

壹、現況與背景分析

一、學校現況

(一)設校歷史

時 期	發 展 重 點 與 成 果
開創期	本校位於臺北市最南端的貓空鐵觀音茶山山麓，於民國 64 年創校，編制為國小部分 6 班；民國 76 年、77 年陸續成立資源班、幼兒園各 1 班。早年為茶農子弟就讀之社區小學。
奠基期	民國 79 年開辦田園課程開放教育，累積社區資源調查、體驗學習設計、活動教學規劃及生態環境營造等之課程教學經驗；民國 80 年開放大學區擴大招生，吸引認同田園課程理念之家長送子女前來就讀。
成長期	民國 89 年融入九年一貫課程理念，進一步建構「以愛為核心、尊重生命、關懷大地」作為學校願景，並以「快樂的學習」、「健康的成長」、「許孩子一個有希望、有能力的未來」為學校教育歷程的三要素，擘劃體驗學習總體課程，讓本校特色營造及辦學方向定位更加明確。
茁壯期	前幾年，面臨少子化趨勢、小型學校資源有限、學生多元學習需求漸增等危機，學校的永續經營面臨著嶄新挑戰，歷經全體成員不斷的討論與對話，逐漸形成團隊共識與遠景，以綜合領域為核心，建構「茶鄉茶香」、「步道探索」、「溪流生命」、「生活智能」四大主軸田園課程，讓孩子們能「沉浸生態校園、進行體驗學習」。 這些致力於學生學習的努力，不僅於民國 99 年榮獲「InnoSchool 全國學校經營創新優等獎」、民國 100 年榮獲「臺北市優質學校評選」課程發展優質獎、民國 102 年通過「臺北市教育 111 標竿學校認證」、民國 103 年參與「教育部教學卓越獎」評選榮獲佳作等教育行政單位認證殊榮，更深獲社會大眾及媒體報導的肯定，吸引大學區學生前來就讀、民國 106 年獲得「優質學校—學生學習向度優質獎」。
揚升期	透過專業對話、進行課程反思；歷經價值澄清、凝聚理念共識；持續以綜合領域為核心、其他領域為統整，發展建構為三階段五步驟的體驗學習課程，並結合「四大主軸田園課程」、「英語藝文展演」、「家族任務」等富有多元、創意、活潑等特色課程，落實「以學生為主體的個性展能」、「採家族為型態來促進合作」的活動特性。 本校積極整合資源、轉化劣勢，爭取更多學生與家長的肯定，在學生學習領域不斷地創新，促使學校更加成長茁壯，成功地打造學校特色，創造堅實的競爭優勢。近年前來就讀人數不斷攀升。

(二)社區環境

- (一)地理位置：本校位於北市最南端有名的貓空觀光茶園山麓，旁有景美溪上游大坑溪流經，學校四周群山環繞。
- (二)人文環境：學校附近有政治大學、北政國中，指南宮、茶葉推廣中心等，教學資源豐厚；指南山區有儒、釋、道等各式宗教寺廟建築；更有臺北市圖書館萬興分館、臺北市立動物園、文山區農會、指南社區發展協會，可作為教學場所或提供相關教學資源查詢。
- (三)自然環境：本校不但擁有大坑溪豐沛的河川教學資源，更利用多樣貌的山系資源規劃出石坡坑步道、慈惠堂步道、三玄宮步道、樟山寺步道、大坑溪溪流步道等多條教學步道，作為本校「體驗學習課程」實施之重要場所，多年來更完成指南山區的鳥、蝶、植物、寺廟等資源調查，並彙集為教學指導專書。

(四)學區特色：本校學區可分為「本地學區」與「大學區」。本地學區屬指南里，居民大多種植茶葉或設立茶藝坊營生，民風純樸。自民國 80 學年度起開放大學區學生入學，成功吸引許多具開放教育理念的家長慕名而來。

(三)學校基本資料

1. 校齡：45 年。

2. 學校規模

(1)班級數：普通班 6 班、分散式資源班 1 班、幼兒園 1 班

(2)各年級學生數：共 133 人。(截至 109 年 7 月 14 日)

一年級 25 人、二年級 24 人、三年級 26 人、

四年級 19 人、五年級 20 人、六年級 19 人

特殊教育學生人數：確定個案 6 人、疑似個案 11 人

3. 教職員工數

(1)國小部教師總數(含校長與主任)：共 20 人，其中男性 4 人，女性 16 人。

含級任老師 6 人，科任老師 4 人(含兼任輔導教師 2 人)，教師兼行政人員 6 人，

資源班老師 2 人，行政支援教師 1 人；幼兒園部分有教師 2 人、教保員 1 人，幼兒園廚工 1 人。

(2)專任職員總數共 3 人，專任工友總數共 2 人。

(3)本學年聘用長期代課教師共 6 人

(4)全校已參加碩士級(含 40 學分班)進修教師(含取得學位教師)：共 11 人

(5)全校教師平均年齡為 41 歲。

4. 學校設施

(1)學校校地面積為 3703 平方公尺；總樓地板面積為 2402.58 平方公尺。

(2)綜合球場一座，是籃球、排球、羽球及足球的共用球場。

(3)圖書室面積 63 平方公尺，藏書 15738 冊。

(4)專科教室有美勞、自然、電腦、音樂、英語以及活動中心，資源班與幼稚園分別有獨立空間。

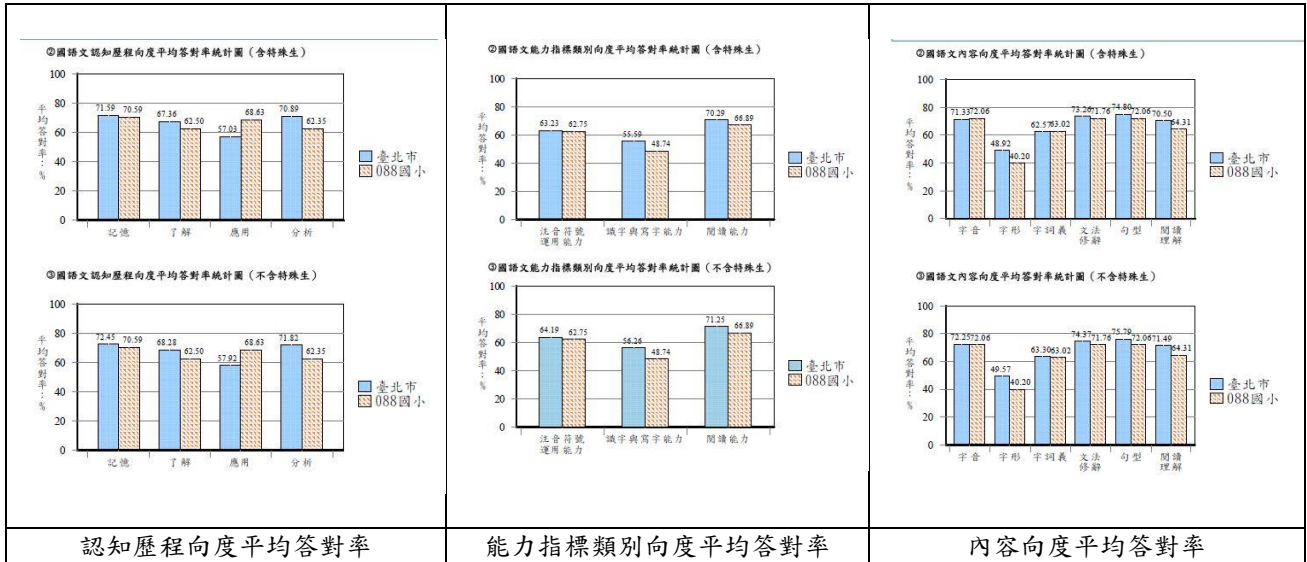
(5)學校無游泳池，借用文山特殊學校游泳池進行游泳教學。

二、條件背景分析

(一)學生基本能力檢測結果分析

成績報告中提及是以試題答對率呈現全市及本校學生在整份測驗以及各領域分項表現情形，由於「答對率」為當年度學生於當年度試題之答對情形，而每年度試題難度並不相同，故各年度之答對率分析數據不可進行跨年度比較；而各項度之難度亦不相同，所以各向度間不宜直接比較，因此本校擬以各年度之整體表現做分析。

1. 106年度國語文學力檢測



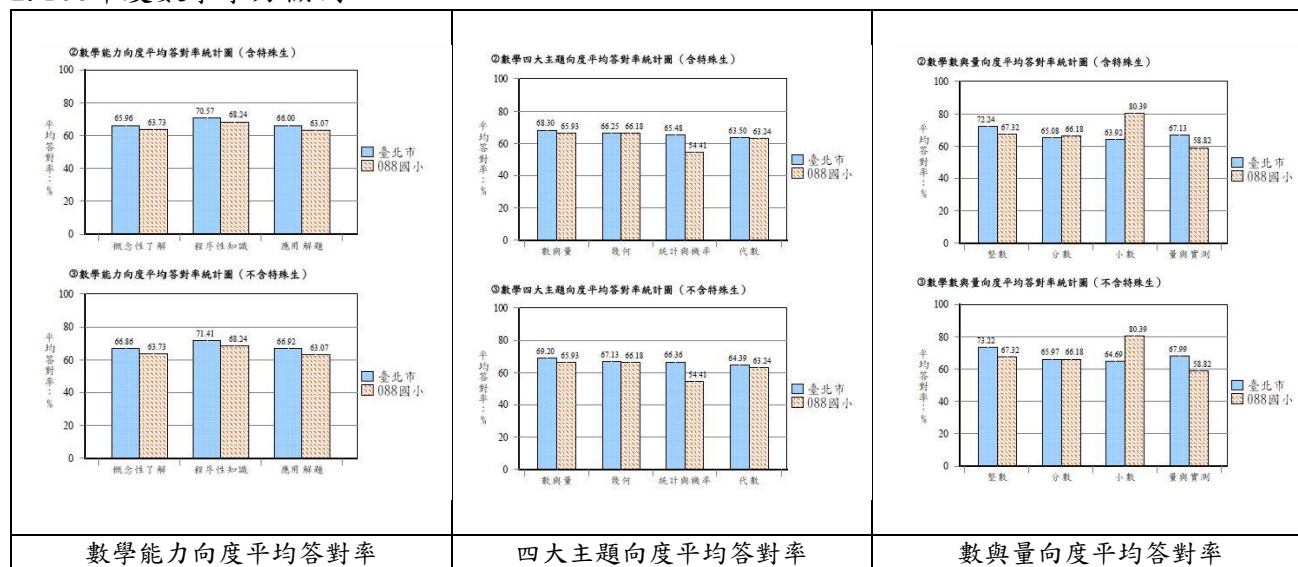
106年度本校國語文表現與臺北市平均答對率之差值(單位：%)

	認知歷程向度				能力指標類別向度			內容向度					
向度	記憶	了解	應用	分析	注音符號運用能力	識字與寫字	閱讀能力	字音	字形	字詞義	文法修辭	句型	閱讀理解
含特殊生	-1	-4.86	+11.6	-8.54	-0.48	-6.85	-3.4	+0.73	-8.72	+0.45	-1.5	-2.74	-6.19
不含特殊生	-1.86	-5.78	+10.71	-9.47	-1.42	-7.52	-4.36	-0.19	-9.37	-0.28	-2.61	-3.73	-7.18

由上表可知本校106年度國語文能力檢測表現上：

- (1)認知歷程向度：在應用表現較臺北市平均值高出許多；記憶、了解及分析表現則較臺北市平均值低。
- (2)能力指標類別向度：普遍表現較臺北市平均值低，以識字與寫字與臺北市平均值比落差較大。
- (3)內容向度：普遍表現較臺北市平均值低，以字形及閱讀理解與臺北市平均值比落差較大。

2. 106年度數學學力檢測



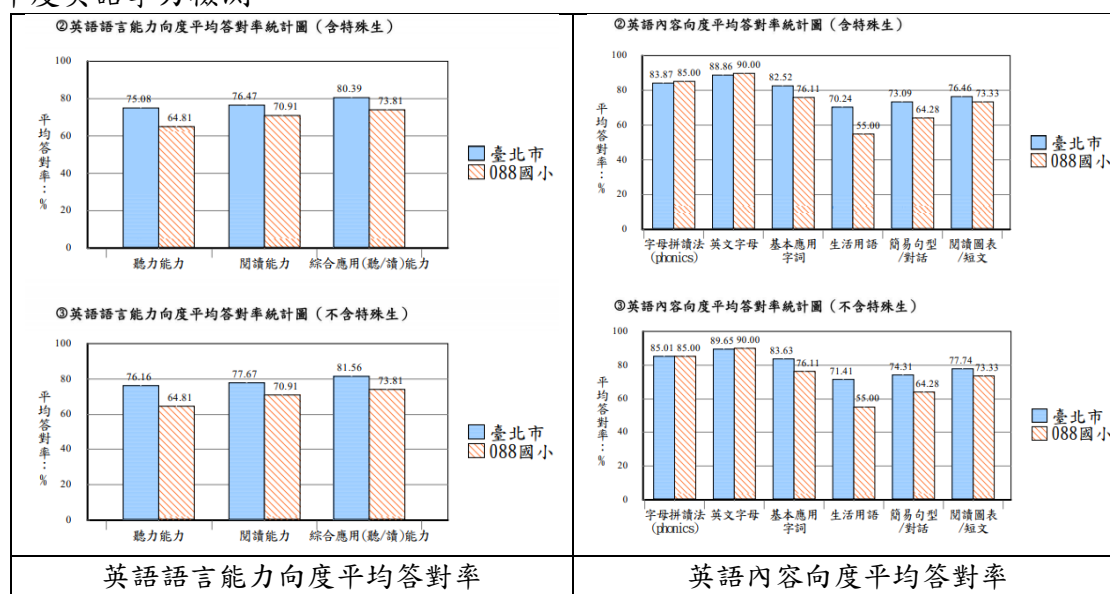
106年度本校數學表現與臺北市平均答對率之差值(單位：%)

	數學能力向度			四大主題向度				數學數與量向度			
向度	概念性了解	程序性知識	應用解題	數與量	幾何	統計與機率	代數	整數	分數	小數	量與實測
含特殊生	-2.23	-2.33	-2.93	-2.37	-0.07	-11.07	-0.26	-4.92	+1.1	+16.47	-8.31
不含特殊生	-3.13	-3.17	-3.85	-3.27	-0.95	-11.95	-1.15	-5.9	+0.21	+15.7	-9.17

由上表可知本校106年度數學能力檢測表現上：

- (1)數學能力向度：普遍表現較臺北市平均值低。
- (2)四大主題向度：普遍表現較臺北市平均值低，以統計與機率與臺北市平均值比落差較大。
- (3)數學數與量向度：以小數表現較臺北市平均值高，分數表現比臺北市平均值些許高出；量與實測及整數表現則比臺北市平均值低。

3. 106年度英語學力檢測



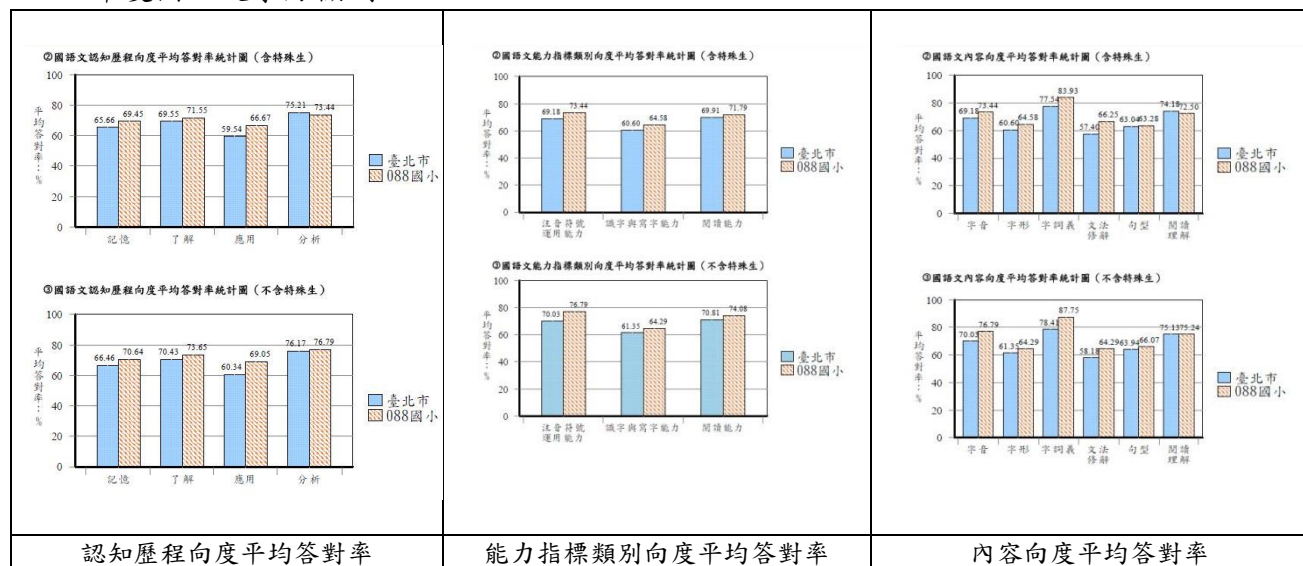
106年度本校英語表現與臺北市平均答對率之差值(單位：%)

向度	英語語言能力向度			英語內容向度				
	聽力能力	閱讀能力	綜合應用(聽/讀)能力	字母拼讀法	基本應用字詞	生活用語	簡易句型/對話	閱讀圖表/短文
含特殊生	-10.27	-5.56	-6.58	+1.13	+1.14	-15.24	-8.81	-3.13
不含特殊生	-11.35	-6.76	-7.75	-0.01	+0.35	-16.41	-10.03	-4.41

由上表可知本校106年度英語能力檢測表現上：

- (1)英語語言能力向度：普遍表現較臺北市平均值低，在聽力能力表現上與臺北市平均值落差較大。
- (2)英語內容向度：基本應用字詞表現略高於臺北市平均值；其餘向度表現則較臺北市平均值低，以生活用語及簡易句型/對話表現與臺北市平均值落差較大。

4.107年度國語文學力檢測



107年度國語文表現本校與臺北市平均答對率之差值(單位：%)

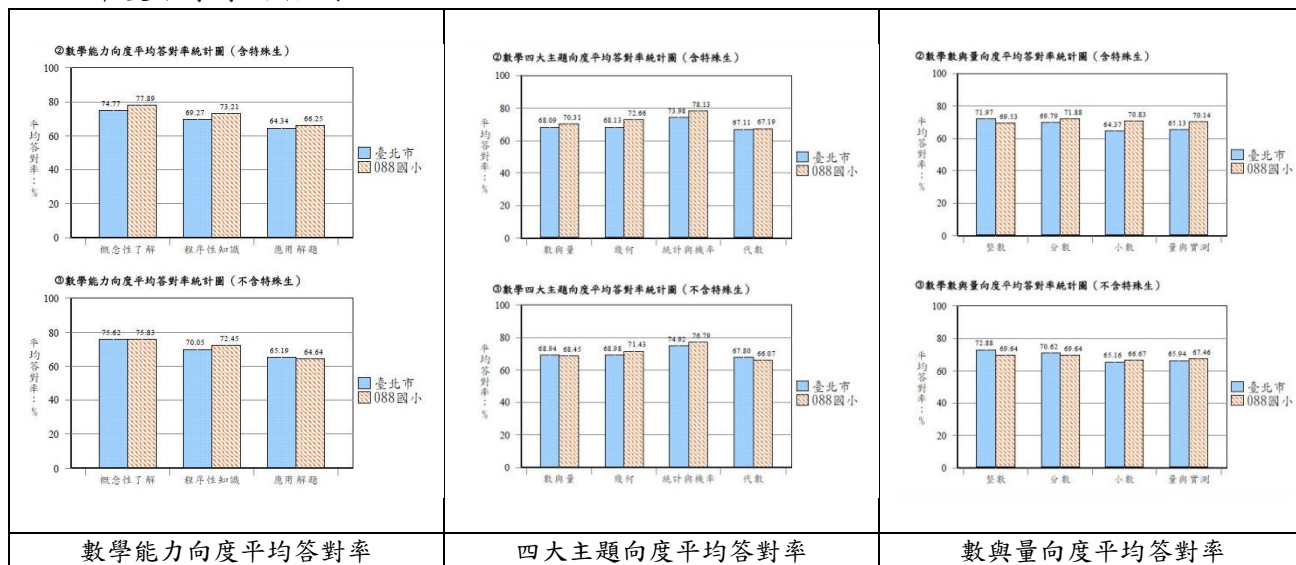
向度	認知歷程向度				能力指標類別向度			內容向度					
	記憶	了解	應用	分析	注音符號運用能力	識字與寫字	閱讀能力	字音	字形	字詞義	文法修辭	句型	閱讀理解
含特殊生	+3.79	+2	+7.13	-1.77	+4.26	+3.98	+1.88	+4.26	+3.98	+6.39	+8.85	+0.24	-1.68
不含特殊生	+4.18	+3.22	+8.71	+0.62	+6.76	+2.94	+3.27	+6.76	+2.94	+9.34	+6.11	+2.13	+0.11

由上表可知本校107年度國語文能力檢測表現上：

- (1)認知向度：普遍表現較臺北市平均值高，以應用表現尤佳。
- (2)能力指標類別向度：普遍表現較臺北市平均值高，以注音符號運用能力表現尤佳。

(3)內容向度：普遍表現較臺北市平均值高，以字詞義表現尤佳。

5.107年度數學學力檢測



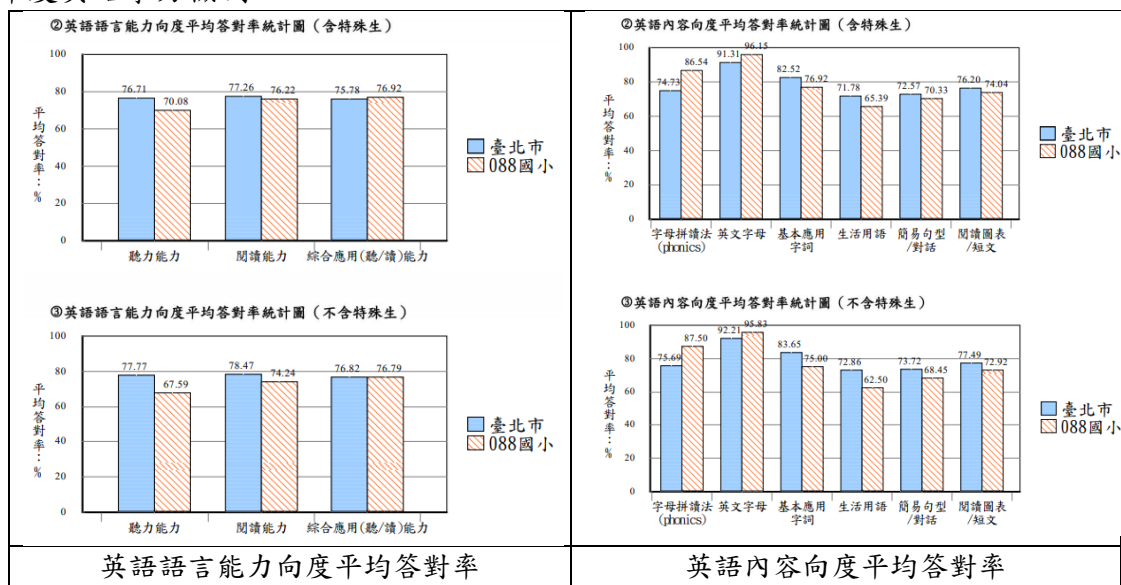
107年度本校數學表現與臺北市平均答對率之差值(單位：%)

向度	數學能力向度			四大主題向度				數學數與量向度			
	概念性了解	程序性知識	應用解題	數與量	幾何	統計與機率	代數	整數	分數	小數	量與實測
含特殊生	+3.12	+3.94	+1.91	+2.22	+4.53	+4.15	+0.08	-2.44	+2.07	+6.46	+5.01
不含特殊生	+0.21	+2.4	-0.55	-0.49	+2.45	+1.87	-1.73	-3.24	-0.98	+1.51	+1.52

由上表可知本校107年度數學能力檢測表現上：

- (1)數學能力向度：普遍表現較臺北市平均值高；應用解題表現略低於臺北市平均值。
- (2)四大主題向度：幾何以及統計與機率表現較臺北市平均值高；數與量及代數略低臺北市。
- (3)數學數與量向度：普遍表現較臺北市平均值高，以字詞義表現尤佳。

6.107年度英語學力檢測



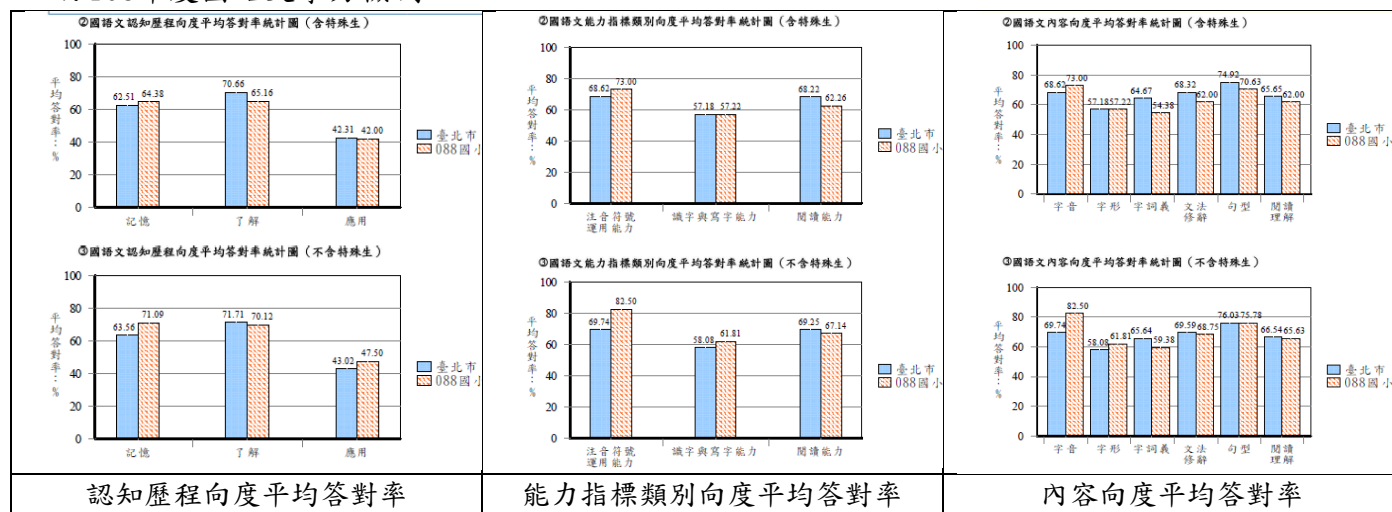
107年度本校英語表現與臺北市平均答對率之差值(單位：%)

向度	英語語言能力向度			英語內容向度				
	聽力能力	閱讀能力	綜合應用(聽/讀)能力	字母拼讀法	基本應用字詞	生活用語	簡易句型/對話	閱讀圖表/短文
含特殊生	-5.83	-1.04	+1.14	+11.81	+4.84	-6.39	-2.24	-2.16
不含特殊生	-10.18	-4.23	-0.03	+11.81	+3.62	-10.36	-5.27	-4.57

由上表可知本校107年度英語能力檢測表現上：

- (1)英語語言能力向度：普遍表現較臺北市平均值低，在聽力能力表現上與臺北市平均值落差較大。
- (2)英語內容向度：字母拼讀法與基本應用字詞表現較臺北市平均值高，以字母拼讀法表現尤佳；其餘向度表現則較臺北市平均值低，以生活用語表現與臺北市平均值落差較大。

7.108年度國語文學力檢測



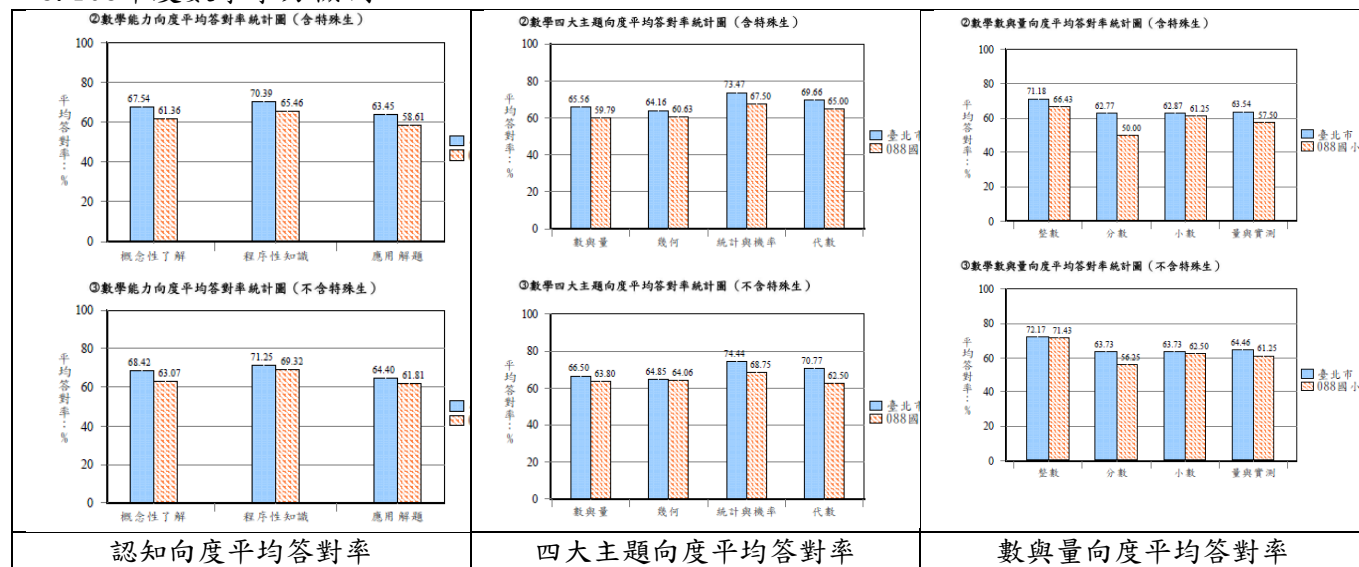
108年度本校國語文與臺北市平均答對率之差值(單位：%)

向度	認知歷程向度			能力指標類別向度			內容向度					
	記憶	了解	應用	注音符號運用能力	識字與寫字	閱讀能力	字音	字形	字詞義	文法修辭	句型	閱讀理解
含特殊生	+1.87	-5.5	-0.31	+4.38	+0.04	-5.96	+4.38	+0.04	-10.29	-6.32	-4.29	-3.65
不含特殊生	+7.53	-1.59	+4.48	+12.76	+3.73	-2.11	+12.76	+3.73	-6.26	-0.84	-0.25	-0.91

由上表可知本校108年度國語文能力檢測表現上：

- (1)認知向度：記憶與應用表現較臺北市平均值高；了解表現則較臺北市平均值低。
- (2)能力指標類別向度：注音符號運用能力、識字與寫字表現高於臺北市平均值，以注音符號運用能力表現尤佳；閱讀能力表現則較臺北市平均值低。
- (3)內容向度：字音、字形表現較臺北市平均值高，以字音表現尤佳；字詞義、文法修辭、句型、閱讀理解表現較臺北市平均值低。

8. 108年度數學學力檢測



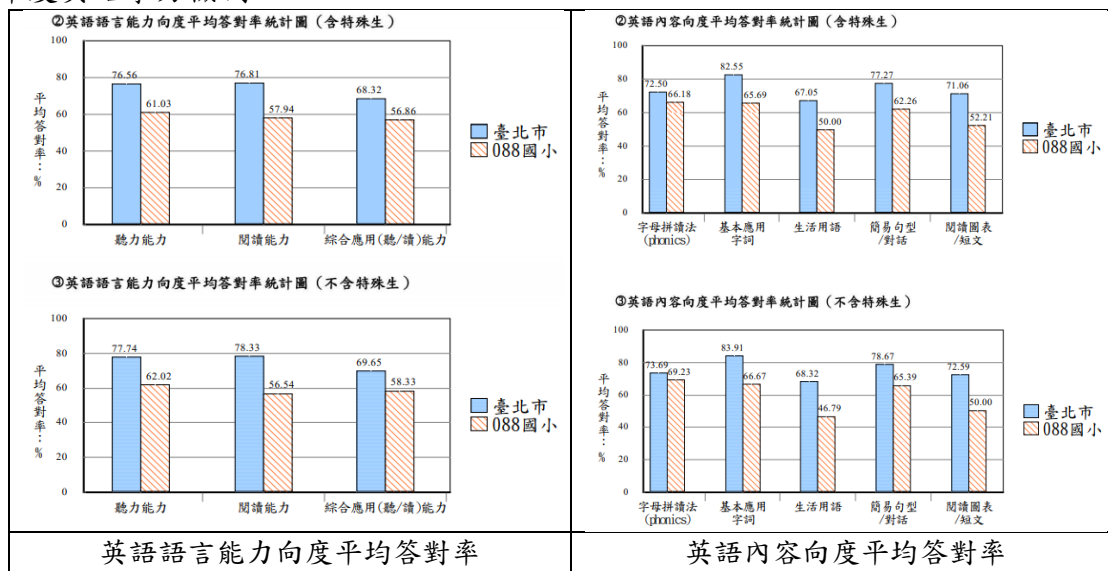
108年度本校數學表現與臺北市平均答對率之差值(單位：%)

	數學能力向度			四大主題向度				數學數與量向度			
向度	概念性了解	程序性知識	應用解題	數與量	幾何	統計與機率	代數	整數	分數	小數	量與實測
含特殊生	-3.66	-2.32	-4.12	-5.14	+0.67	-2.98	+0.37	-15.28	-4.75	-4.39	-2.09
不含特殊生	-3.14	-4.3	-7.27	-6.96	+0.54	-3.86	+1.3	-10.93	-5.98	-7.93	-2.62

由上表可知本校108年度數學能力檢測表現上：

- (1) 數學能力向度：普遍表現較臺北市平均值低。
- (2) 四大主題向度：幾何與代數表現略高於臺北市平均值；數與量及統計與機率則較臺北市平均值低。
- (3) 數學數與量向度：普遍表現較臺北市平均值低，整數與小數及小數表現上與臺北市平均值落差較大。

9. 108年度英語學力檢測



108年度本校英語表現與臺北市平均答對率之差值(單位：%)

向度	英語語言能力向度			英語內容向度				
	聽力能力	閱讀能力	綜合應用(聽/讀)能力	字母拼讀法	基本應用字詞	生活用語	簡易句型/對話	閱讀圖表/短文
含特殊生	-15.53	-18.87	-11.46	-6.32	-16.86	-27.05	-15.01	-18.85
不含特殊生	-15.72	-21.79	-11.32	-4.46	-17.24	-21.53	-13.28	-22.59

由上表可知本校108年度英語能力檢測表現上：

- (1)英語語言能力向度：普遍表現較臺北市平均值低，在閱讀能力表現上與臺北市平均值落差較大。
- (2)英語內容向度：普遍表現較臺北市平均值低，在閱讀圖表/短文、生活用語、基本應用字詞、簡易句型/對話表現上與臺北市平均值落差較大。

10. 近3年國語文、數學及英語向度比較：

(1)國語文

領域	106年度		107年度		108年度	
表現	較佳	需加強	較佳	需加強	較佳	需加強
認知歷程向度	1. 應用	1. 記憶 2. 了解 3. 分析	1. 記憶 2. 了解 3. 應用 4. 分析		1. 記憶、應用	1. 了解
能力指標類別向度		1. 注音符號運用能力 2. 識字與寫字 3. 閱讀能力	1. 注音符號運用能力 2. 識字與寫字 3. 閱讀能力		1. 注音符號運用能力 2. 識字與寫字	1. 閱讀能力

領域	106年度		107年度		108年度	
表現	較佳	需加強	較佳	需加強	較佳	需加強
內容向度		1. 字音 2. 字形 3. 字詞義 4. 文法修辭 5. 句型 6. 閱讀理解	1. 字音 2. 字形 3. 字詞義 4. 文法修辭 5. 句型 6. 閱讀理解		1. 字音 2. 字形	1. 字詞義 2. 文法修辭 3. 句型 4. 閱讀理解

(2)數學

領域	106年度		107年度		108年度	
表現	較佳	需加強	較佳	需加強	較佳	需加強
數學能力向度		1. 概念性了解 2. 程序性知識 3. 應用解題	1. 概念性了解 2. 程序性知識	1. 應用解題		1. 概念性了解 2. 程序性知識 3. 應用解題
四大主題向度		1. 數與量 2. 幾何 3. 統計與機率 4. 代數	1. 幾何 2. 統計與機率	1. 數與量 2. 代數	1. 幾何 2. 代數	1. 數與量 2. 統計與機率
數學 數與量向度	1. 分數 2. 小數	1. 整數 2. 量與實測	1. 小數 2. 量與實測	1. 整數 2. 分數		1. 整數 2. 分數 3. 小數 4. 量與實測

(3)英語

領域	106年度		107年度		108年度	
表現	較佳	需加強	較佳	需加強	較佳	需加強
英語語言能力 向度				1. 聽力能力 2. 閱讀能力 3. 綜合應用 (聽/讀)能力		1. 聽力能力 2. 閱讀能力 3. 綜合應用 (聽/讀)能力
英語內容向度	1. 基本應用字 詞	1. 字母拼讀法 2. 生活用語 3. 簡易句型/ 對話 4. 閱讀圖表/ 短文	1. 字母拼讀 法 2. 基本應用 字詞	1. 生活用語 2. 簡易句型/ 對話 3. 閱讀圖表/ 短文		1. 字母拼讀 法 2. 基本應用 字詞 3. 生活用語 4. 簡易句型/ 對話 5. 閱讀圖表/ 短文

綜合以上，在108年度基本學力檢測表現上，本校國語文學力檢測有半數向度仍保持平均以上水準。數學學力檢測上，「幾何」與「代數」表現在平均以上水準；英語學力檢測上，在108年度各項度上皆還有進步努力的空間。綜觀本校108年度三項學習領域之學力檢測表現上，仍還有持續加強的空間。

承上，本校致力於學生在學習上的需求與個別化，並因應每年的基本學力檢測，除運用正式及非正式的會議，如教師晨會、寒假備課會議及社群時間等，就該議題進行討論並將相

關積極作為反應於課程計畫上；近年更持續開辦數學以及英語兩班三組(本校為一班兩組)教學模式實驗計畫，以及二至六年級學習扶助方案國語及數學開班，小班精緻化的安排讓學生們能獲得更充裕的個別化學習時間，不斷學習自主思考與解決疑難。

(二)前一年度課程評鑑結果分析

依據本校課程評鑑計畫，透過課程評鑑表，進行檢討教學回饋。

1.108學年課程評鑑結果分析-自評

年級	特色	未來擬精進
一年級	「茶香茶香」課程中，先讓學生從自己的生活經擺放茶具，接著老師在完全靜默中示範一次擺放茶具和泡茶，學生從觀察老師泡茶的過程，察覺茶具擺放的方式與泡茶過程息息相關。孩子利用冷開水完成泡茶與倒茶過程，先認識每一個用品的功能，再和茶具名稱對對碰。 - 學生進入親溪前，對於山澗行走的技巧與溪流中的「三點不動一點動」先有練習。當日活動時學生能充分應用所學技巧完成親溪任務。 「茶香茶香」課程中，讓學生探討工具的實用與裝飾的不同。從這兩個觀點讓學生檢視自己的學用品和適度，作為未來挑選學用品方法之一。 - 以前在親溪當日還要有許多的指導，現在調整活動前先有課程練習、反思、歸納、練習，孩子活度當天是帶著能力進入課程，當天可以看到是課程的應用。	- 若要讓學生體驗、操作、練習、省思，最後能應用在生活中，課程需要有足夠的時間讓學生沉澱與反思，要與夥伴們共同思考聚焦在核心素養的養成。 - 在定點親溪時，有些學生第一次親溪，加上個頭小，對於溪流是有恐懼的。可以多安排一些活動讓學生勢必要在溪中行走，真正練習溪中行走技巧「三點不動一點動」！ - 可再減少課程內容，給予學生多些練習與實踐機會。 - 在課程實施後能與夥伴及時進行交流，透過對方善意的眼睛看見可以改進與調整的地方。
二年級	- 課程教學內容多元化。 - 食農教育從產地上餐桌，充分體驗小農夫生活。	天候關係影響教學活動。
三年級	- 課程規劃詳盡，切合學生程度與特性，循序漸進。 - 體驗操作結合生活能力培養，激發學生潛能。	因配合學校活動或放假日，教學進度偶有影響。
四年級	- 課程結合視覺藝術，發展生活美學。 - 茶藝課程著重觀察比較、分析、提升學生能力。	課程進度較緊，部分教學活動無法充分進行。
五年級	- 課程設計鼓勵學生將創意想法落實，動手實踐。 - 教學節奏清晰明確，教學策略多元。	因作物種植期較長，無法在期末順利採收農作物。
六年級	生活智能課程結合多元面向，著重公民素養。	教學時間分配可以再多加強。

年級	特色	未來擬精進
	2. 走讀臺灣活動，涵養學生愛鄉情懷。	

2. 108學年課程評鑑結果分析-互評

年級	亮點	疑點
一年級	1. 教師於教學實施後，能就課程內容、流程與夥伴進行對話與討論，以作為日後課程修正之想法和依據。 2. 教學內容的不斷修正與調整，值得學習。 3. 學生能依步驟、方法進行學習工作，真正習得帶得走之能力。 4. 學生學習內容扎實，檔案、作品呈現豐富。	1. 專業對話的持續進行，有助於教學的精進。 2. 除了同年段夥伴分享課程外，還要加入課程的縱軸銜接，以期達到課程各面向之完整。
二年級	1. 課程教學內容多元化。 2. 食農教育從產地上餐桌，充分體驗小農夫生活。	天候關係影響教學活動。
三年級	1. 課程規劃詳盡，切合學生程度與特性，循序漸進。 2. 體驗操作結合生活能力培養，激發學生潛能。	因配合學校活動或放假日，教學進度偶有影響。
四年級	1. 課程規劃結合視覺藝術，發展生活美學。 2. 茶藝課程著重觀察比較、分析、提升學生能力。	課程進度較緊，部分教學活動無法充分進行。
五年級	1. 課程設計鼓勵學生將創意想法落實，動手實踐。 2. 教學節奏清晰明確，教學策略多元。	因作物種植期較長，無法在期末順利採收農作物。
六年級	1. 生活智能課程結合多元面向，著重公民素養。 2. 走讀臺灣活動，涵養學生愛鄉情懷。	教學時間分配可以再多加強。

(三)教師人力資源師分析(108學年度之資料)

1. 本校教師性別及最高學歷分析

教師總數		教師最高學歷		
男	女	學士	碩士	博士
4	16	14	6	0
全校共 20 人 含長期代理代課教師 6 人				

2. 本校教師學歷及專長分析

編號	職稱	姓名	最高學歷	專長領域
1	校長	游惠音	國立臺灣師範大學教育心理與輔導碩士	輔導、課程、 教育行政
2	教師兼教務主任	吳偵維	國立新竹教育大學特殊教育研究所碩士	特殊教育、社會
3	教師兼學輔主任	陳玉蓉	國立政治大學教育學士	社會、英語、級任 課程教學
4	教師兼總務主任	郭士豪	市大數學資訊教育研究所碩士	自然、資訊、社會
5	教師兼教務組長	陳聖嫻	韓國成均館大學衣裳學系畢業	輔導、視覺藝術
6	教師兼資訊組長	陳宜蔓	靜宜大學日文學系	日文
7	教師兼學務組長	彭可嫻	國立臺北教育大學體育教學碩士	健體、美勞
8	一甲導師	涂美珠	東海大學國貿學系學士	級任課程教學
9	二甲導師	陳律歆	臺北市立教育大學視覺藝術碩士	級任課程教學
10	三甲導師	黃鈺庭	臺北市立教育大學教育學系	視覺藝術 級任課程教學
11	四甲導師	郭育廷	國立台中教育大學諮商與應用心理 學系學士	級任課程教學
12	五甲導師	林定瑤	臺北市立教育大學中國語文學系學士	級任課程教學
13	六甲導師	許朝鈞	國立政治大學法律學系學士	級任課程教學、法 律
14	資源班導師	陳怡甄	國立台中教育大學特殊教育系學士	特殊教育
15	資源班導師	李可瑜	臺北市立大學特殊教育系學士	特殊教育
16	英語科任	張倩玲	英國華威克大學管理(技術)研究所碩士	英語
17	音樂科任 兼任輔導教師	張昊祺	國立台北教育大學音樂學系學士	音樂
18	兼任輔導教師	蘇霈	國立臺北教育大學心理與諮商學系學士	輔導
19	自然科任	鄧純純	輔仁大學物理學系學士	自然
20	行政科任	林佳平	東南科技大學觀光生態旅遊系學士	體育

3. 各領域教師專長及授課分析

本校國小部共計 6 班，配合國小包班制及教師課稅後減授課務節數影響，並考量教師專長排課原則如下：

年級	國語	數學	綜合	本土	生活	健康	體育	社會	自然	視覺	音樂	資訊	英語
一	級任	級任		科任	級任/ 科任	科任	科任			科任	科任		科任

年級	國語	數學	綜合	本土	生活	健康	體育	社會	自然	視覺	音樂	資訊	英語
二				科任	級任/ 科任	科任	科任			級任	科任		科任
三				科任		科任	科任	科任	科任	級任	科任	科任	科任
四				科任		科任	科任	科任	科任	科任	科任	科任	科任
五				科任		科任	科任	科任	科任	科任	科任	科任	科任
六				科任		科任	科任	科任	科任	科任	科任	科任	科任

依教育局頒佈授課節數標準排課，共計有導師 6 人以國語、數學、生活或綜合為主要課程安排外、其他課程多能安排科任及兼行政教師擔任，並盡可能考量其專長安排授課，詳細統計如下：

項目 \ 領域		自然	英語	藝術與人文		體育	資訊	社會
				音樂	視覺			
授課教師	授課總人數	1 人	1 人	1 人	4 人	3 人	3 人	2 人
	具專長人數	0 人	2 人	1 人	2 人	1 人	1 人	0 人
	百分比	0%	100%	100%	50%	33%	33%	0%
授課節數	授課總節數	10 節	16 節	8 節	12 節	12 節	4 節	12 節
	專長授課節	0 節	16 節	8 節	7 節	6 節	1 節	0 節
	百分比	0%	100%	100%	58%	50%	25%	0%

(四)校內重要教學設施

1. 室內教學空間

教室	間數	設備說明	備註
普通教室 (低年級)	2	單槍投影機、電子白板、調整式課桌椅	家族活動教室
普通教室 (中高年級)	4	單槍投影機、電子白板、調整式課桌椅、 iPad 充電車、iPad*30 臺、apple TV、大屏 電視螢幕(六年級教室)	家族活動教室
創新教學教室	1	大屏電視螢幕、VR 設備、調整式課桌椅、	行動學習教室

(英語)		iPad充電車、iPad*40臺、apple TV	
互動教學教室 (自然)	1	大屏電視螢幕、調整式課桌椅	家族活動教室
專科教室 (音樂、美勞)	2	單槍投影機、電子白板、調整式課桌椅	家族活動教室
電腦教室	1	電腦廣播系統、資訊設備	
資源班教室	2/3	單槍投影機、調整式課桌椅、特教相關教具	
活動中心	1	室內舞台、全校性活動與發表場地	
圖書室	1	樓板空間63平方公尺、藏書15738冊、 網路檢索專用電腦數2部、學生專用檢索1部	
諮商室	1/3	輔導相關設施	個別諮商
幼兒園教室	2	木地板教室	
廚房	1	烤箱、電鍋、瓦斯爐、冰箱	搭配田園課程

2. 戶外教學空間

場地	設備說明
操場/綜合球場	303.8平方公尺，跑道全長100公尺、 籃球、排球、羽球及足球共用球場。
風雨操場	雨天之戶外活動場地
生態池	利用校園溪水回收建置並以生態工法打 造出來的校園溼地生態

(五)學校課程與教學績優特色

- 102/09 臺北市 102 學年度教育 111 標竿學校認證通過，獲教育 111 標竿學校殊榮。
- 102/08 102 學年度課程審閱計畫特優並獲推薦。
- 103/06 臺北市 103 年度教學卓越獎評選，獲國小組優選。
- 103/10 教育部 103 年度教學卓越獎評選，獲國小組佳作。
- 103/10 榮獲臺北市政府水環境小小巡守隊評選優等。
- 103/11 臺北市產業發展局食農教育活動短片競賽，獲銀牌獎。
- 103/12 臺北市 103 學年度南區運動會團體成績，獲徑賽總錦標第 8 名、田徑總錦標第 11 名。
- 104/03 103 學年度學校課程計畫觀摩暨審閱，獲特優。
- 104/05 103 學年度臺北市高中職以下學校小田園教育體驗學習階段成果上傳暨線上考評，獲特優。
- 104/06 獲邀參與臺北市 103 學年度學校課程計畫審閱特優學校分享
- 105/01 臺北市 104 學年度南區運動會團體成績，獲徑賽總錦標第 3 名、田徑總錦標第 6 名。
- 105/09 105 年度臺北市交通安全評鑑優等。
- 106/01 105 學年度國民小學深耕閱讀走察輔導-績優學校。
- 106/01 105 學年度提升學生英語能力專案訪視-績優學校。
- 106/01 張倩玲師榮獲 105 學年度提升學生英語能力專案訪視-表現優異教師。

- 106/04 105 學年度課程計畫觀摩暨審閱獲特優。
- 106/06 臺北市 106 年度優質學校—學生學習向度優質獎。
- 106/08 彭可嫻、陳玉蓉、吳偵維、鄧純純、林亞嫻、徐德馨老師參加臺北市第 18 屆中小學及幼兒園教育裝業創新與行動研究-國小組，入選。
- 106/08 陳玉蓉、張心怡、黃淑婷、陳慧妍、彭可嫻老師參加臺北市第 18 屆中小學及幼兒園教育裝業創新與行動研究-國小組，佳作。
- 106/08 張倩玲、張心怡、陳玉蓉老師參加臺北市第 18 屆中小學及幼兒園教育裝業創新與行動研究-國小組，佳作。
- 106/09 鄭宇馨、陳茗琦老師參加臺北市第 18 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究-幼兒園組，入選。
- 106/09 106 學年度課程計畫觀摩暨審閱，獲優等。
- 107/05 指導學生吳采頤、吳明盡、林奕然、徐諾以科展作品「獨行俠的神祕生活~五種獨居蜂築巢行為及成長習性之探討」參加臺北市第 51 屆中小學科學展覽會，榮獲國小組生物科特優、團隊合作獎、鄉土教材獎。
- 107/07 本校學生吳采頤、吳明盡、林奕然、徐諾，以科展作品「獨行俠的神祕生活——五種獨居蜂築巢行為及成長習性之探討」參加中華民國第 58 屆中小學科學展覽會，並榮獲國小組生物科大會獎(鄉土)教材獎
- 107/08 106 學年度學生體適能通過率榮獲全市國小組第五名。
- 107/10 榮獲臺北市政府水環境小小巡守隊評選優等。
- 108/01 106 學年度校務評鑑九項向度全數通過。
- 108/08 蘇霈 陳玉蓉 許朝鈞老師、校長游惠音參加臺北市第 20 屆教育專業創新與行動研究-國小組-B 教育專業經驗分享類，榮獲佳作。
- 108/08 高音璞 黃淑婷 陳慧妍老師參加臺北市第 20 屆教育專業創新與行動研究-國小組-C 創新教學活動設計類，榮獲佳作。
- 108 學年度課程計畫審閱結果榮獲特優。
- 本校學生劉思廷參加 108 年度臺北市多語文競賽本土語言項目原住民語歌唱組，榮獲優等。
- 108/10 本校學生劉思廷、許涵恩、吳聿軒參加 108 年度臺北市「我是小主播」競賽作品「孩子的媽媽，你好嗎？」，榮獲佳作。
- 108/11 「指南國小水環境巡守隊」參加 108 年度臺北市優良水環境巡守隊評比榮獲特優。
- 本校學生張晉溢參加北市 108 學年度南區運動會國小男子乙組 60 公尺田徑賽，榮獲第 7 名。
- 本校學生陳弈衡參加 108 年度臺北市兒童美術創作展榮獲參展。
- 本校學生體適能相關活動績效卓著，學生體適能通過率榮獲全市國小組第五名。

(六)SWOT分析

109年3月分析

項目	內在因素	
	S(優勢)	W(劣勢)
組織	1. 小班小校利於推動精緻化的課程設計與創新教學。	1. 組織編制小，進行特色課程發展與實施的人力資源明顯不足。

項目	內在因素	
	S(優勢)	W(劣勢)
規模	2. 學務處、輔導室合一，與教務處充份協調合作，落實教學輔三合一的課程統整與規劃。 3. 行政人員富服務熱忱與團隊精神，行政效率高。	2. 行政編制小，行政人員身兼數職，工作繁重。 3. 職工人數少，如圖書室等業務，無專人負責管理。
教師資源	1. 教師積極認真，具課程發展相關知能與協同能力。 2. 具備教育理念，對學校願景認同度高，願意投入付出。	1. 每年級只有一班，缺少同年級教師之意見交換與分工。 2. 教師任教領域多，科任老師跨領域、年級課程，課程規劃及教學工作繁重。
學生學習	1. 部分班級學生人數少，利於實施適性化的教學活動與生活教育。 2. 教育作為擴及每位學生，達成人人可參與，處處有舞台。	1. 一學年一個班級，學生競爭與合作的對象不足。 2. 弱勢生與特教生比例較一般學校偏高，需投入較多的關注及教育資源。
硬體設備	1. 校園建築及各項教學空間統整規劃，圖書室、美勞教室、電腦教室、英語教室、音樂教室等專科教室俱全，綠化與美化並重。 2. 資訊設備及各項教學媒材豐富，目前校內共有 5 臺充電車，iPad142 臺。 3. 善用有限牆面及空間，充分展示各項教學資料及協成果。 4. 目前已陸續於六年級教室、英語教室、自然教師進行智慧未來教室之行動學習設備資源建置，並更新各班教室單槍投影機，持續往“處處可學習、互動性學習”的理想邁進。	1. 校舍建築分期完成，新舊不一，地坪無法齊一，空間較難完整規劃。 2. 室內空間少，教具教材無法有專用空間整理建檔；學生的室內體能活動空間亦嫌不足。
項目	外在因素	
	O(機會點)	T(威脅點)
社區資源	1. 在地茶坊、茶農、鄰里長等多為指南校友，對學校課程實施多所支持。 2. 鄰近文教機構多(圖書館、動物園、政大、公民會館、茶展中心等)、大坑溪流經本校，步道設施完善，鳥蝶植物昆蟲自然資源豐富，可供課程設計資源豐富。	1. 貓空為觀光地區，因觀光農業引入，社區文化因商業化而逐漸轉型。 2. 社會轉型快速，社區意識亟待重新建構。
家長投入	1. 大學區家長，社經背景較佳，認同本校田野體驗特色課程，也積極參與學校事務；在地家長，純樸熱忱、信賴與支持學校。 2. 家長背景程度雖歧異性高，但教育理	1. 部分家長忙於生計，能給予子女學習上的協助較少。

項目	內在因素	
	S(優勢)	W(劣勢)
	念認知具有一致性，故皆選擇到本校就讀。	

貳、學校課程願景

一、形塑課程願景

(一)背景

從十年有成的指南田園路踏向九年一貫課程，再前往十二年國民基本教育，有別於他人的驚慌與爐灶另起，相對的，我們覺得它是一條理所當然的指南教育演進歷程。既然，我們以「回歸教育本質」的「成人」教育為核心，以學生為學習主體，願意用開放的心胸來架構課程、實施班級經營、安排各項教育活動、提供行政支援……種種的努力無非是為了讓教育的品質更高，那麼，時時反思、戮力朝教育的理想境地前行，這是極為自然且是指南人深具共識的事。

(二)目的

怎樣才能習得快樂又自然？如何才能化繁為簡，掌握生活化、經驗化的原則，用統整性的課程讓學生進行完整的學習，不僅知識、技能有一定的根柢，又能在環境中沉潛陶融，散發人性的芬馨？這些問題一直以來，都是指南教師與家長間深度對話的重點。回歸教育本質是「從心出發」，深度思索的教育核心。教育的目的乃在增進人類適應生活之能力、為將來生活做準備，讓生命每一歷程中充滿積極心與成就感，在當下生活的適應快意中，去努力開發自己生命的各項潛能，讓將來的生活更機極而美好，最後整個生命歷程達到圓融的境界。

(三)形成

小學教育是整個生命規劃歷程中的奠基時段，讓孩子們能熱愛生命、熱愛學習，樂觀積極的為將來的生活做準備，是指南親師們共同的想法。課程目標之目的在於促進學校願景之達成，本校學校願景的形成除召開校務發展委員會暨課程發展委員會共同討論外，並利用學生能力圖像表廣徵家長與全校教師意見，經彙整後於會議中加以歸納整合，以「**尊重生命、關懷大地**」為本校教育願景（如圖2-1）。在經過願景概念分析後，並設定「快樂的學習、健康的成長，許孩子一個有能力、有希望的未來」作為全校學生努力的目標，讓全校同仁以此為規劃與執行各項教育活動的依歸。



圖2-1 本校學校願景

二、課程願景說明

指南國小課程願景之訂定，以教育部課程綱要為本，並配合「尊重生命、關懷大地」的學校教育願景，在經過教育願景概念分析後，我們設定「**快樂的學習、健康的成長，圓一個有能力、有希望的未來**」作為學校課程願景。

(一)快樂的學習

全校所有教育同仁以高度教育愛進行各項教學活動工作，共同以具指南田園開放教育特色之完整統整活動為主軸，各領域課程為脈絡，架構完整的指南特色課程，並以尊重、關懷、輔導、協助的態度，透過個性與群性兼具的各項教育活動，讓學生擁有快樂的指南學習經驗。

(二)健康的成長

針對學生身、心、靈成長的需要，學生能培養人本精神，珍愛自己並尊重他人，在人際社會間盡責守份，且關愛大自然中的多元生命，並了解人類與自然界間相互依存的關係，進而保護環境。在班級經營、指南家族活動及各項教務及學輔教育活動中，善用各種激勵與關懷策略，增進學生的自信心、成就感，並藉各項內在陶冶、外在形塑與衛生、防災及安全等教育活動，提供學生健康的成長環境。

(三)圓一個有能力的未來

落實各項基本能力的指導，提供各種才藝及學習成果的發表機會，讓學生能從生活化的社區的多元探索活動中，增強學習興趣與動能，讓學生從專長培養、主題研究、社團參與及各種全校性等活動中互助學習及充分展現自我，增進學生的自信心和成就感，充實各種基本生活知能，養成良好的生活習慣。

(四)圓一個有希望的未來

學生能強化溝通表達能力，增進人際相處之和諧，並具備足夠的危機處理能力，在自主學習的過程中，充份發揮潛能與創意，開展生命的春天，擁有充滿希望的未來。

學生在指南國小的學習歷程中，課程安排與全校教師所傳授給學生學習能量，建構出他們未來適應社會的潛能。

三、建構學生圖像-指南5度C

(一)全人思維模式

本校從人類的心智(mind/mental)、身體(body/physical)、情感(heart/emotional)、心靈(spirit/spiritual)等四大要素出發，透過各項教育作為與學習活動，滿足學生在學習(自我發展與成長的心智需求)、生活(食衣住行等生存下去的物質需求)、愛(人際關係，也就是愛人、被愛，有歸屬感的情感需求)、發揮影響力(人生有意義和對他人有貢獻的心靈需求)等四大面向之基本需求與動機。

(二)開啟創新做法

我們盤點既存優勢、利用現有機會、勾勒教育藍圖，我們運用下列創新作法，達成本方案各項目標：

- 合作共好，創新指南家族混齡學習，培養群性、溝通與問題解決能力。
- 人人有舞臺，發揮指南小校特色，展現多元智慧。
- 自主學習，翻轉指南教與學，培養主動探索的能力
- 山水為師，建構指南時間，涵養尊重與關懷的態度。
- 健康樂活，落實指南SHN計畫，奠定指南全人教育基礎。

(三)發展關鍵能力(5C)

因應多元化、科技化的知識經濟時代的到來，人才品質是國家競爭力的基礎，學校教育措施應順應全球教育思潮演變、符應國家教育發展政策、融合地方教育發展綱領、考量學校社區特性，藉由前瞻視野、宏觀氣度及系統思維的全面關注，兼顧傳統之「傳道、授業、解惑」等教育功能，以「讀、寫、算、尊重及責任等5R」為奠基，培養「人文素養、創造力、團隊學習、與人合作及問題解決力」等二十一世紀全球人才必備的關鍵能力，以成就具備「learning to know、learning to do、learning to together、learning to be、learning to change」之終身學習素養。

包含澳洲、聯合國教科文組織、歐盟、美國等國家或國際組織，皆曾提出對於二十一世紀人民或學生應習得能力的研究，二十一世紀關鍵能力聯盟（Partnership for 21st century skills, P21）（以下簡稱P21）結合教師、教育專家與商業領袖的經驗與建議，制訂出具體的學習架構。P21認為除了資訊科技方面之能力，更要具備4C能力，即批判思考(critical thinking)、合作(collaboration)、溝通(communication)、及創造與創新能力(creativity and innovation)；而教育部推動「中小學數位輔助學科閱讀計畫」時，亦將學生應具備之二十一世紀關鍵核心能力定義為 1. **溝通協調能力 (Communication)**，2. **團隊合作能力 (Collaboration)**，3. **複雜問題解決能力 (Complex problem solving)**，4. **批判性思考能力 (Critical thinking)**，5. **創造力 (Creativity)** 等 5C能力。

因此，本校亦以培養學生具備5C能力為目標，讓每個學生做好面對未來挑戰與生活的準備，成為二十一世紀所等待的人才。

(四)培養未來人才(5度)

以服務、參觀、體驗，建立孩童多元價值觀；以探索、表演、實作，啟發孩童創意思維，共同培育指南好兒童，奠定熱力的學習態度。

1. **自主學習有深度**：學生親手栽種蔬菜、親手摘手、自行設計菜單烹煮並分享，展現主動學習熱忱及興趣；學生在臺北大探索及走讀臺灣活動中，體驗參訪臺灣各地文化、鄉土風情，從中學習尊重多元文化差異，亦透過參訪、訪談及分享，展現主動探索、團隊合作及公民素養。學校提供四大主軸體驗課程，讓孩童在觀察、體驗與討論分享中，展現出問題解決能力及主動探究、積極參與和合作的態度。
2. **開拓眼界有高度**：辦理英語節慶活動，邀請政大外籍學生到校互動，由學生用英語介紹指南校園，並和外國友人共進感恩節大餐，分享生活，擴展視野。
3. **齊心合作有熱度**：落實環境保育行動，身體力行愛地球，環境教育行動讓孩子從生活觀察，發現問題，並思考解決策略，以落實行動。指南家族制度，讓孩子展現互助合作、友愛關懷的動人畫面。
4. **知情達理有程度**：辦理校際交流活動，學生透過交流活動，學會尊重、合作與分享，並體察文化差異，扎根本土意識與愛鄉情操。
5. **散播愛心有溫度**：學生組織學習服務團隊，透過服務展現利他精神，並透過捐書與捐鞋，學習感恩與回饋社會，發揮愛心無國界。

在指南，為孩子鋪陳「看見每一個生命的價值」之人文氛圍，是我們對教育的使命；「讓孩子成為學習的主體」，則是我們落實教育使命的具體實踐。一路以來，我們處處展現「競爭從來不是我們的腳本，合作才是我們的基因」，從「全人思維模式」出發、透過創新教育作法、培養5C關鍵能力、開展5度視野胸襟，以十二年國民教育所主張之「自發、互動、共好」三大理念鋪陳教育作為，以期能達成本校教育願景所主張之「尊重生命、關懷大地」，成為具有社會適應力與應變力的終身學習能力的現代國民。

本校學生圖像整理如下圖(如圖2-2)：



圖2-2 本校學生圖像

四、落實課程願景之策略

(一)發展校本課程

依據十二年國教課程之脈絡及指南國小之田園課程特色，盤點原有之課程內涵，轉型為「**指南山水情 幸福樂學習**」之校本課程，透過課程教學的落實，達成學校願景的達成。

1. **部定課程**：依據教育部頒定之「十二年國民教育基本綱要總綱」規範之課程架構，國小教育階段領域領域課程計有語文(含國語文、本土語文/新住民語文及英語文)、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動(前4領域在低年段整合為生活課程)及健康與體育等7大領域。
2. **校訂課程**：彈性學習課程之節數分別於低年段有3節、中年段有4節、高年段有6節，配合臺北市政府教育局規範之市定課程(英語及科技)的轉化及融入，並以既有之綜合活動領域自編教材的三大面向特色課程架構(教學輔時間+指南時間+田園課程)為基礎，並且分別與語文(國語文及英語文)、數學、藝術、綜合活動、生活課程等領域課程進行課程統整，發展出「悠游書海」、「語妙文萃」、「暢遊國際」、「獨數異格」、「獨數異格」、「文藝賦新」、「山水玩家」及「E享未來」等主軸之校訂課程；其中，並善用「山水玩家」1節及生活課程(或綜合活動領域)2節的時間，落實本校體驗學習課程，再細分發展出「茶鄉茶香」、「步道探索」、「溪流·生命」、「生活智能」、「家族任務」、「英語藝文」、「勁動皆靈」、「性平教育」、「家庭教育」、「人文饗宴」及「語文擂台」等11項主軸之課程。分屬「生活指南」、「生智指南」、「生命指南」、「生態指南」及「生動指南」等五大課程面向。

3. **特色課程**：擇定部分部定課程之領域為學校課程發展的重點，善用課程統整的思維，利用彈性學習課程之節數發展出校訂課程，型塑學校的特色課程。
4. **校本課程**：依「十二年國民基本教育課程綱要」之「基本理念」、「課程目標」、「核心素養」出發，來反思本校的課程內涵；並依據國民小學學習階段的「課程架構」，來進行本校「部定課程」、「校訂課程」之規劃；「節數」異動最小、珍惜學校既有特色的永續發展的考量下，進行符合課綱精神的轉型。透過「部定課程」與「校訂課程」兩大課程脈絡之整合，發展校本課程(如圖2-3、圖2-4)，涵養學生面對未來生活挑戰之能力。



圖2-3 本校校本課程架構圖

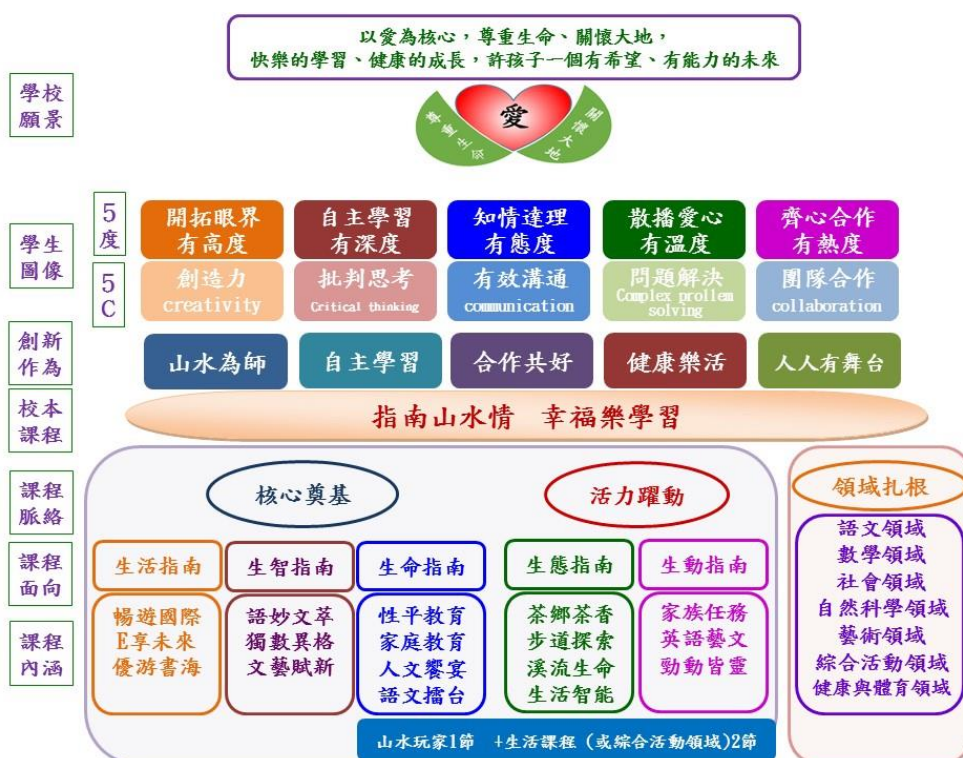


圖2-4 本校課程地圖

(二)建構課程地圖

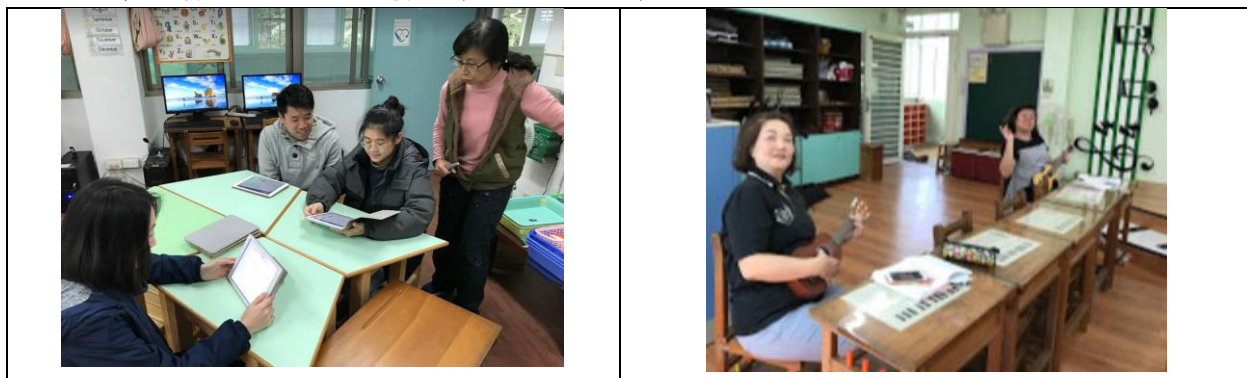
1. **領域扎根**：透過部定課程之7大領域的課程教學，培養學生基本能力。
2. **活力躍動**：「生態指南」及「生動指南」充分張顯本校體驗學習之特色，並運用混齡家族編組，展現活力躍動的動能。
3. **核心奠基**：透過「生活指南」、「生智指南」及「生命指南」，培養孩子的國際視野、胸懷世界，差異化獲得關注、適性教育得以落實；強化人文素養、張顯優勢亮點、涵養正向樂觀。

透過三階段五步驟的體驗課程，分別透過不同的課程內涵，落實主題跨領域統整教學，向上對應本校課程願景，期望培養出擁有指南5度C的學生。

五、學校願景形塑歷程

(一)領域社群研討

1. 英語暢遊 藝文唱遊--英語+藝文跨領域共備社群



2. 樂活指南 健康童年—健康與體育領域共備社群



3. 家族任務 代代相傳—綜合領域共備社群



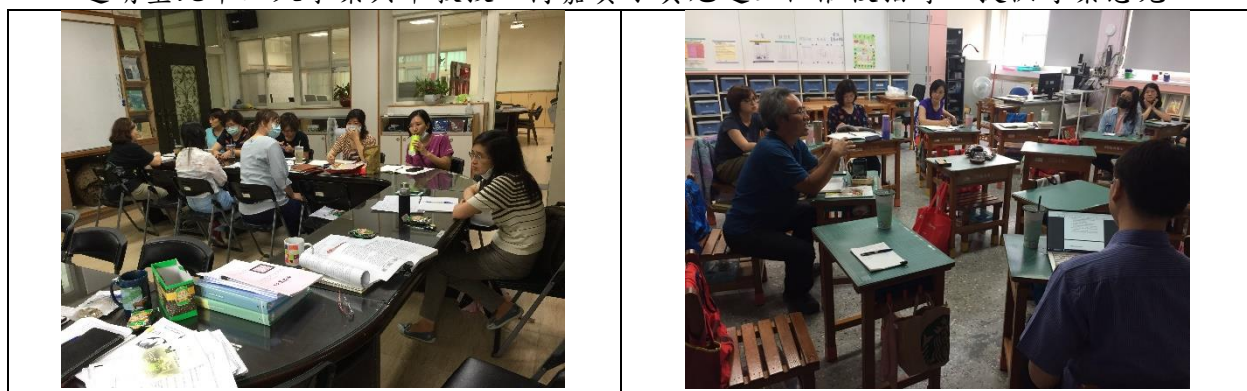
(二)定期分組座談

將全體教師採資歷的長度進行異質分組，各組均有資深、資淺之同仁進行專業對話。



(二)專家蒞校指導

邀請臺北市立大學葉興華教授、博嘉實小黃冠達主任蒞校指導，提供專業意見。



參、課程架構

一、學校課程總體架構決定

各年級各領域/科目及彈性學習課程(或彈性學習節數)名稱及節數符合課綱規定。

(一)十二年國民基本教育課程之學習節數的分配原則及決定過程

1. 原則

本校十二年國民基本教育實施之各領域學習節數之訂定，依據103.11.28臺教授國部字第1030135678A號頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之陸、課程架構所訂定課程類行與領域/科目劃分、及課程規劃及說明中所規範之國小教育階段各學習階段領域課程架構、部定課程及校訂課程規劃說明所示，進行每週學習節數之分配、及彈性學習課程內涵之規劃。仍考慮以下因素：

- (1)**新課綱精神**：落實各領域學習能力之培養，提供較充裕之學習時間。
- (2)**市定綱要**：配合臺北市政府教育局提出英語/資訊市定課程，進行英語學習節數之安排(低年段2節、中年段3節及高年段3節)及科技領域(低年段共融入12節、中年段1節及高年段1節)之轉化規劃。
- (3)**學校自主**：掌握本校原有田園教學特色，維持既有綜合領域自編教材之課程設計特色、深化體驗學習之活動內涵。考量語文乃學習之母、數學乃基礎科學及提升人文藝術涵養等需求，規劃增加語文及數學領之學習節數、強化閱讀學習之指導、落實學生自主學習能力之培養、正視學童差異化之適性學習、及領域補救教學課程之安排，於彈性學習課程中分別進行統整性主題/專題/議題探究課程、及其它類課程(自主學習及補救教學)之安排，以提升學童之基本能力。

依據中華民國108年2月21日北市教國字第1083014935號函，學校108學年度實施新課綱之年段經學校課程發展委員會提案通過。

2. 過程

因應108學年度十二年國民基本教育課程綱要從一年級開始正式實施，積極進行課程的轉型，展現學校課程發展的強烈動能、及優勢成果。

107學年度，定位為「**新課綱整備年**」，透過「課程先鋒學校計畫」的申辦，引進外部專家資源—臺北市立大學學習與媒材設計學系葉興華教授到校指導、參與群組學校交流學習，從原有的九年一貫課程基礎、邁向十二年國教轉型。

- (1)**社群研討**：校長率領主任群，籌組「指向南方 先峰前行」社群，利用隔週主管會議時間，進行學校學生圖象、課程架構的研討；教師們則亦籌組社群，進行教學研究。
- (2)**凝聚共識**：定期將研討結果邀集教師團隊，共同進行檢視、凝聚共識、提出建言、滾動修正。
- (3)**形成決議**：經過課程發展委員會議形成決議。

本校歷經107學年度的整備及匯聚意見，於108.3.11(二)召開課程發展委員會議並做成決議。

108學年度，定位為「**新課綱扎根年**」，過程中，除了一年級開始正式實施，其它年級及領域的同仁也都積極朝向素養導向教學進行轉型與提升。其中，尤其是一～六年級的導師團隊，持續2年的時間，與葉興華教授歷經共16次週五下午的專業對話，而在教授來之前更透過導師會議先行進行討論、釐清一至六年級縱軸的銜接脈落。為了「生態指

南」面向下之個別主軸課程在學習目標訂定、教學活動設計等方面、具有縱軸銜接、橫向聯繫的內涵。

3. 決議

本校108學年度各學習領域時數之訂定，以教育部課程綱要為本，，108.3.11(二)召開課程發展委員會議並做成決議，108學年度本校一年級實施十二年國民基本教育新課程，二~六年級仍維持實施九年一貫課程。。

(1)108學年度「部定課程」實施之年段，由一年級實施。

(2)108學年度「校訂課程」實施之年段，由一年級實施。

本校109學年度各學習領域學習時數之訂定，依據前開課程發展委員會學習時數討論會議決議調整之，一、二年級實施十二年國民基本教育新課程，三~六年級仍維持實施九年一貫課程。如表3-1。

表3-1 本校十二年國民基本教育課程各學年及各學習領域節數分配表

年級 領域				第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
				一	二	三	四	五	六
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	6	5	5	5	5
			本土語文/ 新住民語文	1	1	1	1	1	1
			英語文	0	0	1	1	2	2
		數學		4	4	4	4	4	4
		生活課程	社會	6	6	3	3	3	3
			自然科學			3	3	3	3
			藝術			3	3	3	3
			綜合活動			2	2	3	2
		健康與體育		3	3	3	3	3	3
		領域學習節數		20	20	25	25	27	26
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程		暢遊國際 (市定英語 文課程) 2	暢遊國際 (市定英語 文課程) 2	暢遊國際 (市定英語 文課程) 2	暢遊國際 (市定英語 文課程) 2	暢遊國際 (市定英語 文課程) 1	暢遊國際 (市定英語 文課程) 1
				E享未來 (市定運算 思維課程) (融入 生活課程)	E享未來 (市定運算 思維課程) (融入 生活課程)	1	1	1	1
				山水玩家 1	山水玩家 1	山水玩家 1	山水玩家 1	山水玩家 1	山水玩家 1
				悠游書海 (融入 語文領域)	悠游書海 (融入 語文領域)	悠游書海 (融入 語文領域)	悠游書海 (融入 語文領域)	悠游書海 (融入 語文領域)	悠游書海 (融入 語文領域)
								文藝賦新 1	文藝賦新 1
		社團活動與技藝課程							
		特殊需求領域課程							
		其他類課程 (自主學習、補救教學)						語妙文萃 1	語妙文萃 1
								獨數異格 1	獨數異格 1
		綱要規定節數		2~4	2~4	3~6	3~6	4~7	4~7
		學校實際節數		3	3	4	4	6	6
		綱要學習總節數		22~24	22~24	28~31	28~31	30~33	30~33
校本課程學習總節數		23	23	29	29	32	32		

4.、十二年國民基本教育課程校訂課程(彈性學習課程)-「山水玩家」規劃特色

(1)因應「彈性學習課程」進行課程架構的轉化

A. 從現有綜合領域自編教材特色課程華麗轉身～有中求善



圖 3-1 各年段彈性學習課程節數規劃

B. 研擬本校學校課程地圖

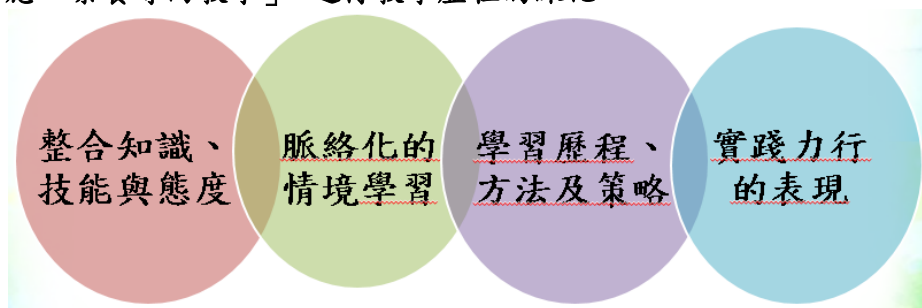


圖 3-2 課程地圖

C. 生態指南、生動指南、生命指南等 3 個主軸課程之週次需求進行調整

校訂課程《「山水玩家」1節+生活課程(或綜合領域)2節》課程內涵、週數(節數/每週)一覽表													
課程				週數	課程內涵備註 (年段、上下學期)	低		中		高			
面 向	主 軸	單元名稱	上			下	上	下	五上	五下	六上	六下	
生態指南	茶鄉茶香	步道探索	10週		3		3		1	2	1	2	
		溪流生命				3		4	1	1	1	1	
					2		3	1	1	1	1		
	生活智能	搶救果凍		新生迎新系列	1								
		小農夫		食農、庭營、草舞、走讀……	3	3	3		2	3			
		龍門露營									2		
		水岸單車								2		2	
		台北大探索							3		3		
		校外教學		合學業旅行	1	1	2	2					3
		園遊會		園遊會籌備	1		1		1		1		
		大掃除		期末學生大掃除	1	1	1	1	1	1	1	1	1
生動指南	家族任務	5週		1	1	1	1	1	1	1	1		
	英語藝文		成果展演(戲劇、歌唱、舞蹈、魔術)	4		4		4		4			
	勤勤皆盡		體育表演會融入課程		4		4		4		4		
生命指南	性平教育(2節)/家庭教育(1節)		5週		2	2	2	2		2		2	
	語文擂台	多語文競賽		1		1			1				
		多語文展演			1		1					1	
	人文饗宴	彩虹劇團		1		1			1				
		世界走入校園			1		1					1	
		學術宣導		1	1	1	1		1				

(2)回應「素養導向教學」，進行教學歷程的深化



強調「從真實情境中思考問題」、「統整知識、技能與態度」、「重視學習歷程中發展策略」、「將所學實踐力行在生活中」的原則。

A. 從「生態指南」面向下之4大主軸課程的「學習目標」著手

「學習目標」具有下列特色

- 呼應課程綱要所提出之「自發」、「互動」、「共好」的理念。
- 找出各年段學習內容核心概念的架構、釐清探索學習的重點及目標。
- 分別從「知識方法」、「態度意願」、「活用實踐」三個層面來訂定目標。
- 將目標轉化為「標準本位評量」，以檢核學生實際的學習成果。



B. 學習目標的再建構，各年級「學習目標」核心概念具有階層性

「生態指南」面向下之 4 大主軸課程之各年段學習目標核心概念

茶鄉茶香(107.12.21 完成)

年段	核心概念		
	工具	步驟	態度
低年段	●		
中年段		●	
高年段			●

步道探索(108.6.21 完成)

年級	步道名稱	探索重點
一	水果步道	認識水果
	指南校園步道	認識春天的花
	慈惠堂步道	動植物生態
二	慈惠堂步道	慈惠堂、步道上的石燈籠
	指南宮步道	建廟的故事
三	拖板嶺步道	步道上的植物
	樟樹步道	茶山生活景觀
四	樟山寺步道、銀河洞	信仰與生活
五	拖板嶺後段、猴山岳	運輸與開發
六	鵝角格山、二格山	現在與未來

生活智能(108.5.17 完成)

年級	主題	核心概念					
		消費	休閒娛樂	飲食 (西餐禮儀)	生活空間規劃 (灑掃庭除、要內外整潔)	規劃	其他 (農事體驗)
一	生活觀察家	●	●	●	●		●
二	生活探險家		●	●	●	●	●
三	快樂生活家		●	●	●	●	●
四	悠遊生活家		●	●	●	●	
五	生活力行家	●	●	●	●	●	●
六	生活實踐家	●	●	●	●	●	

溪流・生命(108.9.20 完成)

年段	核心概念		
	認識溪流	親近溪流	體驗溪流
低年段	●		
中年段		●	
高年段			●

(二)九年一貫課程之學習節數的分配原則及決定過程

1. 原則

本校九年一貫課程實施之各領域學習節數之訂定，依據97.05.23台國(二)字第0970082874B號函頒教育部「國民中小學九年一貫課程綱要」陸．實施要點：所訂各領域節數分配比例，其節數上、下限乃考慮以下因素：

- (1)落實各領域學習能力之培養，提供較充裕之學習時間。
- (2)掌握本校原有田園教學特色，提供足夠的體驗學習機會。
- (3)為針對本校學區位於農業保護區，改善學童語文能力稍弱之狀況並配合教育局提升國語文能力方案，國語文學習領域課程時間之規劃，力求語文領域教學時數之完整，除國語文學習外，僅在其中納入一節鄉土語言課程，並將英語學習置於彈性時數，讓國語文能有完整的領域節數，以提升學童之國語文基本能力。

2. 過程

本校各學習領域教學時數之決定，於101學年度六月份課程發展委員會及102學年度六月份課程發展委員會中各教學者提出回饋報告，並由委員共同檢視本校課程發展現況，做成原則性決議，並責成教務處於每年全校課程規劃時依會議決議予以調整。

3. 決議

- (1)依教育部九十七年修正後之課程綱要中學習節數之規定，語文學習領域占學習節數之20%~30%，健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學、綜合活動等六個學習領域，各佔領域學習節數之10%~15%，以符合課綱規定。
- (2)依臺北市政府教育局英語學習向下延伸方案規定，全校一到六年級全面實施英語指示，全校一到二年級由彈性時數中提撥二節進行英語教學，予以落實，另外三~六年級維持課綱英語教學二節課。另外，100學年度起，臺北市政府教育局推動「臺北市推動100學年度國民小學3至6年級增加1節英語課程」實施方案，本校因此在3-6年級彈性學習節數中，增加一節英語學習節數，以符合規定。
- (3)為提升學生國語、數學能力，提供充裕的學習時數，中、高年級特由彈性學習時數各提撥一節以加強數學，提高學童之數學基本能力。
- (4)一~二年級生活課程，各提撥一節授與音樂藝術課程，三~六年級藝術與人文領域為二節視覺藝術課程及一節音樂藝術課程，五~六年級於彈性節數中加上一節音樂藝術課程。
- (5)中年級自然與生活科技領域為考量學童學習之調適，維持安排2節自然課、1節資訊電腦課。

4. 九年一貫課程彈性學習節數的分配與運用情形

(1)目的

本校彈性節數的安排，依據教育部鄉土語文教學應列入正式語文領域課程、臺北市政府教育局全校一到六年級全面實施英語教學、臺北市政府教育局提升學生國語文能力方案，並考量數學領域建構歷程宜有充裕時間從容學習，以中、高標節數為原則，其節數分配情形如表7。

(2)原則

- A. 提供各領域充裕學習時數。

- B. 全校英語學習時數，低年級利用彈性節數二節，中高年級利用彈性節數各增加一節進行教學。
- C. 配合國際化語文政策，低、中、高年級各利用一節、三節、二節進行語文多元學習活動及補救教學，以提升學生國語文基本能力。
- D. 解決數學教學時數不足所造成難以從容學習之困擾，中、高年級抽出一節彈性課程與之結合，以利落實數理觀念建構之歷程。

(3)運用

- A. 為回應臺北市政府教育局提升學生國語文基本能力方案，提升全校學生國語文基本能力，低、中、高年級各由彈性節數中提撥低年級一節、中年級三節、高年級二節，以利加強。
- B. 中、高年級由彈性節數中提撥一節數學課以提供學生從容學習，全面提升學生數學基本能力。
- C. 為符應本校開放教育學校願景，培養學生多元表達能力，特於高年級彈性節數中提撥一節藝術與人文教學節數，以利學生統整各領域學習，並於畢業系列活動中進行藝術展演活動。

表3-2 本校彈性節數分配及運用情形一覽表

103.6.28修正

年段	綜合活動			彈性節數			彈性學習節數運用					
	規定節數	排課節數	標準	規定節數	排課節數	標準	國語	數學	英語	自然科技	藝文	合計
低	2-3	2	低標	2-4	3	中標	1		2			3
	2-3	2	低標	2-4	3	中標	1		2			3
中	2.5-3.75	3	中標	3-6	5	中高標	3	1	1	0		5
	2.5-3.75	3	中標	3-6	5	中高標	3	1	1	0		5
高	2.7-4.05	3	中標	3-6	6	高標	2	1	1	1	1	6
	2.7-4.05	3	中標	3-6	6	高標	2	1	1	1	1	6

(三) 109 學年度創新教學一班兩組教學模式實驗計畫說明

- 辦理領域： ☐ 英語； ☒ 數學
- 創新實驗課程推動小組：

	職稱	姓 名
召集人	校長	游惠音
行政代表	教務主任	吳偵維
	組長	陳聖嫻
英語/數學 教師代表 (含外聘教師)	教師	許朝鈞
	教師	周月卿

3. 參與班級基本資料：

年級	班級	原班人數	學生分組人數		
			AB	AB	CC (人數上)

					限不超過 10 人)
六	1	20	14	x	4

4. 實施策略：

■兩班三組扶弱模式 1：(AB, AB, CC) 亦即（原班，原班，精實班）。

因本校一個年級只有一班，因此分組方式採 A, B(原班、精實班)，及原班級內直接分兩組進行授課。

5. 課程教學規劃

本校有許多弱勢的孩子，其中經濟文化弱勢占全校近 4 成，也有許多不願意去補習的學生，期許在每週數學 4 節的一班兩組的數學課中，透過不同的教學設計，讓學生除了能增進數學能力外，並能激發自主學習數學的意願。

109 學年度本校高年級數學領域之版本為翰林版本，擬結合國民小學補救教學方案科技化評量之網站，針對線上施測之結果，於分組時間就學生能力需再奠基及加強的部分進行教學，並列印線上考古題或者是學習教材讓學生進行練習。

擬外聘數學鐘點教師，期許除了針對上述能力進行補強之外，也可透過數學模組奠基遊戲的方式，進行基本能力的強化及數學理解的澄清，又或者以行動載具融入之方式，增添學習的趣味性，讓學生的學習更上一層樓。

6. 師資規劃：

	姓 名	學科	年資	相關證照
校內師資	許朝鈞	導師	21	
校內師資（代理教師）				
外聘鐘點教師	周月卿			

7. 教師與課務安排原則：

年級	班級	授課教師姓名		
		原班	原班/精實班	精實班
六	甲	許朝鈞	x	周月卿

8. 教室規劃：使用六甲教室及自然教室。

9. 評量方式及成績計算：

(1) 評量方式

★形成性評量：數學閱讀理解任務、討論、發表等。

★總結性評量：期中、期末評量。

(2) 成績計算（平時成績、定期評量與學期成績計算）

★形成性評量：60%。

★總結性評量：40%

10. 學生組間流動準則：

實施本次分組的目的是將「不同學習階段」的孩子帶上來。本校將利用此次一班兩組模式的計畫，發展相關的數學教學策略，運用小組差異模式來協助不同能力的學生發展數學能力。在這樣的模式當中，組間流動是常態性的，有可能是按照各單元的學習能力分組；也有

可能隨時依課堂學習情形作調整，以利於及早發現及早補救，故指導方式會隨時依需要而做調整。

11. 教師社群運作：

本校是一個 6 個班級的小校，6 位導師分屬不同年級，目前僅能以跨學年的方式進行對話與共備。期許未來加入的數學鐘點教師能與六年級導師有密切的合作，除每週進行教學課程的確認，定期對於課程實施進行檢討，共同討論出教學的最有效方式，讓學生的數學學習更進一步。

12. 成效評估：

依據教科書內各單元之學習目標訂定表現標準分級並進行檢核，同時亦透過國民小學補救教學方案科技化評量之網站檢核學生之學期成效。課堂上則可依據任務的給予，了解學生學習的狀況，給於形成性評量之評估。

13. 家長說明之規劃：學校辦理班級家長說明會。

(四) 109 學年度創新教學一班兩組教學模式實驗計畫說明

1. 辦理領域：☒ 英語；☐ 數學

2. 創新實驗課程推動小組：

	職稱	姓 名
召集人	校長	游惠音
行政代表	教務主任	吳偵維
	組長	陳聖嫻
英語/數學 教師代表 (含外聘教師)	教師	張倩玲
	教師	程麗蓉

3. 參與班級基本資料：

年級	班級	原班人數	學生分組人數		
			AB	AB	CC (人數上限不超過 10 人)
四	1	27	17	x	10
六	1	20	13	x	7

4. 實施策略：

☒ 兩班三組扶弱模式 1：(AB,AB,CC) 亦即 (原班，原班，精實班)。

因本校一個年級只有一班，因此分組方式採 A,B(原班、精實班)，及原班級內直接分兩組進行授課。

5. 課程教學規劃：

- 以指南國小拼音、故事、課本三分之一教學法則為主要課程規劃。
- 每週一次的一班兩組的課堂將以拼音閱讀學習為主。能力分班教學更有利於協助孩童建立拼音識讀的閱讀基本能力。

在本校有許多弱勢的孩子，其中經濟文化弱勢占全校 36.7%，也有許多不願意去補習的學生，因此在每堂課 40 分鐘內，設計出讓學生能得到豐富又有趣的英語學習是很重要的。過去在本校的英語教學發展脈絡，有以下幾個概念被發展出來：

- ✓ 用紮實的 *phonics* 訓練來顧守孩子的英文基礎；
- ✓ 用故事書來奠基孩子的英文未來；
- ✓ 鼓勵孩子們自己聽讀英語課本，培養英語課本自學的能力與習慣。

在這樣的想法之下，本校教師已經開始編撰屬於自己校內孩子的英語講義，並將 Phonics 以拼音拉拉書、A4 拼音識字書、smart notebook 軟體自製教材讓學生完成本校各年段的學習目標（如下表 1），有系統的 Phonics 和 Decodable books 的學習中，學生的拼讀拼寫能力可以拿來當成學生程度的一個指標之一，有效的判斷學生程度並做差異化的教學。

表 1：本校一到六年級 Phonics 學習目標

年段	學習目標	學習教材
一年級	字母和其相對發音	學習單、操作小書
二年級	CVC和簡單的sight words	學習單、小書、繪本
三年級	CVC、digraph I、長母音(silent e)、sight words	學習單、小書、繪本
四年級	長母音、digraph II、sight words	學習單、小書、繪本
五年級	雙母音、課文、sight words、單字、R controlled vowels	學習單、小書、課文、故事書
六年級	Spelling with C and G、課文、文章、單字、對應KK音標（待全部課程結束後再進行）	學習單、文章、課文、故事書

同時，教師提供英語故事，讓學生大量接觸故事歌曲，藉以訓練聽力，培養英文語感。配合使用由校內軟體費購置的 Raz-kids 英語閱讀線上平台，進行英語指定讀本閱讀，讓孩子回家先讀與作線上閱讀測驗，到校後再進行故事討論。

英語課本以作業指定方式，讓孩子在家裡聽電子書，而後課堂上討論表演，老師並提供配合課本內容設計學習單，每週利用作業單指定給孩子作精熟學習。

6. 師資規劃：

	姓 名	學 科	年 資	相 關 證 照
校內師資	張倩玲	英語	17	合格英語教師
校內師資（代理教師）				
外聘鐘點教師	程麗蓉			具英語教師資格或各式英檢 B2 級 以上尤佳

7. 教師與課務安排原則：

年級	班級	授課教師姓名		
		原班	原班/精實班	精實班
四	1	程麗蓉	X	張倩玲
六	1	程麗蓉	X	張倩玲

8. 教室規劃：使用英文教室及各原班級教室。

9. 評量方式及成績計算：

(1) 評量方式

★形成性評量：口試錄音、IRS、分組討論、上台發表。

★總結性評量：期中、期末評量（含口試、聽力測驗）。

(2) 成績計算(平時成績、定期評量與學期成績計算)

★形成性評量：60%。

★總結性評量：40%

10. 學生組間流動準則：

實施本次分組的目的是將「不同學習階段」的孩子帶上來。本校將利用此次一班兩組模式的機會，發展英文初階閱讀教學策略，運用小組差異閱讀模式來協助不同能力的學生發展識字閱讀能力。而在這樣的模式當中，組間流動是常態性的。甚至大家輪流接受教師指導，可能是以小組模式，也可能是一對一模式。當有兩個老師時，指導方式隨時可依需要而做調整。

11. 教師社群運作：

1. 本校是一個 6 個班級的小校，長期以來一直只有一位英文老師。
2. 這些年來本校發展適合當地學生的拼音、故事和課本三分之一法則，同時利用聯絡單和網路教室翻轉了英文的學習模式。
3. 本學年度英語老師更積極發展國小英語學思達模式，期望學生更有效的學習與活用英文。
4. 過去備課模式通常以本校唯一的英文老師為主，行政大力支持，各班級導師也全力從旁配合協助。
5. 未來一年的備課也將以這樣的方式持續進行，由校內的英語老師進行課程的規劃與實施方式，同時加入協同的鐘點老師也將密切的與英文老師合作，除每週進行教學課程的確認，亦將定期對於課程實施作進行備課予檢討，共同討論出教學的最有效方式，讓本校的英語學思達及翻轉教學更進一步。

12. 成效評估：

茲將檢核成效之作法，依照教材向度，臚列出 A、B 兩組學生，應該達到之學習成效列出如下表：

教材向度	檢核方式	
	A 組	B 組
一、PHONICS 與 拼音小書系列	能學會拼音規則並能閱讀拼音小書系列，以達到該年段所應具有的能力，分述如下： 1. 二年級：CVC 和簡單的 sight words 2. 三年級：CVC、digraph I、長母音(silent e)、sight words 3. 四年級：長母音、digraph II、sight words 4. 五年級：雙母音、課文、sight words、單字、R controlled vowels 5. 六年級：Spelling with C and G、課文、文章、單字、對應 KK 音標（待全部課程結束後再進行）	1. B 組小朋友因能力懸殊差異大，以本校 B 組小朋友來說，多為需要個別陪伴練習，因此期待透過分組教學，藉由增加教師陪伴孩子多一點練習時間與次數，自然而然提升孩子們的能力。 2. 配合校內拼音小書，讓 B 組依自己的能力，利用分組時間練習與過關。
二、課本	能翻譯、理解並應用課文內之單字、句型。	能理解並應用 70%之課文內之單字、句型。
三、故事	能配合每週英語聯絡單所指定的讀物進行閱讀。	能配合每週英語聯絡單所指定的讀物進行閱讀。

13. 家長說明之規劃：

學校辦理班級家長說明會。

二、法律規定教育議題融入領域教學情形

(一)九年一貫：各領域課程計畫，內容包涵：「學年/學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等項目，且應融入有關兩性、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、國防與海洋教育等七大議題。

(二)十二年國教必要辦理項目（融入課程實施）說明：

1. 國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(性別平等教育法第 17 條)。
另依「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條規定：「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。
2. 依據「性侵害犯罪防治法」第 7 條之規定：各級中小學每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程(課程內容應包括：兩性性器官構造與功能；安全性行為與自我保護性知識；性別平等之教育；正確性心理之建立；對他人性自由之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害有關之教育)，學校應運用多元方式進行教學。
3. 環境教育課程每學年至少 4 小時(含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)(環境教育法第 19 條)。
4. 家庭教育課程每學年至少 4 小時(103.6.18 修正公布之家庭教育法第 12 條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。
5. 依據「家庭暴力防治法」第 60 條之規定：高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
6. 依據「全民國防教育法」第 7 條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。
7. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。

(三)各校依實際需要自行選擇辦理項目

1. 防災教育課程(98.2.17 北府教環字第 0980095022 號函)。
2. 多元文化及國際教育課程(99.03.08 北教新字第 0990197616 號函)。
3. 品德教育融入教學(94.12.06 北府教特字第 0940840650 號)及品德教育(教育部國教署 107.5.3 臺教國署國字第 1070049374 號函)。
4. 交通部兒童安全通過路口教案會議(107.3.6 新北教社字第 1070366699 號函)。
5. 資訊素養觀念宣導(107.7.26 新北教研資字第 1071403626 號函)。

(四)本校具體執行情況說明：

1. 環境教育:所有員工、教師、學生每年參加 4 小時以上環境教育，本校積極推動體驗學習課程，落實環境教育不遺餘力，詳細研習時數請見下圖「環境教育研習時數表」，資料來源為環境教育終身學習網。

2. 全民國防教育:妥適運用國防教育補充教材融入各班教學、兒童朝會辦理升旗典禮等儀式，落實全民國防教育於日常生活。
3. 家庭教育:除融入各班課程外，每學年實施 4 小時以上家庭教育課程及活動，詳細請見家庭教育課程計畫。
4. 性別平等教育:除融入各班課程外，每學期實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時，詳細請見性別平等教育課程計畫。

圖：環境教育研習時數表

2020/7/7

時數提報 - 本機關

時數提報(本機關) * 108年度統計區間為1月1日~12月31日

填報人員：彭可嫻

108年度 已完成提報作業

[點選列印](#)

機關(構)名稱	人員數	學習時數
臺北市文山區指南國民 小學	時數小於 4 小時者：0 人 時數大於等於 4 小時者：28 人 免納入參加對象名冊者：0 人	數位學習：18.0 小時 實體學習：271.0 小時
	人員數：28 人	總學習時數：289.0 小時
	班級(群組)數：126 人	班級(群組)需達成時數：504.0 小時 班級(群組)已達成時數：1,134.0 小時
		群組尚缺時數：0.0 小時
	依內容領域歸類	依方法歸類
	學校及社會環境教育：502.0 小時 氣候變遷：0.0 小時 災害防救：440.0 小時 自然保育：478.0 小時 公害防治：0.0 小時 環境及資源管理：1.0 小時 文化保存：0.0 小時 社區參與：0.0 小時 其他：0.0 小時	課程：37.0 小時 演講：0.0 小時 討論：462.0 小時 網路學習：15.0 小時 體驗：6.0 小時 實驗(習)：0.0 小時 戶外學習：0.0 小時 影片觀賞：0.0 小時 實作：462.0 小時 其他活動：438.0 小時

109 學年度指南國小性別平等教育課程 1~6 年級課程

年級/ 學期	課程名稱	1-2 年級核心素養/3-6 年級能力指標	1-2 年級學習目標/3-6 年級教學目標	教學活動	教學資源	節數	其他議題
一上	獨特的你我他	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	1. 能欣賞兒童繪本的插畫與內容。 2. 能了解個別差異不因性別而不同。 3. 破除對兩性的刻板印象。 4. 學會尊重他人，接納不同性格的人。	活動一：獨特的你我他 1. 我最愛的玩具。 2. 誰來玩洋娃娃：「威廉的洋娃娃」。 3. 討論時間：你可以跟我不一樣。	繪本 PPT 學習單	4	【人權教育】
一下	身體紅綠燈	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	1. 能分辨男女生的身體不能碰觸的部位。 2. 能尊重他人的感受，不碰觸別人不喜歡被碰物的地方。 3. 能尊重他人的感受，不說讓對方感覺不舒服的話語。	1. 學生發表和家人的親密接觸。 2. 小組討論：身體紅綠燈學習單。 3. 活動：情境模擬勇敢說不。	繪本 身體紅綠燈學習單	4	【人權教育】

年級/ 學期	課程名稱	1-2 年級核心素養/3-6 年級能力指標	1-2 年級學習目標/3-6 年級教學目標	教學活動	教學資源	節數	其他議題
二上	男生女生一樣棒	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。	1. 瞭解身體的自主權、隱私權。 2. 強化學生對異性身體的瞭解，並學會尊重彼此。 3. 瞭解男孩、女孩除了身體結構上的不同，很多事男生女生都可以做。	活動一：男生女生一樣棒 1. 繪本導讀：紅公雞 2. 小組討論：紅公雞為什麼選擇繼續孵蛋。 3. 小組討論並分享：誰是你心目中的英雄 4. 完成學習單	繪本 ppt 學習單	4	【人權教育】 【性別平等教育】
二下	王子公主歷險記	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1. 辨識危險的情境和人事物。 2. 練習遇到危險時的應變能力。 3. 能學習用親切合宜的態度，接待親友。	活動一：王子公主歷險記 1. 「王子公主歷險記」故事解說。 2. 小組討論，「過五關斬六將」。 3. 話劇表演：我是解決問題高手。	繪本 ppt	4	【人權教育】 【性別平等教育】
三上	一、你/妳很特別 二、我，獨一無二	1-2-1 學習表現自我特質 1-2-5 尊重性別皆具有做決定的自主權 3-2-4 瞭解性別身心異同，培養性別敏感度	1. 能專心聆聽繪本故事，並提問思考。 2. 能認真參與遊戲，並主動發表想法。 3. 能透過活動覺察自己的優、缺點。 4. 能藉由自己及他人所給予的	活動一 1. 繪本：你很特別。 2. 活動：貼貼紙遊戲。 3. 小組分享：自己的優、缺點。 活動二 1. 繪本：拼拼湊湊的變色	1. 繪本：《你很特別》、《拼拼湊湊的變色龍》 2. 金星星與灰點點	4	【人權教育】 【性別平等教育】

年級/ 學期	課程名稱	1-2 年級核心素養/3-6 年級能力指標	1-2 年級學習目標/3-6 年級教學目標	教學活動	教學資源	節數	其他議題
			特質回饋來認識自己。 5. 能透過活動覺察自己與他人特質的不同。	龍。 2. 活動：特質大轟炸。 3. 小組討論：我，獨一無二學習單。	貼紙 3. 特質卡 4 組 4. 我，獨一無二學習單		
三下	一、尊重你我他 二、性別齊步走	1-2-2 瞭解性別在團體中均扮演重要的角色 1-2-6 學習規劃、組織的能力，不受性別的限制 1-2-7 瞭解家庭成員的角色分工，不受性別的限制 2-2-2 尊重性別在溝通的過程中平等的表達機會 2-2-3 認知當今社會文化中性別角色地位與處境 2-2-6 提昇性別共同分享與交換資訊的能力 3-2-1 學習尊重性別的行為 3-2-2 欣賞性別的創意表現	1. 能從各種資料媒材中進行提問思考。 2. 能覺察不同性別間的異同，進而懂得尊重彼此。 3. 能透過小組討論將性別自我突破案例文章進行摘要整理，並上台報告。	活動一 1. 繪本：奧立佛是個娘娘腔。 2. 影片欣賞：別小看我 第七集—男生女生配。 3. 小組討論：性別的異同。 活動二 1. 影片欣賞：別小看我 第 8 集 男主內，女主外？ 2. 介紹：吳季剛的故事。 3. 小組討論：性別自我突破案例報告。	1. 繪本：《奧立佛是個娘娘腔》 2. 影片：別小看我 第 7 集—男生女生配、第 8 集 男主內，女主外？ 3. 小白板 4 組	4	【人權教育】 【性別平等教育】

年級/ 學期	課程名稱	1-2 年級核心素養/3-6 年級能力指標	1-2 年級學習目標/3-6 年級教學目標	教學活動	教學資源	節數	其他議題
					4. 簡報：吳季剛的故事 5. 性別自我突破案例文章 6. 4 開粉彩紙		
四上	小四的煩惱	1-2-1 學習表現自我特質 1-2-2 瞭解兩性在團體中均扮演重要的角色 1-2-3 重視團隊中不同性別的貢獻 2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會 3-2-1 學習尊重兩性的行為 3-2-2 欣賞兩性的創意表現 3-2-3 主動探索媒體中的性別角色偏見	1. 能認真閱讀書籍內容，並進行思考提問。 2. 能透過書籍內容的討論了解不應以性別為分野，而須彼此展現尊重的態度。	1. 閱讀書籍「小四的煩惱」。 2. 分組討論提問書中疑惑或有趣之處。 3. 完成「小四的煩惱」學習單。	1. 共讀書：小四的煩惱 2. 「小四的煩惱」學習單	4	【人權教育】

年級/ 學期	課程名稱	1-2 年級核心素養/3-6 年級能力指標	1-2 年級學習目標/3-6 年級教學目標	教學活動	教學資源	節數	其他議題
四下	童年懺悔錄	1-2-1 學習表現自我特質 1-2-6 學習規劃、組織的能力，不受性別的限制 3-2-1 學習尊重兩性的行為 3-2-2 欣賞兩性的創意表現 3-2-3 主動探索媒體中的性別角色偏見 3-2-4 瞭解兩性身心異同，培養性別敏感度	1. 能認真閱讀書籍內容，並進行思考提問。 2. 能察覺每個人有自己的喜好，不因性別而有差異。	1. 閱讀書籍「童年懺悔錄」。 2. 分組討論提問書中疑惑或有趣之處。 3. 完成「童年懺悔錄」學習單。	1. 共讀書：童年懺悔錄 2. 「童年懺悔錄」學習單	4	【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】
五上	敵人派與友情派	1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響 1-3-7 去除性別刻板的情緒表達，謀求合宜的問題解決方式 2-3-2 學習性別間的互動與合作 2-3-11 認識處理衝突的方法，促進性別和諧相處 3-3-1 學習分享性別的成長經驗 3-3-7 察覺不同文化間的歧異性與價值	1. 能認真觀看《敵人派》PPT 內容，並進行思考提問。 2. 能與全班分享自己曾如何與人化解誤會、成為朋友的過程。 3. 能察覺每個人的不同、尊重彼此需求，不因性別而有差異。	1. 觀賞與討論：《敵人派》PPT。 2. 分組討論發表：敵人派 vs 友情派。 3. 完成「我的友情派」學習單。	1. 共讀書籍《敵人派》PPT。 2. 「我的友情派」學習單。 3. 小白板。	4	【人權教育】 【性別平等教育】

年級/ 學期	課程名稱	1-2 年級核心素養/3-6 年級能力指標	1-2 年級學習目標/3-6 年級教學目標	教學活動	教學資源	節數	其他議題
五下	小王子的狐狸與玫瑰花	1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響 2-3-2 學習性別間的互動與合作 2-3-10 分析各類問題與性別角色的關係 3-3-1 學習分享性別的成長經驗 3-3-2 瞭解傳統性別角色的限制 3-3-7 察覺不同文化間的歧異性與價值	1. 能認真閱讀書籍內容，並進行關係探討。 2. 能透過討論與分享，了解每個人的選擇與做法不同。 3. 察覺每個人的喜好不同，都會面臨信任關係變化的課題，此不因性別而有差異。	1. 全班閱讀書籍：《小王子》。 2. 分組討論書中人物關係與性格特質。 3. 活動：「狐狸與玫瑰花」之發表分享。 4. 完成《小王子》讀後與討論學習單。	1. 共讀書籍《小王子》。 2. 《小王子》讀後與討論學習單。 3. 人物紙條、小白板。	4	【人權教育】 【性別平等教育】
六上	不要講話	-2-1 學習表現自我特質 1-2-6 學習規劃、組織的能力，不受性別的限制 3-2-1 學習尊重兩性的行為 3-2-2 欣賞兩性的創意表現 3-2-4 瞭解兩性身心異同，培養性別敏感度	1. 能認真閱讀書籍內容，並進行思考提問。 2. 能察覺每個人有自己的喜好，不因性別而有差異。 3. 能參與分組討論發表。	1. 閱讀書籍「不要講話」 2. 分組討論提問書中疑惑或有趣之處。 3. 完成「不要講話」學習單。	1. 共讀書籍「不要講話」 2. 「不要講話」學習單。	4	【人權教育】 【性別平等教育】
六下	畫說性五冊	3-2-1 學習尊重兩性的行為 3-2-2 欣賞兩性的創意表現 3-2-3 主動探索媒體中的性別角色偏見 3-2-4 瞭解兩性身心異同，培養性別敏感度	1. 能認真閱讀書籍內容，並進行思考提問。 2. 能察覺每個人有自己的喜好，不因性別而有差異。 3. 能正確了解男女生理及心理差異，大方提問及參與討論。	1. 閱讀書籍「畫說性五冊」 2. 分組討論提問書中疑惑或有趣之處。 3. 完成「畫說性五冊」提問及討論回饋單。	1. 共讀書籍「畫說性五冊」 2. 「畫說性五冊」提問及討論回饋單。	4	【人權教育】 【性別平等教育】

109 學年度指南國小家庭教育課程 1~6 年級課程

年級/ 學期	課程名稱	1-2 年級核心素養/3-6 年級能力 指標	1-2 年級學習目標/3-6 年級教 學目標	教學活動	教學資源	節數	其他議 題
一上	親愛的家人	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1. 透過分享自己的成長經驗，能察覺出自己的成長是家人諸多關懷與照顧自己努力的成果，並能珍惜家人進而培養感恩的心。 2. 能理解與接納家人的特點與要求，並用行動表達感謝、照顧與體貼他們。	活動二：親愛的家人 1. 繪本介紹「謝謝您們陪我長大」。 2. 討論「有您真好」。 3. 討論如何照顧家人。 4. 學習單：我會照顧家人。	繪本 PPT 學習單	2	【性別 平等教 育】
一下	朱家的故事	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1. 藉由導覽「朱家故事」繪本來幫助學生知道分擔自我能力範圍內的家事之重要性。 2. 論家事來幫助學生認識自己與家人在家庭中的角色並參與家庭活動，增加家庭凝聚力。 3. 由統整學生看法來幫助學生消除性別歧視與偏見，建立不同性別和諧、相互尊重、平等的正確觀念。	1. 繪本導讀「朱家故事」 2. 家事無性別 3. 家事一起來	繪本 家事一起來學習單	2	【性別 平等教 育】

年級/ 學期	課程名稱	1-2 年級核心素養/3-6 年級能力 指標	1-2 年級學習目標/3-6 年級教 學目標	教學活動	教學資源	節數	其他議 題
二上	公平不公 平	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的 特性 與關係，同時學習各種探究 人、事、物 的方法、理解道理， 並能進行創作、分 享及實踐。	1. 透過故事聆聽與欣賞，思考 家庭中不同角色會有不同的想 法。 2. 學會客觀的表達自己的想 法，與家庭成員溝通。	活動一：公平不公平 1. 不公平信箱：蒐集班 上同學在家裡感受到 不公平的經驗。 2. 角色扮演：各組抽 出一張不公平經驗單，演 出發生的事件。 3. 討論與發表：根據自 己分配的角色去思考 是否有不會不公平的 可能。 4. 歸納與結論。	不公平信箱 學習單	2	【家政 教育】
二下	親朋自遠 方來	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體 會生 活禮儀與團體規範的意義， 學習尊重 他人、愛護生活環境及 關懷生命，並於 生活中實踐，同 時能省思自己在團體 中所應扮演 的角色，在能力所及或與 他人合 作的情況下，為改善事情而努 力 或採取改進行動。	1. 能學習用親切合宜的態度， 接待親友。 2. 能用正確稱謂，製作出家庭 結構圖。 3. 以愛和關懷為出發點，建立 適當的家庭手足倫理觀念。	活動一：親朋自遠方 來 1. 「親朋自遠方來」繪 本導讀。 2. 情境敘述。 3. 討論與發表。 4. 製作家庭樹(家族結 構圖)	繪本 ppt 家庭樹學習單	2	【家政 教育】

年級/ 學期	課程名稱	1-2 年級核心素養/3-6 年級能力 指標	1-2 年級學習目標/3-6 年級教 學目標	教學活動	教學資源	節數	其他議 題
三上	認識您真好！	4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感 4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變 4-2-5 激發對家庭或生活問題的好奇心及敏銳的觀察力	1. 認識年長者生活作息與生活習慣。 2. 能知道年長者需求，關心與陪伴年長者。	一、學生記錄社區阿公阿嬤觀察表～「超級任務」 二、分享「超級任務」：請學生將觀察記錄與同學分享。 三、心得感想 四、活動：生活大觀察 五、發表與分享	觀察表	2	【家政教育】
三下	超級阿公阿嬤！	4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感 4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變 4-2-5 激發對家庭或生活問題的好奇心及敏銳的觀察力 4-2-6 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力	1. 瞭解祖父母、外祖父母與自己生長環境的差異。 2. 能知道與祖父母、外祖父母相處時應有的態度。	一、學生收集祖父母或外祖父母有關的物品 二、請學生發表自己所帶的東西，並分享收集過程心得。 三、教師說明童玩玩法以及代表的意義，將學生體會上上代（祖父母、外祖父母）生活背景，比較現在與以前差異。	祖父母或外祖父母有關的物品	2	【家政教育】

年級/ 學期	課程名稱	1-2 年級核心素養/3-6 年級能力 指標	1-2 年級學習目標/3-6 年級教 學目標	教學活動	教學資源	節數	其他議 題
四上	家庭型態萬 花筒	4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感 4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變 4-2-5 激發對家庭或生活問題的好奇心及敏銳的觀察力	1. 瞭解現今社會之家庭型態。 2. 探討不同型態家庭的優點及可能面臨的問題	1. 從卡通影片「櫻桃小丸子」裡不同人物家庭成員組成的提問。 2. 全班共同討論 (1) 家庭成員的組成會有哪一些？ (2) 每個人的家庭型態都相同嗎？ (3) 為什麼會有不同的家庭型態呢？	1. 卡通影片：櫻桃小丸子	2	【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】
四下	只要有愛就 無礙	4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感 4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變 4-2-5 激發對家庭或生活問題的好奇心及敏銳的觀察力 4-2-6 藉由參與家庭動，增加家庭凝聚力	1. 瞭解現今社會上家庭型態之類型。 2. 探討不同型態的家庭的優點及可能面臨的問題。	1. 全班分成六組，分別討論小家庭(核心家庭)、主幹家庭(折衷家庭)、大家庭(擴展家庭)、單親家庭、繼親家庭、隔代教養家庭的優點及可能會面臨的問題 2. 各組進行討論結果發表。	1. 家庭型態 ppt	2	【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】

年級/ 學期	課程名稱	1-2 年級核心素養/3-6 年級能力 指標	1-2 年級學習目標/3-6 年級教 學目標	教學活動	教學資源	節數	其他議 題
五上	我家一樣？ 不一樣？	4-3-1 接納自己 4-3-2 瞭解家人角色意義及其責任	1. 能描述家庭對個人的意義與功能。 2. 比較家庭成員間的角色、權利及責任。 3. 描繪自己的家庭，並從中探討不一樣的家庭形態。 4. 聆聽他人家中的親職角色，並比較異同。	一、PPT 圖例探討。 二、全班分組討論，上臺發表討論結果： 1. 家對你而言是什麼？ 2. 家人的角色與任務（理想與實際的討論） 3. 我的家庭（個別進行）	1. PPT 2. 學習單 3. 小白板	2	性別平等教育 家政教育 生涯發展教育
五下	「家」常滋味	4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-4 探索家庭生活問題，探討如何避免其對個人的不良影響。 4-3-6 了解不同的家庭文化。	1. 反思與家人的互動關係。 2. 認識親子關係可能面臨的挑戰，學習如何適當表達情緒、說出真實的需求。 3. 分析各個情境下，家人互動時的各自的情緒、想法與行動。	一、PPT 問題討論： 1. 發表平時與家人相處的樣貌。 2. 當衝突發生時，你和家人之間的互動？ 3. 全班討論化解衝突小秘訣。 二、分組角色扮演情境與解決之道。	1. 情境 PPT 2. 角色扮演名牌。	2	家政教育 人權教育
六上	隱藏的大明星	I-1-3-1 瞭解家庭成員的發展樣貌，並正向看待家庭成員 I-2-3-2 瞭解並關心家庭中可能的語言或肢體暴力，並採用適當的方法避免傷害	從不同文化背景討論中，瞭解家人對自己的期待，整合出自我期許。	【影片：隱藏的大明星】 1 主角面對傳統習俗表達自己的想法？ 2 面對家庭暴力問	【影片：隱藏的大明星】	2	家政教育

年級/ 學期	課程名稱	1-2 年級核心素養/3-6 年級能力 指標	1-2 年級學習目標/3-6 年級教 學目標	教學活動	教學資源	節數	其他議 題
				題家人如何解決？			
六下	星星的孩子	I-1-3-1 瞭解家庭成員的發展 樣貌，並正向看待家庭成員 I-2-3-2 瞭解並關心社會中中 可能的語言或肢體暴力，並採用 適當的方法避免傷害	了解不同的家庭背景與成長 經驗，塑造個人獨特性，學習 以正向態度接納自 己。	【影片：星星的孩 子】 1 主角如何面對自 己先天的性格與眾 不同？ 2 家人如何支持主 角面對生活困境挑 戰？	【影片：星星的 孩子】	2	家政教 育

三、議題融入領域教學情形

109 學年第一學期議題融入課程表 一年級(十二年國教課程)

週次	日期	國語 (6 節)	本土語言 (1 節)	健康與體育 (3 節)	數學 (4 節)	生活 (4 節)	生活 (2 節)	彈性學習 山水玩家 (1 節)	彈性學習 暢遊國際 (2 節)
1	8/30- 9/5	第一課 手拉手 【品德教育】	1. 來去讀冊 【人權教育】 【家庭教育】	一. 新生進行曲 【安全教育】	一、10 以內的數 【人權教育】 【品德教育】	開學了 【品德教育】	生活智能 生活觀察家 小農夫 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	生活智能 生活觀察家 小農夫 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	The finger family 【品德教育】
2	9/6- 9/12	第二課 排一排 【品德教育】	1 來去讀冊 【家庭教育】	六. 小小探險家 【人權教育】	一、10 以內的數 【人權教育】 【品德教育】	認識新同學 【品德教育】 【生涯規劃教育】	性平/家庭課程 【人權教育】 【家庭教育】	性平/家庭課程 【人權教育】 【家庭教育】	Shoo fly don' t bother me 【品德教育】
3	9/13- 9/19	第三課 來數數 【品德教育】 【閱讀素養教育】	1. 來去讀冊 【家庭教育】	一. 新生進行曲 【安全教育】	二、比長短 【品德教育】	快樂學習樂趣多 【品德教育】 【生涯規劃教育】	茶鄉茶鄉 茶的故事 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	茶鄉茶鄉 茶的故事 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	Johnny works with one hammer 【家庭教育】
4	9/20- 9/26	第四課 找一找 統整活動一 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	2. 鉛筆盒仔 【家庭教育】	七. 來玩呼拉圈 【性別平等教育】	二、比長短 【品德教育】	快來玩吧 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】	生活智能 生活觀察家 搶救果凍大作戰 【品德教育】 【生涯規劃教育】	生活智能 生活觀察家 搶救果凍大作戰 【品德教育】 【生涯規劃教育】	Five little monkeys 【生涯規劃教育】

週次	日期	國語 (6 節)	本土語言 (1 節)	健康與體育 (3 節)	數學 (4 節)	生活 (4 節)	生活 (2 節)	彈性學習 山水玩家 (1 節)	彈性學習 暢遊國際 (2 節)
5	9/27- 10/3	第五課 雨來了 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	2. 鉛筆盒仔 【家庭教育】	二. 健康小達人 【品德教育】	三、排順序、比 多少 【生命教育】	有趣的新玩法 【人權教育】有	茶鄉茶香 茶的故事 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	茶鄉茶香 茶的故事 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	Open shut them 【生命教育】
6	10/4- 10/10	第六課 山坡上的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	2. 鉛筆盒仔 【品德教育】	七. 來玩呼拉圈 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	三、排順序、比 多少 【生命教育】	有趣的新玩法 【人權教育】 【品德教育】 有趣的新玩法	茶鄉茶香 茶的故事 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	茶鄉茶香 茶的故事 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	one patato two potatoes 【品德教育】
7	10/11- 10/17	第七課 值日生 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【品德教育】	2. 鉛筆盒仔 【安全教育】	二. 健康小達人 品德教育】	四、分與合 【安全教育】	校園大探索 【環境教育】 【戶外教育】 校園大探索	人文饗宴 我是消防小尖兵 【安全教育】 【防災教育】	人文饗宴 我是消防小尖兵 【安全教育】 【防災教育】	five little ducks went out one day 【品德教育】
8	10/18- 10/24	第八課 運動會 統整活動二 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】	3. 心肝仔囡 【家庭教育】	八. 快樂動起來 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】	四、分與合 【安全教育】	校園大探索 【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】	生活智能 生活觀察家 園遊會準備 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【品德教育】	生活智能 生活觀察家 園遊會準備 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【品德教育】	Color song 【家庭教育】

週次	日期	國語 (6 節)	本土語言 (1 節)	健康與體育 (3 節)	數學 (4 節)	生活 (4 節)	生活 (2 節)	彈性學習 山水玩家 (1 節)	彈性學習 暢遊國際 (2 節)
9	10/25- 10/31	第九課 做卡片 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【品德教育】	3. 心肝仔囡 【家庭教育】	三. 我長大了 【性別平等教育】	五、方盒、圓罐、 球 【國際教育】	校園安全行動家 【戶外教育】 【安全教育】	生活智能 生活觀察家 小農夫 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	生活智能 生活觀察家 小農夫 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	Review all the songs 【生涯規劃教育】
10	11/1- 11/7	第十課 紙飛機 統整活動 三 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	3. 心肝仔囡 【家庭教育】	八. 快樂動起來 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】	五、方盒、圓罐、 球 【國際教育】	風在哪裡 【環境教育】 【戶外教育】	英語藝文 綠野仙蹤 【品德教育】 【國際教育】 【生涯規劃教育】	英語藝文 綠野仙蹤 【品德教育】 【國際教育】 【生涯規劃教育】	Bingo 【品德教育】
11	11/8- 11/14	第一課 小小羊 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	3. 心肝仔囡 【家庭教育】	三. 我長大了 【性別平等教育】	六、30 以內的數 【法治教育】	風會做什麼 【環境教育】 【能源教育】	生活智能 生活觀察家 校外教學 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	生活智能 生活觀察家 校外教學 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	Pirate songs 【性別平等教育】
12	11/15- 11/21	第二課 奶奶家 【家庭教育】 【品德教育】	4. 烏仔 【環境教育】	八. 快樂動起來 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】	六、30 以內的數 【法治教育】	和風一起玩 【戶外教育】	英語藝文 綠野仙蹤 【品德教育】 【國際教育】 【生涯規劃教育】	英語藝文 綠野仙蹤 【品德教育】 【國際教育】 【生涯規劃教育】	Two little black birds 【環境教育】 【海洋教育-保護 海洋】

週次	日期	國語 (6 節)	本土語言 (1 節)	健康與體育 (3 節)	數學 (4 節)	生活 (4 節)	生活 (2 節)	彈性學習 山水玩家 (1 節)	彈性學習 暢遊國際 (2 節)
13	11/22- 11/28	第三課 種花 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	4. 烏仔 【環境教育】	四. 活力加油站 【品德教育】	六、30 以內的數 【法治教育】	和風一起玩 【戶外教育】	英語藝文 綠野仙蹤 【品德教育】 【國際教育】 【生涯規劃教育】	英語藝文 綠野仙蹤 【品德教育】 【國際教育】 【生涯規劃教育】	Pinocchio 【生涯規劃教育】
14	11/29- 12/5	統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	4. 烏仔 【環境教育】	九. 快樂走跑跳 【人權教育】	七、10 以內的加 法 【家庭教育】	聲音的訊息 【戶外教育】	英語藝文 綠野仙蹤 【品德教育】 【國際教育】 【生涯規劃教育】	英語藝文 綠野仙蹤 【品德教育】 【國際教育】 【生涯規劃教育】	sally the camel 【國際教育】
15	12/6- 12/12	第四課 請問 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	5. 數字歌 【環境教育】	四. 活力加油站 【品德教育】	七、10 以內的加 法 【家庭教育】	好聽的聲音 【人權教育】 【資訊教育】	家族任務 步道尋寶 【生命教育】 【戶外教育】 【科技教育】	家族任務 步道尋寶 【生命教育】 【戶外教育】 【科技教育】	Brown bear song 【家庭教育】
16	12/13- 12/19	第五課 七彩滑梯 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】	5. 數字歌 【家庭教育】	九. 快樂走跑跳 【人權教育】 【交通安全教育】	七、10 以內的加 法 【家庭教育】	聲音大合奏 【人權教育】	人文饗宴 彩虹劇團 【品德教育】 【生命教育】	人文饗宴 彩虹劇團 【品德教育】 【生命教育】	Xmas song 1 【家庭教育】
17	12/20- 12/26	第六課 秋千 【環境教育】 【品德教育】	5. 數字歌 【多元文化教育】	五. 校園生活健康多 【戶外教育】 【家庭教育】	八、10 以內的減 法 【法治教育】	熱鬧迎新年 【家庭教育】 【多元文化教育】	生活智能 生活觀察家 小農夫 【環境教育】 【安全教育】	生活智能 生活觀察家 小農夫 【環境教育】 【安全教育】	Xmas song 2 【家庭教育】

週次	日期	國語 (6 節)	本土語言 (1 節)	健康與體育 (3 節)	數學 (4 節)	生活 (4 節)	生活 (2 節)	彈性學習 山水玩家 (1 節)	彈性學習 暢遊國際 (2 節)
		【戶外教育】 【人權教育】					【戶外教育】	【戶外教育】	
18	12/27- 1/2	第七課 回音 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 【人權教育】	5. 數字歌 【環境教育】	十. 和球做朋友 【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】	八、10 以內的減 法 【法治教育】	熱鬧迎新年 【家庭教育】 【多元文化教育】	語文擂台 多語文競賽 【生涯規劃教育】 【本土語言教學 融入】	語文擂台 多語文競賽 【生涯規劃教育】	a sailor went to sea 【家庭教育】
19	1/3- 1/9	統整活動二 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】	一放雞 【人權教育】	五. 校園生活健 康多 【戶外教育】 【家庭教育】	八、10 以內的減 法 【法治教育】	團圓除夕夜 【家庭教育】 【多元文化教育】	性平/ 家庭課程 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家庭教育】	性平/ 家庭課程 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家庭教育】	Humpty Dumpty 【科技教育】
20	1/10- 1/16	閱讀 妹妹寫的字 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	曆過年 【人權教育】	十. 和球做朋友 【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】	九、幾點鐘 【家庭教育】	團圓除夕夜 【家庭教育】	生活智能 生活觀察家整理 我最行 【環境教育】 【品德教育】	生活智能 生活觀察家整理 我最行 【環境教育】 【品德教育】	Phonics rhyme 【家庭教育】
21	1/17- 1/20	課程統整 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 期末整理	舊曆過年 【人權教育】	期末整理 【全民國防教 育】	九、幾點鐘 【家庭教育】	快樂新年到 【家庭教育】 【多元文化教育】	期末整理	期末整理	期末整理

109 學年第二學期議題融入課程表 一年級(十二年國教課程)

週次	日期	國語 (6 節)	本土語言 (1 節)	健康與體育 (3 節)	數學 (4 節)	生活 (4 節)	生活 (2 節)	彈性學習 山水玩家 (1 節)	彈性學習 暢遊國際 (2 節)
1	2/14- 2/20	第一課 小花狗 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	1. 學校的運動埕 【人權教育】 【生涯規劃教育】	一. 飲食面面觀 【人權教育】	單元一 50 以內的數 【生命教育】	方便的交通工具 【環境教育】	性平/家庭教育 【人權教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	性平/家庭教育 【人權教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	【家庭教育】
2	2/21- 2/27	第二課 春天來了 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	1. 學校的運動埕 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	七. 童玩真有趣 【人權教育】	單元一 50 以內的數 【生命教育】	方便的交通工具 【安全教育】	性平/家庭教育 【人權教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	性平/家庭教育 【人權教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	【生涯規劃教育】
3	2/28- 3/6	第三課 和春天一樣 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	1. 學校的運動埕 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	一. 飲食面面觀 【人權教育】	單元二 18 以內的加法 【法治教育】	神奇的交通工具 【戶外教育】	生活智能 生活觀察家 小農夫 【環境教育】 【安全教育】	生活智能 生活觀察家 小農夫 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】	【家庭教育】
4	3/7-3 /13	統整活動一 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	1. 學校的運動埕 【品德教育】 【戶外教育】	七. 童玩真有趣 【人權教育】	單元二 18 以內的加法【法 治教育】	大樹小花我來了 【環境教育】	生活智能 生活觀察家 小農夫 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】	生活智能 生活觀察家 小農夫 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】	【生涯規劃教育】

週次	日期	國語 (6 節)	本土語言 (1 節)	健康與體育 (3 節)	數學 (4 節)	生活 (4 節)	生活 (2 節)	彈性學習 山水玩家 (1 節)	彈性學習 暢遊國際 (2 節)
5	3/14- 3/20	第四課 送什麼呢 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	2. 烏鼠食菰仔 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	二. 歡喜做朋友 環境教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	單元三 圖形與分類 【安全教育】	大樹小花誰的家 【環境教育】	動勁皆靈 體育表演會 【品德教育】 【生涯規劃教育】	動勁皆靈 體育表演會 【品德教育】 【生涯規劃教育】	【生命教育】
6	3/21- 3/27	第五課 窗外的小麻雀 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	2. 烏鼠食菰仔 【人權教育】 【閱讀素養教育】	八. 反應高手 【人權教育】	單元三 圖形與分類 【安全教育】	大樹小花誰的家 【環境教育】	動勁皆靈 體育表演會 【品德教育】 【生涯規劃教育】	動勁皆靈 體育表演會 【品德教育】 【生涯規劃教育】	【品德教育】
7	3/28- 4/3	第六課 會走的亭子 【科技教育】 【閱讀素養教育】	2. 烏鼠食菰仔 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	二. 歡喜做朋友 環境教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	單元四 18 以內的加法 【法治教育】	大樹小花我愛你 【環境教育】	動勁皆靈 體育表演會 【品德教育】 【生涯規劃教育】	動勁皆靈 體育表演會 【品德教育】 【生涯規劃教育】	【品德教育】
8	4/4-4 /10	來閱讀 第七課 毛毛蟲過河 【品德教育】 【閱讀素養教育】	3. 美麗的學校 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	九. 我有好身手 【人權教育】	單元四 18 以內的加法 【法治教育】	我的玩具 【性別平等教育】	動勁皆靈 體育表演會 【品德教育】 【生涯規劃教育】	動勁皆靈 體育表演會 【品德教育】 【生涯規劃教育】	【家庭教育】
9	4/11- 4/17	統整活動二 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	3. 美麗的學校 【人權教育】 【生涯規劃教育】	三. 我的好幫手 【生涯規劃教育】	單元五 有多長	我的玩具 【人權教育】	步道探索 慈惠堂步道 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	步道探索 慈惠堂步道 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	【生涯規劃教育】

週次	日期	國語 (6 節)	本土語言 (1 節)	健康與體育 (3 節)	數學 (4 節)	生活 (4 節)	生活 (2 節)	彈性學習 山水玩家 (1 節)	彈性學習 暢遊國際 (2 節)
				【戶外教育】					
10	4/18- 4/24	課程統整 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	3. 美麗的學校 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	九. 我有好身手 【人權教育】	單元五 有多長	動手動腦做玩具 【人權教育】 【品德教育】	生活智能 生活觀察家 全校校外教學 【環境教育】 【安全教育】	生活智能 生活觀察家 全校校外教學 【環境教育】 【安全教育】	【品德教育】
11	4/25- 5/1	第八課 好朋友的筆 【品德教育】 【閱讀素養教育】	3. 美麗的學校 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	三. 我的好幫手 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	單元六 100 以內的數 【環境教育】	玩具的家 【人權教育】	語文擂台 多與文展演 【生涯規劃教育】 【本土語言教學 融入】	語文擂台 多與文展演 【生涯規劃教育】	【性別平等教育】
12	5/2-5 /8	第九課 數不完的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	4. 我 【生涯規劃教育】 【人權教育】	十. 跳躍大進擊 【人權教育】	單元六 100 以內的數 【環境教育】	種子藏哪裡 【環境教育】	家族任務 步道尋寶 【生命教育】 【科技教育】 【品德教育】 【戶外教育】	家族任務 步道尋寶 【生命教育】 【科技教育】 【品德教育】 【戶外教育】	【環境教育】 【海洋教育-保護 海洋】
13	5/9-5 /15	第十課 兩張卡片 【品德教育】 【閱讀素養教育】	4. 我 【生涯規劃教育】 【品德教育】	四. 傷害急救護 【安全教育】 【全民國防教育】	單元六 100 以內的數 【環境教育】	好想種種看 【環境教育】	溪流生命 親溪技巧 【戶外教育】 【海洋教育】 【環境教育】	溪流生命 親溪技巧 【戶外教育】 【海洋教育】 【環境教育】	【生涯規劃教育】

週次	日期	國語 (6 節)	本土語言 (1 節)	健康與體育 (3 節)	數學 (4 節)	生活 (4 節)	生活 (2 節)	彈性學習 山水玩家 (1 節)	彈性學習 暢遊國際 (2 節)
14	5/16- 5/22	統整活動三 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	4. 我 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	十. 跳躍大進擊 【人權教育】	單元七 認識錢幣 【家庭教育】	種子用處多 【環境教育】	人文饗宴 消防體驗 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	人文饗宴 消防體驗 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	【國際教育】
15	5/23- 5/29	第十一課 發芽 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	5. 我的身軀 【閱讀素養教育】	五. 自我保護小 勇士 【法治教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	單元七 認識錢幣 【家庭教育】	五月五過端午 【多元文化教育】	溪流生命 親親小溪 【戶外教育】 【海洋教育】 【環境教育】	溪流生命 親親小溪 【戶外教育】 【海洋教育】 【環境教育】	【家庭教育】
16	5/30- 6/5	第十二課 鉛筆和橡皮擦 【品德教育】 【閱讀素養教育】	5. 我的身軀 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	十一. 手腳並用 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【交通安全教育】	單元八 二位數的加減 【多元文化教育】	五月五過端午 【多元文化教育】	步道探索 指南花花世界 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	步道探索 指南花花世界 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	【家庭教育】
17	6/6-6 /12	第十三課 誰能上臺 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	5. 我的身軀 【閱讀素養教育】	六. 認識腸病毒 【品德教育】 【家庭教育】	單元八 二位數的加減 【多元文化教育】	健康過一夏 【環境教育】	生活智能 生活觀察家 小農夫 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】	生活智能 生活觀察家 小農夫 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】	【家庭教育】

週次	日期	國語 (6 節)	本土語言 (1 節)	健康與體育 (3 節)	數學 (4 節)	生活 (4 節)	生活 (2 節)	彈性學習 山水玩家 (1 節)	彈性學習 暢遊國際 (2 節)
18	6/13- 6/19	第十四課 山頂 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	5. 我的身軀 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	十二. 大家來跳繩 【人權教育】	單元八 二位數的加減 【多元文化教育】	生活中的水 【環境教育】 【海洋教育】	人文饗宴 世界走入校園 【生命教育】 【品德教育】	人文饗宴 世界走入校園 【生命教育】 【品德教育】	【家庭教育】
19	6/20- 6/26	統整活動四 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	傳統念謠～阿財天丁 跋落來 【人權教育】 【品德教育】	六. 認識腸病毒 【品德教育】 【家庭教育】	單元九 幾月幾日星期幾 【生涯規劃教育】	生活中的水 【環境教育】 【海洋教育】	生活智能 生活觀察家 整理小當家 【品德教育】 【環境教育】	生活智能 生活觀察家 整理小當家 【品德教育】 【環境教育】	【科技教育】
20	6/27- 6/30	總複習 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	歡喜來過節～清明節 ／節慶故事 【人權教育】 【品德教育】	十二. 大家來跳繩 【人權教育】	單元九 幾月幾日星期幾 【生涯規劃教育】	水的小祕密 【環境教育】 【海洋教育】	步道探索 水果步道 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	步道探索 水果步道 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	【家庭教育】

109 學年第一學期議題融入課程表 二年級(十二年國教課程)

週次	日期	國語 (6 節)	本土語言 (1 節)	數學 (4 節)	健康與體育 (3 節)	生活 (4 節)	生活 (2 節)	彈性學習 山水玩家 (1 節)	彈性學習 暢遊國際 (2 節)
1	8/30- 9/5	第一課踩影子 【人權教育】 【閱讀素養教育】	1. 蟲的世界 【生命教育】	一、200 以內的數 【環境教育】 【海洋教育】	一. 健康做得到 六. 大家來唱跳 【生命教育】 【海洋教育】	地震來了不慌張 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	生活智能 生活探險家 食農課程-白蘿蔔 【環境教育】 科技教育 生涯規劃教育】	生活智能 生活探險家 食農課程-白蘿蔔 【環境教育】 科技教育 生涯規劃教育】	【環境教育】
2	9/6- 9/12	第二課再玩一次 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	1. 蟲的世界 【生命教育】	一、200 以內的數 【環境教育】 【海洋教育】	一. 健康做得到 六. 大家來唱跳 【生命教育】 【海洋教育】	地震來了不慌張 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	性平與家庭教育 【性別平等教育】 家庭教育】	性平與家庭教育 【性別平等教育】 家庭教育】	【家政教育】
3	9/13- 9/19	第三課謝謝好朋友 【品德教育】 【閱讀素養教育】	1. 蟲的世界 【生命教育】	二、量長度 【多元文化教育】	一. 健康做得到 六. 大家來唱跳 【生命教育】 【海洋教育-保護海洋】	地震應變有方法 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	生活智能 生活探險家 食農課程-白蘿蔔 【環境教育】 科技教育 生涯規劃教育】	生活智能 生活探險家 食農課程-白蘿蔔 【環境教育】 科技教育 生涯規劃教育】	【環境教育】
4	9/20- 9/26	統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】	2. 玉蘭花 【生命教育】	二、量長度 【多元文化教育】	二. 愛護牙齒有一套	防震大使 Go ! Go ! Go ! 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	生活智能 生活探險家 搶救果凍大作戰 【人權教育】	生活智能 生活探險家 搶救果凍大作戰 【人權教育】	【家政教育】

週次	日期	國語 (6 節)	本土語言 (1 節)	數學 (4 節)	健康與體育 (3 節)	生活 (4 節)	生活 (2 節)	彈性學習 山水玩家 (1 節)	彈性學習 暢遊國際 (2 節)
					七、跑跳遊戲 【生命教育】 【交通安全】				
5	9/27-10/3	第四課水草下的呱呱 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	2. 玉蘭花 【生命教育】	三、二位數的直式 加減 【閱讀素養】	二. 愛護牙齒有一套 七、跑跳遊戲 【生命教育】 【交通安全】	防震大使 Go ! Go ! Go ! 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	茶鄉茶香 茶的運用 製茶初體驗 【環境教育】	茶鄉茶香 茶的運用 製茶初體驗 【環境教育】	【環境教育】
6	10/4-10/10	第五課沙灘上的畫 【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】	2. 玉蘭花 【生命教育】	三、二位數的直式 加減 【閱讀素養】	二. 愛護牙齒有一套 七、跑跳遊戲 【生命教育】 【交通安全】	光 and 影 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	生活智能 生活探險家 食農課程-白蘿蔔 【環境教育】 科技教育 生涯規劃教育】	生活智能 生活探險家 食農課程-白蘿蔔 【環境教育】 科技教育 生涯規劃教育】	【家政教育】
7	10/11-10/17	第六課草叢裡的星星 【環境教育】 【戶外教育】	2. 玉蘭花 【生命教育】	三、二位數的直式 加減 【閱讀素養】	二. 愛護牙齒有一套 七、跑跳遊戲八. 我們都是平衡高手 【生命教育】	光影魔法師 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	消防體驗 【安全教育】 防災教育】	消防體驗 【安全教育】 防災教育】	【環境教育】

週次	日期	國語 (6 節)	本土語言 (1 節)	數學 (4 節)	健康與體育 (3 節)	生活 (4 節)	生活 (2 節)	彈性學習 山水玩家 (1 節)	彈性學習 暢遊國際 (2 節)
8	10/18- 10/24	統整活動二 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	3. 狗蟻 in 兜 【家庭教育】	四、幾時幾分 【人權教育】 【生涯規劃教育】	二. 愛護牙齒有一套 八. 我們都是平衡手 【生命教育】	光影魔法師 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	園遊會準備 【品德教育】	園遊會準備 【品德教育】	【家政教育】
9	10/25- 10/31	來閱讀一：小蜻蜓低低飛 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	3. 狗蟻 in 兜 【家庭教育】	四、幾時幾分 【人權教育】	三. 家庭歡樂派 八. 我們都是平衡高手 【性別平等教育】 【家庭教育】	光影小故事 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	茶鄉茶香 茶的運用 製茶初體驗 【環境教育】	茶鄉茶香 茶的運用 製茶初體驗 【環境教育】	【環境教育】
10	11/1- 11/7	複習週一 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】	3. 狗蟻 in 兜 【家庭教育】	五、面積 【家庭教育】 【安全教育】	三. 家庭歡樂派 八. 我們都是平衡高手 【性別平等教育】 【家庭教育】 【交通安全教育】	泡泡在哪裡 【環境教育】	英語藝文 【多元文化教育】	英語藝文 【多元文化教育】	【家政教育】

週次	日期	國語 (6 節)	本土語言 (1 節)	數學 (4 節)	健康與體育 (3 節)	生活 (4 節)	生活 (2 節)	彈性學習 山水玩家 (1 節)	彈性學習 暢遊國際 (2 節)
11	11/8- 11/14	第七課神奇的竹筒飯 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】	4. 露螺 【家庭教育】	六、兩步驟的加減 【品德教育】	三. 家庭歡樂派 九. 社區運動樂 【性別平等教育】 【家庭教育】 【品德教育】	泡泡在哪裡 【環境教育】	生活智能 生活探險家 臺灣科學教育館 【戶外教育】	生活智能 生活探險家 臺灣科學教育館 【戶外教育】	【環境教育】
12	11/15- 11/21	第八課不一樣的故事 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	4. 露螺 【家庭教育】	六、兩步驟的加減 【品德教育】	三. 家庭歡樂派 九. 社區運動樂 【性別平等教育】 【家庭教育】 【品德教育】	泡泡變變變 【環境教育】	英語藝文 【多元文化教育】	英語藝文 【多元文化教育】	【家政教育】
13	11/22- 11/28	第九課美味的一堂課 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	4. 露螺 【家庭教育】	七、2、5、4、8 的乘法 【品德教育】	四. 空氣汙染大作戰 九. 社區運動樂 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】	學校附近有什麼 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	英語藝文 【多元文化教育】	英語藝文 【多元文化教育】	【環境教育】

週次	日期	國語 (6 節)	本土語言 (1 節)	數學 (4 節)	健康與體育 (3 節)	生活 (4 節)	生活 (2 節)	彈性學習 山水玩家 (1 節)	彈性學習 暢遊國際 (2 節)
14	11/29- 12/5	統整活動三 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	4. 露螺 【家庭教育】	七、2、5、4、8 的乘法 【品德教育】	四. 空氣汙染大作 戰 十. 玩球樂趣多 【環境教育】 【防災教育】 【品德教育】	一起到處去看看 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	英語藝文 【多元文化教育】	英語藝文 【多元文化教育】	【家政教育】
15	12/6- 12/12	第十課加加減減 【品德教育】 【閱讀素養教育】	5. 歡喜的代誌 【品德教育】	七、2、5、4、8 的乘法 【品德教育】	四. 空氣汙染大作 戰 十. 玩球樂趣多 【環境教育】 【防災教育】 【品德教育】	一起到處去看看 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	家族任務 【人權教育 環境教育】	家族任務 【人權教育 環境教育】	【環境教育】
16	12/13- 12/19	第十一課門、門大仙 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	5. 歡喜的代誌 【品德教育】	八、平面圖形與立 體形體 【家庭教育】 【環境教育】	四. 空氣汙染大作 戰 十. 玩球樂趣多 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】	分享學校附近的故 事 【生命教育】 【多元文化教育】	人文饗宴 彩虹劇團 【生涯規劃教育】	人文饗宴 彩虹劇團 【生涯規劃教育】	【家政教育】

週次	日期	國語 (6 節)	本土語言 (1 節)	數學 (4 節)	健康與體育 (3 節)	生活 (4 節)	生活 (2 節)	彈性學習 山水玩家 (1 節)	彈性學習 暢遊國際 (2 節)
17	12/20- 12/26	第十二課詠鵝 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	5. 歡喜的代誌 【品德教育】	八、平面圖形與立體形體 【家庭教育】 【環境教育】	五. 正確使用藥物 十. 玩球樂趣多 【安全教育】 【人權教育】	溫馨送暖 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	茶鄉茶香 茶的運用 製茶初體驗 【環境教育】	茶鄉茶香 茶的運用 製茶初體驗 【環境教育】	【環境教育】
18	12/27- 1/2	統整活動四 【閱讀素養教育】	5. 歡喜的代誌 【品德教育】	九、3、6、9、7 的乘法 【家庭教育】 【品德教育】	五. 正確使用藥物 十一. 功夫小子 【安全教育】 【人權教育】	傳送我的愛 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	語文擂台 【生涯規劃教育】 【本土語言教學 融入】	語文擂台 【生涯規劃教育】	【家政教育】
19	1/3- 1/9	來閱讀二：不簡單的字 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	蠓仔 【品德教育】	九、3、6、9、7 的乘法 【家庭教育】 【品德教育】	五. 正確使用藥物 十一. 功夫小子 【安全教育】 【人權教育】	五花八門的米食 【環境教育】	性平與家庭教育 【性別平等教育 家庭教育】	性平與家庭教育 【性別平等教育 家庭教育】	【環境教育】
20	1/10- 1/16	複習週二 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】	水仙花的由來 【品德教育】	十、容量與重量 【環境教育】 【品德教育】	五. 正確使用藥物 十一. 功夫小子 【安全教育】 【人權教育】	五花八門的米食 【環境教育】	生活智能 生活探險家 收納小幫手 【家庭教育】	生活智能 生活探險家 收納小幫手 【家庭教育】	【家政教育】

週次	日期	國語 (6 節)	本土語言 (1 節)	數學 (4 節)	健康與體育 (3 節)	生活 (4 節)	生活 (2 節)	彈性學習 山水玩家 (1 節)	彈性學習 暢遊國際 (2 節)
21	1/17- 1/20	總複習 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	咱來認捌字 【品德教育】	十、容量與重量 【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】 【品德教育】	休業式 【全民國防教育】	珍惜食物 【環境教育】	期末整理	期末整理	【環境教育】

109 學年第二學期議題融入課程表 二年級(十二年國教課程)

週次	日期	國語 (6 節)	本土語言 (1 節)	數學 (4 節)	健康與體育 (3 節)	生活 (4 節)	生活 (2 節)	彈性學習 山水玩家 (1 節)	彈性學習 暢遊國際 (2 節)
1	2/14- 2/20	第一課媽媽在哪裡 【安全教育】 【閱讀素養教育】	1. 來買菜喔 【品德教育】	一、1000 以內的數 【人權教育】 【品德教育】	一. 成長大不同 六. 闖關高手 【家政教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	塑膠垃圾好可怕 【環境教育】 【能源教育】	性平與家庭教育 【性別平等教育 家庭教育】	性平與家庭教育 【性別平等教育 家庭教育】	L. 1How Old Are You? 【家政教育】
2	2/21- 2/27	第二課喜歡這個新家 【安全教育】 【閱讀素養教育】	1. 來買菜喔 【品德教育】	一、1000 以內的數 【人權教育】 【品德教育】	一. 成長大不同 六. 闖關高手 【家政教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	我的減塑行動 【環境教育】 【能源教育】	性平與家庭教育 【性別平等教育 家庭教育】	性平與家庭教育 【性別平等教育 家庭教育】	L. 1How Old Are You? 【家政教育】
3	2/28- 3/6	第三課去探險 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	1. 來買菜喔 【品德教育】	二、三位數的加減 【人權教育】	一. 成長大不同 七. 休閒運動快樂行 【家政教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	我的減塑行動 【環境教育】 【能源教育】	生活智能 生活探險家 食農課程-小黃瓜 【環境教育 科技教育】	生活智能 生活探險家 食農課程-小黃瓜 【環境教育 科技教育】	L. 1 How Old Are You? 【性別平等教育】 【家政教育】
4	3/7-3 /13	統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】	2. 歡喜食甲飽 【品德教育】	二、三位數的加減 【人權教育】	二. 一起來玩吧 七. 休閒運動快樂行 【海洋教育】 【安全教育】	種子藏哪裡 【環境教育】 【生命教育】	步道探索 指南妙妙廟 慈惠堂妙妙廟 【多元文化教育】	步道探索 指南妙妙廟 慈惠堂妙妙廟 【多元文化教育】	L. 2 Touch Your Ears 【人權教育】

週次	日期	國語 (6 節)	本土語言 (1 節)	數學 (4 節)	健康與體育 (3 節)	生活 (4 節)	生活 (2 節)	彈性學習 山水玩家 (1 節)	彈性學習 暢遊國際 (2 節)
5	3/14- 3/20	第四課一場雨 【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】	2. 歡喜食甲飽 【品德教育】	三、公尺與公分 【家庭教育】 【環境教育】	二. 一起來玩吧 七. 休閒運動快樂行 【海洋教育】 【安全教育】	好想種種看 【環境教育】 【生命教育】	動動皆靈 【品德教育 安全教育】	動動皆靈 【品德教育 安全教育】	L. 2 Touch Your Ears 【人權教育】
6	3/21- 3/27	第五課笑容回來了 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	2. 歡喜食甲飽 【品德教育】	三、公尺與公分 【家庭教育】 【環境教育】	二. 一起來玩吧 八. 踢踢樂 【品德教育】 【安全教育】 【性別平等教育】	好想種種看 【環境教育】 【生命教育】	動動皆靈 【品德教育 安全教育】	動動皆靈 【品德教育 安全教育】	L. 2 Touch Your Ears 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
7	3/28- 4/3	第六課想念同學 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	2. 歡喜食甲飽 【品德教育】	四、乘法 【人權教育】	二. 一起來玩吧 八. 踢踢樂 【品德教育】 【安全教育】 【性別平等教育】	種子用處多 【環境教育】 【生命教育】	動動皆靈 【品德教育 安全教育】	動動皆靈 【品德教育 安全教育】	L. 3 Can You Sing? 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】
8	4/4-4 /10	統整活動二 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	3. 月娘變魔術 【品德教育】	四、乘法 【人權教育】	三. 我家拒菸酒 八. 踢踢樂 【人權教育】 【安全教育】 【性別平等教育】	磁鐵妙用多 【科技教育】	動動皆靈 【品德教育 安全教育】	動動皆靈 【品德教育 安全教育】	L. 3 Can You Sing? 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	國語 (6 節)	本土語言 (1 節)	數學 (4 節)	健康與體育 (3 節)	生活 (4 節)	生活 (2 節)	彈性學習 山水玩家 (1 節)	彈性學習 暢遊國際 (2 節)
9	4/11- 4/17	複習週一 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】	3. 月娘變魔術 【品德教育】	五、分類與統計 【環境教育】 【家庭教育】	三. 我家拒菸酒 八. 踢踢樂 【人權教育】 【安全教育】 【性別平等教育】	磁鐵找朋友 【科技教育】	生活智能 生活探險家 食農課程-小黃瓜 【環境教育】 科技教育】	生活智能 生活探險家 食農課程-小黃瓜 【環境教育】 科技教育】	L. 3 Can You Sing? 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
10	4/18- 4/24	來閱讀一：大家來抱抱 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	3. 月娘變魔術 【品德教育】	五、分類與統計 【環境教育】 【家庭教育】	三. 我家拒菸酒 九. 我們都是好朋友 【人權教育】 【安全教育】 【海洋教育】	磁鐵小創客 【科技教育】	生活智能 生活探險家 玉兔鉛筆工廠 【戶外教育】	生活智能 生活探險家 玉兔鉛筆工廠 【戶外教育】	Review 1 【性別平等教育】
11	4/25- 5/1	第七課孵蛋的男孩 【科技教育】 【閱讀素養教育】	4. 西北雨 【品德教育】	六、兩步驟應用問題 【人權教育】	三. 我家拒菸酒 九. 我們都是好朋友 【人權教育】 【交通安全】 【海洋教育-保護海洋議題】	我和家人好溝通 【性別平等教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	語文擂台 【生涯規劃教育】 【本土語言教學融入】	語文擂台 【生涯規劃教育】	Review 1 【性別平等教育】
12	5/2-5 /8	第八課實驗室的意外 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	4. 西北雨 【品德教育】	六、兩步驟應用問題 【人權教育】	四. 流感小尖兵 九. 我們都是好朋友 【人權教育】 【安全教育】 【品德教育】	我和家人好溝通 【性別平等教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【人權教育】	家族任務 【人權教育】 環境教育 品德教育】	家族任務 【人權教育】 環境教育 品德教育】	L. 4 Is Your Mother a Doctor? 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	國語 (6 節)	本土語言 (1 節)	數學 (4 節)	健康與體育 (3 節)	生活 (4 節)	生活 (2 節)	彈性學習 山水玩家 (1 節)	彈性學習 暢遊國際 (2 節)
13	5/9-5/15	第九課點亮世界的人 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	4. 西北雨 【品德教育】	七、年、月、日 【家庭教育】 【人權教育】	四. 流感小尖兵 九. 我們都是好朋友 【人權教育】 【安全教育】 【品德教育】	我愛家人有行動 【性別平等教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	步道探索 指南妙妙廟 指南宮步道尋燈籠 【多元文化教育】	步道探索 指南妙妙廟 指南宮步道尋燈籠 【多元文化教育】	Culture & Festivals - Happy Mother' s Day 【性別平等教育】 【家政教育】
14	5/16-5/22	統整活動三 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	4. 西北雨 【品德教育】	七、年、月、日 【家庭教育】 【人權教育】	四. 流感小尖兵 九. 我們都是好朋友 【人權教育】 【安全教育】 【品德教育】	感謝家人我愛您 【性別平等教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	消防體驗 【安全教育】 防災教育】	消防體驗 【安全教育】 防災教育】	L. 4 Is Your Mother a Doctor? 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】
15	5/23-5/29	第十課醜小鴨 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	5. 騎鐵馬 【品德教育】	八、分分看 【人權教育】	四. 流感小尖兵 九. 我們都是好朋友 【人權教育】 【安全教育】 【品德教育】	惜福愛物好點子 【品德教育】 【人權教育】	親親小溪 【環境教育】 海洋教育 戶外教育】	親親小溪 【環境教育】 海洋教育 戶外教育】	L. 5 She Is Tall 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】
16	5/30-6/5	第十一課蜘蛛救蛋 【品德教育】 【生命教育】	5. 騎鐵馬 【品德教育】	八、分分看 【人權教育】	五. 聰明消費 十. 跑的遊戲 【人權教育】 【生涯教育】	準備小市集 【品德教育】	親親小溪 【環境教育】 海洋教育 戶外教育】	親親小溪 【環境教育】 海洋教育 戶外教育】	L. 5 She Is Tall 【性別平等教育】

週次	日期	國語 (6 節)	本土語言 (1 節)	數學 (4 節)	健康與體育 (3 節)	生活 (4 節)	生活 (2 節)	彈性學習 山水玩家 (1 節)	彈性學習 暢遊國際 (2 節)
		【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】			【交通安全教育】				【家政教育】【人權教育】
17	6/6-6/12	第十二課玉兔搗藥 【性別平等教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】	5. 騎鐵馬 【品德教育】	九、分數 【多元文化教育】	五. 聰明消費 十一. 浪花朵朵開 【人權教育】 【生涯教育】 【家政教育】	準備小市集 小市集開張囉！ 【品德教育】 【人權教育】	生活智能 生活探險家 食農課程-小黃瓜 【環境教育】 科技教育】	生活智能 生活探險家 食農課程-小黃瓜 【環境教育】 科技教育】	L. 5 She Is Tall 【性別平等教育】 【家政教育】【人權教育】
18	6/13-6/19	統整活動四 【閱讀素養教育】	5. 騎鐵馬 【品德教育】	九、分數 【多元文化教育】	五. 聰明消費 十一. 浪花朵朵開 【人權教育】 【生涯教育】 【家政教育】	快樂的學習 【品德教育】	人文饗宴 【生涯規劃教育】	人文饗宴 【生涯規劃教育】	Review 2 【性別平等教育】 【人權教育】
19	6/20-6/26	複習週二 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】	雷公佻爍爍婆 【品德教育】	十、周界與周長 【家庭教育】 【人權教育】	五. 聰明消費 十一. 浪花朵朵開 【人權教育】 【生涯教育】 【家政教育】	迎向三年級 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	生活探險家 收納小幫手 【家庭教育】	生活探險家 收納小幫手 【家庭教育】	Review 2 【性別平等教育】 【人權教育】
20	6/27-6/30	來閱讀二：三隻小豬 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】	咱來認捌字	十、周界與周長 【家庭教育】 【人權教育】	期末整理 【全民國防教育】	迎向三年級 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	期末整理	期末整理	期末總整理

109 學年第一學期議題融入課程表 三年級(九年一貫)

週次	日期	國語 (7 節)	本土 語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (4 節)	自然 (2 節)	社會 (3 節)	健康 與體育 (3 節)	綜合 活動 (3 節)	藝文_ 視覺 (2 節)	藝文_ 音樂 (1 節)	資訊 (1 節)
1	8/30- 9/5	第一課 牽您的手 【人權教育】 【生涯發展教育】	1. 過中秋 【人權教育】	Lesson 1 What' s Ten Plus Five? 【人權教育】	一、10000 以內的數 【性別平等 教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】	一、植物的 身體 【性別平等 教育】 【人權教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展 教育】	一、我的 家庭 【人權教育】	一、骨骼健康 有妙方 【性別平等 教育】 【人權教育】 【家政教育】	茶鄉茶香 大家來找 「茶」 【性別平等 教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展 教育】	點線面在哪 裡 【環境教育】	躍動的音符 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	第一章 認識 電腦萬事通 【資訊教育】
2	9/6- 9/12	第二課 送愛到家 【人權教育】 【生涯發展教育】	1. 過中秋 【人權教育】	Lesson 1 What' s Ten Plus Five? 【人權教育】	一、10000 以內的數 【性別平等 教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】	一、植物的 身體 【性別平等 教育】 【人權教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展 教育】	一、我的家 庭 【人權教育】	一、骨骼健康 有妙方 【性別平等 教育】 【人權教育】 【家政教育】	茶鄉茶香 泡一壺好茶 【性別平等 教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展 教育】	點線面大 集合 【家政教育】 【人權教育】	躍動的音符 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【人權教育】	第一章 認識 電腦萬事通 【資訊教育】
3	9/13-	第三課	1. 過中秋	Lesson 1	一、10000	一、植物的	一、我的	二、飲食與生	茶鄉茶香 鐵觀音大搜	點線面大	躍動的音符	第二章 操

週次	日期	國語 (7 節)	本土 語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (4 節)	自然 (2 節)	社會 (3 節)	健康 與體育 (3 節)	綜合 活動 (3 節)	藝文_ 視覺 (2 節)	藝文_ 音樂 (1 節)	資訊 (1 節)
	9/19	東東的感謝卡 【人權教育】 【生涯發展教育】	【人權教育】	What' s Ten Plus Five? 【人權教育】	以內的數 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	身體 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	家庭 【家政教育】 【性別平等教育】	活 【環境教育】 【海洋教育-保護海洋議題】	「茶」 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	集合 【家政教育】 【人權教育】	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	控電腦的好幫手-滑鼠 【資訊教育】
4	9/20- 9/26	語文天地一	1. 過中秋 【人權教育】	Lesson 2 I Want a Hamburger 【人權教育】	二、四位數的加減 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、植物的身體 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、我的家庭 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	三、健康動起來 【家政教育】	生活智能快樂生活家「食」在尚青 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	點線面大集合 【環境教育】	躍動的音符 【性別平等教育】 【人權教育】	第二章 操控電腦的好幫手-滑鼠 【資訊教育】
5	9/27- 10/3	第四課 伯公的戲偶 【生涯發展教育】 【家政教育】	2. 禮拜日 【生涯發展教育】 【人權教育】	Lesson 2 I Want a Hamburger 【家政教育】	二、四位數的加減 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、植物的身體 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	二、家庭與倫理 【家政教育】	四、突破障礙 【環境教育】	生活智能快樂生活家「食」在好味道 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】	點線面大集合 【家政教育】 【人權教育】	躍動的音符 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	第三章 神奇的視窗 【資訊教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土 語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (4 節)	自然 (2 節)	社會 (3 節)	健康 與體育 (3 節)	綜合 活動 (3 節)	藝文_ 視覺 (2 節)	藝文_ 音樂 (1 節)	資訊 (1 節)
					教育】	【環境教育】 【生涯發展 教育】			【生涯發展 教育】			
6	10/4- 10/10	第五課 幸福春捲香 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	2. 禮拜日 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	Lesson 2 I Want a Hamburger 【家政教育】	三、角 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	二、生活中 有趣的力 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【生涯發展 教育】	二、家庭 與倫理 【家政教 育】	五、好玩的墊 上遊戲	生活智能 快樂生活家 「食」在好料 理 【性別平等 教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展 教育】	點線面大 集合 【家政教育】 【人權教育】	躍動的音符 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【人權教 育】	第三章 神 奇的視窗 【資訊教 育】
7	10/11 -10/1 7	第六課 花童 【生涯發展教 育】	2. 禮拜日 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	一、L esson 3 May I Help You? 【人 權教 育】	四、乘法 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	二、生活中 有趣的力 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【生涯發展 教育】	二、家庭 與倫理 【家政教 育】 【人權教 育】	六、乒乒乓乓 真有趣 【生涯發展 教育】	消防體驗 【性別平等 教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展 教育】	點線面大 集合	躍動的音符 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【人權教 育】	第四章 認識 鍵盤-ABC 【資訊教 育】
8	10/18 -10/2 4	第七課 當西瓜的媒人 【人權教育】 【環境教育】	2. 禮拜日 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	Lesson 3 May I Help You? 【人權教育】	四、乘法 【性別平等 教育】 【人權教 育】	二、生活中 有趣的力 【性別平等 教育】 【資訊教育】	二、家庭 與倫理 【家政教 育】 【人權教 育】	七、踢毽樂趣 多 【人權教育】	園遊會準備 【性別平等 教育】 【人權教 育】	動手做點線 面 【環境教育】	躍動的音符 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	第四章 認識 鍵盤-ABC 【資訊教 育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土 語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (4 節)	自然 (2 節)	社會 (3 節)	健康 與體育 (3 節)	綜合 活動 (3 節)	藝文_ 視覺 (2 節)	藝文_ 音樂 (1 節)	資訊 (1 節)
					【生涯發展 教育】	【生涯發展 教育】	育】	【生涯發展 教育】	【生涯發展 教育】		【人權教 育】	
9	10/25 -10/31	語文天地二	3. 走相逐 【家政教 育】 【生涯發展 教育】	Lesson 3 May I Help You? 【人權教育】	五、周界與 周長 【家政教 育】 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	二、生活中 有趣的力 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【生涯發展 教育】	三、學校 的生活 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	七、踢毽樂趣 多 【人權教育】 【生涯發展 教育】	生活智能 快樂生活家 八德埤塘公 園&東河音樂 館 【性別平等 教育】 【環境教育】	動手做點線 面 【人權教育】	躍動的音符 【性別平等 教育】 【人權教 育】	第四章 認識 鍵盤-ABC 【資訊教 育】
10	11/1- 11/7	閱讀列車 擁抱 【人權教育】 【生涯發展教 育】	3. 走相逐 【家政教 育】 【生涯發展 教育】	Review 1	五、周界與 周長 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	二、生活中 有趣的力 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【生涯發展 教育】	三、學校 的生活 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	八、迎頭趕上 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	英語藝文展 演1 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】	介紹我的好 朋友 【家政教 育】	聽，是什麼聲 音 【環境教育】 【人權教育】	第五章 中 文打字王-ㄅ ㄆ 【資訊教育】
11	11/8- 11/14	第八課 快樂的奇奇 【生涯發展教 育】	3. 走相逐 【家政教 育】 【生涯發展 教育】	Review 1	六、加減併 式與估算 【性別平等 教育】 【人權教	三、空氣 【家政教 育】 【性別平等 教育】	三、學校 的生活 【環境教 育】 【生涯發	八、迎頭趕上 【人權教育】 【生涯發展	生活智能 快樂生活家 八德埤塘公 園&東河音樂 館	介紹我的 好朋友 【性別平等 教育】 【人權教	聽，是什麼 聲音 【人權教 育】	第五章 中 文打字王-ㄅ ㄆ 【資訊教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土 語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (4 節)	自然 (2 節)	社會 (3 節)	健康 與體育 (3 節)	綜合 活動 (3 節)	藝文_ 視覺 (2 節)	藝文_ 音樂 (1 節)	資訊 (1 節)
					育】 【生涯發展 教育】	【生涯發展 教育】	展教育】	教育】	【性別平等 教育】 【環境教育】	育】		
12	11/15 -11/21	第九課 有學問的魚 【環境教育】	3. 走相逐 【家政教 育】 【生涯發展 教育】	Lesson 4 Where Is She? 【人權教育】	六、加減併 式與估算 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	三、空氣 【家政教 育】 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	四、學習 與成長 【資訊教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	九、足球樂趣 多 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	英語藝文展 演 2 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】	介紹我的 好朋友 【性別平等 教育】 【人權教 育】	聽，是什麼 聲音 【人權教 育】	第五章 中 文打字王-ㄅ ㄆㄇ【資訊教 育】
13	11/22 -11/28	第十課 昆蟲的保命妙 招 【環境教育】	4. 電器變 把戲 【生涯發 展教育】	Lesson 4 Where Is She? 【人權教育】	七、除法 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	三、空氣 【家政教 育】 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	四、學習 與成長 【資訊教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	十、跳躍高手	英語藝文展 演 3 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】	介紹我的 好朋友 【家政教 育】 【人權教 育】	聽，是什麼 聲音 【環境教 育】	第六章 檔案 妙管家 【資訊教 育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土 語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (4 節)	自然 (2 節)	社會 (3 節)	健康 與體育 (3 節)	綜合 活動 (3 節)	藝文_ 視覺 (2 節)	藝文_ 音樂 (1 節)	資訊 (1 節)
14	11/29 -12/5	語文天地三	4. 電器變把戲 【生涯發展教育】	Lesson 4 Where Is She? 【人權教育】	七、除法 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、空氣 【家政教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、學習與成長 【家政教育】 【生涯發展教育】	十、跳躍高手 【海洋教育】	英語藝文展演 4 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	不一樣的臉	聽，是什麼聲音 【環境教育】	第六章 檔案妙管家 【資訊教育】
15	12/6- 12/12	第十一課 跟神木說的悄悄話 【環境教育】	4. 電器變把戲 【生涯發展教育】	Lesson 5 What Are You Doing? 【人權教育】	八、重量 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、空氣 【家政教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	五、校園的人際關係 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	十一、跳箱遊戲 【交通安全教育】	家族任務 步道尋寶 【環境教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	不一樣的臉 【人權教育】 【性別平等教育】	聽，是什麼聲音 【人權教育】	第七章 電腦彩繪-小畫家 【資訊教育】
16	12/13 -12/19	第十二課 美麗的海中地標 【環境教育】 【海洋教育】	5. 買物件 【性別平等教育】	Lesson 5 What Are You Doing? Culture & Festivals Merry Christmas!	八、重量 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、溶解 【家政教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	五、校園的人際關係 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	十一、跳箱遊戲 【交通安全】	人文饗宴 彩虹劇團 【性別平等教育】 【家庭教育】 【人權教育】	不一樣的臉 【人權教育】 【性別平等教育】	聽，是什麼聲音 【人權教育】	第七章 電腦彩繪-小畫家 【資訊教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土 語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (4 節)	自然 (2 節)	社會 (3 節)	健康 與體育 (3 節)	綜合 活動 (3 節)	藝文_ 視覺 (2 節)	藝文_ 音樂 (1 節)	資訊 (1 節)
				【人權教育】		【海洋教育】	育】		育】 【生涯發展 教育】			
17	12/20 -12/26	第十三課 有朋自遠方來 【環境教育】	5. 買物件 【性別平等教育】	Lesson 5 What Are You Doing?【人權 教育】	八、重量 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	四、溶解 【家政教 育】 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【海洋教育】	五、校園的 人際關係 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	十二、小玉搬 新家 【環境教育】 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	性平與家庭 教育 【性別平等 教育】 【家庭教 育】	不一樣的 臉 【性別平等 教育】	聽，是什麼 聲音 【人權教 育】	第七章 電 腦彩繪-小畫 家【資訊教 育】
18	12/27 -1/2	第十四課 蚵田風光 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【海洋教育】	5. 買物件 【性別平 等教育】	Lesson 5 What Are You Doing?【人 權教育】	九、圓 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	四、溶解 【家政教 育】 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【海洋教育】	五、校園的 人際關係 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	十三、我是 EQ 高手 【性別平等教 育】 【家庭教育】	語文擂台 四、五年級多 語文競賽 【性別平等 教育】 【家庭教 育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【本土語言 教學融入】	運動會開始 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	運動會 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	第八章 影 音 派 對 -Media Playe r 【資訊教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土 語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (4 節)	自然 (2 節)	社會 (3 節)	健康 與體育 (3 節)	綜合 活動 (3 節)	藝文_ 視覺 (2 節)	藝文_ 音樂 (1 節)	資訊 (1 節)
19	1/3- 1/9	語文天地四	5. 買物件 【性別平等教育】	Review 2 【環境教育】	十、分數 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、溶解 【家政教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、和諧的 相處 【性別平等教育】 【人權教育】	十四、美好的 假期 【性別平等教育】 【人權教育】	性平與家庭教育 【性別平等教育】 【家庭教育】	精采的比賽 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	運動會 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第八章 影 音派對 -Media Player【資訊 教育】
20	1/10- 1/16	閱讀列車 蘇小姐的怪毛 衣 【家政教育】 【人權教育】	羞羞羞、歡 喜聖誕節 【人權教育】	Review 2 【環境教育】	十、分數 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、溶解 【家政教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	六、和諧的 相處 【性別平等教育】 【人權教育】	十四、美好的 假期 【性別平等教育】 【人權教育】	生活智能 快樂生活家 生活空間規 畫 【性別平等教育】 【家庭教育】 【環境教育】	精采的比賽 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	運動會 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第八章 影 音派對 -Media Playe r 【資訊教育】
21	1/17- 1/20	休業式	咱來熟似 語詞句型 【人權教育】	總複習 【生涯發展教育】	十、分數 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、溶解 【家政教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	六、和諧 的相處 【性別平等教育】 【人權教育】	十四、美好的 假期 【性別平等教育】 【家庭教育】 【全民國防 教育】	生活智能 快樂生活家 生活空間規 畫 【性別平等教育】 【家庭教育】 【環境教育】	精采的比賽 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	運動會 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	總複習【資訊 教育】

109 學年第二學期議題融入課程表 三年級(九年一貫)

週次	日期	國語 (7 節)	本土 語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (4 節)	自然 (2 節)	社會 (3 節)	健康 與體育 (3 節)	綜合 活動 (3 節)	藝文_ 視覺 (2 節)	藝文_ 音樂 (1 節)	資訊 (1 節)
1	2/14- 2/20	第一課 小白兔牛仔 褲 【家政教 育】 【生涯發展 教育】	1. 阿琪的浴 間仔 【家政教 育】	L1 What Time Is It? 【環境教育】	一、分數 【人權教 育】 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	第一單元、蔬 菜的成長 【人權教 育】 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 【資訊教育】	一、家鄉 的生活 【家政教 育】	一、大自然怎 麼了 【環境教育】 【海洋教育- 保護海洋議 題】	性平與家庭 教育 【性別平等 教育】 【家政教 育】	生活中的色 彩 【環境教育】	歡樂時光 【人權教育】 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	一、認識網 路世界(一) 【資訊教育】
2	2/21- 2/27	第二課 午餐作畫 【家政教 育】 【人權教 育】	1. 阿琪的浴 間仔 【家政教 育】	L1 What Time Is It? 【環境教育】	一、分數 【人權教 育】 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	第一單元、蔬 菜的成長 【人權教 育】 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 【資訊教育】	一、家鄉的 生活 【家政教 育】	二、有趣的單 槓遊戲 【性別平等 教育】	性平與家庭教 育 【性別平等 教育】 【家政教 育】	色彩變變變	歡樂時光 【人權教育】	一、認識網 路世界(二) 【資訊教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土 語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (4 節)	自然 (2 節)	社會 (3 節)	健康 與體育 (3 節)	綜合 活動 (3 節)	藝文_ 視覺 (2 節)	藝文_ 音樂 (1 節)	資訊 (1 節)
3	2/28- 3/6	第三課 薑麻樂園 【環境教育】 【生涯發展教育】	1. 阿琪的浴 間仔 【家政教育】	L1 What Time Is It? 【環境教育】	二、除法【海 洋教育】 【人權教育】 【性別平等 教育】	第一單元、蔬 菜的成長 【人權教育】 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【環境教育】 【資訊教育】	一、家鄉 的生活 【家政教育】 【資訊教育】	三、強棒出擊 【環境教育】 【生涯發展教育】	步道探索 拖板嶺步道溼 樂園 【家政教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	色彩變變變 【環境教育】	歡樂時光 【人權教育】	二、一起上 網去（一） 【資訊教育】
4	3/7-3 /13	語文天地一	2. 洗喙 【家政教育】	L2 Where Are Nicky and Nini? 【家政教育】	二、除法 【人權教育】 【性別平等 教育】	第一單元、蔬 菜的成長 【人權教育】 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【環境教育】 【資訊教育】	一、家鄉 的生活 【家政教育】 【資訊教育】	三、強棒出擊 【環境教育】 【生涯發展教育】	步道探索 拖板嶺步道溼 樂園 【家政教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	色彩變變變	歡樂時光 【人權教育】 【性別平等 教育】 【性別平等 教育】	二、一起上 網去（二） 【資訊教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土 語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (4 節)	自然 (2 節)	社會 (3 節)	健康 與體育 (3 節)	綜合 活動 (3 節)	藝文_ 視覺 (2 節)	藝文_ 音樂 (1 節)	資訊 (1 節)
5	3/14- 3/20	第四課 黑猩猩的守護者 【環境教育】 【生涯發展教育】	2. 洗喙 【家政教育】	L2 Where Are Nicky and Nini? 【家政教育】	三、時間 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第一單元、蔬菜的成長 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【資訊教育】	二、家鄉的活動 【家政教育】	四、戲水安全 【人權教育】 【交通安全】	動動皆靈 1 體育表演會 【人權教育】	色彩家族 【環境教育】	歡樂時光 【人權教育】	二、一起上網去 (三) 【資訊教育】
6	3/21- 3/27	第五課 捕捉光的畫家 【家政教育】 【生涯發展教育】	2. 洗喙 【家政教育】	L2 Where Are Nicky and Nini? 【家政教育】	三、時間 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第二單元、奇妙的水 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	二、家鄉的活動 【人權教育】	四、戲水安全 【人權教育】 【交通安全教育】 【海洋教育】	動動皆靈 2 體育表演會 【人權教育】	色彩家族 【環境教育】	歡樂時光 【人權教育】	三、電子郵件與通訊 (一) 【資訊教育】
7	3/28- 4/3	第六課 編織高手 【家政教育】 【生涯發展教育】	2. 洗喙 【家政教育】	L3 What's He Doing? 【人權教育】	四、小數 【人權教育】 【性別平等教育】	第二單元、奇妙的水 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、家鄉的消費與生活 【家政教育】	五、舞動彩巾 【生涯發展教育】	動動皆靈 3 體育表演會 【人權教育】	色彩家族	歡樂時光 【人權教育】	三、電子郵件與通訊 (二) 【資訊教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土 語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (4 節)	自然 (2 節)	社會 (3 節)	健康 與體育 (3 節)	綜合 活動 (3 節)	藝文_ 視覺 (2 節)	藝文_ 音樂 (1 節)	資訊 (1 節)
						教育】 【海洋教育】						
8	4/4-4/10	第七課 蚊子博士 【環境教育】 【生涯發展教育】	3. 踢毽球 【人權教育】 【性別平等教育】	L3 What' s He Doing? 【人權教育】	四、小數 【人權教育】 【性別平等教育】	第二單元、奇妙的水 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	三、家鄉的消費與生活 【家政教育】	六、投擲高手 【生涯發展教育】	動動皆靈 4 體育表演會 【人權教育】	色彩家族	美妙的旋律 【人權教育】	三、電子郵件與通訊 (三) 【資訊教育】
9	4/11-4/17	語文天地二	3. 踢毽球 【人權教育】 【性別平等教育】	L3 What' s He Doing? 【人權教育】	五、統計表 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】	第二單元、奇妙的水 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	三、家鄉的消費與生活 【家政教育】	七、生命的旅程 【家庭教育】	生活智能 快樂生活家 參訪兒童新樂園 【性別平等教育】 【環境教育】	大樹下	美妙的旋律 【人權教育】	四、網路導航到處逛 (一) 【資訊教育】
10	4/18-4/24	閱讀列車 創意大師 【家政教育】	3. 踢毽球 【人權教育】 【性別平等教育】	Review 1 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	五、統計表 【環境教育】 【性別平等教育】	第二單元、奇妙的水 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉風情畫 【環境教育】	七、生命的旅程 【家庭教育】	生活智能 快樂生活家 參訪兒童新樂園 【性別平等教育】	樹的姿態 【環境教育】	美妙的旋律 【人權教育】	四、網路導航到處逛 (二) 【資訊教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土 語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (4 節)	自然 (2 節)	社會 (3 節)	健康 與體育 (3 節)	綜合 活動 (3 節)	藝文_ 視覺 (2 節)	藝文_ 音樂 (1 節)	資訊 (1 節)
		育】 【生涯發展 教育】				【海洋教 育】			【環境教育】			
11	4/25- 5/1	第八課 大自然花茶 【環境教 育】	4. 熱天 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	Review 1 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	六、長度 【人權教 育】 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	第三單元、動 物的身體和運 動 【生涯發展 教育】 【家庭教育】 【資訊教育】	四、家鄉風 情畫 【環境教 育】	八、快樂學武 術 【生涯發展 教育】	語文擂台 一~三年級多 語文展演 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【本土語言 教學融入】	來樹下玩 【環境教育】	美妙的旋律 【人權教育】	四、網路導 航到處逛 (三) 【資訊教育】
12	5/2-5 /8	第九課 珍珠雨 【環境教 育】	4. 熱天 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	L4 What Do You Like? 【家政教育】	六、長度【環 境教育】 【性別平等 教育】	第三單元、動 物的身體和運 動 【生涯發展 教育】 【家庭教育】 【資訊教育】	四、家鄉風 情畫 【環境教 育】	九、你來我往 【環境教育】	家族任務 【環境教育】 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	來樹下玩	美妙的旋律 【環境教育】 美妙的旋律 【環境教育】	五、豐富的 網路資源 (一) 【資訊教育】
13	5/9-5 /15	第十課 破紀錄 【人權教 育】	4. 熱天 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	L4 What Do You Like? 【家政教育】	七、分數的加 減 【人權教 育】	第三單元、動 物的身體和運 動	四、家鄉風 情畫 【環境教 育】	十、翻滾的遊 戲	溪流生命 親溪行前準備 【環境教育】	來樹下玩 【環境教育】	美妙的旋律 【環境教育】	五、豐富的 網路資源 (二) 【資訊教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土 語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (4 節)	自然 (2 節)	社會 (3 節)	健康 與體育 (3 節)	綜合 活動 (3 節)	藝文_ 視覺 (2 節)	藝文_ 音樂 (1 節)	資訊 (1 節)
		【生涯發展教育】	展教育】		【性別平等教育】	動 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【資訊教育】		【性別平等教育】	【海洋教育】			
14	5/16-5/22	語文天地三	4. 熱天 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	L4 What Do You Like? 【家政教育】	七、分數的加減 【人權教育】 【性別平等教育】	第三單元、動物的身體和運動 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【資訊教育】	五、家鄉的地名 【資訊教育】	十、翻滾的遊戲 【性別平等教育】	消防體驗 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	來樹下玩 【環境教育】	美妙的旋律 【人權教育】	六、精彩的網路影音（一） 【資訊教育】
15	5/23-5/29	第十一課 開羅·金字塔 【環境教育】 【資訊教育】	5. 燂夜市 【性別平等教育】 【家政教育】	L5 Do You Like Birds? 【家政教育】	八、面積 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第三單元、動物的身體和運動 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【資訊教育】	五、家鄉的地名 【資訊教育】	十一、樂活排球 【生涯發展教育】	溪流生命親溪初體驗 【環境教育】 【海洋教育】	來樹下玩 【環境教育】	美妙的旋律 【人權教育】	六、精彩的網路影音（二） 【資訊教育】
16	5/30-6/5	第十二課 彩色花田	5. 燂夜市 【性別平	L5 Do You Like Birds?	八、面積 【人權教	第四單元、認識天氣	五、家鄉的地名	十一、樂活排	溪流生命 話說大坑溪&	來樹下玩	動物嘉年華 【人權教育】	六、精彩的網路影音

週次	日期	國語 (7 節)	本土 語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (4 節)	自然 (2 節)	社會 (3 節)	健康 與體育 (3 節)	綜合 活動 (3 節)	藝文_ 視覺 (2 節)	藝文_ 音樂 (1 節)	資訊 (1 節)
		【環境教育】 【資訊教育】	等教育】 【家政教育】	Culture & Festivals It's the Dragon Boat Festival! 【家政教育】	育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	【資訊教育】	球 【生涯發展教育】	大坑溪生態環境追追追 【環境教育】 【海洋教育】	【環境教育】		(三) 【資訊教育】
17	6/6-6/12	第十三課 拜訪童話大師的故鄉 【環境教育】 【資訊教育】	5. 燧夜市 【性別平等教育】 【家政教育】	L5 Do You Like Birds? 【家政教育】	九、乘法與除法 【人權教育】 【性別平等教育】	第四單元、認識天氣 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、守護我家鄉 【環境教育】	十二、社區嘉年華 【人權教育】 【性別平等教育】	樟樹步道農家樂 【家政教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	紙偶劇場 【人權教育】 【環境教育】	動物嘉年華 【人權教育】 【環境教育】	七、雲端硬碟真便利 【資訊教育】
18	6/13-6/19	第十四課 阿瑪菲小鎮的音樂會 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】	5. 燧夜市 【性別平等教育】 【家政教育】	Review 2 【家政教育】	九、乘法與除法 【人權教育】 【性別平等教育】	第四單元、認識天氣 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、守護我家鄉 【環境教育】	十二、社區嘉年華 【人權教育】 【性別平等教育】	人文饗宴 世界走入校園 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	紙偶劇場 【人權教育】 【環境教育】	動物嘉年華 【環境教育】 【人權教育】	八、協作平台做報告 (一) 【資訊教育】
19	6/20-6/26	語文天地四	火金姑 【性別平等教育】	Review 2 【家政教育】	十、容量 【海洋教育】	第四單元、認識天氣 【人權教	六、守護我家鄉 【環境教	十三、飲食大	樟樹步道農家	紙偶劇場 【人權教育】	動物嘉年華 【環境教	八、協作平台做報告 (二)

週次	日期	國語 (7 節)	本土 語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (4 節)	自然 (2 節)	社會 (3 節)	健康 與體育 (3 節)	綜合 活動 (3 節)	藝文_ 視覺 (2 節)	藝文_ 音樂 (1 節)	資訊 (1 節)
			【人權教育】		【人權教育】 【性別平等教育】	育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	育】	觀園 【環境教育】 【家政教育】	樂 【家政教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	【環境教育】	育】 【人權教育】	【資訊教育】
20	6/27-6/30	閱讀列車 稻草人 【環境教育】 【人權教育】	七月七 【性別平等教育】 【人權教育】	Review 2 【家政教育】	十、容量 【人權教育】 【性別平等教育】	第四單元、認識天氣 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、守護我家鄉 【環境教育】 【海洋教育】 【全民國防教育】	十三、飲食大觀園 【環境教育】 【家政教育】	生活智能 快樂生活家 生活空間規畫 【性別平等教育】 【家庭教育】 【環境教育】	紙偶劇場 【人權教育】 【環境教育】	動物嘉年華 【環境教育】 【人權教育】	八、協作平台做報告 (三) 【資訊教育】

109 學年第一學期議題融入課程表 四年級(九年一貫)

週次	日期	國語 (7 節)	本土 語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (4 節)	自然 (2 節)	社會 (3 節)	健康 與體育 (3 節)	綜合 活動 (3 節)	藝文_ 視覺 (2 節)	藝文_ 音樂 (1 節)	資訊 (1 節)
1	8/30-9/5	第一課 窗口邊的 臺灣樂樹 【環境教育】 【家政教育】	一、生活的環境 【環境教育】 【人權教育】	Lesson 1 He Is Smart 【性別平等教育】	一、一億以內的數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第一單元、月亮 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	美麗的家鄉 【環境教育】 【國防教育】	一、飲食面面觀 【家政教育】 【人權教育】	悠遊生活家 認識食品添加物 【環境教育】 【家政教育】	美就在你身邊 【環境教育】 【性別平等教育】	迎接朝陽 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	給老師的一封信 【性別平等教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土 語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (4 節)	自然 (2 節)	社會 (3 節)	健康 與體育 (3 節)	綜合 活動 (3 節)	藝文_ 視覺 (2 節)	藝文_ 音樂 (1 節)	資訊 (1 節)
					【人權教育】	展教育 【資訊教育】				【生涯發展教育】		
2	9/6-9/12	第二課 花兒的心 事 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、生活的環境 【環境教育】 【人權教育】	Lesson 1 He Is Smart 【人權教育】	一、一億以內的數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第一單元、月亮 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	美麗的家鄉 【環境教育】 【海洋教育】	二、向傳染病說「不」 【環境教育】 【人權教育】	性平與家庭教育 家庭型態萬花筒 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	美就在你身邊 【家政教育】	迎接朝陽 【環境教育】	給老師的一封信 【性別平等教育】
3	9/13-9/19	第三課 水果們的 晚會 【家政教育】 【環境教育】	一、生活的環境 【環境教育】 【人權教育】	Lesson 1 He Is Smart 【性別平等教育】	二、整數的乘法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第一單元、月亮 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	美麗的家鄉 【環境教育】	二、向傳染病說「不」 【環境教育】 【人權教育】	悠遊生活家 認識食品添加物 【環境教育】 【家政教育】	美就在你身邊 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	迎接朝陽 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	九族文化村 遊記 【性別平等教育】
4	9/20-9/26	語文天地 一	一、生活的環境 【環境教育】 【人權教育】	Lesson 2 I Feel Sad Culture & Festivals—Happy Moon Festival!	二、整數的乘法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第一單元、月亮 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	家鄉巡禮 【環境教育】	三、寶貝牙齒 【人權教育】 【家政教育】	悠遊生活家 認識食品添加物 【環境教育】 【家政教育】	美就在你身邊 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	迎接朝陽 【環境教育】	九族文化村 遊記 【性別平等教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土 語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (4 節)	自然 (2 節)	社會 (3 節)	健康 與體育 (3 節)	綜合 活動 (3 節)	藝文_ 視覺 (2 節)	藝文_ 音樂 (1 節)	資訊 (1 節)
				【性別平等教育】	【人權教育】	【資訊教育】						
5	9/27-10/3	第四課 冬日吃蘿蔔 【環境教育】 【家政教育】	一、生活的環境 【環境教育】 【人權教育】	Lesson 2 I Feel Sad 【人權教育】	三、角度 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第一單元、 月亮 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	家鄉巡禮 【環境教育】 【家政教育】	四、我真的不錯 【家政教育】 【交通安全教育】	茶鄉茶香 小茶師 【環境教育】 【家政教育】	美就在你身邊 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	迎接朝陽 【環境教育】	園遊會海報 真熱鬧【性別平等教育】
6	10/4-10/10	第五課 飛魚成年禮 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、生活的環境 【環境教育】 【人權教育】	Lesson 2 I Feel Sad 【性別平等教育】	三、角度 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第二單元、 水中生物 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	家鄉巡禮 【環境教育】 【家政教育】	五、消防尖兵 【性別平等教育】 【人權教育】 【交通安全教育】 【國防教育】	茶鄉茶香 小茶師 【環境教育】 【家政教育】	美就在你身邊 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	迎接朝陽 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	園遊會海報 真熱鬧【性別平等教育】
7	10/11-10/17	第六課 敬字紙與惜字亭 【家政教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、生活的環境 【環境教育】	(1)、Review 1 【性別平等教育】	四、整數的 除法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第二單元、 水中生物 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	家鄉巡禮 【環境教育】 【家政教育】	六、快樂運動 ，活出健康 【性別平等教育】	人文饗宴 消防體驗 【安全教育】 【防災教育】	美就在你身邊 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	迎接朝陽 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	班級通訊錄 與課表【性別平等教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土 語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (4 節)	自然 (2 節)	社會 (3 節)	健康 與體育 (3 節)	綜合 活動 (3 節)	藝文_ 視覺 (2 節)	藝文_ 音樂 (1 節)	資訊 (1 節)
						【海洋教育-保護海洋議題】		【環境教育】				
8	10/18 -10/24	第七課 奉茶 【家政教育】 【生涯發展教育】	二、身軀會講話 【人權教育】 【家政教育】	Review 1 【性別平等教育】	四、整數的除法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第二單元、水中生物 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	家鄉生活大不同 【環境教育】 【家政教育】	六、快樂運動 ，活出健康 【性別平等教育】 【環境教育】	悠遊生活家園遊會 【家政教育】	美就在你身邊 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	迎接朝陽 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	班級通訊錄與課表【性別平等教育】
9	10/25 -10/31	語文天地二	二、身軀會講話 【人權教育】 【家政教育】	Lesson 3 What Day Is Today? 【人權教育】	五、三角形 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第二單元、水中生物 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	家鄉生活大不同 【生涯發展教育】 【環境教育】	七、快樂來跳舞 【性別平等教育】 【人權教育】	悠遊生活家八德埤塘公園&東河音樂館 【性別平等教育】 【環境教育】	畫我家鄉 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	動聽的故事 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	班級通訊錄與課表【性別平等教育】
10	11/1-11/7	閱讀列車 樹木真重要 【環境教育】	二、身軀會講話 【人權教育】 【家政教育】	Lesson 3 What Day Is Today? 【家政教育】	五、三角形 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第二單元、水中生物 【性別平等教育】	家鄉的生活作息 【環境教育】 【家政教育】	七、快樂來跳舞 【性別平等教育】	英語藝文展演 【性別平等教育】 【人權教育】	畫我家鄉 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	動聽的故事 【環境教育】	教學評量

週次	日期	國語 (7 節)	本土 語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (4 節)	自然 (2 節)	社會 (3 節)	健康 與體育 (3 節)	綜合 活動 (3 節)	藝文_ 視覺 (2 節)	藝文_ 音樂 (1 節)	資訊 (1 節)
		【家政教育】			教育】	等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	【海洋教育】	教育】 【人權教育】	【生涯發展教育】 【家政教育】	教育】		
11	11/8-11/14	第八課 小小記者 研習營 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、身軀會講話 【人權教育】 【家政教育】	Lesson 3 What Day Is Today? 【人權教育】	六、整數四則計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第二單元、水中生物 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	家鄉的生活作息 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	八、 擺臂快跑 【生涯發展教育】	悠遊生活家 八德埤塘公園& 東河音樂館 【性別平等教育】 【環境教育】	畫我家鄉 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	動聽的故事 【環境教育】	睡眠時數大調查 【性別平等教育】
12	11/15-11/21	第九課 網繫人間情 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、身軀會講話 【人權教育】 【家政教育】	Lesson 4 Who Is Talking? 【人權教育】	六、整數四則計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第三單元、光的世界 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	家鄉的生活作息 【交通安全教育】	九、歡樂棒球 【性別平等教育】 【人權教育】	英語藝文展演 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	畫我家鄉 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	動聽的故事 【環境教育】	睡眠時數大調查 【性別平等教育】
13	11/22-11/28	第十課 從媒體學思考	二、身軀會講話 【人權教育】	Lesson 4 Who Is Talking? 【人權教育】	七、分數 【性別平等教育】	第三單元、光的世界	家鄉的生活作息 【環境教育】	九、歡樂棒球	英語藝文展演 【性別平等教育】	畫我家鄉 【性別平等教育】	動聽的故事 【人權教育】	睡眠時數大調查 【性別平等教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土 語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (4 節)	自然 (2 節)	社會 (3 節)	健康 與體育 (3 節)	綜合 活動 (3 節)	藝文_ 視覺 (2 節)	藝文_ 音樂 (1 節)	資訊 (1 節)
		【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	【家政教育】		【生涯發展教育】 【家政教育】	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	【家政教育】 【人權教育】	【性別平等教育】 【人權教育】	【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	【生涯發展教育】		
14	11/29 -12/5	語文天地 三	二、身軀會講話 【人權教育】 【家政教育】	Lesson 4 Who Is Talking? 【人權教育】	七、分數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元、光的世界 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	家鄉的節慶與節日 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	十、武術大會 【性別平等教育】 【人權教育】	英語藝文展演 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	畫我家鄉 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	動聽的故事 【人權教育】	我的專題報告【性別平等教育】
15	12/6- 12/12	第十一課 有錢人可能很窮 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、臺灣古早物 【人權教育】	Lesson 5 WhatTime Do You Go to Bed? 【人權教育】	八、容量與重量的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元、光的世界 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	家鄉的節慶與節日 【海洋教育】 【家政教育】 【人權教育】	十一、單槓高手 【性別平等教育】 【人權教育】	家族任務 【環境教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	畫我家鄉 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	動聽的故事 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	我的專題報告【性別平等教育】
16	12/13 -12/1	第十二課 孫悟空三	三、臺灣古早物	Lesson 5 WhatTime Do	八、容量與重量的計算	第三單元、光的世界	家鄉的節慶與節日	十二熱血躲避	人文饗宴 彩虹劇團	畫我家鄉 【性別平等教育】	動聽的故事 【性別平等教育】	套用範本真方便【性別

週次	日期	國語 (7 節)	本土 語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (4 節)	自然 (2 節)	社會 (3 節)	健康 與體育 (3 節)	綜合 活動 (3 節)	藝文_ 視覺 (2 節)	藝文_ 音樂 (1 節)	資訊 (1 節)
	9	借芭蕉扇 【環境教育】 【人權教育】	【人權教育】	You Go to Bed? 【人權教育】	【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【家政教育】	界 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】】	【家政教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	球 【性別平等 教育】 【人權教育】	【性別平等教 育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	教育】 【生涯發展 教育】	教育】 【生涯發展 教育】	平等教育】
17	12/20 -12/2 6	第十三課 快樂的油 漆工 【家政教育】 【生涯發展 教育】	三、臺灣古早 物 【人權教育】	Lesson 5 WhatTime Do You Go to Bed? 【人權教育】	九、小數 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	第四單 元、運輸工 具與能源 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】】 【家政教 育】 【人權教 育】	家鄉的節慶與 節日 【家政教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	十二熱血躲避 球 【性別平等 教育】 【人權教育】	茶鄉茶香 製茶體驗—布 包團揉 【環境教育】 【家政教育】	踩街遊行去 【性別平等 教育】	踩街遊行去 【性別平等教 育】	套用範本真 方便【性別 平等教育】
18	12/27 -1/2	第十四課 巨人和春 天 【環境教育】 【人權教育】	三、臺灣古早 物 【人權教育】	Lesson 5 WhatTime Do You Go to Bed? 【人權教育】	九、小數 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	第四單 元、運輸工 具與能源 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	話我家鄉 【家政教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	十三、 繩乎其技 【性別平等 教育】	語文擂台 多語文競賽 【生涯發展教 育】 【本土語言	踩街遊行去 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	踩街遊行去 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】	Word小達人 【性別平等 教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土 語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (4 節)	自然 (2 節)	社會 (3 節)	健康 與體育 (3 節)	綜合 活動 (3 節)	藝文_ 視覺 (2 節)	藝文_ 音樂 (1 節)	資訊 (1 節)
						展教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】		教育】 【人權教育】	教學融入】	教育】		
19	1/3- 1/9	語文天地 四	傳統念謠 【人權教育】 【生涯發展教育】	Review 2 【人權教育】	九、小數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第四單元、運輸工具與能源 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】	話我家鄉 【環境教育】	十三、繩乎奇技 【性別平等教育】 【人權教育】	性平與家庭教育 小四的煩惱 【人權教育】 【性別平等教育】	踩街遊行去 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	踩街遊行去 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	Word 小達人 【性別平等教育】
20	1/10- 1/16	閱讀列車 怕鬼的熊哥哥 【生涯發展教育】	歡喜來過節、古詩吟唱 【家政教育】	Review 2 【人權教育】	十、統計圖 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第四單元、運輸工具與能源 【性別平等教育】	話我家鄉 【環境教育】	十三、繩乎奇技 【性別平等教育】	悠遊生活家 空間規劃整理 【家庭教育】	踩街遊行去 【性別平等教育】 【人權教育】	踩街遊行去 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	Word 小達人 【性別平等教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土 語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (4 節)	自然 (2 節)	社會 (3 節)	健康 與體育 (3 節)	綜合 活動 (3 節)	藝文_ 視覺 (2 節)	藝文_ 音樂 (1 節)	資訊 (1 節)
		【家政教育】				【生涯發展教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】		【人權教育】	【環境教育】	【生涯發展教育】	教育】	
21	1/17- 1/20	休業式	總複習 【人權教育】	Review 2 【人權教育】	十、統計圖 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	期末整理	話我家鄉 【環境教育】 【生涯發展教育】 【全民國防教育】	休業式	期末整理	期末整理	期末整理	期末評量

109 學年第二學期議題融入課程表 四年級(九年一貫)

週次	日期	國語 (7 節)	本土 語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (4 節)	自然 (2 節)	社會 (3 節)	健康 與體育 (3 節)	綜合 活動 (3 節)	藝文_ 視覺 (2 節)	藝文_ 音樂 (1 節)	資訊 (1 節)
1	2/14- 2/20	第一課 狗不理包子 【生涯發展 教育】 【家政教育】	一、臺灣好所 在 【環境教育】	Lesson 1 The Noodles Smell Good 【家政教 育】	一、整數四 則混合計算 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	第一單元、時 間 【性別平等 教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】	家鄉的居民 【環境教育】 【海洋教育】 【國防教育】	一、身體的成 長 【性別平等 教育】 【人權教育】	性平與家庭 教育 童年懺悔錄 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	奇妙的聯想 【人權教 育】 【環境教 育】	動人的樂聲 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	一、小創客 學程式(一) 【資訊教育】
2	2/21- 2/27	第二課 奶奶的排骨 粥 【生涯發展 教育】 【家政教育】	一、臺灣好所 在 【環境教育】	Lesson 1 The Noodles Smell Good 【家政教 育】	一、整數四 則混合計算 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	第一單元、時 間 【性別平等 教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】	家鄉的開發 【環境教育】 【海洋教育】	一、身體的成 長 【性別平等 教育】 【人權教育】	性平與家庭 教育 只要有愛就 無礙 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	奇妙的聯想 【家政教 育】	動人的樂聲 【家政教育】	一、小創客 學程式(二) 【資訊教育】
3	2/28- 3/6	第三課 熱荔枝 【家政教育】 【生涯發展	一、臺灣好所 在 【環境教育】	Lesson 1 The Noodles Smell Good 【家政教 育】	二、公里 【性別平等 教育】 【生涯發展	第一單元、時 間 【性別平等 教育】	人口的變化 【環境教育】	二、健康飲食 有一套 【人權教育】	步道探索 寺廟人文 【環境教育】 【家政教育】	奇妙的聯想 【家政教 育】	動人的樂聲 【家政教育】	一、小創客 學程式(三) 【資訊教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土 語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (4 節)	自然 (2 節)	社會 (3 節)	健康 與體育 (3 節)	綜合 活動 (3 節)	藝文_ 視覺 (2 節)	藝文_ 音樂 (1 節)	資訊 (1 節)
		教育】			教育】	【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】		【家庭教育】				
4	3/7-3/13	語文天地一	一、臺灣好所在 【環境教育】 【人權教育】	Lesson 2 Whose Cap Is This? 【家政教育】	二、公里 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第一單元、時間 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	人口的變化 【環境教育】 【交通安全教育】	三、為健康把關 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】	步道探索 寺廟人文 【環境教育】 【家政教育】	奇妙的聯想 【家政教育】	動人的樂聲 【家政教育】	二、小小美人魚（一） 【資訊教育】
5	3/14-3/20	第四課 陪綠精靈長大 【環境教育】 【家政教育】	一、臺灣好所在 【環境教育】 【人權教育】	Lesson 2 Whose Cap Is This? 【家政教育】	三、分數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第一單元、時間 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	人口的組成 【性別平等教育】 【環境教育】	四、生活安全網 【國防教育】 【安全教育】 【環境教育】	動動皆靈(各班+年段練習) 【性別平等教育】	奇妙的聯想 【家政教育】	動人的樂聲 【環境教育】	二、小小美人魚（二） 【資訊教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土 語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (4 節)	自然 (2 節)	社會 (3 節)	健康 與體育 (3 節)	綜合 活動 (3 節)	藝文_ 視覺 (2 節)	藝文_ 音樂 (1 節)	資訊 (1 節)
						【環境教育】						
6	3/21- 3/27	第五課 氣味之旅 【環境教育】 【生涯發展 教育】	一、臺灣好所 在 【環境教育】 【人權教育】	Lesson 2 Whose Cap Is This? Cluture & Feativals Let' s Go Egg Hunting 【家政教 育】	三、分數 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	第二單元、水 的移動 【性別平等 教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【海洋教育】	農、牧業和漁 業 【生涯發展教 育】 【海洋教育】	四、生活安全 網 【國防教育】 【安全教育】 【環境教育】	動動皆靈 (大會舞及 大隊接力) 【性別平等 教育】	奇妙的聯想 【家政教 育】	動人的樂聲 【環境教育】	二、小小美 人魚(三) 【資訊教育】
7	3/28- 4/3	第六課 壯闊的亞馬 孫河 【環境教育】 【海洋教育】	一、臺灣好所 在 【環境教育】	Review 1 【家政教 育】	四、四邊形 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	第二單元、水 的移動 【性別平等 教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【海洋教育】	農、牧業和漁 業 【生涯發展教 育】 【海洋教育】	五、我們這一 班 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	動動皆靈(全 校彩排) 【性別平等 教育】	一起玩玩具 【家政教 育】	山野之歌 【環境教育】	三、三隻小 豬-動漫劇 場(一) 【資訊教育】
8	4/4-4 /10	第七課 蝶之生 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】	二、環保大代 誌 【家政教育】 【生涯發展 教育】	Review 1 【家政教 育】	四、四邊形 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	第二單元、水 的移動 【性別平等 教育】	工業和服務業 【生涯發展教 育】	六、水中蛟龍 【交通安全 教育】	動動皆靈 (全校彩排) 【性別平等 教育】	一起玩玩具 【家政教 育】	山野之歌 【環境教育】	三、三隻小 豬-動漫劇 場(二) 【資訊教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土 語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (4 節)	自然 (2 節)	社會 (3 節)	健康 與體育 (3 節)	綜合 活動 (3 節)	藝文_ 視覺 (2 節)	藝文_ 音樂 (1 節)	資訊 (1 節)
		教育】				【人權教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】		【海洋教育- 保護海洋議題】				
9	4/11- 4/17	語文天地二	二、環保大代誌 【家政教育】 【生涯發展教育】	Lesson 3 Where Are You Going? 【環境教育】	五、億以上的數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第二單元、水的移動 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	工業和服務業 【生涯發展教育】	六、水中蛟龍 【交通安全】 【海洋教育】	悠遊生活家 參訪兒童新樂園 【環境教育】 【資訊教育】	一起玩玩具 【家政教育】	山野之歌 【環境教育】	三、三隻小豬-動漫劇場（三） 【資訊教育】
10	4/18- 4/24	閱讀列車 胃先生的除夕日記 【家政教育】 【生涯發展教育】	二、環保大代誌 【家政教育】 【生涯發展教育】	Lesson 3 Where Are You Going? 【環境教育】	五、億以上的數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第二單元、水的移動 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	產業的分工與合作【生涯發展教育】	七、歡樂一起來 【環境教育】	悠遊生活家 參訪兒童新樂園 【環境教育】 【資訊教育】	一起玩玩具 【家政教育】	山野之歌 【環境教育】	三、三隻小豬-動漫劇場（四） 【資訊教育】
11	4/25- 5/1	第八課 小車站旁的	二、環保大代誌	Lesson 3 Where Are	六、小數的乘法	第三單元、昆蟲世界	產業的分工與合作【生涯發展教育】	八、武術真好	語文擂台 多語文展演	一起玩玩具 【家政教育】	山野之歌 【環境教育】	四、關鍵 60 秒（一）

週次	日期	國語 (7 節)	本土 語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (4 節)	自然 (2 節)	社會 (3 節)	健康 與體育 (3 節)	綜合 活動 (3 節)	藝文_ 視覺 (2 節)	藝文_ 音樂 (1 節)	資訊 (1 節)
		五味屋 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】	【家政教育】 【生涯發展 教育】	You Going? 【環境教育】	【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	【性別平等 教育】 【環境教育】 【資訊教育】	展教育】	玩 【生涯發展 教育】	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【本土語言 教學融入】	育】		【資訊教育】
12	5/2-5/8	第九課 清香油紙傘 【環境教育】 【家政教育】	三、生活真利便 【環境教育】	Lesson 4 What Do You See? 【環境教育】	六、小數的乘法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第三單元、昆蟲世界 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	產業的新發展 【環境教育】	八、武術真好玩 【生涯發展教育】	家族任務 【環境教育】 【家政教育】	一起玩玩具 【家政教育】	山野之歌 【環境教育】	四、關鍵 60 秒（二） 【資訊教育】
13	5/9-5/15	第十課 橋 【環境教育】 【資訊教育】	三、生活真利便 【環境教育】	Lesson 4 What Do You See? 【環境教育】	七、概數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第三單元、昆蟲世界 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	產業的新發展 【環境教育】 【生涯發展教育】	九、跳躍遊戲 【人權教育】	步道探索 寺廟人文 【環境教育】 【家政教育】	一起玩玩具 【家政教育】	山野之歌 【環境教育】	四、關鍵 60 秒（三） 【資訊教育】
14	5/16-5/22	語文天地三	三、生活真利便 【環境教育】	Lesson 4 What Do You See? 【環境教育】	七、概數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第三單元、昆蟲世界 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	早期的運輸 【環境教育】	十、神奇魔棒 【性別平等教育】 【人權教育】	人文饗宴 消防體驗 【安全教育】 【防災教育】	一起玩玩具 【家政教育】	山野之歌 【環境教育】	五、猴子接香蕉（一） 【資訊教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土 語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (4 節)	自然 (2 節)	社會 (3 節)	健康 與體育 (3 節)	綜合 活動 (3 節)	藝文_ 視覺 (2 節)	藝文_ 音樂 (1 節)	資訊 (1 節)
15	5/23- 5/29	第十一課 夢想起飛 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】	三、生活真利 便 【人權教育】 【性別平等 教育】	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 【家政教 育】	八、周長與 面積 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	第三單元、昆 蟲世界 【性別平等 教育】 【環境教育】 【資訊教育】	近代的運輸發 展 【環境教育】	十、神奇魔棒 【性別平等 教育】 【人權教育】	親溪體驗 【環境教育】 【海洋教育】	光影魔術師 【家政教 育】	感恩的季節 【環境教育】	五、猴子接 香蕉（二） 【資訊教育】
16	5/30- 6/5	第十二課 小廚師阿諾 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【人權教育】	三、生活真利 便 【人權教育】 【性別平等 教育】	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 【家政教 育】	八、周長與 面積 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	第四單元、神 奇電力 【環境教育】 【生涯發展 教育】 【人權教育】	近代的運輸發 展 【環境教育】	十、神奇魔棒 【性別平等 教育】 【人權教育】	親溪體驗 【環境教育】 【海洋教育】	光影魔術師 【家政教 育】	感恩的季節 【環境教育】	六、動感跳 跳貓（一） 【資訊教育】
17	6/6-6 /12	第十三課 玩娃娃的男 孩 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【人權教育】	三、生活真利 便 【人權教育】 【性別平等 教育】	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 【家政教 育】	九、時間的 計算 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【人權教育】	第四單元、神 奇電力 【環境教育】 【生涯發展 教育】 【人權教育】	訊息傳遞 【環境教育】	十一、跨越高 手 【性別平等 教育】 【人權教育】	親溪體驗 【環境教育】 【海洋教育】	一起玩玩具 【家政教 育】	感恩的季節 【環境教育】	六、動感跳 跳貓（二） 【資訊教育】
18	6/13- 6/19	第十四課 臺灣的孩子 【環境教育】 【生涯發展 教育】	三、生活真利 便 【人權教育】 【性別平等 教育】	Review 2 【家政教 育】	九、時間的 計算 【性別平 等教育】	第四單元、神 奇電力 【環境教育】 【生涯發展 教育】	訊息傳遞 【資訊教育】	十二、籃球好 小子	人文饗宴 世界走入校園 【生涯發展 教育】	感恩的季節 【環境教 育】	感恩的季節 【環境教育】	六、動感跳 跳貓（三） 【資訊教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土 語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (4 節)	自然 (2 節)	社會 (3 節)	健康 與體育 (3 節)	綜合 活動 (3 節)	藝文_ 視覺 (2 節)	藝文_ 音樂 (1 節)	資訊 (1 節)
		教育】	教育】		【生涯發展 教育】 【人權教育】	教育】 【人權教育】		【生涯發展 教育】				
19	6/20- 6/26	語文天地四	傳統念謠 【生涯發展 教育】	Review 2 【家政教 育】	十、體積 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	第四單元、神 奇電力 【環境教育】 【生涯發展 教育】 【人權教育】	交通與生活 【資訊教育】	十二、籃球好 小子 【生涯發展 教育】	銀河洞步道 【環境教育】	感恩的季節 【環境教 育】	感恩的季節 【環境教育】	七、夜市射 氣球（一） 【資訊教育】
20	6/27- 6/30	閱讀列車 補網的婦人 【人權教育】 【生涯發展 教育】	歡喜來過 節、古詩吟唱 【家政教育 議題】 【人權教育】	Review 2 【家政教 育】	十、體積 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	第四單元、神 奇電力 【環境教育】 【生涯發展 教育】 【人權教育】	交通與生活 【資訊教育】 【全民國防教 育】	十三、長羽毛 的球 【生涯發展 教育】	悠遊生活家 空間規劃與 整理 【家政教育】 【環境教育】	感恩的季節 【環境教 育】	感恩的季節 【環境教育】	七、夜市射 氣球（二） 【資訊教育】

109 學年第一學期議題融入課程表 五年級(九年一貫)

週次	日期	國語 (7 節)	本土語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (5 節)	自然 (3 節)	社會 (3 節)	健康與體育(3 節)	綜合活動 (3 節)	藝文_視覺 (2 節)	藝文_音樂 (2 節)	資訊 (1 節)
1	8/30-9/5	第一課 做人做事做 長久【生涯 發展教育】 【家政教 育】	1. 阿和人人褒 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	Lesson 1 How' s the Weather? 【環境教育】	第 1 單元 多 位小數【性別 平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、太陽 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【海洋教育】	臺灣我的家【海洋 教育】 【交通安全教育】 【國防教育】	生活= 智慧王 聰明消 費樂無 窮 【家政 教育】	溪流生命壺 穴坦克大道 【海洋教育】 【環境教育】	光影追捕手 【生涯發 展】 【資訊教 育】	真善美的旋 律 【人權教 育】	單元一我的好 朋友【資訊教 育】
2	9/6-9/12	第二課 孔雀錯了 【家政教 育】 【人 權教育】	1. 阿和人人褒 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	Lesson 1 How' s the Weather? 【人權教 育】	第 1 單元 多 位小數【生涯 發展教育】 【性別平等教 育】	一、太陽 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【海洋教育】	臺灣的經度與緯 度 【海洋教育】	生活智 慧王 飲食放 大鏡 【家政 教育】 【人權 教育】	性平與家庭 教育 【性別平等 教育】【人權 教育】	光影追捕手 【生涯發 展】 【資訊教 育】	真善美的旋 律 【人權教 育】	單元一我的好 朋友【資訊教 育】
3	9/13-9/19	第三課 折箭 【家政教 育】 【人 權教育】	1. 阿和人人褒 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	Lesson 1 How' s the Weat her? 【環境教 育】	第 2 單元 因 數與公因數 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性 別平等教育】	一、太陽 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【海洋教育】	臺灣的經度與緯 度/臺灣的地形 【海洋教育】【環 境教育】【資訊教 育】	青春無 限青春 記事簿 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教	茶鄉茶香品 茶與奉茶 【生涯發展 教育】 【家政教育】	光影追捕手 【生涯發 展】 【資訊教 育】	真善美的旋 律 【人權教 育】	單元二腦筋急 轉彎【資訊教 育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (5 節)	自然 (3 節)	社會 (3 節)	健康與體育(3 節)	綜合活動 (3 節)	藝文_視覺 (2 節)	藝文_音樂 (2 節)	資訊 (1 節)
								育】				
4	9/20- 9/26	第四課 服務人群 【家政教育】 【人權教育】	2. 阿伯欲賣餅 【人權教育】 【生涯發展教育】	Lesson 2 Where Are You from? 【人權教育】	第 2 單元 因 數與公因數 【環境教育】	一、太陽 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	臺灣的氣候【環境教育】 【資訊教育】	青春無限青春 記事簿 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	生活智能 生活力行家 臺北大探索 1 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	光影追捕手 【生涯發展】 【資訊教育】	真善美的旋律 【人權教育】	單元二腦筋急 轉彎【資訊教育】
5	9/27- 10/3	語文天地一	2. 阿伯欲賣餅 【人權教育】 【生涯發展教育】	Lesson 2 Where Are You from? 【人權教育】	第 3 單元 倍 數與公倍數 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、太陽 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	臺灣的河川與海岸 【海洋教育】 【環境教育】	青春無限青春 你我他 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	生活智能 生活力行家 小農夫 1【環境教育】 【生涯發展教育】	光影追捕手 【生涯發展】 【資訊教育】	真善美的旋律 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元三新西遊 記的故事【資訊教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (5 節)	自然 (3 節)	社會 (3 節)	健康與體育(3 節)	綜合活動 (3 節)	藝文_視覺 (2 節)	藝文_音樂 (2 節)	資訊 (1 節)
6	10/4-10/10	第五課 到南方澳去 【海洋教育】 【環境教育】	2. 阿伯欲賣餅 【人權教育】 【生涯發展教育】	Lesson 2 Where Are You from? 【人權教育】	第 3 單元 倍數與公倍數 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、植物世界 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	臺灣的河川與海岸 【海洋教育】【環境教育】	青春無限青春你我他 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	步道探索 虎皮楠通道 【生涯發展教育】 【環境教育】	一起來畫漫畫 【生涯發展】 【資訊教育】	真善美的旋律 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元三新西遊記的故事【資訊教育】
7	10/11-10/17	第六課 護送螃蟹過馬路 【海洋教育】 【環境教育】	2. 阿伯欲賣餅 【人權教育】 【生涯發展教育】	Review 1 【人權教育】	第 4 單元 平面圖形 【人權教育】 【性別平等教育】	二、植物世界 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	社會規範面面觀 【人權教育】	青春無限小心危險在身邊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	消防體驗 【生涯發展教育】 【環境教育】	一起來畫漫畫 【生涯發展】 【資訊教育】	真善美的旋律 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元四校外教學參觀記【資訊教育】
8	10/18-10/2	第七課 海	3. 公園 【環境教育】 【家政教育】	Review 1 【家政教育】	第 4 單元 平	二、植物世界 【生涯發展教育】	社會規範面面觀 【人權教育】	青春無限小心	園遊會準備 【生涯發展教育】	一起來畫漫畫 【生涯發	真善美的旋律 【生涯發展	單元四校外教學參觀記【資訊教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (5 節)	自然 (3 節)	社會 (3 節)	健康與體育(3 節)	綜合活動 (3 節)	藝文_視覺 (2 節)	藝文_音樂 (2 節)	資訊 (1 節)
	4	洋朝聖者 【海洋教育】 【生涯發展教育】			面圖形 【生涯發展教育】	【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】		危險在身邊 【資訊教育】 【環境教育】	【家政教育】 【人權教育】	展】 【資訊教育】	教育】	
9	10/25-10/31	語文天地二	3. 公園 【環境教育】 【家政教育】	Review 1 【家政教育】	第 5 單元 多位數的乘除 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、植物世界 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	法律你我他【人權教育】 【性別平等教育】	活力滿分來玩飛盤	生活智能 生活力行家 臺北大探索 2 【生涯發展教育】 【環境教育】 【資訊教育】	一起來畫漫畫 【生涯發展】 【資訊教育】	真善美的旋律 【生涯發展教育】	單元四校外教學參觀記【資訊教育】
10	11/1-11/7	〈閱讀列車〉鬼頭刀 【海洋教育】 【環境教育】	3. 公園 【環境教育】 【家政教育】	Lesson 3 How Can We Get There? 【環境教育】	綜合與應用 (一) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、空氣與燃燒 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	期中評量及檢討	活力滿分來玩飛盤 【生涯發展教育】	英語藝文展演 1 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一起來畫漫畫 【生涯發展】 【資訊教育】	歡樂的節慶 【人權教育】 【生涯發展教育】	期中評量(或彈性課程)【資訊教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (5 節)	自然 (3 節)	社會 (3 節)	健康與體育(3 節)	綜合活動 (3 節)	藝文_視覺 (2 節)	藝文_音樂 (2 節)	資訊 (1 節)
					【海洋教育】							
11	11/8-11/14	第八課 美，是一種感動 【家政教育】 【環境教育】 【資訊教育】	4. 臺灣風景上蓋讚 【環境教育】	Lesson 3 How Can We Get There? 【人權教育】	第 6 單元 擴分、約分和通分 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、空氣與燃燒 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	權利人人享【人權教育】	活地滿分我是飛毛腿 【生涯發展教育】	生活智能 生活力行家 臺北大探索 3 【生涯發展教育】 【人權教育】 【資訊教育】	Give Me Five 【生涯發展教育】 【資訊教育】	歡樂的節慶 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元五睡眠時數大調查【資訊教育】
12	11/15-11/21	第九課 尋找藝術精靈 【家政教育】 【環境教育】	4. 臺灣風景上蓋讚 【環境教育】	Lesson 3 How Can We Get There? 【環境教育】	第 6 單元 擴分、約分和通分 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、空氣與燃燒 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	權利人人享【人權教育】	活力滿分我是飛毛腿 【生涯發展教育】	英語藝文展演 2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	Give Me Five 【生涯發展教育】 【資訊教育】	歡樂的節慶 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元五睡眠時數大調查【資訊教育】
13	11/22-11/28	第十課 在黑暗中乘著	4. 臺灣風景上蓋讚 【環境教育】	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 【家政教育】	第 7 單元 異分母分數的	三、空氣與燃燒 【生涯發展教育】	義務人人有【人權教育】	活力滿分旋轉之王	英語藝文展演 3 【生涯發展教育】	Give Me Five 【生涯發展教育】	歡樂的節慶 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元五睡眠時數大調查【資訊教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (5 節)	自然 (3 節)	社會 (3 節)	健康與體育(3 節)	綜合活動 (3 節)	藝文_視覺 (2 節)	藝文_音樂 (2 節)	資訊 (1 節)
		音樂飛翔 【家政教育】 【環境教育】			加減 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】		【生涯發展教育】	【人權教育】	【資訊教育】	教育】	
14	11/29-12/5	第十一課讀信的藍衣女子 【家政教育】 【環境教育】	4. 臺灣風景上蓋讚 【環境教育】	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 【家政教育】	第 7 單元 異分母分數的加減 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	三、空氣與燃燒 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	史前文化 【人權教育】	活力滿分旋轉之王 【生涯發展教育】	英語藝文展演 4 【生涯發展教育】 【人權教育】	Give Me Five 【生涯發展教育】 【資訊教育】	歡樂的節慶 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元六我的馬諦斯報告【資訊教育】
15	12/6-12/12	語文天地三	5. 正月調 【家政教育】 【人權教育】	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 【家政教育】	第 8 單元四則運算 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、聲音的探討 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	原住民族文化【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】	活力滿分活力有氧 【生涯發展教育】	家族任務 【生涯發展教育】 【人權教育】 【環境教育】	Give Me Five 【生涯發展教育】 【資訊教育】	歡樂的節慶 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元六我的馬諦斯報告【資訊教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (5 節)	自然 (3 節)	社會 (3 節)	健康與體育(3 節)	綜合活動 (3 節)	藝文_視覺 (2 節)	藝文_音樂 (2 節)	資訊 (1 節)
					育】 【資訊教育】							
16	12/13 -12/19	第十二課耶誕禮物【環境教育】 【家政教育】	5. 正月調 【家政教育】 【人權教育】	Lesson 5 What' s Wrong? 【家政教育】	第 8 單元四則運算 【生涯發展教育】	四、聲音的探討【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	原住民族文化【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】	活力滿分活力有氧 【生涯發展教育】	人文饗宴 彩虹劇團 【生涯發展教育】 【人權教育】	我們的故事 【人權教育】 【資訊教育】	歡樂的節慶 【人權教育】	單元七翩翩飛舞的蝴蝶【資訊教育】
17	12/20 -12/26	第十三課漫遊詩情【家政教育】 【環境教育】	5. 正月調 【家政教育】 【人權教育】	Lesson 5 What' s Wrong? 【家政教育】	第 9 單元面積 【生涯發展教育】	四、聲音的探討【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	海上來的紅毛人 【人權教育】 【海洋教育-保護海洋議題】	活力滿分投籃高手 【生涯發展教育】	生活智能 生活力行家 小農夫 2 生涯發展教育 【家政教育】	我們的故事 【人權教育】 【資訊教育】	歡樂的節慶 【人權教育】	單元七翩翩飛舞的蝴蝶【資訊教育】
18	12/27 -1/2	第十四課我的書齋 【家政教育】 【環	5. 正月調 【家政教育】 【人權教育】	Lesson 5 What' s Wrong?	第 9 單元面積 【人權教育】 【生涯發展教	四、聲音的探討【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	海上來的紅毛人 【人權教育】	活力滿分投籃高手 【生涯發	語文擂台 【生涯發展教育】 【人權教育】 【本土語言教學融入】	我們的故事 【人權教育】 【資訊教育】	歡樂的節慶 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元八粉墨登場 【資訊教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (5 節)	自然 (3 節)	社會 (3 節)	健康與體育(3 節)	綜合活動 (3 節)	藝文_視覺 (2 節)	藝文_音樂 (2 節)	資訊 (1 節)
		境教育】			育】 【性別平等教育】			展教育】				
19	1/3-1/9	語文天地四	俗語、二九暝 【家政教育】 【人權教育】	Review 2	第 10 單元 線對稱圖形 【性別平等教育】 【家政教育】	四、聲音的探討 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	鄭氏時代的經營 【人權教育】	矯健身手 大顯身手 【生涯發展教育】 【交通安全教育】	性平與家庭教育 【家政教育】 【人權教育】	我們的故事 【人權教育】 【資訊教育】	我們的故事 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元八粉墨登場 【資訊教育】
20	1/10-1/16	〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔 【家政教育】 【環境教育】	金縷衣、天燈 【家政教育】 【生涯發展教育】	Review 2 CultureFestivals Happy Chinese New Year!	第 10 單元 線對稱圖形 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	四、聲音的探討 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	鄭氏時代的經營 /期末考 【人權教育】	矯健身手與繩共舞 【生涯發展教育】	生活智能 生活力行家 生活空間規劃 【生涯發展教育】 【家政教育】	我們的故事 【人權教育】 【資訊教育】	我們的故事 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元八粉墨登場 【資訊教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (5 節)	自然 (3 節)	社會 (3 節)	健康與體育(3 節)	綜合活動 (3 節)	藝文_視覺 (2 節)	藝文_音樂 (2 節)	資訊 (1 節)
21	1/17-1/20	總複習	金縷衣、天燈 【家政教育】 【生涯發展教育】	Review 2 CultureFestivals Happy Chinese New Year!	綜合與應用 (二) 【環境教育】	期末整理	鄭氏時代的經營 /期末考 【人權教育】 【全民國防教育】	矯健身手與球高手 【生涯發展教育】	期末整理	期末整理	我們的故事 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元八粉墨登場 【資訊教育】

109 學年第二學期議題融入課程表 五年級(九年一貫)

週次	日期	國語 (7 節)	本土語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (5 節)	自然 (3 節)	社會 (3 節)	健康 與體 育(3 節)	綜合活動 (3 節)	藝文_視覺 (2 節)	藝文_音樂 (2 節)	資訊 (1 節)
1	2/14- 2/20	第一課 為一本書留 一種味道 【家政教 育】	1. 歌謠日 【性別平等 教育】	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 【生涯發展 教育】 【家政教育】	第 1 單元 分數 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第一單元、星 星的世界 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	唐山來的拓荒客- 清代的統治與開 發 【海洋教育-保護 海洋議題】 【交通安全教育】	球類 快樂玩 排球 你我他 【生涯 發展教 育】	性平與家庭 教育 【人權教 育】 【性別平 等教育】	有趣的字 【家政教 育】	管弦樂說 故事 【環境教 育】	1. 創客課程 初體驗 -micro:bit 【資訊教育】
2	2/21- 2/27	第二課 讀書報告— 佐賀的超級 阿嬤 【家政教 育】 【生 涯發展教 育】	1. 歌謠日 【性別平等 教育】 【人權教育】	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 【生涯發展教 育】 【家政教育】	第 1 單元 分數 【環境教育】	第一單元、星 星的世界 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	唐山來的拓荒客- 清代的統治與開 發 【海洋教育】	球類 快樂玩 排球 你我他 【生涯 發展教 育】	性平與家庭 教育 【家政教 育】 【性別平 等教育】	有趣的字 【家政教 育】	管弦樂說 故事 【環境教 育】	1. 創客課程 初體驗 -micro:bit 【資訊教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (5 節)	自然 (3 節)	社會 (3 節)	健康 與體 育(3 節)	綜合活動 (3 節)	藝文_視覺 (2 節)	藝文_音樂 (2 節)	資訊 (1 節)
3	2/28- 3/6	第三課 怎樣成為小 作家 【家政教 育】 【生 涯發展教 育】	1. 歇暍日 【性別平等 教育】 【人權教育】	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 【生涯發展教 育】 【家政教育】	第 2 單元 長方體和正方 體的體積 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第一單元、星 星的世界 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	唐山來的拓荒客- 清代的社會與文 化 【家政教育】	球類 快樂玩 卯足全 力 球類 快樂玩 籃球高 手 【生涯 發展教 育】	生活智能 生活力行家 水岸單車 1 【環境教 育】 【生涯發 展教育】	有趣的字 【家政教 育】	管弦樂說 故事 【環境教 育】	2. LED 字幕秀 【資訊教育】
4	3/7-3 /13	第四課 小兔彼得和 波特小姐 【環境教 育】 【生 涯發展教 育】 【性別 平等教育】	2. 鬥陣來 tshit-thô 【性別平等 教育】 【人權教育】	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 【生涯發展教 育】 【家政教育】	第 2 單元 長方體和正方 體的體積 【生涯發展教 育】	第一單元、星 星的世界 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	唐山來的拓荒客- 清代的社會與文 化 【家政教育】	寶貝 我的家 溝通的 藝術 【生涯 發展教 育】 【人 權教育】	生活智能 生活力行家 小農夫 1 【性別平等 教育】 【環 境教育】 【生 涯發展教 育】	有趣的字 【家政教 育】	管弦樂說 故事 【環境教 育】	2. LED 字幕秀 【資訊教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (5 節)	自然 (3 節)	社會 (3 節)	健康 與體 育(3 節)	綜合活動 (3 節)	藝文_視覺 (2 節)	藝文_音樂 (2 節)	資訊 (1 節)
5	3/14- 3/20	語文天地一	2. 鬥陣來 tshit-thô 【性別平等 教育】 【人權教育】	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 【環境教育】	第 3 單元 容積 【家政教育】	第一單元、星 星的世界 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	臺灣現代化的起 步-清末的開港通 商 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	寶貝 我的家 溝通的 藝術 【生涯 發展教 育】 【人 權教 育】	勁動皆靈 1 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	有趣的字 【家政教 育】	管弦樂說 故事 【環境教 育】	3. 變數、亂數 程式設計 【資訊教育】
6	3/21- 3/27	第五課 八歲，一個 人去旅行 【家政教 育】	2. 鬥陣來 tshit-thô 【性別平等 教育】 【人權教育】	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 【環境教育】	第 3 單元 容積 【資訊教育】	第二單元、動 物的生活 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	臺灣現代化的起 步-清末的建設 【海洋教育】 【人 權教育】	寶貝 我的家 家庭危 機【生 涯發展 教育】 【人 權 教育】	勁動皆靈 2 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	有趣的字 【家政教 育】	管弦樂說 故事 【環境教 育】	3. 變數、亂數 程式設計 【資訊教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (5 節)	自然 (3 節)	社會 (3 節)	健康 與體 育(3 節)	綜合活動 (3 節)	藝文_視覺 (2 節)	藝文_音樂 (2 節)	資訊 (1 節)
7	3/28- 4/3	第六課 凝聚愛的每一哩路 【家政教育】 【生涯發展教育】	2. 鬥陣來 tshit-thô 【性別平等教育】 【人權教育】	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 【環境教育】	第 4 單元 時間的計算 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第二單元、動物的生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	臺灣現代化的起步-清末的建設 【海洋教育】 【人權教育】	寶貝 我的家 家庭危機【生涯發展教育】 【人權教育】	勁動皆靈 3 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	有趣的字 【家政教育】	管弦樂說 故事 【環境教育】	3. 變數、亂數 程式設計 【資訊教育】
8	4/4-4 /10	第七課 一 針一線縫進 母愛 【家政教育】 【生涯發展教育】	3. 迎媽祖 【性別平等教育】 【人權教育】	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 【環境教育】	第 5 單元 符號代表數 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第二單元、動物的生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	生產與消費-生產活動 【生涯發展教育】	跑跳 擲無窮 樂跑走好體能	勁動皆靈 4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	有趣的字 【家政教育】	我的家鄉我的歌 【家政教育】	3. 變數、亂數 程式設計 【資訊教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (5 節)	自然 (3 節)	社會 (3 節)	健康 與體 育(3 節)	綜合活動 (3 節)	藝文_視覺 (2 節)	藝文_音樂 (2 節)	資訊 (1 節)
						【環境教育】						
9	4/11- 4/17	語文天地二	3. 迎媽祖 【人權教育】	Review 1 Culture&Festivals: Earth Day 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	綜合與應用 (一) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	第二單元、動物的生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	生產與消費-消費行為 【家政教育】	跑跳 擲樂 無窮 跳遠 小飛俠【性別平等教育】	生活智能 生活力行家 小農夫 2 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	奇幻空間 【環境教育】	我的家鄉我的歌 【家政教育】	4. micro:bit 方向、速度感測器應用 【資訊教育】
10	4/18- 4/24	〈閱讀列車〉給孩子的一封信 【家政教育】 【生涯發展教育】	3. 迎媽祖 【人權教育】	Review 1 Culture&Festivals: Earth Day 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	第 6 單元 表面積 【家政教育】	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	期中考複習與評量	跑跳 擲樂無窮 壘球 投擲王 【性別平等教育】	生活智能 生活力行家 水岸單車 2 【環境教育】 【生涯發展教育】	奇幻空間 【環境教育】	我的家鄉我的歌 【家政教育】	4. micro:bit 感測器應用 【資訊教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (5 節)	自然 (3 節)	社會 (3 節)	健康 與體 育(3 節)	綜合活動 (3 節)	藝文_視覺 (2 節)	藝文_音樂 (2 節)	資訊 (1 節)
						【環境教育】						
11	4/25- 5/1	第八課 天涯若比鄰 【家政教 育】 【環 境教育】 【資訊教 育】	3. 迎媽祖 【人權教育】	Lesson 3 Where Were You Last Night? 【環境教育】	第 6 單元 表面積 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第三單元、水 溶液的性質 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	無	跑跳 擲樂無 窮壘球 投擲王 【性別 平等教 育】	語文播臺 【人權教 育】 【性別 平等教育】 【本土語言 教學融入】	奇幻空間 【環境教 育】	我的家鄉我 的歌 【家政教 育】	4.micro:bit 感測器應用 【資訊教育】
12	5/2-5 /8	第九課 尼泊爾少年 【家政教 育】 【生 涯發展教	4. 屏東阿猴 【人權教育】	Lesson 3 Where Were You Last Night? 【環境教育】	第 7 單元 小數 【性別平等教 育】	第三單元、水 溶液的性質 【生涯發展教 育】 【性別平等教	無	跑跳 擲樂無 窮跳出 變化 【性別 平等教 育】	家族任務 【人權教 育】 【性別 平等教育】 【生涯發展 教育】	奇幻空間 【環境教 育】	我的家鄉我 的歌 【家政教 育】	4.micro:bit 方向、速度感 測器應用 【資訊教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (5 節)	自然 (3 節)	社會 (3 節)	健康 與體 育(3 節)	綜合活動 (3 節)	藝文_視覺 (2 節)	藝文_音樂 (2 節)	資訊 (1 節)
		育】			【家政教育】	育】 【資訊教育】 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】		【生涯 發展教 育】				
13	5/9-5 /15	第十課 橘色打掃龍 【家政教 育】 【生 涯發展教 育】	4. 屏東阿猴 【環境教育】	Lesson 3 Where Were You Last Night? 【環境教育】	第 7 單元 小數 【性別平等教 育】 【資訊教育】	第三單元、水 溶液的性質 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	無	美麗 人生生 長你我 他【家 政教 育】	茶鄉茶香 各國茶文化 禮儀 【資訊教 育】 【家政 教育】 【生 涯發展教 育】	奇幻空間 【環境教 育】	我的家鄉我 的歌 【家政教 育】	5. micro:bit 溫度、光線感 測器、蜂鳴器 應用 【資訊教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (5 節)	自然 (3 節)	社會 (3 節)	健康 與體 育(3 節)	綜合活動 (3 節)	藝文_視覺 (2 節)	藝文_音樂 (2 節)	資訊 (1 節)
14	5/16- 5/22	第十一課根本沒想到 【家政教育】	4. 屏東阿猴 【環境教育】	Lesson 3 Where Were You Last Night? 【環境教育】	第 8 單元 生活中的大單位 【性別平等教育】 【資訊教育】	第三單元、水溶液的性質 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	臺灣的自然災害 地震【環境教育】	美麗人生飲食小專家【人權教育】 【家政教育】	消防體驗 【家政教育】 【生涯發展教育】			5.micro:bit 溫度、光線感測器、蜂鳴器應用 【資訊教育】
15	5/23- 5/29	語文天地三	5. 民俗藝品收藏家 【環境教育】	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 【家政教育】	第 8 單元 生活中的大單位 【性別平等教育】 【資訊教育】	第三單元、水溶液的性質 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	臺灣的自然災害 颱風、豪雨、土石流【環境教育】 【國防教育】	有氧舞活力拳擊有氧【性別平等教育】 【生涯發展教育】	溪流生命親溪傳承活動 【環境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】	奇幻空間 【環境教育】	我的家鄉我的歌 【家政教育】	5.micro:bit 溫度、光線感測器、蜂鳴器應用 【資訊教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (5 節)	自然 (3 節)	社會 (3 節)	健康 與體 育(3 節)	綜合活動 (3 節)	藝文_視覺 (2 節)	藝文_音樂 (2 節)	資訊 (1 節)
						【資訊教育】 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】						
16	5/30- 6/5	第十二課沉 默的動物園 【家政教 育】 【資 訊教育】	5. 民俗藝品 收藏家 【性別平等 教育】 【家政教育】	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 【家政教育】	第 9 單元 比率與百分率 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	第四單元、力 與運動 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	生活與環境 臺灣的資源【環境 教育】	有氣 舞活力 荷里皮 波舞 【性別 平等教 育】 【生 涯發展 教育】	茶鄉茶香 奉茶茶點製 作 【家政教 育】 【性別 平等教育】 【生涯發 展教育】	奇幻空間 【環境教 育】	自然之美 【環境教 育】	5. micro:bit 溫度、光線感 測器、蜂鳴器 應用 【資訊教育】
17	6/6-6 /12	第十三課被 埋葬了的城 市 【家政教 育】	5. 民俗藝品 收藏家 【性別平等 教育】 【家政教育】	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 【家政教育】	第 9 單元 比率與百分率 【人權教育】	第四單元、力 與運動 【生涯發展教 育】 【性別平等教	生活與環境 環境的問題與保 育【海洋教育】【環 境教育】 【人權教育】	搶救 地球 生病的地 球【環 境教 育】	生活智能 生活力行家 小農夫 3 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【性別平	自然之美 【環境教 育】	自然之美 【環境教 育】	6. 紅綠燈應 用 【資訊教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (5 節)	自然 (3 節)	社會 (3 節)	健康 與體 育(3 節)	綜合活動 (3 節)	藝文_視覺 (2 節)	藝文_音樂 (2 節)	資訊 (1 節)
					【家政教育】	育】 【資訊教育】			等教育】			
18	6/13- 6/19	第十四課地 下護衛軍 【家政教 育】 【人 權教育】	5. 民俗藝品 收藏家 【性別平等 教育】 【家政教育】	Review 2 【環境教育】 【家政教育】	第 10 單元 立體形體 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第四單元、力 與運動 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	生活與環境 環境的問題與保 育【海洋教育】【環 境教育】 【人權教育】	搶救 地球 環境 汙染 面面 觀【環 境教 育】	人文饗宴 【人權教 育】 【性別平 等教育】	自然之美 【環境教 育】	自然之美 【環境教 育】	6. 紅綠燈應 用 【資訊教育】
19	6/20- 6/26	語文天地 四	俗語、耕農歌 【人權教育 議題】	Review 2 【環境教育】 【家政教育】	第 10 單元 立體形體 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第四單元、力 與運動 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	生活與環境 永續經營與發展 【海洋教育】【環 境教育】 【人權教育】	老化 與健 康關 懷老 年人 【家 政教 育】 【生涯 發展教	步道探索 猴山岳之行 【環境教 育】 【生涯發 展教育】	自然之美 【環境教 育】	自然之美 【環境教 育】	6. 紅綠燈應 用 【資訊教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (5 節)	自然 (3 節)	社會 (3 節)	健康 與體 育(3 節)	綜合活動 (3 節)	藝文_視覺 (2 節)	藝文_音樂 (2 節)	資訊 (1 節)
					【資訊教育】			育】				
20	6/27- 6/30	〈閱讀列車〉穿越地球 【家政教育】	夜雨寄北、月光掖佇東門城 【人權教育議題】 【性別平等教育】	期末總整理	綜合與應用 (二) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元、力與運動 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	生活與環境 永續經營與發展 【海洋教育】【環境教育】 【人權教育】 【全民國防教育】	老化與健康 健康檢查 【家政教育】 【生涯發展教育】	生活智能 生活力行家 生活空間規劃 【生涯發展教育】 【家政教育】	期末整理	期末整理	6. 紅綠燈應用 【資訊教育】

109 學年第一學期議題融入課程表 六年級(九年一貫)

週次	日期	國語 (7 節)	本土語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (5 節)	自然 (3 節)	社會 (3 節)	健康 與體 育 (3 節)	綜合活動(3 節)	藝文_視覺 (2 節)	藝文_音樂 (2 節)	資訊(1 節)
1	8/30- 9/5	第一課在天晴了的時候 【環境教育】【家政教育】	一、對臺灣看世界 1. 咱攞是臺灣人 【資訊教育】【人權教育】	Unit 1 Different Looks 【性別平等教育】【家政教育】	第1單元 最大公因數與最小公倍數 【環境教育】	第一單元、天氣的變化 【生涯發展教育】【海洋教育】【資訊教育】【家政教育】【環境教育】	日治時代的殖民統治 【人權教育】【海洋教育】【國防教育】	成長與蛻變青春好樣 【資訊教育】【人權教育】	溪流生命水系與源流水質監測【環境教育】	傳藝之美 【人權教育】	歌劇狂想曲 【人權教育】【生涯發展】	一、認識 Inkscape (一) 【資訊教育】
2	9/6- 9/12	第二課心情隨筆 【家政教育】【生涯發展教育】	一、對臺灣看世界 1. 咱攞是臺灣人 【資訊教育】【人權教育】	Unit 1 Different Looks 【性別平等教育】【家政教育】	第1單元 最大公因數與最小公倍數 【環境教育】	第一單元、天氣的變化 【生涯發展教育】【海洋教育】【資訊教育】【家政教育】【環境教育】	日治時代的殖民統治 【人權教育】	成長與蛻變青春好樣 【資訊教育】【人權教育】	性平與家庭教育【生涯發展教育】【性別平等教育】【人權教育】	傳藝之美 【人權教育】	歌劇狂想曲【人權教育】 【生涯發展】	一、認識 Inkscape (二)【資訊教育】
3	9/13- 9/19	第三課甜蜜如漿烤番薯 【環境教育】【家政教育】	一、對臺灣看世界 1. 咱攞是臺灣人 【生涯發展教育】	Unit 1 Different Looks 【性別平等教育】【家政教育】	第2單元 分數的除法 【生涯發展教育】	第一單元、天氣的變化 【生涯發展教育】【海洋教育】【資訊教育】【家政教育】【環境教育】	日治時代的經濟發展 【人權教育】	成長與蛻變青春好樣 【人權教育】	步道探索拖板嶺步道登鵝角格山 【環境教育】	傳藝之美 【人權教育】【資訊教育】	歌劇狂想曲 【人權教育】	二、可愛的曼波魚 (一)【資訊教育】
4	9/20- 9/26	第四課珍珠鳥 【環境教育】【家政教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 【環境教育】	Unit 1 Different Looks 【性別平等教育】	第2單元 分數的除法 【生涯發展教育】	第一單元、天氣的變化 【生涯發展教育】【海洋教育】	日治時代的社會變遷 【人權教育】【性別平等教育】	成長與蛻變飲食萬花筒【資	生活實踐家台北大探索 3-1【資訊教育】【生涯	傳藝之美 【人權教育】【資訊教育】	歌劇狂想曲 【人權教育】	二、可愛的曼波魚 (二)【資訊教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (5 節)	自然 (3 節)	社會 (3 節)	健康 與體 育 (3 節)	綜合活動(3 節)	藝文_視覺 (2 節)	藝文_音樂 (2 節)	資訊(1 節)
			育】【生涯 發展教育】	教育】【家 政教育】		教育】【資訊 教育】【家政 教育】【環境 教育】		訊教 育】【人 權教 育】	發展教育】			
5	9/27- 10/3	語文天地一	一、對臺灣 看世界 2. 出 國去觀光 【環境教 育】【生涯 發展教育】	Unit 2 Places 【人權教 育】【環境 教 育】	第3單元 長 條圖與折線 圖 【海洋教育】 【家政教育】	第一單元、天 氣的變化 【生涯發展教 育】【海洋教 育】 【資訊教育】 【家政教育】 【環境教育】	政治發展 【人權教育】	成長與 蛻變飲 食萬花 筒【資 訊教育 【人權 教育】	生活實踐家 龍門露營 2-1【生涯發 展教育】【環 境教育】	傳藝之美 【生涯發 展】	歌劇狂想曲 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	二、可愛的 曼波（三） 【資訊教 育】
6	10/4- 10/10	第五課客至 【環境教育】 【家政教育】	一、對臺灣 看世界 2. 出 國去觀光 【環境教 育】【生涯 發展教育】	Unit 2 Places 【人權教 育】 【環境教育】	數學樂園 第4單元 小 數的除法 【人權教育】 【生涯發展 教育】	第二單元、熱 和我們的生 活 【資訊教育】 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【環境教育】	政府組織	成長與 蛻變飲 食萬花 筒【資 訊教育 【人權 教育】	生活實踐家 龍門露營 2-2【生涯發 展教育】【環 境教育】	傳藝之美 【生涯發 展】【資訊 教育】	歌劇狂想曲 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	三、海底世 界樂悠悠 （一） 【資訊教 育】
7	10/11- 10/17	第六課紀念 照 【生涯發展 教育】【家政 教育】	一、對臺灣 看世界 2. 出 國去觀光 【人權教 育】【環境 教育】	Unit 2 Places 【人權教 育】 【環境教育】	第4單元 小 數的除法 【人權教育】 【生涯發展 教育】	第二單元、熱 和我們的生 活 【資訊教育】 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】 【環境教育】	經濟重整與復甦 【人權教育】	成長與 蛻變人 我之間 【家政 教育】	消防體驗 【環境教育】	傳藝之美 【生涯發 展】【資訊 教育】	歌劇狂想曲 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	三、海底世 界樂悠悠 （二） 【資訊教 育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (5 節)	自然 (3 節)	社會 (3 節)	健康 與體 育 (3 節)	綜合活動(3 節)	藝文_視覺 (2 節)	藝文_音樂 (2 節)	資訊(1 節)
8	10/18 -10/24	第七課戲術 【環境教育】 【家政教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆【資 訊教育】【家 政教育】	Unit 2 Places 【人權教 育】【環境 教育】	第4單元 小 數的除法 【人權教育】 【生涯發展 教育】 第5單元 圓 周長與扇形 弧長	第二單元、熱 和我們的生 活 【資訊教育】 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】【環 境教育】	經濟重整與復甦 【人權教育】	成長與 蛻變人 我之間 【家政 教育】	園遊會準備 【生涯發展 教育】【家 政教育】	傳藝之美 【生涯發 展】【資訊 教育】	歌劇狂想曲 【生涯發 展教育】	三、海底世 界樂悠悠 (三)【資 訊教育】
9	10/25 -10/31	語文天地二	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 【資訊教 育】【家政 教育】	Review 1	第5單元 圓 周長與扇形 弧長【資訊教 育】	第二單元、熱 和我們的生 活 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】	經濟發展與轉型 【人權教育】 【交通安全教 育】	成長與 蛻變人 我之間 【家政 教育】	生活實踐家 台北大探索 3-2【資訊教 育】【生涯 發展教育】	傳藝之美 【資訊教 育】	雋永之歌 【生涯發展 教育】	四、英文識 字卡(一) 【資訊教 育】
10	11/1- 11/7	閱讀列車 黃蓉智退霍 都 【生涯發展 教育】【性別 平等教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 【資訊教 育】【家政 教育】	Review 1	綜合與應用 一【資訊教 育】	第二單元、熱 和我們的生 活 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】	期中評量	成長 與蛻 變青 春進 行曲 【性別 平等教 育】【生 涯發展 教育】	英語藝文展 演 1【生涯發 展教育】	美哉人生 【資訊教 育】	雋永之歌 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	四、英文識 字卡(二) 【資訊教 育】
11	11/8- 11/14	第八課飢渴 好「火」伴 【環境教育】 【生涯發展	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆【生	Unit 3 Before and Now 【生涯發展	第6單元 比、比值與正 比【人權教 育】	第二單元、熱 和我們的生 活 【資訊教育】	期中評量	成長與 蛻變青 春進行 曲【性	生活實踐家 台北大探索 3-3【資訊教 育】【生涯	美哉人生 【資訊教 育】	雋永之歌 【生涯發展 教育】【人 權教育】	四、英文識 字卡(三) 【資訊教 育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (5 節)	自然 (3 節)	社會 (3 節)	健康 與體 育 (3 節)	綜合活動(3 節)	藝文_視覺 (2 節)	藝文_音樂 (2 節)	資訊(1 節)
		教育】	涯發展教育 【資訊教 育】	教育】		【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】【環境教 育】【海洋教 育】		別平等 教育】 【生涯 發展教 育】	發展教育】			
12	11/15 -11/2 1	第九課我愛 藍影子 【性別平等 教育】	三、溫暖的 世界 4. 阿川真好 禮【人權教 育】【家政 教育】	Unit 3 Before and Now 【生涯發展 教育】	第 6 單元 比、比值與正 比【人權教 育】	第二單元、熱 和我們的生 活 【資訊教育】 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】【環 境教育】【海 洋教育】	社會的變遷【人權 教育】 【性別平等】	成長與 蛻變青 春進行 曲【性 別平等 教育】 【生涯 發展教 育】	英語藝文展 演 2【生涯發 展教育】	美哉人生 【資訊教 育】	雋永之歌 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	五、我的創 意照片(一) 【資訊教 育】
13	11/22 -11/2 8	第十課少年 筆耕 【生涯發展 教育】 【家政教育】	三、溫暖的 世界 4. 阿川真好 禮 【人權教 育】【家政 教育】	Unit 3 Before and Now 【生涯發展 教育】	第 6 單元 比、比值與正 比【人權教育】	第二單元、熱 和我們的生 活 【資訊教育】 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】 【環境教育】 【海洋教育】	文化的傳承與發 展 【人權教育】 【家政教育】	成長與 蛻變健 康生活 深呼吸 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】	英語藝文展 演 3【生涯發 展教育】	美哉人生 【生涯發 展】	雋永之歌 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	五、我的創 意照片(二) 【資訊教 育】
14	11/29 -12/5	第十一課明 智的抉擇 【生涯發展 教育】【家政 教育】	三、溫暖的 世界 4. 阿川真好 禮【生涯發 展教育】【家 政教育】	Unit 3 Before and Now 【生涯發展 教育】	第 7 單元 縮 放圖與比例 尺【生涯發展 教育】	第二單元、熱 和我們的生 活 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教	文化的傳承與發 展 【人權教育】 【家政教育】	身體力 與美青 春奔跑 【環境 教育】 【生涯 發展教	英語藝文展 演 4【生涯發 展教育】	美哉人生 【生涯發 展】 【資訊教 育】	雋永之歌 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	五、我的創 意照(三) 【資訊教 育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (5 節)	自然 (3 節)	社會 (3 節)	健康 與體 育 (3 節)	綜合活動(3 節)	藝文_視覺 (2 節)	藝文_音樂 (2 節)	資訊(1 節)
						育】 【環境教育】 【海洋教育】		育】				
15	12/6- 12/12	語文天地三	三、溫暖的世界 5. 阿爹的飯包 【生涯發展教育】 【家政教育】	Unit 4 Daily Activities 【家政教育】 【資訊教育】 【人權教育】	第7單元 縮放圖與比例尺 【生涯發展教育】	第二單元、熱和我們的生 活 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【海洋教育】	人口分布與遷移 【資訊教育】 【交通安全教育】	身體力與美青春奔跑 【生涯發展教育】	家族任務 【生涯發展教育】	美哉人生 【生涯發展】 【資訊教育】	雋永之歌 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、專屬相框 DIY(一) 【資訊教育】
16	12/13 -12/19	第十二課夢幻全壘打 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、溫暖的世界 5. 阿爹的飯包 【生涯發展教育】 【家政教育】	Unit 4 Daily Activities 【家政教育】 【資訊教育】 【人權教育】	第8單元 圓與扇形的面積 【資訊教育】	第四單元、電與磁的 妙世界 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	人口分布與遷移 【資訊教育】	身體力與美健康有 氧 【生涯發展教育】	人文饗宴彩虹劇團 【生涯發展教育】	美哉人生 【生涯發展】 【資訊教育】	雋永之歌 【人權教育】	六、專屬相框 DI (二) 【資訊教育】
17	12/20 -12/26	第十三課草地上的網 球夢 【資訊教育】 【家政教育】	三、溫暖的世界 5. 阿爹的飯包 【人權教育】 【家政教育】	Unit 4 Daily Activities 【家政教育】 【資訊教育】 【人權教育】	第8單元 圓與扇形的面 積數學樂園 【資訊教育】	第四單元、電與磁的奇 妙世界 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	人口現象與政策 【家政教育】	身體力與美足球小子 【生涯發展教育】	茶香茶鄉坪林茶業博 物館 【環境教育】	美哉人生 【生涯發展】 【資訊教育】	海洋家園 【環境教育】 【海洋教育】	七、輕鬆做海報(一) 【資訊教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (5 節)	自然 (3 節)	社會 (3 節)	健康 與體 育 (3 節)	綜合活動(3 節)	藝文_視覺 (2 節)	藝文_音樂 (2 節)	資訊(1 節)
						【環境教育】						
18	12/27-1/2	第十四課贏得喝采的輸家【生涯發展教育】【資訊教育】	俗語【人權教育】【家政教育】	Unit 4 Daily Activities【家政教育】【資訊教育】【人權教育】	第9單元怎樣解題【人權教育】	第四單元、電與磁的奇妙世界【資訊教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】	人口現象與政策/鄉村與都市【家政教育】	身體力與美體操精靈【生涯發展教育】	語文擂台【生涯發展教育】 【本土語言教學融入】	海洋家園【環境教育】【海洋教育】	海洋家園【環境教育】【海洋教育】	七、輕鬆做海報(二)【資訊教育】
19	1/3-1/9	語文天地四	古詩吟唱 楓橋夜泊【人權教育】【家政教育】	Review 2【家政教育】【資訊教育】【人權教育】	第9單元怎樣解題第10單元等量公理【人權教育】	第四單元、電與磁的奇妙世界【資訊教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】	鄉村與都市/區域特色與發展【資訊教育】【家政教育】	運動競技場現代輕功【生涯發展教育】	性平與家庭教育【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	海洋家園【環境教育】【海洋教育】	海洋家園【環境教育】【海洋教育】	八、小小綠蠓龜—GIF動畫(一)【資訊教育】
20	1/10-1/16	閱讀列車傳遞和平的聖火【生涯發展教育】【資訊教育】	閩南語歌欣賞感謝你的愛【人權教育】【家政教育】	Review 2 Culture & Festivals【家政教育】【資訊教育】【人權教育】	第10單元等量公理【人權教育】綜合與應用二【人權教育】	第四單元、電與磁的奇妙世界【資訊教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】	區域特色與發展/期末考【資訊教育】	運動競技場力拔山【生涯發展教育】	生活智能生活實踐家校園空間規劃【家政教育】	海洋家園【環境教育】 【海洋教育-保護海洋議題】	海洋家園【環境教育】【海洋教育】	八、小小綠蠓龜—GIF動畫(二)【資訊教育】
21	1/17-1/20	總複習	總複習	期末整理	期末整理	期末整理	期末整理 【全民國防教育】	期末整理	期末整理	期末整理	期末整理	期末整理

109 學年第二學期議題融入課程表 六年級(九年一貫)

週次	日期	國語 (7 節)	本土語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (5 節)	自然 (3 節)	社會 (3 節)	健康與體育 (3 節)	綜合活動 (3 節)	藝文_視覺 (2 節)	藝文_音樂 (2 節)	資訊(1 節)
1	2/14 -2/20	第一課、 村居 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、門陣來 參與 1. 布 尙仔戲 【性別平等 教育】【人 權教育】	Unit 1 Food 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展 教育】	第1單元 分 數與小數的 四則運算【人 權教育】【家 政教育】	第一單元、巧 妙的施力工具 【生涯發展教 育】【環境教 育】【資訊教 育】【性別平 等教育】	1-1 古代的 文明與科技 【資訊教育】 【人權教育】 【海 洋教育-保 護海洋議 題】【國防 教育】	好球開打 攻守兼備 【生涯發 展教育】	性平與家 庭教育【性 別平等教 育】【生涯 發展教育】 【人權教 育】	藝術萬花 筒 【人權教 育】	音樂聯合 國 【環境教 育】	一、認識多 媒體影片 (一) 【資訊教 育】
2	2/21 -2/27	第二課、 春 【環境教育】 【人權教育】	一、門陣來 參與 1. 布 尙仔戲 【性別平等 教育】【人 權教育】	Unit 1 Food 【性別平等教 育】【資訊教 育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	第1單元 分 數與小數的 四則運算【人 權教育】【家 政教育】	第一單元、巧 妙的施力工具 【生涯發展教 育】【環境教 育】【資訊教 育】【性別平 等教育】	1-1 古代的 文明與科技 【資訊教育】 【人權教育】 【環境教育】	好球開打 誰鬥爭鋒 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	性平與家庭 教育【性別 平等教育】 【生涯發展 教育】【人 權教育】	藝術萬花 筒 【家政教 育】	音樂聯合 國 【環境教 育】	一、認識多 媒體影片 (二) 【資訊教 育】
3	2/28 -3/6	第三課、 大自然的規則 【環境教育】 【人權教育】	一、門陣來 參與 1. 布 尙仔戲【性 別平等教 育】【人權 教育】	Unit 1 Food 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	第1單元 分 數與小數的 四則運算【人 權教育】【家 政教育】	第一單元、巧 妙的施力工具 【生涯發展教 育】【環境教 育】【資訊教 育】【性別平 等教育】	1-2 科學的 突破 【資訊教育】 【人權教育】	好球開打 攻其不備 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	生活智能 生活 實踐家 水岸單車 1 【環境教 育】	藝術萬花 筒 【家政教 育】	音樂聯合 國 【環境教 育】	二、素材與 製作專屬 公仔(一) 【資訊教 育】
4	3/7- 3/13	第四課、 那人在看畫 【環境教育】 【人權教育】	一、門陣 參與 2. 門 陣做公益 【性別平等 教育】【人 權教育】	Unit 1 Food 【性別平等教 育】【資訊教 育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	2 單元 角 柱與圓柱【生 涯發展教育】 【性別平等 教育】	第一單元、巧 妙的施力工具 【生涯發展教 育】 【環境教育】 【資訊教育】	1-3 科技的運 用與管【資訊 教育】 【人權教育】 【交通安全 教育】	好球開打 運動安全 知多少 【生涯發 展教育】	生活智能 生活實踐家 畢業旅行 3-1◎生涯 發展教育 【環境教 育】	藝術萬花筒 【家政教 育】	音樂聯合國 【環境教 育】	二、素材與 製作專屬公 仔(二)【資 訊教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (5 節)	自然 (3 節)	社會 (3 節)	健康與體育 (3 節)	綜合活動 (3 節)	藝文_視覺 (2 節)	藝文_音樂 (2 節)	資訊(1 節)
						【性別平等教育】			育】			
5	3/14 -3/20	語文天地一	一、門陣來參與 2.門陣做公益 【性別平等教育】【人權教育】	Unit 2 Sports 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第2單元 角柱與圓柱【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元、巧妙的施力工具 【生涯發展教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	1-3 科技的運用與管理 【資訊教育】 【人權教育】	好球開打 運動安全知多少 【生涯發展教育】	動動皆靈 1 【生涯發展教育】	藝術萬花筒 【人權教育】	音樂聯合國 【環境教育】	三、影像美化大師 (一) 【資訊教育】
6	3/21 -3/27	閱讀列車一漚水 【環境教育】 【資訊教育】	一、門陣來參與 2.門陣做公益 【性別平等教育】【人權教育】	Unit 2 Sports 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第2單元 角柱與圓柱【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元、巧妙的施力工具 【生涯發展教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	2-1 臺灣與世界【資訊教育】 【人權教育】	健康一點通 守護醫療資源【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】	動動皆靈 2 【生涯發展教育】	藝術萬花筒 【人權教育】	音樂聯合國 【環境教育】	三、影像美化大師 (二) 【資訊教育】
7	3/28 -4/3	第五課、小時了了 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、門陣來參與 2.門陣做公益 【性別平等教育】【人權教育】	Unit 2 Sports 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	數學樂園 第3單元 速率【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元、防鏽與防腐 【生涯發展教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	2-1 臺灣與世界/2-2 國際組織【資訊教育】 【人權教育】	健康一點通 就醫即時通【生涯發展教育】	動動皆靈 3 【生涯發展教育】	藝術萬花筒 【人權教育】	音樂聯合國 【環境教育】	三、影像美化大師 (三) 【資訊教育】
8	4/4- 4/10	第六課、愛搗亂的動物 【環境教育】	二、臺語文真趣味 3.春天的花	review	第3單元 速率【生涯發展教育】	第二單元、防鏽與防腐 【生涯發展教育】	期中複習 第一、二單元	健康一點通 用藥保安康【生	動動皆靈 4【生涯發展教育】	設計幻想曲 【環境教	美好的時光 【家政教	四、我們的寫真秀 (一)

週次	日期	國語 (7 節)	本土語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (5 節)	自然 (3 節)	社會 (3 節)	健康與體育 (3 節)	綜合活動 (3 節)	藝文_視覺 (2 節)	藝文_音樂 (2 節)	資訊(1 節)
			蕊 【性別平等教育】 【人權教育】		【性別平等教育】	育】【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【家政教育】		涯發展教育】		育】	育】	【資訊教育】
9	4/11-4/17	期中評量	二、臺語文真趣味 3. 春天花蕊 【性別平等教育】 【人權教育】	期中考	期中評量	第二單元防鏽與防腐【生涯發展教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	期中考/畢業旅行	鍛鍊好體能鐵人三項和耐力跑【性別平等教育】	生活智能生活實踐家畢業旅 3-2 【生涯發展教育】 【環境教育】	設計幻想曲 【環境教育】	美好的時光 【家政教育】	四、我們的寫真(二) 【資訊教育】
10	4/18-4/24	第七課、科學怪人 【環境教育】 【人權教育】	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊 【性別平等教育】 【人權教育】	Unit 3 Plans 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	綜合與應用一	第二單元、防鏽與防腐 【生涯發展教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	3-11. 多元文化地球村 【資訊教育】 【人權教育】	鍛鍊好體能異程接力【生涯發展教育】	生活實踐畢業旅行 3-3 【生涯發展教育】 【環境教育】	設計幻想曲 【環境教育】	美好的時光 【家政教育】	五、音樂剪輯不求人(一) 【資訊教育】
11	4/25-5/1	第七課、科學怪人 【環境教育】 【人權教育】	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊 【性別平等教育】 【人權教育】	Unit 3 Plans 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第 4 單元基準量與比較量 【人權教育】 【性別平等教育】	第二單元、防鏽與防腐 【生涯發展教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	31 多元文化地球村【資訊教育】 【人權教育】	鍛鍊好體能練武好身手【生涯發展教育】	語文擂台【生涯發展教育】 【本土語言教學融入】	設計幻想曲 【環境教育】	美好的時光 【家政教育】	五、音樂剪輯不求人(二) 【資訊教育】
12	5/2-	第八課、火	三、成長的	Unit 3 Plans	第 4 單元	第二單元、防	3-2 人口與	青春進行	家族任務	設計幻想	美好的時	六、歡樂基

週次	日期	國語 (7 節)	本土語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (5 節)	自然 (3 節)	社會 (3 節)	健康與體育 (3 節)	綜合活動 (3 節)	藝文_視覺 (2 節)	藝文_音樂 (2 節)	資訊(1 節)
	5/8	燒連環船 【生涯發展教育】	過程 4. 我已經大漢 【性別平等教育】 【人權教育】	【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	基準量與比較量【人權教育】 【性別平等教育】	鏽與防腐 【生涯發展教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	資源【資訊教育】 【家政教育】	曲友誼的橋樑【性別平等教育】	【生涯發展教育】 【環境教育】	曲 【環境教育】	光 【家政教育】	地(一) 【資訊教育】
13	5/9-5/15	語文天地二 閱讀列車 名偵探福爾摩斯 【生涯發展教育】	三、成長過程 4. 我已經大漢 【性別平等教育】 【人權教育】	Unit 4 Occupations 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	數學樂園 第 5 單【性別平等教育】 怎樣解題	第三單元、珍愛家園 【環境教育】 【資訊教育】	3-3 全球關聯 【資訊教育】 【人權教育】	青春進行曲 網路停看聽 【性別平等教育】	生活智能 小小表演家 【生涯發展教育】	設計幻想曲 【環境教育】	美好的時光 【家政教育】	六、歡樂基地(二) 【資訊教育】
14	5/16-5/22	閱讀列車 名偵探福爾摩斯 第九課、未走之路 【人權教育】	三、成長的過程 4. 我已經大漢 【性別平等教育】 【人權教育】	Unit 4 Occupations 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第 5 單元 怎樣解題 【性別平等教育】	第三單元、珍愛家園 【環境教育】 【資訊教育】	4-1 全球環境 【資訊教育】 【人權教育】	青春進行曲 網路沉迷知多少 【性別平等教育】	消防體驗 【環境教育】	設計幻想曲 【環境教育】	美好的時光 【環境教育】	六、歡樂基地(三) 【資訊教育】
15	5/23-5/29	第九課、未走之路 第十課、打開心窗 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、成長的過程 5. 獅伶鳥鼠 【性別平等教育】 【人權教育】	Unit 4 Occupations 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第 5 單元 怎樣解題 【性別平等教育】	第三單元、珍愛家園 【環境教育】 【資訊教育】	4-1 全球環境/4-2 世界一家 【家政教育】 【人權教育】	舞動青春 斯洛伐克拍手舞 【生涯發展教育】	親溪體驗 【環境教育】	珍重再見 【人權教育】	珍重再見 【人權教育】	七、校園生活萬花筒(一) 【資訊教育】

週次	日期	國語 (7 節)	本土語言 (1 節)	英語 (3 節)	數學 (5 節)	自然 (3 節)	社會 (3 節)	健康與體育 (3 節)	綜合活動 (3 節)	藝文_視覺 (2 節)	藝文_音樂 (2 節)	資訊(1 節)
16	5/30 -6/5	第十課打開 心中的窗、 第十一課、 努力愛春華 【生涯發展教 育】	三、成長的 過程 5.獅 伶鳥鼠 【性別平 等教育】 【人權教 育】	畢業考	第 6 單元 圓形圖【性 別平等教 育】【資訊 教育】	第三單元、珍 愛家園 【環境教育】 【資訊教育】	期末複習/ 第三、四單 元 【全民國防 教育】	舞動青 春方塊 舞 【性別平 等教育】	茶道禮儀 畢業 感恩會【生 涯發展教 育】【家政 教育】	珍重再見 【人權教 育】	珍重再見 【人權教 育】	七、校園生 活萬花筒 (二)【資 訊教育】
17	6/6- 6/12	第十一課、 努力愛春華 語文天地三 期末評量 【環境教育】 【資訊教育】	三、成長的過 程 5.獅伶鳥 鼠 【性別平等 教育】【人權 教育】	Review 2 Culture & Festivals 【性別平等教 育】【資訊教 育】【環境教 育】【生涯發 展教育】	綜合與應 用二 期末 評量	第三單元、珍 愛家園 【環境教育】 【資訊教育】	畢業考	食在安 心餐飲 衛生【家 政教育】	畢登二格 山【環境 教育】	珍重再見 【人權教 育】	珍重再見 【人權教 育】	七、校園生 活萬花筒 (三)【資 訊教育】
18	6/13 -6/1 9	綜合練習	三、成長的過 程 5.獅伶鳥 鼠 【性別平等 教育】【人權 教育】	Review 2 Culture & Festivals 【性別平等教 育】【資訊教 育】【環境教 育】【生涯發 展教育】	綜合 練習	第三單元、珍 愛家園 【環境教育】 【資訊教育】	畢業典禮	食再安 心食安 守門員 【生涯 發展教 育】	人文饗宴 【生涯發 展教育】	珍重再見 【人權教 育】	珍重再見 【人權教 育】	八、雲端備 份與網路 分享【資訊 教育】
19	6/20- 6/26	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業
20	6/27- 6/30	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業

四、畢業系列活動之規劃

(一)活動目的

1. 統整領域學習活動，整合學習知識方法、活用實踐與態度意願。
2. 透過畢業系列活動，檢視國小六年習得知識與應用。
3. 快樂成長與學習，促進兒童身心均衡發展，培養團體合作精神。

(二)畢業系列活動規劃

1. 6月 畢業典禮籌備。
2. 6/17(三) 畢業親溪體驗活動。
3. 6/15(二)~6/20(六)畢業評量週。
4. 6/22(一)~7/3(五)依課表上課，進行總複習/畢業戲劇創作與彩排。
5. 6/23(二)登二格山，領取登頂證書。
6. 7/2(四)畢業戲劇校內展演。
7. 7/2(四)、7/3(五)畢業生回饋校園志工服務。
8. 7/3(五)星光畢業典禮。
9. 7/5(日)-7/10(五)六年級畢業旅行

108學年度畢業系列活動規劃表

日期	6/15(一)	6/16 (二)	6/17 (三)	6/18 (四)	6/19 (五)
活動	畢業評量	畢業評量	畢業評量 畢業親溪體驗活動	畢業評量	畢業評量
日期	6/20 (六)	6/22 (一)	6/23 (二)	7/2 (四)	7/3 (五)
活動	畢業評量	畢業戲劇創作	畢業典禮彩排 登二格山， 領取登頂證書	畢業戲劇展演 畢業生回饋校園	星光畢業典禮 畢業生回饋校園
日期	7/5 (日)	7/6 (一)	7/7 (二)	7/8 (三)	7/9 (四)
活動	畢業旅行	畢業旅行	畢業旅行	畢業旅行	畢業旅行
日期	7/10 (五)				
活動	畢業旅行				

五、中高年級書法課程安排

參考〈臺北市書法教學網〉教材來源，本校中高年級皆於國語課推動書法教育鑑賞、習寫與歷史文化之了解。

年級/學期	學習內容	領域課程	授課教師
三年級上學期	第一單元 書法起步走 第二單元 文字演進 第三單元 文字之美-甲骨文 第四單元 文字之美-篆書 第五單元 字帖形式及春聯	國語	導師
三年級下學期	第一單元 認識「臨、摹」 第二單元 生活中隨處可見的書法 第三單元 楷書常見的筆病 第四單元 魏晉楷書 第五單元 南北朝及唐代楷書	國語	導師
四年級上學期	第一單元 歐字結構-外形特色 第二單元 歐字結構-左右組合(一) 第三單元 歐字結構-左右組合(二) 第四單元 歐字結構-左中右組合 第五單元 歐字結構-上下組合	國語	導師
四年級下學期	第一單元 歐字結構-疏密要領 第二單元 歐字結構-包覆及承載 第三單元 歐字結構-重心平衡 第四單元 歐字結構-均間及同部件變化 第五單元 歐字結構-歐體和標楷體的比較	國語	導師
五年級上學期	第一單元 文人往來 第二單元 書法作品形式-長卷 第三單元 書法作品形式-條幅和中堂 第四單元 書法作品形式-條屏 第五單元 書法作品形式-對聯與橫披	國語	導師
五年級下學期	第一單元 書法與筆順 第二單元 書法行氣 第三單元 重心與列齊 第四單元 落款與用印	國語	導師

年級/學期	學習內容	領域課程	授課教師
	第五單元 如何完成一件書法作品		
六年級上學期	第一單元 書寫與情境 第二單元 文字之美-小楷 第三單元 文字之美-簡帛書 第四單元 文字之美-隸書 第五單元 文字之美-行書	國語	導師
六年級下學期	第一單元 汲古與出新 第二單元 如何欣賞書法 第三單元 書法與篆刻 第四單元 現代書藝之美 第五單元 書法與文創	國語	導師

肆、課程實施與評鑑規劃

一、課程實施說明

(一)各年級各領域/科目及彈性學習課程實施之相關規劃，已按照教師基本授課節數及教師專長完成全校教師配課(表1)、並妥善安排學生在校作息時間(表2)之規劃。

表1 全校教師配課(暫訂)

	職務	姓名	節數		任教科目
			核定	實際	
1	教師兼教務主任	郭士豪	2		
2	教師兼學輔主任	吳偵維	2		
3	教師兼總務主任	陳玉蓉	2		
4	教師兼教務組長	張昊祺	9		表演藝術
5	教師兼資訊組長	黃泰運	9		資訊、健康與體育
6	教師兼學務組長	彭可嫻	9		健康與體育
7	一甲導師	涂美珠	15		國、數、生、校訂
8	二甲導師	陳律歆	15		國、數、生、校訂
9	三甲導師	黃鈺庭	15		國、數、綜合、校訂
10	四甲導師	郭育廷	15		國、數、綜合、校訂
11	五甲導師	林定瑤	15		國、數、綜合、校訂
12	六甲導師	許朝鈞	15		國、數、綜合、校訂
13	資源班導師	陳怡甄	20		國、數、特殊需求領域等
14	資源班導師	待聘	20		國、數、特殊需求領域等
15	英語科任	張倩玲	19		英語
16	兼任輔導教師	蘇霈	13		社會
17	視覺藝術科任	陳聖嫻	13		視覺藝術
18	自然科任	鄧純純	19		自然
19	行政科任	林佳平	19		體育

表2 學校作息安排

臺北市文山區指南國民小學
課表

節次/星期	週一	週二	週三	週四	節次	時間	週五
晨光時間 8:00~8:30	級務處理及晨光閱讀				第一節	8:00~8:40	
第一節 8:30~9:10					第二節	8:45~9:25	
第二節 9:20~10:00					第三節	9:35~10:15	
課間活動 10:00~10:20							
第三節 10:20~11:00					第四節	10:30~11:10	
第四節 11:10~11:50					第五節	11:20~12:00	
午餐：11:50~12:30 午休：12:30~13:10					午餐：12:00~12:30 午休：12:30~13:10		
第五節 13:15~13:55					第六節	13:15~13:55	
第六節 14:10~14:50					第七節	14:10~14:50	
環境整潔時間 14:50~15:10							
第七節 15:10~15:50					第八節	15:10~15:50	

二、課程發展委員會執掌與分工

課程發展委員會組織負責規劃全校總體課程計畫，決定每週各學習領域節數，審查自編教科用書，負責課程與教學的評鑑，進行學習評鑑，以培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，及進行終身學習之健全國民。其組織架構、功能任務及職掌分工如下：

(一)組織架構

表3 指南國小課程發展委員會組織架構

成 員	產 生 方 式	人 數	備 註
校 長	當然委員，兼委員會主席。	1 人	
行政代表	當然委員，由教務處、學輔處、總務處主任、教務組長、資訊組長、學務組長組成。	6 人	
家長代表	當然委員，家長會會長及一至六年級各班家長代表(含特教代表)各一人	7 人	
年級及領域 教師代表	當然委員，一甲級任、二甲級任、三甲級任、四甲級任、五甲級任、六甲級任、科任代表 4 人、資源班教師 2 人。	12 人	由各領域專業教師組成
總計		26 人	

(二)職掌與任務：

1. 充份考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需求等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規畫全校總體課程計畫。
2. 審查各領域課程計畫。
3. 統整各學習領域課程計畫，發展學校總體課程計畫。
4. 應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。
5. 擬定「選用教科書辦法」並審查自編教科用書。
6. 決定各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。
7. 審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
8. 規畫教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
9. 負責課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。
10. 其他有關課程發展事宜。

(三)課程發展委員會分工與運作：

表4 指南國小課程發展委員會組織分工表

組 別	召集人	成 員	分 工 內 容
主任委員	游惠音校長	游惠音	1. 召集委員會議。 2. 督導本校九年一貫及十二年國教課程籌備情形。
輔導諮詢組	群組指導教授		1. 專業指導學校本位課程之發展。

組 別	召集人	成 員	分工內容
			2. 提供課程發展諮詢。
執行秘書	郭士豪主任		1. 籌畫本校九年一貫及十二年國教課程各項籌備工作。 2. 聯繫各項工作之執行。
課程研發組	張昊祺組長	涂美珠 陳律歆 黃鈺庭	1. 擬定學校本位課程大綱。 2. 擬定學生階段性關鍵能力指標。 3. 研發學校本位統整課程。 4. 發展學校多元評量模式。 5. 負責學習領域課程小組之諮詢及推動。
活動設計組	彭可嫻組長	許朝鈞 林定瑤 郭育廷	1. 依統整課程主題，擬定及推動學校行事活動及班級活動。
教學支援組	陳玉蓉主任	張倩玲 自然科任 家長數人	1. 提供相關教學之行政支援及教學設備。 2. 結合社區資源，建立支援系統。
文宣推廣組	吳偵維主任	張昊祺 蘇霈 視覺藝術 科任	1. 蒐集及彙整九年一貫及十二年國教課程相關資料。 2. 向社區及家長宣導推廣九年一貫課程及十二年國教課程之理念，以建立共識。
諮詢組	群組指導教授	家長會代表	提供有關課程設計、教學實施、教育諮詢意見。
審查評鑑組	郭士豪主任	張昊祺 行政支援 教師	審核統整課程發展計畫。
領域小組	郭士豪主任 吳偵維主任 陳玉蓉主任	林定瑤 張倩玲 彭可嫻 蘇霈 陳律歆 自然科任 黃鈺庭 許朝鈞 涂美珠	語文領域召集人 英語領域召集人 健康與體育領域召集人 社會領域召集人 藝術領域召集人 自然科與科技領域召集人 數學領域召集人 綜合活動領域召集人 生活召集人

(四)課程發展委員會運作流程

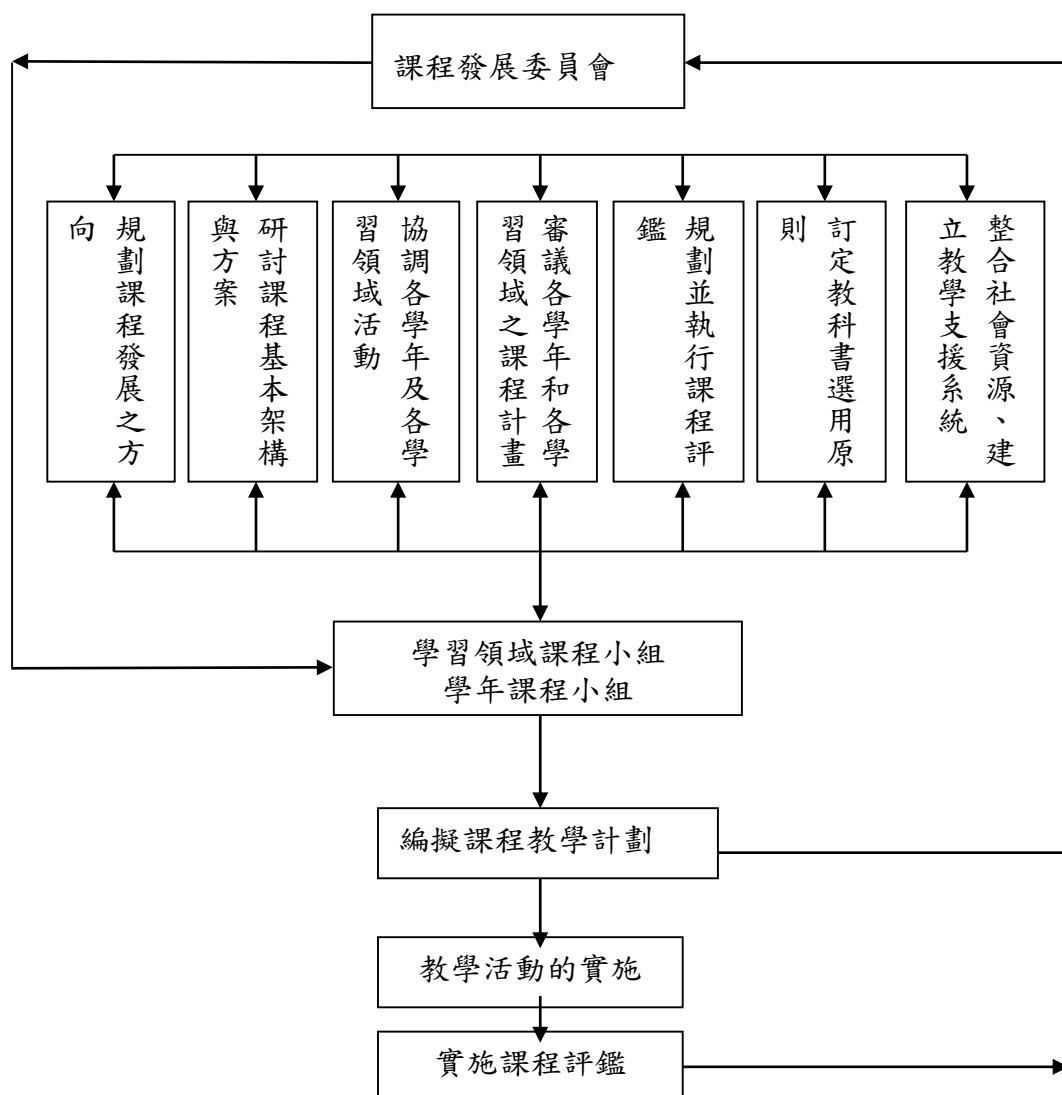


圖 1 課程發展委員會運作流程圖

(五)組織工作期程

為有效掌控課程進度，課程發展委員會規劃整個學年度課程發展工作時程進度，其進度安排如表5。

表5 課程發展工作時程表

月份	時間	預定進度	主持人	工作人員
八月	上旬	1. 組織課發會、課程評鑑小組	教務主任	教務處
	下旬	2. 擬定工作時程表 3. 擬定(修正)課程評鑑實施計畫 4. 辦理課程實施準備階段評鑑	教務主任	
十一月	上旬	認識十二年國教課程綱要基本精神	教務主任	全校教師

月份	時間	預定進度	主持人	工作人員
	下旬	七大領域各階段能力指標導讀	教務主任	
十二月	上旬	學校本位課程現況檢討	校 長	全校教師
	下旬	校訂活動與學校本位課程	校 長	
一月	上旬	1. 課程總體架構效果評估	教務主任	全校教師
		2. 各跨領域/科目課程、彈性課程效果評估	各領域負責人	
二月	寒假	1. 教師專長調查與分工 2. 多元評量與教師專業進修 3. 擬定(修正)課程評鑑實施計畫	教務主任	全校教師
三月	上旬	各領域能力指標深入研討	各領域負責人	課程發展委員
	下旬			
四月	上旬	現有課程概念分析	各領域負責人	課程發展委員
	下旬	課程概念與指標對照	各領域負責人	
五月	上旬	1. 擬定學校總體課程計畫	校 長	課程發展委員
	下旬	2. 決定各年級學習節數教材評選 3. 辦理課程設計階段評鑑	校 長	
六月	上旬	1. 各領域負責老師協同討論，擬定教學主題 2. 編寫各教學主題統整課程計畫 3. 辦理課程設計階段評鑑 4. 辦理課程實施準備階段評鑑 5. 辦理課程總體架構效果評估 6. 辦理各跨領域/科目課程、彈性課程效果評估	校 長	課程發展委員
	下旬		教務主任	
七月	下旬	1. 課程總體架構效果評估	教務主任	課程發展委員
	下旬	2. 各跨領域/科目課程、彈性課程效果評估 3. 擬定學校本位課程 4. 辦理課程實施準備階段評鑑	各領域負責人	
八月	暑假	1. 設計學習單及教學評量 2. 製作相關教具教材	各領域負責人	課程發展委員
九月	開學	各領域老師參與十二年國教增能研習。	各領域負責人	課程發展委員

(六)、領域教學研究會、導師學年會議、教師專業成長研習規劃與運作

本校因小校，團隊人數少，同時進行之發展項目受限。教師較難完全依專長編配教學課程，

科任教師需擔任跨領域與跨年級之教學，因此多鼓勵教師參與教學領域之專業進修研習，以提昇專業知能。

各學年僅 1 班，不利形成班群團體。各項專業領域教師人數偏少，專業對話質與量受限。本校結合教師跨領域備課社群及領域教學研究會，讓老師能進行正式與非正式的教學專業對話。

本校積極鼓勵教師培養各項專業發展之興趣，將不利因素盡量降至最低，使本校教師專業知能之發展更精進、穩定成長。推動教師專業成長躍進計畫、跨領域備課社群活動等方式，具體精進教師專業能力，以提昇教學專業品質。

表7 教師專業學習社群(跨領域)及領域學習社群規劃表

領域教學研究	教師專業學習社群-跨領域備課社群				領域學習社群	
	名稱	家族任務 代代相傳	樂活指南 健康童年	英語暢遊 藝文唱遊	社會	自然
		學年導師會議				
	研討 時間	每月一次 星期三下午	每月一次 星期三下午	每月一次 星期三下午	每月一次 星期三上午	每月一次 星期三上午
		每月一次 星期五下午				
	領域	1. 國語文領域 2. 數學領域 3. 綜合領域 4. 生活領域與 校訂課程	健康與體育領 域	1. 英語領域 2. 藝術與人文 領域 3. 自然與科技 領域(資訊)	社會領域	自然與生活 科技領域(含 生態池)
	成員 職稱	1. 教務主任 2. 一到六年級 導師	1. 學輔主任 2. 學務組長 3. 健康及體育 領域授課教師	1. 總務主任 2. 資訊組長 3. 英語及藝術 與人文領域授 課教師	社會領域授 課教師	1. 總務主任 2. 自然與科 技領域授課 教師
	成員	郭士豪、許朝 鈞、林定瑤、 郭育廷、黃鈺 庭、陳律歆、 涂美珠	吳偵維、彭可 嫻、黃泰運、 行政支援教 師、自然科任	陳玉蓉、黃泰 運、張倩玲、 視覺藝術科 任、張昊祺、 蘇霈	蘇霈 視覺藝術科 任	陳玉蓉、張 倩玲、自然 科任

三、公開授課規劃

臺北市文山區指南國民小學校長及教師公開授課實施辦法 (詳細規劃請見七、附件)

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、臺北市所屬國民小學校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。
- 三、整合學校現有學習共同體及授業研究等多元教學專業發展實踐方案，營造教師專業成長學習型組織，型塑溫馨和諧校園文化，建構學校發展永續基石。

參、公開授課教師(以下簡稱授課教師)

- 一、依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
- 二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。
- 三、下列人員有意願公開授課者，視同授課教師：
 - (一)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
 - (二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。

肆、實施方式

- 一、授課教師在服務學校，每學年至少公開授課1次，觀課2次以上。
- 二、校內公開授課可結合：1.領域課程研究共備社群、2.輔導團分區輔導、到校輔導、3.分組合作學習、4.學習共同體、5.議題融入領域教學等方案辦理。
- 三、鼓勵辦理或參與校外(跨校)公開授課：
 - (一)鼓勵每學年度辦理1場群組或市級以上公開授課研討會。
 - (二)辦理群組或市級以上公開授課，說課、觀課及議課等相關流程，應於研習開辦1週前發文函知各校，以利各校報名參與。
 - (三)辦理或參與校外(跨校)公開授課研討會，得核發研習時數，並以公假登記為原則。

伍、實施原則

- 一、取「授課教師主導的公開授課」(Teacher-Driven Observation, TDO)模式之精神，由公開授課教師作為公開授課與專業回饋的主導教師，由其主導整個觀察前會談(備課)、課堂觀察(觀課)、觀察後回饋會談(議課)的過程。授課教師是公開授課過程的主角，由觀課者給予專業回饋。
- 二、彰顯教師專業自主：
 - (一)由授課教師邀請觀課人員來觀課，自己決定觀察焦點，觀察的班別、時間、地點和觀察紀錄。
 - (二)觀課人員依據觀察焦點，運用觀察工具和技術，提供觀課過程蒐集到的質性或量化的具體客觀事實資料，做成書面觀課紀錄。
 - (三)由授課教師主持，觀課人員先說明觀察到的事實，授課教師再說明與觀察焦點的關聯，共同討論公開授課的收穫與未來的啟發，並共同擬定專業成長計畫

陸、實施內容

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期9月15日、第二學期於2月28日前確認後提交教務處，並登錄至教師精進網，以利學校公告於網站。
- 二、公開授課建議以三人為一組，亦即每次公開授課活動有觀察教師2名及授課教師1名。教學觀察者安排無課時間(或自行調課)進行教學觀課活動。
- 三、每次公開授課以教學正常化為原則，教學觀課時間以每次一節(40分鐘)為原則，並得視課程需要增加節數。

陸、實施流程

- 一、安排公開授課：教務處於每學年(九月)初排定公開授課辦理時間規劃表(附件-1)。
- 二、授課教師主導公開授課相關歷程：
 - (一)備課：包含自備、共備、說課或觀察前會談。授課教師先行針對教學內容進行設計，再與同組之教師為此授課單元進行共同備課及討論修正，並形成此次公開授課需要他人協助觀察探討的焦點問題，完成「公開授課/教學觀察-教學活動設計單」(附件-2)。
 - (二)觀課：包含課堂觀察、蒐集客觀事實。觀課人員運用校本之「公開授課/教學觀察-觀察紀錄表」(附件-3-1、-3-2)，或由授課教師自行設計或參用相關觀察工具(附件-6)，於課堂中蒐集具體客觀的事實資料，協助授課教師從觀課人員即時蒐集的資訊中獲益。
 - (三)議課：包含觀察後回饋會談、未來行動策略擬定。鼓勵運用下列回饋會談題綱，檢視觀課人員所蒐集之資料，討論該資料對於教與學的啟發與改善。
 - 1.Objective 客觀、事實:呈現事實和外在現況。觀課人員說明觀察到的教與學具體事實資料。
 - 2.Reflective 感受、反應:對所接收到事物的內在反應。授課教師根據前述資料說明與觀察焦點的關聯。
 - 3.Interpretive 意義、價值:尋找感官和反應的意義、價值與重要性。授課教師與觀課人員討論公開授課彼此的收穫或對未來教與學的啟發。
 - 4.Decisional 決定、行動:得到結論、找出決議並採取行動。授課教師(或社群)預定專業成長計畫。建議於公開授課後3天內完成議課，並於一週內填妥「公開授課/教學觀察-觀察後回饋會談自評表」(附件-4)。
- 三、校內公開授課活動，除採用校本之各項公開授課/教學觀察相關表件(附件-2~4)外，授課教師亦可以自行設計或參用相關觀察工具(附件-6)來替代校本之觀察紀錄表(附件-3-1、-3-2)；惟仍建議分別從教師教學知能、學生學習表現來進行觀察。

柒、配合事項

- 一、教學活動設計單請於教學前兩週，上傳至教師精進網。
- 二、公開授課過程中，請觀課人員協助進行拍照，並由授課教師完成「公開授課同儕學習活動照片紀錄表」(附件-5)。
- 三、公開授課結束後2週內，由授課教師將上述備課、觀課及議課後完成之相關表件(附件-2、-3-1、-3-2、-4、-5)書面資料以長尾夾依序整理，送至教務處彙整，並將電子檔上傳至教務處指定位置。
- 四、教務處收齊相關表件之書面資料陳校長閱後，將原始書面資料交還授課教師自行收存並建立教師教學檔案；電子檔則由教務處建立歷年資料並收存備查。
- 五、公開授課結束後，於一週內，將備課、觀課及議課後完成之相關表件(附件-2、-3-1、-3-2、-4、-5)上傳教師精進網。

捌、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

四、校內教師課程專業研習及成長活動規劃與說明

(一)、109 學年度上學期行事曆

週次	日期	時間	研討內容	承辦處室
1	9/2(三)	13:00-16:00	學校日準備	學輔處/教務處
2	9/9(三)	13:00-16:00	研習-輔導知能研習	學輔處
2	9/11(五)	13:00-16:00	導師學年會議	教務處
2	9/12(六)	13:00-16:00	學校日	學輔處/教務處
3	9/16(三)	13:00-16:00	群組研習	教務處
4	9/23(三)	13:00-16:00	敬師活動/心靈成長	學輔處
5	9/30(三)	13:00-16:00	社群研討	教務處
6	10/7(三)	13:00-16:00	校外教學探勘	學輔處
7	10/14(三)	13:00-16:00	期中命題	教務處
7	10/16(五)	13:00-16:00	導師學年會議	教務處
8	10/21(三)	13:00-16:00	群組研習	教務處
9	10/28(三)	13:00-16:00	社群研討	教務處
11	11/13(五)	13:00-16:00	導師學年會議	教務處
12	11/18(三)	13:00-16:00	群組研習	教務處
13	11/25(三)	13:00-16:00	社群研討	教務處
14	12/2(三)	13:00-16:00	英語藝文檢討會 家族任務籌備會	教務處
15	12/9(三)	13:00-16:00	家族任務檢討會	教務處
15	12/11(五)	13:00-16:00	導師學年會議	教務處
16	12/16(三)	13:00-16:00	社群研討	教務處
17	12/23(三)	13:00-16:00	期末命題	教務處
18	12/30(三)	13:00-16:00	學習輔導小組會議 多語文競賽檢討會議	教務處
19	1/6(三)	13:00-16:00	特推會 多語文競賽選手評選	學輔處/教務處
20	1/13(三)	13:00-16:00	課發會等會議	各處室

(二)、109 學年度下學期行事曆

週次	日期	時間	研討內容	承辦處室
1	2/20(六)	13:00-16:00	學校日準備	學輔處/教務處
2	2/24(三)	13:00-16:00	學校日	學輔處/教務處
2	2/26(五)	13:00-16:00	導師學年會議	教務處
3	3/3(三)	13:00-16:00	性平研習	學輔處
4	3/10(三)	13:00-16:00	社群研討	教務處
5	3/17(三)	13:00-16:00	群組研習	教務處
6	3/24(三)	13:00-16:00	特教知能研習	學輔處

週次	日期	時間	研討內容	承辦處室
6	3/26(五)	13:00-16:00	導師學年會議	教務處
7	3/31(三)	13:00-16:00	校外教學探勘	學輔處
8	4/7(三)	13:00-16:00	體表會彩排檢討 期中命題	學輔處/教務處
9	4/14(三)	13:00-16:00	社群研討	教務處
10	4/21(三)	13:00-16:00	群組研習	教務處
11	4/28(三)	13:00-16:00	家族任務討論 多語文展演檢討	教務處
11	4/30(五)	13:00-16:00	導師學年會議	教務處
12	5/5(三)	13:00-16:00	家族任務檢討	教務處
13	5/12(三)	13:00-16:00	社群研討	教務處
14	5/19(三)	13:00-16:00	群組研習	教務處
15	5/26(三)	13:00-16:00	親溪體驗檢討會	教務處
15	5/28(五)	13:00-16:00	導師學年會議	教務處
16	6/2(三)	13:00-16:00	學習輔導小組會議	教務處
17	6/9(三)	13:00-16:00	期末命題	教務處
17	6/11(五)	13:00-16:00	導師學年會議	教務處
18	6/16(三)	13:00-16:00	特推會 社群研討	學輔處/教務處
19	6/23(三)	13:00-16:00	課發會等會議	各處室

五、課程評鑑規劃

臺北市文山區指南國民小學課程評鑑實施計畫

109.01.02版

壹、依據

- 一、107年9月6日臺教授國字第1070106766號函國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- 二、108年5月9日北市教國字第1083044050號函臺北市國民小學實施課程評鑑補充規定。

貳、實施目的

- 一、進行課程評鑑，了解學生學習成效、學習負荷及課程滿意程度。
- 二、透過課程評鑑，落實教師自我檢視、改進課程規劃及專業成長的功能。
- 三、藉由課程評鑑，檢視並調整學校經營方向與行政服務績效。

參、評鑑對象與人員分工

- 一、課程總體架構：由本校課程發展委員會成員籌組課程評鑑小組辦理。
- 二、各領域/科目課程：由本校各領域/科目教學研究會辦理。
- 三、各彈性學習課程：由本校各彈性學習課程設計(推動)小組辦理。
- 四、跨領域/科目課程：由本校各跨領域/科目課程設計(推動)小組辦理。
- 五、前述各項各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀請外部專業人員參與評鑑，所有評鑑結果送課程發展委員會審議。

肆、評鑑對象、評鑑層面及實施期程

評鑑對象 評鑑層面	課程總體架構	各(跨)領域/科目課程	彈性學習課程
課程設計 階段	每年5月1日至7月31日 (6月份課發會前之主管會議)	每年5月1日至8月15日 (6月份之課發會前)	每年5月1日至8月15日 (6月份之課發會前)
實施準備 階段	每年6月1日至8月31日 (8月底之主管會議)	每年7月1日至8月31日 (8月份之備課日)	每年7月1日至8月31日 (8月份之備課日)
實施過程 階段	每年9月1日至次年6月30日 (1月/6月份課發會前之主管會議)	每學年開學日至學期結束 (1月、6月份課發會前)	每學年開學日至學期結束 (1月/6月份課發會前)
效果評估 階段	每學期期末(1月、6月) (1月/6月份課發會前之主管會議)	配合平時及定期學生評量期 程辦理 (1月、6月份課發會前)	配合平時及定期學生評量期 程辦理 (1月、6月份課發會前)

伍、評鑑實施流程(甘梯圖)

工作項目	月份	第 1 學期						第 2 學期					
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1. 組成課程評鑑小組													
2. 擬定(修正)課程評鑑實施計畫													
3. 辦理課程設計階段評鑑													
4. 辦理課程實施準備階段評鑑													
5. 辦理課程實施過程階段評鑑													
6. 辦理課程效果評估													
7. 建立內部評鑑對話，收集資料納入課程修正													
8. 送課程發展委員會審議													

陸、評鑑內容與方式

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設 計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效 果	1. 檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程	設 計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效 果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設 計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效 果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

(一)課程總體架構評鑑：由課程評鑑小組自評後填寫附件1〈【課程總體架構】評鑑紀錄表〉，。

(二)彈性學習課程評鑑：分別依據課程設計、課程準備、課程實施、課程效果等4個不同階段，進行評鑑，藉以審視課程實施並檢討改進。

1. 課程設計：由年級授課教師進行自評、填寫附件2之〈【校訂課程】課程評鑑紀錄表(自評)〉；同年段教師進行複評，填寫附件3之〈【校訂課程】課程評鑑紀錄表(他評)〉。於每年6月份之課發會前進行檢核並完成書面紀錄。

2. 課程準備階段：由年級授課教師進行自評、填寫附件4之〈【校訂課程】課程評鑑紀錄表(自評)〉；同年段教師進行複評，填寫附件5之〈【校訂課程】課程評鑑紀錄表(他評)〉。於每年8月份之備課日進行檢核並完成書面紀錄。

3. 課程實施、課程效果階段：由年級授課教師進行自評、填寫附件6之〈【校訂課程】課程評鑑紀錄表(自評)〉；同年段教師進行複評，填寫附件7之〈【校訂課程】課程評鑑紀錄表(他評)〉。於每學期末之課發會前進行檢核並完成書面紀錄。

(三)各(跨)領域/科目課程評鑑：由各領域/科目教學研究會辦理自評，藉以審視課程實施並檢討改進。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

(一)修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計(推動)小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。

(二)檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。

(三)增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。

- (四)回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五)安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六)激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七)對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計(推動)小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
	彈性學習課程	7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
		9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
	課程實施	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
			教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

六、備查之課程計畫於網頁公告並採取有效管道向師生及家長告知，說明如下：

- (一)課程計畫於學校日進行口頭及書面方式公告，包括級任教師與科任教師的教學計畫報告，以及提供課程計畫檔案的數位下載。
- (二)於期末課發會召集全校教師及家長委員進行報告，並提供委員們課程計畫檔案的數位下載以利審閱。
- (三)每學年之課程計畫均公告於學校網頁，如下圖所示：

學校網址<https://sites.google.com/site/zhinanschool/>

