

一、現況與背景分析

(一) 學校背景

本校自民國 48 年創立迄今將屆六十年。位居交通要道，在鄰近新學校陸續成立及少子化趨勢下，本校亦曾面臨學生數逐年減少情況。惟近二年在全體同仁用心照顧每一位學生及戮力發展學校特色，107 及 108 學年度小學一年級皆增置 1 班，讓學校充滿積極向上的氛圍。

1. 地理資料：本校位居羅斯福路與興隆路二大幹線交叉口，交通便利，四通八達。
2. 社區概況：本校社區環境單純，富文教氣息，學校與社區互動頻繁，家長與社區人士積極參與校務，有助於營造學校社區共同體、資源共享、永續互動的良好模式。
3. 教師特質：本校教師服務態度認真務實，積極參與進修與成長。在資深教師的經驗傳承及年輕新進教師的互補配合下，已建立本校溫馨與和諧且快樂成長的學校文化。
4. 家長期望：本校家長社經地位多屬中上階層，關心教育，且多數皆能掌握教育脈動，尤其難能可貴的是雖積極參與學校活動，卻能保有不干涉學校行政的豁達胸襟。
5. 學生需求：部分學生為新店、永和越區就讀者，平均學生資質尚佳，唯因學校地處交通要道，噪音污染嚴重，致使學生行為較浮躁；有鑒於此，加強生活教育一直是本校首要教育目標，而落實全方位多元發展的教育方針，才能營造一個卓越創新與團隊的快樂學園。

(二) 學校基本資料

縣市別	臺北市	校名	武功國民小學
學校類型	小型學校		
校址	臺北市文山區興隆路一段 68 號		
電話	(02)29314360	傳真	(02)29321013
網址	http://www.wkps.tp.edu.tw/		
校長	邱雅莉		
班級數 及 學生人數	年級	班級數	人數
	一年級	2	55
	二年級	3	66
	三年級	3	68
	四年級	2	56
	五年級	2	49
	六年級	2	58
	合計	14	352

(三) 教職員資料

職務	人數	
校長	1	
各處室主任	7	
小學部組長	7	
級任老師	年級	人數
	一年級	2
	二年級	3
	三年級	3
	四年級	2
	五年級	2
	六年級	2
科任老師	5	
資源教師	2	
幼稚園教師	8	
實習老師	1	
職員	6	
技工友	2	
廚工	2	
總計	56	

註：

A. 全校已參加碩士級(含 40 學分班)進修教師(含取得學位教師)：

- 共 18 人(博士 1 人，碩士 17 人)
- B. 本學年家長擔任學校義工(如愛心媽媽、家長導護)約計 50 人

(四) 學校課程規劃

本校課程計畫乃是針對學校發展情境作 SWOT 分析，評估學校現有的優勢、劣勢、未來契機、威脅點而規劃行動策略以為未來發展的方針。茲就實施現況、特色及所面臨的問題摘要說明於下：

1. 本校位居交通要道、四通八達，屬文教區，家長配合度高，教師具專業素養有熱忱，行政人員皆能秉持支援教學的觀念服務師生。部分學生來自新店越區就讀。社區里民亦積極投入學校志工團隊，鄰近師大分部、臺大、景美圖書館等機關及社教機構，資源廣博。
2. 本校校本課程發展架構依據國家教育政策（終身學習、自省能力）及國小教育政策（十二年國民基本教育課程綱要、九年一貫課程綱要、小班教學精神）並結合七大學習領域、七大議題及其他重要議題，整體規劃學校特色課程。
3. 經由全校教師、行政人員、家長代表、社區代表描繪出理想學校圖像。(溫馨和諧、朝氣蓬勃)、家長圖像（尊重孩子、信任老師、配合學校教育）、學生圖像（尊重與關懷快樂與健康）、教師圖像（愛心、耐心與專業）進而訂定創新、卓越與團隊的學校願景。
4. 各學習領域皆依據「九年一貫課程綱要」的能力指標及學生程度訂定各學習領域的課程目標。
5. 學校課程目標乃依據教育政策、學校重大行事，配合時令節日，適度融入各教學領域、六大議題及班級學生補救教學等整體規劃與執行。
6. 本校在提供課程領導與規劃的運作過程中，除校長、教務處同仁外，其餘行政同仁亦都能齊心協助帶動課程研究的風氣，積極配合教師之需要提供相關知識與行政的支援，也因此更能發揮適度的監督力量，掌握課程研究的發展與進度。
7. 學校非常尊重教師的專業自主權，教師們亦能配合學校重大行事及各種節慶，設計活潑多元的主題教學活動課程，每個活動都能得到家長的鼎力支持與配合學生亦能積極投入快樂的學習。
8. 本校近三年積極推展學生各項多元學習活動，學生對外比賽獲得佳績：

- (1)樂樂棒球隊：榮獲臺北市五、六年級冠軍，並代表參與全國賽，獲得佳績。
- (2)兒童樂隊：榮獲臺北市音樂比賽南區優等第一名，並代表本市參與全國北區音樂比賽，榮獲優等佳績。
- (3)通過優質學校資源統整獎項認證、教育 111 學校認證。將學校經營成果，轉化為行銷之動能。

綜合本校在「推動課程設計與發展」方面，具有以下特色：

1. 本校積極推動課程設計與發展，利用週三下午及寒暑假時間安排一系列專業對談進修、組成教師專業社群、參與教師專業發展評鑑及有關課程統整設計與成果分享等活動，並提供相關資料、範例供教師參考。
2. 本校各學年課程小組及各學習領域課程小組皆能積極投入課程統整與主題教學活動，頗獲家長的讚賞與肯定。
3. 教師同儕皆不藏私，彼此在課程設計方面都能藉由共同分享而提升教學專業之成長。

(五)學校課程發展條件 SWOT 分析

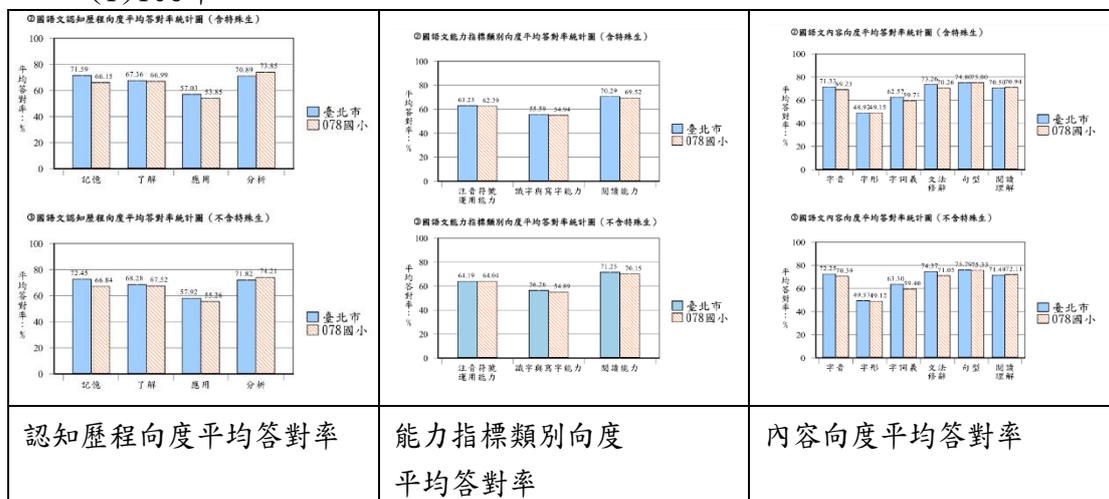
因素	優勢(Strength)	劣勢(Weakness)
學校結構	1. 小學部 14 班，幼兒園 4 班，學生共約 460 人。 2. 校園廣闊，學生活動空間大。	1. 校園廣闊整潔維護不易。
硬體設備	1. 校舍共 73 間，包含行政辦公室。 2. 專科教室齊全。	1. 校舍老舊，部分教室內外尚未進行改善，影響教學。 2. 欠缺游泳池。
師資結構	1. 具專業素養且勤於進修。 2. 經驗豐富，有熱忱，教學認真，肯用心。	1. 因減班控留教師員額由代課教師任教，不易有歸屬安定感，影響家長對師資信任度及學生學習態度。 2. 應訂定合理超額教師減班調動辦法，以提升新進同仁士氣。
行政結構	1. 組長多具經驗與服務熱誠。 2. 小型學校溝通容易，秉持行政支援教學理念。	1. 行政業務日益繁雜，增添行政人員工作辛勞。 2. 欠缺資訊專長教師，需甄聘代理教師協助校內資訊

		教育及設備規劃。
學生	1. 吸引部份新店地區越區就讀學生。 2. 平均資質尚佳。	1. 部分學生行為浮躁，欠缺學習意願及挫折容忍度。 2. 弱勢學童日益增加。
課程	1. 已經發展生活思維、健體、藝文等特色課程。 2. 持續發展資訊及科學特色課程。	1. 學校班級數日減，教師參與各領域課程研發分身乏術。
因素	機會(Opportunity)	威脅(Threat)
地理環境	1. 位於羅斯福路五段及興隆路交叉口，捷運通過，交通便利，四通八達。 2. 交通便利，吸引新店地區小學越區就讀。	1. 位居交通要道，師生飽受噪音之苦。 2. 學區無新建案吸引人口移入，學齡兒童漸少。
家長	1. 加強親師溝通，結合社區家長之力，共為教育盡心。 2. 家長會幹部資深且熱心，對於學校活動多所支持。	1. 單親家庭及寄託祖父母的兒童有逐年增加的趨勢。 2. 雙薪家庭多，工作忙碌無法兼顧子女身心發展。
社區參與	1. 積極規劃達成學校社區化，社區學校化的理念，鼓勵社區參與。 2. 家長會幹部支持度高。	1. 校務參與度高，相對的也造成一些負面影響。 2. 家長團隊尚未形成，課程支援較低。
相競爭學校	1. 學校音樂團隊屢獲榮譽，吸引特定學生就讀。 2. 發展樂樂棒球特色課程，參賽屢獲佳績、承辦跆拳道比賽業務，曝光率高。 3. 發展資訊及卓越科學教育特色。	1. 他校校舍新穎，規劃合宜。 2. 他校具游泳池。
未來升學管道	1. 國中學區評價良好，吸引學生就讀。	1. 轉學生集中高年級，教師負擔大。

(六)本校近三年學生基本學力檢測結果分析

1、國語文基本學力檢測

(1)106年

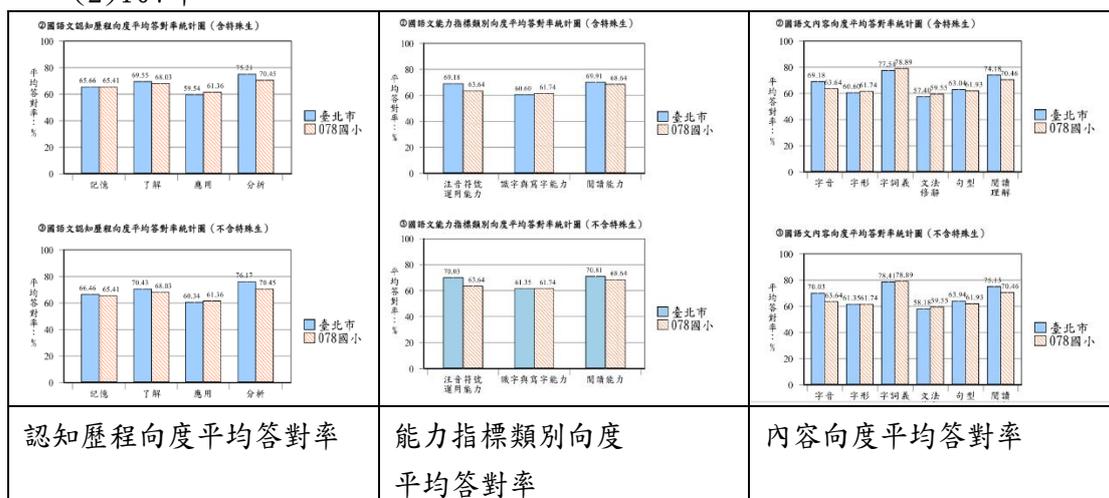


(2)106年本校各向度與臺北市平均答對率之差值(單位%)

向度	認知歷程向度				能力指標類別向度			內容向度					
	記憶	了解	應用	分析	注音符號運用能力	識字與寫字能力	閱讀能力	字音	字形	字詞義	文法修辭	句型	閱讀理解
含特殊生	-5.44	-0.37	-3.18	+2.96	-0.84	-0.65	-0.77	-2.1	0.23	-2.86	-3	0.2	0.44
不含特殊生	-5.61	-0.76	-2.66	+2.39	-0.15	-1.37	-1.1	-1.86	-0.45	-3.9	-3.32	-0.46	0.62

由上表可知本校106年國語文基本學力檢測，較臺北市平均值高之向度為「分析」和「閱讀理解」；最需提升之向度為「記憶」、「應用」和「文法修辭」等向度。

(2)107年



認知歷程向度平均答對率

能力指標類別向度
平均答對率

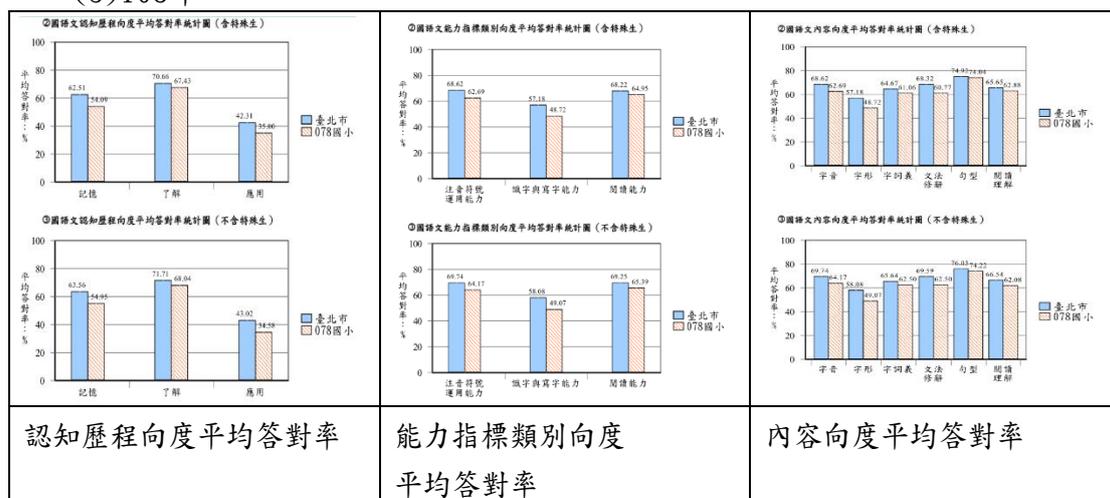
內容向度平均答對率

(2)107年本校各向度與臺北市平均答對率之差值(單位%)

向度	認知歷程向度				能力指標類別向度			內容向度					
	記憶	了解	應用	分析	注音符號運用能力	識字與寫字	閱讀能力	字音	字形	字詞義	文法修辭	句型	閱讀理解
含特殊生	-0.25	-1.52	1.82	-4.76	-5.54	1.14	-1.27	-5.54	1.14	1.35	2.15	-1.11	-3.72
不含特殊生	-1.05	-2.4	1.02	-5.72	-6.39	0.39	-2.17	-6.39	0.39	0.48	1.37	-2.01	-4.67

由上表可知本校107年國語文基本學力檢測,較臺北市平均值高之向度為「應用」和「識字與寫字」、「字形」和「字詞義」、「文法修辭」等;最需提升之向度為「注音符號運用能力」、「字音」和「閱讀理解」等向度。

(3)108年



(3)108年本校各向度與臺北市平均答對率之差值(單位%)

向度	認知歷程向度			能力指標類別向度			內容向度					
	記憶	了解	應用	注音符號運用能力	識字與寫字	閱讀能力	字音	字形	字詞義	文法修辭	句型	閱讀理解
含特殊生	-8.42	-3.23	-7.31	-5.93	-8.46	-3.27	-5.93	-8.46	-3.61	-7.55	-0.88	-2.77
不含特殊生	-8.61	-3.67	-8.44	-5.57	-9.01	-3.86	-5.57	-9.01	-3.14	-7.09	-1.81	-4.46

由上表可知本校108年國語文基本學力檢測最需提升之向度為「字形」、「記憶」和「識字與寫字」、「應用」及「注音符號運用能力」和「字音」等向度。

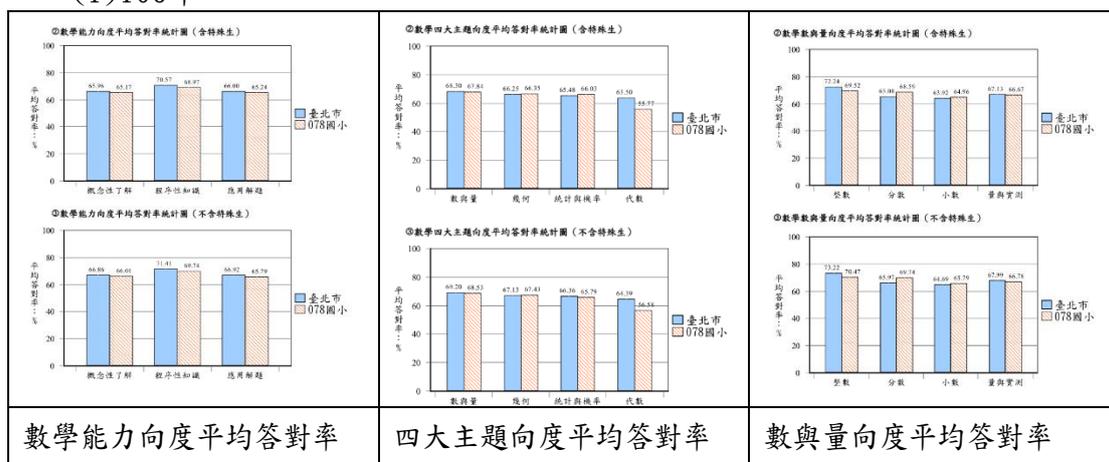
(4)統整近3年國語文需提升之向度

	國語文需提升之向度
106	「記憶」、「應用」和「文法修辭」
107	「注音符號運用能力」、「字音」和「閱讀理解」
108	「字形」、「記憶」和「識字與寫字」、「應用」及「注音符號運用能力」和「字音」

綜上，本校在106-108年的國語文基本學力檢測在「記憶」、「字形」、「字音」、「閱讀理解」、「文法修辭」等面向需加強提升能力。本校透過領域備課社群會議，請語文領域備課社群同仁集思廣益。在校內平日的晨讀、閱讀課程及期中、期末定期評量命題，改變命題的方式，著重讓學生更多元主動的思考、培養閱讀理解的能力。此外，邀請臺北市永安國小黃柏翔老師以108課綱的精神指導「國語文素養導向教學及評量」，以有效提升本校學生的國語文基本學力。

2、數學基本學力檢測

(1)106年

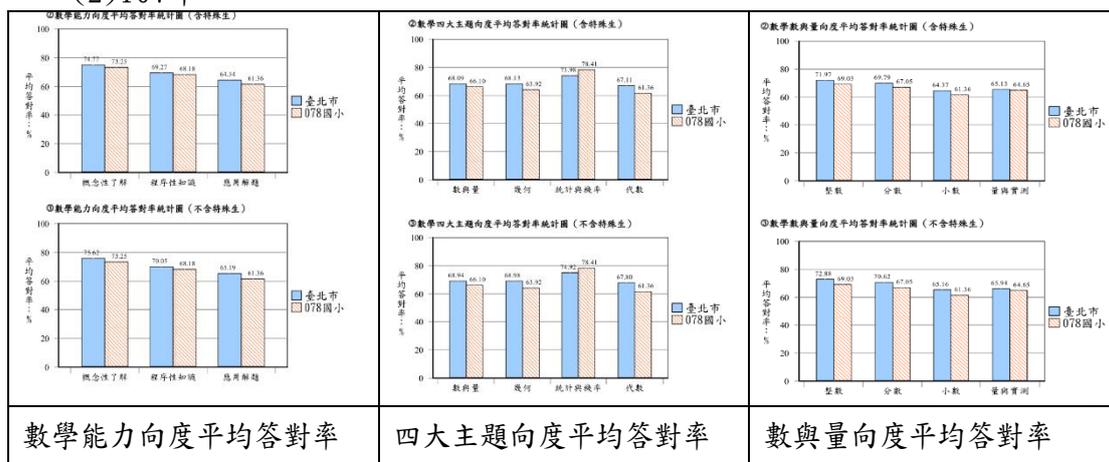


106年本校各向度與臺北市平均答對率之差值(單位%)

向度	認知向度			四大主題向度				數與量向度平均答對率			
	概念性了解	程序性知識	應用解題	數與量	幾何	統計與機率	代數	整數	分數	小數	量與實測
含特殊生	-0.79	-1.60	-0.76	-0.46	0.1	0.55	-7.73	-2.72	3.51	1.04	-0.46
不含特殊生	-0.85	-1.67	-1.13	-0.67	0.3	-0.57	-7.81	-2.75	3.77	1.1	-1.21

由上表可知本校106年數學基本學力檢測較臺北市平均值高之向度為「分數」、「小數」和「幾何」等。最需提升之向度為「代數」、「整數」和「程序性知識」等向度。

(2)107年



數學能力向度平均答對率

四大主題向度平均答對率

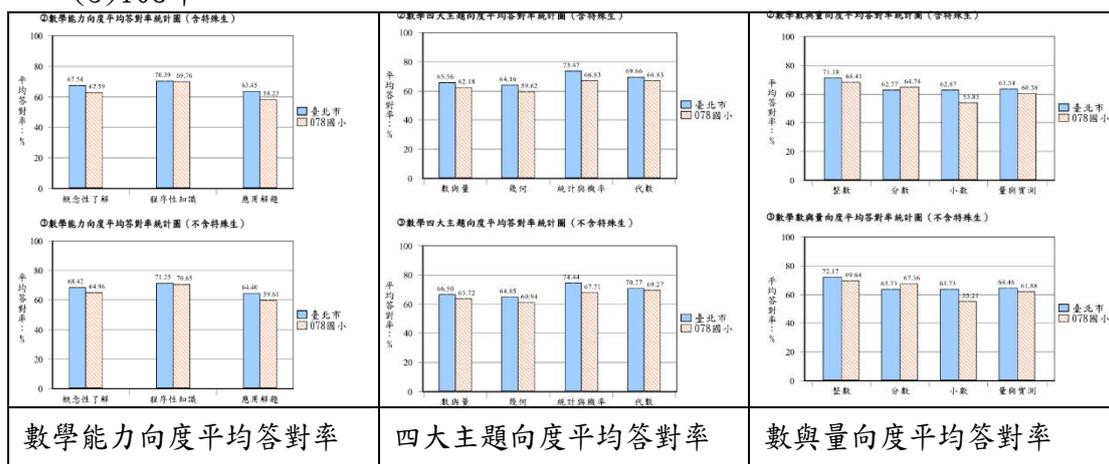
數與量向度平均答對率

107年本校各向度與臺北市平均答對率之差值(單位%)

向度	認知向度			四大主題向度				數與量向度平均答對率			
	概念性了解	程序性知識	應用解題	數與量	幾何	統計與機率	代數	整數	分數	小數	量與實測
含特殊生	-1.52	-1.09	-2.98	-1.99	-4.21	4.43	-5.75	-2.94	-2.74	-3.01	-0.48
不含特殊生	-2.37	-1.87	-3.83	-2.84	-5.06	3.49	-6.44	-3.85	-3.57	-3.8	-1.29

由上表可知本校107年數學基本學力檢測較臺北市平均值高之向度為「統計與機率」。最需提升之向度為「代數」、「幾何」、「小數」、「整數」和「程序性知識」等向度。

(3)108年



108年本校各向度與臺北市平均答對率之差值(單位%)

向度	認知向度			四大主題向度				數與量向度平均答對率			
	概念性了解	程序性知識	應用解題	數與量	幾何	統計與機率	代數	整數	分數	小數	量與實測
含特殊生	-4.95	-0.63	-5.22	-3.38	-4.54	-6.64	-2.83	-2.77	1.97	-9.02	-3.16
不含特殊生	-3.46	-0.6	-4.79	-2.78	-3.91	-6.73	-1.5	-2.53	3.63	-8.52	-2.58

由上表可知本校108年數學基本學力檢測較臺北市平均值高之向度為「分數」。最需提升之向度為「小數」、「統計與機率」、「應用解題」、「概念性了解」等向度。

(4)統整近3年數學科需提升之向度

	數學需提升之向度
106	「代數」、「整數」和「程序性知識」
107	「代數」、「幾何」、「小數」、「整數」和「程序性知識」
108	「小數」、「統計與機率」、「應用解題」、「概念性了解」

綜上，本校106-108年在數學基本學力需提升的向度以「代數」、「整數」、「程序性知識」、「幾何」、「小數」、「統計與機率」等。本校透過領域備課社群會議，請數學領域備課社群同仁集思廣益。並參與師大之「數學亮點」、「易思基地計畫」

等，邀請國北教大鍾靜教授指導透過「數學繪本」、「校園數學」提升學習興趣。

(七) 108學年度課程評鑑結果分析

1、語文領域：

- (1)強化閱讀理解，配合讀報、短文閱讀。
- (2)提供學生分享表達，配合課程內容延伸學習活動。

2、數學領域：

- (1)建議學校統一購買數學教具，教師有教學需要時可以借用。
- (2)透過具體實物，建立學生數的概念，並運用遊戲方式增進學生的學習興趣。
- (3)結合校園數學和數學繪本，讓數學的學習更生活化，增進學習動機。

3、社會領域：藉由平板實施競賽式的複習或統整測驗，強化學生學習效果。

4、自然領域：宜再加強學生操作能力，增加戶外實作之課程，並將所學運用於日常生活中。

5、藝文領域：

和社會科進行跨域結合，製作「武功心靈地圖」，教師再教導學生走過同一路線，加深學生印象。

6、健體領域：

- (1)建議辦理校內健康操比賽，利用課間播放健身操、愛眼操音樂，讓學生練習。
- (2)配合學校體表會活動，讓課程學習能在大型活動中得到表演的舞臺。

7、綜合領域：課程內容和生活做結合，很實用。例：社會關懷與服務和環境保護的課程。

8、英語及本土語：

- (1)加強學生句型的練習。例：第3人稱文法使用加強練習。
- (2)加強閩南語的生活應用。

9、彈性學習課程-主題統整

- (1)食農教育讓孩子實際到校園進行觀察、種植、採收，孩子對課程有興趣。
- (2)透過數學的繪本和校園數學延伸課程的素材，增加數學趣味和實際應用。

10、生活

- (1)透過不同的素材讓孩子進行創做，小朋友都很認真完成任務。
- (2)可多結合校外社區資源讓課程內容豐富。

11、電腦

- (1)建議學校採購新的ipad，以符應教學需求。
- (2)因應臺北市資訊課綱需求，課程計畫安排1/2以上的程式設計課程，

成效再評估。

(八)本校師資專長人數一覽表

類別	人數	支援內涵
英語專長教師	4人	英語專長教學 雙語教學情境
美術專長教師	1人	美勞科教學 重大活動佈置 校園美化藝術
音樂專長教師	1人	音樂科教學 訓練兒童樂隊 儀典音樂籌劃
專業輔導教師	1人	學生輔導諮商
閩南語師資	中高級 1人 中級 4人	閩南語專長教學
教學輔導教師	8人	新進教師輔導 實習生輔導 同儕觀課
教師專業發展實踐 方案專業回饋人才	初階計 <u>17</u> 人、 進階 <u>6</u> 人	教師專業發展
專業教練	田徑 1人、樂樂棒球1人	學生社團帶領
具候用主任資格	2人	學校行政推展

(九)本校因應課綱規劃之特色課程與學校現況分析之規劃構想

本校在106、107學年度即已因應108課綱實施啟動相關的準備工作。並在107學年度透過學年會議、領域備課社群會議及課程發展委員會等相關會議中，確立本校未來將以生活思維(數學教育)、美力動人(美感教育)、雙語生活(國際教育)及食自入口(食農、自然教育)為本校推展之特色課程。期能培養學童體驗探索、問題解決、五感學習、立足臺灣、走向世界及環保永續的素養。

建構以「永續校園真善美，武功兒童 MIT」課程願景為主軸的學校特色課程將以意義化、活動化、樂趣化為原則進行設計。其中涵括四大主軸：

- 1、國際教育：國際議題融入社團教學，設計整合的外語、國際事務及文化學習。讓英文課程的學習能進行跨域、生活化的學習。
- 2、生活思維：將校園情境設計成為學生學習場域，建構校園「數學步道」，讓學生以個別或小組方式進行估算、探索體驗，並藉由數學繪本的引導，讓數學的學習充滿趣味並能和生活經驗互相結合。
- 3、食農教育：結合環境教育、小田園、飲食教育、營養教育等面向認識食農教育核心價值，提升相關知能，了解產地地銷、在地食材及愛物惜物之觀念，並向下紮根，培養學生愛惜自然與生命之環境永續觀念。
- 4、美感教育：著重人文、審美、情意之培養，以及藝術鑑賞能力之增強。課程的實施善用社會資源，將學習範圍向學校之外延伸，與國民生活、社會文化相結合。美術館等藝文的展演活動免費參觀，教學方法注重個別差異，強調適性化的教學。藝術生活化、生活創意化。參與及享受藝文活動，普遍成為人民的生活習慣與社會的核心價值。

5、執行方式

依十二年國教總綱之課程架構，規劃本校一、二年級領域學習課程與彈性學習課程，並整合成為本校一、二年級總體課程計畫。具體執行方式如下：

- (1)師資編配：。由班級導師進行生活思維及食農教育課程。一、二年級英語老師則進行雙語生活課程的教授。並在課程中透過體驗、探索的方式讓學生進行學習，強化問題解決的能力。美感教育課程則融入一、二年級的生活課程中實施。
- (2)課程編排：主題統整任課教師進行共備，於校訂課程中排定每週一節統整課程，擬定 109 學年度上、下學期每班共 40 節主題課程內容。
- (3)編寫教案：任課教師依各週主題統整活動上課內容，按照十二年國教課綱精神，擬定上課教案。

- (4)共同備課：安排一、二年級「永續校園真善美，武功兒童 MIT」課程之任課教師進行共同備課活動，討論教學流程，分享彼此教學經驗。
- (5)公開授課：本校符應十二年國教課綱精神，在計畫執行過程中，將各於上、下學期各進行一次任課教師的公開授課活動。
- (6)成效評估：結合本校課程評鑑機制，於學期末進行學生問卷調查，了解學生學習狀況，做為改進課程教學之依據。

二、學校課程願景

武功國小依循 12 年國教課綱「自發、互動、共好」理念，為「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」，以及啟發生命潛能、陶養生活知能促進生涯發展、涵育公民責任的目標，在學校願景的脈絡下，建構學校的課程願景，發展學校本位課程，學校教師團隊規劃設計創新的校本課程、特色課程，以及進行各領域部定課程、校訂課程的統整。

以十二年國民基本教育的理念為核心，盤點學校師資結構及銜接九年一貫本校：「武功悅讀趣、武功好魔數、武功樂陶陶、武功一級棒、武功藝 E 酷課」特色課程，將陶藝課程、微電影製作課程、數學繪本、數學步道等課程，重新討論本校學校本位課程，結合國際教育的推動和英語課程，為許孩子一個幸福的未來。

本校全體同仁在型塑學校課程願景共識的過程，以下表呈現：

編號	日期/ 時間 13:30-16:30	活動主題	工作要項
1	107.01.25	12 年國教素養研習	邀請康心怡老師、嚴淑珠校長說明十二年國教理念、做法及教學規劃
2	107.03.14	教師專業學習社群會議 (十二年國教校訂課程研討)	同仁共同研讀十二年國教課程總綱，探討十二年國教課程會帶給本校哪些新的機遇和挑戰。
3	107.04.25	教師專業學習社群會議 (十二年國教校訂課程研討)	邀請李惠銘校長，以桃子腳中小學推展十二年國教的經驗進行分享並和同仁進行提問交流。
4	107.05.30	教師專業學習社群會議 (十二年國教校訂課程研討)	邀請李惠銘校長，藉由分組，請本校同仁討論本校的校訂課程發展的方向。
5	108.02.20	期初課程發展委員會 (數學亮點基地計畫)	1. 說明本學期因應 108 課綱，本校相關準備工作及同仁協助事項。 2. 同仁意見交流。
6	108.02.27	教師專業學習社群會議 (十二年國教校訂課程研討)	1. 一年級校訂特色課程討論 2. 各領域本位課程發展討論 3. 學校願景、課程願景討論 (由教務處提供及說明教案格式)
7	108.04.24	教師專業學習社群會議 (十二年國教校訂課程研討)	1 一年級校訂特色課程討論 2. 各領域本位課程發展討論 3. 學校願景、課程願景討論 (由教務處說明公開授課觀課事宜)
8	108.05.29	教師專業學習社群會議 (數學亮點基地計畫)	1 一年級校訂特色課程討論 2. 各領域本位課程發展討論 3. 學校願景、課程願景討論
9	108.06.05	十二年國教校訂課程研討 (數學亮點基地計畫)	1 一年級校訂特色課程討論 2. 各領域本位課程發展討論

			3. 學校願景、課程願景討論
10	108.06.12	教師專業學習社群成果發表 (十二年國教校訂課程發表)	1. 本校 108 課綱學校課程架構圖發表 2. 一年級校訂特色課程發表 3. 各領域校本課程發表 (結合先鋒、新五倫、數學亮點基地計畫)

在一次次的不斷討論對話的過程中，同仁們逐漸認識並了解 108 課綱的精神，並且能夠植基於本校原有的特色基礎，結合學生在未來社會所需的素養，建構出「永續校園真善美，武功兒童 MIT」課程願景，規畫學校本位課程地圖(如表 1)，包含校訂+部定課程(十二年國民基本教育課程)，各領域課程統整後以「品悅文學、數理科技、健美永續」為課程三大層面。其中校訂課程涵括四大主軸，以(一)生活思維(數學教育)(二)雙語生活(國際教育)(三)美力動人(美感教育)(四)食在安心(食農教育)來發展。

學生在老師精心傳授的武功祕笈中，透過實踐力行，學習與生活的結合，培養適應現在生活及面對未來挑戰，具備 21 世紀公民應有的知識、能力、態度之核心素養；讓武功的孩子們功夫精進卓越，知識創新永續，成為全人發展的武功兒童。



課程願景圖

永續校園真善美

以學校的樂真樓、樂善樓、樂美樓、樂學樓為基礎，結合美感教育與食農教育課程推動，建構學校成為永續校園。

武功兒童 MIT

以 12 年國教課綱為本，發展校訂課程，紮根在地 Made in Taiwan。

數學 Math 國際 International 科技

Technology

典範 Model 創新 Innovation 團隊 Team

三、課程架構

(一) 各年級各領域/科目及彈性學習課程（或彈性節數）名稱與節數一覽表

臺北市文山區武功國小 109 學年度各年級學習節數分配表																				
年級	語文			數學	健康與體育		生活	社會		藝術與人文		綜合活動	各領域課程總節數	彈性課程					彈性學習課程總節數	上課總節數
	國語	本土語	英語		健康	體育		自然與科技	社會	鄉土	音樂			美勞	英語	電腦	國語	數學		
一	6	1	0	4	1	2	2	2	0	1	1	0	20	0	0	0	0	3	3	23
	7				3	2		2	2	3										
二	6	1	0	4	1	2	2	2	0	1	1	2	20	0	0	0	0	3	3	23
	7				3	2		2	3											
三	5	1	1	4	1	2	3	2	1	1	2	2	25	0	0	0	0	4	4	29
	7				3	3		3	4											
四	5	1	1	3	1	2	3	2	1	1	2	2	25	2	1	1	1		5	30
	7				3	3		3	3	5										
五	5	1	2	3	1	2	4	2	1	1.5	1.5	3	27	1	1	2	2		6	33
	8				3	3		3	6											
六	5	1	2	3	1	2	4	2	1	1.5	1.5	3	27	1	1	2	2		6	33
	8				3	3		3	6											

(二). 法律規定教育議題實施規劃

本校依據相關法令規定將重要議題融入各領域教學，融入之議題包括：性別評等教育、兒少保護課程、家庭教育、生命教育、環境教育、海洋教育、品德教育、人權教育和法治教育、生涯發展教育及資訊教育、交通安全教育等。各議題實施情形如下：

1. 性別平等教育課程依規定每學期至少有 4 小時(國小 6 節課)，內容包含：性別平等教育法、性別平等教育、性教育、情感教育、同志教育、性騷擾、性交易防制、學生懷孕、其他性別相關議題。
2. 兒少保護課程，如家庭暴力、性騷擾、性侵害防治課程，分開列舉。每學年至少 4 小時。(國小 6 節課)
3. 家庭教育課程依規定每學年應有至少 4 小時(國小 6 節課)。
4. 生命教育融入課程辦理，每學年應有至少 4 小時：含倫理思考、情緒壓力管理、人格統整與靈性發展、生命美學培養。
5. 環境教育明定每學年 4 小時(6 節課)之融入或主題教學，可以配合各領域教材融入或透過學務處申請校外資源之校園宣教，或者各班之校外教學。

6. 品德教育配合各領域教學融入或導師時間教學，也可以配合學務處每月之中心德目之活動宣導。
7. 人權教育和法治教育兩個課程可以結合或分開教學，就教材內容作選擇。可以配合學務處法治教育校園宣教或是各領域教學內容做融入教學。
8. 國防教育目前各領域教材內容涉獵不多，以學生的常規訓練、國歌、國旗歌教唱等融入教學或配合校外教學辦理。
9. 生涯發展教育，搭配相關課程，融入教學或配合校外教學辦理。
- 10 資訊教育，可以結合在許多領域中，並由任課老師協助進行資訊倫理及資訊安全相關理念的宣導。

臺北市文山區武功國民小學 109 學年度第一學期重要議題融入領域課程教學表

實施年級： 一 年級

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	辦理日期	實施 時數
安全教育	英語	Unit 1	第 1 週	2
國防教育 課程	生活	學習唱國歌	第 1 週	2
品德教育 課程	生活	班級開學活動	第 1 週	2
法治教育 課程	綜合活動 領域	小小新鮮人	第 1、2 週	2
性騷擾防制 課程	健康	健康又安全	第 1.2 週	2
性侵害防治 教育課程	健康	小心！危險	第 3.4 週	2
性別平等教 育課程	生活領域	新生活新朋友	第 4 週	2
品德教育	英語	Unit 2	第 4 週	2
環境教育 (海洋教育)	語文領域	笑嘻嘻	第 4 週	2
交通安全 教育	綜合領域	上學的心情故事	第 4、5 週	2
閱讀素養教 育	英語	Unit 2	第 5 週	2

家庭暴力防治課程	語文領域 (閱讀)	笑嘻嘻	第 5 週	2
人權教育	語文領域	翹翹板	第 6 週	1
多元文化教育	英語	Unit 2	第 7 週	2
生命教育課程	語文領域 (閱讀)	擁抱	第 7、8 週	2
環境教育 (海洋教育)	語文	動物狂歡會	第 10 週	2
人權教育課程	語文領域	動物狂歡會	第 10 週	1
品德教育	英語	Unit 3	第 12 週	2
資訊教育	生活	視訊教學	第 13 週	1
性別平等教育課程	生活領域	我們的玩具王國	第 14 週	2
品德教育	英語	Unit 4	第 15 週	2
法治教育 本土語融入	語文領域	你好	第 16 週	1
生涯發展 交通安全	生活	校外教學	第 16 週	6
家庭教育課程	生活領域	新年到	第 18 週	2
國際文化教學與活動	英語	Unit 5	第 19 週	2
家庭教育課程	生活領域	過新年	第 20 週	2

臺北市文山區武功國民小學 109 學年度第二學期重要議題融入領域課程教學表

實施年級： 一 年級

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	辦理日期	實施 時數
品德教育 課程	生活領域	班級開學活動	第 1 週	1
品德教育	英語	Unit 1	第 1 週	2
國防教育 課程	生活	學習唱國歌	第 1 週	2
環境教育 (海洋教育)	語文領域	春雨是什麼顏色	第 2 週	2
生涯規劃教 育	英語	Unit 1	第 2 週	2
品德教育	英語	Unit 2	第 5 週	2
性別平等教 育課程	語文領域	畫是我的好朋友	第 6 週	2
性別平等教 育課程	語文領域	風喜歡和我 一起玩	第 7 週	2
法治教育 課程	語文領域	鄰居的小孩	第 8 週	2
家暴防治 家庭教育	生活領域	我會打電話	第 9 週	2
性騷擾防制 課程	生活領域	家人和我	第 10 週	2
人權教育 課程	生活領域	家人與我	第 10 週	2
性侵害防治 教育課程	生活領域	家人和我	第 11 週	2
品德教育	英語	Unit 3	第 11 週	2

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	辦理日期	實施 時數
生涯規劃教育	英語	Unit 3	第 12 週	2
家庭教育課程	生活領域	大聲說出 我的感謝	第 12 週	2
生命教育課程	語文領域	張奶奶的寶貝	第 13 週	1
資訊教育	生活	視訊教學	第 13 週	1
生涯發展 交通安全	生活	校外教學	第 13 週	6
人權教育	英語	Unit 4	第 14 週	2
環境教育 (海洋保護)	生活領域	愛惜水資源	第 15.16 週	2
人權教育	英語	Unit 4	第 16 週	2
生命教育課程	語文領域	井裡的小青蛙	第 16 週	1

實施年級： 二 年級

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	辦理日期	實施 時數
性別平等教育	語文領域(國語)	第二課 一起做早餐	第 3 週	1
	數學領域	面的大小比較	第 19 週	1
品德教育	語文領域(英語)	字母、數字	第 1 週	1
	語文領域(英語)	What' s Your Name?	第 2 週	1
	語文領域(英語)	How Old Are You?	第 7 週	1
	彈性(生活思維)	慌張先生	第 15、16 週	0.5
	語文領域(英語)	What Color Is It?	第 16 週	1
家庭教育	彈性(生活思維)	私房藍莓派	第 3、4 週	1
	數學領域	加減兩步驟	第 11、12 週	1
	語文領域(英語)	What' s This?	第 12 週	1
	語文領域(國語)	第十二課 新年快樂	第 17 週	1
環境教育 海洋教育 (海洋保護)	數學領域	200 以內的數	第 1、2 週	1
	語文領域(國語)	第三課走過小巷	第 4 週	1
	彈性(生活思維)	榕樹爺爺的腰圍	第 5、6 週	1
	彈性(生活思維)	小柏的沙灘計畫	第 9 週	0.5
	語文領域(英語)	What' s This?	第 11 週	1
	語文領域(英語)	What' s This?	第 14 週	1
	語文領域(國語)	第十課、我愛冬天	第 14 週	1
生涯發展教育 本土語融入	語文領域(國語)	第一課 新學年新希望	第 2 週	1
	語文領域(英語)	What Color Is It?	第 15 週	1
閱讀素養教育	彈性(生活思維)	私房藍莓派	第 3 週	1
	語文領域(英語)	What' s Your Name?	第 3 週	1
	數學領域	二位數的加減法	第 3、4 週	1
	語文領域(英語)	How Old Are You?	第 5 週	1
	數學領域	加減應用	第 7、8 週	1
	彈性(生活思維)	小柏的沙灘計畫	第 9 週	0.5
	數學領域	容量	第 10 週	0.5

	語文領域(英語)	What' s This?	第 11 週	1
	語文領域(英語)	What' s This?	第 13 週	1
	語文領域	第九課 大象有多重?	第 13 週	1
	彈性(生活思維)	慌張先生	第 15、16 週	0.5
	彈性(生活思維)	阿曼達的瘋狂大夢	第 17 週	0.5
	數學領域	學習加油讚	第 20、21 週	1
人權教育	語文領域(國語)	第五課 水上木偶戲	第 7 週	1
	語文領域(國語)	第八課 「聰明」的小熊	第 12 週	1
	數學領域	分裝與平分	第 20 週	1
生命教育	語文領域(國語)	國王的新衣裳	第 10 週	1
	彈性(生活思維)	阿曼達的瘋狂大夢	第 17 週	0.5
安全教育	語文領域(國語)	第四課 運動會	第 5 週	1
	語文領域(國語)	第四課 運動會	第 6 週	1
戶外教育 交通安全	數學領域	200 以內的數	第 1、2 週	1
	語文領域(國語)	第六課 小鎮的柿餅節	第 8 週	1
	數學領域	乘法(一)	第 13、14 週	1
	彈性(生活思維)	可以坐幾個小朋友	第 13、14 週	1
	數學領域	時間	第 15、16 週	1
科技教育	數學領域	認識公分	第 5、6 週	1
	數學領域	容量	第 9、10 週	1
防災教育	數學領域	時間	第 16 週	1
多元文化教育 家庭教育	數學領域	乘法(二)	第 17、18 週	1
	數學領域	學習加油讚	第 20、21 週	1

臺北市文山區武功國民小學 109 學年度第二學期重要議題融入領域課程教學表

實施年級： 二 年級

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	辦理日期	實施 時數
性別平等教育	彈性(生活思維)	女超人瑪蒂	第 13 週	0.5
品德教育	語文領域(英語)	Is This a Ball?	第 1 週	1
	語文領域(英語)	Are You Hungry?	第 5 週	1
	數學領域	加加減減	第 6 週	0.5
	數學領域	分裝與平分	第 18、19 週	1
安全教育 交通安全	語文領域(英語)	Are You Hungry?	第 4 週	1
	彈性(生活思維)	自行車環形賽	第 7 週	0.5
人權教育	數學領域	公尺與公分	第 3 週	1
	數學領域	乘與加減兩步驟	第 11、12 週	1
	數學領域	重量	第 13、14 週	1
	數學領域	分裝與平分	第 17 週	1
家庭教育	數學領域	1000 以內的數	第 2 週	0.5
	語文領域(國語)	第三課 媽媽的音樂 會	第 4、5 週	1
	數學領域	加加減減	第 5 週	0.5
	語文領域(國語)	第四課 鞋	第 6 週	1
	語文領域(國語)	第五課 小種子快長 大	第 7、8 週	1
	語文領域(英語)	Who' s He?	第 9 週	1
	語文領域(國語)	第六課 奶奶的小跟 班	第 9 週	1
	語文領域(英語)	Who' s He?	第 10 週	1
	語文領域(英語)	Who' s He?	第 11 週	1
數學領域	年、月、日	第 15、16 週	1	
生涯發展教育	語文領域(英語)	Is He a Cook?	第 12 週	1
	語文領域(英語)	Is He a Cook?	第 13 週	1
	語文領域(英語)	Is He a Cook?	第 14 週	1
	語文領域(國語)	第十一課 生日快樂	第 15、16 週	1
環境教育 海洋教育 (保護海洋)	數學領域	1000 以內的數	第 1 週	0.5
	語文領域(國語)	第一課 今天早上真 熱鬧	第 1、2 週	1
	彈性(生活思維)	50 公尺賽跑的終點 在哪裡	第 3 週	0.5

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	辦理日期	實施 時數
	語文領域(國語)	第二課 花園裡有什麼？	第 3 週	1
	語文領域(國語)	第九課 七彩的虹	第 13、14 週	1
戶外教育	彈性(生活思維)	50 公尺賽跑的終點 在哪裡	第 3 週	0.5
	數學領域	公尺與公分	第 4 週	0.5
	數學領域	乘法	第 8 週	0.5
	語文領域(國語)	第七課 作夢的雲	第 10、11 週	1
	語文領域(國語)	第八課 妹妹的紅雨 鞋	第 12 週	1
	語文領域(國語)	第九課 七彩的虹	第 14 週	1
	語文領域(國語)	第十一課 生日快樂	第 15 週	1
	語文領域(國語)	第十二課 我們都是 第一名	第 17、18 週	1
閱讀素養教育	語文領域(英語)	Is This a Ball?	第 1 週	1
	語文領域(英語)	Are You Hungry?	第 5 週	1
	彈性(生活思維)	自行車環形賽	第 7 週	0.5
	語文領域(英語)	Who' s He?	第 9 週	1
	數學領域	綜合與應用	第 10 週	1
	語文領域(英語)	Is He a Cook?	第 12 週	1
	彈性(生活思維)	女超人瑪蒂	第 13 週	0.5
	彈性(生活思維)	小胡椒日記	第 15、16 週	1
	彈性(生活思維)	你一半我一半	第 18 週	0.5
	語文領域(國語)	小小鼠的快樂	第 19、20 週	1
	數學領域	綜合與應用	第 21 週	1
能源教育	彈性(生活思維)	行政大樓有幾扇窗戶	第 11、12 週	1

臺北市文山區武功國民小學 109 學年度第一學期重要議題融入領域課程教學表

實施年級： 三 年級

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	辦理日期	實施 時數
性別平等教育課程	自然	植物的身體	第 3、4 週	6
	國語 (閱讀)	書香閱讀(結合繪本、讀報)	109.9 110.1	1
	綜合	配合學校「性別平等宣導月」宣導主題	9/1-30	3
	社會	家庭生活	第 4 至 6 週	2
	社會	與同學相處	第 11 至 12 週	1
	健體	壹、成長健康行	第 1、2 週	1
	健體	肆、生活樂趣多	第 17~21 週	2
家庭暴力防治課程	綜合	配合學校「性別平等宣導月」宣導主題	9/1-30	1
性騷擾防制課程	綜合	配合學校「性別平等宣導月」宣導主題	9/1-30	1
性侵害防治教育課程	綜合	配合學校「性別平等宣導月」宣導主題	9/1-30	1
家庭/家政教育課程	社會	我會快樂學習	第 1 至 2 週	1
	綜合	配合學校「性別平等宣導月」宣導主題	9/1-30	1
	自然	生活中有趣的力	第 6 週	3
	綜合	生活智慧家	第 11 至 14 週	4
	英語	Lesson 2	第 5 週	3
	英語	Lesson 4	第 16 週	3
	健體	壹、成長健康行	第 1、2 週	1
	健體	肆、生活樂趣多	第 18 週	1
生命教育課程	自然	植物的身體	第 5 週	3
	綜合	動物園校外教學	第 17 週	6
	綜合	結合學校生命教育宣導	學校活動日期	1
環境教育 (海洋教育 保護海洋)	社會	我會快樂學習	第 1 至 2 週	2
	綜合、社會 及健體跨領域	減塑救地球 配合學校「校慶體表會」園遊會宣導	109.11 109.12	4

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	辦理日期	實施 時數
	社會	安全的生活	第 18 至 22 週	3
	自然	空氣	第 11 週	3
	自然	植物的身體	第 1、2 週	6
	健體	壹、成長健康行	第 3 週	1
	健體	肆、生活樂趣多	第 17 週	1
	品德教育 課程	綜合	我的伙伴們	第 1 至 2 週
人權教育 交通安全	綜合 社會	配合學校「友善校園週」宣 導主題	8/31-9/05	1
	自然	生活中有趣的力	第 9、10 週	6
	綜合	班級自治	第 4 至 6 週	3
	社會	校園民主生活	第 7 至 10 週	2
	社會	與同學相處	第 11 至 13 週	1
	社會	安全的生活	第 18 至 22 週	3
	英語	Lesson 1	第 2 週	3
	英語	Lesson 4	第 14 週	3
	健體	壹、成長健康行	第 1、2 週	1
	健體	貳、快樂玩遊戲	第 8、9 週	1
	健體	肆、生活樂趣多	第 19~21 週	1
法治教育 課程	綜合	班級自治	第 4 至 6 週	2
國防教育		配合萬安演習		
資訊教育	社會	我會快樂學習	第 3 週	1
	社會	參與學習活動	第 16 至 17 週	2
生涯發展 教育	社會	我會快樂學習	第 1 至 3 週	2
	綜合	生活小當家	第 12 週	2
	社會	校園民主生活	第 7 至 10 週	2
	社會	與同學相處	第 12 至 15	2

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	辦理日期	實施 時數
			週	
	英語	Lesson 3	第 11 週	3
	健體	貳、快樂玩遊戲	第 8、9 週	1
	健體	肆、生活樂趣多	第 17 週	1

臺北市文山區武功國民小學 109 學年度第二學期重要議題融入領域課程教學表

實施年級： 三 年級

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	辦理日期	實施 時數
性別平等教育課程	自然	動物的身體和運動	第 11、12 週	6
	國語(閱讀)	書香閱讀(結合繪本、讀報)	110.2 110.6	1
	綜合	發現不一樣的我 結合學校「多元文化」宣導	第 4 至 5 週 及第 11 週	4
	健體	肆、生活樂趣多	第 17~18 週	1
家庭暴力防治課程	綜合	我愛自己	第 5 週	1
性騷擾防制課程	綜合	我愛自己	第 5 週	1
性侵害防治教育課程	綜合	我愛自己	第 5 週	1
家庭/家政教育課程	社會	居民的生活	第 5 至 6 週	2
	社會	居民消費與生活	第 7 至 10 週	2
	社會	配合學校「多元文化」宣導活動	第 11 週	2
	綜合、社會及藝文垮領域	配合學校「母親節活動」活動	110.03 110.05	6
	自然	動物的身體和運動	第 11、12 週	6
	自然	認識天氣	第 16、17 週	6

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	辦理日期	實施 時數
	英語	Lesson 2	第 5 週	3
	英語	Lesson 4	第 13 週	3
	健體	肆、生活樂趣多	第 19~21 週	1
生命教育 課程	綜合	心情氣象臺	第 7 週	2
環境教育 (海洋教育)	英語	Lesson 1	第 3 週	3
	英語	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	第 16 週	3
	自然	認識天氣	第 19 週	2
	自然	動物的身體和運動	第 11、12 週	6
	自然	奇妙的水	第 6、7 週	6
	社會	我們居住的地方	第 1 至 3 週	2
	綜合	環保與生活	第 14 至 16 週	3
	綜合	地球守護者	第 17 至 20 週	4
	自然	蔬菜的成長	第 1、2 週	6
	健體	壹、休閒活動趣	第 1 週	1
	健體	肆、生活樂趣多	第 19~21 週	1
品德教育 課程	國語 晨光時間	班書共讀及讀報	第 1 至 20 週	3
人權教育 交通安全	社會	居民的生活	第 4 週至 6 週	2
	英語	Get Ready	第 1 週	3
	英語	Lesson 3	第 12 週	3
	健體	壹、休閒活動趣	第 5~6 週	1
	健體	肆、生活樂趣多	第 17~18 週	1
法治教育 課程	國語 晨光時間	班書共讀及讀報	第 1 至 20 週	1
國防教育		配合萬安演習		
資訊教育	自然	認識天氣	第 18 週	2

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	辦理日期	實施 時數
	社會	居住地方的發展	第 20 週	1
	自然	動物的身體和運動	第 15 週	2
生涯發展 教育	綜合	看看我自己	第 1 週	2
	社會	地方的組織與活動	第 11 週至 12 週	1
	健體	壹、休閒活動趣	第 1 週	1
	健體	參、運動好手	第 11 週	1
	健體	肆、生活樂趣多	第 17~18 週	1

臺北市文山區武功國民小學 109 學年度第一學期重要議題融入領域課程教學表

實施年級： 四 年級

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	辦理日期	實施 時數
性別等教育 課程	綜合	生活觀察員	第 16 週	2
性別等教育 課程	綜合	性別共和國	第 19 週	2
性別等教育 課程	國語	攀登生命的高峰	第 8 週	2
家庭教育	綜合	生活妙管家	第 10 週	2
家庭教育	綜合	家庭活動智多星	第 12 週	2
家庭教育	國語	兩兄弟	第 12 週	2
家庭教育	國語	棉花上的沉睡	第 17 週	2
環境教育	綜合	體驗文化活動	第 3 週	2
環境教育	自然	觀測月亮	第 1、2 週	4
環境教育	自然	觀測月亮	第 3、4 週	4
環境教育	國語	永遠的馬偕	第 6 週	2
環境教育	國語	走進蒙古包	第 12 週	2
環境教育	國語	建築界的長頸鹿	第 13 週	2
人權教育 家政教育 環境教育	英語	You are the apple of my eye	第二週	1
人權教育	英語	You are the apple of my eye	第三週	1

家政教育 環境教育				
人權教育 家政教育 環境教育	英語	This is my cup of tea	第六週	1
海洋教育 生涯發展教育	自然	水生動物面面觀	第 5、6 週	4
海洋教育 生涯發展教育	自然	水生家族大集合	第 7、8 週	4
人權教育 家政教育 環境教育	英語	This is my cup of tea	第七週	1
人權教育	自然	奇妙的光	第 10、11 週	4
人權教育	國語	沙漠之舟---駱駝	第 19 週	2
人權教育 家政教育	自然	光線真奇妙	第 12、13 週	4
生涯發展教育 性別平等教育	英語	It' s not my day	第十一週	1
生涯發展 人權教育	英語	He' s sleeping like a log	第十四週	1
環境教育 能源教育	自然	交通工具與能源	第 14、15 週	4
環境教育	自然	交通工具與能源	第 16、17 週	4

交通安全				
國防教育	綜合	國旗的意義	第 2 週	2
生涯發展 本土語融入	綜合	文化生活小記者	第 5 週	2
生涯發展教育	綜合	社區服務體驗	第 8 週	2
生涯發展教育	國語	海倫·凱勒的奇蹟	第 6 週	2

臺北市文山區武功國民小學 109 學年度第二學期重要議題融入領域課程教學表

實施年級： 四 年級

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	辦理日期	實施 時數
性別平等教育	國語	遠方的來信	第 7 週	2
家庭教育	綜合	家庭休閒你我他	第 2 週	2
家庭教育	綜合	少了我有關係	第 16 週	2
家庭教育	國語	一束鮮花	第 3 週	2
環境教育	綜合	戶外活動知多少	第 6 週	2
環境教育	綜合	生命萬花筒	第 11 週	2
環境教育	綜合	生命共同體	第 13 週	2
環境教育	綜合	生命信箱	第 15 週	2
海洋教育 保護海洋	綜合	環保一起來	第 19 週	2
環境教育	國語	米食飄香	第 5 週	2
環境教育	國語	請到我的家鄉來	第 8 週	2
環境教育	國語	臺灣昆蟲知己---李淳陽	第 12 週	2
環境教育	國語	愛心樹	第 18 週	2
環境教育	國語	動物啟示錄	第 17 週	2
海洋教育 保護海洋	國語	臺灣的孩子	第 15 週	2
環境教育 生命教育課程	自然	測量時間	第 1、2 週	4
環境教育 生命教育課程	自然	時間的觀測	第 3、4 週	4

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	辦理日期	實施 時數
生涯發展教育	國語	往夢想前進	第3週	2
生涯發展教育 本土語融入	國語	掌中天地	第7週	2
交通安全	國語	小小鴿子要回家	第11週	2
環境教育 家政教育	英語	It's a piece of cake	第二週	
海洋教育 生涯發展教育 家政教育	英語	We're in the same boat	第四週	1
海洋教育 資訊教育	自然	水的移動、毛細現象	第5、6週	4
海洋教育 資訊教育	自然	虹吸現象、連通管原理	第7、8週	4
海洋教育 生涯發展教育 家政教育	英語	We're in the same boat	第五週	1
環境教育 人權教育 生命教育 課程	自然	昆蟲家族大集合	第9、10週	4
海洋教育 人權教育 生命教育 課程	自然	飼養昆蟲我可以	第11、12週	4
家政教育 人權教育 生涯發展教育	英語	Face the music	第十週	1
生涯發展 教育 資訊教育	自然	奇妙的電路	第13、14週	4
品德教育 資訊 教育	自然	製作電動小玩具	第15、16週	4
家政教育 人權教育 生涯發展教育	英語	Face the music	第十二週	1
家政教育 人權教育 生涯發展教育	英語	Don't be a couch potato	第十三週	1

臺北市文山區武功國民小學 109 學年度第一學期重要議題融入課程教學表

實施年級： 五 年級

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	辦理日期	實施 時數
性別平等教育課程	綜合	配合學校「性別平等宣導月」宣導主題	第 1~4 週	3
	綜合	一、迎向新生活	第 1~4 週	12
	自然	觀測太陽	第 3、4 週	4
	綜合	二、正向思考的力量	第 5~7 週	9
	自然	植物世界面面觀	第 6 週	2
	綜合	三、欣賞你我他	第 8~10 週	9
	綜合	四、團體中的我	第 11~14 週	12
	自然	水溶液	第 12、13 週	4
	綜合	五、戶外活動任我行	第 15~20 週	9
自然	力與運動	第 16、17 週	6	
兒少保護課程	綜合	配合學校「性別平等宣導月」宣導主題	第 1~4 週	3
家庭暴力防治課程	綜合	配合學校「性別平等宣導月」宣導主題	第 1~4 週	1
性騷擾防制課程	綜合	配合學校「性別平等宣導月」宣導主題	第 1~4 週	1
性侵害防治教育課程	綜合	配合學校「性別平等宣導月」宣導主題	第 1~4 週	1
家庭/家政教育	綜合	配合學校「性別平等宣導月」宣導主題	第 1~4 週	1
	國語	做人做事做長久	第 1 週	2
	國語	孔雀錯了	第 2 週	2
	國語	折箭	第 3 週	2
	自然	植物世界面面觀	第 6 週	2
	國語	美，是一種感動	第 11 週	2
	國語	尋找藝術精靈	第 12 週	2
	自然	水溶液	第 14 週	4
	國語	讀信的藍衣女子	第 14 週	2
	國語	耶誕禮物	第 16 週	2
生命教育課程	自然	觀測太陽	第 5 週	2
	國語	在黑暗中乘著音樂飛翔	第 13 週	2
環境教育	自然	觀測太陽	第 1、2 週	4

本土語融入			週	
	國語	到南方澳去	第 6 週	2
	國語	護送螃蟹過馬路	第 7 週	2
	國語	海洋朝聖者	第 8 週	2
	國語	鬼頭刀	第 10 週	2
	國語	美，是一種感動	第 11 週	2
	自然	水溶液	第 11 週	4
	國語	尋找藝術精靈	第 12 週	2
	國語	耶誕禮物	第 16 週	2
	國語	漫遊詩情	第 17 週	2
	國語	我的書齋	第 18 週	2
	自然	力與運動	第 19、20 週	4
海洋教育 保護海洋	國語	到南方澳去	第 6 週	2
	國語	護送螃蟹過馬路	第 7 週	2
	國語	海洋朝聖者	第 8 週	2
	國語	鬼頭刀	第 10 週	2
	綜合	五、戶外活動任我行	第 15~20 週	9
品德教育 交通安全	國語	做人做事做長久	第 1 週	2
	綜合	一、迎向新生活	第 1~4 週	12
	綜合	二、正向思考的力量	第 5~7 週	9
	綜合	三、欣賞你我他	第 8~10 週	9
	綜合	四、團體中的我	第 11~14 週	12
	綜合	五、戶外活動任我行	第 15~20 週	9
人權教育	綜合	配合學校「友善校園週」宣導主題	第 1 週	1
	國語	孔雀錯了	第 2 週	2
	國語	服務人群	第 4 週	2
法治教育	綜合	配合學校「友善校園週」宣導主題	第 1 週	1
生涯發展 教育	國語	做人做事做長久	第 1 週	2
	國語	孔雀錯了	第 2 週	2
	國語	折箭	第 3 週	2
	國語	服務人群	第 4 週	2
	自然	植物世界面面觀	第 8 週	2
	國語	鬼頭刀	第 10 週	2
	國語	讀信的藍衣女子	第 14 週	2
	資訊	棉花糖射擊遊戲	第 19~21	3

			週	
資訊教育	自然	植物世界面面觀	第 9、10 週	6
	國語	美，是一種感動	第 11 週	2
	自然	水溶液	第 15 週	6

臺北市文山區武功國民小學 108 學年度第二學期重要議題融入課程教學表

實施年級： 五 年級

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	辦理日期	實施 時數
性別平等教育課程	綜合	一、防災小英雄	第 1~3 週	9
	自然	美麗的星空	第 3 週	2
	國語	小兔彼得和波特小姐	第 4 週	2
	綜合	二、危機總動員	第 4~6 週	9
	綜合	三、人際圓舞曲	第 7~10 週	12
	自然	燃燒和生鏽	第 8 週	2
	綜合	結合學校「多元文化」宣導	第 11 週	
	綜合	四、你我好關係	第 11~12 週	6
	自然	動物世界面面觀	第 13 週	2
	自然	聲音與樂器	第 20 週	2
性騷擾防制課程	綜合	二、危機總動員	第 4~6 週	9
性侵害防治教育課程	綜合	二、危機總動員	第 4~6 週	9
兒少保護 交通安全	綜合	二、危機總動員	第 4~6 週	9
家庭教育	國語	為一本書留一種味道	第 1 週	2
	國語	讀書報告-佐賀的超級阿嬤	第 2 週	2
	國語	怎樣成為小作家	第 3 週	2
	自然	美麗的星空	第 5 週	2
	國語	八歲，一個人去旅行	第 6 週	2
	國語	凝聚愛的每一哩路	第 7 週	2
	綜合	三、人際圓舞曲	第 7~10 週	12
	國語	一針一線縫進母愛	第 8 週	2
	國語	天涯若比鄰	第 10~11 週	4
	自然	燃燒和生鏽	第 10 週	2
	綜合	配合學校「多元文化」宣導活動	第 11 週	2
	綜合	四、你我好關係	第 11~12 週	6
家庭教育	綜合	配合學校「母親節活動」活動	第 12 週	3
	國語	尼泊爾少年	第 12 週	2
	綜合	五、生活管理師	第 13~20 週	24
	國語	橘色打掃籠	第 13 週	2
	國語	根本沒想到	第 14 週	2
	自然	動物世界面面觀	第 14 週	2
	國語	沉默的動物園	第 14 週	2
	自然	聲音與樂器	第 16、17 週	6
生命教育 本土語融入	國語	沉默的動物園	第 14 週	2
環境教育	自然	美麗的星空	第 1、2 週	4

	自然	燃燒和生鏽	第 6、7 週	6
	國語	天涯若比鄰	第 10-11 週	4
	國語	沉默的動物園	第 14 週	2
	自然	聲音與樂器	第 19 週	2
	國語	小兔彼得和波特小姐	第 4 週	2
海洋教育 保護海洋	自然	動物世界面面觀	第 11、12 週	6
	綜合	一、防災小英雄	第 1~3 週	9
品德教育	綜合	四、你我好關係	第 11~12 週	6
人權教育	綜合	二、危機總動員	第 4~6 週	9
	國語	地下護衛軍	第 18 週	2
法治教育	綜合	四、你我好關係	第 11~12 週	6
生涯發展 教育	國語	讀書報告-佐賀的超級阿嬤	第 2 週	2
	國語	怎樣成為小作家	第 3 週	2
	國語	小兔彼得和波特小姐	第 4 週	2
	自然	美麗的星空	第 4 週	2
	國語	凝聚愛的每一哩路	第 7 週	2
	國語	一針一線縫進母愛	第 8 週	2
	自然	燃燒和生鏽	第 9 週	2
	國語	尼泊爾少年	第 12 週	2
	國語	橘色打掃龍	第 13 週	2
	綜合	五、生活管理師	第 13~20 週	24
資訊教育	綜合	二、危機總動員	第 4~6 週	9
	國語	天涯若比鄰	第 10-11 週	4
	自然	動物世界面面觀	第 15 週	4
	自然	聲音與樂器	第 18 週	4

實施年級： 六 年級

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	辦理日期	實施 時數
環境教育 海洋教育	自然	天氣變化	第 1、2 週	4
環境教育	國語	在天晴了的時候	第 1 週	1
性別平等教育	數學	質因數分解和短除法	第 1 週	1
人權教育	英語	Different Looks	第 1 週	1
家庭教育 兒少保護教育	國語	心情隨筆	第 2 週	1 2
人權教育	數學	質因數分解和短除法	第 2 週	1
人權教育	英語	Different Looks	第 2 週	1
性別平等教育 課程	自然	天氣變化	第 3、4 週	4
家庭教育	國語	甜蜜如漿烤番薯	第 3 週	1
生涯發展 教育	數學	分數的除法	第 3 週	1
人權教育	英語	Different Looks	第 3 週	1
環境教育	國語	珍珠鳥	第 4 週	1
性別平等教育	數學	分數的除法	第 4 週	1
人權教育	英語	Different Looks	第 4 週	1
生命教育 課程	自然	天氣變化	第 5 週	2
人權教育	數學	小數的除法	第 5 週	1
人權教育	英語	Places	第 5 週	1
家庭教育 課程	自然	熱對物質的影響	第 6 週	2
環境教育	國語	客至	第 6 週	1
性別平等教育	數學	小數的除法	第 6 週	1
人權教育	英語	Places	第 6 週	1
性別平等教育 課程	自然	熱對物質的影響	第 7 週	4
性別平等教育	國語	紀念照	第 7 週	1
環境教育	數學	比和比值	第 7 週	1
環境教育 本土語融入	社會	戰後臺灣的經濟發展	第 7 週	2
人權教育	英語	Places	第 7 週	1
生涯發展 教育	自然	熱對物質的影響	第 8 週	2

生涯發展教育	國語	戲術	第 8 週	1
環境教育	數學	圓周率和圓面積	第 8 週	1
人權教育	英語	Places	第 8 週	1
資訊教育課程	自然	熱對物質的影響	第 9、10 週	6
家庭教育 人權教育	社會	現代科技的發展	第 9 週	2
環境教育	數學	圓周率和圓面積	第 9 週	1
環境(海洋)教育	自然	大地的奧妙	第 11 週	4
生命教育	數學	扇形面積	第 11 週	1
環境教育 生命教育 兒少保護教育	國語	飢渴好「火」伴	第 11 週	1 1 1
人權教育 環境教育	英語	Before and Now	第 11 週	1
性別平等教育課程	自然	大地的奧妙	第 12、13 週	4
性別平等教育	國語	我愛藍影子	第 12 週	2
生命教育	數學	扇形面積	第 12 週	1
生涯發展教育	英語	Before and Now	第 12 週	1
生涯發展教育	國語	少年筆耕	第 13 週	1
兒少保護教育	數學	正比	第 13 週	1
生涯發展教育	英語	Before and Now	第 13 週	1
家庭發展教育	自然	大地的奧妙	第 14 週	4
生涯發展教育	國語	明智的抉擇	第 14 週	1
兒少保護教育	數學	正比	第 14 週	2
生涯發展教育	英語	Before and Now	第 14 週	1
資訊教育課程	自然	大地的奧妙	第 15 週	6
家庭教育 交通安全	數學	速率	第 15 週	2
生涯發展教育	英語	Daily Activities	第 15 週	1

性別平等教育課程	自然	電磁作用	第 16 週	6
生涯發展教育	國語	夢幻全壘打	第 16 週	1
家庭教育	數學	形體關係和柱體表面積	第 16 週	1
生涯發展教育	英語	Daily Activities	第 16 週	1
生涯發展教育	自然	電磁作用	第 17 週	2
生涯發展教育	國語	草地上的網球夢	第 17 週	1
生命教育	數學	形體關係和柱體表面積	第 17 週	1
人權教育 環境教育	英語	Daily Activities	第 17 週	1
環境(海洋)教育	自然	電磁作用	第 18 週	4
資訊教育課程	自然	電磁作用	第 18、19 週	4
生涯發展	國語	贏得喝采的輸家	第 18 週	1
人權教育	數學	等量公理	第 18 週	1
人權教育 環境教育	英語	Daily Activities	第 18 週	1
生涯發展教育	數學	等量公理	第 19 週	1
生命教育 交通安全	國語	傳遞和平的聖火	第 20 週	2

臺北市文山區武功國民小學 109 學年度第二學期重要議題融入領域課程教學表

實施年級： 六 年級

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	辦理日期	實施 時數
環境教育 海洋教育	自然	簡單機械	第 1、2 週	4
生涯發展 教育	國語	清平樂·村居	第 1 週	1
環境教育 海洋保護	社會	全球環境議題	第 1、2 週	4
資訊教育	數學	柱體的體積	第 1 週	1
家政教育	英語	Food	第 1 週	1
環境教育	國語	清平樂·村居	第 2 週	1
資訊教育	數學	柱體的體積	第 2 週	1
家政教育	英語	Food	第 2 週	1
性別平等教 育課程	自然	簡單機械	第 3、4 週	4
家庭教育	國語	春	第 3 週	1
性別平等教 育	數學	怎樣解題(一)	第 3 週	1
生涯發展教 育	英語	Food	第 3 週	1
環境教育	國語	大自然的規則	第 4 週	1
性別平等教 育	數學	怎樣解題(一)	第 4 週	2
生涯發展教 育	英語	Sports	第 4 週	1
生命教育 交通安全	自然	簡單機械	第 5 週	2
人權教育 性別平等 家庭教育	社會	全球議題面面觀	第 5-6 週	4
家庭教育 本土語融入	國語	那人在看畫	第 5 週	1
生涯發展	數學	基準量和比較量	第 5 週	1
生涯發展教 育	英語	Sports	第 5 週	1
家庭教育 課程	自然	微生物與食品保存	第 6 週	2

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	辦理日期	實施 時數
生涯發展 教育	數學	基準量和比較量	第 6 週	2
生涯發展教育	英語	Sports	第 6 週	1
性別平等教育課程	自然	微生物與食品保存	第 7 週	4
生命教育	國語	小時了了	第 7 週	1
環境教育	數學	縮圖和比例尺	第 7 週	1
生涯發展 教育	自然	微生物與食品保存	第 8 週	2
環境教育	國語	愛搗亂的動物	第 8 週	1
環境教育	數學	縮圖和比例尺	第 8 週	2
資訊教育 課程	自然	微生物與食品保存	第 9、10 週	6
人權教育 兒少保護教育	國語	科學怪人	第 9 週	1 2
生涯發展 教育	英語	Plans	第 9 週	1
性別平等教育	國語	火燒連環船	第 10 週	2
兒少保護教育	數學	四則混合運算	第 10 週	1
生涯發展 教育	英語	Plans	第 10 週	1
環境教育 海洋保護	自然	生物與環境	第 11 週	4
兒少保護教育	數學	四則混合運算	第 11 週	2
生涯發展 教育 家庭教育	英語	Plans	第 11 週	1
性別平等 海洋保護	自然	生物與環境	第 12、13 週	4
生命教育 本土語融入	國語	未走之路	第 12 週	2
家庭教育	數學	怎樣解題(二)	第 12 週	1
生涯發展 教育	英語	Occupations	第 12 週	1
家庭教育	國語	打開心中的窗	第 13 週	2

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	辦理日期	實施 時數
家庭教育	數學	怎樣解題(二)	第 13 週	2
生涯發展 教育	英語	Occupations	第 13 週	1
家庭發展	自然	生物與環境	第 14 週	4
性別平等教育	國語	努力愛春華	第 14 週	1
生命教育 交通安全	數學	統計圖表	第 14 週	3
生涯發展 教育	英語	Occupations	第 14 週	1
資訊教育 課程	自然	生物與環境	第 15 週	6
性別平等教育 課程	自然	生物與環境	第 16 週	6
環境教育	國語	一窪水	第 16 週	1
生涯發展 教育	自然	觀察微小生物	第 17 週	2
生涯發展 教育	國語	名偵探福爾摩斯	第 18 週	1
環境教育 海洋保護	自然	觀察微小生物	第 18 週	4

(三). 畢業考後之活動規劃

本校為讓六年級學童能在畢業考後能有正常的生活作息，安排戶外踏查、國中銜接課程及畢業典禮練書等活動。詳如下表所示。

十六	05/30 ~ 06/05	6/1-2 畢業考 6/5 110 學年新生 報到(暫訂)	畢業考 總複習	畢業考準 備週	評量 週	四、 臺灣 向前 行 〈社 會放 大鏡〉 讓世 界看 臺灣	三、生 物與環 境 總複習	美 麗 的 印 記	七、線上 編輯超神 奇(二)	結構與 偏(三)	補救教 學
		閱讀列 車 一窪水 (文化走 讀 & 戶 外教育- 野柳海 洋公園 (含行前 資料蒐 集與遊 記)	總複 習二	我的成 長	七、線上 編輯超神 奇(二)	結構與 偏(三)	補救教 學				

十七	06/06 ~ 06/12	6/07-11 畢業班系列活動 6/9 期末課發會 6/12 國小市長獎頒獎典禮(暫訂)	閱讀列車 名偵探福爾摩斯 (跨領域特色課程--灰熊特報)	畢業考準備週	銜接國中課程	總複習	我的成長	觀察微生物 祝福的樂聲	七、線上編輯超神奇(三)	圖資利用(閱讀姊姊的守護者)	銜接國中課程
十八	06/13 ~ 06/19	6/14(一) 端午節 6/18 畢業典禮(暫定晚上)	國學常識補充(文化走讀 & 戶外教育--朱銘博物館(含行前資料蒐集與遊記))	銜接國中課程	銜接國中課程	銜接國中課程	認識植物細胞			試臨行書	銜接國中課程

(四). 中高年級每學期安排書法課程 10 節(可採融入領域或進行跨領域統整設計)。

本校書法課程與閱讀課程結合。每學期依規定安排書法課程 10 節課。茲將本校三至六年級的書法課程內容呈現如下。

C-4. 中高年級書法課程

年級	課程或活動內容	週次	時數	學習領域
三年級 上學期	書法故事、認識文房四寶	1、3	2	語文/ 閱讀
	點畫運筆練習	5、7	2	語文/ 閱讀
	橫豎筆畫變化練習	9、11	2	語文/ 閱讀
	撇捺筆畫變化練習	13、15	2	語文/ 閱讀
	迎新年寫春聯	17、19	2	語文/ 閱讀
三年級 下學期	勾筆畫變化練習	1、3	2	語文/ 閱讀
	橫折鉤	5、7	2	語文/ 閱讀

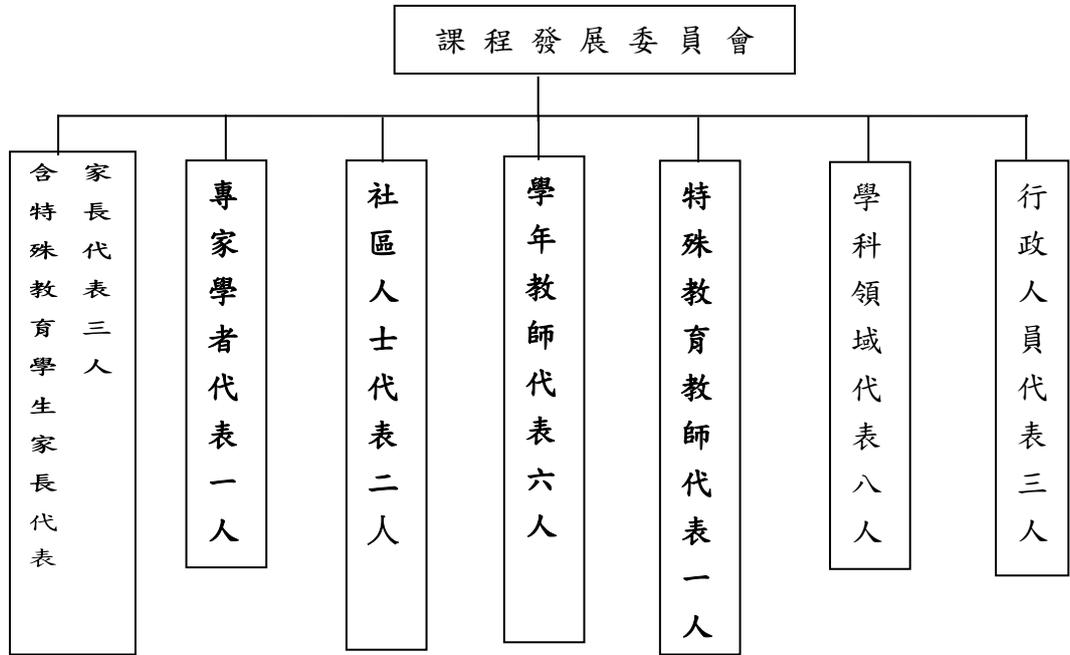
	口的練習	9、11	2	語文/ 閱讀
	曰和田的練習	13、15	2	語文/ 閱讀
	書法欣賞	17、19	2	語文/ 閱讀
四年級 上學期	一、橫勾（室、雲）二、豎彎勾（也、兆）	1、3	2	語文/ 閱讀
	三、彎腳豎（七、空）、四、橫折直勾（有、永）	5、7	2	語文/ 閱讀
	五、橫折斜勾（力、高）期中練習	9、11	2	語文/ 閱讀
	六、彎曲勾（心、息）、七、右尖橫（非、匪）	13、15	2	語文/ 閱讀
	八、蘭葉撇（庶、石）期末練習	17、19	2	語文/ 閱讀
四年級 下學期	彎勾（子、乎）撇挑（公、至）	1、3	2	語文/ 閱讀
	斜折（女、母）橫折折撇（及、延）	5、7	2	語文/ 閱讀
	三曲厥（道、通）橫折折勾（陳、郡）	9、11	2	語文/ 閱讀
	三曲厥勾（奶、盈）火字點（為、無）	13、15	2	語文/ 閱讀
	書法教學期末練習	17、19	2	語文/ 閱讀
五年級 上學期	書法文化介紹	1	1	語文/ 閱讀
	書法文化介紹	3	1	
	執筆與運筆	5	1	
	執筆與運筆	7	1	語文/ 閱讀
	書法習寫	9	1	語文/ 閱讀
	書法習寫	11	1	語文/ 閱讀
	書法習寫	13	1	語文/ 閱讀
	書法習寫	15	1	語文/ 閱讀

	新春寫春聯	17	1	語文/ 閱讀
五年級 下學期	書法工具簡介與保養	1	1	語文/ 閱讀
	執筆與運筆	3	1	語文/ 閱讀
	結構與偏旁	5	1	語文/ 閱讀
	書法習寫	7	1	語文/ 閱讀
	書法習寫	9	1	語文/ 閱讀
	書法習寫	11	1	語文/ 閱讀
	書法習寫	13	1	語文/ 閱讀
	書法習寫	15	1	語文/ 閱讀
	書法習寫	17	1	語文/ 閱讀
六年級 上學期	書法簡史(一)	2	1	語文/ 閱讀
	書法工具使用介紹	4	1	語文/ 閱讀
	執筆與三過折與運筆	6	1	語文/ 閱讀
	臨書要訣	8	1	語文/ 閱讀
	永字八法	10	1	語文/ 閱讀
	大字擘窠書	12	1	語文/ 閱讀
	書法簡史(二)	14	1	語文/ 閱讀
	試臨篆書	16	1	語文/ 閱讀
	春聯知識-格式	18	1	語文/ 閱讀
新春揮毫	20	1	語文/ 閱讀	
六年級 下學期	書法簡史(三)	2	1	語文/ 閱讀

	書法工具保養要訣	4	1	語文/ 閱讀
	臨書要訣(二)	6	1	語文/ 閱讀
	試臨隸書	8	1	語文/ 閱讀
	結構與偏旁(一)	10	1	語文/ 閱讀
	結構與偏旁(二)	12	1	語文/ 閱讀
	書法簡史(四)	14	1	語文/ 閱讀
	結構與偏旁(三)	16	1	語文/ 閱讀
	試臨行書	18	1	語文/ 閱讀

四、課程實施與評鑑規劃

(一). 課程發展委員會職掌與分工



職稱	職掌	姓名	主要任務
校長	召集人	邱雅莉校長	1. 核定「學校本位課程發展」方向與內涵。 2. 規劃「學校本位課程內涵」。 3. 審定年級課程發展計畫。 4. 評鑑「學校本位課程」實施狀況。 5. 評鑑年級課程發展計畫實施成效。 6. 整合社區教學資源，建構學校教學網站。 7. 協調社教機構，建立教學支援系統。
行政人員代表	副召集人	林銘君主任	
	執行秘書	許雅臻組長	
	各處室主任	王淑玲主任 袁珊珊主任 徐靖主任	
學年教師代表	一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級	游淳媛老師 粘美玲老師 陳麗英老師 蘇惠雯老師 黃珣懿老師 張凱超老師	

職稱	職掌	姓名	主要任務
學習領域代表	語文領域 健康與體育領域 數學領域 社會領域 藝術與人文領域 自然與生活科技領域 綜合課程領域 英語課程	張凱超老師 吳啓行老師 黃珣懿老師 林基銓老師 蔡思嘉老師 黃建凱老師 張凱超老師 鄭芸芸老師	8. 其他有關課程發展事宜。
特殊教育教師代表	特殊教育諮詢	劉佳綺老師	提供特殊教育學生學習需求
家長代表	家長會副委員	家長代表 3 人	1. 提供有關課程設計教學實施意見。 2. 提供本校各項教育問題諮詢。 3. 家長代表待新學年度改選後推派代表
社區代表	萬盛里里長 萬祥里里長	徐福進先生 張紅木先生	
專家學者	諮詢顧問	待 聘	

※課程發展組織工作期程(109 學年度)

預 定 完 成 時 間	工 作 項 目	負 責 人
109 年 7-8 月	研擬各年級之課程計劃	各學年教師
	研擬各學習領域課程計劃	各學習領域小組
	審查各年級及各學習領域之課程計劃	課程發展委員會
110 年 1 月	109 學年度第 1 學期課程評鑑	各師及課程發展委員會
110 年 1 月	規劃 110 學年度各領域課程 研擬本校 110 學年校本特色課程	各學年教師及各學習領域小組
110 年 6~7 月	109 學年度第 2 學期課程評鑑 撰寫 110 學年度各年級各學習領域課程計畫 研擬各年級與各學習領域之課程連結	各學年及各學習領域教師

(二). 領域教學研究會規劃與運作(本校結合教師領域備課社群進行研討)

臺北市文山區武功國民小學 109 學年度教師領域備課社群討論主題

社群別	武功悅讀趣	武功好魔數	愛鄉親土逍遙遊	武功好自然	武功遊於藝	武功一級棒	武功好英語	
備課領域	語文綜合活動	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	英語	
地點	辦公室	辦公室	辦公室	辦公室	辦公室	辦公室	辦公室	
召集人	張凱超	黃琺懿	林基銓	黃建凱	蔡思嘉	吳啓行	鄭芸芸	
社群共同研討時間	週三 13:30-16:00							
社群研討日期、主題	109.09.30	1. 討論並確認社群發展目標 2. 依類別年級分配教學主題規畫	規畫數學繪本之書單、配合年級單元	規畫修訂校訂課程主題及配合年級單元設計	創意科學操作研討	新生入學手印陶藝工作研討	1. 討論並確認社群發展目標 2. 依類別年級分配教學主題規畫	先鋒計畫教學研討(國際教育)
	109.10.28	12 年新舊學模 年課綱向式 國素教研	數學繪本教學活動設計研討(一)	資訊融入社會教學活動設計研討(一)	自然學習資源運用-武功農場~	體育表演會展演活動研討	體育教學模組原理分享討論	先鋒計畫教學研討(國際教育)
	109.11.25	共同備課-語文領域本發 結課程規	數學繪本教學活動設計研討(二)	校訂課程教學活動設計研討(一)	3C 行動學習融入教學之可行方案	友善元件課程開發	共同備課-網牆性運動實作與討論	國際教育課程討論 中年級
	109.12.30	共同備課-語文領域本發 結課程規	數學繪本教學活動設計研討(三)	資訊融入社會教學活動設計研討(二)	統整其他領域課程的可能性	期末同儕省思對話	第一次實作成果分享與探討	國際教育課程討論 高年級
	110.03.03	共同備課-語文領域本發 結課程規	數學繪本教學活動設計研討(四)	校訂課程教學活動設計研討(二)	平板電腦與教學應用分享	低年級學習共同經驗建構	專家講座-實際案例分享與分析課程設計與建議	國際教育課程教學資源運用
	110.04.28	共同備課-語文領域本發 結課程規	數學繪本教學活動設計研討(五)	資訊融入社會教學活動設計研討(三)	討論教學活動設計及評量方式	科技與藝術的課程設計	共同備課-陣地攻守型運動實作與討論	國際教育課程教學融入各領域

社群別	武功悅讀趣	武功好魔數	愛鄉親土 逍遙遊	武功好自然	武功遊於藝	武功一級棒	武功好英語
備課領域	語文 綜合 活動	數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	英語
地點	辦公室	辦公室	辦公室	辦公室	辦公室	辦公室	辦公室
召集人	張凱超	黃珣懿	林基銓	黃建凱	蔡思嘉	吳啓行	鄭芸芸
109.06.02	討論多元 評量方式	數學繪本 教學活動 實作分享	校訂課程 教學活動 實作分享	平板電腦 與教學應 用分享	畢業典禮 會場佈置 研討	共同備課- 守備/跑分 性運動實作 與討論	國際教育 課程教學 融入各領域
109.06.16	教師領域備課社群成果發表						

臺北市文山區武功國民小學 109 學年度領域備課社群
小組成員表

※領域備課社群小組成員表※

領域備課社群	社群召集人	配合領域	領域備課社群成員
武功悅讀趣	張凱超老師	語文 綜合活動	一至六年級任導師、資源班教師
武功好魔數	黃珣懿老師	數學	一至六年級任導師、資源班教師
愛鄉親土 逍遙遊	林基銓老師	社會	王淑玲主任、袁珊珊主任、衛生組老師(待聘)
武功好自然	黃建凱老師	自然與生 活科技	于學毓老師、李恩萱老師、張維捷老師
武功遊於藝	蔡思嘉老師	藝術與 人文	吳玉明主任、章韶純老師、徐靖老師
武功一級棒	吳啓行老師	健體	林銘君主任、張惠炤老師、蔡嘉煌老師
武功好英語	邢啟武老師	英語	鄭芸芸老師

※說明：

1. 領域小組成員依據任課課表排定。

2. 有鑑於本校任課教師員額日減並因應教育局領域備課政策，領域會議結合備課社群進行。
3. 領域備課社群的探究方式可包括：專題講座研討、領域主題探究、課程教材設計、教學方法創新、教學媒材研發、教學檔案製作、教學觀察回饋、多元評量分享、學習評量檢核、補救教學研議、課程評鑑檢核、跨校交流研討等。

(三). 學年會議規劃與運作

臺北市文山區武功國民小學 109 學年度第 1 學期學年/年段會議討論主題

學年別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	科任學年
地點	一年 1 班	二年 1 班	三年 1 班	四年 2 班	五年 2 班	六年 1 班	音樂教室
召集人	游淳媛	粘美玲	陳麗英	蘇惠雯	黃�瑜懿	張凱超	章韶純
研討日期、主題	<p>【教務處】</p> <p>1. 學年任教領域教學研討 (1) 教學 (2) 教材 (3) 環境佈置 (4) 具體目標擬定、能力指標轉化 (5) 網路資源應用 (6) 差異化教學、補救教學措施 (7) 十二年國教課綱研討</p> <p>2. 本學期各任教領域重要教學活動 (1)09/01-30 臺北市美術比賽/世界兒童畫展徵件 (2)10/05 深耕閱讀-親子自編故事劇本校內收件截止日 (3)10/13 全市學生基本學力檢測 (五年級) (4)11/13 一年級注音符號多元評量闖關活動 (5)11/26-27 兒童美術創作展金牌作品送件 (6)12/12 體表會 (7)12/14-18 科學週-校內科展作品觀摩與發表 (三至六學年級科任) (8)12/21-25 校內英語基本能力會考 (各學年及英文科任) (9)各學年主題教學活動分享</p> <p>【學務處】</p> <p>1. 體育表演會學年研討 2. 本學期學年體育競賽需求研討 3. 班級經營研討</p> <p>【輔導室】 1. 個案輔導研討 2. 性平、家暴防治、家庭教育、多元文化等議題融入課程實施研討</p>						
	<p>【教務處】</p> <p>1. 學年任教領域教學研討、十二年國教課綱研討 2. 各任教領域主題教學活動研討 (1) 11/13 注音符號闖關活動 (一年級) (2) 12/12 體育表演會(學習成果展) (各學年級科任) (3)各學年主題教學活動分享</p> <p>【學務處】 體育表演會學年研討、班級經營研討 【輔導室】 個案輔導研討 2. 性平、家暴防治、家庭教育、多元文化等議題融入課程實施研討</p>						
	<p>【教務處】</p> <p>1. 學年任教領域教學研討、十二年國教課綱研討 2. 各任教領域主題教學活動研討 (1)11/26-27 兒童美術創作展金牌作品送件 (2)12/14-18 科學週-校內科展作品觀摩與發表 (三至六學年級科任)</p>						

學年別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	科任學年
地點	一年1班	二年1班	三年1班	四年2班	五年2班	六年1班	音樂教室
召集人	游淳媛	粘美玲	陳麗英	蘇惠雯	黃�瑜懿	張凱超	章韶純
		(3)12/21-25 英語基本能力會考(各學年級科任) 【學務處】班級經營研討、下學期兒童節慶祝活動研討 【輔導室】1. 個案輔導研討 2. 性平、家暴防治、家庭教育、多元文化等議題融入課程實施研討					
12月09日		【教務處】 1. 寒假作業、簿本、美勞教材研討、確認 2. 教師進修研習講座主題推薦 3. 1/19 迎新寫春聯活動各年級需求討論 4. 學校特色課程實施研討 5. 課程計畫檢核、修正(上、下學期) 【學務處】班級經營研討、下學期兒童節慶祝活動研討 【輔導室】個案輔導研討 2. 性平、家暴防治、家庭教育、多元文化等議題融入課程實施研討					

臺北市文山區武功國民小學 109 學年度第 2 學期學年/年段會議討論主題

學年別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	科任學年
地點	一年1班	二年1班	三年2班	四年1班	五年1班	六年1班	音樂教室
召集人	游淳媛	粘美玲	陳麗英	蘇惠雯	黃�瑜懿	張凱超	章韶純
研討日期、主題	2月20日	【教務處】 1. 學年任教領域教學研討 (1) 教學 (2) 教材 (3) 環境佈置 (4) 具體目標與學習評量擬定 (5) 網路資源應用 (6) 差異化教學、補救教學措施 2. 各任教領域延伸教學活動研討 (1) 3/08-10 小小說書人比賽 (2) 3/15-19 多語文競賽(三至六學年) (3) 3/22-30 兒童節學生美展(各學年級科任) (4) 讀報教育預定進行教學活動。 (國語日報利用情形, 例如: 剪貼、心得分享等) 3. 各學年教學活動經驗分享 【學務處】兒童節慶祝活動學年研討、班級經營策略研討 【總務處】110年本校修建工程討論及建議 【輔導室】1. 各學年輔導措施需求(入班輔導、個案輔導或其他) 2. 母親節感恩活動各學年預計在班級實施之活動或課程					
	3月24日	【教務處】 1. 學年任教領域教學研討 (1) 教學 (2) 教材 (3) 環境佈置 (4) 具體目標與學習評量擬定 (5) 網路資源應用 (6) 差異化教學、補救教學措施 2. (1) 學校本位課程和校訂特色課程討論。 (2) 先鋒計畫及數學亮點計畫 3. 各任教領域延伸教學活動研討 (1) 配合畢業典禮事項研討(各學年) (2) 讀報教育預定進行教學活動。(國語日報利用情形, 例如: 剪貼、心得分享等)					

學年別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	科任學年
地點	一年1班	二年1班	三年2班	四年1班	五年1班	六年1班	音樂教室
召集人	游淳媛	粘美玲	陳麗英	蘇惠雯	黃�瑜懿	張凱超	章韶純
5月26日	4. 各學年教學活動經驗分享 【學務處】班級經營策略研討 【總務處】本校各樓梯間配合領域教學美化討論及建議 【輔導室】母親節感恩活動各學年預計在班級實施之活動或課程						
	【教務處】 1. 暑假作業、簿本、美勞教材研討、確認 2. (1)學校本位課程和校訂特色課程討論。 (2)先鋒計畫及數學亮點計畫 (3)110學年度課程計畫 3. 教師進修研習講座主題推薦 4. 期末教學設備檢修 【學務處】班級經營研討 【輔導室】1. 個案輔導研討 2. 110學年度輔導研習及親職講座提案						

◎研討主題若有修正將隨時通知，謝謝各位同仁。

- (五) 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明與規劃。
(請依 7-5 以附件呈現)。

7-5 校長及教師公開觀授課實施計畫

臺北市文山區武功國民小學 109 學年度校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據

一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。

二、臺北市(以下簡稱本市)106 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫。

三、臺北市政府教育局 106 年 5 月 15 日北市教國字第 10634886700 號函

貳、目的

一、落實十二年國教課程與教學相關方案，活化教師教學內涵，提升教師教學績效及提高教學品質。

二、藉由公開授課研究，精研教學理論，厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。

三、經由公開授課及課堂討論，教師彼此切磋教學方法、觀摩班級經營，形成教師同儕專業社群，增進教師教學知能。

四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，提升教學品質改善。

參、公開授課人員(以下簡稱授課人員)

- 一、依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
- 二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。
- 三、下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：
 - (一) 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
 - (二) 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。
- 四、109 學年度本校以校長、兼任行政工作之教師及擔任一、二年級級、科任老師，資源班教師等同仁為授課人員。

肆、辦理方式

一、校內公開授課

- (一) 授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課 1 次，觀課 2 次以上。
- (二) 校內公開授課可結合：1. 領域課程研究共備社群 2. 輔導團分區輔導、到校輔導 3. 分組合作學習 4. 學習共同體 5. 議題融入領域教學等方案辦理。
- (三) 校內公開授課，同仁需繳交之表件，請參閱附件 1-5。

二、校外(跨校)公開授課

- (一) 鼓勵本市國民小學每學年度辦理 1 場群組或市級以上公開授課研討會。
- (二) 各校辦理群組或市級以上公開授課，說課、觀課及議課等相關流程，應於研習開辦 1 週前發文函知各校，以利各校報名參與。
- (三) 辦理或參與校外(跨校)公開授課研討會，得核發研習時數，並以公假登記為原則。

三、公開授課實施流程

- (一) 校內共同備課: 同教師學習社群之教師為此授課單元共同備課討論，需有備課紀錄或影像紀錄。
- (二) 說課: 簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀察內容作簡要說明，並分配觀察對象。
- (三) 公開授課: 請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料，供觀課教師參考。
- (四) 觀課記錄: 教務處提供觀課紀錄表，並於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
- (五) 議課: 安排議課主持人，掌握議課內容及流程。先請授課教師省思教學目標達成情形，再請觀課者發言，對授課教師表達感謝及觀察回饋，亦可佐以自我省思進行報告。

伍、本計畫奉校長核准後公告實施，修正時亦同。

附件 1

臺北市文山區武功國民小學109學年度校長及教師公開授課活動

辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課，每位老師1場教學，2場觀摩他人。

二、教學者要交【附錄-1】教學活動設計單（電子檔）、【附錄-4】公開授課自評表；觀課者要交【附錄-2】教師同儕學習活動照片、【附錄-3】公開授課觀課紀錄表。以上各種表件請自學校109上暫存區/公開授課資料夾下載。

三、教學活動設計請於教學前兩週，上傳電子檔至109上暫存區/公開授課資料夾。

四、公開授課節次的填寫請依序填入1. 2. 3... 7節次。

附件 2

臺北市文山區武功國民小學 109 學年度
教學活動設計單(授課者填寫)

授課教師		學習 目標	
年級			
教學領域		學生 先備 經驗 或教 材分 析	
教學單元			
教材來源			
教學日期	年 月 日 上、下午 第__節		
教學活動		時間	評量方式

附件 3

臺北市文山區武功國民小學 109 學年度
公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝)

活動：公開授課	日期：
活動：教室觀察	日期：

附件 4

臺北市文山區武功國民小學 109 學年度
校長及教師公開授課觀課紀錄表(觀課者填寫)

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域			
教學單元			
教學內容			
教學觀察	教學活動	學生表現	
優點			
疑惑			
觀課省思			

附件 5

臺北市文山區武功國民小學 109 學年度
校長及教師公開授課自評表(授課者填寫)

授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
教學內容			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

(六). 課程評鑑規劃(請依 7-7，以附件呈現)

7-7 全校課程評鑑計畫

臺北市文山區武功國小 109 學年度課程評鑑計畫

一、依據：

- (一)107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函辦理。
- (二)108 年 5 月 9 日北市教國字第 1083044050 號函辦理。
- (三)本校教務處年度工作計畫。

二、課程評鑑的組織、組成及其運作方式：

本校由「課程發展委員會」組織「學校課程評鑑小組」擔任規劃、設計與實施的工作。評鑑小組的成員由校長、各處室主任與組長代表、學習領域教師代表、家長和社區代表等組成。

有鑒於課程評鑑是永續學校課程發展的機制，課程評鑑應存在於課程發展的每一個階段之中，因此本校課程評鑑小組乃就課程理念與目標之結合、理念與目標之邏輯性、周延性、及計畫內容各要項的完整性、可行性、效益性、計畫過程之妥適性、計畫實施、準備之成熟性等，定期集合評估檢討，必要時依實際需要修正之。

三、課程評鑑實施及其結果的應用情形：

(一)目的：

1. 兼顧課程發展的過程面與成果面。蒐集質化與量化的資料，以適切的評鑑工具，發揮課程評鑑的真正功能。
2. 診斷課程問題，發現缺失以做為課程改進的依據。
3. 落實教師課程研究者、發展者的角色，促進教師課程發展的專業能力，以落實教師專業自主及學校本位課程的發展。

(二)實施原則：

1. 績效責任原則：建立符合學校層次之課程評鑑制度，展現本校對課程與教學績效的負責精神與態度。
2. 改進原則：本辦法的主要目的是在「改進」，而不是在「證明」，一切以持續提升本校的課程與教學品質為主要考量。
3. 主動原則：協助教師提昇對問題之敏銳度或自我覺察能力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，成為持續改進課程與教學的動力。
4. 客觀原則：為教師提供所需的客觀資訊，指出預測的課程計畫與實際的課程實施不一致之處，作為下一階段課程計畫與課程實施之參考依據。

(三)本年度課程評鑑組織與運作模式：

1. 定期檢討學校課程發展委員會的運作方式與任務之適切

性、基本教學節數的時數

與開設科目之適切性、彈性教學節數的時數與運用方式之適切性、教師任課時數

與班群配置方式之適切性等。

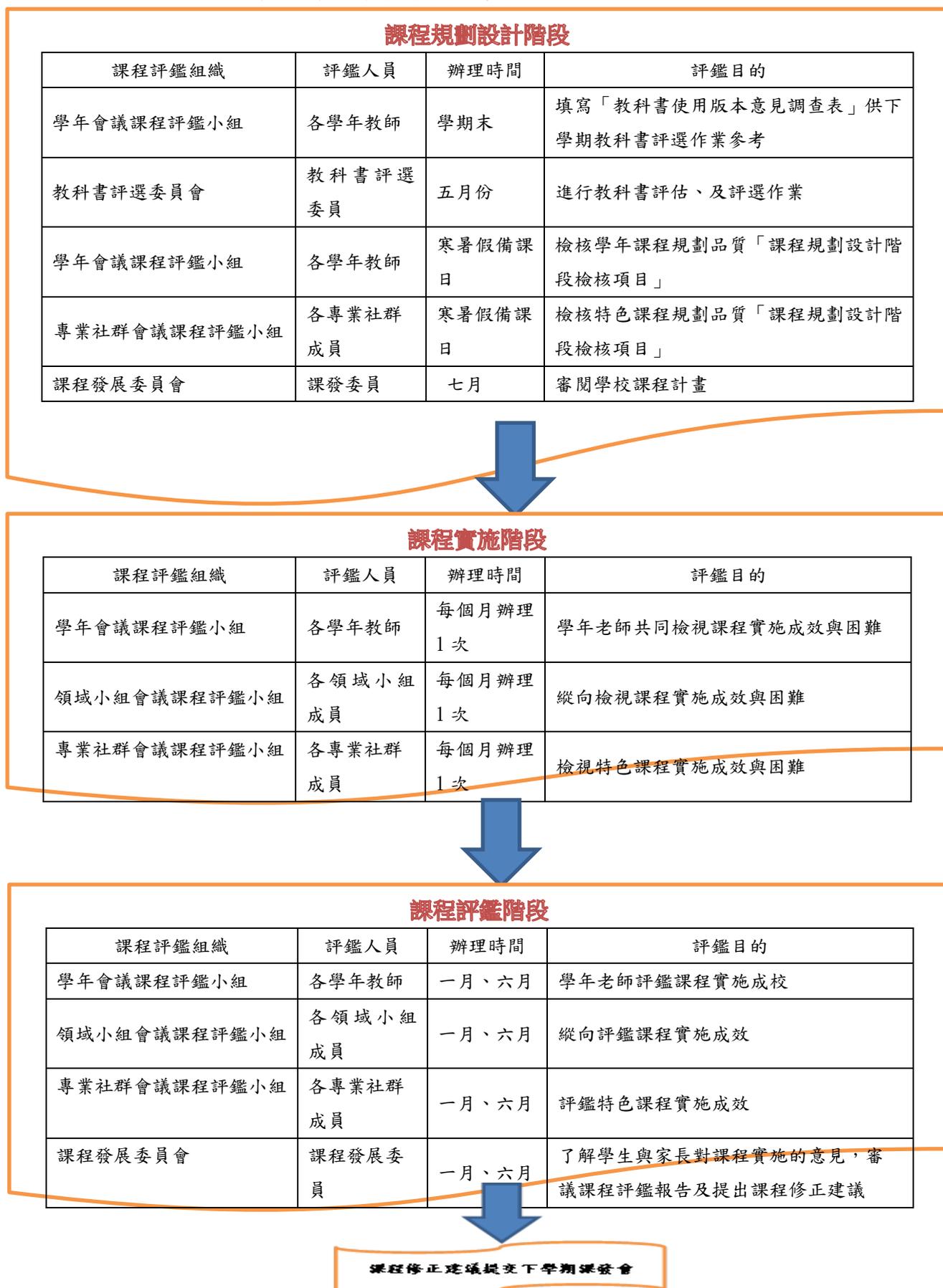
2. 課程發展委員會應與相關教師或家長共同討論對於課程結構的修改意見，然後共同填寫評鑑表，每學期一次，於每學期結束前完成。
3. 召開課程發展委員會，彙整所有委員意見，並共同決議修改事項，每學年一次。每年六月底前完成。
4. 各課程發展小組成員，於每學期末，根據本學期課程實施之經驗，針對本小組的課程計畫，共同填寫評鑑表，每學期一次，於每學期結束前完成。
5. 檢討各領域的課程實施成效、教學活動成效、學生的學習成效、學校活動的實施成效等。
6. 任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域或科目，每學期共同填寫一次「課程評鑑表」，於學期結束前完成。若同一個年級、同一個領域或科目之教師只有一位，則由該教師進行自評。
7. 評鑑結果：作為改進學校課程、編選教學計畫、提升教學成效，進行評鑑後檢討，以及擬定新學年度學校課程計畫之依據。

表 1:課程評鑑組織成員表

課程評鑑組織	組織成員	辦理時間	組織任務	備註
教科書評選委員會	1. 各學年教師(一至六年級、科任) 2. 各領域小組成員 3. 教科書評選委員	每年五月份 1. 學年教科書評選會議 2. 領域小組教科書評選會議 3. 教科書評選委員會	1. 進行教科書評估、及評選作業 2. 領域小組縱向檢視評選結果 3. 教科書評選委員會決議評選結果	◎教科書評選紀錄 ◎教科書評選一覽表
學年會議課程評鑑小組	各學年教師(一至六年級、科任)	1. 不定期集會 2. 寒暑假備課日	1. 橫向檢核課程規劃品質「課程規劃設計階段檢核項目」 2. 橫向檢核課程實施	教師自我課程評鑑檢核表

		3. 學期中每個月安排 1 次	品質「課程實施階段檢核項目」 3. 橫向檢核課程評鑑品質「課程評鑑階段檢核項目」	
領域小組會議課程評鑑組	各領域小組成員	每個月安排 1 次	1. 縱向檢核課程規劃品質「課程規劃設計階段檢核項目」 2. 縱向檢核課程實施品質「課程實施階段檢核項目」 3. 縱向檢核課程評鑑品質「課程評鑑階段檢核項目」	教師自我課程評鑑檢核表
教師領域備課社群分組會議課程評鑑小組	各領域備課社群成員	1. 寒暑假備課日 2. 學期中每個月安排 1 次	1. 檢視特色課程實施前之規畫設計 2. 檢視特色課程實施中之教學模式 3. 檢視特色課程實施後之評量成效	教師自我課程評鑑檢核表
課程發展委員會課程評鑑小組	課程發展委員會委員	學期初 1 次 學期末 1 次	1. 審閱學校課程計畫 2. 了解學生與家長對課程實施的意見 3. 審議各學年、各領域及專業社群之課程評鑑報告 4. 提出課程修正建議	家長學生課程評鑑檢核表

表 2: 課程評鑑運作模式流程圖



5. 本計畫經課程發展委員會通過，校長核可後實施，修正時亦同。

(四) 課程評鑑計畫與實施及其效益應用：

教師是學校課程評鑑的「發起者」與「參與者」，也是「研究者」、「實驗者」，更是「回饋者」與「後設評鑑者」。「課程評鑑」旨在診斷與改進課程問題以及判斷課程績效。以下是本校在提供定期評鑑與改進之現況：

1. 本校設有行政人員、家長與教師專業對話之「課程發展委員會」，特別針對本校的學校本位課程、各領域小組或各學年協同、自編的課程以及學校相關的學習活動等，在課程發展委員會開會時間提出來共同評鑑和檢討。
2. 本校學校本位課程、各領域或各學年協同、自編的課程，經常聘請學者專家教授、課程督學、輔導團等校或諮詢指導，力求達專業性與客觀性。
3. 在課程方案的評鑑和檢討方面：各學年、學群或領域針對課程設計、理念和實施狀況，考量的各項因素等先做詳細的報告，並提供書面資料供委員參考，委員可針對其中的問題和疑問提出檢討、建議或修正等，使之更加完善。透過專家學者及教授的指導，使教師與行政人員更能專業成長，並針對指導項目作修正改進。
4. 課程評鑑的結果作為改進學校課程、編選教材計畫，以提昇學生學習成效，並作為實施後之檢討及未來擬定新學年課程計畫之參考。

(五) 課程評鑑統計結果(依計畫規定詳細課程評鑑結果資料由教務處彙整並留存備查)

四、本計畫經課發會討論後，陳請校長核准後實施，修正時亦同。

(七) 備查之學校課程計畫如何採取有效管道向師生及家長說明

本校 109 學年度通過備查之課程計畫，將公告於學校網站首頁「學校課程計畫」專區，並透過教師會議及學校日向全體師生及家長進行說明。