

興德國小 109 學年度課程計畫

109.07.15 課發會審議通過

壹、學校背景分析

一、學校基本資料

(一) 社區地理位置

本校位於臺北市東南方的文山區，座落於興邦里興隆路二段 235 號，學區涵括興豐里、興旺里、興邦里、興業里和興安里五個里。

(二) 人力資源部分

1. 教師總數(含校長與主任、幼兒園、特教、編制外教師)：共 34 人，其中男性 7 人，女性 27 人。
2. 專任職員總數共 7 人。
3. 專任工友總數共 2 人。
4. 本學年聘用長期代課教師共 5 人。
5. 全校已參加碩士級(含 40 學分班)進修教師(含取得學位及進修中教師)：共 20 人，占教師總數 59%。
6. 108 學年度辦理學校日，家長出席上學期出席率約 65% 下學期因心冠肺炎疫情取消辦理。
7. 108 學年度課程審閱特優。
 - 108 學年度參加臺北市第 21 屆行動研究送件 6 件。
 - 107 學年度優質學校學生學習項度獲獎。
 - 107 學年度課程審閱特優。
 - 107 學年度參加臺北市第 20 屆行動研究送件 3 件，得獎 3 件。
 - 106 學年度參加臺北市第 19 屆行動研究送件 8 件，獲國小團體乙組第五名。
 - 105 學年度參加臺北市第 18 屆行動研究送件 3 件，得獎 3 件。
 - 104 學年度參加臺北市第 17 屆行動研究送件 6 件，得獎 5 件，國小團體乙組第三名。
 - 103 學年度參加臺北市第 16 屆行動研究送件 10 件，得獎 10 件，國小團體乙組第一名。
 - 102 學年度參加臺北市第 15 屆行動研究送件 5 件，得獎 5 件，國小團體乙組第三名。
 - 101 學年度參加臺北市第 14 屆行動研究送件 6 件，得獎 4 件，國小團體乙組第四名。
 - 100 學年度參加臺北市第 13 屆行動研究送件 7 件，得獎 6 件。
 - 99 學年度參加臺北市第 12 屆行動研究送件 9 件，得獎 2 件。
 - 98 學年度參加臺北市第 11 屆行動研究送件 8 件，得獎 6 件，國小團體乙組第九名。
 - 97 學年度參加行臺北市第 10 屆動研究送件 10 件，得獎 5 件，國小團體乙組第五名。

(三) 學生基本資料部分

1. 班級數

(1)普通班 12 班 (2)潛能多元班 1 班 (3)幼兒園 1 班

2. 各年級學生數

年 級	男生	女生	總人數
一年級	34	22	56
二年級	25	22	47
三年級	10	32	24
四年級	24	21	45
五年級	22	15	37
六年級	17	23	40

3. 原住民學生數共 2 人

4. 108 學年度所組成之學生社團或競賽團隊

社團或競賽團隊名稱	人數
幼童軍	18
直笛隊	12
田徑隊	12
毬球隊	25
跆拳道	16
足球小子	24
故事遊戲瑜珈	8
武術	15
毬球	9
樂樂棒球	10
扯鈴	9
創意烘焙點心	21
直排輪	30
圍棋	26
科技樂高	22
獨輪車	17
烏克麗麗	7
舞蹈	11

(四) 建築空間資源

1. 教室部份

名 稱	間數	名 稱	間數
-----	----	-----	----

普通教室	12	美勞教室	1
自然教室	1	會議室	1
電腦教室	1	校史室	1
音樂教室	1	資源回收室	1
圖書室	1	會客室	1
視聽教室	1	個別諮商室、哺乳室	1
多功能教室	1	潛能多元教室	1
資訊機房及教材編輯室	1	教具室	1
體能活動室	1	幼兒園	1
英語教室	2	生活學習教室	2

2. 運動球場部份

- (1) 籃球場共 1 座，共 5 個籃框
- (2) 桌球臺共 6 張，桌球發球機共 1 部
- (3) 運動場(含遊戲區)：共 1200 平方公尺

3. 綠地(含花園)共 648 平方公尺

(五) 知識管理部份

1. 圖書室樓地板面積共 117.6 平方公尺
2. 圖書室藏書共 19148 冊，期刊共 40 種。
3. 平均每月圖書借出共 707 冊次
4. 連接臺灣學術網路方式：☐ T1 ☐ ADSL(上傳 384K，下傳 1536MB)
☒ 有線電視光纖或固網
5. 普通與專科教室上網率：全校普通與專科教室共 24 間，已連上校園網路共 24 間
6. 全校行政用辦公室(含導師、科任、家長會…辦公室)共 8 間，已連上校園網路共 8 間。

二、學校情境(SWOTA) 分析

依據上述資料及其他本校教育現場活動，以下表作分析，以利供學校本位課程發展之參考。

向度	S (優勢)	W (劣勢)
學校規模	1.校地小、校園規模也小，班級數也少，適合推展小校小班教學精神。 2.師生互動頻繁，生活教育落實，教師之間相處融洽，互動良好。 3.因為學校規模小，所以高關懷與特殊生能得到教師更多的關懷與指導。	1.教職員工編制少，教師必須分攤部分行政事務。 2.校地小，專科教室不足。 3.本校沒有操場只有球場，不易推展大型活動。 4.師資員額少，教師資源創新課程或業務負擔大。
教師特	1.教師平均年齡約 43.1 歲，教學經驗豐富、有服務熱忱。 2.女性同仁多，可以互動與關懷。 3.大多教師樂於吸取新知與進修，行政與教	1.部份教師較為年輕，班級經營、親師溝通經驗待加強。 2.女性同仁居多，男性同仁較少。 3.因部分教師教育資歷較為資淺，教育

質	師之間溝通順暢，對學校教育目標認同度高。 4.班級導師大部分穩定及經驗豐富，能夠掌握教學目標及班級秩序。	實務與課程設計能力尚待加強。
學生學習	1.學童行為較少非社會或反社會行為發生。 2.多數學生家境小康，家庭功能穩定。 3.大多數學生樂於學習、樂於參加社團，如：圍棋、美術、樂高、直笛、籃球、瑜珈、桌遊、民俗體育、陶藝、美勞、幼童軍、扯鈴、樂樂棒等，增加課外學習的機會。 4.各年段間學生互動緊密，更容易學習包容與幫助需要協助的同儕。	1.同儕之間具特殊才能者較少，缺乏典範學習的目標，因此創意略顯不足。 2.學校沒有操場造成學生運動機會較少。 3.專科教室較欠缺，各種學習受到場地的限制較多。 4.受限學區條件，弱勢及雙峰現象至為明顯，基本學力表現亟待加強。 5.獨生子女多、隔代教養、單親家庭、低收入戶比率漸增，需投入較多關注。
向度	O (機會點)	T (威脅點)
校外環境及社區資源	1.本校位於捷運文湖線與新店線間，多路公車經過校門口萬芳捷運站、辛亥捷運站也都距離很近，交通便利。 2.本校鄰近景美溪、臺北市立動物園、仙跡岩、景美運動公園，地理環境佳，可舉辦戶外教學參觀與學習。 3.興隆派出所正對本校門口，及本校學區為住商辦混合生活機能佳，文教機構多，治安良好。 4.興隆市場與興德市場、加油站、萬芳醫院都在學校附近，學區生活機能佳。 5.比鄰的幾所學校可以互相支援場地與人力，另外相關教育活動、表演活動也可進行交流與參觀，可見本校人文環境優異。 6.學校對面的文山圖書分館，讓師生借書閱覽都很方便。	1.交通繁忙的校門口，學生上下學時需要更多導護人員協助。 2.幾所比鄰的學校，以本校年代最久，校地最小，且無操場供師生生活動。 3.同區有多所學校學生重疊，家長選擇性多，學生異動較為頻繁及互為競爭激烈。 4.私立小學條件與公立小學不同，吸引不同需求的家長，近年新生招生人數受影響頗大。
家長期望	1.家長對學校的信賴度與期望值均高，許多家長肯定本校小班小校的精緻，喜歡班級人數較少的品質與教學情境。 2.多數家長樂意投入與協助各項班級與學校活動，共同為子女打造優質的學習。 3.親師溝通滿意度高。 4.部分家長社經地位水準佳，對學童的多元學習能力培養具有一定的共識。	1.學生人數少，一般家長多為上班族，能實際到學校擔任志工的人力有限。 2.家長常擔憂學生視力問題，是資訊教育中待溝通努力的部分。 3.家長會辦公室空間不足，影響工作運作及推動。 4.參與親職教育的家長以母親居多，推動親職教育層面較無法普及。
社會趨勢及教育政策	1.教育政策趨向開放多元，鼓勵各校以特色課程目標作為學校經營方向，本校為小型學校，親師生氣氛和諧，有助於溝通及運作各項教育政策推動，如特聘教師方案、實驗教育、創新教學等等。 2.配合小田園政策，本校能夠運用屋頂平台建置教學場域，並運用特聘教師協助田園教學課程推展。 3.積極申請資訊精進教學專案及班級行動學專案，開發程式設計、3D 列印課程等等，強化核心素養教育，加強思維及動手	1.本校因空間不足，且因應幼兒園增班政策，未來空間上會更需要有效利用空間，彈性上更顯緊縮，安排需要更多的溝通協調與規劃。 2.本校為小型學校，教師人力不足，在多項教育政策配合運作上，人力負擔工作量相形較高。

	實作能力。 4.109 學年度起自小一開始實施雙語實驗課程。	
--	-----------------------------------	--

(二)學校發展策略：

1. 規劃校園整體營造，積極爭取修建工程經費改善硬體設施，活化校園空間並以課程導向進行規劃。
2. 建立完善校園輔導機制，照顧好每一位學生，營造溫馨精緻的成長環境。
3. 積極爭取專案經費，提升及發展教師專業能力，發展多元化的學習環境。
4. 善用校外環境與社區資源，豐富學生學習內容、場域及視野。
5. 運用多元行銷管道與辦理招生教學參觀，穩固新生入學報到率及增加招生來源。
6. 健全家長會與志工組織，促進學校、家長及社區間的良好互動。
7. 配合社會趨勢及教育政策，持續推展教師活化教學、創新課程並發展校本課程，同時落實差異化與補救教學。

三、資源整合及應用

(一)本學年度領域教師及群組調配安排原則

1. 依據教師意願及學校課程需要排定學群教師如下表，據此安排課表：

年級	級任教師	科任教師
一年級	吳麗珍、陳雯娜	李孟津、黃詠微、鄧文、曾韻任、邱筠佳
二年級	潘慧貞、陳惠光	李孟津、黃詠微、邱筠佳
三年級	林美芳、三1代課老師	李孟津、黃詠微、蘇靖緹、張希如、蔡志嘉、林文齡、張玉芳、代理
四年級	四1代課老師、游婷詒	李孟津、黃詠微、張希如、周哲賢、蘇靖緹、邱筠佳、代理
五年級	許瑞雯、陳美石	吳次寶、李孟津、黃詠微、張希如、蔡志嘉、周哲賢、呂怡萱、張玉芳
六年級	林麗媚、林文齡	朱雅菁、李孟津、黃詠微、張希如、蔡志嘉、代理1、代理2

2. 教師人力分析：

(1)教師年齡分析

以年齡而言，本校教師平均年齡為 42.25 歲(含校長及編制外教師 1 人)，顯示本校教師不論是人生閱歷或教學經驗都正處於較豐富與穩定的階段。

興德國小 教師年齡 分析統計表

年齡	20-29 歲	30-39 歲	40-49 歲	50-59 歲	60-61 歲	合計
人數	2	7	18	5	0	32
百分比	6%	22%	56%	16%	0%	100%

(2)教師學歷分析：

本校教師碩士(含正在進修中)以上比例 63%，無專科學歷之教師，顯示本校教師積極投入專業進修及參與研究。

興德國小 教師學歷 統計表

學歷	研究所(含 40 學分班及研究所進修中)	大專院校	專科	合計
人數	20	12	0	32
百分比	63%	37%	0%	100%

(3)教師服務年資分析：

以服務年資而言，本校教師服務 10 年以上有 22 人，顯示教師具有豐富實務教學經驗。

興德國小教師 服務年資 統計表

服務年資	5 年以下	5-10 年	10 年以上	20 年以上	30 年以上	合計
人數	7	3	12	9	1	32
百分比	22%	9%	38%	28%	3%	100%

(二) 本校 109 學年度教師授課鐘點數及排課原則

一、授課時數：

依據 104 年 3 月 10 日北市教國字第 10432410600 號函之「臺北市國民小學教師授課節數補充規定」辦理

基本節數：原各職務每週授課時數（學校規模減為 12 班後，行政主任 2 節；組長 9 節；級任 15 節；科任 19 節；系管師減 6 節；兼任輔導教師減 12 節）。

編餘節數：

全校共需 $(23+29+32) \times 4 = 336$ 節 (A)，校內所有教師可提供之節數共 342 節 (B)；

教育局核定本校超鐘點節數共 38 節 (C)；

雙語預算可支於超鐘點費共 3 節 (D)

報局領召鐘點費 4 節 (E) 由校內預算支應 (北市教國 109304845)

本校編餘節數由 $(B) - (A) + (C) + (D) + (E) = 52$

詳細時數請參閱本校 109 學年度職務分配暨授課鐘點數一覽表。

應授節數：為減課後節數，本學年度減課人員如下，減課人員僅適用本學年度，應於下學年度排課時重新因應各種授課及減課需求檢討調整。

各主任減 $2 \times 4 = 8$ ，各組長減 $2 \times 7 = 14$

教學減 1、訓育減 1

資訊網頁及行銷減 1 (另協助系管減 2，由系管師減授課節數挪用，不佔編餘節數)

幼童軍 3 人 $\times 1 = 3$

體育團隊 1 人 $\times 1 = 1$ 、音樂團隊減 1

學年主任 6 人 $\times 1 = 6$

高學年老師 4 人 $\times 1 = 4$

報局領域召集人 4 人 $\times 1 = 4$ ，惟申請計畫未獲通過或未報局，則不予安排超鐘點。

雙語課程研發與推動共 8 節。

二、排課原則：

依教育局規定須以專長配課，各領域依擁有專長學歷證照或研習時數通過者優先配課。排課時須考量課程不可分割性、授課資格及與上學年之課程延續性。

依據各班級特教生分布情形及需求，配合進行區塊排課，以利特教生課程安排。

由教學組排定兼行政職務及科任教師之課表，級任教師則自行安排所授科目之班級課表。

綜合活動領域同學年安排 2 節課於同時段實施，低年級無綜合課，以 1 節興德時間及 1 節生活課安排之，本土語言課程各學年安排星期四於同節課實施。

各學年主任每週一下午第一節安排空堂，作為會議及學年專業對話時間，方便商討行政事務及教學。

排課時考量音樂教室、自然教室、電腦教室、英語教室 A 與 B、美勞教室、圖書室及體育課場地之安排。

圖書室之使用依年級順序由低年級開始安排；原則上英語教室 A 排較高年級上課，英語教室 B 排較低年級上課。

體育課同一節課至多容納 2 個班級上課，並於上課時和共用場地教師協調；為因應游泳課教學及民俗體育特色課程之推展，六年級體育課採 2+1 方式排課，三到五年級可分散排課，惟各班盡量至少有一節安排在週五下午，以利調配。

各處室主任星期一、星期二全日不排課 (行政會議及其他會議)，各兼任主任及組長週五第 1-2 節不排課以參加擴大行政會報。

資訊組長及系管師依臺北市教育局規定原則上週五不排課。

各領域或學年盡量排訂共同空堂時間每週至少一節，供教師進行共同備課。

自然課及社會課如由科任授課，安排原則連排 2 節+單排 1 節；另外，自然課連排 2 節於自然專科教室，1 節於班級教室。

(三)行政支援的措施

1. 109 學年度上學期學校日活動 108 年 9 月 5 日(星期六)上午 8:00~12:00

時間	活動內容	活動地點	負責人員
08:00~08:30	各班準備	各班教室	各班級導師
08:30~09:30	學校經營理念暨校務報告	視聽教室(不轉播,請導師也先到視聽教室)	校長 家長會長 各處室主任 科任教師代表
09:30~11:00	班級親師座談及簡報 1. 班級經營計畫報告與分享 2. 各科教學計畫報告與分享 3. 成立班親會,選出班級代表 4. 六年級含畢業班相關事務暨活動規劃討論 5. 一年級含注音符號教學說明	各班教室	級任教師 科任教師
11:00~12:00	個別親師會談 潛多班親師座談	各班教室 潛多班	級任教師 潛多班教師
08:00~12:00	暑期自主學習展覽	一樓走廊	教務處

2. 109 學年度下學期學校日活動 108 年 2 月 26 日(星期五)晚間 18:30~21:30

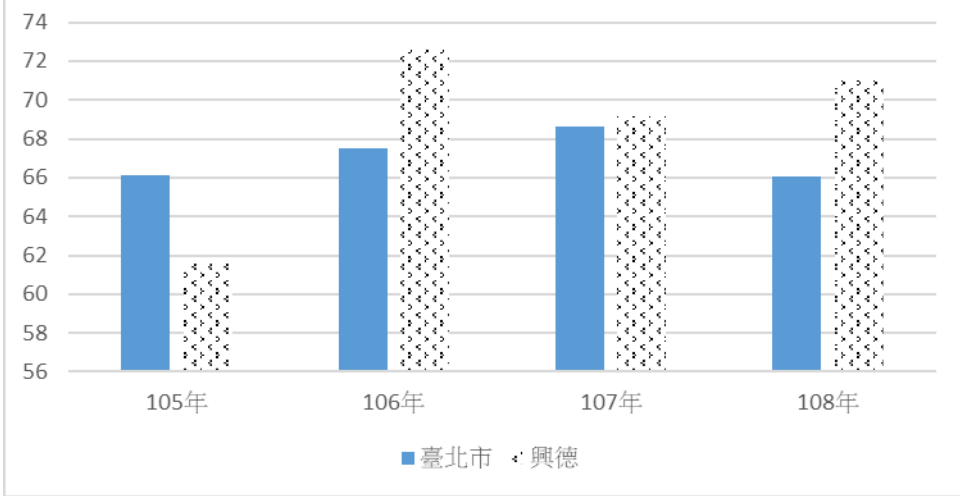
時間	活動內容	活動地點	負責人員
18:30~19:00	各班準備	各班教室	各班級導師
19:00~19:30	校長宣導(家暴、性侵害、性騷擾防治)	視聽教室(不轉播,請導師也先到視聽教室)	校長、家長會長、 各處室主任
19:40~21:00	*學校日事項宣達 1. 班級經營計畫報告與分享 2. 各科教學計畫報告與分享 3. 學校行政事務宣導 4. 其他相關事項討論 *召開班級班親會	各班教室	級任教師 班級家長代表
21:00~21:30	個別親師會談 潛多班親師座談	各班教室 潛多班教室	級任教師 潛多班教師
18:30~21:30	寒假自主學習展覽	一樓走廊	教務處

(四)校內外資源分析及運用一覽表

類別	機構或資源名稱	運用方式	運用本項資源單位	目前成效	可提供何領域教學
市政及教育機構	興隆派出所 興隆國小、溪口國小 靜心小學、興福國中 文山特殊學校、景興國小、辛亥國小、興華國小、市立木柵動物園、市立文山托兒所、私立中國科技大學、興業里活動中心、興業、興邦、興豐里辦公室、社教館文山分館、臺灣戲曲專科學校、社會局文山社會福利服務中心	1. 融入教學 2. 增加活動及教學空間 3. 群組合作 4. 人力支援	教務處 學務處 總務處 輔導室	各機構人力互相支援研討，協辦本校活動，並提供本校運動場所辦理體育活動	各領域
文化資源	臺北市立圖書館文山分館	融入教學	教務處 各年級	提供更多圖書資源	各領域
交通條件	捷運文湖線 捷運淡水線	校外教學	各年級 學務處	學生具有坐捷運之經驗	社會、綜合活動
醫療保健	萬芳醫院 文山健康服務中心 觀心眼科 詹牙醫診所	融入教學 師生保健諮詢	學務處 健康中心	學生疾病時之保障 提供保健研習之講座	健康與體育、生活
宗教信仰單位	福興宮 景美集應廟	融入教學	各年級	讓學生了解校史與廟宇之關係	社會、綜合活動
百貨市場	松青超市 興隆市場	融入教學	幼稚園 各年級	融入九年一貫生活課程實施教學	數學、社會、綜合活動
民間社團組織	本校家長會及愛心志工團 臺北市文山區後備憲兵聯絡中心 天下雜誌教育基金會 彩虹愛家學會 後備軍人青溪協會	義工協助校務 維護學生上下學安全	學務處 輔導室	參加人次眾多，包含書香團、交通導護、生命彩虹志工等	自然與科技、綜合活動
社區愛心站	興國電腦等 (詳學務處愛心站分佈表)	提供學生上下學的安全及突發狀況處理	學務處	1. 學童遇困難時能協助解決 2. 能給學童借電話的機會 3. 提供家長接送學童上下車的地點 4. 發現在外逗留學童，主動聯繫學校處理	綜合活動
休憩公園	興隆公園、仙岩公園 景華公園、景豐公園 景美運動公園	融入教學 增加活動場地	各年級 教務處 學務處	融入九年一貫生活課程教學 環保教育實施	社會、綜合活動、自然與科技
自然步道與文化遺址	仙跡岩	發展本校本位課程	學務處 各年級	鄉土教學	自然與科技、社會、綜合活動

(五)基本學力檢測結果分析

年度別	結果分析
108 年度	國語文： 國語文整體來說，無未達基礎及學生，檢測結果總平均優於臺北市及文山區平均值，以分項來看略以： 1. 國語文認知歷程向度：「記憶」、「了解」、「應用」平均答對率略優於臺北市平均值，前向約略高於 2.62%，「了解」部分略高 5.08%，在「應用」部分高出 7.69%，國語文教學的累積，學生表現反應在考試結果上。 2. 國語文能力指標類別向度：「注音符號應用能力」平均答對率優於臺北市平均值 4.54%；「識字與寫字能力」平均答對率優於臺北市平均值 0.42%；「閱讀能力」平均答對率優於臺北市平均值 6.31%。 3. 國語文內容向度：「字形」平均答對率略優於臺北市平均值 0.42%、「字詞義」平均答對率優於臺北市平均值 7.7%、「句型」平均答對率優於臺北市平均值 5.34%、「閱讀理解」平均答對率優於臺北市平均值 6.72%；「文法修辭」平均答對率高於臺北市平均值 4.84%；「字音」略高於臺北市平均值 6.72%，表現較須加強。 4. 總體成就水準之中級、高級人數較多，占全校五年級達 84.21%。 不論是否含特殊生，本校皆無未達基礎級學生。 (1) 不論是否含特殊生之國語選擇題，本校學生表現達高級人數比率均高於臺北市無未達基礎級。 (2) 國語選擇題整體答對率均高於台北市及文山區，然標準亦低於台北市及文山區顯示班級學生程度較集中。 (3) 分析各類題型答對率： 甲、105、106 在字形「能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理」向度上表現較弱，經教師在了解字的部件方向努力後，學生本年度此向度成績有所成長； 乙、唯本校學生於能力指標向度「識字與寫字能力」僅略高出 0.42%、在內容向度「字形」僅略高出 0.42%，建議對形近字做字體放大的辨識與部件的排列組合，或協助學生整理成錯別字小書，找出個人錯誤類型；針對各課特殊字透過分組觀察、討論、比較，讓學生了解正確的書寫架構，並把筆畫寫到位，奠定良好書寫基礎。 丙、去年在「注音符號應用能力」與「字音」均分別低於臺北市平均 5.61%表現較須加強，經一年努力，將對易於混淆的字音，如：ㄣ、ㄥ 給予加強，並讓學生在暑假自主學習中，選擇再精熟已教過之生字注音後，今年略有提升，答對率較臺北市高出 4.54%。 (4) 由下表比較臺北市與本校學生整體答對率，經近年的努力，本校學生在國語文的表現上，均有不錯的成效。

年度別	結果分析															
	國語文答對率（含特殊生） <table border="1"><caption>國語文答對率（含特殊生）數據表</caption><thead><tr><th>年度</th><th>臺北市 (%)</th><th>興德 (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>105年</td><td>66.0</td><td>61.5</td></tr><tr><td>106年</td><td>67.5</td><td>72.5</td></tr><tr><td>107年</td><td>68.5</td><td>69.0</td></tr><tr><td>108年</td><td>66.0</td><td>71.0</td></tr></tbody></table> 數學： 數學整體來說，檢測結果成就水準優於臺北市及文山區平均值，中、高級以上達總人數之 83.87%，分項來看略以： 1. 數學能力向度：學生表現「概念性了解」略低於北市 1.03%；「應用解題」略高 1.14%、「程序性知識」略高於北市 2.63%。 2. 數學四大主題向度：「數與量」高於北市平均 3.3%、「統計與機率」高於北市 2.8%；「幾何」與「代數」兩主題分別略低於北市 1.99%與 6.5%。4.08%、5.3%。 3. 數學數與量向度：答對率「分數」80.77%、「小數」69.08%、「量與實測」74.36%，平均答對率高於臺北市平均值 9.16%、6.21%、3.57%；唯「整數」略低 1.26%。 4. 總體成就水準之中級人數較多，高級次之~~ 全校未達基礎級學生有 7.9%、基礎級 15.79%、中級 57.89%、高級 18.42%。 (1) 達中、高級人數 76.31%，略較去年下滑 4.46%，但亦於總比例高於台北市 6.51%，目前尚有未達基礎級與基礎級人數比率共 23.69%，較去年 23.81%略高 4.46%。 (2) 數與量在小數部份相較於 107 年度低於北市，今年高於北市平均 6.21%。 (3) 四大主題數與量在幾何與代數上，107、108 年學生表現均略低北市，唯經過努力，部份拉近差距距離。 (4) 建議在整數教學部份，能設計生活情境讓學生學習估算，並比較「接近」概念與四捨五入、無條件進位、無條件捨去之差異。 (5) 在代數方面，可透過操作活動連結除法算式，從理解分裝、平分的情境到熟練被除數、除數、商以及分不完餘數間的關係。 (6) 在幾何方面，以動作操作經驗，讓學生累積幾何心像，熟悉平行、垂直與周界性質，並掌握各種四邊形的構成要素與旋轉、平移後的圖	年度	臺北市 (%)	興德 (%)	105年	66.0	61.5	106年	67.5	72.5	107年	68.5	69.0	108年	66.0	71.0
年度	臺北市 (%)	興德 (%)														
105年	66.0	61.5														
106年	67.5	72.5														
107年	68.5	69.0														
108年	66.0	71.0														

年度別	結果分析															
	形樣貌。 (7) 由下表比較臺北市與本校學生整體答對率，經近年的努力，本校學生在數學的表現上，均有不錯的成效。 數學答對率（含特殊生） <table border="1"><caption>數學答對率（含特殊生）數據表</caption><thead><tr><th>年度</th><th>臺北市</th><th>興德</th></tr></thead><tbody><tr><td>105年</td><td>69.95%</td><td>65.00%</td></tr><tr><td>106年</td><td>67.00%</td><td>71.00%</td></tr><tr><td>107年</td><td>68.50%</td><td>71.00%</td></tr><tr><td>108年</td><td>66.50%</td><td>67.50%</td></tr></tbody></table> 英語： 本校英語學力檢測成就表現，相較臺北市學生多集中於基礎級約占 78.95%，進階級則低於臺北約 10.62%。 - 英語語言能力向度：「聽力能力」、「閱讀能力」、「綜合聽/讀能力」平均答對率均低於臺北市平均值，差距約為 9.13%、12.34%與、3.85%，都須加強，其中差異較大者閱讀能力。 - 英語內容向度：「基本應用字詞」、「生活用語」、「簡易句型對話」、「閱讀圖表短文」均低於臺北市平均值；「字母拼讀法」略高於北市平均高於北市平均 5.13%。 - 總體成就水準只分三級，基礎級人數較多~~ - 未達基礎級 5.26%、基礎級 78.95%、進階級 15.79%，整體與臺北市各級人數比率相較，本校學生表現較多落在基礎級，此類別學生人數高於臺北市 11.38%，進階級比率低於臺北市約 10.62%。 - 以內容項度之標準差來看，本校各項度標準差低於臺北市，顯示本校有可能學生在英語各方面表現之能力集中於基礎級。 - 綜合上述於教學上的建議為： - 在基本應用字詞部份，除了會拼寫之外，應透過各類練習使學生能充分理解單字語意，並讓他們能夠將所學字詞作適切分類。 - 在生活用語部份，可透過設計情急、善用各種圖片及輔助教具，進行各類有意義的練習，藉以培養學生正確聽辨日常用語且能適切使用於生活中。 - 在簡易句型/對話部份，則可在閱讀活動進行時提醒學生說話與閱	年度	臺北市	興德	105年	69.95%	65.00%	106年	67.00%	71.00%	107年	68.50%	71.00%	108年	66.50%	67.50%
年度	臺北市	興德														
105年	69.95%	65.00%														
106年	67.00%	71.00%														
107年	68.50%	71.00%														
108年	66.50%	67.50%														

年度別	結果分析												
	讀時都要能辨識並掌握對話情境與上下文脈絡與線索，方能理解對話及文本內涵。 (4) 閱讀圖表/短文方面，除了要能辨識已經學過的字詞、語言標示意義，尚須了解圖表呈現之訊息方能適切回應，教學時除基本關鍵字詞教學、讓學生了解短文主要內容外，亦可指導學生進行時刻表、價目表的閱讀。 (5) 本校三年來學生英語答對率與北市相較之分布，顯示在英語教學仍有很大進步空間。 英語答對率（含特殊生） <table><thead><tr><th>年度</th><th>臺北市</th><th>興德</th></tr></thead><tbody><tr><td>106年</td><td>77</td><td>74</td></tr><tr><td>107年</td><td>77</td><td>68</td></tr><tr><td>108年</td><td>75</td><td>65</td></tr></tbody></table> 教學精進： 108.07.01 外聘研討講座邢小萍校長：國語文領綱與素養導向評量。 108.09.09 外聘研討講座楊耀琦老師：初階英語閱讀。 108.10.02 外聘研討講座李孟柔主任：以教師專業學習社群推動公開授課。 108.10.14 外聘研討講座蔡余欣老師：雙語課程教學分享。 108.11.26 外聘研討講座楊耀琦老師：英語閱讀與寫作教學。 109.01.21 外聘研討講座邢小萍校長：興德國小國語文學力檢測分析與教學精進。 109.01.21 外聘研討講座曾婉菁老師：興德國小數學學力檢測分析與教學精進。 109.03.30 外聘研討講座蔡余欣老師：雙語健康生活教學分享。 109.04.13 外聘研討講座劉安湘老師：英語閱讀相關策略。 109.06.01 外聘研討講座黃翊忠老師：雙語健康生活教學分享。 108 學年度每月邀請外聘講座劉慶剛教授指導本校英語／雙語課程、明道國小蘇照雅主任課程與教學諮詢。	年度	臺北市	興德	106年	77	74	107年	77	68	108年	75	65
年度	臺北市	興德											
106年	77	74											
107年	77	68											
108年	75	65											
107 年度 (五年級)	國語文： 國語文整體來說，檢測結果總平均優於臺北市平均值，以分項來看略以： 1. 國語文認知歷程向度：「記憶」、「了解」、「分析」平均答對率略優於臺北市平均值，前向約略高於 4.34%，「了解」部分略高 1.05%，在「分												

年度別	結果分析
	析」部分高出 9.41%，學生表現反應在考試結果上；然「應用」略低 1.36% 需再加強注意。 2. 國語文能力指標類別向度：「識字與寫字能力」平均答對率優於臺北市平均值 10.44%；「閱讀能力」平均答對率優於臺北市平均值 2.05%；唯「注音符號應用能力」約低 5.61% 落後較多，表現較須加強。 3. 國語文內容向度：「字形」平均答對率略優於臺北市平均值 10.44%、「字詞義」平均答對率優於臺北市平均值 9.16%、「句型」平均答對率優於臺北市平均值 2.89%、「閱讀理解」平均答對率優於臺北市平均值 4.61%；「文法修辭」平均答對率低於臺北市平均值 2.91%，唯「字音」較低於臺北市平均值 5.61%，表現較須加強。 4. 總體成就水準之中級、高級人數較多，占全校五年級達 96.15%。 不論是否含特殊生，本校無未達基礎級學生；不含特殊生，則基礎級 3.85%、中級 50.00%、高級 46.15%。 (1) 不論是否含特殊生之國語選擇題，本校學生表現達高級人數比率均高於臺北市無未達基礎級。 (2) 國語選擇題整體答對率均高於台北市及文山區，然標準差均高於台北市及文山區顯示班級學生程度較分散，顯示學生能力高低落差大，需要教師更加注意於差異化教學(全班分數越分散，標準差越大)。 (3) 分析各類題型答對率： 甲、本校學生於在「分析」部分高出 9.41%，推論在閱讀理解策略的教學札實； 乙、上學期在字形「能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理」向度上表現較弱，經教師在了解字的部件方向努力後，學生本年度此向度成績有所成長； 丙、唯「注音符號應用能力」與「字音」均分別低於臺北市平均 5.61% 表現較須加強，分析已釋出之題目，未來將對易於混淆的字音，如：ㄣ、ㄥ 給予加強，並建議學生在暑假自主學習中，可選擇再精熟已教過之生字注音。 數學： 數學整體來說，檢測結果成就水準優於臺北市平均值，中、高級以上達總人數之 80.77%，分項來看略以： 1. 數學能力向度：學生表現「概念性了解」優於北市 5.74%、「應用解題」3.46%；「程序性知識」略低於北市 2.47%。 2. 數學四大主題向度：「數與量」高於北市平均 6.54%、「統計與機率」高於北市 5.85%；「幾何」與「代數」兩主題分別略低於北市 4.08%、5.3%。 3. 數學數與量向度：答對率分別為「整數」78.37%、「分數」80.77%、「量與實測」74.36%，平均答對率高於臺北市平均值 5.49%、10.15%、8.42%；唯「小數」略低 1.06%。 4. 總體成就水準之中級人數較多，高級次之，初級最少~~ 全校未達基礎級學生有 3.85%、基礎級 15.38%、中級 57.69%、高級 23.08%。

年度別	結果分析
	(1) 達中、高級人數達 80.77%，總比例高於台北市 6.63%，目前尚有未達基礎級與基礎級人數比率共 19.23%，較去年 23.81%略低 4.58%，顯示去年提醒教師，於課堂中實施差異化教學，讓學生提升數學能力略有成效，尚可再接再厲。 (2) 數學選擇題整體答對率於各項目間之標準差皆小於台北市、文山區，顯示學生程度較為一致。 (3) 分析各題答對率，發現學生於幾何周長與面積與圖形切割、翻轉位移等面向能力較弱，可於教學時持續加強。 英語： 不論是否含特殊生，本校無未達基礎級學生。 1. 英語語言能力向度：「聽力能力」、「閱讀能力」、「綜合聽/讀能力」平均答對率均低於臺北市平均值，差距約為 6.56%、2.44%與、1.5%，都須加強，其中差異較大者聽力能力。 2. 英語內容向度：「字母拼讀法」、「英文字母」、「生活用語」、「簡易句型對話」均低於臺北市平均值；「基本應用字詞」略高於北市平均、「閱讀圖表短文」高於北市平均 5.46%。 3. 總體成就水準只分三級，基礎級人數較多~~ (1) 無未達基礎級、基礎級 90.91%、進階級 9.09%，整體與臺北市各級人數比率相較，本校學生表現較多落在基礎級，此類別學生人數高於臺北市 25.61%，進階級比率低於臺北市約 21.11%。 (2) 以內容項度之標準差來看，本校各項度標準差低於臺北市，顯示本校有可能學生在英語各方面表現之能力集中於基礎級。 4. 綜合上述於教學上的建議為： (1) 可從在課堂上多唸、多聽方面進行學生能力之加強； (2) 加強內容可以是增加生活用語的練習、拼讀能力的訓練以及提供學生英語繪本，並鼓勵學生多閱讀，藉以提升英語能力。 教學精進： 107.8.28 校內領域社群分享巫明玲：作文教學分享。 107.8.28 校內領域社群分享林麗媚：數遊班，開班了！提升學生學習成就與動機的數學補救教學活動。 107.8.28 校內領域社群分享蔡志嘉：興德智慧 e 起來—以行動學習提升學習成效。 107.10.26 外聘研討講座龔淑芬校長：國語文素養導向研習以預習為例。 107.11.23 外聘研討講座龔淑芬校長：國語文素養導向研習以說明文為例。 107.12.21 外聘研討講座龔淑芬校長：國語文素養導向研習以遊記教學為例。 108.01.21 外聘研討講座鄒彩完校長：學力檢測分析與國語文領綱課程設計。 108.01.21 外聘研討講座曾婉菁老師：素養導向教學以數學低中高示例為例。 108.03.27 外聘研討講座林碧珍教授：數學素養導向教學數學臆測教學。 108.04.24 外聘研討講座李孟柔主任：數學領綱與素養導向評量。 108.07.01 外聘研討講座邢小萍校長：國語文領綱與素養導向評量。

年度別	結果分析
106 年度 (五年級)	國語文： 國語文整體來說，檢測結果平均優於臺北市平均值，以分項來看略以： 5. 國語文認知歷程向度：「記憶」、「了解」、「應用」、「分析」平均答對率略優於臺北市平均值，約為 5.8%。 6. 國語文能力指標類別向度：「識字與寫字能力」平均答對率優於臺北市平均值 1.86%；「閱讀能力」平均答對率優於臺北市平均值 6.55%；唯「注音符號應用能力」約低 5.07%落後較多，表現較須加強。 7. 國語文內容向度：「字形」平均答對率略優於臺北市平均值 2.5%、「字詞義」平均答對率優於臺北市平均值 9.16%、「文法修辭」平均答對率優於臺北市平均值 7.17%、「句型」平均答對率優於臺北市平均值 8.25%、「閱讀理解」平均答對率優於臺北市平均值 5.81%；唯「字音」較低於臺北市平均值 4.31%，表現較須加強。 8. 總體成就水準之中級、高級人數較多。 不含特殊生全校無未達基礎級學生；若含特殊生，則未達基礎級 2.13%、基礎級 12.77%、中級 42.55%、高級 42.55%。 (4) 含特殊生與不含特殊生之國語選擇題達高級人數比率均略高於臺北市，未達基礎級與基礎級人數雖少於臺北市平均，但仍有努力空間加強基礎級學生能力之提升與精進。 (5) 國語選擇題整體答對率均高於臺北市，標準差均低於臺北市顯示班級學生程度較為集中，且答對情形優於臺北市平均(全班分數越分散，標準差越大)。 (6) 分析各題答對率，本校學生於字音「注音符號理解字詞音義，提升閱讀效能之能力」，以及字形「能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理」兩指標項下的其中各一題明顯較弱，未來將可鼓勵學生多唸，並了解字的部件方向努力。 數學： 數學整體來說，檢測結果成就水準優於臺北市平均值，以分項來看略以： 5. 數學能力向度：學生表現均優於臺北市平均值約 2.08%~5.67%，依序為「概念性了解」、「程序性知識」、「應用解題」。 6. 數學四大主題向度：「數與量」、「幾何」、「統計與機率」、「代數」四項平均答對率皆略高於臺北市平均值，其中以代數表現最佳；幾何雖也高於北市均標 2.63%，但仍可持續精進，精益求精。 7. 數學數與量向度：「整數」、「分數」、「小數」、「量與實測」平均答對率均高於臺北市平均值 1~8%。 8. 總體成就水準，中級人數較多，高級次之，初級最少： 不含特殊生全校無未達基礎級學生；若不含特殊生全校無未達基礎級學生；若含特殊生未達基礎級 2.13%、基礎級 25.53%、中級 44.68%、高級 27.66%。 (4) 達高級人數比例高於臺北市 3.37%，顯示成績優異學生數較多，而在中級比率亦高於臺北市 2.08%；然含特殊生情況下，目前尚有未

年度別	結果分析
	達基礎級 2.13%、基礎級 25.53%（未含特殊生無未達基礎級、基礎級 23.81%），尚可再接再厲，於課堂中實施差異化教學，讓學生提升數學能力。 (5) 數學選擇題整體答對率於各項目間之標準差皆小於臺北市，顯示學生程度較為一致。 (6) 分析各題答對率，發現學生於能解決複名數的計算，如：時間單位換算、幾何周長與面積與圖形切割等面向解能能力較弱，可於教學時持續加強。 英語： 5. 英語語言能力向度：「聽力能力」、「閱讀能力」、「綜合應用聽讀能力」平均答對率均低於臺北市平均值，差距約為 2%~4%，都須加強，其中差異較大者為綜合應用（聽/讀）能力，再者為聽力能力。 6. 英語內容向度：「英文字母」平均答對率優於臺北市平均值 5.71%；「字母拼讀法」、「基本應用字詞」、「生活用語」、「簡易句型對話」、「閱讀圖表短文」均低於臺北市平均值，差距約為 1%~6.7%，須加強。 7. 總體成就水準只分三級，基礎級人數較多： (1) 未達基礎級 8.69%、基礎級 65.22%、進階級 26.09%，整體與臺北市各級人數比率相較，本校學生表現較多落在基礎級，此類別學生人數高於臺北市 0.8%，進階級低於臺北市約 3.1%。 (2) 以內容項度之標準差來看，本校標準差大於臺北市 3.13%，顯示校內學生在英語各方面表現之能力落差較大。 8. 綜合上述 1、2 點，可從在課堂上多唸、多聽方面進行學生能力之加強。 9. 雖仍有需再加強之處，但英語學力檢測結果於各方面向度尚優於 103、104 年度結果，顯示本校努力作為確有效果，未來將持續策進，提升學生學習成效。 國英數教學改善： 1. 107.5.9，講座：孫德蘭，講題：數學課的班級經營 2. 107.3.30，講座：花梅真，講題：素養導向的國語課 3. 107.3.16，講座：數學輔導團，講題：建構反應題分析與教具操作 4. 107.3.7，講座：曾婉菁，講題：數學教具操作（面積） 5. 107.2.12，講座：曾婉菁，講題：106 數學學力檢測結果分析與教學運用 6. 107.1.25，講座：鄒彩完，講題：由學力檢測談國語教學與評量（106 檢測結果） 7. 107.1.25，講座：林冬菊，講題：本文分析的理論與實作（一） 8. 107.1.26 講座：林冬菊，講題：本文分析的理論與實作（二） 9. 106.12.1，講座：曾婉菁，講題：105 學力檢測結果與迷思概念分析 10. 106.11.29，講座：林麗媚，講題：數學教具操作（分數、七巧板） 11. 106.9.22 講座：林冬菊，講題：素養導向的語文課 2

年度別	結果分析
	12. 106 學年度上學期 4 次國英數社群研討、下學期 4 次國英數社群研討 13. 107.5.26-5.27 爭取教育部與師範大學專案，辦理中年級「數學好好玩」學生營隊(奠基模組學習推動)
105 年度 (五年級)	國語文： 1. 國語文認知歷程向度：「記憶」、「了解」、「應用」、「分析」平均答對率均低於臺北市平均值，約為 3%，標準差略大於臺北市平均值。 2. 國語文能力指標類別向度：「識字與寫字能力」平均答對率略優於臺北市平均值；「注音符號應用能力」與「閱讀能力」低於臺北市平均值。 3. 國語文內容向度：「字形」平均答對率略優於臺北市平均值；「字音」、「字詞義」、「文法修辭」、「句型」、「閱讀理解」均低於臺北市平均值。其中「字音」、「文法修辭」差距約 6%，表現較須加強。 4. 總體成就水準之中級人數較多： 未達基礎級 7.14%、基礎級 19.05%、中級 38.10%、高級 35.71% (1) 含特殊生與不含特殊生之國語選擇題達高級人數比率均略高於臺北市比率，但未達基礎級與基礎級人數比率均較臺北市平均高，顯示須加強後半 26%學生之補救教學。若含特殊生，未達基礎級與基礎級人數比率共約 29%，均需要補救教學。 (2) 國語選擇題整體答對率不含特殊生低於臺北市(去年是略高)，標準差略高於臺北市；若含特殊生，答對率比臺北市低 4.5%，標準差高 2.5%(全班分數越分散，標準差越大)。 數學： 1. 數學認知歷程向度：「知識」、「應用」、「推理」平均答對率均低於臺北市平均值，其中「應用」低 5%，須加強。 2. 數學四大主題向度：「統計與機率」平均答對率略高於臺北市平均值；「數與量」、「幾何」、「代數」平均答對率均低於臺北市平均值，其中「幾何」差距為 8%，須特別加強。 3. 數學數與量向度：「整數」、「分數」、「量與實測」平均答對率均低於臺北市平均值 2%-6%；「小數」平均答對率與臺北市平均值相近；其中「整數」差距約為 6%，須加強。 4. 總體成就水準之中級人數較多： 未達基礎級 4.76% 基礎級 28.57% 中級 47.62% 高級 19.05%(不含特殊生) (1) 達高級人數比例低於臺北市 7%，顯示成績優異學生數較少，而在中級高於臺北市 6%，不含特殊生之未達基礎級與基礎級人數比率共 33%較多，須加強補救教學，讓學生提升數學能力。 (2) 數學選擇題整體答對率不含特殊生低於臺北市 3.5%，標準差與臺北市相近；若含特殊生，答對率較臺北市低 4.8%，標準差亦相近。 5. 數學建構反應題各題均有分析結果，請詳閱各題分析。 國英數教學改善： 1. 105.8.24，講座：巫明玲，講題：三次閱讀_閱讀理解教學策略分享 2. 105.8.24，講座：林麗媚，講題：數學奠基模概念與實作

年度別	結果分析
	3. 105.8.25，講座：連瑞琦，講題：單元教學備課及閱讀理解策略 4. 106.2.9，講座：戴絹穎，講題：暢所欲言學數學-課堂討論教學策略 5. 106.1.19-1.20 爭取教育部與師範大學專案，辦理中高年級「數學好好玩」學生營隊(奠基模組學習推動) 6. 106.4.5 數學+國語領域跨社群共備會議(傳遞奠基模組教學模組概念及教學方法) 7. 106.4.19 外聘研討講座林冬菊：設計一堂素養導向的語文課(12 年國教及閱讀理解策略)
104 年度 (五年級)	國語文： 1. 國語文認知歷程向度：「記憶」、「了解」、「分析」平均答對率略優於臺北市平均值；「應用」、「綜合」平均答對率均略低於臺北市平均值。 2. 國語文能力指標類別向度：「識字與寫字能力」平均答對率優於臺北市平均值 2%；「閱讀能力」與臺北市平均值極相近；「注音符號應用能力」約低 5% 落後較多，表現較須加強。 3. 國語文內容向度：「字形」、「字詞義」、「閱讀理解」平均答對率均優於臺北市平均值 2%~4%，表現較佳；「字音」、「文法修辭」、「句型」均低於臺北市平均值。其中「字音」、「句型」約低 4%，表現較須加強(103 年度亦是句型最須加強)。 4. 國語文閱讀理解向度：「注意並提取訊息及觀點」平均答對率優於臺北市平均值將近 3%；「直接推論」、「詮釋並整合訊息及觀點」略低於臺北市平均值，但很接近，顯示「直接推論」有進步。 5. 總體成就水準之中級人數較多~~ 未達基礎級 2.22% 基礎級 15.56% 中級 44.44% 高級 37.78% (1) 不含特殊生之國語選擇題達高級人數比率略高於臺北市比率，但未達基礎級與基礎級人數比率均較臺北市平均高，顯示須加強後半 17% 學生之補救教學。若含特殊生，未達基礎級與基礎級人數比率共約 25%，均需要補救教學。 (2) 國語選擇題整體答對率不含特殊生略高於臺北市，標準差差不多；若含特殊生，答對率低 3%，標準差較臺北市高 2%(全班分數越分散，標準差越大)。 6. 國語填充題與問答題各題均有分析結果，能正確作答者百分比均高於 50% 位學生，但跟臺北市相較能正確作答比率低(各題約低 2%~13%)，有些是核心概念正確但語意非原文或不充足、空白、概念不正確者仍有待補救與加強。 數學： 1. 數學認知歷程向度：「知識」平均答對率略高於臺北市平均值，「應用」「推理」平均答對率略低於臺北市平均值，須加強，但比去年度略佳。 2. 數學四大主題向度：「數與量」、「統計與機率」平均答對率略高於臺北市平均值；「幾何」、「代數」平均答對率略低於臺北市平均值， <u>差距為</u>

年度別	結果分析
	<u>2%~4%</u>，都須加強，但比去年略佳。 3. 數學數與量向度：「分數」、「小數」平均答對率略高於臺北市平均值 <u>2%~6%</u>；「整數」、「量與實測」平均答對率略低於臺北市平均值，<u>差距約為 1%~2%</u>。前年差距較大的「小數」，去年已提升，去年「分數」差距約為 9%最大，但今年已提升為比臺北市平均值略高，甚至若加入特殊生統計，「小數」還比臺北市平均值高約 4%，「分數」也極相近。 4. 總體成就水準之中級人數較多~~ 未達基礎級 4.44% 基礎級 26.67% 中級 51.11% 高級 17.78% (1)達高級人數比例低於臺北市 9%，顯示成績優異學生數較少，而在中級高於臺北市 6%(去年是低於臺北市)，不含特殊生之未達基礎級與基礎級人數比率共 31%較多，須加強補救教學，讓學生提升數學能力。 (2)數學選擇題整體答對率不含特殊生與臺北市比率相近，標準差低於臺北市 1.2%；若含特殊生，答對率較臺北市低 3%，標準差大 2%(全班分數越分散，標準差越大)，情形與國語選擇題相類似。 5. 數學建構反應題各題均有分析結果，能正確作答者百分比差異性大，請詳閱各題分析。 英語： 10. 英語語言能力向度：「聽力能力」、「閱讀能力」、「綜合應用聽讀能力」平均答對率均低於臺北市平均值，<u>差距約為 11%~13%</u>，都須加強。 11. 英語內容向度：「字母拼讀法」、「英文字母」、「基本應用字詞」、「生活用語」、「簡易句型對話」、「閱讀圖表短文」均低於臺北市平均值，<u>差距約為 6%~15%</u>，都須加強，其中「基本應用字詞」差距約 14%，最須努力，與去年情形相同。 12. 總體成就水準只分三級，基礎級人數較多~~ 未達基礎級 17.39% 基礎級 69.57% 進階級 13.04%，整體與臺北市各級人數比率相較，未達基礎級與基礎級都高於臺北市，進階級低於臺北市約 15%。 國英數教學改善 104.9.30，講座：謝秀芬，講題：識字教學研討 104.12.16，講座：盧貞穎，講題：英語社群研討 105.1.21，講座：巫明玲，講題：國語數學教學心得分享 105.1.21，講座：張希如，講題：國語教學心得分享 105.1.22，講座：林麗媚，講題：數學教學心得分享 105.3.2，講座：花梅真，講題：國語閱讀理解摘要策略研討 104 學年度上學期 4 次國英數社群研討、下學期 4 次國英數社群研討
103 年度 (五年級)	國語文： 1. 國語文認知歷程向度：「應用」平均答對率略優於臺北市平均值；「記憶」、「了解」、「分析」平均答對率均略低於臺北市平均值。

年度別	結果分析
	2. 國語文能力指標類別向度：「注音符號應用能力」平均答對率略優於臺北市平均值；「識字與寫字能力」、「閱讀能力」均低於臺北市平均值，其中「識字與寫字能力」約低 4%，表現較須加強。 3. 國語文內容向度：「字音」、「字詞義」平均答對率均略優於臺北市平均值；「字形」、「文法修辭」、「句型」、「閱讀理解」均低於臺北市平均值。其中「句型」約低 4%，表現較須加強。 4. 國語文閱讀理解向度：「注意並提取訊息及觀點」、「詮釋並整合訊息及觀點」平均答對率略優於臺北市平均值；「直接推論」略低於臺北市平均值，約低於 3%，須加強。 5. 總體成就水準之中級人數較多~~ 未達基礎級 5.16% 基礎級 15.38% 中級 41.03% 高級 38.46% （國語達高級人數比率與臺北市比率接近，但未達基礎級與基礎級人數比率較臺北市平均高，顯示須加強補救教學） 數學： 1. 數學認知歷程向度：「知識」、「應用」、「推理」平均答對率均低於臺北市平均值，差距為 3%~7%，都須加強。 2. 數學四大主題向度：「數與量」、「幾何」、「統計與機率」、「代數」平均答對率均低於臺北市平均值，<u>差距為 3%~6%</u>，都須加強。 3. 數學數與量向度：「整數」、「分數」、「小數」、「量與實測」平均答對率均低於臺北市平均值，<u>差距約為 1%~9%</u>，都須加強。去年差距較大的「小數」，今年整體提升到本類別最接近臺北市答對率，但「分數」差距約為 9%，最須加強。 4. 總體成就水準之中級人數較多~~ 未達基礎級 7.69% 基礎級 33.33% 中級 38.46% 高級 20.52% （達高級人數比例少於國語文 18%，而在基礎級人數較國語文多 18%，顯示數學表現優異學生人數須再努力；整體與臺北市平均比率相較，中級與高級人數較少，未達基礎級與基礎級人數較多，整體能力須再努力） 英語： 1. 英語語言能力向度：「聽力能力」、「閱讀能力」、「綜合應用聽讀能力」平均答對率均低於臺北市平均值，<u>差距約為 8%~10%</u>，都須加強。 2. 英語內容向度：「字母拼讀」平均答對率略優於臺北市平均值；、「英文字母」、「基本應用字詞」、「生活用語」、「簡易句型對話」、「閱讀圖表短文」均低於臺北市平均值，<u>差距約為 4%~14%</u>，都須加強，其中「基本應用字詞」差距約 14%，最須努力。 3. 總體成就水準只分三級，基礎級人數較多： 未達基礎級 10.53% 基礎級 73.68% 進階級 15.79%，整體與臺北市各級人數比率相較，未達基礎級與基礎級都高於臺北市，進階級低於臺北市約 14%。

年度別	結果分析
	國英數教學改善： 1. 103.8.28，講座駱美如，講題：數學基本學力檢測分析與補救教學之實施 2. 103.12.12，講座：林冬菊，講題：國語備課、三次閱讀研討 3. 104.3.25，講座：謝秀芬，講題：國語基本學力檢測分析與應用 4. 104.1.9，講座：孫德蘭，講題：數學觀課會談-差異化教學 5. 104.6.5，講座：花梅真，講題：三次閱讀教學分享 6. 103 學年度上學期 4 次國英數社群研討、下學期 4 次國英數社群研討 7. 103 學年度辦理全校教師觀課及會談研討以精進教學

貳、學校課程願景與目的

一、學校課程願景及 logo 意涵：

(一) 學校課程願景及其意涵

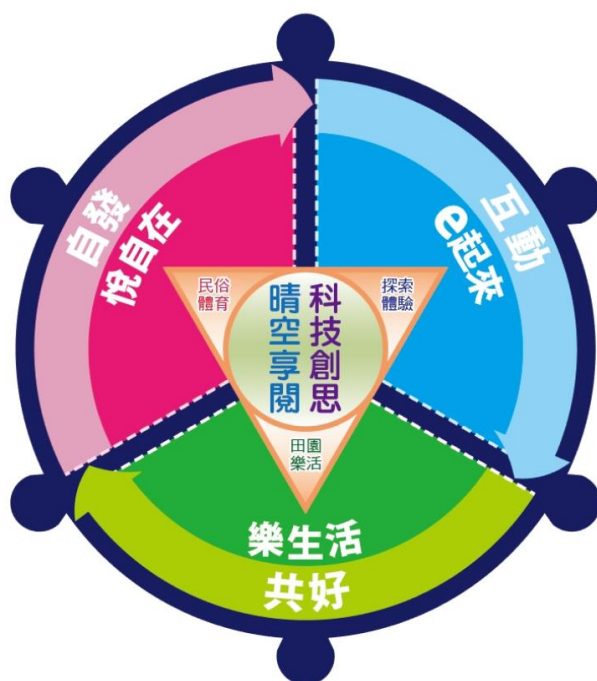
【學校願景】

自在 生活 e 起來

【學校課程願景與十二年國教理念結合】

自在—自發悅自在：激發向上之意願及積極學習之動力。
e 起來—互動 e 起來：涵育正向態度及應用所學之實踐力。
生活—共好樂生活：重視基礎知識學習及方法之探究力。

臺北市文山區興德國小課程願景圖



(二) 學校 logo 及其意涵：

【學校 logo】



展翅高飛 眺望世界

【意涵】

展翅高飛：以橫桿連結象徵親師生力量的一雙彩色翅膀，鼓動雙翅朝向學校願景高飛。
眺望世界：以雪亮明眸象徵親師生眺望世界的教育視野，思慮清晰擁有學校願景真諦。

（三）學校願景修訂緣起與內涵說明：

「自在、生活、e 起來」為興德國小全校共識之學校願景，其內涵乃期盼學生在親師生共同的努力下能健康快樂、合作學習、積極進取，進而感恩惜福。此願景係校務經營策略之擬定與執行之基礎，引領學校發展之目標。為因應十二年國民基本教育之實施，本校願景與十二年國民基本教育理念之關係，有必要加以檢視。

十二年國民教育之課程理念為：「以『成就每一個孩子—適性揚才，終身學習』為願景，其課程發展本於全人教育的精神，以『自發』、『互動』及『共好』為理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我與他人與社會與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學，體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好」。此理念與本校之願景內涵不謀而合，但二者如何連結以彰顯十二年國教之理念，並引領本校之學生學習與校務經營，乃修訂之主要目的。

本校經課程核心小組、課程發展委員會研討，並與全校教師、家長代表凝聚共識後，將原來的願景與十二年基本國民教育課程之理念進行連結，連結之願景及其內涵說明如下：

- 自發悅自在 (learn of)：本校具「小而美、小而巧、小而溫馨」的特色，如何成就每一個孩子向來為校務經營所重視，在學生學習過程中，自主學習動力的激發為首要。唯有維持高度學習動機與意願，才能累積孩子的能力，但在學習過程難免遇到困難、挫折，若能以自在的正向態度面對挑戰，則必有收穫。所以「自發悅自在」重視的是在學習活動中能主動參與，保持好奇心，勇敢探索體驗，能享受學習，進而培養有意願、願嘗試，能超越自我的學習者。
- 互動 e 起來 (learn from)：本校在「小而美、小而巧、小而精緻」的特色下，師生間、學生彼此間互動頻繁關係密切。在變動快速的社會下，運用各種學習管道、從不同的人員間的交流互動中學習乃重要之學習趨勢。故「互動 e 起來」著重於引導學生能運用科技、探索體驗，及同儕互動合作等多種方式進行學習，從中建構自己的知識與學習策略，進而奠定終身學習的基礎
- 共好樂生活 (learn for)：本校「小而美、小而巧、小而有效能」的學校特色讓興德充滿「善」，是親師生溫馨、快樂的大家庭，而這股「善」的動能必須要擴展，方能營造更美好的社會。因此，「共好樂生活」強調鼓勵學生勇於展現實踐所學，進而幫助他人，亦涵養自己的生命智慧，成為高品質的社會公民。

十二年國民教育之課程乃是以「成就每一個孩子—適性揚才，終身學習」為願景，強調動機、意願之培養；重視知識、方法之學習；關照實踐、活用，本校期盼藉由調整後之「自發悅自在」、「互動 e 起來」、「共好樂生活」課程願景，引領人性尊重、全人發展、績效管理為校務經營之理念，期盼每一個孩子都能「自發悅自在、互動 e 起來、共好樂生活」，成為具備未來競爭力的世界公民。

二、學校圖像內涵及實施途徑：

(一) 兒童圖像內涵及實施途徑：



願景	自 在 生 活 e 起 來			
兒童圖像	健康快樂 Health and Happiness	合作學習 Cooperative Learning	積極進取 Enthusiastic and Aggressive	感恩惜福 Gratitude and Cherish What One Has
內涵	身心健康、適性發展	負責合作、實現自我	開朗明理、積極參與	尊重感恩、惜物惜福
實施途徑及方式	1. 配合各階段能力指標，將本校民俗技藝特色融入體育及相關課程，每個學生必須學習至少一項以上技能。 2. 每年辦理乙次體育表演會，並結合舞蹈、競賽、遊戲、闖關、表演等多元方式交替進行。 3. 注重學生健康檢查與心理衛生，每學期克服本校場地之限制，辦理班際體育競賽，增進學生體格之健全。 4. 辦理多元社團、競賽及活動，啟發學生的多元智能、達到適性的發展。	1. 辦理各項團體競賽(如科展、體育活動)，鼓勵學生組隊參與，磨練與人合作的精神。 2. 各班班級經營經常採取分組或團隊合作的方式，增進學生與人合作的機會。 3. 辦理多元評量活動，促進學生合作學習之概念及經驗。 4. 鼓勵學生踴躍參加校內外各項社團與競賽活動，開發自我潛能、建立自信心並能實現自我。	1. 落實幸運草榮譽制度，鼓勵學生實踐成為三Q達人。 2. 辦理各項活動，讓學生積極參與，增加人際互動的機會。 3. 掌握時代脈動，利用教學或相關活動加強學生資訊能力，以適應未來生活。 4. 教學輔合一，共同營造友善校園文化，落實品格教育宣導，並融入相關課程。	1. 將性別平等觀念融入教學與活動，讓學生學會尊重他人與了解性別平等的意義。 2. 於節慶辦理敬師、感謝親恩或歲末感恩惜福活動，讓學生體驗學習。 3. 辦理資源回收、二手制服、教科書及舊衣與物資捐贈及交流活動，讓學生懂得惜物愛物。 4. 重視生命教育，引用時事並引進資源團體，指導學生認識生命、愛惜萬物，並能欣賞美好的生命。

(二) 教師圖像內涵及實施途徑：



願景	自 在 生 活 e 起 來			
教師圖像	樂於教學 Delight in Teaching	樂於學習 Delight in Learning	愛與活力 Love and Vigor	追求卓越 In Pursuit of Excellence
內涵	欣賞接納、積極付出	主動探索、終身學習	主動關懷、赤子之心	勇於夢想、專業成長
實施途徑及方式	1. 採取團隊精神，鼓勵教師形成各種專業團隊，合作編寫課程教學計畫，訂定統整主題，進行班群協同教學。 2. 辦理各類多元活動，鼓勵教師欣賞兒童個別差異，接納與關懷所有學生。 3. 對於教師教學創新之優良表現，利用公開機會予以精神上的慰勉與表揚，偶而提供獎勵金，激勵教師的研究風氣。 4. 建立優良教師教學領導角色，並提供各種教學及輔導諮詢管道。	1. 提供校外各項多元研習與進修訊息，鼓勵教師踴躍報名參加。 2. 校內規劃研習與進修活動，並利用各項會議進行專業對話與分享教育觀念心得。 3. 教師建立各種檔案，每年辦理學生學習檔案與教師教學檔案觀摩。 4. 參與教育部教師專業發展評鑑，促進教師同儕學習及提昇教學品質。 5. 透過教師成立教師專業學習社群，以合作方式共同進行探究或問題解決，以提升學生的學習品質。	1. 推動認輔制度，落實特教生鑑安輔工作，共同關愛學生。 2. 利用多元管道，如網頁、電子郵件等作親師生間情感或理性溝通，相互關懷。 3. 經常利用正式或非正式管道如慶生會、文康活動等，聯絡同仁及師生情誼。 4. 鼓勵教師經常運動與休閒，參與社團活動，維持身心健康。	1. 每週出版電子週報、每年出版行動研究專書，提供教師學習新知與心得發表多元管道。 2. 鼓勵教師組成教師社群進行精進教學研討，並每年參與台北市教學創新與行動研究徵件比賽。 3. 公佈各項研究計畫或教案徵選辦法，鼓勵教師參加。 4. 鼓勵教師在職進修，並經常口頭或書面發表教學與研究心得，分享校內及校外教育界夥伴。

(三) 家長圖像內涵及實施途徑：



願景	自 在 生 活 e 起 來			
家長圖像	熱誠服務 Devotion and Service	親師合作 Cooperation between Parents and Teachers	理性對話 Rational Dialogue	學習成長 Learning and Growth
內涵	主動參與、無私奉獻	協同教學、資源分享	理性溝通、互相尊重	虛心學習、共同成長
實施途徑及方式	- 成立班級家長會，鼓勵家長參與班級及學校各項教育活動。 - 成立學校家長代表大會，促進家長會會務運作與功能。 - 鼓勵家長奉獻所長，擔任學校志工，服務學校與社區。 - 建立家長及社區楷模，並利用機會公開表揚志工典範。	- 鼓勵家長參與部分教學與環境佈置，協助班群活動。 - 邀請家長協助帶領、指導班級晨光、校外教學、社團或藝文競賽活動。 - 家長會提供各項人力物力財力資源，協辦學校相關活動。 - 邀請家長擔任學校部分活動評審與活動支援，做好後勤支援的工作。	- 每學期各辦理一次學校日活動，讓親師面對面溝通班級經營理念及教學方針。 - 邀請家長及社區人士參與學校各項委員會議，提供具體建言。 - 運用家庭聯絡簿、電話、面談、電子郵件、問卷調查等方法，增進親師懇談機會。 - 利用資訊化管道，如：班級網頁及電子週報等，宣達學校經營理念、各科教學計畫及班級經營。	- 經常性辦理各類親職講座，提供家長終身學習與成長的機會。 - 經常辦理家長書香團閱讀成長或生命教育工作坊。 - 出刊電子親職通訊及親職刊物「戀上興德」，促進親職教育理念之交流。 - 邀請家長參與戲劇演出、校園彩繪、擔任活動闖關關主等，共同參與各項學習活動，增進親子互動機會。

參、課程發展組織

一、設置課程發展委員會

- (一) 臺北市文山區興德國民小學（以下稱本校）依據教育部頒佈「國民中小學十二年國教課程總綱」與「國民中小學九年一貫課程綱要」規定，訂定本要點。
- (二) 本校課程發展委員會（以下稱本會）負責規劃全校總體課程計畫，以因應教育未來發展趨勢，並落實十二年國教與九年一貫課程實施；凝聚學校願景，發展學校特色；統整學習領域，培養學生生活能力；提高教師課程設計教材編選專業能力，實施學校本位課程；並建立課程評鑑和教學評量等回饋系統和檢視學習成效之機制。
- (三) 本會設委員 22 人，均為無給職，其組成及產生方式如下：

1. 產生方式

職 稱	成 員	人 數
召集人	校 長為當然委員	1
副召集人	家長會會長為當然委員	1
推動組	教務、學務、總務、輔導主任、教學組長、特教教師為當然委員	6
學年代表	低中高各年段各互選一名	3
領域代表	各學習領域互選一名	7
家長社區代表	由家長會推派產生四名(內含特殊學生家長)	4
總 計		22

2. 本委員會各類組代表人員不得重覆兼任。

(四) 本會之職掌如下

1. 規劃本校總體課程計畫，研訂學校願景及建構學校本位課程發展方向。
2. 統整及審查各學習領域課程計畫工作。
3. 推動十二年國教與九年一貫課程實施教師課程規劃。
4. 組織教學群推動協同教學。
5. 協助搜集研究發展課程資訊。
6. 決定各學習領域之學習時數及彈性學習時數。
7. 審查各領域課程與編選之教材。
8. 成立教學輔導群，做為教學回饋檢視系統。
9. 負責課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。
10. 擬定各學習領域課程小組工作要點。
11. 優先安排出席研習課程之進修。
12. 提供課程相關資料及進行課程研究。
13. 其他有關課程發展事宜。

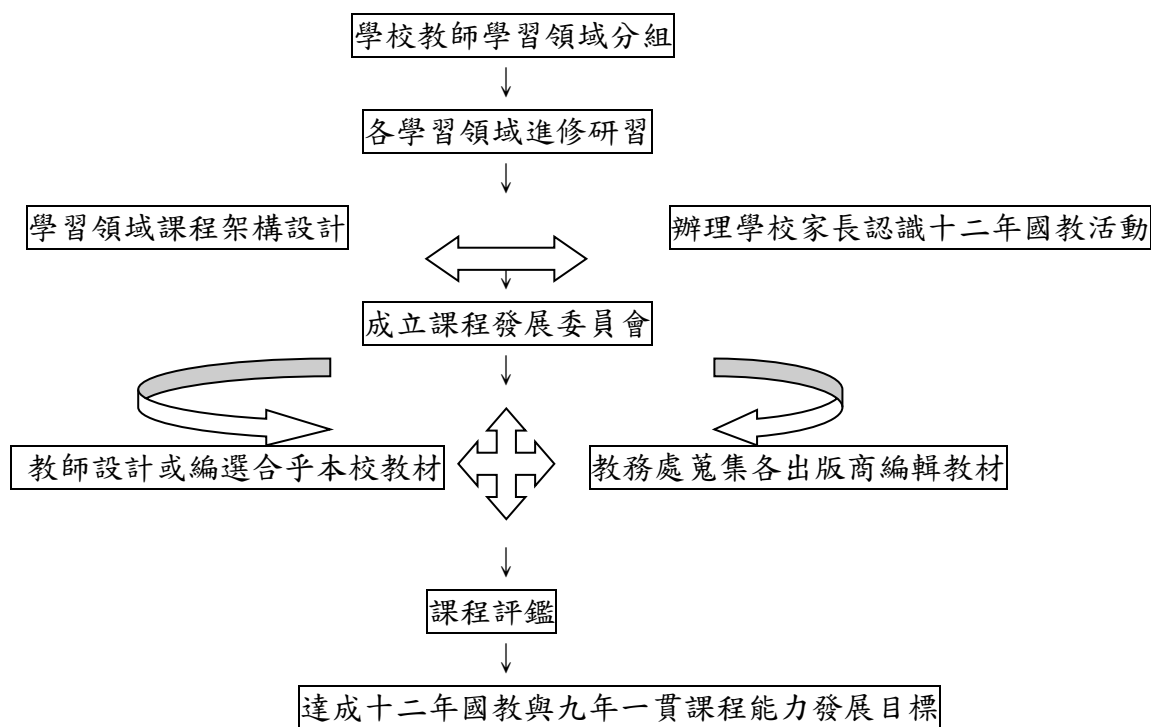
- (五) 本會委員任期一年（自每年 10 月 1 日至次年 9 月 30 日），連選得連任。候補委員

或補選(推)舉之委員，其任期均至原任期屆滿為止。

- (六) 本委員會每兩月召開一次，唯有必要時得召開臨時會議：每年七月召開會議時，須提出下學年度學校課程總體計畫，送臺北市府教育局備查。
- (七) 本會之開會由校長召集之，但經委員二分之一以上連署召集時得由連署委員互推一人召集之。
- (八) 本會開會時須有二分之一（含）以上之委員出席，方得開議。須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得決議。
- (九) 本會開會時得視實際需要邀請會計、人事相關人員列席。或邀請專家學者諮詢及參與研討。
- (十) 本會之行政工作由教務處主辦，相關處室協辦。
- (十一) 本設置要點經校務會議通過，陳校長核定後實施之，其修正時亦同。

二、推動與歷程

(一) 興德國小十二年國教與九年一貫課程發展歷程



(二) 臺北市興德國民小學十二年國教與九年一貫課程推動表 (課程計畫發展流程及期程)

月份	課程發展委員會	學習領域社群小組	教務處
7	審議本校全學年課程總體計畫	- 協助教師完成分項課程計畫 - 修正107學年度領域社群小組成員及選出召集人	- 初排學年度課表 - 訂立期程表 - 彙整學校重大行事 - 鼓勵教師參加暑期各項領域及精進教學研習
8	選出新任課程發展委員(教師代表)	- 協助教師修正分項課程計畫 - 領域召集人參加教育局研習	- 排定課表 - 本校課程總體計畫審查及彙整送審 - 辦理備課精進教學研習
9	選出新任課程發展委員(家長代表)	- 確認領域小組成員 - 選出新任課發委員 - 課程評鑑表項目了解熟悉 - 領域社群研討	- 十二年國教與九年一貫課程實施橫向統整研討 - 特色課程與學習重點聯結研討 - 辦理各領域素養導向教學精進研習 - 推動教師領域備課社群運作
10	新任課發會委員任務分配	- 特色課程與學習重點聯結研討 - 領域縱向統整研討	- 十二年國教與九年一貫課程實施橫向統整研討 - 特色課程與學習重點聯結研討 - 辦理各領域素養導向教學精進研習 - 持續推動教師專業發展評鑑及教室走察與公開授課 - 推動教師領域備課社群運作
11	- 協助搜集研究發展課程資訊 - 提供課程相關資料及進行課程研究	- 各領域課程研究 - 綜合活動自編課程實施檢討	- 橫向統整檢討 - 課程評鑑教務處初評(第一次) - 辦理各領域素養導向教學精進研習 - 持續推動教師專業發展評鑑及教室走察與公開授課 - 推動教師領域備課社群運作
12	- 協助搜集研究發展課程資訊 - 提供課程相關資料及進行課程研究	- 綜合活動自編課程實施檢討 - 領域縱向統整研討 - 彈性課程規劃 - 課程評鑑教師自評	- 下學期重大行事修正討論 - 協助教師下學期課程計畫修正討論 - 班群協同教學參觀實作 - 持續推動教師專業發展評鑑及教室走察與公開授課 - 推動教師領域備課社群運作

月份	課程發展委員會	學習領域社群小組	教務處
1	● 課程評鑑學期複評	● 特色課程實施檢視 ● 課程銜接實施檢討 ● 綜合活動自編課程修正	● 課程評鑑教務處初評(第二次) ● 班群協同教學參觀實作 ● 課程銜接實施檢討 ● 協助教師下學期課程計畫修正
2	● 審議本校下學期課程總體計畫修正內容	● 協助分項課程領域縱向統整整理	● 修正下學期課程總體計畫
3	● 協助搜集研究發展課程資訊 ● 提供課程相關資料及進行課程研究	● 特色課程實施研討 ● 領域縱向統整研討	● 十二年國教與九年一貫課程實施橫向統整檢討 ● 辦理各領域素養導向教學精進研習 ● 持續推動教師專業發展評鑑及教室走察與公開授課 ● 推動教師領域備課社群運作
4	● 協助搜集研究發展課程資訊 ● 提供課程相關資料及進行課程研究	● 特色課程實施研討 ● 課程評鑑教師自評 ● 領域縱向統整研討	● 十二年國教與九年一貫課程實施橫向統整檢討 ● 辦理各領域素養導向教學精進研習 ● 持續推動教師專業發展評鑑及教室走察與公開授課 ● 推動教師領域備課社群運作
5	● 協助搜集研究發展課程資訊 ● 提供課程相關資料及進行課程研究	● 各領域課程研究 ● 綜合活動自編課程實施檢討 ● 領域統整研討 ● 教科書採選討論	● 橫向統整檢討 ● 課程評鑑教務處初評(第三次) ● 持續推動教師專業發展評鑑及教室走察與公開授課 ● 辦理各領域素養導向教學精進研習 ● 推動教師領域備課社群運作
6	● 課程評鑑學年度複評 ● 審查各領域課程與編選之教材	● 特色課程實施檢視 ● 課程銜接實施檢討 ● 綜合活動自編課程修正	● 課程評鑑教務處統整 ● 班群協同教學參觀實作 ● 教師專業發展評鑑及教室走察與公開授課實施檢討 ● 召開下一學年度課程計畫編寫說明會

(三) 課程發展委員會會議

107學年度	第一次會議 107年7月3日	第二次會議 108年1月16日	第三次會議 108年6月28日
108學年度 預定	第一次會議 108年7月1日	第二次會議 108年1月15日	第三次會議 108年6月24日

(四) 109 領域備課社群

領域	召集人	成 員	人數
1. 國語領域備課社群	吳麗珍	吳麗珍、陳惠光、李孟津、趙經綸、五年一班導師、四年一班導師、三年二班導師、林文齡、教務主任、蘇靖緹	10
2. 數學領域備課社群	許瑞雯	陳雯娜、潘慧貞、游婷詒、蔡志嘉、吳次寶、卓藝婷、許瑞雯、曾澄中、林美芳、教學組	10
4. 健體領域備課社群	周哲賢	周哲賢、朱雅菁、鄧文、林正翎、黃詠微、曾韻任	6
5. 雙語備課社群	張希如	邱筠佳、張玉芳、鄭名辰、張希如、林麗媚	5

(五) 109 教師研習進修計畫 (含學年會議、社群備課)

臺北市文山區興德國民小學 109 學年度上學期提升教師專業進修活動

於 1090701 課發審議通過

一、依據：本校校務發展計畫及教務工作計畫

二、目的：配合教育政策推展，提供教師多元進修機會，增進專業知能，提升教學品質。

三、辦理單位：臺北市文山區興德國民小學

四、實施對象：本校教師及家長

五、實施方式：專題演講、座談會、經驗分享、分組研討

六、實施內容：

(一) 109 年暑期備課 (教師備課、教學備課及更新網頁、研習及會議等計五天)

月	日	星期	時 間	進 修 內 容	地 點	參 加 人 員	備 註
7	15	三	09:00~12:00	課發會、精進教學分享	樂學堂	全體教師	請依規定簽到退
7	15	三	13:30~16:00	考核會 教學備課	樂學堂	考核委員 全體教師	請依規定簽到退
7	16	四	07:30~16:00	校外參訪中道、福山	宜蘭	全體教師	請依規定簽到退
109.7.17-109.8.26 間擇 1 日或 2 半日到校備課				擬訂教學計畫、教學備 課及更新班級網頁	興德國 小	全體教師 7/29 公開編 班	請依規定簽到退
8	27	四	09:00~10:30	教師早會	樂學堂	全體教師	
			13:30~16:00	行動研究及教師領域備 課學習社群成果發表	興德國 小	全體教師	請依規定簽到退

					樂學堂		
8	2	五	09:00~10:00	校務會議	樂學堂	全體教職員工 校務會議代表	請依規定簽到 退
	8		13:00~16:00	教學環境佈置及更新班級網頁	各班教室		
附註：教師撰寫之課程計畫請於 7/3(五)前交給教學組，將於 7/8(三)送印，7/15 (二) 課程審閱；修正後於 7/16(四)上傳。							

(二) 109 學年上學期週三進修活動

週	月	日	教師進修	承辦處室	備 註
一	9	2	學年會議	學務處	9/5 學校日
二	9	9	學校日補休	輔導室	
三	9	16	群組研習	教務處	
四	9	23	班級經營與級務處理	教務處	
五	9	30	精進教學研習侯惠澤教授	教務處	
六	10	7	校園霸凌教師研習	學務處	
七	10	14	特教研習	輔導室	10/13 學力檢測，英語普測
八	10	21	群組研習	教務處	
九	10	28	領域備課社群 1	教務處	
十	11	4	期中成績處理	教務處	期中評量 (11/4~11/5)
十一	11	11	自傷防治研習	輔導室	
十二	11	18	群組研習	教務處	
十三	11	25	領域備課社群研討 2	教務處	
十四	12	2	正向管教暨修復式正義融入班級經營	學務處	
十五	12	9	校慶活動工作準備	學務處	校慶 12/12(六)
十六	12	16	職安研習	總務處	
十七	12	23	領域備課社群研討 3	教務處	
十八	12	30	期末命題	教務處	
十	1	6	學年會議、期末評量成績處理	教務處	

週	月	日	教師進修	承辦處室	備 註
九					
二十	1	13	課程發展委員會	教務處	期末評量 (1/12-1/13)
二十一	1	20	校務會議	總務處	1/20(三)結業式
寒假共同備課日為 1/21、2/17					

臺北市文山區興德國民小學 109 學年度下學期提升教師專業進修活動

(一) 寒假備課 (教師備課、教學備課及更新網頁、研習及會議等計三天)

月	日	星期	時 間	進 修 內 容	地 點	參 加 人 員	備 註
1	21	四	9:00~12:00	暫定精進教學研習-基本學力檢測運用（國語）	樂學堂	級任、科任教師及兼行政教師	請依規定簽到退
			13:30~16:00	暫定精進教學研習-基本學力檢測運用（數學-曾婉菁）	樂學堂	級任、科任教師及兼行政教師	請依規定簽到退
2	17	三	09:00~12:00	09:00 教師早會	樂學堂	全校教職員	請依規定簽到退
			13:30~16:00	教師備課、行政及教師教學檔案整理 個人及班級網頁更新	各教室	級任、科任教師及兼行政教師	請依規定簽到退
109.1.22、30－109.2.9 擇一全天或兩個半天到校，並至人事室登記				1.課程計畫修正討論 2.教學共同備課 3.更新網頁及教學環境整理	興德國小	級任、科任教師及兼行政教師	請依規定簽到退
註：2/10 彈性放假，2/20 補上班							

(二) 109 學年度第二學期週三進修活動 2/26 晚上學校日

週	月	日	教師進修	承辦處室	備 註
一	2	17	教學環境佈置及網頁更新	教務處	109 下備課日
二	2	24	學年會議	教務處	
三	3	3	探索體驗研習	學務處	學校日 2/26(五)晚間
四	3	10	領域備課社群 4	教務處	
五	3	17	群組研習	教務處	
六	3	24	特殊學生在普通班之親師溝通(特教研習)	輔導室	

週	月	日	教師進修	承辦處 室	備 註
七	3	31	學習檔案暨教學檔案觀摩評選	教務處	檔案評選配合北市比賽三月收件
八	4	7	領域備課社群 5	教務處	
九	4	14	期中命題	教務處	
十	4	21	群組研習	教務處	期中評量 4/21-4/22
十一	4	28	精進教學研習	教務處	
十二	5	5	領域備課社群 6	教務處	5/8 母親節慶祝活動
十三	5	12	教科書評選會議	教務處	
十四	5	19	群組研習	教務處	
十五	5	26	消防及 CPR 研習	學務處	
十六	6	2	班級經營與級務處理	教務處	
十七	6	9	課程計畫撰寫說明會、輔導會議	教務處 輔導室	(畢業考訂於 6/2-6/3)
十八	6	16	精進教學研習	教務處	
十九	6	23	學年會議	教務處	6/14 端午節調整放假 (6/19 暫定晚間畢業典禮)
二十	6	30	課程發展委員會	教務處	期末評量 (6/22-6/23) 6/30(三)結業式

七、研習時間：每週三下午一時三十分至四時三十分。

八、研習地點：本校或群組研習學校。

九、實施原則：

(一) 進修活動編排原則：

◎學年會議：一學期 2 次

◎課程發展委員會：一學期 2 次

◎領域備課社群(含領域會議)：一學期 4 次

◎提升教師專業素養相關研習（主要配合群組增能研習、教務處、學務處及輔導室研習）

◎教師專業發展實踐方案：以社群申請(結合領域備課時間或另覓時間辦理，本年度未申請)

(二) 有關核給研習時數原則：

1、主題明確且邀請講座：如相關精進教師教學研習、輔導知能研習、生命教育研習、法治教育研習、群組研習等【核予三小時】。

2、相關教學專業成長研究會議：如領域備課社群【依實際狀況核實時數】。

3、相關任務會議：如課程發展委員會、學年會議等【依實際狀況核實時數】。

(二) 教育部或教育局規定全體教師或領域教師須研習時數，如閱讀理解研習 12 小時、補救教學 8 小時、健康教育 8 小時、差異化教學 3 小時、環境教育 4 小時、輔導知能研習 18

小時、兒少保護相關知能研習 3 小時、特教研習導師科任 6 小時，行政 3 小時、多元評量研習 6 小時(以上均為全體教師)、綜合領域研習 12 小時、書法研習、關鍵能力研習(以上為領域教學教師)、健康教師兩學年有衛生相關研習 18 小時...等等，敬請依規定於該年度中完成，可多利用非週三下午時段例如寒暑假時間，或參加週三下午相關群組辦理該項規定研習之學校場次。

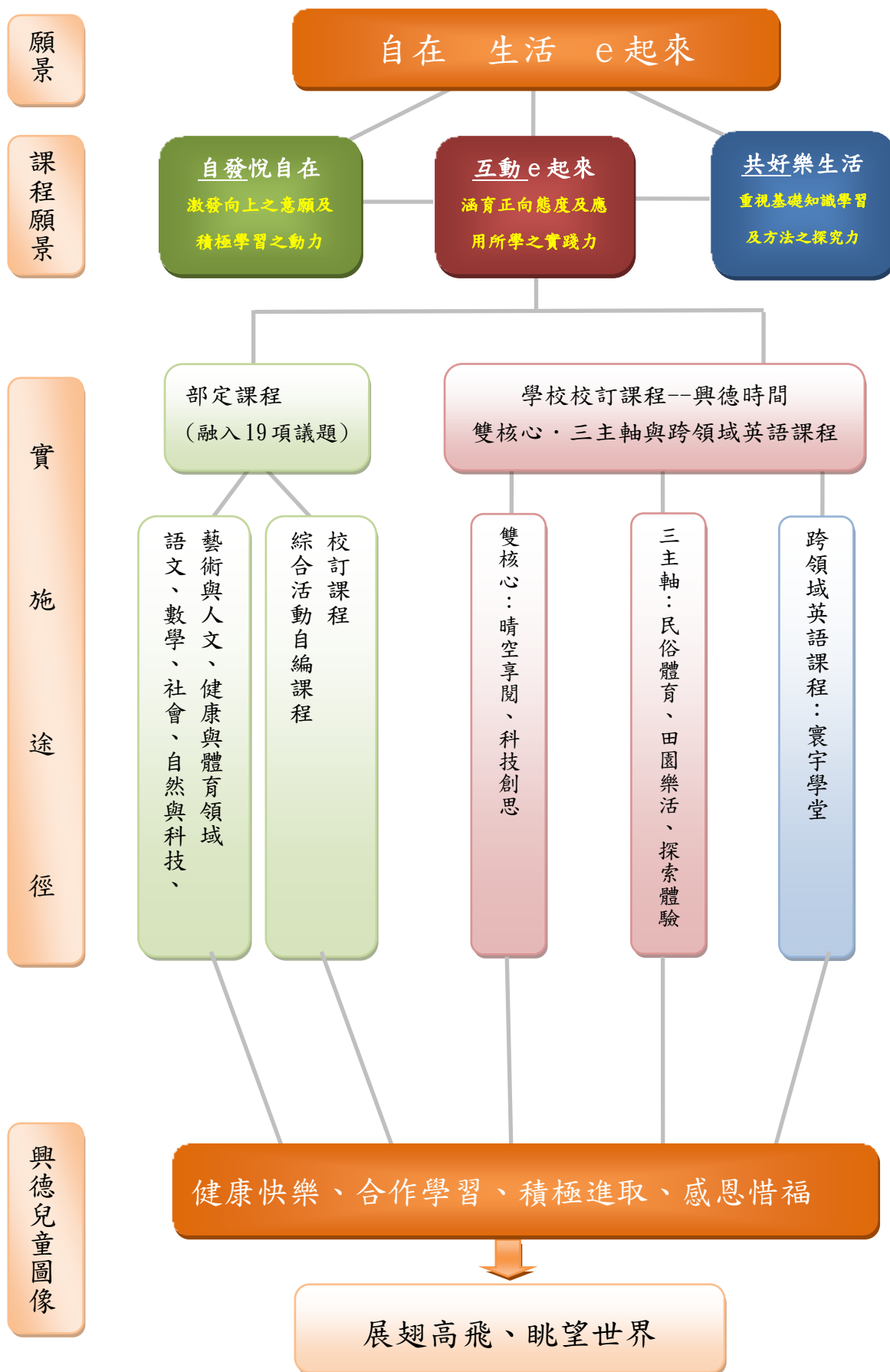
(四) 領域備課社群安排週三下午時間一學期至少四次，其他時間請各社群運用空堂或課餘時間自主研討，108 學年度此類社群含該領域領域課程評鑑任務。

十、經費：辦理研習相關經費支出於 108 學年度教師行動研究、課程先鋒計畫等項下支應。

十一、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

肆、學習節數分配與課程架構

一、臺北市文山區興德國小學校本位課程架構



【晴空享閱】各年級特色課程架構表

願景	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
自發悅自在：激發向上之意願及積極學習之動力	1. 能喜歡唸讀兒歌(上)。 2. 能樂於閱讀無字繪本，如：七號夢工廠、雨傘、獅子與老鼠、拉拉跳芭蕾...等。(上) 3. 能投入繪本閱讀 (下)。	1. 能喜歡閱讀童詩。(上) 2. 能投入繪本閱讀。(上) 3. 能喜歡閱讀橋樑書。(下) 4. 能欣賞同儕說故事，並給予適當的回應。(下)	1. 能專注橋樑書閱讀。(全) 2. 能欣賞同儕說故事，並給予適當的回應。(下) 3. 能主動參與每月好書票選學校閱讀活動。(全)	1. 願意大量閱讀。(上) 2. 能喜歡借閱純文字的書籍。(上) 3. 能嘗試使用閱讀策略自學。(下) 4. 能主動欣賞、參與說書人等活動。(全)	1. 能主動大量閱讀。(全) 2. 能嘗試閱讀短篇小說(上)、現代散文(下)。 3. 能樂於分享閱讀小說(上)、現代散文心得(下)。 4. 能主動尋找閱讀的材料，培養自己的興趣。(全)	1. 能主動大量閱讀。(全) 2. 能樂於閱讀少年小說(上)、劇本(下)，並分享心得。 3. 能結合自己的特長和興趣，選擇主題主動閱讀多元文本。(全) 4. 能學習擬定計畫，完成主題成果展示／演。(全)
互動e起來：重視基礎知識學習及方法之探究力	1. 能利用注音符號唸讀兒歌、繪本並理解內容。(全) 2. 能找出句子的因果關係，理解文本。(上) 3. 能理解繪本故事的內容並找出主角。(下) 4. 能用圖畫表現兒歌、繪本內容。(全)	1. 能以適切的速度，正確的朗讀文本。(上) 2. 以圖片說故事。(下) 3. 能找出段落因果關係，理解文本。(上) 4. 利用故事結構等策略，理解文本。(下)	1. 能以適切的情感進行朗讀。 2. 能找出短篇故事中的事件發展。(上) 3. 能從文本中，找到觀點及其支持的理由。(下) 4. 能利用連結策略，瞭解文意。(上) 5. 能了解書籍中圖與文之間的關係。	1. 能夠找出短篇小說中的事件發展。(上) 2. 能從不同文本中，找到的觀點及其支持的理由。(全) 3. 能運用預測、推論等策略，理解文意(下)。 4. 能掌握文本中重要內容以撰寫閱讀筆記。(上)	1. 能找出少年小說中議題的訊息或觀點。 2. 能比較不同立場的報刊文章。(下) 3. 能區分文本中的客觀事實與主觀判斷間的差別。 4. 能結合所學的知識和經驗，提出自己的觀點和看法。(下)	1. 辨識議論文文本的論點、論證、論據。 2. 能比較不同立場的報刊文章，連結相關知識經驗並提出自己的觀點。(下) 3. 能了解數位文本的特性，並掌握閱讀的技巧。
共好樂生活：涵育正向態度及應用所學之實踐力	1. 能為幼兒園的學弟妹朗讀繪本(下)。 2. 結合資訊與田園課程之學習，運用繪本、照片和家人分享學習過程。(全) 3. 能和同學共同進行兒歌唱跳表演。(上) 4. 能和家人分享閱讀過的故事內容。(約 100 字)(下)	1. 以正確發音流利的與同儕分享生活中的趣事。(上) 2. 能採故事結構以手繪流程圖的方式，記錄生活中的趣事。(上) 3. 能採故事結構以手繪流程圖的方式，記錄生活中的趣事，並進行內容重述並分享(下)。	1. 能在閱讀後提供自己的觀點跟同儕分享(上下)。 2. 能在班級中以適切的語氣語調情感，進行故事發表(上)。 3. 能製作圖文並茂的小書。(下)	1. 能與家人、同儕分享閱讀筆記。(上) 2. 能以口語或文字介紹好書。(全) 3. 能利用故事元素，創作短篇故事並演出。(說書人)(下)	1. 能以口語或文字對文章或書籍進行評論並分享。(下) 2. 能選擇時事議題改寫成劇本／腳本並演出，如：廣播劇、相聲、舞台劇等。(找同一個主題小組方式進行改寫)	1. 能以口語或文字對議題進行評論並分享。 2. 能選擇適合的主題與形式(文字、口語、數位影音、藝術創作等)，進行成果展示／演。

【科技創思】各年段特色課程目標

願景	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
自發悅自在：激發向上之意願及積極學習之動力	- 願意使用數位學習網站進行自主學習。(上下) - 樂於和同學分享數位載具拍攝、錄製的學習歷程。(上下)	- 願意嘗試運用流程圖將生活趣事進行表達。(上) - 樂於將閱讀的故事以流程圖呈現並分享。(下)	- 能樂於投入 Scratch 介面、繪圖和文書軟體的學習。(上下) - 能堅持完成植物標籤及小書製作之任務。(上下)	- 能主動檢查程式，替程式檢查、除錯。(上) - 能欣賞從同儕製作的 3D 作品、簡報中，找到可供學習之處。(下)	- 能專注於機械控制操作程式撰寫與 3D 建模軟體之學習。(上下) - 能克服困難完成自走車的關卡。(上下)	- 能了解學校活動需要，樂於以協作方式完成專題。(設計思考概念)(上下) - 在義賣活動中體會分享的快樂。(下)
互動 e 起來：重視基礎知識學習及方法之探究力	- 學會使用平板拍照、錄影、錄音、簡易繪圖。(上下) - 能連上數位學習網站(如：酷課雲、筆順網)並進行瀏覽操作。(上下)	- 了解流程圖的繪製方式。(上) - 能學會操作 OSMO Coding 方塊，完成十關以上的解題。(概念包含問題拆解、事件、序列、迴圈)(下)	- 能使用點陣繪圖軟體(小畫家、photocap)進行圖片檔案處理。(上) - 會使用文書處理軟體的基本功能，進行文字、圖片、表格的處理。(上下) - 學會 Scratch 動作、外觀、事件、控制區塊之程式積木(下)	- 會將 Scratch 與機器人積木傳動機構連結，能驅動馬達、讀取感應距離與傾斜角度。(上) - 會使用 3D 建模軟體的 3 維視角轉換、文字輸入、單位長度控制等基本功能。(上) - 會使用簡報編輯軟體的基本功能，進行文字、圖片、表格的處理。(下) - 能知道引用資料的標註方式(註明出處，引用來源)。(下)	- 會使用 3D 建模軟體的組合、拆解、挖空等進階功能。(上)(柱體、錐體為主，輔以其他幾何形體的組合) - 能利用 Scratch 設計程式繪製規律性之幾何圖案。(直線、多邊形、圓形、螺旋線)(下) - 能認識、理解超音波感應器、蜂鳴器、LED 燈、循線模組的原理，並設計對應的程式加以操控。(上下)	- 能用網站編輯 Micro:bit 程式(全)。 - 能使用向量繪圖工具(inkscape)進行精確尺寸的圖稿設計(如：多邊形、圓形、齒輪)(上)
共好樂生活：涵育正向態度及應用所學之實踐力	能在田園或閱讀課程中運用平板將同儕兒歌表演(上)、農藝薈沙拉製作(下)與分享、或草頭公仔製作(下)等過程拍照、錄影或錄音並進行分享。	- 能結合田園、閱讀課程，以手繪流程圖描述植物香草茶泡製過程(上)及故事結構(下)。 - 能結合閱讀課程採故事結構以手繪流程圖的方式，記錄生活中的趣事(上)，並進行內容重述並分享(下)。	- 能運用田園課程，以文書處理軟體選用適切的字形(上)或插入圖片(下)製作植物標籤(上)、小書(下)。 - 能以民俗或體驗課程為主題運用 Scratch 完成簡易動畫，可透過鍵盤與滑鼠和動畫角色進行互動。(下)	- 會使用線上 3D 建模軟體為田園課程製作 2.5D 模型，美化創意盆栽(名牌、杯墊、鑰匙圈、裝飾物)。(上) - 能結合閱讀課程製作圖文並茂的簡報，介紹好書。(下)	- 能利用 3D 建模工具完成民俗體育器材的創意作品於相關活動中義賣推廣民俗體育。(上) - 利用中文虛擬碼、流程圖向同儕口頭報告程式設計思維。(下) - 能組裝機器人自走車，並撰寫程式完成避障、循跡等關卡。(全)	- 配合學校活動，以 Micro:bit 製作創意專題加以發表(上) - 運用向量繪圖工具及雷射切割機產出展品並進行義賣。(下)

【民俗體育】各年級特色課程架構表

願景	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
自發悅自在：激發向上之意願及積極學習之動力	上：願意養成跳繩習慣。 下：遵守規則並認真參與團體互動遊戲。	上：以認真的態度進行跳繩活動。 下： 1.主動從事規律的跳繩運動。 2.以尊重團體互動的態度方式處理練習或遊戲問題。	上：能有增進團體合作並友善的互動行為。 下： 1.表現樂於嘗試的學習態度。 2.能主動觀察自己及他人的動作要領。	上：透過跳繩運動提高體適能及身體活動量 下：養成透過反覆練習並願意接受挑戰的學習態度	上：以同理心和同儕進行正向溝通，並建立團隊精神。 下： 1.能專注練習提升民俗動作技能 2.了解動作要領並學習透過專注提升技能	上：在創作中體會運動的樂趣，並強化自信心。 下：表現合群、樂觀與利他的運動精神。
互動e起來：重視基礎知識學習及方法之探究力	上：透過示範模仿及練習，學習跳繩基本動作。 下：掌握跳繩遊戲基本方法，在遊戲中探索人際互動。	上：了解跳繩對身體的益處，並應用跳繩的基本動作，處理練習或遊戲問題。 下：表現有協調性的跳繩運動。	上：能運用適切的速度及正確動作進行(個人或雙人)跳繩運動。 下：透過動作之觀察模仿，學習不同民俗項目的動作要領（轉盤、陀螺、拋球，或晃板等）。(重複再次學習模仿的重要)	上：學會運用觀察及動作分析之策略，學會五種以上個人或團體跳繩動作。 下：能流暢的操作至少一項民俗體育技能。	上： 1.能表現穩定並協調的跳繩串聯動作。 2.具穩定性及協調性，表現5項跳繩串連動作。 下：透過自我檢視、修正動作之策略，解決問題並提升民俗技能。	上：能綜合民俗技能編排表演動作，進行展演。 下：運用精熟的跳繩技巧，與他人進行中繩及長繩的跳繩活動。
共好樂生活：涵育正向態度及應用所學之實踐力	上：能與家人分享跳繩的樂趣。 下：能與同學以小組進行團體跳繩遊戲。	上：能與同儕分享跳繩的樂趣。 下：流暢完整進行200下跳繩運動，並觀摩同學表現。	上：能以口頭或文字，配合平板攝影分享跳繩技巧。 下：在體育課程中，能說出或示範一項民俗技能之正確動作。	上：參與校內以民俗為主的競賽或表演(班際競賽、校慶、寒暑假自主)。 下：能通過至少一項111民俗項目銅級認證。	上：能參加校內一場民俗公開表演。 下：能通過至少一項111民俗項目銀級認證。	上：將自編創作或自編動作，參加校內或校外一場公開表演。 下：能通過至少一項111民俗項目金級認證。

【田園樂活】各年級特色課程架構表

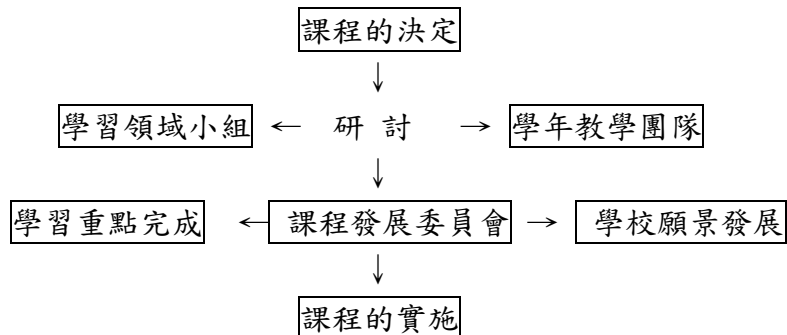
願景	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
自發悅自在：激發向上之意願及積極學習之動力	上下：能投入植物的觀察學習。 下：能樂於分享運用「農藝薈」蔬菜製作之成品。	上：能喜歡參與植物的觀察和紀錄活動。 下：能主動表達對植物的感受。	上：能樂於與家人分享簡易盆栽製作心得。 下：能主動參與植物的種植活動。	上：能關心植物的生長環境。 下：能主動蒐集人類、昆蟲與植物間關係之資料。	上：能關心「農藝薈」植物生長的情形。 下：能用心參與食物之保存、加工，及其分享活動。	上：能主動關心氣候變遷對植物生長的影響。 下：能重視資源永續的概念，並願意力行實踐。
互動e起來：重視基礎知識學習及方法之探究力	上： 4. 能認識種植的工具及用途。 5. 能使用澆水器澆水 6. 觀察植物發芽的現象 下： 1. 能認識「農藝薈」種植的食用蔬菜與植物。 2. 能運用五感觀察植物比較其異同	上：透過植物生長的觀察和記錄，知道成長的歷程與事物的變化及運用（生活-種植，可配合課本或是種植的時間）。 下：能認識「農藝薈」種植的香草植物至少3種，並運用語文、聲音、色彩、圖像、表情或肢體動作等，表達自己對其的感受。	上： 1. 認識植物的各部位(葉子、莖、根、花…)。 2. 能了解植物在生活中的運用。 下： 1. 蒐集分析資料，選擇適合種植的植物。 2. 能觀察記錄種子發芽成長的歷程。 3. 能了解植物在生活中的運用。	上： 1. 分析不同生長環境植物的特性。 2. 探討不同環境對植物生長的影響。 下：探討昆蟲與植物生長的關係，及其對人類生活的影響。	上：探討植物的繁殖方式對人類生活與環境的影響。如：小花蔓澤蘭、銀膠菊、昭和草。 下：分析人類對所採收之可食植物運用之保存方式及其原理。	上：分析氣候與植物生長的關係、及其對生活的影響。（自然、資訊氣候屋） 下：植物資源永續運用的重要性及作法。
共好樂生活：涵育正向態度及應用所學之實踐力	上：能運用植物的種子，及簡單的材料製作草頭公仔美化生活環境。 下：能運用農藝會的蔬菜，製作成沙拉，與同學分享。	上：能運用香草植物，泡製香草茶分享（視搭配活動決定分享對象）。 下：能運用校園植物製作滾石拓印卡片，送給師長家人。	上：能考量植物各部位的特性，組合成簡易的盆栽，並與家人分享感受。（配合節慶活動，一項植物結合簡易盆栽布置） 下：能運用香草植物製作一道簡易小點心，分享給家人。	上：能運用校園水生植物特性，製作出具有創意美感的組合盆栽。（水生植物盆栽） 下：運用植物特性製作成防蚊液。	上：運用所繁殖之校園植物，製作抱枕，並上台分享自己的作品。 下：運用植物保存方式進行加工，製作食品與同學或家長分享。（醃番茄、小黃瓜、蘿蔔）	上：依據氣候的特性，種植適切的植物，並將收成進行義賣，做社會關懷。 下：運用資源永續的概念，製作生物性肥料、清潔劑等。

【探索體驗】各年級特色課程架構表

願景	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
自發悅自在：激發向上之意願及積極學習之動力	上： 願意嘗試從外貌、特徵、興趣、喜好去認識新朋友。 下： 在有需要的時候主動表達自己的需要	上： 願意認識校園植。 下： 願意嘗試運用社區公共設施。	上： 能樂於分享所完成的仙跡岩探索任務，並願意關心仙跡岩的自然環境。 下： 能願意聆聽不同的意見，並思考其意義。	上： 能專注觀賞藝文活動。 下： 能關心不同農業生產型態可能造成的環境問題。	上： 能願意信任他人並與同儕合作完成任務。 下： 能在師長與同儕鼓勵下，願意克服對高度的恐懼，嘗試攀岩活動。	上： 能主動協助同學。 下： 能勇於嘗試高空繩索，獨自克服對高度的恐懼。
互動e起來：重視基礎知識學習及方法之探究力	上： 能從外貌、特徵、興趣、喜好介紹自己 下： 認識學校各處室與公共設施的相對位置及功能	上： 1. 能認識校園植物的名稱與位置。 2. 能運用前後左右的方法認識相對位置。 下： 1. 認識社區中各項公共設施的相對位置及功能。 2. 能了解公共設施的使用方式，並幫助他人正確使用。	上： 能以行動載具認識仙跡岩植物、探究其特徵特性，並完成指定的探索任務。 下： 能在動物園中運用平面圖規劃路線，完成指定動物的探索任務。	上： 能探討欣賞不同藝文活動應遵守的禮儀。 下： 從友善種植的體驗中，了解自然農法對環境的重要。	上： 1. 能了解低空探索的各種技巧。 2. 能在低空探索的活動中學會合作的技巧。 下： 1. 能了解繩結的功能與繫帶方式。 2. 能了解攀岩技巧。 3. 能正確使用攀岩輔具。	上： 1. 能認識高空探索的類型與需要克服的困難（技巧與心靈）。 2. 能了解高空探索的學習意義。 下： 1. 通過高空繩索。 2. 能了解高空探索輔具的使用方式
	認識自己（一）	發現自己（二）發現自己角色的重要性	學會思考	學會負責	學會省思	學會獨處
共好樂生活：涵育正向態度及應用所學之實踐力	上： 能從外貌、特徵、興趣、喜好認識新朋友，並在朋友需要時提供協助。 下： 在同學有需要的時，幫助他向相關處室師長尋求協助。	上： 能介紹校園植物名稱。 下： 能在班級中發表使用社區公共設施的心得。	上： 能依據仙跡岩的探索結果，發現其對社區生活的重要性。 下： 能接納不同的意見，完成動物園的探索路線規劃。	上： 觀賞不同藝文活動時能遵守禮儀。 下： 能實踐一件在生活中友善環境的行為。（如製作使用天然防蚊液、用辣椒水照護農藝薈植物等）	上： 能與同儕合作完成各項低空探險活動，並分享過程中的心情。 下： 能與他人分享自己克服恐懼的方式與其對自己的意義。能獨立完成三公尺攀岩。	下： 能完成高空探索的活動，並分享活動歷程之心情與對自己的意義。（下）
	服務他人（低年級）服務他人的知識，如何服務他人		關懷環境（中年級）		迎接挑戰（高年級）	

二、決定過程

(一) 興德國小課程決定歷程



(二) 分配原則

1. 綜合活動領域課程自 91 學年度起採取自編課程全校實施，並以導師任課為原則，並得以全學期安排節數，不受每週固定節數之限制。
2. 本校配合自 108 學年度起課程先鋒計畫申請（109 持續申請），一到六年級以十二年國教時數來進行排配課，同時於一到六年級同步實施十二年國教之彈性學習課程時數。
3. 100 學年度起依臺北市教育局規定三至六年級由原定 2 節英語課，增 1 節為 3 節；一二年級為跨領域之英語課程【寰宇學堂】。

三、學習節數一覽表

類別	領域教學節數									彈性學習課程							合計
學習領域或科目	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	綜合活動	健康與體育	晴空享閱	民俗體育	田園樂活	探索體驗	科技創思	寰宇學堂		
	國語	英語	本土新住民														
一年級	6	0	1	4	6				3	1				2	23		
二年級	6	0	1	4	6				3	1				2	23		
三年級	5	1	1	4	3	3	3	2	3	1				1	2	29	
四年級	5	1	1	4	3	3	3	2	3	1				1	2	29	
五年級	5	2	1	4	3	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	32	
六年級	5	2	1	4	3	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	32	

四、各年級彈性學習課程與晨光時間規劃一覽表

(一) 一年級

※規劃理念：

本學年彈性學習課程排入本校雙核心・三主軸課程每週 1 節，並排入學校重大行事、學校特色活動、班群活動等如下表，另運用彈性學習課程安排跨領域英語課程【寰宇學堂】每週 2 節，其他於領域內無法安排之課程，安排於晨光時間或融入方式實施。

109 學年度上學期彈性學習課程規劃一覽表				
項 目		內 容	實施方式與節數	
彈性學習課程 / 興德時間	雙核心三主軸	晴空享閱	詳見晴空享閱教學計畫	彈性(5)節
		科技創思	詳見科技創思教學計畫	彈性(0)節
		民俗體育	詳見民俗體育教學計畫	彈性(0)節
		田園樂活	詳見田園樂活教學計畫	彈性(5)節
		探索體驗	詳見探索體驗教學計畫	彈性(0)節
	寰宇學堂		詳見寰宇學堂教學計畫	彈性(40)節
	其他	導師時間	1. 準備整理 2. 校外教學	彈性(2)節 彈性(4)節
		處室活動	1. 體表會 2. 性平	彈性(2)節 彈性(2)節
109 學年度上學期晨光時間規劃一覽表				
學校重大行事	教務處	晨讀 (詳閱讀特色課程策略教學計畫)	每週五晨光悅讀 20 節及每週三日晨讀 15 分鐘	
		英語日	晨光 1 節	
	學務處	品格教育宣導(含模範生、中心德目等)	晨光 2 節	
		安全教育、反毒宣導、交通安全、人權法治、全國防災日、防震演練等宣導	晨光 6 節	
	輔導室	慶祝教師節活動	晨光 1 節	
		性別平等教育宣導 4 小時(含防治校園性侵、性騷擾、性霸凌)	晨光 4 節	
		家庭教育宣導 2 小時 (含防治家暴及目睹家暴)	晨光 2 節	
		生命教育(彩虹)	晨光 18 節	
班級活動	班群活動	班群活動	晨光(6)節	
	班級特色	閱讀習慣培養	晨光(10)節	
	班級經營	常規訓練、日常生活行為檢核	晨光(10)節	

109 學年度下學期彈性學習課程規劃一覽表				
項 目			內 容	實施方式與節數
彈性學習課程／興德時間	雙核心三主軸	晴空享閱	詳見晴空享閱教學計畫	彈性(4)節
		科技創思	詳見科技創思教學計畫	彈性(0)節
		民俗體育	詳見民俗體育教學計畫	彈性(0)節
		田園樂活	詳見田園樂活教學計畫	彈性(3)節
		探索體驗	詳見探索體驗教學計畫	彈性(0)節
	寰宇學堂		詳見寰宇學堂教學計畫	彈性(40)節
	其他	導師時間	1. 準備整理	彈性(2)節
			2. 校外教學	彈性(4)節
			3. 說故事比賽指導	彈性(1)節
4. 自主學習指導與發表	彈性(1)節			
5. 學習檔案比賽	彈性(1)節			
處室活動	1. 兒童節慶祝活動(含環教)	彈性(2)節		
	2. 性平	彈性(2)節		
109 學年度下學期晨光時間規劃一覽表				
學校重大行事	教務處	晨讀 (詳閱讀特色課程策略教學計畫)	每週五晨光悅讀 20 節及每週三日晨讀 15 分鐘	
	學務處	兒童節慶祝活動	晨光 1 節	
		品格教育宣導 (含模範生、中心德目、孝親楷模選舉等)	晨光 2 節	
		安全教育、反毒宣導、交通安全、人權法治、水域安全、防震演練等宣導	晨光 11 節	
		班聯會主席選舉(二年級以上)	融入 1 節	
		慶祝母親節活動	晨光 1 節	
	輔導室	性別平等教育宣導 4 小時(含防治校園性侵、性騷擾、性霸凌)	晨光 4 節	
		家庭教育宣導 2 小時 (含防治家暴及目睹家暴)	晨光 2 節	
		生命教育(彩虹)	晨光 18 節	
班級活動	班群活動	班群活動	晨光(3)節	
	班級特色	閱讀習慣培養	晨光(8)節	
	班級經營	常規訓練、日常生活行為檢核	晨光(10)節	

(二) 二年級

※規劃理念：

本學年彈性學習課程排入本校雙核心・三主軸課程每週 1 節，並排入學校重大行事、學校特色活動、班群活動等如下表，另運用彈性學習課程安排跨領域英語課程【寰宇學堂】每週 2 節，其他於領域內無法安排之課程，安排於晨光時間或融入方式實施。

109 學年度上學期彈性學習課程規劃一覽表				
項 目			內 容	實施方式與節數
彈性學習課程／興德時間	雙核心三主軸	晴空享閱	詳見晴空享閱教學計畫	彈性(5)節
		科技創思	詳見科技創思教學計畫	彈性(0)節(融入領域教學)
		民俗體育	詳見民俗體育教學計畫	彈性(0)節(融入領域教學)
		田園樂活	詳見田園樂活教學計畫	彈性(2)節
		探索體驗	詳見探索體驗教學計畫	彈性(0)節(融入領域教學)
	寰宇學堂		詳見寰宇學堂教學計畫	彈性(40)節
	其他	導師時間	1. 準備整理	彈性(2)節
			2. 校外教學	彈性(4)節
			3. 說故事比賽指導	彈性(1)節
4. 自主學習指導與發表	彈性(1)節			
5. 學習檔案比賽	彈性(1)節			
處室活動	1. 體表會	彈性(2)節		
	2. 性別平等教育	彈性(2)節		
109 學年度上學期晨光時間規劃一覽表				
學校重大行事	教務處	晨讀 (詳閱讀特色課程策略教學計畫)	每週五晨光悅讀 20 節及每週三日晨讀 15 分鐘	
		英語日	晨光 1 節	
	學務處	品格教育宣導(含模範生、中心德目等)	晨光 2 節	
		安全教育、反毒宣導、交通安全、人權法治、全國防災日、防震演練等宣導	晨光 6 節	
		校慶活動(體育表演)	融入健體 、生活(9)節	
	輔導室	慶祝教師節活動	晨光 1 節	
		性別平等教育宣導 4 小時(含防治校園性侵、性騷擾、性霸凌)	晨光 4 節	
		家庭教育宣導 2 小時 (含防治家暴及目睹家暴)	晨光 2 節	
		生命教育(彩虹)	晨光 18 節	
	班級活動	班群活動	晨光(6)節	
		班級特色	晨光(10)節	
		班級經營	常規訓練、日常生活行為檢核 晨光(10)節	

109 學年度下學期彈性學習課程規劃一覽表

項 目		內 容	實施方式與節數
彈性學習課程 / 興德時間	雙核心三主軸	晴空享閱	彈性(4)節
		科技創思	彈性(2)節
		民俗體育	彈性(2)節
		田園樂活	彈性(2)節
		探索體驗	彈性(2)節
	寰宇學堂		彈性(40)節
	其他	導師時間	1. 準備整理 2. 校外教學 彈性(2)節 彈性(2)節
		處室活動	1. 兒童節慶祝活動(含環教) 2. 性別平等教育 彈性(2)節 彈性(2)節

109 學年度下學期晨光時間規劃一覽表

學校重大行事	教務處	晨讀 (詳閱讀特色課程策略教學計畫)	每週五晨光悅讀 20 節及每週三日晨讀 15 分鐘
	學務處	兒童節慶祝活動	晨光 1 節
		品格教育宣導 (含模範生、中心德目、孝親楷模選舉等)	晨光 2 節
		安全教育、反毒宣導、交通安全、人權法治、水域安全、防震演練等宣導	晨光 11 節
		班聯會主席選舉(二年級以上)	融入 1 節
	輔導室	慶祝母親節活動	晨光 1 節
		性別平等教育宣導 4 小時(含防治校園性侵、性騷擾、性霸凌)	晨光 4 節
		家庭教育宣導 2 小時 (含防治家暴及目睹家暴)	晨光 2 節
		生命教育(彩虹)	晨光 18 節
班級活動	班群活動	班群活動	晨光(3)節
	班級特色	閱讀習慣培養	晨光(8)節
	班級經營	常規訓練、日常生活行為檢核	晨光(10)節

(三) 三年級

※規劃理念：

本學年彈性學習課程排入本校雙核心・三主軸課程，【晴空享閱】、【民俗體育】、【田園樂活】、【探索體驗】每週共 1 節，並排入學校重大行事、學校特色活動、班群活動等如下表，另運用彈性學習課程安排跨領域英語課程【寰宇學堂】每週 2 節、【科技創思】每週 1 節，其他於領域內無法安排之課程，安排於晨光時間或融入方式實施。

109 學年度上學期彈性學習課程規劃一覽表				
項 目			內 容	實施方式與節數
彈性學習課程 / 興德時間	雙核心三主軸	晴空享閱	詳見晴空享閱教學計畫	彈性(2)節
		科技創思	詳見科技創思教學計畫	彈性(20)節
		民俗體育	詳見民俗體育教學計畫	彈性(0)節
		田園樂活	詳見田園樂活教學計畫	彈性(2)節
		探索體驗	詳見探索體驗教學計畫	彈性(7)節
	寰宇學堂		詳見寰宇學堂教學計畫	彈性(40)節
	其他	導師時間	1. 準備整理	彈性(2)節
			2. 說故事比賽指導	彈性(1)節
			3. 自主學習指導與發表	彈性(1)節
3. 學習檔案比賽	彈性(1)節			
處室活動	1. 體表會(含環教)	彈性(2)節		
	2. 性別平等教育	彈性(2)節		
109 學年度上學期晨光時間規劃一覽表				
學校重大行事	教務處	晨讀 (詳閱讀特色課程策略教學計畫)	每週五晨光悅讀 20 節及每週三日晨讀 15 分鐘	
		英語日	晨光 1 節	
	學務處	品格教育宣導(含模範生、中心德目等)	晨光 2 節	
		安全教育、反毒宣導、交通安全、人權法治、全國防災日、防震演練等宣導	晨光 6 節	
		校慶活動(體育表演)	融入健體、綜合(6)節	
	輔導室	慶祝教師節活動	晨光 1 節	
		性別平等教育宣導 4 小時(含防治校園性侵、性騷擾、性霸凌)	晨光 4 節	
		家庭教育宣導 2 小時 (含防治家暴及目睹家暴)	晨光 2 節	
		生命教育(彩虹)	晨光 18 節	
		班群活動	班群活動	晨光(4)節
班級活動	班級特色	閱讀習慣培養	晨光(10)節	
	班級經營	常規訓練、日常生活行為檢核	晨光(10)節	

109 學年度下學期彈性學習課程規劃一覽表				
項 目			內 容	實施方式與節數
彈性學習課程／興德時間	雙核心三主軸	晴空享閱	詳見晴空享閱教學計畫	彈性(4)節
		科技創思	詳見科技創思教學計畫	彈性(20)節
		民俗體育	詳見民俗體育教學計畫	彈性(0)節
		田園樂活	詳見田園樂活教學計畫	彈性(3)節
		探索體驗	詳見探索體驗教學計畫	彈性(6)節
	寰宇學堂		詳見寰宇學堂教學計畫	彈性(40)節
	其他	導師時間	1. 說故事比賽指導 2. 自主學習指導與發表 3. 習檔案比賽	彈性(1)節 彈性(1)節 彈性(1)節
		處室活動	1. 兒童節慶祝活動準備（含環教） 2. 性別平等教育	彈性(2)節 彈性(2)節
109 學年度下學期晨光時間規劃一覽表				
學校重大行事	教務處	晨讀 (詳閱讀特色課程策略教學計畫)	每週五晨光悅讀 20 節及每週三日晨讀 15 分鐘	
	學務處	兒童節慶祝活動	晨光 1 節	
		品格教育宣導 (含模範生、中心德目、孝親楷模選舉等)	晨光 2 節	
		安全教育、反毒宣導、交通安全、人權法治、水域安全、防震演練等宣導	晨光 6 節	
		班聯會主席選舉(二年級以上)	融入 1 節	
	輔導室	慶祝母親節活動	晨光 1 節	
		性別平等教育宣導 4 小時(含防治校園性侵、性騷擾、性霸凌)	晨光 4 節	
		家庭教育宣導 2 小時 (含防治家暴及目睹家暴)	晨光 2 節	
		生命教育(彩虹)	晨光 18 節	
班級活動	班群活動	班群活動	晨光(4)節	
	班級特色	閱讀習慣培養	晨光(10)節	
	班級經營	常規訓練、日常生活行為檢核	晨光(10)節	

(四) 四年級

※規劃理念：

本學年彈性學習課程排入本校雙核心・三主軸課程，【晴空享閱】、【民俗體育】、【田園樂活】、【探索體驗】每週共 1 節，並排入學校重大行事、學校特色活動、班群活動等如下表，另運用彈性學習課程安排跨領域英語課程【寰宇學堂】每週 2 節、【科技創思】每週 1 節，其他於領域內無法安排之課程，安排於晨光時間或融入方式實施。

109 學年度上學期彈性學習規劃一覽表				
項 目			內 容	實施方式與節數
彈性學習課程／興德時間	雙核心三主軸	晴空享閱	詳見晴空享閱教學計畫	彈性(4)節
		科技創思	詳見科技創思教學計畫	彈性(20)節
		民俗體育	詳見民俗體育教學計畫	彈性(3)節
		田園樂活	詳見田園樂活教學計畫	彈性(2)節
		探索體驗	詳見探索體驗教學計畫	彈性(4)節
	寰宇學堂		詳見寰宇學堂教學計畫	彈性(40)節
	其他	導師時間	1. 說故事比賽指導 2. 多語文及說故事比賽指導 3. 學習檔案比賽	彈性(1)節 彈性(1)節 彈性(1)節
		處室活動	1. 體表會（含環教） 2. 性別平等教育	彈性(2)節 彈性(2)節
109 學年度上學期晨光時間規劃一覽表				
學校重大行事	教務處	晨讀 (詳閱讀特色課程策略教學計畫)	每週五晨光悅讀 20 節及每週三日晨讀 15 分鐘	
		英語日	晨光 1 節	
	學務處	品格教育宣導(含模範生、中心德目等)	晨光 2 節	
		安全教育、反毒宣導、交通安全、人權法治、全國防災日、防震演練等宣導	晨光 6 節	
		校慶活動(體育表演)	融入健體、綜合(6)節	
	輔導室	慶祝教師節活動	晨光 1 節	
		性別平等教育宣導 4 小時(含防治校園性侵、性騷擾、性霸凌)	晨光 4 節	
		家庭教育宣導 2 小時 (含防治家暴及目睹家暴)	晨光 2 節	
		生命教育(彩虹)	晨光 18 節	
		班級活動	班群活動	晨光(4)節
班級活動	班級特色	閱讀習慣培養	晨光(10)節	
	班級經營	常規訓練、日常生活行為檢核	晨光(10)節	

109 學年度下學期彈性學習課程規劃一覽表				
項 目			內 容	實施方式與節數
彈性學習課程 / 興德時間	雙核心三主軸	晴空享閱	詳見晴空享閱教學計畫	彈性(4)節
		科技創思	詳見科技創思教學計畫	彈性(20)節
		民俗體育	詳見民俗體育教學計畫	彈性(4)節
		田園樂活	詳見田園樂活教學計畫	彈性(1)節
		探索體驗	詳見探索體驗教學計畫	彈性(0)節
	寰宇學堂		詳見寰宇學堂教學計畫	彈性(40)節
	其他	導師時間	1. 校外教學 4 2. 多語文及說故事比賽指導 1 3. 自主學習指導與發表 4. 學習檔案比賽	彈性(4)節 彈性(1)節 彈性(1)節 彈性(1)節
		處室活動	1. 兒童節慶祝活動準備 (含環教) 2. 性別平等教育	彈性(2)節 彈性(2)節
109 學年度下學期晨光時間規劃一覽表				
學校重大行事	教務處	晨讀 (詳閱讀特色課程策略教學計畫)	每週五晨光悅讀 20 節及每週三日晨讀 15 分鐘	
	學務處	兒童節慶祝活動	晨光 1 節	
		品格教育宣導 (含模範生、中心德目、孝親楷模選舉等)	晨光 2 節	
		安全教育、反毒宣導、交通安全、人權法治、水域安全、防震演練等宣導	晨光 11 節	
		班聯會主席選舉(二年級以上)	融入 1 節	
	輔導室	慶祝母親節活動	晨光 1 節	
		性別平等教育宣導 4 小時(含防治校園性侵、性騷擾、性霸凌)	晨光 4 節	
		家庭教育宣導 2 小時 (含防治家暴及目睹家暴)	晨光 2 節	
		生命教育(彩虹)	晨光 18 節	
	班級活動	班群活動	班群活動	晨光(4)節
班級特色		閱讀習慣培養	晨光(10)節	
班級經營		常規訓練、日常生活行為檢核	晨光(10)節	

(五)五年級

※規劃理念：

本學年彈性學習課程排入本校雙核心・三主軸課程，【晴空享閱】、【科技創思】、【民俗體育】、【田園樂活】、【探索體驗】每週1節，並排入學校重大行事、學校特色活動、班群活動等如下表，另運用彈性學習課程安排跨領域英語課程【寰宇學堂】每週1節，其他於領域內無法安排之課程，安排於晨光時間或融入方式實施。

109 學年度上學期彈性學習課程規劃一覽表				
項 目			內 容	實施方式與節數
彈性學習課程／興德時間	雙核心三主軸	晴空享閱	詳見晴空享閱教學計畫	彈性(20)節
		科技創思	詳見科技創思教學計畫	彈性(20)節
		民俗體育	詳見民俗體育教學計畫	彈性(10)節
		田園樂活	詳見田園樂活教學計畫	彈性(10)節
		探索體驗	詳見探索體驗教學計畫	彈性(10)節
	寰宇學堂		詳見寰宇學堂教學計畫	彈性(40)節
	其他	導師時間	1. 教學準備 2. 自主學習發表指導 3. 學習檔案整理 4. 校外教學	彈性(2)節 彈性(1)節 彈性(1)節 彈性(4)節
		處室活動	1. 體表會(含環教) 2. 性別平等教育 3. 自行車宣導 4. CPR 研習	彈性(2)節 彈性(4)節 彈性(2)節 彈性(4)節
109 學年度上學期晨光時間規劃一覽表				
學校重大行事	教務處	晨讀 (詳閱讀特色課程策略教學計畫)	每週五晨光悅讀 20 節及每週三日晨讀 15 分鐘	
		英語日	晨光 1 節	
	學務處	品格教育宣導(含模範生、中心德目等)	晨光 2 節	
		安全教育、反毒宣導、交通安全、人權法治、全國防災日、防震演練等宣導	晨光 6 節	
	輔導室	慶祝教師節活動	晨光 1 節	
		性別平等教育宣導 4 小時(含防治校園性侵、性騷擾、性霸凌)	晨光 4 節	
		家庭教育宣導 2 小時 (含防治家暴及目睹家暴)	晨光 2 節	
		生命教育(彩虹)	晨光 18 節	
班級活動	班群活動	班群活動	晨光(3)節	
	班級特色	閱讀習慣培養	晨光(3)節	
	班級經營	常規訓練、日常生活行為檢核	晨光(3)節	

109 學年度下學期彈性學習課程規劃一覽表				
項 目			內 容	實施方式與節數
彈性學習課程／興德時間	雙核心三主軸	晴空享閱	詳見晴空享閱教學計畫	彈性(20)節
		科技創思	詳見科技創思教學計畫	彈性(20)節
		民俗體育	詳見民俗體育教學計畫	彈性(10)節
		田園樂活	詳見田園樂活教學計畫	彈性(10)節
		探索體驗	詳見探索體驗教學計畫	彈性(10)節
	寰宇學堂		詳見寰宇學堂教學計畫	彈性(40)節
	其他	導師時間	1. 教學準備 2. 自主學習發表指導 3. 學習檔案整理 4. 校外教學	彈性(2)節 彈性(1)節 彈性(1)節 彈性(4)節
		處室活動	1. 兒童節準備活動(含環教) 2. 性別平等教育 3. 自行車宣導 4. 畢業系列活動	彈性(2)節 彈性(4)節 彈性(2)節 彈性(4)節
109 學年度下學期晨光時間規劃一覽表				
學校重大行事	教務處	晨讀 (詳閱讀特色課程策略教學計畫)	每週五晨光悅讀 20 節及每週三日晨讀 15 分鐘	
	學務處	兒童節慶祝活動	晨光 1 節	
		品格教育宣導 (含模範生、中心德目、孝親楷模選舉等)	晨光 2 節	
		安全教育、反毒宣導、交通安全、人權法治、水域安全、防震演練等宣導	晨光 11 節	
		班聯會主席選舉(二年級以上)	融入 1 節	
	輔導室	慶祝母親節活動	晨光 1 節	
		性別平等教育宣導 4 小時(含防治校園性侵、性騷擾、性霸凌)	晨光 4 節	
		家庭教育宣導 2 小時 (含防治家暴及目睹家暴)	晨光 2 節	
		生命教育(彩虹)	晨光 18 節	
班級活動	班群活動	班群活動	晨光(3)節	
	班級特色	閱讀習慣培養	晨光(3)節	
	班級經營	常規訓練、日常生活行為檢核	晨光(3)節	

(六)六年級

※規劃理念：

本學年彈性學習課程排入本校雙核心・三主軸課程，【晴空享閱】、【科技創思】、【民俗體育】、【田園樂活】、【探索體驗】每週1節，並排入學校重大行事、學校特色活動、班群活動等如下表，另運用彈性學習課程安排跨領域英語課程【寰宇學堂】每週1節，其他於領域內無法安排之課程，安排於晨光時間或融入方式實施。

109 學年度上學期彈性學習課程規劃一覽表				
項 目		內 容	實施方式與節數	
彈性學習課程 / 興德時間	雙核心三主軸	晴空享閱	詳見晴空享閱教學計畫	彈性(20)節
		科技創思	詳見科技創思教學計畫	彈性(20)節
		民俗體育	詳見民俗體育教學計畫	彈性(20)節
		田園樂活	詳見田園樂活教學計畫	彈性(12)節
		探索體驗	詳見探索體驗教學計畫	彈性(12)節
	寰宇學堂		詳見寰宇學堂教學計畫	彈性(20)節
	其他	導師時間	1. 準備整理 2. 校外教學 3. 自主學習發表 4. 學習檔案比賽	彈性(2)節 彈性(4)節 彈性(1)節 彈性(1)節
		處室活動	1. 體表會(含環教) 2. 性別平等教育 3. 自行車宣導	彈性(2)節 彈性(4)節 彈性(2)節
109 學年度上學期晨光時間規劃一覽表				
學校重大行事	教務處	晨讀 (詳閱讀特色課程策略教學計畫)	每週五晨光悅讀 20 節及每週三日晨讀 15 分鐘	
		英語日	晨光 1 節	
	學務處	品格教育宣導(含模範生、中心德目等)	晨光 2 節	
		安全教育、反毒宣導、交通安全、人權法治、全國防災日、防震演練等宣導	晨光 6 節	
	輔導室	校慶活動(體育表演)	融入健體、綜合(3)節	
		訓育組活動	請見下頁資料評估寫入(科目或時間)(3 節)	
		慶祝教師節活動	晨光 1 節	
		性別平等教育宣導 4 小時(含防治校園性侵、性騷擾、性霸凌)	晨光 4 節	
班級活動	班群活動	家庭教育宣導 2 小時 (含防治家暴及目睹家暴)	晨光 2 節	
	班級特色	生命教育(彩虹)	晨光 18 節	
	班級經營	班群活動	晨光(3)節	

109 學年度下學期彈性學習課程規劃一覽表

項 目			內 容	實施方式與節數
彈性學習課程／興德時間	雙核心三主軸	晴空享閱	詳見晴空享閱教學計畫	彈性(20)節
		科技創思	詳見科技創思教學計畫	彈性(20)節
		民俗體育	詳見民俗體育教學計畫	彈性(20)節
		田園樂活	詳見田園樂活教學計畫	彈性(4)節
		探索體驗	詳見探索體驗教學計畫	彈性(8)節
	寰宇學堂		詳見寰宇學堂教學計畫	詳見寰宇學堂教學計畫
	其他	導師時間	1. 準備整理 2. 校外教學 3. 自主學習發表 4. 學習檔案比賽 5. 服務學習	彈性(2)節 彈性(4)節 彈性(1)節 彈性(1)節 彈性(3)節
		處室活動	1. 兒童節慶祝活動(含環教) 2. 性別平等教育 3. 自行車宣導 4. 畢業系列	彈性(2)節 彈性(2)節 彈性(4)節 彈性(8)節

109 學年度下學期晨光時間規劃一覽表

學校重大行事	教務處	晨讀 (詳閱讀特色課程策略教學計畫)	每週五晨光悅讀 20 節及每週三日晨讀 15 分鐘
	學務處	兒童節慶祝活動	晨光 1 節
		品格教育宣導 (含模範生、中心德目、孝親楷模選舉等)	晨光 2 節
		安全教育、反毒宣導、交通安全、人權法治、水域安全、防震演練等宣導	晨光 11 節
		班聯會主席選舉(二年級以上)	融入 1 節
	輔導室	慶祝母親節活動	晨光 1 節
		性別平等教育宣導 4 小時(含防治校園性侵、性騷擾、性霸凌)	晨光 4 節
		家庭教育宣導 2 小時 (含防治家暴及目睹家暴)	晨光 2 節
		生命教育(彩虹)	晨光 18 節
	班級活動	班群活動	晨光(3)節
班級活動	班級特色	閱讀習慣培養	晨光(4)節
	班級經營	常規訓練、日常生活行為檢核	晨光(4)節

四、領域專長師資排課一覽表

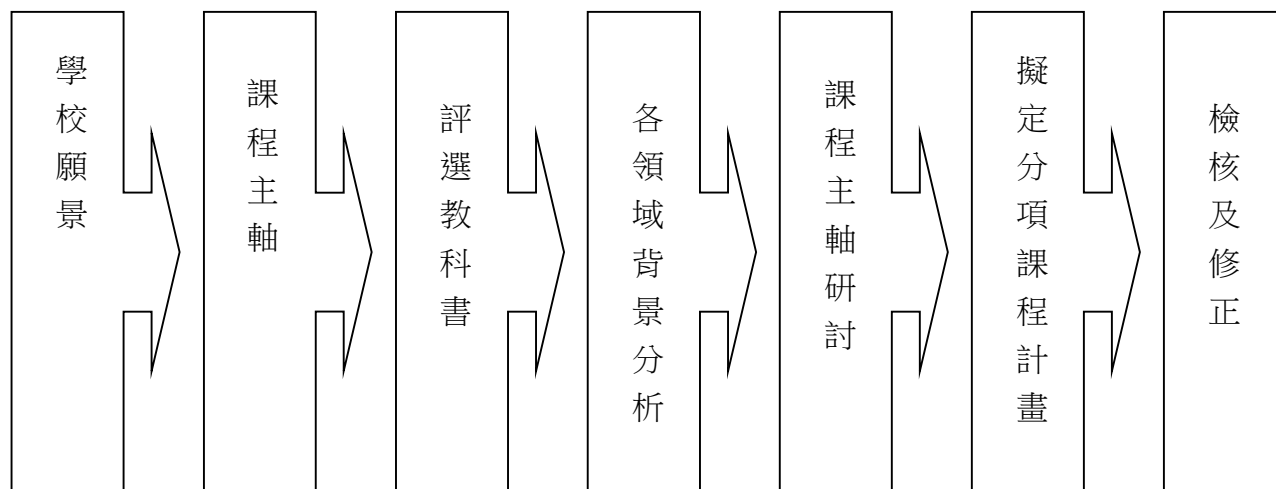
領域專長師資排課

領域別	專長教師姓名	專長背景	排課情形
語文領域 (英語)	張玉芳	國立臺北教育大學兒童英語教育學系	三 12 英+寰 ⁽⁶⁾ 五 12 英+寰 ⁽⁶⁾ 六 12 英+寰 ⁽⁶⁾
	邱筠佳	國立臺北教育大學兒童英語教育學系	一 12 寰 ⁽⁴⁾ 二 12 寰 ⁽⁴⁾ 四 12 英+寰 ⁽⁶⁾
健康與體育領域 (體育)	吳次寶	桌球教練證	三 2 體 ⁽²⁾
	朱雅菁	國立臺灣師範大學運動與休閒體育學系	六 2 體 ⁽³⁾
	林正翎	台北市立體育學院體育學系	四 1 體 ⁽²⁾ 五 1 體 ⁽³⁾
	周哲賢	中華田徑協會縣市級教練證	四 2 體 ⁽²⁾ 五 2 體 ⁽³⁾ 六 1 體 ⁽³⁾
藝文領域 (音樂)	張希如	臺北市立教育大學音樂學系	三 四 五 六 音 ⁽¹⁶⁾
自然領域	黃詠微	已完成初階關鍵能力研習	六 12 自 ⁽⁶⁾
	林文齡	已完成初階關鍵能力研習	五 12 自 ⁽⁶⁾
	蘇靖縉	已完成初階關鍵能力研習	三 四 12 自 ⁽⁶⁾
社會領域	黃詠微	已完成初階關鍵能力研習	六 12 社 ⁽⁶⁾
綜合領域	三 1 代理 游婷詒 林美芳 四 1 代理	已完成綜合領域 36 小時研習	三、四年級綜合課
	林麗媚 五 1 代理 林文齡 許瑞雯	已完成綜合領域 36 小時研習	五、六年級綜合課

註：其他如本土語師資等各項師資調查表詳見玖、各領域安排教師專長授課情形師資表，未具學歷專長背景者依該領域具教學資歷者優先排課之並要求持續參加領域增能研習。

伍、學校課程總表

一、規劃過程



二、規劃原則特色

本校的課程規劃，總依據係學校願景，以及與十二年國教理念相互結合而產生之課程願景，進而產生校訂特色課程主軸，並依照校內預定重大行事來做規劃：

（一）依據學校願景：自在・生活・e 起來

（二）依據學校課程願景：

自發悅自在：激發向上之意願及積極學習之動力。

互動e 起來：涵育正向態度及應用所學之實踐力。

共好樂生活：重視基礎知識學習及方法之探究力。

（三）依據學校重大行事：如下表

臺北市文山區興德國民小學 109 學年度學校行事簡曆

依據臺北市政府教育局 109 年 6 月 29 日北市教綜字第 1093060204 號函及 109.7.1 課發會通過「學校重大行事」

日期				計畫項目	備註
年	月	日	星期		
109	8	28	五	校務會議	8/27(四)9:00 教師晨會、13:30 行動研究發表 8/28(五)9:00 校務會議、13:30 開學備課布置
109	8	31	一	第一學期註冊、開學、正式上課	
109	9	5	六	學校日	
109	9	26	六	補課 10/2	
109	10/1-4		四-日	中秋節	10/2 彈性放假，9/26 補課
109	10	13	二	五年級臺北市基本學力檢測	國英數普測
109	10/9-10		五-六	國慶日	10/9 調整放假
109	11/4-11/5		三-四	期中評量	這個原本排 10/28-29
109	12	12	六	校慶	南區運預定 12/3.4.11
109	12	14	一	校慶補假	
110	1	1	五	元旦	放假 1 日
110	1/12-13		二-三	期末評量	兒童朝會視需求調整至當週其他天辦理
110	1	20	三	第一學期休業式	
110	1	21	四	寒假開始	
110	2/10-2/16		三-二	除夕、春節	2/10 彈性放假，2/20（六）補上班
110	2	16	二	寒假結束	
110	2	17	三	第二學期開始	調整放假，2/20（六）上課
110	2	18	四	註冊、開學、正式上課	
110	2	26	五	學校日(晚間)	
110	2	20	六	補上班、上課	補 2/10 彈性放假
110	2/27-3/1		六-一	和平紀念日	3/1 調整放假
110	3	26	五	教學參觀日暨招生說明會	
110	4/2-4/5		五-一	兒童節及民族掃墓節	兒童節清明節同為一日
110	4/21-4/22		三-四	期中評量	
110	5	8	六	母親節慶祝活動	
110	5	10	一	母親節慶祝活動補假	
110	6	14	六-一	端午節	6/14 端午節調整放假
110	6/22-23		二-三	期末評量	兒童朝會視需求調整至當週其他天辦理
110	6	30	二	休業式	
110	7	1	三	暑假開始	

三、各領域教材使用一覽表：

台北市文山區興德國小 109 學年度教科圖書選用

年級 領域 科目		一 年 級	二 年 級	三 年 級	四 年 級	五 年 級	六 年 級
語文	國語文	翰林	康軒	翰林	康軒	南一	翰林
	閩南語	康軒	康軒	康軒	康軒	真平	真平
	客家語	真平	真平	真平	真平	真平	真平
	英語文			康軒 Follow Me 3 (審定本) 課習+電子書	康軒 Follow Me 5 (審定本) 課習+電子書	康軒 Follow Me 7 (審定本) 課習+電子書	康軒 Follow Me 9 (非審定本) 課習+CD
數學	數學	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
生活課程	生活	康軒	康軒				
社會	社會			翰林	翰林	翰林	翰林
自然科學	自然			康軒	翰林	翰林	翰林
藝術	藝術			翰林	翰林	翰林	翰林
健康與體育體	健體	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
綜合	綜合			自編	自編	自編	自編
彈性課程	科技創思	自編	自編	校園文化/巨岩 Windows 10 〈一學年〉	校園文化/小石頭 PowerPoint2019 〈一學年〉	校園文化/小石頭 Inkscape+Tinkercad 〈一學年〉	首頁文化/智識家 遊戲的 e 學園 〈一學年〉
	寰宇學堂	自編+康軒 Super Start 1	自編+康軒 Follow Me 1	自編	自編	自編	自編
		(非審定本) 課習+CD	(審定本) 課習+電子書				

四、各學年主題及學習目標

本校配合申辦課程先鋒計畫，於 108 學年度起十二年國教部訂課程於一年級實施，二到六年級實施九年一貫課程；在彈性學習課程方面，則一到六年級全面實施十二年國教課程，並以十二年國教進行排配課。

各年級課程主題，本校盤點九年一貫既有課程，並匯入近年發展出的新興議題與教育政策，同時另因應十二年國教課綱及本市課程發展之期許並配合市訂綱要之規定，本校建構「雙核心・三主軸」之校訂課程，「晴空享閱、科技創思」為工具，「民俗體育、田園樂活、探索體驗」為應用，並以彈性學習課程發展「寰宇學堂」結合繪本與本校特色之英語跨領域課程。

下表為本校「雙核心・三主軸」課程主軸之課程定位、理念：

課程主軸	晴空享閱	科技創思	民俗體育	田園樂活	探索體驗
					
課程定位	工具學科		領域應用		
自在 (自發) 意願、動力	培養喜愛閱讀、主動閱讀	嘗試應用科技、設計與除錯	表現合群、樂觀與利他的運動精神	願意珍愛土地與力行永續	勇於嘗試克服困難學會獨處
E 起來 (互動) 知識、方法	閱讀理解策略與閱讀技巧	運算思維、應用軟體與編碼	實施民俗體育技巧	觀察記錄與分析等自然領域知識方法	認識自我、環境與省思
生活 (共好) 應用、實踐	說讀寫策略結果之應用分享	運用科技呈現思考與學習的過程	運用所學進行認證與展演	運用自然領域知識參與農藝薈活動	實踐關懷迎接挑戰

五、各年級進度總表

各年級總體進度表如下頁所示，進度表內包含本校部定課程以及校訂課程，部定與校訂課程之節數與執行方式之分配為：

部定課程：以十二年國教規定之時數進行課程規劃與進度安排；

校訂課程：以彈性學習課程為主，係主題統整課程，包含本校特色課程—興德時間，及其他類課程。

進度表內除包含每週各領域以及校訂課程之進度、內容，亦標示雙語實驗課程、學校重大活動以及各領域與彈性學習課程所融入之各項議題：

雙語實驗課程：(雙語)表示本校實施雙語課程情形(109 學年度一年級)

學校重大行事：**本土語言**表示本校本土語言融入融入其它領域課程情形、**民俗**表示本校特色課程民俗體育之規劃融入情形、**書法教育**表示本校書法教育實施情形、**專長認證**表示本校一生一專長認證辦理情形、**不插電**表示本校不插電學校課程實施情形。

議題融入包含：**性別**指性別平等、**人權**指人權教育、**環境**指環境教育、**海洋**指海洋教育、**科技**指科技教育、**品德**指品德教育、**生命**指生命教育、**能源**指能源教育、**家庭**為家庭教育、**原民**指原住民族教育、**法治**指法治教育、**資訊**指資訊教育、**安全**指安全教育、**防災**為防災教育、**生涯**為生涯規劃教育、**多元**指多元文化教育、**閱讀素養**指閱讀素養教育、**戶外**指戶外教育、**國際**指國際教育等 19 項議題。

六年級畢業考後以安排統整性教學活動為主，藉以讓學生得以運用所學，實踐並加以應用，延續學生學習發展需要。

109 學年度一年級上學期教學課程進度表

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目							彈性學習課程/統整主題與德時間			備註
			語文		數學	健體		生活課程		晴空享閱 科技創思 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (10)	寰宇學堂 (40)	其他 (10)	
		議題融入情形	國語文 6	本土 1	數學 4	健康 (雙語) 1	體育 (雙語) 2	生活 3	生活 (雙語) 3				
一	0831 0904	8.31(一) 開學正式上課 9.5(六) 學校日	一、手拉手	第一課勢早	一、10 以內的數	1-1 校園好健康	4-1 傳接跑跑跑	一、我上一年級了 1-1 開學了	二、一起來玩吧 2-1 快來玩吧		What' s Your Name?& Aa, Bb, Cc	1. 期初準備	
		十九項議題 學校活動	品德	品德 家庭	環境 安全 本土語言	安全 國防	安全	品德	品德 法治 安全		品德 戶外		
二	0907 0911		二、排一排	第一課勢早	一、10 以內的數	1-1 校園好健康	4-1 傳接跑跑跑	1-1 開學了	2-1 快來玩吧		What' s Your Name?& Aa, Bb, Cc	2. 性平課程	
		十九項議題 學校活動	品德 閱讀素養	品德 家庭	環境 本土語言	安全 國防	安全	品德	品德 法治 安全		品德 戶外	性別	
三	0914 0918		三、來數數	第一課勢早	二、比長短	1-2 危險!	4-2 一線之隔	1-2 認識新同學	2-2-1 有趣的新玩法		What' s Your Name?& Aa, Bb, Cc	3. 性平課程	
		十九項議題 學校活動	品德 閱讀素養	品德 家庭	科技	安全 國防	安全	品德 生涯	人權		品德 戶外	性別	
四	0921 0926	9.26(六) 中秋節彈休補班	四、找一找	第一課勢早	二、比長短	1-2 危險!	4-2 一線之隔	1-2 認識新同學	2-2-1 有趣的新玩法	1 農藝薈練習曲	What' s Your Name?& Aa, Bb, Cc		
		十九項議題 學校活動	品德 閱讀素養 戶外	品德 家庭	科技	安全	安全	品德 生涯	人權	環境 生命	品德 戶外		
五	0928 1002	10.1(四) 中秋節放假 10.2(五) 中秋節彈性休假	五、雨來了	第二課-來阮兜	三、排順序比多少	1-3 就要這樣玩	4-2 一線之隔	1-2 認識新同學	2-2-2 有趣的新玩法	2 農藝薈練習曲	Numbers & Dd, Ee, Ff		

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目							彈性學習課程/統整主題與德時間			備註
			語文		數學	健體		生活課程		晴空享閱 科技創思 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (10)	寰宇學堂 (40)	其他 (10)	
		議題融入情形	國語文 6	本土 1	數學 4	健康 (雙語) 1	體育 (雙語) 2	生活 3	生活 (雙語) 3				
		十九項議題 學校活動	環境 閱讀素養 戶外	家庭	安全	安全	安全	品德 生涯	人權 品德 法治	環境 生命	安全 生命		
六	1005	10.9(五) 國慶日補休假	六、山坡上的學校	第二課-來阮兜	三、排順序比多少	1-3 就要這樣玩	4-2 一線之隔	1-2 認識新同學	2-2-2有趣的新玩法	3 農藝薈練習曲	Numbers & Dd, Ee, Ff		
	1009	十九項議題 學校活動	人權 環境 生命 戶外	家庭	戶外	安全	安全	品德 生涯	人權 品德 法治	環境 生命	安全 生命		
七	1012	10.13(二) 台北市五年級基本學力檢測	七、值日生	第二課-來阮兜	四、分與合	2-1 上下學安全行	5-1 安全運動王	1-3 快樂學習樂趣多	2-2-2有趣的新玩法	4 閱讀愛悅家	Numbers & Dd, Ee, Ff		
	1016	十九項議題 學校活動	人權 品德 生涯	家庭	家庭	安全 國防	安全 國防	品德 生涯	人權 品德 法治	性別 人權	安全 生命		
八	1019		八、運動會	單元活動一	四、分與合	2-1 上下學安全行	5-1 安全運動王	1-3 快樂學習樂趣多	四、風兒吹過來 4-1 風在哪裡	5 閱讀愛悅家	Numbers & Dd, Ee, Ff		
	1023	十九項議題 學校活動	人權 品德 安全		戶外	安全 國防	安全 國防	品德 生涯	環境 戶外	性別 人權	安全 生命		
九	1026		九、做卡片	第三課-三塊餅	五、方盒、圓罐、球	2-1 上下學安全行	5-2 伸展好舒適	三、走，校園探索去 2-1 校園大探索	4-1 風在哪裡	6 閱讀愛悅家	期中複習		
	1030	十九項議題 學校活動	人權 品德	品德	科技	安全	安全	環境 戶外	環境 戶外	性別 人權			

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目							彈性學習課程/統整主題與德時間			備註
			語文		數學	健體		生活課程		晴空享閱 科技創思 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (10)	寰宇學堂 (40)	其他 (10)	
		議題融入情形	國語文 6	本土 1	數學 4	健康 (雙語) 1	體育 (雙語) 2	生活 3	生活 (雙語) 3				
			閱讀素養										
十	1102	11.4-5(三)(四)期中評量	十、紙飛機	第三課-三塊餅	五、方盒、圓罐、球	2-2 保護自己	5-2 伸展好舒適	2-1 校園大探索	4-2 風會做什麼	7 閱讀愛悅家	期中複習		
	1106	十九項議題學校活動	環境 人權 品德 戶外	品德	科技	安全 國防	安全	環境 戶外	環境 能源	性別 人權			
十一	1109		一、小小羊	第三課-三塊餅	學習 加油讚 (一)	2-2 保護自己	5-3 健康起步走	2-2 校園安全行動家	4-2 風會做什麼	8 閱讀愛悅家	School Supplies & Gg, Hh, Ii		
	1113	十九項議題學校活動	環境 品德 生命	品德	閱讀素養	安全 國防	安全	安全 戶外 國防	環境 能源	性別 人權	家庭		
十二	1116		二、奶奶家	單元活動二	六、30 以內的數	2-2 保護自己	5-3 健康起步走	2-2 校園安全行動家	4-3 和風一起玩		School Supplies & Gg, Hh, Ii	4.體表會(含環教)	
	1120	十九項議題學校活動	品德 家庭		安全	安全 國防	安全	安全 戶外 國防	戶外		家庭	生涯 性平 人權	
十三	1123		三、種花	第四課-寫字恰畫圖	六、30 以內的數	3-1 乾淨的我	5-4 和繩做朋友	2-2 校園安全行動家	4-3 和風一起玩		School Supplies & Gg, Hh, Ii	5.體表會(含環教)	
	1127	十九項議題學校活動	品德 環境 戶外 閱讀素養	品德	安全	生命	安全	安全 戶外 國防	戶外		家庭	生涯 性平 人權	

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目							彈性學習課程/統整主題與德時間			備註
			語文		數學	健體		生活課程		晴空享閱 科技創思 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (10)	寰宇學堂 (40)	其他 (10)	
		議題融入情形	國語文 6	本土 1	數學 4	健康 (雙語) 1	體育 (雙語) 2	生活 3	生活 (雙語) 3				
十四	1130 1204		統整活動一	第四課－寫字 俗畫圖	七、10 以內的加法	3-1 乾淨的我	5-4 和繩做朋友	2-2 校園安全行動家	4-3 和風一起玩	9 農藝薈練習曲	School Supplies & Gg, Hh, Ii		
		十九項議題 學校活動	環境 品德 閱讀素養	品德	戶外	生命	安全	安全 戶外	戶外	環境 生命	家庭		
十五	1207 1212	12.12(六) 校慶	四、請問	第四課－寫字 俗畫圖	七、10 以內的加法	3-2 飲食好習慣	6-1 拳掌好朋友	五、聽！那是什麼聲音 5-1 聲音的訊息	六、過年囉！ 6-1 熱鬧迎新年	10 農藝薈練習曲	Animals & Jj, Kk, Ll, Mm		
		十九項議題 學校活動	環境 戶外 閱讀素養	品德	安全	生命	安全 品德	戶外	家庭 多元	環境 生命	環境 生命		
十六	1214 1218	12.14(一) 校慶補假	五、七彩滑梯	第五課－來看冊	八、10 以內的減法	3-2 飲食好習慣	6-1 拳掌好朋友	5-1 聲音的訊息	六、過年囉！ 6-1 熱鬧迎新年		Animals & Jj, Kk, Ll, Mm	6. 拜訪我們的好鄰居－興隆公園	
		十九項議題 學校活動	環境 人權 閱讀素養	品德	安全	生命	安全 品德	戶外	家庭 多元		環境 生命	環境 戶外安全	
十七	1221 1225		六、秋千	第五課－來看冊	八、10 以內的減法	3-2 飲食好習慣	6-2 大樹愛遊戲	5-2 好聽的聲音	6-2 團圓除夕夜		Animals & Jj, Kk, Ll, Mm	7.. 拜訪我們的好鄰居－興隆公園	
		十九項議題 學校活動	環境 人權 品德 戶外	品德	環境	生命	安全 戶外	人權 資訊	家庭 多元		環境 生命	環境 戶外安全	

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目							彈性學習課程/統整主題與德時間			備註
			語文		數學	健體		生活課程		晴空享閱 科技創思 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (10)	寰宇學堂 (40)	其他 (10)	
		議題融入情形	國語文 6	本土 1	數學 4	健康 (雙語) 1	體育 (雙語) 2	生活 3	生活 (雙語) 3				
十八	1228 0101	1.1(五) 元旦放假	七、回音	第五課-來看冊	八、10 以內的減法	3-2 飲食好習慣	6-2 大樹愛遊戲	5-2 好聽的聲音	6-2 團圓除夕夜		Animal s&Jj, Kk, Ll, Mm	8. 拜訪我們的好鄰居-興隆公園	
		十九項議題學校活動	環境 人權 品德 戶外	品德	安全	生命	安全 戶外	人權 資訊	家庭 多元		環境 生命	環境 戶外 安全	
十九	0104 0108		統整活動二	單元活動三	九、幾點鐘	3-3 好好愛身體	6-2 大樹愛遊戲	5-3 聲音大合奏	6-2 團圓除夕夜		Animal s&Jj, Kk, Ll, Mm	9.. 拜訪我們的好鄰居-興隆公園	
		十九項議題學校活動	環境 人權 閱讀素養		戶外	生命	安全 戶外	人權	家庭 多元		環境 生命	環境 戶外 安全	
二十	0111 0115	1.12-13(二)(三) 期末評量	妹妹寫的字	快樂過新年、跳格仔、框看覓/連看覓	九、幾點鐘	3-3 好好愛身體	6-3 和風一起玩	5-3 聲音大合奏	6-3 快樂新年到		期末複習		
		十九項議題學校活動	品德 閱讀素養 家庭 多元		家庭 性別	生命	安全 戶外	人權	家庭 多元				
二十一	0118 0120	1.20(一) 第一學期休業式	總複習	快樂過新年、跳格仔、框看覓/連看覓	學習加油讚(二)	3-3 好好愛身體	6-3 和風一起玩	5-3 聲音大合奏	6-3 快樂新年到		期末複習	10. 期末整理	
		十九項議題學校活動	環境 品德 閱讀素養		閱讀素養	生命	安全 戶外	人權	家庭 多元				

109 學年度一年級下學期教學課程進度表

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目							彈性學習課程/統整主題與德時間			備註
			語文		數學	健體		生活課程		晴空享閱 科技創思 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (7)	寰宇學堂 (40)	其他 (13)	
		議題融入情形	國語文 6	本土 1	數學 4	健康 (雙語) 1	體育 (雙語) 2	生活 3	生活 (雙語) 3				
一	0217 0219	2.17(三) 正式上課	一、小花 狗	第一課-阿 妹仔真古 錐	一、50 以內的 數	1-1 身體好貼 心	4-1 拍球動一 動	一、 更好的自 己 1-1-1 肯定自 己	二、大花小樹我愛 你 2-1 大樹小花點點 名		Family & Nn, Oo, Pp	1. 期初準備	
		十九項議題 學校活動	人權 生涯 閱讀素養	人權 戶外	閱讀素養	生命	安全 國防	品德 生涯 人權	環境		家庭		
二	0222 0226	2.26(五)晚間 學校日	二、春天 來了	第一課-阿 妹仔真古 錐	一、50 以內的 數	1-1 身體好貼 心	4-1 拍球動一 動	1-1-1 肯定自 己	2-1 大樹小花點點 名		Family & Nn, Oo, Pp	2. 寒假自主 學習作業發 表指導	
		十九項議題 學校活動	人權 生涯 閱讀素養	人權 戶外	品德	生命	安全 國防	品德 生涯 人權 不插電-科	環境		家庭	生涯	
三	0301 0305	3.1(一) 和平紀念日補假	三、和春 天一樣	第一課-阿 妹仔真古 錐	二、18 以內的 加法	1-1 身體好貼 心	4-2 拋擲我最 行	1-1-2 肯定自 己	2-1 大樹小花點點 名		Family & Nn, Oo, Pp	3. 說故事比 賽指導	
		十九項議題 學校活動	人權 生涯 閱讀素養	人權 戶外	環境 戶外	生命	安全 國防	品德 生涯 人權	環境		家庭	閱讀	
四	0308 0312		統整活動 一	第二課-洗 身軀	二、18 以內的 加法	1-2 五個好 幫手	4-2 拋擲我最 行	1-2 讓自己更 好	2-2 大樹小花的訪 客		Family & Nn, Oo, Pp	4. 性平課程- 我是身體小 主人(一)	
		十九項議題 學校活動	人權 生涯 閱讀素養	環境 品德	環境	生命	安全	品德 生涯 人權	環境		家庭	性別	
五	0315		四、送什 麼呢	第二課-洗 身軀	三、圖形與分 類	1-2 五個好 幫手	4-2 拋擲我最 行	1-2 讓自己更 好	2-2 大樹小花的訪 客		People & Qq, Rr, Ss	5. 兒童節慶 祝活動	

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目							彈性學習課程/統整主題與德時間			備註
			語文		數學	健體		生活課程		晴空享閱 科技創思 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (7)	寰宇學堂 (40)	其他 (13)	
		議題融入情形	國語文 6	本土 1	數學 4	健康 (雙語) 1	體育 (雙語) 2	生活 3	生活 (雙語) 3				
	0319	十九項議題 學校活動	家庭 閱讀素養	環境 品德	品德	生命	安全	品德 生涯 人權	環境		環境	性別 人權	
六	0322	3.26(五) 教學參觀日	五、窗外 的小麻雀	第二課-洗 身軀	三、圖形與分 類	1-2 五個好 幫手	4-3 滾動新樂 園	二、和書做友 2-1-1 我的書 朋友	2-3 護樹護花小尖 兵		People & Qq, Rr, Ss	6. 兒童節慶 祝活動	
	0326	十九項議題 學校活動	環境 生命 閱讀素養	環境 品德	戶外	生命	安全	閱讀 品德	環境		環境	性別 人權	
七	0329	4.2(五) 兒童節補假一日	六、會動 的亭子	單元活動 一	四、18 以內的 減法	2-1 飲食紅 綠燈	4-3 滾動新樂 園	2-1-1 我的書 朋友	四、玩具同樂會 4-1我們的玩具	1 閱讀愛悅 家-上學真討 厭	People & Qq, Rr, Ss		
	0402	十九項議題 學校活動	科技 閱讀素養	性別	科技	生命	安全	閱讀 品德	品德	生命	環境		
八	0405	4.2(一) 清明節補假一日	七、毛毛 蟲過河	第三課-食 果子	四、18 以內的 減法	2-1 飲食紅 綠燈	5-1 運動安全 又健康	2-1-2 我的書 朋友	4-1我們的玩具	2 閱讀愛悅 家-上學真討 厭	People & Qq, Rr, Ss		
	0409	十九項議題 學校活動	品德 閱讀素養	品德 生命	戶外	生命	安全	閱讀 品德 不插電-科	品德	生命	環境		
九	0412		統整活動 二	第三課-食 果子	五、有多長	2-2 健康飲 食我決定	5-2 毛巾伸展 操	2-1-2 我的書 朋友	4-2 動手做玩具	3 閱讀愛悅 家-上學真討 厭	期中複習		
	0416	十九項議題 學校活動	品德 生命 閱讀素養	品德 生命	家庭	生命	安全	閱讀 品德 不插電-人	品德	生命			

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目							彈性學習課程/統整主題興德時間			備註
			語文		數學	健體		生活課程		晴空享閱 科技創思 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (7)	寰宇學堂 (40)	其他 (13)	
		議題融入情形	國語文 6	本土 1	數學 4	健康 (雙語) 1	體育 (雙語) 2	生活 3	生活 (雙語) 3				
十	0419 0423	4.21-22(三)(四) 期中評量	課程統整	第三課-食 果子	五、有多長 學習加油讚 (一)	2-2 健康飲 食我決定	5-2 毛巾伸展 操	2-2-1 班級圖 書角	4-2 動手做玩具	4 閱讀愛悅 家-上學真討 厭	期中複習		
		十九項議題 學校活動	品德 安全 閱讀素養	品德 生命	多元文化 閱讀素養	生命	安全	閱讀 品德 不插電-人	品德	生命			
十一	0426 0430		八、好朋 友的筆	第四課-阿 婆買菜	六、100 以內 的數	2-3 健康食 物感恩吃	5-3 一起來跳 繩	2-2-2 班級圖 書角	4-2 動手做玩具		Food and Drinks & Tt, Uu, Vv	7..拜訪我們 的好鄰居-台 北市立圖書 館文山分館	
		十九項議題 學校活動	品德 閱讀素養		家庭 國際	生命	安全	閱讀 品德	品德		家庭	閱讀 戶外	
十二	0503 0508	5.8(六) 母親節園遊會	九、數不 完的泡泡	第四課-阿 婆買菜	六、100 以內 的數	2-3 健康食 物感恩吃	5-3 一起來跳 繩	2-2-2 班級圖 書角	4-3 超級大玩家		Food and Drinks & Tt, Uu, Vv	8.拜訪我們 的好鄰居-台 北市立圖書 館文山分館	
		十九項議題 學校活動	品德 生命 閱讀素養		家庭	生命	安全	閱讀 品德	品德		家庭	閱讀 戶外	
十三	0510 0514	5.10(一) 母親節園遊會補假	十、兩張 卡片	第四課-阿 婆買菜	七、認識錢幣	3-1 身體不 舒服	5-3 一起來跳 繩	五、五月五慶 端午 5-1粽子飄香慶 端午	4-3 超級大玩家		Food and Drinks & Tt, Uu, Vv	9.拜訪我們 的好鄰居-台 北市立圖書 館文山分館	
		十九項議題 學校活動	品德 閱讀素養		品德	生命	安全	生命 多元	品德		家庭	閱讀 戶外	
十四	0517 0521		統整活動 三	單元活動 二	七、認識錢幣	3-1 身體不 舒服	5-4 用報紙玩 遊戲	5-1粽子飄香慶 端午	六、生活中的水 6-1親水趣		Food and Drinks & Tt, Uu, Vv	10.拜訪我們 的好鄰居-台 北市立圖書 館文山分館	

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目							彈性學習課程/統整主題與德時間			備註
			語文		數學	健體		生活課程		晴空享閱 科技創思 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (7)	寰宇學堂 (40)	其他 (13)	
		議題融入情形	國語文 6	本土 1	數學 4	健康 (雙語) 1	體育 (雙語) 2	生活 3	生活 (雙語) 3				
		十九項議題 學校活動	生涯 閱讀素養		品德	生命	安全	生命 多元	海洋 環境		家庭	閱讀 戶外	
十五	0524 0528		十一、發 芽	第五課-當 時才會天 光	八、二位數的 加減	3-1 身體不 舒服	5-4 用報紙玩 遊戲	5-2 鼓聲咚咚 賽龍舟	6-1親水趣		Places and Locations & Ww, Xx, Yy, Zz	11.性平課程 -我是身體小 主人(二)	
		十九項議題 學校活動	環境 閱讀素養 戶外	家庭	多元文化	生命	安全	多元	海洋 環境		環境 戶外	性別	
十六	0531 0604		十二、鉛 筆和橡皮 擦	第五課-當 時才會天 光	八、二位數的 加減	3-2 遠離疾 病	6-1 小巨人和 紙鏢	5-2 鼓聲咚咚 賽龍舟	6-1親水趣		Places and Locations & Ww, Xx, Yy, Zz	12.學習檔案 整理	
		十九項議題 學校活動	品德 閱讀素養	家庭	家庭	生命	安全 戶外	多元	海洋 環境		環境 戶外	生涯	
十七	0607 0611		十三、誰 能上臺	第五課-當 時才會天 光	八、二位數的 加減	3-2 遠離疾 病	6-1 小巨人和 紙鏢	5-3-1 健康過 端午	6-2-1 珍惜水	5 農藝耆練 習曲-菠菜在 哭	Places and Locations & Ww, Xx, Yy, Zz		
		十九項議題 學校活動	品德 生涯 閱讀素養	家庭	閱讀素養	生命	安全 戶外	多元	環境	環境 家庭	環境 戶外		
十八	0614 0618	6.14(一) 端午節放假	十四、山 頂	單元活動 三	九、幾月幾日 星期幾	3-2 遠離疾 病	6-2 模仿滾翻 秀	5-3-1 健康過 端午	6-2-1 珍惜水	6 農藝耆練 習曲-菠菜在 哭	Places and Locations & Ww, Xx, Yy, Zz		
		十九項議題 學校活動	生命 戶外 閱讀素養		環境 能源	生命	安全	多元	環境	環境 家庭	環境 戶外		

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目							彈性學習課程/統整主題與德時間			備註
			語文		數學	健體		生活課程		晴空享閱 科技創思 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (7)	寰宇學堂 (40)	其他 (13)	
		議題融入情形	國語文 6	本土 1	數學 4	健康 (雙語) 1	體育 (雙語) 2	生活 3	生活 (雙語) 3				
十九	0621	6.22-23 (二)(三) 期末評量	統整活動 四	歌曲唸謠- 火金姑	九、幾月幾日 星期幾	3-3 健康好 心情	6-2 模仿滾翻 秀	5-3-2 健康過 端午	6-2-2 珍惜水	7 農藝耆練 習曲-菠菜在 哭	期末複習		
	0625	十九項議題 學校活動	家庭 閱讀素養		環境	生命	安全	多元	環境	環境 家庭			
二十	0628	6.30(三) 休業式	總複習	期末搶答 王、我會 曉講	學習加油讚 (二)	3-3 健康好 心情	6-3 走向綠地	5-3-2 健康過 端午	6-2-2 珍惜水		期末複習	13 期末整理	
	0630	十九項議題 學校活動	環境 家庭 閱讀素養		閱讀素養	生命	安全 戶外	多元	環境				

109 學年度二年級上學期教學課程進度表

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目						彈性學習課程/統整主題與德時間			備註
			語文		數學	健體		生活課程	晴空享閱 科技創思 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (7)	寰宇學堂（40）	其他 (13)	
		議題融入情形	國語 6	本土 1	數學 4	健康 1	體育 2	生活(綜合) 6				
一	0831 0904	8.31(一) 開學正式上課 9.5(六) 學校日	一、新學年新希望	第一課 貓咪愛洗面	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 認識百位	1.1 成長的變化	4.1 控球小奇兵	1-1 地震來了不慌張		Get Ready	1 準備週	
		十九項議題 學校活動	生涯		環境 戶外	生涯	人權	環境 安全 防災 國防		品德		
二	0907 0911		一、新學年新希望	第一課 貓咪愛洗面	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地	1.1 成長的變化	4.1 控球小奇兵	1-2 地震應變有方法		Classroom Rules	2 暑假作業自主學習指導與發表	
		十九項議題 學校活動	生涯	家庭 環境	環境 戶外	生涯	人權	環境 安全 防災 國防		品德 閱讀	生涯	
三	0914 0918		二、一起做早餐	第一課 貓咪愛洗面	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法	1.2 成長的變化	4.1 控球小奇兵	1-3 防震大使 Go ! Go ! Go !		Classroom Rules	3 暑假作業自主學習指導與發表	
		十九項議題 學校活動	性別	品德	閱讀素養	生涯	人權	環境 安全 防災 國防		品德 閱讀	生涯	
四	0921 0926	9.26(六) 中秋節彈休補班	三、走過小巷	第二課 種豆仔	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地	1.3 關愛家人	4.1 控球小奇兵	2-1 光和影		Classroom Rules	4 性平課程	

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目						彈性學習課程/統整主題與德時間			備註
			語文		數學	健體		生活課程	晴空享閱 科技創思 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (7)	寰宇學堂（40）	其他 (13)	
		議題融入情形	國語 6	本土 1	數學 4	健康 1	體育 2	生活(綜合) 6				
		十九項議題 學校活動	環境	戶外	閱讀素養	生涯	人權	環境 性別 戶外		品德 閱讀	生涯 性別	
五	0928 1002	10.1(四) 中秋節放假 10.2(五) 中秋節彈性休假	四、運動會	第二課 種 豆仔	三、認識公分 3-1 個別單位 、3-2 認識公分	1.3 關愛家 人	4.1 控球 小奇兵 4.2 玩球 大作戰	2-2 光影魔法 師		How do you feel?	5 性平課程	
		十九項議題 學校活動	安全	生命	科技	生涯	人權 品德	環境 性別 戶外		品德 閱讀	生涯 性別	
六	1005 1009	10.9(五) 國慶日補休假	四、運動會	第二課 種 豆仔	三、認識公分 3-3 量一量、畫 一畫、3-4 長度 的加減、練習 園地、遊戲中 學數學（一）	1.3 關愛家 人	4.2 玩球 大作戰	2-3 光影小故 事	1. 故事大解密	How do you feel?		
		十九項議題 學校活動	安全		科技	生涯	品德	環境 性別 戶外	資訊 閱讀	品德 閱讀		
七	1012 1016	10.13(二) 台北市五年級基本 學力檢測	五、水上木偶 戲	單元活動一	四、加減應用 4-1 加法和減法 的關係	1.3 關愛家 人	4.2 玩球 大作戰	2-3 光影小故 事	2. 故事大解密	How do you feel?		
		十九項議題 學校活動	人權		閱讀素養	生涯	品德	環境 性別 戶外	資訊 閱讀	品德 閱讀		
八	1019 1023		五、水上木偶 戲	第三課 兔 仔恰龜比賽	四、加減應用 4-2 加減關係和 解題、練習園 地	1.3 關愛家 人	4.2 玩球 大作戰	3-1 泡泡在哪 裡		How do you feel?	6 校外教學	
		十九項議題 學校活動	人權	環境 生命	閱讀素養	生涯	品德	環境		品德 閱讀	性別 生涯	

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目						彈性學習課程/統整主題與德時間			備註
			語文		數學	健體		生活課程	晴空享閱 科技創思 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (7)	寰宇學堂(40)	其他 (13)	
		議題融入情形	國語 6	本土 1	數學 4	健康 1	體育 2	生活(綜合) 6				
				生涯								
九	1026 1030		六、小鎮的柿餅	第三課 兔仔伶龜比賽	五、容量 5-1 容量的直接比較、5-2 容量的間接比較、練習園地	1.3 關愛家人	5.1 休閒好自在	3-2 泡泡變變變		Review 1	7 校外教學	
		十九項議題 學校活動	戶外教育	環境 生命 生涯	科技	生涯		環境		品德 閱讀	性別 生涯	
十	1102 1106	11.4-5(三)(四) 期中評量	六、小鎮的柿餅	第三課 兔仔伶龜比賽	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	2.1 眼耳鼻急救站	5.1 休閒好自在 5.2 歡樂跑跳碰	3-2 泡泡變變變		期中評量	8 校外教學	
		十九項議題 學校活動	戶外教育	環境 生命 生涯	閱讀素養 科技	安全		環境			性別 生涯	
十一	1109 1113		七、國王的新衣	單元活動二	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟問題、6-2 減法兩步驟問題	2.1 眼耳鼻急救站	5.2 歡樂跑跳碰	4-1 學校附近有什麼		Let' s get dressed!	9 校外教學	
		十九項議題 學校活動	生命	環境	家庭	安全		環境 安全 戶外		品德 閱讀	性別 生涯	
十二	1116 1120		八、「聰明」的小熊	第四課 掃帚伶奮斗	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟問題、6-3 加減兩步驟問題、	2.1 眼耳鼻急救站	5.2 歡樂跑跳碰	4-2 一起到處去看看		Let' s get dressed!	10 體表會(含環教)	

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目						彈性學習課程/統整主題與德時間			備註
			語文		數學	健體		生活課程	晴空享閱 科技創思 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (7)	寰宇學堂（40）	其他 (13)	
		議題融入情形	國語 6	本土 1	數學 4	健康 1	體育 2	生活(綜合) 6				
					練習園地							
		十九項議題 學校活動	人權	品德	家庭	安全		環境 生命 安全 多元		品德 閱讀	生涯 性別 人權	
十三	1123 1127		九、大象有多重？	第四課 掃帚 拾畚斗	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍 、7-2 2和5的乘法、7-3 4的乘法	2.2 照顧我的身體	5.2 歡樂跑跳碰 5.3 快樂水世界	4-3 分享學校附近的故事		Let’ s get dressed!	11 體表會(含環教)	
		十九項議題 學校活動	生涯	家庭生活	戶外			生命 多元		品德 閱讀	生涯 性別 人權	
十四	1130 1204		十、我愛冬天	第四課 掃帚 拾畚斗	七、乘法(一) 7-4 8的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地	2.2 照顧我的身體	6.1 繩索小玩家	4-3 分享學校附近的故事	3. 故事大解密	Let’ s get dressed!		
		十九項議題 學校活動	環境		戶外			生命 多元	資訊 閱讀	品德 閱讀		
十五	1207 1212	12.12(六) 校慶	十、我愛冬天	第五課 過年	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻	2.2 照顧我的身體	6.1 繩索小玩家 6.2 樹樁木頭人	5-1 溫馨送暖	4. 故事大解密	What do you see?		
		十九項議題 學校活動	環境	多元國際	戶外			家庭 品德 多元	資訊 閱讀	品德 閱讀		
十六	1214 1218	12.14(一) 校慶補假	十一、遠方來的黑皮	第五課 過年	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、練習園地、數學樂	3.1 學校環境與健康	6.2 樹樁木頭人	5-2 傳送我的愛	5. 故事大解密	What do you see?		

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目						彈性學習課程/統整主題與德時間			備註
			語文		數學	健體		生活課程	晴空享閱 科技創思 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (7)	寰宇學堂（40）	其他 (13)	
		議題融入情形	國語 6	本土 1	數學 4	健康 1	體育 2	生活(綜合) 6				
					園							
		十九項議題 學校活動	環境	家庭 品德 生涯	戶外 防災	環境		家庭 品德 多元	資訊 閱讀	品德 閱讀		
十七	1221 1225		十一、遠方來的黑皮	第五課 過年	九、乘法(二) 9-1 3的乘法、9-2 6的乘法、9-3 7的乘法	3.1 學校環境與健康	6.3 跳出活力	5-2 傳送我的愛	6. 香草療癒樂	What do you see?		
		十九項議題 學校活動	環境		多元	環境	民俗	家庭 品德 多元	環境 戶外	品德 閱讀		
十八	1228 0101	1.1(五) 元旦放假	十二、新年快樂	第五課 過年	九、乘法(二) 9-4 9的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二)	3.1 學校環境與健康	6.3 跳出活力	6-1 五花八門的美食	7. 香草療癒樂	What do you see?		
		十九項議題 學校活動	家庭		多元	環境	民俗	環境	環境 戶外	品德 閱讀		
十九	0104 0108		十二、新年快樂	唸謠發標	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地	3.2 社區環境與健康	6.3 跳出活力	6-2 創意美食		Review 2	12 學習檔案整理	
		十九項議題 學校活動	家庭		性別		民俗	環境		品德 閱讀	生涯	
二十	0111 0115	1.12-13(二)(三) 期末評量	閱讀階梯我最喜歡上學了	唸謠發標	學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學	3.2 社區環境與健康	6.4 圓來真有趣	6-3 珍惜食物		期末評量	13 期末整理	

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目						彈性學習課程/統整主題與德時間			備註
			語文		數學	健體		生活課程	晴空享閱 科技創思 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (7)	寰宇學堂(40)	其他 (13)	
		議題融入情形	國語 6	本土 1	數學 4	健康 1	體育 2	生活(綜合) 6				
		十九項議題 學校活動	閱讀素養		多元 閱讀素養			環境				
二 一	0118 0120	1.20(一) 第一學期休業式	閱讀階梯我最 喜歡上學了	總複習	看繪本學數 學、 數學園地	3.2 社區環 境與健康	6.4 圓來 真有趣	6-3 珍惜食物		Chinese New Year		
		十九項議題 學校活動	閱讀素養		多元 閱讀素養			環境				

109 學年度二年級下學期教學課程進度表

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目						彈性學習課程/統整主題與德時間			備註
			語文		數學	健體		生活課程	晴空享閱 科技創思 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (12)	寰宇學堂 (40)	其他 (8)	
		議題融入情形	國語 6	本土 1	數學 4	健康 1	體育 2	生活(綜合) 6				
一	0217 0219	2.17(三) 正式上課	一、春天的顏色	第一課 彩色筆	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000 1-2 幾個百、幾個十、幾個一	1.2 健康好選擇	4.1 班及體育活動樂	1-1 塑膠垃圾好可怕		Get Ready	1. 準備週	
		十九項議題 學校活動	環境	戶外	環境			環境 能源		閱讀 品德		
二	0222 0226	2.26(五)晚間 學校日	一、春天的顏色	第一課 彩色筆	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、 1-4 使用錢幣	1.2 健康好選擇	4.2 你丟我接一起跑	1-2 我的減塑行動		My body	2. 寒假自主學習作業發表指導	
		十九項議題 學校活動	環境	戶外	家庭		人權	環境 能源		閱讀 品德	生涯	
三	0301 0305	3.1(一) 和平紀念日補假	二、花衣裳	第二課 春天的早起時	二、公尺與公分 2-1 認識公尺 2-2 量一量 2-3 公尺與公分	1.2 健康好選擇	4.2 你丟我接一起跑	1-2 我的減塑行動		My body	3. 說故事比賽指導	
		十九項議題 學校活動	家庭		人權		人權	環境 能源		閱讀 品德	生涯	
四	0308 0312		二、花衣裳	第二課 春天的早起時	二、公尺與公分 2-4 長度的計算、 2-5 長度的比較、 2-6 用身體量一量	2.1 疾病不要來	4.3 隔網樂悠遊	2-1 種子藏哪裡		My body	4. 性平課程	
		十九項議題 學校活動	家庭	品德 戶外	戶外			環境 生命		閱讀 品德	性別	

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目						彈性學習課程/統整主題與德時間			備註
			語文		數學	健體		生活課程	晴空享閱 科技創思 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (12)	寰宇學堂 (40)	其他 (8)	
		議題融入情形	國語 6	本土 1	數學 4	健康 1	體育 2	生活(綜合) 6				
五	0315 0319		三、彩色王國	第二課 春天的早起時	三、加加減減 3-1 三位數的加法、3-2 三位數的減法、3-3 加減應用	2.1 疾病不要來	4.3 隔網樂悠遊	2-2 好想種種看		I have a _____.	5. 兒童節慶祝活動	
		十九項議題 學校活動	人權	戶外	家庭			環境 生命		閱讀 品德	性別 人權	
六	0322 0326	3.26(五) 教學參觀日	四、爸爸	單元活動一	三、加加減減、遊戲中學數學(一) 3-4 比較和加減、3-5 估算、練習園地	2.1 疾病不要來	4.3 隔網樂悠遊	2-3 種子用處多		I have a _____.	6. 兒童節慶祝活動	
		十九項議題 學校活動	人權	戶外 品德	品德			環境 生命		閱讀 品德	性別 人權	
七	0329 0402	4.2(五) 兒童節補假一日	五、我的家人	第三課 規工笑微微	四、平面圖形與立體形體 4-1 認識圖形的周界、4-2 認識圖形的邊、角和頂點、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、練習園地	2.2 症狀大集合	5.1 動手動腳趣味多	3-1 磁鐵妙用多	1 閱讀記錄家	I have a _____.		
		十九項議題 學校活動	家庭	家庭 品德	人權			科技	資訊 閱讀素養	閱讀 品德		
八	0405 0409	4.2(一) 清明節補假一日	五、我的家人	第三課 規工笑微微	五、乘法 5-1 被乘數是0、1和10的乘	2.2 症狀大集合	5.1 動手動腳趣味多 5.2 跑跳好樂活	3-2 磁鐵找朋友	2 閱讀記錄家	I have a _____.		

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目						彈性學習課程/統整主題與德時間			備註
			語文		數學	健體		生活課程	晴空享閱 科技創思 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (12)	寰宇學堂 (40)	其他 (8)	
		議題融入情形	國語 6	本土 1	數學 4	健康 1	體育 2	生活(綜合) 6				
					法、5-2 乘數是 0、1 和 10 的乘法							
		十九項議題 學校活動	家庭		戶外			科技	資訊 閱讀素養	閱讀 品德		
九	0412 0416		六、感恩留言板	第三課 規工笑微微	五、乘法 5-3 十幾乘以 2 或 3 5-4 乘法的關係、練習園地	2.2 症狀大集合	5.2 跑跳好樂活	3-3 磁鐵小創客	3 閱讀記錄家	Review 1		
		十九項議題 學校活動	人權		人權			科技	資訊 閱讀素養	閱讀 品德		
十	0419 0423	4.21-22(三)(四)期中評量	六、感恩留言板	第四課 春天欲轉去	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	3.1 護牙紅不讓	5.2 跑跳好樂活	3-3 磁鐵小創客	4 閱讀記錄家	期中評量		
		十九項議題 學校活動	人權	戶外生命	閱讀素養			科技	資訊 閱讀素養			
十一	0426 0430		七、月光河	第四課 春天欲轉去	六、乘與加減兩步驟 6-1 乘加問題、6-2 乘減問題	3.1 護牙紅不讓	5.2 跑跳好樂活 5.3 我的水朋友	4-1 我和家人好溝通	5 小年糕的冬日危機	I can _____.		
		十九項議題 學校活動	人權	生命	人權			性別 家庭 生命 品德	環境	閱讀 品德		

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目						彈性學習課程/統整主題與德時間			備註
			語文		數學	健體		生活課程	晴空享閱 科技創思 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (12)	寰宇學堂 (40)	其他 (8)	
		議題融入情形	國語 6	本土 1	數學 4	健康 1	體育 2	生活(綜合) 6				
十二	0503 0508	5.8(六) 母親節園遊會	七、月光河	第四課 春 天欲轉去	六、乘與加減 兩步驟、遊戲 中學數學(二) 6-3 加乘問題 、6-4 減乘問 題、練習園地	3.1 護牙紅 不讓	6.1 跳繩同 樂	4-2 我愛家人有 行動	6 小年糕的冬日 危機	I can _____.		
		十九項議題 學校活動	人權	戶外	人權		生涯 民俗	性別 家庭 生命 品德 人權	環境	閱讀 品德		
十三	0510 0514	5.10(一) 母親節園遊會補假	八、黃狗生蛋	單元活動二	遊戲中學數學(二)、七、重量 7-1 認識重量 與天平	3.2 飲食密碼	6.1 跳繩同 樂	4-3 感謝家人我 愛您	7 跳繩我最行	I can _____.		
		十九項議題 學校活動	生命		人權		生涯 民俗	性別 家庭 生命 品德	環境 戶外	閱讀 品德		
十四	0517 0521		八、黃狗生蛋	第五課 去 海邊仔	七、重量 7-2 重量的間 接比較	3.2 飲食密碼	6.1 跳繩同 樂	5-1 惜福愛物好 點子	8 跳繩我最行	I can _____.		
		十九項議題 學校活動	生命	環境 海洋	人權		生涯 民俗	品德 人權	環境 戶外	閱讀 品德		
十五	0524 0528		九、神筆馬良	第五課 去 海邊仔	八、年、月、日 8-1 認識年、月、日 、8-2 認識一 星期、8-3 數 一數有幾天	3.2 飲食密碼	6.1.1 踢毽 我最行	5-2 準備小市集	9 走跳社區趣	I like _____.		

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目						彈性學習課程/統整主題與德時間			備註
			語文		數學	健體		生活課程	晴空享閱 科技創思 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (12)	寰宇學堂 (40)	其他 (8)	
		議題融入情形	國語 6	本土 1	數學 4	健康 1	體育 2	生活(綜合) 6				
		十九項議題 學校活動	人權	家庭	家庭		生涯 民俗	品德 人權	環境 戶外	閱讀 品德		
十六	0531 0604		十、知識探險家	第五課 去海邊仔	八、年、月、日 8-4 是幾月幾日、8-5 年月的換算	3.2 飲食密碼	6.1.1 踢毽我最行	5-3 小市集開張囉！	10 走跳社區趣	I like _____.		
		十九項議題 學校活動	生涯		家庭		生涯 民俗	品德 人權	環境 戶外	閱讀 品德		
十七	0607 0611		十一、小讀者樂園	單元活動三	九、分裝與平分 9-1 分裝 9-2 平分	3.2 飲食密碼	6.2 劈開英雄路	5-3 小市集開張囉！		I like _____.	7.學習檔案整理	
		十九項議題 學校活動	閱讀素養		人權 品德		安全	品德 人權		閱讀 品德	生涯	
十八	0614 0618	6.14(一) 端午節放假	十二、巨人山	唸謠-來換衫	十、認識分數 10-1 等分、 10-2 二分之一和四分之一、 10-3 幾分之一、練習園地	3.2 飲食密碼	6.3 平衡好身手	6-1 快樂的學習	11 農藝薈協奏曲	I like _____.		
		十九項議題 學校活動	多元		品德		安全	品德 生命 生涯	環境 戶外	閱讀 品德		
十九	0621 0625	6.22-23 (二)(三) 期末評量	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	唸謠-生日的祝福	十、認識分數 10-3 幾分之一	3.2 飲食密碼	6.4 水滴的旅行	6-2 迎向三年級	12 農藝薈協奏曲	期末評量		
		十九項議題 學校活動	環境		人權			品德 生命 生涯	環境 戶外	閱讀 品德 數學		

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目						彈性學習課程/統整主題與德時間			備註
			語文		數學	健體		生活課程	晴空享閱 科技創思 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (12)	寰宇學堂 (40)	其他 (8)	
		議題融入情形	國語 6	本土 1	數學 4	健康 1	體育 2	生活(綜合) 6				
二十	0628 0630	6.30(三) 休業式	閱讀階梯 江奶 奶的雜貨店	尡仔標、過 五關、來揣 路	學習加油讚 (二) 綜合與應用、 生活中找數學 、看繪本學數 學	3.2 飲食密 碼	6.4 水滴的 旅行	6-2 迎向三年級			8. 性平課程	
		十九項議題 學校活動	環境		閱讀素養			品德 生命 生涯			性別	

109 學年度三年級上學期教學課程進度表

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題與德時間				備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空享閱 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (11)	科技創思 (20)	寰宇學堂 (40)	其他 (9)	
		議題融入情形	國語文 5	本土 1	英語 1	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2					
一	0831 0904	8.31(一) 開學正式上課 9.5(六) 學校日	第一課 時間是 什麼	第一課 八月十 五	Get ready	一、數線	2-1 耳聰 目明	一、 揮棒 玩球 樂	1-1 我會 認真學習	1-1 植物 的葉子	創意大 玩家	玩具 叮噹 咚	我們這 一班/ 我們的 班級		一、電 腦好朋 友	Get Ready	1 準備 整理	
		十九項議題 學校活動	生涯	環境		環境	環境 安全		環境	環境	生涯 性別	生涯 環境	人權 生涯		資訊 國防	人權		
二	0907 0911		第二課 神奇鐘 錶店	第一課 八月十 五	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	一、數 線	2-1 耳聰 目明	一、 揮棒 玩球 樂	1-1 我會 認真學習	1-1 植物 的葉子	創意大 玩家	玩具 叮噹 咚	我們這 一班/ 我們的 班級		一、電 腦好朋 友	Lesson 1 How' s the Weather?	2 自主 學習指 導與發 表	
		十九項議題 學校活動	生涯	環境	安全	環境	環境 安全		環境	環境 性別	生涯 性別	生涯 環境	人權 生涯		資訊 國防	環境 人權		
三	0914 0918		第三課 明天再 寫	第一課 八月十 五	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	二、 10000 以 內的數	2-1 耳聰 目明	一、 揮棒 玩球 樂	1-2 我會 善用時間	1-2 植物 的莖和根	創意大 玩家	玩具 叮噹 咚	我們這 一班/ 我們的 班級		一、電 腦好朋 友	Lesson 1 How' s the Weather?	3 準備 整理	
		十九項議題 學校活動	生涯	環境	安全	環境	環境 安全		環境	環境	生涯 性別	生涯 環境	人權 生涯		資訊	環境 人權		
四	0921 0926	9.26(六) 中秋節彈休補 班	第四課 提早五 分鐘	第二課 竹田嬰	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	二、 10000 以 內的數	2-2 愛護 鼻、舌、 皮膚	一、 揮棒 玩球 樂	2-1 家庭 與我	1-2 植物 的莖和根 1-3 植物 的花和果	創意大 玩家	玩具 兵愛 樂團	我們這 一班/ 我們的 班級		二、中 英文快 打高手	Lesson 1 How' s the Weather?	4 說故 事比賽 指導	
		十九項議題 學校活動	生涯	環境	安全	環境	環境 安全		生涯 人權	環境	生涯 性別	環境 安全	人權 生涯		資訊	環境 人權		

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題與德時間				備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空享閱 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (11)	科技 創思 (20)	寰宇 學堂 (40)	其他 (9)	
		議題融入情形	國語文 5	本土 1	英語 1	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2					
五	0928 1002	10.1(四) 中秋節放假 10.2(五) 中秋節彈性休 假	統整活 動一	第二課 竹田嬰	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	三、 10000 以 內的加 減	2-2 愛護 鼻、舌、 皮膚	一、 揮棒 玩球 樂	2-1 家庭 與我	1-3 植物 的花和果	書法	玩具 兵愛 樂園	我們這 一班/ 班級 的生活	1 探索體 驗/自然探 險家/仙跡 岩探索趣	二、中 英文快 打高手	Lesson 1 How's the Weather?		
		十九項議題 學校活動	人權 生涯	環境	安全	環境	環境 安全		生涯 人權	環境	多元 生涯 書法教 育	生涯 環境 安全	人權 品德	環境	資訊	環境 人權		
六	1005 1009	10.9(五) 國慶日補休假	第五課 不賣馬 的人	第二課 竹田嬰	Lesson 2 What Time Is It?	三、 10000 以 內的加 減	2-2 愛護 鼻、舌、 皮膚	一、 揮棒 玩球 樂	2-2 家庭 的活動	2-1 磁鐵 的特性	書法	玩具 兵愛 樂園	我們這 一班/ 班級 的生活	2 探索體 驗/自然探 險家/仙跡 岩探索趣	二、中 英文快 打高手	Lesson 2 What Are You Doing?		
		十九項議題 學校活動	生涯	環境	品德	環境	環境 安全		生涯 人權	生涯 性別	多元 生涯 書法教 育	生涯 安全	人權 品德	環境	資訊	人權		
七	1012 1016	10.13(二) 台北市五年級 基本學力檢測	第六課老 榕樹	單元活 動一	Lesson 2 What Time Is It?	四、乘 法	4-1 出生 圓舞曲	一、 揮棒 玩球 樂	3-1 我和 我的同學	2-1 磁鐵 的特性	創意冒 險地圖	玩具 總動 員	我們這 一班/ 班級 的生活	3 探索體 驗/自然探 險家/仙跡 岩探索趣	二、中 英文快 打高手	Lesson 2 What Are You Doing?		
		十九項議題 學校活動	環境		品德	環境	人權			性別	生涯 性別	生涯 性別	人權 品德	環境	資訊	人權		
八	1019 1023		第七課王 子的耳朵	第三課 鳥鼠欲 搬厝	Lesson 2 What Time Is It?	四、乘 法	4-1 出生 圓舞曲	一、 揮棒 玩球 樂	3-1 我和 我的同學	2-1 磁力 現象	創意冒 險地圖	玩具 總動 員	我們這 一班/ 班級 的生活	4 探索體 驗/自然探 險家/仙跡 岩探索趣	二、中 英文快 打高手	Lesson 2 What Are You Doing?		
		十九項議題 學校活動	人權		品德	環境	人權			生涯 人權 性別	生涯 性別	生涯 性別	人權 品德	環境	資訊	人權		

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題與德時間				備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空享閱 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (11)	科技 創思 (20)	寰宇 學堂 (40)	其他 (9)	
		議題融入情形	國語文 5	本土 1	英語 1	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2					
九	1026 1030		統整活動二	第三課 烏鼠欲 搬厝	Review 1	五、周 界和周 長	4-1 出生 圖舞曲	二、歡欣 土風舞	3-2 和樂 相處	2-1 磁力 現象 2-3 磁鐵 的生活應 用	創意冒 險地圖	玩具總 動員	我們這 一班/ 情緒大 轉盤	5 探索體 驗/自然探 險家/仙跡 岩探索趣	二、中 英文快 打高手	Review 1		
		十九項議題 學校活動	生涯			生涯 環境	人權			生涯 人權	生涯 性別	生涯 性別	人權 品德	環境	資訊	人權 環境		
十	1102 1106	11.4- 5(三)(四) 期中評量	閱讀樂園一 小河豚學本事	第三課 烏鼠欲 搬厝	Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween!	五、周 界和周 長 綜合與 應用(一)	4-2 和家 人相處	二、歡欣 土風舞	3-2 和樂 相處	2-3 磁鐵 的生活應 用 3-1 空氣 的特性	創意冒 險地圖	玩具奇 遇記	我們這 一班/ 情緒大 轉盤	6 探索體 驗/自然探 險家/仙跡 岩探索趣	三、繪 圖軟體 與植物 標籤製 作	Review 1		
		十九項議題 學校活動	海洋			生涯 環境	人權		家政	生涯 性別	生涯 性別	生涯 性別	人權 品德	環境	資訊 環境	人權 環境		
十一	1109 1113		第八課 世界上的 海洋	單元活 動二	Lesson 3 Where's My Hamster ?	六、公升 和毫升	4-2 和家 人相處	二、歡欣 土風舞	4-1 班級 的自治活 動	3-1 空氣 的特性	書法	玩具奇 遇記	多采多 姿/整 裝待發	7 探索體 驗/自然探 險家/仙跡 岩探索趣	三、繪 圖軟體 與植物 標籤製 作	Lesson 3 What Do You Want to Eat?		
		十九項議題 學校活動	環境 海洋		環境	環境	人權		人權 國防	生涯 性別	多元 生涯 書法教 育	生涯 家政 性別	生涯 品德	環境	資訊 環境	人權 家政		
十二	1116 1120		第九課大 自然的雕 刻家	第四課 運 動當時行	Lesson 3 Where's My Hamster ?	六、公升 和毫升	4-3 老化 與死亡	三、墊上 翻滾樂	4-2 召開 班級會議	3-1 空氣 的特性 3-2 空氣 流動形成 風	書法	玩具奇 遇記	多采多 姿/整 裝待發		三、繪 圖軟體 與植物 標籤製 作	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	5 體表 會(含 環境教 育)	

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題與德時間				備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空享閱 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (11)	科技 創思 (20)	寰宇 學堂 (40)	其他 (9)	
		議題融入情形	國語文 5	本土 1	英語 1	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2					
		十九項議題 學校活動	環境 海洋		環境	環境			人權 國防	生涯 性別	多元 生涯 書法教 育	生涯 家政 性別	生涯 品德		資訊 環境	人權		
十三	1123 1127		第十課月 世界	第四課 運動當 時行	Lesson 3 Where' s My Hamster ?	七、加 與減	4-3 老化 與死亡	三、墊上 翻滾樂	4-3 學校 自治活動	3-2 空氣 流動形成 風	奇幻世 界	傾聽大 自然	多采多 姿/整 裝待發		三、繪 圖軟體 與植物 標籤製 作	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	6 體表 會(含 環境教 育)	
		十九項議題 學校活動	環境		環境	環境			人權 國防	生涯	環境 海洋	生涯 環境	生涯 品德		資訊 環境	人權		
十四	1130 1204		第十一課 看海豚跳 舞	第四課 運動當 時行	Lesson 3 Where' s My Hamster ?	八、除 法	4-3 老化 與死亡	三、墊上 翻滾樂	4-3 學校 自治活動	3-3 空氣 和風的應 用	奇幻世 界	傾聽大 自然	多采多 姿/化 腐朽為 神奇	8 晴空享 閱/樂讀分 享家/創意 故事高手	三、繪 圖軟體 與植物 標籤製 作	Lesson 3 What Do You Want to Eat?		
		十九項議題 學校活動	環境 海洋		環境	環境			人權 國防	生涯 性別	環境 海洋	生涯 環境	環境	環境	資訊 環境	人權		
十五	1207 1212	12.12(六) 校慶	統整活 動三	第五課 阿宏頭 楞楞	Lesson 4 Where Is Joe?	八、除 法	6-1 社區 新體驗	五、肢體 運動王	5-1 豐富 的學習內 容	3-3 空氣 和風的應 用 4-1 調味 小廚師	奇幻世 界	傾聽大 自然	多采多 姿/化 腐朽為 神奇	9 晴空享 閱/樂讀分 享家/創意 故事高手	三、繪 圖軟體 與植物 標籤製 作	Lesson 4 Do You Like Tigers?		
		十九項議題 學校活動	生涯 環境			環境	環境	民俗 專長 認證	環境	生涯	環境 海洋	生涯 本土	環境	環境	資訊 環境	人權 環境		
十六	1214 1218	12.14(一) 校慶補假	第十二 課客家 擂茶	第五課 阿宏頭 楞楞	Lesson 4 Where Is Joe?	八、除 法	6-1 社區 新體驗	五、肢體 運動王	5-2 進行 戶外學習	4-1 調味 小廚師	奇幻世 界	快樂的 節奏	多采多 姿/化 腐朽為 神奇	10 田園樂 活/農藝 薈園舞 曲/耶誕 小盆栽	三、繪 圖軟體 與植物 標籤製 作	Lesson 4 Do You Like Tigers?		

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題與德時間				備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空享閱 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (11)	科技 創思 (20)	寰宇 學堂 (40)	其他 (9)	
		議題融入情形	國語文 5	本土 1	英語 1	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2					
		十九項議題 學校活動	環境		人權	環境	環境	民俗 專長 認證	環境	生涯	環境 海洋	生涯 性別	環境	環境	資訊 環境	人權 環境		
十七	1221 1225		第十三課 秋千上的 婚禮	第五課 阿宏頭 楞楞	Lesson 4 Where Is Joe?	九、分 數	6-1 社區 新體驗	五、肢 體運 動王	6-1 校園 安全維 護	4-2 溶解 量比一 比	家人	快樂 的節 奏	文字之 美/書 法習 寫與 鑑賞	11 田園樂 活/農藝 薈園舞 曲/耶 誕小盆 栽	三、繪 圖軟體 與植物 標籤製 作	Lesson 4 Do You Like Tigers?		
		十九項議題 學校活動	人權 性別		人權	環境	環境	民俗 專長 認證	環境 資訊 國防	生涯	生涯 環境	生涯 性別	多元 生涯 書法教 育	環境	資訊 環境	人權 環境		
十八	1228 0101	1.1(五) 元旦放假	第十四課 小鎮風情	單元活 動三	Lesson 4 Where Is Joe?	九、分 數	6-2 健康 又環保	五、肢 體運 動王	6-1 校園 安全維 護	4-2 溶解 量比一 比 4-3 生活 中的溶 解應 用	家人	快樂 的節 奏	文字之 美/書 法習 寫與 鑑賞		三、繪 圖軟體 與植物 標籤製 作	Lesson 4 Do You Like Tigers?	7 性別 平等教 育/未 來的我	
		十九項議題 學校活動	人權		人權	環境	環境	民俗 專長 認證	環境 資訊 國防	生涯	生涯 環境	生涯 性別	多元 生涯 書法教 育		資訊 環境	人權 環境	生涯 性別	
十九	0104 0108		統整活動 四	放雞 鴨、中 秋	Review 2	十、圓 和角	6-2 健康 又環保	五、肢 體運 動王	6-1 校園 安全維 護	4-3 生活 中的溶 解應 用	家人	歡樂 一家 親	新年行 大運/ 除舊 布新		四、網 站識 讀與 網站 禮儀	Review 2	8 性別 平等教 育/未 來的我	
		十九項議題 學校活動	生涯 資訊			生涯 環境	環境	民俗 專長 認證	環境 資訊	生涯	生涯 環境	性別	環境 生涯 品德		資訊 品德 國防	人權 環境	生涯 性別	
二十	0111 0115	1.12- 13(二)(三) 期末評量	閱讀樂園 二不一樣的 年俗	俗諺、 激骨話	Review 2	十、圓和 角、綜合 與應用 (二)	6-2 健康 又環保	五、肢 體運 動王	6-2 我會 注意安全	4-3 生活 中的溶 解應 用	書法	歡樂 一家 親	學期各 項活動 總回顧		四、網 站識 讀與 網站 禮儀	Review 2	9 學習 檔案比 賽指導	

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題興德時間				備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空享閱 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (11)	科技 創思 (20)	寰宇 學堂 (40)	其他 (9)	
		議題融入情形	國語文 5	本土 1	英語 1	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2					
		十九項議題 學校活動				環境	環境	民俗 專長 認證	環境 資訊		多元 生涯 書法教 育	生涯 性別	生涯 人權 品德		資訊 品德	人權 環境		
二 一	0118 0120	1.20(一) 第一學期休業 式	期末總複 習	期末總 複習	Final Review	期末總 複習	期末總 複習	五、 肢體 運動 王	期末總複 習	期末總 複習	書法	總複 習與 藝術 賞析	課程統 整/期 末總複 習		期末總 複習	Final Review	期末總 複習	
		十九項議題 學校活動						民俗 專長 認證			多元 生涯 書法教 育		生涯 人權 品德		環境 資訊 品德	人權 環境		

108 學年度三年級下學期教學課程進度表

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題與德時間				備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空享閱 田園樂活 民俗體驗 (13)	科技 創思 (20)	寰宇 學堂 (40)	其他 (7)	
		議題融入情形	國語文 5	本土 1	英語 1	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2					
一	0217 0219	2.17(三) 正式上課	第一課聖 桑和動物 狂歡節	一、是 按怎	Get Ready	一. 乘法	2-1 居家 安全	一、跑 踢足球 樂	1-1 認 識居住 的地方	1-1 蔬菜 大觀園	花鳥之 美	祝你生 日快樂	愛惜生 命/保 護自己		一、網 路聰明 學習王	Get Ready	1 自主 學習 指導 與表	
		十九項議題 學校活動	海洋 環境	環境 資訊	人權	環境	安全		環境 國防	環境	生涯 人權 環境	環境 生涯	性別		資訊 國防	人權		
二	0222 0226	2.26(五)晚間 學校日	第二課發 現微生物 的人	一、是 按怎	Lesson 1 How' s the Weather?	一. 乘法	2-1 居家 安全	一、跑 踢足球 樂	1-1 認 識居住 的地方	1-1 蔬菜 大觀園 1-2 種菜 囉	花鳥之 美	祝你生 日快樂	愛惜生 命/交 通安全		一、網 路聰明 學習王	Lesson 1 How' s the Weather?	2 說故 事比 賽指 導	
		十九項議題 學校活動	生涯	環境 資訊	環境 人權	環境	安全		環境 國防	環境 性別	生涯 人權 環境	環境 生涯	安全		資訊 國防	環境 人權		
三	0301 0305	3.1(一) 和平紀念日補假	第三課小 小願望能 實現	一、是 按怎	Lesson 1 How' s the Weather?	二、毫米	2-1 居家 安全	一、跑 踢足球 樂	1-2 地 方的公 共場所	1-2 種菜 囉 1-3 蔬菜 成長日記	花鳥之 美	祝你生 日快樂	愛惜生 命/交 通安全	1 晴空享閱 /樂讀分 享家/做 書趣	一、網 路聰明 學習王	Lesson 1 How' s the Weather?		
		十九項議題 學校活動	人權	環境 資訊	環境 人權	環境 生涯	安全 國防		環境	環境 性別	生涯 人權 環境	環境 生涯	安全	環境 閱讀	資訊 國防	環境 人權		
四	0308 0312		第四課用 膝蓋跳舞 的女孩	第二課 花園	Lesson 1 How' s the Weather?	二、毫米	2-2 生活 中的安全	一、跑 踢足球 樂	1-2 地 方的公 共場所	1-3 蔬菜 成長日記	花鳥之 美	歌誦春 天	情緒/ 情緒觀 察家	2 晴空享閱 /樂讀分 享家/做 書趣	一、網 路聰明 學習王	Lesson 1 How' s the Weather?		
		十九項議題 學校活動	人權	環境	環境 人權	環境 生涯	安全 國防		環境	環境 性別	生涯 人權 環境	環境 生涯	生命 人權	環境 閱讀	資訊 國防	環境 人權		
五	0315 0319		統整活動 一	第二課 花園	Lesson 1 How' s the Weather?	三、分 數	2-2 生活 中的安全	一、跑 踢足球 樂	2-1 多 元的生 活方式	1-3 蔬菜 成長日記	花鳥之 美	歌誦春 天	情緒/ 情緒觀 察家		一、網 路聰明 學習王	Lesson 1 How' s the Weather?	3 兒童 節慶 祝活 動準 備	

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題與德時間				備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空享閱 田園樂活 民俗體驗 (13)	科技 創思 (20)	寰宇 學堂 (40)	其他 (7)	
		議題融入情形	國語文 5	本土 1	英語 1	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2					
		十九項議題 學校活動	人權 生涯	環境	環境 人權	環境	安全		生涯 人權	環境 性別	生涯 人權 環境	環境 生涯	生命 人權		資訊 國防	環境 人權		
六	0322 0326	3.26(五) 教學參觀日	第五課一 件外套	第二課 花園	Lesson 2 What Are You Doing?	三、分 數	2-2 生活 中的安全	三、靈 巧試身 手	2-1 多 元的生活 方式	1-3 蔬菜 成長日記 2-1 水和 水蒸氣的 變化	連續之 美	歌誦春 天	天天都 是讀書 天/書的 成長史		一、網 路聰明 學習王	Lesson 2 What Are You Doing?	4 兒童 節慶 祝活動 準備	
		十九項議題 學校活動	性別 家政	環境	人權	環境	安全		生涯 人權	環境 性別 生涯	生涯 人權	環境 生涯	資訊		資訊 國防	人權		
七	0329 0402	4.2(五) 兒童節補假一日	第六課風 雨交加的 夜晚	單元活 動一	Lesson 2 What Are You Doing?	四、除法	2-3 校園 霸凌	三、靈 巧試身 手	2-2 居 民的相 處	2-1 水和 水蒸氣的 變化 2-2 水和 冰的變化	連續之 美	歌誦春 天	天天都 是讀書 天/書的 成長史	3 晴空享閱 /樂讀分 享家/做 書趣	二、Scratch 運動風	Lesson 2 What Are You Doing?		
		十九項議題 學校活動	人權		人權	環境 生涯	人權		生涯 人權 國防	環境 性別	生涯 人權	環境 生涯	資訊	環境 閱讀	資訊 多元	人權		
八	0405 0409	4.2(一) 清明節補假一日	第七課謝 謝	第三課 著	Lesson 2 What Are You Doing?	四、除法	2-3 校園 霸凌	三、靈 巧試身 手	3-1 商 店與生 活	2-2 水和 冰的變化	書法	春之嘉 年華	天天都 是讀書 天/書的 身體	4 晴空享閱 /樂讀分 享家/做 書趣	二、Scratch 運動風	Lesson 2 What Are You Doing?		
		十九項議題 學校活動	人權 環境		人權	環境 生涯	人權		家政	環境 性別	多元 生涯 書法教 育	環境 生涯 人權 性別	資訊	環境 閱讀	資訊 多元	人權 家政		
九	0412 0416		統整活動 二	第三課 著	Review 1	五、面 積	2-3 校園 霸凌	三、靈 巧試身 手	3-2 購 物有學 問	2-2 水和 冰的變化 2-3 好玩 的水	書法	春之嘉 年華	天天都 是讀書 天/書的 身體	5 探險體驗 /自然探 險家/動 物園出 任務	二、Scratch 運動風	Review 1		
		十九項議題 學校活動	生涯		人權 環境	環境	人權			環境 性別 海洋	多元 生涯 書法教 育	環境 生涯 人權 性別	資訊	戶外	資訊 多元	人權 環境		

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題與德時間				備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空享閱 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (13)	科技 創思 (20)	寰宇 學堂 (40)	其他 (7)	
		議題融入情形	國語文 5	本土 1	英語 1	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2					
十	0419 0423	4.21- 22(三)(四) 期中評量	閱讀樂園 一謝謝土地公	第三課 著	Review 1	綜合應用 (一)	4-1 飲食 學問大	五、舞 動韻律 風	3-3 購 物與環 保	2-3 好玩 的水	連續之 美	「偶」 們來演 戲	感恩系 列/愛 的表示	6 探險體驗 /自然探險 家/動物園 出任務	二、 Scratch 運動風	Review 1		
		十九項議題 學校活動	人權		人權 環境	環境	環境			環境 性別	生涯 人權	環境 生涯 人權 性別	性別 生命 生涯 家庭	戶外	資訊 多元	人權 環境		
十一	0426 0430		第八課性 急的農夫	第四課 青菜	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	六、公 斤和公 克	4-1 飲食 學問大	五、舞 動韻律 風	4-1 為 地方服 務的組 織	3-1 天氣 的變化	連續之 美	「偶」 們來演 戲	感恩系 列/愛 的表示	7 探險體驗 /自然探險 家/動物園 出任務	二、 Scratch 運動風	Lesson 3 What Do You Want to Eat?		
		十九項議題 學校活動	生涯 環境		人權	環境	環境		環境	環境	生涯 人權	環境 生涯 人權 性別	性別 生命 生涯 家庭	戶外	資訊 多元	人權 家政		
十二	0503 0508	5.8(六) 母親節園遊會	第九課猴 子的數學	第四課 青菜	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	六、公 斤和公 克	4-1 飲食 學問大	五、舞 動韻律 風	4-1 為 地方服 務的組 織	3-1 天氣 的變化	連續之 美	「偶」 們來演 戲	感恩系 列/愛 的表示	8 探險體驗 /自然探險 家/動物園 出任務	二、 Scratch 運動風	Lesson 3 What Do You Want to Eat?		
		十九項議題 學校活動	生涯		人權	環境	環境		環境	環境 資訊	生涯 人權	環境 生涯 人權 性別	性別 生命 生涯 家庭	戶外	資訊 多元	人權		
十三	0510 0514	5.10(一) 母親節園遊會補 假	第十課笨 鵝阿皮	第四課 青菜	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	七、乘 與除	4-2 怎麼 吃才健康	七、跑 跳好體 能	4-2 參 與地方 的活動	3-1 天氣 的變化 3-2 小小 氣象觀 察家	連續之 美	「偶」 們來演 戲	天天都 是讀書 天/小小 福爾摩 斯	9 探險體驗 /自然探險 家/動物園 出任務	三、製 作田園 小書	Lesson 3 What Do You Want to Eat?		
		十九項議題 學校活動	生涯		人權	環境 生涯			環境	環境 資訊	生涯 人權	環境 生涯 人權 性別	人權 資訊 家庭	戶外	資訊 環境	人權		

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題與德時間				備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空享閱 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (13)	科技創思 (20)	寰宇學堂 (40)	其他 (7)	
		議題融入情形	國語文 5	本土 1	英語 1	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2					
十四	0517 0521		第十一課 飛行員和 小王子	單元活 動二	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	七、乘 與除	4-2 怎麼 吃才健康	七、跑 跳好體 能	4-2 參 與地方的 活動	3-2 小小 氣象觀察 家 3-3 氣象 預報臺	書法	鑼鼓喧 天	天天都 是讀書 天/小 小福爾 摩斯	10 探險體 驗/自然探 險家/動物 園出任務	三、製 作田園 小書	Lesson 3 What Do You Want to Eat?		
		十九項議題 學校活動	人權		人權 家政	環境 生涯			環境	環境 資訊	多元 生涯 書法教 育	性別 人權 本土語 言	人權 資訊 家庭	戶外	資訊 環境	人權		
十五	0524 0528		統整活動 三	第五課 五日節	Lesson 4 Do You Like Tigers?	八、時 間	6-1 健康 生活有一 套	七、跑 跳好體 能	5-1 居 住地方的 故事	3-3 氣象 預報臺 4-1 動物 的身體	書法	鑼鼓喧 天	天天都 是讀書 天/小 小福爾 摩斯	11 田園樂 活/農藝 薈園/香 草點心教 室	三、製 作田園 小書	Lesson 4 Do You Like Tigers?		
		十九項議題 學校活動	生涯	資訊	人權 環境	環境	生涯		環境	環境	多元 生涯 書法教 育	性別 人權 海洋	人權 資訊 家庭	生涯 家庭	資訊 環境	人權 環境		
十六	0531 0604		第十二課 聰明的公 寓	第五課 五日節	Lesson 4 Do You Like Tigers?	八、時 間	6-1 健康 生活有一 套	七、跑 跳好體 能	5-2 地 方的特 色	4-1 動物 的身體	熱鬧 之美	鑼鼓喧 天	鑼聲響 起/快 樂出航	12 田園樂 活/農藝 薈園/香 草點心教 室	三、製 作田園 小書	Lesson 4 Do You Like Tigers?		
		十九項議題 學校活動	環境	資訊	人權 環境	環境	生涯		環境	環境 生涯	生涯 人權 環境	性別 人權 海洋	品德 資訊 性別	生涯 家庭	資訊 環境	人權 環境		
十七	0607 0611		第十三課 曹冲秤大 象	第五課 五日節	Lesson 4 Do You Like Tigers?	九、一 位小數	6-1 健康 生活有一 套	七、跑 跳好體 能	6-1 生 活中的 問題	4-1 動物 的身體 4-2 動物 的運動	熱鬧 之美	慶生會	鑼聲響 起/快 樂出航	13 田園樂 活/農藝 薈園/香 草點心教 室	三、製 作田園 小書	Lesson 4 Do You Like Tigers?		
		十九項議題 學校活動	生涯	資訊	人權 環境	環境	生涯		環境 資訊	環境 生涯	生涯 人權 環境	性別 人權	品德 資訊 性別	生涯 家庭	資訊 環境	人權 環境		

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題與德時間				備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空享閱 田園樂活 民俗體驗 探索體驗 (13)	科技 創思 (20)	寰宇 學堂 (40)	其他 (7)	
		議題融入情形	國語文 5	本土 1	英語 1	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2					
十八	0614 0618	6.14(一) 端午節放假	第十四課 鴨子農夫	單元活 動三	Lesson 4 Do You Like Tigers?	九、一 位小數	6-2 消費 停看聽	九、民 俗體育	6-2 打 造新家 園	4-2 動物 的運動 4-3 模仿 動物的發 明	熱鬧 之美	慶生會	鑼聲響 起/夏 令衛生		三、製 作田園 小書	Lesson 4 Do You Like Tigers?	5 學習 檔案 比賽 指導	
		十九項議題 學校活動	環境		人權 環境	環境		民俗 專長 認證	環境 資訊	環境 生涯	生涯 人權 環境	性別 人權 家政	品德		資訊 環境	人權 環境		
十九	0621 0625	6.22-23 (二)(三) 期末 評量	統整活動 四	出門一 蕊花、 來唱節 日的歌	Review 2	十、生 活中表 格	6-2 消費 停看聽	九、民 俗體育	總複習	4-3 模仿 動物的發 明	書法	慶生會	文字之 美/書 法習寫 與鑑賞		四、慎 防數位 詐騙	Review 2	6 性別 平等 教育/ 危險 在哪 裡	
		十九項議題 學校活動	生涯 資訊		人權 環境	環境		民俗 專長 認證	環境 資訊	環境 生涯	多元 生涯 書法 教育	性別 人權	多元 生涯 書法 教育		資訊 人權 國防	人權 環境	性別 家庭	
二十	0628 0630	6.30(三) 休業式	閱讀樂 園二 魔鬼沾	期末總 複習	Review 2	十、生 活中表 格 綜合應 用(二)	6-2 消費 停看聽	九、民 俗體育	期末總 檢討	期末統 整活動	書法	總複 習與 藝術 賞析	文字之 美/書 法習寫 與鑑賞		四、慎 防數位 詐騙	Review 2	7 性別 平等 教育/ 危險 在哪 裡	
		十九項議題 學校活動	環境		人權 環境	環境		民俗 專長 認證		資訊	多元 生涯 書法 教育		多元 生涯 書法 教育		資訊 人權 國防	人權 環境	性別 家庭	

109 學年度四年級上學期教學課程進度表

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題興德時間				備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空享閱 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (13)	科技 創思 (20)	寰宇 學堂 (40)	其他 (7)	
		議題融入情形	國語文 5	本土 1	英語 1	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2		資訊	人權 性平		
一	0831 0904	8.31(一) 開學正式上課 9.5(六) 學校日	一、阿里山上看日出	第一課 舊街	Get Ready Unit 1. You are the apple of my eye	一. 一億以內的數	2-1 危險就在身邊	逗陣來玩球－輕鬆上手	1-1 家鄉的地名	1-1 大家來賞月	校園之美	音樂與聲音	吾愛吾師		一、簡報初體驗	Phonics Bark, George!	1. 自主學習指導與發表	
		十九項議題 學校活動		環境	環境 品德	人權 生涯 資訊 環境	生涯 安全 國防	生涯 性別	環境	性別 資訊 生涯 環境	人權 環境	人權 性別 生涯	人權 性別		資訊	人權 性平		
二	0907 0911		二、秋色入山林	第一課 舊街	Unit 1. You are the apple of my eye	一. 一億以內的數	2-1 危險就在身邊	逗陣來玩球－輕鬆上手	1-1 家鄉的地名	1-2 月亮位置的移動	校園之美	音樂與聲音	吾愛吾師		一、簡報初體驗	Phonics Bark, George!	2 性平：神秘的無名騎士	
		十九項議題 學校活動	性別 生涯	環境	環境 品德	人權 生涯 資訊 環境	生涯 安全 國防	性別	環境	性別 生涯 環境	人權 環境	人權 性別 生涯	人權 性別		資訊	人權 性平	性別 人權	
三	0914 0918		三、老鷹不飛	第一課 舊街	Unit 1. You are the apple of my eye	二. 乘法	2-2 可怕的火災	逗陣來玩球－來玩躲避球	1-2 地圖上的家鄉	1-2 月亮位置的移動	校園之美	音樂與聲音	吾愛吾師		一、簡報初體驗	Phonics Bark, George!	3 性平：神秘的無名騎士	
		十九項議題 學校活動	人權 環境 海洋 品德	環境	環境 品德	人權 生涯 性別 環境	生涯 安全	性別	環境 國防	性別 生涯 環境 安全	人權 環境	人權 性別 生涯	人權 性別		資訊	人權 性平	性別 人權	
四	0921 0926	9.26(六) 中秋節彈休補班	統整活動一	第二課 阮兜彼條街	Unit 1. You are the	二. 乘法	2-2 可怕的火災	逗陣來玩球－來玩躲避球	2-1 地形與生活	1-2 月亮位置的移動	校園之美	音樂與節奏	書法習寫 一. 歐字結構	1 閱讀創作 家/好書介紹	一、簡報初體驗	Phonics 英語聽說手冊		

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題與德時間				備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空享閱 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (13)	科技 創思 (20)	寰宇 學堂 (40)	其他 (7)	
		議題融入情形	國語文 5	本土 1	英語 1	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2					
					apple of my eye								一外形原則					
		十九項議題 學校活動	性別 生涯		環境 品德	人權 生涯 性別 環境	生涯 安全	性別	環境 國防	性別 生涯 環境	人權 環境	人權 性別 生涯	生涯 多元 書法 教育	防災 生命 閱讀	資訊	人權 性平		
五	0928 1002	10.1(四) 中秋節放假 10.2(五) 中秋節彈性休假	四、永 遠的馬 偕	第二課 阮兜彼 條街	Unit2 This is my cup of tea	三.角 度	2-2 可 怕的火 災	逗陣來 玩球- 桌球好 手	2-2 氣候與 生活	1-3 月形 的變化	校園之 美	音樂與 節奏	書法習 寫 二. 歐 字結構 —左右 原則 (一)	2 好書介紹	一、簡報 初體驗	Phonics 英語聽說手 冊		
		十九項議題 學校活動	生涯		環境 品德	人權 生涯 國防	生涯 安全	性別	海洋	性別 生涯 環境	人權 環境	人權 性別 生涯	生涯 多元 書法 教育	防災 生命 閱讀	資訊	人權		
六	1005 1009	10.9(五) 國慶日補休假	五、海 倫.凱勒 的奇蹟	第二課 阮兜彼 條街	Unit2 This is my cup of tea	三.角 度	2-2 可 怕的火 災	逗陣來 玩球- 桌球好 手	2-3 水資源 與生活	2-1 認識 水域	書法習 寫 三. 歐 字結構 —左右 原則 (二)	只要我 長大	看戲去	3 閱讀創作 家/好書介 紹	二、積木 遊樂園	Phonics 英語聽說手 冊		
		十九項議題 學校活動	性別		環境 品德	人權 生涯 國防	生涯 安全	性別	海洋	資訊 環境 性別 生涯 生命 海洋 安全	生涯 書法 教育	人權 性別 生涯	生涯 資訊	防災 生命 閱讀	資訊	環境 生涯		

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題興德時間				備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空享閱 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (13)	科技創思 (20)	寰宇學堂 (40)	其他 (7)	
		議題融入情形	國語文 5	本土 1	英語 1	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2					
七	1012 1016	10.13(二) 台北市五年級 基本學力檢測	六、讀書報告 -林書豪的故事	單元活動一	Unit2 This is my cup of tea	四.公里	2-3 救護小先鋒	親水遊戲	3-1 家鄉開發的文物	2-2 水生生物的祕密	書法習寫三. 歐字結構—左右原則(二)	只要我長大	看戲去	4 閱讀創作 家/好書介紹	二、積木遊樂園	Phonics 英語聽說手冊		
		十九項議題 學校活動	性別 環境		環境 品德	生涯 環境	安全	海洋 性別	環境	環境 生涯 生命	生涯 書法 教育	人權 性別 安全	生涯 資訊	防災 生命 閱讀	資訊	環境 生涯		
八	1019 1023		七、攀登生命的高峰	第三課 烏面挾柙	Unit2 This is my cup of tea	五.除法	2-3 救護小先鋒	游泳課	3-2 家鄉開發的故事	2-2 水生生物的祕密	生活中的視覺藝術	依學生學習狀況進行不同級別之直笛認證	看戲去	5 環境保育家/牽手進劇場	二、積木遊樂園	Phonics Handa' s surprise		
		十九項議題 學校活動	環境	環境	環境 品德	生涯 環境	安全	海洋 性別	環境	環境 生涯 生命	人權 環境	專長認證	生涯 資訊	人權 品德	資訊	環境 生涯		
九	1026 1030		統整活動二	第三課 烏面挾柙	Review	五.除法	4-1 神奇的營養素	跑步充電站	3-2 家鄉開發的故事	2-3 保護水生生物的家	生活中的視覺藝術	聲音萬花筒	看戲去	6 環境保育家/牽手進劇場	二、積木遊樂園	Phonics Handa' s surprise		
		十九項議題 學校活動	環境	環境	環境 品德	生涯 環境		性別	環境	資訊 環境 性別 生涯 生命 動物	人權 環境	人權 性別 生涯	生涯 資訊	人權 品德	資訊	環境 生涯		
十	1102 1106	11.4- 5(三)(四) 期中評量	閱讀開門一種樹的人	第三課 烏面挾柙	Midterm Test	綜合與應用(一)	4-1 神奇的營養素	跑步充電站	4-1 家鄉產業與生活	2-3 保護水生生物的家	生活中的視覺藝術	聲音萬花筒	興德小鐵人	7 環境保育家/牽手進劇場	二、積木遊樂園	Phonics Handa' s surprise		

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題與德時間				備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空享閱 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (13)	科技創思 (20)	寰宇學堂 (40)	其他 (7)	
		議題融入情形	國語文 5	本土 1	英語 1	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2					
		十九項議題 學校活動	環境	環境	環境 品德	人權 生涯 性別 海洋		性別	生涯 海洋	資訊 環境 性別 生涯 生命 動物	人權 環境	人權 性別 生涯	人權 品德	人權 品德	資訊	生涯 環境		
十一	1109 1113		八、美味的一堂課	第三課 烏面納格	Unit3 It' s not my day	六.四 則運算	4-2 飲食運動 要注意	跳躍樂 無窮	4-1 家鄉產 業與生活	3-1 認識 運輸工具	生活中的 視覺藝術	音樂與 和聲	興德小 鐵人	8 環境保育 家/牽手進 劇場	二、積木 遊樂園	Phonics Handa' s surprise		
		十九項議題 學校活動	環境	環境	環境 品德	人權 生涯 環境	資訊	性別	生涯 海洋	性別 環境 資訊 生涯	人權 環境	人權 性別 生涯	人權 品德	人權 品德	資訊	生涯 環境		
十二	1116 1120		九、走進 蒙古包	單元活 動二	Unit3 It' s not my day	六.四 則運算	4-2 飲食運動 要注意	認識體 適能	4-2 家鄉產 業的發展	3-1 認識 運輸工具	書法習寫 四. 歐字 結構一左 右原則 (三)	音樂與 和聲	興德小 鐵人		三、3D 列印創意 家	Phonics Handa' s surprise	4 體表會 (含環境 教育)	
		十九項議題 學校活動	環境		環境 品德	人權 生涯 環境	資訊	性別	生涯 環境	性別 環境 資訊 生涯	生涯 書法 教育	人權 性別 生涯	人權 品德		資訊	生涯 環境		
十三	1123 1127		十、建 築界的 長頸鹿	第四課 騎鐵馬	Unit3 It' s not my day	七.三 角形	4-2 飲食運動 要注意	認識體 適能	4-2 家鄉產 業的發展	3-2 能源 與生活	書法習寫 四. 歐字 結構一左 右原	音樂與 旋律	EQ 小 達人		三、3D 列印創意 家	Phonics Merry Christmas	5 體表會 (含環境 教育)	

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題與德時間				備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空享閱 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (13)	科技創思 (20)	寰宇學堂 (40)	其他 (7)	
		議題融入情形	國語文 5	本土 1	英語 1	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2					
											則 (三)							
		十九項議題 學校活動	環境	人權	環境 品德	生涯 環境	資訊	性別	生涯 環境	性別 環境 資訊 生涯	生涯 書法 教育	人權 性別 生涯	人權 性別 生命		資訊	人權 生涯		
十四	1130 1204		統整活動三	第四課 騎鐵馬	Unit3 It's not my day	七.三角 形	4-2 飲 食運動 要注意	前翻接 後滾	5-1 認識名 勝與古蹟	3-2 能源 與生活	自然之 美	音樂與 旋律	EQ 小 達人	9 交享樂/ 轉盤基本 功	三、3D 列印創意 家	Phonics Merry Christmas		
		十九項議題 學校活動	環境	人權	環境 品德	生涯 環境	資訊	人權	資訊 環境 國防	性別 環境 資訊 生涯	生涯 環境	人權 性別 生涯 本土	人權 性別 生命		資訊	人權 生涯		
十五	1207 1212	12.12(六) 校慶	十一、 水果們的 晚會	第四課 騎鐵馬	Unit4 They are like two peas in a pod	八.分 數	6-1 認 識牙齒	箱上小 精靈	5-1 認識名 勝與古蹟	4-1 讓燈 泡亮起來	自然之 美	依學生 學習狀 況進行 不同級 別之直 笛認證	聖誕老 人進城 了	10 交享樂/ 轉盤基本 功	三、3D 列印創意 家	Phonics Merry Christmas		
		十九項議題 學校活動	生涯	人權	環境 品德	人權 生涯 性別	資訊	人權	資訊 環境 國防	環境 生涯 性別	生涯 環境	專長認 證	性別 環境 人權 能源		資訊	生涯		
十六	1214 1218	12.14(一) 校慶補假	十二、 兩兄弟	第五課 歌謠日 去佗位	Unit4 They are like two peas in a pod	八.分 數	6-1 認 識牙齒	繩索體 操	5-2 愛護名 勝與古蹟	4-2 串聯 與並聯	自然之 美	律動之 美	聖誕老 人進城 了	11 交享樂/ 轉盤基本 功	三、3D 列印創意 家	Phonics Merry Christmas		
		十九項議題 學校活動	人權	人權 資訊	環境 品德	人權 生涯 性別	資訊	人權	資訊 環境 國防	環境 生涯 性別	生涯 環境	人權 性別 生涯	性別 環境 人權		資訊			

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題與德時間				備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空享閱 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (13)	科技 創思 (20)	寰宇 學堂 (40)	其他 (7)	
		議題融入情形	國語文 5	本土 1	英語 1	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2					
													能源					
十七	1221 1225		十三、 茶山裡 的畫家	第五課 歌睏日 去佗位	Unit4 They are like two peas in a pod	九.小 數	6-2 口 腔疾病 知多少	轉盤基 本功	5-2 愛護名 勝與古蹟	4-2 串聯 與並聯	自然之 美	律動之 美	聖誕老 人進城 了	12 農藝 耆 狂想曲/我 「型」我 「塑」生 態瓶	三、3D 列印創 意家	Phonics 英語聽 說手冊		
		十九項議題 學校活動	人權 生涯	人權 資訊	環境 品德	人權 生涯 環境	人權	民俗 生涯	資訊 環境	環境 生涯 性別	生涯 環境	人權 性別 生涯	性別 環境 人權 能源	環境	資訊			
十八	1228 0101	1.1(五) 元旦放假	十四、 完璧歸 趙	第五課 歌睏日 去佗位	Unit4 They are like two peas in a pod	九.小 數	6-2 口 腔疾病 知多少	轉盤基 本功	6-1 傳統節 慶	4-3 電池 玩具	自然之 美	律動之 美	開春大 吉	13 農藝 耆 狂想曲/我 「型」我 「塑」生 態瓶	四、個 資 保護	Phonics 英語聽 說手冊		
		十九項議題 學校活動	人權 生涯 環境	人權 資訊	環境 品德	人權 生涯 環境	人權	民俗 生涯	海洋	環境 生涯 性別 家政	生涯 環境	人權 性別 生涯	人權 多元	環境	資訊 人權 國防	人權 性別 生涯		
十九	0104 0108		統整活 動四	單元活 動三	Review	十.統 計圖 表、	6-3 護 齒大作 戰	空間造 型派對	6-1 傳統節 慶	4-4 電池 與環保	書法 習寫 五.歐 字構 一左 右原 則(四)	舞蹈欣 賞	開春大 吉		四、個 資 保護	Phonics 英語聽 說手冊	6 多語 文及 小小 說 書人 比賽 指導	
		十九項議題 學校活動	人權 生涯 環境		環境 品德	人權 生涯 環境	人權	人權	海洋	環境 生涯 性別	生涯 書法 教育	人權 性別 生涯	人權 多元		資訊 人權 國防	生涯		

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題與德時間				備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空享閱 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (13)	科技創思 (20)	寰宇學堂 (40)	其他 (7)	
		議題融入情形	國語文 5	本土 1	英語 1	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2					
									人權									
二十	0111 0115	1.12-13(二)(三) 期末評量	閱讀開門二 沙漠之舟-駱駝	期末評量	Final Test	綜合與應用 (二)	6-3 護齒大作戰	兒童健康操	6-2 民俗活動	4-4 電池與環保	書法習寫五、 歐字結構一左右原則 (四)	舞蹈欣賞	開春大吉		期末總複習	Phonics 英語聽說手冊	7 學習檔案比賽	
		十九項議題 學校活動	環境		環境品德	人權 生涯 環境	人權	人權	海洋	環境 生涯 性別 人權	生涯 書法 教育	人權 性別 生涯	人權 多元		資訊 人權	生涯		
二一	0118 0120	1.20(一) 第一學期休業式	期末總複習		Review	期末總複習	期末總複習	兒童健康操	6-2 民俗活動	期末總複習	期末總複習	總複習與藝術 賞析	期末總複習	期末總複習	期末總複習	Culture & Festivals		
		十九項議題 學校活動			環境品德			人權	海洋		專長 認證				資訊 人權	人權 性別 生涯 資訊		

109 學年度四年級下學期教學課程進度表

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題興德時間				備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空享閱 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (9)	科技 創思 (20)	寰宇 學堂 (40)	其他 (11)	
		議題融入情形	國語文 5	本土 1	英語 1	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2					
一	0217 0219	2.17(三) 正式上課	一、心動不如行動	第一課 紅豆伯	Unit1 It' s a piece of cake	一. 一億以上的數	2-1 成長路快慢行	我們是球友-傳接與投籃	1-1 認識家鄉的人口	1-1 力的作用	自塑自畫	聽見校園中的樂音	交通有愛		一、網路搜尋家	Get Ready	1 自主學習指導與發表	
		十九項議題 學校活動			環境品德	海洋環境 人權性別	生涯	性別生涯	資訊國防	生涯	人權家政	人權性別生涯	安全人權		資訊品德 國防	環境生涯		
二	0222 0226	2.26(五)晚間 學校日	二、一束鮮花	第一課 紅豆伯	Unit1 It' s a piece of cake	一. 一億以上的數	2-1 成長路快慢行	我們是球友-傳接與投籃	1-2 家鄉的人口組成	1-2 力的大小和方向	自塑自畫	聽見校園中的樂音	交通有愛	1 樂讀創作 家/人人都是戲劇家	一、網路搜尋家	Phonics 英語聽說手冊		
		十九項議題 學校活動	性別生涯		環境品德	海洋環境 人權性別	生涯	性別生涯	性別國防	生涯	人權家政	人權性別生涯	安全人權	閱讀生涯 品德	資訊品德	環境生涯		
三	0301 0305	3.1(一) 和平紀念日補假	三、往夢想前進	第一課 紅豆伯	Unit1 It' s a piece of cake	二. 概數	2-2 青春你我他	我們是球友-小組對抗賽	1-3 家鄉的人口變遷	1-2 力的大小和方向	自塑自畫	聽見校園中的樂音	交通有愛	2 樂讀創作 家/人人都是戲劇家	一、網路搜尋家	Phonics 英語聽說手冊		
		十九項議題 學校活動	生涯 資訊品德		環境品德	生涯 性別		性別生涯	環境	生涯	人權家政	人權性別生涯	安全人權	閱讀生涯 品德	資訊品德	環境生涯		
四	0308 0312		統整活動一	第二課 母仔因情	Unit1 It' s a piece of cake	三. 四邊形	2-2 青春你我他	我們是球友-小組對抗賽	2-1 認識家鄉的機關	1-3 浮力	自塑自畫	夢想起飛	我是人氣王	3 樂讀創作 家/人人都是戲劇家	一、網路搜尋家	Phonics 英語聽說手冊		
		十九項議題 學校活動	性別生涯		環境品德	性別 環境		性別生涯	資訊	資訊生涯	人權家政	人權性別	人權性別	閱讀生涯	資訊品德	環境生涯		

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題與德時間				備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空享閱 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (9)	科技 創思 (20)	寰宇 學堂 (40)	其他 (11)	
		議題融入情形	國語文 5	本土 1	英語 1	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2					
						生涯						生涯	生命	品德				
五	0315 0319		四、米食飄香	第二課母 仔因情	Unit2 We are in the same boat	三、四 邊形	2-2 青春你我 他	我們是 球友-傳 接躲避球	2-1 認識 家鄉的機 關	1-3 浮力	書法習 寫一、如 何寫好一 個字	夢想起 飛	我是人 氣王	4 樂讀創作 家/人人都是 戲劇家	二、好書介紹 簡報	Phonics Froggy get dressed		
		十九項議題 學校活動	生涯		環境 品德	性別 環境 生涯		性別 生涯	資訊	資訊 生涯 海洋	生涯 書法 教育	人權 性別 生涯	人權 性別 生命	閱讀 生涯 品德	資訊	環境 生涯		
六	0322 0326	3.26(五) 教學參觀日	五、遠方來的 信	第二課母 仔因情	Unit2 We are in the same boat	四、周 長與面 積	2-2 青春你我 他	我們是 球友-傳 接躲避球	2-2 家鄉 機關與居 民的生活	2-1 認識 昆蟲	書法習 寫一、如 何寫好一 個字	我的身體會 說話	針線情		二、好書介紹 簡報	Phonics Froggy get dressed	2 兒童節慶祝 活動準備(含 環境教育)	
		十九項議題 學校活動	性別 海洋		環境 品德	生涯 人權 性別		性別 生涯	資訊	資訊 生涯 生命	生涯 書法 教育	人權 性別 生涯	性別 生命 品德 人權 生涯		資訊	環境 生涯		
七	0329 0402	4.2(五) 兒童節補假一日	六、掌中天地	單元活動 一	Unit2 We are in the same boat	四、周 長與面 積	2-3 關心與尊 重	我們是 球友-桌 球乒乓	3-1 家鄉 的運輸設 施	2-2 昆蟲 的生活史	捕捉剎 那間的動 作	我的身體會 說話	針線情		二、好書介紹 簡報	Phonics Froggy get dressed	3 兒童節慶祝 活動準備(含 環境教育)	
		十九項議題 學校活動	性別 環境		環境 品德	生涯 人權 性別	性別 人權	性別 生涯	環境	資訊 生涯 生命	人權 環境	人權 性別 生涯	性別 生命 品德 人權 生涯		資訊	環境 生涯		

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題與德時間				備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空享閱 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (9)	科技創思 (20)	寰宇學堂 (40)	其他 (11)	
		議題融入情形	國語文 5	本土 1	英語 1	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2					
八	0405 0409	4.2(一) 清明節補假一日	七、請到我的家鄉來	第三課 著傷	Unit2 We are in the same boat	五.兩個單位的計算	2-3 關心與尊重	我們是球友-桌球乒乓	3-1 家鄉的運輸設施	2-2 昆蟲的生活史	捕捉剎那間的動作	依學生學習狀況進行不同級別之直笛認證	針線情		二、好書介紹簡報	Phonics Froggy get dressed	4 多語文及小小說書人比賽指導	
		十九項議題學校活動	環境海洋		環境品德	生涯人權環境	性別人權	性別生涯	環境國防	資訊生涯生命	人權環境	專長認證	性別生命品德人權生涯		資訊	環境生涯		
九	0412 0416		統整活動二	第三課 著傷	Review	綜合與應用(一)	3-1 天搖地動	單槓變化多	3-2 家鄉的通訊設施	2-3 昆蟲與環境	捕捉剎那間的動作	童話世界	針線情		二、好書介紹簡報	Phonics Froggy get dressed	5 性別平等教育/我和你不一樣	
		十九項議題學校活動	環境		環境品德	生涯人權		性別生涯	資訊環境國防	環境生命動物	人權環境	生涯環境	性別生命品德人權生涯		資訊	環境生涯	性別人權	
十	0419 0423	4.21-22(三)(四) 期中評量	閱讀開門一國王的噴泉	第三課 著傷	Midterm Test	六.分數	3-1 天搖地動	木上平衡行	3-2 家鄉的通訊設施	2-3 昆蟲與環境	我來說故事	童話世界	針線情		二、好書介紹簡報	Phonics Froggy get dressed	6 性別平等教育/我和你不一樣	
		十九項議題學校活動			環境品德	生涯人權		性別生涯	資訊環境	環境生命動物	人權生涯環境家政	生涯環境	性別生命品德人權生涯		資訊	環境生涯	性別人權	
十一	0426 0430		八、小小鴿子要回家	第四課 青紅燈	Unit3 Face the music	六.分數	3-2 颱風來襲	轉盤基本功	4-1 生活的地區差異	3-1 毛細現象	我來說故事	和諧的共鳴	我是小博士		二、好書介紹簡報	Phonics 英語聽說手冊	7 校外教學/新兒童	

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題與德時間				備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空享閱 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (9)	科技 創思 (20)	寰宇 學堂 (40)	其他 (11)	
		議題融入情形	國語文 5	本土 1	英語 1	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2					
																	育樂中心	
		十九項議題 學校活動	環境 海洋		環境 品德	生涯 人權	環境	民俗	海洋 環境	資訊 生涯 海洋	人權 生涯 環境	人權 性別 生涯 本土	資訊 家庭		資訊	生涯		
十二	0503 0508	5.8(六) 母親節園遊會	九、台灣昆蟲 知己-李淳陽	第四課 青 紅燈	Unit3 Face the music	七.. 簡化 運算	3-2 颱風來襲	陀螺轉 轉轉	4-1 生活的地區差異	3-1 毛細 現象	我來說 故事	和諧的 共鳴	我是小 博士		三、 scratch 互動小 遊戲	Phonics 英語聽說 手冊	8 校外 教學/ 新兒童 育樂中心	
		十九項議題 學校活動	環境 品德		環境 品德	生涯 人權 環境	環境 國防	民俗	海洋 環境	資訊 生涯 海洋	人權 生涯 環境	人權 性別 生涯	資訊 家庭		資訊	生涯		
十三	0510 0514	5.10(一) 母親節園遊會 補假	十、處處皆學問	第四課 青 紅燈	Unit3 Face the music	七.. 簡化 運算	3-2 颱風來襲	陀螺轉 轉轉	4-2 生活的變遷	3-2 連通 管	書法習 寫 二. 歐字 結構— 包覆及 承載	和諧的 共鳴	我是小 博士		三、 scratch 互動小 遊戲	Phonics 英語聽說 手冊	9 校外 教學/ 新兒童 育樂中心	
		十九項議題 學校活動	環境		環境 品德	生涯 人權 環境	環境 國防	民俗	環境	資訊 生涯 海洋	生涯 書法 教育	人權 性別 生涯	資訊 家庭		資訊	生涯		
十四	0517 0521		統整活動三	單元活動二	Unit3 Face the music	八. 小數	3-2 颱風來襲	線條之舞	5-1 鄉親的休閒活動	3-3 虹吸 現象	書法習 寫 二. 歐字 結構— 包覆及 承載	依學生 學習狀況 進行不同 級別之直 笛認證	非常男女		三、 scratch 互動小 遊戲	Phonics I don' t want to wash my hands	10 校外 教學/ 新兒童 育樂中心	
		十九項議題 學校活動		環境	環境 品德	生涯 人權 性別	環境 國防	生涯	人權 生涯	資訊 生涯 海洋 安全	生涯 書法 教育	專長認 證	品德 性別 生涯		資訊			

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題與德時間				備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空享閱 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (9)	科技 創思 (20)	寰宇 學堂 (40)	其他 (11)	
		議題融入情形	國語文 5	本土 1	英語 1	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2					
十五	0524 0528		十一、 台灣的孩子	第五課 長尾山娘	Unit4 Don' t be a couch potato	八.小 數	6-1 耳 鼻喉健 康診所	快樂的 跳舞	5-1 鄉親 的休閒活 動	4-1 光在 哪裡	「偶」 的創意 故事	音樂風 情	非常男 女	5 農藝蒼 狂想曲/ 草煎蚊 命：自製 防蚊液	三、 scratch 互動小 遊戲	Phonics I don' t want to wash my hands		
		十九項議題 學校活動	環境	環境	環境 品德	生涯 人權 性別		生涯	人權 生涯	環境 人權	人權 生涯	人權 性別 安全	品德 性別 生涯	環境 戶外	資訊	生涯		
十六	0531 0604		十二、 有用好 還是沒 用好	第五課 長尾山娘	Unit4 Don' t be a couch potato	九.時 間的計 算	6-1 耳 鼻喉健 康診所	棒棒相 接	5-2 參與 家鄉休 閒活動	4-2 光 的行進 方向	「偶」 的創意 故事	音樂風 情	非常男 女		三、 scratch 互動小 遊戲	Phonics I don' t want to wash my hands	11 學習 檔案比 賽	
		十九項議題 學校活動	人權	環境	環境 品德	生涯 人權		性別 人權	生涯 資訊	環境 人權	人權 生涯	人權 性別 安全	品德 性別 生涯		資訊	生涯		
十七	0607 0611		十三、 動物啟 示錄	第五課 長尾山娘	Unit4 Don' t be a couch potato	九.時 間的計 算	6-1 耳 鼻喉健 康診所	棒棒相 接	6-1 家鄉 發展的問題	4-2 光 的行進 方向	「偶」 的創意 故事	音樂風 情	「畢」 卡索	6 交享樂/ 陀螺轉轉樂	三、 scratch 互動小 遊戲	Phonics I don' t want to wash my hands		
		十九項議題 學校活動	人權 生涯	環境	環境 品德	生涯 人權		性別 人權	環境	環境 人權	人權 生涯	人權 性別	品德 資訊 性別		資訊	生涯		
十八	0614 0618	6.14(一) 端午節放假	十四、 愛心樹	第五課 長尾山娘	Unit4 Don' t be a couch potato	十.體 積	6-2 耳 鼻喉守 護者	耐力小鐵 人	6-1 家鄉 發展的問題	4-3 光 的美麗 世界	書法習 寫 三. 歐 字結構 一重心 平衡	快樂影 舞者	「畢」 卡索	7 交享樂/ 陀螺轉轉樂	三、 scratch 互動小 遊戲	Transportation around the world		
		十九項議題 學校活動	生涯 環境	環境	環境 品德	生涯		性別 人權	環境	環境 生涯	生涯 書法 教育	生涯 環境	品德 資訊 性別		資訊	生涯		

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題與德時間				備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空享閱 田園樂活 民俗體育 探索體驗 (9)	科技 創思 (20)	寰宇 學堂 (40)	其他 (11)	
		議題融入情形	國語文 5	本土 1	英語 1	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2					
十九	0621 0625	6.22-23 (二)(三) 期末 評量	統整活 動四	單元 活動 三	Final Test	綜合 與應 用 (二)	6-2 耳 鼻喉守 護者	游泳前哨 站	6-2 家鄉 新生活	4-3 光 的 美麗世界	書法習 寫 三. 歐 字結構 —重心 平衡	快樂影 舞者	書法習 寫 四. 歐字 結構— 均間、 同部件 變化	8 交享樂/ 陀螺轉轉樂	三、 scratch 互動小 遊戲	Transpor tation around the world		
		十九項議題 學校活動	人權 環境 生涯		環境 品德	生涯		海洋	環境	環境 生涯	生涯 書法 教育	生涯 環境	多元 生涯 書法 教育		資訊	生涯 人權		
二十	0628 0630	6.30(三) 休業式	閱讀開 門二 她 是我姊 姊	期末 總複 習	Review	期末 總複 習	6-2 耳 鼻喉守 護者	游泳前哨 站	6-2 家鄉 新生活	期末總 複習	期末總 複習	總複習 與藝術 賞析	書法習 寫 五. 歐體 和標楷 體的比 較	9 交享樂/ 陀螺轉轉樂	四、行 動分享	Transpor tation around the world		
		十九項議題 學校活動	環境		環境 品德			海洋	環境		專長認 證		多元 生涯 書法 教育		資訊 國防	生涯 人權		

109 學年度五年級上學期教學課程進度表

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題興德時間							備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空享閱 20	科技創思 20	田園樂活 10	民俗體育 20	探索體驗 10	寰宇學堂 20	其他 20	
		議題融入情形	國語文 5	本土 1	英語 2	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2								
一	0831 0904	8.31(一) 開學正式上課 9.5(六) 學校日	一、做人做事 做長久	一、阿和 人人褒	Get Ready	一、多位小數	2-1 事故傷害 放大鏡	逗陣來玩 球-輕鬆上手	1-1 認識我們的家園	一-1 一天中太陽位置的變化	教學準備	咚得隆 咚將鏘	教學準備	讀書趣(1)-我那特異的奶奶	向量繪圖 初階 inkscape		陀螺小高手		Get Ready	準備整理	
		十九項議題 學校活動	家庭 生涯 品德	性平 生涯	性別 生涯	資訊 環境 性別	環境 生涯	生涯 性別	海洋	生命 環境		資訊		生涯 生命 環境 閱素	資訊		安全 多元 文化		性別 生涯		
二	0907 0911		二、孔雀錯了	一、阿和 人人褒	Unit 1 Be an Early Bird	一、多位小數	2-1 事故傷害 放大鏡	逗陣來玩 球-輕鬆上手	1-1 認識我們的家園	一-1 一天中太陽位置的變化	一-1 天生好手	咚得隆 咚將鏘	學習面面觀	讀書趣(1)-我那特異的奶奶	向量繪圖 初階 inkscape		陀螺小高手		Unit 1 Be an Early Bird	自主學習發表	
		十九項議題 學校活動	生命 品德	性平 生涯	人權	性別 資訊 環境	環境 生涯	性別	海洋	生命 環境	人權 性別 生涯 家庭	資訊	性別 生涯 品德 多元	生涯 生命 環境 閱素	資訊		安全 多元 文化		人權		
三	0914 0918		三、折箭	一、阿和 人人褒	Unit 1 Be an Early Bird	一、多位小數	2-2 平安去郊遊	逗陣來玩 球-來玩躲避球	1-2 海洋中的家園	一-2 一年中太陽位置的變化	一-1 天生好手	咚得隆 咚將鏘	先師鮮師	讀書趣(1)-我那特異的奶奶	向量繪圖 初階 inkscape	1 植物抱枕 DIY-香草植物對碰	陀螺小高手	1 低空探索 好好玩	Unit 1 Be an Early Bird	性平	
		十九項議題 學校活動	家庭 生命 品德	性平 生涯	人權	性別 資訊 環境		性別	海洋	環境 資訊	人權 性別 生涯 家庭	家政 資訊	家庭 生命 生涯 品德	生涯 生命 環境 閱素	資訊	環 境 能 源	安全 多元 文化	性平 環境	家政 人權		

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題興德時間							備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空享閱 20	科技創思 20	田園樂活 10	民俗體育 20	探索體驗 10	寰宇學堂 20	其他 20	
		議題融入情形	國語文 5	本土 1	英語 2	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2								
四	0921 0926	9.26(六)中秋節彈休補班	四、服務人群	一、阿和人人褒	Unit 1 Be an Early Bird	二、因數與公因數	2-3 家庭休閒活動日	逗陣來玩球-來玩躲避球	1-2 海洋中的家園	一-2 一年中太陽位置的變化	一-1 天生好手	咱的家鄉咱的歌	先師鮮師	讀書趣(1)-我那特異的奶奶	向量繪圖初階 inksc ape	2 植物抱枕DIY-香草植物對對碰	陀螺小高手	2 低空探索好好玩	Unit 1 Be an Early Bird	性平	
		十九項議題學校活動	生命品德	性平生涯	人權	人權生涯性別	生涯	性別	海洋	環境資訊	人權性別生涯家庭	家政資訊人權本土	家庭生命生涯品德	生涯生命環境閱素	資訊	環涯能源	安全多元文化認證	性平環境	人權		
五	0928 1002	10.1(四)中秋節放假 10.2(五)中秋節彈性休假	語文天地一	二、阿伯欲賣餅	Unit 1 Be an Early Bird	二、因數與公因數	4-1 獨特的自己	逗陣來玩球-桌球好手	2-1 山海之歌	一-3 太陽與生活	一-1 天生好手	咱的家鄉咱的歌	先師鮮師	讀書趣(1)-我那特異的奶奶	3D 立體創作家	3 植物抱枕DIY-香草小園丁	毬球飛飛飛	3 平衡獨木橋	Unit 1 Be an Early Bird	性平	
		十九項議題學校活動	書法教育 1	人權生涯	人權	人權生涯性別	性別生涯人權	性別	環境	環境家政	人權性別生涯家庭	資訊人權	家庭生命生涯品德	生涯生命環境閱素	資訊民俗	環涯能源	安全多元文化	性平環境	人權		
六	1005 1009	10.9(五)國慶日補休假	五、到南方澳去	二、阿伯欲賣餅	Unit 2 I Could Eat a Horse !	三、倍數與公倍數	4-1 獨特的自己	逗陣來玩球-桌球好手	2-1 山海之歌	二-1 植物的構造和功能	一-1 天生好手	咱的家鄉咱的歌	光輝的十月	讀書趣(1)-我那特異的奶奶	3D 立體創作家	4 植物抱枕DIY-香草小園丁	毬球飛飛飛	4 平衡獨木橋	Unit 2 I Could Eat a Horse !	性平	
		十九項議題學校活動	海洋環境	人權生涯	人權	生涯性別	性別生涯人權	性別	環境	生命環境	人權性別生涯家庭	資訊人權	國防資訊環境國際	生涯生命環境閱素	資訊民俗	環涯能源	安全多元文化	性平環境	人權		

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題興德時間								備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空 享閱 20	科技 創思 20	田園 樂活 10	民俗 體育 20	探索 體驗 10	寰宇 學堂 20	其他 20		
			議題 融入情形	國語文 5	本土 1	英語 2	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2								綜合 2	
七	1012 1016	10.13(二) 台北市五年級基本學力檢測	六、護送螃蟹過馬路	二、阿伯欲賣餅	Unit 2 I Could Eat a Horse !	三、倍數與公倍數	4-2 珍愛自己	親水遊戲	2-2 氣候變奏曲	二-1 植物的構造和功能	一-1 天生好手	依學生學習狀況進行不同級別之直笛認證	光輝的十月	讀書趣(1)-我那特異的奶奶	3D 立體創作家		毬球飛飛飛		Unit 2 I Could Eat a Horse !	自行車宣導		
		十九項議題學校活動	環境海洋戶外	人權生涯	人權	生涯性別	生涯	海洋性別	環境海洋	生命環境	人權性別生涯家庭	專長認證	國防資訊環境國際	生涯生命環境閱素	資訊民俗		安全多元文化		人權			
八	1019 1023		七、海洋朝聖者	三、公園	Unit 2 I Could Eat a Horse !	四、平面圖形	4-2 珍愛自己	游泳課	2-3 生活的泉源	二-2 植物的繁殖	二、我生長的地方	化身劇作家	文字之美	讀書趣(2)-通心粉男孩	3D 立體創作家		毬球飛飛飛		Unit 2 I Could Eat a Horse !	自行車宣導		
		十九項議題學校活動	環境海洋原民	環境家政	人權	人權性別	生涯	海洋性別	環境海洋	生命環境	生涯性別家庭	人權性別生涯	書法教育	生涯生命環境閱素	資訊民俗		安全多元文化認證		人權			
九	1026 1030		語文天地二	三、公園	Review 1	五、多位數的乘除	4-2 珍愛自己	跑步充電站	3-1 追尋臺灣遠古行	二-2 植物的繁殖	二、我生長的地方	化身劇作家	文字之美	讀書趣(2)-通心粉男孩	3D 立體創作家		跳繩高手		Review 1	校外教學		
		十九項議題學校活動	書法教育2	環境	人權	人權生涯家庭	生涯	性別	資訊	生命環境	生涯性別家庭	人權性別生涯	書法教育	生涯生命環境閱素	資訊民俗		安全多元文化		人權			
十	1102 1106	11.4-5(三)(四)期中評量	閱讀列車—鬼頭刀	三、公園	Review 1	綜合與應用一	4-2 珍愛自己	跑步充電站	3-2 悠遊臺灣史前行	二-3 植物的特徵和分類	二、我生長的地方	創意偶戲	萬聖節哇哇	讀書趣(2)-通心粉男孩	3D 立體創作家		跳繩高手		Review 1	校外教學		

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題興德時間								備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空閱 20	科技創思 20	田園樂活 10	民俗體育 20	探索體驗 10	寰宇學堂 20	其他 20		
		議題 融入情形	國語文 5	本土 1	英語 2	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2									
		十九項議題 學校活動	環境 海洋 書法教育 3	環境 家政	人權	人權 生涯 性別 海洋	生涯	性別	海洋	生命 環境	生涯 性別 家庭	人權 性別 生涯	多元 國際 家庭 環境	生涯 生命 環境 閱素	資訊 民俗		安全 多元 文化		人權			
十一	1109 1113		八、美 是一種 感動	期中 聽力 及口 語側 驗	Unit 3 It 's All Greek to Me	六、擴 分、約 分和通 分	6-1 當心 傳染 病	跳躍 樂無 窮	3-3 探 訪臺灣 原住民 族	三-1. 物質 受熱 後的 改變	二、 我生 長的 地方	創意偶 戲	運動 安全 你我 他	讀書趣 (2)-通 心粉男 孩	3D 立 體創 作家	5 植物 抱枕 DIY- 香草 抱枕	跳繩 高手	5 勇度 賞鯨 船	Unit 3 It 's All Greek to Me	校外 教學		
		十九項議題 學校活動	環境 資訊 生命 閱讀素 養		人權 生涯	人權 生涯 性別		性別		環境 安全	生涯 性別 家庭	人權 性別 生涯	安全 教育 性別 多元	生涯 生命 環境 閱素	資訊 民俗	環涯 能源	安全 多元 文化	性平 環境	人權 生涯			
十二	1116 1120		九、尋 找藝術 精靈堂	四、 臺灣 風景 上蓋 讚	Unit 3 It 's All Greek to Me	六、擴 分、約 分和通 分	6-1 當心 傳染 病	認識 體適 能	3-3 探 訪臺灣 原住民 族	三-1. 物質 受熱 後的 改變	二、 我生 長的 地方	樂思泉 湧	寄情 大自 然	讀書趣 (2)-通 心粉男 孩	自動 控制 入門	6 植物 抱枕 DIY- 香草 抱枕	跳繩 高手	6 勇度 賞鯨 船	Unit 3 It 's All Greek to Me	校外 教學		
		十九項議題 學校活動	閱讀素 養 戶外 生命	環境	人權 生涯	人權 生涯 性別		性別		環境 安全	生涯 性別 家庭	資訊 性別	環境 海洋 能源 家庭	生涯 生命 環境 閱素	資訊	環涯 能源	安全 多元 文化	性平 環境	人權 生涯			
十三	1123 1127		十、在 黑暗中 乘著音 樂飛翔	四、 臺灣 風景 上蓋 讚	Unit 3 It 's All Greek to Me	七、異 分母 數的 加減	6-1 當心 傳染 病	認識 體適 能	4-1 來到 福爾 摩沙 的紅 毛人	三-2 熱的 傳播	二、 我生 長的 地方	樂思泉 湧	自然 之旅	讀書趣 (2)-通 心粉男 孩	自動 控制 入門	7 植物 抱枕 DIY- 香草 抱枕	轉盤 樂	7 勇度 賞鯨 船	Unit 3 It 's All Greek to Me	體表 會		
		十九項議題 學校活動	生命 品德	環境	人權 生涯	生涯 家庭		性別	海洋 國防	環境 資訊	生涯 性別	資訊 性別	環境 資訊	生涯 生命	資訊	環涯 能源	安全	性平 環境	人權 生涯			

週次	日期	重大 行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題興德時間								備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空 享閱 20	科技 創思 20	田園 樂活 10	民俗 體育 20	探索 體驗 10	寰宇 學堂 20	其他 20		
		議題 融入情形	國語文 5	本土 1	英語 2	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2									
			生涯 閱讀素 養			環境					家庭		生命	環境 閱素			多元 文化					
十四	1130 1204		十一、 讀信的 藍衣女 子	四、 臺灣 風景上 蓋讚	Unit 3 It 's All Greek to Me	七、異 分母分 數的加 減	6-1 當心 傳染病	前翻 接後 滾	4-2 臺灣 的明 鄭時期	三-2 熱的 傳播	二、 我生 長的地 方	樂思泉 湧	自然 之旅	讀書趣 (3)-二 郎橋頭 那個野 丫頭	自動 控制入 門	8 植物 抱枕 DIY- 香草 抱枕	轉盤 樂	8 飛越 高牆	Unit 3 It 's All Greek to Me	體表 會		
		十九項議題 學校活動	生命 品德 生涯	環境	人權 生涯	生涯 家庭 環境		人權	海洋 國防	環境 資訊	生涯 性別 家庭	資訊 性別	環境 資訊 生命	生涯 生命 環境 閱素	資訊	環涯 能源	安全 多元 文化 認證	性平 環境	人權 生涯			
十五	1207 1212	12.12(六) 校慶	語文天 地三	四、 臺灣 風景上 蓋讚	Unit 4 Yo u' re under My Umbre lla	八、四 則運算	6-1 當心 傳染病	箱上 小精 靈	5-1 開墾 拓荒 建家園	三-3 保溫 的應 用	三、 環保 你我 他	依學生 學習狀 況進行 不同級 別之直 笛認證	自然 之旅	讀書趣 (3)-二 郎橋頭 那個野 丫頭	自動 控制入 門	9 植物 抱枕 DIY- 香草 抱枕	高手 展能	9 飛越 高牆	Unit 4 Yo u' re under My Umbre lla	消防 與 CPR		
		十九項議題 學校活動	書法教 育 4	環境	人權 生涯	生涯 性別 資訊		人權	家政 海洋	環境	生涯 家庭 環境	專長認 證	環境 資訊 生命	生涯 生命 環境 閱素	資訊	環涯 能源	安全 多元 文化	性平 環境	人權 生涯 家政			
十六	1214 1218	12.14(一) 校慶補假	十二、 耶誕禮 物	五、 正月 調	Unit 4 Yo u' re under My Umbre lla	八、四 則運算	6-2 醫療 服務 觀測 站	繩索 體操	5-1 開墾 拓荒 建家園	四-1 氧	三、 環保 你我 他	音樂百 寶箱	節氣 知多 少	讀書趣 (3)-二 郎橋頭 那個野 丫頭	自動 控制入 門	10 植物 抱枕 DIY- 香草 抱枕	高手 展能	10 飛 越高 牆	Unit 4 Yo u' re under My Umbre lla	消防 與 CPR		
		十九項議題 學校活動	家庭 生命	人權	人權 生涯	生涯 性別		人權	海洋	生命 環境	生涯 家庭	生涯 環境	環境 能源	生涯 生命	資訊	環涯 能源	安全	性平 環境	人權 生涯			

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題興德時間								備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空 享閱 20	科技 創思 20	田園 樂活 10	民俗 體育 20	探索 體驗 10	寰宇 學堂 20	其他 20		
			議題 融入情形	國語文 5	本土 1	英語 2	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2								綜合 2	
						資訊					環境		家庭 生命	環境 閱素			多元 文化					
十七	1221 1225		十三、 漫遊詩情	五、 正月調	Unit 4 Yo u' re under My Umbre lla	九、面 積	6-2 醫療 服務觀測 站	轉盤基 本功	5-2 移 壘社會的 發展	四-1 氧	三、環 保你我 他	音樂百 寶箱	節氣知 多少	讀書趣 (3)-二 郎橋頭 那個野 丫頭	自動控 制入門		籃球小 高手		Unit 4 Yo u' re under My Umbre lla	消防與 CPR		
		十九項議題 學校活動	環境 生命閱 讀素養	人權	人權 生涯家 政	人權 生涯性 別		民俗 生涯	家政海 洋國防	生命 環境	生涯家 庭環境	生涯 環境	環境能 源家庭 生命	生涯 生命環 境閱素	資訊		安全 多元文 化		人權 生涯家 政			
十八	1228 0101	1.1(五) 元旦放假	十四、 我的書齋	五、 正月調	Unit 4 Yo u' re under My Umbre lla	九、面 積	6-2 醫療 服務觀測 站	轉盤基 本功	5-2 移 壘社會的 發展	四-2 二氧化 化碳	三、環 保你我 他	音樂百 寶箱	尋根探 源	讀書趣 (3)-二 郎橋頭 那個野 丫頭	自動控 制入門		籃球小 高手		Unit 4 Yo u' re under My Umbre lla	消防與 CPR		
		十九項議題 學校活動	生命 品德生 涯閱讀 素養	人權	人權 生涯家 政	人權 生涯性 別		民俗 生涯	海洋 國防	生命 環境	生涯家 庭環境	生涯 環境	生涯 生命環 境資訊 國防	生涯 生命環 境閱素	資訊		安全 多元文 化		人權 生涯			
十九	0104 0108		語文天 地	五、 正月調	Revie w 2	十、線 對稱圖 形	6-2 醫療 服務觀測 站	空間造 型派對	6-1 傳 統社會 生活	四-2 二氧化 化碳	三、環 保你我 他	音樂百 寶箱	尋根探 源	讀書趣 (3)-二 郎橋頭 那個野 丫頭	資訊素 養倫理		籃球小 高手		Revie w 2	學習檔 案比賽		
		十九項議題 學校活動	書法教 育5	人權	人權 生涯家 政	性別家 庭生涯		人權		生命 環境	生涯家 庭環境	家政生 涯環境	生涯 生命環 境	生涯 生命環 境	資訊 國防		安全 多元文 化		人權 生涯家 政			

週次	日期	重大 行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題與德時間							備註	
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空 享閱 20	科技 創思 20	田園 樂活 10	民俗 體育 20	探索 體驗 10	寰宇 學堂 20	其他 20		
			議題 融入情形	國語文 5	本土 1	英語 2	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2									綜合 2
						資訊 環境							資訊 國防	閱素								
二十	0111 0115	1.12- 13(二)(三) 期末評量	閱讀列車—大 戰年糕 妖魔	期末 聽力及口語測 驗	Review 2	綜合與 應用二	6-2 醫療服 務觀測站	兒童健康 操	6-2 傳統文 化的展現	四-3 燃燒與滅 火	三、環保你我 他	偶戲賞析大解 密	親親校樹	讀書趣(3)-二 郎橋頭那個野 丫頭	資訊素 養倫理		籃球小高 手		Review 2	準備 整理		
		十九項議題 學校活動	家庭生命書 法教育 6		人權 生涯	環境		人權	海洋	性別資 訊環境	生涯家 庭環境	生涯人 權性別	環境生 命資 訊	生涯生 命環境 閱素	資訊		安全多元 文化認 證		人權生 涯家政			
二十一	0118 0120	1.20(一) 第一學期休 業式	總檢討	統整複 習活動	Final Review	總檢討	6-2 醫療服 務觀測站	兒童健康 操	總複 習	期末 總複 習	總檢 討	總複習與 藝術賞析	親親校樹	讀書趣(1)-我 那特異的奶奶	期末統 整活動		期末統 整活動		Final Review	準備 整理		
		十九項議題 學校活動	生涯		人權 生涯			人權					環境生 命資 訊	生涯生 命環境 閱素			班際競 賽		人權 生涯			

109 學年度五年級下學期教學課程進度表

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題興德時間							備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空 享閱 20	科技 創思 20	田園 樂活 10	民俗 體育 20	探索 體驗 10	寰宇 學堂 20	其他 20	
		議題 融入情形	國語文 5	本土 1	英語 2	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2								
一	0217 0219	2.17(三) 正式上課	一、為 一本書 留一種 味道	一、 歌頌 日	Get Ready	一、 分數	2-1 溝通的 藝術	我們 是球 友- 傳接 與投 籃	1-1 清末 現代 化的 開端	一-1 星星 與星 座	教學 準備	搖籃曲	好書 介紹	幸福好 拍檔-教 海鷗飛 行的貓	向量 繪圖 進階 inksc ape		陀螺 擲準 去		Get Ready	準備 整理	
		十九項議題 學校活動	家庭 閱讀素 養	性平 人權		生涯 人權 環境 性平	生涯	性別 生涯	資訊 國防	資訊 環境 生命		人權 性別	性平 人權 多元 國際	環境	資訊		安全 多元 文化		性別		
二	0222 0226	2.26(五) 晚間學校日	二、讀 書報告 一佐賀 的超級 嬭	一、 歌頌 日	Unit 1 Food	一、 分數	2-2 家庭 危機	我們 是球 友- 傳接 與投 籃	1-1 清末 現代 化的 開端	一-2 利用 星座 盤觀 測星 星	一-1 圖紋 與生 活	搖籃曲	好書 介紹	幸福好 拍檔-教 海鷗飛 行的貓	向量 繪圖 進階 inksc ape		陀螺 擲準 去		Unit 1 He Has Ants in His Pants	自主 學習 發表	
		十九項議題 學校活動	家庭 生命 生涯 閱讀素 養	性平 人權	國際 品德 閱讀	生涯 人權 環境 性平	人權 生涯	性別 生涯	資訊 國防	資訊 環境	環境 生涯 家庭	人權 性別	性平 人權 多元 國際	環境	資訊		安全 多元 文化				
三	0301 0305	3.1(一) 和平紀念日 補假	三、怎 樣成為 小作家	一、 歌頌 日	Unit 1 Food	二、 長方 體和 正方 體的 體積	2-2 家庭 危機	我們 是球 友- 小組 對抗 賽	1-2 外力 衝擊 與現 代化 建設	一-2 利用 星座 盤觀 測星 星	一-1 圖紋 與生 活	搖籃曲	舊書 交流 道	幸福好 拍檔-教 海鷗飛 行的貓	向量 繪圖 進階 inksc ape	1興德 大主 廚-紀 錄可 食植 物	陀螺 擲準 去	1低空 攀岩- 行前 準備	Unit 1 He Has Ants in His Pants	性平	
		十九項議題 學校活動	科技 生涯 閱讀素 養	性平 人權	國際 品德 閱讀	生涯	人權 生涯	性別 生涯	資訊 國防	資訊 環境	環境 生涯 家庭	人權 性別	生涯 生命 資訊	環境	資訊	環境	安全 多元 文化	環境			

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題興德時間							備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空 享閱 20	科技創思 20	田園樂活 10	民俗體育 20	探索體驗 10	寰宇學堂 20	其他 20	
		議題 融入情形	國語文 5	本土 1	英語 2	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2								
四	0308 0312		四、小兔彼得和波特小姐	二、鬥陣來週日	Unit 1 Food	二、長方體和正方體的體積	2-2 家庭危機	我們是球友-小組對抗賽	1-2 外力衝擊與現代化建設	一-3 尋找北極星	一-1 圖紋與生活	傳唱藝術瑰寶	舊書交流道	幸福好拍檔-教海鷗飛行的貓	向量繪圖進階 inksc ape	2 興德大主廚-紀錄可食植物	陀螺擲準去	2 低空攀岩-行前準備	Unit 1 He Has Ants in His Pants	性平	
		十九項議題學校活動	性別環境生涯	性平人權	國際品德閱讀	生涯	人權生涯	性別生涯	資訊國防	資訊環境	環境生涯家庭	人權性別環境本土語言	生涯生命資訊	環境	資訊	環境	安全多元文化認證	環境			
五	0315 0319		語文天地一	二、鬥陣來週日	Unit 2 Sports	三、容積	4-1 生長你我他	我們是球友-傳接躲避球	2-1 英勇的抗日事蹟	二-1 溶解在水中的物質	一-1 圖紋與生活	傳唱藝術瑰寶	舊書交流道	幸福好拍檔-教海鷗飛行的貓	scratch 數學繪圖	3 興德大主廚-可食植物的食用方式	轉盤旋轉趣	3 低空攀岩-結繩技巧	Unit 1 He Has Ants in His Pants	兒童節準備活動	
		十九項議題學校活動	書法教育 1	性平人權	安全閱讀	資訊		性別生涯	資訊人權	環境	環境生涯家庭	人權性別環境	生涯生命資訊	環境	資訊	環境	安全多元文化	環境			
六	0322 0326	3.26(五)教學參觀日	五、八歲，一個人去旅行	二、鬥陣來週日	Unit 2 Sports	四、時間的計算	4-1 生長你我他	我們是球友-傳接躲避球	2-2 日本的治臺措施	二-1 溶解在水中的物質	一-1 圖紋與生活	傳唱藝術瑰寶	拈花草	幸福好拍檔-教海鷗飛行的貓	scratch 數學繪圖	4 興德大主廚-可食植物的食用方式	轉盤旋轉趣	4 低空攀岩-結繩技巧	Unit 2 The Game Is in the Bag!	兒童節準備活動平	
		十九項議題學校活動	家庭	性平人權	安全閱讀	人權生涯家庭		性別生涯	資訊人權	環境	環境生涯家庭	人權性別環境	環境生命資訊科技	環境	資訊	環境	安全多元文化	環境	人權生涯		

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題興德時間								備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空 享閱 20	科技 創思 20	田園 樂活 10	民俗 體育 20	探索 體驗 10	寰宇 學堂 20	其他 20		
		議題 融入情形	國語文 5	本土 1	英語 2	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2									
七	0329 0402	4.2(五) 兒童節補假一日	六、凝聚愛的每一哩路	三、迎媽祖	Unit 2 Sports	四、時間的計算	4-2 飲食小專家	我們是球友-桌球乒乓	2-2 日本的治臺措施	二-2 水溶液的酸鹼性	一-1 圖紋與生活	依學生學習狀況進行不同級別之直笛認證	拈花惹草	幸福好拍檔-教海鷗飛行的貓	scratch 數學繪圖		轉盤旋轉趣		Unit 2 The Game Is in the Bag!	性平		
		十九項議題學校活動	品德生涯	家政人權	安全閱讀	人權生涯家庭	人權家政	性別生涯	資訊人權	環境資訊	環境生涯家庭	專長認證	環境生命科技	環境	資訊		安全多元文化		人權生涯			
八	0405 0409	4.2(一) 清明節補假一日	七、一針一線縫進母愛	三、迎媽祖	Unit 2 Sports	五、符號代表數	4-2 飲食小專家	我們是球友-桌球乒乓	2-3 殖民統治下的臺灣社會	二-2 水溶液的酸鹼性	二、繪畫與生活	「戲」說從頭	拈花惹草	超級好朋友-夏綠蒂的網	scratch 數學繪圖		轉盤旋轉趣		Unit 2 The Game Is in the Bag!	性平		
		十九項議題學校活動	家庭品德	家政人權	安全閱讀	生涯資訊	人權家政	性別生涯	資訊人權	環境資訊	人權生涯性別家庭	人權性別環境	環境生命資訊科技	生命	資訊		安全多元文化認證		人權生涯			
九	0412 0416		語文天地二	三、迎媽祖	Review 1	五、符號代表數	4-2 飲食小專家	單槓變化多	2-3 殖民統治下的臺灣社會	二-3 水溶液的導電性	二、繪畫與生活	「戲」說從頭	媽媽甘苦談	超級好朋友-夏綠蒂的網	scratch 數學繪圖		交叉跳繩趣		Review 1	自行車宣導		
		十九項議題學校活動	書法教育2	家政人權	國際品德閱讀	生涯資訊	人權家政	性別生涯	資訊人權	環境資訊	人權生涯性別家庭	人權性別環境	生命生涯家庭多元	生命	資訊		安全多元文化		人權生涯			
十	0419 0423	4.21-22(三)(四)期中評量	閱讀列車-給孩子的一封信	期中聽力及口	期中評量	綜合與應用(一)	4-2 飲食小專家	木上平衡行	3-1 光復後的政治	二-3 水溶液的	二、繪畫與生活	戲劇造形百寶箱	媽媽甘苦談	超級好朋友-夏	scratch 數學繪圖		交叉跳繩趣		Review 1	自行車		

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題興德時間							備註	
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空 享閱 20	科技 創思 20	田園 樂活 10	民俗 體育 20	探索 體驗 10	寰宇 學堂 20	其他 20		
		議題 融入情形	國語文 5	本土 1	英語 2	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2									
				語測 驗						導電 性				綠蒂 的網							宣導	
		十九項議題 學校活動	家庭 閱讀 國際 書法教 育3			人權 生涯 性別 海洋	人權	性別 生涯	資訊 人權	環境 資訊	人權 生涯 性別 家庭	性別 生涯	生命 生涯 家庭 多元	生命	資訊		安全 多元 文化		人權 生涯			
十一	0426 0430		八、天 涯若比 鄰	四、「 鹿仔 港」的 由來	Unit 3 Pla ns	六、表 面積	6-1 生病的 地球	轉盤 基本 功	3-2 光復後 的經濟	三-1 動物的 運動	二、繪 畫與生 活	戲劇造 形百寶 箱	話我 母親	超級好 朋友-夏 綠蒂的 網	自走 車挑 戰賽	5興德 大主 廚-可 食植物 的製作	交叉 跳繩 趣	5低空 攀岩- 步步高 升	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	校外 教學		
		十九項議題 學校活動	環境 國際 多元	環境 人權	生涯 閱讀	家庭	環境	民俗	資訊	性別 生涯	人權 生涯 性別	性別 生涯	生命 生涯 資訊	生命	資訊	環境	安全 多元 文化	環境				
十二	0503 0508	5.8(六) 母親節園遊 會	九、尼 泊爾少 年	四、「 鹿仔 港」的 由來	Unit 3 Pla ns	六、表 面積	6-2 環境汙 染面 面觀	陀螺 轉轉 轉	3-3 光復後 的藝術 與文學	三-1 動物的 運動	二、繪 畫與生 活	自然的 吟唱	話我 母親	超級好 朋友-夏 綠蒂的 網	自走 車挑 戰賽	6興德 大主 廚-可 食植物 的製作	交叉 跳繩 趣	6低空 攀岩- 步步高 升	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	校外 教學		
		十九項議題 學校活動	品德 國際	環境 人權	生涯 閱讀	家庭	環境	民俗	資訊	性別 生涯	人權 生涯 家庭	環境 資訊	生命 生涯 性別	生命	資訊	環境	安全 多元 文化	環境				
十三	0510 0514	5.10(一) 母親節園遊 會補假	十、橘 色打掃 龍	四、「 鹿仔 港」的 由來	Unit 3 Pla ns	七、小 數	6-2 環境汙 染面 面觀	陀螺 轉轉 轉	4-1 人民的 義務與 權利	三-2 動物的 繁殖和 育幼	二、繪 畫與生 活	自然的 吟唱	我愛 芳鄰	超級好 朋友-夏 綠蒂的 網	自走 車挑 戰賽	7興德 大主 廚-可 食植物 的製作	毬球 不落 地	7低空 攀岩- 步步高 升	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	校外 教學		
		十九項議題	人權	環境	生涯	性別	環境	民俗	資訊	性別	人權	環境	環境	生命	資訊	環境	安全	環境				

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題興德時間							備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空 享閱 20	科技 創思 20	田園 樂活 10	民俗 體育 20	探索 體驗 10	寰宇 學堂 20	其他 20	
		議題 融入情形	國語文 5	本土 1	英語 2	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2								
		學校活動	生涯	人權	閱讀	家庭			人權 國防	生涯	生涯 性別 家庭	資訊	資訊 科技 多元				多元 文化				
十四	0517 0521		十一、 根本沒 想到	四、「 鹿仔 港」的 由來	Unit 4 Occ upation s	七、 小數	6-2 環境 汙染 面面觀	線條 之舞	4-2 政府 組織	三-3 動物的 求生之 道	三、 漫畫 與生活	自然的 吟唱	我愛 芳鄰	超級好 朋友-夏 綠蒂的 網	自走 車挑 戰賽	8 興德 大主 廚-可 食植物 的品嘗	毬球 不落 地	8 低空 攀岩- 回顧 檢討	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	校外 教學	
		十九項議題 學校活動	多元 國際	環境 人權	生涯 閱讀	性別 家庭	環境	生涯	資訊 人權 國防	性別 生涯	生涯 性別 家庭	環境 資訊	環境 資訊 多元	生命	資訊	環境	安全 多元 文化	環境			
十五	0524 0528		語文天 地三	五、 白海 豬仔 心驚 驚	Unit 4 Occ upation s	八、 生活 中的 大單 位	6-2 環境 汙染 面面觀	快樂 的跳 舞	5-1 聚落 類型 與生活 差異	三-4 動物的 二級分 類	三、 漫畫 與生活	依學生 學習狀 況進行 不同級 別之直 笛認證	我愛 芳鄰	閱讀比 一比-閱 讀小天 后	自走 車挑 戰賽	9 興德 大主 廚-可 食植物 的品嘗	毬球 不落 地	9 低空 攀岩- 回顧 檢討	Unit 4 Let 's Hit the Road!	畢業 系列	
		十九項議題 學校活動	書法教 育 4	環境 海洋	生涯 閱讀	性別 資訊	環境	生涯	資訊 海洋 國防	性別 生涯	生涯 性別 家庭	專長認 證	環境 科技 多元	家庭	資訊	環境	安全 多元 文化	環境	環境		
十六	0531 0604		十二、 沉默的 動物園	五、 白海 豬仔 心驚 驚	Unit 4 Occ upation s	九、 比率 與百分 率	7-1 關懷 老年 人	棒棒 相接	5-2 聚 落的 演變	四-1 防鏽	三、 漫畫 與生活	動物狂 歡節	知性 之旅	閱讀比 一比-閱 讀小天 后	自走 車挑 戰賽	10 興德 大主 廚-可 食植物 的品嘗	毬球 不落 地	10 低空 攀岩- 回顧 檢討	Unit 4 Let 's Hit the Road!	畢業 系列	
		十九項議題 學校活動	國際	環境 海洋	生涯 閱讀	人權 家庭	生涯	性別 人權	資訊	資訊 環境	生涯 性別 家庭	環境 生涯	環境 資訊 性別	家庭	資訊	環境	安全 多元 認證	環境	環境		

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題興德時間							備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空 享閱 20	科技 創思 20	田園 樂活 10	民俗 體育 20	探索 體驗 10	寰宇 學堂 20	其他 20	
		議題 融入情形	國語文 5	本土 1	英語 2	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2								
十七	0607 0611		十三、 被埋葬 了的城市	五、 白海豬 仔心驚 驚	Unit 4 Occ upation s	九、 比率 與百分 率	7-1 關懷 老年人	棒棒 相接	5-3 台 灣 人 的 變化	四-1 防鏽	三、 漫畫 與生活	動物狂 歡節	知性 之旅	閱讀比 一比-閱 讀小天 后	自走 車挑 戰賽		籃球 投進 去		Unit 4 Let 's Hit the Road!	畢業 系列	
		十九項議題 學校活動	環境 國際	環境 海洋	生涯 閱讀	人權 家庭	生涯	性別 人權	資訊 人權	資訊 環境	生涯 性別 家庭	環境 資訊	環境 家庭 性別	家庭	資訊		安全 多元 文化		環境		
十八	0614 0618	6.14(一) 端午節放假	十四、 地下護 衛軍	五、 白海豬 仔心驚 驚	Review 2	十、 立體 形體	7-1 關懷 老年人	耐力 小鐵 人	6-1 北 中 南 東 看 台灣	四-2 食品 保存	三、 漫畫 與生活	話說傳 統、「戲」 往開來	知性 之旅	閱讀比 一比-閱 讀小天 后	自走 車挑 戰賽		籃球 投進 去		Unit 4 Let 's Hit the Road!	畢業 系列	
		十九項議題 學校活動	多元 國際	環境 海洋	生涯 閱讀	生涯 性別 資訊	生涯	性別 人權	資訊 海洋	資訊 安全	生涯 性別 家庭	生涯	環境 資訊 性別	家庭	資訊		安全 多元 文化		環境		
十九	0621 0625	6.22-23 (二)(三) 期末評量	語文天 地四	期末 聽力及 口說測 驗	複習與 期末評 量	綜合 與應用 (二)	7-2 健康 檢查	游泳前 哨站	6-1 北 中 南 東 看 台灣	四-2 食品 保存	三、 漫畫 與生活	話說傳 統、「戲」 往開來	文字 之美	閱讀比 一比-閱 讀小天 后	資訊 素養倫 理		籃球 投進 去		Review 2	學習 檔案比 賽	
		十九項議題 學校活動	書法教 育 5			生涯 環境	生涯	海洋	資訊 海洋	資訊 安全	生涯 家庭	生涯	書法 教育	家庭	資訊		安全 多元		環境		
二十	0628 0630	6.30(三) 休業式	閱讀列 車一穿 越地球	期末 統整活 動	Culture & Festiva ls	總檢 討	7-2 健康 檢查	游泳前 哨站	6-2 寶島 行透透	期末 總複 習	總檢 討	總複 習與 藝術 賞析	文字 之美	閱讀比 一比-閱 讀小天 后	資訊 素養倫 理		籃球 投進 去		Review 2	準備 整理	
		十九項議題 學校活動	書法教 育 6		國際	生涯	生涯	海洋	資訊 海洋		生涯		書法 教育	家庭	資訊		安全		環境		

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目										彈性學習課程/統整主題興德時間							備註	
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空 享閱 20	科技 創思 20	田園 樂活 10	民俗 體育 20	探索 體驗 10	寰宇 學堂 20		其他 20
		議題 融入情形	國語文 5	本土 1	英語 2	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2								
																	多元 文化 認證				

109 學年度六年級上學期教學課程進度表

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目										彈性學習課程/統整主題與德時間							備註	
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空 享閱 20	科技 創思 20	田園 樂活 12	民俗 體育 20	探索 體驗 12	寰宇 學堂 20		其他 16
		議題融入情形 融入情形	國語文 5	本土 1	英語 2	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2								
一	0831 0904	8.31(一) 開學正式上課 9.5(六) 學校日	一、旅客留言簿	一、伴手	Get Ready	一、最大公因數與最小公倍數	2-1 人際交流	一、球類全能王籃球	一-1 資源與生活	1-1 大氣中的水	視覺藝術點線面	音樂藝術點線面	學習自主	讀書來報告	一、scratch 進階遊戲	1 一起種菜做公益	陀螺大挑戰	1 高空探索	Unit 1 Different Look	1 準備整理	
		十九項議題學校活動	多元	生涯環境		環境	生涯	性別人權	生涯資訊國防	性別環境	人權生涯	性別環境	生涯閱讀	環境	資訊	環境	品德戶外	環境	人權生涯品德		
二	0907 0911		二、遊走在世界的市場裡	一、伴手	Unit 1 Different Look	一、最大公因數與最小公倍數	2-1 人際交流	一、球類全能王籃球	一-1 資源與生活	1-1 大氣中的水	視覺藝術點線面	音樂藝術點線面	悅讀文山	讀書來報告	一、scratch 進階遊戲	2 一起種菜做公益	陀螺大挑戰	2 高空探索	Unit 1 Different Look	2 自主學習指導與發表	
		十九項議題學校活動	國際	生涯環境	人權生涯品德	生涯家庭	生涯	性別人權	生涯資訊國防	性別環境	人權生涯	性別環境	生涯	環境	資訊	環境	品德戶外	環境	人權生涯品德		
三	0914 0918		三、我乘雲朵歸來	一、伴手	Unit 1 Different Look	二、分數的除法	2-2 拒絕的藝術	一、球類全能王籃球	一-2 物產概況	1-2 認識天氣圖	視覺藝術點線面	音樂藝術點線面	悅讀文山	讀書來報告	一、scratch 進階遊戲	3 一起種菜做公益	陀螺大挑戰	3 高空探索	Unit 1 Different Look	3 性平	
		十九項議題學校活動	國際	生涯環境	人權生涯品德	生涯家庭	生涯	性別人權	生涯環境	性別資訊	人權生涯	性別環境	生涯	環境	資訊	環境	品德戶外	環境	人權生涯品德		
四	0921 0926	9.26(六) 中秋節彈休補班	四、再別康橋	一、伴手	Unit 1 Different Look	二、分數的除法	2-2 拒絕的藝術	一、球類全能王籃球	一-2 物產概況	1-2 認識天氣圖	視覺藝術點線面	千變萬化的劇場	悅讀文山	讀書來報告	一、scratch 進階遊戲	4 一起種菜做公益	陀螺大挑戰	4 高空探索	Unit 1 Different Look	4 性平	
		十九項議題學校活動	戶外	生涯環境	人權生涯品德	性別資訊環境	生涯	性別人權	生涯環境	性別資訊	人權生涯	人權性別生命	生涯	環境	資訊	環境	品德戶外認證	環境	人權生涯品德		

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題與德時間								備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空 享閱 20	科技 創思 20	田園 樂活 12	民俗 體育 20	探索 體驗 12	寰宇 學堂 20	其他 16		
		議題融入情形 融入情形	國語文 5	本土 1	英語 2	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2									
												環境										
五	0928 1002	10.1(四) 中秋節放假 10.2(五) 中秋節彈性 性休假	統整活 動一	二、 出國 去觀 光	Unit 2 Pla ces	三、長 條圖與 折線圖	2-2 拒絕的 藝術	一、 球類 全能 王籃球	二-1 生產 活動 面面 觀	1-3 颱風 與防 災	視覺藝術 點線面	千變萬 化的劇 場	有愛無 礙	讀書 來報 告	一、 scrat ch 進 階遊 戲	5 一 起種 菜做 公益	毽球 飛飛 飛	5 高 空探 索	Unit 2 Pla ces	5 性 平		
		十九項議題 學校活動	閱讀	環境	人權 生涯 品德	人權 生涯	生涯	性別 人權	生涯	資訊 環境 生命 安全	人權 生涯 性別	人權 性別 生命 環境	人權 科技	環境	資訊	環境	品德 戶外	環境	人權 生涯 品德			
六	1005 1009	10.9(五) 國慶日補 休假	五、滿 修女採 訪記	二、 出國 去觀 光	Unit 2 Pla ces	數學樂 園：完 美數 四、小 數的除 法	2-3 化解 衝突	三、 游泳 教學	二-2 消費 與生 活	2-1 聲音 的產 生與 傳播	視覺藝術 點線面	千變萬 化的劇 場	有愛無 礙	讀書 來報 告	一、 scrat ch 進 階遊 戲	6 一 起種 菜做 公益	毽球 飛飛 飛	6 高 空探 索	Unit 2 Pla ces	6 性 平		
		十九項議題 學校活動	生命	環境	人權 生涯 品德	人權 生涯	生涯	海洋 生涯	生涯 資訊	性別 環境	人權 生涯 性別	人權 性別 生命 環境	人權 科技	環境	資訊	環境	品德 戶外	環境	人權 生涯 品德			
七	1012 1016	10.13(二) 台北市五 年級基本 學力檢測	六、動 物世界 的溫情	二、 出國 去觀 光	Unit 2 Pla ces	四、小 數的除 法	2-3 化解 衝突	三、 游泳 教學	二-3 生產 與消 費的 關係	2-2 多樣 的聲 音	視覺藝術 點線面	依學生 學習狀 況進行 不同級 別之直 笛認證	虎背萬 花筒	讀書 來報 告	一、 scrat ch 進 階遊 戲	7 一 起種 菜做 公益	毽球 飛飛 飛	7 高 空探 索	Unit 2 Pla ces	7 自 行車 宣導		
		十九項議題 學校活動	環境	環境	人權 生涯 品德	資訊	生涯	海洋 生涯	生涯	性別 環境	人權 生涯 性別	專長認 證	環境 戶外	環境	資訊	環境	品德 戶外	環境	人權 生涯 品德			
八	1019 1023		七、助 人就是 在助己	二、 出國 去觀 光	Unit 2 Pla ces	四、小 數的除 法	4-1 消費 停看 聽	三、 游泳 教學	三-1 貨幣 與生 活	2-3 製作 簡易 樂器	視覺藝術 大進擊	中西的 音樂藝 術	虎背萬 花筒	讀書 來報 告	二、 Micro :bit	8 植 物的好 幫手—	毽球 認證 去	8 高 空探 索	Unit 2	8 自 行車 宣導		

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目										彈性學習課程/統整主題與德時間								備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空享閱 20	科技創思 20	田園樂活 12	民俗體育 20	探索體驗 12	寰宇學堂 20	其他 16	
		議題融入情形 融入情形	國語文 5	本土 1	英語 2	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2								
						五、圓周長與扇形弧長									專題設計	氣象智能屋			Place s		
		十九項議題學校活動	生命	環境	人權生涯品德	資訊	人權家政	海洋生涯	生涯資訊	性別生涯	人權生涯性別	性別本土語言	環境戶外	環境	資訊	環境	品德戶外認證	環境	人權生涯品德		
九	1026 1030		統整活動二	三、電腦會曉揀塗豆	Review 1	五、圓周長與扇形弧長	4-1 消費停看聽	三、游泳教學	三-1 貨幣與生活	2-3 製作簡易樂器	視覺藝術大進擊	中西的音樂藝術	虎背萬花筒	讀書來報告	二、Micro:bit專題設計	9 植物的好幫手氣象智能屋	交叉跳繩趣	9 高空探索	Review 1	9 校外教學	
		十九項議題學校活動	閱讀	海洋環境	人權生涯品德	資訊	人權家政	海洋生涯	生涯資訊	性別生涯	人權生涯性別家政	性別本土語言	環境戶外	環境	資訊	環境	品德戶外	環境	人權生涯品德		
十	1102 1106	11.4-5(三)(四)期中評量	閱讀樂園一：用心動腦話科學	三、電腦會曉揀塗豆	期中評量	綜合與應用一	4-1 消費停看聽	三、游泳教學	三-2 投資與理財	2-4 噪音與防治	視覺藝術大進擊	中西的音樂藝術	虎背萬花筒	議題來探討	二、Micro:bit專題設計	10 植物的好幫手氣象智能屋	交叉跳繩趣	10 高空探索	期中評量	10 校外教學	
		十九項議題學校活動	閱讀	海洋環境		人權生涯性別	人權家政	海洋生涯	資訊	性別生涯環境	人權生涯性別家政	性別本土語言	環境戶外	人權性別環境	資訊	環境	品德戶外	環境			
十一	1109 1113		八、春天的雨	三、電腦會曉揀塗豆	Unit 3 Before and Now	六、比、比值與正比	4-2 消費高手	四、民俗體育	四-1 道德與法律	3-1 流水的作用	視覺藝術大進擊	我的創意小舞臺	虎背萬花筒	議題來探討	二、Micro:bit專題設計	11 植物的好幫手氣象智能屋	交叉跳繩趣	11 高空探索	Unit 3 Before and Now		

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目										彈性學習課程/統整主題與德時間								備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空享閱 20	科技創思 20	田園樂活 12	民俗體育 20	探索體驗 12	寰宇學堂 20	其他 16	
		議題融入情形 融入情形	國語文 5	本土 1	英語 2	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2								
		十九項議題 學校活動	戶外	海洋環境	人權生涯家庭	人權生涯性別	人權家政	民俗專長 認證 人權	人權	性別生涯環境 海洋	人權生涯性別	性別生命資訊	環境戶外	人權性別環境	資訊	環境	品德戶外	環境	人權生涯家庭		
十二	1116 1120		九、記得螢火蟲	三、電腦會晚揀塗豆	Unit 3 Before and Now	六、比、比值與正比	4-2 消費高手	四、民俗體育	四-1 道德與法律	3-1 流水的作用	視覺藝術大進擊	我的創意小舞臺	虎背萬花筒	議題來探討	二、Micro:bit 專題設計	12 植物的好幫手 氣象智能屋	交叉跳繩趣	12 高空探索	Unit 3 Before and Now	11 體表會 (含環教)	
		十九項議題 學校活動	戶外	海洋環境	人權生涯家庭	人權生涯性別	人權家政	民俗專長 認證	人權	性別生涯環境	人權生涯性別	性別生命資訊	環境戶外	人權性別環境	資訊	環境	品德戶外	環境	人權生涯家庭		
十三	1123 1127		十、秋去秋來	四、阿川真好禮	Unit 3 Before and Now	六、比、比值與正比	4-2 消費高手	四、民俗體育	四-2 法律就在你身邊	3-2 岩石、礦物與土壤	視覺藝術大進擊	我的創意小舞臺	整裝待發	議題來探討	二、Micro:bit 專題設計		轉盤跳跳樂		Unit 3 Before and Now	12 體表會 (含環教)	
		十九項議題 學校活動	戶外	海洋環境	人權生涯家庭	性別	人權家政	民俗專長 認證	人權國防	性別生涯環境	人權生涯性別	性別生命資訊	性別安全生涯	人權性別環境	資訊		品德戶外		人權生涯家庭		
十四	1130 1204		十一、雪的銘印	四、阿川真好禮	Unit 3 Before and Now	七、縮放圖與比例尺	6-1 哪裡不一樣	四、民俗體育	四-2 法律就在你身邊	3-2 岩石、礦物與土壤	視覺藝術大進擊	聽音樂說故事	整裝待發	議題來探討	二、Micro:bit 專題設計		轉盤跳跳樂		Unit 3 Before and Now		
		十九項議題 學校活動	戶外	海洋環境	人權生涯家庭	性別	性別	民俗認證 人權	人權國防	性別生涯環境	人權生涯性別	性別生命資訊	性別安全生涯	人權性別環境	資訊		品德戶外 認證		人權生涯家庭		

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題與德時間								備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空 享閱 20	科技 創思 20	田園 樂活 12	民俗 體育 20	探索 體驗 12	寰宇 學堂 20	其他 16		
		議題融入情形 融入情形	國語文 5	本土 1	英語 2	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2									
十五	1207 1212	12.12(六) 校慶	統整活動三	四、阿川真好禮	Unit 4 Daily Activities	七、縮放圖與比例尺	6-1 哪裡不一樣	五、跑接好功夫	四-3 法治與人權保障	3-3 地震與防災	版畫藝術	聽音樂說故事	青春修練手冊	議題來探討	二、Micro:bit 專題設計		展演高手		Unit 4 Daily Activities			
		十九項議題學校活動	戶外書法教育	海洋環境	生涯家庭品德	資訊	性別	性別 人權 生涯	人權國防	生命環境資訊	生涯環境	性別 生命 資訊	性別 人權	人權 性別 環境	資訊		品德戶外		生涯家庭品德			
十六	1214 1218	12.14(一) 校慶補假	十二、跳躍的音符	四、阿川真好禮	Unit 4 Daily Activities	八、圓與扇形的面積	6-1 哪裡不一樣	五、跑接好功夫	五-1 從農業社會到工商社會	4-1 指北針與地磁	版畫藝術	聽音樂說故事	青春修練手冊	劇本來演出	三、inkscape 徽章設計		展演高手		Unit 4 Daily Activities	13 校外教學		
		十九項議題學校活動	生涯	海洋環境	生涯家庭品德	資訊	性別	性別 人權 生涯	環境資訊	性別環境	生涯環境	性別 生命 資訊	性別 人權	性別 生涯	資訊海洋		品德戶外		生涯家庭品德			
十七	1221 1225		十三、孫翠鳳和歌仔戲	五、風俗日頭	Unit 4 Daily Activities	八、圓與扇形的面積 數學樂園：圓周率	6-2 拒絕騷擾與侵害	五、跑接好功夫	五-1 從農業社會到工商社會	4-2 電磁鐵	版畫藝術	依學生學習狀況進行不同級別之直笛認證	青春修練手冊	劇本來演出	三、inkscape 徽章設計		籃球移動趣		Unit 4 Daily Activities	14 校外教學		
		十九項議題學校活動	生涯	人權	生涯家庭品德	人權生涯	性別 人權	性別 人權 生涯	環境資訊	性別資訊	生涯環境	專長認證	性別 人權	性別 生涯	資訊海洋		品德戶外		生涯家庭品德			
十八	1228 0101	1.1(五) 元旦放假	十四、蒙娜麗莎的微笑	五、風俗日頭	Unit 4 Daily Activities	九、規律問題	6-2 拒絕騷擾與侵害	五、跑接好功夫	五-2 家庭性別新關係	4-2 電磁鐵	版畫藝術	當戲曲遇見歌劇	青春修練手冊	劇本來演出	三、inkscape 徽章設計		籃球移動趣		Unit 4 Daily Activities			
		十九項議題	生涯	人權	生涯	人權	性別	性別	性別	性別	生涯	生命	性別	性別	資訊		品德		生涯			

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題與德時間								備註
			語文			數學	健康與體育		社會	自然科學	藝術		綜合活動	晴空享閱 20	科技創思 20	田園樂活 12	民俗體育 20	探索體驗 12	寰宇學堂 20	其他 16		
		議題融入情形 融入情形	國語文 5	本土 1	英語 2	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2									
		學校活動			家庭品德	生涯	人權	人權生涯		資訊	環境	人權家政	人權	生涯	海洋		戶外		家庭品德			
十九	0104 0108		統整活動四	五、風俗日頭	Review 2	九、規律問題 十、等量公理	6-3 性別平等與自我肯定	五、跑接好功夫	六-1 親近生活中的歷史	4-3 電磁鐵的應用	版畫藝術	當戲曲遇見歌劇	文字之美：第四單元小楷之美	劇本來演出	三、inkscape 徽章設計		籃球移動趣		Review 2	15 學習檔案整理		
		十九項議題學校活動	生涯	人權	生涯家庭品德	人權生涯	性別人權	性別人權生涯	資訊	資訊	生涯環境	生命人權家政	資訊書法教育	性別生涯	資訊海洋		品德戶外		生涯家庭品德			
二十	0111 0115	1.12-13(二)(三) 期末評量	閱讀樂園二：煮酒論英雄	五、風俗日頭	期末評量	十、等量公理	6-3 性別平等與自我肯定	五、跑接好功夫	六-2 關心居住的大地	4-3 電磁鐵的應用	版畫藝術	當戲曲遇見歌劇	文字之美：第五單元書藝之美	劇本來演出	四、資訊素養倫理		籃球移動趣		期末評量	16 準備整理		
		十九項議題學校活動	閱讀	人權		環境	性別人權	性別人權生涯	資訊	資訊	生涯環境	生命人權家政	資訊書法教育	性別生涯	資訊品德		品德戶外					
二十一	0118 0120	1.20(一) 第一學期休業式	總複習	總複習	Culture & Festivals	綜合與應用二	期末總複習	五、跑接好功夫	期末總複習	期末總檢討	繪畫專長認證	總複習與藝術賞析	課程統整/期末總複習	期末總檢討	期末總檢討		期末活動班際競賽		Culture & Festivals			
		十九項議題學校活動	閱讀書法教育		國際	環境		性別人權生涯					生涯性別人權品德		資訊品德海洋				國際			

109 學年度六年級下學期教學課程進度表

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題與德時間								備註
			語文 5+1+2			數學	健康與體育 1+2		社會	自然科學	藝術 1+2		綜合活動	晴空 享閱 20	科技 創思 20	田園 樂活 4	民俗 體育 20	探索 體驗 8	寰宇 學堂 20	其他 27		
		議題 融入情形	國語 文 5	本土 1	英語 2	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2									
一	0217 0219	2.17(三) 正式上課	一、不 可以翻 魚	一、 門陣 做公 益	Get Ready	一、小數 與分數的 四則運算	2-1 守護 醫療 資源	一、 好球 開打 籃球	一-1 宗教 與人類 生活	1-1 力的 種類	為你留影	跨 「樂」 世界	學習有 法寶	生命 禮讚 (1)	一、 scrat ch遊 戲專 題	1環 保酵 素特 攻隊	陀螺 轉轉 樂	1高 空繩 索	Unit 1 Fo od	準備 整理 (1)		
		十九項議題 學校活動	品德	生涯		人權	生涯	專長 認證 人權 性別	人權 資訊	性別 生涯	性別 生涯	環境 資訊	人權 性別	品德 生命	資訊	環境	品德 戶外	環境	國際 品德 閱讀			
二	0222 0226	2.26(五)晚 間 學校日	二、橘 化為枳	一、 門陣 做公 益	Unit 1 F ood	一、小數 與分數的 四則運算	2-1 守護 醫療 資源	一、 好球 開打 籃球	一-1 宗教 與人類 生活	1-2 力的 測量	為你留影	跨 「樂」 世界	學習有 法寶	生命 禮讚 (1)	一、 scrat ch遊 戲專 題	2環 保酵 素特 攻隊	陀螺 轉轉 樂	2高 空繩 索	Unit 1 Fo od	自主 學習 指導 與發 表 (1)		
		十九項議題 學校活動	品德	生涯	國際 品德 閱讀	生涯 性別	生涯	專長 認證 人權 性別	人權 資訊	性別 生涯	性別 生涯	環境 資訊	人權 性別	品德 生命	資訊	環境	品德 戶外	環境	國際 品德 閱讀			
三	0301 0305	3.1(一) 和平紀念日 補假	三、自 嘲是幽 默的最 高境界	一、 門陣 做公 益	Unit 1 F ood	一、小數 與分數的 四則運算	2-2 就醫 即時 通	一、 好球 開打 籃球	一-2 穿 越時空 看文化	1-2 力的 測量	為你留影	跨 「樂」 世界	閱讀台 灣、關 懷世界	生命 禮讚 (1)	一、 scrat ch遊 戲專 題	3環 保酵 素特 攻隊	陀螺 轉轉 樂	3高 空繩 索	Unit 1 Fo od	校外 教學 (4)		
		十九項議題 學校活動	品德	生涯	國際 品德 閱讀	人權 性別	生涯	專長 認證 人權 性別	人權 資訊	性別 生涯	性別 生涯	環境 資訊	生涯 性別 國防	品德 生命	資訊	環境	品德 戶外	環境	國際 品德 閱讀			

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題與德時間								備註
			語文 5+1+2			數學	健康與體育 1+2		社會	自然科學	藝術 1+2		綜合活動	晴空 享閱 20	科技 創思 20	田園 樂活 4	民俗 體育 20	探索 體驗 8	寰宇 學堂 20	其他 27		
		議題 融入情形	國語 文 5	本土 1	英語 2	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2									
四	0308 0312		統整活動一	一、門陣做公益	Unit 1 Food	二、角柱與圓柱	2-2 就醫即時通	一、好球開打籃球	一-2 穿越時空看文化	1-2 力的測量	為你留影	導演開麥拉	閱讀台灣、關懷世界	生命禮讚(1)	一、scratch遊戲專題	4 環保酵素特攻隊	陀螺轉轉樂	4 高空繩索	Unit 1 Food	學習檔案比賽整理(1)		
		十九項議題學校活動	閱讀	生涯	國際品德閱讀	生涯性別	生涯	人權性別	人權資訊	性別生涯	性別生涯	人權性別生涯資訊	生涯性別國防	品德生命	資訊	環境	品德戶外認證	環境	國際品德閱讀			
五	0315 0319		四、我不和你談論	二、春天的花蕊	Unit 2 Sports	二、角柱與圓柱	2-3 用藥保安康	一、好球開打籃球	一-3 今日世界文化面面觀	1-3 摩擦力	為你留影	導演開麥拉	畢業旅行	生命禮讚(1)	一、scratch遊戲專題		轉盤跳跳趣	5 高空繩索	Unit 2 Sports	兒童節慶祝活動-含環教(2)		
		十九項議題學校活動	戶外	生涯	安全閱讀	生涯性別	生涯	人權性別	人權資訊國防	性別生涯	性別生涯	人權性別生涯資訊	生涯性別	品德生命	資訊		品德戶外	環境	安全閱讀			
六	0322 0326	3.26(五)教學參觀日	五、留得枇杷聽鳥鳴	二、春天的花蕊	Unit 2 Sports	二、角柱與圓柱 數學樂園：排笛	2-3 用藥保安康	三、游泳自救教學	二-1 文化交流看世界	1-3 摩擦力	為你留影	音樂新「視」界	拜訪春天	生命禮讚(1)	一、scratch遊戲專題		轉盤跳跳趣	6 高空繩索	Unit 2 Sports			
		十九項議題學校活動	生命	生涯	安全閱讀	性別	生涯	海洋生涯	人權國防	性別生涯	性別生涯	性別本土語言	資訊環境	品德生命	資訊		品德戶外	環境	安全閱讀			
七	0329 0402	4.2(五)兒童節補假一日	六、樹的語言	二、春天的花蕊	Unit 2 Sports	三、速率	4-1 友誼的橋梁	三、游泳自救教學	二-1 文化交流看世界	2-1 槓桿	我的故事書	依學生學習狀況進行不同級	拜訪春天	生命禮讚(2)	二、文創小物		轉盤跳跳趣	7 高空繩索	Unit 2 Sports	自行車宣導(2)		

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題與德時間								備註
			語文 5+1+2			數學	健康與體育 1+2		社會	自然科學	藝術 1+2		綜合活動	晴空閱 20	科技創思 20	田園樂活 4	民俗體育 20	探索體驗 8	寰宇學堂 20	其他 27		
		議題融入情形	國語文 5	本土 1	英語 2	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2									
											別之直笛認證											
		十九項議題學校活動	戶外	生涯家政	安全閱讀	生涯性別	性別	海洋生涯	人權國防	性別生涯	生涯性別	專長認證	資訊環境	品德生命人權	資訊生命		品德戶外	環境	安全閱讀			
八	0405 0409	4.2(一)清明節補假一日	統整活動二	二、春天的花蕊	Unit 2 Sports	三、速率	4-1 友誼的橋梁	三、游泳自救教學	二-2 國際社會變化多	2-1 槓桿	我的故事書	音樂新「視」界	畢業生紀念小書展	生命禮讚(2)	二、文創小物		轉盤跳跳趣	8 高空繩索	Unit 2 Sports	性平(4)		
		十九項議題學校活動	閱讀 書法教育	生涯	安全閱讀	人權性別	性別	海洋生涯	人權國防	性別生涯	生涯性別	性別本土語言	生涯性別	品德生命人權	資訊生命		品德戶外認證	環境	安全閱讀			
九	0412 0416		閱讀樂園一：唐吉訶德——大戰風車	三、獅伶鳥鼠	Review 1	三、速率	4-2 網路停看聽	三、游泳自救教學	二-2 國際社會變化多	2-2 輪軸	我的故事書	好戲就要開鑼	畢業生紀念小書展	生命禮讚(2)	二、文創小物		條繩組合趣		Review 1			
		十九項議題學校活動	閱讀	環境	國際品德閱讀	性別	性別	海洋生涯	人權國防	性別生涯	生涯性別	人權性別環境資訊	生涯性別	品德生命人權	資訊生命		品德戶外		國際品德閱讀			
十	0419 0423	4.21-22(三)(四)期中評量	七、收集喜悅	三、獅伶鳥鼠	期中評量	綜合與應用一	4-2 網路停看聽	三、游泳自救教學	二-3 漫遊國際組織	2-3 滑輪	我的故事書	好戲就要開鑼	畢業生紀念小書展	生命禮讚(2)	二、文創小物		條繩組合趣		期中評量			
		十九項議題學校活動	品德	環境		環境	性別	海洋生涯	人權國防	性別生涯	生涯性別	人權性別環境資訊	生涯性別	品德生命人權	資訊生命		品德戶外					

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題與德時間								備註
			語文 5+1+2			數學	健康與體育 1+2		社會	自然科學	藝術 1+2		綜合活動	晴空 享閱 20	科技 創思 20	田園 樂活 4	民俗 體育 20	探索 體驗 8	寰宇 學堂 20	其他 27		
		議題 融入情形	國語 文 5	本土 1	英語 2	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2									
十一	0426 0430		八、落花生	三、獅伶鳥鼠	Unit 3 Plans	四、圓形圖	4-3 網路沉迷知多少	四、自我挑戰	三-1 世界e起來	2-3 滑輪	我的故事書	現代表演藝術面面觀	畢業生紀念小書展	生命禮讚(2)	二、文創小物		條繩組合趣		Unit 3 Plans			
		十九項議題學校活動	品德	環境	生涯閱讀	性別資訊	生涯	民俗認證 人權生涯	人權國防	性別生涯	生涯性別	人權性別資訊	生涯性別	品德 生命 人權	資訊 生命		品德 戶外		生涯 閱讀			
十二	0503 0508	5.8(六)母親節園遊會	九、用愛心說實話	三、獅伶鳥鼠	Unit 3 Plans	四、圓形圖	4-3 網路沉迷知多少	四、自我挑戰	三-2 科技危機與立法	2-4 齒輪與鏈條	我的故事書	依學生學習狀況進行不同級別之直笛認證	媽媽寫真	生命禮讚(3)	二、文創小物		條繩組合趣		Unit 3 Plans			
		十九項議題學校活動	品德	環境	生涯閱讀	性別 家庭 資訊 環境	生涯	民俗認證 人權生涯	資訊國防	性別生涯	生涯性別	專長 認證	性別 家庭	環境 家庭	資訊 生命		品德 戶外		生涯 閱讀			
十三	0510 0514	5.10(一)母親節園遊會補假	統整活動三	四、我已經大漢	Unit 4 Occupations	五、基準量與比較量	6-1 餐飲衛生	四、自我挑戰	三-3 和諧共生新故鄉	3-1 臺灣的生態	我的故事書	現代表演藝術面面觀	隻字片語傳心意	生命禮讚(3)	三、智能小屋		毬球踢回去		Unit 3 Plans			
		十九項議題學校活動	閱讀 書法教育	生涯	生涯閱讀	人權 性別		民俗認證 人權生涯	環境	性別 環境 資訊 生命 海洋	生涯 性別	人權 性別 資訊	家庭 安全	環境 家庭	資訊		品德 戶外		生涯 閱讀			
十四	0517 0521		十、撐開你的傘	四、我已經大漢	Unit 4 Occupations	五、基準量與比較量	6-1 餐飲衛生	四、自我挑戰	四-1 地球村的	3-1 臺灣的生態	藝術瑰寶	愛的樂章	文字之美：第四單元	生命禮讚(3)	三、智能小屋		毬球踢回去		Unit 4 Occupations			

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題與德時間								備註
			語文 5+1+2			數學	健康與體育 1+2		社會	自然科學	藝術 1+2		綜合活動	晴空 享閱 20	科技 創思 20	田園 樂活 4	民俗 體育 20	探索 體驗 8	寰宇 學堂 20	其他 27		
		議題 融入情形	國語 文 5	本土 1	英語 2	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2									
								經濟 趨勢			汲古與 出新											
		十九項議題 學校活動	生涯	生涯	生涯 閱讀	生涯 性別		民俗 認證 人權 生涯	環境 國防	性別 環境 資訊 生命 海洋	人權 資訊 環境	性別	資訊 書法教 育	環境 家庭	資訊		品德 戶外		生涯 閱讀			
十五	0524 0528		十一、 迎風	四、 我已經大 漢	Review w 2	數學樂園：看西遊記學數學 六、怎樣 解題	6-2 食安守門 員	四、 自我 挑戰	四-2 地球的 議題	3-2 生物與環 境	藝術瑰寶	愛的樂 章	文字之美：第五單元 書法與 文創	生命禮讚 (3)	三、 智能小 屋		毬球 踢回去		Unit 4 Occupations			
		十九項議題 學校活動	生涯	生涯	生涯 閱讀	性別	國防	民俗 認證 人權 生涯	環境 人權	性別 環境 資訊 生命 海洋	人權 資訊 環境	性別	資訊	環境 家庭	資訊		品德 戶外		生涯 閱讀			
十六	0531 0604	6/2-3 畢業考	統整活 動四	四、 我已經大 漢	Review w 2	六、怎樣 解題	6-2 食安守門 員	五、 鍛鍊好體 能	四-3 生生不息的地球村	3-3 人類活動對生態的影響	藝術瑰寶	愛的樂 章	植物染	生命禮讚 (3)	三、 智能小 屋		運球 投籃		Unit 4 Occupations			
		十九項議題 學校活動	生涯	生涯	生涯 閱讀	人權 生涯 性別	國防	性別 人權 生涯	環境	性別 環境 資訊 海洋	人權 資訊 環境	性別	環境 安全	環境 家庭	資訊		品德 戶外		生涯 閱讀			
十七	0607 0611		閱讀樂園二：冬末午後兩點	畢業 考	畢業 考	六、怎樣 解題	6-3 食品中毒解密	五、 鍛鍊好體 能	議題 報告	3-3 人類活動對生	藝術瑰寶	畢業表演練習	植物染	生命禮讚 (3)	四、 資訊素 養倫理		運球 投籃		Review 2	畢業 系列 (8)		

週次	日期	重大行事	部定課程/領域/科目											彈性學習課程/統整主題與德時間								備註
			語文 5+1+2			數學	健康與體育 1+2		社會	自然科學	藝術 1+2		綜合活動	晴空 享閱 20	科技 創思 20	田園 樂活 4	民俗 體育 20	探索 體驗 8	寰宇 學堂 20	其他 27		
		議題 融入情形	國語 文 5	本土 1	英語 2	數學 4	健康 1	體育 2	社會 3	自然 3	美勞 1	音樂 2	綜合 2									
			半的高鐵						態的影響													
		十九項議題 學校活動	生涯			生涯 性別	生涯	性別 人權 生涯	環境	性別 環境 資訊 海洋	人權 資訊 環境	性別	環境 安全	環境 家庭	資訊 品德		品德 戶外		生涯 閱讀			
十八	0614 0618	6.14(一) 端午節放假	閱讀 素養	趣味 朗讀	Culture & Festivals	綜合與 應用二 十二年 國教數 學銜接 課程	6-4 食品 安全之 旅	五、 鍛鍊 好體 能	議題 報告	3-4 資源 開發 與永 續經 營	藝術瑰 寶專 長認 證	總複 習 與藝 術 賞 析	CPR 研 習 畢 業 成 果 展	生命 禮讚 (3)	總複 習		班際 競賽		Culture & Festivals	服務 學習 (3) 準備 整理 (1)		
		6.18(五)預計 畢業典禮																				
		十九項議題 學校活動	閱讀		國際	性別	生涯	性別 人權 生涯	環境	性別 環境 資訊 海洋	人權 資訊 環境		生涯 資訊	環境 家庭	資訊 生命				國際			
十九	0621 0625	6.22-23 (二)(三)期 末評量																				
		十九項議題 學校活動																				
二十	0628 0630	6.30(三) 休業式	畢業																			
		十九項議題 學校活動																				

(三) 本校各年級書法教學週次一覽表

年級	藝文上學期	綜合上學期	藝文下學期	綜合下學期
三	書法 5、6、11、 12、20、21 週，共 6 節	文字之美/書法習 寫與鑑賞 17-18 週，共 4 節	書法 8、9、14、 15、19、20 週， 共 6 節	文字之美/書法 習寫與鑑賞 19-20 週，共 4 節
四	書法習寫與鑑賞 6、7、12、13、 19、20 週，共 6 節	書法習寫與鑑賞 4、5 週，共 4 節	書法習寫與鑑賞 5、6、13、14、 15、18 共 6 節	書法習寫與鑑 賞 19、20 週，共 4 節
年級	語文上學期	綜合上學期	語文下學期	綜合下學期
五	語文天地/書法 5、 9、10、15、19、20 週，共 6 節	文字之美 8、9 週，共 4 節	語文天地/書法 5、 9、10、15、19、 20 週，共 6 節	文字之美 19、 20 週，共 4 節
六	統整活動三 15 週 總複習週 21 週 ，共 6 節	文字之美 9、20 週，共 4 節	統整活動二 8 週 統整活動三 13 週 ，共 6 節	文字之美 14、 15，共 4 節

參、課程發展組織

一、設置課程發展委員會

- (一) 臺北市文山區興德國民小學（以下稱本校）依據教育部頒佈「國民中小學十二年國教課程總綱」與「國民中小學九年一貫課程綱要」規定，訂定本要點。
- (二) 本校課程發展委員會（以下稱本會）負責規劃全校總體課程計畫，以因應教育未來發展趨勢，並落實十二年國教與九年一貫課程實施；凝聚學校願景，發展學校特色；統整學習領域，培養學生生活能力；提高教師課程設計教材編選專業能力，實施學校本位課程；並建立課程評鑑和教學評量等回饋系統和檢視學習成效之機制。
- (三) 本會設委員 22 人，均為無給職，其組成及產生方式如下：

1. 產生方式

職 稱	成 員	人 數
召集人	校 長為當然委員	1
副召集人	家長會會長為當然委員	1
推動組	教務、學務、總務、輔導主任、教學組長、特教教師為當然委員	6
學年代表	低中高各年段各互選一名	3
領域代表	各學習領域互選一名	7
家長社區代表	由家長會推派產生四名(內含特殊學生家長)	4
總 計		22

2. 本委員會各類組代表人員不得重覆兼任。

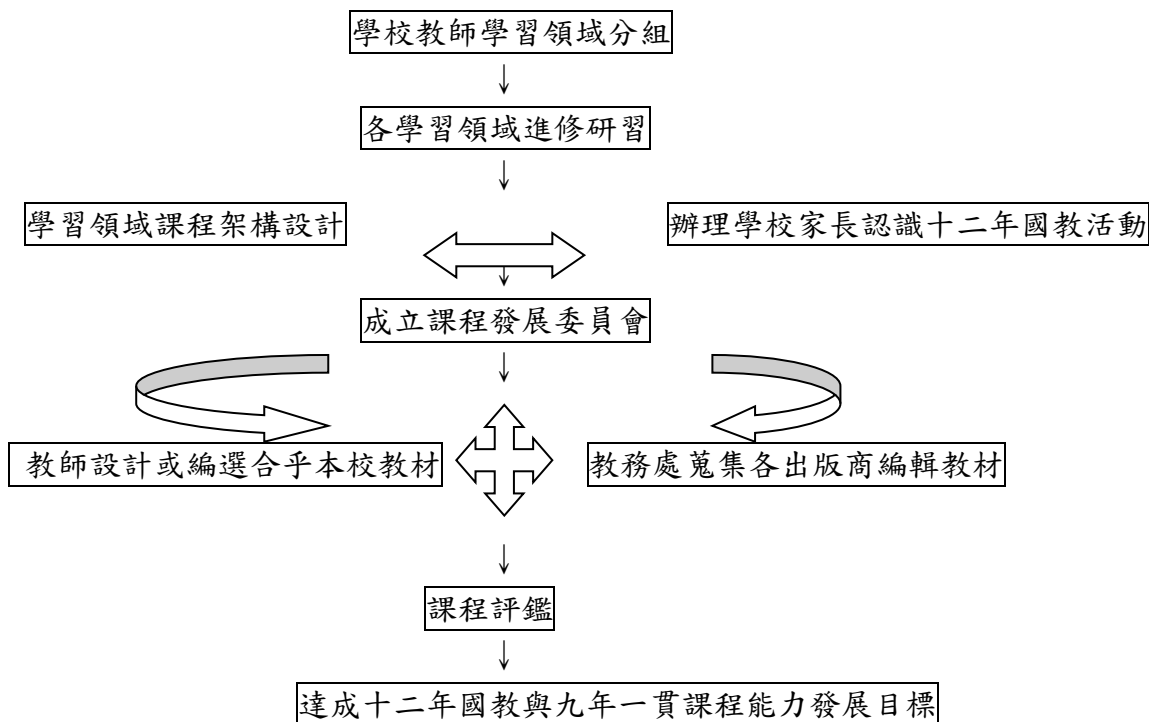
(四) 本會之職掌如下

1. 規劃本校總體課程計畫，研訂學校願景及建構學校本位課程發展方向。
 2. 統整及審查各學習領域課程計畫工作。
 3. 推動十二年國教與九年一貫課程實施教師課程規劃。
 4. 組織教學群推動協同教學。
 5. 協助搜集研究發展課程資訊。
 6. 決定各學習領域之學習時數及彈性學習時數。
 7. 審查各領域課程與編選之教材。
 8. 成立教學輔導群，做為教學回饋檢視系統。
 9. 負責課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。
 10. 擬定各學習領域課程小組工作要點。
 11. 優先安排出席研習課程之進修。
 12. 提供課程相關資料及進行課程研究。
 13. 其他有關課程發展事宜。
- (五) 本會委員任期一年（自每年 10 月 1 日至次年 9 月 30 日），連選得連任。候補委員或補選(推)舉之委員，其任期均至原任期屆滿為止。

- (六) 本委員會每兩月召開一次，唯有必要時得召開臨時會議：每年七月召開會議時，須提出下學年度學校課程總體計畫，送臺北市府教育局備查。
- (七) 本會之開會由校長召集之，但經委員二分之一以上連署召集時得由連署委員互推一人召集之。
- (八) 本會開會時須有二分之一（含）以上之委員出席，方得開議。須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得決議。
- (九) 本會開會時得視實際需要邀請會計、人事相關人員列席。或邀請專家學者諮詢及參與研討。
- (十) 本會之行政工作由教務處主辦，相關處室協辦。
- (十一) 本設置要點經校務會議通過，陳校長核定後實施之，其修正時亦同。

二、推動與歷程

（一）興德國小十二年國教與九年一貫課程發展歷程



(二) 臺北市興德國民小學十二年國教與九年一貫課程推動表 (課程計畫發展流程及期程)

月份	課程發展委員會	學習領域社群小組	教務處
7	審議本校全學年課程總體計畫	- 協助教師完成分項課程計畫 - 修正107學年度領域社群小組成員及選出召集人	- 初排學年度課表 - 訂立期程表 - 彙整學校重大行事 - 鼓勵教師參加暑期各項領域及精進教學研習
8	選出新任課程發展委員(教師代表)	- 協助教師修正分項課程計畫 - 領域召集人參加教育局研習	- 排定課表 - 本校課程總體計畫審查及彙整送審 - 辦理備課精進教學研習
9	選出新任課程發展委員(家長代表)	- 確認領域小組成員 - 選出新任課發委員 - 課程評鑑表項目了解熟悉 - 領域社群研討	- 十二年國教與九年一貫課程實施橫向統整研討 - 特色課程與學習重點聯結研討 - 辦理各領域素養導向教學精進研習 - 推動教師領域備課社群運作
10	新任課發會委員任務分配	- 特色課程與學習重點聯結研討 - 領域縱向統整研討	- 十二年國教與九年一貫課程實施橫向統整研討 - 特色課程與學習重點聯結研討 - 辦理各領域素養導向教學精進研習 - 持續推動教師專業發展評鑑及教室走察與公開授課 - 推動教師領域備課社群運作
11	- 協助搜集研究發展課程資訊 - 提供課程相關資料及進行課程研究	- 各領域課程研究 - 綜合活動自編課程實施檢討	- 橫向統整檢討 - 課程評鑑教務處初評(第一次) - 辦理各領域素養導向教學精進研習 - 持續推動教師專業發展評鑑及教室走察與公開授課 - 推動教師領域備課社群運作
12	- 協助搜集研究發展課程資訊 - 提供課程相關資料及進行課程研究	- 綜合活動自編課程實施檢討 - 領域縱向統整研討 - 彈性課程規劃 - 課程評鑑教師自評	- 下學期重大行事修正討論 - 協助教師下學期課程計畫修正討論 - 班群協同教學參觀實作 - 持續推動教師專業發展評鑑及教室走察與公開授課 - 推動教師領域備課社群運作

月份	課程發展委員會	學習領域社群小組	教務處
1	● 課程評鑑學期複評	● 特色課程實施檢視 ● 課程銜接實施檢討 ● 綜合活動自編課程修正	● 課程評鑑教務處初評(第二次) ● 班群協同教學參觀實作 ● 課程銜接實施檢討 ● 協助教師下學期課程計畫修正
2	● 審議本校下學期課程總體計畫修正內容	● 協助分項課程領域縱向統整整理	● 修正下學期課程總體計畫
3	● 協助搜集研究發展課程資訊 ● 提供課程相關資料及進行課程研究	● 特色課程實施研討 ● 領域縱向統整研討	● 十二年國教與九年一貫課程實施橫向統整檢討 ● 辦理各領域素養導向教學精進研習 ● 持續推動教師專業發展評鑑及教室走察與公開授課 ● 推動教師領域備課社群運作
4	● 協助搜集研究發展課程資訊 ● 提供課程相關資料及進行課程研究	● 特色課程實施研討 ● 課程評鑑教師自評 ● 領域縱向統整研討	● 十二年國教與九年一貫課程實施橫向統整檢討 ● 辦理各領域素養導向教學精進研習 ● 持續推動教師專業發展評鑑及教室走察與公開授課 ● 推動教師領域備課社群運作
5	● 協助搜集研究發展課程資訊 ● 提供課程相關資料及進行課程研究	● 各領域課程研究 ● 綜合活動自編課程實施檢討 ● 領域統整研討 ● 教科書採選討論	● 橫向統整檢討 ● 課程評鑑教務處初評(第三次) ● 持續推動教師專業發展評鑑及教室走察與公開授課 ● 辦理各領域素養導向教學精進研習 ● 推動教師領域備課社群運作
6	● 課程評鑑學年度複評 ● 審查各領域課程與編選之教材	● 特色課程實施檢視 ● 課程銜接實施檢討 ● 綜合活動自編課程修正	● 課程評鑑教務處統整 ● 班群協同教學參觀實作 ● 教師專業發展評鑑及教室走察與公開授課實施檢討 ● 召開下一學年度課程計畫編寫說明會

(三) 課程發展委員會會議

107學年度	第一次會議 107年7月3日	第二次會議 108年1月16日	第三次會議 108年6月28日
108學年度 預定	第一次會議 108年7月1日	第二次會議 108年1月15日	第三次會議 108年6月24日

(四) 109 領域備課社群

領域	召集人	成 員	人數
1. 國語領域備課社群	吳麗珍	吳麗珍、陳惠光、李孟津、趙經綸、五年一班導師、四年一班導師、三年二班導師、林文齡、教務主任、蘇靖緹	10
2. 數學領域備課社群	許瑞雯	陳雯娜、潘慧貞、游婷詒、蔡志嘉、吳次寶、卓藝婷、許瑞雯、曾滢中、林美芳、教學組	10
4. 健體領域備課社群	周哲賢	周哲賢、朱雅菁、鄧文、林正翎、黃詠微、曾韻任	6
5. 雙語備課社群	張希如	邱筠佳、張玉芳、鄭名辰、張希如、林麗媚	5

(五) 109 教師研習進修計畫 (含學年會議、社群備課)

臺北市文山區興德國民小學 109 學年度上學期提升教師專業進修活動

於 1090701 課發審議通過

一、依據：本校校務發展計畫及教務工作計畫

二、目的：配合教育政策推展，提供教師多元進修機會，增進專業知能，提升教學品質。

三、辦理單位：臺北市文山區興德國民小學

四、實施對象：本校教師及家長

五、實施方式：專題演講、座談會、經驗分享、分組研討

六、實施內容：

(一) 109 年暑期備課 (教師備課、教學備課及更新網頁、研習及會議等計五天)

月	日	星期	時 間	進 修 內 容	地 點	參 加 人 員	備 註
7	1 5	三	09:00~12:00	課發會、精進教學分享	樂學堂	全體教師	請依規定簽到退
7	1 5	三	13:30~16:00	考核會 教學備課	樂學堂	考核委員 全體教師	請依規定簽到退
7	1 6	四	07:30~16:00	校外參訪中道、福山	宜蘭	全體教師	請依規定簽到退
109.7.17-109.8.26 間擇 1 日或 2 半日到校備課				擬訂教學計畫、教學備 課及更新班級網頁	興德國 小	全體教師 7/29 公開編 班	請依規定簽到退
8	2 7	四	09:00~10:30	教師早會	樂學堂	全體教師	
			13:30~16:00	行動研究及教師領域備 課學習社群成果發表	興德國 小 樂學堂	全體教師	請依規定簽到退
8	2	五	09:00~10:00	校務會議	樂學堂	全體教職員	請依規定簽到

8					工 校務會議代 表	退
		13:00~16:00	教學環境佈置及更新班 級網頁	各班教 室		

附註：教師撰寫之課程計畫請於 7/3(五)前交給教學組，將於 7/8(三)送印，7/15（二）課程審閱；修正後於 7/16(四)上傳。

（二）109 學年上學期週三進修活動

週	月	日	教師進修	承辦處 室	備 註
一	9	2	學年會議	學務處	9/5 學校日
二	9	9	學校日補休	輔導室	
三	9	16	群組研習	教務處	
四	9	23	班級經營與級務處理	教務處	
五	9	30	精進教學研習侯惠澤教授	教務處	
六	10	7	校園霸凌教師研習	學務處	
七	10	14	特教研習	輔導室	10/13 學力檢測，英語普測
八	10	21	群組研習	教務處	
九	10	28	領域備課社群 1	教務處	
十	11	4	期中成績處理	教務處	期中評量（11/4~11/5）
十一	11	11	自傷防治研習	輔導室	
十二	11	18	群組研習	教務處	
十三	11	25	領域備課社群研討 2	教務處	
十四	12	2	正向管教暨修復式正義融入班級 經營	學務處	
十五	12	9	校慶活動工作準備	學務處	校慶 12/12(六)
十六	12	16	職安研習	總務處	
十七	12	23	領域備課社群研討 3	教務處	
十八	12	30	期末命題	教務處	
十九	1	6	學年會議、期末評量成績處理	教務處	
二十	1	13	課程發展委員會	教務處	期末評量（1/12-1/13）

週	月	日	教師進修	承辦處 室	備 註
二十一	1	20	校務會議	總務處	1/20(三)結業式
寒假共同備課日為 1/21、2/17					

臺北市文山區興德國民小學 109 學年度下學期提升教師專業進修活動

(一) 寒假備課(教師備課、教學備課及更新網頁、研習及會議等計三天)

月	日	星期	時 間	進 修 內 容	地 點	參 加 人 員	備 註
1	21	四	9:00~12:00	暫定精進教學研習-基本學力檢測運用（國語）	樂學堂	級任、科任教師及兼行政教師	請依規定簽到退
			13:30~16:00	暫定精進教學研習-基本學力檢測運用（數學-曾婉菁）	樂學堂	級任、科任教師及兼行政教師	請依規定簽到退
2	17	三	09:00~12:00	09:00 教師早會	樂學堂	全校教職員	請依規定簽到退
			13:30~16:00	教師備課、行政及教師教學檔案整理 個人及班級網頁更新	各教室	級任、科任教師及兼行政教師	請依規定簽到退
109.1.22、30—109.2.9 擇一全天或兩個半天到校，並至人事室登記				1.課程計畫修正討論 2.教學共同備課 3.更新網頁及教學環境整理	興德國小	級任、科任教師及兼行政教師	請依規定簽到退
註：2/10 彈性放假，2/20 補上班							

(二) 109 學年度第二學期週三進修活動 2/26 晚上學校日

週	月	日	教師進修	承辦處 室	備 註
一	2	17	教學環境佈置及網頁更新	教務處	109 下備課日
二	2	24	學年會議	教務處	
三	3	3	探索體驗研習	學務處	學校日 2/26(五)晚間
四	3	10	領域備課社群 4	教務處	
五	3	17	群組研習	教務處	
六	3	24	特殊學生在普通班之親師溝通(特教研習)	輔導室	
七	3	31	學習檔案暨教學檔案觀摩評選	教務處	檔案評選配合北市比賽三月收件
八	4	7	領域備課社群 5	教務處	

週	月	日	教師進修	承辦處 室	備 註
九	4	14	期中命題	教務處	
十	4	21	群組研習	教務處	期中評量 4/21-4/22
十一	4	28	精進教學研習	教務處	
十二	5	5	領域備課社群 6	教務處	5/8 母親節慶祝活動
十三	5	12	教科書評選會議	教務處	
十四	5	19	群組研習	教務處	
十五	5	26	消防及 CPR 研習	學務處	
十六	6	2	班級經營與級務處理	教務處	
十七	6	9	課程計畫撰寫說明會、輔導會議	教務處 輔導室	(畢業考訂於 6/2-6/3)
十八	6	16	精進教學研習	教務處	
十九	6	23	學年會議	教務處	6/14 端午節調整放假 (6/19 暫定晚間畢業典禮)
二十	6	30	課程發展委員會	教務處	期末評量 (6/22-6/23) 6/30(三)結業式

七、研習時間：每週三下午一時三十分至四時三十分。

八、研習地點：本校或群組研習學校。

九、實施原則：

(一) 進修活動編排原則：

◎學年會議：一學期 2 次

◎課程發展委員會：一學期 2 次

◎領域備課社群(含領域會議)：一學期 4 次

◎提升教師專業素養相關研習（主要配合群組增能研習、教務處、學務處及輔導室研習）

◎教師專業發展實踐方案：以社群申請(結合領域備課時間或另覓時間辦理，本年度未申請)

(二) 有關核給研習時數原則：

1、主題明確且邀請講座：如相關精進教師教學研習、輔導知能研習、生命教育研習、法治教育研習、群組研習等【核予三小時】。

2、相關教學專業成長研究會議：如領域備課社群【依實際狀況核實時數】。

3、相關任務會議：如課程發展委員會、學年會議等【依實際狀況核實時數】。

(二) 教育部或教育局規定全體教師或領域教師須研習時數，如閱讀理解研習 12 小時、補救教學 8 小時、健康教育 8 小時、差異化教學 3 小時、環境教育 4 小時、輔導知能研習 18 小時、兒少保護相關知能研習 3 小時、特教研習導師科任 6 小時，行政 3 小時、多元評量研習 6 小時(以上均為全體教師)、綜合領域研習 12 小時、書法研習、關鍵能力研習(以上為領域教學教師)、健康教師兩學年有衛生相關研習 18 小時...等等，敬請依規定於該年度中完成，可多利用非週三下午時段例如寒暑假時間，或參加週三下午相關群組辦理該項規定研習之學校場次。

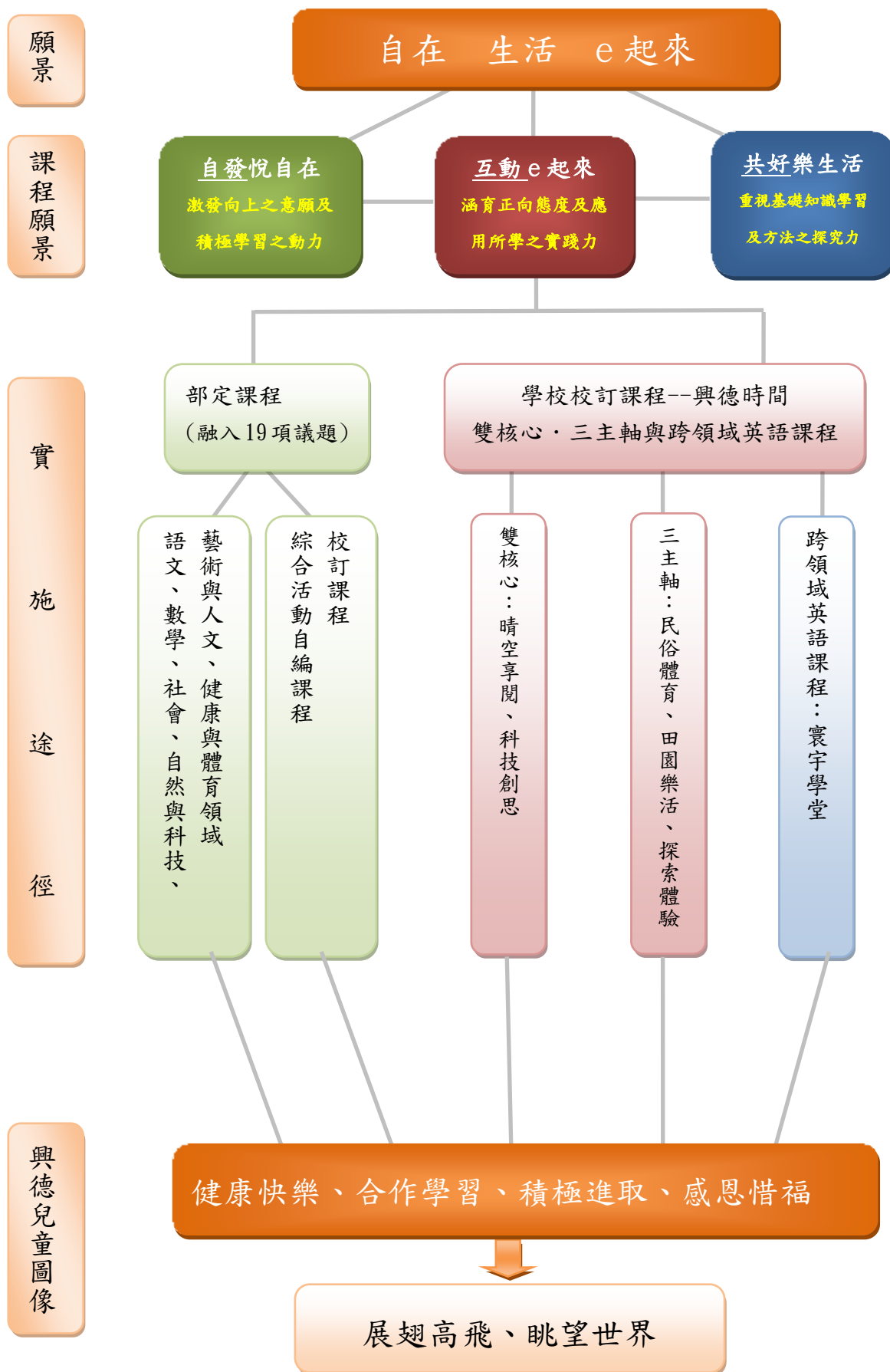
(四) 領域備課社群安排週三下午時間一學期至少四次，其他時間請各社群運用空堂或課餘時間自主研討，108 學年度此類社群含該領域領域課程評鑑任務。

十、經費：辦理研習相關經費支出於 108 學年度教師行動研究、課程先鋒計畫等項下支應。

十一、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

肆、學習節數分配與課程架構

一、臺北市文山區興德國小學校本位課程架構



【晴空享閱】各年級特色課程架構表

願景	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
自發悅自在：激發向上之意願及積極學習之動力	1. 能喜歡唸讀兒歌(上)。 2. 能樂於閱讀無字繪本，如：七號夢工廠、雨傘、獅子與老鼠、拉拉跳芭蕾...等。(上) 3. 能投入繪本閱讀 (下)。	1. 能喜歡閱讀童詩。(上) 2. 能投入繪本閱讀。(上) 3. 能喜歡閱讀橋樑書。(下) 4. 能欣賞同儕說故事，並給予適當的回應。(下)	1. 能專注橋樑書閱讀。(全) 2. 能欣賞同儕說故事，並給予適當的回應。(下) 3. 能主動參與每月好書票選學校閱讀活動。(全)	1. 願意大量閱讀。(上) 2. 能喜歡借閱純文字的書籍。(上) 3. 能嘗試使用閱讀策略自學。(下) 4. 能主動欣賞、參與說書人等活動。(全)	1. 能主動大量閱讀。(全) 2. 能嘗試閱讀短篇小說(上)、現代散文(下)。 3. 能樂於分享閱讀小說(上)、現代散文心得(下)。 4. 能主動尋找閱讀的材料，培養自己的興趣。(全)	1. 能主動大量閱讀。(全) 2. 能樂於閱讀少年小說(上)、劇本(下)，並分享心得。 3. 能結合自己的特長和興趣，選擇主題主動閱讀多元文本。(全) 4. 能學習擬定計畫，完成主題成果展示／演。(全)
互動e起來：重視基礎知識學習及方法之探究力	1. 能利用注音符號唸讀兒歌、繪本並理解內容。(全) 2. 能找出句子的因果關係，理解文本。(上) 3. 能理解繪本故事的內容並找出主角。(下) 4. 能用圖畫表現兒歌、繪本內容。(全)	1. 能以適切的速度，正確的朗讀文本。(上) 2. 以圖片說故事。(下) 3. 能找出段落因果關係，理解文本。(上) 4. 利用故事結構等策略，理解文本。(下)	1. 能以適切的情感進行朗讀。 2. 能找出短篇故事中的事件發展。(上) 3. 能從文本中，找到觀點及其支持的理由。(下) 4. 能利用連結策略，瞭解文意。(上) 5. 能了解書籍中圖與文之間的關係。	1. 能夠找出短篇小說中的事件發展。(上) 2. 能從不同文本中，找到的觀點及其支持的理由。(全) 3. 能運用預測、推論等策略，理解文意(下)。 4. 能掌握文本中重要內容以撰寫閱讀筆記。(上)	1. 能找出少年小說中議題的訊息或觀點。 2. 能比較不同立場的報刊文章。(下) 3. 能區分文本中的客觀事實與主觀判斷間的差別。 4. 能結合所學的知識和經驗，提出自己的觀點和看法。(下)	1. 辨識議論文文本的論點、論證、論據。 2. 能比較不同立場的報刊文章，連結相關知識經驗並提出自己的觀點。(下) 3. 能了解數位文本的特性，並掌握閱讀的技巧。
共好樂生活：涵育正向態度及應用所學之實踐力	1. 能為幼兒園的學弟妹朗讀繪本(下)。 2. 結合資訊與田園課程之學習，運用繪本、照片和家人分享學習過程。(全) 3. 能和同學共同進行兒歌唱跳表演。(上) 4. 能和家人分享閱讀過的故事內容。(約 100 字)(下)	1. 以正確發音流利的與同儕分享生活中的趣事。(上) 2. 能採故事結構以手繪流程圖的方式，記錄生活中的趣事。(上) 3. 能採故事結構以手繪流程圖的方式，記錄生活中的趣事，並進行內容重述並分享(下)。	1. 能在閱讀後提供自己的觀點跟同儕分享(上下)。 2. 能在班級中以適切的語氣語調情感，進行故事發表(上)。 3. 能製作圖文並茂的小書。(下)	1. 能與家人、同儕分享閱讀筆記。(上) 2. 能以口語或文字介紹好書。(全) 3. 能利用故事元素，創作短篇故事並演出。(說書人)(下)	1. 能以口語或文字對文章或書籍進行評論並分享。(下) 2. 能選擇時事議題改寫成劇本／腳本並演出，如：廣播劇、相聲、舞台劇等。(找同一個主題小組方式進行改寫)	1. 能以口語或文字對議題進行評論並分享。 2. 能選擇適合的主題與形式(文字、口語、數位影音、藝術創作等)，進行成果展示／演。

【科技創思】各年段特色課程目標

願景	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
自發悅自在：激發向上之意願及積極學習之動力	- 願意使用數位學習網站進行自主學習。（上下） - 樂於和同學分享數位載具拍攝、錄製的學習歷程。（上下）	- 願意嘗試運用流程圖將生活趣事進行表達。（上） - 樂於將閱讀的故事以流程圖呈現並分享。（下）	- 能樂於投入 Scratch 介面、繪圖和文書軟體的學習。（上下） - 能堅持完成植物標籤及小書製作之任務。（上下）	- 能主動檢查程式，替程式檢查、除錯。（上） - 能欣賞從同儕製作的 3D 作品、簡報中，找到可供學習之處。（下）	- 能專注於機械控制操作程式撰寫與 3D 建模軟體之學習。（上下） - 能克服困難完成自走車的關卡。（上下）	- 能了解學校活動需要，樂於以協作方式完成專題。（設計思考概念）（上下） - 在義賣活動中體會分享的快樂。（下）
互動 e 起來：重視基礎知識學習及方法之探究力	- 學會使用平板拍照、錄影、錄音、簡易繪圖。（上下） - 能連上數位學習網站(如：酷課雲、筆順網)並進行瀏覽操作。（上下）	- 了解流程圖的繪製方式。（上） - 能學會操作 OSMO Coding 方塊，完成十關以上的解題。(概念包含問題拆解、事件、序列、迴圈)（下）	- 能使用點陣繪圖軟體(小畫家、photocap)進行圖片檔案處理。(上) - 會使用文書處理軟體的基本功能，進行文字、圖片、表格的處理。（上下） - 學會 Scratch 動作、外觀、事件、控制區塊之程式積木(下)	- 會將 Scratch 與機器人積木傳動機構連結，能驅動馬達、讀取感應距離與傾斜角度。(上) - 會使用 3D 建模軟體的 3 維視角轉換、文字輸入、單位長度控制等基本功能。(上) - 會使用簡報編輯軟體的基本功能，進行文字、圖片、表格的處理。(下) - 能知道引用資料的標註方式（註明出處，引用來源）。(下)	- 會使用 3D 建模軟體的組合、拆解、挖空等進階功能。(上)(柱體、錐體為主，輔以其他幾何形體的組合) - 能利用 Scratch 設計程式繪製規律性之幾何圖案。(直線、多邊形、圓形、螺旋線)(下) - 能認識、理解超音波感應器、蜂鳴器、LED 燈、循線模組的原理，並設計對應的程式加以操控。（上下）	- 能用網站編輯 Micro:bit 程式 (全)。 - 能使用向量繪圖工具(inkscape)進行精確尺寸的圖稿設計(如：多邊形、圓形、齒輪)(上)
共好樂生活：涵育正向態度及應用所學之實踐力	能在田園或閱讀課程中運用平板將同儕兒歌表演（上）、農藝薈沙拉製作（下）與分享、或草頭公仔製作（下）等過程拍照、錄影或錄音並進行分享。	- 能結合田園、閱讀課程，以手繪流程圖描述植物香草茶泡製過程（上）及故事結構（下）。 - 能結合閱讀課程採故事結構以手繪流程圖的方式，記錄生活中的趣事（上），並進行內容重述並分享（下）。	- 能運用田園課程，以文書處理軟體選用適切的字形（上）或插入圖片（下）製作植物標籤（上）、小書（下）。 - 能以民俗或體驗課程為主題運用 Scratch 完成簡易動畫，可透過鍵盤與滑鼠和動畫角色進行互動。(下)	- 會使用線上 3D 建模軟體為田園課程製作 2.5D 模型，美化創意盆栽(名牌、杯墊、鑰匙圈、裝飾物)。(上) - 能結合閱讀課程製作圖文並茂的簡報，介紹好書。(下)	- 能利用 3D 建模工具完成民俗體育器材的創意作品於相關活動中義賣推廣民俗體育。（上） - 利用中文虛擬碼、流程圖向同儕口頭報告程式設計思維。(下) - 能組裝機器人自走車，並撰寫程式完成避障、循跡等關卡。(全)	- 配合學校活動，以 Micro:bit 製作創意專題加以發表（上） - 運用向量繪圖工具及雷射切割機產出展品並進行義賣。(下)

【民俗體育】各年級特色課程架構表

願景	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
自發悅自在：激發向上之意願及積極學習之動力	上：願意養成跳繩習慣。 下：遵守規則並認真參與團體互動遊戲。	上：以認真的態度進行跳繩活動。 下： 1.主動從事規律的跳繩運動。 2.以尊重團體互動的態度方式處理練習或遊戲問題。	上：能有增進團體合作並友善的互動行為。 下： 1.表現樂於嘗試的學習態度。 2.能主動觀察自己及他人的動作要領。	上：透過跳繩運動提高體適能及身體活動量 下：養成透過反覆練習並願意接受挑戰的學習態度	上：以同理心和同儕進行正向溝通，並建立團隊精神。 下： 1.能專注練習提升民俗動作技能 2.了解動作要領並學習透過專注提升技能	上：在創作中體會運動的樂趣，並強化自信心。 下：表現合群、樂觀與利他的運動精神。
互動e起來：重視基礎知識學習及方法之探究力	上：透過示範模仿及練習，學習跳繩基本動作。 下：掌握跳繩遊戲基本方法，在遊戲中探索人際互動。	上：了解跳繩對身體的益處，並應用跳繩的基本動作，處理練習或遊戲問題。 下：表現有協調性的跳繩運動。	上：能運用適切的速度及正確動作進行(個人或雙人)跳繩運動。 下：透過動作之觀察模仿，學習不同民俗項目的動作要領（轉盤、陀螺、拋球，或晃板等）。(重複再次學習模仿的重要)	上：學會運用觀察及動作分析之策略，學會五種以上個人或團體跳繩動作。 下：能流暢的操作至少一項民俗體育技能。	上： 1.能表現穩定並協調的跳繩串聯動作。 2.具穩定性及協調性，表現5項跳繩串連動作。 下：透過自我檢視、修正動作之策略，解決問題並提升民俗技能。	上：能綜合民俗技能編排表演動作，進行展演。 下：運用精熟的跳繩技巧，與他人進行中繩及長繩的跳繩活動。
共好樂生活：涵育正向態度及應用所學之實踐力	上：能與家人分享跳繩的樂趣。 下：能與同學以小組進行團體跳繩遊戲。	上：能與同儕分享跳繩的樂趣。 下：流暢完整進行200下跳繩運動，並觀摩同學表現。	上：能以口頭或文字，配合平板攝影分享跳繩技巧。 下：在體育課程中，能說出或示範一項民俗技能之正確動作。	上：參與校內以民俗為主的競賽或表演(班際競賽、校慶、寒暑假自主)。 下：能通過至少一項111民俗項目銅級認證。	上：能參加校內一場民俗公開表演。 下：能通過至少一項111民俗項目銀級認證。	上：將自編創作或自編動作，參加校內或校外一場公開表演。 下：能通過至少一項111民俗項目金級認證。

【田園樂活】各年級特色課程架構表

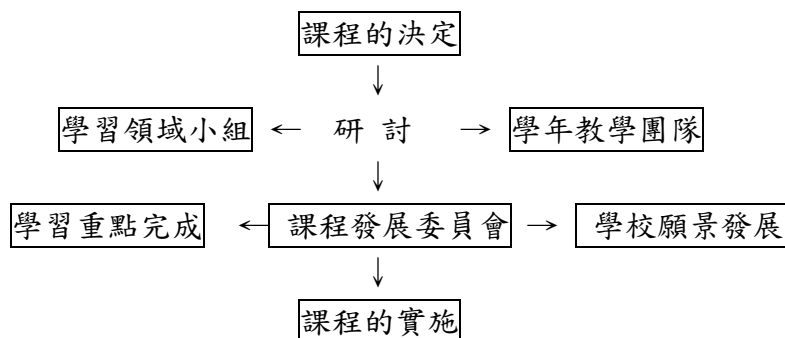
願景	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
自發悅自在：激發向上之意願及積極學習之動力	上下：能投入植物的觀察學習。 下：能樂於分享運用「農藝薈」蔬菜製作之成品。	上：能喜歡參與植物的觀察和紀錄活動。 下：能主動表達對植物的感受。	上：能樂於與家人分享簡易盆栽製作心得。 下：能主動參與植物的種植活動。	上：能關心植物的生長環境。 下：能主動蒐集人類、昆蟲與植物間關係之資料。	上：能關心「農藝薈」植物生長的情形。 下：能用心參與食物之保存、加工，及其分享活動。	上：能主動關心氣候變遷對植物生長的影響。 下：能重視資源永續的概念，並願意力行實踐。
互動e起來：重視基礎知識學習及方法之探究力	上： 4. 能認識種植的工具及用途。 5. 能使用澆水器澆水 6. 觀察植物發芽的現象 下： 1. 能認識「農藝薈」種植的食用蔬菜與植物。 2. 能運用五感觀察植物比較其異同	上：透過植物生長的觀察和記錄，知道成長的歷程與事物的變化及運用（生活-種植，可配合課本或是種植的時間）。 下：能認識「農藝薈」種植的香草植物至少3種，並運用語文、聲音、色彩、圖像、表情或肢體動作等，表達自己對其的感受。	上： 1. 認識植物的各部位(葉子、莖、根、花…)。 2. 能了解植物在生活中的運用。 下： 1. 蒐集分析資料，選擇適合種植的植物。 2. 能觀察記錄種子發芽成長的歷程。 3. 能了解植物在生活中的運用。	上： 1. 分析不同生長環境植物的特性。 2. 探討不同環境對植物生長的影響。 下：探討昆蟲與植物生長的關係，及其對人類生活的影響。	上：探討植物的繁殖方式對人類生活與環境的影響。如：小花蔓澤蘭、銀膠菊、昭和草。 下：分析人類對所採收之可食植物運用之保存方式及其原理。	上：分析氣候與植物生長的關係、及其對生活的影響。（自然、資訊氣候屋） 下：植物資源永續運用的重要性及作法。
共好樂生活：涵育正向態度及應用所學之實踐力	上：能運用植物的種子，及簡單的材料製作草頭公仔美化生活環境。 下：能運用農藝會的蔬菜，製作成沙拉，與同學分享。	上：能運用香草植物，泡製香草茶分享（視搭配活動決定分享對象）。 下：能運用校園植物製作滾石拓印卡片，送給師長家人。	上：能考量植物各部位的特性，組合成簡易的盆栽，並與家人分享感受。（配合節慶活動，一項植物結合簡易盆栽布置） 下：能運用香草植物製作一道簡易小點心，分享給家人。	上：能運用校園水生植物特性，製作出具有創意美感的組合盆栽。（水生植物盆栽） 下：運用植物特性製作成防蚊液。	上：運用所繁殖之校園植物，製作抱枕，並上台分享自己的作品。 下：運用植物保存方式進行加工，製作食品與同學或家長分享。（醃番茄、小黃瓜、蘿蔔）	上：依據氣候的特性，種植適切的植物，並將收成進行義賣，做社會關懷。 下：運用資源永續的概念，製作生物性肥料、清潔劑等。

【探索體驗】各年級特色課程架構表

願景	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
自發悅自在：激發向上之意願及積極學習之動力	上： 願意嘗試從外貌、特徵、興趣、喜好去認識新朋友。 下： 在有需要的時候主動表達自己的需要	上： 願意認識校園植。 下： 願意嘗試運用社區公共設施。	上： 能樂於分享所完成的仙跡岩探索任務，並願意關心仙跡岩的自然環境。 下： 能願意聆聽不同的意見，並思考其意義。	上： 能專注觀賞藝文活動。 下： 能關心不同農業生產型態可能造成的環境問題。	上： 能願意信任他人並與同儕合作完成任務。 下： 能在師長與同儕鼓勵下，願意克服對高度的恐懼，嘗試攀岩活動。	上： 能主動協助同學。 下： 能勇於嘗試高空繩索，獨自克服對高度的恐懼。
互動 e 起來：重視基礎知識學習及方法之探究力	上： 能從外貌、特徵、興趣、喜好介紹自己 下： 認識學校各處室與公共設施的相對位置及功能	上： 1. 能認識校園植物的名稱與位置。 2. 能運用前後左右的方法認識相對位置。 下： 1. 認識社區中各項公共設施的相對位置及功能。 2. 能了解公共設施的使用方式，並幫助他人正確使用。	上： 能以行動載具認識仙跡岩植物、探究其特徵特性，並完成指定的探索任務。 下： 能在動物園中運用平面圖規劃路線，完成指定動物的探索任務。	上： 能探討欣賞不同藝文活動應遵守的禮儀。 下： 從友善種植的體驗中，了解自然農法對環境的重要。	上： 1. 能了解低空探索的各種技巧。 2. 能在低空探索的活動中學會合作的技巧。 下： 1. 能了解繩結的功能與繫帶方式。 2. 能了解攀岩技巧。 3. 能正確使用攀岩輔具。	上： 1. 能認識高空探索的類型與需要克服的困難（技巧與心靈）。 2. 能了解高空探索的學習意義。 下： 1. 通過高空繩索。 2. 能了解高空探索輔具的使用方式
	認識自己（一）	發現自己（二）發現自己角色的重要性	學會思考	學會負責	學會省思	學會獨處
共好樂生活：涵育正向態度及應用所學之實踐力	上： 能從外貌、特徵、興趣、喜好認識新朋友，並在朋友需要時提供協助。 下： 在同學有需要的時，幫助他向相關處室師長尋求協助。	上： 能介紹校園植物名稱。 下： 能在班級中發表使用社區公共設施的心得。	上： 能依據仙跡岩的探索結果，發現其對社區生活的重要性。 下： 能接納不同的意見，完成動物園的探索路線規劃。	上： 觀賞不同藝文活動時能遵守禮儀。 下： 能實踐一件在生活中友善環境的行為。（如製作使用天然防蚊液、用辣椒水照護農藝薈植物等）	上： 能與同儕合作完成各項低空探險活動，並分享過程中的心情。 下： 能與他人分享自己克服恐懼的方式與其對自己的意義。能獨立完成三公尺攀岩。	下： 能完成高空探索的活動，並分享活動歷程之心情與對自己的意義。（下）
	服務他人（低年級）服務他人的知識，如何服務他人		關懷環境（中年級）		迎接挑戰（高年級）	

二、決定過程

(一) 興德國小課程決定歷程



課程計畫經課發會審議通過後，送交教育局審議，經教育局審議核定通過後，將核定文號與本校課程計畫於開學前一同上傳至學校首頁，供教師、家長等教育伙伴參閱並實施。

(二) 分配原則

1. 綜合活動領域課程自 91 學年度起採取自編課程全校實施，並以導師任課為原則，並得以全學期安排節數，不受每週固定節數之限制。
2. 本校配合自 108 學年度起課程先鋒計畫申請（109 持續申請），一到六年級以十二年國教時數來進行排配課，同時於一到六年級同步實施十二年國教之彈性學習課程時數。
3. 100 學年度起依臺北市教育局規定三至六年級由原定 2 節英語課，增 1 節為 3 節；一二年級為跨領域之英語課程【寰宇學堂】。

三、學習節數一覽表

類別 學習 領域 或 科目	領域教學節數									彈性學習課程						合計
	語文			數學	社會	藝術 與 人文	自然 與 生活科技	綜合 活動	健康 與 體育	晴空 享閱	民俗 體育	田園 樂活	探索 體驗	科技 創思	寰宇 學堂	
	國語	英語	本土 新住民													
一年級	6	0	1	4			6		3		1				2	23
二年級	6	0	1	4			6		3		1				2	23
三年級	5	1	1	4	3	3	3	2	3		1			1	2	29
四年級	5	1	1	4	3	3	3	2	3		1			1	2	29
五年級	5	2	1	4	3	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	32
六年級	5	2	1	4	3	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	32

四、各年級彈性學習課程與晨光時間規劃一覽表

(一) 一年級

※規劃理念：

本學年彈性學習課程排入本校雙核心・三主軸課程每週 1 節，並排入學校重大行事、學校特色活動、班群活動等如下表，另運用彈性學習課程安排跨領域英語課程【寰宇學堂】每週 2 節，其他於領域內無法安排之課程，安排於晨光時間或融入方式實施。

109 學年度上學期彈性學習課程規劃一覽表				
項 目		內 容	實施方式與節數	
彈性學習課程 / 興德時間	雙核心三主軸	晴空享閱	詳見晴空享閱教學計畫	彈性(5)節
		科技創思	詳見科技創思教學計畫	彈性(0)節
		民俗體育	詳見民俗體育教學計畫	彈性(0)節
		田園樂活	詳見田園樂活教學計畫	彈性(5)節
		探索體驗	詳見探索體驗教學計畫	彈性(0)節
	寰宇學堂		詳見寰宇學堂教學計畫	彈性(40)節
	其他	導師時間	1. 準備整理 2. 校外教學	彈性(2)節 彈性(4)節
		處室活動	1. 體表會 2. 性平	彈性(2)節 彈性(2)節
109 學年度上學期晨光時間規劃一覽表				
學校重大行事	教務處	晨讀 (詳閱讀特色課程策略教學計畫)	每週五晨光悅讀 20 節及每週三日晨讀 15 分鐘	
		英語日	晨光 1 節	
	學務處	品格教育宣導(含模範生、中心德目等)	晨光 2 節	
		安全教育、反毒宣導、交通安全、人權法治、全國防災日、防震演練等宣導	晨光 6 節	
	輔導室	慶祝教師節活動	晨光 1 節	
		性別平等教育宣導 4 小時(含防治校園性侵、性騷擾、性霸凌)	晨光 4 節	
		家庭教育宣導 2 小時 (含防治家暴及目睹家暴)	晨光 2 節	
		生命教育(彩虹)	晨光 18 節	
班級活動	班群活動	班群活動	晨光(6)節	
	班級特色	閱讀習慣培養	晨光(10)節	
	班級經營	常規訓練、日常生活行為檢核	晨光(10)節	

109 學年度下學期彈性學習課程規劃一覽表				
項 目			內 容	實施方式與節數
彈性學習課程／興德時間	雙核心三主軸	晴空享閱	詳見晴空享閱教學計畫	彈性(4)節
		科技創思	詳見科技創思教學計畫	彈性(0)節
		民俗體育	詳見民俗體育教學計畫	彈性(0)節
		田園樂活	詳見田園樂活教學計畫	彈性(3)節
		探索體驗	詳見探索體驗教學計畫	彈性(0)節
	寰宇學堂		詳見寰宇學堂教學計畫	彈性(40)節
	其他	導師時間	1. 準備整理	彈性(2)節
			2. 校外教學	彈性(4)節
			3. 說故事比賽指導	彈性(1)節
4. 自主學習指導與發表	彈性(1)節			
5. 學習檔案比賽	彈性(1)節			
處室活動	1. 兒童節慶祝活動(含環教)	彈性(2)節		
	2. 性平	彈性(2)節		
109 學年度下學期晨光時間規劃一覽表				
學校重大行事	教務處	晨讀 (詳閱讀特色課程策略教學計畫)	每週五晨光悅讀 20 節及每週三日晨讀 15 分鐘	
	學務處	兒童節慶祝活動	晨光 1 節	
		品格教育宣導 (含模範生、中心德目、孝親楷模選舉等)	晨光 2 節	
		安全教育、反毒宣導、交通安全、人權法治、水域安全、防震演練等宣導	晨光 11 節	
		班聯會主席選舉(二年級以上)	融入 1 節	
		慶祝母親節活動	晨光 1 節	
	輔導室	性別平等教育宣導 4 小時(含防治校園性侵、性騷擾、性霸凌)	晨光 4 節	
		家庭教育宣導 2 小時 (含防治家暴及目睹家暴)	晨光 2 節	
		生命教育(彩虹)	晨光 18 節	
班級活動	班群活動	班群活動	晨光(3)節	
	班級特色	閱讀習慣培養	晨光(8)節	
	班級經營	常規訓練、日常生活行為檢核	晨光(10)節	

(二) 二年級

※規劃理念：

本學年彈性學習課程排入本校雙核心・三主軸課程每週 1 節，並排入學校重大行事、學校特色活動、班群活動等如下表，另運用彈性學習課程安排跨領域英語課程【寰宇學堂】每週 2 節，其他於領域內無法安排之課程，安排於晨光時間或融入方式實施。

109 學年度上學期彈性學習課程規劃一覽表				
項 目			內 容	實施方式與節數
彈性學習課程／興德時間	雙核心三主軸	晴空享閱	詳見晴空享閱教學計畫	彈性(5)節
		科技創思	詳見科技創思教學計畫	彈性(0)節(融入領域教學)
		民俗體育	詳見民俗體育教學計畫	彈性(0)節(融入領域教學)
		田園樂活	詳見田園樂活教學計畫	彈性(2)節
		探索體驗	詳見探索體驗教學計畫	彈性(0)節(融入領域教學)
	寰宇學堂		詳見寰宇學堂教學計畫	彈性(40)節
	其他	導師時間	1. 準備整理	彈性(2)節
			2. 校外教學	彈性(4)節
			3. 說故事比賽指導	彈性(1)節
4. 自主學習指導與發表	彈性(1)節			
5. 學習檔案比賽	彈性(1)節			
處室活動	1. 體表會	彈性(2)節		
	2. 性別平等教育	彈性(2)節		
109 學年度上學期晨光時間規劃一覽表				
學校重大行事	教務處	晨讀 (詳閱讀特色課程策略教學計畫)	每週五晨光悅讀 20 節及每週三日晨讀 15 分鐘	
		英語日	晨光 1 節	
	學務處	品格教育宣導(含模範生、中心德目等)	晨光 2 節	
		安全教育、反毒宣導、交通安全、人權法治、全國防災日、防震演練等宣導	晨光 6 節	
		校慶活動(體育表演)	融入健體 、生活(9)節	
	輔導室	慶祝教師節活動	晨光 1 節	
		性別平等教育宣導 4 小時(含防治校園性侵、性騷擾、性霸凌)	晨光 4 節	
		家庭教育宣導 2 小時 (含防治家暴及目睹家暴)	晨光 2 節	
		生命教育(彩虹)	晨光 18 節	
	班級活動	班群活動	晨光(6)節	
		班級特色	晨光(10)節	
		班級經營	常規訓練、日常生活行為檢核 晨光(10)節	

109 學年度下學期彈性學習課程規劃一覽表

項 目		內 容	實施方式與節數
彈性學習課程 / 興德時間	雙核心三主軸	晴空享閱	彈性(4)節
		科技創思	彈性(2)節
		民俗體育	彈性(2)節
		田園樂活	彈性(2)節
		探索體驗	彈性(2)節
	寰宇學堂		彈性(40)節
	其他	導師時間	1. 準備整理 2. 校外教學 彈性(2)節 彈性(2)節
		處室活動	1. 兒童節慶祝活動(含環教) 2. 性別平等教育 彈性(2)節 彈性(2)節

109 學年度下學期晨光時間規劃一覽表

學校重大行事	教務處	晨讀 (詳閱讀特色課程策略教學計畫)	每週五晨光悅讀 20 節及每週三日晨讀 15 分鐘
	學務處	兒童節慶祝活動	晨光 1 節
		品格教育宣導 (含模範生、中心德目、孝親楷模選舉等)	晨光 2 節
		安全教育、反毒宣導、交通安全、人權法治、水域安全、防震演練等宣導	晨光 11 節
		班聯會主席選舉(二年級以上)	融入 1 節
	輔導室	慶祝母親節活動	晨光 1 節
		性別平等教育宣導 4 小時(含防治校園性侵、性騷擾、性霸凌)	晨光 4 節
		家庭教育宣導 2 小時 (含防治家暴及目睹家暴)	晨光 2 節
		生命教育(彩虹)	晨光 18 節
班級活動	班群活動	班群活動	晨光(3)節
	班級特色	閱讀習慣培養	晨光(8)節
	班級經營	常規訓練、日常生活行為檢核	晨光(10)節

(三) 三年級

※規劃理念：

本學年彈性學習課程排入本校雙核心・三主軸課程，【晴空享閱】、【民俗體育】、【田園樂活】、【探索體驗】每週共 1 節，並排入學校重大行事、學校特色活動、班群活動等如下表，另運用彈性學習課程安排跨領域英語課程【寰宇學堂】每週 2 節、【科技創思】每週 1 節，其他於領域內無法安排之課程，安排於晨光時間或融入方式實施。

109 學年度上學期彈性學習課程規劃一覽表				
項 目			內 容	實施方式與節數
彈性學習課程／興德時間	雙核心三主軸	晴空享閱	詳見晴空享閱教學計畫	彈性(2)節
		科技創思	詳見科技創思教學計畫	彈性(20)節
		民俗體育	詳見民俗體育教學計畫	彈性(0)節
		田園樂活	詳見田園樂活教學計畫	彈性(2)節
		探索體驗	詳見探索體驗教學計畫	彈性(7)節
	寰宇學堂		詳見寰宇學堂教學計畫	彈性(40)節
	其他	導師時間	1. 準備整理 2. 說故事比賽指導 3. 自主學習指導與發表 3. 學習檔案比賽	彈性(2)節 彈性(1)節 彈性(1)節 彈性(1)節
		處室活動	1. 體表會（含環教） 2. 性別平等教育	彈性(2)節 彈性(2)節
109 學年度上學期晨光時間規劃一覽表				
學校重大行事	教務處	晨讀 (詳閱讀特色課程策略教學計畫)	每週五晨光悅讀 20 節及每週三日晨讀 15 分鐘	
		英語日	晨光 1 節	
	學務處	品格教育宣導(含模範生、中心德目等)	晨光 2 節	
		安全教育、反毒宣導、交通安全、人權法治、全國防災日、防震演練等宣導	晨光 6 節	
		校慶活動(體育表演)	融入健體、綜合(6)節	
	輔導室	慶祝教師節活動	晨光 1 節	
		性別平等教育宣導 4 小時(含防治校園性侵、性騷擾、性霸凌)	晨光 4 節	
		家庭教育宣導 2 小時 (含防治家暴及目睹家暴)	晨光 2 節	
		生命教育(彩虹)	晨光 18 節	
		班群活動	班群活動	晨光(4)節
班級活動	班級特色	閱讀習慣培養	晨光(10)節	
	班級經營	常規訓練、日常生活行為檢核	晨光(10)節	

109 學年度下學期彈性學習課程規劃一覽表				
項 目			內 容	實施方式與節數
彈性學習課程／興德時間	雙核心三主軸	晴空享閱	詳見晴空享閱教學計畫	彈性(4)節
		科技創思	詳見科技創思教學計畫	彈性(20)節
		民俗體育	詳見民俗體育教學計畫	彈性(0)節
		田園樂活	詳見田園樂活教學計畫	彈性(3)節
		探索體驗	詳見探索體驗教學計畫	彈性(6)節
	寰宇學堂		詳見寰宇學堂教學計畫	彈性(40)節
	其他	導師時間	1. 說故事比賽指導 2. 自主學習指導與發表 3. 習檔案比賽	彈性(1)節 彈性(1)節 彈性(1)節
		處室活動	1. 兒童節慶祝活動準備（含環教） 2. 性別平等教育	彈性(2)節 彈性(2)節
109 學年度下學期晨光時間規劃一覽表				
學校重大行事	教務處	晨讀 (詳閱讀特色課程策略教學計畫)	每週五晨光悅讀 20 節及每週三日晨讀 15 分鐘	
	學務處	兒童節慶祝活動	晨光 1 節	
		品格教育宣導 (含模範生、中心德目、孝親楷模選舉等)	晨光 2 節	
		安全教育、反毒宣導、交通安全、人權法治、水域安全、防震演練等宣導	晨光 6 節	
		班聯會主席選舉(二年級以上)	融入 1 節	
	輔導室	慶祝母親節活動	晨光 1 節	
		性別平等教育宣導 4 小時(含防治校園性侵、性騷擾、性霸凌)	晨光 4 節	
		家庭教育宣導 2 小時 (含防治家暴及目睹家暴)	晨光 2 節	
		生命教育(彩虹)	晨光 18 節	
班級活動	班群活動	班群活動	晨光(4)節	
	班級特色	閱讀習慣培養	晨光(10)節	
	班級經營	常規訓練、日常生活行為檢核	晨光(10)節	

(四) 四年級

※規劃理念：

本學年彈性學習課程排入本校雙核心・三主軸課程，【晴空享閱】、【民俗體育】、【田園樂活】、【探索體驗】每週共 1 節，並排入學校重大行事、學校特色活動、班群活動等如下表，另運用彈性學習課程安排跨領域英語課程【寰宇學堂】每週 2 節、【科技創思】每週 1 節，其他於領域內無法安排之課程，安排於晨光時間或融入方式實施。

109 學年度上學期彈性學習規劃一覽表				
項 目		內 容		實施方式與節數
彈性學習課程／興德時間	雙核心三主軸	晴空享閱	詳見晴空享閱教學計畫	彈性(4)節
		科技創思	詳見科技創思教學計畫	彈性(20)節
		民俗體育	詳見民俗體育教學計畫	彈性(3)節
		田園樂活	詳見田園樂活教學計畫	彈性(2)節
		探索體驗	詳見探索體驗教學計畫	彈性(4)節
	寰宇學堂		詳見寰宇學堂教學計畫	彈性(40)節
	其他	導師時間	1. 說故事比賽指導 2. 多語文及說故事比賽指導 3. 學習檔案比賽	彈性(1)節 彈性(1)節 彈性(1)節
		處室活動	1. 體表會（含環教） 2. 性別平等教育	彈性(2)節 彈性(2)節
109 學年度上學期晨光時間規劃一覽表				
學校重大行事	教務處	晨讀 (詳閱讀特色課程策略教學計畫)	每週五晨光悅讀 20 節及每週三日晨讀 15 分鐘	
		英語日	晨光 1 節	
	學務處	品格教育宣導(含模範生、中心德目等)	晨光 2 節	
		安全教育、反毒宣導、交通安全、人權法治、全國防災日、防震演練等宣導	晨光 6 節	
		校慶活動(體育表演)	融入健體、綜合(6)節	
	輔導室	慶祝教師節活動	晨光 1 節	
		性別平等教育宣導 4 小時(含防治校園性侵、性騷擾、性霸凌)	晨光 4 節	
		家庭教育宣導 2 小時 (含防治家暴及目睹家暴)	晨光 2 節	
		生命教育(彩虹)	晨光 18 節	
	班級活動	班群活動	班群活動	晨光(4)節
班級特色		閱讀習慣培養	晨光(10)節	
班級經營		常規訓練、日常生活行為檢核	晨光(10)節	

109 學年度下學期彈性學習課程規劃一覽表				
項 目			內 容	實施方式與節數
彈性學習課程 / 興德時間	雙核心三主軸	晴空享閱	詳見晴空享閱教學計畫	彈性(4)節
		科技創思	詳見科技創思教學計畫	彈性(20)節
		民俗體育	詳見民俗體育教學計畫	彈性(4)節
		田園樂活	詳見田園樂活教學計畫	彈性(1)節
		探索體驗	詳見探索體驗教學計畫	彈性(0)節
	寰宇學堂		詳見寰宇學堂教學計畫	彈性(40)節
	其他	導師時間	1. 校外教學 4 2. 多語文及說故事比賽指導 1 3. 自主學習指導與發表 4. 學習檔案比賽	彈性(4)節 彈性(1)節 彈性(1)節 彈性(1)節
		處室活動	1. 兒童節慶祝活動準備 (含環教) 2. 性別平等教育	彈性(2)節 彈性(2)節
109 學年度下學期晨光時間規劃一覽表				
學校重大行事	教務處	晨讀 (詳閱讀特色課程策略教學計畫)	每週五晨光悅讀 20 節及每週三日晨讀 15 分鐘	
	學務處	兒童節慶祝活動	晨光 1 節	
		品格教育宣導 (含模範生、中心德目、孝親楷模選舉等)	晨光 2 節	
		安全教育、反毒宣導、交通安全、人權法治、水域安全、防震演練等宣導	晨光 11 節	
		班聯會主席選舉(二年級以上)	融入 1 節	
	輔導室	慶祝母親節活動	晨光 1 節	
		性別平等教育宣導 4 小時(含防治校園性侵、性騷擾、性霸凌)	晨光 4 節	
		家庭教育宣導 2 小時 (含防治家暴及目睹家暴)	晨光 2 節	
		生命教育(彩虹)	晨光 18 節	
	班級活動	班群活動	班群活動	晨光(4)節
班級特色		閱讀習慣培養	晨光(10)節	
班級經營		常規訓練、日常生活行為檢核	晨光(10)節	

(五)五年級

※規劃理念：

本學年彈性學習課程排入本校雙核心・三主軸課程，【晴空享閱】、【科技創思】、【民俗體育】、【田園樂活】、【探索體驗】每週1節，並排入學校重大行事、學校特色活動、班群活動等如下表，另運用彈性學習課程安排跨領域英語課程【寰宇學堂】每週1節，其他於領域內無法安排之課程，安排於晨光時間或融入方式實施。

109 學年度上學期彈性學習課程規劃一覽表				
項 目			內 容	實施方式與節數
彈性學習課程／興德時間	雙核心三主軸	晴空享閱	詳見晴空享閱教學計畫	彈性(20)節
		科技創思	詳見科技創思教學計畫	彈性(20)節
		民俗體育	詳見民俗體育教學計畫	彈性(10)節
		田園樂活	詳見田園樂活教學計畫	彈性(10)節
		探索體驗	詳見探索體驗教學計畫	彈性(10)節
	寰宇學堂		詳見寰宇學堂教學計畫	彈性(40)節
	其他	導師時間	1. 教學準備 2. 自主學習發表指導 3. 學習檔案整理 4. 校外教學	彈性(2)節 彈性(1)節 彈性(1)節 彈性(4)節
		處室活動	1. 體表會(含環教) 2. 性別平等教育 3. 自行車宣導 4. CPR 研習	彈性(2)節 彈性(4)節 彈性(2)節 彈性(4)節
109 學年度上學期晨光時間規劃一覽表				
學校重大行事	教務處	晨讀 (詳閱讀特色課程策略教學計畫)	每週五晨光悅讀 20 節及每週三日晨讀 15 分鐘	
		英語日	晨光 1 節	
	學務處	品格教育宣導(含模範生、中心德目等)	晨光 2 節	
		安全教育、反毒宣導、交通安全、人權法治、全國防災日、防震演練等宣導	晨光 6 節	
	輔導室	慶祝教師節活動	晨光 1 節	
		性別平等教育宣導 4 小時(含防治校園性侵、性騷擾、性霸凌)	晨光 4 節	
		家庭教育宣導 2 小時 (含防治家暴及目睹家暴)	晨光 2 節	
		生命教育(彩虹)	晨光 18 節	
班級活動	班群活動	班群活動	晨光(3)節	
	班級特色	閱讀習慣培養	晨光(3)節	
	班級經營	常規訓練、日常生活行為檢核	晨光(3)節	

109 學年度下學期彈性學習課程規劃一覽表				
項 目			內 容	實施方式與節數
彈性學習課程 / 興德時間	雙核心三主軸	晴空享閱	詳見晴空享閱教學計畫	彈性(20)節
		科技創思	詳見科技創思教學計畫	彈性(20)節
		民俗體育	詳見民俗體育教學計畫	彈性(10)節
		田園樂活	詳見田園樂活教學計畫	彈性(10)節
		探索體驗	詳見探索體驗教學計畫	彈性(10)節
	寰宇學堂		詳見寰宇學堂教學計畫	彈性(40)節
	其他	導師時間	1. 教學準備 2. 自主學習發表指導 3. 學習檔案整理 4. 校外教學	彈性(2)節 彈性(1)節 彈性(1)節 彈性(4)節
		處室活動	1. 兒童節準備活動(含環教) 2. 性別平等教育 3. 自行車宣導 4. 畢業系列活動	彈性(2)節 彈性(4)節 彈性(2)節 彈性(4)節
109 學年度下學期晨光時間規劃一覽表				
學校重大行事	教務處	晨讀 (詳閱讀特色課程策略教學計畫)	每週五晨光悅讀 20 節及每週三日晨讀 15 分鐘	
	學務處	兒童節慶祝活動	晨光 1 節	
		品格教育宣導 (含模範生、中心德目、孝親楷模選舉等)	晨光 2 節	
		安全教育、反毒宣導、交通安全、人權法治、水域安全、防震演練等宣導	晨光 11 節	
		班聯會主席選舉(二年級以上)	融入 1 節	
	輔導室	慶祝母親節活動	晨光 1 節	
		性別平等教育宣導 4 小時(含防治校園性侵、性騷擾、性霸凌)	晨光 4 節	
		家庭教育宣導 2 小時 (含防治家暴及目睹家暴)	晨光 2 節	
		生命教育(彩虹)	晨光 18 節	
班級活動	班群活動	班群活動	晨光(3)節	
	班級特色	閱讀習慣培養	晨光(3)節	
	班級經營	常規訓練、日常生活行為檢核	晨光(3)節	

(六)六年級

※規劃理念：

本學年彈性學習課程排入本校雙核心・三主軸課程，【晴空享閱】、【科技創思】、【民俗體育】、【田園樂活】、【探索體驗】每週 1 節，並排入學校重大行事、學校特色活動、班群活動等如下表，另運用彈性學習課程安排跨領域英語課程【寰宇學堂】每週 1 節，其他於領域內無法安排之課程，安排於晨光時間或融入方式實施。

109 學年度上學期彈性學習課程規劃一覽表				
項 目		內 容		實施方式與節數
彈性學習課程 / 興德時間	雙核心三主軸	晴空享閱	詳見晴空享閱教學計畫	彈性(20)節
		科技創思	詳見科技創思教學計畫	彈性(20)節
		民俗體育	詳見民俗體育教學計畫	彈性(20)節
		田園樂活	詳見田園樂活教學計畫	彈性(12)節
		探索體驗	詳見探索體驗教學計畫	彈性(12)節
	寰宇學堂		詳見寰宇學堂教學計畫	彈性(20)節
	其他	導師時間	1. 準備整理 2. 校外教學 3. 自主學習發表 4. 學習檔案比賽	彈性(2)節 彈性(4)節 彈性(1)節 彈性(1)節
		處室活動	1. 體表會(含環教) 2. 性別平等教育 3. 自行車宣導	彈性(2)節 彈性(4)節 彈性(2)節
109 學年度上學期晨光時間規劃一覽表				
學校重大行事	教務處	晨讀 (詳閱讀特色課程策略教學計畫)	每週五晨光悅讀 20 節及每週三日晨讀 15 分鐘	
		英語日	晨光 1 節	
	學務處	品格教育宣導(含模範生、中心德目等)	晨光 2 節	
		安全教育、反毒宣導、交通安全、人權法治、全國防災日、防震演練等宣導	晨光 6 節	
	輔導室	校慶活動(體育表演)	融入健體、綜合(3)節	
		訓育組活動	請見下頁資料評估寫入(科目或時間)(3 節)	
		慶祝教師節活動	晨光 1 節	
		性別平等教育宣導 4 小時(含防治校園性侵、性騷擾、性霸凌)	晨光 4 節	
班級活動	班群活動	家庭教育宣導 2 小時 (含防治家暴及目睹家暴)	晨光 2 節	
	班級特色	生命教育(彩虹)	晨光 18 節	
	班級經營	班群活動	晨光(3)節	

109 學年度下學期彈性學習課程規劃一覽表

項 目			內 容	實施方式與節數
彈性學習課程／興德時間	雙核心三主軸	晴空享閱	詳見晴空享閱教學計畫	彈性(20)節
		科技創思	詳見科技創思教學計畫	彈性(20)節
		民俗體育	詳見民俗體育教學計畫	彈性(20)節
		田園樂活	詳見田園樂活教學計畫	彈性(4)節
		探索體驗	詳見探索體驗教學計畫	彈性(8)節
	寰宇學堂		詳見寰宇學堂教學計畫	詳見寰宇學堂教學計畫
	其他	導師時間	1. 準備整理 2. 校外教學 3. 自主學習發表 4. 學習檔案比賽 5. 服務學習	彈性(2)節 彈性(4)節 彈性(1)節 彈性(1)節 彈性(3)節
處室活動		1. 兒童節慶祝活動(含環教) 2. 性別平等教育 3. 自行車宣導 4. 畢業系列	彈性(2)節 彈性(2)節 彈性(4)節 彈性(8)節	

109 學年度下學期晨光時間規劃一覽表

學校重大行事	教務處	晨讀 (詳閱讀特色課程策略教學計畫)	每週五晨光悅讀 20 節及每週三日晨讀 15 分鐘
	學務處	兒童節慶祝活動	晨光 1 節
		品格教育宣導 (含模範生、中心德目、孝親楷模選舉等)	晨光 2 節
		安全教育、反毒宣導、交通安全、人權法治、水域安全、防震演練等宣導	晨光 11 節
		班聯會主席選舉(二年級以上)	融入 1 節
	輔導室	慶祝母親節活動	晨光 1 節
		性別平等教育宣導 4 小時(含防治校園性侵、性騷擾、性霸凌)	晨光 4 節
		家庭教育宣導 2 小時 (含防治家暴及目睹家暴)	晨光 2 節
		生命教育(彩虹)	晨光 18 節
	班級活動	班群活動	晨光(3)節
班級活動	班級特色	閱讀習慣培養	晨光(4)節
	班級經營	常規訓練、日常生活行為檢核	晨光(4)節

四、領域專長師資排課一覽表

領域專長師資排課

領域別	專長教師姓名	專長背景	排課情形
語文領域 (英語)	張玉芳	國立臺北教育大學兒童英語教育學系	三 12 英+寰 ⁽⁶⁾ 五 12 英+寰 ⁽⁶⁾ 六 12 英+寰 ⁽⁶⁾
	邱筠佳	國立臺北教育大學兒童英語教育學系	一 12 寰 ⁽⁴⁾ 二 12 寰 ⁽⁴⁾ 四 12 英+寰 ⁽⁶⁾
健康與體育領域 (體育)	吳次寶	桌球教練證	三 2 體 ⁽²⁾
	朱雅菁	國立臺灣師範大學運動與休閒體育學系	六 2 體 ⁽³⁾
	林正翎	台北市立體育學院體育學系	四 1 體 ⁽²⁾ 五 1 體 ⁽³⁾
	周哲賢	中華田徑協會縣市級教練證	四 2 體 ⁽²⁾ 五 2 體 ⁽³⁾ 六 1 體 ⁽³⁾
藝文領域 (音樂)	張希如	臺北市立教育大學音樂學系	三 四 五 六 音 ⁽¹⁶⁾
自然領域	黃詠微	已完成初階關鍵能力研習	六 12 自 ⁽⁶⁾
	林文齡	已完成初階關鍵能力研習	五 12 自 ⁽⁶⁾
	蘇靖縉	已完成初階關鍵能力研習	三 四 12 自 ⁽⁶⁾
社會領域	黃詠微	已完成初階關鍵能力研習	六 12 社 ⁽⁶⁾
綜合領域	三 1 代理 游婷詒 林美芳 四 1 代理	已完成綜合領域 36 小時研習	三、四年級綜合課
	林麗媚 五 1 代理 林文齡 許瑞雯	已完成綜合領域 36 小時研習	五、六年級綜合課

註：其他如本土語師資等各項師資調查表詳見玖、各領域安排教師專長授課情形師資表，未具學歷專長背景者依該領域具教學資歷者優先排課之並要求持續參加領域增能研習。