

一、現況與背景分析

(一)學校基本條件

1、人力資源部分

- (1)教師總數(含校長與主任)：82 人，其中男性 17 人，女性 65 人
- (2)專任職員總數共 10 人
- (3)技工及工友總數共 2 人
- (4)本學年聘用長期代課教師共 3 人
- (5)全校已參加碩士級(含 40 學分班)進修教師(含取得學位教師)共 31 人
- (6)108 學年家長擔任學校義工(如愛心媽媽、家長導護)共 151 人
- (7)108 學年度辦理學校日家長出席率約 70%

2、學生基本資料部分

- (1)班級數：普通班 33 班、潛能班 3 班、幼稚園 6 班。
- (2)各年級學生數：
 - a. 一年級 160 人 b. 二年級 1162 人 c. 三年級 117 人
 - d. 四年級 119 人 e. 五年級 110 人 f. 六年級 150 人
- (3)108 學年度校內體育活動競賽舉辦情形：全校活動競賽共 11 次
- (4)108 學年度校內學藝活動競賽(含國語、英語、美術、音樂類)舉辦情形：

全校活動競賽共 13 次

3、校園網路部分

- (1)連接台灣學術網路方式：臺灣智慧光網(300Mb)
- (2)普通與專科教室上網率：全校普通與專科教室共 64 間，已連上校園網路共 64 間。
- (3)全校行政用辦公室(教師會、家長會、行政辦公室、警衛室、會議室)共 15 間，校園網路共 15 間。

4、建築空間資源

- (1)本校目前專科教室設置情形(一間普通教室以 63 平方公尺計)

名稱	間數	約等於幾間普通教室大	名稱	間數	約等於幾間普通教室大	名稱	間數	約等於幾間普通教室大
自然科教室	4	4	團輔室	1	1	威龍教室	1	1
六藝教室	1	2	英語教室	4	4	體操教室	1	5
電腦教室	2	2	音樂教室	3	3	階梯視聽教室	2	3
美勞教室	2	2	潛能班教室	3	3			
社會教室	1	1	知動教室	1	1			

- (2)運動球場部分

- a. 籃球場共 2 個全場，共 4 個籃框。
- b. 桌球臺共 6 張。
- c. 室內多功能地板球場 1 座。

- (3)綠地(含花園)共 100 平方公尺
- (4)運動場(含遊戲區)共 75 平方公尺，跑道全長共 60 公尺

5、圖書資源部分

- (1)圖書室樓板空間共 125.62 平方公尺
- (2)圖書室藏書共約 19051 冊，期刊共 10 種
- (3)平均每月圖書借出共 1730 冊次

(二)學校課程發展條件分析

大龍國小創立於西元 1896 年，日治時期為「大龍峒公學校」，是一所百年老校，曾孕育出臺灣歌謠詞人李臨秋先生、民主運動先驅黃信介先生及美學大師蔣勳先生。

學校鄰近臺北孔廟及保安宮，本校佾舞隊於 1931 年成立，每年於孔廟釋奠典禮擔任演出，不曾間斷，是臺北市最古老的校隊之一。民國 102 年與明倫國小整併後，延續原明倫國小大鼓隊的招生與訓練，常於臺北市重要典禮中擔任演出，延續傳統擊鼓技藝。大龍體操隊成立 30 餘年，至今在全市及全國比賽都獲得優異成績。

現在新舊校舍並存，舊校舍具有日治時期的風貌，門口的石柱歷史悠久，拱型長廊古樸典雅，地底下還蘊藏著四千年前新石器時代的「訊塘埔文化」遺址。新校舍建築新穎，設有溫水游泳池、綜合球場、體操教室及國際會議廳等，提供學生優質的學習環境。

依據學校背景、硬體設備、人力資源與社區環境，分析優勢和劣勢，並擬定行動策略，作為學校課程規劃的依據：

因素	優勢	劣勢	行動策略
學校規模	1. 中型學校，人才資源皆具備，活動易推行。 2. 各班人數適中。	1. 教師與行政事務量大，需配合的活動和教學負擔重。 2. 校地較大，因班級數減少，導致職工編制不足，設施維護不易。	1. 加強處室溝通合作，統籌辦理活動，減輕工作負擔。 2. 規畫委外招商經費，訂定合約，由專業廠商提供維護。
硬體設備	1. 教室整體規劃，班班有電腦、單槍投影機、投影螢幕、增置電子白板等，建立E化教	1. 新建校舍用電量偏高。	1. 紀錄分析學校用電容量，擬定合適契約容量。 2. 擬訂節電計畫，規範

	室。。 2. 教室設施新穎：有木地板閱讀區、獨立陽台洗手台等。 3. 班級教室與專科教室皆安裝冷氣，提供舒適學習環境。		冷氣用電時機，加強節能省電宣導。
教師資源	1. 教師以中生代居多，具豐富教學經驗。 2. 具碩士學位教師及參與進修教師人數日漸增加。 3. 退休教師群風華再現，加入補救教學團隊。 2. 優良特教團隊與補救教學機制，協助學生跟上腳步，開發潛能。	1. 教師員額核定外加代理教師及鐘點教師偏多。	1. 申辦創新課程實驗方案，提升教師教學策略及學生學習素養。 2. 推動教師專業學習社群，提升教師多元教學策略。 3. 營造優質教學環境，招募或續聘優秀代課教師。
行政人員	1. 行政人員年輕化，有活力，勇於創新。 2. 行政人員全心投入行政工作，有解決問題之能力。	1. 行政人員流動快多新手，歷練不足。 2. 行政工作雜務多，常需加班，容易造成心力不足之壓力。	1. 減少教學以外之雜務，重整各組工作內容，建立處室工作計畫制度。
學生	1. 純樸、健康、有活力可塑造性高，具發展潛力。	1. 弱勢及新移民學生比例較高，學生文化刺激不足，學習動機較弱。 2. 低成就學生居多，學生學力檢測成績偏低。	1. 關懷弱勢兒童，以「多元適性」為目標，務必把每個學生都帶上來。 2. 辦理攜手激勵補救教學，協助學生適性學習。
家長	1. 家長會參與度高、義工組織能力佳，曾榮獲金鑽獎。 2. 「友緣服務隊」成立多年，協助學校推動各項活動，不遺餘力。	1. 家長忙於生計，無法妥善規劃親子活動。 2. 文化水準落差大，溝通不易。 3. 家長教育理念因人而異，少數家長過度干涉，影響正常教學。	1. 安排親職教育，提供家長學習機會，共同成長。 2. 與家長會緊密合作，建立親師溝通平台。

地理環境	1. 文化資源豐富，交通便利、民風敦厚。 2. 位於臺北市區，鄰近淡水河，龍峒山（圓山）依山傍水，地靈人傑。	1. 位於飛機航道下，噪音干擾嚴重。 2. 鄰近重慶北路交流道，學校周邊交通危險性高。	1. 教室建置隔音窗，並爭取臺北航空站電費補助冷氣費用。
地方資源	1. 鄰近重慶國中與明倫高中。 2. 鄰近孔廟、保安宮、老師府、美術館與花博園區等，文化資源豐富。 3. 社區扶輪社長期贊助弱勢學童生活經費。 4. 近捷運站，交通便利。	1. 社區型態老舊，經濟活動不熱絡。 2. 傳統社區，家長仍以課業為重。	1. 與鄰近國高中建立合作關係，邀請優秀師資辦理學生活動與營隊。 2. 參與社區文化活動，提供學生展演舞台，提升本土意識。 3. 善用鄰近社教機構，辦理校外教學。

(三)108 年度學童基本學力檢測與教學策略分析

1、國語文、數學及英語之臺北市成就水準人數百分比相較：

- (1)國語文：本校「未達基礎級」人數低於臺北市，差 0.27%，「中級」人數佔 57% 以上略高於北市人數比例，「高級」人數比例落後臺北市 6% 以上。
- (2)數學：本校「未達基礎級」、「基礎級」人數比例高於臺北市，「中級」人數比例較臺北市高，「高級」人數比例略低於臺北市。
- (3)英語：本校「未達基礎級」人數低於臺北市，「基礎級」人數比例高於北市約 8%，「進階級」人數則略低於北市約 5%。
- (4)與 107 年度相比，本校在 108 年度學生能力檢測已明顯高於大同區，甚至優於北市。顯示，在這一兩年來，教師在課程教學能力的提升及持續推動補救教學及差異化教學，對弱加強勢學童補救策略已有成效。我們會持續會提供學生更多自主學習的機會，讓其在既有學習基礎上，能精益求精，追求卓越的學習表現。

2、國語文各項度答對率分析：

(1)國語文認知歷程向度：

記憶、了解、應用、分析及綜合向度的答對率與全市相當，其中表現較佳的向度是「分析」。

(2)國語文能力指標類別向度：

注音符號應用能力、識字與寫字能力及閱讀能力答應率皆與臺北市無太大差異。

(3)國語文內容向度：

字音、字形、字詞義與閱讀理解向度與臺北市差異不大，文法修辭向度低於臺北市約 5%。

3、國語文教學策略分析：

- (1)學生在某題「字音」題目答對率偏低，依據評量基本學力成果報告說明，也許是近音字的區辨有誤，教師平時應要求學生讀準字音，即時糾正，特別是「ㄣ、ㄥ」的區別，避免誤讀不察。
- (2)學生在某題「字詞義」題目僅有 9% 答對率，相較於臺北市平均答對率為 25%，可見本校學生對於偏難的題目等對率又更低。學生對詞義概念不清、受流行語或口語化影響，容易造成語詞誤用。教師進行詞語教學時，除了讓學生查辭典理解字詞義外，更要透過上下文及大量的語境供學生瞭解詞語的運用。
- (3)閱讀理解向度部分，歷年來皆是本校學生的弱項，今年答對率與臺北市差異不大，比起往年已有所進步，或許是因為申請了讀報教育方案，對於學生的閱讀理解能力有所提昇。

4、數學各項度答對率分析：

(1)數學認知向度：

各向度平均答對率均低於全市約 1%，各向度差異不大。

(2)數學四大主題向度：

「數與量」與「代數」向度答對率略低於全市約 2%，但「幾何」與「統計機率」向度的答對率則高於北市。

(3)數學數與量向度：

「整數」與「小數」向度微高於臺北市平均，「量與實測」向度平均答對率與全市相近，「分數」向度落差較大，低於全市約 3%。

5、數學教學策略分析：

(1)學生在某「分數」題目答對率偏低，該題之核心內容為「進行簡單異分母分數的比較」。經查去年（107 年）學力檢測分析，學生亦在同一概念題型答對率偏低，也許是學生僅用分子或分母來比大小的迷失，教師可加強異分母分數比較的相關概念。

(2)學生在某「幾何」題目等對率偏低，該題之核心內容為「能認識圓心、圓周、半徑與直徑」。經查去年（107 年）學力檢測分析，學生在幾何向度中，有關圓的相關概念之題目答對率亦偏低，也許是試題中同時呈現數個概念，且文字敘述較長，學生較難透過推理分析找出正確答案。建議教師在設計評量題目時，可適時放入多種概念，增加文字長度，練習學童分析推理能力。

(3)學生在某「報讀二維表格」答對率偏低，題目是高鐵票價表，學生必須找出起迄兩站的全票與優待票的票價。二維圖表中含有多重，學生需找出需要的資訊，才能解題。教師可以教導學生以工具協助，利如用尺或三角板同時讀取雙向的資訊，幫助自己更清楚的讀圖。

(4)在數學建構反應題部分，第一試題答對率低於臺北市平均，第二試題答對率與臺北市平均差不多。今年未填答的比率則低於臺北市平均，較往年進步許多，也許是測驗前有多加鼓勵學生作答，運用各種策略來解題，而非直接放棄。

6、英語各項度答對率分析：

(1)英語語言能力向度：

「聽力能力」、「閱讀能力」向度答對率高全市約1~5%。差距最大的是「聽力能力」。

(2)英語內容向度：

「英文字母」高於臺北市5%，各向度答對率亦都高於全市約3~6%。

7、英語教學策略分析：

(1)本校學童於英語基本能力檢測表現與北市學童表現向來皆有所差距，因去年（107年）表現不甚理想，經過英語領域教師加強共同備課與教學實施，今年表現優於大同區，甚至比北市還要高，比往年的成績更理想。

(2)過去本校學童在「生活用語」與「簡易對話」表現偏差，今年卻有顯住表現，也許是教師們加強課堂上全美語授課，並增加學生口說英語的機會，讓學生不但能聽到生活用語，也能在適當的機會練習對話。

(3)今年學生在「基本應用字詞」答對率比較不理想，尤其是「中年段所習得的字詞」表現較差，建議教師應仔細審視課綱及能力指標內容並適時將基本字詞，漸進融入課堂教材及教學中。

二、學校課程願景

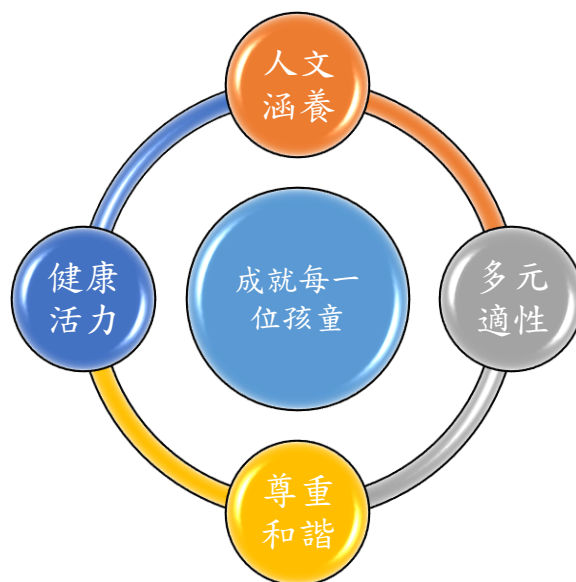
(一)學校願景訂定過程及架構圖

1、訂定過程

本校於102學年度8月與明倫國小完成整併，教務處於101學年度即規劃與明倫國小共同研討，希望能訂定出符合教師、學生、家長與社區期望的學校願景。首先邀請各領召於學年會議中開始進行互動分享，凝聚出10項願景目標，再經過教師進修時間共同說明及討論，最後請每一位老師勾選出自己認為最具指標性的願景目標，得票數最高的4個目標即作為本校102學年度起的新願景。經由本次票選結果：**人文涵養、健康活力、多元適性、尊重和諧**，將作為本校未來之新願景其形成歷程如下：

日期	活動	內容
102年5月1日	大龍明倫跨校課發會議	說明學校願景意涵與訂定流程
102年5月22日	學習領域小組會議	訂定願景目標架構
102年5月29日	大龍明倫跨校學年會議	進行願景票選
102年6月	擬定課程內涵	各領域小組教師討論課程內涵
102年7月	編寫課程計畫	各學年或領域教師編寫課程計畫
102年8月	課程發展委員會	各領域召集人說明內涵

2、學校願景圖



(二)學校願景與內涵

1、人文涵養

意指透過課程教學及行事曆活動的規劃設計，能蘊育出具有文化涵養的大龍好兒童，包括對社區文化的認知，熱愛鄉土的情懷，提升具有詩文素養

以及藝術欣賞的素養等作為學校願景目標。

2、多元適性

意指透過課程教學及行事曆活動的規劃設計，能培育出熱愛學習的大龍好兒童，包括對自我性向的探索，差異化教學的實踐，學習落差的補強以及特殊生潛能的開發等作為學校願景目標。

3、健康活力

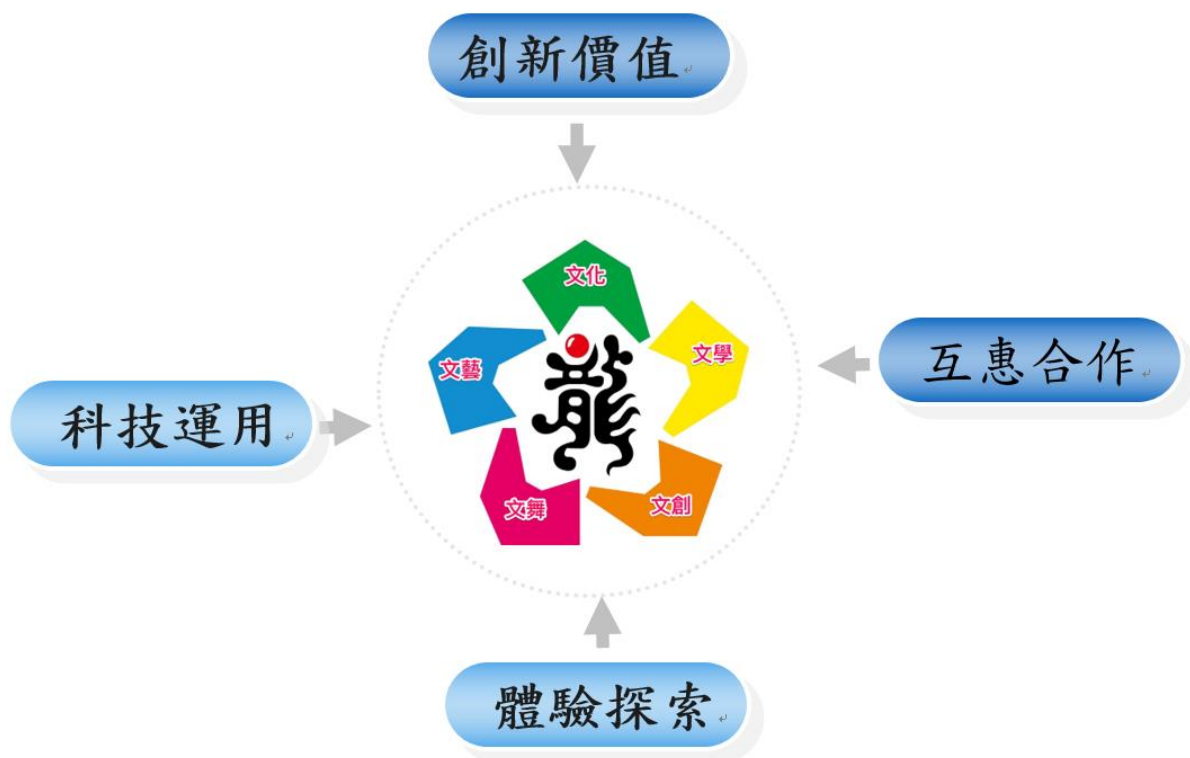
意指透過課程教學及行事曆活動的規劃設計，能養育出健康生活的大龍好兒童，包括對生命的尊重，飲食習慣的養成，運動技能的訓練以及健康生活的態度等作為學校願景目標。

4、尊重和諧

意指透過課程教學及行事曆活動的規劃設計，能教育出尊重善解的大龍好兒童，包括對人我分際的禮節，尊重多元文化的差異，意見表達的方式以及社會關懷的情操等作為學校願景目標。

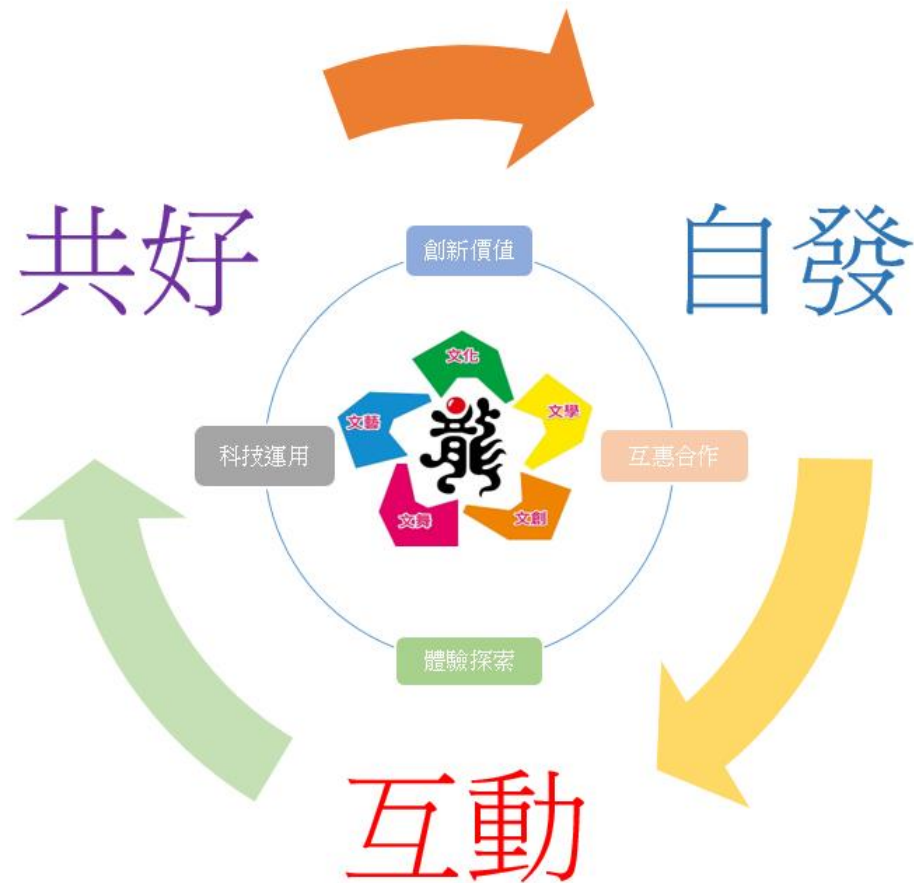
3、學校校本課願景圖

本校課程願景依學校願景，經全校教師討論，課程發展委員會決議修訂。



4、學校校本課程願景

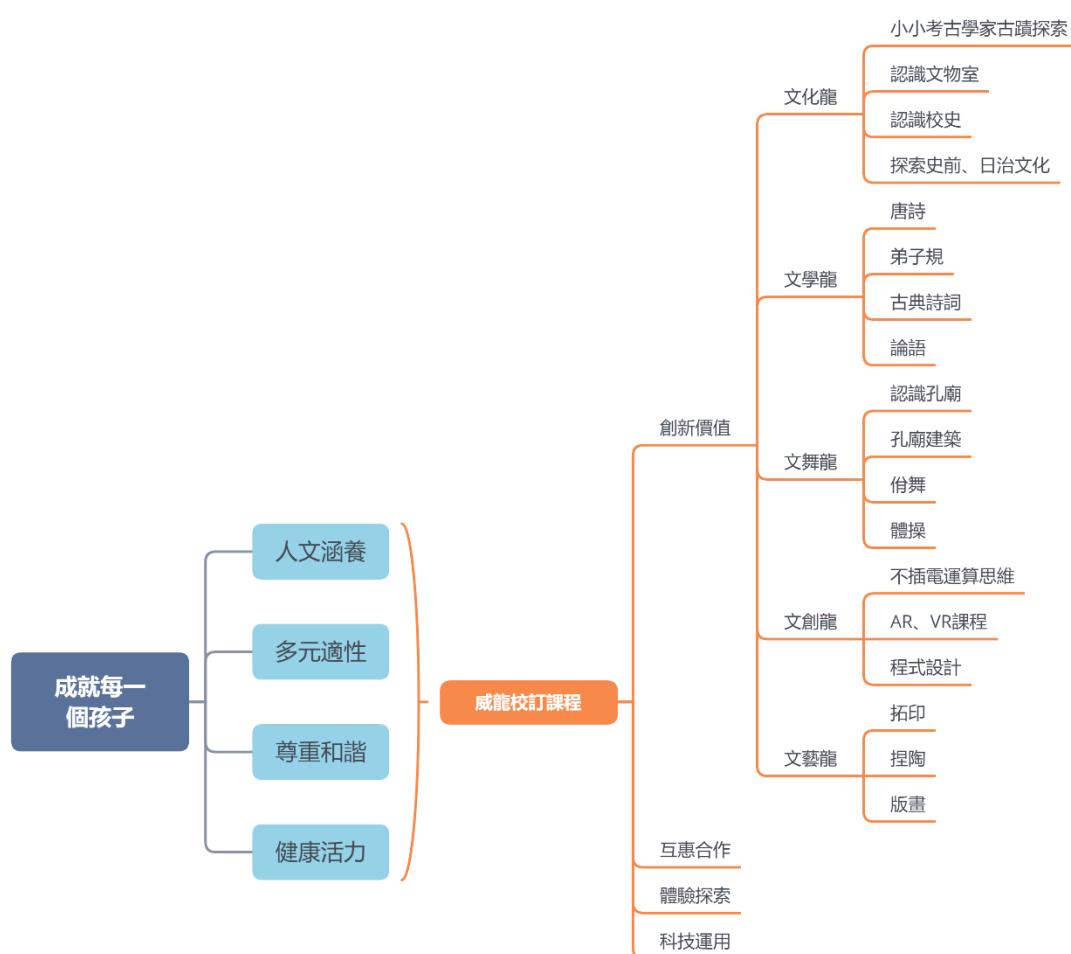
教師教師及課程小組，就學校願景「人文涵養、健康活力、多元適性、尊重和諧」規劃本校校本課程，以學生為主題，以「文化龍」、「文學龍」、「文創龍」、「文舞龍」、「文藝龍」五條軸線架出 12 年國教校本課程。透過創新價值、互惠合作、體驗探索、科技運用等策略，成就每一個孩童。



5、學校校訂課程與特色課程

本校特色課程的發展，是以 12 年國教素養導向為主要依據，希望有以下的創新價值：

- (1)在教材上:透過本校「訊塘埔文物室」及「大龍峒文物室」出發，賦予傳統文化新的意義與元素。並且透過行動載具、數位攝影機等科技的輔助，讓學生學會自主學習，深化學習的深度與廣度，提升學生學習動機與效能。
- (2)在教法上:透過協同教學、學習共同體、探索體驗學習等理念，讓學生在民主氛圍中，學會與人溝通，解決問題的能力。
- (3)在情意教學上:透過Krathwohl所說，包含接受、反應、鑑賞、組織、整合等五個教學層次，讓學生學會欣賞傳統文化，進而能賦予傳統文化有創新價值。



圖：校訂課程與特色內涵

大龍國小校訂課程一覽表

	文化龍	文學龍	文創龍	文舞龍	文藝龍
一年級	•小小考古學家探索古蹟(2)	•一上唐詩 10 首(10) (結合音樂唱詩歌) •一下唐詩 10 首(10)	•不插電運算思維(6)	•教師節的由來(1) •認識孔子(1) •體操(1)	•拓印(2)
二年級	•認識文物室(2)	•二上唐詩 6 首、弟子規(6+6) •二下唐詩 6 首、弟子規(6+6)	•不插電運算思維(6)	•參觀孔廟(2) •體操(1)	•捏陶(2)
三年級	•認識校史、校園(4)~認識植物	•三上唐詩 6 首、弟子規(6+6) •三下唐詩 6 首、弟子規(6+6)	•資訊(36) 程式設計 AR、VR	•認識佾舞(2) •體操(1)	•版畫(8)
四年級	•探索文物室及農業用具(4)	•四上唐詩 6 首、論語 4 首(6+4) •四下唐詩 6 首、論語 4 首(6+4)	•資訊(36) 程式設計 AR、VR	•孔廟建築特色(3) •體操(1)	•版畫(8)
五年級	•探索史前文化(4) ■十三行校外教學(8)	•五上古詩詞 6 首、論語 4 首(6+4) •五下古詩詞 6 首、論語 4 首(6+4)	•資訊(36) 程式設計 AR、VR	•探究典禮程序(1) •賞析典禮音樂(1)~6 上音樂結合 •佾舞體驗(2) •體操(1)	•版畫(16)
六年級	•探索日治文物室(4)	•六上古詩詞 4 首、論語 4 首(6+4) •六下古詩詞 3 首、論語 4 首(6+4)	•資訊(36) 程式設計 AR、VR	•話(畫)我孔廟(3) •創作呈現(3)	•版畫(16)

三、課程架構

(一)學習節數的分配原則及決定過程

本校學習領域節數的決定過程是先由各學習領域課程小組於領域會議時討論，再經由課程發展委員會中通過後實施，其詳細分配情形如下表所示。

各領域學習節數之分配，原則上本校教師視以往學生在各學科或學習領域上學習狀況之需求分配其節數，學科或領域的知識體系統較獨立，如與文和數學領域，本校決定採上限，學校或領域的知識體系統較易於生活教育及活動中實施、或較易於統整，我們決定採下限，其中我們特別將語文領域的節數採上限，反映我們在發展學校本位課程特色上的需求。

(二)全校學習節數一覽表

下表為本校各領域學習節數之安排

全校學習節數一覽表

	彈性學習節數(課程)					學習領域節數(課程)											學習 總節 數
	英語	國語	彈時	數學	電腦	語文			數學	生活				健康與體育		綜合活 動	
						國語	本土	英語		社會	藝術與人文		音樂	體育	健康		
											自然	美勞					
一年級	2	0	1 校訂	0	0	6	1	0	4	6 社會、自然、藝術、綜 合				2	1	0	23
二年級	2	0	1 校訂	0	0	6	1	0	4	6 社會、自然、藝術、綜 合				2	1	0	23
三年級	2	0	1	0	1	5	1	1	3	3	3	2	1	2	1	3	29
四年級	2	0	1	0	1	5	1	1	3	3	3	1	2	2	1	3	29
五年級	1	1	1 藝文	1	1	5	1	2	4	3	3	2	1	2	1	2+1*(威 龍)	32
六年級	1	1	1 藝文	1	1	5	1	2	4	3	3	2	1	2	1	2+1*(威 龍)	32

三、彈性學習節數的分配與運用情形

本校在彈性學習節數上的分配為中年級 4 節、高年級 5 節，目前規劃為市訂英語及資訊課程、學校重要行事活動、年級活動、學校本位課程、補救教學等活動所運用。一、二年級彈性學習課程規劃 3 節，包含 2 節市訂英語課程及 1 節校訂課程。目前各年級的彈性課程的運用如下表所示：

彈性學習節數(課程)分配一覽表

項目		內容	課程/節數											
			一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
			上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下
學校活動 學生活動	教務處	威龍關、 天闖科展、 國際盃球宣 導師教導	10 融入領域	10 融入領域	10 融入領域	10 融入領域	0 融入領域	0 融入領域	0 融入領域	0 融入領域	0 融入領域	0 融入領域	0 融入領域	0 融入領域
	學務處													
	輔導室													
英語教學		英語教學	40	40	40	40	40	40	40	40	20	20	20	20
國語教學		國語教學 (閱讀教學)	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	10	10
書法教學		書法教學	0	0	0	0	10	10	10	10	10	10	10	10
資訊教育		學生電腦教學	0	0	0	0	20	20	20	20	20	20	20	20

補救教學	配合定期評量或低成就學生進行補救教學	0	0	0	0	6	6	4	4	0	0	0	0
特色教學	文化特色課程	10 融入領域	10 融入領域	10 融入領域	10 融入領域	4 融入領域	4 融入領域	6 融入領域	6 融入領域	0 融入領域	0 融入領域	0 融入領域	0 融入領域
數學教學	數學課銜接教學	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20	20	20
藝文教學	涵養藝術與人文	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20	20	20
本學期彈性學習總節數		60	60	60	60	80	80	80	80	100	100	100	100
彈性學習課程(節數) 每週節數		3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5

四、法律規定教育議題實施規劃

臺北市大同區大龍國小法律規定教育議題融入領域教學實施規劃 【 一 】年級

重大議題	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符)			相關規定說明
	領域學習或 彈性學習課程別		實施週次	
性別平等 教育課程 或活動	國語	上學期		*性別平等教育法第17條每學期至少4小時 *兒童及少年性剝削防制條例第4條每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導(建議融入)
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期		
	生活	上學期		
		下學期		
	健體	上學期	4(新生進行曲) 5~8(健康小達人) 9~12(我長大了)	
		下學期	5~8(歡喜做朋友) 14~16(自我保護小勇士)	
性侵害防 治教育課 程	國語	上學期		*性侵害犯罪防治法第7條每學年至少4小時
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期		
	生活	上學期	2、3(認識新同學)	
		下學期	1(肯定自己) 2(讓自己更好)	
	健體	上學期		
		下學期		
環境教育 課程	國語	上學期	13~15(秋千) 18~19(小路)	*環境教育法第19條每學年至少4小時 (含海洋教育1小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時)
		下學期	1~2(今天早上真熱鬧) 2~3(花園裡有什麼?) 13~14(七彩的虹)	
	數學	上學期		
		下學期	11~12(100以內的數)	
	生活	上學期	8~9(校園大探索)	
		下學期		

			11(風在哪裡) 12(風會做什麼)	
		下學期	3~5(大樹小花點點名) 6(護樹護花小尖兵) 18(親水趣) 19~20(珍惜水)	
	健體	上學期		
		下學期	1~4(飲食面面觀)	
	本土語	上學期	12~14(鳥仔) 15~18(數字歌)	
		下學期	2~5(我們學校) 6(鳥鼠食菝仔)	
家庭教育 課程及活 動	國語	上學期	2(鵝寶寶)	* 家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時
		下學期	4~5(媽媽的音樂會) 5~6(鞋) 6~8(小種子快長大) 8~9(奶奶的小跟班)	
	數學	上學期	14~16(10 以內的加法) 20~21(幾點鐘)	
		下學期	13~14(認識錢幣)	
	生活	上學期	18(熱鬧迎新年) 19~20(團圓除夕夜) 21(快樂新年到)	
		下學期		
	健體	上學期	17~20(校園生活健康多)	
		下學期		
	本土語	上學期	2~5(我的名字) 12~15(我的家) 16~19(爺爺您好) 20~21(歡喜來過年)	
		下學期	15~18(今天吃什麼)	
家庭暴力 防治課程	國語	上學期	15~16(長大)	* 家庭暴力防治法第 60 條) 每學年至少 4 小時
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期		
	生活	上學期		
		下學期		
	健體	上學期	14~16(自我保護小勇士)	
		下學期		
全民國防	國語	上學期		* 全民國防教育法第 7
		下學期		

教育		下學期		條
	數學	上學期		
		下學期		
	生活	上學期		
		下學期		
	健體	上學期		
		下學期		
	本土語	上學期		
		下學期		
生涯發展 教育	國語	上學期	1(貓咪) 3(河馬和河狸) 6(謝謝老師) 7(龜兔賽跑) 8(拔蘿蔔) 15~17(生日快樂) 1(肯定自己) 2(讓自己更好) 8~12(快樂動起來)	
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期	18~20(幾月幾日星期幾)	
	生活	上學期		
		下學期	1(肯定自己)	
	健體	上學期	4(新生進行曲) 5~8(健康小達人) 9~12(我長大了) 17~20(校園生活健康多)	
		下學期		
	本土語	上學期		
		下學期	1、3(學校的運動埕) 5、7(鳥鼠食拔仔) 8~11(美麗的學校) 12~14、16、18(我的身軀)	
品德教育	國語	上學期	9(動物狂歡會) 11(拍拍手) 16(長大)	
		下學期	7~8(小種子快長大) 15~16(和你在一起) 18(我們都是第一名)	
	數學	上學期	1~2(10 以內的數) 3~4(比長短)	
		下學期		

	生活	上學期	1(開學了) 2~3(認識新同學) 4(快樂學習樂趣多) 5(快來玩吧)	
		下學期	1(肯定自己) 2(讓自己更好) 7~8(我的書朋友) 9~10(班級圖書角) 11(我們的玩具) 12(動手做玩具) 13(超級大玩家)	
	健體	上學期	5~8(健康小達人) 13~16(活力加油站) 17~20(校園生活健康多)	
		下學期	1~4(飲食面面觀) 14~16(自我保護小勇士) 17~20(抗病小高手)	
	本土語	上學期	1~3(來去讀冊) 4~7(鉛筆盒仔) 8~11(心肝仔囡)	
		下學期	4(學校的運動) 10(我的身軀) 19(阿財天頂跋落來) 20(清明節)	
海洋教育	國語	上學期	3(河馬與河狸)	今年檢核重點
		下學期	12~13(妹妹的紅雨鞋)	
	數學	上學期		
		下學期		
	生活	上學期		
		下學期	18(親水趣)	
	健體	上學期		
		下學期	9~13(帶著耳鼻去旅行)	
	本土語	上學期		
		下學期		
交通安全教育	國語	上學期		今年檢核重點
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期		
	生活	上學期		
		下學期		
	健體	上學期	1~4(新生進行曲) 17~20(校園生活健康多)	

		下學期	9~13(帶著眼耳鼻去旅行) 14~16(自我保護小勇士)	
	本土語	上學期		
		下學期		

臺北市大同區大龍國小法律規定教育議題融入領域教學實施規劃

【二】年級

重大議題	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符)			相關規定說明
	領域學習或 彈性學習課程別		實施週次	
性別平等 教育課程 或活動	國語	上學期		*性別平等教育法第17條每學期至少4小時 *兒童及少年性剝削防制條例第4條每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導(建議融入)
		下學期	17(玉兔搗藥)	
	數學	上學期	8(3、6、7、9的乘法)	
		下學期		
	生活	上學期	1~4(生活中的聲音和符號) 5、7(吸住了) 8~10(大樹) 13和風做朋友 15、16 神奇的紙 17~20(冬天)	
		下學期	1~4(有你真好)	
	健體	上學期		
		下學期		
	本土語	上學期		
		下學期	7(規工笑微微)	
環境教育 課程	國語	上學期	5(水草下的呱呱) 6(沙灘上的畫) 7(草叢裡的星星) 8(統整活動二) 9(小蜻蜓低低飛) 17(詠鵝)	*環境教育法第19條 每學年至少4小時(含海洋教育1小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時)
		下學期	6(笑容回來了) 8(統整活動二)	
	數學	上學期	2(二位數的加法) 6(2、5、4、8的乘法) 8(3、6、7、9的乘法)	
		下學期	6(兩步驟的乘法)	
	生活	上學期	9、10(大樹) 11、13(和風做朋友) 14, 16(神奇的紙) 17(冬天)	
		下學期	5~7(生活中的種子) 12、13(環保達人) 14~16(光和影)	
	健體	上學期	14、15(跑跳親水樂)	

	本土語	下學期		
		上學期		
		下學期	4~6(春天的早起時)	
家庭教育課程及活動	國語	上學期	13(美味的一堂課) 19(不簡單的字)	* 家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時
		下學期	13(點亮世界的人)	
	數學	上學期		
		下學期	1(數到 1000)	
	生活	上學期	8(大樹) 19, 20 (冬天)	
		下學期	8、9(有電話真方便) 12(環保達人) 17、18(成長與學習) 19(迎接新生活)	
	健體	上學期		
		下學期		
	本土語	上學期	4、5、6、7(種豆仔)	
		下學期	16、17(去海邊仔)	
	彈性	上學期	7(「弟子規」或飲食~勿見能) 10(「弟子規」長者立~拜恭敬)	
		下學期	11(「弟子規」親所好~孝方賢) 16(「弟子規」父母呼~須順承)	
生涯發展教育	國語	上學期	16(門、鬥大仙)	
		下學期	3(去探險) 6(笑容回來了) 7(想念同學) 10(大家來抱抱) 12(實驗室的意外) 16(蜘蛛救蛋)	
	數學	上學期	1(數到 300) 3(幾公分) 4(二位數的減法) 5(容量) 6(2、5、4、8 的乘法) 7(幾時幾分) 8(3、6、7、9 的乘法)	
		下學期	4(0、1、10 的乘法)	
	生活	上學期		
		下學期	1~4(有你真好) 17, 18(成長與學習) 19, 20(迎接新生活)	
	健體	上學期	2 (欣賞自己) 3 (關愛家人)	

		下學期	16(跳吧！武吧！跳舞吧！)	
	本土語	上學期		
		下學期		
品德教育	國語	上學期	2(再玩一次) 3(謝謝好朋友) 4(統整活動一) 5(水草下的呱呱) 8(統整活動二) 15(加加減減) 16(門、鬥大仙)	
		下學期	4(出去走一走) 6(笑容回來了) 7(想念同學) 8(統整活動二) 10(大家來抱抱) 15(醜小鴨) 16(蜘蛛救蛋) 17(玉兔搗藥)	
	數學	上學期	2(二位數的加法) 4(二位數的減法) 5(容量) 6(2、5、4、8的乘法) 8(3、6、7、9的乘法) 9(平面圖形)	
		下學期	7(分東西)	
	生活	上學期	1~4(生活中的聲音和符號) 9、10(大樹) 15、16(神奇的紙) 19、20(冬天)	
		下學期	1~4(有你真好) 5~7(生活中的種子) 8~10(有電話真方便) 11~13(環保達人) 14~16(光和影) 17、18(成長與學習) 19、20(迎接新生活)	
	健體	上學期	5(生活保健有一套) 6、7(健康環境好生活)	
	彈性	上學期	7(「弟子規」或飲食~勿見能) 10(「弟子規」長者立~拜恭敬) 11(「弟子規」長者立~拜恭敬) 12(「弟子規」勿踐闖~如有人)	

			17(「弟子規」無心非~增一辜) 20(「弟子規」聞過怒~漸相親)	
		下學期	3(「弟子規」衣貴潔~最為醜) 7(「弟子規」朝起早~致汙穢) 11(「弟子規」親所好~孝方賢) 16(「弟子規」父母呼~須順承) 19(「弟子規」待婢僕~方無言)	
海洋教育	國語	上學期	6(沙灘上的畫)	今年檢核重點
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期	2(加加減減) 5(年月日)	
	生活	上學期		
		下學期	11~13(環保達人)	
交通安全 教育	國語	上學期		今年檢核重點
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期		
	生活	上學期		
		下學期	3, 4(有你真好)	
	健體	上學期		
		下學期		
	本土語	上學期		
		下學期		

臺北市大同區大龍國小法律規定教育議題融入領域教學實施規劃

【三】年級

重大議題	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符)			相關規定說明
	領域學習或 彈性學習課程別		實施週次	
性別平等 教育課程 或活動	國語	上學期		* 性別平等教育法第 17 條每學期至少 4 小時 * 兒童及少年性剝削防制條例第 4 條每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導(建議融入)
		下學期		
	數學	上學期	1-8、10-21	
		下學期	3、5、6、7、9、 12-15、17、19、20	
	社會	上學期	1~5. 16. 18~20	
		下學期		
	健體	上學期		
		下學期		
	本土語	上學期		
		下學期		
性侵害防 治教育課 程	國語	上學期		* 性侵害犯罪防治法第 7 條每學年至少 4 小時
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期		
	社會	上學期	1~5. 18~20	
		下學期		
	健體	上學期		
		下學期		
	本土語	上學期		
		下學期		
環境教育 課程	國語	上學期		* 環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時 (含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期		
	社會	上學期	17	
		下學期	1~4. 8~10. 13. 15. 16~20	
	健體	上學期		
		下學期		
	本土語	上學期		
		下學期		
家庭教育 課程及活 動	國語	上學期		* 家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期		

	社會	上學期	1~7	
		下學期	17~20	
	健體	上學期		
		下學期		
	本土語	上學期		
		下學期		
家庭暴力 防治課程	國語	上學期	16-18	* 家庭暴力防治法第 60 條) 每學年至少 4 小時
		下學期	3、4	
	數學	上學期		
		下學期		
	社會	上學期		
		下學期		
	健體	上學期		
		下學期		
全民國防 教育	國語	上學期		* 全民國防教育法第 7 條
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期		
	社會	上學期		
		下學期		
	綜合	上學期		
		下學期	2.3	
生涯發展 教育	數學	上學期	2.3	
		下學期		
	本土語	上學期	5-15	
		下學期		
品德教育	國語	上學期	12.18	
		下學期	17	
海洋教育	社會	上學期		今年檢核重點
		下學期	1.2.8	
	國語	上學期		
		下學期	11	
	數學	上學期		
		下學期	16.18	
交通安全 教育	健體	上學期		今年檢核重點
		下學期	5	
	國語	上學期	7	
		下學期	2.4	

--	--	--	--	--

臺北市大同區大龍國小(四)年級議題融入領域教學實施規劃

重大議題	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符)			相關規定說明
	領域學習或 彈性學習課程別		實施週次	
性別平等 教育課程 或活動	國語	上學期	1-4.	* 性別平等教育法第 17 條每學期至少 4 小時 * 兒童及少年性剝削防制條例第 4 條每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導(建議融入)
		下學期	1. 11	
	數學	上學期	1-8. 17	
		下學期	3-5. 8. 10. 11. 16. 17	
	自然	上學期	11-14	
		下學期	8-12. 18	
	社會	上學期	17-18	
		下學期	5	
	藝文	上學期	1-22	
		下學期	1-2	
	健體	上學期	1、2、3、4、8、9、20、21	
		下學期	4、7、8、10	
	綜合	上學期	1-5	
		下學期	1-18, 20, 21	
	英語	上學期	2. 7	
		下學期		
海洋教育 課程	國語	上學期	1-4. 7	* 109 年度海洋教育推動重點「保護海洋」
		下學期	7-10	
	數學	上學期		
		下學期		
	自然	上學期	6-10. 14-16	
		下學期	5-8	
	社會	上學期	11. 12. 15. 16	
		下學期	1. 6-7	
	藝文	上學期		
		下學期		
	健體	上學期		
		下學期		
	綜合	上學期		
		下學期		
	英語	上學期		

	本土語	下學期		
		上學期		
		下學期		
	電腦	上學期		
		下學期		
環境教育課程	國語	上學期	1-4. 6. 8. 11-13. 15	*環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時 (含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)
		下學期	1-16	
	數學	上學期		
		下學期		
	自然	上學期	1-3, 6-10, 15-20	
		下學期	5-14	
	社會	上學期	1-22	
		下學期	1-5、12-16、19-20	
	藝文	上學期	1、2、4、5、10-12	
		下學期	1、6-16	
	健體	上學期	—	
		下學期	12	
	綜合	上學期	9-12, 17-22	
		下學期	11-15, 17-19	
	英語	上學期	9. 12. 18. 20	
		下學期		
	本土語	上學期	1-7. 9-14.	
		下學期		
	電腦	上學期		
		下學期		
家庭教育課程及活動	國語	上學期	5. 6. 7. 14. 16. 17. 18	*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時
		下學期		
	數學	上學期	9. 10. 11. 13. 14	
		下學期	3. 4. 6. 7. 10. 11	
	自然	上學期	—	
		下學期	—	
	社會	上學期	5-8、10-18	
		下學期	—	
	藝文	上學期	—	
		下學期	—	
	健體	上學期	13	
		下學期	12	
	綜合	上學期	5-8, 13-16	
		下學期	6, 7	
	英語	上學期	1. 2. 4. 5. 6. 8. 11. 13. 14. 15	
		下學期		
	本土語	上學期		

	電腦	下學期	8-10	
		上學期	12. 14	
		下學期		
交通安全 課程	國語	上學期	3. 8	*109 年審查重點
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期		
	自然	上學期		
		下學期		
	社會	上學期		
		下學期		
	藝文	上學期		
		下學期		
	健體	上學期		
		下學期		
	綜合	上學期		
		下學期		
	英語	上學期		
		下學期		
	本土語	上學期	10.	
		下學期	2. 3. 12-14	
	電腦	上學期		
		下學期		
全民國防 教育	國語	上學期	2. 5. 17.	*全民國防教育法第 7 條
		下學期		
	數學	上學期	3. 5. 8. 11	
		下學期		
	自然	上學期		
		下學期		
	社會	上學期	18. 20	
		下學期		
	藝文	上學期		
		下學期		
	健體	上學期		
		下學期		
	綜合	上學期	6.	
		下學期		
	英語	上學期	10	
		下學期		
	本土語	上學期	21	
		下學期		
	電腦	上學期		

		下學期		
生涯發展教育	藝術人文	上學期	8. 10. 20	
		下學期		
	社會	上學期	9. 20	
		下學期	9-11	
	數學	上學期	9. 10. 13	
		下學期	1-3. 6-8. 14-15	
	自然	上學期	5. . 10-13. 17-20	
		下學期	1-4. 9-11. 14-19	
	綜合	下	1-3. 19	
資訊教育	國語	上學期	16. 20	
		下學期	9	
	自然	上	6. 17-20	
	社會	下	17-20	
人權教育	數學	上學期	1-4. 11-13. 16-19	
		下學期	1-2. 6-19	
	本土語言	上學期	1-9. 11-16	
		下學期	4-5. 12-16	
	自然	上學期	1-6	
		下學期	1-13	
	藝術人文	上學期	1. 5. 7. 20	
		下學期	1. 2. 12. 15	
	社會	上	13-18	
	綜合	下	1. 4-5	
品德教育	藝術與人文	上學期		
		下學期	4. 18	
	本土語言	上學期		
		下學期	5~11. 20	

臺北市大同區大龍國小法律規定教育議題融入領域教學實施規劃

【五】年級

重大議題	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符)			相關規定說明
	領域學習或 彈性學習課程別		實施週次	
性別平等 教育課程 或活動	數學	上學期	1. 2. 3. 5~20	* 性別平等教育法第 17 條每學期至少 4 小 時
		下學期	16~19	
	自然	上學期	6~21	
		下學期	1. 3. 12. 19	
	健體	上學期	5. 6	* 兒童及少年性剝削 防制條例第 4 條每學 年應辦理兒童及少年 性剝削防治教育課程 或教育宣導(建議融 入)
		下學期	6	
	社會	上學期	10	
		下學期		
	綜合	上學期	1~20	
		下學期	1~20	
	本土語	上學期	1. 2. 3	
		下學期	1. 2. 3	
性侵害防 治教育課 程	健體	上學期	5. 6	* 性侵害犯罪防治法 第 7 條每學年至少 4 小時
		下學期	6. 7	
	綜合	上學期	9. 10	
		下學期	9. 10	
環境教育 課程	國語	上學期	1. 2. 3. 4. 11	* 環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時 (含海洋教育 1 小 時，環境倫理、永 續發展、氣候變 遷、災害防救、能 源資源永續利用 3 小時)
		下學期	1. 2. 3. 4. 11	
	數學	上學期		
		下學期	1. 2. 5. 6. 14. 15	
	自然	上學期	1~16	
		下學期	1. 3~9. 19. 20	
	社會	上學期	4~7	
		下學期	4. 5. 14~20	
	英文	上學期	3~9. 15~18	
		下學期	3~9. 15~18	
	健體	上學期	7	
		下學期	7	
家庭教育 課程及活 動	國語	上學期	8. 20	* 家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時
		下學期	8. 20	
	數學	上學期	13. 14	
		下學期		

	自然	下學期	3. 4. 7. 8. 12. 13	
		上學期	6~16	
		下學期		
	社會	上學期	16. 17	
		下學期	3. 9. 10. 13	
	英文	上學期	2~5. 11~19	
		下學期	2~5. 11~19	
	健體	上學期		
		下學期	1~5	
	藝文	上學期		
		下學期	4	
家庭暴力防治課程	健體	上學期	5. 6	* 家庭暴力防治法第 60 條) 每學年至少 4 小時
		下學期	6. 7	
	綜合	上學期	9. 10	
		下學期	9. 10	
全民國防教育	社會	上學期	18. 19	* 全民國防教育法第 7 條
		下學期	1~7	
生涯發展教育	國語	上學期	6. 7. 9. 10. 12~17. 19. 21	
		下學期	5. 6. 7. 9~17. 19. 21	
	數學	上學期	3~6. 7~20	
		下學期	3~6. 12. 13. 16. 17	
	自然	上學期	1~21	
		下學期	1. 5. 6. 7. 14~19	
	社會	上學期		
		下學期	8	
	英文	上學期	1~19	
		下學期	1~19	
	健體	上學期	5. 6. 8~10. 14. 15	
		下學期	5. 6. 8~10. 14. 15	
	本土語	上學期		
		下學期	1~3. 4~7. 20	
人權教育	國語	上學期	9. 16~18	
		下學期	5. 9. 16~18	
	數學	上學期	1. 2. 5. 6. 11	
		下學期	7. 8. 14. 15	
	自然	上學期	1~6. 12~21	
		下學期	1	
	社會	上學期	8~10. 12~19	
		下學期	4~7	
	健體	上學期	3. 4. 6	

	藝文	下學期	3~6	
		上學期	1. 6	
		下學期	14~16	
	本土	上學期	4~7. 15~19	
		下學期	4~7. 15~19	
資訊教育	國語	上學期	7. 21	
		下學期	7. 21	
	數學	上學期		
		下學期	1. 2. 9. 18. 19	
	自然	上學期	17~21	
		下學期	1~3. 10~17. 19	
	社會	上學期	4. 5	
		下學期		
	英文	上學期	2	
		下學期	2	
	健體	上學期	7	
		下學期	7	
	藝文	上學期		
		下學期	14. 16	
海洋教育	數學	上學期		今年檢核重點
		下學期	9~11	
	社會	上學期	1~7. 14. 17~20	
		下學期	1. 2. 3. 6. 7. 16. 17	
	綜合	上學期	15~20	
		下學期	15~20	
交通安全教育	健體	上學期	7	今年檢核重點
		下學期		
	綜合	上學期	17~20	
		下學期	4~6	

臺北市大同區大龍國小(六)年級議題融入領域教學實施規劃

重大議題	納入課程規劃實施情形			相關規定說明
	領域學習或 彈性學習課程別		實施週次	
性別平等 教育課程 或活動	國語	上學期	7. 16. 17. 18	*性別平等教育 法第 17 條每學 期至少 4 小時 *兒童及少年性 剝削防制條例第 4 條每學年應辦 理兒童及少年性 剝削防治教育課 程或教育宣導 (建議融入)
		下學期	10	
	數學	上學期	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 15. 16. 17. 18. 19	
		下學期	1. 2. 6. 7. 8. 13. 14. 15	
	自然	上學期	3-4	
		下學期	1-2、5-7	
	社會	上學期	4. 11. 12	
		下學期	9. 10	
	藝文	上學期		
		下學期		
	健體	上學期	7	
		下學期	7-10	
	綜合	上學期	16. 17. 18. 19. 20. 21	
		下學期	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 11. 12. 13. 14. 15. 16	
	英語	上學期	19	
		下學期		
本土語	上學期	1. 2. 3. 15. 16. 17. 18. 20		
	下學期	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17		
電腦	上學期			
	下學期			
性侵害防 治教育課 程	健體	上學期	10-14	*性侵害犯罪防 治法第 7 條每學 年至少 4 小時
		下學期	6-10	
環境教育 課程	國語	上學期	1. 3. 4. 8. 9. 10. 12. 15. 16	*環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時 (含海洋教育 1 小時,環境 倫理、永續發 展、氣候變 遷、災害防 救、能源資源 永續利用 3 小
		下學期	2. 3. 5. 6. 7. 10. 17	
	數學	上學期	1. 2. 13. 16	
		下學期		
	自然	上學期	1-2、5-20	
		下學期	4-19	
	社會	上學期		
		下學期	16	
	藝文	上學期	19. 20. 21	
		下學期		
健體	上學期	8-9		

	綜合	下學期	15-18	時)
		上學期	11. 12. 13. 14. 15	
		下學期	16. 17.	
	英語	上學期	3. 4. 5. 6. 11. 22	
		下學期		
	本土語	上學期		
		下學期		
	電腦	上學期		
		下學期		
家庭教育課程及活動	健體	上學期	5-9	* 家庭教育法第12 條 每學年至少 4 小時
		下學期	1-5	
家庭暴力防治課程	健體	上學期		* 家庭暴力防治法第 60 條) 每學年至少 4 小時
		下學期	6-12	
全民國防教育	社會	上學期	1、2、5	* 全民國防教育法第 7 條
		下學期		
生涯發展教育	國語	上學期	2. 4. 10. 20	
		下學期	2. 4. 5. 6. 7. 8. 12. 13. 14. 15. 16. 17	
	英文	上學期	7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 19. 20	
		下學期	10. 11. 12. 13. 17	
	數學	上學期	11. 12. 17. 18. 19	
		下學期	14. 15	
	綜合	上學期	7. 8. 9. 10	
		下學期	1. 2. 3. 4. 7	
	本土語	上學期	15	
		下學期	13. 14. 15. 16	
	藝文	下學期	8	
品德教育	國語	上學期	1. 2. 4. 6. 7. 11. 17. 18	
		下學期	1. 9. 10. 11. 14. 15. 17	
	綜合	下學期	9. 13	
人權	國語	上學期	2. 6. 7. 10. 13. 15. 19. 20	
		下學期	1. 3. 6. 11	
	綜合	上學期	18. 19. 20. 21	
		下學期	12. 13. 14. 15. 16. 17	
	英文	上學期	20. 21. 22	
		下學期	1. 2. 6. 7. 8. 9. 10. 18	
	數學	上學期	3. 4. 7. 8. 14. 15	
		下學期	3. 4. 5. 10. 11. 12	
	社會	上學期	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15	

		下學期	3. 4. 5. 6. 7. 8. 11. 12. 15. 17. 18	
		下學期	1. 2.	
	藝術與人文	上學期	1. 7	
	英文	上學期	1. 2. 11. 16. 17. 18. 19	
	本土語	上學期	4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 20	
		下學期	1. 2. 3. 4	
家政	國語	上學期	17. 18	
		下學期	11. 12. 13	
	數學	上學期	5. 6	
		下學期	1. 2. 6. 7. 8. 13	
	英文	上學期	22	
		下學期	3. 4. 5. 14. 15. 16. 17. 18	
	綜合	上學期	1. 2. 3. 4. 5. 6. 11. 12. 13. 14. 15	
		下學期	15. 16. 17	
	社會	上學期	13. 15. 17. 18. 19	
		下學期	13. 14. 17. 18	
	藝文	下學期	11. 12	
資訊	國語	上學期	2. 3. 4. 5. 7. 9. 10. 11. 12. 14. 17. 19. 20	
		下學期	1. 2. 4. 5. 8. 9. 11. 13. 14. 15. 16. 17	
	數學	上學期	9. 10. 14. 15. 19	
	社會	上學期	16. 20	
		下學期	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 11. 12. 13. 14. 15. 16	
	本土語	上學期	8. 9. 10. 11	
交通安全	國語	上學期	3	
	健體	上學期	4. 5. 9. 10	
		下學期	17. 18	
	綜合	上學期	14. 15	
		下學期	2. 3	
生命	國語	上學期	5. 8. 12. 14	
		下學期	5. 6. 7	
		下學期	2	
	綜合	上學期	16	
		下學期	10	
法治	國語	上學期	9. 13	
		下學期	3. 12	
海洋	綜合	上學期	11. 12. 13. 14. 15. 18. 19. 20. 21	
	藝文	上學期	19. 20. 21	
同志	國語	上學期	16	

五、畢業考後之活動規劃

臺北市大龍國小108學年度六年級學生畢業考後課程活動規劃

日期	時間	活動主題	活動目的	活動內容
6/5	中午	西餐禮儀講座	1. 增進學生營養知能，養成不偏食之用餐習慣。 2. 培養學生良好用餐禮節，形塑良好用餐氣氛。 3. 品嚐各地餐飲特色，瞭解不同飲食文化。	藉由西餐禮儀講座，讓學生對於西餐禮儀有更進一步的了解，透過實際的品嚐，讓學生對於異國食物能勇於嘗試，並接納西方的飲食口味。
6/8	早上	畢業紀念冊發放	增進師生及同儕間的情誼，讓學生彼此祝福。	藉由畢業冊的發放，讓學生回顧自己國小生活的點點滴滴，並讓學生發表畢業感言，與對教師或同學寫下祝福的話，並於畢業紀念冊留言處互相簽名留念。
6/9, 11	下午	與校長有約	透過「與校長有約—愛的叮嚀」的活動，讓學生懂得感恩師長，並學習表達自己的想法，進而培養學生的公民意識。	「與校長有約—愛的叮嚀」是校長每年特別為畢業生規劃設計的課程，校長與畢業班面對面談話。校長感謝畢業班導師指導學生的辛勞，校長經由面對面談話機會，聆聽學生們對學校建議，向學生請益，校長也藉此回答學生的提問、分享自己的求學或工作心得。
6/10	上午	威龍闖天關	1. 藉由背誦校內選定之古詩，增加學生語文聽說讀的能力。 2. 以闖關方式給予獎勵，激發孩子主動追求榮譽的上進心。	藉由威龍闖天關的趣味闖關活動，來檢視學生本學期威龍課程所學。
6/11	上午	畢業典禮第一次預演	1. 知道畢業典禮流程，練習領受證書與獎狀。 2. 安排座位與上台的位置。	畢業典禮第一次練習，以讓準畢業生知道畢業典禮的進行流程為主。指導領取畢業證書與畢業所得獎項的獎狀、安排各班在台上的站位。
6/12	全天	班際排球比賽	1. 提倡校園運動風氣，建立持續運動習慣，促進身心健康。 2. 培養團隊合作的精神，強化團隊精神凝聚力。	藉由平時體育課所學的排球課程，技巧充分運用於比賽之中，並透過班與班之間的切磋，增進班級間情感的交流。
6/15	下午	畢業班CPR訓練	藉由急救教育之推展，培養學生急救之基本能力。	心肺復甦術（CPR）實務操作課程，透過實務操作課程，使每位學生皆瞭解且實際演練急救過程。
6/16	下午	畢業典禮第二次預演	1. 熟悉畢業典禮流程，期使活動順利成功。 2. 懂得自我要求，做到典禮進行時應有的態度。	畢業典禮第二次練習，讓準畢業生熟悉典禮的進行，希望典禮進行流暢。懂得自我要求，在典禮進行時，保持端莊謹慎的態度。
6/17	中午	畢業感恩餐會	以感恩為主軸，舉辦六年級生與師長們的餐會，讓孩子從活動中學會感恩。	本活動由六年級畢業生邀請本校教職員工一同用餐，感謝國小階段全體教職員工的指導與照顧之恩。
6/19	上午	惜別會	學弟妹對學長姐進行祝福與道別。	先由五年級學弟妹獻上畢業胸花，代表傳承。接著六年級進行校園巡禮，五到一年級學弟妹在各班走廊，對學長姐表達祝福與道別。

6/19	下午	畢業典禮	隆重的畢業典禮，為小學階段劃上句號。	精心安排隆重的畢業典禮，讓畢業生留下美好的回憶，為小學階段的學習，畫下完美的巨點。
6月中-畢業		畢業美展	促進教師、學生、家長互相觀摩交流，以激發學生繪畫、創作的能力，進而提昇藝術創作及欣賞的能力。	畢業生將他們國小時期的藝術人文素養，化為栩栩如生的創作品，作為小學階段藝術學習的一個檢視與紀念。六年級每一位畢業生細心琢磨出每一件作品，透過展出讓學生彼此欣賞對方的作品，也讓學弟妹有觀摩機會。

六、中高年級書法課程

臺北市大龍國小108學年度第1學期（閱讀教育）課程計畫

【一】年級閱讀課程預定進度表

※評量方式及內容

- 1.學習態度（20 %）
- 2.課堂表現（60 %）
- 3.作業（20 %）

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	08/25 08/31	準備週		
二	09/01 09/07	注音符號教學	老師朗讀，學生認讀	注音符號手冊
三	09/08 09/14	注音符號教學	老師朗讀，學生認讀	注音符號手冊
四	09/15 09/21	注音符號教學	老師朗讀，學生認讀	注音符號手冊
五	09/22 09/28	聽聽繪本書的故事	老師說繪本故事	繪本文化館、ppt
六	09/29 10/05	愛上繪本書	老師說繪本故事	故事CD、ppt
七	10/06 10/12	認識繪本書	介紹並練習如何查詢書名、作者、出版社等資訊	繪本
八	10/13 10/19	不會寫字的獅子	1.老師朗讀，學生閱讀短文 2.閱讀理解提問(直接提取)、釋疑	繪本
九	10/20 10/26	不會寫字的獅子	理解文意並討論繪本內容進行發表與同學分享	繪本、學習單
十	10/27 11/02	生氣湯	1.老師朗讀，學生閱讀短文 2.閱讀理解提問(直接提取)、釋疑	繪本
十一	11/03 11/9	生氣湯	理解文意並討論繪本內容進行發表與同學分享	繪本、學習單
十二	11/10 11/16	蚯蚓的日記	1.老師朗讀，學生閱讀短文 2.閱讀理解提問(直接提取)、釋疑	繪本
十三	11/17 11/23	蚯蚓的日記	理解文意並討論繪本內容進行發表與同學分享	繪本、學習單
十四	11/24 11/30	腳印要到哪裡去	1.老師朗讀，學生閱讀短文 2.閱讀理解提問(直接提取)、釋疑	繪本
十五	12/01 12/07	腳印要到哪裡去	理解文意並討論繪本內容進行發表與同學分享	繪本、學習單
十六	12/08 12/14	我們家的長板凳	1.老師朗讀，學生閱讀短文 2.閱讀理解提問(直接提取)、釋疑	繪本
十七	12/15 12/21	我們家的長板凳	理解文意並討論繪本內容進行發表與同學分享	繪本、學習單
十八	12/22 12/28	一塊錢流浪記	1.老師朗讀，學生閱讀短文 2.閱讀理解提問(直接提取)、釋疑	繪本

十九	12/29 01/04	一塊錢流浪記	理解文意並討論繪本內容進行發表與同學分享	繪本、學習單
二十	01/05 01/11	評量週		
二十一	01/12 01/18	期末分享省思	學習單優秀作品展示與賞析	
二十二	01/19 01/25	結業式		

臺北市大龍國民小學108學年度第1學期彈性學習課程計畫

【 二 】 年 級

課程名稱		閱讀理解		教學節數：每週 1 節 學期共 22 節		
設計者		二年級導師		教學者	二年級導師	
課程目標		1.運用注音符號輔助識字，也能利用學過的國字閱讀。 2.能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 3.能流暢朗讀出文章表達的情感。 4.能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5.能和別人分享閱讀的心得。【學校願景-尊重和諧】 6.能了解並使用圖書室(館)的設施和圖書，激發閱讀興趣。				
議題融入		【家政教育】 3-1-1 了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 【生涯發展教育】 1-1-2 認識自己的長處及優點。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。 【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 2-1-5 願意了解不同性別者的各種意見。				
週次	日期	單元名稱	教學重點	節數	評量方式	議題融入重點
一	08/25 08/31	準備週	準備週	1	準備週	準備週
二	09/01 09/07	點【生涯】	1.學生閱讀書籍，老師解說內容 2.教師提問 3.學生自由發表讀後感想	1	口語評量 閱讀理解	【生涯】1-1-2 認識自己的長處及優點
三	09/08	點	1.想像力創意聯想大賽---分組比賽	1	口語評量	

	09/14		2.腦力激盪：尋找自己的優勢，肯定自我也鼓勵他人		態度評量	
四	09/15 09/21	一條紅線	1.看圖依圖片提示說故事 2.朗讀故事內容 3.教師提問	1	口語評量 閱讀理解	【人權】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
五	09/22 09/28	一條紅線	1.仔細觀察圖片和主角 2.發表觀察所得 3.複述故事 4.討論分享和朋友相處的方式 5.分組討論，改編結局	1	口語評量 態度評量	
六	09/29 10/05	阿尼要搬家	1.能以正確語調朗讀短文 2.能了解文章的脈落	1	觀察評量 口語評量	【家政】3-1-1 了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。
七	10/06 10/12	阿尼要搬家	1.從故事找答案 2.能提出自己的想法，了解並接受他人生活環境	1	口語評量 閱讀理解	【人權】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
八	10/13 10/19	世界上最美麗的村子	1.能朗讀故事 2.能了解文章的脈落 3.從故事找答案	1	觀察評量 閱讀理解	
九	10/20 10/26	世界上最美麗的村子	1.能表達自己的想法 2.發表能為地球做的事	1	口語評量 態度評量	【環境】4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺
十	10/27 11/02	圖書館利用教育	1.了解圖書室禮儀 2.能安靜找書閱讀 3.享受閱讀樂趣	1	觀察評量 態度評量	
十一	11/03 11/9	第一次定期評量	第一次定期評量	1		
十二	11/10 11/16	如果你有一個想法	1.能從故事中尋找答案 2.能簡略概述故事大意 3.能表達心中的感受	1	口語評量 閱讀理解	【性平】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。
十三	11/17 11/23	如果你有一個想法	1.能發表自己的想法，勇敢築夢 2.訓練上台發表禮儀、台風	1	口語評量 觀察評量	
十四	11/24 11/30	阿松爺爺的柿子樹	1.老師導讀：封面、扉頁、內容頁、封底、插圖編排 2.學生閱讀書籍內容	1	觀察評量 閱讀理解	
十五	12/01 12/07	阿松爺爺的柿子樹	1.學生提問 2.學生發表「假日」的經驗	1	口語評量 態度評量	【家政】3-1-1 了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。

十六	12/08 12/14	阿松爺爺的柿子樹	1.學生發表「分享」的經驗 2.分組討論報告	1	口語評量 態度評量	
十七	12/15 12/21	一個不能沒有禮物的日子	1.教師導讀 2.學生默讀 3.學生提問	1	態度評量 閱讀理解	【家政】3-1-1 了解自己所擁有的物品並願意與他人分享
十八	12/22 12/28	一個不能沒有禮物的日子	1.觀察圖片，找尋誰是「聖誕小小孩」 2.找出小熊家庭成員的禮物在書中何處 3.共同討論小熊具備哪些人格特質 4.討論分享可以如何關懷家人	1	觀察評量 口語評量	
十九	12/29 01/04	歲末感恩	歲末感恩活動	1	態度評量 口語評量	
二十	01/05 01/11	閱讀存摺記錄 閱讀心得分享	1.說出最喜歡的書和理由 2.閱讀數量統計，心得整理分享	1	口語評量 態度評量	【性平】2-1-5 願意了解不同性別者的各種意見。
二十一	01/12 01/18	第二次定期評量	第二次定期評量	1	第二次定期評量	第二次定期評量
二十二	01/19 01/25	休業式	休業式	1	休業式	休業式

臺北市大龍國民小學108學年度第1學期彈性學習課程計畫

【三】年級

課程名稱	閱讀與書法	教學節數：每週1節 學期共22節	
設計者	三年級老師	教學者	三年級老師
課程目標	4-3-5-4能知道古今書法名家相關的故事【人文涵養】 4-3-4能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字 5-3-10能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-3-2-1能養成主動閱讀課外讀物的習慣 5-3-4能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。【尊重和諧】 5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。		

議題融入		【人權教育】 1-2-2知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 1-2-5察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。 【生涯發展教育】 2-2-4瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 3-2-2學習如何解決問題及做決定。 2-2-1培養良好的人際互動能力。 【環境教育】 1-2-3察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 1-2-2能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【家政教育】 3-3-3從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。				
週次	日期	單元名稱	教學重點	節數	評量方式	議題融入重點
一	08/25 08/31	書法—認識書法用具	1.介紹文方四寶 2.了解寫書法時的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【家政教育】 3-3-3
二	09/01 09/07	書法—線條練習	1.介紹線條練習 2.練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【家政教育】 3-3-3
三	09/08 09/14	書法—斜線練習（撇方向）（捺方向）	1.介紹斜線 2.練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【家政教育】 3-3-3
四	09/15 09/21	書法—圓形迷宮	1.介紹圓形迷宮 2.練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【家政教育】 3-3-3
五	09/22 09/28	書法—葡萄圈圈	1.介紹葡萄圈圈	1	1.學習態度 (30 %)	【家政教育】 3-3-3

			2. 練習描紅，要求學生的坐姿、 執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。		%) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	
六	09/29 10/05	書法—象形文字練習	1.介紹象形文字 2. 練習描紅，要求學生的坐姿、 執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【家政教育】 3-3-3
七	10/06 10/12	書法—象形文字練習	1.介紹象形文字 2. 練習描紅，要求學生的坐姿、 執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【家政教育】 3-3-3
八	10/13 10/19	書法—象形文字練習	1.介紹象形文字 2. 練習描紅，要求學生的坐姿、 執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【家政教育】 3-3-3
九	10/20 10/26	書法—象形文字練習	1.介紹象形文字 2. 練習描紅，要求學生的坐姿、 執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【家政教育】 3-3-3
十	10/27 11/02	書法—篆書練習	1.介紹篆書 2. 練習描紅，要求學生的坐姿、 執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【家政教育】 3-3-3
十一	11/03 11/9	書法—篆書練習	1.介紹篆書 2. 練習描紅，要求學生的坐姿、 執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【家政教育】 3-3-3

十二	11/10 11/16	拜託拜託土地公	1.閱讀書籍 2. 教師提問文章內容 3. 全班共同討論和省思	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【生涯發展教育】 2-2-4 3-2-2 2-2-1
十三	11/17 11/23	拜託拜託土地公	1.閱讀書籍 2. 教師提問文章內容 3. 全班共同討論和省思	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【生涯發展教育】 2-2-4 3-2-2 2-2-1
十四	11/24 11/30	藏起來的房子	1.閱讀書籍 2. 教師提問文章內容 3. 全班共同討論和省思	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【環境教育】 1-2-3 1-2-2
十五	12/01 12/07	豬兒當自強	1.閱讀書籍 2. 教師提問文章內容 3. 全班共同討論和省思	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【人權教育】 1-2-2 1-2-5
十六	12/08 12/14	豬兒當自強	1.閱讀書籍 2. 教師提問文章內容 3. 全班共同討論和省思	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【人權教育】 1-2-2 1-2-5
十七	12/15 12/21	美夢銀行	1.閱讀書籍 2. 教師提問文章內容 3. 全班共同討論和省思	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【生涯發展教育】 2-2-4 3-2-2 2-2-1
十八	12/22 12/28	美夢銀行	1.閱讀書籍 2. 教師提問文章內容 3. 全班共同討論和省思	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【生涯發展教育】 2-2-4 3-2-2 2-2-1

十九	12/29 01/04	城市魔法師	1.閱讀書籍 2. 教師提問文章內容 3. 全班共同討論和省思	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【環境教育】 1-2-3 1-2-2
二十	01/05 01/11	城市魔法師	1.閱讀書籍 2. 教師提問文章內容 3. 全班共同討論和省思	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【環境教育】 1-2-3 1-2-2
二十一	01/12 01/18	我的 sos 救命檔案	1.閱讀書籍 2. 教師提問文章內容 3. 全班共同討論和省思	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【生涯發展教育】 2-2-4 3-2-2 2-2-1
二十二	01/19 01/25	書法—春聯	運用所學的筆畫練習寫春聯	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【家政教育】 3-3-3

臺北市大龍國民小學108學年度第1學期彈性學習課程計畫

【四】年級

課程名稱	閱讀與書法	教學節數：每週1節 學期共22節	
設計者	四年級老師	教學者	四年級老師
課程目標	4-3-5-4能知道古今書法名家相關的故事【人文涵養】 4-3-4能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字 5-3-10能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-3-2-1能養成主動閱讀課外讀物的習慣 5-3-4能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。【尊重和諧】 5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。		

議題融入		【人權教育】 1-2-2知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 1-2-5察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。 【生涯發展教育】 2-2-4瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 3-2-2學習如何解決問題及做決定。 2-2-1培養良好的人際互動能力。 【環境教育】 1-2-3察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 1-2-2能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【家政教育】 3-3-3從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。				
週次	日期	單元名稱	教學重點	節數	評量方式	議題融入重點
一	08/25 08/31	爺爺的牆	1. 閱讀理解：體會文字之美 2. 閱讀理解提問、釋疑 3. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	1	1.學習態度（30 %） 2.課堂表現（30 %） 3.作業（40 %）	【生涯發展教育】 2-2-4
二	09/01 09/07	爺爺的牆	1. 閱讀理解：體會文字之美 2. 閱讀理解提問、釋疑 3. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	1	1.學習態度（30 %） 2.課堂表現（30 %） 3.作業（40 %）	【生涯發展教育】 2-2-4
三	09/08 09/14	她是我姐姐	1. 閱讀理解：體會文字之美 2. 摘要策略：指導學生對段落及全文摘取重要的內容以掌握文章的要點。 3. 預測策略：指導學生根據標題、圖示或閱讀一段文章之後，預測文章或下一段可能的內容，可以催化學生的先備知識並產生預期增進對文章意義的了解。	1	1.學習態度（30 %） 2.課堂表現（30 %） 3.作業（40 %）	【生涯發展教育】 3-2-2 2-2-1
四	09/15 09/21	她是我姐姐	1. 閱讀理解：體會文字之美 2. 摘要策略：指導學生對段落及全文摘取重要的內容以掌握文章的要點。	1	1.學習態度（30 %） 2.課堂表現（30 %）	【生涯發展教育】 3-2-2 2-2-1

			3. 預測策略：指導學生根據標題、圖示或閱讀一段文章之後，預測文章或下一段可能的內容，可以催化學生的先備知識並產生預期增進對文章意義的了解。		3.作業（40 %）	
五	09/22 09/28	小星星的願望	1. 閱讀理解：體會文字之美 2. 摘要策略：指導學生對段落及全文摘取重要的內容以掌握文章的要點。 3. 預測策略：指導學生根據標題、圖示或閱讀一段文章之後，預測文章或下一段可能的內容，可以催化學生的先備知識並產生預期增進對文章意義的了解。	1	1.學習態度（30 %） 2.課堂表現（30 %） 3.作業（40 %）	【生涯發展教育】 3-2-2 2-2-1
六	09/29 10/05	小星星的願望	1. 閱讀理解：體會文字之美 2. 摘要策略：指導學生對段落及全文摘取重要的內容以掌握文章的要點。 3. 預測策略：指導學生根據標題、圖示或閱讀一段文章之後，預測文章或下一段可能的內容，可以催化學生的先備知識並產生預期增進對文章意義的了解。	1	1.學習態度（30 %） 2.課堂表現（30 %） 3.作業（40 %）	【人權教育】 1-2-2 1-2-5
七	10/06 10/12	積木雞	1. 閱讀理解：體會文字之美 2. 閱讀理解提問、釋疑 3. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	1	1.學習態度（30 %） 2.課堂表現（30 %） 3.作業（40 %）	【環境教育】 1-2-3 1-2-2
八	10/13 10/19	積木雞	1. 閱讀理解：體會文字之美 2. 閱讀理解提問、釋疑 3. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	1	1.學習態度（30 %） 2.課堂表現（30 %） 3.作業（40 %）	【環境教育】 1-2-3 1-2-2
九	10/20	幫別人背書包的孩子	1. 閱讀理解：體會文字之美	1	1.學習態度（30	【家政教育】

	10/26		2. 閱讀理解提問、釋疑 3. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。		%) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	3-3-3 【人權教育】 1-2-2 1-2-5
十	10/27 11/02	小四的煩惱	1. 閱讀理解：體會文字之美 2. 閱讀理解提問、釋疑 3. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【生涯發展教育】 2-2-4 3-2-2 2-2-1
十一	11/03 11/9	小四的煩惱	1. 閱讀理解：體會文字之美 2. 閱讀理解提問、釋疑 3. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【生涯發展教育】 2-2-4 3-2-2 2-2-1
十二	11/10 11/16	書法教學	1.筆畫解析及運筆技巧教學。 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。			
十三	11/17 11/23	書法教學	1.筆畫解析及運筆技巧教學。 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【生涯發展教育】 2-2-4 3-2-2 2-2-1
十四	11/24 11/30	書法教學	1.筆畫解析及運筆技巧教學。 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【環境教育】 1-2-3 1-2-2
十五	12/01 12/07	書法教學	1.筆畫解析及運筆技巧教學。 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【人權教育】 1-2-2 1-2-5
十六	12/08 12/14	書法教學	1.筆畫解析及運筆技巧教學。 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %)	【人權教育】 1-2-2 1-2-5

					%) 3.作業 (40 %)	
十七	12/15 12/21	書法教學	1.筆畫解析及運筆技巧教學。 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【生涯發展教育】 2-2-4 3-2-2 2-2-1
十八	12/22 12/28	書法教學	1.筆畫解析及運筆技巧教學。 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【生涯發展教育】 2-2-4 3-2-2 2-2-1
十九	12/29 01/04	書法教學	1.筆畫解析及運筆技巧教學。 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【環境教育】 1-2-3 1-2-2
二十	01/05 01/11	書法教學	1.筆畫解析及運筆技巧教學。 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【環境教育】 1-2-3 1-2-2
二十一	01/12 01/18	書法教學	1.筆畫解析及運筆技巧教學。 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【生涯發展教育】 2-2-4 3-2-2 2-2-1
二十二	01/19 01/25	書法教學	1.筆畫解析及運筆技巧教學。 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【家政教育】 3-3-3

【 五 】 年 級

課程名稱			書法與閱讀		教學節數： 每週 1 節 學期共22節		
設 計 者			五年級團隊		教學者	五年級團隊	
課程目標			1.認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3.學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。 4.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 5.透過植物的觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 6.藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。 7.透過名家名作的閱讀活動，培養閱讀習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。				
議題融入			能力指標 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 3-3-1-1 能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 議題融入 【生涯發展教育】 3-2-2學習如何解決問題及做決定 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力 【環境教育】 1-3-1能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷 【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異 【家政教育】 4-3-2運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受				
週次	日期	單元名稱	教學重點		節數	評量方式	議題融入重點
一	08/25 08/31	書法教學與習寫-1	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。		康軒書法習寫教材	習寫上課態度	

二	09/01 09/07	書法教學與習寫-2	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	康軒書 法習寫 教材	習寫 上課態度	
三	09/08 09/14	書法教學與習寫-3	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	康軒書 法習寫 教材	習寫 上課態度	
四	09/15 09/21	書法教學與習寫-4	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	康軒書 法習寫 教材	習寫 上課態度	
五	09/22 09/28	書法教學與習寫-5	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	康軒書 法習寫 教材	習寫 上課態度	
六	09/29 10/05	書法教學與習寫-5	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	康軒書 法習寫 教材	習寫 上課態度	
七	10/06 10/12	書法教學與習寫-7	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	康軒書 法習寫 教材	習寫 上課態度	
八	10/13 10/19	書法教學與習寫-8	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	康軒書 法習寫 教材	習寫 上課態度	
九	10/20 10/26	書法教學與習寫-9	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	康軒書 法習寫 教材	習寫 上課態度	
十	10/27 11/02	書法教學與習寫-10	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	康軒書 法習寫 教材	習寫 上課態度	
十一	11/03 11/9	共讀傳記文章：德國的 良心—蕭爾兄妹	1. 共同討論文章中的內容。 2. 價值澄清何為正直、勇氣。 3. 引導學生自我省思與實踐。	1	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 3-2-2
十二	11/10 11/16	共讀巡迴書籍：（教師 巡迴討論）	1. 閱讀理解：共同討論書中的內 容。 2. 賞析討論：和同學分享讀後心 得。	1	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量	【家政教育】 4-3-2 【環境教育】 1-3-1
十三	11/17 11/23	班級共讀：時事週報 認識報紙標題	4. 透過時事小測驗認識報紙標題 5. 透過一則”不當的標題”猜測內 容的話動，了解標題的重要。	1	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量	【家政教育】 4-3-2 【環境教育】 1-3-1

十四	11/24 11/30	班級共讀：時事週報 分析報導內容（說明 文）的首段與報紙標題 的關聯	1. 請學生將四組標題與首段配對， 並說明其理由。 2. 練習歸納關鍵詞、標題、內容的 關係。 3. 以小組為單位選擇一篇，討論篇 章大意後口頭報告。	1	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量	【家政教育】 4-3-2 【環境教育】 1-3-1
十五	12/01 12/07	共讀傳記文章：視病如 親的仁者—蘭大衛夫婦	短片欣賞：簡介蘭大衛夫婦 共同討論文章中的內容。 價值澄清何為正直、勇氣。 引導學生自我省思與實踐。	1	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量	【家政教育】 4-3-2 【生涯發展教育】 3-2-2
十六	12/08 12/14	共讀傳記文章：視病如 親的仁者—蘭大衛夫婦	短片欣賞：簡介蘭大衛夫婦 共同討論文章中的內容。 價值澄清何為正直、勇氣。 引導學生自我省思與實踐。	1	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量	【家政教育】 4-3-2 【生涯發展教育】 3-2-2
十七	12/15 12/21	共讀巡迴書籍：（教師 巡迴討論）	4. 閱讀理解：共同討論書中的內 容。 5. 賞析討論：和同學分享讀後心 得。	1	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量	【生涯發展教育】 3-2-2
十八	12/22 12/28	共讀巡迴書籍：（教師 巡迴討論）	6. 閱讀理解：共同討論書中的內 容。 7. 賞析討論：和同學分享讀後心 得。	1	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量	【生涯發展教育】 3-2-2
十九	12/29 01/04	共讀巡迴書籍：（教師 巡迴討論）	8. 閱讀理解：共同討論書中的內 容。 9. 賞析討論：和同學分享讀後心 得。	1	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量	【生涯發展教育】 3-2-2
二十	01/05 01/11	共讀傳記文章：嚴以律 己的政治家—孫運璿院 長	4. 短片欣賞：簡介孫運璿院長 5. 共同討論文章中的內容。 6. 價值澄清何為自律。 7. 引導學生自我省思與實踐。	1	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 3-2-2
二十一	01/12 01/18	共讀傳記文章：嚴以律 己的政治家—孫運璿院 長	8. 短片欣賞：簡介孫運璿院長 9. 共同討論文章中的內容。 10. 價值澄清何為自律。 11. 引導學生自我省思與實踐。	1	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 3-2-2
二十二	01/19 01/25	共讀傳記文章：嚴以律 己的政治家—孫運璿院 長	12. 短片欣賞：簡介孫運璿院長 13. 共同討論文章中的內容。 14. 價值澄清何為自律。 15. 引導學生自我省思與實踐。	1	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 3-2-2

臺北市大龍國民小學108學年度第1學期彈性學習課程計畫

【六】年級

課程名稱		國語閱讀與書法		教學節數： 每週 1節 學期共 22 節		
設 計 者		陳美菁		教學者	六年級全體教師	
課程目標		1.能彼此分享自己的感想，並給予回饋。 2.能寫下個人感想及心得，並對作品 內容做摘要整理及完成閱讀單。 3.能聆聽他人發表 4.能欣賞自己及他人心得閱讀之作品 5.能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。				
融入重大議題 之能力指標		能力指標 E-2-4-7 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。 E-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 E-3-4 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。 E-3-5-5-1 能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。 E-3-7 能將閱讀的內容，加以統整，並養成主動思考、探索，轉化為日常生活解決問題的能力。 E-3-7-5 能共同討論閱讀的內容，交換心得。 E-3-7-9 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。 融入重大議題 【環境教育】 2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【生涯發展】 2-1-1培養互助合作的生活態度。 【家庭教育】 3-1-1瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。				
週次	日期	單元名稱	教學重點	節數	評量方式	重大議題
一	08/25 08/31	暑假生活分享	請同學帶暑假拍的相片來，上台分享 暑假生活或旅遊心得。	相片	上課發表	【環境教育】 2-1-3
二	09/01 09/07	書法教學與習寫-1	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	康軒書 法習寫 教材	習寫 上課態度	
三	09/08 09/14	共讀巡迴書籍 (其實我不想說)一	閱讀理解： 導讀並共同討論書中內容。	巡迴書 箱	上課發表	
四	09/15 09/21	書法教學與習寫-2	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	康軒書 法習寫 教材	習寫 上課態度	

五	09/22 09/28	共讀巡迴書籍 (其實我不想說)二	賞析討論： 師生共同分享讀後心得。	巡迴書 箱	上課發表	
六	09/29 10/05	書法教學與習寫-3	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	康軒書 法習寫 教材	習寫 上課態度	
七	10/06 10/12	共讀巡迴書籍 (看見自己的天才)	閱讀理解： 導讀並共同討論書中內容。 賞析討論： 師生共同分享讀後心得。	巡迴書 箱	上課發表	【生涯發展】 2-1-1
八	10/13 10/19	書法教學與習寫-4	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	康軒書 法 習寫教 材	習寫 上課態度	
九	10/20 10/26	書法教學與習寫-5	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	康軒書 法習寫 教材	習寫 上課態度	
十	10/27 11/02	書法教學與習寫-6	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	康軒書 法習寫 教材	習寫 上課態度	
十一	11/03 11/9	期中評量週	語文複習	課本	上課發表	
十二	11/10 11/16	共讀巡迴書籍 (瘋婆子與他的兒子)	閱讀理解： 導讀並共同討論書中內容。 賞析討論： 師生共同分享讀後心得。	巡迴書 箱	上課發表	【家庭教育】 3-1-1 3-1-2
十三	11/17 11/23	書法教學與習寫-7	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	康軒書 法習寫 教材	習寫 上課態度	
十四	11/24 11/30	共讀巡迴書籍 (當獅子向你問時間)	閱讀理解： 導讀並共同討論書中內容。 賞析討論： 師生共同分享讀後心得。	巡迴書 箱	上課發表	
十五	12/01 12/07	書法教學與習寫-8	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	康軒書 法習寫 教材	習寫 上課態度	
十六	12/08 12/14	共讀巡迴書籍 (和星星人一起散步)一	閱讀理解： 導讀並共同討論書中內容。	巡迴書 箱	上課發表	
十七	12/15 12/21	書法教學與習寫-9	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。	康軒書 法習寫	習寫 上課態度	

			3. 作品欣賞。	教材		
十八	12/22 12/28	共讀巡迴書籍 (和星星人一起散步)二	賞析討論： 師生共同分享讀後心得。	巡迴書 箱	上課發表	
十九	12/29 01/04	共讀巡迴書籍 (寫給年輕人的西洋美 術史1:畫說史前到文藝 復興)一	閱讀理解： 導讀並共同討論書中內容。	巡迴書 箱	上課發表	
二十	01/05 01/11	期末評量週	語文複習	課本	上課發表	
二十一	01/12 01/18	共讀巡迴書籍 (寫給年輕人的西洋美 術史1:畫說史前到文藝 復興)二	賞析討論： 師生共同分享讀後心得。	巡迴書 箱	上課發表	
二十二	01/19 01/25	休業式	寒假生活安排建議及安全叮嚀	愛的叮 嚀	上課態度	

臺北市大龍國小108學年度第1學期（閱讀教育）課程計畫
【一】年級閱讀課程預定進度表

※評量方式及內容

- 1.學習態度（20 %）
- 2.課堂表現（ 60 %）
- 3.作業（ 20 %）

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	02/09 02/15	閱讀「第一條魚」	共讀、討論、分享	ppt、巡迴書 箱、繪本
二	02/16 02/22	「第一條魚」閱讀單	閱讀策略指導	閱讀「第一百 個客人」
三	02/23 02/29	閱讀「第一百個客人」	共讀、討論、分享	繪本文化館、 巡迴書籍繪本
四	03/01 03/07	「第一百個客人」閱讀單	閱讀策略指導	學習單
五	03/08 03/14	閱讀「永遠愛你」	共讀、討論、分享	繪本文化館、 巡迴書籍繪本
六	03/15 03/21	「永遠愛你」閱讀單	閱讀策略指導	學習單
七	03/22 03/28	閱讀「誰是第一名」	共讀、討論、分享	巡迴書籍繪本
八	03/29 04/04	「誰是第一名」閱讀單	閱讀策略指導	學習單
九	04/05 04/11	閱讀「遲到大王」	共讀、討論、分享	巡迴書籍繪本
十	04/12 04/18	「遲到大王」閱讀單	閱讀策略指導	學習單

十一	04/19 04/25	閱讀「小豬不會飛」	共讀、討論、分享	巡迴書箱繪本
十二	04/26 05/02	「小豬不會飛」閱讀單	閱讀策略指導	學習單
十三	05/03 05/09	閱讀「莉莉的第一張借書證」	共讀、討論、分享	巡迴書箱繪本
十四	05/10 05/16	「莉莉的第一張借書證」閱讀單	閱讀策略指導	學習單
十五	05/17 05/23	閱讀「小象散步」	共讀、討論、分享	巡迴書箱繪本
十六	05/24 05/30	「小象散步」閱讀單	閱讀策略指導	學習單
十七	05/31 06/06	閱讀「豬奶說再見」	共讀、討論、分享	巡迴書箱繪本
十八	06/07 06/13	「豬奶說再見」閱讀單	閱讀策略指導	學習單
十九	06/14 06/20	評量週		
二十	06/21 06/27	期末分享省思	學習單優秀作品展示與賞析	
二十一	06/28 07/04	結業式		

臺北市大龍國民小學108學年度第2學期彈性學習課程計畫

【二】年級

課程名稱	閱讀理解	教學節數：每週 1 節 學期共 21 節	
設計者	二年級導師	教學者	二年級導師
課程目標	1.能流暢朗讀文章表達的情感。 2.認識故事的結構和要素，學習說故事的要領。 3.閱讀時能適當的提問，並分享想法，培養短文寫作的能力。 4.從故事中學習道理、感受趣味，喜歡聆聽別人發表。 【學校願景-尊重和諧】 5.閱讀各類文本，培養關心與尊重各類事務的基本素養。 【學校願景-人文涵養】 6.能喜愛閱讀、擴展閱讀視野，培養良好的閱讀態度和習慣。 7.透過認識圖書館的活動，並能充分利用，以培養自我學習的能力		
議題融入	【家政教育】 3-1-1 了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。 【生涯發展教育】 1-1-2 認識自己的長處及優點。 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。		

			2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。			
週次	日期	單元名稱	教學重點	節數	評量方式	議題融入重點
一	02/09 02/15	準備週	準備週	1	準備週	準備週
二	02/16 02/22	遇見春天	【預測和導讀】 1.教師引導學生由封面和書中圖片及句子預測故事。 2.學生閱讀書籍。	1	閱讀理解 觀察評量	
三	02/23 02/29	遇見春天	【提問與分享】 1.教師提問。 2.學生分享所觀察到的春天景象。 3.學生分享自己所想像的春天。	1	口語評量 態度評量 觀察評量 閱讀理解	【環境】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。
四	03/01 03/07	祝你生日快樂	【預測和導讀】 1.教師引導學生由封面和書中圖片及句子預測故事。 2.學生閱讀書籍。	1	觀察評量 閱讀理解	
五	03/08 03/14	祝你生日快樂	【分享與發表】 1.分享慶生的經驗 2.分享生病的經驗 3.分享家人生病或死亡的經驗	1	閱讀理解 口語評量	【家政】 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。
六	03/15 03/21	一個愛建築的男孩	【預測和朗讀】 1.由封面和書中圖片預測主角的行動。 2.能讀出書中句子的韻律及情感	1	朗讀評量 閱讀理解	【生涯】 1-1-2 認識自己的長處及優點。
七	03/22 03/28	一個愛建築的男孩	【分享與發表】 1.分享面對「意外」的經驗 2.畫出最喜愛的建築	1	口語評量 態度評量	【性平】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。
八	03/29 04/04	大象男孩與機器女孩	【預測和連結】 1.由封面和書中圖片預測主角的心情。 2.能讀出書中句子的情感及事件。 3.能透過句子與句子的連結預測故事	1	觀察評量 閱讀理解	
九	04/05 04/11	大象男孩與機器女孩	【分享與發表】 1.身障體驗活動	1	實作評量 口語評量	【生涯】 2-1-1 培養互助合作的生活態

			2.學習體諒與關切身心障礙的朋友 3.分享與身障者相處的經驗			度。
十	04/12 04/18	第一次評量	第一次評量	1	口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量	
十一	04/19 04/25	媽媽心 媽媽樹	【預測和連結】 1.由封面和書中圖片預測主角的心情。 2.能讀出書中句子的情感及事件。 3.能透過句子與句子的連結預測故事 4.分析主角的行為和原因	1	觀察評量 閱讀理解	
十二	04/26 05/02	媽媽心 媽媽樹	【分享與發表】 1.生命教育：珍惜身邊的親人、學習如何關懷別人。 2.學習體諒單親或沒有爸媽在身邊的同學。 3.學生每人製作一顆媽媽心，寫下關懷的話 2.用全班的媽媽心完成一顆媽媽樹	1	實作評量 態度評量	【家政】3-1-1 了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。
十三	05/03 05/09	平底鍋爺爺	【預測和提問】 1.引導學生由封面及插圖預測故事。 2.學生閱讀。 3.學生提問。 4.教師提問。	1	觀察評量 閱讀理解	【生涯】1-1-2 認識自己的長處及優點。
十四	05/10 05/16	平底鍋爺爺	【討論與發表】 1.學生討論畫出平底鍋爺爺的另一可能旅行。 2.分組上台分享討論後的作品。	1	態度評量 實作評量	【生涯】2-1-1 培養互助合作的生活態度
十五	05/17 05/23	糞金龜的成長日記	【預測和提問】 1.引導學生由封面及插圖預測故事。 2.學生閱讀。 3.學生提問。 4.教師提問。	1	觀察評量 閱讀理解	
十六	05/24 05/30	糞金龜的成長日記	【摘要與發表】 1.能透過句子與句子的連結和分組討論瞭解糞金龜的生活。 2.分組上台分享討論後的心得。	1	口語評量 閱讀理解	【環境教育】3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。

十七	05/31 06/06	魔法的夏天	【預測和提問】 1.引導學生由封面及插圖預測故事。 2.學生閱讀和學生提問。 3.透過書中的插圖跟著主角體會大自然的美好。	1	觀察評量 閱讀理解	
十八	06/07 06/13	魔法的夏天	【分享與發表】 1.能透過句子與句子的連結和瞭解作者的生活。 2.分享比較作者和自己假日經驗的異同。	1	閱讀理解 口語評量	【環境教育】 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。
十九	06/14 06/20	第二次評量	第二次評量	1	第二次評量	第二次評量
二十	06/21 06/27	古典詩詞闖關	古典詩詞闖關	1	古典詩詞 闖關	古典詩詞闖關
二十一	06/28 07/04	休業式	休業式	1	休業式	休業式

臺北市大龍國民小學108學年度第2學期彈性學習課程計畫

【三】年級

課程名稱	閱讀與書法	教學節數：每週 1 節 學期共 21 節	
設計者	全三年級老師	教學者	全三年級老師
課程目標	4-3-5-4能知道古今書法名家相關的故事【人文涵養】 4-3-4能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字 5-3-10能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-3-2-1能養成主動閱讀課外讀物的習慣 5-3-4能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。【 尊重和諧 】 5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。		
議題融入	【人權教育】 1-2-2知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 1-2-5察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。 【生涯發展教育】 2-2-4瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 3-2-2學習如何解決問題及做決定。 【環境教育】 1-2-3察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 1-2-2能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感		

		受。 【性別平等教育】 2-2-4尊重自己與他人的身體自主權。 【家政教育】 3-3-3從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。				
週次	日期	單元名稱	教學重點	節數	評量方式	議題融入重點
一	02/09 02/15	書法—橫畫	1.介紹「基本筆法」—橫畫 2. 練習橫畫描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	1	1.學習態度（30 %） 2.課堂表現（30 %） 3.作業（40 %）	【家政教育】
二	02/16 02/22	一分鐘寓言	1.閱讀書籍 2. 教師提問文章內容 3. 全班共同討論和省思	1	1.學習態度（30 %） 2.課堂表現（30 %） 3.作業（40 %）	【生涯發展教育】
三	02/23 02/29	書法—豎畫	介紹「基本筆法」—豎畫 2. 練習豎畫描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點	1	1.學習態度（30 %） 2.課堂表現（30 %） 3.作業（40 %）	【家政教育】
四	03/01 03/07	11堂智慧故事課	1.閱讀書籍 2. 教師提問文章內容 3. 全班共同討論和省思	1	1.學習態度（30 %） 2.課堂表現（30 %） 3.作業（40 %）	【生涯發展教育】
五	03/08 03/14	書法—右點	1.介紹「基本筆法」—右點 2. 練習右點描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	1	1.學習態度（30 %） 2.課堂表現（30 %） 3.作業（40 %）	【家政教育】
六	03/15 03/21	不是我的錯	1.閱讀書籍 2. 教師提問文章內容 3. 全班共同討論和省思	1	1.學習態度（30 %） 2.課堂表現（30 %）	【性別平等教育】

					3.作業 (40 %)	
七	03/22 03/28	書法—左點	1.介紹「基本筆法」—左點 2. 練習左點描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【家政教育】
八	03/29 04/04	讓湍河流走	1.閱讀書籍 2. 教師提問文章內容 3. 全班共同討論和省思	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【環境教育】
九	04/05 04/11	書法—撇點	1.介紹「基本筆法」—撇點 2. 練習撇點描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【家政教育】
十	04/12 04/18	T-Y`老師的秘密武器	1.閱讀書籍 2. 教師提問文章內容 3. 全班共同討論和省思	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【生涯發展教育】
十一	04/19 04/25	書法—直點	1.介紹「基本筆法」—直點 2. 練習直點描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【家政教育】
十二	04/26 05/02	圖書館老鼠	1.閱讀書籍 2. 教師提問文章內容 3. 全班共同討論和省思	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【生涯發展教育】
十三	05/03 05/09	書法—橫折	1.介紹「基本筆法」—橫折 2. 練習橫折描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %)	【家政教育】

					%) 3.作業 (40 %)	
十四	05/10 05/16	家	1.閱讀書籍 2. 教師提問文章內容 3. 全班共同討論和省思	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【環境教育】
十五	05/17 05/23	書法—橫勾	1.介紹「基本筆法」—橫勾 2. 練習橫勾描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【家政教育】
十六	05/24 05/30	風兒吹我心	1.閱讀書籍 2. 教師提問文章內容 3. 全班共同討論和省思	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【人權教育】
十七	05/31 06/06	書法—豎撇	1.介紹「基本筆法」—豎撇 2. 練習豎撇描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【家政教育】
十八	06/07 06/13	代做功課股份有限公司	1.閱讀書籍 2. 教師提問文章內容 3. 全班共同討論和省思	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【生涯發展教育】
十九	06/14 06/20	書法學堂—生活中隨處可見的書法	了解書法在日常生活中隨處所見 商店招牌、海報、包裝設計、建築等	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【家政教育】
二十	06/21 06/27	書法—斜撇	1.介紹「基本筆法」—斜撇 2. 練習斜撇描紅，要求學生的坐姿、執筆	1	1.學習態度 (30 %)	【家政教育】

			筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。		2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	
二十一	06/28 07/04	書法故事—題扇橋與躲婆石	認識書法家王羲之的故事	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【家政教育】

臺北市大龍國民小學108學年度第2學期彈性學習課程計畫

【四】年級

課程名稱	閱讀與書法	教學節數： 每週 1 節 學期共 21 節	
設計者	四年級老師	教學者	四年級老師
課程目標	4-3-5-4能知道古今書法名家相關的故事【人文涵養】 4-3-4能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字 5-3-10能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-3-2-1能養成主動閱讀課外讀物的習慣 5-3-4能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。【尊重和諧】 5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。		
議題融入	【人權教育】 1-2-2知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 1-2-5察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。 【生涯發展教育】 2-2-4瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 3-2-2學習如何解決問題及做決定。 【環境教育】 1-2-3察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 1-2-2能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【性別平等教育】 2-2-4尊重自己與他人的身體自主權。 【家政教育】 3-3-3從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。		

週次	日期	單元名稱	教學重點	節數	評量方式	議題融入重點
一	02/09 02/15	生命有多長	6. 閱讀理解：體會文字之美 7. 閱讀理解提問、釋疑 8. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【人權教育】 1-2-2 1-2-5
二	02/16 02/22	四個第一次	4. 閱讀理解：體會文字之美 5. 閱讀理解提問、釋疑 6. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【生涯發展教育】 3-2-2
三	02/23 02/29	數學魔咒	4. 閱讀理解：體會文字之美 5. 摘要策略：指導學生對段落及全文摘取重要的內容以掌握文章的要點。 6. 預測策略：指導學生根據標題、圖示或閱讀一段文章之後，預測文章或下一段可能的內容，可以催化學生的先備知識並產生預期增進對文章意義的了解。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【生涯發展教育】 3-2-2
四	03/01 03/07	水孩子	4. 閱讀理解：體會文字之美 5. 摘要策略：指導學生對段落及全文摘取重要的內容以掌握文章的要點。 6. 預測策略：指導學生根據標題、圖示或閱讀一段文章之後，預測文章或下一段可能的內容，可以催化學生的先備知識並產生預期增進對文章意義的了解。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【生涯發展教育】 2-2-4
五	03/08 03/14	四年五班，魔法老師	4. 閱讀理解：體會文字之美 5. 摘要策略：指導學生對段落及全文摘取重要的內容以掌握文章的要點。 6. 預測策略：指導學生根據標題、圖示或閱讀一段文章之	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【人權教育】 1-2-2 1-2-5

			後，預測文章或下一段可能的內容，可以催化學生的先備知識並產生預期增進對文章意義的了解。			
六	03/15 03/21	兒童植物寓言	4. 閱讀理解：體會文字之美 5. 摘要策略：指導學生對段落及全文摘取重要的內容以掌握文章的要點。 6. 預測策略：指導學生根據標題、圖示或閱讀一段文章之後，預測文章或下一段可能的內容，可以催化學生的先備知識並產生預期增進對文章意義的了解。	1	1.學習態度（30 %） 2.課堂表現（30 %） 3.作業（40 %）	【環境教育】 1-2-2 1-2-3
七	03/22 03/28	自然與污染	16. 閱讀理解：體會文字之美 17. 閱讀理解提問、釋疑 18. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	1	1.學習態度（30 %） 2.課堂表現（30 %） 3.作業（40 %）	【環境教育】 1-2-2 1-2-3
八	03/29 04/04	從漫畫跳出來的男孩	10. 閱讀理解：體會文字之美 11. 閱讀理解提問、釋疑 12. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	1	1.學習態度（30 %） 2.課堂表現（30 %） 3.作業（40 %）	【生涯發展教育】 3-2-2
九	04/05 04/11	化為千風	4. 閱讀理解：體會文字之美 5. 閱讀理解提問、釋疑 6. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	1	1.學習態度（30 %） 2.課堂表現（30 %） 3.作業（40 %）	【生涯發展教育】 3-2-2
十	04/12 04/18	化為千風	4. 閱讀理解：體會文字之美 5. 閱讀理解提問、釋疑 6. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	1	1.學習態度（30 %） 2.課堂表現（30 %） 3.作業（40 %）	【生涯發展教育】 3-2-2
十一	04/19 04/25	書法教學	1.筆畫解析及運筆技巧教學。 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	1	1.學習態度（30 %） 2.課堂表現（30 %） 3.作業（40 %）	【家政教育】 3-3-3

十二	04/26 05/02	書法教學	1.筆畫解析及運筆技巧教學。 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【家政教育】 3-3-3
十三	05/03 05/09	書法教學	1.筆畫解析及運筆技巧教學。 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【家政教育】 3-3-3
十四	05/10 05/16	書法教學	1.筆畫解析及運筆技巧教學。 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【家政教育】 3-3-3
十五	05/17 05/23	書法教學	1.筆畫解析及運筆技巧教學。 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【家政教育】 3-3-3
十六	05/24 05/30	書法教學	1.筆畫解析及運筆技巧教學。 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【家政教育】 3-3-3
十七	05/31 06/06	書法教學	1.筆畫解析及運筆技巧教學。 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【家政教育】 3-3-3
十八	06/07 06/13	書法教學	1.筆畫解析及運筆技巧教學。 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %)	【家政教育】 3-3-3

					3.作業 (40 %)	
十九	06/14 06/20	書法教學	1.筆畫解析及運筆技巧教學。 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【家政教育】 3-3-3
二十	06/21 06/27	書法教學	1.筆畫解析及運筆技巧教學。 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【家政教育】 3-3-3
二十一	06/28 07/04	書法教學	1.筆畫解析及運筆技巧教學。 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	1	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	【家政教育】 3-3-3

臺北市大龍國民小學108學年度第2學期彈性學習課程計畫

【五】年級

課程名稱	書法與閱讀	教學節數：每週 1 節 學期共 21節	
設計者	五年級團隊	教學者	五年級團隊
課程目標	1.認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3.學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。 4.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 5.透過植物的觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 6.藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。 7.透過名家名作的閱讀活動，培養閱讀習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。		

議題融入		能力指標 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 3-3-1-1 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 議題融入 【生涯發展教育】 2-3-2認識不同類型工作內容 3-2-2學習如何解決問題及做決定 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力 【資訊教育】 5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性 【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異				
週次	日期	單元名稱	教學重點	節數	評量方式	議題融入重點
一	02/09 02/15	班級共讀：短文《葉緣》 網路圖書館的運用	閱讀理解：共同討論短文的內容。	1	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量	【生涯發展教育】 2-3-2 3-3-3
二	02/16 02/22	班級共讀：短文《葉緣》 網路圖書館的運用	閱讀理解：共同討論短文的內容。	1	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量	【生涯發展教育】 2-3-2 3-3-3
三	02/23 02/29	班級共讀：短文《打開心門》 網路部落格的文章閱讀	閱讀理解：共同討論短文的內容。	1	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量	【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 5-3-1
四	03/01 03/07	班級共讀：短文《打開心門》 網路部落格的文章閱讀	閱讀理解：共同討論短文的內容。	1	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【資訊教育】 5-3-1
五	03/08 03/14	班級共讀：短文《窮的定義》 部落格文章篩選	1.閱讀理解：共同討論短文的內容。 2.賞析討論：與同學分享讀後心得。	1	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量	【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 5-3-1

			3.生活經驗分享與實踐。			
六	03/15 03/21	班級共讀：短文《窮的定義》 部落格文章篩選	1.閱讀理解：共同討論短文的內容。 2.賞析討論：與同學分享讀後心得。 3.生活經驗分享與實踐。	1	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量	【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 5-3-1
七	03/22 03/28	班級共讀：《一碗湯麵的故事》 (感恩教學)	1.閱讀理解：共同討論短文的內容。 2.賞析討論：與同學分享讀後心得。 3.生活經驗分享與實踐。	1	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 3-2-2
八	03/29 04/04	指導閱報、剪報、摘錄重點	學習單、剪報整理簿	1	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量	【生涯發展教育】 3-2-2 【資訊教育】 5-3-1
九	04/05 04/11	指導閱報、剪報、摘錄重點	上台報告	1	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量	【生涯發展教育】 3-2-2 【資訊教育】 5-3-1
十	04/12 04/18	共讀傳記文章：愛滋病患的守護神—高耀潔醫師	1.共同討論文章中的內容。 2.價值澄清何為熱忱。 3.引導學生自我省思與實踐。	1	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 3-2-2
十一	04/19 04/25	共讀巡迴書籍	1.閱讀理解：共同討論書中內容。 2.賞析討論：師生共同分享讀後心得。	1	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量	【生涯發展教育】 3-2-2
十二	04/26 05/02	書法教學與習寫-1	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	康軒書 法習寫 教材	習寫 上課態度	
十三	05/03 05/09	書法教學與習寫-2	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	康軒書 法習寫 教材	習寫 上課態度	
十四	05/10 05/16	書法教學與習寫-3	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	康軒書 法習寫 教材	習寫 上課態度	
十五	05/17 05/23	書法教學與習寫-4	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	康軒書 法習寫 教材	習寫 上課態度	
十六	05/24	書法教學與習寫-5	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。	康軒書	習寫	

	05/30		2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	法習寫 教材	上課態度	
十七	05/31 06/06	書法教學與習寫-6	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	康軒書 法習寫 教材	習寫 上課態度	
十八	06/07 06/13	書法教學與習寫-7	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	康軒書 法習寫 教材	習寫 上課態度	
十九	06/14 06/20	書法教學與習寫-8	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	康軒書 法習寫 教材	習寫 上課態度	
二十	06/21 06/27	書法教學與習寫-9	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	康軒書 法習寫 教材	習寫 上課態度	
二十一	06/28 07/04	書法教學與習寫-10	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	康軒書 法習寫 教材	習寫 上課態度	

臺北市大龍國民小學108學年度第2學期彈性學習課程計畫

【六】年級

課程名稱	國語閱讀與書法	教學節數：每週 1 節 學期共 21 節	
設計者	陳美菁	教學者	六年級全體老師
課程目標	1.能彼此分享自己的感想，並給予回饋。 2.能寫下個人感想及心得，並對作品 內容做摘要整理及完成閱讀單。 3.能聆聽他人發表 4.能欣賞自己及他人心得閱讀之作品 5.能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。		
融入重大議題 之能力指標	能力指標 E-2-4-7能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。 E-2-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 E-3-4能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。 E-3-5-5-1能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。 E-3-7能將閱讀的內容，加以統整，並養成主動思考、探索，轉化為日常生活解決問題的能力。 E-3-7-5能共同討論閱讀的內容，交換心得。 E-3-7-9能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。 融入重大議題		

		【家庭教育】 【環境教育】 2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【生涯發展】 2-1-1培養互助合作的生活態度。				
週次	日期	單元名稱	教學重點	節數	評量方式	重大議題
一	02/09 02/15	寒假生活分享	請同學帶寒假拍的相片來，上台分享暑假生活或旅遊心得。	相片	上課發表	
二	02/16 02/22	共讀巡迴書籍 (烏龜的婚禮)	閱讀理解： 導讀並共同討論書中內容。	巡迴書箱	上課發表	【家庭教育】 2-1-3
三	02/23 02/29	書法教學與習寫-1	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	康軒書法習寫教材	習寫 上課態度	
四	03/01 03/07	書法教學與習寫-2	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	康軒書法習寫教材	習寫 上課態度	
五	03/08 03/14	共讀巡迴書籍 (會走路的人)	賞析討論： 師生共同分享讀後心得。	巡迴書箱	上課發表	
六	03/15 03/21	書法教學與習寫-3	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	康軒書法習寫教材	習寫 上課態度	
七	03/22 03/28	書法教學與習寫-4	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	康軒書法習寫教材	習寫 上課態度	
八	03/29 04/04	共讀巡迴書籍 (少年小樹之歌)	閱讀理解： 導讀並共同討論書中內容。 賞析討論： 師生共同分享讀後心得。	巡迴書箱	上課發表	【生涯發展】 2-1-1
九	04/05 04/11	書法教學與習寫-5	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	康軒書法習寫教材	習寫 上課態度	
十	04/12 04/18	書法教學與習寫-6	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	康軒書法習寫教材	習寫 上課態度	
十一	04/19 04/25	共讀巡迴書籍 (做個令人激賞的少年生活家)	閱讀理解： 導讀並共同討論書中內容。 賞析討論： 師生共同分享讀後心得。	巡迴書箱	上課發表	品格教育

十二	04/26 05/02	書法教學與習寫-7	閱讀理解： 導讀並共同討論書中內容。 賞析討論： 師生共同分享讀後心得。	巡迴書 箱	習寫 上課態度	
十三	05/03 05/09	書法教學與習寫-8	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	康軒書 法習寫 教材	習寫 上課態度	
十四	05/10 05/16	共讀巡迴書籍 (看見生命的男孩)	閱讀理解： 導讀並共同討論書中內容。 賞析討論： 師生共同分享讀後心得。	巡迴書 箱	上課發表	【生涯發展】 2-1-1
十五	05/17 05/23	書法教學與習寫-9	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	康軒書 法習寫 教材	習寫 上課態度	
十六	05/24 05/30	書法教學與習寫-10	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	康軒書 法習寫 教材	習寫 上課態度	
十七	05/31 06/06	共讀巡迴書籍 (童年懺悔錄)-1	賞析討論： 師生共同分享讀後心得。	巡迴書 箱	上課發表	【生涯發展】 2-1-1
十八	06/07 06/13	共讀巡迴書籍 (童年懺悔錄)-2	賞析討論： 師生共同分享讀後心得。	巡迴書 箱	上課發表	【生涯發展】 2-1-1
十九	06/14 06/20	書法教學與習寫-10	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	康軒書 法習寫 教材	習寫 上課態度	
二十	06/21 06/27	畢業週	畢業週			
二十一	06/28 07/04					

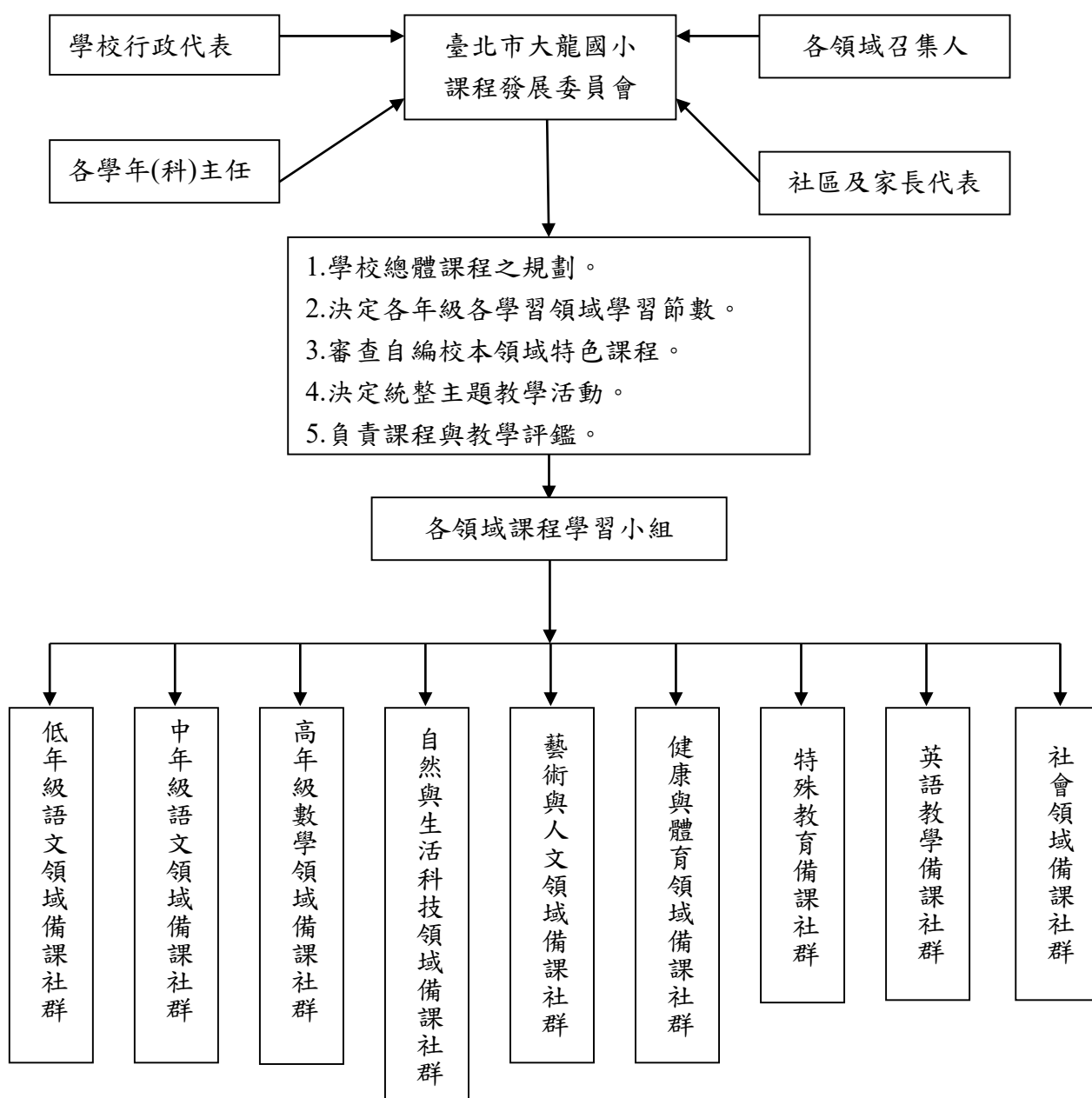
四、課程實施與評鑑規劃

(一)學校課程發展組織、職掌與分工

本校課程發展組織設有課程發展委員會，課程發展委員會下分設八個學習領域課程小組。以下分別就課程發展委員會及學習領域課程小組之組織、職掌與分工說明之。

臺北市大同區大龍國民小學課程發展委員會功能組織

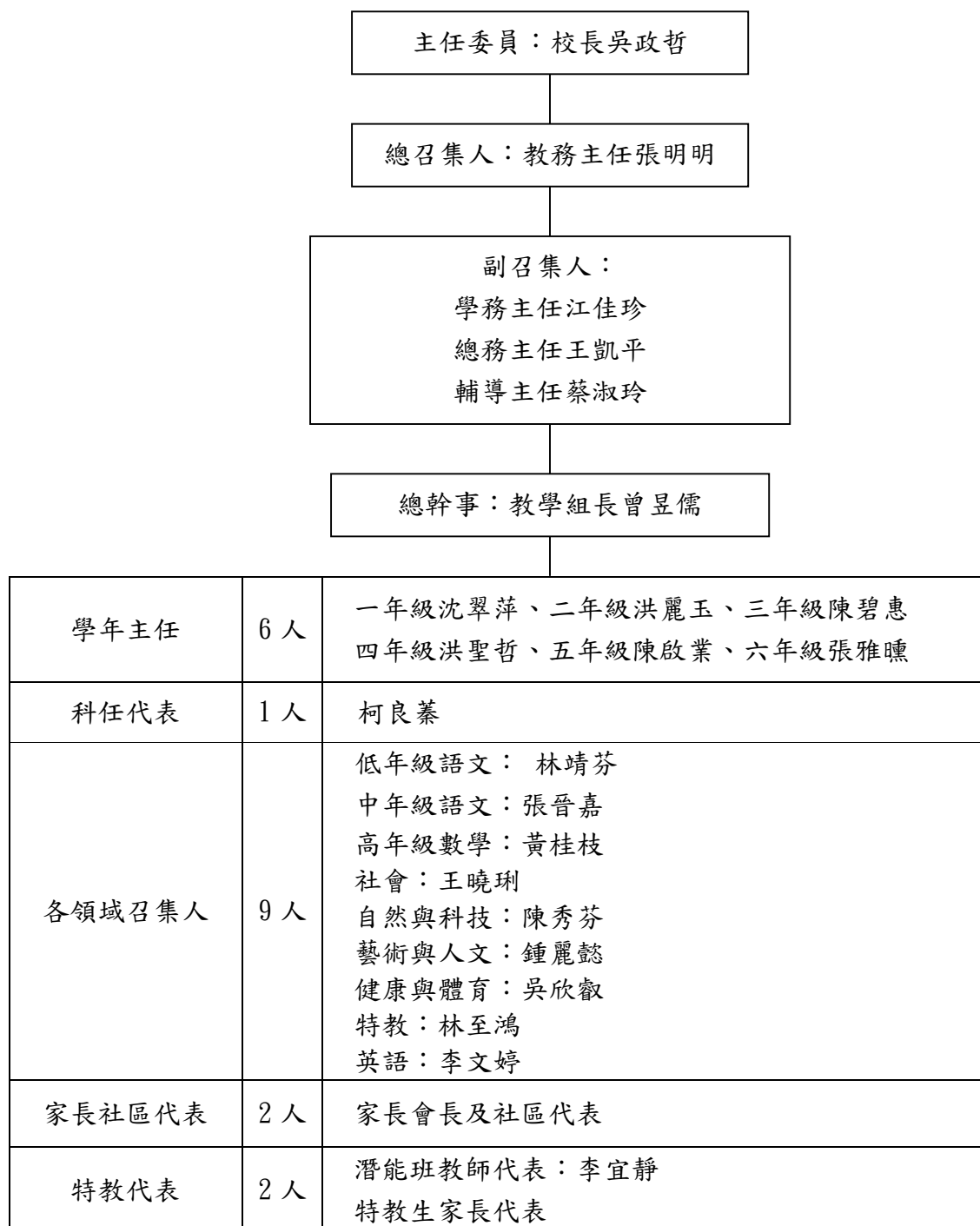
學校課程發展組織圖



(二) 課程發展委員會

- 1、組織：設置委員若干人，由各學年教師代表、各學習領域召集人及社區家長代表組成之。校長為主任委員，教務主任為總召集人，其餘處室主任為副召集人，課程領域委員為各學年教師代表 6 人、科任教師代表 1 人、各學習領域召集人 9 人、家長會長及社區代表 2 人，共 24 人。如下表所示：

課程發展委員會組織表



2、職掌：

- 〈1〉學校總體課程之規劃。
- 〈2〉決定各年級各學習領域學習節數。
- 〈3〉審查自編校本領域特色課程。
- 〈4〉決定統整主題教學活動。
- 〈5〉負責課程與教學評鑑。

3、課程發展委員會之產生方式與職務分工

成 員		產 生 方 式	職 務 分 工
校	長	當然委員兼主席	綜理九年一貫新課程計畫之實施、運作事宜。
家 長 會 會 長		當然委員	1. 參與課程發展委員會及協助委員會之運作。 2. 協助各課程領域之課程發展與運作。 3. 提供各課程領域相關資訊與資源。
行 政 人 員 代 表	教 務 處	教務主任與教學組長	1. 負責九年一貫課程發展與管理事宜。 2. 課程發展委員會規劃、運作事宜。 3. 編排各領域教學群。 4. 推動成立各相關課程領域之教學研究會。 5. 規劃各項研習進修活動。 6. 建立教學資源中心。 7. 提供教學相關之行政支援。
	學 務 處	學務主任	1. 協助全校性之總體課程規劃。 2. 協助訂定學生生活與品格教育學習方案。 3. 協助健康與體育領域之課程發展與規劃。 4. 規劃訓導處行事曆特色課程之發展與籌劃。 5. 協助各班「班級經營」計畫之規劃與執行。 6. 協助規劃各學年校外教學及校外參觀事宜。 7. 提供訓導相關業務之行政支援。
	輔 導 室	輔導主任	1. 協助全校性之總體課程規劃。 2. 規劃輔導室行事曆特色課程之發展與籌劃。 3. 推動全校「生命教育」之課程發展與設計。 4. 彙整「學校日」相關資料。 5. 整合各項輔導網絡資源。 6. 推動「性別平等教育」相關議題之研發與設計。 7. 提供輔導相關業務之行政支援。

	總務處	總務主任	1. 協助全校性之總體課程規劃。 2. 充實圖書、教材、設備等相關事宜。 3. 多元學習情境硬體之規劃與維護。 4. 提供總務相關業務之行政支援。
各學年級	各學年級主任	一至六年級之學年主任	1. 統整協調各學習領域之間的學習內容。 2. 進行跨領域課程規劃與進行協同教學。 3. 評選或自編該學習領域所使用之教材。 1. 研擬各學習領域之課程評鑑計劃。 2. 配合能力指標縱向與橫向管理。 3. 研擬該領域之課程計劃。
各學習領域課程發展小組召集人	中、低年級語文、高年級數學、社會、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育、特教領域及英語課程之召集人		
社區人士	由本校委員或學區內社會賢達及耆老中聘任		1. 參與課程發展委員會之運作。 2. 提供各課程領域相關資訊、資源及支援。
特教代表	資源班教師、特教生家長代表		提供特殊教育課程實施之諮詢與協助。
專家學者	依學校之需求於必要時延聘之		1. 提供九年一貫課程實施之諮詢協助與指導。

(三)領域教學研究會規劃與運作

學習領域小組

1、組織：除學校課程發展委員會之外，全體教師依專長及任課，分別編入各學習領域小組，規畫週三下午召開領域小組會議，由各領域小組分別召開會議，討論學校課程架構、發展與評鑑之內容與教師專業成長活動，各學習領域組織如下表所示。

各學習領域小組組織表

領域	低年級 數學	中年級 語文	高年級 數學	社會	自然 與 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	特教	英語
召集人	林靖芬	張晉嘉	黃桂枝	王曉琍	陳秀芬	鍾麗懿	吳欣叡	林至鴻	李文婷
領域 成員	廖芳宜 張珊華 葉燕萍 沈翠萍 陳妍伶 謝紹倫 江盈瑤 洪麗玉 吳育吟	陳麗芬 陳玟秀 洪聖哲 蕭淑貞 陳碧惠 黃惠薇 鄭麗鳳 蔡永霖	曾淑玫 林啟森 王雅惠 潘清恕 張雅曠 林素環 周玉琪 陳啟業 楊孟嘉	陳長順 江佳珍 范宜菁 鄭秋美 蔡富存 賴俊安	蔡宗和 曾廷鈞 練育君	柯良蓁 黃慧雯 盧舒盈 黃麟茸 陳志淵	周蒂威 王凱平 楊萬福 張明明	王若昀 花嘉鴻 林佳霖 李鳳姮 李宜靜	陳幼鈴 鄭捷 李淑華 蔡淑玲 洪瑩珍

2、職掌：

- 〈1〉規劃各領域教學內容與教材，注重各學年之連貫性。
- 〈2〉進行各領域教學研究與進修。
- 〈3〉進行各領域學校本位課程實施之評鑑。

(四)教師專業成長及時間安排

因應教師創新研究動機及自主動能需求，提供教師多元進修，以充實專業知能與教學能力進而提升教學品質。統整規劃系列性研習，改善非專長授課情形，讓非本科系專長之教師透過研習邁向專業，以提升學生學習成就。如每月一次領域會議、群組研習、配合教育政策如性平教育、生命教育、特教輔導知能研習等。

週次	日期	活動內容	承辦處室	參加人員（地點）
1	109/09/02	學年會議與備課 1	教務處	全校教師
2	109/09/09	自殺防治研習	輔導室	英語閱覽室
3	109/09/16	群組研習	教務處	全校教師
4	109/09/23	正向輔導管教研習	學務處	英語閱覽室
5	109/09/30	領域備課社群活動（一）	教務處	全校教師
6	109/10/07	自主進修研習	教務處	全體教師
7	109/10/14	群組研習	教務處	全校教師
8	109/10/21	期中評量審題	教務處	全體教師
9	109/10/28	特教知能研習	輔導室	英語閱覽室
10	109/11/04	領域備課社群活動（二）	教務處	全校教師
11	109/11/11	學年會議與備課 2	教務處	全校教師
12	109/11/18	群組研習	教務處	全校教師
13	109/11/25	輔導知能研習	輔導室	英語閱覽室
14	109/12/02	小田園研習	學務處	英語閱覽室
15	109/12/09	領域備課社群活動（三）	教務處	全校教師
16	109/12/16	學年會議與備課 3	教務處	全校教師
17	109/12/23	期末評量審題	教務處	全體教師
18	109/12/30	自主進修研習	教務處	全體教師
19	110/01/06	領域備課社群活動（四）	教務處	全校教師
20	110/01/13	教師會活動	教師會	全校教師

(五)課程計畫備查後運用情形說明

學校確實依據臺北市國民小學課程計畫備查實施計畫及相關法令規定撰寫課程計畫，經校內課程發展委員會之初、複審程序，再依本市線上審查結果修正符合後，公告於校網首頁完成備查，俾利家長及教師查詢。

(一)課程計畫檢核及上傳項目：

1. 學校現況背景分析
2. 學校課程願景
3. 學校課程架構
4. 學校課程實施與評鑑規劃
5. 各年級及各領域/科目課程計畫
6. 各年級各彈性學習課程計畫

另將於校務會議、學校日或親師座談會時，充分與家長溝通說明，俾利學生學習。

圖書館 幹事 林幹寧	1	1.協辦圖書室業務：辦理新書編目貼條碼及上架，製作借書證、辦理借還書、催書及遺失處理及修補書籍。 2.協辦教務處活動：小小說書人競賽、威龍閣天閣、校內美展、科展及多語文競賽及畢業典禮等活動。 3.製作課後照顧班、課後才藝班、攜手激勵班、本土語言教師鐘點費，以及課後班工作人員加班費等。 4.辦理畢業證書申請補發。 5.協助學校事務性業務：編排學校值日人員、辦公室座位表編排及桌牌製作。 6.辦理補校業務：收取補校報名費、保險費，辦理補校教師鐘點費及工作費用請領。 7.其他臨時交辦事項。	25942635 分機814
------------------	---	---	-------------------

課程計畫

Q 標題、關鍵字

發布單位: 全部

標題	單位	日期
108學年度課程計畫	教務處	2019/08/23

< 1 >

臺北市大同區大龍國民小學 Taipei Municipal Dalong Elementary School
臺北市大同區哈密街47號 No.47, Hami St., Datong Dist., Taipei City 103, Taiwan (R.O.C.)
電話 (02)2594-2635
傳真 (02)2585-0245

總機電話: 545219
今日瀏覽: 386
建議最佳瀏覽環境: Chrome 62 以上版本、Firefox 56 以上版本、Microsoft Edge

隱私權保護政策 網站安全政策 資料開放宣告 本站使用正體中文