 三兔仔俗龜比賽/1hr 二下閩南語： 三規工笑微微 五去海邊仔 二上生活綜合： 萬芳社區探索/10 hr 二上生活綜合： 萬芳生活智能/10 hr 二上經典閱讀：/5 hr 二下經典閱讀戶外教育：探訪仙跡岩/11 hr 戶外教育：探訪140高地/10 hr	二下生活綜合： 快樂跳繩身體壯10 hr 二下經典閱讀： 第一百個客人/5 hr		
三年級	三上綜合 相逢自是有緣 三上綜合 歡喜過春節	三上綜合 鳥瞰台灣影片 三上綜合 食農教育 三上綜合 能源教育 三上音樂 聽，是什麼聲音 動物嘉年華 三上國際響樂 聽，是什麼聲音 動物嘉年華 三上自然 植物的身體 看不見的空氣 三下自然 種蔬菜 水的奧秘 認識天氣 動物大會師	三上綜合 相逢自是有緣 三上綜合 探索與發現 三上綜合 體育競賽 三上綜合 生命教育- 三上綜合 生命教育-我好你也好 三上綜合 體育競賽~樂樂足球 三下自然 種蔬菜 三上音樂 躍動的音符 運動會 三上自然 神奇磁力 廚房裡的科學 三下自然 種蔬菜 水的奧秘 三上數學 一~十單元 三下數學 一、二、四~ 七、九、十單元	教訓輔--性 剝削防制教 育宣導/4hr	依處室規劃 安排 家庭暴力防 治教育講座 宣導
四年級	四上國語一、窗 口邊的臺灣樂樹 四上國語四、冬	四上國語一、窗 口邊的臺灣樂樹 四上國語三、水果們	四下國語十三 玩娃娃的男孩	教訓輔--性 剝削防制教	依處室規劃 安排

	日吃蘿蔔 四上國語十一、 有錢人可能很窮 四下國語二、奶 奶的排骨粥 四下國語四、陪 綠精靈長大 四下國語十二、 小廚師阿諾	的晚會 四上國語三、飛魚成 年禮 四上國語六、敬字紙 與惜字亭 四上國語十四. 巨人 和春天 四下國語五、氣味之 旅 四下國語六、壯闊的 亞馬孫河 四下國語七、蝶之生 四下國語七、清香油 紙傘 四下國語十一. 夢想 起飛 四下國語十四臺灣的 孩子 四上社會第一單元 家鄉的地名與位置 第五單元 家鄉的名 勝古蹟 第一課 認識名勝與 古蹟 四上戶外教育:走讀 文化山城—木柵風情 錄	四下社會第一單 元 家鄉的人口 數學領域四上 一、一億以內的 數 二、整數的乘法 三、角度 四、整數的除法 五、三角形 六、整數四則計 算 七、分數 八、容量與重量 的計算 九、小數 十、統計圖 數學領域四下 一、整數四則混 合計算 二、公里 三、分數 四、四邊形 五、億以上的數 六、小數的乘法 七、概數 八、周長與面積 九、時間的計算 十、體積	育宣導/4hr	家庭暴力防 治教育講座 宣導
五年 級	五上國語： 第一課做人做事 做長久/1hr 第三課折箭 十二課耶誕禮物 /1hr 閱讀列車/大戰 年糕妖魔/1hr 五下國語： 第一課為一本書 留一種味道/1hr 第二課讀書報告 -佐賀的超級阿 嬪/1hr 第五課八歲，一 個人去旅行/1hr 第七課一針一線 縫進母愛/1hr 閱讀列車/給孩 子的一封信/1hr 五下數學：一、	五上國語：第五課到 南方澳去/1hr 第六課護送螃蟹過馬 路/1hr 第七課海洋朝聖者 /1hr 閱讀列車/鬼頭刀 /1hr 第八課美，是一種感 動/1hr 第十三課漫遊詩情 /1hr 五下國語：第四課小 兔彼得和波特小姐 /1hr 第八課天涯若比鄰 /1hr 第十三課被埋葬了的 城市/1hr 五下音樂	五下國語： 第四課小兔彼得 和波特小姐/1hr 五下數學：二、 分數的計算(4) /1hr 九、比率與百分 率(4) /1hr 十、生活中的單 位與換算(4) /1hr 五上自然 觀測太陽 植物世界面面觀 水溶液 五下自然 美麗的星空 燃燒與生鏽	五上健康： 四、做自己 愛自己/1hr 五上綜合： 教訓輔--性 剝削防制教 育宣導/2hr	五上數學： 四、小數的 乘法(4) /1hr 六、整數、 小數除以整 數(4) /1hr

	體積(4) /1hr 三、容積(4) /1hr 六、整數、小數除以整數(4) /1hr 八、表面積(4) /1hr 五下音樂 我的家鄉我的歌 五上走讀班書閱讀-3「一把蓮」	管弦樂說故事 我的家鄉我的歌 自然之美 五上自然 觀測太陽 植物世界面面觀 水溶液 五下自然 美麗的星空 動物世界面面觀 五下走讀班書閱讀-2「狼妻」	動物世界面面觀		
六年級	六上數學一、最大公因數與最小公倍數/1hr 六下數學五、怎樣解題/1hr 六上國語 第六課、紀念照/1hr 六上國語 第十課、少年筆耕/1hr 六下國語 第九課、未走之路/1hr	六上戶外教育： 單元名稱：金沙緣·萬芳情 單元名稱：走讀金門/2hr 單元名稱：「憶」金門「話」金門/2hr 六上綜合： 食農教育開鑼囉/2hr、能源教育~生生不息/2hr、食農教育-團圓圍爐火鍋/2hr 六下綜合： 綠能環保暨國際多元文化教育~園遊會/2hr 六上社會： 第一單元：臺灣的自然資源與物產/8hrs 第五單元社會變遷/2hrs 第六單元福爾摩沙我的家/2hr 六下社會： 第三單元人文科技新世界/8hrs 六上音樂：	六下綜合： 生命教育~性別平等-青春舞曲/2hr 六上社會： 第五單元社會變遷/1hr 六上國語 第六課、紀念照/1hr 六上國語 閱讀列車、黃蓉智退霍都/1hr	六上綜合： 教訓輔--性剝削防制教育宣導/2hr	六上綜合： 青春啟航(1)–(4)/8hr

		雋永歡唱-與音樂對話 六下音樂： 樂音繞樑-笛聲飛揚 六上自然 多變的天氣 聲音與樂器 地表的變化 電磁作用 六下自然 力的運動 簡單機械 生物、環境與自然資源 六上國語 第一課、在天晴了的時候/1hr 六上國語 第四課、珍珠鳥/1hr 六下國語 第二課、春/1hr 六下國語 第三課、大自然的規則/1hr			
--	--	--	--	--	--

四、畢業考後活動規劃

有關學生畢業考及定期評量後至結業式前課程活動之規劃安排，**六年級畢業班自五月底畢業考結束**，學務處及班導師群安排畢業系列教學活動，包含：**回憶列車 1-畢業典禮才藝展演節目甄選、回憶列車 2-班際籃球賽、回憶列車 3-學習回憶小書製作、回憶列車 4-展翅飛翔-畢業典禮活動排演、回憶列車 5-水上活動，如水上接力賽、水上排球活動等。教學內容詳如「伍、領域科目課程計畫(部定課程)」、「陸、彈性學習課程計畫(校訂課程)」。**

五、中高年級實施書法教育課程

本校有關中高年級實施書法教育課程是安排在綜合活動領域，三至六年級書法教育課程上、下學期各安排 10 節課，課程主題依臺北市書法教學網課程架構來安排週次數及節數詳下表。如本校 **109** 學年度三至六年級書法教育課程主題一覽表。

學期/週次數/節數	三年級	四年級	五年級	六年級
上學期/一/2	書法起步走	歐字結構-外形特色	文人往來	書寫與情境 1
上學期/二/2	文字演進	歐字結構-左右組合(一)	書法作品形式-長卷	書寫與情境 2

上學期/三 /2	文字之美-甲骨文	歐字結構- 左右組合(二)	書法作品形式- 條幅和中堂	文字之美小楷 1
上學期/四 /2	文字之美-篆書	歐字結構- 左中右組合	書法作品形式- 條屏	文字之美小楷 2
上學期/五 /2	字帖與春聯	歐字結構- 上下組合	書法作品形式- 對聯與橫披	文字之美簡帛書 1
下學期/一 /2	認識臨摹	歐字結構- 疏密要領	書法與筆順	文字之美簡帛書 2
下學期/二 /2	生活中隨處可見 的書法	歐字結構- 包覆與承載	書法行氣	文字之美隸書 1
下學期/三 /2	楷書常見的筆病	歐字結構- 重心平衡	重心與列齊	文字之美隸書 2
下學期/四 /2	魏晉楷書	歐字結構- 均間及同部件變化	落款與用印	文字之美行書 1
下學期/五 /2	南北朝及唐代 楷書	歐體和標楷體 的比較	完成一件 書法作品	文字之美行書 2

六、綜合活動領域課程實施校本特色課程

本校自 103 學年起，綜合活動領域不再採用坊間教材書，綜合活動課程配合校本特色課程設計而實施，因此，綜合活動課程內容由各年段導師及綜合領域及行政同仁共同研討規劃而設計教學內容。有關 109 學年度綜合活動領域課程主題架構如下表

臺北市文山區萬芳國民小學 109 學年度全校綜合活動(含生活)領域課程進度一覽表
上學期

週次 日期	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
一	生活知能-我們都是好朋友	萬芳社區探索 1	生命教育-逢 自是有緣	環境教育 班級自治&環 境整潔	國際教育 1	生活智能~ 友善校園
二	新生訓練	生態教育 1	生態教育-鳥 瞰台灣影片	書法教育 1 歐字結構-外 形特色	國際教育 2	生態教育~ 身體有刺的植 物
三	品德教育-用 心吃午餐	萬芳社區探索 2	防災教育-防 災演練&安全 教育	詩詞寶貝 大林寺桃花、 白雪歌送武判 官歸京	書法教育 1 文人往來	食農教育 1 永續食農 1
四	環境教育-認 識垃圾分類	食農教育 1-香 草茶湯會 1	食農教育 1-時 蔬小柯南 1	食農教育 1 萬芳小神農 1	生態教育 1	教訓輔--性剝 削防制教育宣 導
五	班級特色-中 秋節	環境教育 1	書法教育 1 書法起步走	書法教育 2 歐字結構-左 右組合(一)	食農教育 1 食物里程 1	書法教育 1 書寫與情境 1
六	生態教育-校 園環境認識	交通安全	詩詞寶貝-憫 農/登樂遊原	能源教育 太陽光電車	書法教育 2 書法作品形式 長卷	生命鬥士
七	藝能體驗-製 作愛的小書	萬芳能源教育 體驗	國際教育-多 元文化分享	詩詞寶貝 早梅、江南春	能源教育 1	書法教育 2 書 寫與情境 2
八	班級特色-大 手牽小手(幼	萬芳生活智能 1	書法教育 2 文字演進	食農教育 2 萬 芳小神農 2	品德教育	食農教育 2 培養水耕時蔬

	小銜接)					
九	生態教育-認識校園植物(一)-樹木	營養教育	環境教育-探索與發現	書法教育 3 歐字結構-左右組合(二)	生態教育 2	能源教育-生生不息
十	環境教育-友善環境	天生我材必有用 1	體育競賽-大隊接力	國際教育-多元文化分享	書法教育 3 書法作品形式 條幅和中堂	體表會練習
十一	體表會練習	生態教育 2	詩詞寶貝:月下獨酌/塞下曲	生態教育 阿婆的不可思議菜園	食農教育 2 食物里程 2	體表會練習
十二	體表會練習	天生我材必有用 2	體育競賽-體表會學年活動排練	食農教育 3 認識瓜類的生長	話我青春-性教育	國際教育-多元文化地球村
十三	班級特色-注音符號闖關	天生我材必有用 3	食農教育 2 時蔬小柯南 2	書法教育 4 歐字結構-左中右組合	食農教育 3 食物里程 3	書法教育 3 文字之美小楷 1
十四	生態教育-萬芳社區 4 號公園	環境教育 2	生命教育-美好的家庭	營養教育 均衡的營養	環境教育	性平教育
十五	能源教育-風兒快快來	生態教育 3	書法教育 3 文字之美-甲骨文	詩詞寶貝 竹里館、竹枝詞	書法教育 4 書法作品形式 條屏	AED 與 CPR 課程
十六	食農教育 1-參觀開心農場	萬芳能源教育體驗	能源教育-能源比一比	體育競賽 體表會學年活動排練	校內四五年級 國語文學藝競賽	青春啟航
十七	食農教育 2-種子森林	萬芳生活智能 2	書法教育 4 文字之美-篆書	書法教育 5 歐字結構-上下組合	生命教育	書法教育 4 文字之美小楷 2
十八	班級特色-吹泡泡	食農教育 2-香草茶湯會 2	品德教育-友情與分享	品德教育 認識勤學	能源教育 2	青春啟航
十九	生命教育-小紅帽與大野狼	食農教育 3 香草茶湯會 3	食農教育 3: 食物紅綠燈 1	法治教育及兒少保護宣導	書法教育 5 書法作品形式 對聯與橫披	書法教育 5 文字之美簡帛書 1
二十	班級特色-大手牽小手(幼小銜接)	體育競賽	書法教育 5 字帖與春聯	食農教育 4 絲瓜的成長	體育競賽	生態教育-指南生態環境
二十一	教訓輔-特教影片欣賞	生命教育	詩詞寶貝:怨情/楓橋夜泊/問劉十九	生命教育 認識特殊兒童	體育競賽	食農教育 3-團圓圍爐火鍋

下學期

週次 日期	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
一	品德教育-舌尖上的浪費	我的健康生活	食農教育 1: 時蔬小柯南 3	書法教育 1 歐字結構-疏密要領	多元文化 1	班級特色活動~升學講座
二	生態教育-認識校園植物(二)-水生	生態教育 4	環境教育: 歡喜過春節 整理好環境	詩詞寶貝 偶成、登幽州臺歌	多元文化 2	食農教育 1 永續食農 2
三	生態教育-認識校園植	我的健康生活	防災教育: 幸福全壘打	食農教育 1 種下希望的幼苗	書法教育 1 書法與筆順	教訓輔活動~參觀國中

四	教訓輔-兒少保護	我的健康生活	書法教育 1 認識臨摹	環境教育	小小說書人比賽	能源教育 萬芳能源島
五	生態教育-認識校園植物 (三)-花草	生態教育 5	生命教育：我 好你也好	體育競賽- 足壘球	生態教育 1	書法教育 1 文字之美簡帛 書 2
六	食農教育 1- 快樂小農夫 1	我的健康生活	詩詞寶貝：贈 花柳/月兒彎 彎照九州	詩詞寶貝 絕句、聞官軍 收河南河北	生態教育 2	教訓輔活動~ 滋防治性教育
七	營養教育	我的健康生活	生態教育：防 災小尖兵	能源教育 節能減碳小達 人	食農教育 1	綠能環保暨國 際多元文化教育 ~園遊會
八	藝能體驗-創 意玩具	生態教育 6	書法教育 2 生活中隨處可 見的書法	書法教育 2 歐字結構-包 覆與承載	品德教育 孝悌好兒童	食農教育 2-茶 樹防蚊液
九	生活知能-幸 福優待券	運動家精神	學年體育競賽 樂樂足球	國際教育 多元文化分享	書法教育 2 書法行氣	書法教育 2 文 字之美隸書 1
十	生態教育-校 園植物闖關遊 戲	環境教育 3	食農教育 2： 食物紅綠燈 2	生態教育 泥土的好朋友 -蚯蚓	書法教育 3 重心與列齊	書法教育 3 文 字之美隸書 2
十一	生命教育-我 永遠愛你	食農教育 4	詩詞寶貝：牢 牢亭/村夜/送 別	食農教育 3 頂呱呱！	食農教育 2	生態教育
十二	班級特色-感 恩時刻	運動家精神	學年體育競賽 樂樂足球	書法教育 3 歐字結構-重 心平衡	生命教育	生命教育 性別平等-青 春舞曲
十三	體育競賽-拍 球樂(一)	環境教育 4	品德教育- 行孝要及時	家庭教育 航向幸福水蜜 桃阿嬤	食農教育 3	書法教育 4 文 字之美行書 1
十四	食農教育 2- 快樂小農夫 2	健康操我最行	生態教育：防 災小尖兵	體育競賽- 足壘球	能源教育 1	書法教育 5 文 字之美行書 2
十五	食農教育 3- 參觀台大蔬果 園	健康操我最行	書法教育 3 楷書常見的筆 病	書法教育 4 歐字結構-均 間及同部件變 化	藝能體驗 1	國際教育-與 校長有約
十六	能源教育-省 電妙招	食農教育 5	能源教育：能 源動力應用與 操作	品德教育 11 歲意見多	班際樂樂棒	回憶列車 1-畢 業才藝甄選
十七	體育競賽-拍 球樂(二)	班際跳繩賽	書法教育 4 魏晉楷書	書法教育 5 歐體和標楷體 的比較	書法教育 4 落款與用印	回憶列車 2-班 際籃球賽
十八	班級特色-大 手牽小手(幼 小銜接)	快樂跳繩身體 壯	食農教育 3： 時蔬小柯南 4	食農教育 4 「果」真不一 樣	書法教育 5 完成書法作品	回憶列車 3-回 憶小書
十九	班級特色-童 玩嘉年華	生命教育	國際教育：多 元文化分享 (二)	生命教育- 隨身聽小孩	環境教育	回憶列車 4-展 翅飛翔
二十	班級特色-才 藝表演	快樂跳繩身體 壯	書法教育 5 南北朝及唐代 楷書	班級特色- 才藝展演	班際樂樂棒	回憶列車 5-水 上活動

肆、課程實施與評鑑規劃

一、課程實施說明

各年級各領域及彈性學習課程實施之相關時間及教學人力，業已依教師基本授課節數及教師專長完成全校教師配課，並妥善安排學生在校作息時間之規劃，109學年度本校部定、校訂課程節數依循十二年國教新課綱節數，部定課程一年級及一至六年級校訂課程主題內容及相關活動之安排如各年級各領域課程計畫總表，課程實施如下：

臺北市文山區萬芳國民小學 109 學年度一年級第一學期課程計畫總表

週次/ 日期/	部定課程								校訂課程		
	語文 7		數學 4	生活 6				健康與體育 3	世界 真奇妙 2	經典閱讀 1	戶外 教育體驗 1
	國語 6	本土語 1		音樂 1	美勞 2	社自 1	綜合 2	健康與體育 3			
1	一、貓 咪	一、勢早	一、10 以 內的數	一、我上 一年級	單元一： 開學了 活動一： 文具 School supplies	一、我上 一年級	生活知能-我 們都是好朋友	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 六.小小探險家	Unit 1 New School, New Life	《一顆超 級頑固的 牙齒》	天天五蔬 果，健康 跟著我
2	二、鵝 寶寶	一、勢早	一、10 以 內的數	一、我上 一年級	單元一： 開學了 活動一： 文具 School supplies	一、我上 一年級	新生訓練	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 六.小小探險家	Unit 1 New School, New Life	《一顆超 級頑固的 牙齒》	天天五蔬 果，健康 跟著我
3	三、河 馬和河 狸	一、勢早	二、比長 短	一、我上 一年級	單元一： 開學了 活動二： 自畫像	一、我上 一年級	品德教育-用 心吃午餐	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 六.小小探險家	Unit 1 New School, New Life	《一顆超 級頑固的	天天五蔬 果，健康 跟著我

					Self- portrait					牙齒》	
4	四、笑 嘻嘻 五、翹 翹板	二、來阮兜	二、比長 短	一、我上 一年級	單元一： 開學了 活動二： 自畫像 Self- portrait	一、我上 一年級	環境教育-認 識垃圾分類	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈	Unit 1 New School, New Life	《一顆超 級頑固的 牙齒》	天天五蔬 果，健康 跟著我
5	五、翹 翹板	二、來阮兜	三、排順 序、比多 少	二、一起 來玩吧!	單元一： 開學了 活動二： 自畫像 Self- portrait	二、一起來 玩吧!	班級特色-中 秋節	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈	Unit 1 New School, New Life	《一顆超 級頑固的 牙齒》	遊覽車逃 生演練
6	五、翹 翹板 六、謝謝 老師	二、來阮 兜	三、排順 序、比多 少	二、一起 來玩吧!	單元二： 校園大發 現 活動一： 校園探險 家 Campus explorer	二、一起來 玩吧!	生態教育-校 園環境認識	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈	Unit 2 About Me(1)	《一片披 薩 一 塊 錢》	遊覽車逃 生演練
7	六、謝謝 老師 七、龜兔 賽跑	單元活動 一	四、分與 合	二、一起 來玩吧!	單元二： 校園大發 現 活動一： 校園探險 家 Campus explorer	二、一起來 玩吧!	藝能體驗-製 作愛的小書	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈	Unit 2 About Me(1)	《一片披 薩 一 塊 錢》	遊覽車逃 生演練
8	七、龜兔	三、三塊	四、分與	三、走，	單元三：	三、走，校	班級特色-大	壹、快樂上學去	Unit 3	《一片披	遊覽車逃

	賽跑 八、拔 蘿蔔	餅	合	校園探索 去	很酷的事 活動一： 萬聖節糖 果袋 halloween candy bag	園探索去	手牽小手(幼 小銜接)	二.健康小達人 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來	Happy Halloween (1)	薩 一 塊 錢》	生演練
9	八、拔 蘿蔔 九、動物 狂歡會	三、三塊 餅	五、方 盒、圓 罐、球	三、走， 校園探索 去	單元三： 很酷的事 活動一： 萬聖節糖 果袋 halloween candy bag	三、走，校 園探索去	生態教育-認 識校園植物 (一)一樹木	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來	Review 1	《一片披 薩 一 塊 錢》	糕餅趣
10	九、動物 狂歡會 國字真簡 單	三、三塊 餅	五、方 盒、圓 罐、球	三、走， 校園探索 去	單元三： 很酷的事 活動二： 美味的果 Yummy Fruit	三、走，校 園探索去	環境教育-友 善環境	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來	Review 1	《一片披 薩 一 塊 錢》	糕餅趣
11	單元主題 引導 一、拍拍 手	單元活動 二	六、30 以 內的數	三、走， 校園探索 去	單元三： 很酷的事 活動二： 美味的果 Yummy Fruit	三、走，校 園探索去	體表會練習	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來	第一次定 期評量	愛上圖書 館-1	糕餅趣
12	一、拍拍 手 二、這是 誰的？	四、寫字 俗畫圖	六、30 以 內的數	四、風兒 吹過來	單元三： 很酷的事 活動三： 美麗的風 車 Beautiful Windmill	四、風兒吹 過來	體表會練習	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來	Unit 4 My Family	愛上圖書 館-1	糕餅趣
13	二、這是	四、寫字	六、30 以		單元三：	四、風兒吹	班級特色-注	壹、快樂上學去	Unit 4	愛上圖書	社區探訪

	誰的？ 三、秋千	恰畫圖	內的數	四、風兒 吹過來	很酷的事 活動三： 美麗的風 車 Beautiful Windmill	過來	音符號闖關	四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳	My Family	館-1	
14	三、秋千	四、寫字 恰畫圖	七、10 以 內的加法	四、風兒 吹過來	單元四： 不一樣的 冬天 活動一： 動物沙鈴 Animal Maracas	四、風兒吹 過來	生態教育-萬 芳社區 4 號公 園	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳	Unit 4 My Family	愛上圖書 館-1	社區探訪
15	三、秋千 單元主題 引導 四、長大	五、來看 冊	七、10 以 內的加法	五、聽！ 那是什麼 聲音	單元四： 不一樣的 冬天 活動一： 動物沙鈴 Animal Maracas	五、聽！那 是什麼聲 音	能源教育-風 兒快快來	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳	Unit 5 Merry Christmas(1)	愛上圖書 館-1	社區探訪
16	四、長大 五、比一 比	五、來看 冊	七、10 以 內的加法	五、聽！ 那是什麼 聲音	單元四： 不一樣的 冬天 活動二： 溫馨的聖 誕節 Warm Christmas	五、聽！那 是什麼聲 音	食農教育-參 觀開心農場	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳	Unit 5 Merry Christmas(1)	愛上圖書 館-1	社區探訪
17	五、比一 比	五、來看 冊	八、10 以 內的減法	五、聽！ 那是什麼 聲音	單元四： 不一樣的 冬天 活動二： 溫馨的聖 誕節 Warm	五、聽！那 是什麼聲 音	食農教育-種 子森林	壹、快樂上學去 五.校園生活健 康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友	Unit 5 Merry Christmas(1)	天天五蔬 果，健康 跟著我	社區探訪

					Christmas						
18	六、小路	單 元 活 動三	八、10 以 內的減法	六、過年 囉！	單元四： 不一樣的 冬天 活動二： 溫馨的聖 誕節 Warm Christmas	六、過 年 囉！	班級特色-吹 泡泡	壹、快樂上學去 五.校園生活健 康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友	Final Review	天天五蔬 果，健康 跟著我	防災教育 館
19	六、小路 寫字 123	唸謠：打 馬膠、快 樂 過 新 年	八、10 以 內的減法	六、過年 囉！	單元四： 不一樣的 冬天 活動三： 春節小獅 頭 The Lion Mask for the Chinese New Year	六、過 年 囉！	生命教育-小 紅帽與大野狼	壹、快樂上學去 五.校園生活健 康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友	Final Review	天天五蔬 果，健康 跟著我	防災教育 館
20	閱讀階梯 擁抱	DoReMi 耍啥物	九、幾點 鐘	六、過年 囉！	單元四： 不一樣的 冬天 活動三： 春節小獅 頭 The Lion Mask for the Chinese New Year	六、過 年 囉！	班級特色-大 手牽小手(幼 小銜接)	壹、快樂上學去 五.校園生活健 康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友	第二次定 期評量	天天五蔬 果，健康 跟著我	防災教育 館
21	閱讀階梯 擁抱	趣 味 的 話 語	九、幾點 鐘	六、過年 囉！	單元四： 不一樣的 冬天 活動三： 春節小獅 頭 The	六、過 年 囉！	教訓輔-特教 影片欣賞	壹、快樂上學去 五.校園生活健 康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友	Unit 6 Happy Chinese New Year(1)	天天五蔬 果，健康 跟著我	防災教育 館

					Lion Mask for the Chinese New Year						
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

臺北市文山區萬芳國民小學 109 學年度一年級第二學期課程計畫總表

週次 /日 期/	部定課程								校訂課程		
	語文 7		數學 4	生活 6				健康與體育 3	世界 真奇妙 2	經典 閱讀 1	戶外 教育 體驗 1
	國語 6	本土語 1		音樂 1	美勞 2	社自 1	綜合 2				
1	一、今天 早上真熱鬧	一、阿 妹仔真 古錐	一、50 以 內的數	一、更好的 自己	單元一： 奇幻世界 活動一： 神奇的交 通工具 Magical Transportat ion	一、更好的 自己	品德教育- 舌尖上的浪 費	壹、守護健康有一 套 一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂 趣多 七.童玩真有趣	Unit 1 About Me(2)	《威廉 的洋娃 娃》	社區走 透透
2	一、今天 早上真熱鬧 二、花園 裡有什麼？	一、阿 妹仔真 古錐	一、50 以 內的數	一、更好的 自己	單元一： 奇幻世界 活動一： 神奇的交 通工具 Magical Transportat ion	一、更好的 自己	生態教育- 認識校園植 物(二)一水 生	壹、守護健康有一 套 一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂 趣多 七.童玩真有趣	Unit 1 About Me(2)	《威廉 的洋娃 娃》	社區走 透透
3	二、花園 裡有什麼？	一、阿 妹仔真 古錐	二、18 以 內的加法	一、更好的 自己	單元一： 奇幻世界 活動一： 神奇的交 通工具 Magical	一、更好的 自己	生態教育- 認識校園植	壹、守護健康有一 套 一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂 趣多 七.童玩真有趣	Unit 2 My Wonderfu l Day	《威廉 的洋娃 娃》	社區小 玩家

					Transportation						
4	三、媽媽的音樂會	二、洗身軀	二、18 以內的加法	一、更好的自己	單元二：我愛大自然 活動一：我的大樹 My Big Tree	一、更好的自己	教訓輔-兒少保護	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七.童玩真有趣 八.反應高手	Unit 2 My Wonderful Day	《威廉的洋娃娃》	社區小玩家
5	三、媽媽的音樂會 單元主題引導 四、鞋	二、洗身軀	三、圖形與分類	二、大樹小花我愛你	單元二：我愛大自然 活動一：我的大樹 My Big Tree	二、大樹小花我愛你	生態教育-認識校園植物(三)一花草	壹、守護健康有一套 二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八.反應高手	Unit 3 Magical Transportation	《威廉的洋娃娃》	拜訪社區公園
6	四、鞋 五、小種子快長大	二、洗身軀	三、圖形與分類	二、大樹小花我愛你	單元三：玩具總動員 活動一：我的紙飛機 My Paper Airplane	二、大樹小花我愛你	食農教育-種豆樂	壹、守護健康有一套 二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八.反應高手	Unit 3 Magical Transportation	《波利為什麼要吵架》	大自然的音樂家
7	五、小種子快長大	單元活動一	四、18 以內的減法	二、大樹小花我愛你	單元三：玩具總動員 活動一：我的紙飛機 My Paper Airplane	二、大樹小花我愛你	營養教育	壹、守護健康有一套 二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八.反應高手 九.我有好身手	Unit 4 National Flags	《波利為什麼要吵架》	樹的心跳

8	五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班	三、食果子	四、18 以內的減法	二、大樹小花我愛你	單元三：玩具總動員 活動二：我的小汽車 My Small Car	二、大樹小花我愛你	藝能體驗- 創意玩具	壹、守護健康有一套 二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 九.我有好身手	Unit 4 National Flags	《波利為什麼要吵架》	自然分類家
9	六、奶奶的小跟班 單元主題引導	三、食果子	五、有多長	三、和書做朋友	單元三：玩具總動員 活動二：我的小汽車 My Small Car	三、和書做朋友	生活知能- 幸福優待券	壹、守護健康有一套 二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 九.我有好身手	Review 1	《波利為什麼要吵架》	自然分類家
10	七、作夢的雲	三、食果子	五、有多長	三、和書做朋友	單元三：玩具總動員 活動二：我的小汽車 My Small Car	三、和書做朋友	生態教育- 校園植物闖關遊戲	壹、守護健康有一套 三.我的好幫手 貳、運動歡暢樂趣多 九.我有好身手 十.跳躍大進擊	第一次定期評量	《波利為什麼要吵架》	藝術大師
11	七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋	四、阿婆買菜	六、100 以內的數	三、和書做朋友	單元三：玩具總動員 活動二：我的小汽車 My Small Car	三、和書做朋友	生命教育- 我永遠愛你	壹、守護健康有一套 三.我的好幫手 貳、運動歡暢樂趣多 十.跳躍大進擊	Unit 5 My Friends	《挖土機年年作響》	藝術大師

12	八、妹妹的紅雨鞋	四、阿婆買菜	六、100以內的數	四、玩具同樂會	單元四：感恩 活動一：給媽媽的卡片 A Card for Dear Mom	四、玩具同樂會	班級特色-感恩時刻	壹、守護健康有一套 四.傷害急救護 貳、運動歡暢樂趣多 十.跳躍大進擊	Unit 6 Mother's Day(1)	《挖土機年年作響》	繪本欣賞
13	九、七彩的虹	四、阿婆買菜	七、認識錢幣	四、玩具同樂會	單元四：感恩 活動一：給媽媽的卡片 A Card for Dear Mom	四、玩具同樂會	體育競賽-拍球樂(一)	壹、守護健康有一套 四.傷害急救護 貳、運動歡暢樂趣多 十.跳躍大進擊	Unit 6 Mother's Day(1)	《挖土機年年作響》	繪本欣賞
14	九、七彩的虹 單元主題引導 十、和你在一起	單元活動二	七、認識錢幣	四、玩具同樂會	單元五：熱鬧的夏天 活動一：我的扇子 My Fan	四、玩具同樂會	食農教育-走出教室看一看	壹、守護健康有一套 五.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.跳躍大進擊 十一.手腳並用	Unit 6 Mother's Day(1)	《挖土機年年作響》	活動統整
15	十、和你在一起 十一、生日快樂	五、當時才會天光	八、二位數的加減	五、五月五慶端午	單元五：熱鬧的夏天 活動一：我的扇子 My Fan	五、五月五慶端午	食農教育-參觀台大蔬果園	壹、守護健康有一套 五.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十一.手腳並用	Unit 7 ABC Party	《挖土機年年作響》	小小救難員

16	十一、生日快樂	五、當時才會天光	八、二位數的加減	五、五月五慶端午	單元五：熱鬧的夏天 活動一：我的扇子 My Fan	五、五月五慶端午	能源教育-省電妙招	壹、守護健康有一套 五.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十一.手腳並用	Unit 7 ABC Party	愛上圖書館-2	我是消防員
17	十一、生日快樂 十二、我們都是第一名	五、當時才會天光	八、二位數的加減	五、五月五慶端午	單元五：熱鬧的夏天 活動二：酷陀螺 Cool Top	五、五月五慶端午	體育競賽-拍球樂(二)	壹、守護健康有一套 六.認識腸病毒 貳、運動歡暢樂趣多 十一.手腳並用	Unit 7 ABC Party	愛上圖書館-2	救我！ 救我！
18	十二、我們都是第一名 寫字 123	單元活動三	九、幾月幾日星期幾	六、生活中的水	單元五：熱鬧的夏天 活動二：酷陀螺 Cool Top	六、生活中的水	班級特色-大手牽小手 (幼小銜接)	壹、守護健康有一套 六.認識腸病毒 貳、運動歡暢樂趣多 十二.大家來跳繩	Final Review	愛上圖書館-2	看見危險
19	寫字 123 閱讀階梯、小小鼠的快樂	唸謠 一火金姑	九、幾月幾日星期幾	六、生活中的水	單元五：熱鬧的夏天 活動三：我的祕字母花園 My Secret ABC Garden	六、生活中的水	班級特色-童玩嘉年華	壹、守護健康有一套 六.認識腸病毒 貳、運動歡暢樂趣多 十二.大家來跳繩	第二次定期評量	愛上圖書館-2	天搖地動

20	閱讀階梯、小小鼠的快樂	唸謠－田蛤仔	九、幾月幾日星期幾	六、生活中的水	單元五：熱鬧的夏天 活動三：我的祕密字母花園 My Secret ABC Garden	六、生活中的水	班級特色-才藝表演	壹、守護健康有一套 六.認識腸病毒 貳、運動歡暢樂趣多 十二.大家來跳繩	Class Book Reading	愛上圖書館-2	活動統整
----	-------------	--------	-----------	---------	---	---------	-----------	---	--------------------	---------	------

臺北市文山區萬芳國民小學 109 學年度二年級第一學期課程計畫總表

週次/ 日期/	部定課程								校訂課程		
	語文 7		數學 4	生活 6				健康與體育 3	世界真奇妙 2	經典閱讀 1	戶外教育體驗 1
	國語 6	本土語 1		音樂 1	美勞 2	社自 1	綜合 2	健康與體育 3			
1	查字典真簡單	一、貓咪愛洗面	一、200 以內的數	一、奇妙的影子	臺北動物園夜未眠 (Taipei Zoo at Night)	一、奇妙的影子	萬芳社區探索	健康 1-1 護牙好習慣 體育 2-1 運動安全有一套	Get Ready	椅子樹坐坐 - 萬芳美樹王	文化體驗之旅 -- 參觀偶戲館
2	一、新學年新希望	一、貓咪愛洗面	一、200 以內的數	一、奇妙的影子	臺北動物園夜未眠 (Taipei Zoo at Night)	一、奇妙的影子	萬芳社區探索	健康 1-1 護牙好習慣 體育 2-1 運動安全有一套	Unit 1 You and Me	椅子樹坐坐 - 萬芳美樹王	文化體驗之旅 -- 參觀偶戲館
3	二、一起做早餐	一、貓咪愛洗面	二、量長度	一、奇妙的影子	臺北動物園夜未眠 (Taipei Zoo at Night)	一、奇妙的影子	食農教育	健康 1-1 護牙好習慣 體育 2-2 我最靈活	Unit 1 You and Me	椅子樹坐坐 - 萬芳美樹王	文化體驗之旅 -- 參觀偶戲館
4	二、一起做早餐	二、種豆仔	二、量長度	一、奇妙的影子	臺北動物園夜未眠	一、奇妙的影子	萬芳社區探索	健康 1-2 潔牙大行動	Unit 1 You and	椅子樹坐	文化體驗之旅 -- 參

					(Taipei Zoo at Night)			體育 2-2 我最靈活	Me	坐 - 萬 芳 美樹王	觀偶戲館
5	三、走過小巷	二、種豆仔	三、二位數的直式加減	二、和風做朋友	動物紙偶造型秀 (Animal Puppet Show)	二、和風做朋友	郭元益糕餅博物館	健康 1-2 潔牙大行動 體育 2-3 跑步高手	Unit 1 You and Me	椅子樹坐坐 - 萬 芳 美樹王	文化體驗之旅 -- 參觀偶戲館
6	四、運動會	二、種豆仔	三、二位數的直式加減	二、和風做朋友	動物紙偶造型秀 (Animal Puppet Show)	二、和風做朋友	交通安全	健康 1-3 早餐健康吃 體育 2-3 跑步高手	Unit 2 My Pets	椅子樹坐坐 - 萬 芳 美樹王	文化體驗之旅 -- 參觀偶戲館
7	五、水上木偶戲	單元活動一	四、幾時幾分	二、和風做朋友	動物紙偶造型秀 (Animal Puppet Show)	二、和風做朋友	萬芳生活智能	健康 1-4 飲食大原則 體育 2-4 跳出活力	Unit 2 My Pets	慌張先生 - 時間的重要	文化體驗之旅 -- 參觀偶戲館
8	五、水上木偶戲	三、兔仔儉龜比賽	四、幾時幾分	二、和風做朋友	動物紙偶造型秀 (Animal Puppet Show)	二、和風做朋友	興福寮農場	健康 1-4 飲食大原則 體育 2-4 跳出活力	Unit 3 Happy Halloween(2)	慌張先生 - 時間的重要	文化體驗之旅 -- 參觀偶戲館
9	六、小鎮的柿餅節	三、兔仔儉龜比賽	五、面積	三、泡泡真有趣	動物紙偶造型秀 (Animal Puppet Show)	三、泡泡真有趣	營養教育	健康 1-4 飲食大原則 體育 3-1 學我練功夫	Unit 3 Happy Halloween(2)	慌張先生 - 時間的重要	文化體驗之旅 -- 參觀偶戲館
10	六、小鎮的柿餅節	三、兔仔儉龜比賽	五、面積	三、泡泡真有趣	我最喜歡的寵物 (My Favorite Pet)	三、泡泡真有趣	萬芳生活智能	健康 1-5 吃得對 長得好 體育 3-2 魔鏡新創意	Review 1	慌張先生 - 時間的重要	文化體驗之旅 -- 參觀偶戲館
11	七、國王的新衣裳	單元活動二	六 兩步驟的加減	三、泡泡真有趣	我最喜歡的寵物 (My	三、泡泡真有趣	體表會練習	健康 2-5 處理小傷口 體育	Review 1	慌張先生 - 時間的	探訪仙跡岩

					Favorite Pet)			3-2 魔鏡新創意		重要	
12	七、國王的新衣裳	四、掃帚 拾畚斗	六 兩步 驟的加減	四、動物 好朋友	我最喜歡 的寵物 (My Favorite Pet)	四、動物好 朋友	體表會練習	健康 2-6 除臭大師 體育 3-3 團結力量大	Unit 4 Art Class	讓世界更 美好 - 花 婆婆	探訪仙跡 岩
13	八、「聰明」的小熊	四、掃帚 拾畚斗	七、2、5、 4、8 的乘 法	四、動物 好朋友	我最喜歡 的寵物 (My Favorite Pet)	四、動物好 朋友	萬芳生活知能	健康 2-7 多喝水不憋 尿 體育 3-4 命中目標	Unit 4 Art Class	讓世界更 美好 - 花 婆婆	探訪仙跡 岩
14	九、大象有多重？	四、掃帚 拾畚斗	七、2、5、 4、8 的乘 法	四、動物 好朋友	好玩的泡 泡畫 (Fun Bubble Painting)	四、動物好 朋友	性平教育宣導	健康 4-1 成長的變化 體育 3-5 拋跑來接球	Unit 4 Art Class	讓世界更 美好 - 花 婆婆	探訪仙跡 岩
15	九、大象有多重？	五、過年	七、2、5、 4、8 的乘 法	四、動物 好朋友	好玩的泡 泡畫 (Fun Bubble Painting)	四、動物好 朋友	天生我材必有用	健康 4-2 欣賞特別的 我 體育 3-5 拋跑來接球	Unit 4 Art Class	讓世界更 美好 - 花 婆婆	探訪仙跡 岩
16	十、我愛冬天	五、過年	八 平 面 圖 形 與 立 體 形體	五、美麗 的色彩	假如我住在... (If I Live in...)	五、美麗 的色彩	天生我材必有用	健康 4-3 我真的很 不錯 體育 3-6 圍圓踢球樂	Unit 5 Merry Christ- mas	讓世界更 美好 - 花 婆婆	探訪仙跡 岩
17	十、我愛冬天	五、過年	八 平 面 圖 形 與 立 體 形體	五、美麗 的色彩	假如我住在... (If I Live in...)	五、美麗 的色彩	天生我材必有用	健康 4-4 肯定自己 體育 3-6 圍圓踢球樂	Unit 5 Merry Christ- mas	美味南瓜 湯	探訪仙跡 岩
18	十一、遠方來的黑皮	單 元 活 動三	九 3、6、 9、7 的乘 法	五、美麗 的色彩	假如我住在... (If I Live in...)	五、美麗 的色彩	萬芳能源教育 體驗	健康 4-4 肯定自己 體育 5-1 我是小圓球	Review 2	美味南瓜 湯	探訪仙跡 岩

19	十二、新年快樂	發糶	九 3、6、9、7 的乘法	六、溫暖過冬天	假如我住在... (If I Live in...)	六、溫暖過冬天	萬芳能源教育體驗	健康 4-5 關愛家人體育 5-2 身體變成圓	Final Review	美味南瓜湯	探訪仙跡岩
20	十二、新年快樂	總複習	十、容量與重量	六、溫暖過冬天	假如我住在... (If I Live in...)	六、溫暖過冬天	萬芳能源教育體驗	健康 4-5 關愛家人體育 5-3 大圓和小圓	期末評量	美味南瓜湯	探訪仙跡岩
21	閱讀階梯 我最喜歡上學了	總複習	十、容量與重量	六、溫暖過冬天	創意紅包袋 (Red Envelope)	六、溫暖過冬天	萬芳能源教育體驗	健康 4-6 你說我聽體育 5-4 圍圓來跳舞	Unit 6 Happy Chinese New Year(2)	美味南瓜湯	探訪仙跡岩

臺北市文山區萬芳國民小學 109 學年度二年級第二學期課程計畫總表

週次/ 日期/	部定課程								校訂課程		
	語文 7		數學 4	生活 6				健康與體育 3	世界真 奇妙 2	經典閱 讀 1	戶外教 育體驗 1
	國語 6	本土語 1		音樂 1	美勞 2	社自 1	綜合 2				
1	一、春天的顏色	一、彩色筆	一、1000 以內的數	一、減塑大作戰	創意文具盒 (Creative Stationery Box)	一、減塑大作戰	我的健康生活	快樂踩壘包/ 我的好夥伴	Get Ready	艾蜜莉的畫	文化體驗之旅 --參觀國立台灣博物館&郵政博物館
2	一、春天的顏色	一、彩色筆	一、1000 以內的數	一、減塑大作戰	創意文具盒 (Creative Stationery Box)	一、減塑大作戰	我的健康生活	快樂踩壘包/ 我的好夥伴	Unit 1 My Toys	艾蜜莉的畫	文化體驗之旅 --參觀國立台灣

											博物館&郵政博物館
3	二、花衣裳	二、春天的早起時	二、三位數的加減	一、減塑大作戰	創意文具盒 (Creative Stationery Box)	一、減塑大作戰	小小說書人比賽	小球輕鬆玩/我的好夥伴	Unit 1 My Toys	艾蜜莉的畫	文化體驗之旅 --參觀國立台灣博物館&郵政博物館
4	二、花衣裳	二、春天的早起時	二、三位數的加減	二、奇妙的種子	創意文具盒 (Creative Stationery Box)	二、奇妙的種子	英語韻文比賽	小球輕鬆玩/我的好夥伴	Unit 1 My Toys	艾蜜莉的畫	文化體驗之旅 --參觀國立台灣博物館&郵政博物館
5	三、彩色王國	二、春天的早起時	三、公尺與公分	二、奇妙的種子	創意文具盒 (Creative Stationery Box)	二、奇妙的種子	小田園體驗教育	小球輕鬆玩、小小打擊王/運動有活力	Unit 2 We Are Happy	艾蜜莉的畫	文化體驗之旅 --參觀國立台灣博物館&郵政博物館
6	四、爸爸	單元活動一	三、公尺與公分	二、奇妙的種子	螞蟻的異想世界 (The Amazing World of Ants)	二、奇妙的種子	我的健康生活	小球輕鬆玩、小小打擊王/運動有活力	Unit 2 We Are Happy	蝌蚪運動會	文化體驗之旅 --參觀國立台灣博物館&郵政博物館
7	五、我的家人	三、規工笑微微	四、乘法	二、奇妙的種子	螞蟻的異想世界 (The Amazing	二、奇妙的種子	我的健康生活	創意鐘擺、拍鍵自由行/運動有活力	Unit 2 We Are Happy	蝌蚪運動會	文化體驗之旅 --參觀國立台灣

					World of Ants)						博物館&郵政博物館
8	五、我的家人	三、規工笑微微	四、乘法	三、我愛社區	螞蟻的異想世界 (The Amazing World of Ants)	三、我愛社區	運動家精神	創意鐘擺、拍鍵自由行/運動有活力	Unit 3 Earth Day(1)	蝌蚪運動會	文化體驗之旅--參觀國立台灣博物館&郵政博物館
9	六、感恩留言板	三、規工笑微微	五、分類與統計	三、我愛社區	螞蟻的異想世界 (The Amazing World of Ants)	三、我愛社區	運動家精神	拍鍵自由行、快樂玩飛盤/運動有活力	Review 1	蝌蚪運動會	文化體驗之旅--參觀國立台灣博物館&郵政博物館
10	七、月光河	四、春天欲轉去	五、分類與統計	三、我愛社區	熱鬧搭公車 (Let's Take the Bus)	三、我愛社區	運動家精神	拍鍵自由行、快樂玩飛盤/運動有活力	Review 1	蝌蚪運動會	文化體驗之旅--參觀國立台灣博物館&郵政博物館
11	七、月光河	四、春天欲轉去	六、兩步驟應用問題	三、我愛社區	熱鬧搭公車 (Let's Take the Bus)	三、我愛社區	視力保健	我會擲飛盤/運動有活力	Unit 4 Mother's Day(2)	第一百個客人	探訪 140 高地
12	八、黃狗生蛋	四、春天欲轉去	六、兩步驟應用問題	四、下雨了	熱鬧搭公車 (Let's Take the Bus)	四、下雨了	運動家精神	我會擲飛盤/運動有活力	Unit 4 Mother's Day(2)	第一百個客人	探訪 140 高地
13	九、神筆馬良	單元活動二	七、年、月、日	四、下雨了	熱鬧搭公車 (Let's Take	四、下雨了	長榮海事博物館	追風跑步走/運動有活力	Unit 5 My Body	第一百個客人	探訪 140 高地

					the Bus)						
14	九、神筆馬良	五、去海邊仔	七、年、七月、日	五、米食好好吃	彩色的世界 (Colorful World)	五、米食好吃	快樂跳繩身體狀	追風跑步走/運動有活力	Unit 5 My Body	第一百個客人	探訪 140 高地
15	十、知識探險家	五、去海邊仔	八、分分看	五、米食好好吃	彩色的世界 (Colorful World)	五、米食好吃	快樂跳繩身體狀	接龍又接力/運動有活力	Unit 6 My Family and Their Jobs	第一百個客人	探訪 140 高地
16	十一、小讀者樂園	五、去海邊仔	八、分分看	五、米食好好吃	彩色的世界 (Colorful World)	五、米食好吃	快樂跳繩身體狀	接龍又接力/運動有活力	Unit 6 My Family and Their Jobs	我長大了，真好！	探訪 140 高地
17	十二、巨人山	單元活動三	九、分數	五、米食好好吃	下雨天 (A Rainy Day)	五、米食好吃	班際跳繩比賽	社區尋寶/舒適的環境	Unit 6 My Family and Their Jobs	我長大了，真好！	探訪 140 高地
18	十二、巨人山	來換衫	九、分數	六、升三年級了	下雨天 (A Rainy Day)	六、升三年級了	健康操我最行	跳躍的水滴/小水滴旅行	Unit 6 My Family and Their Jobs	我長大了，真好！	探訪 140 高地
19	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	生日的祝福	十、周界與周長	六、升三年級了	下雨天 (A Rainy Day)	六、升三年級了	健康操我最行	溪流到大海/小水滴旅行	Review 2	我長大了，真好！	探訪 140 高地

20	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	生日的祝福	十、周界與周長	六、升三年級了	下雨天 (A Rainy Day)	六、升三年級了	健康操我最行	溪流到大海/小水滴旅行	Review 2	我長大了，真好！	探訪 140 高地
21	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	總複習	十、周界與周長	六、升三年級了	下雨天 (A Rainy Day)	六、升三年級了	休業式	溪流到大海/小水滴旅行	Final Review	我長大了，真好！	探訪 140 高地

臺北市文山區萬芳國民小學 109 學年度三年級第一學期課程計畫總表

週次/ 日期	部定課程										校訂課程				
	語文			數學 4	藝術		社會 3	自然 3	綜合 2	健康與體育 3	世界真奇妙 2	3C 世界 1	經典閱讀 1	國際響樂 1	戶外教育體驗 1
	國語 5	本土語 1	英語 1		音樂 1	美勞 2									
1	一、 有你真好	一、 八月十五	Classroom English ABC Review	1.1000 0以內的數	一躍動的音符	下課十分鐘	一、 我會快樂學習	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根	相逢自是有緣	一、揮棒玩球樂 1.快樂傳接球	Classroom English ABC Review	一、我們的好朋友-電腦	找不到國小	一、躍動的音符	單元一、關渡自然公園、淡水老街一日遊 活動一：認識淡水河的地理位置和老街
2	一、 有你真好	一、 八月十五	Starter Unit	1.1000 0以內的數	一躍動的音符	下課十分鐘	一、 我會快樂學習	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根	鳥瞰台灣影片	1.快樂傳接球	Starter Unit	一、我們的好朋友-電腦	找不到國小	一、躍動的音符	活動一：認識淡水河的地理位置和老街

3	一、 有你真好	一、 八月十五	Starter Unit	1.1000 0以內的數	一躍動的音符	下課十分鐘	一、 我會快樂學習	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子	防災演練 &安全教育	2.棒球樂樂樂	Starter Unit	一、我們的好朋友-電腦	找不到國小	一、躍動的音符	活動二: 認識紅毛城的歷史
4	一、 有你真好	二、 竹田嬰	Unit 1 Is It a Cat?	2. 四位的減	一躍動的音符	風輪轉轉轉	一、 我會快樂學習	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子	時蔬 小柯南	2.棒球樂樂樂	Unit 1 Is It a Cat?	二、電腦操作好簡單	找不到國小	一、躍動的音符	活動三: 認識馬偕的生平
5	二、 生活新鮮事	二、 竹田嬰	Unit 1 Is It a Cat?	2. 四位的減	一躍動的音符	風輪轉轉轉	二、 家庭生活	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子	書法教育-	二、寶貝我的感官 1.耳聰目明	Unit 1 Is It a Cat?	二、電腦操作好簡單	找不到國小	一、躍動的音符	活動四: 認識濕地的生態、參觀應注意事項
6	二、 生活新鮮事	二、 竹田嬰	Unit 1 Is It a Cat?	3.角	一躍動的音符	大冒險家	二、 家庭生活	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力	詩詞寶貝	2 愛護鼻、舌和皮膚	Unit 1 Is It a Cat?	二、電腦操作好簡單	認識圖書館	一、躍動的音符	活動五: 實地踏查
7	二、 生活新鮮事	單元活動一	Unit 2 Is It Big?	4. 乘法	一躍動的音符	大冒險家	二、 家庭生活	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁	多元文化分享	三、歡欣土風舞 1.小白兔愛跳舞	Unit 2 Is It Big?	三、電腦好好玩	認識圖書館	二、生命的樂章	活動五: 實地踏查

								力							
8	二、生活新鮮事	三、鳥鼠欲搬厝	Unit 2 Is It Big?	4. 乘法	二運動會	大冒險家	二、家庭生活 三、校園民主生活	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力	書法教育	2.牧場綠油油	Unit 2 Is It Big?	三、電腦好好玩	認識圖書館	二、生命的樂章	活動五: 實地踏查
9	二、生活新鮮事	三、鳥鼠欲搬厝	Unit 2 Is It Big?	5. 周界與周長	二運動會	快樂做運動	三、校園民主生活	二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的祕密	探索與發現	四、生命的樂章 1.出生圓舞曲	Unit 2 Is It Big?	三、電腦好好玩	認識圖書館	二、生命的樂章	活動五: 實地踏查
10	二、生活新鮮事	三、鳥鼠欲搬厝	Review 1	5. 周界與周長	二運動會	快樂做運動	三、校園民主生活	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用	體育競賽	1.出生圓舞曲 2.和家人相處	Review 1	四、英文快打高手	認識圖書館	二、生命的樂章	活動五: 實地踏查
11	三、動物世界	單元活動二	Review 1	6. 加減式與估算	二運動會	與眾不同的班旗	三、校園民主生活	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用	詩詞寶貝	3.老化與死亡	Review 1	四、英文快打高手	怪博士與妙博士	二、生命的樂章	活動五: 實地踏查
12	三、動物世界	四、運動當時行	Unit 3 Who's She?	6. 加減式與估算	二運動會	與眾不同的班旗	四、與同學相處	三、空氣和風 1、空氣的性質	體育競賽-	五、肢體運動王 1.墊上滾翻樂	Unit 3 Who's She?	五、中文自我介紹	怪博士與妙博士	二、生命的樂章	活動五: 實地踏查

13	三、動物世界	四、運動當時行	Unit 3 Who's She?	7. 除法	二運動會	變身遊戲	四、與同學相處	三、空氣和風 2、風來了	品德教育	2.跳箱我不怕	Unit 3 Who's She?	五、中文自我介紹	怪博士與妙博士	二、生命的樂章	單元二、動物園探索之旅 活動一: 動物小學堂
14	三、動物世界	四、運動當時行	Unit 3 Who's She?	7. 除法	三聽，是什麼聲音	變身遊戲	四、與同學相處	三、空氣和風 2、風來了	生命教育-	3.快步向前跑	Unit 3 Who's She?	六、檔案收納 妙管家	怪博士與妙博士	二、生命的樂章	活動二: 認識台灣特有的動物及保育
15	四、臺灣風情畫	五、阿宏頭楞楞	Lesson 4 Is He a Teacher?	8. 重量	三聽，是什麼聲音	不同姿態的樹	五參與學習活動	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲	書法教育	4.輕快來跑跳	Lesson 4 Is He a Teacher?	六、檔案收納 妙管家	怪博士與妙博士	三、聽，是什麼聲音	活動三: 動物通緝犯
16	四、臺灣風情畫	五、阿宏頭楞楞	Lesson 4 Is He a Teacher?	8. 重量	三聽，是什麼聲音	不同姿態的樹	五、與學習活動	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲	能源教育	六、快樂的社區 1.社區新體驗	Lesson 4 Is He a Teacher?	七、你我都是小畫家	動物大觀園	三、聽，是什麼聲音	活動四: 認識珍古德和黑猩猩
17	四、臺灣風 四、臺灣風情畫	五、阿宏頭楞楞	Lesson 4 Is He a Teacher?	8. 重量	三聽，是什麼聲音	給石頭彩妝	五、與學習活動	四、溶解 1、食鹽在水中溶解了	書法教育	1 社區新體驗	Lesson 4 Is He a Teacher?	七、你我都是小畫家	動物大觀園	三、聽，是什麼聲音	活動五: 實地踏查

	畫														
18	四、臺灣風情畫	單元活動三	Merry Christmas	9.圓	三聽，是什麼聲音	給石頭彩妝	六、安全的生活	四、溶解 1、食鹽在水中溶解了	食農教育	2.健康又環保	Merry Christmas	八、彩繪、組合一級棒	動物大觀園	三、聽，是什麼聲音	活動五：實地踏查
19	四、臺灣風情畫	唸謠－放雞鴨	Merry Christmas	10. 分數	三聽，是什麼聲音	彎彎曲曲的山路	六、安全的生活	四、溶解 2、溶解高手	食農教育	七、民俗運動風 1.歡喜來舞獅	Merry Christmas	八、彩繪、組合一級棒	動物大觀園	三、聽，是什麼聲音	活動五：實地踏查
20	四、臺灣風情畫	來唱節日的歌－中秋	Review 2	10. 分數	三聽，是什麼聲音	彎彎曲曲的山路	六、安全的生活	四、溶解 2、溶解高手	書法教育-	1.歡喜來舞獅	Review 2	八、彩繪、組合一級棒	動物大觀園	三、聽，是什麼聲音	活動五：實地踏查
21	總複習	逐家來練習	Final Review	10. 分數	總複習	彎彎曲曲的山路	六、安全的生活	四、溶解 3、溶解的應用	詩詞寶貝	1.毬子拍踢拐	Final Review	八、彩繪、組合一級棒	動物大觀園	三、聽，是什麼聲音	活動五：實地踏查

臺北市文山區萬芳國民小學 109 學年度三年級第二學期課程計畫總表

週次/ 日期	部定課程										校訂課程				
	語文			數學 4	藝術		社會	自然 3	綜合	健康與體育	世界真奇妙 2	3C 世界 1	經典閱讀 1	國際響樂 1	戶外教育體驗 1
	國語 5	本土	英語		音樂	美勞									

		語 1	1		1	2	3		2	3					
1	一、創意的生活	一、是按怎	Classroom English Phonics Review	1. 分數	一歡樂時光	有趣的校外教學	一、我們居住的地方	一、小園丁學種菜 1.蔬菜園地	食農教育	一.跑踢足球樂 1.足球小天地	Classroom English Phonics Review	一、認識網路世界（一）	叔叔的接力賽	一、美妙的旋律	單元一、美術館、順益原住民博物館發現之旅活動一: 認識美術館及參觀注意事項
2	一、創意的生活	一、是按怎	Starter Unit	2. 除法	一歡樂時光	有趣的校外教學	一、我們居住的地方	一、小園丁學種菜 2.大家來種菜	班級特色	1.足球小天地	Starter Unit	一、認識網路世界（二）	叔叔的接力賽	一、美妙的旋律	活動二: 認識典藏品及知名畫家
3	一、創意的生活	一、是按怎	Starter Unit	2. 除法	一歡樂時光	有趣的校外教學	一、我們居住的地方	一、小園丁學種菜 2.大家來種菜	防災教育	2.足球向前衝	Starter Unit	二、一起上網去（一）	叔叔的接力賽	一、美妙的旋律	活動二: 認識典藏品及知名畫家
4	一、創意的生活	二、花園	Unit 1 Are You Happy?	3. 時間	一歡樂時光	精采的才藝表演	一、我們居住的地方	一、小園丁學種菜 3.小園丁日記	書法教育	2.足球向前衝	Unit 1 Are You Happy?	二、一起上網去（二）	叔叔的接力賽	一、美妙的旋律	活動三: 「原」來如此 (認識原住民文化)
5	二、傑	二、	Unit 1	3. 時	一歡樂	精采	二、	一、	生命教	二.安全	Unit 1	二、一起	叔叔的	一、美妙	活動四:

	出的表現	花園	Are You Happy?	間	時光	的才藝表演	居民的生活	小園丁學種菜 3.小園丁日記	育	小專家 1.居家安全	Are You Happy?	上網去 (三)	接力賽	的旋律	實地踏查
6	二、傑出的表現	二、花園	Unit 1 Are You Happy?	4. 小數	一歡樂時光	精采的才藝表演	二、居民的生活	二、水的變化 1.水和冰	詩詞寶貝	2. 生活中的安全	Unit 1 Are You Happy?	三、電子郵件與通訊 (一)	我會讀雜誌	一、美妙的旋律	活動四: 實地踏查
7	二、傑出的表現	單元活動一	Unit 2 Can You Swim?	4. 小數	一歡樂時光	大家來玩彈珠迷宮	二、居民的生活	二、水的變化 1.水和冰	生態教育	3. 校園霸凌	Unit 2 Can You Swim?	三、電子郵件與通訊 (二)	我會讀雜誌	二、歡樂時光	活動四: 實地踏查
8	二、傑出的表現	三、箸	Unit 2 Can You Swim?	5. 統計表	二美妙的旋律	大家來玩彈珠迷宮	三、居民消費與生活	二、水的變化 2.水和水蒸氣	書法教育	三.靈巧試身手 1. 槓上小玩家	Unit 2 Can You Swim?	三、電子郵件與通訊 (三)	我會讀雜誌	二、歡樂時光	活動四: 實地踏查
9	二、傑出的表現	三、箸	Unit 2 Can You Swim?	5. 統計表	二美妙的旋律	大家來玩彈珠迷宮	三、居民消費與生活	二、水的變化 2.水和水蒸氣	學年體育競賽	2. 木上玩平衡	Unit 2 Can You Swim?	四、網路導航到處逛 (一)	我會讀雜誌	二、歡樂時光	活動四: 實地踏查
10	二、傑出的表現	三、箸	Review 1	6. 長度	二美妙的旋律	動物狂歡節	三、居民消費與生活	二、水的變化 3.水的三種形態與	食農教育	3. 撐木跳、搭扁行	Review 1	四、網路導航到處逛 (二)	我會讀雜誌	二、歡樂時光	活動四: 實地踏查

								應用							
11	三、作家小品集	四、青菜	Review 1	6. 長度	二美妙的旋律	動物狂歡節	四、地方的組織與活動	三、認識動物 1.動物的身體	詩詞寶貝	4. 創意大考驗	Review 1	四、網路導航到處逛（三）	貓頭鷹法官	二、歡樂時光	活動四: 實地踏查
12	三、作家小品集	四、青菜	Mother's Day	7. 分數的加減	二美妙的旋律	動物狂歡節	四、地方的組織與活動	三、認識動物 1.動物的身體	學年體育競賽	四.飲食與健康 1. 飲食學問大	Mother's Day	五、豐富的網路資源（一）	貓頭鷹法官	二、歡樂時光	單元二、福田園農場玩樂趣 活動一: 農場在哪裡
13	三、作家小品集	四、青菜	Unit 3 What Are These?	7. 分數的加減	二美妙的旋律	動物水墨畫	四、地方的組織與活動	三、認識動物 2.動物的運動方式	品德教育	2. 怎麼吃才健康	Unit 3 What Are These?	五、豐富的網路資源（二）	貓頭鷹法官	三、動物嘉年華	活動二: 發現陽明山
14	三、作家小品集	單元活動二	Unit 3 What Are These?	8. 面積	二美妙的旋律	動物水墨畫	五、地方的故事與特色	三、認識動物 2.動物的運動方式	生態教育	五.舞動韻律風 1. 可愛的鴨子	Unit 3 What Are These?	六、精彩的網路影音（一）	貓頭鷹法官	三、動物嘉年華	活動三: 實地踏查
15	四、小腳走天下	五、五日節	Unit 3 What Are These?	8. 面積	二美妙的旋律	動物水墨畫	五、地方的故事與特色	三、認識動物 3.動物的分類	書法教育	2. 身體動一動	Unit 3 What Are These?	六、精彩的網路影音（二）	貓頭鷹法官	三、動物嘉年華	活動三: 實地踏查

16	四、小腳走天下	五、五日節	Unit 4 What Do You Want?	9. 乘法與除法	三動物嘉年華	動物紙偶秀	五、地方的故事與特色	四、天氣與生活 1.觀測天氣	能源教育	六.健康小達人 1. 健康生活有一套	Unit 4 What Do You Want?	六、精彩的網路影音（三）	故事的祕密	三、動物嘉年華	活動三: 實地踏查
17	四、小腳走天下	五、五日節	Unit 4 Unit 4 What Do You Want?	9. 乘法與除法	三動物嘉年華	動物紙偶秀	六、居住地方的發展	四、天氣與生活 1.觀測天氣	書法教育	2. 消費停看聽	Unit 4 What Do You Want?	七、雲端硬碟真便利	故事的祕密	三、動物嘉年華	活動三: 實地踏查
18	四、小腳走天下	五、五日節	Unit 4 Unit 4 What Do You Want?	10. 容量	三動物嘉年華	動物紙偶秀	六、居住地方的發展	四、天氣與生活 2.氣象報告	食農教育	七.跑跳好體能 1. 遠離運動傷害	Unit 4 What Do You Want?	八、協作平台做報告（一）	故事的祕密	三、動物嘉年華	活動三: 實地踏查
19	四、小腳走天下	唸謠－出門一蕊花	Review 2	10. 容量	三動物嘉年華	色彩三溫暖	六、居住地方的發展	四、天氣與生活 3.天氣對生活的影響	國際教育	2. 繞物接力跑	Review 2	八、協作平台做報告（二）	故事的祕密	三、動物嘉年華	活動三: 實地踏查
20	四、小腳走天下	來唱節日的歌－五日節	Final Review	10. 容量	總複習	色彩三溫暖	六、居住地方的發展	四、天氣與生活 3.天	書法教育	3. 跳躍來闖關	Final Review	八、協作平台做報告（三）	暑假閱讀任務	三、動物嘉年華	活動三: 實地踏查

								氣對 生活 的影 響							
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--

臺北市文山區萬芳國民小學 109 學年度四年級第一學期課程計畫總表

週次/ 日期	部定課程										校訂課程				
	語文			數學 4	藝術		社會 3	自然 3	綜合 2	健康與 體育 3	世界 真奇妙 2	3C 世界 1	經典 閱讀 1	國際 響樂 1	戶外 教育體 驗 1
	國語 5	本 土 語 1	英語 1		音樂 1	美勞 2									
1	一、窗 口邊的 臺灣樂 樹	舊 街	發音、 數字	一、 一億 以內的數	一迎接 朝陽	米羅 的異 想世界	第一 單元 家鄉 的地 名與 位置 第一 課 家鄉 的地 名	一、 月亮	主題: 班級特 色- 單元: 班級自 治。	一起來 運動/能 屈能伸:	發音、數 字	一、報告 老師！我 要學文書 (一)	讀書的 方法	一迎接朝 陽	主題:文 化體驗 之旅 單元:認 識祖師 廟
2	二、花 兒的心 事	舊 街	才能	一、 一億 以內的數	一迎接 朝陽	米羅 的異 想世界	第一 單元 家鄉 的地 名與 位置 第一 課 家鄉 的地 名	一、 月亮	主題: 書法教 育 單元: 認識基 本筆畫	一起來 運動/能 屈能伸:	才能	一、報告 老師！我 要學文書 (二)	再見 了，可 魯！	一迎接朝 陽	主題:文 化體驗 之旅 單元:認 識藍染 及手拉 坯

3	三、水果們的晚會	舊街	才能	二、整數的乘法	一迎接朝陽	米羅的異想世界	第一單元家鄉的地名與位置 第二課地圖上的家鄉	一、月亮	主題: 詩詞寶貝 單元: 大林寺桃花、白雪歌送武判官歸京	親水遊戲/危機總動:	才能	二、老師謝謝您一感謝卡(一)	再見了, 可魯!	一迎接朝陽	主題: 文化體驗之旅 單元: 行前作業及說明
4	語文天地一	阮兜彼條街	才能	二、整數的乘法	一迎接朝陽	米羅的異想世界	第二單元家鄉的自然環境 第一課地形與生活	一、月亮	主題: 書法教育 單元: 認識基本筆畫	親水遊戲/危機總動:	才能	二、老師謝謝您一感謝卡(二)	再見了, 可魯!	一迎接朝陽	主題: 文化體驗之旅 單元: 實地參觀
5	四、冬日吃蘿蔔	阮兜彼條街	才能	三、角度	一迎接朝陽	奇妙的編織	第二單元家鄉的自然環境 第二課氣候與生活	一、月亮	中秋節連假	二、危機總動員 1. 危險就在身邊 親水遊戲/危機總動:	才能	二、老師謝謝您一感謝卡(三)	再見了, 可魯!	一迎接朝陽	主題: 文化體驗之旅 單元: 實地參觀

6	五、飛魚成年禮	阮兜彼條街	時間	三、角度	一迎接朝陽	奇妙的編織	第二單元家鄉的自然環境 第三課水資源與生活	二、水生家族	主題: 食農教育	2.可怕的火災 親水遊戲/危機總動:	時間	三、戶外郊遊趣一 我的作文(一)	再見了,可魯!	一迎接朝陽	主題:文化體驗之旅 單元:實地參觀
7	六、敬字紙與惜字亭	單元活動一	時間	四、整數的除法	一迎接朝陽	奇妙的編織	第三單元家鄉的開發 第一課家鄉開發的文物	二、水生家族	主題: 詩詞寶貝 單元: 早梅、江南春	3.救護小先鋒 親水遊戲/危機總動:	時間	三、戶外郊遊趣一 我的作文(二)	兩道彩虹	一迎接朝陽	主題:文化體驗之旅 單元:實地參觀
8	七、奉茶	單元活動一	時間	四、整數的除法	一迎接朝陽	奇妙的編織	第三單元家鄉的開發 第二課家鄉開發的故事	二、水生家族	主題: 營養教育	跑步充電站/跑跑跳跳樂	時間	三、戶外郊遊趣一 我的作文(三)	兩道彩虹	二動聽的故事	主題:文化體驗之旅 單元:實地參觀

9	語文天地二	烏面拈栳	時間	五、三角形	二動聽的故事	色彩爬樓梯	第三單元家鄉的開發 第二課家鄉開發的故事	二、水生家族	主題:書法教育 單元:認識字的結構 主題:能源教育 單元:太陽光電車	跳躍樂無窮/跳躍樂無窮	時間	四、超完美的功課表(一)	兩道彩虹	二動聽的故事	主題:文化體驗之旅 單元:實地參觀
10	〈閱讀列車〉 樹木真重要	烏面拈栳	複習第一、第二課內容	五、三角形	二動聽的故事	色彩爬樓梯	第四單元家鄉的產業 第一課家鄉產業與生活	二、水生家族	主題:國際教育- 單元:多元文化分享	跳躍樂無窮、認識體適能/跑跑跳跳樂	複習第一、第二課內容	四、超完美的功課表(二)	兩道彩虹	二動聽的故事	主題:文化體驗之旅 單元:實地參觀
11	評量週八、小小記者研習營	烏面拈栳	複習第一、第二課內容	六、整數四則計算	二動聽的故事	色彩爬樓梯	第四單元家鄉的產業 第一課家鄉產業與生活	三、奇妙的光	體表會練習 主題:生態教育 單元:阿婆的不可思議菜園	空間造型派對/舞動一身	複習第一、第二課內容	四、超完美的功課表(三)	兩道彩虹	二動聽的故事	主題:北市藝樂巡禮 單元:認識兒童新樂園

12	九、網 繫人間 情	單 元 活 動 二	位置	六、 整數 四則 計算	二動聽 的故事	色彩 爬樓梯	第四 單元 家鄉 的產 業 第二 課 家鄉 產業 的發展	三、 奇妙 的光	體表會 練習	空間造 型派對/ 舞動一 身	位置	五、校園 宣導小卡 (一)	小四的 煩惱	二動聽的 故事	主題:北 市藝樂 巡禮 單元:認 識故宮 博物院
13	十、從 媒體學 思考	單 元 活 動 二	位置	七、 分數	二動聽 的故事	射日 傳說	第四 單元 家鄉 的產 業 第二 課 家鄉 產業 的發展	三、 奇妙 的光	主題: 書法教 育 單元: 認識基 本筆畫	四、飲 食與運 動 1.神奇 的營養 素 擊鞋舞/ 舞動一 身	位置	五、校園 宣導小卡 (二)	小四的 煩惱	二動聽的 故事	主題:北 市藝樂 巡禮 單元:行 前作業 及說明
14	語文天 地三	騎 鐵 馬	位置	七、 分數	二動聽 的故事	射日 傳說	第五 單元 家鄉 的名 勝古 蹟 第一 課 認識 名勝 與古 蹟	三、 奇妙 的光	性平教 育宣導	2.飲食 運動要 注意 擊鞋舞/ 舞動一 身	位置	五、校園 宣導小卡 (三)	小四的 煩惱	二動聽的 故事	主題:北 市藝樂 巡禮 單元:實 地參觀 體驗

15	十一、 有錢人 可能很 窮	騎 鐵 馬	位置	八、 容量 與重 量的 計算	二動聽 的故事	射日 傳說	第五 單元 家鄉 的名 勝古 蹟 第 一課 認識 名勝 與古 蹟	三、 奇妙 的光	主題: 詩詞寶 貝 單元: 竹里 館、竹 枝詞	輕快來 跳繩/滾 跳好體 能	位置	六、專題 報告(配合 戶外教育 體驗) —封面 (一)	小四的 煩惱	二動聽的 故事	主題:北 市藝樂 巡禮 單元:實 地參觀 體驗
16	十二、 孫悟空 三借芭 蕉扇	騎 鐵 馬	房間名 稱	八、 容量 與重 量的 計算	二動聽 的故事	射日 傳說	第五 單元 家鄉 的名 勝古 蹟 第 二課 愛護 名勝 與古 蹟	四、 工具 與能 源	兒童新 樂園校 外教學	箱上小 精靈、 繩索體 操/滾跳 好體能	房間	六、專題 報告(配合 戶外教育 體驗) —封面 (二)	小四的 煩惱	三踩街遊 行去	主題:北 市藝樂 巡禮 單元:實 地參觀 體驗
17	十三、 快樂的 油漆工	歇 暍 日 去 佗 位	房間名 稱	九、 小數	三踩街 遊行去	射日 傳說	第五 單元 家鄉 的名 勝古 蹟 第 二課 愛護 名勝 與古 蹟	四、 工具 與能 源	主題: 書法教 育 單元: 春聯的 意義及 寫法	前翻接 後滾/滾 跳好體 能	房間	七、專題 報告(配合 戶外教育 體驗) —內頁 (一)	遇見大 人物	三踩街遊 行去	主題:北 市藝樂 巡禮 單元:實 地參觀 體驗

							蹟								
18	十四、 巨人和 春天	歇 暍 日 去 佗 位	房間名 稱	九、 小數	三 踩 街 遊 行 去	我 是 畢 卡 索	第六 單元 家鄉 的節 慶與 民俗 活動 第一 課 傳統 節慶	四、 工具 與能 源	主題: 品德教 育 單元: 認識勤 學	六、口 腔保衛 戰 1.認識 牙齒 輕鬆上 手/逗 陣來 玩球	房間	七、專 題報 告(配 合戶 外教 育體 驗) 一內 頁(二)	遇 見 大 人 物	三 踩 街 遊 行 去	主題:北 市藝 樂巡 禮 單元: 實地 參觀 體驗
19	語文天 地四	歇 暍 日 去 佗 位	房間名 稱	九、 小數	三 踩 街 遊 行 去	我 是 畢 卡 索	第六 單元 家鄉 的節 慶與 民俗 活動 第一 課 傳統 節慶	四、 工具 與能 源	主題: 租稅教 育 單元: 認識租 稅	2.口腔 疾 病知 多 少 輕鬆 上 手/逗 陣來 玩球	房間	七、專 題報 告(配 合戶 外教 育體 驗) 一內 頁(三)	遇 見 大 人 物	三 踩 街 遊 行 去	主題:北 市藝 樂巡 禮 單元: 實地 參觀 體驗
20	〈閱讀 列車〉 怕鬼的 熊哥哥	單 元 活 動 三	複 習 第 三、 第 四課 內 容	十、 統計 圖	三 踩 街 遊 行 去	會 動 的機 械工 具	第六 單元 家鄉 的節 慶與 民俗 活動 第二 課 民俗 活動	四、 工具 與能 源	主題: 食農教 育 單元: 絲瓜的 成長	來玩躲 避球、 桌球好 手/逗 陣來 玩球	Review	八、雲 端分 享與 Google 文件 (一)	遇 見 大 人 物	三 踩 街 遊 行 去	主題:北 市藝 樂巡 禮 單元: 實地 參觀 體驗

21	評量週 總複習	單元活動三	複習第一至四課內容	十、統計圖	總複習	會動的機械工具	六元鄉節與民俗活動第二課民俗活動	四、工具與能源	主題:生命教育 單元:認識特殊兒童	桌球好手/短陣來玩球	Review	八、雲端分享與Google文件(二)	遇見大人物	三踩街遊行去	主題:北市藝樂巡禮 單元:實地參觀體驗
----	------------	-------	-----------	-------	-----	---------	------------------	---------	----------------------	------------	--------	--------------------	-------	--------	------------------------

臺北市文山區萬芳國民小學 109 學年度四年級第二學期課程計畫總表

週次/ 日期	部定課程										校訂課程				
	語文			數學 4	藝術		社會 3	自然 3	綜合 2	健康與體育 3	世界真奇妙 2	3C 世界 1	經典閱讀 1	國際響樂 1	戶外教育 體驗 1
	國語 5	本土語 1	英語 1		音樂 1	美勞 2									
1	一、狗不理包子	紅豆伯	字母拼讀、數字	一、整數四則混合計算	一動人的樂聲	對稱反覆與規律之美	第一單元家鄉的人口 第一課認識家鄉的人口	一、時間的測量	主題:書法教育 單元:揮毫小大師	傳接與投籃/我們是球友	發音、數字	一、報告老師!我要學簡報(一)	運用圖書館	一動人的樂聲	主題:走讀文化山城-木柵風情錄 單元:依山傍水化文山
2	二、奶奶的排骨粥	紅豆伯	天氣	一、整數四則混合計算	一動人的樂聲	對稱反覆與規律之美	第一單元家鄉的人口	一、時間的測量	主題:詩詞寶貝 單元:偶成、登幽州	傳接與投籃、小組對抗賽/我們是球	天氣	一、報告老師!我要學簡報(二)	運用圖書館	一動人的樂聲	主題:走讀文化山城-木柵風情錄 單元:地名大蒐秘

							第二課家鄉的人口組成		臺歌	友					
3	三、熱荔枝	紅豆伯	天氣	二、公里	一動人的樂聲	對稱反覆與規律之美	第一單元家鄉的人口 第三課家鄉的人口變遷	一、時間的測量	小小說書人比賽	傳接躲避球、桌球小天地/我們是球友	天氣	二、資訊安全防身術（一）	運用圖書館	一動人的樂聲	主題:走讀文化山城-木柵風情錄 單元:地名猜一猜
4	語文天地一	母仔囡情	天氣	二、公里	一動人的樂聲	對稱反覆與規律之美	第二單元家鄉的機關 第一課認識家鄉的機關	一、時間的測量	主題:食農教育 單元:種下希望的幼苗	規律運動好體力/體適能加油站	天氣	二、資訊安全防身術（二）	運用圖書館	一動人的樂聲	主題:走讀文化山城-木柵風情錄 單元:最佳代言人
5	四、陪綠精靈長大	母仔囡情	天氣	三、分數	一動人的樂聲	廣告招牌	第二單元家鄉的機關 第一課	一、時間的測量	小田園體驗教育	二.迎向青春 1. 成長路快慢行 規律運動好體	天氣	二、資訊安全防身術（三）	運用圖書館	一動人的樂聲	主題:走讀文化山城-木柵風情錄 單元:最佳代言人

							認識家鄉的機關			力/體適能加油站					
6	五、氣味之旅	母仔囤情	衣物	三、分數	一動人的樂聲	廣告招牌	第二單元家鄉的機關 第二課家鄉機關與居民的生活	二、水的移動	綠能環保暨國際多元文化教育~園遊會	2. 青春你我他 桌球小天地/我們是球友	衣物	三、戶外教學 Happy Go (一)	跨越障礙 活得精彩	一動人的樂聲	主題:走讀文化山城-木柵風情錄 單元:飄香千年的茶
7	六、壯闊的亞馬孫河	單元活動一	衣物	四、四邊形	一動人的樂聲	廣告招牌	第三單元家鄉的交通 第一課家鄉的運輸設施	二、水的移動	主題:詩詞寶貝 單元:絕句、聞官軍收河南河北	3. 關心與尊重 單槓變化多/槓鈴平衡樂	衣物	三、戶外教學 Happy Go (二)	跨越障礙 活得精彩	一動人的樂聲	主題:走讀文化山城-木柵風情錄 單元:「香」在貓空
8	七、課蝶之生	著傷	衣物	四、四邊形	一動人的樂聲	圓點的世界	第三單元家鄉的交通 第一課家鄉	二、水的移動	主題:能源教育 單元:節能減碳小達人	木上平衡行/槓鈴平衡樂	衣物	三、戶外教學 Happy Go (三)	跨越障礙 活得精彩	二山野之歌	主題:走讀文化山城-木柵風情錄 單元:「香」在貓空

							的運輸設施								
9	語文天地二	著傷	複習單元一、二內容	五、億以上的數	二山野之歌	圓點的世界	第三單元家鄉的交通 第二課家鄉的通訊設施	二、水的移動	主題: 書法教育 單元: 揮毫小大師	一起鈴來瘋 鈴平衡樂	複習單元一、二內容	四、校園宣導簡報製作(一)	跨越障礙 活得精彩	二山野之歌	主題:走讀文化山城-木柵風情錄 單元: 「香」在貓空
10	評量週 〈閱讀列車〉 胃先生的除夕日記	著傷	複習單元一、二內容	五、億以上的數	二山野之歌	圓點的世界	第三單元家鄉的交通 第二課家鄉的通訊設施	二、水的移動	主題: 國際教育 單元: 多元文化分享	控球高手/足下風	複習單元一、二內容	四、校園宣導簡報製作(二)	跨越障礙 活得精彩	二山野之歌	主題:走讀文化山城-木柵風情錄 單元: 「香」在貓空
11	八、小車站旁的五味屋	青紅燈	食物	六、小數的乘法	二山野之歌	圓點的世界	第四單元鄉親的生活 第一課生活的地區差	三、昆蟲家族	主題: 生態教育 單元: 泥土的好朋友-蚯蚓	四.天然災害知多少 1. 天搖地動 控球高手/足下風	食物	四、校園宣導簡報製作(三)	隨身聽小孩	二山野之歌	主題:走讀文化山城-木柵風情錄 單元: 「香」在貓空

							異								
12	九、清 香油紙 傘	青紅 燈	食物	六、 小數 的乘 法	二山野 之歌	文字 變變 變	第四 單元 鄉親 的生 活 第 一課 生活 的地 區差 異	三、 昆蟲 家族	文山劇 場偶戲 體驗	2. 颱風 來襲 控球高 手/足下 風	食物	五、電子 賀卡—四 格動漫 (一)	隨身聽 小孩	二山野之 歌	主題:走讀 文化山城- 木柵風情 錄 單元:請到 我的家鄉 來
13	十、橋	青紅 燈	食物	七、 概數	二山野 之歌	文字 變變 變	第四 單元 鄉親 的生 活 第 二課 生活 的變 遷	三、 昆蟲 家族	視力保 健	控球高 手/足下 風	食物	五、電子 賀卡—四 格動漫 (二)	隨身聽 小孩	二山野之 歌	主題:走讀 文化山城- 木柵風情 錄 單元:請到 我的家鄉 來
14	語文天 地三	單元 活動二	食物	七、 概數	二山野 之歌	文字 變變 變	第五 單元 家鄉 居民 的休 閒活 動 第 一課 鄉親 的休 閒活 動	三、 昆蟲 家族	主題: 食農教 育 單元: 《頂瓜 瓜!》	線條之 舞/舞蹈 小精靈	食物	五、電子 賀卡—四 格動漫 (三)	隨身聽 小孩	二山野之 歌	主題:走讀 文化山城- 景美風情 錄 單元:認識 劇場藝術

15	十一、 夢想起飛	長尾山娘	動物	八、 周長與面積	二山野之歌	文字變變變	第五單元家鄉居民的休閒活動 第一課鄉親的休閒活動	三、 昆蟲家族	主題: 書法教育 單元: 揮毫小大師	六.健康 耳鼻喉 1.耳鼻喉健康診所 快樂的跳舞/舞蹈小精靈	動物	六、互動式簡報設計(一)	隨身聽小孩	三感恩的季節	主題:走讀文化山城-景美風情錄 單元:認識劇場藝術
16	十二、 小廚師阿諾	長尾山娘	動物	八、 周長與面積	二山野之歌	小生物大世界	第五單元家鄉居民的休閒活動 第二課參與家鄉休閒活動	四、 奇妙的電路	班際足球壘球	2.耳鼻喉守護者 棒棒相接/跑跳水中游	動物	六、互動式簡報設計(二)	媽祖回娘家	三感恩的季節	主題:走讀文化山城-景美風情錄 單元:文山劇場實地參觀
17	十三、 玩娃娃的男孩	長尾山娘	動物	九、 時間的計算	三感恩的季節	小生物大世界	第六單元家鄉的未來 第一課家鄉發展	四、 奇妙的電路	主題: 書法教育 單元: 揮毫小大師	耐力小鐵人、 沙坑小飛人/跑跳水中游 接	動物	六、互動式簡報設計(三)	媽祖回娘家	三感恩的季節	主題:走讀文化山城-景美風情錄 單元:文山劇場實地參觀

							的問題								
18	第肆十四、臺灣的孩子	單元活動三	動物	九、時間的計算	三感恩的季節	小生物大世界	第六單元家鄉的未來第一課家鄉發展的問題	四、奇妙的電路	主題: 交通教育 單元: 辨識標誌	游泳前哨站/跑跳水中游	動物	七、校園動植物—專題介紹(一)	媽祖回娘家	三感恩的季節	主題:走讀文化山城-景美風情錄 單元:文山劇場實地參觀
19	語文天地四	唸謠—梅花鹿	複習第三、第四課內容	十、體積	三感恩的季節	小生物大世界	第六單元家鄉的未來第二課家鄉新生活	四、奇妙的電路	主題: 生命教育- 單元: 隨身聽小孩	游泳前哨站/跑跳水中游	Review	七、校園動植物—專題介紹(二)	媽祖回娘家	三感恩的季節	主題:走讀文化山城-景美風情錄 單元:文山劇場實地參觀
20	評量週 〈閱讀列車〉 補網的婦人	唸謠—親愛的爸爸	複習第一至四課內容	十、體積	三感恩的季節	小生物大世界	第六單元家鄉的未來第二課家鄉新生活	四、奇妙的電路	主題: 班級特色- 單元: 才藝展演	游泳前哨站/跑跳水中游	Review	七、校園動植物—專題介紹(三)	媽祖回娘家	三感恩的季節	主題:走讀文化山城-景美風情錄 單元:學習單及分享

臺北市文山區萬芳國民小學 109 學年度五年級第一學期課程計畫總表

週次/ 日期	部定課程										校訂課程					
	語文			數學 4	藝術		社 3 會	自然 3	綜合 2	健康與體 育 3	世界 真奇妙 1	3C 世界 1	經典閱讀 1	走讀 語文 2	國際 響樂 1	戶外 教育體驗 1
	國語 5	本土 語 1	英語 2		音樂 1	美勞 2										
1	第一課做人做事做長久	一、電腦賣果子	You Are the Apple of My Eye	一、小數的加減	一真善美的旋律	自然之美	第一單元嗨！臺灣你好	一、測量太陽	國際教育 1:能夠認識不同的文化活動。	一、球類運動和游泳 1.樂樂棒球	You Are the Apple of My Eye	一、警察抓小偷（一）	讀書的方法	班書閱讀-1	一真善美的旋律	活動一:欣賞音樂會禮儀
2	第二課孔雀錯了	一、電腦賣果子	You Are the Apple of My Eye	一、小數的加減	一真善美的旋律	自然之美	第一單元嗨！臺灣你好	一、測量太陽	國際教育 2:能夠分享與體驗多元文化。	1.樂樂棒球	You Are the Apple of My Eye	一、警察抓小偷（二）	小說三要素	班書閱讀-1	一真善美的旋律	活動二:認識交響樂團、樂器分類及編制
3	第三課折箭	一、電腦賣果子	You Are the Apple of My Eye	二、因數與倍數	一真善美的旋律	自然之美	第一單元嗨！臺灣你好	一、測量太陽	書法教育 1:「勿、多、彫」字型結構。	2.足下乾坤	You Are the Apple of My Eye	二、魔幻樂園（一）	小說三要素	國語文補救教學-1	一真善美的旋律	活動三:曲目說明與分析
4	第四課服務人群	二、神奇的電器	You Are the Apple of My Eye	二、因數與倍數	一真善美的旋律	自然之美	第一單元嗨！臺灣你好	一、測量太陽	教訓輔活動 1	2.足下乾坤	You Are the Apple of My Eye	二、魔幻樂園（二）	小說三要素	國語文補救教學-1	一真善美的旋律	活動三:曲目說明與分析
5	語文天地一	二、神奇的電器	This Is My Cup of Tea.	三、擴分、約分	一真善美的旋律	自然之美	第二單元臺灣的自	一、測量太陽	生態教育 1:翡翠水庫生態介	3.穩紮穩打	This Is My Cup of Tea.	三、春天來了（一）	小說三要素	作文指導-1	一真善美的旋律	活動四:出發中山堂

				和通 分			然環 境		紹							
6	第五課到南方澳去	二、神奇的電器	This Is My Cup of Tea.	三、擴分、約分和通分	一真善美的旋律	自然之美	第二單元臺灣的自然環境	二、植物世界面面觀	食農教育 1:小田園講座	4.捷泳	This Is My Cup of Tea.	三、春天來了(二)	西遊記	作文指導-1 國語文補救教學-2	一真善美的旋律	活動四:出發中山堂
7	第六課護送螃蟹過馬路	單元活動一	This Is My Cup of Tea.	四、多邊形與扇形	一真善美的旋律	大家來看戲	第二單元臺灣的自然環境	二、植物世界面面觀	品德教育單元:導讀分享佐賀超級阿嬤	二、安全新生活 1.事故傷害放大鏡	This Is My Cup of Tea.	四、四季(一)	西遊記	國語文補救教學-2	一真善美的旋律	活動四:出發中山堂
8	第七課海洋朝聖者	三、作田人	This Is My Cup of Tea.	四、多邊形與扇形	一真善美的旋律	大家來看戲	第三單元臺灣遠古的故事	二、植物世界面面觀	書法教育 2:「言、重、非、世、則、閒」字型結構。	2.平安去郊遊	This Is My Cup of Tea.	四、四季(二)	西遊記	班書閱讀-2	一真善美的旋律	活動四:出發中山堂
9	語文天地二	三、作田人	Review	五、異分母分數的加減	二歡樂的節慶	大家來看戲	第三單元臺灣遠古的故事	二、植物世界面面觀	生態教育 2:富陽公園步道介紹	三、田徑跑跳接 1.跑跳變化多	Review	五、修理機器人(一)	西遊記	班書閱讀-2	二歡樂的節慶	活動五:活動學習單
10	閱讀列車 鬼頭刀	三、作田人	Review	五、異分母分數的加減	二歡樂的節慶	大家來看戲	第三單元臺灣遠古的故	二、植物世界面面觀	書法教育 3:「求、必、安」字	2.接力大贏家	Review	五、修理機器人(二)	西遊記	國語文補救教學-3	二歡樂的節慶	活動一:校外教學行前規劃

							事		型結構 及書 寫。							
11	第八課 美， 是一種感 動	單元 活動二	Review	六、 乘法和除 法	二歡樂 的節慶	大家 來看 戲	第三 單元 臺灣 遠古 的故 事	三、 水溶 液	食農教 育 2:園 地整理	3.跳高有 妙招	Review	六、強 棒出擊 (一)	西遊記	國語文 補救教 學-3	二歡樂 的節慶	活動一:校 外教學行 前規劃
12	第九課尋 找藝術精 靈	四、 臺灣 美麗 的海 翁	It's Not My Day!	六、 乘法和除 法	二歡樂 的節慶	大家 來看 戲	第四 單元 大航 海時 代的 臺灣	三、 水溶 液	教訓輔 活動 2	四、做自 己 愛自 己 1.獨特的 自己	It's Not My Day!	六、強 棒出擊 (二)	悠遊網路 E 世界	作文指 導-2	二歡樂 的節慶	活動二:參 訪十三行 博物館
13	第十課在 黑暗中乘 著音樂飛 翔	四、 臺灣 美麗 的海 翁	It's Not My Day!	六、 乘法和除 法	二歡樂 的節慶	熱鬧 的節 慶	第四 單元 大航 海時 代的 臺灣	三、 水溶 液	食農教 育 3:作 物採收	2.珍愛自 己	It's Not My Day!	六、強 棒出擊 (三)	悠遊網路 E 世界	作文指 導-2 國語文 補救教 學-4	二歡樂 的節慶	活動二:參 訪十三行 博物館
14	第十一課 讀信的藍 衣女子	四、 臺灣 美麗 的海 翁	It's Not My Day!	七、 整數 四則 運算	二歡樂 的節慶	熱鬧 的節 慶	第四 單元 大航 海時 代的 臺灣	三、 水溶 液	能源教 育 1:腳 踏車發 電	2.珍愛自 己	It's Not My Day!	六、強 棒出擊 (四)	悠遊網路 E 世界	國語文 補救教 學-4	二歡樂 的節慶	活動二:參 訪十三行 博物館
15	語文天地 三	五、 草鞋 墩	It's Not My Day!	七、 整數 四則 運算	二歡樂 的節慶	熱鬧 的節 慶	第五 單元 唐山 過臺 灣	三、 水溶 液	藝能體 驗：:多 語文競 賽	五、舞蹈 和踢毽 1.熱情啦 啦隊	It's Not My Day!	七、密 碼神算 (一)	悠遊網路 E 世界	班書閱 讀-3	二歡樂 的節慶	活動二:參 訪十三行 博物館
16	十二課耶	五、 草鞋	He's Sleeping	八、 面積	二歡樂 的節慶	熱鬧 的節 慶	第五 單元	四、 力與	書法教 育 4：	2.舞動線 條的精靈	He's Sleeping	七、密 碼神算	悠遊網路 E 世界	班書閱 讀-3	二歡樂 的節慶	活動二:參 訪十三行

	誕禮物	墩	Like A Log.		節慶	慶	唐山過臺灣	運動	「以、炎、谷、百、六、立」字型結構		Like A Log.	(二)				博物館
17	第十三課漫遊詩情	五、草鞋墩	He's Sleeping Like A Log.	八、面積	三我們的故事	熱鬧的節慶	第五單元唐山過臺灣	四、力與運動	生命教育:電影賞析-沒問題3班	3.以色列歡樂舞	He's Sleeping Like A Log.	七、密碼神算(三)	大家來讀報	國語文補救教學-5	三我們的故事	活動二:參訪十三行博物館
18	第十四課我的書齋	單元活動三	He's Sleeping Like A Log.	九、時間的乘除	三我們的故事	熱鬧的節慶	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成	四、力與運動	能源教育 2:認識碳足跡	4.踢毽樂趣多	He's Sleeping Like A Log.	七、密碼神算(四)	大家來讀報	國語文補救教學-5	三我們的故事	活動二:參訪十三行博物館
19	語文天地四	唸謠、電風	He's Sleeping Like A Log.	九、時間的乘除	三我們的故事	熱鬧的節慶	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成	四、力與運動	書法教育 5:「之、足、追」字型結構。	六、健康防護罩 1.當心傳染病	He's Sleeping Like A Log.	八、一起來尬舞(一)	大家來讀報	作文指導-3	三我們的故事	活動三:校外教學成果彙整
20	閱讀列車 大戰年糕妖魔	來唱節日的歌、年節時	Review	十、柱體、錐體和球	三我們的故事	熱鬧的節慶	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成	四、力與運動	體育競賽:籃球三對三	2.醫療服務觀測站	Review	八、一起來尬舞(二)	大家來讀報	作文指導-3 作文指導-4	三我們的故事	活動三:校外教學成果彙整

							形成									
21	複習週	趣味的話語	Review	十、柱體、錐體和球	三我們的故事	熱鬧的節慶	總複習	四、力與運動	體育競賽:籃球三對三	3.就醫有一套	Review	八、一起來尬舞(三)	大家來讀報	作文指導-4	三我們的故事	活動四:校外教學成果展演

臺北市文山區萬芳國民小學 109 學年度五年級第二學期課程計畫總表

週次/ 日期	部定課程										校訂課程					
	語文			數學 4	藝術		社 3 會	自然 3	綜合 2	健康與 體育 3	世界 真奇妙 1	3C 世界 1	經典閱讀 1	走讀 語文 2	國際 響樂 1	戶外教育 體驗 1
	國語 5	本土語 1	英語 2		音樂 1	美勞 2										
1	第一課為一本書留一種味道	一、捏麵炆仔	Starter Unit	一、體積	一管弦樂說故事	悠遊的魚	第一單元清末現代化的建設	一、美麗的星空	國際教育 1:校際交流接待	一.球類快樂玩 1.排球你我他	Starter Unit	一、micro:bit 初體驗(一)	擁抱海洋	班書閱讀-1	一管弦樂說故事	活動一:認識河口濕地
2	第二課讀書報告 佐賀的超級阿嬤	一、捏麵炆仔	It' s a Piece of Cake	一、體積	一管弦樂說故事	悠遊的魚	第一單元清末現代化的建設	一、美麗的星空	國際教育 2:校際交流接待	2. 卯足全力	It' s a Piece of Cake	一、micro:bit 初體驗(二)	擁抱海洋	班書閱讀-1	一管弦樂說故事	活動一:認識河口濕地
3	第三課怎樣成為小	一、捏麵	It' s a Piece of Cake	二、分數	一管弦樂	悠遊的魚	第一單元清末現代	一、美麗的星空	書法教育 1: 「千、其、	3. 籃球高手	It' s a Piece of Cake	二、真情告示板(一)	擁抱海洋	國語文補救教學-1	一管弦樂說故事	活動二:戶外實地參觀活動

	作家	廷仔		的計算	說故事		化的建設		書」字型結構。							
4	第四課小兔彼得和波特小姐	二、迎媽祖	It' s a Piece of Cake	二、分數的計算	一管弦樂說故事	夏卡爾名作鑑賞與創作	第一單元清末現代化的建設	一、美麗的星空	生態教育 1:景美溪淨溪活動	2. 卯足全力	It' s a Piece of Cake	二、真情告示板(二)	擁抱海洋	國語文補救教學-1	一管弦樂說故事	活動二:戶外實地參觀活動
5	語文天地一	二、迎媽祖	We' re in the Same Boat	三、容積	一管弦樂說故事	夏卡爾名作鑑賞與創作	第二單元日本統治下的臺灣	一、美麗的星空	生態教育 2:景美溪淨溪活動	3. 籃球高手	We' re in the Same Boat	三、抽籤猜拳擲骰子(一)	擁抱海洋	作文指導-1	一管弦樂說故事	活動二:戶外實地參觀活動
6	第五課八歲，一個人去旅行	二、迎媽祖	We' re in the Same Boat	三、容積	一管弦樂說故事	夏卡爾名作鑑賞與創作	第二單元日本統治下的臺灣	二、燃燒與生鏽	食農教育 1:小田園講座	二.寶貝我的家 1. 溝通的藝術	We' re in the Same Boat	三、抽籤猜拳擲骰子(二)	巧克力冒險工廠	作文指導-1 國語文補救教學-2	一管弦樂說故事	活動二:戶外實地參觀活動
7	第六課凝聚愛的每一哩路	單元活動一	We' re in the Same Boat	四、小數的乘法	一管弦樂說故事	夏卡爾名作鑑賞與創作	第二單元日本統治下的臺灣	二、燃燒與生鏽	品德教育孝悌好兒童	2. 家庭危機	We' re in the Same Boat	三、抽籤猜拳擲骰子(三)	巧克力冒險工廠	國語文補救教學-2	一管弦樂說故事	活動二:戶外實地參觀活動
8	第七課一針一線縫	三、安全	Review 1	四、小數	一管弦樂	夏卡爾名作鑑賞與創作	第三單元中華民國	二、燃燒與生鏽	書法教育 2 一:「下、	三.跑跳擲樂無窮 1. 跑走	Review 1	四、電子羅盤與平衡板	巧克力冒險工廠	班書閱讀-2	一管弦樂說故事	活動二:戶外實地參觀活動

	進母愛	園第一		的乘法	說故事	創作	時期		並、云」字型結構。	好體能		(一)				
9	語文天地二	三、安全園第一	Review 1	五、線對稱圖形	二我的家鄉我的歌	夏卡爾名作鑑賞與創作	第三單元中華民國時期	二、燃燒與生鏽	教訓輔活動 1	2. 跳遠小飛俠	Review 1	四、電子羅盤與平衡板 (二)	巧克力冒險工廠	班書閱讀-2	二我的家鄉我的歌	活動二:戶外實地參觀活動
10	閱讀列車 給孩子的一封信	三、安全園第一	Review 1	六、整數、小數除以整數	二我的家鄉我的歌	海報設計	第三單元中華民國時期	二、燃燒與生鏽	書法教育 3 一:「呈、豆、允」字型結構。	3. 墨球投擲王	Review 1	四、電子羅盤與平衡板 (三)	巧克力冒險工廠	國語文補救教學-3	二我的家鄉我的歌	活動三:濕地與我
11	第八課天涯若比鄰	單元活動二	Face the Music	六、整數、小數除以整數	二我的家鄉我的歌	海報設計	第三單元中華民國時期	三、動物世界面面觀	食農教育 2:園地整理。	4. 跳出變化	Face the Music	五、多功能計數器 (一)	精彩人生	國語文補救教學-3	二我的家鄉我的歌	活動三:濕地與我

12	第九課 尼泊爾少年	四、 好鼻獅	Face the Music	七、 列式與 解題	二我的 家鄉我 的歌	海報 設計	第四單 元我們 的人民 與政府	三、動 物世界 面面觀	教訓輔 活動 2	單元四 美麗人 生 1. 生長 你我他	Face the Music	五、多 功能計 數器 (二)	精彩人生	作文指 導-2	二我的 家鄉我 的歌	活動一:天 文知識及 場館介紹
13	第十課 橘色打掃 龍	四、 好鼻獅	Face the Music	七、 列式與 解題	二我的 家鄉我 的歌	海報 設計	第四單 元我們 的人民 與政府	三、動 物世界 面面觀	食農教 育 3:作 物採收	2. 飲食 小專家	Face the Music	五、多 功能計 數器 (三)	精彩人生	作文指 導-2 國語文 補救教 學-4	二我的 家鄉我 的歌	活動一:天 文知識及 場館介紹
14	第十一課 根本沒想 到	四、 好鼻獅	Don' t Be a Couch Potato	八、 表面積	二我的 家鄉我 的歌	海報 設計	第四單 元我們 的人民 與政府	三、動 物世界 面面觀	能源教 育 1:呼 叫妙博 士	2. 飲食 小專家	Don' t Be a Couch Potato	六、溫 度計與 光感測 器 (一)	精彩人生	國語文 補救教 學-4	二我的 家鄉我 的歌	活動二:探 訪天文館
15	語文天地 三	五、 動物的 跤	Don' t Be a Couch Potato	八、 表面積	二我的 家鄉我 的歌	海報 設計	第五單 元聚落 與人口	三、動 物世界 面面觀	藝能體 驗 1:欣 賞達人	單元五 有氧舞 活力 1. 拳擊 有氧	Don' t Be a Couch Potato	六、溫 度計與 光感測 器 (二)	精彩人生	班書閱 讀-3	二我的 家鄉我 的歌	活動二:探 訪天文館
16	第十二課 沉默	五、 動	Don' t Be a Couch	九、 比	二我的	值得 珍藏的 紙	第五單 元聚落	四、聲 音與樂 器	主題: 書法教 育 4:	2. 荷里 皮波舞	Don' t Be a Couch	六、溫 度計與 光感測	島王	班書閱 讀-3	二我的 家鄉我 的歌	活動二:探 訪天文館

	的動物園	物的跤	Potato	率與百分率	家鄉我的歌	上寶石	與人口		「九、出、杖」字型結構。		Potato	器(三)				
17	第十三課被埋葬了的城市	五、動物的跤	Review 2	九、比率與百分率	三自然之美	值得珍藏的紙上寶石	第五單元聚落與人口	四、聲音與樂器	主題:生命教育:電影賞析-沒問題 3 班	單元六搶救地球 1. 生病的地球	Review 2	七、專題製作 - Mirco:bit 在生活上的應用 (一)	島王	國語文補救教學-5	三自然之美	活動二:探訪天文館
18	第十四課地下護衛軍	單元活動三	Review 2	九、比率與百分率	三自然之美	值得珍藏的紙上寶石	第六單元生活大不同	四、聲音與樂器	書法教育 5:「雲、常、資」字型結構。	2. 環境汙染面面觀	Review 2	七、專題製作 - Mirco:bit 在生活上的應用 (二)	島王	國語文補救教學-5	三自然之美	活動二:探訪天文館
19	語文天地四	唸謠、風吹	Final Review	十、生活中的單位與換算	三自然之美	值得珍藏的紙上寶石	第六單元生活大不同	四、聲音與樂器	體育競賽:樂樂棒球	單元七老化與健康 1. 關懷老年人	Final Review	七、專題製作 - Mirco:bit 在生活上的應用 (三)	島王	作文指導-3	三自然之美	活動二:探訪天文館
20	閱讀列車穿越	來唱節	Final Review	十、生	三自然	彩色玻璃窗飾	第六單元生活	四、聲音與樂器	體育競賽:樂樂棒球	2. 健康檢查	Final Review	七、專題製作 -	島王	作文指導-3 作文指	三自然之美	活動二:探訪天文館

	地球	日的歌、迎媽祖		活中的單位與換算	之美		大不同					Mirco:bit 在生活上的應用 (四)		導-4		
--	----	---------	--	----------	----	--	-----	--	--	--	--	-----------------------	--	-----	--	--

臺北市文山區萬芳國民小學 109 學年度六年級第一學期課程計畫總表

週次/ 日期	部定課程										校訂課程					
	語文			數學 4	藝術		社會 3	自然 3	綜合 2	健康與體育 3	世界真奇妙 1	3C 世界 1	經典閱讀 1	走讀語文 2	國際響樂 1	戶外教育體驗 1
	國語 5	本土語 1	英語 2		音樂 1	美勞 2										
1	第一單元 美好時刻第一課、在天晴了的時候	一、紙箱仔揣朋友	Different Looks	一、最大公因數與最小公倍數	雋永歡唱-與音樂對話	原始之美	一、臺灣的自然資源與物產	一、多變的天氣	生活智能~友善校園	一、球類全能王 1.來打羽球	Different Looks	認識【多媒體】與【威力導演】	圖書館任我行	班書閱讀—魯賓遜漂流記活動一:環遊世界冒險趣	乘著音樂的翅膀翱翔國際	第一單元：金沙緣·萬芳情活動一：姐妹情緣
2	第一單元 美好時刻第二課、心情隨筆	一、紙箱仔揣朋友	Different Looks	一、最大公因數與最小公倍數	雋永歡唱-與音樂對話	原始之美	一、臺灣的自然資源與物產	一、多變的天氣	生態教育~身體有刺的植物	1.來打羽球	Different Looks	認識【多媒體】與【威力導演】	圖書館任我行	活動二:誰在說故事	乘著音樂的翅膀翱翔國際	活動一：姐妹情緣

3	第一單元 美好時刻 第三課、甜蜜如漿烤番薯	一、紙箱仔搵朋友	Different Looks	一、最大公因數與最小公倍數	雋永歡唱-與音樂對話	圖騰與生活	一、臺灣的自然資源與物產	一、多變的天氣	食農教育 開鑼囉	2.排球高手	Different Looks	影片 魔術精靈	圖書館 任我行	活動三:大航海時代	乘著音樂的翅膀翱翔國際	活動二：多彩金門
4	第一單元 美好時刻 第四課、珍珠鳥	二、逛夜市	Different Looks	二、分數除法	雋永歡唱-與音樂對話	圖騰與生活	一、臺灣的自然資源與物產	一、多變的天氣	教訓輔導-性剝削防制教育宣導	2.排球高手	Different Looks	影片 魔術精靈	圖書館 任我行	活動四:心理諮商室	乘著音樂的翅膀翱翔國際	活動二：多彩金門
5	語文天地一	二、逛夜市	Places	二、分數除法	雋永歡唱-與音樂對話	文字說故事	一、臺灣的自然資源與物產	一、多變的天氣	書法教育 1	3.快打旋風	Places	影片 魔術精靈	圖書館 任我行	活動五:我要活下去	乘著音樂的翅膀翱翔國際	活動三：萬芳「情」「藝」
6	第二單元 文學之窗 第五課、客至	二、逛夜市	Places	三、數量關係	雋永歡唱-與音樂對話	文字說故事	二、生產與消費	二、聲音與樂器	生命鬥士	二.人際加油站 1.人際交流	Places	影片 魔術精靈	小記者 出任務	國語文補救教學	乘著音樂的翅膀翱翔國際	活動三：萬芳「情」「藝」

					話 雋 永 歡 唱- 與 音 樂 對 話											
7	第二單元 文學之窗 第六課、紀念照	單元活動 一	Places	三、數量關係	雋 永 歡 唱- 與 音 樂 對 話	文字說故事	二、生產與消費	二、聲音與樂器	書法教育 2	2.拒絕的藝術	Places	影片 魔術 精靈	小記者 出任務	翻轉人生，從起心動念開始 活動一:觀賞影片 (飛天骨牌)	乘著音樂的翅膀翱翔國際	第二單元： 「走」「讀」金門 活動一：穿越時空
8	第二單元 文學之窗 第七課、戲術	三、地動	Places	四、小數除法	雋 永 歡 唱- 與 音 樂 對 話	紙鳶天上飛	二、生產與消費	二、聲音與樂器	食農教育-香草植物	三.舞躍大地樂悠游 1.原住民舞蹈之美	Places	行動載具教學與使用	小記者 出任務	活動二:觀賞影片 (溺境)	乘著音樂的翅膀翱翔國際	活動一：穿越時空
9	語文天地二	三、地動	Review 1	四、小數除法	雋 永 歡 唱- 與 音 樂 對 話	紙鳶天上飛	二、生產與消費	二、聲音與樂器	能源教育-生生不息	1.原住民舞蹈之美	Review 1	行動載具教學與使用	小記者 出任務	活動二:觀賞影片 (溺境)	乘著音樂的翅膀翱翔國際	活動一：穿越時空
10	閱讀列車、黃蓉智退霍都	三、地動	Review 1	五、長條圖與折線	雋 永 歡 唱-	紙鳶天上	二、生產與消費	二、聲音與樂器	體表會練習	1.原住民舞蹈之美	Review 1	個人成長照片拍攝	小記者 出任務	活動三:種下一個行動	乘著音樂的翅膀翱翔國際	活動二：風中之神

				圖	與音樂對話	飛										
11	第三單元 成長記事 第八課、飢渴好「火」伴	單元活動二	Before and Now	六、圓周率與圓周長	樂音繞樑-笛聲飛揚	紙鳶天上飛	三、投資理財與經濟活動	三、地表的變化	體表會練習	2.蛙泳	Before and Now	個人成長照片拍攝	公民議題	十三歲新娘，從起心動念開始活動一預測故事	自我展現流行創意舞台秀	活動二：風中之神
12	第三單元 成長記事 第九課、我愛藍影子	四、圓仔圓圓圓	Before and Now	六、圓周率與圓周長	樂音繞樑-笛聲飛揚	孤獨的燃燒	三、投資理財與經濟活動	三、地表的變化	國際教育—多元文化地球村	2.蛙泳	Before and Now	個人成長照片拍攝	公民議題	活動二:觀賞文本(1)	自我展現流行創意舞台秀	活動二：風中之神
13	第三單元 成長記事 第十課、少年筆耕	四、圓仔圓圓圓	Before and Now	七、圓面積	樂音繞樑-笛聲飛揚	孤獨的燃燒	三、單元投資理財與經濟活動	三、地表的變化	書法教育3	四.聰明消費學問多 1.消費停看聽	Before and Now	個人成長照片拍攝	公民議題	活動二:觀賞文本(2)	自我展現流行創意舞台秀	活動二：風中之神
14	第三單元 成長記事 第十一課、明智的抉	四、圓仔圓圓圓	Before and Now	七、圓面積	樂音繞樑-笛聲	孤獨的燃燒	四、法治你我他	三、地表的變化	性平教育	1.消費停看聽	Before and Now	我的成長寫真秀	公民議題	活動三:共讀後討論	自我展現流行創意舞台秀	第三單元：「憶」金門. 「話」金門 活動一：「憶」金門

	擇				飛揚											
15	語文天地三	五、搬戲	Daily Activities	八、等量公理與應用	樂音繞樑-笛聲飛揚	孤獨的燃燒	四、法治你我他	三、地表的變化	AED與CPR課程	2.消費高手	Daily Activities	我的成長寫真秀	公民議題	活動三:共讀後討論	自我展現流行創意舞台秀	活動一:「憶」金門
16	第四單元運動場上第十二課、夢幻全壘打	五、搬戲	Daily Activities	八、等量公理與應用	樂音繞樑-笛聲飛揚	生命誠可貴	四、法治你我他	四、電磁作用	青春啟航	五.跑接好功夫 1.短距離快跑	Daily Activities	我的成長寫真秀	手斧男孩	國語文補救教學	自我展現流行創意舞台秀	活動一:「憶」金門
17	第四單元運動場上第十三課、草地上的網球夢	五、貓咪愛洗面	Daily Activities	九、比、比值與成正比	樂音繞樑-笛聲飛揚	生命誠可貴	五、社會變遷	四、電磁作用	書法教育 4	2.大隊接力	Daily Activities	我的成長寫真秀	手斧男孩	「十月的天空」活動一:觀賞影片	自我展現流行創意舞台秀	活動二:「話」金門
18	第四單元運動場上第十四課、贏得喝采的輸家	單元活動三	Daily Activities	九、比、比值與成正比	樂音繞樑-笛聲飛揚	生命誠可貴	五、社會變遷	四、電磁作用	青春啟航	3.練武強體	Daily Activities	我的成長寫真秀	手斧男孩	活動二:討論影片	自我展現流行創意舞台秀	活動二:「話」金門
19	語文天地	臆臺	Review 2	九、	樂	廣	六、	四、	書法教	六.	Review 2	我的	手斧男	活動	自我展	活動二:「話」

	地四	灣的地名		比、比值與成正比	音繞樑-笛聲飛揚	告紀實	福爾摩沙我的家	電磁作用	育 5	非常男女大不同 1.哪裡不一樣？		成長寫真秀	孩	三：規劃自己的夢想	現流行創意舞台秀	金門
20	閱讀列車、傳遞和平的聖火	一年四季	Review 2	十、縮圖、放大圖與比例尺	樂音繞樑-笛聲飛揚	廣告紀實	六、福爾摩沙我的家	四、電磁作用	生態教育-指南生態環境	2.拒絕騷擾與侵害	Review 2	我的成長寫真秀	手斧男孩	國語文補救教學	自我展現流行創意舞台秀	期末評量
21	總複習	俗諺謎猜	Review 2	十、縮圖、放大圖與比例尺	總複習	總複習	▲減碳大作戰	四、電磁作用	食農教育-團圓圍爐火鍋	3.性別平等與自我肯定	Review 2	我的成長寫真秀	手斧男孩	國語文補救教學	總複習	總複習

臺北市文山區萬芳國民小學 109 學年度六年級第二學期課程計畫總表

週次/ 日期	部定課程										校訂課程					
	語文			數學 4	藝術		社會 3	自然 3	綜合 2	健康與體育 3	世界真奇妙 1	3C 世界 1	經典閱讀 1	走讀語文 2	國際響樂 1	戶外教育體驗 1
	國語 5	本土語 1	英語 2		音樂 1	美勞 2										
1	第壹單元生活	一、地球人	Food	一、分數與小	雋永歡	與大自然共舞	一、放眼世界	一、力與運動	班級特色	一.好球開打 1. 攻	Food	專題影片腳本設計	尋水之心	單元名稱：廚俠的美	乘著音樂的翅膀翱翔	育藝深遠—國樂欣賞

	及景 第一課、 村居			數的 計算	唱- 與音 樂對 話		看文 化		活動~ 升學 講座	守兼 備				食饗宴 活動 一：廚 俠話美 食	國際	
2	第壹 單元 生活 即景 第二 課、 春	一、 地球 人	Food	一、 分數 與小 數的 計算	雋永 歡唱- 與音 樂對 話	與大 自然 共舞	一、 放眼 世界 看文 化	一、 力與 運動	食農 教育- 小農 夫整 土、 播 種、 澆水	1.攻守 兼備	Food	專題影 片腳本 設計	尋水之 心	活動 二：「少 年廚 俠」我 來也	乘著音 樂的翅 膀翱翔 國際	育藝深 遠—國 樂欣賞
3	第壹 單元 生活 即景 第三 課、 大自 然的 規則	一、 地 球 人	Food	二、 速率	雋永 歡唱 - 與音 樂對 話	與大 自然 共舞	一、 放眼 世界 看文 化	一、 力與 運動	教 訓 輔 活 動~參 觀 國 中	2. 誰 「羽」 爭鋒	Food	專題影 片腳本 設計	尋水之 心	活動 二：「少 年廚 俠」我 來也	乘著音 樂的翅 膀翱翔 國際	育藝深 遠—國 樂欣賞
4	第壹 單元 生活 即景 第四 課、 那人在 看畫	二、 中 和 水 節	Sports	二、 速率	雋永 歡唱 - 與音 樂對 話	海洋 之歌	一、 放眼 世界 看文 化	一、 力與 運動	能 源 教育 萬 芳 能 島	3.攻其 不備	Sports	專題影 片規劃 與拍攝	尋水之 心	活動 三：廚 俠變變 變	乘著音 樂的翅 膀翱翔 國際	育藝深 遠—出 發至中 山堂欣 賞國樂
5	語文 天地	二、 中和	Sports	二、 速率	雋永	海洋 之歌	二、 瞭望	一、 力與	書法	4.運動 安全知	Sports	專題影 片規劃	尋水之 心	活動 三：廚	乘著音 樂的翅	育藝深 遠—出

	一	潑水節			歡唱-與音樂對話		國際社會化	運動	教育 1	多少		與拍攝		俠變變變	膀翱翔國際	發至中山堂欣賞國樂
6	閱讀列車雛菊	二、中和潑水節	Sports	三、形體關係、體積與表面積	雋永歡唱-與音樂對話	海洋之歌	二、瞭望國際社會化	一、力與運動	教訓輔活動~愛滋防治性教育	二.健康醫點通 1.守護醫療資源	Sports	專題影片規劃與拍攝	放眼看國際	活動四：小廚俠創意美食秀	乘著音樂的翅膀翱翔國際	育藝深遠—出發至中山堂欣賞國樂
7	第二單元徜徉書海第五課、小時了了	單元活動一	Sports	三、形體關係、體積與表面積	雋永歡唱-與音樂對話	海洋之歌	二、瞭望國際社會化	二、簡單機械	綠能環保暨國際多元文化教育~園遊會	2.就醫即時通 3. 用藥保安康	Sports	專題影片規劃與拍攝	放眼看國際	活動四：小廚俠創意美食秀	乘著音樂的翅膀翱翔國際	育藝深遠—出發至中山堂欣賞國樂
8	第二單元徜徉書海第六課、愛搗亂的動物	三、阿爸煮飯	Review 1	三、形體關係、體積與表面積	雋永歡唱-與音樂對話	生活中的藝術	二、瞭望國際社會化	二、簡單機械	食農教育-茶樹防蚊液	三.鍛鍊好體能 1. 鐵人三項和耐力跑	Review 1	專題影片製作	放眼看國際	國語文補救教學	乘著音樂的翅膀翱翔國際	育藝深遠—出發至中山堂欣賞國樂
9	第二	三、	Review 1	四、	雋	護我	二、	二、	書法	2. 異	Review 1	專題影	放眼看	單元	自我展	夢想旅

	單元 徜徉書海第七課、科學怪人	阿爸煮飯		基準 量與 比較 量	永歡 唱-與 音樂 對話	城鄉 —守 護神	瞭望 國際 社會 化	簡單 機械	教育 2	程接力		片製作	國際	二：青 春飛揚 活動 一：畢 業青春 報	現流行 創意舞 台秀	行家 準備篇
10	第二 單元 徜徉書海第七課、科學怪人	三、 阿爸 煮飯	Plans	四、 基準 量與 比較 量	雋永 歡唱-與 音樂 對話	護我 城鄉 —守 護神	三、 人文 科技 新世 界	二、 簡單 機械	書法 教育 3	3. 練 武好 身手	Plans	專題影 片製作	放眼 看國 際	活動 二：蘭 德理校 園報(1)	自我展 現流行 創意舞 台秀	夢想旅 行家 準備篇
11	第二 單元 徜徉書海第八課、火燒連環船	單元 活動 二	Plans	四、 基準 量與 比較 量	樂音 繞樑-笛 聲飛揚	護我 城鄉 —守 護神	三、 人文 科技 新世 界	三、 生 物、 環境 與自 然資 源	生態 教育	四.青 春進行 曲 1.友誼 的橋梁	Plans	專題影 片製作	好書代 言人	活動 二：蘭 德理校 園報(2)	自我展 現流行 創意舞 台秀	夢想旅 行家 準備篇
12	語文 天地 二	四、 大樹 青青	Plans	五、 怎樣 解題	樂音 繞樑-笛 聲飛揚	建築 之美	三、 人文 科技 新世 界	三、 生 物、 環境 與自 然資 源	生命 教育 性別 平等- 青春 舞曲	2. 網 路停 看聽 3. 網 路沉 迷知 多少	Plans	專題影 片製作	好書代 言人	活動 三：回 顧與展 望~編 輯畢 業報 (1)	自我展 現流行 創意舞 台秀	夢想旅 行家 實踐篇
13	閱讀 列車	四、 大樹	Occupations	五、 怎樣	樂音	建築 面面	三、 人文	三、 生	書法	五.舞 動青春	Occupations	專題影 片製作	好書代 言人	活動 三：回	自我展 現流行	夢想旅 行家

	名偵探福爾摩斯	青青		解題	繞樑-笛聲飛揚	觀	科技新世界	物、環境與自然資源	教育4	1. 斯洛伐克拍手舞				顧與展望~編輯畢業報(2)	創意舞台秀	實踐篇
14	第三單元給年輕的你第九課、未走之路	四、大樹青青	Occupations	五、怎樣解題	樂音繞樑-笛聲飛揚	建築面觀	三、人文科技新世界	三、生物、環境與自然資源	回憶列車1-畢業才藝甄選	2. 方塊舞	Occupations	專題影片製作	好書代言人	活動三：回顧與展望~編輯畢業報(3)	自我展現流行創意舞台秀	夢想旅行家實踐篇
15	第三單元給年輕的你第十課、努力愛春華	讀俗諺學智慧	Occupations	六、圓形圖	樂音繞樑-笛聲飛揚	建築面觀	三、人文科技新世界	三、生物、環境與自然資源	國際教育-與校長有約	2. 方塊舞	Occupations	專題影片製作	好書代言人	活動三：回顧與展望~編輯畢業報(4)	自我展現流行創意舞台秀	夢想旅行家實踐篇
16	第三單元給年輕的你第十一課、蟬鳴	讀俗諺學智慧	Review 2	六、圓形圖	樂音繞樑-笛聲飛揚	建築面觀	四、永續經營地球村	三、生物、環境與自然資源	回憶列車2-班際籃球賽	六.食在安心 1. 餐飲衛生	Review 2	專題影片製作	守護環境愛家園	國語文補救教學	自我展現流行創意舞台秀	夢想旅行家發表篇
17	語文天地三	單元活動	Review 2	六、圓形圖	樂音	建築面觀	四、永續	三、生	回憶列車	2. 食安守門	Review 2	專題影片製作	守護環境愛家	國語文補救教	自我展現流行	夢想旅行家

		三		圖	繞樑-笛聲飛揚	觀	經營地球村	物、環境與自然資源	3-回憶小書	員			園	學	創意舞台秀	發表篇
18	語文天地三	總複習	Review 2	總複習	樂音繞樑-笛聲飛揚	畢業美展	四、永續經營地球村	三、生物、環境與自然資源	回憶列車 4-展翅飛翔	3. 食品中毒解密	Review 2	影片發佈與分享	守護環境愛家園	國語文補救教學	自我展現流行創意舞台秀	夢想旅行家發表篇
19	延伸學習活動	延伸學習活動	Review 2	延伸學習活動	樂音繞樑-笛聲飛揚	畢業美展	延伸學習活動	延伸學習活動	書法教育5	畢業	Review 2	影片發佈與分享	守護環境愛家園	國語文補救教學	自我展現流行創意舞台秀	延伸學習活動

二、課程發展委員會職掌與分工

本校依教育部十二年國教課程綱要規定，成立課程發展委員會，茲就組織架構、任務與分工、運作與聯繫等情形，說明如下：

(一)課程發展委員會組織的架構及運作流程

本校課程發展以課程發展委員會為核心組織，透過擴大行政會報、主管會議、領域備課會議、學年四合一會議的運作來形塑、推動及落實課程。本校課程發展委員會由校長擔任總召集人，成員有學校行政代表、學年主任、各領域召集人、家長社區代表等25人組成。除結合教師的專業，也融合家長的意見，共同審視學校課程，規劃最具且完善之課程，本校課程發展委員會組織架構暨運作流程圖，如下圖。

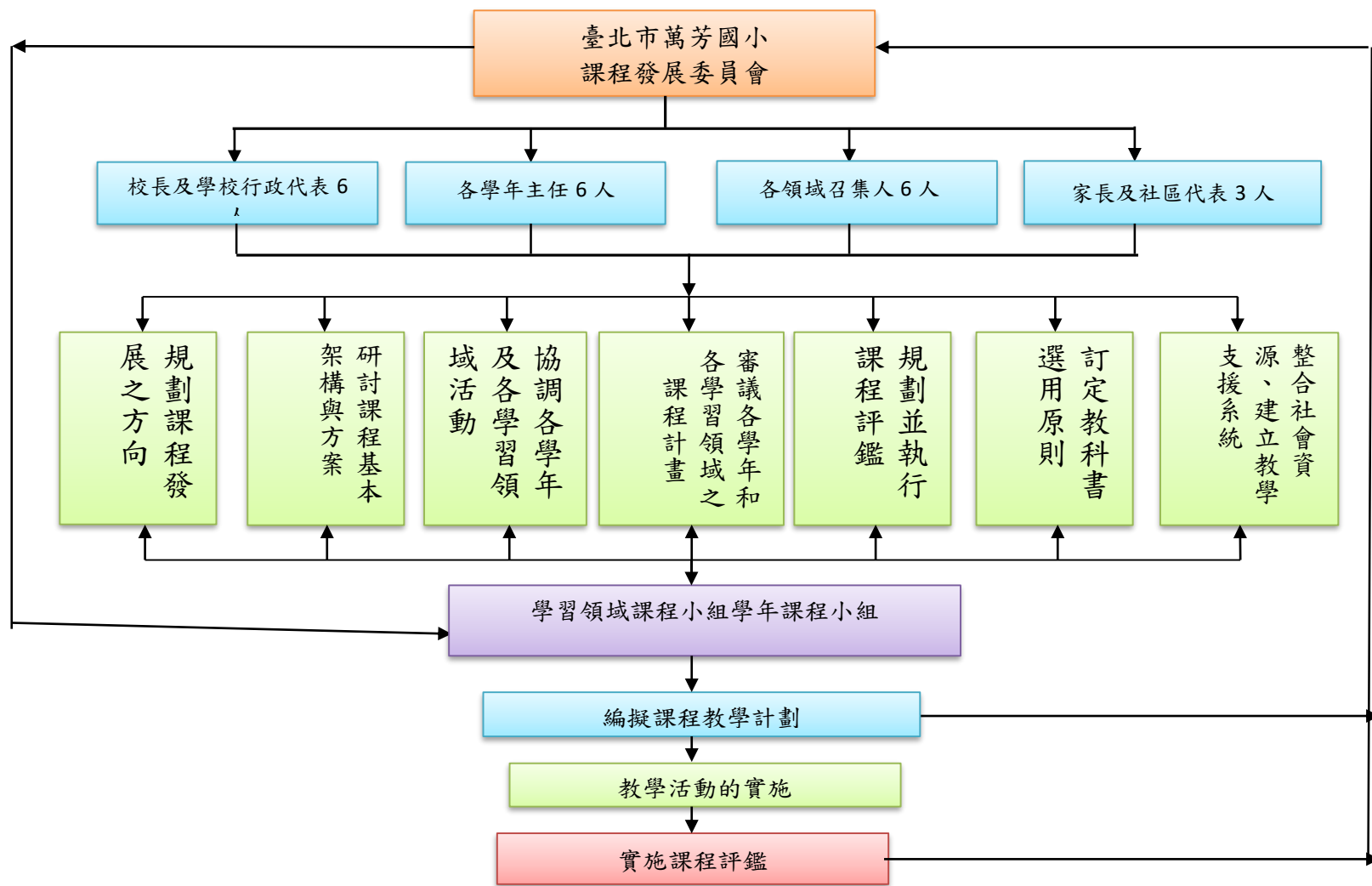


圖 4-1 萬芳國小課程發展委員會組織架構暨運作流程圖

(二)課程發展委員會組織任務與分工

課程發展委員會任務為：規劃全校性之課程方案與課程結構、規劃八大學習領域一至六年級縱向課程計畫、協調並統整各領域學習活動、審查全校各年級及各學習領域的課程計畫、規劃並執行全校課程評鑑事宜。學年及學習領域所提議教學計畫，最後交由課程發展委員會審核，討論是否有修正之必要性。本校 109 學度課程發展委員會職掌與分工如表 4-1。

表4-1 萬芳國小109學年度課程發展委員會職掌與分工表

職稱	人員	任務內容
召集人	校長	1. 擔任課程發展委員會召集人。 2. 邀集課發會成員規劃及研討、審查本校課程計畫。 3. 督導協助課程發展委員會工作運作等。
執行秘書	教務主任	1. 負責課程發展委員會工作規劃與運作事宜。 2. 提供教育政策及十二年國教新課綱及九年一貫課程理念、銜接轉化與各校實施概況供全校教師了解。 3. 安排各領域教學群與教師之專業對話及教師研習進修活動。
委員	學務主任	1. 協助健康與體育領域、綜合領域、環境教育、各項相關議題之課程發展。 2. 全校各項學務活動之規劃與執行事宜。 3. 提供全校教師學務相關業務之行政支援。
	輔導主任	1. 協助特殊教育及各項相關議題之課程發展。 2. 社區人力資源調查、建檔。 3. 提供輔導相關業務之行政支援。
	總務主任	1. 提供各處室各項業務及教師教學之行政支援。 2. 擔任提供全校教師設計課程所需之圖書、教材、設備等採購或經費預算之爭取編列等事宜。
	教學組長	1. 成立各領域之課程與教學研究會。 2. 規劃各項教師進修與研習活動。 3. 彙整各學年各領域之課程計畫，並完成後送審。 4. 提供教師課程銜接政策，進行中小學課程銜接專業對話。

	教師代表	1. 負責各學年之課程研究、統整與發展。 2. 鼓勵與推動各年級教師專業成長。 3. 主持各學年課程研究會議。 4. 帶領各學年級導師及科任教師充分討論與分析，研選教科用書。
		1. 負責各學習領域之課程研究、統整與發展。 2. 主持各學習領域課程研究會議。 3. 參與學校本位課程發展之研討與規劃。 4. 討論、研選各領域教科用書及直向統整。
	家長及社區代表3人	1. 參與課程發展委員會之運作。 2. 協助各課程領域之研究與發展。 3. 提供各課程領域相關資訊、資源之支援及彙整。
	諮詢顧問	擔任本校總體課程計畫輔導教授

三、領域教學研究會規劃與運作

(一)每月第四週召開領域教學研究會

- 各學習領域定期於每月第2週召開領域備課會議，精進領域教學知能，縱向聯繫課程。並研擬各學習領域之課程建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調，內容包括：
 - 該學習領域一至六年級(或辦理年級)之課程重點或特色。
 - 該學習領域一至六年級(或辦理年級)之每週上課節數。
 - 該學習領域一至六年級(或辦理年級)擬開設之選修課程的內容與節數。
- 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫，內容包括：
 - 該學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
 - 該學習領域分年重點與課程目標。
 - 學習領域和其他相關領域之統整方式。
- 配合年級課程發展小組之課程計畫，研擬學習領域之課程計畫，內容包括：
 - 該學習領域所使用的教材(自編或選用)。
 - 該學習領域每月或每週教學主題與進度。
 - 各學習領域內或領域間之統整方式。

- (4) 教學活動設計方針。
- (5) 教學評量方針。

四、學年會議規劃與運作

(一)每月第二週召開學年教學研究會

1. 各年級定期於每月第4週週三召開會議，宣達學校活動及討論課程及個案，反思教學流程。研擬各年級之課程構想及建議，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。課程構想建議書包括：

- (1) 該年級各學習領域之每週上課節數。
- (2) 該年級擬開設之選修課程的科目與節數。
- (3) 該年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。

2. 研擬各年級之課程計畫，內容包括：

- (1) 該年級每一個學習領域之課程目標。
- (2) 每月或每週教學主題與教學進度。
- (3) 各學習領域內容與領域間之統整方式。
- (4) 使用之教材(自編或選用)。
- (5) 班級彈性節數之活動內容、時程(週次、日期或時段)、時數等。
- (6) 教學活動設計方案。
- (7) 教學評量方針。

3. 統整協調各學習領域之間的學習內容。

4. 研擬各年級之課程評鑑計畫(課程評鑑辦法另訂之)

(二)課程小組組間的聯繫與行政單位的協調

1. 課程小組橫向與縱向聯繫。

- (1) 學年小組會議依教務處事先擬定的議題開會或由學年課務小組自訂題目，針對各學年橫向之課程統整進行整合及討論。
- (2) 學習領域小組會議則以討論該領域縱向課程之統整與銜接，「學年/領域共同備課會議」探究領域教學之教材、教法及評量，並以『教學檔案、學習檔案建立之策略』進與提升本領域任教教師專業知能，促進課堂之有效學習，充分發揮教師共同備課之

功能。

2. 學校行政單位對課程發展的協調：

- (1)各處室主任皆為課發委員，負責相關事務，並由課發會召集人(校長)負責主導。
- (2)每週召開主管會報，各處室主管相互交換意見。
- (3)各處室依其執掌彙辦各項工作，協助教師之課程及教學。
- (4)年級課程與各學習領域每週、每月定期召開課程會議與工作坊，進行研討、發展課程。

五、教師參與專業學習社群及運作一覽表

本校教師參與專業學習社群運作方式，結合部定課程(八大領域)及校訂課程(經典閱讀、走讀語文、世界真奇妙、綠能永續、3C世界、國際響樂、戶外教育體驗)等領域課程，將性質相關聯的領域與校訂課程學習社群相結合為教師專業學習社群，共組成九個學習社群(含特教學習社群)，推動本校的共備、觀議課，研討十二年國教總綱及領綱、素養導向課程教學評量，運用專案計畫發展校訂課程的自編教材，配合課程願景及校本特色課程嘗試教學創新，符應十二年國教課程「自發、互動、共好」的核心理念。108學年度各專業學習社群教師名單如下：

編號	1	2	3	4	5	6
教師專業學習 社群領域名稱	經典閱讀 (含國語領域、 走讀語文)	數學	戶外教育體驗 (含綜合、社會 領域)	世界真奇妙 (含英語、藝文 領域)	綠能永續 (含自然、3C 世界、健體)	特教
召集人	林彥伶	邱惠如	陳新姬	劉瑞賢	陳欽松	陳惠綾
成員 1	莊淑玲	陳琳琪	賈君儀	李成創	蔡旻岳	鄭生明
成員 2	潘雅芳	李玖茱	林美吟	李佳燕	廖威智	吳岳奇
成員 3	何方瑜	張維真	林佳芳	李嘉澍	註冊組	吳淑敏
成員 4	陳孟芬	蔡明華	康嘉倫	陳雪嬌	李協信	劉俛伶
成員 5	倪研菱	賴彥宏	葉宇千	羅丰燕	張世全	專案師(待聘)
成員 6	李彩綢	張為光	林學玲		生教組	
成員 7	高麗鳳	高麗鳳	蒲玉英	高麗鳳	高麗鳳	高麗鳳

六、課程評鑑規劃

課程評鑑主要有兩個目的，其一是確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效；其二是回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善；其三是協助評估課程實施及相關推動措施之成效。希望透過課程評鑑，讓學生有最好的學習，透過落實評鑑機制，讓我們的課程與教學不斷精進。以下針對課程評鑑的組織、課程評鑑運作方式、實施情形及結果應用等面項作說明，另有關學校課程評鑑的具體策略與做法詳見附件三(課程評鑑計畫)：

(一)課程評鑑的組織與組成

本校由「課程發展委員會」組織「學校課程評鑑小組」擔任規劃、設計與實施的工作。由教師及課程發展委員擔任，學校得視需要或教育政策，由校外專業學者、專家等，針對學校課程進行外部評鑑。

(二)進行課程評鑑的運作方式

1. 每學期期中及期末進行。
2. 採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
3. 任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域或科目，每學期共同填寫一次「課程實施成效評估表」，學期結束前兩週完成，每學期填寫一次。若同一個年級同一個領域或科目之教師只有一位，則由該教師進行自評。

(三)課程評鑑實施情形

1. 課程發展過程中，蒐集、分析必要資料，解釋資料，檢討各領域或科目的課程實施成效、教學活動成效、學生的學習成效、學校活動的實施成效等，作為日後進行決策與課程改進之參考。
2. 以總結性評鑑，來評鑑整體課程與教學效益、學生基本能力及核心素養的學習成長狀況，另有關學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計畫、及選用或自編教材的適切性。作為改進學校總體課程、編選教學計畫、提升學習成效，及擬定新學年度學校總體課程計畫之依據。

(四)課程評鑑結果之應用

1. 課程發展委員會對評鑑結果及其所獲得的資料，定期召開會議檢討，以作為學校課程計畫書、教師教學計畫編寫改進之參考依據。
2. 提供教師進行自我評鑑或同儕相互評鑑，依學校行政方面、教師方面及學生能力部分，採以補救教學、加強進修與輔導、修訂課程方式。
3. 評鑑結果需要學校行政配合措施，提交擴大行政會議討論，或提至學校校務會議討論修訂。

4. 評鑑結果屬政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。