

# 前言

## 打造一所學習無界限的學校，引領孩子自在的享受學習。

學校教育是「教人成人」的希望工程，學校教育主要是讓孩子們能快樂學習、健康成長，並以生命教育為基礎，透過完全學習的歷程，達到全人發展的目標。孩子們的童年只有一次，為孩子們構築一個教師認真「教」，孩子快樂「學」，家長熱心「參與」，行政積極「支援」的優質學園，進而發展成為一所具有精緻化教育特色的現代小學，是所有同仁的使命與責任。

本校自 107 學年度起，從小一新生開始逐年實施雙語課程，每週學習總節數的三分之一以英語作為主要的授課語言，期待透過六年螺旋式的課程規劃，除了提升語言學習的興趣外，也有機會以英語文獲取新知，讓學童的英語學習不僅於符號的學習，還能將英語文當作工具，豐富英語文學習的經驗，成為具備人文素養的國際人才。課程規劃係以跨領域主題統整課程為設計主軸，逐年整合生活、健體、藝文、自然、彈性學習課程等領域，並以國際教育為校本課程，透過體驗活動與實作進行全美語語教學，以增加英語「聽」、「說」學習的機會。而透過生活化的情境脈絡、遊戲化的任務活動，更能讓孩子自然而然習得雙語能力與學科知能，提升學生學習英語的興趣，達到適性教學之目的，讓孩子逐步與世界接軌，充分發揮自我潛能，成為具有移動力的未來公民！

## 壹、現況與背景分析

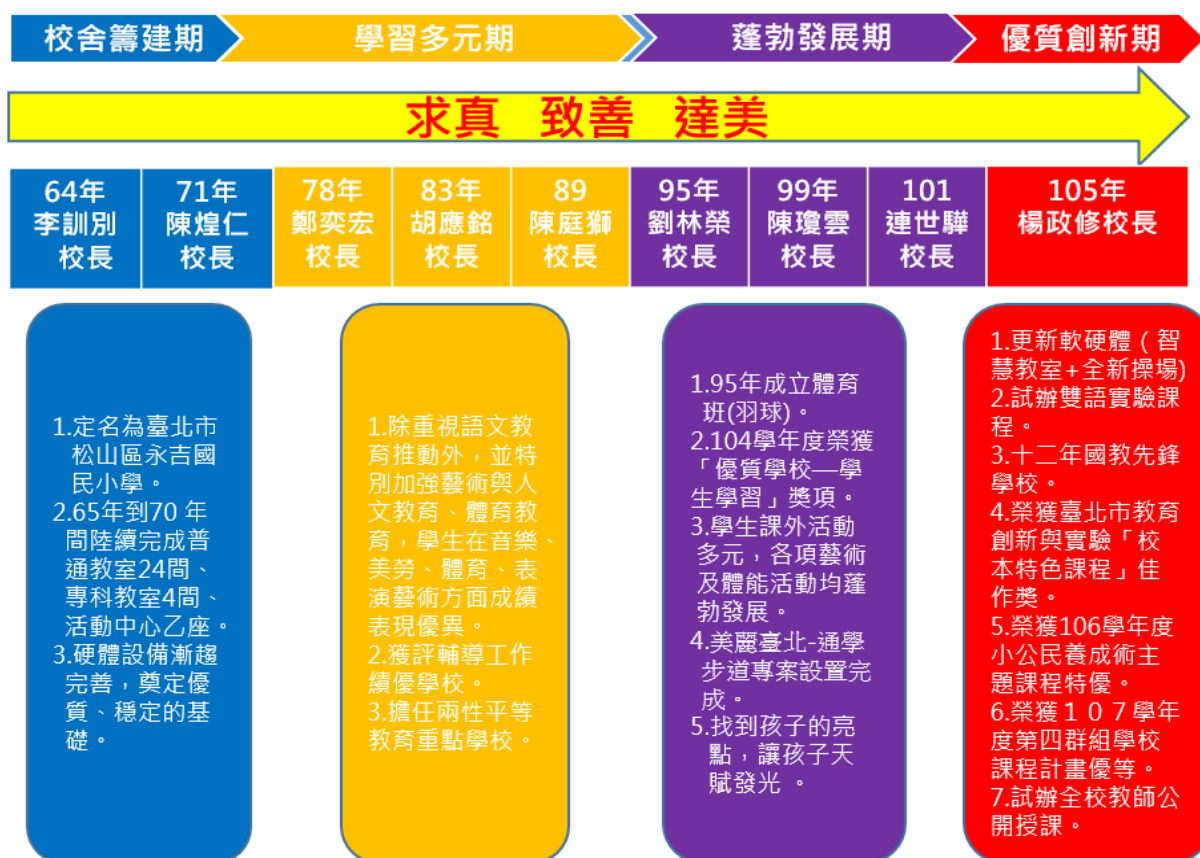
### 一、學校現況

#### (一)學校基本資料

| 臺北市信義區永吉國民小學     |                                                      |              |       |
|------------------|------------------------------------------------------|--------------|-------|
| 學校類型             | 普通班:23 班(含 2 班體育班)、身心障礙資源班:1 班<br>幼兒園:4 班、 2 歲專班:1 班 |              |       |
| 校址               | 110 臺北市信義區松山路 287 巷 5 號                              |              |       |
| 電話               | (02)87858111                                         |              |       |
| 本校面積             | 11.2077 平方公里                                         |              |       |
| 校長姓名             | 楊政修校長                                                | 教職員工總數(含幼兒園) | 72 人  |
| 班級數<br>及<br>學生人數 | 年級                                                   | 班級數          | 學生數   |
|                  | 一                                                    | 4            | 111   |
|                  | 二                                                    | 4            | 113   |
|                  | 三                                                    | 4            | 115   |
|                  | 四                                                    | 3            | 80    |
|                  | 五                                                    | 4            | 67    |
|                  | 六                                                    | 4            | 79    |
|                  | 身心障礙資源班                                              | 1            | 26    |
|                  | 附設幼兒園                                                | 5            | 136   |
| 合計               |                                                      |              | 701 人 |
| 師資結構             | 全校專任教師中(含校長)，碩士以上教師人數占50%以上；教師專業知能高，有效維持學校教學品質。      |              |       |

| 校園環境 |                                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 地理環境 | 本校位於信義區與松山區交界處，學校北邊鄰近松山路與永吉路，南邊緊鄰忠孝東路五段，是位於巷弄間鬧中取靜的社區型小學。除了搭乘公車便利外(永吉國小站)，周邊更有臺鐵松山火車站、捷運板南線(後山埤站)與松山新店線(松山站)，住商混合，交通便利。                                         |
| 環境設備 | ★學校基礎教學器材齊備，教室環境整齊寬敞，能提供學生優良有效的學習環境。<br>★學校每間教室皆有資訊相關教學設備，有效提升教學品質。<br>★圖書館藏書豐富，空間廣闊，有利進行學生閱讀活動。                                                                |
| 文化資源 | 本校所處地理位置便利，學校鄰近有永春圖書館、國父紀念館、消防局、101大樓…等，適合教師從事多元的戶外教學活動。慈惠堂、奉天宮、慈祐宮則定期舉辦各項比賽，提供師生與社區藝文互動的好資源，亦讓學生對自己家鄉的人文多一份認識與關懷。學校之校務中、長程規劃中，亦準備在目前規劃的課程穩定後，以循序漸進的方式發展學校課程特色。 |

## (二)永吉創校發展



## 二、學校課程發展背景因素分析

永吉積極優化教學環境，兼重教學與學習效能，於 105 學年度起，完成班班智慧教室建置，擴展學生學習與 e 化教學，每月進行遠距教學，已成為學校課程推展之重要特色。

並延續先前努力成果，於 106 學年度校務評鑑九大向度全數通過，並獲得六項一等之優異辦學績效。

本校匯聚各方資源，展現在教師教學、校本課程、學生學習及優質環境中，不但是社區學習文化中心，深得居民擁護，更是一所精緻且極具發展潛力的優質學校。我們將秉承既有的優質校風，傳承優質，戮力經營校務，再尋學校新契機，建構永吉以「國際教育」為主軸的校本課程，培養孩子「移動力」、「品格力」、「思考力」、「學習力」等核心素養，結合跨領域教學，打造一所學習無界限的學校。

### (一)學校課程發展內外優勢、劣勢分析與行動策略

面對 12 年國教的推動，本校針對教師團隊、學生學習、家長及環境因素等進行分析：

| 項目         | 現況                                                                                                                                                                                                                                                                       | 特色                                                                                                                                                                                                            | 困難                                | 行動策略                                                                                                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 資源整合、分配及運用 | <p>★人力資源：結合愛心媽媽、家長會委員、退休老師、實習老師、台北醫學大學學生協助補救教學、圖書館利用教育及辦理各項活動。</p> <p>★時間資源：運用週三下午或週五下午排定「教師學習社群」。</p> <p>★社區資源：永春永吉兩校資源共享、社區發展協會、里辦公室及 YMCA 等資源外，並將社區資源融入校本課程特色方案，學習內容精彩豐富。</p> <p>★雙語實驗課程：除試辦小一每周 8 節課的課程，參加雙語學校聯盟定期辦理精進教學研習。</p> <p>★請購各項教學設備、改善教學環境與設施，即時提供有效支援。</p> | <p>◎充分運用人力資源，可使課程之實施更順暢。</p> <p>◎教師能自行運用無課務時間，互相討論及研究課程，以補週三時間之不足」。透過「領域會議」、「學年專業對話」，充實進修內涵，並能讓每位教師均有效參與。</p> <p>◎物力資源：依老師需求，添足教學設備，如：電子白板、大屏、IRS 互動教學系統等。</p> <p>◎有效運用經費，改善教學之軟體與硬體，並妥善管理和使用，以使教學品質有效提昇。</p> | 教室不足及硬體設備老舊，仍需積極更新及爭取經費及改善學生學習環境。 | <p>1.加強親職教育的推動，鼓勵參與各項活動，強化家庭教養及照護功能。</p> <p>2.強化學校與家長合作互動與支持動力。</p> <p>3.社區資源分類建檔，以充分利用。加強與社區建立資源共享的連結體系。</p> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                   |                                               |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 學<br>力<br>檢<br>測<br>結<br>果<br>分<br>析 | <p>★國語檢測結果本校整體學生平均答對率低於台北市平均值，內容向度及指標內容得知，在字形、字詞義向度有部份學生無法配合語文情境進行正確字詞的運用。</p> <p>★數學檢測結果:105~106年度本校整體學生平均答對率高於台北市平均值，107年度平均答對率低於台北市平均值。數與量、幾何向度表現低於台北市平均值。</p> <p>★英語檢測結果本校學生加強英語聽力、閱讀能力、綜合應用能力。</p> | <p>◎成立國語文、英語、數學領域共備社群，邀請校外專家及輔導團到校輔導，定期專業對話，結合 12 年國教發展校本課程。</p> <p>◎參與第七群組，辦理學習共同體公開課以國語文、數學為主，進行相關課例研究。此外，全校教師參與公開授課，透過觀議課精進教學並進行反思。</p> | <p>教師擔任行政意願低落且目前教師職務流動性不高，教師長時間擔任同一職務，缺少宏觀視野與教學改進作為，雖具專業卻少創新。</p> | <p>組織教師專業學習社群，加強教師專業對話，增進教學效能。</p>            |
| 課<br>程<br>領<br>導                     | <p>★以專業對話，分享見習等方式，激發教師互相領導，互相學習的課程領導方式。</p> <p>★校長為課程領導人，帶領老師樂於分享及團隊合作的學習新模式。</p>                                                                                                                       | <p>◎透過教師專業知能，設計多元學習課程，以開展學生多元智能。</p> <p>◎導入科技輔助實驗計畫，透過創新教學設計與實施，教師能相互分享教學創新與課程改革理念，有助於提升課程實施之品質。</p> <p>◎成立智慧課堂學習社群，建構可複製性的教學模組，提供學生主</p>  | <p>學生學習風格差異大，課間差異化教學實施仍有困境，難以全面兼顧。</p>                            | <p>持續推動教師專業發展計畫及教學輔導教師計畫，透過多元專業成長管道增能。</p>    |
| 課<br>程<br>規<br>劃<br>與<br>設<br>計      | <p>★各領域及校本課程的規劃，均能有效達成學校願景。</p> <p>★先訂定課程架構及課程目標，再研擬各領域及特色課程之能力指標。</p> <p>★確定學校行事主題及學年主題後，由教師分別設計適合自己班級學生的課程。</p> <p>★透過各項課程評鑑，反思</p>                                                                   | <p>◎課程設計能依據學生需求及本校願景，使部定課程及彈性課程，均能發揮正向功能。</p> <p>◎重視課程橫向聯繫及縱向的銜接，使課程規劃過程更嚴謹。</p>                                                           | <p>本校班級數少，教師身兼數職，工作繁忙，須利用下班後才能有完整時間討論及規劃課程。</p>                   | <p>透過課程核心小組規劃並鼓勵學校成員，激發全員熱誠與榮譽感，建立學校品牌與認同</p> |

|      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                           |                                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|      | 課程設計之適切性，並加以修正。                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                           | 度。                                             |
| 課程實施 | <p>★本校校本課程主軸為國際教育，透過跨領域主題統整課程，提升學習動機與學習成效。</p> <p>★課程實施能依據學生學習情形適度調整，教師能妥善運用，並察覺學生之困難，以協助學生有效學習。</p> <p>★建立教師課程實施的運作與檢核模式，加強教學視導與多元評量，提供各項回饋訊息，協助教師改善教學。</p> | <p>◎以學生為主體，使課程之實施能切合學生之需求。</p> <p>◎小一逐年實施雙語實驗課程，發展學校本位雙語教學特色，建構完整可行雙語教學模式。</p> <p>◎各學群運作已有良好默契，並已建立起教學夥伴關係。</p>                           | 部分家長工作繁忙，無暇關心孩子，仍偏重於智育及體育的學習，需加強親職教育。                     | 依教師專長排課，辦，辦理教師專業成長研習，鼓勵教師參與公開授課及觀課。            |
| 課程成果 | <p>★多元評量的實施，可培養學生多元能力，並逐漸達成課程之願景。</p> <p>★校本課程包含戶外教育及多元文化，實施成效良好，值得推廣。</p> <p>3、各項課程的實施，均獲得家長高度肯定，更有助於親師關係的建立。</p>                                           | <p>◎106 學年度榮獲臺北市小公民養成術「特優」獎項。◎107 學年度申請通過「小公民高齡關懷」主題課程。</p> <p>◎教師能以課程願景檢視課程成果，並逐步修正。</p> <p>◎本校校本課程能結合跨領域教學，培養學生專長，使學生的學習更加多元且展現有自信。</p> | 參與「先鋒計畫」專案，並成立評鑑小組改進課程品質，全面引導教師重視自我評鑑，並有效檢視課程成果，是未來努力的方向。 | <p>1.持續參加 108 學年度先鋒計畫。</p> <p>2. 發展學校特色品牌。</p> |

## (二) 108 學年課程評鑑結果分析

由下表評鑑結果分析，本校設計階段，在「能與其他學年或領域小組聯繫」、與「其他年級校訂課程銜接情形」、「診斷性評量與補救教學之進行」及「補救與充實方案設計」等方面尚有提升空間；在實施階段，則是「檢核補救教學實施與原設計的差距」項度，需要再精進。其餘各評鑑指標項目，教師自評均有不錯表現。

未來將透過教師教學調整、橫向學年及縱向領域課程研討機制，促進學年各班級間及不同學年、不同領域間之課程分享，計行跨領域及各領域學校總體縱向課程之檢核與設計。並透過專業成長研習、激勵教師進行課程及教學創新，進行教師增能。逐年實施十二年國教課程，鼓勵教師進行協同教學，評量結果的回饋系統擬透過 IRS 即時反饋系統，提供教師及家長有關評量的數據；另督導教師善用科技化評量網站資源落實學生補救教學工作。

### 108 學年度課程設計與教學評鑑設計階段及實施階段自評統計資料：

#### 1.設計階段評鑑結果統計：

| 評鑑指標項目             | 學年/領域教師自評 |     |     |     |
|--------------------|-----------|-----|-----|-----|
|                    | 優良        | 佳   | 尚可  | 待改進 |
| 課程設計組織運作           |           |     |     |     |
| 1.成員具積極參與意願與態度     | 83%       | 17% | 0%  | 0%  |
| 2.成員課程設計討論運作得當     | 83%       | 17% | 0%  | 0%  |
| 3.掌握校訂課程設計時程與進度    | 17%       | 83% | 0%  | 0%  |
| 4.能與其他學年或領域小組聯繫    | 0%        | 66% | 34% | 0%  |
| 校訂課程目標與架構          |           |     |     |     |
| 1.符合學校願景與學校課程目標    | 83%       | 17% | 0%  | 0%  |
| 2.目標兼顧認知、情意與技能     | 100%      | 0%  | 0%  | 0%  |
| 3.校訂課程架構與時間規劃情形    | 66%       | 34% | 0%  | 0%  |
| 4.與其他年級校訂課程銜接情形    | 0%        | 83% | 17% | 0%  |
| 5.與部定課程統整情形        | 34%       | 66% | 0%  | 0%  |
| 教學材料設計             |           |     |     |     |
| 1.教材的蒐集、分析與選擇      | 66%       | 34% | 0%  | 0%  |
| 2.教材內容選編適當、實用      | 66%       | 34% | 0%  | 0%  |
| 3.教材符應學生能力與需求      | 83%       | 17% | 0%  | 0%  |
| 教學方法設計             |           |     |     |     |
| 1.教學方法應用適當且多元      | 83%       | 17% | 0%  | 0%  |
| 2.教學方法能考量學生個別需求    | 17%       | 66% | 17% | 0%  |
| 3.教學方法注重基本能力及素養的培養 | 83%       | 17% | 0%  | 0%  |
| 評量與補救方案設計          |           |     |     |     |

|                 |     |     |     |    |
|-----------------|-----|-----|-----|----|
| 1.評量方式多元且適當     | 50% | 50% | 0%  | 0% |
| 2.評量結果之有效應用     | 17% | 66% | 17% | 0% |
| 3.診斷性評量與補救教學之進行 | 0%  | 66% | 34% | 0% |
| 4.補救與充實方案設計     | 0%  | 50% | 50% | 0% |

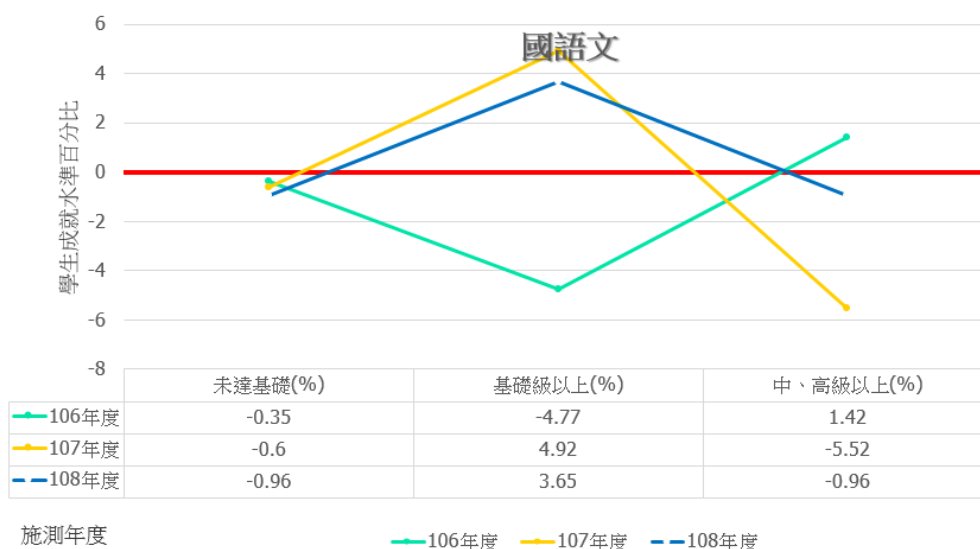
## 2.實施階段評鑑結果統計:

| 評鑑指標項目                | 學年/領域教師自評 |      |     |     |
|-----------------------|-----------|------|-----|-----|
|                       | 優良        | 佳    | 尚可  | 待改進 |
| 事前教學準備                |           |      |     |     |
| 1.確實瞭解校訂課程的精神與內涵      | 66%       | 34%  | 0%  | 0%  |
| 2.校訂課程運作之協同合作與分工      | 83%       | 17%  | 0%  | 0%  |
| 3.教學資源與情境佈置           | 17%       | 83%  | 0%  | 0%  |
| 4.所需學校內外部資源的聯繫        | 17%       | 83%  | 0%  | 0%  |
| 教學實施與檢核               |           |      |     |     |
| 1.校訂課程實施符應原設計目標與架構    | 66%       | 34%  | 0%  | 0%  |
| 2.檢核教學方法實施與原設計的差距     | 0%        | 100% | 0%  | 0%  |
| 3.檢核評量與原設計的差距         | 17%       | 83%  | 0%  | 0%  |
| 4.檢核補救教學實施與原設計的差距     | 0%        | 66%  | 34% | 0%  |
| 5.學生學習反應與氣氛           | 83%       | 17%  | 0%  | 0%  |
| 6.師生互動情形              | 83%       | 17%  | 0%  | 0%  |
| 7.班級經營策略應用            | 83%       | 17%  | 0%  | 0%  |
| 資訊蒐集與研討因應             |           |      |     |     |
| 1.教師能透過公開授課進行課程共備研討   | 34%       | 66%  | 0%  | 0%  |
| 2.教師群能研討校訂課程實施問題的成因   | 17%       | 66%  | 17% | 0%  |
| 3.教師群能研討校訂課程實施問題的因應措施 | 17%       | 66%  | 17% | 0%  |
| 回饋與修正                 |           |      |     |     |
| 1.能因應學生需求調整課程設計       | 83%       | 17%  | 0%  | 0%  |
| 2.回饋予教師做為再學習與專業成長之參考  | 17%       | 83%  | 0%  | 0%  |

(三) 106~108 年度學生基本能力檢測結果分析

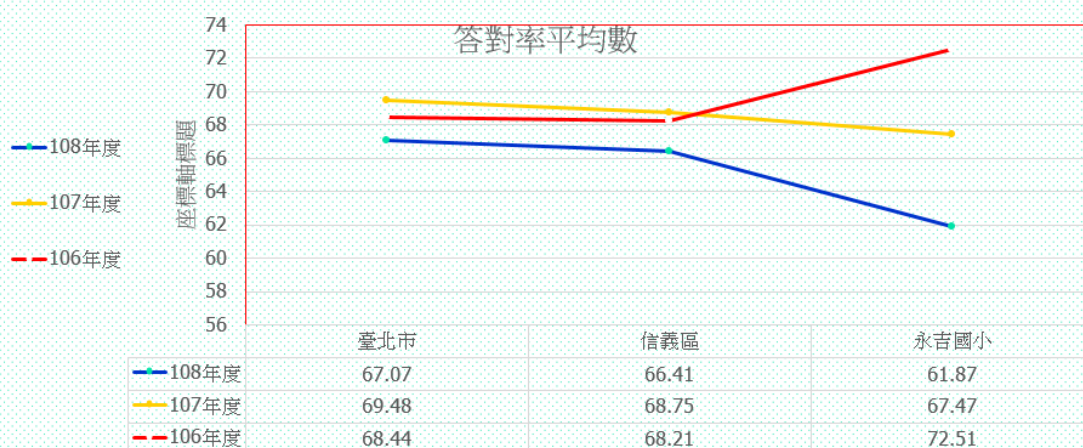
國語文

# 106-108年度本校與臺北市(為基準) 學生成就水準人數百分比差距



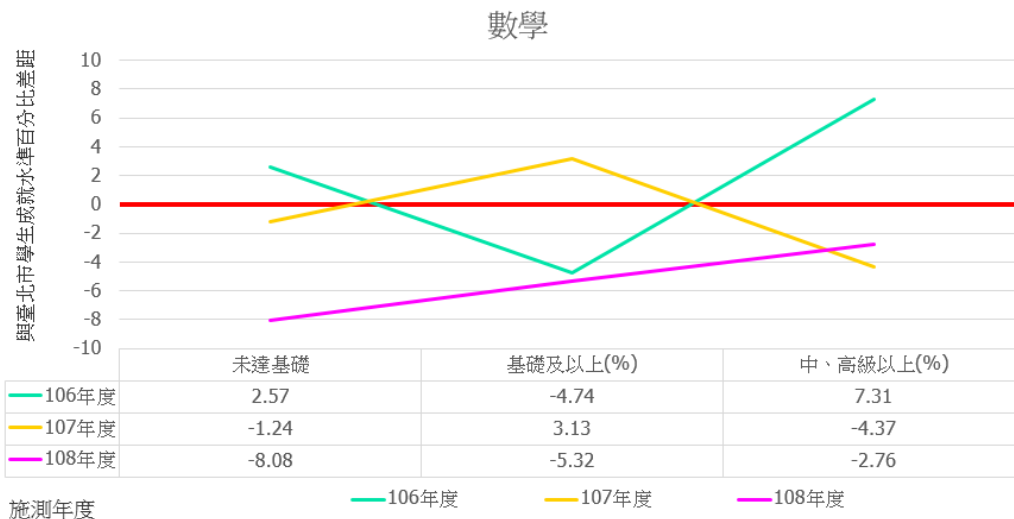
國語文

# 106-108年本校與臺北市及 信義區學生平均答對率比較



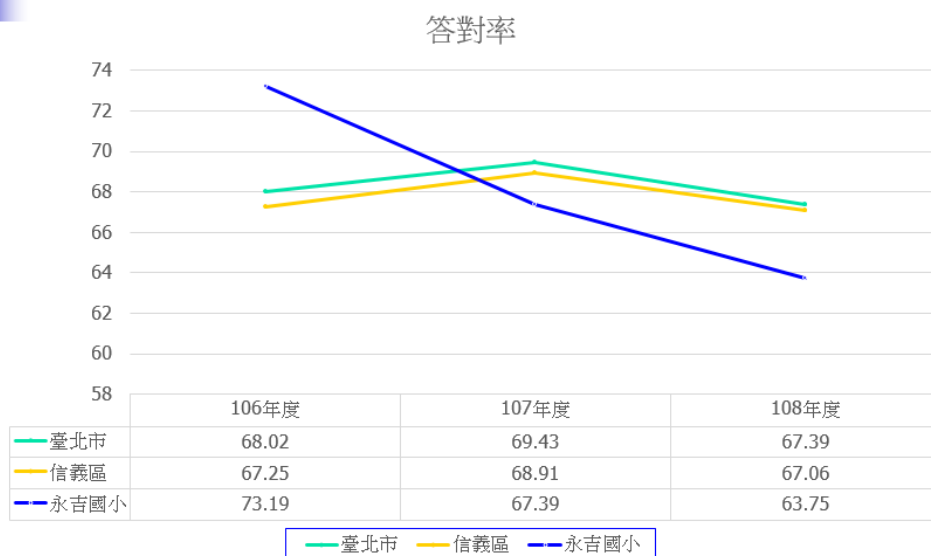
## 數學

# 106-108年度本校與臺北市(為基準) 學生成就水準人數百分比差距

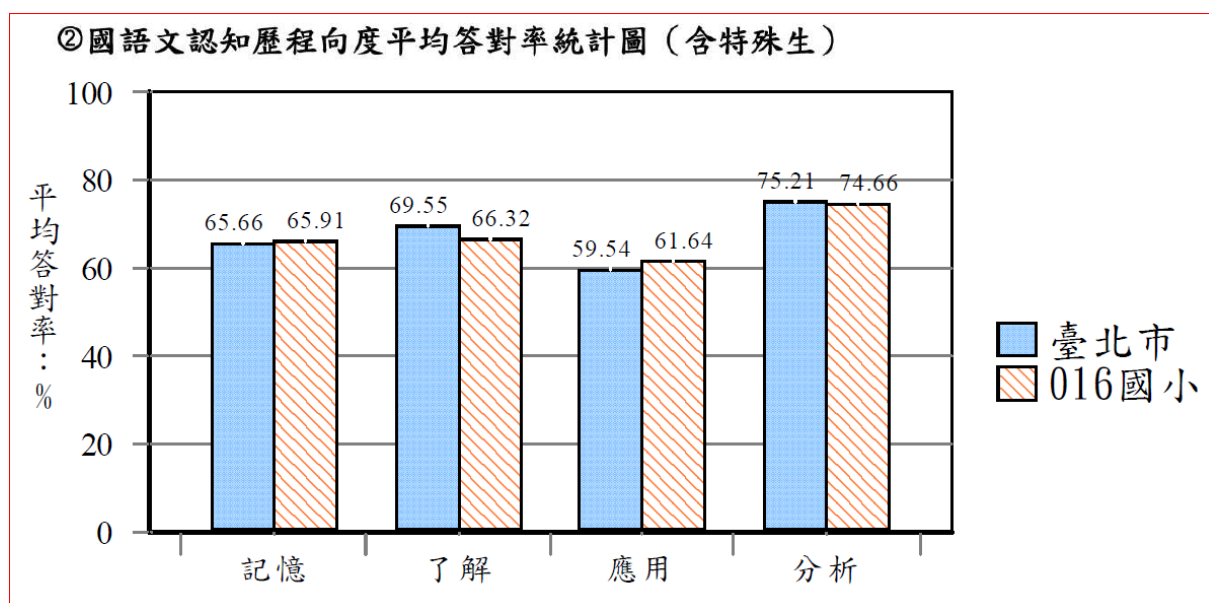


## 數學

# 106-108年度本校與臺北市、信義區學生平均答對率比較

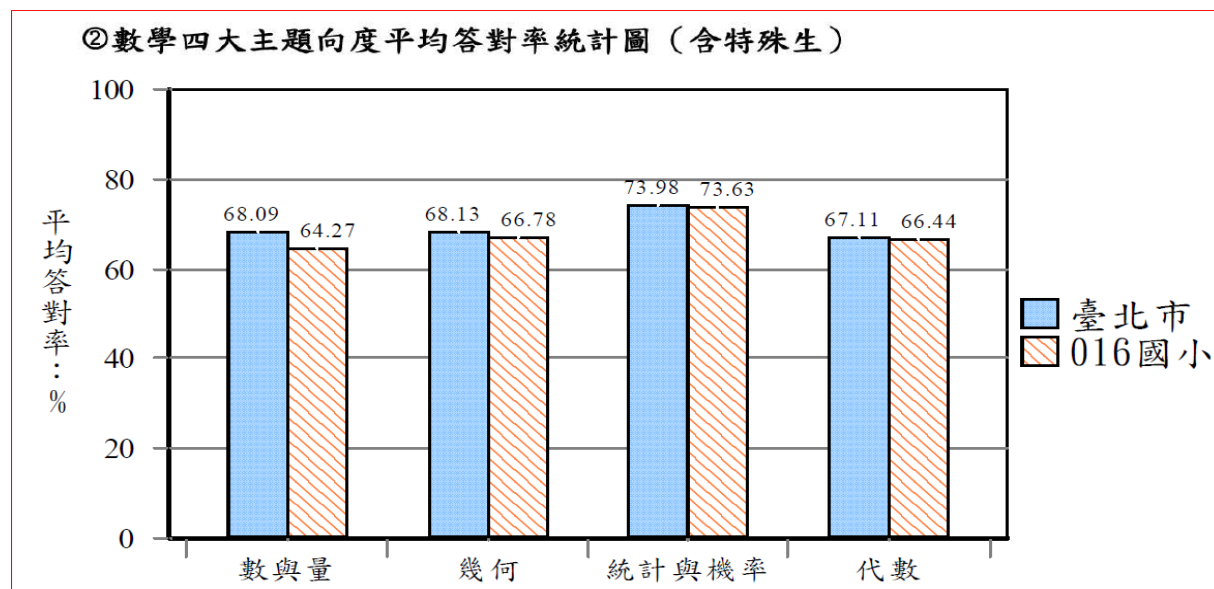


## 1.108 年度國語文能力檢測分析



如上，本校在國語文檢測學生表現各項度均低於臺北市全體學生之平均值，在「記憶」、「了解」與「應用」各向度的學習仍稍顯不足，因此教師在課程安排應加強在別字的部分（形近、同音異字）之辨別，課堂教學方面教師應注重寫字前的觀察，特別是字形複雜或筆畫數多的難字，亦可指導學生採用「換句話說」來解決書寫表達時字形不會寫的狀況，並增加語文應用情境讓學生靈活運用正確語彙進行各項聽說讀寫活動。

## 2.108 年度數學能力檢測分析



在數學方面則與臺北市五年級學生平均表現差異不大，細看數學之各項學習內容，本校在「數與量」、「幾何」及「統計與機率」三個項度表現較不理想，顯示本校學生在數與量實測概念、幾何運用及統計及機率運算上之學習結果有待加強，故本校於 108 學年除數學領域教學外，於高年級運用彈性學習課程安排 2 節數學補救教學，加強學生的實作以培養數感與量感、及數學抽象及統計概念的建立，並以十二年國教的素養導向課程教學評量理念，提供學生生活經驗的具體情境，透過操作與實測，提升數學學習的成果。

## 貳、學校課程願景

### 一、課程願景、學校教育願景、學生圖像及課程目標的發展過程

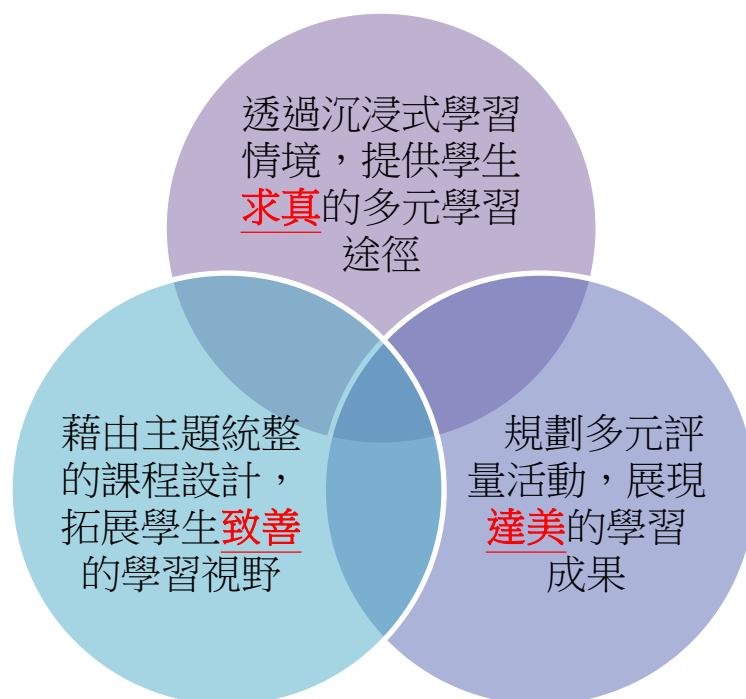
永吉國小以「打造一個學習沒有界限，讓孩子自由、自主、自在的學習」為教育使命，從兒童應具備的能力立足出發---基礎學力、環境調適能力、科技運用能力與人文關懷能力；進而發展能力所建構出的教育目標--生活能力本位（探究性、實踐性與主動性），以達到求真、致善、達美之願景的梦想實現。

#### （一）學校教育願景的發展過程：

本校於 90 年 1 月成立課程委員會，在密集的开會討論過程、腦力激盪之下，並向全校 親、師、生作問卷調查，彙整、歸納出本校背景 SWOT 模式：

- 1、內在背景---教師、學生、組織文化
- 2、外在背景---教育整測、學區環境、家長參與、學校環境
- 3、整體環境---就 S 發展優勢、W 現有劣勢、O 未來轉機、T 潛在危機、S 行動建議等五方向探討出學校教育願景。

綜合學校內、外背景的分析結果，討論出本校願景—「求真」、「致善」、「達美」



## （二）課程目標的發展情形：

求真、致善、達美是永吉國小學校願景，我們致力於打造一所學習無界限的智慧學園，引領孩子樂於學習，並培養孩子面對未來挑戰的核心素養能力，而除了課堂的學習時間之外，也藉此發展學生自主學習的動機與能力。

▲起步時求穩定—以統整課程模式為設計主題。

▲調適中求發展—以七大領域的角度來思索學校縱向課程的規劃。

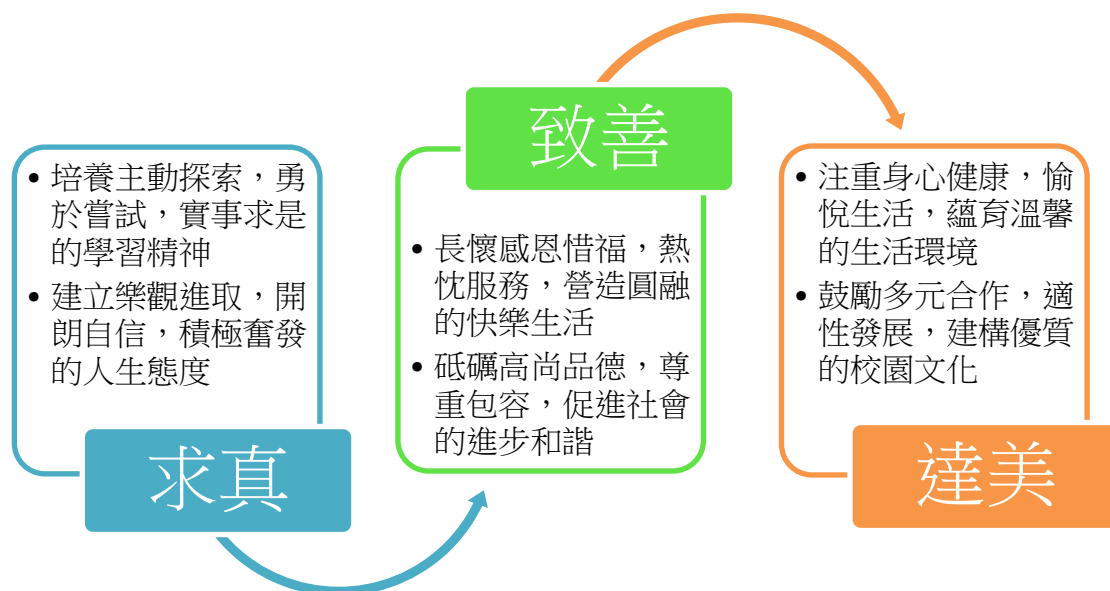
▲建構校本課程—包括基礎學力課程、主題統整課程與永吉目標課程三大類。

## （三）課程願景內涵理念：

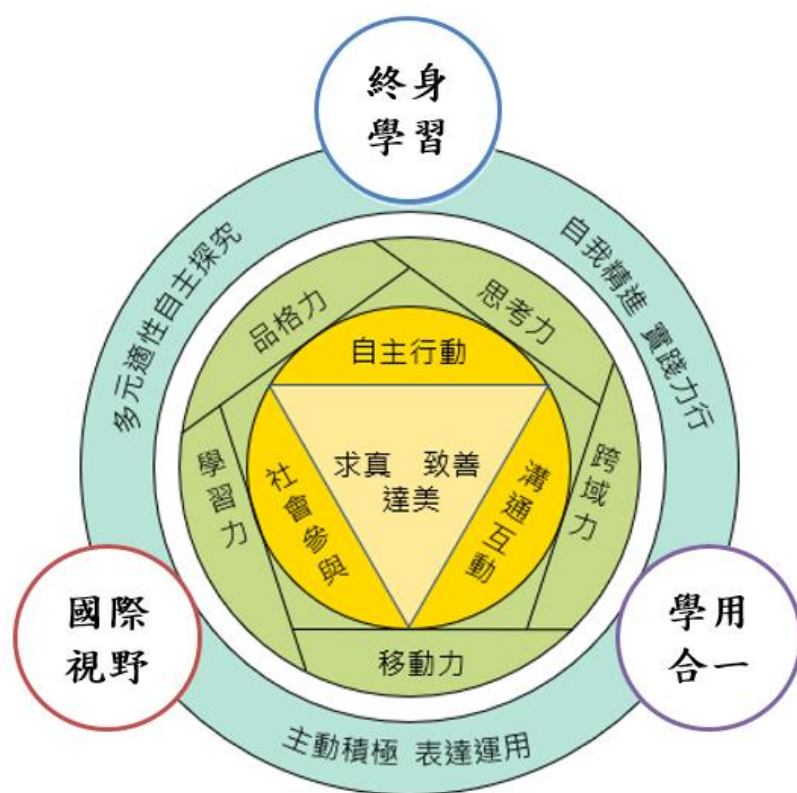
體現以學生為主體的體驗性學習和探究性學習為主，引導學生從自身熟悉的生活發現問題，培養學生自主發現、自主探究、自主解決問題的意識和能力。期望「永吉人」皆能以樂觀的態度，接納與生俱來的一切，不怨天尤人、不自暴自棄，能夠感恩珍惜擁有，時時求進步，懷抱「安全、快樂、有活力；自律、關懷、有創意」的超越精神，朝向潛能的發揮，開創生命的價值高峰。

## （四）永吉理想兒童圖像

永吉理想兒童兒童圖像之課程規劃，試圖從兒童應具備的能力立足出發---基礎學力、環境調適能力、科技運用能力與人文關懷能力；進而發展能力所建建構出的教育目標--生活能力本位（探究性、實踐性與主動性），以達到求真、致善、達美之願景的梦想實現。



## （五）永吉學校教育願景與兒童圖像----



### 兒童圖像釋義：

整合十二年國教願景、理念及課程目標，輔以學校本位重點能力：思考力、品格力、移動力、學習力繪製而成，期能透過正式與非正式課程，促進十二年國教核心素養之養成，成為一位能適應與開創二十一世紀的永吉好兒童。



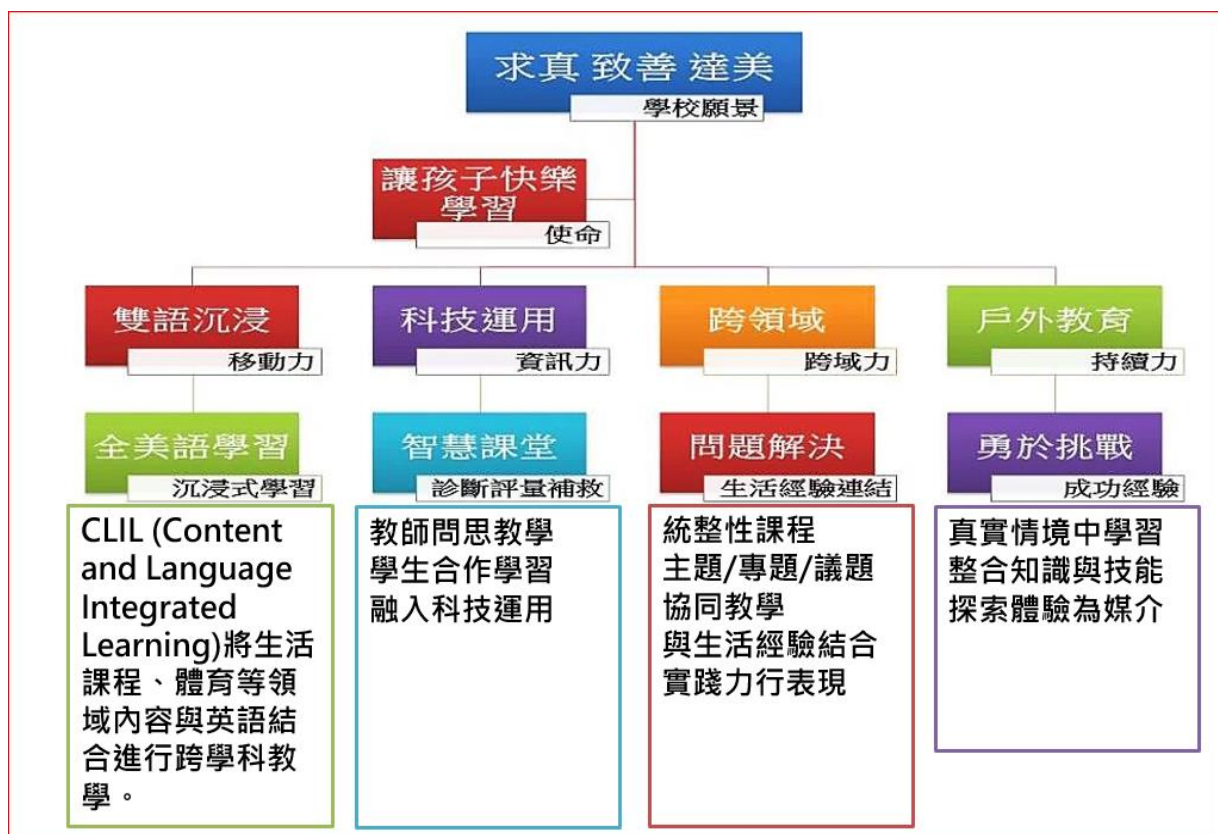
## 二、學校具體發展方向

- (一) 完備校務整體發展計畫。
- (二) 組織多元教學實施方案。
- (三) 營造零意外的校園安全。
- (四) 發展優質班群教學團隊。
- (五) 建構豐富領域學習情境。
- (六) 健全資訊教學網路系統。
- (七) 提升教師多元評量能力。
- (八) 培養孩子具有「移動力」、「品格力」、「思考力」、「學習力」的世界公民。

### 三、落實方式

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教務處 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.精進教師專業：規劃出版教學研究專輯，彙集教師研究成果，促進教師專業成長、規劃教師進修研習課程，營造專業對話情境，促進教師專業發展。</li> <li>2.完備課程發展：推動九年一貫課程，持續進行領域課程實驗工作，逐漸引導教師認識學校課程發展之歷程。</li> <li>3.深化閱讀教學：規劃多元閱讀活動，安排教師參與閱讀研習，規畫獎勵閱讀方案，並安排專任教師進行閱讀課程指導。</li> <li>4.發展資訊教育：由資訊組長帶領具有專長教師進行資訊課程規劃，規劃各年級合宜之資訊學習目標。</li> <li>5.提升英語能力：皆由英語專任教師擔任教學，並且積極爭取經費，實施能力分組教學與補救教學。</li> <li>6.關懷弱勢學習：辦理攜手班及課後照顧班，並結合輔導室活動，轉介學生參與課業輔導與小團體輔導，積極申辦各項獎助學金。</li> <li>7、精緻多元競賽：辦理國語、客家語、英語等各項寫作、書法、朗讀、演講及戲劇競賽，並透過重要節慶活動展現學習成果。</li> <li>8、即時教學支援：佈置本土語言、數學、藝術及英語等多元主題情境走廊、完備教材評選、充實更新教具、管理專科教室、充實資訊設備、建構網路環境、即時課務代理與支援。</li> </ol> |
| 學務處 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.落實法治教育：定期進行法治教育宣導，逐漸建立學生法治觀念彰顯傳統倫理道德，引導學生由他律進而自律。</li> <li>2.推展品格教育：推動好禮校園，改善老舊社區之弱勢文化現況，已有禮之特色轉變目前之弱勢形象。</li> <li>3.著重安全教育：落實校園安全教育宣導，定期辦理各項防震防災演練。</li> <li>4.豐富體育活動：辦理多元體育競賽活動，促進鄰近區域師生交流，藉以提升運動技能與精神。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 總務處 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.建構優質環境：配合安全校園與教學需求，整體規劃逐年進行環境改善。</li> <li>2.充實教學設施：評估需求與教學效益，逐年增購教學輔具充實教室設備，增進教學效果。</li> <li>3.強化校園安全：規劃校內外監視系統，與人員巡視制度，結合警政單位與社區巡守隊，增進校園安全。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 輔導室 | 1.落實輔導活動：推動任輔制度，使輔導活動融入於各領域教學，培養兒童良好的學習興趣及態度。<br>2.加強親職教育：推行社區家庭教育，落實「終身學習」之願景，並辦理家長成長團體，促進家長間之意見交流。<br>3.推展特殊教育：定期辦理特殊教育之能研習、特殊教育宣導活動、特教家長座談會，協助親師生體諒特殊生之弱勢情境，進而主動扶助與關懷。 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



12 年國教的「核心素養」是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度，並強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。本校另業已申請 12 年國教之先鋒學校計畫，該計畫之主要內容是「建構以跨領域統整之主題式課程試辦計畫」的課程主題軸，提出「核心素養導向」之學習領域與彈性學習課程教學案例及成立教師專業社群進行公開授課為主。整體計畫主要執行內容包含以下三大面向相互滾動精進，以達本校計畫之執行目標。

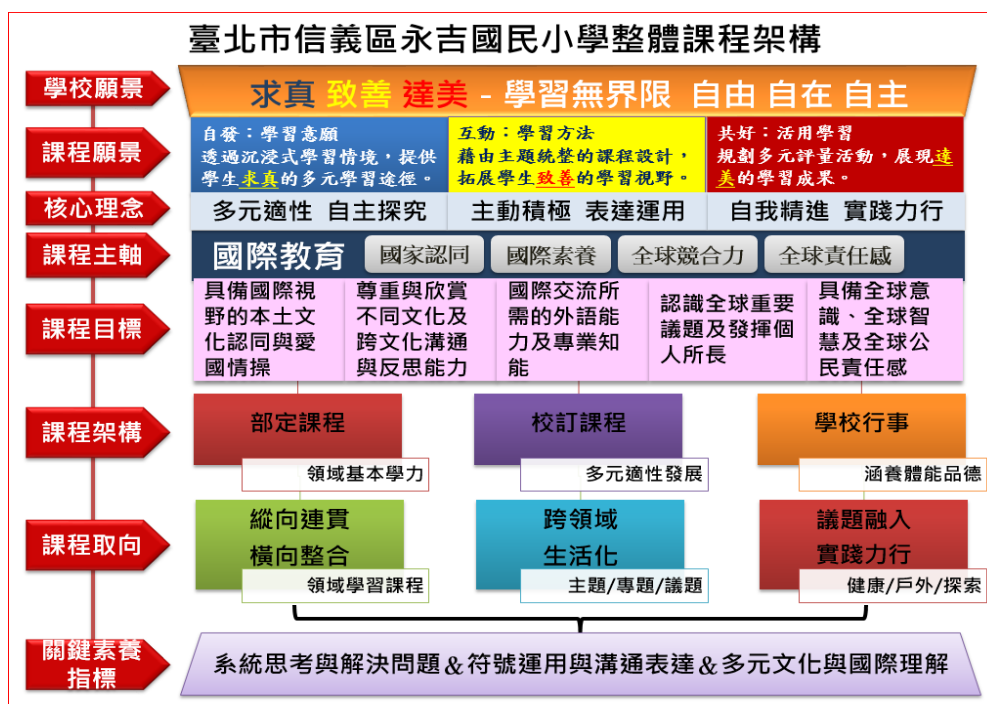
- (A)發展跨領域統整性主題／專題／議題探究課程
- (B)營造合作學習情境/教師社群/學生分組合作學習
- (C)創新教學策略與教學方法研發



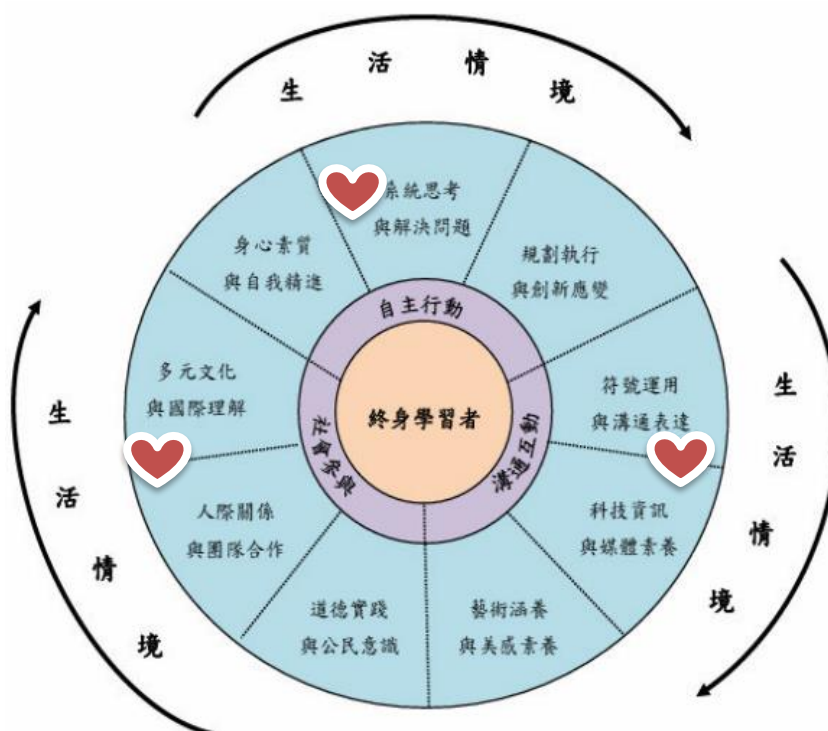
## 肆、課程架構

本校課程分為「基本學習領域課程」與「學校本位課程」兩個主軸，以「**國際視野 在地出發**」為校訂課程理念，連結「學校行事課程」和「潛在課程」而形成相互依存的關係。在學校課程願景「求真、致善、達美」之下發展學校課程，從下圖學校課程架構圖中看出課程之間的連結與脈絡，各學年擬定主題教學進行正式課程、非正式課程及潛在課程間的統整，有效連結與課程願景的落實方式，培養永吉學子成為具有國際視野的世界公民，達成全人發展的終極目標。

### 一、整體課程架構



### 二、校本關鍵素養指標



因應 12 年國教及 108 新課綱強調以學生學習為先的理念以「**國際視野 在地出發**」為校訂課程理念，我們強調能力導向的課程與教學設計，經過課程核心小組共識與全校教師討論後，依據總綱的核心素養內涵，研訂學校願景、學生圖像、學習地圖、校訂課程等，做好部定課程及校訂課程的整體性規劃。

### 三、各年級各領域/科目及彈性學習課程（或彈性節數）名稱與節數一覽表

#### （一）學習課程(或學習節數)的分配原則及決定過程

##### 1.分配原則：

- (1)共同決定原則：由各領域討論各年級所需之節數，送交課發會協調各年級領域節數。
- (2)合法原則：依據十二年國教課程綱要及九年一貫分配比例實施。
- (3)周延原則：考量各領域師資結構及學習節數比例，周延分配。
- (4)特色原則：配合學校校本課程發展及方向規劃。

#### （二）決定過程：

由各學年依據「學校本位課程的實施」討論學習節數的分配，再經「領域課程發展小組」和「課程核心小組」共同討論後，最後交由「課程發展委員會」決議而訂定。

#### （三）試辦雙語實驗課程：

本計畫由雙語教師社群(包括英語教師、導師、相關領域教師，定期進行共同備課、編寫教案及教學活動設計。並透過跨領域主題統整課程，在學習總節數不變的前提下，將英語課以外之部分現有課程轉化為以英語進行授課，每週學習總節數的三分之一以英語授課，每週 8 節課規劃，整合生活、健體、彈性學習課程等領域，並以英語進行教學，讓永吉的孩子，從小學一年級開始能以英語為工具，嘗試學習新的知能，同時發展英語文的能力。另外，透過英語情境佈置及辦理全英語相關活動，如節慶教學、英語闖關、英語演說及歌唱等，讓孩子時時刻刻所見、所聽及所聞都有雙語，沉浸於雙語的學習環境。

# 永吉國小 109 學年度課程架構與彈性課程(節數)分配

## 低年級 實施雙語實驗課程 共 23 節(108 課綱課程架構)

| 領域學習課程→ 20 節 |     |                |    |        |          |    |      |               |         | 彈性學習課程<br>→3 節    |          |
|--------------|-----|----------------|----|--------|----------|----|------|---------------|---------|-------------------|----------|
| 學習<br>領域     | 語文  |                | 數學 | 生 活    |          |    |      | 健康與<br>體育     |         | 永吉國<br>際村<br>(雙語) | 國際<br>教育 |
|              | 國語文 | 本土語文/<br>新住民語文 |    | 社會     | 自然<br>科學 | 藝術 | 綜合活動 |               |         |                   |          |
| 一年級<br>節數    | 6   | 1              | 4  | 2      |          |    |      | 雙語<br>體育<br>2 | 健康<br>1 | 2                 | 1        |
|              |     |                |    | 雙語生活 4 |          |    |      |               |         |                   |          |
| 二年級<br>節數    | 6   | 1              | 4  | 2      |          |    |      | 雙語<br>體育<br>2 | 健康<br>1 | 2                 | 1        |
|              |     |                |    | 雙語生活 4 |          |    |      |               |         |                   |          |

說明: 1. 為實施雙語實驗課程科目 2.標註紅色部分為導師授課節數

## 中年級 共 29 節(九年一貫課程架構)

| 領域學習節數→ 25 節 |      |          |    |    |               |         |    |             |               |               |         | 彈性學習節數<br>→ 4 節   |                   |                         |                     |                     |
|--------------|------|----------|----|----|---------------|---------|----|-------------|---------------|---------------|---------|-------------------|-------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|
| 學習<br>領域     | 語文   |          |    | 數學 | 藝術與<br>人文     |         | 社會 | 自然與生<br>活科技 |               | 健康與<br>體育     |         | 綜合<br>活動          |                   | 永吉國<br>際村<br>(雙/英<br>語) | STEAM<br>課程(資<br>訊) | STEAM<br>課程(數<br>學) |
|              | 本國語文 |          | 英語 |    |               |         |    |             |               |               |         |                   |                   |                         |                     |                     |
|              | 國語文  | 本土<br>語言 |    |    |               |         |    |             |               |               |         |                   |                   |                         |                     |                     |
| 三年級<br>節數    | 5    | 1        | 1  | 3  | 雙語<br>視覺<br>2 | 音樂<br>1 | 3  | 2           | 雙語<br>自然<br>1 | 雙語<br>體育<br>2 | 健康<br>1 | 雙語<br>綜合<br>1     | 2<br>(含國際教育<br>1) | 2                       | 1                   | 1                   |
| 四年級<br>節數    | 5    | 1        | 1  | 3  | 視<br>覺<br>1   | 音樂<br>2 | 3  | 3           |               | 體<br>育<br>2   | 健康<br>1 | 3<br>(含國際教育<br>1) | 2                 | 1                       | 1                   |                     |

說明: 1. 為實施雙語實驗課程科目 2.標註紅色部分為導師授課節數

## 高年級 共 32 節(九年一貫課程架構)

| 領域學習節數→ 27 節 |      |          |    |    |             |             |    |             |             |             |   | 彈性學習節數<br>→ 5 節 |                       |                     |                     |                  |
|--------------|------|----------|----|----|-------------|-------------|----|-------------|-------------|-------------|---|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|------------------|
| 學習<br>領域     | 語文   |          |    | 數學 | 藝術與<br>人文   |             | 社會 | 自然與生<br>活科技 |             | 健康與<br>體育   |   | 綜合<br>活動        | 永吉<br>國際<br>村<br>(英語) | STEAM<br>課程(資<br>訊) | STEAM<br>課程<br>(數學) | 國<br>際<br>教<br>育 |
|              | 本國語文 |          | 英語 |    |             |             |    |             |             |             |   |                 |                       |                     |                     |                  |
|              | 國語文  | 本土<br>語言 |    |    |             |             |    |             |             |             |   |                 |                       |                     |                     |                  |
| 五年級<br>節數    | 5    | 1        | 2  | 3  | 視<br>覺<br>2 | 音<br>樂<br>1 | 3  | 4           | 體<br>育<br>2 | 健<br>康<br>1 | 3 | 1               | 1                     | 2                   | 1                   |                  |
| 六年級<br>節數    | 5    | 1        | 2  | 3  | 視<br>覺<br>1 | 音<br>樂<br>2 | 3  | 4           | 體<br>育<br>2 | 健<br>康<br>1 | 3 | 1               | 1                     | 2                   | 1                   |                  |

說明: 1. 為實施雙語實驗課程科目 2.標註紅色部分為導師授課節數

# 臺北市信義區永吉國小 109 學年度導師及科任教師

## 預定授課之科目

導師基本每週授課節數為 15 節

※ 109 學年度低年級導師每週授課科目暨節數

(實施 12 年國教課程、試辦雙語實驗課程)

| 年級  | 國語文 | 數學 | 生活 | 健康 | 本土語文/<br>新住民語文 | 彈性<br>(國際教育) | 總數 |
|-----|-----|----|----|----|----------------|--------------|----|
| 一年級 | 6   | 4  | 2  | 1  | 1              | 1            | 15 |
| 二年級 | 6   | 4  | 2  | 1  | 1              | 1            | 15 |

※ 109 學年度低年級科任老師預定授課之科目

(實施 12 年國教課程、試辦雙語實驗課程)

| 年級  | 科目【節數】                       | 總數 |
|-----|------------------------------|----|
| 一年級 | 永吉國際村(彈性)【2】，雙語生活【4】，雙語體育【2】 | 8  |
| 二年級 | 永吉國際村(彈性)【2】，雙語生活【4】，雙語體育【2】 | 8  |

※ 109 學年度三~六年級導師每週授課科目暨節數

(實施九年一貫課程、三年級試辦雙語實驗課程)

導師基本每週授課節數為 15 節

| 年級  | 國語文 | 數學                                                                 | 綜合 | 健康 | 社會 | 彈性<br>(國際教育)                                                    | 總數 |
|-----|-----|--------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----------------------------------------------------------------|----|
| 三年級 | 5   | 3+ <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">1</span> | 2  | 1  | 3  | 0                                                               | 15 |
| 四年級 | 5   | 3+ <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">1</span> | 3  | 0  | 3  | 0                                                               | 15 |
| 五年級 | 5   | 3+ <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">2</span> | 3  | 1  | 0  | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">1</span> | 15 |
| 六年級 | 5   | 3+ <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">2</span> | 3  | 1  | 0  | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">1</span> | 15 |

※ 109 學年度三~六年級科任老師預定授課之科目

(實施九年一貫課程、三年級試辦雙語實驗課程)

| 年級  | 科目【節數】                                                                                                                                                                                            | 總數 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 三年級 | 英語【1+ <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">2</span> 】，本土語言【1】，音樂【1】、自然【2】、電腦【 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">1</span> 】、雙語綜合【1】、雙語視覺【2】、雙語體育【2】、雙語自然【1】 | 14 |
| 四年級 | 英語【1+ <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">2</span> 】，本土語言【1】，藝文【3】、自然【3】、健體【3】，電腦【 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">1</span> 】                           | 14 |
| 五年級 | 英語【2+ <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">1</span> 】，本土語言【1】，藝文【3】、社會【3】、自然【4】、體育【2】 電腦【 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">1</span> 】                     | 17 |
| 六年級 | 英語【2+ <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">1</span> 】，本土語言【1】，藝文【3】、社會【3】、自然【4】、體育【2】 電腦【 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">1</span> 】                     | 17 |

#### 四、法律規定教育議題實施規劃

##### 重大議題融入

- (一) 重大議題包含：生涯發展教育、性別平等教育、資訊教育、海洋教育、環境教育、人權教育、家政教育等。
- (二) 於課程計畫總表編寫之初，即於備課日說明編寫重點與注意事項，務求各領域之教學皆融入重大議題。
- (三) 總表由領域會議進行初審，對於單元教學融合重大議題之適切性進行審視，並提出修正建議。
- (四) 後續召開學年會議，依據各領域會議修正建議，進行課程計畫總表之修正。
- (五) 透過課程計畫總表之檢核，可確認重大議題如性別平等教育、環境教育…等，已融入各領域課程教學計畫。
- (六) 課程發展委員會中，由各領域召集人說明建議修訂方案，並由學年主任說明修訂情形，後由課程發展委員會委員逐一審核後通過。

##### 新興主題融入

- (一) 新興主題包含：教育政策、法治教育、生命教育、品德教育、媒體知能、智慧財產、理財知能、動物福利、人口販賣、多元文化、族群融合及國防教育。
- (二) 配合教育政策：各新興主題如多元文化、智慧財產…等，除適時融入各領域教學，更定期辦理宣導活動建立正確概念並加深學習印象。
- (三) 學校重要活動：包含節慶活動如教師節、聖誕節、兒童節、母親節;重要慶典如體育表演會、畢業典禮;此外尚包含語文競賽、體育競賽、藝文競賽、科學展覽、氣象競賽…等活動。
- (四) 於課程計畫總表編寫之初，即於備課日說明編寫重點與注意事項，務求各領域之教學皆融入新興主題。
- (五) 總表由領域會議進行初審、學年會議進行修正、課程發展委員會審核後通過。
- (六) 透過課程計畫總表之檢核，可確認新興主題如多元文化、智慧財產…等，已融入各領域課程教學計畫。

## 法律規定教育議題實施規劃

| 法定重要教育議題/年級 | 性別平等教育<br>每學期至少4小時                                        | 性侵害防治教育<br>每學年至少4小時                                   | 家庭教育<br>每學年至少4小時                                            | 環境教育<br>每學年至少4小時                                                    | 家庭暴力防治教育<br>每學年至少4小時                       |
|-------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 一年級         | 一上國語:第一課的手拉手/2hr<br>一上國語:第二課奶奶家/2hr<br>一下國語:第十三課 誰能上臺/4hr | 一上本土語:我的身軀/2hr<br>一上健康:新生進行曲/1hr<br>一下健康:歡喜做朋友/1hr    | 一上生活第一主題我上一年級/2hr<br>一上彈性:西方聖誕節與東方過年/1hr<br>一下健康:六認識腸病毒/1hr | 一上本土語:學校的運動埕/1hr<br>一上彈性:永吉好兒童校園大探索/2hr<br>一下彈性:永吉好兒童校園大探索Part2/2hr | 一上健康:第三單元的我長大了/2hr<br>一下本土語:我的身軀/2hr       |
| 二年級         | 二上本土語:玉蘭花/2hr<br>二上國語第一次做早餐/2hr<br>二下體育:我會擲飛盤/4hr         | 生活一、和樂在一班/2hr<br>第三課 來阮兜坐/2hr                         | 二上健康 1-3 早餐健康吃/2hr<br>二下健康 4-5 關愛家人/2hr                     | 3-1社區尋寶/2hr<br>3-2動手愛家園/2hr                                         | 二上國語:樂樂谷的新鄰居/2hr<br>二下生活六、我要升三年級了/2hr      |
| 三年級         | 三上國語:第四課的辦桌/2hr<br>三上社會:第二單元的家庭生活/2hr<br>四下體育:單元五水中悠游/4hr | 三上電腦8.網路與多媒體/2hr<br>三下綜合:家事我最行/2hr                    | 三上健康:單元一關懷銀髮族/2hr<br>三下國語:二、晒棉被/2hr                         | 三上數學:十、圓和角/1hr<br>三上音樂:第三單元傾聽大自然/2hr<br>三下國語:油桐花・五月雪、臺灣的山椒魚、蟬/2hr   | 三上社會:第六單元 安全的生活/2hr<br>三下社會:第二單元 居民的生活/2hr |
| 四年級         | 四上國語:四永遠的馬偕/2hr<br>五海倫・凱勒的奇蹟/2hr<br>四下體育:二、籃球球來瘋/4hr      | 四上數學:三、角度/1hr<br>四下彈性:世界運動大不同/2hr<br>四下國語:五、遠方的來信/2hr | 四上健康:護眼小專家/2hr<br>四下國語:美味的一堂課/1hr<br>四下數學:一、時間/1hr          | 四上社會:一、我們的家鄉/2hr<br>四上美勞:三、自然之美/2hr<br>四下彈性:「趣」遊虎山/2hr              | 四上本土語:三急性的阿明/2hr<br>四下健康:生死一瞬間/2hr         |

|     |                                                                                 |                                                 |                                          |                                                                |                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 五年級 | 五上國語: 第一課<br>拔一條河/2hr<br>五上體育:以色列歡樂舞/2hr<br>五上綜合:小勇士的奇異旅行/4hr                   | 五上電腦:第二課<br>資訊安全<br>防身術/2hr<br>五上綜合:性侵害防治宣導/2hr | 五上數學:單元2<br>因數和倍數/2hr<br>五下音樂: 一、搖籃曲/2hr | 五上社會:一、認識我們的臺灣/2hr<br>五上音樂: 二、咱的家鄉咱的歌/2hr                      | 五上綜合:家暴防治宣導/2hr<br>五下美勞: 三、漫畫與生活/2hr                |
| 六年級 | 六上國語: 一、神奇的藍絲帶/2hr<br>六下國語:七、油條報紙•文字夢/2hr<br>六下國語: 十、追夢的翅膀/2hr<br>十一、祝賀你，孩子/2hr | 六上健康:壹、成長與蛻變/2hr<br>六下健康:三、青春防衛站/2hr            | 六上自然:颱風來了、防颱準備/2hr<br>六上國語: 最好的味覺禮物/2hr  | 六上自然:第二單元1-1熱與溫度/2hr<br>六上彈性:登七星山而小臺北/2hr<br>六下社會: 一、攜手愛地球/1hr | 六上國語:三、說話也要停看聽/2hr<br>六下健康: 壹、青春生活實踐家<br>四、迎向未來/2hr |

#### 五、學生畢業考及定期評量後至結業式前課程活動之規劃安排

有關學生畢業考及定期評量後至結業式前課程活動之規劃安排，如下：

##### (一)活動目標：

- 1.結合學校課程，做好生涯規劃。
- 2.提供畢業生相關升學資訊，做好面對國中生活的心理準備。
- 3.提供學生展現學習成果的機會，透過情意教學，培養愛校感恩的情懷。

(二)實施時間：民國 110 年 5 月 10 日(週一) 至 110 年 6 月 18 日（週五）。

##### (三)實施內容：

| 活動項目 | 活動時間                               | 活動名稱      | 內容                  | 地點    | 主辦  |
|------|------------------------------------|-----------|---------------------|-------|-----|
| 班際活動 | 5 月 11 日(二)                        | 五六年級社團成果展 | 高年級學生各項才藝表演         | B1 禮堂 | 學務處 |
|      | 6 月 10 日(四)<br>6 月 11 日(五)<br>(兩備) | 三對三西瓜盃籃球賽 | 六年級學生自由組隊參加，採單淘汰賽。兩 | 籃球場   |     |

|      |                          |                 |                                                          |          |             |
|------|--------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|----------|-------------|
|      |                          |                 | 天順延到 6/11 上午辦理。                                          |          |             |
| 畢業典禮 | 4 月 16 日(五)              | 畢業典禮籌備會         | 六年級級任、五年級學年主任、學務主任、生訓組                                   | 六年級學年辦公室 | 五、六年級學務處    |
|      | 5 月 21 日(五) 暫            | 畢業典禮工作會議        | 各處室主任、六年級級任、五年級學年主任、各組工作人員                               | 三樓大會議室   |             |
|      | 6 月 15 日(二) 下午           | 畢業典禮預演          | 五、六年級及工作人員                                               | B1 禮堂    |             |
|      | 6 月 17 日(四) 上午           | 畢業典禮正式預演        | 五、六年級及工作人員                                               | B1 禮堂    |             |
|      | 6 月 18 日(五) 09:00-12:00  | 畢業典禮            | 五、六年級及全體教職員                                              | B1 禮堂    | 四處室<br>全校師長 |
| 學習成果 | 6 月 3 日(四)<br>6 月 4 日(五) | 畢業考             | 一至六年級學習領域課程內容                                            | 六年級各班教室  | 學務處<br>教務處  |
|      | 6/15—6/18                | 學習成長紀錄          | 蒐集並展示畢業生在校學習成果，畢業生致贈母校紀念品。                               | 各班教室     | 教務處         |
| 升學輔導 | 6 月 11 日(五) 前            | 畢業生手冊電子版建置在永吉校網 | 彙整生涯規劃、青春期教育、升學輔導等資訊，提供家長及畢業同學查詢。                        | 無        | 輔導室         |
|      | 6 月 8 日(二) 13:10~14:40   | 升學轉銜輔導          | 1.邀請專業人士蒞校擔任升學輔導講座<br>2.鄰近國中輔導室主任及學生舉辦座談會，協助六年級同學及早了解國中生 | B1 禮堂    |             |

|          |                |       |                    |         |             |
|----------|----------------|-------|--------------------|---------|-------------|
|          |                |       | 涯。(課業、人際、<br>休閒活動) |         |             |
| 愛的<br>叮嚀 | 6月7日-<br>6月17日 | 與校長有約 | 校長和畢業生入班對話         | 六年級各班教室 | 輔導室         |
|          | 6月18日(五)<br>上午 | 愛的叮嚀  | 級任教師最後叮嚀與話別        | 各班教室    | 六年級<br>級任老師 |

#### 六、中高年級每學期安排書法課程 10 節

三至六年級每學期 10 節書法融入語文領域，每月施做一次，一次進行兩節課，規劃如下表:

| 節數                     | 三年級 課程內容                                                             | 準備用具                  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 109 年 9 月份<br>第 1-2 節  | 第一單元 書法起步走<br>一、書法小學堂—認識書法<br>二、書法小學堂—文房四寶<br>三、書法故事—倉頡造字<br>四、文字演進  | 墨汁<br>毛筆<br>毛邊紙<br>墊布 |
| 109 年 10 月份<br>第 3-4 節 | 第二單元 書法基本知識<br>一、學習書法的觀念與態度<br>二、用具擺置與書寫姿勢<br>三、書法故事—智永退筆塚<br>四、線條說明 |                       |
| 109 年 11 月份<br>第 5-6 節 | 第三單元 執筆與線條練習<br>一、書法小學堂—甲骨文<br>二、執筆方法<br>三、書法故事—王獻之執筆<br>四、象形文字說明    |                       |
| 109 年 12 月份<br>第 7-8 節 | 第四單元 字帖與篆書練習<br>一、書法小學堂—篆書<br>二、書法字帖的形式<br>三、書法故事—門神與春聯<br>四、篆書說明    |                       |
| 110 年 1 月份<br>第 9-10 節 | 第五單元 歐陽詢楷書基本筆法<br>一、基本筆法—「點」<br>二、基本筆法—「橫、豎」                         |                       |

|                         |                                                                                         |                       |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                         | 三、書法故事—歐陽詢<br>四、動手寫春聯                                                                   |                       |
| 110 年 2 月份<br>第 11-12 節 | 1. 執筆.坐姿.用筆及筆的保養<br>2. 基本筆畫——橫、豎、撇綜合練習<br>一.二.三.王.土.工.十.下.千.年.中.太                       | 墨汁<br>毛筆<br>毛邊紙<br>墊布 |
| 110 年 3 月份<br>第 13-14 節 | 基本筆畫——橫、豎、橫豎.折法綜合練習<br>一.二.三.王.土.工.十.下.中.甲.日.田.西                                        |                       |
| 110 年 4 月份<br>第 15-16 節 | 基本筆畫——下弧勾<br>思.忘.心                                                                      |                       |
| 110 年 5 月份<br>第 17-18 節 | 基本筆畫——直點、右點、側點<br>公.六.其.心.宗.忘.立.宮.當                                                     |                       |
| 110 年 6 月份<br>第 19-20 節 | 影片欣賞：下課花路米-加入黑手黨                                                                        |                       |
| 節數                      | 四年級 課程內容                                                                                | 準備用具                  |
| 109 年 9 月份<br>第 1-2 節   | 第一單元 歐字結構—外形原則<br>一、書法小學堂—人人有面貌<br>二、書法故事—人各有體<br>三、結構類型—外形原則<br>四、範字說明—正三角形字           | 墨汁<br>毛筆<br>毛邊紙<br>墊布 |
| 109 年 10 月份<br>第 3-4 節  | 第二單元 歐字結構—左右原則(一)<br>一、書法小學堂—鑄刻書法<br>二、書法故事—散氏盤<br>三、結構類型—左右原則(一)<br>四、範字說明—倒三角形字       |                       |
| 109 年 11 月份<br>第 5-6 節  | 第三單元 歐字結構—左右原則(二)<br>一、書法小學堂—碑刻書法<br>二、書法故事—西安碑林<br>三、結構類型—左右原則(二)<br>四、範字說明—菱形字        |                       |
| 109 年 12 月份<br>第 7-8 節  | 第四單元 歐字結構—左右原則(三)<br>一、書法小學堂—書法的歷史痕跡<br>二、書法故事—春到福到貼春聯<br>三、結構類型—左右原則(三)<br>四、範字說明—正梯形字 |                       |
| 110 年 1 月份<br>第 9-10 節  | 第五單元 歐字結構—疏密原則<br>一、書法小學堂—寫字慢慢寫<br>二、書法故事—弘一大師<br>三、結構類型—疏密原則<br>四、範字說明—倒梯形字            |                       |
| 110 年 2 月份<br>第 11-12 節 | 基本筆法——挑法<br>集字：非、長、以                                                                    | 墨汁<br>毛筆              |

|                         |                           |           |
|-------------------------|---------------------------|-----------|
| 110 年 3 月份<br>第 13-14 節 | 基本筆法——左弧勾<br>集字：代、我、肌     | 毛邊紙<br>墊布 |
| 110 年 4 月份<br>第 15-16 節 | 基本筆法——三曲厥、四曲厥<br>集字：運、延、陳 |           |
| 110 年 5 月份<br>第 17-18 節 | 基本筆法——綜合練習<br>集字：度、立、力    |           |
| 110 年 6 月份<br>第 19-20 節 | 影片欣賞：典雅的楷書                |           |

| 節數                      | 五年級 課程內容                                                                                  | 準備用具                  |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 109 年 9 月份<br>第 1-2 節   | 第一單元 文人往來<br>一、書法小學堂—題跋、題箋、引首<br>二、書法故事—天下第三行書-蘇軾《寒食帖》<br>三、部件分析—「人」、「儿」家族<br>四、範字說明—人今仁億 | 墨汁<br>毛筆<br>毛邊紙<br>墊布 |
| 109 年 10 月份<br>第 3-4 節  | 第二單元 書法作品形式—長卷<br>一、書法小學堂—長卷<br>二、書法故事—書法理論家-孫過庭《書譜》<br>三、部件分析—「口」、「口」家族<br>四、範字說明—可足中蹈   |                       |
| 109 年 11 月份<br>第 5-6 節  | 第三單元 書法作品形式—條幅和中堂<br>一、書法小學堂—條幅和中堂<br>二、書法故事—鄭板橋<br>三、部件分析—「心」家族<br>四、範字說明—心寧忘惜           |                       |
| 109 年 12 月份<br>第 7-8 節  | 第四單元 書法作品形式—條屏<br>一、書法小學堂—條屏<br>二、書法故事—伊秉綬<br>三、部件分析—「日」、「日」家族<br>四、範字說明—日是智時             |                       |
| 110 年 1 月份<br>第 9-10 節  | 第五單元 書法作品形式—對聯與橫批<br>一、書法小學堂—對聯與橫批<br>二、書法故事—鄧石如<br>三、部件分析—「月」、「肉」家族<br>四、範字說明—月勝有期       |                       |
| 110 年 2 月份<br>第 11-12 節 | 左右法—左右均衡、左小右大、左寬右窄、左窄右寬<br>集字：唯、形、理                                                       | 墨汁<br>毛筆<br>毛邊紙<br>墊布 |
| 110 年 3 月份<br>第 13-14 節 | 左右法—左右均衡、左寬右窄、左窄右寬<br>集字：般、形、理                                                            |                       |
| 110 年 4 月份<br>第 15-16 節 | 口字寫法<br>集字：味、和、呈                                                                          |                       |
| 110 年 5 月份<br>第 17-18 節 | 綜合練習<br>集字：食、堯、熊                                                                          |                       |
| 110 年 6 月份<br>第 19-20 節 | 影片欣賞：<br>飄逸的行書、日治時期書法家-我的外公吳福枝                                                            |                       |

| 節數                      | 六年級 課程內容                                                                       | 準備用具                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 109 年 9 月份<br>第 1-2 節   | 第一單元 簡帛之美<br>一、書法小學堂—簡帛書欣賞<br>二、書法故事—馬王堆帛書<br>三、簡帛書基本筆法分析—<br>四、範字體驗—          | 墨汁<br>毛筆<br>毛邊紙<br>墊布 |
| 109 年 10 月份<br>第 3-4 節  | 第二單元 隸書之美<br>一、書法小學堂—隸書欣賞<br>二、書法故事—獄中創隸書<br>三、隸書基本筆法分析—<br>四、範字體驗—            |                       |
| 109 年 11 月份<br>第 5-6 節  | 第三單元 行書之美<br>一、書法小學堂—行書欣賞<br>二、書法故事—天下第一行書-王羲之《蘭亭序》<br>三、行書基本筆法分析—<br>四、範字體驗—  |                       |
| 109 年 12 月份<br>第 7-8 節  | 第四單元 小楷之美<br>一、書法小學堂—小楷欣賞<br>二、書法故事—八十勤練字-鍾繇真書<br>三、小楷基本筆法分析—<br>四、範字體驗—       |                       |
| 110 年 1 月份<br>第 9-10 節  | 第五單元 現代書藝之美<br>一、書法小學堂—現代書藝欣賞<br>二、書法故事—從木匠到巨匠-齊白石<br>三、現代書藝常用技巧分析—<br>四、範字體驗— |                       |
| 110 年 2 月份<br>第 11-12 節 | 佳句書寫——臨帖(五)                                                                    | 墨汁<br>毛筆<br>毛邊紙<br>墊布 |
| 110 年 3 月份<br>第 13-14 節 | 佳句書寫——臨帖(六)                                                                    |                       |
| 110 年 4 月份<br>第 15-16 節 | 佳句書寫——臨帖(七)                                                                    |                       |
| 110 年 5 月份<br>第 17-18 節 | 書法藝術欣賞                                                                         |                       |
| 110 年 6 月份<br>第 19-20 節 | 影片欣賞：古拙的隸書、飛揚的草書                                                               |                       |

## 肆、課程實施與評鑑規劃

### 一、課程實施說明

- (一)各年級各領域及彈性學習課程實施之相關時間及教學人力，業已依教師基本授課節數及教師專長完成全校教師配課，並妥善安排學生在校作息時間之規劃、重大行事曆及相關活動的安排如下：

### 臺北市永吉國民小學 109 學年度第 1 學期各處室宣導議題

| 週次 | 週間          | 日期           | 項 目                                                                                 | 實施內容或方式                                 | 主辦處室         | 實施年級 | 預計節數 | 備 註       |
|----|-------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|------|------|-----------|
| 一  | 08/31-09/04 |              | 友善校園週(全校)                                                                           |                                         | 學 務處         |      |      | 08/31 開學日 |
|    |             | 08/31        | 新生入學活動<br>友善校園週(全校)                                                                 | 大手牽小手，一起上下學、導師新生相見歡(各班)、新生入學典禮、新生家長座談會。 | 輔 導室         | 一年級  | 4    |           |
| 二  | 09/07-09/11 | 9/10         | 視力保健宣導<br>防災防震宣導(全校)                                                                |                                         | 學 務處         |      |      |           |
|    |             | 09/12 上午     | 學校日                                                                                 |                                         | 輔 導室         | 全校   | 4    | 09/12 學校日 |
| 三  | 09/14-09/18 | 9/17<br>9/14 | 防災防震宣導(全校)<br>防制校園霸凌、性侵害、性霸凌(五年級)<br>• 09/17(四)防震防災無預警演練<br>9~10 月主題書展:多元文化、美麗的福爾摩沙 |                                         | 學 務處<br>教 務處 |      |      |           |
| 四  | 09/21-09/26 | 9/21         | 防災防震宣導(全校)                                                                          |                                         | 學 務處         |      |      |           |
|    |             | 9/22         | 六年級法治教育宣教-防                                                                         |                                         | 學 務處         |      |      |           |

|    |             |             |                          |                            |            |     |   |                  |
|----|-------------|-------------|--------------------------|----------------------------|------------|-----|---|------------------|
|    |             |             | 治校園霸凌<br>13:25-14:05(禮堂) |                            |            |     |   |                  |
|    |             | 9/24        | 教師節慶祝活動                  |                            | 輔導室        | 全校  |   |                  |
| 五  | 09/28-10/02 |             | 登革熱、茲卡防治、腸病毒<br>健康體位     |                            | 學務處        |     |   |                  |
|    |             |             | 口腔保健(低年級)                |                            | 學務處        |     |   |                  |
| 六  | 10/05-10/09 | 10/6        | 生命教育：生命鬥士                | 透過講座的親身經驗，讓學生學習不屈不撓的精神。    | 輔導室        | 高年級 | 2 |                  |
| 七  | 10/12-10/16 |             | 口腔保健(低年級)                |                            | 學務處        |     |   | 10/13 五年級學力檢測    |
| 八  | 10/19-10/23 | 10/12-11/14 | 特教、兒少保護、性平、家庭教育影片欣賞      | 提供線上影片由各班點選觀看後完成學習單、成果報告。  | 輔導室        | 全校  | 1 |                  |
| 九  | 10/26-10/30 |             |                          |                            |            |     |   |                  |
|    | 11/02-11/06 |             |                          | 十                          |            |     |   | 11/05~11/06 期中評量 |
| 十一 | 11/09-11/13 | 11/09       | 11~12 月主題書展:運動議題、歡樂聖誕閱   | 運動類書籍展示、介紹聖誕節日的由來。         | 教務處        |     |   |                  |
| 十二 | 11/16-11/20 |             |                          |                            |            |     |   |                  |
| 十三 | 11/23-11/27 | 11/23-27    | 新住民多元文化週活動               | ● 以網站方式提供有關新住民的故鄉的文化習俗等資料。 | 輔導室<br>家長會 | 全校  | 3 | 11/28 體表會        |

|    |             |          |                  |                                                                                                                                                       |          |             |   |                   |
|----|-------------|----------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---|-------------------|
|    |             |          |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習單有獎徵答活動。</li> <li>● 週二學生廣播新住民相關主題。</li> <li>● 作家說故事錄影：新住民主題故事。</li> <li>● 週四學生朝會作家有約，專訪新住民主題作家。</li> </ul> |          |             |   |                   |
| 十四 | 11/30-12/04 |          |                  |                                                                                                                                                       |          |             |   | 11/30 體表會<br>補假一天 |
| 十五 | 12/07-12/11 | 12/3     | 人身安全             |                                                                                                                                                       | 學 務<br>處 |             |   |                   |
|    |             | 12/8     | 家庭與性平：三年級家事闖關    | 透過闖關學習家事的性別分工與技巧。                                                                                                                                     | 輔 導<br>室 | 三<br>年<br>級 | 2 |                   |
| 十六 | 12/14-12/18 | 12/15    | 家庭與性平：高年級性平宣導    | 透過互動演講與線上資源，學習尊重與正確的兩性關係。                                                                                                                             | 輔 導<br>室 | 高<br>年<br>級 | 2 |                   |
| 十七 | 12/21-12/25 | 12/21-25 | 節慶與多元文化：各地聖誕節與過年 | 提供線上資源由各班點選觀看後完成學習單等活動。                                                                                                                               | 輔 導<br>室 | 全<br>校      | 2 |                   |
| 十八 | 12/28-01/01 |          |                  |                                                                                                                                                       |          |             |   | 01/01 元旦<br>放假一天  |
| 十九 | 01/04-01/08 |          |                  |                                                                                                                                                       |          |             |   |                   |

|     |             |      |                  |                                    |          |             |   |                      |
|-----|-------------|------|------------------|------------------------------------|----------|-------------|---|----------------------|
| 二十  | 01/11-01/15 |      |                  |                                    |          |             |   | 01/12~01/13 期<br>末評量 |
| 二十一 | 01/18-01/20 | 1/19 | 特教宣導：<br>高年級身障體驗 | 透過闖關體驗<br>身障者的不便，<br>同理並幫助身<br>障者。 | 輔 導<br>室 | 高<br>年<br>級 | 2 | 01/20 結業式            |

### 臺北市永吉國民小學 109 學年度第 2 學期各處室宣導議題

| 週<br>次 | 週間          | 日期           | 項<br>目                    | 實施內容或方式                                  | 主辦<br>處室 | 實施<br>年級      | 預<br>計<br>節<br>數 | 備 註                   |
|--------|-------------|--------------|---------------------------|------------------------------------------|----------|---------------|------------------|-----------------------|
| 一      | 02/18-02/20 |              | 友善校園週(全校)                 |                                          | 學務處      |               |                  | 2/18(三)<br>開學         |
|        |             | 2/20<br>晚上   | 學校日                       |                                          | 輔導室      | 全校            | 4                | 2/20(六)<br>學校日        |
| 二      | 02/22-02/26 |              | 友善校園週(全校)                 |                                          | 學務處      |               |                  |                       |
| 三      | 03/01-03/05 |              | 防災防震宣導(全校)                |                                          | 學務處      |               |                  | 03/01(一)<br>228 補假    |
| 四      | 03/08-03/12 |              | 防災防震宣導(全校)                |                                          | 學務處      |               |                  |                       |
|        |             | 3/8          | 3 月主題書展(閱讀素<br>養):圖書館利用教育 | 以書展方式進行                                  | 教務處      | 全校            |                  |                       |
| 五      | 03/15-03/19 | 3/15<br>3/19 | 生命教育宣導：<br>動物平權           | 透過影片、線上資源相關<br>動保資訊，或接觸動物，<br>學習愛護動物的精神。 | 輔導室      | 二、<br>四年<br>級 | 2                |                       |
| 六      | 03/22-03/26 | 3/22-<br>26  | 品格教育宣導：<br>品格教育影片欣賞       | 提供線上影片由各班點選<br>觀看。                       | 輔導室      | 全校            | 1                |                       |
| 七      | 03/29-04/02 |              |                           |                                          |          |               |                  | 04/02(五)<br>兒童節<br>補假 |
| 八      | 04/05-04/09 |              |                           |                                          |          |               |                  | 04/05(一)              |

|    |             |             |                                              |                                                 |            |               |   |                   |
|----|-------------|-------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------|---------------|---|-------------------|
|    |             |             |                                              |                                                 |            |               |   | 清明節<br>補假         |
| 九  | 04/12-04/16 | 4/12        | 4 月主題書展(閱讀素<br>養):環境教育                       | 以書展方式進行                                         | 教務處        | 全校            |   |                   |
| 十  | 04/19-04/23 | 4/23        | 世界閱讀日                                        |                                                 | 教務處        |               |   | 4/20-4/21<br>期中評量 |
| 十一 | 04/26-04/30 |             |                                              |                                                 |            |               |   |                   |
| 十二 | 05/03-05/07 |             | 交通安全宣導                                       |                                                 | 學務處        |               |   |                   |
|    |             | 5/3-<br>6/4 | 特教、兒少保護、性<br>平、家庭教育影片欣<br>賞                  | 提供線上影片由各班點選<br>觀看後完成成果報告。                       | 輔導室        | 全校            | 1 |                   |
|    |             | 5/3-7       | 節慶與多元文化宣<br>導：母親節感恩活<br>動。                   | 安排全校性活動(作家有<br>約、故事、學習單等)，傳<br>達對長輩的感恩觀念。       | 輔導室        | 全校            | 2 |                   |
|    |             | 5/03        | 5 月主題書展(閱讀素<br>養):國際教育                       |                                                 | 教務處        | 全校            |   |                   |
| 十三 | 05/10-05/14 |             |                                              |                                                 |            |               |   |                   |
| 十四 | 05/17-05/21 | 5/18        | 家庭與性平宣導：一<br>年級家事闖關                          | 透過闖關學習正確的家事<br>性別分工與技巧。                         | 輔導室        | 一年<br>級       | 2 |                   |
| 十五 | 05/24-05/28 | 5/12        | 五年級消防體驗                                      |                                                 | 學務處        |               |   |                   |
| 十六 | 05/31-06/04 |             |                                              |                                                 |            |               |   |                   |
| 十七 | 06/07-06/11 | 6/8         | 生涯輔導：<br>六年級升學輔導活動<br>6 月主題書展(閱讀素<br>養):海洋教育 | 由各國中介紹國中生活資<br>訊，或專網方式給各班宣<br>導，讓畢業生瞭解國中生<br>活。 | 輔導室<br>教務處 | 六年<br>級<br>全校 | 2 |                   |
| 十八 | 06/14-06/18 |             | 防治藥物濫用宣導                                     |                                                 | 學務處        |               |   | 6/14<br>端午節<br>放假 |
|    |             | 6/15        | 生涯輔導：                                        | 畢業班學生與校長的面對                                     | 輔導室        | 六年            | 1 |                   |

|    |             |      |                              |                     |     |     |   |                   |
|----|-------------|------|------------------------------|---------------------|-----|-----|---|-------------------|
|    |             |      | 六年級與校長有約                     | 面交流。                |     | 級   |   |                   |
| 十九 | 06/21-06/25 |      |                              |                     |     |     |   | 6/24-6/25<br>期末評量 |
| 二十 | 06/28-06/30 | 6/29 | 家庭與性平宣導：五年級家事闖關              | 透過闖關學習正確的家事性別分工與技巧。 | 輔導室 | 五年級 | 2 |                   |
|    |             |      | 防溺宣導(全校)<br>登革熱、茲卡防治、<br>腸病毒 |                     | 學務處 |     |   | 6/30<br>結業式       |

## (二)學校課程發展相關組織

### 1.課程發展委員會

#### (1)組織成員及工作任務

| 職 稱                 | 成員名單                     |                                      | 主 要 任 務                                                                                                                                            |
|---------------------|--------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 召 集 人               | 校 長                      |                                      | 1.召集委員會議。<br>2.督導本校十二年國教工作、九年一貫課程之進行。                                                                                                              |
| 執行秘書                | 教務主任                     |                                      | 1. 籌畫本校十二年國教、九年一貫課程各項之工作。<br>2.聯繫各項工作之執行。                                                                                                          |
| 委 員                 | 行政人員<br>代表               | 學務主任<br>輔導主任<br>總務主任<br>教學組長<br>特教組長 | 一、建構學校共同願景。<br>二、發展學校本位課程及審定學校課程計畫。<br>三、研定跨領域學習單元之時間、節數安排。<br>四、訂定學生成績評量辦法補充規定。<br>五、鼓勵教師專業成長，提昇教學專業能力。<br>六、整合社會資源，建立學校支援系統。<br>七、溝通觀念、建立課程發展共識。 |
|                     | 年級導師<br>及科任代表<br>(各 1 人) | 各年級學年主任<br>含教師會代表                    |                                                                                                                                                    |
| 委 員<br>(領域教師<br>代表) | 國語文                      | 領域召集人                                |                                                                                                                                                    |
|                     | 英語文                      | 領域召集人                                |                                                                                                                                                    |
|                     | 數學                       | 領域召集人                                |                                                                                                                                                    |
|                     | 綜合活動                     | 領域召集人                                |                                                                                                                                                    |
|                     | 自然科學                     | 領域召集人                                |                                                                                                                                                    |

|    |         |       |  |
|----|---------|-------|--|
|    | 藝術      | 領域召集人 |  |
|    | 健康與體育   | 領域召集人 |  |
| 委員 | 家長及社區代表 | 家長會長  |  |

(2) 課程發展委員會組織之分工職掌

| 組 別   | 召 集 人 | 成 員             | 任 務 分 工                                                                         |
|-------|-------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 主任委員  | 校長    | 校長              | 1.召集委員會議。<br>2.督導本校十二年國教及九年一貫課程工作之進行。                                           |
| 執行秘書  | 教務主任  | 教務主任            | 1.籌畫本校十二年國教及九年一貫課程之各項工作。<br>2.聯繫各項工作之執行。                                        |
| 行政組   | 教務主任  | (各處室主任及教學組長)    | 籌畫、協調、聯絡、督導、評鑑課程發展各項事宜                                                          |
| 課程研發組 | 教學組長  | 各領域召集人          | 1.擬定學校特色課程研發計畫、<br>2.擬定學校主題架構、<br>3.支援研究之進行、<br>4.整合校內外可利用之教學資源、<br>5.協助各領域課程研發 |
| 活動推廣組 | 學務主任  | 各領域召集人<br>各年級代表 | 1.設計年級教學主題與教學活動<br>2.規劃協同教學、合作學習模式、班群活動之安排與協調。                                  |
| 顧問組   | 總務主任  | 家長會長            | 1.提供相關教學之行政支援及設備。<br>2.結合社區資源，建立支援系統。                                           |
| 諮詢組   | 輔導主任  | 學者專家            | 協助課程實施之諮詢與指導                                                                    |

(3) 課程發展委員會組織產生方式

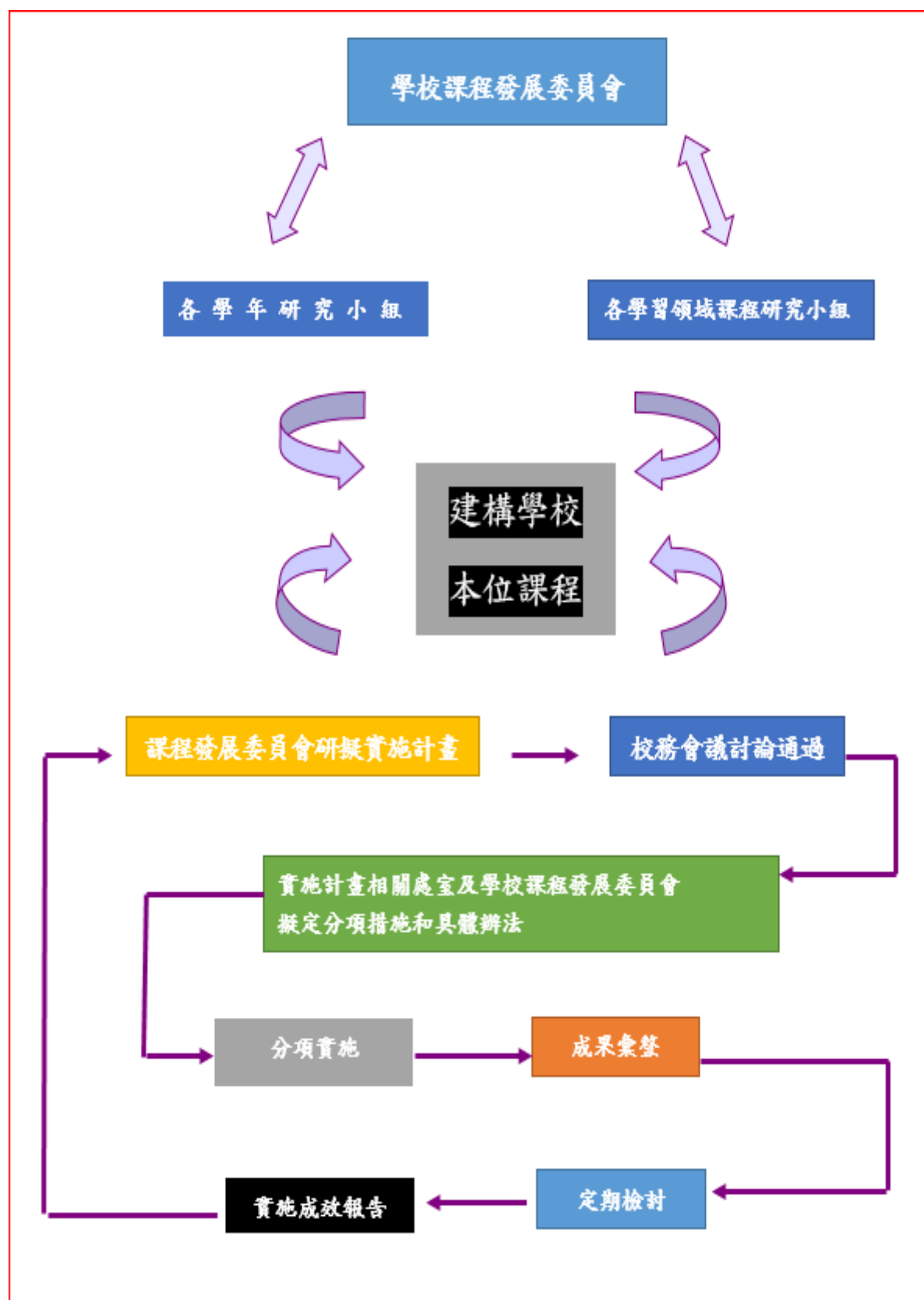
| 分工    | 職稱   | 姓名                           | 產生方式       | 人數 |
|-------|------|------------------------------|------------|----|
| 行政組   | 校長   | 楊政修校長                        | 當然委員並兼任主席  | 1  |
|       | 教務主任 | 呂泓誼                          | 當然委員       | 1  |
|       | 處室主任 | 林宜靜、蔡宜婷、林令雯                  | 當然委員       | 3  |
|       | 教學組長 | 黃筱雯                          | 當然委員       | 1  |
| 課程研發組 | 領域代表 | 詹汶誼、許碧芳、譚 芯、<br>鄭祐竹、呂如萍、李孟珍、 | 由領域召集人代表參加 | 8  |

|       |                               |                                                          |                             |    |
|-------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|----|
|       |                               | 邱雪茹、方怡勻                                                  |                             |    |
| 活動推廣組 | 學年主任<br>科任代表<br>特教組長<br>教師會代表 | 周愛鈴、尹曼萍、詹汶誼、<br>林惠玲、王綉菁、劉宜靜、<br>黃瓊惠、<br>呂如萍(特教組長)<br>黃詩婷 | 學年主任參加<br>教師會會長(或代表)        | 9  |
| 顧問組   | 家長代表                          | 家長會長                                                     | 當然委員<br>由家長會推派代表參加          | 1  |
| 諮詢組   | 學者專家                          | 張寶菁教授                                                    | 第四群組審閱課程計畫<br>委員(或依需要由校長聘請) | 1  |
| 總計    |                               |                                                          |                             | 25 |

(4)學校課程發展組織工作期程

| 項目 | 實施日期   | 工作內容                                                                                                             | 參加人員      | 辦理單位        |
|----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| 1  | 六月     | 組成新學年度年級課程及領域小組                                                                                                  | 課發會<br>成員 | 教務處         |
| 2  | 六月~七月  | 研擬並編寫各年級之課程計畫                                                                                                    | 學年教師      | 教務處         |
| 3  | 六月~七月  | 研擬並編寫各學習領域課程計畫                                                                                                   | 領域教師      | 教務處         |
| 4  | 六月~七月  | 1.規劃教學主題架構及行事活動<br>2.討論本位課程橫軸架構                                                                                  | 全體教師      | 教務處         |
| 5  | 七月~八月  | 召開課程發展委員會會議<br>1.修訂學校行事<br>2.規劃完成全校總體課程方案<br>3.審查各年級及各領域之課程計畫<br>備查之課程計畫至於校網首頁，並利用新生家長座談會、學校日、學生朝會及教師晨會向師生及家長說明。 | 課發會<br>成員 | 課程發展<br>委員會 |
| 6  | 九月~十二月 | 學年專業對話每月至少一次                                                                                                     | 學年教師      | 教務處         |
| 7  | 九月~十二月 | 領域小組時間每學期至少四次                                                                                                    | 領域教師      | 教務處         |
| 8  | 一月     | 召開課程發展委員會會議<br>1.課程評鑑~檢討實施成效，研商年度課程修正方案，並針對問題尋求改進解決。                                                             | 課發會<br>成員 | 課程發展<br>委員會 |

|    |       |                                                                                                          |            |             |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
|    |       | 2.各學年及各領域成果發表                                                                                            |            |             |
| 9  | 三月~六月 | 學年專業對話每月至少一次                                                                                             | 學年教師       | 教務處         |
| 10 | 三月~六月 | 領域小組時間每學期至少四次                                                                                            | 領域教師       | 教務處         |
| 11 | 五月~六月 | 選用教科書                                                                                                    | 教師<br>家長代表 | 教務處         |
| 12 | 六月    | 召開課程發展委員會會議<br>1.課程評鑑~檢討實施成效，研商年度課程修正方案，並針對問題尋求改進解決。<br>2.確定課程計畫編寫格式<br>3.確定學校本位課程架構及內涵<br>4.各學年及各領域成果發表 | 課發會<br>成員  | 課程發展<br>委員會 |
| 13 | 不定期召開 | 各學年各領域教學研究                                                                                               | 全體教師       | 教務處         |



#### (5)領域學習社群

結合本市109學年度教師專業成長躍進計畫，本校擬訂「教師領域備課社群及領域召集人設置計畫」，組成八個學習社群(含特教學習社群)，推動本校的共備、觀議課，研討12年國教總綱及領綱、素養導向課程教學評量，結合資訊科技與行動學習嘗試教學創新，達成教師的自發、互動及共好。

| 領域   | 社群名稱        | 社群類型   | 參與人數 | 社群召集人       |
|------|-------------|--------|------|-------------|
| 綜合活動 | 綜橫四海        | 學科領域社群 | 8    | 詹汶誼(級任導師)   |
| 國語文  | 書香永吉-共讀閱世界  | 學科領域社群 | 8    | 許碧芳(級任導師)   |
| 數學   | 數學也能寫日記！    | 學科領域社群 | 7    | 譔苾(級任導師)    |
| 英語文  | 英語繪本融入跨領域教學 | 學科領域社群 | 4    | 鄭祐竹(雙語中心主任) |
| 自然   | 海洋總動員       | 學科領域社群 | 7    | 呂如萍(教師兼行政)  |
| 藝文   | 教學藝起來       | 學科領域社群 | 6    | 李孟珍(科任教師)   |
| 健體   | 壹羽雙全        | 學科領域社群 | 5    | 邱雪茹(科任教師)   |
| 特教   | 礙在心裡口難開     | 特教社群   | 4    | 方怡勻(特教教師)   |

#### (6)共同備課、觀課、議課和公開授課的推動

本校長期推動教師專業發展評鑑，且有多達九成以上教師參與，另本校亦參與學習共同體的推動，因此學校教師已有共備、觀課及議課的厚實基礎，在此基礎上推動公開課是水到渠成，本校自107學年度業已擬訂公開觀課之計畫(如附件5)，107學年度約有80%以上的教師(含校長)完成公開課，108學年度提升至100%以上的教師均能完成至少1次以上之公開課。

#### (7)教師研習及專業成長規劃

### 臺北市永吉國民小學 109 學年度第 1 學期教師研究進修實施計畫

| 週次 | 日期    | 項目                                | 主辦處室  | 場地     | 備註       |
|----|-------|-----------------------------------|-------|--------|----------|
| 一  | 09/02 | 學年教學研討會/輔導會議(1)-開學工作準備(教室布置、級務處理) | 教務處   | 學年辦公室  | 08/31 開學 |
| 二  | 09/09 | 領域備課社群會議 ( 1 )                    | 教務處   | 領召教室   | 9/12 學校日 |
| 三  | 09/16 | 第四群組教師精進教學增能研習(1)                 | 各群組學校 | 各群組學校  |          |
| 四  | 09/23 | 教師增能研習-109 年下半年強化教師家長反毒知能研習       | 學務處   | 三樓大辦公室 |          |

|     |       |                                       |            |             |                     |
|-----|-------|---------------------------------------|------------|-------------|---------------------|
| 五   | 09/30 | 期初特推會(13:30 開始)                       | 輔導室        | 校史室         |                     |
| 六   | 10/07 | 學年教學研討會/輔導會議(2)                       | 教務處        | 學年辦公室       |                     |
| 七   | 10/14 | 領域備課社群會議 ( 2 )                        | 教務處        | 領召教室        |                     |
| 八   | 10/21 | 第四群組教師精進教學增能研習(2)                     | 各群組<br>學校  | 各群組學校       |                     |
| 九   | 10/28 | 期中評量審題                                | 教務處        | 學年辦公室       |                     |
| 十   | 11/04 | 學年教學研討會/輔導會議(3)                       | 教務處        | 學年辦公室       | 11/05-11/06<br>期中評量 |
| 十一  | 11/11 | 特教知能研習                                | 輔導室        | 三樓大辦公室      |                     |
| 十二  | 11/18 | 第四群組教師精進教學增能研習(3)                     | 各群組<br>學校  | 各群組學校       |                     |
| 十三  | 11/25 | 領域備課社群會議 ( 3 )                        | 教務處        | 領召教室        | 11/28<br>體表會        |
| 十四  | 12/02 | 學年教學研討會/輔導會議(4)                       | 教務處        | 學年辦公室       |                     |
| 十五  | 12/09 | 性平研習                                  | 輔導室        | 三樓<br>大辦公室  |                     |
| 十六  | 12/16 | 領域備課社群會議 ( 4 )                        | 教務處        | 領召教室        |                     |
| 十七  | 12/23 | 教師會成長活動<br>13:30-14:30 資訊小組會議         | 教師會<br>教務處 | 地點未定<br>校史室 |                     |
| 十八  | 12/30 | 期末評量審題                                | 教務處        | 學年辦公室       |                     |
| 十九  | 01/06 | 13:30-15:30 期末特推/家庭教育委員會(上述會議為委員才須出席) | 輔導室        | 校史室         |                     |
| 二十  | 01/13 | 1.109 學年度第 1 學期課程評鑑<br>2.期末成績處理       | 教務處        | 學年辦公室       | 01/12-01/13<br>期末評量 |
| 二十一 | 1/20  | 校務會議                                  | 總務處        | 視聽教室        | 1/20 結業式            |

### 臺北市永吉國民小學 109 學年度第 2 學期教師研究進修實施計畫

| 週次 | 日期    | 項 目                   | 主辦處室 | 場地    | 備 註                      |
|----|-------|-----------------------|------|-------|--------------------------|
| 一  | 02/17 | 備課日:開學工作準備(教室布置、級務處理) | 教務處  | 各班教室  | 2/18(四)開學日<br>2/20(六)學校日 |
| 二  | 02/24 | 學年教學研討會/輔導會議(5)       | 教務處  | 學年辦公室 |                          |
| 三  | 03/03 | 領域備課社群會議 ( 5 )        | 教務處  | 領召教室  | 03/01(一)<br>補假一天         |
| 四  | 03/10 | 13:30-14:30 期初特推會     | 輔導室  | 校史室   |                          |

|    |       |                                                |            |               |                              |
|----|-------|------------------------------------------------|------------|---------------|------------------------------|
| 五  | 03/17 | 第四群組教師精進教學增能研習(4)                              | 各群組<br>學校  | 各群組學校         |                              |
| 六  | 03/24 | 教師會成長活動                                        | 教師會        |               |                              |
| 七  | 03/31 | 領域備課社群會議 ( 6 )                                 | 教務處        | 領召教室          | 04/02(五)<br>補假一天             |
| 八  | 04/07 | 學年教學研討會/輔導會議(6)-期中評量審題                         | 教務處        | 學年辦公室         | 04/05(一)<br>補假一天             |
| 九  | 04/14 | 特教知能研習                                         | 輔導室        | 三樓大辦公室        |                              |
| 十  | 04/21 | 第四群組教師精進教學增能研習(5)                              | 各群組<br>學校  | 各群組學校         | 4/20(二)-<br>4/21(三)<br>期中評量  |
| 十一 | 04/28 | 領域備課社群會議 ( 7 )                                 | 教務處        | 領召教室          |                              |
| 十二 | 05/05 | 學年教學研討會/輔導會議(7)                                | 教務處        | 學年辦公室         |                              |
| 十三 | 05/12 | 三合一-CPR、AED 急救技術及消防演練研習                        | 學務處<br>總務處 | 三樓大辦公室        |                              |
| 十四 | 05/19 | 第四群組教師精進教學增能研習(6)                              | 各群組<br>學校  | 各群組學校         |                              |
| 十五 | 05/26 | 13:30-15:00 教科書評選<br>15:00-16:00 資訊小組會議        | 教務處<br>教務處 | 圖書館<br>校史室    |                              |
| 十六 | 06/02 | 領域備課社群會議 ( 8 )                                 | 教務處        | 領召教室          | 6/3(四)-6/4(五)<br>六年級期末評量     |
| 十七 | 06/09 | 學年教學研討會/輔導會議(8)-期末評量審題                         | 教務處        | 學年辦公室         |                              |
| 十八 | 06/16 | 13:30-16:30 期末特推/家庭教育/輔導工作<br>委員會(上述會議為委員才須出席) | 輔導室        | 校史室           | 06/14(一)<br>端午節放假一天          |
| 十九 | 06/23 | 學年/領域課程計畫修訂準備工作                                | 教務處        | 學年辦公室<br>領召教室 | 6/24(四)-6/25(五)<br>一至五年級期末評量 |
| 二十 | 06/30 | 109 學年度第 2 學期課程評鑑                              | 教務處        | 學年辦公室<br>領召教室 |                              |

## 二、課程評鑑規劃

本校之課程評鑑實施計畫主要目的在於檢視教師課程設計及教學實施現況，且依所檢視的結果提供改進課程教學設計、提升教學成效、擬定課程計畫之依據。本校課程評鑑實施上分成二種方式，一是偏重於課程的整體發展，由課發會委員填寫課程發展自我評鑑表，其主要目的在於提供行政人員及課發會在學校課程整體發展上之參考依據；另一是以各領域課程之能力指標檢核為主，其主要目的在於提供教師課程教學上之檢核機制，讓教師省思能力指標在課程實施上之疏漏，進一步在未來課程及教學上得以設計相關的補教或補強教學；此外，在學校課程計畫內容，將以課程審閱會議指導教授的意見，作為來年課程規劃的參考依據。本計畫經課程發展委員會通過後實施，其詳細內容如下述：

(一)本學期課程評鑑的組織、運作情形如下：

### 1.評鑑組織：

由教師及課程發展委員擔任，學校得視需要或教育政策，由校外專業學者、專家等，針對學校課程進行外部評鑑。

| 組織成員 |        | 課程評鑑任務                                          |                                                            |
|------|--------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|      |        | 學期初                                             | 學期中末                                                       |
| 內部人員 | 課發會    | 1.課程計畫是否符合標準。<br>2.修訂學校課程評鑑規準。<br>3.新學年度課程計畫評鑑。 | 1.針對學期評鑑結果進行研討，修改下學年度課程計畫。<br>2.進行學校課程發展成效評鑑，作為課程規劃的修正參考。  |
|      | 教師     | 依前一學期評鑑意見修改課程計畫。                                | 1.教師教學評鑑。<br>2.領域教材評鑑。<br>3.特色課程評鑑。                        |
| 外部人員 | 家長     | 1.課程計畫是否符合標準。<br>2.修訂學校課程評鑑規準。<br>3.新學年度課程計畫評鑑。 | 1.針對學期評鑑結果進行研討，修改下年度課程計畫。<br>2.針對學生學習狀況，即時對於課程實施內容與活動回饋反應。 |
|      | 專家學者   | 審閱學年度課程計畫，指導學校課程計畫落實及修正方向。                      | 課程實施及推動策略諮詢與督導。                                            |
|      | 群組夥伴學校 | 觀摩課程計畫，給予回饋指導。                                  | 課程實施及推動策略諮詢與建議。                                            |

### 2.評鑑項目：

- (1) 教師教學評鑑：檢核教師教學之課程活動設計、實施與教學成效，由全校教師依據自己教學現況進行自我評鑑。
- (2) 領域教材評鑑：檢討領域教學之課程規劃及執行成效，由授課教師依據領域課程實施內容進行評鑑，並彙整評鑑資料提供學習領域教學研究會進行討論。
- (3) 特色課程評鑑：檢討學期特色課程之實施成效，由全校教師及學生依據特色課程實施狀況進行評鑑及滿意度的調查。
- (4) 學校課程評鑑：檢討學校整體課程推動之實施成效，由課程發展委員依據學校課程整體規劃及執行成效進行評鑑。

### 3.評鑑方式：

- (1) 教師教學評鑑：提供教師《教師教學自我檢核表》，藉以審視教學並檢討改進，每學期1次。
- (2) 領域教材評鑑：提供教師《學習領域教材評鑑表》，藉以審視教材內容並檢討改進，每學期1次。
- (3) 特色課程評鑑：提供教師《學校特色課程評鑑表》，藉以審視學校特色課程實施情形，每學期1次。
- (4) 學校課程評鑑：透過課程發展委員會討論與檢討，由課程發展委員填寫《學校課程發展規劃評鑑表》及《學校課程發展成效評鑑表》，每學年1次。

### 4.實施期程：

| 範圍               | 評鑑項目                         | 評鑑方式                    | 評鑑工具                     | 參與人員                  | 時 間        |
|------------------|------------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------|------------|
| 課<br>程<br>評<br>鑑 | 課程組織及計畫<br>(含彈性課程)<br>校本課程計畫 | 課發會會議<br>檢核表            | 會議紀錄<br>課程計畫審查表          | 課發會委員                 | 學期初        |
|                  | 教科書選用                        | 教科書選用小組會議<br>檢核表        | 會議紀錄<br>教科書評選記錄表         | 選用小組<br>學年教師<br>領域教師  | 每年五月       |
|                  | 課程實施成果                       | 文件分析<br>學年會議<br>課發會會議   | 成果資料<br>實施省思<br>會議紀錄     | 學年教師<br>領域教師<br>課發會委員 | 學期中<br>學期末 |
| 教<br>學<br>評<br>鑑 | 學習領域計畫                       | 文件分析                    | 教學計畫                     | 個別教師                  | 學期初        |
|                  | 自改編教學計畫                      | 教學前會議                   | 會議紀錄                     | 領域教師                  | 學期中        |
|                  | 教學實施情形                       | 教學觀察<br>學生表現分析<br>課堂巡視  | 學生成績評量結果<br>巡視紀錄         | 個別教師<br>同儕教師<br>校長主任  | 學期中        |
|                  | 教學實施成果                       | 文件分析<br>學生成果分析<br>教學後會議 | 教學省思<br>教學檔案<br>學生成績評量結果 | 個別教師<br>同儕教師          | 學期中<br>學期末 |

|          |        |      |       |      |     |
|----------|--------|------|-------|------|-----|
| 學習<br>評鑑 | 學生學習表現 | 文件分析 | 學習單   | 個別教師 | 學期中 |
|          |        | 課室觀察 | 評量試卷  | 同儕教師 | 學期末 |
|          |        | 訪談對話 | 教師記錄  |      |     |
|          |        | 多元評量 | 成績通知單 |      |     |

(二)有關備查之學校課程計畫，本校擬將公告於學校網站首頁親師生園地之109學年度課程計畫(<http://ww1.yhps.tp.edu.tw/yhps3/www/>)，提供家長及全體師生參酌，並利用學校日向家長進行課程計畫之說明，協助親師共同協助學生學習。